

Case, Division BS 315 Shelf, Section BA5 Book, No. 1847

39-2



MEN TESTAMENT

Total Company

And Seal Indicate

AND THE RESERVE AND THE RESERV

Bible. N.T. Bengali. 1847

NEW TESTAMENT

OF OUR

LORD AND SAVIOUR

JESUS CHRIST,

IN THE

BENGALY LANGUAGE.

TRANSLATED FROM THE GREEK
BY THE CALCUTTA BAPTIST MISSIONARIES

WITH NATIVE ASSISTANTS,

Calcutta: .

RE-PRINTED (WITH ALTERATIONS) BY CAREY AND MENDES $3\frac{1}{2}$ LA'L BA'ZA'R FOR THE CALCUTTA BIBLE SOCIETY.

NEW TESTAMENT

WITO TO

MEDIANS UNV QUOT

JESUS OHRIST.

HITT HE

DENGAUE LANGUAGE.

De Rediniele e elimente

THANSLATED FROM THE CREEK BY THE CALCUTTA DAPTIST MISSIONARIES.

PARTHERY UALLY HAIM.

Calcutta :

CAPACITA AT AN ADMINISTRATION OF ANALYSIS OF THE SECTION OF THE SE

WHEN SEC PS AND

ধর্মপুস্তকের অন্তভাগ।

অর্থাৎ

পুভু যীশু খ্রীষ্টের

চারি সুসমাচার,

এবং

পুরিতদের কিয়ার বিবরণ,

এবং

উপদেশাদির ও ভবিষ্যদ্বাক্যের পত্র।

এই সমস্ত ইংলগুীয় ও বঙ্গদেশীয় পণ্ডিতকর্তৃক যুনানীয় ভাষাহইতে ভাষান্তরীকৃত হইল;

এবং

কলিকাভান্থ ধর্মপুন্তকসমাজের আজাক্রমে মুদ্রান্ধিত হইল।

কলিকাতা।

वार मन ३२००। हेर मन ३৮८१।

21/2/2

शुन् वीच बीरहेत

व्यक्त श्रीयमाहास,

्राज्ञेन हानको हाग्यकोहाः अध

प्रियासी वित्र ए जिस्सायास्त्र शहा ।

पहें भग व देखातीय ए प्रभावतीय शांतिक होता होनानीय फाकाहरूराव फामावडीकृष्ट हरेगा इ स्थानीय फाकाहरूराव फामावडीकृष्ट हरेगा इ

ablately emigranius, similar garles hant

ক্ৰিক্তা। বাং সন ১২০২। ইং শন ১৮৪৭।

নির্ঘন্টপত্র।

মথিলিখিত সুসমাচার	• •	>
মার্কলিখিত সুসমাচার	•••	202
লূকলিখিত সুসমাচার		200
যোহন্লিখিত সুসমাচার	••	२१४
প্রেরিডদের ক্রিয়ার বিবরণ		950
রোমীয় মঙলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত		860
করিন্থীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম পত্ত	•••	e 29
করিছীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের দিতীয় পত্র	•••	ces
গলাতীয় মণ্ডলীগণের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত		5.8
ইফিষীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত	•••	320
ফিলিপীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত		300
কলদীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র		585
থিষলনীকীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম পত্র	••	303
थियलनीकीয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের দিতীয় পত্র		333
ভীমথিয়ের প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম পত্ত	••	392
তীমথিয়ের প্রতি পৌল প্রেরিতের দিতীয় পত্র		०४०
ভীতের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত	•••	325
ফিলামোনের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত	•••	329
ইব্রীয়দের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত	•••	900
যাকূবের সর্ব্বসাধারণ পত্র	•••	902
পিতরের প্রথম সর্ক্ষদাধারণ পত্র		988
পিতরের দিতীয় সর্বসাধারণ পত্র	••	969
যোহনের প্রথম সর্বসাধারণ পত	•••	938
যোহনের দ্বিতীয় পত্র	•••	999
যোহনের ভৃতীয় পত্র	•••	992
िय्वृतात मर्कमाथात्व शव	•••	945
যোহনের প্রতি প্রকাশিত ভবিষ্যদ্বাক্য		978

d er en en er er er er er er fillstelle angeligele.
the contraction of the contraction of the party of the pa
000 NOTHER MENDING
भाग १० १० १० १० १० १० १० व्यापालक विभिन्निक
california feeth fragen
क्षा साम प्रकारिक वर्षिक होता
with the color calcage age as
not we wroth so take the thought with the
and who want is the whole when when the
करूर र रहार महारहीत र होता होता होता होता होता होता है।
see me seed to the the state of
000 हार प्रश्नेत एकाहीय वर्गाय क्षीत करिया प्रविद्याली
विकासीकी वर्णाय और स्थान द्वारिका विकास थार 000
कार्य मार्थित वर्गित वर्गित वर्गित करेंद्र करेंद्र कार्या व्यव
क्षितिका अहि एशील इडिएवर्ड विकास अहि अस्त
100
findigues alle color carters out one
Palestes offer collected stam in
too Ele opinione serelle
SER
AND
des Ets he all allege april assays
DAD are the act of the control of the party
455 IN EIN ENDERS
can Bis believed them.
site of a colfee about a

मिथिनिथिन मूममाहात।

১ অধ্যায়।

১ খ্রীষ্টের পূর্ব্বপুরুষের বংশাবলি ১৮ ও জন্মের বিবরণ। > र्वाशीत्मत महान मामृम्, তाशत महान यी धुौत्छत २ शृक्ववः भावित । हेवाहीरमत शूळ हेग्हाक्; ७ हेग्हारकत शूळ ষাকৃব; ও যাকুবের পুত্র যিহূদা এবং তাহার ভাতৃগণ। ৩ তামরের গর্রে ঐ যিহূদার ঔরদে পেরস্ও সেরহ জ্যে; সেই 8 পেরসের পুত্র হিষ্ণোণ; ও হিষ্ণোণের পুত্র অরাম্। ও অরামের পুত্র অশ্বীনাদব্; ও অশ্বীনাদবের পুত্র নহশোন্; ৫ ও नहस्भारनत शूळ मन्यान्। ताहरतत गर्ड राहे मन्-মোনের ঔরদে বোয়ুদের জন্ম হয়; ও ক্তের গর্ত্তে বোয়দের ৬ উরসে ওবেদের জন্ম হয়; ও ওবেদের পুত্র যিশয়। ঐ ' যিশয়ের পুত্র দায়ূদ্ রাজা; দায়ূদ্ রাজার ঔরদে মৃত উরিয়ের १ छीटा स्राचित्र अब इय । विषः स्राचित्र श्रु हिन् বিয়াম্; ও রিহবিয়ামের পুত্র অবিয়; ও অবিয়ের পুত্র ৮ जाना। এवः जानात शूल यिरहानाकऐ; ও यिरहानाक छित ৯ পুত্র যিহোরাম্; সেই যিহোরামের স্ভান উবিয় ৷ এবং উষিয়ের পুল্র যোথম্; ও যোথমের পুল্র আহ্দ্; ও আহ্সের ১০ পুত্র হিষ্কিয় ৷ এবুং হিষ্কিয়ের পুত্র মিনশি; ও মিনশির পুত্র >> जारमान्; ও जारमारनत পूळ र्याभित्र। वाविरन नीज इउटनत किक्षिष् शृद्ध थे यानिएतत मन्नाम विष्णाताथीन् उ ১২ তাহার ভাতৃগণ জন্মে। এবং বাবিলে নীত হওনের পরে यिट्शाशीरनंत शूळ भन्जीरमन् जत्म; जे भन्जीरम्रतनत

অবীহূদের পুত্র ইলিয়াকীম্; ও ইলিয়াকীমের পুত্র অদোর্। . এবং অসোরের পুত্র সাদোক; ও সাদোকের পুত্র আখীম; > 8 ও আখীমের পুল ইলীহূদ্। এবং ইলীহূদের পুল ইলী- ১৫ शामत्; ७ रेलीशामतित शूळ गछन्; ७ गछनित शूळ याकृत्। এवः याकृत्वत পूळ मतिस्तमत चामी यृषक्; এই ১৬ মরিয়মের গর্বে যীশু জনিলেন, যাঁহাকে খ্রীফ (অর্থাৎ অভি-बिक्क) वरल। এই बर्ल हेवाहीम् अविध मामूम् अर्था छ नर्ब- २१ শुक्त कोष्म शुक्र्य; ও माग्नम् अविध वावितन नीज इअन পर्याच हो क शूक्रम; এবং वावित्व नीठ इउन जवित शीके পर्याउ हो ज शूक्व।

যীশু খ্রীটের জন্মের বৃত্তান্ত। তাঁহার মাতা মরিয়ম্ নামুী ১৮ कना। यूयरकत প्रि विश्व रहेरल छोहारमत मझ इछरनेत शृर्ख के कना পविज आशामाता गर्डवणी रहेल। हेहार > ৯ তাহার স্বামী যুষফ্ সজ্জন প্রযুক্ত তাহার কলম্ব প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক হইয়া তাহাকে গোপন ৰূপে পরিত্যাগ করিতে মনস্থ করিল। সে এমত ভাবিতেছিল, ইতিমধ্যে ২০ পরমেশ্বরের দূত স্বপ্নযোগে তাহাকে দর্শন দিয়া কহিল, হে माश्रुम्तत नडान यूयक्, जूमि जानन द्वी मतिसमरक श्रहन করিতে ভয় করিও না; কেননা পবিত্র আত্মাদ্বারা তাহার গর্ত্ত इरेल। সেপুত্র প্রস্ব করিবে; এবং তুমি তাঁহার নাম যীশু ২১ (ত্রাণকর্ত্তা) রাখিবা, কারণ তিনি আপন লোকদিগকে তাহা-দের পাপহইতে ত্রাণ করিবেন। এই রূপ হওয়াতে " দেখ, ২২ "এক কন্যা গর্ত্তবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে, ও তাঁহার "नाम रेमानृ रत्न ज्थार जामारात महिल मेशत रहेरत," পূর্ব্বে ভবিষ্যদ্বক্তাদারা ঈশ্বর এই যে কথা কহিয়াছিলেন, ২৩ তोश मिक्ष रहेल । পরে यृयक् निकारहेट উঠিয়। পরমে- ২৪

শ্রের দূতের প্রত্যাদেশানুসারে আপন স্ত্রীকে গ্রহণ করিল; ২৫ কিন্তু যে পর্যান্ত সে স্ত্রী আপন প্রথমজাত পুত্র প্রসব না করিল, তাবৎ যুষফ্ তাহাতে উপগত হইল না; পরে পুত্রের নাম যীশু রাখিল ৷

২ অধ্যায়।

১ জ্যোতির্বেরাদের তারাদারা যিকশালমে আগমন ১৩ ও যুষফের যীপ্তকে ও মরিয়মকে মিসরে লইয়া যাওন ১৬ ও বৈৎলেহম্ নগরে হেরোদ-রাজকর্তৃক শিশুগণের বধ ১৯ ও ইস্যায়েল্ দেশে খ্রীফৌর পুনরাগমন ও নাসরৎ নগরে বাস।

১ অনন্তর হেরোদ নামক রাজার অধিকার সময়ে যিহূদা দেশের বৈৎলেহম্ নগরে যীশুর জন্ম হইলে পর, কএক জ্যোতির্বেত্তা

- ২ পূর্ব্বদিগ্হইতে যিকশালম্ নগরে আসিয়া কহিল, যিহূদীয়দের যে রাজা জিয়য়াছেন, তিনি কোথায়? আময়া পূর্ব্বদিগে থাকিয়া তাঁহার তারা দেখিতে পাইলাম, অতএব তাঁহাকে
- ৩ প্রণাম করিতে আইলাম। এ কথা শুনিয়া হেরোদ্রাজা
- ৪ যিকশালম্ নগরস্থ সকল পলাকের সহিত উদ্বিগ্ন হইয়া তাবৎ প্রধান যাজক ও অধ্যাপকগণকে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল,
- ৫ খ্রীষ্ট কোথায় জন্মিবেন? তাহাতে তাহারা কহিল, থিহূদা দেশের বৈৎলেহম্ নগরেতে, কেননা ভবিষ্যদ্বক্তাদারা এই
- ৬ মত লিখিত আছে, "হে যিহূদ। দেশস্থ বৈৎলেহম্, তুমি " যিহূদ। দেশের সকল রাজধানীর মধ্যে ক্ষুদ্র নও, যে " হেতুক আমার ইসুায়েল্ লোকদের প্রতিপালন করিবেন, " এমন এক রাজা তোমার মধ্যহইতে উৎপন্ন হইবেন্"।
- ৭ তখন হেরোদ্ রাজা সেই জ্যোতির্বেভ্গণকে গোপনে ডাকিয়া, সেই তারা কোন্সময়ে দেখা গিয়াছিল, তাহ।
- ৮ বিশেষ রূপে জিজ্ঞাস। করিল। আর তাহাদিগকে বৈৎলেহম নগরে প্রেরণ করিবার সময়ে কহিল, তোমরা যাইয়া যত্ন-পূর্ব্বক দে শিশুর অন্বেষণ কর; উদ্দেশ পাইলে আমাকে

সংবাদ দিও; তাহাতে আমিও গিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিব।
তথন রাজার এমত আজ্ঞা পাইয়া তাহারা প্রস্থান করিল; ৯
তাহাতে পূর্ব্বদিগে থাকিয়া যে তারা দেখিয়াছিল, সেই
তারা তাহাদের অগ্রে গিয়া যে স্থানে শিশু আছেন, সেই
স্থানের উপরে স্থগিত হইরা রহিল। তাহা দেখিয়া তাহারা ১০
মহানন্দিত হইল; এবং গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মাতা ১১
মরিয়মের সহিত সে শিশুকে দেখিয়া দণ্ডবং হইয়া প্রণাম
করিল, এবং আপনাদের ধন সম্পত্তি খুলিয়া স্বর্ণ ও কুন্দুরু ও
গন্ধারস তাঁহাকে দর্শনীয় দিল। পরে হেরোদ্ রাজার ১২
নিকটে পুনর্বার যাইতে স্বপ্নযোগে ঈশ্বরকর্ত্ক নিবারিত
হইলে তাহারা অন্য পথ দিয়া আপন দেশে প্রস্থান করিল।

তাহারা প্রস্থান করিলে পর পরমেশ্বরের দূত স্বপ্নযোগে ১৩
যূষক্কে দর্শন দিয়া কহিল, তুমি উঠিয়া শিশুকে ও তাঁহার
মাতাকে লইয়া মিসর্দেশে পলায়ন কর; এবং আমি যে
পর্যান্ত তোমাকে সংবাদ না দিব, তাবৎ সেই স্থানে বাস
করিও, কেননা হেরোদ্ রাজা শিশুকে বিনফী করিতে অনুসন্ধান করিবে ৷ তখন যুষক্ উঠিয়া রাত্রিযোগে শিশুকে ও ১৪
তাঁহার মাতাকে লইয়া মিসর্দেশে প্রস্থান করিয়া হেরোদ্
রাজার মৃত্যু পর্যান্ত সেই দেশে থাকিল ৷ তাহাতে " আমি ১৫
"মিসর্দেশহইতে আপন পুত্রকে ডাকিলাম," এই যে কথা
ভবিষ্যদ্বক্তাদ্বারা পরমেশ্বর কহিয়াছিলেন, তাহা সফল হইল ৷

পরে হেরোদ্ জ্যোতির্বেত্গণহইতে আপনাকে বঞ্চিত ১৬
বুঝিয়া মহাজুদ্ধ হইল, এবং জ্যোতির্বেত্গণকে সবিশেষ
জিজ্ঞাসা করণেতে যে সময় নিশ্চিত হইয়াছিল, তদবধি দুই
বৎসরে প্রকৃত্ত যত শিশু ঐ বৈৎলেহম্ নগরে ও তাহার
সীমার মধ্যে ছিল, লোক পাঠাইয়া সে সকলকেই বধ করাইল। তাহাতে "রামৎপুরে ক্রুদ্দন ও শোক ও মহাবিলাপের ১৭

- "শক শুনা যায়; ও রাহেল স্ত্রী আপন বালকদের নিমিত্তে "রোদন করিতে২ প্রবোধ কথা মানে না, কেননা তাহারা ১৮ "নাই;" এই যে কথা যিরিমিয় নামক ভবিষ্যদক্তাদারা উক্ত ছিল, তাহা তথন সফল হইল।
- ১৯ তদনন্তর হেরোদ্রাজার মৃত্যু হইলে পর পরমেশ্বরের দৃত ২০ মিসর্দেশে যুষফ্কে স্বপ্নযোগে দর্শন দিয়া কহিল, তুমি উঠিয়া শিশুকে ও তাঁহার মাতাকে লইয়া পুনর্কার ইসায়েল্ দেশে যাও; যাহারা শিশুকে বিনফ করিতে অনুসন্ধান
- ২১ করিয়াছিল, তাহারা মরিয়াছে ৷ তখন সে উঠিয়া শিশু ও
- ২২ তাঁহার মাতাকে লইয়া ইশায়েল্ দেশে আইল 1 কিন্ত যিহূদা দেশে অর্থিলায় নামে রাজকুমার আপন পিতা হেরোদের পদে রাজত্ব করিতেছে, ইহা শুনিয়া সে স্থানে যাইতে শঙ্কা করিল; পরে স্বপ্লযোগে ঈশ্বরহইতে প্রবোধ পাইয়া গালীল্ প্রদেশে প্রস্থান পূর্ব্বক নাসরৎ নামে এক নগরে গিয়া
- ২৩ বসতি করিল; তাহাতে "'তিনি নাসরতীয় বিখ্যাত হই-" বেন," এই যে কথা ভবিষ্যদ্বজ্গণদারা উক্ত ছিল, তাহা সফল হইল।

৩ অধ্যায়।

- ১ যোহনের বিবরণ ৭ ও তাহার বাপ্তিস্মের প্রচার ১৩ ও খ্রীফের বাপ্তিস্ম।
- > সেই সময়ে যোহন্ নামে বাপ্তাইজক যিহুদা দেশের ২ প্রান্তরে উপস্থিত হইয়া প্রচার করিয়া কহিল, মন ফিরাও,
- ৩ স্বর্গের রাজত্ব সন্মিকট হইল। "প্রান্তরে এই বাক্যবাদি এক "জনের রব আছে, প্রমেশ্বরের পথ প্রস্তুত কর, ও তাঁহার
 - " রাজপথ সমান কর," এই কথা যিশয়িয় ভবিষ্যদ্বকুাদ্বারা
- ৪ ঐ যোহনের বিষয়ে কথিত ছিল। যোহনের বস্ত্র উন্ট্রের লোমজাত, ও তাহার কটিদেশে চর্ম্মপটুকা, এবং তাহার
- ৫ थाना शक्रभान ७ वनमधू। उथन यिक्मानम् नगत निवा-

সিরা ও তাবৎ যিহূদা দেশের এবং যর্দ্দন্ নদীর উভয় তীরস্থ লোকেরা বাহিরে তাহার নিকটে আসিয়া আপন২ পাপ ৬ স্বীকার পূর্ব্বক ঐ যর্দ্দনে তাহাদ্বারা বাপ্তাইজিত হইল।

আর অনেক ২ ফিক্রশি ও সিদুকি লোকদিগকে আপনার ৭ নিকটে বাপ্তাইজিত হওনার্থে আসিতে দেখিয়া সে তাহাদি-গকে কহিল, হে সর্পের বংশ, আগামি কোপহইতে পলায়ন করিতে তোমাদিগকে কে চেতনা দিল? অতএব মনঃপরি-৮ বর্ত্তনের উপযুক্ত ফলে ফলবান হও। কিন্তু ' আমাদের পিতা ৯ 'ইবাহীম্ আছেন,' আপনাদের মনে২ এমন ভাবিয়া किश्व ना ; किनना जामि তোমाদिগকে किश्विह, नेश्वत এই২ প্রস্তরহইতে ইব্রাহীমের সন্তান উৎপন্ন করিতে পারেন ৷ আর বৃক্তের মূলে এখনও কুঠার লাগান আছে; ১০ य वृत्करा छेखम कन भरत ना, म छिन्न इरेगा अभिरा নিক্ষিপ্ত হইবে। আর আমি মনঃপরিবর্ত্তন স্থুচক বাপ্তিস্- ১১ মেতে তোমাদিগকে জলেতে বাপ্তাইজ করিতেছি বটে, কিন্তু আমার পশ্চাৎ যিনি আসিতেছেন, তিনি আমা অপেক্ষাও গুরুতর, আমি তাঁহার পাছুকা বহিবারও যোগ্য নহি; তিনি তোমাদিগকে অগ্নিস্থৰূপ পবিত্ৰ আত্মাতে বাপ্তাইজ করিবেন ৷ আর তাঁহার হস্তে কুলা আছে, তিনি ১২ আপন শস্য শুদ্ধ মতে ঝাডিয়া আপনার গোম ভাণ্ডারে সংগ্রহ করিবেন, কিন্তু ভূবি সকল অনির্বাণ অগ্নিতে **मक्ष** कतिरवन ।

পরে যীশু যোহন্দারা বাপ্তাইজিত হইবার জন্যে গালীল্ ১৩ দেশহইতে তাহার নিকটে যর্দনে আইলেন ৷ কিন্ত যোহন্ ১৪ নিষেধ করিয়া তাঁহাকে কহিল, তুমি কেন আমার নিকটে আসিতেছ ? বরং তোমাদারা বাপ্তাইজিত হওন আমার আবশ্যক আছে ৷ তথন যীশু উত্তর করিলেন, এখন অনুমতি ১৫

দেও, কেননা এই প্রকারে সকল ধর্ম সাধন করা আমাদের
১৬ কর্ত্তব্য; তাহাতে সে অনুমতি দিল। পরে যীশু বাপ্তাইজিত
হইয়া তৎক্ষণাৎ জলহইতে উঠিলেন; তাহাতে তাঁহার
নিমিত্তে মেঘদ্বার মুক্ত হইলে তিনি ঈশ্বরের আত্মাকে
কপোতের ন্যায় আপনার উপরে নামিয়া আসিতে দেখি১৭ লেন। আব 'এই আমাব প্রিয় পলে, ইহাতেই আমাব

৭ লেন। আর 'এই আমার প্রিয় পুল্র, ইহাতেই আমার
 'পরম সন্তোষ,' এমন এক আকাশবাণী হইল।

৪ অধ্যায়।

১ শয়তানদারা খ্রীফের পরীক্ষা ১২ ও তাঁহার কফর্নাহূমে বাস ১৭ ও তাঁহার সুসমাচারের প্রচার ১৮ও পিতর ও আন্দ্রিয় ও যাকূব ও যোহন ইহাদের প্রতি আহ্বান, ও খ্রীফাদারা রোগিদের রোগমুক্তি।

> পরে যীশু শয়তান্কর্তৃক পরীক্ষিত হইবার জন্যে আত্মা-

२ द्वाता প্রান্তরে আকর্ষিত হইয়া চল্লিশ দিবারাত্রি অনাহারে

৩ থাকিলে পর ক্ষ্ধিত হইলেন। তখন পরীক্ষক তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, তুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র বট, তবে আজ্ঞাদারা

৪ এই প্রস্তরগুলাকে রুটী কর। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, এই লেখা আছে, "মমুষ্য কেবল রুটীতে বাঁচে না, কিন্তু "ঈখরের মুখহইতে নির্গত যে২ বাক্য তাহাদ্বারাই বাঁচে"।

৫ তখন শয়তান্ তাঁহাকে পুণ্য নগরে লইয়া মন্দিরের

৬ চূড়ার উপরে বসাইয়া কহিল, তুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র বট, তবে এস্থানহইতে নীচে পড়; কেননা এমন লেখা আছে, "তিনি তোমাকে রক্ষা করিতে আপন দূতগণকে আজ্ঞা "দিবেন; তাহাতে তোমার চরণে যেন প্রস্তরাঘাত না "লাগে, এ কারণ তাহারা তোমাকে হস্তে ধরিয়া রাখিবে" 1

৭ তখন যীশু তাহাকে কহিলেন, ইহাও লেখা আছে, "তুমি

৮ " আপন প্রভু পরমেশ্বরের পরীক্ষা লইও না"। অনন্তর শয়তান্ তাঁহাকে পুনর্কার অতি উচ্চ এক পর্কাতের উপরে লইয়া জগতের সমস্ত রাজ্য ও তাহার ঐশ্বর্য দেখাইয়া তाँहारक कहिन, जुमि यपि मध्य इहें शा आमारक व्यनाम व কর, তবে আমি এই সকল তোমাকে দিব। তখন যীশু ১০ তাহাকে কহিলেন, দূর হও, শয়তান্; লেখা আছে, " তুমি " আপন প্রভু পরমেশ্বরকে প্রণাম করিও, এবং কেবল " তাঁহারি সেবা করিও" ৷ তখন শয়তান্ তাঁহাকে ছাড়িলে ১১ স্বর্গীয় দূতগণ আসিয়া তাঁহার সেবা করিতে লাগিল।

পরে যোহন কারাগারে বন্ধ হইয়াছে, এ কথা শুনিয়া ১২ यी । গালীলে প্রস্থান করিলেন। তাহার পর তিনি নাসরৎ ১৩ নগর পরিত্যাগ করিয়। সমুদ্রের তীরে সিবৃলূন্ ও নপ্তালি এই উভয় প্রদেশের সীমার নিকটস্থ যে কফর্নীহ্ম, সেই নগরে शिया वाम कतिरलन । তाशारा "ममुराजत निक छे अ यर्क रनत > 8 " তीत्र अन्यतम्भी शतम् भागीत्वतं अर्था भिवृन् । अशानि "প্রদেশের যে লোক অন্ধকারে বসিয়া থাকিত, তাহারা ১৫ " महा जात्ना मिदित, এवः याहाता मृत्रुष्काताकन मिद्रा " বসিয়াছিল, তাহাদের উপরে আলো প্রকাশ পাইবে;" এই যে কথা যিশয়িয় ভবিষ্যদ্বক্তাদারা উক্ত ছিল, তাহা ১৬ मकल इरेल।

পরে যীশু স্থুসমাচার প্রচার করিয়া এই কথা কহিতে ১৭ আরম্ভ করিলেন, মন ফিরাও; কারণ স্বর্গের রাজত্ব সন্নিকট इरेल 1

অনন্তর থীশু গালীলীয় সমুদ্রতীরে গমন করিতে২ ১৮ শিমোন্ याशां পिতর্ বলে, ও তাशांর ভাতা আদ্রির, এই ছুই জন মৎস্যধারিকে সমুদ্রে জাল ফেলিতে দেখিয়া তাহাদিগকে ডাকিয়া কহিলেন, তোমরা আমার পশ্চাৎ ১৯ আইস, আমি তোমাদিগকে মনুষ্যধারী করিব। তাহাতে ২ ॰ তাহারা তৎক্ষণাৎ জাল পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পশ্চাদ্-भागी इहेल। পরে দে স্থানছইতে যাইতে২ সিবদিয়ের ২১

পুজ যাকৃব্ও যোহন্ নামে ছুই জাতাকে পিতার সহিত নৌকার উপরে জাল সারিতে দেখিয়া তাহাদিগকেও

- ২২ ডাকিলেন। তাহাতে তাহারা তৎক্ষণাৎ নৌকা ও আপনা-দের পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল।
- ২৩ পরে ভূজনালয়ে উপদেশ দিতে২, ও রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করিতে২, এবং লোকদিগের সর্বপ্রকার রোগ ও সর্ব্বপ্রকার পীড়া শান্তি করিতে২ যীশু সমুদয় গালীল্-
- ২৪ দেশে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তাহাতে সমুদয় সুরিয়া
 দেশের মধ্যে তাঁহার সুখ্যাতি ব্যাপিল; এবং ভূতগ্রস্ত ও
 মৃগীরোগী ও পক্ষাঘাতি প্রভূতি যত পীড়িত লোক নানা
 প্রকার রোগেতে কট পাইতেছিল, এ সকলকে তাঁহার
 নিকটে আনিলে পর তিনি তাহাদিগকে সুস্থ করিলেন।
- ২৫ ইহাতে গালীল ও দিকপলি ও যিকশালম্ ও যিহুদা দেশ-হইতে এবং যদিনের পারস্ইতে বহুলোক ভাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল।

৫ অধ্যায়।

- ১ খ্রীষ্টের উপদেশের আরম্ভ ও ওধন্য লোকদের নির্ণয় ১৩ ও খ্রীষ্টের শিষ্য লবণ ও দীপ্তিষরূপ ইহার কথন ১৭ ওব্যবস্থা সিদ্ধ করিতে খ্রীষ্টের অবতার ২১ ও বধ ও ক্রোধ করণে নিষেধ ২৭ ও পরদার করণে নিষেধ ৩৩ ও দিব্য করণে নিষেধ ৩৮ ও হিৎসা করণে নিষেধ ৪৩ ও শতু-গণের সহিত প্রেমের ব্যবস্থা।
- স্থানন্তর তিনি লোকসমূহকে দেখিয়া পর্বতের উপরে গিয়া বসিলেন। তখন শিষ্যেরা তাঁহার নিকটে আইলে পর তিনি তাহাদিগকে এই উপদেশ কথা কহিতে লাগিলেন।
- ৩ অভিমানশূন্য লোকেরা ধন্য, কেননা স্বর্গরাজ্যে তাহাদের
- ৪ অধিকার। খিদ্যমান লোকেরা ধন্য, কারণ তাহারা সান্ত্রন।
- ৫ পাইবে। ন্মুশীল লোকেরা ধন্য, কেননা তাহারা পৃথিবীতে
- ৬ অধিকার পাইবে। ধর্মবিষয়ে ক্ষ্বিত ওত্ফান্বিত লোকের।

यना, यिट्यूक ठाहाता পितिवृक्ष इहेरव । मतानू लारकता १ थना, रकनना ठाहाता मता भाहरव। निर्माना उक्तता लारकता ५ थना, यिट्यूक ठाहाता क्रिश्चरत्र मर्मन भाहरव। मिननकात - ৯ क्ति थना, कात्र ठाहाता क्रिश्चरत्र मर्मन भाहरव। मिननकात - ৯ क्ति थना, कात्र ठाहाता क्रिश्चरत्र मछान विथा उहेरव। थमा श्रम् श्रम् श्रम् छाइन ठाइन २० एमत अधिकात। यथन मत्र रमाता आमात नाम श्रम् छामा - >> मिनरक निम्ना ७ ठाइन। करत्र, धवः मिथा कतित्रा नाना मन्म कथा वर्ला, उथन छामता थना। रमहे ममरा छामता >> थानम कत्र ७ थाइनामिङ इ७, किनना सर्ग छ श्रम कल भाहेवा; ठाहाता छामारमत्र श्रम् किना छित्र कल भाहेवा; ठाहाता छामारमत्र श्रम् किना छित्र कल भाहेवा। उहाता छामारम् विवाहक्र भारत्य छान्ना किति हा ।

তোমরা পৃথিবীর লবণস্থকপ, কিন্তু লবণের যদি লবণত্ব ১৩
যায়, তবে তাহা কি প্রকারে আস্বাদযুক্ত হইবে? তাহা কোন
কার্য্যের যোগ্য না হওয়াতে কেবল বাহিরে ফেলিয়া দিবার
ও মনুষ্যের পদতলে দলিত হইবার যোগ্য হয় ৷ তোমরা ১৪
জগতের দীপ্তিস্বকপ; পর্বতোপরিস্থ নগর গুপ্ত হইতে পারে
না ৷ আর মনুষ্যেরা প্রদীপ জ্বালিয়া কাঠার নীচে রাখে না, ১৫
কিন্তু দীপাধারের উপরেই রাখে; তাহাতে দে দীপ গৃহস্থিত
সকল লোককেই দীপ্তি প্রদান করে ৷ তক্রপ মনুষ্যদের ১৬
সাক্ষাতে তোমাদের দীপ্তিও সপ্রকাশ হউক, তাহাতে
তাহারা তোমাদের সংক্রিয়া দেখিয়া তোমাদের স্বর্গস্থ

আমি ব্যবস্থা ও ভবিষ্যদাক্যের লোপ করিতে আইলাম, ১৭ এমন অনুভব করিও না; তাহার লোপ করিতে আইলাম না,কিন্তু সফলতা করিতে আইলাম ৷ আর আমি তোমা- ১৮ দিগকে যথার্থ কহিতেছি, যে পর্যান্ত আকাশ ও পৃথিবীর ধুংস না হইবে, তাবৎ সমস্ত সফল না হইলে ব্যবস্থার এক

- ১৯ মাত্রা কি এক বিন্দুর লোপ হইবে না। অতএব যে কেই এই সকল আজ্ঞার মধ্যে অতি ক্ষুদ্র এক আজ্ঞাও লঙ্ঘন করে, আর লোকদিগকে সেই ৰূপ শিক্ষা দেয়, সে স্বর্গীয় রাজ্যের মধ্যে সকলহইতে ক্ষুদ্র বিখ্যাত হইবে; কিন্তু যে ব্যক্তি তাহা পালন করে এবং তদ্ধেপ শিক্ষা দেয়, সে স্বর্গীয় রা-
- ২০ জ্যের মধ্যে প্রধান বিখ্যাত হইবে। আর আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, অধ্যাপক ও ফির্কাশি লোকদের অপেক্ষা
 তোমাদের ধর্মানুষ্ঠান উত্তম না হইলে তোমরা ঈশ্বরের
 রাজ্যে প্রবেশ করিতে পাইবা না।
- থার 'তুমি নরহত্যা করিও না, কেননা যে নরহত্যা করে,
 'সে বিচারস্থানে দণ্ডযোগ্য হইবে,' এই যে কথা পূর্ব্বকালীয় লোকদের দ্বারা উক্ত ছিল, তাহা তোমরা শুনিয়াছ ।
- ২২ কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, যে কেহ অকারণে আপন ভ্রাতার প্রতি ক্রোধ করে, সে বিচারস্থানে দণ্ডযোগ্য হইবে; এবং যে কেহ আপনার ভ্রাতাকে নির্কোধ বলে, সে মহাসভাতে দণ্ডার্হ হইবে; আর তুই মূঢ়, এ কথা যদি কেহ আপনার ভ্রাতাকে বলে, তবে সে নরকাগ্রিতে দণ্ডো-
- ২৩ পযুক্ত হইবে। অতএব বেদির নিকটে আপন নৈবেদ্য আনিলেও আপন ভ্রাতার নিকটে কোন কারণে দোষী
- ২৪ আছ, সে সময়ে যদি তোমার এমন মনে পড়ে, তবে সেই বেদির সন্মুখে আপন নৈবেদ্য রাখিয়া তখনি গিয়া অগ্রে তাহার সহিত মিলন কর, পশ্চাৎ আসিয়া আপন নৈবেদ্য
- ২৫ উৎসর্গ করিও। আর যে পর্য্যন্ত বিবাদির সঙ্গেপথে আছ, তাবৎ তাহার সহিত মিলন কর; নতুবা বিবাদী যদি বিচারকর্ত্তার নিকটে তোমাকে সমর্পণ করে, এবং বিচার-কর্ত্তা প্রহরির স্থানে সমর্পণ করিলে তুমি কারাগারে বদ্ধ

২৬ হও, তবে আমি তোমাকে যথার্থ কহিতেছি, শেষ কপদ্দক

পর্য্যন্ত পরিশোধ না করিলে তুমি তথাহইতে বাহিরে আ-मिएं शाहेवा ना ।

আর, 'তুমি ব্যভিচার করিও না,' এই যে কথা পূর্ব্ব- ২৭ কালীয় লোকদের দ্বারা উক্ত ছিল, তাহা তোমরা শুনি-য়াছ ৷ কিন্তু আমি ভোমাদিগকে কহিতেছি, কেহ যদি ২৮ কোন স্ত্রীর প্রতি কামভাবে দৃষ্টিপাত করে, তবে সে মনে২ তখনি ব্যভিচার করিল। অতএব তোমার দক্ষিণ চকু ২৯ यिन वाथा जन्माय, তবে এ हक्कू छे० शांचेन कतिया मृदत ফেলিয়া দেও; কেননা তোমার সমস্ত শরীরকে নরকে নিক্ষেপ করা অপেক্ষা বরঞ্চ তোমার এক অঙ্গের নাশ হওয়া ভাল। কিয়া তোমার দক্ষিণ হস্ত যদি বাধা জন্মায়, ৩০ তবে এ হস্ত ছেদন করিয়া দূরে ফেল; যেহেতুক সকল শরীরকে নরকে নিক্ষেপ করা অপেক্ষা এক অঙ্গের নাশ হওয়া ভাল ৷

আর উক্ত ছিল, 'কেহ যদি আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ ৩১ 'করিতে চাহে, তবে সে তাহাকে ত্যাগপত্র দিউক্।' কিন্তু ৩২ আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ব্যভিচার দোষ না পাইয়া কেহ যদি আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করে, তবে সে তাহাকে ব্যভিচার করায় ; এবং যে ব্যক্তি সেই ত্যক্ত স্ত্রীকে বি-বাহ করে, সেও ব্যভিচার করে।

পুনশ্চ 'তুমি কোন মিখ্যা দিব্য না করিয়া পরমেখরের ৩৩ 'পতি আপন দিব্য পালন করিও,' এই যে কথা পূর্ব্বকা-লীয় লোকদের দারা উক্ত ছিল, তাহাও তোমরা শুনিয়াছ। किछ जामि তোমाদिগকে कहिए ছि, कान मिराई क- ७८ রিও না, অর্থাৎ স্থর্গ লইয়া না, কেননা সে ঈশ্বরের সিংহাসন; এবং পৃথিবী লইয়া না, কেননা সে তাঁহার ৩৫ পामिशीठ; जात यिंकभालम लहेशा ना, किनना त्म महा-

- ৩৬ রাজের পুরী; এবং আপনার মস্তক লইয়াও না, যেহেতুক তাহার এক কেশ শুক্ল কি কম্ববর্ণ করিতে তোমার সাধ্য
- ৩৭ নাই ৷ আর তোমরা আপন কথোপকখনে কেবল हैं। ও क्वित ना वल, किनना हेशांत्र अधिक याहा, जाहा मनारहेर जला।
- ७৮ जात 'ठकूत পরিশোধে ठकू ও দত্তের পরিশোধে দন্ত,'
- ৩৯ পূর্ব্বোক্ত এই কথাও তোমরা শুনিয়াছ ৷ কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, তোমরা হিংসক জনের ব্যাঘাত করিও না; বরঞ্চ কেহ তোমার দক্ষিণ গালে চড় মারিলে
- ৪০ তাহার প্রতি বাম গাল ফিরাইয়া দেও। এবং কেহ তোমার সহিত বিবাদ করিয়া তোমার পরিধেয় বস্ত্র
- 8 > नरेट हारित ाराक छेखती यु नरेट क्या था কেহ এক ক্রোশ লইয়া যাইবার জন্যে তোমাকে অন্যায়ে
- ৪২ ধরিলে তাহার সঙ্গে ছুই ক্রোশ যাও। আর যে ব্যক্তি তোমার কাছে যাজ্ঞা করে, তাহাকে দেও; এবং কেহ তোমার নিকটে ধার লইতে চাহিলে তাহার প্রতি পরা-षुथं रहेउ ना।
- ৪৩ 'আপন প্রতিবাদির প্রতি প্রেম কর, কিন্তু শত্রুর প্রতি 'দ্বেষ কর,' এই যে পূর্বেকাক্ত কথা, ইহাও তোমরা শুনি-
- ৪৪ রাছ ৷ কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, তোমরা শত্রদিগের প্রতিও প্রেম কর; এবং যাহারা তোমাদিগকে শাপ দেয়, তাহাদিগকে আশীর্কাদ কর;ও যাহারা তো-মাদিগকে घृণা করে, তাহাদের মঙ্গল কর ; এবং যা-হারা তোমাদিগকে নিন্দা ও তাড়না করে, তাহাদের নিমি-
- ৪৫ ত্তে প্রার্থন। কর। তাহাতে যিনি সৎ অসৎ লোকেদের উপরে সুর্য্যোদয় করাণ, এবং ধার্ম্মিক অধার্ম্মিকগণের উপরে বৃটি বর্ষাণ, এমন যে তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা,

তোমরা তাঁহারি সন্তান হইবা। যাহারা তোমাদিগকে ৪৬ প্রেম করে, কেবল তাহাদিগকে প্রেম করিলে তোমাদের कि कल इरेरव ? हं छोटल तो ७ कि धरे में करत ना ? जात 89 তোমরা যদি কেবল আপনাদের ভ্রাতৃগণকে নমস্কার কর, তবে সে কোন্ বড় কর্ম কর? চণ্ডালেরাও কি সে ৰূপ করে না? অতএব তোমাদের স্বর্গন্থ পিতা যেমন পূর্ণ হন, ৪৮ তোমরাও তেমনি হও।

৬ অধ্যায়।

১ ধর্মকর্মের কথা ২ ও দান করণের ব্যবস্থা ৫ ও প্রার্থনা করণের ব্যবস্থা ১৬ ও উপবাস করণের ব্যবস্থা ১৯ ও ধনসঞ্চয়ের উপদেশ ২৫ ও ধর্মবিষয় চেষ্টা করণের আবশ্যকতা।

मावधान, मनुषामिशतक मिथाहेवात निमिटल जाहातमत > গোচরে ধর্মাকর্মা করিও না, কেননা তাহা করিলে তোমা-(मत स्वर्गञ्च भिणाइटेटण कान कल भाटेवा ना ।

जुमि यथन मान कत, ज्थन कशिं लारकता रामन मन- २ ষ্যদের হইতে পৃশংসিত হইবার জন্যে ভজনালয়ে ও রাজ-পথে তুরী বাজায়, তেমন করিও না; আমি তোমাদি-গকে यथार्थ कहित्रिह, ठाहाता जाभनारमत कल भाहेल। কিন্তু তুমি যখন দান কর, তখন আপনার দক্ষিণ হস্ত ৩ কি করিতেছে, তাহা বাম হস্তকে জানাইও না। তাহাতে ৪ তোমার দান গোপনে হইবে, ও তোমার পিতা যিনি গোপনে দেখেন, তিনি প্রকাশৰূপে তোমাকে ফল দি-दवन 1

ত্থার যখন পার্থনা কর, তখন কপটিদের ন্যায় করিও ৫ না; কারণ তাহারা ভজনালয়ে ও রাজপথের কোণে দাঁড়া-ইয়া লোক দেখান পার্থনা করিতে ভাল বাসে; আমি তোমাদিগকে यथार्थ कहिएछि, তাहाता जाशनारमत कन পাইল। অতএব তুমি পার্থনাকালে অন্তরাগারে পুরিক ৬ হইয়া দার রুদ্ধ করিয়া গুপ্ত স্থানস্থ তোমার পিতার নিকটে পার্থনা কর; তাহাতে তোমার পিতা যিনি গোপনে

- ৭ দেখেন, তিনি তোমাকে প্কাশ ৰূপে ফল দিবেন। অপর প্রার্থনাকালে দেবপূজকদের ন্যায় বৃথা পুনরুক্তি করিও না; কেননা বহু কথা কহিলে আমাদের প্রার্থনা গ্রাহ্
- ৮ হইবে, তাহারা এমন বোধ করে ৷ তোমরা তাহাদের ন্যায় করিও না; যেহেতুক তোমাদের কি ২ পুয়োজন, তাহা
- ৯ যাজ্ঞা করণের পূর্বের তোমাদের পিতা জানেন। অত-এব তোমরা এই মত পুার্থনা কর; হে আমাদের স্বর্গস্থ
- > পিতঃ, তোমার নাম পূজ্য হউক ! তোমার রাজত্ব হ-উক; আর তোমার ইচ্ছা স্বর্গেতে যেমন, তেমনি পৃথিবী-
- >> তেও मकल इडेक । आभारमत भुरसाजनीय आशांत अमा
- ১২ দেও ৷ আর আমরা যেমন আপন অপরাধিদিগকে ক্ষমা
- ১৩ করি, তদ্রপ তুমিও আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর ৷ এবং আমাদিগকে পরীক্ষাতে আনিও না ; কিন্তু মন্দহইতে রক্ষা কর ; (রাজত্ব ও গৌরব ও পরাক্রম এ সকলি সদাকালে
- ১৪ তোমার; আমেন্।) তোমরা যদি অন্যদের অপরাধ ক্ষমা কর, তবে তোমাদের স্বর্গন্থ পিতাও তোমাদিগকে ক্ষমা
- >৫ করিবেন। কিন্তু তোমরা যদি অন্যদের অপরাধ ক্ষমা না কর, তবে তোমাদের পিতাও তোমাদের অপরাধ ক্ষমা করিবেন না।
- ১৬ আর যখন উপবাস কর, তখন কপটি লোকেরা যেমন
 মনুষ্যদিগকে উপবাস জানাইবার নিমিত্তে আপনাদের
 মুখ মান করে, তত্ত্রপ তোমরা বিষয়বদন হইও না; আমি
 তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, তাহারা আপনাদের ফল
- ১৭ পাইল ৷ কিন্তু তুমি উপবাদী হইলে যেন লোকদের কাছে তোমাকে উপবাদির মত না দেখায়, কিন্তু অগোচর

যে তোমার পিতা, তাঁহারি কাছে দেখায়, এই জন্যে ১৮ আপন মন্তকে তৈল মাখ, এবং মুখ প্রফালন কর; তাহাতে ভোমার পিতা যিনি গোপনে দেখেন, তিনি পুকাশৰূপে তোমাকে कल मिरवन।

चात य द्यारन की छे अ प्रक्रा करा करत, अवर कारतता ১৯ সিঁধ কাটিয়া চুরি করিতে পারে, এমন পৃথিবীতে আপনা-एनत जिल्ला थन मक्ष्य कित्रि ना । किन्न य द्वारन की छे २० ও মর্চ্চ্যা ক্ষয় করে না, এবং চোরেরাও সিঁধ কাটিয়া চুরি করিতে পারে না, এমত স্বর্গেতে ধন সঞ্চয় কর ৷ কেননা ২১ যে স্থানে তোমাদের ধন, সেই স্থানে তোমাদের মন। চক্ষু শরীরের পুদীপ; অতএব তোমার চক্ষু যদি পুসর ২২ इয়, তবে তোমার সমুদয় শরীরই দীপ্তিময় হইবে। কিন্তু তোমার চক্ষু অপুসর হইলে তোমার সমস্ত শরীরই ২৩ তাহা যদি অন্ধকার হয়, তবে সেই অন্ধকার কত বড়! কোন मनुषा हुरे कर्जात स्मिता कतिए পारत ना ; य- २ 8 হেতুক এক জনকে মন্দ বাসিয়া অন্য জনকে ভাল वारम, किया একের পৃতি মনোযোগী इहेश जनारक जव-হেলা করে; তেমনি তোমরাও ঈশ্বর এবং ধন, এ উ-ভয়ের সেবা করিতে পার না ৷

আর আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, কি ভোজন পান ২৫ করিব ? ইহা বলিয়া পাণের বিষয়ে, এবং কি পরিধান कत्रिव ? इंहा विलय्ना भंतीरत्रत विषया जाविख ना ; जका-হইতে প্রাণ, ও বস্ত্রহইতে শরীর কি শ্রেষ্ঠ নয় ? আকাশের ২৬ পক্ষি সকলকে দেখ; তাহারা বুনে না ও কাটে না, এবং ভাণ্ডারে সঞ্চয়ও করে না, তথাপি তোমাদের স্বর্গন্থ পিতা তাহাদিগকে আহার দিতেছেন; তোমরা কি তাহা-

- ২৭ দের হইতে শ্রেষ্ঠ নহ? তোমাদের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি
 ভাবিত হইয়া আপন আয়ুর ক্ষণমাত্র বৃদ্ধি করিতে
- ২৮ পরে? আর বস্ত্রের নিমিত্তে কেন ভাবিত হও ? ক্ষেত্রেতে কানুড় পুষ্পা কেমন বাড়িতেছে, তাহা বিবেচনা কর; সে সকলে কোন শ্রম করে না, এবং স্তাও কাটে না;
- ২৯ তথাপি আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, সুলেমান এত ঐশ্ব্যাবান্ হইলেও ইহার এক পুষ্পোর ন্যায় বিভূষিত
- ৩০ ছিল না । অতএব অদ্য বর্ত্তমান ও কল্য চুলাতে নিক্ষিপ্ত হইবে, এমন যে ক্ষেত্রের তৃণ, তাহাকে যদি ঈশ্বর এতাদৃশ বিভূষিত করেন, তবে হে অপ্পপ্রত্যয়িরা, তোমাদিগকে
- ৩১ কি বস্ত্র দিবেন না? অতএব আমরা কি ভোজন করিব? ও কি পান করিব? এবং কি পরিধান করিব? এ বিষয়ে
- ৩২ ভাবিত হইও না ৷ কেননা দেবপূজকেরাও এ সকল বিষয়ে সচেফ থাকে; এবং এই সকল দ্রব্য তোমাদের আব-
- ৩৩ শ্যক হয়, তাহা তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা জানেন ৷ অতএব পুথমে ঈশ্বরের রাজ্য ও ধর্মের বিষয়ে সচেই হও, তাহা হইলে এই সকল দ্রব্য তোমাদিগকে দত্ত হইবে ৷
- ৩৪ কল্যকার নিমিত্তে ভাবিত হইও না, কল্য আপনার বিষয়ে আপনি ভাবিত হইবে, অদ্যকার যে ভাবনা, সে অদ্যকার জন্যে প্রচুর।

৭ অধ্যায়।

- ১ দোষী করণের নিষেধ ৭ ও প্রার্থনা করণের উপদেশ ১৩ ও সঞ্চীর্থ দারে প্রবেশের উপদেশ ১৫ ও মিথ্যা ভবিষ্যদক্তাহইতে সাবধান হওনের উপদেশ ২১ ও ঈশ্বরের ইফ ক্রিয়া করণের আবশ্যকতা ২৪ ও জ্ঞানির ও অজ্ঞানির দৃষ্টান্ত ২৮ ও খ্রীফের এই উপদেশের সমাপ্তি।
- > তোমরা অন্যকে দোষী করিও না, তাহাতে দোষীকৃত ২ হইবা না ৷ কেননা যে ৰূপ দোষেতে তোমরা পরকে দোষী কর, তদ্ধপ দোষেতে তোমরাও দোষীকৃত হইবা;

এবং তোমরা যে পরিমাণে পরিমাণ কর, সেই পরিমাণে-তেই তোমাদের নিমিত্তে পরিমিত হইবে ৷ আর আপ- ৩ নার চক্ষুতে যে আড়কাটা আছে, তাহার আলোচনা না করিয়া তোমার ভাতার চন্দুতে যে কুটা আছে, তাহাই কেন দেখিতেছ? তোমার নিজ চক্ষুতে আড়কাটা থাকিতে, ৪ হে ভাতঃ, তোমার চকুহইতে কুটা বাহির করিতে দেও, এমন কথা ভাতাকে কি প্রকারে কহিতে পার? হে ৫ কপটি, অগ্রে আপন চকুহইতে আড়কাটা বাহির করিয়া ফেল, তাহাতে দৃষ্টি প্রসন্ন হইলে তোমার ভাতার চক্ষ্-হইতে কুটা বাহির করিতে পারিবা ৷ আর কুক্কুরদিগকে ৬ পবিত্র বস্তু দিও না, এবং শূকরের অগ্রে মুক্তা ফেলিও ना ; कि जानि ठाराता रम मकल शमकाता मलारेख, अ कितिया তোমाদिগকে विमीर् कतिरव ।

याका कत, তাহাতে তোমাদিগকে দত্ত হইবে; অञ्चिष १ কর, তাহাতে উদ্দেশ পাইবা; দ্বারে আঘাত কর, তাহাতে তোমাদের জন্যে দার মুক্ত হইবে। কেননা যে যাজ্ঞা ৮ করে সে পায়; এবং যে অন্বেষণ করে সে উদ্দেশ পায়; আর যে দ্বারে আঘাত করে, তাহার জন্যে দ্বার মুক্ত হয়। शुळ कृषी हाहित्न ठाहात्क श्रेष्ठत त्मात्र, अ महमा हाहित्न व তাহাকে দর্প দেয়, তোমাদের মধ্যে এমন পিতা কে ১০ আছে? অতএব তোমরা মন্দ হইয়াও যদি আপন২ ১১ वानकिमिशतक উত্তম দ্রব্য দিতে জান, তবে তোমাদের স্বৰ্গস্থ পিতা আপন যাচকদিগকে কি উত্তম দ্ৰব্য দিবেন না? অন্যদের হইতে আপনাদের প্রতি যেরূপ ব্যবহারের অপেক্ষা ১২ কর, তোমরা তাহাদের পুতি তজপ ব্যবহার কর; যেহেতুক वावन ७ जियापकारमत वारकात गांत अहे।

मक्रीर्ग षात मित्रा शुर्विण कत, किनना नतक शयरनत >७

১৪ তাহা দিয়া প্রবেশ করে ৷ আর স্বর্গ গমনের যে দার, সে কেমন সঙ্কীর্! ও যে পথ, সে কেমন তুর্গম! এবং তাহার উদ্দেশকারিরা কত অপ্প!

১৫ আর যাহারা মেষের বেশে তোমাদের নিকটে আইসে, किछ অন্তরেতে দুরন্ত কেন্দুরা ব্যাঘু, এমন মিথ্যা ভবিষ্যদ্-

- ১৬ বক্তৃগণ হইতে সাবধান। তোমরা ফলদারা তাহাদিগকে চিনিতে পারিবা; মনুষ্যেরা কি কণ্টক বৃক্তহইতে দ্রাক্ষা कन, এবং भियान काँ हे । इहेरा पुत्रुत्रकन शाष्ट्रिया थारक?
- ১৭ मिट्टे श्रकारत छेख्य वृत्क छेख्य कल धरत, এवः यन्न
- ১৮ वृत्करे मन कन धरत। किन्छ जान वृत्क कथन मन ফল ধরিতে পারে না, এবং মনদ বৃক্ষে কখনও ভাল ফল
- ১৯ ধরিতে পারে না। আর যে২ বৃক্তে উত্তম ফল ধরে
- ২০ না, দে ছিন্ন হইয়া অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হইবে ৷ অতএব তোমরা ফলদারাই তাহাদের পরিচয় পাইবা।
- २> याहाता जामात्क প্রভুহ করিয়া বলে, তাহারা সকলে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে পাইবে এমন নয়, কিন্তু যে ব্যক্তি
- ২২ আমার স্বর্গস্থ পিতার ইম্ট ক্রিয়া করে দেই পাইবে ৷ দেই मित्न जात्नरक जामारक विनित्त, रह প্রভো २, তোমার নামে আমরা কি ভবিষ্যদাক্য বলি নাই? ও তোমার নামে কি जृতिদগকে ছাড়াই নাই? এবং তোমার নামে কি নানা
- ২৩ প্রকার আশ্চর্য্য ক্রিয়া করি নাই? তখন আমি কহিব, ह पुक्रमांकातिता, जामि তোমाদিগকে कथन जानि ना; তোমরা আমার নিকটহইতে দূর হও।
- २८ य रक्ट जामात এই मकल कथा छनिया भालन करत, পাষাণের উপরে গৃহ নির্মাণকারি জ্ঞানবানের সহিত তাহার
- २ ৫ जूलना मि । क्निना वृच्चि वर्षिया वन्ता जानिया वायु विश्वा

সেই গৃহে লাগিলেও পাষাণের উপরে তাহার ভিত হওন প্রযুক্ত সে পড়ে না ৷ কিন্তু যে কেহ আমার এই সকল ২৬ कथा अनिया পालन ना करत, वालकात छेপरत गृह-নির্মাণকারি অজ্ঞানের সহিত তাহার উপমা দি ৷ কেননা ২৭ वृष्ठि वर्षिया वन्ता जानिया वायु वहिया त्मरे गृहर नाशितन সে পড়িয়া যায়, ও তাহার ঘোরতর পতন হয়।

যীশু এই সকল বাক্য সাঙ্গ করিলে লোকেরা তাঁহার ২৮ উপদেশে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল; যেহেতুক তিনি অধ্যা-২৯ পকগণের ন্যায় তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন না, কিন্ত क्रमणिश्र वाक्तित नाम मिलन।

৮ অধ্যায়।

১ কৃষ্টির সৃস্থ করণ ৫ ও শতসেনাপতির দাসকে সৃস্থ করণ ১৪ ও পিত-রের শঙ্রাকে সৃস্থ করণ ১৬ ও বহু লোককে সৃস্থ করণ ১৮ ও খ্রীষ্টের পশ্চাদ্গামী হওনের ব্যবস্থা ২৩ ও ঝড়ের নিবারণ ২৮ ও ভূত ছাডাওন।

यथन তिनि পर्वाउरहेरा नामिरि ছिलिन, उथन वक् लाक > তাঁহার পশ্চাদ্গমন করিল। আর এক জন কুষ্ঠী আসিয়া ২ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিল, হে প্রভো, যদি আপন-কার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিষ্কৃত করিতে পারেন 1 তাহাতে যীশু হন্ত বিস্তার পূর্ব্বক তাহার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া ৩ कहिलान, आभात हेम्हा आছে, जूमि शतिषुठ इ७; তাহাতে সে তৎক্ষণাৎ কুণ্ঠহইতে পরিষ্কৃত হইল। পরে যীশু ৪ তাহাকে কহিলেন, नावधान, এ कथा काहाकि कहिए ना, কিন্তু যাজকের নিকটে গিয়া আপনাকে দেখাও, এবং লোকদিগকে প্রমাণ দিবার নিমিত্তে মূসাকর্তৃক নিরূপিত যে **मान,** তाहा छे॰ मर्ग कत ।

उमन उत यी ७ ककर्ना हुम् नामक नगरत अविके स्ट्रेल ए এক শতদেনাপতিতাঁহার নিকটে আসিয়। বিনতি পূর্ব্বক

- ৬ কহিল, হে প্রভো, আমার এক দাস পক্ষাঘাত ব্যাধিতে
- ৭ অতি ব্যথিত হইয়া গৃহে শ্যাগত আছে ৷ তখন যীশু তাহাকে কহিলেন, আমি গিয়া তাহাকে সুস্থ করিব।
- ৮ তাহাতে সে শতসেনাপতি উত্তর করিল, হে প্রভো, আপনি যে আমার গৃহমধ্যে পদার্পণ করেন, আমি এমন যোগ্য-পাত্র নহি; কথামাত্র আজ্ঞা করুণ, তাহাতেই আমার
- ৯ দাস সুস্থ হইবে। যেহেতুক আমি আপনি পরাধীন इहेटल आभात अधीन य मिनाशन आहि, जाहारमत अक জনকে যাও বলিলে সে যায়; এবং অন্যকে আইস বলিলে त्म जारेता; जात जामात निक मामतक 'वरे कर्म कत,'
- ১০ বলিলে সে তাহা করে। তখন যীশু তাহার এই কথা खनिया जाक्यां ज्ञान कतित्वन; ववः जालनात लकान् গামি লোকদিগকে কছিলেন, তোমাদিগকে यथार्थ কহিতেছি, ইশুায়েল লোকদের মধ্যেও এমন বিশ্বাস
- ১১ পাই नारे। जात जामि তোমाদिগকে কহিতেছি, जन्मिक পূর্ব্ব ও পশ্চিমহইতে আসিয়া ইব্রাহীম্ ও ইস্হাক্ ও
- ১২ যাকুবের সহিত স্বর্গরাজ্যে একত্র বসিবে; কিন্তু যে স্থানে ক্রন্দন ও দন্তঘর্ষণ হয়, সেই বহিভূতি অন্ধকারে রাজ্যের
- > अ अहारनता निकिश्व इहेरव । शरत यीख स्मर्ट अंज्याना-পতিকে কহিলেন, যাও, তোমার প্রত্যয়ানুসারে মঙ্গল इछक ; তाहारा उपलब्धिह जाहात माम मूख हहेन।
- ১৪ অনন্তর যীশু পিতরের গৃহে উপস্থিত হইয়া স্বরেতে
- ১৫ পীড়িতা শয্যাগতা তাহার শ্বশ্রুকে দেখিলেন ৷ পরে তিনি তাহার হস্ত স্পর্শ করাতে স্বরত্যাগ হইল, তখন দে উঠিয়া তাহাদের সেবা করিতে লাগিল।
- ১৬ অপর সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইলে অনেকং ভূতগ্রস্ত লোককে তাঁহার নিকটে আনিলে তিনি কথাদারাই ভত-

গণকে ছাড়াইলেন, এবং সর্ব্ব প্রকার পীড়িতদিগকে সুস্থ করিলেন। তাহাতে "তিনি আমাদের দুর্বলতা সকল ১৭ " थात्र कतिलान ७ वाधि मकल नहेलन," े वहे य कथा যিশায়িয় ভবিষ্যদক্তাদারা উক্ত হইয়াছিল, তাহা তখন निक रेश्न ।

পরে यो छ চতুর্দিকে লোকসমূহকে দেখিয়া হুদের পারে ১৮ যাইতে শিষ্যগণকে আজ্ঞা করিলেন। সেই সময়ে এক ১৯ জন অধ্যাপক আসিয়া কহিল, হে গুরো, আপনি যে कान ज्ञात्न यार्रेदान, जामिउ मिर्रे ज्ञात्न जाभनकात পশ্চাৎ যাইব ৷ তাহাতে যীশু তাহাকে কহিলেন, শৃগা- ২ ০ লের গর্ভ আছে, এবং আকাশীয় পদ্দিগণের বাসা আছে; কিন্তু মনুযাপুত্রের মন্তক রাখিবার স্থান নাই। অনন্তর আর এক শিষ্য তাঁহাকে বলিল, হে প্রভো, অগ্রে ২১ পিতাকে কবর দিতে আমাকে যাইতে অনুমতি দিউন। তাহাতে यी करिलन, मृज्यात कवत मृत्वता निषेक्; जूमि २२ আমার পশ্চাৎ আইস।

অনন্তর তিনি নৌকাতে আরোহণ করিলে তাঁহার শিষ্য- ২৩ গণ তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল ৷ পরে সাগরে এমনি ২৪ প্রবল ঝড় উঠিল, যে মহাতরঙ্গেতে নৌকা আচ্ছন্ন হইল; কিন্তু তিনি নিদ্রাগত ছিলেন ৷ অতএব শিষ্যগণ তাঁহার ২৫ নিকটে গিয়া তাঁহাকে জাগ্রৎ করিয়া কহিল, হে প্রভো, আমরা মরি, আমাদের প্রাণ রক্ষা করুণ। তখন তিনি ২৬ তাহাদিগকে কহিলেন, হে অল্পবিশ্বাদিরা, তোমরা এত শঙ্কাকুল হও কেন? পরে তিনি উঠিয়া বায়ু ও সমুদ্রকে তর্জন করিলেন; তাহাতে অত্যন্ত নির্বাত হইল। এবং ২৭ लाक्ता जान्हार्या ज्ञान कतिया किहन, जाः! वायु उ नमूज रेहाँ ब जाडा भारत! रेनि किमन भानूष!

- ২৮ অনন্তর তিনি পার হইয়া গিদেরীয় দেশে উপস্থিত হইলে ভূতগ্রস্ত দুই জন কবরস্থানহইতে বহির্গত হইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিল; তাহারা এমনি প্রচণ্ড ছিল,
- ২৯ যে এ স্থান দিয়া কেহই যাইতে পারিত না l তাহারা উর্কৈঃস্বরে কহিল, হে ঈশ্বরের পুত্র যীশু, তোমার সহিত আমাদের সম্পর্ক কি? তুমি কি নিরূপিত সময়ের পূর্বে
- ৩০ আমাদিগকে যন্ত্রণা দিতে এ স্থানে আইলা? তৎকালে তাহাদের কিছু দূরে শৃকরের এক বৃহৎ পাল চরিতে-
- ৩১ ছিল ৷ তাহাতে ভূতেরা বিনতি করিয়া কহিল, যদি আমাদিগকে ছাড়াও, তবে ঐ শূকরপালে আশ্রয় লইতে
- ৩২ আমাগিদকে অনুমতি দেও ৷ তখন যীশু কহিলেন, যাও; পরে তাহার৷ বহিগত হইয়৷ শৃকরদিগের আশ্রয় লইল, তাহাতে ঐ সমুদয় শৃকর গড়ান স্থান দিয়৷ মহাবেগেতে
- ৩৩ দৌড়িয়া সমুদ্রের জলৈ ডুবিয়া মরিল। পরে শৃকরপাল-কেরা পলাইয়া নগর মধ্যে উপস্থিত হইয়া ঐ ভূতগ্রস্ত
- ৩৪ মনুষ্য প্রভৃতির সমস্ত বৃত্তান্ত কহিল। তাহাতে নগরস্থ তাবৎ লোক যীশুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহিরে আইল, এবং তাঁহাকে দেখিয়া, আপনি আমাদের সীমাহইতে প্রস্থান করুন, এই প্রার্থনা করিল।

৯ অধ্যায়।

- পক্ষাঘাতিকে সুস্থ করণ ও পাপক্ষমা করণ ৯ ও মথির আহ্বান ১০ ও তাহার গৃহে ভোজ ১৪ ও উপবাস না করণের কারণ কথা ১৮ ও প্রদর রোগিণীকে সুস্থ করণ ২৩ ও অধ্যক্ষের মৃত কন্যার জীবন দান ২৭ ও দুই অন্ধ লোককে চক্ষু দেওন ৩২ ও ভৃতপুস্ত গোলার সুস্থ করণ ৩৫ ও দীনহীনের প্রতি থ্রীক্টের দয়া করণ।
- ত্র আনন্তর যীশু নৌকায় আরোহণ করিয়া পুনশ্চ পার ২ হইয়া নিজ গ্রামে আইলেন। পরে কতক লোক এক পক্ষাঘাতিকে খাটের উপরে শয়ন করাইয়া তাঁছার নিকটে

আনিল; তাহাতে যীশু তাহাদের এই ৰূপ বিশ্বাস দেখিয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে কহিলেন, হে বৎস, সুস্থির হও, তোমার পাপ ক্ষমা হইল। ঐ কথা শুনিয়া কএক অধ্যাপক মনে২ ৩ कहिन, এই मनुषा जिश्वत निन्ना कतिराउ । उन्हाराउ । যীশু তাহাদের এমন চিন্তা বুঝিয়া কহিলেন, তোমরা কেন মনে২ এমন কুচিন্তা করিতেছ? তোমার পাপ ৫ कमा इहेन, किया जूमि छेठिया ठन, এई पूरेखात मर्या কোন্ কথা বলা সহজ? কিন্তু পৃথিবীতে পাপমাৰ্জনা ৬ করিতে মনুষ্যপুল্লের ক্ষমতা আছে, ইহা যেন তোমরা জানিতে পার, (এই জন্যে তিনি সেই পক্ষাঘাতিকে कहिल्लन,) উঠ, আপনার শ্যা लहेशा গুহে গমন কর। তাহাতে দে তৎক্ষণাৎ উঠিয়া আপন গৃহে প্রস্থান করিল৷ ৭ লোক সকল এৰূপ দেখিয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল, আর ৮ ঈশ্বর মনুব্যেতে এমন ক্ষমতা দিয়াছেন, এই জন্যে তাঁহার थनावाम कविन 1

जनखत यीख म सामहरेल यारेल्टर कतमक्षयसान व উপবিষ্ট মথি নামে এক জনকে দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস; তাহাতে সে উঠিয়া তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল 1

পরে যীশু গৃহমধ্যে ভোজন করিতে বসিলে অনেক২ ১০ কর্মঞ্যুকারী ও পাপি লোক আসিয়া তাঁহার এবং শিঘ্য-গণের সহিত বসিল ৷ ফিরাশিরা তাহা দেখিয়া তাঁহার ১১ শিयाদिগকে कहिल, তোমাদের গুরু কি নিমিত্তে কর-সঞ্চয়কারি ও পাপিবর্গের সহিত ভোজন করেন? যীশু ১২ তাহা শুনিয়া তাহাদিগকে উত্তর করিলেন, সুস্থ লোক-**ए**नत हिकि एमरकट अस्ताजन नारे, किन्न जनुष लाक-(मत्रे अः अः। वार्षः। वार् কথার অর্থ শিক্ষা কর, "আমি বলিদান অপেক্ষা দয়া "চাহি;" কেননা ধার্ম্মিকদিগকে আহ্বান করিতে আমি নাই, কিন্তু মন ফিরাইতে পাপিদিগকে আহ্বান করিতে আসিয়াছি 1

- ১৪ পরে যোহনের শিষ্যগণ তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, ফিব্লশিরা ও আমরা অনেক বার উপবাস করি, কিন্তু তোমার শিষ্যগণ উপবাস করে না, ইহার কারণ কি?
- ১৫ তথন যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, যে পর্যান্ত স্থিগণের সঙ্গে কন্যার বর থাকে, তাবৎ কি তাহার। বিলাপ করিতে পারে? কিন্তু যখন তাহাদের নিক্টহইতে বর নীত হইবে,
- ১৬ এমন সময় আসিবে;তখন তাহার। উপবাস করিবে। পুরা-তন বস্ত্রেতে কেহ নূতন বস্ত্রের তালী দেয় না, কেননা সে তালীতেই মূলবস্ত্র ছিঁড়িয়া যায়, তাহাতে সে ছিদ্র আরও
- ১৭ মন্দ হয় ৷ আর পুরাতন কুপাতে কেহ নূতন জাক্ষারস রাখে না, যে হেতুক তাহা করিলে কুপা ফাটিয়া যায়, তাহাতে জাক্ষারস পড়িয়া য়য়, এবং কুপাও নই হয়; অতএব নূতন কুপাতে নূতন জাক্ষারস রাখে, তাহাতে উতয়েরই রক্ষা হয় ৷
- ১৮ তাঁহার এই কথা কহনের সময়ে এক জন অধ্যক্ষ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিল, আমার কন্যা প্রায় এতক্ষণ মরিল; অতএব আপনি আসিয়া তাহার গাত্রে হস্তার্পণ
- ১৯ করুন, তাহাতে সে বাঁচিবে ৷ তখন যীশু শিষ্যগণের সহিত
- ২০ উঠিয়া তাহার পশ্চাৎ গমন করিলেন। ইতোমধ্যে দ্বাদশ বৎসর পর্যান্ত প্রদর রোগেতে শীর্ণা এক স্ত্রী তাঁহার পশ্চাদ্দিগে আসিয়া তাঁহার বস্ত্রের থোপ স্পর্শ করিল;
- ২> কারণ আমি কেবল তাঁহার বস্ত্র স্পর্শ করিতে পাইলেই সুস্থা হইতে পারিব, সেই স্ত্রী মনে২ ইহা কহিয়াছিল!

পরে যীশু মুখ ফিরাইয়া তাহাকে দেখিয়া কহিলেন, হে ২২ কন্যে, সৃস্থিরা হও, তোমার বিশ্বাস তোমাকে সুস্থা করিল। मारे नमशाविष थे खी नुष्ट। इहेन।

অপর যীশু সেই অধ্যক্ষের বাটীতে গিয়া বাদ্যকর প্রভৃতি ২৩ অনেক্থ লোককে কলয়ৰ করিতে দেখিয়া তাহাদিগকৈ ২৪ कहिलन, পথ ছाড़, थे कना। মরে नारे, निर्मिण আছে; এ কথা শুনিয়া তাহারা তাঁহাকে উপহাস করিল ৷ কিন্তু ২৫ সকলে বহির্গত হইলে তিনি ভিতরে গিয়। কন্যার হস্ত ধারণ করিলেন, তাহাতে দে উঠিল। এবং দে কর্মের ২৬ जनत्र प्रभ नमूष्ट्य वाशिन।

পরে যীশু সে স্থানহইতে যাত্রা করিলে, হে দায়ুদের ২৭ मन्नान, जामां फिशत्क प्रशां क्क़न, रेश विलिय़ा पूरे जन जन्न উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতে২ তাঁহার পশ্চাৎ চলিল ৷ তাহাতে ২৮ यी अइमार्या अविके इहाल भन्न जाहाना ७ जाहान निकरि উপস্থিত হুইল; তখন তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, এই কর্ম্ম করিতে আমার ক্ষমতা আছে, তোমরা কি ইহাতে প্রতায় কর? তাহাতে তাহারা বলিল, হাঁ প্রভো। তখন তিনি তাহাদের চকু স্পার্শ করিয়া কহিলেন, তোমা- ২৯ দের প্রত্যয়ানুসারে তোমাদের মঙ্গল হউক্ ৷ তাহাতে ৩০ তৎক্ষণাৎ তাহাদের চক্ষুঃ প্রসন্ন হইল ; পরে যীশু তাহাদি-গকে দৃঢ় আজ্ঞা দিয়া কহিলেন, সাৰধান, এ কথা কাহা-কেও জানাইও না। কিন্তু তাহারা প্রস্থান করিয়া সে ৩১ দেশ সমুদয়েতে তাঁহার কীর্ত্তি প্রকাশ করিল।

অপর তাহারা বাহিরে বাইতেছিল, ইতোমধ্যে লোকেরা ৩২ এক ভূতগ্রস্ত গুঙ্গাকে তাঁহার নিকটে আনিল। তিনি ৩৩ ভূত ছাড়াইলে সেই গুঙ্গা কথা কহিতে লাগিল; তাহাতে ममूमस लाक जारूपी ज्ञान कतिया किन, हेमारसन्

- ৩৪ বংশেতে এমন কখনও দেখা যায় নাই ৷ কিন্তু ফিৰা-শিরা কহিল, ভূতের অধিপতিদারা দে ভূতগণকে ছাড়া-रेटाइ।
- ৩৫ পরে যীশু তাহাদের ভজনালয়ে উপদেশ দিতে২, ও রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করিতে২, ও লোকদের মধ্যে যাহার যে রোগ ও ব্যাধি ছিল, সে সকলের প্রতীকার
- ৩৬ করিতে২ তাবৎ নগরে ও গ্রামে ভ্রমণ করিলেন। এবং লোক সকলকে ব্যাকুল ও অরক্ষক মেঘের ন্যায় ত্যক্ত **দেখি**য়া তাহাদের প্রতি করুণাবিফ হইয়া শিঘ্যদিগকে

৩৭ কহিলেন, শদ্যের বাহুল্য আছে, কিন্তু ছেদকেরা অণ্প 1

৩৮ অতএব শৃস্যক্ষেত্রে আরও ছেদকদিগকে পাঠাইয়া দিতে क्काञ्चित स्वाभित निकरि आर्थना कत्।

১০ অপ্রায়।

- ১ প্রেরিতদের নাম ৫ বারো শিষ্যদিগকে প্রেরণ ১৬ ও তাহাদের मृश्य ज्वां कत्। **७**८ ७ थीरकेत जेशामत् कल ८० ७ शियापत প্রতি উপকারের ফল।
- > অনন্তর যীশু দাদশ শিষ্যকে ডাকিয়া অপবিত্র ভূতগণকে ছাড়াইতে এবং সর্ব্ব প্রকার রোগ ও ব্যাধির শান্তি
- ২ করিতে তাহাদিগকে ক্ষমতা দিলেন ৷ দ্বাদশ প্রেরিতেদের এই २ नाम, প্রথমে শিমোন্ যাহাকে পিতর্ বলে, পরে তাহার ভাতা আদ্রিয়, এবং সিবদিয়ের পুত্র যাকূব্ ও
- ৩ তাহার ভ্রাতা যোহন; এবং ফিলিপ ও বর্থলময়ৄ; এবং থোমা ও করসঞ্চরকারি মথি; এবং আল্ফেয়ের পুত্র
- 8 याकृत्, ও निरक्षय़ याशांक थरफ्यं वरन ; এवर किनानीय नित्मान, ও यে श्रीकेंद्र পরহস্তগত করিল সেই ঈদ্ধরিয়ো-তীয় যিহদ। ।
- ৫ পরে যীশু ঐ দাদশ জনকে প্রেরণ সময়ে এই আজ্ঞা मित्नन, তোমর। অন্যদেশীয়দের পথে এবং শোমিরো-

गीयरात कान नगरत थारान ना कतिया हेन्। राजन राजित ७ হারাণ যে সকল মেষ, তাহাদেরই কাছে যাও। এবং ৭ যাইতে২ 'স্বর্গের রাজত্ব সন্নিকট হইল,' এ কথা প্রচার করিয়া বল। এবং রোগগ্রস্তদিগকে সুস্থ কর, ও কুষ্ঠি- ৮ দিগকে পরিষ্কৃত কর, ও মৃত লোকদিগকে জীবন দান কর, ও ভূতদিগকে ছাড়াও; আর বিনামূল্যে তোমরা পাইয়াছ, विनामुलाई विजतन कता किन्छ जाननात्मत किन्दिन अर्ग व কি ৰূপ্য কি তাম কিছুই লইও না। এবং যাত্রার কারণ ১০ কোন ঝুলি কিয়া দিতীয় বস্ত্র কিয়া পাদুকা কিয়া যফি এ সকল লইও না ; কেননা কার্য্যকারি লোক ভরণ পোষণের যোগ্য হয় ৷ আর তোমরা যে কোন নগরে ১১ किया धारम अरवभ कत, रम स्थारन कान् वाकि वाशा পাত্র, তাহা অবগত হইলে পর যাইবার সময় পর্য্যন্ত তাহার স্থানে থাক। আর যখন তোমরা তাহার বাটীতে ১২ প্রবেশ কর, তখন তাহাকে আশীর্কাদ কর। তাহাতে সে ১৩ যদি যোগ্য পাত্র হয়, তবে ঐ কল্যাণ তাহার প্রতি বর্ত্তিবে; मञूवा थे आगीर्वाम जाशासित প্রতিই বর্ত্তিবে। কিন্তু ১৪ যে লোকেরা তোমাদিগের প্রতি আতিথ্য ব্যবহার না করে, विवः তোমাদের কথা না শুনে, তাহাদের গৃহ কিয়া নগর इरेट अञ्चानकत्। नमरा वाशनारमत शमधृनि बाष्गि **८५७।** जागि टामामिशक यथार्थ कहिरुहि, विवातमित ३ ० म्बर्ग नगरतत में निष्ठि निर्माय ७ जरमाता प्रभीतरमत मना महाजत इहरव ।

আর দেখ, কেন্দুয়াব্যাঘু সমূহের মধ্যে যেমন মেষ, ১৬ তদ্রপ তোমাদিগকে পাঠাইতেছি; অতএব তোমরা সর্প-वं में में के करिशास्त्र नाम अस्थिन हुए । जवः मनुषा- ১१ দের হইতে সাবধান থাক; কেননা তাহারা তোমাদিগকে

রাজসভাতে সমর্পণ করিবে, ও আপনাদের ভজনালয়ে

১৮ প্রহার করিবে ৷ আর তোমরা আমার নাম প্রযুক্ত দেশা-ধ্যক্ষ ও রাজাদের সমুখে তাহাদের ও অন্য দেশীয়দের

- ১৯ প্রতি সাক্ষ্য দিবার নিমিত্তে আনীত হইবা! কিন্তু এই ৰূপ সমর্পিত হইলে তোমরা কি প্রকারে বা কি কথাতে উত্তর দিবা, তাহার বিষয়ে ভাবিত হইও না; যে হেতুক সে সময়ে তোমাদের কি প্রকার বক্তব্য, তাহা তদ্ধণ্ডে
- ২০ তোমাদের মনে উপস্থিত হইবে! কেননা সে সময়ে যে বলিবে, সে তোমরা নহ, কিন্তু তোমাদের মধ্যবন্তী পিতার
- ২১ আত্মা কহিবেন ৷ আর ভ্রাতা ভ্রাতাকে ও পিতা পুত্রকে মৃত্যুতে সমর্পণ করিবে; এবং সন্তানেরা আপন২ পিতা
- ২২ মাতার বিপক্ষ হইয়া তাহাদিগকে বধ করাইবে ৷ এবং তোমরা আমার নাম প্রযুক্ত সকলের নিকটে ঘৃণাস্পদ হইবা; কিন্তু যে কেহ শেষ পর্যান্ত ধৈর্যাবলয়ন করিবে,
- ২৩ সেই পরিত্রাণ পাইবে l আর তাহারা যখন তোমাদি-গকে এক নগরে তাড়না করিবে, তখন তোমরা অন্য নগরে পলায়ন করিও; আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহি-তেছি, ইশায়েল্ দেশের সকল নগরে তোমাদের ভ্রমণ
- ২৫ শিষ্য আপন গুরুর ও দাস আপন কর্তার তুল্য হইলেই যথেষ্ট ৷ তাহারা যদি গৃহের কর্তাকে ভূতরাজ বলিয়া কহিয়াছে, তবে তাঁহার পরিজনদিগকেও কি তক্রপ কহিবে
- ২৬ না? কিন্তু তোমরা তাহাদিগকে ভয় করিও না; কেননা প্রকাশিত হইবে না, এমন আচ্ছাদিত কিছুই নাই; এবং
- ২৭ জ্ঞাত হইবে না, এমন গুপ্ত কিছুই নাই। আমি যাহা তোমাদিগকে অন্ধকারে কহি, তাহা তোমরা দীপ্তিস্থানে

कर ; এবং কর্ণে যাহা শুন, তাহা গৃহের ছাতহইতে প্রচার কর ৷ আর যাহারা শরীরকে বধ করিতে পারে, আত্মাকে ২৮ বধ করিতে পারে না, তাহাদিগকে ভয় করিও না; কিন্তু यिनि भंतीत ও আত্মা উভয়কেই नतरक विनक्षे कतिराज পারেন, তাঁহাকেই ভয় কর। আর দুই চটকপক্ষী কি এক ২৯ পয়সাতে বিক্রীত হয় না? তথাচ তোমাদের পিতার অনু-মতি ব্যতিরেকে তাহাদের একটিও ভূমিতে পড়ে না। এবং ৩০ তোমাদের মস্তকের কেশ সকলও গণিত আছে। অতএব ৩১ ভয় করিও না; তোমরা অনেক চটকপকীহইতে বহু-मृला । जात रय रकर मनुवारमत माकार जामारक खीकात ७२ করে, আমিও আপন স্বর্গন্থ পিতার সাক্ষাতে তাহাকে স্বীকার করিব। কিন্তু যে কেহ মনুষ্যদের সাক্ষাতে আমা- ৩৩ কে অস্বীকার করে, আমিও আপন স্বর্গস্থ পিতার সাক্ষাতে তাহকে অস্বীকার করিব।

আর আমি পৃথিবীতে শান্তি দিতে আসিয়াছি, এমত ৩৪ অনুভব করিও না; শান্তি দিতে নহে, কিন্ত খড়গ দিতে জাসিয়াছি। পিতার সহিত পুজের, ও মাতার সহিত কন্যার, ৩৫ এবং খ্রুর সহিত পুত্রবধুর বিরোধ করাইতে আসি-রাছি। তাহাতে আপন্থ পরিজন্ই মনুষ্যের শতু হইবে। ৩৬ যে কেহ আপন পিতাকে কিয়া মাতাকে আমাহইতে অধিক ৩৭ প্রেম করে, সে আমার যোগ্য নয়; এবং যে কেই আপন পুল্রকে কিয়া কন্যাকে আমাহইতে অধিক প্রেম করে, সে আমার যোগ্য নয়! আর যে কেহ আপন কুশ লইয়া ৩৮ আমার পশ্চাদ্গামী না হয়, সেও আমার যোগ্য নয়। আর যে কেহ আপন পুাণ রক্ষা করে, সে তাহা হারাইবে; ৩৯ কিন্তু যে কেই আমার নিমিত্তে আপন পাণ হারায়, দে তাহা রক্ষা করিবে ৷

- ৪০ আর যে কেহ ভোমাদিগকে অতিথি করে, সে আমাকে অতিথি করে; এবং যে কেহ আমাকে অতিথি করে, সে
- ৪১ আমার পেরণ কর্তাকে অতিথি করে,। আর যে কেহ ভবি-যাদ্বক্তা জ্ঞানে ভবিষ্যদ্বক্তাকে অতিথি করে, সে ভবিষ্যদ্-বক্তার ফল পাইবে; এবং যে কেহ ধার্মিক জ্ঞানে ধার্মি-ককে অতিথি করে, সে ধার্মিক মনুষ্যের ফল পাইবে।
- ৪২ আর যে কেহ এই ক্ষুদ্র লোকদের মধ্যে কোন এক জনকে শিষ্য জ্ঞানে এক বাটী শীতল জল পান করিতে দেয়, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, সে কোন পুকারে আপন ফলে বঞ্চিত হইবে না।

১১ অধ্যায়

- সুসমাচার প্রচার করিতে খ্রীটের যাত্রা ২ ও খ্রীটের প্রতি যোহনের শিঘ্যদিগকে প্রেরণ ৭ ও যোহনের বিষয়ে খ্রীটের সাক্ষ্য ১৬ ও যোহন ও খ্রীটের বিষয়ে লোকদের বিতর্ক ২০ ও কোরাশীন্ প্রভৃতি নগরের বিষয়ে খ্রীটের বিলাপ ২৫ ও পিতা পরমেশরের প্রতি খ্রীটের ধন্যবাদ ২৮ ও ভারাক্রান্ত লোকদের প্রতি আহান।
- এই রূপে যীশু আপন দাদশ শিষ্যের প্রতি আজ্ঞা সমাপ্ত করিয়া নগরে২ উপদেশ দিতে ও সুসমাচার প্রচার করিতে সে স্থানহইতে প্রস্থান করিলেন।
- ২ পরে যোহন কারাগারে থাকিয়া খ্রীটের কর্ম্মের সংবাদ পাইয়া আপনার দুই শিষ্যকে তাঁহার নিকটে এমত
- ৩ কহিতে পাঠাইল, যাঁহার আগমনের অপেক্ষাতে আছি, তুমিকি সেই জন? কি আমরা অন্যের অপেক্ষাতে থাকিব?
- ৪ যীশু উত্তর করিলেন, তোমরা যাও, এবং এই যে সকল শুনিতেছ ও দেখিতেছ, তাহার সংবাদ যোহন্কে দেও !

रहेएउएइ; धवः जामि याहात विषु अक्ष ना हरे, महे धना। ७ অনন্তর তাহারা প্রস্থান করিলে পর, যীশু যোহনের বিষয়ে ৭ লোকসমূহকে কহিলেন, তোমরা প্রান্তরের মধ্যে কি দেখিতে বাহিরে গিয়াছিলা? কি বায়ু কম্পিত নল? তোমরা কি ৮ দেখিতে বাহিরে গিয়াছিলা? কি সূক্ষা বস্ত্র পরিহিত কোন মনুষ্যকে? দেখ, যাহারা স্থাম বস্ত্র পরিধান করে, তাহারা রাজধানীতে থাকে। তবে তোমরা কি দেখিতে বাহিরে ৯ शियाष्ट्रिला ? कि এक जन ভবিষ্যদ্ব छारक ? তাহাই वरि ; वत्रथ रम वाक्ति ভविषाष्ठा इटेटिंड खर्ष, देश जामि তোমাদিগকে কহিতেছি ৷ কেননা "দেখ, আমি আপন ১০ " দূতকে তোমার অগ্রে প্রেরণ করিলে সে তোমার অগ্রে " যাইয়া তোমার পথ প্রস্তুত করিবে," যাহার বিষয়ে এই কথা লিখিত আছে, দে এই যোহন্। আর আমি তোমা- ১১ मिश्रातक यथार्थ कहिराजिह, खीरलारकत शर्बकां मकरलत मर्था यादन् वाञ्चाहे कक स्ट्रेट ट्यंष्ठं कर्हे नरह; তথাপি স্বর্গরাজ্যে সর্বাপেক্ষা ক্ষুদ্র যে ব্যক্তি, সে তাহা-হইতেও শ্রেষ্ঠ হয় ৷ এবং যোহনের কালাবিধি এখন ১২ পর্যান্ত স্বর্গরাজ্যে বলাক্রান্ত হইয়া আদিতেছে, ও আক্রমি লোকেরা বলেতে তাহা অধিকার করিয়া আসিতেছে। যেহেতৃক যোহন্ পর্য্যন্ত তাবৎ ভবিষ্যদ্বক্তা ও ব্যবস্থাদারা ১৩ উপদেশ প্রকাশিত হইল। আর তোমরা यদি এই কথা ১৪ গ্রাহ্য করিতে পার, তবে ভাল, যে এলিয়ের আগমনের कथा जाहि, तम এই वाकि। याहात खनित्व कर्ग थाति, > ৫ त्म खनुक ।

আমি কাহার সহিত এই বর্ত্তমান কালের লোকদের ১৬ जुलना मित ? य तालरकता ताजारत छेशविक इरेगा जाश-नारमत वक्रुगगरक जाकिया करङ, 'आमता जामारमत > १

निकटि वाँभी वाजारेलाम, किन्छ তোমরা नृত্য করিলা ना; এবং তোমাদের কাছে বিলাপ করিলাম, কিন্তু তোমরা मस्रक क्राचां क्रिला ना,' अमन वालरकत महिं जाहा-

- ১৮ দের তুলনা হয় ৷ কেননা যোহন্ আসিয়া ভোজন পান করিল না; তাহাতে লোকেরা বলিয়া থাকে, সে ভূতগ্রস্ত ৷
- ১৯ পরে মনুষ্যপুত্র আসিয়া ভোজন পান করিলেন; তাহাতে বলিয়া থাকে, দেখ, এ এক জন ভোক্তা ও মদ্যপ, এবং চণ্ডাল ও পাপিলোকদের বন্ধ ; কিন্তু জ্ঞানিরা জ্ঞানের वावश्व निर्द्धाय जाता।
- ২০ অপর তিনি যে২ নগরে অনেক আশ্চর্য্য ক্রিয়া-ছিলেন, তল্লিৰাসিদের মনঃপরিবর্ত্তন না হওয়াতে সেই
- २> मकल नगत्रक शायर कतिया किहरू नागिरलन। शायर कातामीन, शासर देव देन हो , कामार मत मरधा रवर আশ্চর্য্য কর্মা করা গিয়াছে, সেই সকল কর্ম্ম যদি সোর্ ও मीरान नगरत कता यारेज, जरत रेरात जरनक मिन श्र्र्व তন্নিবাদিরা চট পরিধান ও ভস্মলেপন করিয়া বসিয়া মন
- २२ किताईछ। এই জন্যে আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, विषात्रितिय তোমাদের দশাহইতে সোর ও मीদোনের
- २० मना मञ्जत रहेरव। जरत ककर्नावृत्र, जूति यर्ग পर्या छन्नज इरेटिइ, किन्छ नत्रक शर्याच अप्याभागी इरेवा; किनना তোমাতে যে আশ্চর্য্য কর্মা করা গিয়াছে, তাহা যদি সি-माम् नगरत कता याईछ, তবে मে अमा পर्यास थाकिछ।
- ২৪ কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, বিচারদিনে তোমার मणाइरेट निमात्मत मणा मञ्जत इरेटा ।
- २৫ वे नमरत यीख शूनक कहित्वन, रह अर्थ अर्थिवीत একাধিপতি পিতঃ, তুমি জ্ঞানবান ও বিদ্বান্ লোকদের निकटि এই मकल कथा প্রকাশ না করিয়া শিশুদের

নিকটে প্রকাশ করিলা, এ নিমিত্তে তোমার ধন্যবাদ করি-তেছি। হে পিতঃ, এই মত হউক, কারণ ইহা তোমার ২৬ मृक्टिए উত্তম। পিতাকর্ত্তক আমার নিকটে সকলই সম- ২৭ র্পিত আছে; আর পিতা ব্যতিরেক কেহ পুত্রকে জানে না, এবং পুত্র ও যে জনের প্রতি পুত্র পিতাকে প্রকাশ করেন, তाहारमत व्याजिरत्रक क्वरहे शिजाक जारन न। 1

হে পরিশ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত লোক সকল, তোমরা আমার ২৮ নিকটে আইস, আমি তোমাদিগকে বিশ্রাম দিব। আমি ২৯ কান্তশীল ও নম্মনা, এই হেতুক আমার ঘোঁয়ালি আপ-नार्मत छे शरत धतिया लउ, এवः जामात द्वारन शिका कतः তাহাতে তোমরা আপন্থ মনেতে বিশ্রাম পাইবা। কেননা ৩০ আমার যোঁয়ালি অনায়াস, ও আমার ভার লঘু।

১২ অধ্যায়।

১ বিশামবার বিষয়ে খ্রীফৌর উপদেশ ১ ও শুক হস্তের সৃস্থ করণ ১৪ ও शीरकेंद्र श्रीं फिक्रिंगितन् क्याजा। ए जाँदात विषय ভविषय बारकात मिकि २२ ও ভূতগন্ত ও আর ও धेना লোকের সৃষ্ কর্ণ ৩১ ও कथा करात् विवास उपापन ७৮ ७ यूनम ए मिक्स प्राप्त রাণীর কথাদারা চিহুচেন্টাকারিদের প্রতি অনুযোগ ৪৩ ও অপবিত্র ভূতগুন্ত লোকের বিবরণ ৪৬ ও মাতা ও ভাতৃগণের বিষয়ে উপদেশ।

তৎकारन यी ख विभागवारत भरमात रक्त किया भगन > করিলে তাঁহার শিষ্যের। কুধিত হইয়া শদ্যের শীব ছিঁড়ি-য়া২ খাইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া ফিকশির। যীশুকে ২ कहिल, (मर्थ, विश्वामवाद्य (य कर्षा कर्छवा नम्, जाहाह তোমার শিষ্যগণ করিতেছে। তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, ৩ मायुम् ও তাহার मञ्जिता कृथिত इहेता (वर कर्या कतिल, তাহা কি তোমরা পাঠ কর নাই? সে ঈশ্বরের আবাসে ৪ প্রবেশ করিয়া যে দর্শনরুটা যাজকবর্গ ব্যতিরেক তাহার

ও তাহার দঙ্গি লোকদের ভোজন করা কর্ত্তব্য ছিল না, ৫ তাহাই ভোজন করিল। অপর যাজকেরা বিশ্রামবারে मिन्दित गर्धा विधामवादित नियम लखन कतिरल नि-

দ্দোষ হয়, শাস্ত্রের মধ্যে কি ইহাও তোমরা পাঠ কর

- ৬ নাই? আর আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, এই স্থানে মন্দি-
- ৭ রহইতে গুরুতর এক জন আছেন! কিন্তু 'আমি বলিদান অপেका मग्ना हाहि,' তোমরা यिन এ বচনের অর্থ জানিতা,
- ৮ তবে নির্দোষদিগকে দোষী করিতা না। আর মনুষ্যপুত্র বিশ্রামবারেরও কর্ত্তা আছেন।
- ৯ অনন্তর সে স্থানহইতে প্রস্থান করিয়া তিনি তাহাদের
- > ॰ जजनानास श्रातम कतितन। तमरे ज्ञातन खफर्ख वक মনুষ্য উপস্থিত ছিল; তাহাতে যীশুর প্রতি দোষারোপ করিবার নিমিত্তে লোকেরা জিজ্ঞাসা করিল, কি বিশ্রাম-
- ১১ বারে সুস্থ করা কর্ত্তব্য? তাহাতে তিনি কহিছেন, বিশ্রাম-বারে কাহারও এক মেষ যদি গর্ত্তে পড়ে, তবে তাহাকে ধরিয়া না তোলে, এমন লোক তোমাদের মধ্যে কে আছে?
- ১২ মেষহইতে মনুষ্য কি শ্রেষ্ঠ নহে? অতএব বিশ্রামবারে ভাল
- ১৩ কর্মা করা কর্ত্তব্য । পরে তিনি সে মনুষ্যকে কহিলেন, আপন হস্ত বিস্তার কর; তাহাতে সে হস্ত বিস্তার করিলে ाश जना रखत नाम मुख रहेल।
- তখন ফিৰাশিরা বহিগত হইয়া যাহাতে তাঁহাকে বধ করিতে পারে, তাঁহার বিরুদ্ধে এমত কুমন্ত্রণা করিতে লাগিল।
- > ৫ তাহাতে यीख তाहा जानिया खानाउँदत श्रेषान कतित्वन ; আর অনেকং লোক তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিলে পর
- ১৬ তিনি তাহাদিগকে সুস্থ করিয়া এই আজ্ঞা দিলেন, তোমরা
- ১৭ আমার পরিচয় দিও না ৷ তাহাতে যিশয়িয় ভবিষ্যদ্বক্তা-
- ১৮ ছারা এই যে কথা উক্ত ছিল, তাহা সফল হইল, "আমার

"মনোনীত সেবককে ও আমার মনস্ত টিজনক প্রিয়কে দেখ; "আমি তাঁহার উপরে আপন আত্মাকে স্থায়ী করিব, "তাহাতে তিনি অন্যদেশীয়দের নিকটে রাজনীতি প্রকাশ "করিবেন; এবং কলহ কিয়া উচ্চশব্দ করিবেন না, ও ১৯ "রাজপথে কেহ তাঁহার রব শুনিতে পাইবে না; তিনি ২০ "যাবৎ রাজনীতি প্রকতরূপে প্রচলিত না করেন, তাবৎ " (थँ९ला नल ভाङ्गिरवन ना, ও সধুম শলিতা निर्वाण करि-"বেন না; এবং অন্য দেশীয়েরা তাঁহার নামে প্রত্যাশা ২১ "বাখিবে 1"

পরে লোকেরা এক ভূতগ্রস্ত অন্ধা গুঙ্গা মনুষ্যকে তাঁহার ২২ নিকটে আনিলে পর তিনি তাহাকে সুস্থ করিলেন, তাহাতে সে অন্ধ গুঞ্জ। দেখিতে এবং কথা কহিতে লাগিল। इंशां नकत्न विनायाशित इरेगां करिन, रेनि कि मागुरमत २७ সন্তান নহেন ? কিন্তু ফিক্ৰশিরা তাহা শুনিয়া কহিল, বাল- ২৪ সিবৃব্ নামে ভূতরাজ ব্যতিরেকে এ ব্যক্তি ভূতদিগকে ছाफ़ांस ना । उथेन यी छ ठाहात्मत अगठ गानम जानिया २० তাহাদিগকে কহিলেন, কোন রাজ্য যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, তবে দে উচ্ছিন্ন হয়; এবং যে কোন নগর কিয়া পরিবার আপনার বিপক্তে ভিন্ন হয়, সে থাকিতে পারে না। তদ্রপে শয়তান্ যদি শয়তান্কে বহির্ভূত করিয়া ২৬ আপন বিপক্ষে ভিন্ন হয়, তবে তাহার রাজ্য কি প্রকারে थाकित्व ? जात जामि यमि वाल्मिवृत् षाता जुउमिनत्क २ १ ছাড়াই, তবে তোমাদের সন্তানেরা কাহার দারা ছাড়ায়? অতএব তোমাদের ইহার বিচারকর্তা তাহারাই হইবে। কিন্ত আমি যদি ঈশ্বরের আলাদারা ভূতদিগকে ছাড়াই, ২৮ তবে ঈশ্বরের রাজত্ব অবশ্য তোমাদের নিকটে উপ-স্থিত হইল। আর কেহ প্রবল ব্যক্তিকে প্রথমে বন্ধন না ২৯

कतित्व कि श्रकारत जाशात शृद्ध श्रविके श्रेषा जवािष লুট করিতে পারে? কিন্তু তাহা করিলে তাহার গৃহের

- ७० ज्वामि न के कतिए शास । य किर जामात मशक नरह, त्म विशक्त আছে; এবং যে আমার সহিত কুড়ায় না, সে ছড়াইয়া ফেলে ৷
- ৩১ অতএব আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, মনুষ্যদের मकल প্রকার পাপ ও নিন্দার ক্ষমা হইতে পারে, কিন্তু পবিত্র আত্মার বিরুদ্ধে নিন্দার ক্ষমা হইতে পারে না।
- ७२ जात य कर मनुया भू त्वत विकृष्क कथा करह, म দোষের ক্ষমা পাইতে পারে; কিন্তু যে কেহ পবিত্র আত্মার বিরুদ্ধে কথা কহে, ইহলোকে কি পরলোকে
- ৩৩ তাহার দেই দোষের ক্ষমা হইতে পারে না ! বৃক্ষকে यि जान वन, তবে তাহার ফলকেও जान विनिष्ठ इयु; আর বৃক্ষকে মন্দ বলিলে তাহার ফলকেও মন্দ বলিতে
- ৩৪ হয়; কেননা স্ব ২ ফলদারা বৃক্ষকে চেনা যায়। অরে সর্পের বংশ, তোমর। মন্দ হইয়া কি প্রকারে ভাল কথা কহিতে পারিবা ? যেহেতু অন্তঃকরণের পূর্ণভাবানুসারে
- ৩৫ মুখহইতে বাক্য নিগত হয়। তাহাতে ভাল মনুষ্য অন্তঃ-क्रतंग्राभ जान जालात्रहरेल जान प्रवा वाहित करत, এবং मन्म मनुषा मन्म जा छात्रहरेए मन्म ज्वा वाहित
- ৩৬ করে ৷ কিন্ত আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, মনুষ্যেরা यত जानगात्रात करह, विषात्रितिया जाहात छेखेत मिर्ज
- ৩৭ হইবে ৷ কেননা তুমি আপনার কথাদারা নির্দোষ, কিয়া व्यापनात कथाषाता मरमाय गणि रहेता।
- ৩৮ তথন কএক অধ্যাপক ও ফিক্রশী উত্তর করিল, হে গুরো, আমরা আপনকার নিকটে কোন চিহ্ন দেখিতে ৩৯ ইচ্ছা করি। তাহাতে তিনি প্রত্যুত্তর করিলেন, এই

कालित मुक्टे ও व्यक्तिविति लाकित। विस्तृत अत्वयं करत, किंद्ध युनम् ভবিষ্যদক্তার চিহ্ন ব্যতিরেকে আর কোন চিহ্ন তो हा निशंदक दियान या है दिन ना । कल उः यूनम् दियम 8 ॰ তিন দিবারাত্রি বৃহৎ মৎস্যের উদরে ছিল, তেমনি মনু-ষ্যের পুত্রও তিন দিবারাত্রি পৃথিবীর মধ্যস্থলে থাকি-লোকদের প্রতিকূলে উঠিয়া তাহাদিগকে দোষী করিবে; কেননা তাহারা যুনসের উপদেশে মন ফিরাইয়াছিল, किछ (मथ, यूनम्हरेट छक्नज्त अक जन अरे इति আছেন। আর দক্ষিণ দেশের রাণীও বিচারদিনে এই ৪২ কালের লোকদের প্রতিকূলে উঠিয়া তাহাদিগকে দোষী क्रित्र ; रक्रनना रम मुलमारनत ज्लातनत कथा अनिर् शृथिवीत नीमारहेरा जानियाছिल, किन्छ प्रथ, मूलमान्-হইতেও গুরুতর এক জন এ স্থানে আছেন 1

আর অপবিত্র ভূত মনুষ্যহইতে বহির্গত হইলে পর ৪৩ रम ७ इन मिय़ा जमन कतिया विधारमत जस्त्रमन करत ; किन्छ তাহা ना পाওয়াতে সে বলে, আমার যে গৃহহইতে ৪৪ আইলাম, সেই গৃহে ফিরিয়া যাই; পরে সে স্থানে উপ-স্থিত হইয়া তাহা শূন্য ও মার্জিত ও শোভিত দেখে। তथन शूनक याहेशो आश्रनाइहेराउउ मुक्केवत आत माठ ८० ভূতকে সঙ্গে লইলে তাহারা সকলে সেই স্থানে প্রবেশ कतिया वाम करतः; তাহাতে मেই মনুষ্যের পূর্বদশাহইতে শেষদশা আরও মন্দ হয়; এই কালের দুফ লোকদেরও তজ্ৰপ ঘটিবে ৷

वाकि किशतक वर्ष करिया व्याप्त विश्व अ মাতা ও ভ্রাতৃগণ তাঁহার সহিত কোন কথা কহিতে বাঞ্চা कतिया वाहित्त माँ फ़ारेन। जाशास्त्र कान वाक्ति जाशास्त्र ४१ কহিল, দেখ, তোমার মাতাও ভ্রাতৃগণ তোমার দহিত কোন ৪৮ কথা কহিবার ইচ্ছাতে বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে। কিন্তু তিনি তাহাকে উত্তর করিলেন, আমার মাতা কে? আর ৪৯ আমার ভ্রাতৃগণ বা কে? পরে শিষ্যগণের প্রতি হস্ত বিস্তার ৫০ করিয়া কহিলেন, এই দেখ আমার মাতাও আমার ভ্রাতৃ-গণ; কারণ যে কেহ আমার স্বর্গন্থ পিতার ইউক্রিয়া করে, সেই আমার ভ্রাতাও ভগনীও মাতা।

১৩ অধ্যায়।

১ বীজবাপকের দৃষ্টান্ত ১০ ও শিষ্যদের সহিত কথোপকথন ১৮ ও শিষ্যদের প্রতি দৃষ্টান্তের অর্থ জ্ঞাপান ২৪ ও বনঘাদের দৃষ্টান্ত ৩১ ও সর্যপের দৃষ্টান্ত ৩৩ ও তাড়ির দৃষ্টান্ত ৩৪ ও খ্রীফের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাক্য সিদ্ধি ৩৬ ও পূর্বোক্ত দৃষ্টান্তের ব্যাখ্যা ৪৪ ও গুপ্তধনের দৃষ্টান্ত ৪৫ ও মুক্তার দৃষ্টান্ত ৪৭ ও জালনিক্ষেপের দৃষ্টান্ত ৫১ ও শিষ্যদের প্রতি কথা ৫৩ ও আপন দেশীয় লোকদ্বারা খ্রীষ্টের অস-ভুম হওন।

- তথ্য এ দিবসে যীশু গৃহহইতে যাইয়া সমুদ্রের কুলে ব বিদলেন । সে স্থানে তাঁহার নিকটে অত্যন্ত জনতা উপ-স্থিত হওয়াতে তিনি এক নৌকায় আরোহণ করিয়া বিদি-লেন, এবং লোক সকল তীরেতে দাঁড়াইয়া থাকিল । ৩ তথন তিনি দৃষ্টান্তদ্বারা তাহাদিগকে এই প্রকারে অনে-
- কং উপদেশ কহিলেন। দেখ, এক জন বীজবাপক বীজ ৪ বপন করিতে গেলে, বপনের সময়ে কতক বীজ পথের পাখে পড়িল, তাহাতে পক্ষিগণ আসিয়া তাহা খুঁটিয়া
- ৫ খাইল। আর কতক বীজ অপ্প মৃত্তিকাযুক্ত পাষাণ স্থলে পড়িল, তাহাতে তাহা অপ্প মৃত্তিকা প্রযুক্ত শীঘু অঙ্কুরিত
- ७ इरेशा छेठिन वरि, किन्छ मूर्य्यामिश इरेल मन्न इरेन, वेवश
- ৭ তাহার মূল না বসাতে গুদ্ধ হইয়া গেল ৷ আর কতক

বীজ কণ্টকের মধ্যে পড়িল, তাহাতে কণ্টক সকল বাড়িয়। তাহা গ্রাসিয়া রাখিল। আর কতক বীজ উর্বার ভূমিতে ৮ পড়িল; তাহাতে তাহার মধ্যে কতক শত গুণ, ও কতক ষটি গুণ, ও কতক ত্রিশ গুণ ফল ধরিল। যাহার শুনিতে ৯ কৰ্ থাকে সে শুনুক।

পরে শিষ্যেরা আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, আপনি ১০ তাহাদিগকে দৃষ্টান্তকথা কেন কহিতেছেন? তাহাতে তিনি ১১ উত্তর করিলেন, স্বর্গরাজ্যের নিগৃঢ় কথা জানিবার ক্ষমতা তোমাদিগকে দত্ত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদিগকে দত্ত হয় गारे। किनना यारात काष्ट्र वार्ड, ठाराक चात्र पछ >२ इरेरव, তাহাতে তাহার वाञ्चा इरेरव: किन्न याहात को एक বাড়ে না, তাহার যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, তাহাও তাহার निकिंग्स्टेंट नीं इहेरव । जाहाता मिथियां पार्थ ना, ১৩ এবং শুনিয়াও শুনে না এবং বুঝেও না, এই নিমিত্তে তাহা-मिशत्क मृकी खकथा कि । यथां, "তোমরা কর্ণেতে শুনিবা, ১৪ " কিন্তু বুঝিবা না; এবং চক্ষুতে দেখিবা, কিন্তু জানিতে "পারিবা না; কেননা এই লোকেরা চক্ষুতে দেখিয়া ও " कर्त्व अनिया ও अग्रःकत्रा वृक्षिय। मन कितारेल " পাছে আমি কোন সময়ে তাহাদিগকে সুস্থ করি, এই ১৫ " নিমিত্তে তাহাদের বৃদ্ধি স্থল হয়, ও তাহারা শুনিতে আপ-" नार्षत कर्व जाती करत ଓ हक् मूफिठ कतिया तारथ;" এই যে কথা যিশয়িয় ভবিষ্যদ্বক্তাদারা উক্ত ছিল, তাহা তौरामित्राट मकल रहेट्ट । किन्न थना टामात्मत हकू, ১७ कात्रं तम (मर्थ ; अवः धना जिमालित कर्न, कनना तम শুনে । আমি ভোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, তোমরা ১৭ যাহা২ দেখিতেছ, তাহা অনেক ভবিষ্যদ্বক্তা ও ধার্ম্মিক लाक प्रिथिए रेष्हा क्रिलिं प्रिथिए शारेन ना ; वर

তোমরা যাহা২ শুনিতেছ, তাহা তাহারা শুনিতে চাহি-লেও শুনিতে পাইল না।

- ১৮ বীজবাপকের দৃষ্টান্তের অর্থ শুন। পথের পাশ্বে বীজ
- ১৯ উপ্ত হইল, তাহার অর্থ এই; যখন কেহ রাজ্যের কথা শুনিয়া বুঝে না,তখন পাপাত্মা আদিয়া তাহার মনেতে
- ২ ॰ যাহা২ উপ্ত ছিল তাহা হরণ করিয়া লয়। আর পাষাণ-স্থলে বীজ উপ্ত হইল, তাহার অর্থ এই ; কেহ এ কথা
- ২> শুনিবামাত্র আহ্লাদ পূর্বক গ্রহণ করে, কিন্তুতা<mark>হার</mark> মনেতে মূল না বসাতে সে কিছু কালমাত্র থাকে; পরে সেই কথা হেতুক কোন ক্লেশ কিয়া তাড়না উপস্থিত হইলে
- ২২ সে তৎক্ষণাৎ বিঘুপায়। আর কণ্টকের মধ্যে বীজ উপ্ত হইল, তাহার অর্থ এই ; কেহ কথা শুনিলে পর সাংসারিক চিন্তা ও ধনভান্তি ঐ কথাকে গ্রাসিয়া রাখে, তাহাতে সে
- ২৩ বিফল হয় ৷ আর উর্বারা ভূমিতে বীজ উপ্ত হইল, তাহার অর্থ এই ; যাহারা ঐ কথা শুনিয়া বুঝে, তাহারা ফলিত হইয়া কেহ শত গুণ, ও কেহ যফি গুণ ও কেহ ত্রিশ গুণ ফল উৎপন্ন করে ৷
- ২৪ পরে তিনি আর এক দৃষ্টান্তকথা উপস্থিত করিয়া তাহা-দিগকে কহিলেন; স্বর্গের রাজ্য এমন এক গৃহস্থের তুল্য,
- ২৫ যে আপন ক্ষেত্রে ভাল বীজ বপন করিল। কিন্তু রাত্রি-কালে লোক সকল নিদ্রা গেলে তাহার শত্রু আসিয়া ঐ গোমের বীজের মধ্যে বনঘাসের বীজ বপন করিয়া
- २७ हिना राजन । পরে यथन वीজ অঙ্কুরিত হইয়া শীষ লইয়া
- ২৭ উঠিল, তখন বনঘাসও দেখা দিল ৷ তাহাতে গৃহস্থের
 দাসেরা আসিয়া তাহাকে কহিল, হে মহাশয়, আপনি কি
 ক্ষেত্রে ভাল বীজ বুনেন নাই ? তবে বনঘাস কোথাহইতে
- २৮ इहें ल? उथन जिनि जाशामिशक किहिलन, क्लान भाजू ध

कर्य कतिया थाकित्व । मात्मता कहिन, आमता याहेग्र। তাহা উপড়াইয়া ফেলিব, মহাশরের কি ইচ্ছা হয় ? তিনি ২৯ कहिल्लन, ना, वनघान छेপड़ाहेवात नमस्त त्वाथ इत তোমরা তাহার সহিত গোমও উপড়াইবা। অতএব শস্য- ৩০ চ্ছেদনের সময় পর্য্যন্ত উভয়কে একত্র বাড়িতে দেও; পরে ছেদনের সময়ে ছেদকদিগকে বলিব, তোমরা প্রথমে বনঘাস সকল একত্র করিয়া দগ্ধ করিবার কারণ বোঝাং বান্ধিয়া রাখ, কিন্তু গোম সকল ভাণ্ডারে সংগ্রহ কর ৷

পরে তিনি আর এক দৃষ্টান্তকথা উপস্থিত করিয়া তাহা- ৩১ দিগকে কহিলেন, কোন মনুষ্য এক সর্যপ বীজ লইয়। আপন ক্ষেত্রেতে বপন করিল; ঐ সর্যপ বীজ সকলহইতে ৩২ অতিকুদ্র হইলেও অঙ্কুরিত হইরা সকল শাকহইতে বড় হয়; সে এমন বৃক্ষ হইয়া উঠে, যে তাহার শাখাতে আকাশের পক্ষিগণ আসিয়া বাস করে; স্বর্গরাজ্য এমন वक मर्याभित जूना ।

পুনশ্চ তিনি তাহাদিগকে আর এক উপমার কথা কহি- ৩৩ लन; এक खी य ठाड़ी नरेश िन काठी मशनात मरधा ঢাকিয়া রাখিলে পর ক্রমে২ তাহা সমুদয় ময়দাতেই ব্যা-পিয়া গেল, সেই তাড়ীর তুল্য স্বর্গরাজ্য 1

এই ৰূপে যীশু লোকসমূহের নিকটে দৃষ্টান্তকথাতে এই ৩৪ সকল প্রসঙ্গ কহিলেন, আর দৃটান্ত ব্যতিরেকে তাহা-দিগকে কোন কথাই কহিলেন না। ইহাতে "আমি দৃষ্টান্ত ৩৫ " কথাদারা আপন মুখ প্রসারণ করিয়া জগৎ সৃষ্টির পূর্ব্ব-"काटलत मर्मा कथा श्रेकाम कतिव," এই य वाका ভिविग्राम्-वकाषाता উक हिल, ठाश मिष्क रहेल।

অপর যীশু সমন্ত লোককে বিদায় করিয়া গৃহে প্রবিষ্ট ৩৬ হ্ইলে পর তাঁহার শিষ্যগণ নিকটে আসিয়া কহিল, ক্ষে-

ত্রের বনঘাদের দৃফীন্তকথা আমাদিগকে স্পাই করিয়া ৩৭ বলুন ৷ তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, যিনি ভাল বীজ ৩৮ বপন করেন, তিনি মনুষ্যপুত্র। এবং ক্ষেত্র জগৎ; ও ভাল वीक तारकात मनानगं।; ववः वनयाम পाপायात मनान;

৩৯ ও যে শত্রু তাহা বুনিয়াছিল সে শয়তান্ ৷ এবং ছেদনের

৪০ সময় জগতের শেষ; ও ছেদকের। স্বর্গীয় দূতগণ। আর যেমন বনঘাসকে একত্র করিয়া দগ্ধ করে, তেমনি জগতের

৪১ শেষে হইবে; অর্থাৎ মনুষ্যপুত্র আপন, দূতগণকে প্রেরণ করিবেন; তাহাতে তাহারা তাঁহার রাজ্যহইতে তাবৎ

৪২ বিঘুকারি বিষয় ও অধার্ম্মিক লোকদিগকে একত্র করিয়। অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করিবে; সেই স্থানে রোদন ও দন্তের

৪৩ ঘর্ষণ হইবে ৷ তখন ধার্ম্মিক লোকেরা আপনাদের পিতার तारका मृर्यात नाम राजकः शुक्ष इहेरत । याहात कर्ग थारक त्म अनुक्।

৪৪ আর কেই ক্ষেত্রমধ্যে আচ্ছাদিত যে ধন দেখিয়া গুপ্ত করিয়া রাখে, পরে আনন্দেতে যাইয়া আপনার দর্বস্থ বিক্রম করিয়া সেই ক্ষেত্র ক্রয় করে, তাহারি মত স্বর্গের রাজ্য 1

আর কোন বণিক উত্তম মুক্তা অন্বেষণ করিয়া মহামূল্য

৪৬ মুক্তা দেখিয়া আপন সর্বাস্ত্র বিক্রয় করিয়া তাহ। ক্রয় করে, তাহারি মত স্বর্গের রাজ্য।

৪৭ পুনশ্চ স্বর্গের রাজ্য সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত সকল প্রকার সংগ্রহ-

৪৮ কারী এক জালের সদৃশ। ঐ জাল পরিপূর্ণ হইলে লোকেরা रयमन कृत्न जुनिया विमया जान महन्यापि कुड़ा हैया

৪৯ পাত্রে রাখে, আর মন্দ সকল ফেলিয়া দেয়, তেমনি জগ-তের শেষে হইবে ; ফলতঃ স্বর্গের দূতগণ আসিয়। পুণ্যবান

৫ ॰ লোকদের মধ্যহইতে পাপিদিগকে পৃথক্ করিয়। অনিকুণ্ডে

নিক্ষেপ করিবে; সেই স্থানে রোদন ও দন্তের ঘর্ষণ হইবে।

যীশু তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা কি এই ৫১
সকল প্রসঙ্গ বুঝিলা? তাহাতে তাহারা কহিল, হাঁ প্রভা।
তখন তিনি কহিলেন, আপন ভাণ্ডারহইতে নূতন ও পুরা- ৫২
তন সামগ্রী বাহির করে যে গৃহস্থ, তাহার ন্যায় স্বর্গরাজ্য বিষয়ে শিক্ষিত প্রত্যেক উপদেশক।

পরে যীশু এই সকল দৃষ্টান্তকথা সমাপ্ত করিয়া তথা- ৫৩

হইতে প্রস্থান করিলেন। এবং স্বদেশে আসিয়া লোক- ৫৪

দিগকে ভজনালয়ে উপদেশ দিলেন; তাহাতে তাহারা

বিস্তৃত হইয়া কহিল, ইহার এমন জ্ঞান ও আশ্চর্য্য ক্রিয়া
কোথাহইতে হইল ? এ কি সূত্রধরের পুত্র নহে? এবং ৫৫

ইহার মাতার নাম কি মরিয়ম্ নয় ? এবং যাকূব্ ও যোশি
ও শিমোন্ ও যিহূদা, এ সকল কি ইহার ভাতৃগণ নহে?
এবং ইহার ভগিনীগণ কি আমাদের মধ্যে নাই? তবে ৫৬
এ কোথাহইতে এই সকল পাইল? এই রূপে তিনি তাহা- ৫৭

দের বিমুম্বরূপ হইলেন; তাহাতে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, আপনার দেশ ও আপন পরিবারের নিকট ব্যতিরেকে আর কুত্রাপি ভবিষ্যদ্বক্তা অসম্ভান্ত হয় না। আর ৫৮
তিনি তাহাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত সে স্থানে বিস্তর আশ্চর্য্য
কর্ম্ম করিলেন না।

১৪ অধ্যায়।

> যোহন বাপ্তাইজকের বধ >৩ ও পাঁচ রুটীও দুই মংস্যের দারা পাঁচ সহসু লোককে ভোজন করাওন ২২ ও সমুদ্রের উপর খুীফের পদবুজে গমন ৩৪ ও অনেক লোকের সুস্থ করণ।

ঐ সময়ে হেরোদ্রাজা যীশুর সুখ্যাতি শুনিয়া আপ- >
নার দাসগণকে কহিল, এই ব্যক্তি বোহন্ বাপ্তাইজক
হইবে ; মৃতদের মধ্যহইতে তাহার উপ্থান হওয়াতে ২

তাহাদ্বারা এ ৰূপ আশ্চর্য্য ক্রিয়া প্রকাশ পাইতেছে ৷

- ৩ পূর্ব্বে হেরোদ্ আপন ভ্রাতা ফিলিপের স্ত্রী হেরোদিয়ার অনুরোধে যোহন্কে ধরিয়া বন্ধন করিয়া কারাগারে
- ৪ রাখিয়াছিল ৷ কেননা যোহন্ কহিয়াছিল, ইহাকে রাখা
- ৫ তোমার কর্ত্ব্য নহে। তাহাতে রাজা তাহাকে বধ করিতে ইচ্ছা করিয়াও লোকদিগকে ভয় করিয়াছিল,
- ৬ যেহেতুক সকলে যোহন্কে ভবিষ্যদ্বক্তৃৰূপে মানিত। কিন্ত कन्या ताजामित मन्यूर्थ नृज्य कतिया रहरतारमत जूषि
- ৭ জন্মাইল ৷ তাহাতে রাজা দিব্য পূর্বাক এই প্রতিজ্ঞা
- ৮ করিল, তুমি যাহা চাহ, আমি তাহাই দিব। সে কন্যা আপন মাতাহইতে শিক্ষা পাইয়া কহিল, যোহন্ বাপ্তাই-
- ৯ জকের মন্তক থালাতে করিয়া আমাকে দিউন্ ৷ তাহাতে রাজা শোকান্বিত হইল, কিন্তু আপন দিব্যের এবং ভোজনোপবিফ সঙ্গিদের অনুরোধে তাহা দিতে আজ্ঞা
- > ক্রিল। পরে কারাগারে লোককে পাঠাইয়। যোহনের
- >> মস্তক ছেদন করাইয়া তাহা থালাতে আনাইয়া ঐ কন্যাকে
- >२ मिला तम जाभन माठात निकल्छ लहेशा ताल । भरत याहरनत भिषान् जानिया एमह नहें सा निया करत मिन, विवर यी खत निकटणे शिया वरे मरवाम कहिल।
- ১৩ जनउत यीख रेश खनिया मोकारवारण अकाकी निर्जन ञ्चारन भगन कतिलन ; शरत ला किता जाहा छनिया नभत्र इरेट यानिया পদবজে তাহার পশ্চাৎ গমন করিল।
- ১৪ তখন যীশু বাহিরে আসিয়া মহালোকারণ্য দেখিয়া তাহা-দের প্রতি করুণাবি ট হইলেন, ও তাহাদের পীড়িত লোক-
- > ६ मिश्रास्त मुख कतिराम । श्रास्त मन्त्रास्त्राम छेशिख्ठ इरेराम শিষ্যগণ তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, এই নির্জন স্থান,

এবং বেলাও অবসান; অতএব লোকেরা যেন গ্রামেই

গিয়া আপনাদের নিমিত্তে খাদ্য দ্রব্য ক্রয় করে, এ জন্যে
তাহাদিগকে বিদায় করুন্। কিন্তু যীশু তাহাদিগকে কহি- ১৬
লেন, তাহাদের যাওয়া আবশ্যক নয়, তোমরাই তাহাদিগকে ভোজন করাও। তাহাতে তাহারা কহিল, আমা- ১৭
দের এ স্থানে কেবল পাঁচ রুটী ও দুই মৎস্য আছে।
তখন তিনি কহিলেন, তাহাই আমার নিকটে আন। পরে ১৮
তিনি লোকদিগকে ঘাসের উপরে বসিতে আজ্ঞা করি- ১৯
লেন; এবং ঐ পাচ রুটী ও দুই মৎস্য লইয়া স্বর্গের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ পূর্ব্বক ভাঙ্গিয়া শিষ্যদিগকে দিলে শিষ্যেরা লোকদিগকে দিল। তাহাতে সকলে ২০
ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইল; এবং অবশিষ্ট খাদ্যেতে পূর্ণ
বারো ডালী উঠাইয়া লইল। এই ভোক্তারা স্ত্রী ও বালক ২১
ছাড়া ন্যুনাধিক পাঁচ সহসু পুরুষ ছিল।

তদনন্তর যীশু লোক সকলকে বিদায় করণের পূর্বের ২২
শিষ্যাদিগকে নৌকারোহণ করিতে ও আপনার অগ্রে ওপারে যাইতে দৃঢ় আজ্ঞা দিলেন। আর লোক সকল ২৩
বিদায় হইলে তিনি বিরলে প্রার্থনা করিবার নিমিত্তে এক
পর্বতে গেলেন; পরে সন্ম্যাকাল উপস্থিত হইলে তিনি
সেই স্থানে একাকী থাকিলেন। কিন্তু সেই সময়ে সমুখ ২৪
বাতাস প্রযুক্ত সমুদ্রের মধ্যে তরঙ্গদারা ঐ নৌকা দুলিতেছিল। তখন চতুর্থ প্রহর রাত্রিতে যীশু সমুদ্রের উপরে ২৫
পদব্রজে গমন করিয়া তাহাদের নিক্টে গেলেন; কিন্তু ২৬
শিষ্যেরা তাঁহাকে সমুদ্রের উপরে হাঁটিতে দেখিয়া উদ্বিগ্ন
হইয়া কহিল, ঐ ভূত; এবং শঙ্কাতে চেঁচাইতে লাগিল।
অতএব যীশু তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ডাকিয়া কহিলেন, ২৭
সুস্থির হও, ভয় নাই, এ আমি। তাহাতে পিতর এই কথা ২৮

কহিল, হে প্রভো, যদি আপনি বটেন, তবে আমাকে আপনকার নিকটে জলের উপরে যাইতে আজ্ঞা করুন।

- ২৯ তাহাতে তিনি আসিতে আজ্ঞা করিলে পিতর্ নৌকা-হইতে নামিয়া যীশুর নিকটে যাইতে জলের উপরে হাঁটিল।
- ৩০ কিন্তু প্রচণ্ড বায়ু দেখিয়া ভয়েতে জলে ডুবিতে লাগিল; অতএক উল্লেখ্যরে ডাকিয়া কহিল, হে প্রভা, আমাকে
- ৩১ রক্ষা করুন ৷ যীশু তৎক্ষণাৎ হস্ত বিস্তার করিয়া তাহাকে ধরিয়া কহিলেন, হে অপ্পবিশ্বাসি, তুমি কেন সন্দেহ
- ৩২ করিলা? অনন্তর তাহারা নৌকারোহণ করিলে বাতাস
- ৩৩ নিবৃত্ত হইল ৷ তখন যাহারা নৌকায় ছিল, তাহারা আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিল, যথার্থ তুমিই ঈশ্বরের পুত্র ৷
- ৩৪ পরে তাহারা পার হইয়া গিনেষরৎ নামক প্রদেশে
- ৩৫ উপস্থিত হইলে পর তথাকার লোকেরা তাঁহার পরিচয় পাইয়া সেই দেশের চতুর্দ্দিগে সংবাদ পাঠাইয়া, যে স্থানে যত পীড়িত ছিল, তাবৎকেই তাঁহার নিকটে
- ৩৬ আনাইল। আর তাঁহার বস্ত্রের থোপ মাত্র স্পর্শ করিতে বিনতি করিলে যত লোক তাহা স্পর্শ করিল, সকলেই সুস্থ হইল।

১৫ অধ্যায়।

- ১ অধ্যাপক ও ফিরুশিদের প্রতি অনুযোগ ১০ ও মনুষ্য অপবিত্ত হওনের কারণ নির্ণর, ২১ ও এক কিনানীয় দ্রীর কন্যার সুস্থ করণ ২৯ ও অনেকং লোকের সুস্থ করণ ৩২ ও সাত রুটী ও অণ্প মৎস্যদার। চারি সহসু লোককে ভোজন করাওন।
- > অপর যিরশালম্ নগরীয় কতক অধ্যাপক ও ফিরশী ২ যীশুর নিকটে আসিয়া কহিল, তোমার শিব্যগণ কি জন্যে অধীত হস্তে ভোজন করিয়া প্রাচীনদের প্রম্পরাগত

ব্যবহার লঙ্মন করিতেছে? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, ৩ তোমরা আপনাদের প্রস্প্রাগত ব্যবহারেতে ঈশ্রের আজ্ঞা কেন লজ্ঞান কর ? ঈশ্বর এই আজ্ঞা দিলেন, "তুমি ৪ " আপন পিতা মাতাকে সন্তম কর," আর " যে ব্যক্তি "আপন পিতা মাতাকে নিন্দা করে, সে নিতান্তই "মরিবে।" কিন্তু তোমরা বলিয়া থাক, যে ব্যক্তি আপন ৫ পিতা কি মাতাকে এ কথা কহে, 'তুমি আমাহইতে যাহা পাইতা, তাহা নিবেদিত হইল,' সেই ব্যক্তি আপন পিতা মাতাকে আর সশ্বান করিবে না। এই ৰূপে তোমরা ৬ আপনাদের পরম্পরাগত ব্যবহারেতে ঈশ্বরের আছুল লোপ করিতেছ। অরে কপটি সকল, যিশয়িয় তোমাদের ৭ বিষয়ে এই ভবিষ্যদ্বাক্য বিলক্ষণ কহিয়াছে, "এই লোকেরা ৮ " আপনাদের মুখেতে আমার নিকটে আসিয়া থাকে, " ও ওষ্ঠাধরেতে আমাকে সম্মান করিয়া থাকে, কিন্তু " তাহাদের অন্তঃকরণ আমাহ্ইতে দূরে থাকে; অতএব ৯ "মনুষ্যদের নিৰূপিত বিধি আজ্ঞা জ্ঞানে শিকা দিয়া " তাহারা আমাকে বৃথা ভজনা করে।"

পরে যীশু লোকসমূহকে ডাকাইয়া কহিলেন, তোমরা ১০ শুনিয়া বুঝ ৷ মুখেতে যাহা প্রবিষ্ট হয়, তাহা মনুষ্যকে ১১ অপবিত্র করে না, কিন্তু মুখহুইতে যাহা নির্গত হয়, তাহাই মনুষ্যকে অপবিত্র করে ৷ তখন শিষ্যগণ আসিয়া তাঁহাকে ১২ কহিল, এই কথা শুনিয়। ফিৰশিরা বিঘু পাইল, ইছা কি আপনি জানেন? কিন্তু তিনি উত্তর করিলেন, আমার ১৩ স্বর্গস্থ পিতা যে সকল চারা রোপণ করেন নাই, সে সকল উপড়ান যাইবে । তাহাদিগকে থাকিতে দেও, তাহার। ১৪ निष्क जन्न इरेग्ना जन्न लाकत्मत्र शर्थमर्गक इरेए एइ; यि अञ्च लाक अञ्चलक शथ प्रथांत्र, তবে উভत्रहें गर्छ

১৫ পড়ে। তথন পিতর্ তাঁহাকে উত্তর করিল, এই দৃষ্টান্ত

১৬ আমাদিগকে বুঝাইয়া দিউন। যীশু কহিলেন, তোমরাও

১৭ कि जम्माविष जाताथ जाइ? এই कथा कि वृक्ष मा ? মুখেতে যাহা প্রবিষ্ট হয়, তাহা উদরে পড়িয়। বহির্দেশে

১৮ নির্গত হয়; কিন্তু মুখহইতে যাহা নির্গত হয়, তাহা অন্তঃকরণ

১৯ হইতে নির্গত হওয়াতে মনুষ্যকে অপবিত্র করে। কেননা অন্তঃকরণহইতে কুচিন্তা, নরহত্যা, পরদার, বেশ্যাগমন, চৌर्या, मिथानाका, अञ्चलत निका, अ नकल निर्शि इस ।

२ • जात वरे नकल मनुषारक जशविज करतः; किन्छ जर्शां इरन ভোজন করা মনুষ্যকে অপবিত্র করে না।

२> পরে যীশু সে স্থানহইতে প্রস্থান করিয়া সোর্ ও সীদোন্

२२ नगरतत मीमारा छेशिञ्च इहेरनग। जाहारा वक किना-नीय खी के नीमाश्रेट जानिया छैटेक यदत जाशादक किश्न, रह श्राट्या, मायुरमत मन्यान, जामात अकृषि कन्या ভূতগ্রস্তা হইয়া অত্যন্ত ক্লেশ পাইতেছে; আমার প্রতি

২৩ দয়া করুন্ ৷ কিন্তু যীশু ভাহাকে কোন উত্তর দিলেন मा ; তাহাতে শিষ্যেরা আদিয়া তাঁহাকে নিবেদন করিল, এই স্ত্রী আমাদের পশ্চাৎ উটেচঃস্বরে ডাকিয়। আসি-

২৪ তেছে, ইহাকে বিদায় করুন্। তখন তিনি এই উত্তর क्तिलन, इंगारान लाजित श्रांण भिष व्यक्तित्त

২৫ আর কাহারও নিকটে আমি প্রেরিত নহি ৷ পরে সে ন্ত্রী আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিল, হে প্রভো,

२७ जामात উপकात करून् । किन्छ তिनि উত্তর করিলেন, বালকদের খাদ্য লইয়া কুকুরদের কাছে নিকেপ করা

२१ উচিত नम्न । তथन म क्हिन, ए প্রভো, मে मতা বটে; ज्यांत्रि প্রভুর মেজহইতে यে উচ্ছিট পড়িয়া থাকে,

২৮ তাহা কুকুরের। খায় । তাহাতে যীশু উত্তর দিলেন,

হে নারি, তোমার বড়ই বিশ্বাস, অতএব তোমার মনো-वाञ्चा निक्ष रुडेक ; তाहार् उपर ७ हा व कन्मा मुख्। इरेन ।

उम्बद्धत यी अ उथा इरेट अञ्चान शृद्धक गाली ली स मयू - २ व দ্রের নিকটে আসিয়া পর্বতারোহণ করিয়া সেই স্থানে বসিলেন ৷ পরে লোকসমূহ অনেক২ খঞ্জ ও অন্ধ ও ৩০ বোবা ও नुलां ि লোকদিগকে সঙ্গে नहेश। यी छत कार्ছ আসিয়া তাঁহার চরণে রাখিল; তাহাতে তিনি তাহাদি-গকে मुख कतिला । এই बाल लावा कथा कहिल्ला , ७३ ও নুলা সুত্ত ইতৈছে, ও খঞ্জ গমন করিতেছে, ও অন্ধ मर्गन कतिराउटह, এই मकल मिथा लाकता जान्हर्ग ज्ञान कतिया हे मारयरलत ने चरतत थना वान कतिल।

তখন यौख जाशन भियामिशक जाकिया कहिलन, এই ७२ লোকারণ্যের প্রতি আমার দর। হইতেছে; তাহার। তিন मिवम आगात मरक आरह, এवः ठाहारमत निकरि थामा <u> फ्वा किङ्करे नारे</u>; अउथव आिय ठाशां मिशतक अनाशात विमाय कतिव ना, शाष्ट्र जाहाता शर्पत गर्पा क्रांस हम । তখন শিষ্যেরা কহিল, এত লোককে তৃপ্ত করিতে আমরা ৩৩ এই প্রান্তরের মধ্যে কোথায় রুটী পাইব ? যীশু জিজ্ঞা- ৩৪ मिलन, তোমাদের কাছে कठ कृषी আছে। তাহারা কহিল, সাত রুটী, আর জ্পে কুদ্র মৎস্য আছে। তথন ৩৫ তিনি লে কসমূহকে ভূমিতে বসিতে আজা করিয়। সেই ৩৬ माठ कृषी अवर भएमा नहेंगा निस्तत छगानूनाम श्रक्त ভाङ्गिया शियामिशक मिला शिर्याता लाकिमिशक मिल। তাহাতে সকলে ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইল; এবং অব- ৩৭ শিক্ট খাদ্যেতে পূর্ণ সাত ডালী কুড়াইয়া লইল। এই ৩৮ ভোক্তারা স্ত্রী ও বালক ছাড়া প্রায় চারি সহস পুরুষ

৩৯ ছিল ৷ তদনন্তর তিনি লোকসমূহকে বিদায় করিয়া নৌকা-त्रार्व शृक्षक मग्नन। अत्मर्भ रंगतन ।

১৬ অখ্যায়।

- ১ ফিরশী কর্তৃক অদ্ত চিহ্ন চেক্টা করণ, ৫ ও শিক্ষারূপ তাড়ি বিষয়ক मावधात्मत छेश्रातम्म, ১० ७ श्रीत्केत विषया लाकतमत अनुमान ७ পিতরের স্বীকার ২১ ও খ্রীফের আপন মৃত্যু প্রকাশ করণ ও পিতরের প্রতি অনুযোগ করণ, ২৪ ও আপন পশ্চাদ্গামি লোককে উপদেশ क्वन ।
- তখন ফিক্রশিরা ও সিদূকিরা আসিয়া তাঁহার পরীক্ষার্থে আকাশে কোন এক চিহ্ন দেখাইতে তাঁহাকে নিবেদন
- ২ করিল ৷ তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, সন্ম্যাকালে আ-কাশের রক্তিমা দেখিলে তোমরা বলিয়া থাক, কলা নি-
- ७ मान मिन इटेरव ; এवং প্রাতঃকালে আকাশের রক্তবর্ণতা ও मिनिन्छ। (मिथितन विनिया। थाक, जमा अफ़ इरेरन। (र কপটিরা, ভোমরা আকাশের চিহ্ন যদি বঝিতে পার,
- ৪ তবে এই কালের লক্ষণ কেন বুঝিতে পার না ? এই কা-लেत पूर्ये ও वाजिहाति लाकित। हिस्कृत अत्विष् करतः; কিন্তু য্নস্ ভবিষ্যদ্কার চিহ্ন ব্যতিরেকে আর কোন **हिक्ट** डोहोमिशरक रमथान याहेरव ना 1 उथन डिनि डाहा-मिशक পরিত্যাগ করিয়। প্রস্থান করিলেন।
- তদনন্তর অন্য পারে গমন সময়ে তাঁহার শিষ্যেরা রুটী
- ७ मद्भ लहेर विषाठ हहेल। शद यी छ जाहा फिगरक कहि-লেন, তোমর। সতর্ক হইয়। কিন্ধশি ও সিদূকিদের তাড়ির
- প্রতি সাবধান হও। তাহাতে তাহারা পরস্পর বিবেচনা कतिया किहाल लागिल, जामता कृषी मह्म जानि नारे,
- ৮ এই জন্যে ইহা কহিতেছেন। তাহা বুঝিরা যীশু তাহা-मिशक कहिलन, ce अल्लिविधामिता, তোমরা রুটী আন

मारे, रेशांख (कम প्रज्ञां व्याव वित्वान क्रिल्ड ? তোমরা কি অদ্যাপি বুঝ না? পাঁচ রুটীতে পাঁচ সহস্ ১ পুরুষকে ভোজন করাইলে অবশিষ্ট কত ডালী উঠাইয়া नरेना; এবং সাত क़्मीरा हाति मह्मु शूक्रवरक ভाजन > ॰ করাইলেও কত ডালী উঠাইয়া লইলা, তাহা কি তোমা-দের মনে পড়ে না? অতএব ফিব্বশি ও সিদূকিদের তা- ১১ ড়ীর প্রতি সাবধান থাক, এ কথা আমি রুটীর বিষয়ে কহি নাই, ইহা তোমরা কেন বুঝা না ? তখন রুটীর তা- ১২ ড়ীর প্রতি সাবধান থাকিতে না কহিয়া ফিকাশি ও সিদৃ-কিদের উপদেশের প্রতি সাবধান থাকিতে কহিলেন, তা-शता हेश वृक्षिल।

অপর যীশু কৈসরিয়া ফিলিপীর নিকটস্থ প্রদেশে আ ১৩ निया भिषामिशतक जिञ्जामा कतिलन, मनुषाभू व य जामि, আমি কে, এ বিষয়ে লোকেরা কি বলে? তখন তাহা- ১৪ রা কহিল, কেহ্ বলে, তুমি যোহন্ বাপ্তাইজক; এবং किहर वरन, जूमि धनियः; ७ किहर वरन, जूमि यित्रि-মিয় কিয়া অন্য ভবিষ্যদ্বকুগণের এক জন। পরে তিনি ১৫ তাহাদিগকে জিজ্ঞাসিলেন, কিন্তু আমি কে, এ বিষয়ে তোমরা কি বল ? ভাহাতে শিমোন্ পিতর উত্তর করিল, ১৬ তুমি অমর ঈশবের অভিষিক্ত পুত্র। ভাহাতে যীশু কহি- ১৭ লেন, হে যূনসের পুত্র শিমোন, তুমি ধন্য, কেননা কোন मनुषा তो भाष्ट अहे छ्वात्मत छेम् स करत नाहे, किछ আমার স্বর্গন্থ পিতা উদয় করিয়াছেন ৷ অতএব আমি ১৮ তোমাকে কহিতেছি, তুমি পিতর্ (প্রস্তর) বট, এবং এই প্রস্তরের উপরে আমি আপন মণ্ডলী নির্মাণ করিব; তাহাতে পরলোক তাহাকে পরাজয় করিতে পারিবে না। এবং আমি তোমাকে স্বর্গরাজ্যের চাবি দিব; তাহাতে ১৯

তুমি পৃথিবীতে যাহা বন্ধ করিবা, তাহা স্বর্গেতে বন্ধ হইবে; এবং পৃথিবীতে যাহা মুক্ত করিবা, তাহা স্বর্গেতে

- ২০ মুক্ত হইবে। পরে তিনি শিষ্যদিগকে এই আজ্ঞা দিলেন, আমি যে অভিযিক্ত ত্রাণকর্ত্তা, এ কথা তোমরা কাহাকে কহিও না।
- ২১ আর বিরশালম্ নগরে গিয়া প্রাচীন লোকদের ও প্রধান যাজক এবং অধ্যাপকগণের নিকটে আমাকে অনেক২ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এবং তাহাদের দ্বারা
 হত হইতে হইবে, আর তৃতীয় দিবসে উপ্থান করিতে হইবে, এই কথা যীশু ঐ সময়াবধি শিষ্যদিগকে জানাইতে
- ২২ লাগিলেন। তাহাতে পিতর্ তাঁহার হস্ত ধরিয়া অনুযোগ করিয়া কহিতে লাগিল, হে প্রভো, তাহা তোমাহইতে
- ২৩ দূরে থাকুক, তোমার প্রতি কখনো ঘটিবে না ৷ কিন্তু
 তিনি মুখ ফিরাইয়া পিতর্কে কহিলেন, হে বিঘুকারি,
 আমার সম্মুখহইতে দূর হও, তুমি আমার প্রতি বাধক
 হইতেছ; যাহা ঈশ্বরের তাহাতে নয়, কিন্তু যাহা মনুযোর তাহাতে তোমার রুচি আছে ৷
- ২৪ পরে যীশু আপন শিষ্যদিগকে কহিলেন, কেহ যদি আ-মার পশ্চাদ্গামী হইতে বাঞ্ছা করে, তবে সে আপনাকে দমন করুক, এবং আপন ক্রুশ তুলিয়া লইয়া আমার
- ২৫ পশ্চাৎ আইসুক। কেননা যে কেহ আপন প্রাণ রক্ষা করিতে চেন্টা করে, সেই তাহা হারাইবে; কিন্তু যে কেহ আমার নিমিত্তে আপন প্রাণ হারার, সে তাহা পাইবে।
- ২৬ আর মনুষ্য যদি সমুদ্য় জগৎ প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রাণ হারায়, তবে তাহার কি লাভ? কিয়া মনুষ্য আপন প্রা-
- ২৭ ণের পরিবর্ত্তে বা কি দিতে পারে? মনুষ্যপুত্র আপন দূত-গণের সহিত পিতার প্রভাবে আদিবেন, এবং তৎকালে

প্রত্যেক মনুষ্যকে আপন২ ক্রিয়ানুসারে ফল দিবেন। আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, মনুষ্যপুত্রকে আপন ২৮ রাজ্যে আগত না দেখিলে মৃত্যুর আস্বাদ পাইবে না, এই স্থানে দণ্ডায়মান ব্যক্তিদের মধ্যেও এমন কএক লোক আছে 1

১৭ অধ্যায়।

১ খ্রীষ্টের অন্য মূর্ত্তি ধারণ ১ ও এলিয়ের বিষয়ে কথা কহন ১৪ ও মূগীরোগিকে সৃস্থ করণ ২২ ও আপন মৃত্যুর কথা প্রকাশ করণ ২৪ ও কর দিবার জন্যে আশ্চর্য্য ক্রিয়া করণ।

অনন্তর ছয় দিনের পরে যীশু পিতরকে এবং যাকৃব্কে ও ১ তাহার ভাতা যোহন্কে সঙ্গে লইয়া এক উচ্চ পর্বতের নির্জ্জন স্থানে আনিয়া তাহাদের সাক্ষাতে অন্য মৃর্ত্তি ধারণ করিলেন; তাহাতে তাঁহার মুখ সূর্য্যের ন্যায় তেজোময়, ২ এবং তাঁহার পরিচ্ছদ দীপ্তির ন্যায় শুক্লবর্ণ হইল। এবং ৩ মুসা ও এলিয় তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতে২ তাহা-र्पत निकरि पर्भन फिल । उथन शिउत यी खरक कहिल, ए 8 প্রতো, আমাদের এ স্থানে থাকা ভাল; আর যদি আপন-কার অভিমত হয়, তবে আমরা আপনকার জন্যে এক, ও मुमात জন্যে এক, এবং এলিয়ের জন্যে এক, এই তिन हो कू छीत निर्माण कति । अहे कथा कहिवात मगरत अक ৫-উজ্জ্ব মেঘ তাহাদিগকে ছায়া করিল, এবং সেই মেঘ-इरेट वरे जाकामवागी रहेन, 'वरे जामात खित शूज, ইহাঁতেই আমার পরম দতোষ, ইহাঁর কথায় তোমরা মনোবোগ কর।' কিন্তু এই কথা শুনিবামতে শিষ্যের। ৬ অত্যন্ত শঙ্কাযুক্ত হইয়া উবুড় হইয়া পড়িল। তখন যীশু ৭ আসিয়া তাহাদের গাত্র স্পর্শ করিয়া কহিলেন, উঠ, ভয় করিও না ৷ তখন তাহারা চক্ষু তুলিয়া যীশু ব্যতিরেকে ৮ वात काशाकि । पिरां भारेन गा।

- ১ তদনতার পর্বতহইতে নামিবার সময়ে যীশু তাহাদি-গকে এই আজ্ঞা করিলেন, যাবৎ কবরহইতে মনুষ্যপুত্রের উপান না হয়, তাবৎ তোমরা এই দর্শনের কথা কাহা-
- ১০ কেও কহিও না । তখন শিষ্যের। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, প্রথমে এলিয়ের আগমন হইবে, অধ্যাপকের। তবে এই
- >> কথা কেন বলে? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, এলিয় প্রথমে আসিয়া সকল বিষয়ের সাধন করিবে, এই কথা
- >২ সত্যই বটে; কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, এলির আসিয়া গিয়াছে, এবং লোকেরা তাহাকে না চিনিয়া তাহার প্রতি আপনাদের ইচ্ছানুসারে ব্যবহার করিয়াছে; আর তাহাদের নিকটে মনুষ্যপুত্রকেও তদ্রপ দুঃখ ভোগ
- ১৩.করিতে হইবে ৷ তখন তিনি যোহন্ বাপ্তাইজকের বিষয়ে

 ঐ কথা কহিলেন, তাঁহার শিষ্যেরা এমত বুঝিল ৷
- ১৪ পরে তাহারা লোকারণ্যের নিকটে আইলে এক জন
- ১৫ তাঁহার কাছে আদিয়া জানু পাতিয়া কহিল, ছে প্রভো, আমার পুত্রের প্রতি দয়া করুন, সে মৃগীরোগেতে অত্য-ন্ত ব্যথিত হইয়া বারে২ অগ্নিতে ও বারে২ জলের মধ্যে
- ১৬ পতিত হয় ৷ অতএব আপনকার শিষ্যদের নিকটে তা-হাকে আনিলাম, কিন্তু তাহারা তাহাকে সুস্থ করিতে পা-
- > ৭ রিল না। তখন যীশু উত্তর করিলেন, অরে অবিশ্বাসি ও বিপথগামি বংশ, আর কত কাল তোমাদের নিকটে থাকিব? আর কত কাল ব। তোমাদের ভার সহ্য করি-
- ১৮ ব ? তাহাকে আমার কাছে এই স্থানে আন। পরে যীশু ধমক্ দিবামাত্র সেই ভূত তাহাকে ছাড়িয়া গেলে তদণ্ডে
- ১৯ সেই বালক সুস্থ হইল। অনন্তর শিষ্যেরা বিরলে যী-শুর নিকটে আসিয়া কহিল, আমরা কেন সেই ভূতকে
- २० ছाफ़ाइंटि शादिनाम ना? यीख ठाशामिशतक कहितन,

তোমাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত; আমি তোমাদিগকে যথা-র্থ কহিতেছি, যদি তোমাদের এক সর্বপের মত বিশ্বাস হয়, তবে তোমরা এ পর্বাতকে 'এই স্থানহইতে এ স্থানে **ठल'** विलाल स्म उथिन ठिलार थन खारा जमा-भा कर्म किছूरे थाकित ना। किन्छ आर्थना ও উপবাস २> ব্যতিরেকে এ প্রকার ভূত ছাড়ান যায় না।

অপর তাহাদের গালীল্ প্রদেশে ভ্রমণ করিবার স- ২২ ময়ে यी ভ তা हा দিগকে কহিলেন, মনুষ্পুত্র লোকদের रुखना रहेरवन; এবং ভাষাদের দার। इত रहेरल ভূতীয় ২৩ দিবদে উত্থাপিত হইবেন ৷ তাহাতে তাহারা অত্যন্ত

তদনন্তর তাহারা কক্নাত্য্ নগরে আগমন করিলে ২৪ कत्रमक्षः त्रकातित। शिष्टरतत निकटि जानिय। जिड्डानिन, ভোমাদের গুরু কি মন্দিরের কর দেন না? তাহাতে পি-২৫ उत् किहल, मिया थात्कन । পরে সে গৃহমধ্যে আইলে তাहाর कथा कहरनत शृद्धि यी छ कहिलन, रह शिसान, शृथिवीत ताजाता जाशनर मसानएत कि जना लाकरमत, काशामित इरेट कत उ ताजय श्रहण कतिया थारक? व वि-ষয়ে তোমার কি বোধ হয়? পিতর্ কহিল, অন্য লোকদের ২৬ इरेटा । उथन यी अ किश्लिन, उत्त म सातित। मुक आहि । তথাপি আমরা যেন তাহাদের বিঘুনা জন্মাই, এই জন্যে ২৭ তুমি সমুদ্রের তটে গিয়া বড়িশ ফেল, তাহাতে প্রথমে ष य भन्ता डिठिरव, जारा धतिता जारात यूथ धूलिल अक তোলা क्या পाইবা; তাহা नरेয়। আমার এবং তোমার নিমিত্তে তাহাদিগকে দেও।

১৮ অধ্যায়।

১ নমু হওনের ও বিঘু জন্মাওনের উপদেশ ১৫ এবং দোষি ভ্রাতার প্রতি আচরণের বিষয় ২১ এবং ক্লমা করণের সংখ্যা নির্গয় ২৩ ও ক্লমা করণের দৃষ্টান্ত।

त्मरे ममरा भिरमाता यी अत निकरणे जानिया जिल्लामा ২ করিল, স্বর্গরাজ্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? তাহাতে যীশু এক े कुफ বালককে আপনার নিকটে ডাকিয়া তাহাদের মধ্যে ৩ রাখিয়া কহিলেন, আমি ভোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, তোমরা মনের পরিবর্ত্তন করিয়া কুদ্র বালকদের সদৃশ না 8 इट्टेल अर्गताब्जा अत्वर्भ कतित्व भातिवा ना । त्व क्व् এই कूफ वालरकत मन्न वाननारक नमु करत, रमई अर्ग-৫ तारका व्यर्छ। जात रा किश् जामात नारम छ हेशत मछ কোন বালককে অতিথি করে, সে আমাকেই অতিথি ৬ করে ৷ কিন্তু কেহ যদি আমাতে বিশ্বাসকারী এই কুদ্র প্রাণিদের মধ্যে এক জনেরও বিঘু জন্মার, তবে গলদেশে যাঁতাবদ্ধ হইয়া সমুদ্রের অগাধ জলে মগ্ন হওয়া বরঞ্চ ৭ তাহার ভাল ৷ বিঘ্প্রযুক্ত জগতের সন্তাপ হইবে; বিঘু विश्व जिल्ला कि अपनिष्य कि जिल्ला कि ৮ রই সন্তাপ হইবে। অতএব তোমার হন্ত কিয়া চরণ যদি তোমার বিঘু জন্মায়, তবে তাহা ছেদন করিয়া দুরে किनिय़। एम ; मूरे रह पूरे हत्व विभिक्त रहे हा अने छ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হওন অপেক্ষা বর্ঞ্ব খঞ্জ কিয়া নুল। হইয়া ৯ জীবনে প্রবেশ করা ভাল। আর তোমার চক্ষুও যদি তোমার বিঘু জন্মায়, তবে তাহা উৎপাটন করিয়া দূরে क्लिया (मर्ड); मुरे क्कूर्विभिक्छे इरेया नतकाशित्व निकिश्व হওন অপেক্ষা বরঞ্চ একচকু হইরা জীবনে প্রবেশ কর।

> তোমার ভাল l অতএব সাবধান, এই কুল প্রাণিদের

लामानिशतक यथार्थ किह्ए इ.स. चाहारमत मृज्या আমার স্বর্গন্থ পিতার মুখ নিত্য দর্শন করে। এবং যাহা ১১ হারাণ হইয়াছিল, তাহা রক্ষা করিতে মনুষ্যপুত্র আসিয়া-ছেন। তোমরা এ বিষয়ে বিবেচনা কর। কোন ব্যক্তির ১২ এক শত মেষ থাকিলে তাহার মধ্যে যদি একটা হারার, তবে সে নিরানকাইটা মেষ ছাড়িয়া পর্বতে গিয়া সেই হারাণ মেষের অন্বেষণ কি করে না ? আর যদি ঘটনাক্রমে ১৩ তাহার উদ্দেশ পায়, তবে আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহি-তেছি, ঐ অবিপথগামি নিরানব্বই মেষের অপেক্ষা সেই এক মেষের নিমিত্তে অধিক আহ্লাদিত হয়। তদ্রপ এই ১৪ ক্ষুদ্র প্রাণিদের মধ্যে যে একটিও নই হয়, তোমাদের স্বর্গস্থ পিতার এমন অভিমত নহে 1

্ আর যদি তোমার ভ্রাতা তোমার নিকটে কোন অপ-১৫ রাধ করে, তবে গিয়া কেবল তোমরা দুই জন থাকিয়া তাহার দোষ তাহাকে জ্ঞাত কর; তাহাতে সে যদি তো-মার কথা শুনে, তবে তুমি আপন ভাতাকে পাইলা। किछ यिन ना छतन, তবে आत এक वा नूरे जनतक मछ >७ লইয়া যাও; তাহাতে "দুই কিয়া তিন সাঞ্চির প্রমাণ-" দ্বারা বিচার নিষ্পান হইবে ।" কিন্তু সে যদি তাহাদের ১৭ কথা অমান্য করে, তবে মগুলীকে তাহা জ্ঞাত কর; কিন্তু यि म खनीत कथा ७ जमाना करत, তবে म তোমात নিকটে দেবপুজক ও চণ্ডালের সদৃশ হইবে। আমি তো- ১৮ माफिशतक यथार्थ कहित्त्विह, তোমর। পৃথিবীতে याहा विक করিবা, তাহা স্বর্গেতে বদ্ধ হইবে; এবং পৃথিবীতে যাহা মুক্ত করিবা, তাহা স্বর্গেতে মুক্ত হইবে। পুনশ্চ আমি ১৯ তোমাদিগকে किंदिएছि, शृथिवीए जामाप्तत पूरे जन

একপরামর্শ হইয়া যদি কিছু প্রার্থনা করে, তবে আমার अर्गञ्ज शिठाषाता ठाश ठाशापत जाता मण्या रहेता।

- २० किनना (य ज्ञारन मृटे जिन जन जामात नारमरा धकळ र्य, त्मरे सात्र आमि जारात्मत मत्था आहि ।
- ২১ তখন পিতর তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, হে প্রভো, আমার ভাতা আমার নিকটে অপরাধ করিলে তাহাকে
- ২২ কতবার ক্ষমা করিব? কি সাত বার পর্য্যন্ত? যীশু তা-হাকে কহিলেন, তোমাকে কেবল সাত বার পর্য্যন্ত বলি না, কিন্তু সত্তর গুণ সাত বার পর্যান্ত।
- ২৩ আর আপন দাসগণের সহিত লেখা যোখা করিতে ইচ্ছু-
- ২৪ ক, এমত এক রাজার মত স্বর্গরাজ্য। ঐ লেখা যোখা আরম্ভ করিলে দশ সহসু তোড়ার ঋণী এক দাস তাহার
- २ @ निकटि जानी उ इरेन । किन्छ जाशांत পतिसाथ कतिवात কিছু যোত্র না থাকাতে তাহার প্রভু তাহাকে ও তাহার স্ত্রী পুত্রাদি সর্ব্বস্থ বিক্রয় করিয়া পরিশোধ লইতে আজ্ঞা
- ২৬ দিল। তাহাতে সে দাস তাহার চরণে পড়িয়া প্রণাম कतिया किहन, ८१ প্রতো, আপনি বৈর্য্য করুন, আমি
- ২৭ তাবৎ পরিশোধ করিব। তখন সে দাসের প্রভু সদয়
- २৮ इरेश। नमछ ঋग कमा कतिया जाशास्क मूक कतिल। किछ रम माम वाहिरत शिरल তाहात अक भंज मिकि धातिज रा এক জন সঙ্গিদাস, তাহার দেখা পাইয়া তাহাকে ধরিয়া शना हिशि मिया कहिए नाशिन, आसात य शाउना, जारा
- ২৯ পরিশোধ কর। তখন তাহার সহদাস তাহার চরণে পড়িয়া কাকৃক্তি পূর্বাক কহিল, তুমি ধৈর্য্য কর, আমি তাবৎ পরি-
- ৩০ শোধ করিব ৷ তথাচ সে স্বীক্লত না হইয়া, যে পর্য্যন্ত ঋণ পরিশোধ না করে, তাবৎ তাহাকে কারাগারে বদ্ধ
- ৩১ রাখিল ৷ তাহাতে তাহার সঙ্গিদাসেরা তাহার এই রূপ

ব্যবহার দেখিয়া বড় দুঃখিত হইরা আপনাদের প্রভুর काष्ट्र शिया थे मकल विवत् नित्यमन कतिल । उथन छा- ७२ शत প্রভু তাহাকে ডাকাইয়া কহিল, অরে দুফ দাস, ভুমি जामात निकटि প्रार्थना कताट जामि তোমात ममस খাণ ক্ষমা করিলাম; তবে আমি যেমন তোমার প্রতি দয়া ৩৩ করিলাম, তেমনি আপন সঙ্গিদাসের প্রতি দয়া করা কি তোমার উচিত ছিল না ? এ কথা কহিয়া তাহার প্রভু ৩৪ ক্রোধান্থিত হইয়া আপনার পাওনা যে পর্য্যন্ত সে পরি-শোধ না করে, তাবৎ প্রহারিদের নিকটে তাহাকে সম-র্পণ করিল। তোমর। যদি প্রতিজন অন্তঃকরণে আপন২ ৩৫ ভাতাদের অপরাধ ক্ষমা না কর, তবে আমার স্বর্গন্ত পি-তাও তোমাদিগের প্রতি এই ৰূপ করিবেন।

১৯ অধ্যায়।

১ রোগিদিগকে मुख করণ ৩ এবং বিবাহের বিষয় ১৩ ও শিশুগণকে গুাহ্য কর্ণ ১৬ ও এক যুব লোকের প্রতি উপদেশ ২৩ ও ধনি লোক-দের ত্রাণ কঠিন হওনের বিষয় ২৭ ও খ্রীষ্টের শিষ্যদের প্রস্কার।

जनसत् वरे मकन कथा मान्न इरेटन यी अ भानीन्हरेट > প্রস্থান করিয়া যর্জনের তীরস্থ যিহূদা প্রদেশে উপস্থিত হইলেন; তাহাতে সে স্থানেও লোকসমূহ তাঁহার পশ্চাৎ ২ গমন করিলে তিনি তাহাদিগকে সুস্থ করিলেন 1

তদনন্তর ফিকশিরা তাঁহার নিকটে আসিয়া পরীকার্থে ৩ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, কোন কারণেতে মনুষ্য কি আপন দ্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারে ? তাহাতে তিনি ৪ উত্তর করিলেন, नेश्वत প্রথমে পুরুষ ও জ্রী করিয়া মনুষ্য-मिशक मृष्टि कतिलान, अवश कहिलान, "अ श्रयुक मनुषा c " আপন পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া আপন স্ত্রীতে " जामक इरेरा, जार म पूरे जन जाम रहेरा," रेश

- ৬ কি তোমরা পাঠ কর নাই? অতএব তাহারা আর দুই নহে, একাঙ্গ আছে; আর ঈশ্বর যাহার যোগ করিয়া
- ৭ দিলেন, মনুষ্য তাহার বিয়োগ ন। করুক। তথন তাহার। তাঁহাকে প্রভাত্তর করিল, তবে ত্যাগ পত্র দিয়া আপনং
- ৮ স্ত্রীকে পরিত্যাগ করণের ব্যবস্থা মূদা কেন দিল? তাহাতে তিনি কহিলেন, তোমাদের অন্তঃকরণের কাঠিন্য প্রযুক্ত মূদা তোমাদিগকে স্ব২ স্ত্রী পরিত্যাগ করিতে অনুমতি
- ৯ দিল, কিন্তু প্রথমাবধি এমন বিধি ছিল না। অতএব আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ব্যভিচার দোষ না পাইয়া কেহ যদি আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যাকে বিবাহ করে, তবে সে ব্যভিচার করে; এবং যে ব্যক্তি সেই
- > ০ তাক্ত স্ত্রীকে বিবাহ করে, সেও ব্যভিচার করে। তথন তাঁহার শিষ্যেরা তাঁহাকে কহিল, যদি আপন স্ত্রীর সঙ্গে পুরুষের এমন সম্বন্ধ হয়, তবে বিবাহ করাই ভাল নয়।
 - ১১ তাহাতে তিনি কহিলেন, যাহাদিগকে সে ক্ষমতা দত্ত হইয়াছে, তাহারা বিনা আর কোন মনুষ্য এই কথা গ্রাহ্
 - >২ করিতে পারে না ৷ কতক জন্মনপুংসক, ও কতক মনুষ্যকৃত নপুংসক, এবং স্বর্গরাজ্যের নিমিত্তে কতক স্বকৃত নপুংসক আছে ; যে গ্রাহ্ম করিতে পারে, সে গ্রাহ্ম করুক ৷
 - ১৩ অপর তিনি শিশুগণের গাত্রে হস্ত দিয়া যেন প্রার্থনা করেন, এ জন্যে তাঁহার নিকটে শিশুগণ আনীত হইল; তাহাতে শিষ্যেরা আনয়নকারিদিগকে অনুযোগ করিল 1
 - ১৪ কিন্তু যীশু কহিলেন, শিশুদিগকে আমার নিকটে আদিতে দেও, তাহাদিগকে বারণ করিও না; কেননা এই মত
 - ১৫ ব্যক্তির। স্বর্গরাজ্যের অধিকারী। পরে তিনি তাহাদের গাত্রে হস্তার্পণ করিয়া সে স্থানহইতে প্রস্থান করিলেন।

অপর এক জন আদিয়া ভাঁহাকে জিজ্ঞাদিল, হে পরম ১৬ গুরো, অনন্ত পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে আমার কিং সৎকর্ম্ম করা কর্ত্তব্য? তাহাতে তিনি কহিলেন, আমাকে ১৭ পরম করিয়া কেন বল? ঈশর ব্যতিরেকে কেহই পরম হয় না; কিন্তু অনন্ত পরমায়ুঃ পাইতে যদি বাঞ্ছা কর, তবে আজ্ঞ। সকল পালন কর। তখন সে জিজ্ঞাসা করিল, ১৮ কোন্থ আজ্ঞা? তাহাতে যীশু কছিলেন, "নরহত্যা করিও " না, ও চুরি করিও না, ও মিথ্যা সাক্ষ্য দিও না; এবং ১৯ " তুমি আপন পিতা মাতাকে সন্তম করিও, এবং তোমার " প্রতিবাসিকে আত্মতুল্য প্রেম করিও।" সে যুবা কছিল, ২০ এখন আমার কি তুটি আছে? তাহাতে যীশু কহিলেন, ২> यि निक र्रेट वाङ्ग कत, তবে शिया जालन नर्सन् বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে বিতরণ কর, তাহাতে স্বর্গেতে थन পाইবা; পরে আসিয়া আমার পশ্চাদ্গামী হও। এ কথা শুনিয়া সে যুবা বিষণ্ণ হইয়া চলিয়া গেল, কারণ ২২ তাহার বিস্তর সম্পত্তি ছিল ৷

তখন যীশু আপন শিঘ্যদিগকে কহিলেন, ধনি লোকের ২৩ স্বর্গ রাজ্যে প্রবেশ করা দুষ্কর, ইহা আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি ৷ এবং আর বার তোমাদিগকে কহি- ২৪ তেছি, ঈশ্বরের রাজ্যে ধনি লোকের প্রবেশ করণ অপেকা বরং সুচির ছিদ্র দিয়া উট্টের গমনাগমন করা সহজ। এ ২৫ कथा छिनिया भिरमाता अञि हम दक् इस्या कहिल, उरव কাহার পরিত্রাণ হইতে পারে? তাহাতে তিনি তাহাদের ১৬ প্রতি দৃষ্টি করিয়া কহিলেন, তাহা মনুষ্যদের অসাধ্য বটে, কিন্তু ঈশ্রের সকলি সাধ্য।

২৭ তখন পিতর তাঁহাকে কহিল, দেখ, আমরা সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া তোমার পশ্চাদ্গামী হইলাম, আমরা

२৮ कि পाईव ? তাহাতে यीख कहिलन, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, তোমরা আমার পশ্চাদ্গামী হইতেছ, এই হেতুক নৃতন সৃষ্টি করণের সময়ে যখন মনুষ্যপুত্র আপন ঐশ্বর্যাশালি সিংহাসনে বসিবেন, তখন তোমরাও षामन निःशानत विभिन्न हेम्। दिल्ल प्राप्त विभन

২৯ করিব। । এবং যে কোন ব্যক্তি আমার নাম প্রযুক্ত বাটী কি ভ্রাতা কি ভগিনী কি পিতা কি মাতা কি স্ত্রী কি বালক কি ভূমি পরিত্যাগ করে, সে শত গুণ পাইবে; এবং

७० जनस भेत्रभायुत्र अधिकाती हरेरत । किस्त अध्यत अरनक লোক পশ্চাৎ ও পশ্চাতের অনেক লোক অগ্রে পড়িবে 1

১ কৃষাণ লোকদের দৃষ্ঠান্ত ১৭ ও খ্রীষ্টের আপন মৃত্যু প্রকাশ করণ २० ও मूर्डे शिष्ठारक छेछ्त निया नमु इंडरनत छेशरम केत्र २৯ ও मूर्डे অন্ধ লোককে চক্ষু দেওন।

স্বর্গরাজ্য এমন এক গৃহস্থের তুল্য, যে অতি প্রভাতে আপন দ্রাক্ষাক্ষেত্রে ক্ল্যাণ লোকদিগকে নিযুক্ত করিতে

২ গেল ৷ পরে তাহাদের সহিত দিন এক সিকি বেতন নিয়ম করিয়া তাহাদিগকে জাক্ষাক্ষেত্রে প্রেরণ করিল।

৩ অনন্তর এক প্রহর বেলার সময়ে গিয়া হাটে কএক

8 जनरक निष्ठरम् थाकिए प्रिया जाशामिशरक कहिन, ভোমরাও আমার দ্রাক্ষাক্ষেত্রে যাও, আমি ভোমাদিগকে উপযুক্ত বেতন দিব; তাহাতে তাহারা প্রস্থান করিল।

৫ পুনশ্চ সে দিভীয় ও তৃতীয় প্রহরের সময়ে বাহিরে গিয়।

৬ তদ্রপ করিল। পরে এক ঘণ্টা বেলা থাকিতে বাহিরে গিয়। আর্থ কএক জনকে নিষ্কর্ম্মে থাকিতে দেখিয়।

জিজ্ঞাসিল, তোমরা কি জন্যে এই স্থানে তাবৎ দিন নিষ্কর্মে দাঁড়াইয়া আছ ? তাহাতে তাহারা বলিল, কেহই ৭ आभामिशतक कर्ण्या नियुक्त करत नाई । उथन तम कहिन, তোমরাও আমার দ্রাক্ষাক্ষেত্রেতে যাও, তাহাতে উপযুক্ত বেতন পাইব। 1 অনন্তর সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইলে ৮ **रमर्टे** खोक्कारकरखं कर्छ। अथाकरक क्रिल, क्रवांगिनिशस्क ডাকিয়া শেষ জন অবধি আরম্ভ করিয়া প্রথম জন পর্যান্ত তাহাদিগকে বেতন দেও। তাহাতে যাহারা এক ৯ ঘন্টা থাকিতে আসিয়াছিল, তাহারা প্রত্যেক জন এক ২ সিকি পাইল 1 তথন প্রথম নিযুক্ত লোকের। আসিয়া ১০ অনুমান করিল, আমরা অধিক পাইব; কিন্তু তাহারাও এক২ সিকি পাইল। তাহাতে তাহা গ্রহণ করিয়া সেই ১১ গৃহস্থের সহিত বচসা করিয়া কহিল, আমরা সমন্ত দিন ১২ তাপ ও ক্লেশ ভোগ করিলাম, কিন্তু যে পশ্চাতের লোকেরা এক ঘণ্টামাত্র কর্ম্ম করিল, তাহাদিগকেও আমাদের সমান করিলা ৷ তাহাতে সে তাহাদের এক জনকে উত্তর ১৩ कतिल, ट्र वर्भ, जामि তোমার किছूरे जनगा किति नारे; जुमि कि जामात निकरि धक मिकिए श्रीकात করিলা না ? অতএব তোমার যে পাওনা, তাহা লইরা ১৪ যাও; তোমার মত এই পশ্চাৎ নিযুক্ত লোককেও দিতে আমার ইচ্ছা আছে। স্বেক্ছানুসারে নিজ দ্রব্য ব্যবহার ১৫ করিতে কি আমার ক্ষমতা নাই? কিয়া আমার দাতৃত্ব প্রযুক্ত তুমি কি ঈর্যা দৃষ্টি করিতেছ ? এই ৰূপে অগ্রের ১৬ লোকেরা পশ্চাৎ, ও পশ্চাতের লোকেরা অগ্রে পড়িবে; অনেকেই আহৃত, কিন্তু অণ্প মনোনীত।

उम्मर यी छ यिकणालम् नगरत या टेउंट शांभरन > १ পথের মধ্যে দ্বাদশ শিষ্যকে লইয়। কহিলেন, দেখ, আ- ১৮

মরা থিকশালম্ নগরে যাইতেছি; তাহাতে মনুষ্যপুত্র প্রধান যাজক ও অধ্যাপকগণের হস্তে সমর্পিত হইবেন; এবং তাহারা তাঁহার প্রাণদণ্ডাজ্ঞা দিয়া পরিহাস ও কোড়া

১৯ প্রহার, এবং জুশেতে বধ করাইবার নিমিত্তে অন্যদেশীয়-দের হস্তে তাঁহাকে সমর্পণ করিবে; পরে তিনি তৃতীয় দিবসে কবরহইতে উঠিবেন 1

২০ তখন সিবদিয়ের জ্রী আপন পুজ্রদিগকে সঙ্গে লইয়া যীশুর নিকটে উপস্থিত হইয়া প্রণাম পূর্ব্বক তাঁহার কাছে

২১ কিছু অনুগ্রহ যাজ্ঞা করিল। তখন যীশু তাহাকে কহিলেন, তুমি কি চাহ? তাহাতে সে কহিল, আপনকার রাজ্যে আমার এই দুই পুত্রের এক জনকে আপন দক্ষিণ পাশ্বে,

- ২২ ও দ্বিতীয় জনকৈ বাম পাশ্বে বিদিতে আজ্ঞা করুন। যীশু উত্তর করিলেন, তোমরা যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা বুঝ না; আমি যে বাটীতে পান করিব, তাহাতে কি তো-মরা পান করিতে পারিব।? এবং আমি যে প্রকার বাপ্তিম্-মেতে বাপ্তাইজিত হইব, তাহাতে কি তোমরা বাপ্তাইজিত
- ২৩ হইতে পারিবা? তাহারা বলিল, পারিব। তখন তিনি
 কহিলেন, তোমরা আমার বাটীতে অবশ্য পান করিবা,
 এবং আমি যে প্রকার বাপ্তিস্মেতে বাপ্তাইজিত হইব,
 তাহাতে তোমরাও বাপ্তাইজিত হইবা; কিন্তু যাহাদের
 নিমিত্তে আমার পিতাকর্তৃক আমার দক্ষিণ পাশ্বে ও বাম
 পাশ্বে আমন প্রস্তুত করা গিয়াছে, তাহাদের ব্যতিরেকে
 আর কাহাকেও তাহাতে বসাইতে আমার অধিকার নাই।

२८ अहे कथा खनिय़ा जना मन निया थे मूहे जाजात श्रवि २० कुक्त हहेन। किछ यीख जाशनात निकटि जाहामिशतक

ভাকিয়া কহিলেন, অন্যদেশীয়দের ভূপতিগণ তাহাদের উপরে প্রভুত্ব করে, এবং যাহারা প্রধান, তাহারা তাহাদের

উপরে কর্তৃত্ব করে, ইহা তোমরা জান। কিন্তু তোমাদের ২৬ मार्था उक्ति इरेर्व मा ; जामारमत मार्था य किर अथान इटें होट, म जियादित स्वक इडेक; वव लाया- २१ দের মধ্যে যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করে, সে ভোমাদের দাস হউক। এই ৰূপে মনুষ্যপুত্ৰ সেবা পাইতে নয়, কিন্তু ২৮ দেবা করিতে, এবং অনেকের পরিত্রাণের মূল্যরূপ আপন প্রাণ দিতে আসিয়াছেন।

পরে যিরীছো নগরহইতে তাহাদের প্রস্থান করণের স- ২৯ ময়ে তাঁহার পশ্চাৎ অনেকং লোক গমন করিল ৷ আর ৩০ পথের পাখে বিসিয়া থাকিত যে দুই জন অন্ধ, তাহারা ঐ পথ দিয়া यी अत গমন সংবাদ खिनिया উ फिल्युत कहिल, হে প্রভো, দায়দের সন্তান, আমাদের প্রতি দয়া করুন। তাহাতে লোক সকল চুপ্ৰ বলিয়া তাহাদিগকে ধমক্ ৩১ **मिल** ; किन्छ তাহারা আরও অধিক চেঁচাইয়া বলিল, হে প্রতো, দায়দের সন্তান, আমাদের প্রতি দয়া করুন। তখন ৩২ यीख द्यशिज इरेग्ना जारामिशतक जाकिया करिलन, जामता কি চাহ? তোমাদের নিমিত্তে আমি কি করিব? তাহাতে ৩৩ তাহার। কহিল, হে প্রভো, আমাদের চকুঃ প্রসন্ন হউক। তথন যীশু তাহাদের প্রতি সদয় হইয়া তাহাদের চকুঃ ৩৪ স্পার্শ করিলেন, তাহাতে তৎক্ষণাৎ তাহারা দেখিতে পাইল ও তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল ৷

२३ अध्यात्।

১ গর্দভারত খ্রীফৌর যিরুশালমে যাত্রা ১২ ও মন্দির হইতে বণিক লোককে দূর করণ ১৮ ও নিষ্ফল ডুষুর বৃক্ষকে শাপ দেওন ২৩ ও প্রধান যাজকদিগকে নিরুত্তর কর্ণ ২৮ ও দুই পুত্রের দৃষ্টান্তকথা ৩৩ এবৎ गृश्य ଓ कृषक (मत् मृक्षी छ।

পরে তাহারা থিকশালম্ নগরের নিকটবর্তী হইয়া জৈ- > তুন নামক পর্ব্বতের পার্শ্বন্থ বৈৎফগী গ্রামে উপস্থিত

रहेल পর यी पुरे निषात हैहा कि हा भाषाहिलन, २ তোমরা এ সম্মুখস্থ গ্রামে গিয়া হঠাৎ যে বান্ধা সবৎসা शर्फिजी পाইवा, তाशांक थूलिया आमात निकटि आन।

৩ তাহাতে যদি কেহ কিছু বলে, তবে কহিবা, ইহাতে প্রভুর প্রয়োজন আছে; তাহাতে সে তৎক্ষণাৎ প্রেরণ করিবে।

B **এই मम**ख इ७ यां राज 'राज मिराया कि का कि वन,

" দেখ, তোমার রাজা ন্মুশীল ও গর্দভার্চ বরং গর্দভীর " শাবকাৰা হইয়া তোমার নিকটে আসিবেন,'' ভবিষ্যদ্-

৬ বক্তার এই উক্ত কথা সিদ্ধ হইল। পরে শিষ্যেরা যীশুর

৭ আজ্ঞানুসারে গিয়া গর্দ্ধভীকে ও তাহার বৎসকে আনিয়। তাহার পৃষ্ঠে আপনাদের বস্ত্র পাতিয়া তাহাতে তাঁহাকে

৮ আরোহণ করাইল। তাহাতে অনেক্ লোক আপনা-দের বস্ত্র পথে পাতিয়া দিল, এবং কতক্ লোক বুকের

১ শাখাদি কাটিয়া পথে বিস্তার করিল। আর অগ্র পশ্চাদ্-গামি লোক नकन উत्छिः स्वतं किहरू नाशिन, 'जयूर দায়দের সন্তান; যিনি পরমেশ্বরের নামে আসিতেছেন

১০ তিনি ধন্য ; সর্কোপরিস্থ স্বর্গেতেও জয়ধুনি হউক ।' এই क्ति विकिशानास अतिश कतित भत्र, रेनि तक?

১১ এই কথাতে সমুদয় নগর অস্থির হইল। তাহাতে লোক नकन कहिन, होने गानीन् अपनभीय नामत्रीय जियाम्-বক্তা যীশু।

১২ পরে যীশু ঈশ্বরের মন্দিরে প্রবেশ করিয়া তন্মধ্যহ্ইতে क्य विक्यकातिमिशक वाहित कतिलम, धवः विक्मि-গের মুদ্রার আসন ও কপোত ব্যবসায়িদিগের আসন

১৩ উল্টাইয়া ফেলিলেন। আর তাহাদিগকে কহিলেন, "আ-" মার গৃহ প্রার্থনাগৃহ নামে খ্যাত হইবে," এই ৰূপ লিপি আছে, কিন্তু ভোমরা তাহা দ্পার গহার করিতেছ।

তদনস্তর অন্ধ্র খ্রঞ্জ লোকের। মন্দিরে তাঁহার নিকটে ১৪ जारेल তिनि जाशां मिशत मुख कतितन। यथन अथान ১৫ যাজকেরাও অধ্যাপকেরা তাঁহার ক্লত এ রূপ আশ্চর্য্য किता (पिन्त, वर मिन्द्र 'कत्र पात्रुपत मचान' वरे क्ष वानकरमत छेटेकपूर्वि खनिन, उथन वड़ कूक इरेन; এবং তাঁহাকে জিজ্ঞান। করিল, ইহারা যাহা বলে, তাহা ১৬ কি তুমি শুনিতেছ? তাহাতে যীশু তাহাদিগকে কহি-लन, हाँ, " जूमि वालक ७ मुक्क त्थाया नि छ दमत मूरथत '' দ্বারা আপন স্তব প্রকাশ করিতেছ,'' এই কথা কি তো-मता कथरना शार्घ कत नाई? शरत जिनि जाशामिशरक > 9 পরিত্যাগ করিয়। নগরহইতে বৈখনিয়। প্রামে গিয়া সেই शास्त तां वि याशन कतिरलन।

আর প্রভাত হইলে পর খীশু পুনক্ষ নগরে আদিতে২ ১৮ কুধার্ত্ত হইলেন। তাহাতে পথের পাখে একটা ভুযুরবৃক্ষ ১৯ দেখির। তাছার নিকটে গিরা পত্র ব্যতিরেক কিছুমাত্র ना পाইয়। সেই वृक्तरक कहिलान, अम्याविधि जात कथरना टामार कन ना रक्तः; তाहार उरक्तार के पुमुत्रकृ শুদ্ধ হইল। তাহ। দেখিয়া শিষ্যের। আশ্চর্য্য জ্ঞান ২০ कतिता किन्न, जाः! पुत्रतिक এट भीष अक रहेन। তাহাতে यी । তাহাদিগকে কহিলেন, আমি তোমাদিগকে ২১ যগার্থ কহিতেছি, তোমর। যদি সদেহ না করিয়া প্রত্যয় কর, তবে তোমরাও কেবল ডুয়ুরবৃক্তের প্রতি এই ৰূপ করিতে পারিব। তাহ। নর, বর্ধ 'তুমি সরিয়। সমুদ্রে পড়,' এমন কথা এই পর্বতকে বলিলে তৎক্ষণাৎ তাহাই घिटित । এवः विश्वानशृक्तक आर्थना कतिता त्व किছू २२ याद्या कतिया, जाहारे शारेवा।

- ২৩ অনন্তর মন্দিরে প্রবেশ করিয়া উপদেশ দিবার সময়ে তাঁহার নিকটে প্রধান যাজকেরা ও প্রাচীন লোকেরা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি কি ক্ষমতাতে এই সকল কর্ম্ম করিতেছ? আর তোমাকেই বা এমন ক্ষমতা কে
- ২৪ দিল ? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, আমিও তোমা-দিগকে এক কথা জিজ্ঞাসা করি; তোমরা যদি তাহার উত্তর দেও, তবে কি ক্ষমতাতে এ সকল কর্ম্ম করিতেছি,
- ২৫ তাহা আমিও তোমাদিগকে বলিব । যোহনের <mark>ঘাপ্তিস্ম</mark> কাহার আজ্ঞাতে হইল? ঈশ্বরের কি মনুয্যের? তাহাতে তাহারা পরস্পর ইহা বিবেচনা করিতে লাগিল, <mark>যদি</mark> ঈশ্বরের বলি, তবে তোমরা তাহাকে প্রত্যয় কর নাই
- ২৬ কেন? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবে ৷ আর যদি মনুষ্যের বলি, তবে লোকদিগকে ভয় করি, কেননা সকলেই
- ২৭ বোহন্কে ভবিষ্যদ্ধকুৰূপে মানে ৷ অতএব তাহারা যীশুকে এই উত্তর করিল, তাহা আমরা জানি না ৷ তখন তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, তবে কি ক্ষমতাতে এ সকল কর্মা করিতেছি, তাহা আমিও তোমাদিগকে কহিব না ৷
- ২৮ এক জনের দুই পুত্র ছিল; সে এক পুত্রের নিকটে গিয়া কহিল, হে পুত্র, অদ্য আমার দ্রাক্ষাক্ষেত্রে কর্ম্ম করিতে
- २ भ्रे या । তा हारा जिल्ला, या हेव ना ; किन्न जा वर्माय
- অনুতাপ করিলে পর সে গেল। অনন্তর সে অন্য পুজের
 নিকটে গিয়। তয়ত কহিল; তাহাতে সে উত্তর করিল,
 - ১১ হাঁ সহাশর, যাই; কিন্তু গেল না। এই দুই পুজের মধ্যে কে পিতার অভিমত পালন করিল? তোমরা কি বুঝ? তাহাতে তাহারা কহিল, প্রথম পুজ। তথন যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, চণ্ডালের। ও বেশ্যাগণ তোমাদের অগ্রে ঈধরের রাজ্যে

প্রবেশ করে ৷ কারণ যোহন্ তোমাদের নিকটে ধর্মপথে ৩২ আইলে তোমরা তাহাকে প্রত্যয় করিলা না, কিন্তু চণ্ডা-লেরা ও বেশ্যাগণ তাহাকে প্রত্যয় করিল ; তাহা দেখিয়াও তোমরা প্রত্যয় করণার্থে খেদ করিলা না।

আর এক দৃষ্টান্ত শুন; কোন গৃহস্ত ক্ষেত্রে দ্রাক্ষালতা ৩৩ রোপণ করিয়া তাহার চতুর্দ্দিগে বেড়া দিয়া তন্মধ্যে দ্রাক্ষা পেষণার্থে কুণ্ড খনন করিলেন, এবং উচ্চগৃহ নির্মাণ कतिला ; পরে সেই ক্ষেত্র ক্রয়কদের হস্তে সমর্পণ করিয়া দূর দেশে গমন করিলেন। তদনন্তর ফলের সময় ৩৪ উপস্থিত হইলে তিনি ফল পাইবার জন্যে ক্ষকদের নিকটে আপন দাসদিগকে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু কুষকেরা ৩৫ তাঁহার সেই দাসদিগকে ধরিয়া কাহাকে প্রহার ও কাহাকে প্রস্তরাঘাত এবং কাহাকে বধ করিল। পুনশ্চ ৩৬ সেই কর্ত্তা প্রথমাপেক্ষা আরও অধিক দাসদিগকে প্রেরণ করিলেন; কিন্তু তাহারা তাহাদেরও প্রতি সেই মত ব্যবহার করিল ৷ অনন্তর 'আমার পুত্র গেলে তাঁহাকে ৩৭ সমাদর করিবে,' ইহা কহিয়া তিনি শেষে আপনার পুত্রকে তাছাদের নিকটে প্রেরণ করিলেন ৷ কিন্তু ঐ ক্নযকেরা ৩৮ পুত্রকে দেখিয়া পরস্পর এই মন্ত্রণা করিতে লাগিল, এই উত্তরাধিকারী, আইস, আমরা ইহাঁকে বধ করিয়া ইহাঁর অধিকার হস্তগত করি ৷ পরে তাহারা তাঁহাকে ধরিয়া ৩৯০ क्राकारकट्वत वाहित्त क्लिया वथ कतिल। यथन तमरे ४० क्वाकाटकराज्य कर्छ। जामिरवन, उथन स्मर्टे क्रयकिएशत প্রতি কি করিবেন? তাহারা উত্তর করিল, সেই পাপিদিগকে ৪১ माक्र यञ्जभाट मःशांत कतिरवन, अवः यशांत। मममानुकरम कल यांशाहेता मिरव, अमन कृषकरमत इरख क्या नमर्शन করিবেন। তখন যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, ''গাঁথকেরা ৪২

"যে প্রস্তর অগ্রান্থ করিয়াছে, তাহা কোণের প্রধান
"প্রস্তর হইয়া উঠিল; এই যে পরমেশ্বরের কর্মা, সে
"আমাদের দৃটিতে অদ্ভত;"ধর্মপুস্তকে লিখিত এই কথা
৪৩ কি তোমরা কখনও পাঠ কর নাই? অতএব আমি
তোমাদিগকে কহিতেছি, তোমাদের নিকটইইতে ঈশ্বরের

রাজ্য নীত হইয়া ফল উৎপন্নকারি অন্য জাতিকে দত্ত ৪৪ হইবে ৷ যে ব্যক্তি সেই প্রস্তরের উপরে পড়িবে, সে ভগ্ন হইবে; কিন্তু যাহার উপরে সেই প্রস্তর পড়িবে,

৪৫ তাহাকে ধূলিবৎ চূর্ণ করিবে ৷ তখন প্রধান যাজকেরা ও ফিকশির৷ তাঁহার এই দৃফীতকথা শুনিলে পর, তিনি

৪৬ আমাদের উদ্দেশে কহিলেন, ইহা বুঝিয়া তাঁহাকে ধরিতে চেন্টা করিল; কিন্তু লোকদিগকে ভয় করিল, কেননা লোকেরা তাঁহাকে ভবিষ্যদ্বজুরূপে মানিত 1

২২ অধ্যায়।

রাজপুত্রের বিবাহের দৃষ্টান্ত ১৫ এবং রাজকর দেওনের শিক্ষা ২৩
 ও কবরহইতে উত্থান বিষয়য় উপদেশ ৩৪ ও প্রধান আজার নির্বয়
 ৪১ ও প্রীক্টের আপন বিষয়ে ফিরুশিদিগকে নিরুত্র করণ।

- > পরে যীশু পুনর্কার দৃষ্টান্তদারা তাহাদিগকে কহিলেন,
- ২ স্বর্গের রাজ্য এমন এক রাজার তুল্য, যিনি আপন পুত্রের
- ও বিবাহ দিয়া তাবৎ নিমন্ত্রিত লোককে আহ্বান করিতে দাসদিগকে প্রেরণ করিলেন; কিন্তু তাহারা আসিতে
- ৪ চাহিল না। তাহাতে রাজা পুনশ্চ অন্যথ দাসদিগকে ইহা কহিয়া প্রেরণ করিলেন, নিমন্ত্রিত লোকদিগকে কহ, দেখ আমার ভোজ প্রস্তুত আছে; আমি আপন বলদাদি হৃষ্ট পুষ্ট জন্তু মারিয়া তাবৎ খাদ্য সামগ্রী
- ৫ প্রস্তুত করিলাম, তোমরা বিবাহেতে আইস। তথাচ তাহার। অবহেলা করিয়া কেহ আপন ক্ষেত্রেও কেহ

বা বাণিজ্যে আপন পথে চলিয়া গেল। এবং অন্য২ ৬ লোকেরা তাঁহার দাসদিগকে ধরিয়া দৌরাল্য ব্যবহার कतिया जाशामिशतक वथ कतिल। जनस्त तम ताका अहे १ সংবাদ পাইয়া মহাক্রোধান্বিত হইয়া দৈন্যসামন্ত প্রেরণ প্র্বাক ঐ হত্যাকারিদিগকে সংহার করিয়া তাহাদের नगंत मक्ष कतिरलन। পरत তिनि जाभन मामिनगरक ৮ কহিলেন, বিবাহের ভোজ প্রস্তুত আছে, কিন্তু নিমন্ত্রিত লোকেরা অযোগ্য; অতএব তোমরা রাজপথে গিয়া ৯ আর যত লোকের দেখা পাও, তাবৎকে বিবাহের ভোজে নিমন্ত্রণ কর। তাহাতে ঐ দাসেরা রাজপথে গিয়া ভাল ১০ मन यं तारकत प्रथा शाहेल, जाव एक है मः धह कतिया णानिन; তাহাতে অভ্যাগত লোকেতে বিবাহের বাটী পরিপূর্ণ হইল। তখন সেই রাজা অভ্যাগত সকলকে ১১ **प्रिंट जिज्रा कार्राल शत (मर्र खार्म विवाहवस्र्रीम** এক জনকে দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, হে মিত্র, তুমি ১২ বিবাহবস্ত্র ব্যতিরেকে এ স্থানে কি রূপে প্রবেশ করিলা? তাহাতে সে নিরুত্তর হইল ৷ তখন রাজা অনুচরদিগকে ১৩ कहिलन, हेरीक इस प्रति वस्ति श्र्विक लहेशा (य स्थारन त्रामन ७ मरखत यर्वन इत्र, मर्रे विर्वृत जक्षकात्त्र নিক্ষেপ কর ৷ এই ৰূপে অনেকে আহৃত, কিন্তু অণ্প ১৪ मत्नानीज।

অনন্তর ফির্কাশিরা যাইয়া কোন মতে কংগোপকখনে ১৫ তাঁহাকে ফাঁদে ফেলিতে পারে, এই মন্ত্রণা করিয়া ১৬ ट्रामीय लाकरमत महिल जाभनारमत भियाभगवाता ठाँशांक किश्ता भाषारेल, हर छाता, जाभनि मछा, এবং সত্যরূপে ঈশ্বরের পথ দেখাইতেছেন, আর তদ্বি-यस काहात्र अनुरताथ वनः कान मनुरयात मुशालका

১৭ করেন না, তাহা আমরা জানি। অতএব কৈসর্ রাজাকে কর দেওয়া আমাদের কর্ত্তব্য কি না? এ বিষয়ে আপন চার

১৮ কেমন বোধ হয়? তাহা আমাদিগকে বলন ৷ তাহাতে যীশু তাহাদের খলত। বুঝিয়া কহিলেন, অরে কপটিরা,

১৯ আমার পরীক্ষা কেন করিতেছ? সেই করদানের মুদ্রা

২০ আমাকে দেখাও। তথন তাহার। তাঁহার নিকটে এক मिकि जानित्न পর তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ইহাতে কাহার এই মৃত্তি ও এই নাম আছে? তাহারা

२ > विनन, रेकमरत्रत्र । তाशास्त्र जिनि कश्तिन, रेकमरत्रत যাহা তাহা কৈসরকে দেও, আর ঈশ্বরের যাহা তাহা

২২ ঈশ্বকে দেও। এই কথা শুনিয়া তাহারা আশ্চর্য জ্ঞান क्तिया उँ। हारक हा डिया हिनया राज ।

२० मारे मिवरम मिनृकिता, अर्थाए कवत्रहरेख उथान रस ना, এই कथा यादाता वटल, তादाता यी छत निकटि जानिया

২৪ জিজ্ঞাসা করিল, হে গুরো, কোন জন যদি নিঃসন্তান হইয়া মরে, তবে তাহার ভ্রাতা তাহার স্ত্রীর প্রতি দেবরের কর্ত্তব্য কর্মা করিয়। ভাতার বংশ উৎপন্ন করিবে, ইহা

২৫ মুসা আজ্ঞা করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের এখানে কোন জনেরা সপ্ত সহোদর ছিল, তাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ব্যক্তি এক কন্যাকে বিবাহ করিল, এবং প্রাণত্যাগ সময়ে আপনি

২৬ নিঃসন্তান প্রযুক্ত ঐ স্ত্রীকে আপন ভাতাকে সমর্পণ করিল। এবং দিতীয়, ও তৃতীয়, সপ্তম জন পর্যান্ত তদ্রপ

২৭ করিল ৷ সকলের শেষে সে স্ত্রী ও মরিল ৷ মৃতদের উত্থান

२৮ नमरत थे मश्र जरनत मर्पा रम काहात औ इहरत?

২৯ থেহেতুক সকলেই তাহাকে বিবাহ করিয়াছিল ৷ তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, তোমরা ধর্মাপুত্তক এবং ঈশ্বরের

৩০ শক্তি না বুঝিয়া ভ্রান্ত হইতেছ। উত্থানের পর লোকেরা

বিবাহ করে না, এবং বাগ্দন্তাও হয় না, কিন্তু ঈশ্বরের স্বর্গস্থ দূতগণের সদৃশ হয়। এবং মৃতদের উত্থান বিষয়ে ৩১ তোমাদের প্রতি ঈশ্বরের এই উক্তি, "আমি ইব্রাহীমের ৩২ " जेश्वत, ও ইन्हारकत जेश्वत, ও याक्रवत जेश्वत," हेहा কি তোমরা পাঠ কর নাই? কিন্তু ঈশ্বর জীবৎ লোকদের ঈশ্বর, মৃত লোকদের ঈশ্বর নহেন। এ কথা শুনিয়া লোক ৩৩ मकल छाँहात छेशरमर्भ चार्ण्ड छान कतिल।

পরে সিদুকিদিগের এ প্রকার অপ্রতিত হওনের সংবাদ ৩৪ পাইয়া ফিক্লিরা এক স্থানে একত্র হইলে পর, তাহাদের ৩৫ মধ্যে এক জন ব্যবস্থাপক যীশুর পরীক্ষার নিমিত্তে জি-জ্ঞাসা করিল, হে গুরো, ব্যবস্থার মধ্যে কোন্ আজ্ঞা শ্রেষ্ঠ? ৩৬ তাহাতে যীশু কহিলেন, "তুমি আপন সমন্ত অন্তঃকরণ ও ৩৭ "সমস্ত প্রাণ ও সমস্ত চিত্তদারা আপন প্রভু পরমেশ্বরেতে "প্রেম কর," এই প্রথম মহাজ্ঞ। এবং তাহার সদৃশ ৩৮ দ্বিতীয় আজ্ঞা এই, ''তুমি আপন প্রতিবাসিকে আলতুল্য ৩৯ " প্রেম কর ।" এই দুই আজাতেই সমন্ত ব্যবস্থা ও সমন্ত ৪ ০ ভবিষ্যদ্বাক্যের ভার আছে !

অনন্তর ফিক্লিরা একত্র থাকন সময়ে খীশু তাহাদিগকে ৪১ জিজ্ঞাসা করিলেন, খ্রীফের বিষয়ে তোমাদের কেমন বোধ ৪২ হয়, তিনি কাছার সন্থান? তাহাতে তাহায়া উত্তর করিল, দ।য়ুদের সন্তান। তখন তিনি কহিলেন, তবে দায়ুদ্ কি ৪৩ প্রকারে আয়ার আবির্ভাবে তাঁহাকে প্রভু বলে ? वशा, " প্রমেশ্ব আমার প্রভুকে কহিলেন, আমি যাবৎ ভো- ৪৪ " মার শত্রগণকে তোমার পাদপীঠ না করি, তাবৎ ভুমি '' আমার দক্ষিণে বৈস।'' অতএব দায়ূদ্ যদি তাঁছাকে প্রভু ৪৫ क्रिया वरन, তবে তিনি कि श्रकारत जाहात मछान हहेरा পারেন ? তথন তাহাদের মধ্যে কেহ এই কথার কোন ৪৬ উত্তর দিতে পারিল না; আর সেই দিবসাবধি তাঁহাকে কোন কথা জিজ্ঞানা করিতে কাহারও সাহস হইল না ৷

২৩ অধ্যায়।

- ১ ফিরুশিদের ও অধ্যাপকদের কথা মান্য কর্ণ ও আচার ত্যাগ কর্ণ বিষয়ে উপদেশ ১৩ এবং তাহাদের সন্তাপ প্কাশ করণ ৩৪ ও যিরুশালম বিনাশ বিষয়ক ভবিষ্যদাক্য।
- পরে योख লোকসমূহকে ও শিষ্যদিগকে কহিলেন,
- ২ অধ্যাপকেরা ও ফিকশিরা মূসার আসনে বসিয়া থাকে; ৩ অতএব তাহারা তোমাদিগকে যাহা২ মান্য করিতে আজ্ঞা
- **प्रिया.** তाहा मानि अवर भानन कति । कि छ जाहार प्रत কর্মানুযায়ি কর্ম করিও না; কেননা তাহাদের কথামাত্র
- ৪ সার, কার্যোতে কিছুই নয় ৷ আর তাহারা দুর্বাহ্ গুরুতর ভার বান্ধিয়া মনুষ্যদের স্বন্ধের উপরে অর্পণ করে; কিন্তু আপনারা এক অঙ্গুলি দিয়াও তাহ। সরায় না।
- ৫ কেবল লোক দেখান সমস্ত কর্ম্ম করে; ফলতঃ পট্টবদ্ধ প্রশস্ত করিয়া ধারণ করে, এবং নিজ বস্ত্রে দীর্ঘহ থোপ
- ৬ ধারণ করে: আর ভোজনের সময়ে প্রধান আসন ও
- १ जनगलरा अधान जान, वनः राष्ट्रे वाजारत लाकरमत नमकात, এवः शुक्र नारम मुखायन, এই मकलि जाल वारम।
- ৮ কিন্তু তোমরা তদ্রপ গুরু নামে সম্ভাবিত হইও না, যে-হেতৃক তোমাদের একই গুরু খ্রীষ্ট, এবং তোমরা সকলে
- ৯ পরস্পর ভাতা। আর পৃথিবীর মধ্যে কাছাকেও পিতা वित्रा मरशायन कति अना, किनना जामारमत वकर
- ১০ স্বর্গস্থ পিতা ৷ তোমরা কখনও গুরু নামে সম্ভাষিত
- >> इहें जा, कात्रा जामारात वकहे छक श्रीके। विवर তোমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ, সে তোমাদের সেবক
- ১২ इटेरव । क्निना य क्वर णाभनाक उन्न करत, जाहाक

नठ कता याहरत; किन्नु या किह आश्रनांक नठ करत, তাহাকে উন্নত্ করা যাইবে ৷

হায়২ কপটি অধ্যাপক ও ফিরুশিগণ, তোমরা মনুষ্যদের ১৩ স্বর্গরাজ্যে গমনের পথ রুদ্ধ করিতেছ; তোমরা আপনারা जगर्या প্রবেশ কর না, এবং প্রবেশ করিতে উদ্যত লোকদিগকেও প্রবেশ করিতে দেও না ৷ হায়২ কপটি ১৪ অধ্যাপক ও ফিব্রশিগণ, তোমরা বিধ্বাদিগের সর্বস্থ গ্রাস করিয়া ছলেতে দীর্ঘ প্রার্থনা কর; তোমাদের ঘে রতর प् इट्टेर । हाग़र कलाँ जिथानिक ও किन्नामिन। > c তোমরা এক জনকে স্বধর্মাবলম্বী করিতে সমুদ্র ও ভূমগুল প্রদক্ষিণ কর, এবং কাহাকেও পাইলে আপনাদিগের অপেক্ষা তাহাকে দ্বিগুণ নরকের পাত্র কর! হায়২ অক্স ১৬ পথদর্শক সকল, তোমরা বল, মন্দ্রিরের দিব্য করাতে किছूरे रय़ ना, किछ (य जन र्यान्मत्र अर्पत मिता करत, দে দায়গ্রস্ত হয়। হে মৃঢ়ও অন্ধ সকল, স্বর্ণ এবং সেই ১৭ अर्गतक शिवज करत या मिलित, धरे छे छात्रत मरधा कि শ্রেষ্ঠ? আর ও বল, যজ্জবেদির দিব্য করিলে কিছুই হয় না, ১৮ কিন্তু যে জন তদুপরিস্থ দানের দিব্য করে, সে দায়গ্রস্ত ১৯ হয় ৷ হে মৃত ও অন্ধা সকল, দান এবং তাহাকে পবিত্র करत (य यक्करविन, এই উভয়ের মধ্যে कि ध्यष्ठं? অতএব ২ ० কেহ যজ্ঞবেদির দিব্য করিলে বেদির ও তদুপরিস্থ সমস্তের मिन्दित्त ও তिन्निवानित मिना कता इता अवर किह २२ স্বর্গের দিব্য করিলে ঈশ্বরের সিংহাসনের এবং তদুপবি-ষ্টেরও দিব্য করা হয়। হায়২ কপটি অধ্যাপক ও২৩ ফিব্রশিগণ, তোমরা পোদিনার ও মৌরীর ও জীরার দশ-माः म मिट्ड ; किन्छ तात इन्त मर्या खक्न त य नाम अ

দয়া ও বিশ্বস্ততা, এ সকল পরিত্যাগ করিতেছ; এ সকল পালন করা ও অন্যের লজ্মন না করা তোমাদের কর্ত্ব্য ২৪ হয় ৷ হে অন্ধ পথদর্শকেরা মশাকে ছাঁকিয়া ফেল, কিন্তু ২৫ উফুকে গ্রাস কর ৷ হায়২ কপটি অধ্যাপক ও ফিরুশি-

তে ওপুকে প্রাণ কর। হার্য কপাত অধ্যাপক ও কিবান-গণ, তোমরা পানপাত্র ও ভোজনপাত্রের বহির্ভাগ পরিষ্-কার কর, কিন্তু তাহার অন্তর্ভাগ দৌরাজ্যেতে ও অধর্মেতে

২৬ পরিপূর্ণ থাকে ৷ হে অন্ধ ফির্নাশি লোক, অগ্রে পানপা-ত্রের ও ভোজপাত্রের অন্তর্ভাগ পরিষ্কার কর, তাহাতে

২৭ তাহার বহির্তাগও পরিষ্কৃত হইবে। হায়২ কপটি অধ্যাপক ও ফিৰশিগণ, তোমরা শুক্লীকৃত কবরস্বৰূপ হইতেছ। যেমন কবরের বহির্তাগ দেখিতে সুন্দর, কিন্তু অন্তর্তাগ মৃত

২৮ লোকদের অস্থিতে ও দর্ব প্রকার মলেতে পরিপূর্ণ; তদনুক্রপ তোমরাও বাহেতে লোকদের দৃষ্টিতে ধার্ম্মিক, কিন্তু

২৯ অন্তঃকরণে কেবল কাপট্য ও অধর্মেতে পরিপূর্ণ। হারহ কপটি অধ্যাপক ও ফিন্ধলিগণ, তোমরা ভবিষ্যদ্বজ্গণের কবর নির্মাণ কর, এবং সাধুদিগের কবর শোভিত কর,

 থার বলিয়া থাক, আমরা যদি আপনাদের পূর্ব্বপুরুষের সময়ে থাকিতাম, তবে ভবিষ্যদ্বজ্গণের রক্তপাতে তাহাদের

৩১ সহভাগী হইতাম না। এ প্রকারে তোমর। যে ভবিষ্যদ্-বক্তৃগণের বধকারিদের সন্তান, এ বিষয়ে আপনারা আপ-

৩২ নাদের সাক্ষ্য দিতেছ ৷ অতএব তোমরা আপন পূর্ব্বপুরু-

৩৩ ষের পরিমাণ পাত্র পরিপূর্ণ কর ৷ হে সর্পেরা ও কালসর্পের বংশ, তোমরা কি প্রকারে নরকদগুহইতে রক্ষা পাইবা ?

৩৪ দেখ আমি তোমাদের নিকটে ভবিষ্যদ্বক্তা ও বুদ্ধিমন্ত ও অখ্যাপকদিগকে প্রেরণ করিব, কিন্তু তাহাদের কতক জনকে তোমরা ব্ধ করিবা ও ক্রুশে হত করিবা, এবং কাহাকে২ ভজনালয়ে কোড়া মারিবা এবং নগরে২ তাড়-

নাও করিবা ৷ আর সৎপুরুষ হাবিলের রক্তপাতাবধি, ৩৫ বেরিখিয়ের পুত্র যে সিখরিয়কে তোমরা মন্দিরের ও र्शामत्विमित मधाङ्गारम वध कतिला, जाङात तुक्कभाज भर्याच, পৃথিবীতে যত সাধু লোকের রক্তপাত হইয়া আসিতেছে, সে সমস্ত অপরাধের দণ্ড তোমাদিগেতে বর্ত্তিবে। আমি ৩৬ তোমাদিগকে यथार्थ कहिल्लिছ, এই বর্ত্তমান পুরুষেতে ঐ সকল বর্ত্তিবে। হে যিৰশালম, হে যিৰশালম তুমি ভবিষ্যদ- ৩৭ বক্তৃদিগকে বধ করিয়। থাক, এবং আপনার নিকটে প্রেরিত-গণকে প্রস্তরাঘাত করিয়া থাক; যেমন কুরুটা পক্ষের নীচে আপন শাবক সকলকে একত্র করে, তদ্রপ আমিও তোমার সন্থান সকলকে একত্র করিতে কতবার ইচ্ছা করিলাম, কিন্তু তোমরা সন্মত হইলা না ৷ দেখ, তোমাদের আবাস উচ্ছিন্ন ৩৮ হইরা পরিত্যক্ত হইবে ৷ আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহি- ৩৯ তেছি, 'िपनि প্রমেশ্বরের নামে আনিতেছেন তিনি ধন্য,' এমন कथा (य পर्या छ ना विनवा, म পर्या छ जामारक जात দেখিতে পাইবা না 1

. ২৪ অধ্যায়।

১ মন্দির বিনাশের ভবিষ্যদাক্য ৩ এবং বিনাশ সময়ের ঘটনা ৯ ও শিষ্যদের দুঃঅ ১৫ ও লোকদের পলায়ন ২৩ ও ভাক্ত পুরিফের উপস্থিত হওন ২৯ ও যিহূদা দেশের দুর্দ্দশা ৩২ ও ডুমুরবৃক্ষের দৃফীন্ত ৩৬ ও পুলয়কালের সদৃশদ্দশা ৪২ ও সচেতন হওনের উপদেশ ৪৫ ও বিশ্বস্ত ও অবিশ্বস্ত দাসের দৃফীন্ত।

পরে যীশু যখন মন্দিরহইতে বহির্গত হইয়৷ প্রস্থান ক- ১ রেন, তখন শিষ্যের৷ তাঁহাকে মন্দিরের নির্মাণ দেখাইতে আইল। তাহাতে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা ২ কি এই সকল দেখ না? আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহি-

েছ, এই গাঁথনির এক প্রস্তর অন্য প্রস্তরের উপরে থাকিবে না, সমস্তই ভূমিসাৎ হইবে।

- ত অনন্তর তিনি জৈতুন পর্বতের উপরে বসিলে শিষ্যে:। তাঁহার নিকটে আসিয়া গোপনে জিজ্ঞাসা করিল, এই সকল ঘটনা কবে হইবে? আর আপনকার আগমনের
- 8 এবং যুগান্তের চিহ্ন কি? তাহা আমাদিগকে বলুন। তখন যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, সাবধান, কেহ তোমাদিগকে
- ৫ না ভুলাউক । অনেকে আমার নাম ধরিয়া আসিবে, এবং আমি খ্রীষ্ট, ইহা বলিয়া অনেক লোকের ভ্রান্তি
- ৬ জন্মাইবে। এবং তোমরা সংগ্রামের সংবাদ ও যুদ্ধের আড়ন্বর শুনিবা, সাবধান, তাহাতে ব্যাকুল হইও না ; এ সকল অবশ্যই ঘটিবে, কিন্তু আপাততো যুগান্ত হইবে না ।
- ৭ আর দেশের বিপক্তে দেশ, ও রাজ্যের বিপক্তে রাজ্য উঠিবে, এবং স্থানে২ দুর্ভিক্ত ও মহামারী ও ভূমিকম্প
- ৮ इरेरव। এই मकल मुः तथत छेशक्य।
- ৯ আর দেই সময়ে লোকেরা দুঃখ ভোগ করাইতে তোমা-দিগকে পরহস্তগত করিবে, এবং বধও করিবে; আর আ-মার নাম প্রযুক্ত তোমরা তাবৎ দেশীয় লোকের নিকটে
- >

 ঘণাস্পাদ হইবা । এবং তৎকালে অনেকে বিঘু পাইয়া পর
 স্পার ঘৃণা করিয়া এক জন অন্য জনকে পরহস্তগত করিবে ।
- >> आत जातक मिथा। ভिविषा प्रका उपिष्टि इरेस। जातिक क
- ১২ ভুলাইবে। এবং দুদ্ধর্শের বাহুল্য হওয়াতে অনেকের প্রেম
- > भी जन इरेशा यारेता किछ त्य त्कर त्मव भर्ग छ देथर्गा-
- > ৪ বলম্বন করিবে, সেই পরিত্রাণ পাইবে ৷ আর তাবৎ দেশীয় লোকের প্রতি সাকী হইবার নিমিত্তে রাজ্যের এই সুসমাচার সমুদয় জগতে প্রচার করা যাইবে; এমন হইলে যুগান্ত উপস্থিত হইবে ৷

অতএব যে সর্বানাকারি ঘৃণার্হ বস্তু দানিয়েল ভবিষ্যদ্- ১৫ বক্তাদারা উক্ত আছে, তাহা যখন পুণ্য স্থানে উপস্থিত দেখিবা, (যে জন পাঠ করে সে বুঝুক,) তখন যাছারা ১৬ যিহূদা দেশে থাকে, তাহারা পর্বাতে পলায়ন করুক; এবং ১৭ যে কেই গৃহের ছাতের উপরে থাকে, সে গৃহহইতে কোন বস্তু লইবার জন্যে নীচে না নামুক; আর যে কেহ কেত্রে ১৮ থাকে, সেও বস্ত্র লইবার নিমিত্তে ফিরিয়া না বাটক। সেই ১৯ ममरत गर्जवरी अवः खनमाजी खीमिरगत मुर्गि इरेरव। আর তোমাদের পলায়ন শীতকালে কিয়া বিশ্রামবারে ২০ रयन ना इय़, এই জন্যে প্রার্থনা কর ! কেননা তৎকালে ২ > যেৰূপ মহাক্রেশ উপস্থিত হইবে, জগতের আরম্ভাবধি এই गमस भर्या उ तमरे बाल क्या कथाता रस नारे वादः रहे-বেও না । আর সেই ক্লেশের সময় যদি न्यान ना कরा याग्न, २२ তবে কোন প্রাণির রক্ষা হইতে পারিবে না; কিন্তু মনো-नीं जाकरमत जरना रमरे ममत नाम कता यारेरव।

আর 'দেখ, খ্রীফ এই স্থানে আছেন, কিয়া ঐ স্থানে ২৩ আছেন,' সেই সময়ে যদি কেহ তোমাদিগকে এমন কথা करह, তবে তাহাতে বিশ্বাস করিও না । কেননা অনেকং ২৪ ভাক্ত খ্রীফ ও ভাক্ত ভবিষ্যদ্বক্তা উপস্থিত হইয়া এমন মহৎ চিহ্ন ও অজুত লক্ষণ প্রকাশ করিবে, যে যদি সম্ভব इस, তবে মনোনীত লোকদিগেরও ভ্রান্তি জ্যাইবে। (मथ, जािम शृद्ध (जामािमिशक मःवाम मिनाम। जांचे वर्ष । ' (पर्य, जिनि आ उत्त जा हिन, ' अमन कथा कि कहित्व ३ ७ वाहित्त গমন করিও ন। ; किञ्चा, 'দেখ, তিনি অगुःश्रुत्त আছেন,' ইহা বলিলেও প্রত্যয় করিও না । কেননা বিদ্যুৎ ২৭ रयमन পূर्वि किक् इरेट निर्शेष इरेवामाज शिक्मि किक् शर्या छ

ব্যাপিয়া প্রকাশ পায়, তেমনি মনুষ্যপুলেরও আগমন হই-

২৮ বে। যে স্থানে শব থাকে, দেই স্থানেই গৃধু একত হয়। ২৯ আর সেই ক্লেশের সময়ের অব্যবহিত পরে সূর্য্য অন্ধ-কারময় হইবে, এবং চক্র জ্যোৎশা দিবে না, এবং আ-

কাশহইতে নক্তরগণের পতন হইবে, ও আকাশমগুলের

৩০ গ্রহণণ বিচলিত হইবে। তখন আকাশমধ্যে মনুষ্যপুত্রের চিহ্ন দেখা যাইবে, আর আপন পরাক্রমে ও মহাতে-জেতে মেঘার্কাট মনুষ্যপুত্রকে আকাশে আসিতে দেখিয়া

৩১ পৃথিবীর তাবং বংশীয় লোক বিলাপ করিবে ৷ তথন
তিনি মহাশন্দকারি তূরীর বাদ্যকর আপন দূতগণকে প্রেরণ করিলে তাহারা আকাশের এক সীমা অবধি অন্য
সীমা পর্যান্ত চতুর্দ্দিক্হইতে তাঁহার মনোনীত লোকদিগকে আনিয়া একত করিবে ৷

৩২ জুমুরবৃক্ষহইতে দৃষ্টান্ত শিখ; যেমন জুমুরবৃক্ষের নবীন শাখা ও পল্লবাদি নির্গত হইলে গ্রীয়াকাল সন্নিকট হই-

৩৩ তেছে, ইহা তোমরা জানিতে পার; তদ্রপ এই সকল ঘটনা দেখিলেই, সেই সময় দারে উপস্থিত, ইহা জা-

৩৪ নিও। আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, এই বর্ত্ত-মান কালের লোকদের গত হওনের পূর্ব্বেই সে সকল

৩৫ ঘটিবে। আকাশের ও পৃথিবীর লোপ হইবে, তথাপি আমার কথার লোপ কখনো হইবে না।

৩৬ আর কেবল আমার পিতা ব্যতিরেক মনুষ্য কিয়া স্থ-র্গস্থ দূতগণ কেহই সেই দিবস ও সেই দণ্ড জানায় না।

৩৭ আর নোহের বর্ত্তমান সময়ে যেৰূপ হইয়াছিল, মনুষ্যপু-

৩৮ জের আগমনের সময়েও তদ্রপ হইবে। ফলতঃ জলপু।-বনের পূর্বেব যে দিবস পর্যান্ত নোহ জাহাজে আরোহণ না করিল, সেই পর্যান্ত যেমন লোকেরা ভোজন পান

এবং বিবাহ করণ ও বিবাহ দেওন এই২ কর্মোতে প্র-বৃত্ত ছিল, এবং যাবৎ বন্যা আসিয়া সকল লোককে ৩৯ ভানাইয়া না লইয়া গেল, তাবৎ তাহারা যেমন জ্ঞাত इरेल ना, उक्तश मन्याश्रु एक त जानमत्न ममराउ इरेरा। তখন দুই জন কেত্রে থাকিলে তাহাদের এক জনকে ৪০ धता याहेरव, এवः अना जनरक छान्न कता याहेरव । আর দুই স্ত্রী যাঁতা পিবিলে তাহাদের এক জনকে ধরা ৪> याहरत, वतः जनारक जान कता याहरत।

তোমাদের প্রভু কোন্ দণ্ডে আদিবেন, তাহা তোমরা ৪২ জান না, অতএব জাগ্রৎ হইয়া থাক। কোন্ প্রহরে ৪৩ চোর আসিবে, তাহা যদি গৃহস্ত জানিতে পারে, ভবে অবশ্য জাগ্ৰৎ থাকিয়া নিজ গৃহে সিঁধ কাটিতে দেয় না, তোমরা ইহা জান। অতএব তোমরাও প্রস্তুত ৪৪ হইয়া থাক, কেননা যে দণ্ডে তাঁহার অপেক্ষাতে না थाकिवा, मिरे मण्डिरे मनुयाशूल जानमन कतिवन।

আর প্রভু নিজ পরিবারগণকে উপযুক্ত সময়ানুক্রমে ৪৫ ट्यांजन कतारेवात जत्मा याशात्क ज्याक कतिया तार्थन, এমন বিশ্বাস্য ও বুদ্ধিমান দাস কে আছে? প্রভু আসিয়া ৪৬ याहातक अपन कर्ल्या अवृत्व प्रियितन, त्मरे माम धना। আমি ভোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, তিনি তাহাকে ৪৭ আপন সর্বাস্থের অধ্যক্ষ করিবেন। কিন্তু প্রভুর আগমনের ৪৮ विलय जाएह, देश मत्नर जाविया त्मरे मुळे माम यमि मिक्किमानिक शिक्ष अहातामि कतिए थवर मेख दंगोकरमत ४ % সঙ্গে ভোজন পান করিতে প্রবৃত্ত হয়, তবে যে দিবসে ৫ • की मान প্রভুর অপেক্ষা ना कतिरंत, এবং যে मध म ना জানিবে, তদ্দণ্ডেই তাহার প্রভু উপস্থিত হইবেন; আর ৫> তাহাকে দারুণ শান্তি দিয়া যে স্থানে রোদন ও দত্তের

ঘর্ষণ আছে, দেই স্থানে কপটিবর্গের সহিত তাহার অংশ নিরূপণ করিবেন।

২৫ অধ্যায়।

১ দশ কন্যার দৃন্টান্ত কথা ১৪ ও দূর দেশগামি মহাজনের ও তাহার দাসগণের দৃন্টান্ত কথা ৩১ ও বিচারদিনের বিবরণ।

- > আর যে দশ কন্যা প্রদীপ লইয়া বরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহিরে গেল, তাহাদের সহিত তথন স্বর্গরাজ্যের
- २ माम्मा इहेरव। थे कनारित मत्या भाँठ जन मूत्रिक, आत
- ৩ পাঁচ জন নির্দ্ধি ছিল। যাহারা নির্দ্ধি, তাহারা প্রদীপ
- 8 नरेशा मटक रेजन नरेन ना ; कि छ मूत्रिता अमी अ
- शांखाउ रेजन नहेन। शां वत विनय कतितन मकान
- ও ঢুলিতে২ নিদ্রান্বিতা হইল। অনন্তর আর্দ্ধরাত্র সময়ে, 'দেখ বর আসিতেছেন, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহিরে
- 9 या अ,' এই জনরব হওয়াতে দে সকল কন্য। উঠিয়। প্রদীপ
- ৮ প্রস্তুত করিতে লাগিল। তাহাতে নির্ক্তির। সুবুদ্ধিদিগকে বলিল, কিছু তৈল দেও, আমাদের প্রদীপ নিবিয়া গি-
- ৯ য়াছে । কিন্তু সুবুদ্ধিরা উত্তর করিল, দিলে কি জানি তোমাদের ও আমাদের উভয়ের তৈলের অকুলান হয়; বরঞ্চ বিক্রেতাদের নিকটে গিয়া আপনাদের জন্যে ক্রয়
- কর ৷ অপর তাহারা ক্রয় করিতে গেলে পর বর আইলেন; তাহাতে যাহারা প্রস্তুতা ছিল, তাহারা তাঁহার সঙ্গে
- ১১ বিবাহবাটীতে প্রবেশ করিল ৷ পরে দার বদ্ধ হইলে অন্য কন্যারা আদিয়া কহিল, হে প্রভো, হে প্রভো, আমাদের
- > २ निमिट्ड मात थूलिया निष्ठेन । किन्छ जिनि छे उत कतिरलन,
- >৩ যথার্থ কহিতেছি, আমি তোমাদিগকে জানি ন। । অতএব জাগ্রৎ হইয়া থাক; মনুষ্যপুত্র কোন্ দিবসে ও কোন্ দণ্ডে আসিবেন, তাহা তোমরা জান না।

আর তিনি এমন এক ব্যক্তির তুল্য, যিনি দূর দেশে ১৪ যাত্রাকালে আপন দাসদিগকে ডাকিয়া তাহাদের স্বং ক্ষম-তানুসারে কাহাকে পাঁচ তোড়া, ও কাহাকে দুই তোড়া, ১৫ এবং কাহাকে এক ভোড়া, এই ৰূপে প্ৰভ্যেক জনকে নিজ मञ्जां ि मगर्भं कतिया जाशनि अवारम अञ्चान कतिरलन । পরে যে দাস পাঁচ তোড়া পাইল, সে গিরা তাহাদারা ১৬ বাণিজ্য করিয়া আর পাঁচ তোড়া বৃদ্ধি করিল। এবং যে ১৭ माम मूरे তোড़ा পारेल, मिउ चांत मूरे তোড़ा लाज করিল। কিন্তু যে ব্যক্তি এক তোড়া পাইল সে গিয়া ১৮ মৃতিকা খনন করিয়া তমধ্যে আপন প্রভুর ঐ টাক। লুকাইয়া রাখিল। অনন্তর বহুকালের পর দেই দাদদিগের ১৯ প্রভু আসিয়া তাছাদের নিক্টহইতে লেখাযোখা লইলেন। তখন যে ব্যক্তি পাঁচ তোড়া পাইয়াছিল, সে আর পাঁচ ২০ তোড়াও লইয়া আসিয়া কহিল, হে প্রভো, আপনি আমাকে পাঁচ তোড়া টাকা সমর্পণ করিয়াছিলেন; দেখ, তাহাদ্বারা আর পাঁচ তোড়া লাভ করিয়াছি। তথন ২১ তাহার প্রভু তাহাকে কহিলেন, হে উত্তম বিঝান্য দাস, তুমি ধন্য, অণ্প বিষয়েতে বিশস্ত হইলা, অতএব ভোমাকে বহু বিষয়ের অধ্যক্ষ করি; তুমি আপন প্রভুর শুখের ভাগী হও। পরে ধে ব্যক্তি দুই তোড়া পাইয়াছিল, সেও২২ আসিয়। কহিল; হে প্রভো, আপনি আমাকে দুই তোড়। সমর্পণ করিয়াছিলেন; দেখ, তাহাতে আর দুই তোড়া লাভ করিয়াছি ৷ তাহাতে তাহার প্রভু তাহাকে কহিলেন, ২৩ হে উত্তম বিশ্বাস্য দাস, তুমি ধন্য; অল্প বিষয়ে বিশ্বস্ত इरेला; जङ्यव তোনাকে वक विषयात ज्ञान कति; जूनि আপন প্রভুর দুখের ভাগী হও। অনন্তর বে জন এক ২৪ তোড়া পাই রাছিল, সে আসিয়া কহিল, হে প্রভো, আমি

তোমাকে কঠিন লোক জানিয়াছি; তুমি যে স্থানে বুন নাই, সেই স্থানে কাটিয়া থাক, এবং যে স্থানে ছড়াও

- ২৫ নাই, সেই স্থানে কুড়াইয়া থাক। অতএব শক্ষিত হইয়া যাইয়া তোমার তোড়া ভূমিমধ্যে লুকাইয়া রাখিয়াছি;
- ২৬ দেখ, তোমার যাহা তাহা লও। তখন তাহার প্রভু উত্তর করিনেন, অরে দুফ অলস দাস, যে স্থানে বুনি নাই, সে স্থানে কাটি, এবং যে স্থানে ছড়াই নাই, সেই স্থানে
- ২৭ কুড়াই, ইহা যদি জানিয়াছ, তবে বণিকদের হুত্তে আমার ধন সমর্পণ করা তোমার উচিত ছিল; ভাহা করিলে আমি
- ২৮ আসিয়া বৃদ্ধির সহিত মূলটাকা পাইতাম। অভএব ইহার নিকটহইতে ঐ তোড়া লইয়া যাহার দশ তোড়া আছে,
- ২৯ তাহাকে দেও; কেননা যাহার কাছে বাড়ে, তাহাকেই আরও দত্ত হইবে, তাহাতে তাহার বাহুল্য হইবে; কিন্তু যাহার কাছে বাড়ে না, তাহার যে যৎকিঞ্চিৎ আছে,
- ৩০ তাহাও তাহার নিকটহইতে নীত হইবে। আর তোমরা ঐ অকর্মণ্য দাসকে লইয়া যে স্থানে রোদন ও দন্তের ঘর্ষণ আছে, সেই বহির্ভূত অন্ধকারেতে ফেলিয়া দেও।
- ৩১ যখন মনুষ্যপুত্র পবিত্র দূতগণকে সঙ্গে করিয়া আপন প্রভাবে আদিয়া নিজ তেজোময় সিংহাসনে বসিবেন,
- ৩২ তথন তাঁহার সম্মুখে সর্ব্ব জাতীয় লোক একত হইবে;
 পরে মেষপালক যেমন ছাগহইতে মেষ সকলকে ভিন্ন২
 করে, তাদৃশ তিনিও একহইতে অন্যকে এই ৰূপে তাহা-
- ৩৩ দিগকে পৃথক্ করিয়া মেষগণকে দক্ষিণ দিগে, এবং ছাগ
- ৩৪ সকলকে বাম দিগে রাখিবেন। পরে রাজা দক্ষিণদিক্-স্থিত লোকদিগকে কহিবেন, আইস, আমার পিতার অনু-গ্রহপাত্রেরা, তোমাদের জন্যে জগতের পত্তনাবধি যে ৩৫ রাজ্য প্রস্তুত করা গিয়াছে, তাহার অধিকারী হও। কে-

नना आिंग कूथिं इरेल आभारक आहात मिला ह, वतर পিপাদিত হইলে পেয় দ্রব্য দিয়াছ, এবং বিদেশী হইলে अञ्चारन लहेसाइ; जवर वजुहीन इहेरल वजु প्रताहेसाइ, ७७ এবং পীড়িত হইলে আমার তত্বাবধারণ করিয়াছ, এবং काताभात्र इहेटल आभात निकटि भिया । उथन धार्मि- ७१ কেরা উত্তর করিবে; হে প্রভো, কখন্ তোমাকে ক্ষতি দেখিয়া ভোজন করাইয়াছি? বা পিপাসিত দেখিয়। পান করাইয়াছি ? এবং কখন্ই বা তোমাকে বিদেশী দেখিয়া ৩৮ अञ्चारन लहेशाि ? आत कथन्हे वा তোমाকে छेलक प्र-থিয়া বস্ত্র পরাইয়াছি? এবং কথন্ই বা তোমাকে পীড়িত ৩৯ কি কারাগারস্থ দেখিয়া তোমার নিকটে গিয়াছি? তখন ৪ • রাজা তাহাদিগকে প্রত্যুক্তর করিবেন, আমি তোমাদি-গকে যথার্থ কহিতেছি, আমার এই ভ্রাতৃগণের মধ্যে কোন এক ক্ষুদ্রতমের পতি যাহা করিয়াছ, তাহা আমারই প্রতি করিয়াছ। পশ্চাৎ তিনি বামদিক্স্তিত লোকদিগকে কহি- ৪১ বেন, অরে শাপগ্রস্ত সকল, শয়তানের ও তাহার দুত-গণের জন্যে যে অনন্ত অগ্নি পৃস্তুত আছে, তোমরা আমার निक्रेड्ट्रेंट म्हे अधिए हिना या । किनना आमि ४२ कृथिত इहेटन आमारक आहात एउ नाहे, उ शिशामिड इरेटन (शय ज्वा एमंड नारे, ववः विटम्मी इरेटन अञ्चादन 8 ७ लंख नारे, ७ वस्रीन रहेटल वस शतां नारे, धवर शीफ़िंड ও কারাগারস্থ হইলে আমার তত্ববিধারণ কর নাই ৷ ত- ৪৪ খন তাহারাও উত্তর করিবে, হে প্তে।, কোন্ সময়ে তোমাকে কুধিত, কি পিপাসিত, কি বিদেশী, কি উলঙ্গ, কি পীড়িত, কি কারাগারস্থ দেখিয়া তোমার সেবা করি নাই? তখন তিনি তাহাদিগকে পুত্যুত্তর করিবেন, আমি তোমা- ৪৫ मिशक यथार्थ कहिल्डि, लामता हेशामत कान अक

ক্ষুদ্রতমের পুতি যাহা কর নাই, তাহা আমারই প্রতি কর ৪৬ নাই। পরে ইহার। অনন্ত শান্তি, কিন্তু ধার্মিকের। অনন্ত পরমায় ভোগ করিতে যাইবে।

২৬ অধ্যায়।

- ১ খ্রীষ্টের বিরুদ্ধে প্রধান যাজকদের ও অধ্যাপকদের কুপরামর্শ ৬ ও স্ত্রীর দারা খাজের অভিধিক হওন ১৪ ও ঘিচ্দার বিশাসঘাতকতার বিষয় ১৭ ও নিস্তারপর্ফের ভোজ ২৬ ও প্রভুর ভোজ নিরপণ ৩১ ও পিতরের शीस्टें अधीकात कतरावत ভবিষ্যদাক্য ৩৬ ও উদ্যানে খীটেটর দুঃথের বিষয় ৪৭ ও তাঁহার পরহন্তগত হওন ৫৭ ও মহা-যাজকের নিকটে লইয়া যাওন ৫৯ ও তাঁহার বিচার ১৯ ও পিতরের অস্বীকার করণ।
- यील এই नकन প্রসঙ্গ সাঙ্গ করিয়া শিষ্যদিগকে কহি-
- ২ লেন, তোমরা জান, আর দুই দিবস পরে নিস্তারপর্ব উপস্থিত হইবে, তাহাতে মনুষ্যপুত্র জুশেতে হত হইবার
- ७ जत्मा প्रक्छभं इरेरवन। श्रुत श्रुभान योजरकता व्यवः অধ্যাপকেরা ও লোকদের প্রাচীনেরা কিয়কা নামে মহা-
- B याजरकत चाँउ। निकारण धक्य हरेगा, कि ছानरण यो अरक
- ৫ ধরিয়া বধ করিতে পারে, এই মন্ত্রণা করিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা কহিল, পর্বাসময়ে নহে, তাহা হইলে লোকদের মধ্যে কলছ উপস্থিত হইতে পারে l
- পরে বৈথনিয়া নগরে শিমোন্ নামক কুষ্ঠির গৃহেতে
- ৭ যীশুর থাকিবার সময়ে এক ন্ত্রী শ্বেত প্রস্তরের পাত্রে বহুমূল্য সুগন্ধি তৈল আনিয়া ভোজনে বসিবার সময়ে
- ৮ তাঁহার মন্তকে ঢালিয়। দিল। কিন্তু তাহা দেখিয়া তাঁহার
- ৯ শিষ্যের। জুদ্ধ হইয়া কহিল, এমন অপব্যয় কেন? ইহা वद्यमृत्ना विकी व श्रेटल थे मृना प्रतिक्रिपिशतक पछ श्रेट
- > शांति । यीख जाहा जानिया जाहा पिशतक कहित्वन, अ স্ত্রীকে কেন দঃখ দেও? সে আমার প্রতি সৎকর্ম করিল।

দরিদ্রেরা তোমাদের নিকটে সতত থাকে, কিন্তু আমি ১১ তোমাদের নিকটে সতত থাকি না ৷ সে আমার শরীরের ১২ উপরে ঐ সুগন্ধি তৈল ঢালিয়া আমার কবর দিবার কর্ম করিল ৷ অভএব আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, ১৩ জগৎ সমুদরের মধ্যে যে২ স্থানে এই সুসমাচার প্রচারিত হইবে, সেই ২ স্থানে এই প্রীর স্মরণার্থে এই কর্ম্মের কথাও প্রচারিত হইবে ৷

পরে দাদশ শিষ্যের মধ্যে ঈয়রিয়োতীয় যিহূদা নামে ১৪ এক জন প্রধান যাজকদিগের নিকটে গিয়া কছিল, যদি ১৫ যীশুকে ভোমাদের হস্তে সমর্পণ করি, তবে আমাকে কি দিবা? তখন তাহারা তাহাকে ত্রিশ টাকা দিতে প্রতিজ্ঞা করিল ৷ সে তৎকালাবধি তাঁহাকে পরহস্তগত করিবার ১৬ নিমিত্তে সুবোগ চেকী করিতে লাগিল ৷

অনন্তর তাড়ীশূন্য রুটীর পর্বের প্রথম দিবসে শিষ্যেরা ১৭
যীশুর নিকটে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আপনকার নিমিত্তে
আমরা কোথায় নিস্তার পর্বের ভোজের আয়োজন করিব? আপনকার ইচ্ছা কি? তথন তিনি কহিলেন, নগরের ১৮
মধ্যে অমুক ব্যক্তির নিকটে যাইয়া বল, গুরু কহিতেছেন,
আমার কাল সমিকট; শিষ্যগণের সহিত তোমার গৃহে
নিস্তার পর্বের ভোজ করিব। তাহাতে শিষ্যেরা বীশুর ১৯
সেই রূপ আদেশানুসারে কর্মা করিয়া সেই স্থানে নিস্তার
পর্বের ভোজ প্রস্তুত করিল। পরে সন্ধ্যাকাল উপস্থিত ২০
হইলে তিনি দ্বাদশ শিষ্যের সহিত বসিলেন। আর ভোজন- ২১
কালে কহিলেন, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি,
তোমাদের মধ্যে এক জন আমাকে পরহন্তগত করিবে।
তথন তাহারা অত্যন্ত দুঃথিত হইয়া প্রত্যেক জন কহিতে ২২
লাগিল, হে প্রভা, সে কি আমি? তাহাতে তিনি কহিলেন, ২৩

আমার দঙ্গে যে জন ভোজনপাত্রে হস্ত মগ্ন করিবে, সেই ২৪ আমাকে পরহস্তগত করিবে। আর মনুষ্যপুত্রের বিষয়ে रयमन निथिত আছে, তদনুসারে তাঁহার গতি হইবে; किन्छ य व्यक्तित भाता मनुषाश्रुल शत्रश्रुण रहेरवन, हात्रर

२ ৫ তाहात जग्र न। हरेटल जान हरें । उथन थिहमा नाटम य वाङि তाँहारक পরহস্তগত করিল, সেই কহিল, হে গুরো, সে কি আমি ? তাহাতে তিনি কহিলেন, সত্য কহিলা 1

- २७ পরে তাহাদের ভোজনের সময়ে यी अ ऋषी लहेंगा ঈশ্বরের গুণানুবাদ পূর্বক ভাঙ্গিয়। শিষ্যদিগকে দিয়া कहित्नन, हेश नहेशा टोजन कत्र, এ আমার শ্রীরস্বরূপ।
- ২৭ পরে তিনি পানপাত লইয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিয়া তাহাদিগকে দিয়া কহিলেন, তোমরা সকলেই ইহাতে পান
- ২৮ কর; কারণ ইহা নূতন নিয়মের ও অনেকের পাপক্ষার
- ২৯ নিমিত্তে পাতিত আমার রক্তস্বৰূপ। আর আমি তোমা-দিগকে কহিতেছি, যাবৎ আপন পিতার রাজ্যেতে তোমা-দের সঙ্গে নৃতন দ্রাকারস পান না করিব, তাবৎ আমি
- ७० फाकाफरलत तम आत कथरना भान कतित ना। भरत তাহারা এক গীত গান করিয়া জৈত্ন পর্বতে গমন করিল 1
- ৩১ তখন যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, এই রাত্রিতে আমি তোমাদের সকলের বিঘুম্বরূপ হইব ; কেননা লিপি আছে, " আমি মেষপালককে প্রহার করিব, তাহাতে পালের
- ৩২ " মেষেরা ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইবে 1" কিন্তু কবর্হইতে जाभात उल्थान रहेल भन जामात्मन जाव गानीलाज
- ৩৩ যাইব। পিতর্ তাঁহাকে উত্তর দিল, यদ্যপি তুমি সকলের বিঘুস্থরূপ হও, তথাপি কোন ক্রমে আমার হইব। ন। ।
- ७८ जाशांट यीख किश्तन, जामि जामांक यथार्थ किश्तिह,

এই রাত্রিতে কুকুড়। ডাকের পূর্বে তুমি আমাকে তিন বার অস্বীকার করিবা ৷ তাহাতে পিতর কহিল, যদ্যপি তোমার ৩৫ সহিত মরিতে হয়, তথাপি কোন ক্রমে তোমাকে অস্বীকার कतिव ना ; এवং তদনুসারে সকল শিষ্য কহিল।

পরে যীশু শিষ্যদের সহিত গেৎশিমানী নামক স্থানে ৩৬ উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে কহিলেন, আমি ঐ স্থানে গিয়া যে পর্য্যন্ত প্রার্থনা করি, তাবৎ তোমরা এ স্থানে বসিয়া থাক ৷ পরে তিনি পিতর্কে এবং সিবদিয়ের দুই পুত্রকে ৩৭ मद्भ लहेंगा शिलन, जात भाकाकूल ও ज्ञा वाशिव হইতে লাগিলেন ৷ এবং তাহাদিগকে কহিলেন, মৃত্যুজনক ৩৮ मुःरथरा आभात थान अवास मुःशी श्रेराव्ह ; कोमता धरे স্থানে আমার সঙ্গে জাগিয়া থাক ৷ পরে তিনি কিঞ্চিৎ ৩৯ मृत्त शिया छेतू ए इरेया পড़िया এरे প্রার্থনা করিলেন, হে আমার পিতঃ, यि इट्रेंटि পারে, তবে আমার নিকটইইতে এই পানপাত্র দূরে যাউক; কিন্তু আমার ইচ্ছামত না হউক, তোমার ইচ্ছামত হউক ৷ অনন্তর তিনি শিষ্যদিগের নিকটে ৪০ আইলে পর তাহাদিগকে নিদ্রিত দেখিয়া পিতর্কে কহি-লেন, তোমরা কি আমার সঙ্গে এক দণ্ডও জাগিতে পারিলা না? পরীক্ষাতে যেন না পড়, এই জন্যে জাগ্রৎ হইয়া ৪১ প্রার্থনা কর; আত্মা উদ্যুক্ত বটে, কিন্তু শরীর দুর্বল। পুনশ্চ তিনি দ্বিতীয় বার গিয়া এই প্রার্থনা করিলেন, হে ৪২ আমার পিতঃ, পান না করিলে যদি এই পানপাত্র আমার निकिं इरेट मृत्त यारेट न। शात्त, তবে ভোমার रेष्ण्य হউক ৷ তিনি আরবার আসিরা তাহাদিগকে পুনর্কার ৪৩ নিদ্রাগত দেখিলেন, কেননা তাহাদের চকু নিদ্রাতে পূর্ণ ছিল। পরে তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া পুনর্কার গিয়া ৪৪ ভৃতীয় বার পূর্ব্বমত কথা কহিয়া প্রার্থনা করিলেন ৷ পরে ৪৫ 90

শিষ্যদের কাছে আসিয়া কহিলেন, তোমরা কি নিতান্ত শয়ন করিয়া বিশ্রাম করিবা? দেখ, সময় উপস্থিত, এবং

- ৪৬ মনুষ্যপুত্র পাপিদের হস্তে সমর্পিত হন ৷ উঠ, আমরা यारे; य वाङि जाभाक প्रवस्त्रशं क्रित्व, प्रथं, स्म সমীপে আসিতেছে 1
- ৪৭ এই কথা কহন সময়ে দ্বাদশের মধ্যে গণিত যিহৃদা নাম-क भिषा श्रथान याजकरमत्र अवश लाकरमत् श्राघीनवर्णत निक्रेड्ड्रेट थेड्र ७ यंकिथाति लाकममृहत्क मटक लहेगा
- ৪৮ তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল। এ পরহস্তগতকারী পূর্বের তাহাদিগকে এই নিদর্শন কহিয়াছিল, আমি বাহাকে চুয়ন
- ৪৯ ক্রিব, দেই ঐ ব্যক্তি, তোমরা তাহাকেই ধরিবা ৷ অতএব সে তৎক্ষণাৎ যীশুর নিকটে যাইয়া, 'হে গুরো, প্রণাম!'
- ৫০ বলিয়া তাঁহাকে চুম্বন করিল ৷ তখন যীশু তাহাকে কহিলেন, হে মিত্র, কি জন্যে আইলা? তখন তাহারা আসিয়া যীশুর
- ৫১ উপরে হস্তার্পণ করিয়া তাঁহাকে ধরিল ৷ তাহাতে যীশুর मिक्टिएत मर्था এक जन इस विस्तात श्रुक्त थएत मुक् করিয়া মহাযাজকের এক দাসকে আঘাত করিয়া তাহার
- ৫২ এক कर्न (ছमन कतिया किलिल। তাহাতে यी । তাহাকে किह्टिलन, थेड्र श्रुष्टारन द्रार्थ, क्निन। य नकल लाक
- ৫৩ খড়্গ ধারণ করে, তাহারাই খড়গদারা বিনন্ট হয় ৷ আর পিতা যেন আমার নিকটে স্বর্গীয় দূতের দ্বাদশ বাহিনী-হইতে অধিক প্রেরণ করেন, আমি তাঁহার নিকটে এই ক্ষণে এমন প্রার্থনা করিতে পারি না, ভুমি কি এমন বোধ
- ৫৪ করিতেছ? কিন্তু তাহা হইলে, এই রূপ ঘটিবে, ধর্মপুস্তকের
- ৫৫ এই যে বাক্য, তাহা কি প্রকারে সিদ্ধ হইবে? আর সেই नमरत यी ७ लाकन मृहत्क कहिलन, थ एश ७ य कि नहेत्र আমাকে কি চোর ধরিতে আইলা? আমি উপদেশ দিতে২

প্রতিদিন তোমাদের সঙ্গে মন্দিরে বসিতাম, তথন আমাকে ধরিলা না; কিন্তু ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের বাক্য সিদ্ধির জন্যে এ ৫৩ সকল হইল। তথন সকল শিষ্য তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া প্রলায়ন করিল।

পরে সেই সকল লোক যীশুকে ধরিয়া যে স্থানে অধ্যা- ৫৭ পকের। ও প্রাচীনবর্গ সভা করিয়া বসিরাছে, সেই স্থানে কিয়কা নামক মহাযাজকের নিকটে লইয়া গেল। এবং ৫৮ পিতর্ মহাযাজকের অট্টালিকা পর্যান্ত দূরে তাঁহার পশ্চাৎ২ গমন করিয়া শেষে কি হইবে, ইহা দেখিবার জন্যে প্রবেশ করিয়া দাসগণের সঙ্গে বসিল।

তখন প্রধান যাজকগণ ও প্রাচীনেরা ও মন্ত্রি সকল ৫৯ যীশুকে বধ করিবার জন্যে তাঁহার বিরুদ্ধে মিথ্যাসাক্ষ্য टिकी कतिल, किन्छ शारेल न। । অনেকर मिथ्रामाकी ७० আইলেও তাহা পাইল না; অবশেষে দুই জন মিখ্যাসাকী আসিয়া বলিল, এই ব্যক্তি কহিল, আমি ঈশবের মন্দির ৩১ ভগ্ন করিয়া তিন দিবসের মধ্যে তাহার নির্ম্মাণ করিতে পারি। তখন মহাযাজক উঠিয়া যীশুকে কহিল, তুমি কিছুই ৬২ উত্তর দিবা না? তোমার বিষয়ে ইহারা কি সাক্ষ্য দিতেছে? কিন্তু যীশু মৌনী হইয়া থাকিলেন। তাহাতে মহাযাজক ৬৩ কহিল, তোমাকে অমর ঈশ্বরের দিব্য দিতেছি, তুমি কি ঈশ্বরের অভিষিক্ত পুত্র? তাহা বল। যীশু উত্তর করিলেন, ৬৪ তুমি সত্য কহিলা; আর আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, ইহার পরে মনুষ্যপুত্রকে সর্বশক্তিমানের দক্ষিণ পার্শ্বে বিদয়া থাকিতে এবং আকাশের মেঘে আৰুত হইয়। আসিতে দেখিব। । তখন মহাযাজক আপন বস্ত্র ছিঁড়িয়া ৬৫ किंचन, এ ঈশ্বরের निला করিল, আমাদের আর সাক্তিতে প্রয়োজন कि ? तिथ, তোমর। এই ফণেই ইহার মুখে

৬৬ ঈশ্বরের নিন্দা শুনিলা ৷ তোমাদের কি বিবেচনা হয়?
৬৭ তাহারা উত্তর করিল, এ বধযোগ্য বটে ৷ তাহাতে তাহারা
তাহার মুখে থুথু দিল, এবং কেহ চাপড় ও কেহ বা চড়
৬৮ মারিয়া কহিল, হে খুীফ, তোমাকে কে মারিল? ইহা গণনা
করিয়া আমাদিগকৈ বল ৷

৬৯ পিতর বাহিরে প্রাক্তণে বিনয়াছিল, ইতোমধ্যে এক দাসী তাহার নিকটে গিয়া কহিল, তুমিও গালীলীয় যীশুর ৭০ সঙ্গে ছিলা ৷ কিন্তু সে সকলের সাক্ষাতে অস্বীকার করিয়া

৭১ কহিল, তুমি যাহা বলিতেছ, তাহা আমি বুঝি না ৷ তখন সে বহির্দারের নিকটে গেলে আর এক দাসী তাহাকে দেখিয়া সে স্থানের লোকদিগকে কহিল, এ ব্যক্তিও নাসর-

৭২ তীয় যীশুর সঙ্গে ছিল। তাহাতে সে দিব্যপূর্ব্বক পুনর্বার অস্বীকার করিয়া কহিল, আমি সেই মানুষকে চিনি না।

৭৩ আর কিঞ্চিৎ কাল পরে দণ্ডায়মান লোকেরা আসিয়া পিতরকে কহিল, তুমি অবশ্য তাহাদের এক জন, তোমার

৭৪ উচ্চারণেতেই তাহা প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু সে অভিশাপ পূর্বক দিব্য করিয়া কহিতে লাগিল, আমি সে ব্যক্তিকে

৭৫ চিনি না; তৎক্ষণাৎ কুকুড়া ডাকিল ৷ তখন 'কুকুড়া ডাকের অগ্রে আমাকে তিন বার অস্বীকার করিবা,' এই যে কথা যীশু কহিয়াছিলেন, তাহা পিতরের স্মরণে হওয়াতে সে বাহিরে গিয়া মহাখেদে রোদন করিল ৷

২৭ অধ্যায়।

১ পীলাতের হস্তে খ্রীফের সমর্পণ ৩ ও যিহুদার অনুতাপ ও মর্ণ ১১ ও পীলাতের কাছে খ্রীফের সাক্ষ্য ও নীর্ব হওন ১৫ ও লোকদের রীতি ১৯ ও পীলাতের আচরণ, ২৭ ও খ্রীফকে বধ করিতে লইরা যাওন ৩২ ও খ্রীফকে কুশে চড়াওনের বিষয় ৩৯ ও খ্রীফকে বিদ্রপ কর্ণ ৪৫ ও কুশের উপরে খ্রীফের আর্ত্মর কর্ণ ৫০ ও খ্রীফের প্রাণত্যাগ ও অদুত লক্ষণ ৫৫ ও ব্রীলোকদের উপস্থিত হওন

৫৭ ও প্রীষ্টের কবরের বিষয় ৬২ ও প্রহরিগণের ছারা কবরের বক্ষা হওন।

পরে প্রভাত হইলে প্রধান যাজকেরা ও লোকদের প্রাচী- ১ নেরা যীশুকে বধ করিবার নিমিত্তে তাঁহার বিপক্ষে মন্ত্রণা করিয়া তাঁহাকে বন্ধন পূর্ব্বক লইয়া গিয়া পদ্মীয় পীলাত ২ নামক অধিপতিকে সমর্পণ করিল।

অপর যীশুকে পরহস্তগতকারি যিহূদা তাঁহার প্রাণ- ৩ म खाडा जानिया मन छात्र शाहिया अधान याजक गए। त उ প্রাচীন লোকদিগের নিকটে সেই ত্রিশ টাক। ফিরিয়া দিয়া কহিল, এই নির্দোষ ব্যক্তির প্রাণ পরহস্তগত করাতে ৪ আমি পাপ করিলাম; তখন তাহারা বলিল, তাহাতে আমাদের কি ? তুমি তাহা বুঝ। অনন্তর ধিহূদা মন্দিরের ৫ मर्सा त्मरे है। का किलिय़। श्रष्टान कतिल, धवः यारेया। আপনি আপনাকে উদ্বন্ধন করিল। পরে প্রধান যাজকেরা ৬ সেই মুদ্রা লইয়া কহিল, এ টাকা রক্তের মূল্য, অতএব ভাগুরে রাখা কর্ত্তব্য নয় ৷ পরে তাহারা মন্ত্রণা করিয়া ৭ विरमितिए कवत्रशास्त्र निमित्छ थे छै। कि मिश कू छ-कारतत रक्क क्त्र कतिल। এই जरना जमािश मिरे ৮ ञ्चानत्क ब्रुङ्क्किञ वरल । अमन इरेरल "रेम्राखलब ला- क " কেরা যাঁহার মূল্য নিরূপণ করিল, তাঁহার সেই মূল্যরূপ " ত্রিশ মুদ্রা আমার প্রতি পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে "তাহাদের নিকটহইতে নীত হইলে কুন্তকারের ক্ষেত্র ক্রীত " इरेन," এर रा कथ। यितिभिग्न ভবिষ্যদ্বক্তা কহিয়াছিল, ১০ তাহা তখন সিদ্ধ হইল 1

পরে যীশু ঐ অধিপতির সম্মুখে দাঁড়াইলে সে তাঁহাকে ১১ জिজ्জाम। कतिल, जूमि कि विश्वनीय्रामत ताजा? उथन वी अ তাহাকে কহিলেন, সত্য কহিতেছ। কিন্তু প্রধান যাজ- ১২ কেরা ও পাচীনেরা তাঁহার উপরে অপবাদ দিলেও তিনি

- ১৩ কিছুই উত্তর করিলেন না ৷ পরে পীলাত তাঁহাকে কহিল, ইহারা তোমার বিপক্ষে কত২ সাক্ষ্য দিতেছে, তাহা তুমি
- ১৪ শুন না ? তথাপি তিনি তাহার এক কথারও উত্তর করিলেন ন।; তাহাতে এ অধিপতি বড়ই আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল।
- > ७ जात (मरे পर्वामया जिथित अभन अक ती ि हिल, লোকেরা কোন এক বন্দিকে চাহিলে সে তাহাকেই মুক্ত
- ১৬ করিত। সেই সময়ে বরবা নামে এক জন বিখ্যাত वन्ही
- > १ ছिল । তাহাতে লোকেরা একত্র হইলে পীলাত তাহাদি-গকে জিজ্ঞাসা করিল, এই বরবা বন্দী ও খ্রীফ বিখ্যাত যীশু, এই দুয়ের মধ্যে কাছাকে মুক্ত করিব? তোমাদের
- ১৮ ইচ্ছা কি ? তাহারা যে ঈর্ব্যাভাবে তাঁহাকে সমর্পণ করি-য়ाছिল, তাহা সে জানিল।
- ১৯ অপর বিচারাসনে বসিবার সময়ে পীলাতের পত্নী তা-हात्क रेश किशा পाठारेल, मिरे धार्मिक मानूरवर् श्री जुमि किছूरे कति ।; यर्व्यूक ठाँशत विषय जमा
- ২০ আমি স্বপ্লেতে অনেক প্রকার দুঃখ পাইলাম। অনন্তর প্রধান যাজকেরা ও প্রাচীনেরা বরবাকে চাহিয়া লইতে
- ২১ ও যীশুকে বধ করিতে লোক সকলকে প্রবৃত্তি দিল ৷ পরে অধিপতি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল, আমি এই দুয়ের মধ্যে কাহাকে মুক্ত করিব? তোমাদের ইচ্ছা কি? তাহারা
- २२ कहिल, वत्रकारक । তथन शीलाठ जिज्जानिल, তবে याहारक খ্রীফ বলে, সেই যীশুকে কি করিব? সকলেই কহিল, সে
- ২৩ ক্রুশে বিদ্ধ হউক। তাহাতে অধিপতি কহিল, কেন? সে কি অপরাধ করিয়াছে? কিন্তু তাহারা আরও চেঁচাইয়া
- ২৪ বলিল, সে জুশে বিদ্ধ হউক। তখন আপনার কথা গ্রাহ্ रहेन ना, वत्रक्ष जात्र कनर रहेन, शीना इं हा (मिश्रा

লোকদের সাক্ষাতে জল লইয়া হস্ত প্রকালন করিয়া कहिन, এই धार्मिक व्यक्तित त्रक्तशाट आपि निर्द्धाव, তোমরাই তাহা বুঝ ৷ তখন লোক সকল উত্তর করিল, ২৫ তাহার রক্তপাতের অপরাধ আমাদের ও আমাদের সন্তা-नरमत छेशरत वर्जुक । তাহাতে সে তাহাদের निकरि २७ বরঝাকে মুক্ত করিল, এবং যীশুকে কোড়া মারিয়া জুশে বিদ্ধা করিতে সমর্পণ করিল।

পরে অধিপতির সেনাগণ অধিপতির গৃহেতে যীশুকে ২৭ লইয়া তাঁহার নিকটে সেনাসমূহকে একত্র করিল। অপর ২৮ তাহারা তাঁহার বস্ত্র খুলিয়া লইয়া তাঁহাকে রুঞ্লোহিতবর্ণ বস্ত্র পরিধান করাইল। এবং কণ্টকের মুকুট নির্মাণ করিয়া ২৯ তাঁহার মন্তকে দিল; আর তাঁহার দক্তিণ হস্তে এক বেত্র দিয়া তাঁহার সম্মুখে হাঁটু পাতিয়া, 'হে যিচুদীয়দের রাজন্, নমস্কার ;' ইহা বলিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞপ করিল। আর ৩০ তাঁহার গাতে থুথু দিল, ও বেত্র লইয়া মন্তকে আঘাত করিল। এই ৰূপে তাঁহাকে বিক্রপ করিলে পর সেই বস্ত্র ৩১ খুলিয়া পুনশ্চ নিজ বস্ত্র পরিধান করাইয়া তাঁহাকে ক্রুশে विक कतिए नरेश रान ।

পরে বহির্গমন সময়ে তাহারা শিমোন্ নামে এক জন ৩২ কুরীণীয় লোকের দেখা পাইয়া কুশ বহনার্থে তাহাকে বলেতে ধরিল। অনন্তর গুল্গল্তা অর্থাৎ সাথাখুলী নামক ৩৩ স্থানে উপস্থিত হইলে পর তাহারা যীশুকে পিত্তমিশ্রিত অমুর্স পান করিতে দিল; কিন্তু তিনি তাহা আস্থাদন ৩৪ করিয়া পান করিতে অস্বীকার করিলেন। তখন তাহার। ৩৫ তাঁহাকে ক্রুশে বিদ্ধ করিয়া তাঁহার পরিচ্ছদ গুলিবাঁটদার। অংশ করিয়া লইল; তাহাতে "তাহারা আপনাদের মধ্যে "আসার পরিধেয় বস্ত্র বিভাগ করে, এবং আমার উত্তরীয়

" বস্ত্রের জন্যে গুলিবাট করে," ভবিষ্যদ্কাদ্রারা এই যে ৩৬ কথা উক্ত ছিল, তাহা সিদ্ধ হইল। পরে তাহারা সে স্থানে ৩৭ বদিয়। তাঁহার প্রহরি কর্মোতে নিযুক্ত থাকিল। এবং 'এ

যিহৃদীয়দের রাজ। যীশু,' এই অপবাদের লিপিপত্র তাঁহার

- ৩৮ মন্তকের উর্দ্ধে লাগাইয়া দিল। এবং তাঁহার বাম ও দ-किंग पूरे शांत्व पूरे हात्रक छाहात महन कूटन विक कतिल 1
- তখন পথ দিয়া বে২ লোক যাতায়াত করিল, সকলেই
- ৪০ শিরশ্চালন পূর্বক নিজা করিয়। কছিল, ছে মন্দির ভগ্ন-काति ও जिन मित्नत मर्पा जाहात निर्माणकाति, जाशनात्क রক্ষা কর, জুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র বট, তবে জুশহইতে
- ৪১ নাম ৷ এবং প্রধান যাজকেরা ও অধ্যাপকেরা এবং প্রাচীন
- ৪২ লোকেরাও সেই মত বিদ্রূপ করিয়। কহিল, এ ব্যক্তি অন্যথ লোককে রক্ষা করিল, কিন্তু আপনাকে রক্ষা ক-तिरा भारत ना ; यि हे मु १ त्या ता ता का इस, उरव **अथनह** কুশহইতে নামুক; তাহাতে আমরা তাহাকে প্রত্যয় ক-
- ৪৩ রিব ৷ সে ঈশ্বরের প্র্যাভ্যাশা রাখিল; ঈশ্বর যদি তাহাতে मसुष्ठे इन, তবে এখনই তাহাকে রক্ষা করুন; কেননা সে
- ৪৪ কহিল, আমি ঈশ্বরের পুত্র। আর যে চোরের। তাঁহার সঙ্গে জুশে বিদ্ধ হইল, তাহারাও সেই ৰূপে তাঁহাকে নি-- का कतिल ।
- ৪৫ পরে বেলা দ্বিতীয় প্রহরাবধি ততীয় প্রহর পর্য্যন্ত সমুদ্য়
- ৪৬ দেশ অন্ধকারাবৃত হইল ৷ এবং তৃতীয় প্রহর সময়ে ধীশু উদৈচঃস্বরে কহিলেন, এলীং লাম। শিবক্তনী, অর্থাৎ "ছে " আমার ঈশ্বর, হে আমার ঈশ্বর, তুমি কেন আমাকে
- ৪৭ "পরিত্যাগ কর ?" তাহাতে দে স্থানে দণ্ডায়মান লোক-**प्तित मरिया कि**र्र के कथा शुनिया किह्न, रेनि किन्नरिक

ডाकिতেছেন। তथन তাহাদের মধ্যে এক জন শীঘ मो- ৪৮ ড়িয়া স্পঞ্জ লইয়। তাহাতে অমুরস ভরিয়া নলে লাগাইয়া তাঁহাকে পান করিতে দিল। অন্যেরা কহিল, থাক, এলিয় ৪৯ তাহাকে রক্ষা করিতে আইদেন কি না তাহা দেখি।

পরে যীশু পুনর্বার উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া প্রাণত্যাগ করি- ৫ ৽ लन। उथन मिन्दित विष्कृपवञ्च छेशत् जाश जविष नात्मा ७ > পर्या छ हितिया पुरे थान रहेल, ७ जृभिकन्ल रहेल, এवः পर्या विमीर्ग इरेन। अवः कवत थूनिता शाल अवनर ७२ পুণ্যবানের সুপ্ত দেহ উঠিল; এবং কবরস্থানহইতে বহি- ৫৩ র্গত হইয়া তাঁহার উত্থানের পর পুণ্যনগরে গিয়া অনেক लाकरक (मथा मिन। পরে यो छत প্রহরিকর্মেনিযুক্ত যে ৫৪ শতদেনাপতি, এবং তাহার সঙ্গি সকল তাহারা এই ৰূপ जुमिकल्लामि घरेना मिथिया वर् जींड इरेया कहिन, मडा रेनि जिश्वरतत शूल।

उथन मश्मलीनी मतियम् अवः याकृत्वत ७ त्वानित माउ। ७ ७ থে মরিরম্, এবং দিবদিয়ের পুত্রদের মাত। প্রভৃতি যে অ- ৫৬ নেক স্ত্রীলোক যীশুর দেবা করিতে২ গালীল্হইতে তাঁহার পশ্চাৎ আসিয়াছিল, তাহারা সকলে দূরে থাকিয়া দেখিল।

পরে সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইলে অরিমথিয়া নগরের যুষফ্ ৫ ৭ नारम এक धनवान मनुषा यीखत निषा श्रयुक्त शीनार्डत एम निकट्ठे शिया थी छत (पर या जा कतिल; তा राट शीलांड দেহ দিতে আজ্ঞ। করিলে যূষফ্ সেই দেহ লইয়া শুচি ৰস্ত্রে ৫৯ জড়াইয়। আপনার নিমিত্তে যে নূতন কবর শৈলেতে খুদি-রাছিল, তাহার মধ্যে দেই দেহ রাখিয়া তাহার দারে এক ৬০ বৃহৎ প্রস্তর গড়াইয়া দিয়া স্বস্থানে প্রস্তান করিল। কিন্তু ৬১ मंग्रामनी मतियम् ও जना मतियम् धरे पूरे की त्मरे सातन (मरे क्वरत्रत ममारथ विभन्न। थाकिन।

প্রধান যাজকেরা ও ফিক্রশিরা একত হইয়া পীলাতের ৩৩ নিকটে গিয়া কহিল, হে মহাশয়, সেই প্রবঞ্চক জীবৎ-काल किह्यां हिल, जिन मिन शांत कवत्रहरे उठिव, ध ৬৪ কথা আমাদের স্মরণে আছে; অতএব তৃতীয় দিবদ প-র্যান্ত তাহার কবর স্থান রক্ষা করিতে আজ্ঞ। করুন; নতুবা তাহার শিষ্যেরা রাত্রিযোগে আসিয়া তাহাকে হরণ कतिया लाकिपिशतक विलित्त, जिनि कवत्रहरेल छेठिता एव ; তাহা হইলে প্রথম ভ্রান্তির অপেক্ষা শেষভ্রান্তি বড় হইবে। ৬৫ তথন পীলাত কহিল, তোমাদের নিকটে প্রহরিবর্গ আছে, ৬৬ তোমরা গিয়া যথা সাধ্য রক্ষা করাও। তাহাতে তাহার। निया रमटे घारतत প্রস্তরে মুক্রাক্ষ দিয়া প্রহরিবর্গ রাখিয়া।

২৮ অধ্যায়।

কবরস্থান রক্ষা করাইল।

১ शीरकेंत् উত্থান, ১১ ও প্রাহরিগণকে উৎকোচ দেওন, ২৬ ও শিঘ্য-मिशक शीरकेंद्र मर्गन ও আজा मिछन।

- > তদনন্তর বিশ্রামবারের শেষে সপ্তাহের প্রথম দিনের প্রভাত উপস্থিত হইলে মগ্দলীনী মরিয়ম ও অন্য মরিয়ম্
- २ करत (मिरिंड जारेल। उथन महाजृभिकम्भ रहेल; **এবং পরমেশ্বরের দূত স্বর্গহ্ইতে নামি**য়। কবরদারহ্ইতে
- ৩ প্রস্তর সরাইয়। তাহার উপরে বসিল। তাহার মুখ বিদ্য-তের ন্যায় তেজোময়, এবং বস্ত্র হিমের ন্যায় শুভ্রবণ ।
- ৪ তথন প্রহরিবর্গ তাহার ভয়েতে কম্পালিত হইয়। মৃতবৎ
- ৫ रहेन। এবং ঐ দূত खीि দिগকে कहिन, তোমরা ভয় করিও ना ; जूर्भ इं यीखं अप्यवं कतित्व , जारा जानि ।
- ৬ তিনি এ স্থানে নাই; থেমন কহিয়াছিলেন, সেই মত উত্থান
- १ क्तिलान; आहेम, अजूत भग्नाशान पर्मन कता आत भीष

शिया छाँदात भियामिशक अहे मध्याम क्षा छिन कवत-इरेट डिटिलन, जवर जायात्मत जाला गानीत्नर याहे-বেন, তোমরা দে স্থানে তাঁহাকে দেখিতে পাইবা; দেখ, আমি এই সংবাদ তোমাদিগকে দিলাম ৷ তাহাতে তাহারা ৮ ভয়েতে ও মহানদেতে কবরস্থানহইতে শীঘ বহির্গত হইয়। তাঁহার শিষ্যদিগকে সংবাদ দিতে দৌজিয়া গেল। কিন্তু শিব্যদিগকে সংবাদ দিবার জন্যে যাইতেছে, ইতো- ৯ मर्था यी ७ তाशामिशतक मर्भन मित्र। कहितनन, त्लामारमत কল্যাণ হউক; তাহাতে তাহারা আসিয়া তাঁহার চর্ণে ধরিয়া প্রণাম করিল। তখন यীশু তাহাদিগকে কহিলেন, ১০ ভয় করিও না, তোমরা গিয়া আমার ভ্রাতৃদিগকৈ গা-नीत्नात्व याहेत्व वन, तम आत्म जानात्र प्रभात प्रभात प्रभान পাইবে 1

অপর স্ত্রীলোকের। গমন করিতেছে, ইতোমধ্যে প্রহরি- ১১ বর্গের কেহ্ নগরে গিয়া যাহা ঘটিয়াছে, সে সমস্ত বিব-রণ প্রধান যাজকদিগকে জ্ঞাত করিল। তখন তাহারা প্রা-১২ চীনবর্গের সহিত সভা করিয়া মন্ত্রণা পূর্ব্বক ঐ সেনাগণকে यरथके मुद्रा मिया कहिल, आमता निका रशत्ल ठाहात भियाशन ১७ ज्ञाजिकारल जामिया जाशारक इत्र कतिया नरेया राज, তোমরা এই কথা প্রচার কর ৷ যদি এ কথা অধিপতির ১৪ কর্ণগোচর হয়, তবে আমরা তাহাকে বুঝাইয়া তোমাদি-গকে রক্ষা করিব ৷ তাহাতে তাহারা সেই মুদ্রা লইয়া ঐ ১৫ শिकानूमारत कर्या कतिल; विशृषीय लाकरपत मरधा अमानि সেই কথার জনরব আছে !

তখন একাদশ শিষ্য যীশুর নিরূপিত গালীলের এক ১৬ পর্বতে গমন করিলে পর তাহারা সে স্থানে তাঁহার ১৭ দর্শন পাইয়া প্রণাম করিল; কিন্তু কেহ্ সন্দেহ করিল।

১৮ তখন যীশু তাহাদের নিকটে আসিয়া কহিলেন, স্বর্গের ও পৃথিবীর তাবৎ কর্তুরের ভার আমাতে অর্পিত আছে 1

১৯ অতএব তোমরা যাইয়া সর্বদেশীয় লোকদিগকে শিষ্য করিয়া পিতার ও পুল্লের ও পবিত্র আত্মার নামেতে

२ ॰ তाहामिशतक वाश्वाहेज कत ; अवः जामि त्वामामिशतक त्य সকল আজ্ঞা দিয়াছি, তাহাও তাহাদিগকে পালন করিতে উপদেশ দেও। দেখ, জগতের শেষ পর্য্যন্তই সর্বাদ। আমি তোমাদের मঙ্গেই আছি। ইতি।

भार्किनिथिङ मुमभाठात।

১ অধ্যায়।

১ বাপ্তাইজক যোহনের বিবরণ ৯ ও খ্রীফের বাপ্তিস্ম ১২ ও ভাঁহার প্রীক্ষা ১৪ ও তাঁহার সুসমাচার প্রচার ১৬ ও শিমোন্ ও আলিয় ও অন্যদের প্রতি অসান ২১ ও এক ভূতগুস্তকে দুস্থ করণ ২৯ ও পিতরের শুগ্রাকে সুস্থ করণ ৩২ ও আনেক লোককে সুস্থ করণ ও গোপনে প্রার্থনা করণ ৪০ ও এক কুষ্ঠিকে সৃষ্ করণ।

- केश्दतत शूळ यी शुरिकेत मूमभागातत आतु ।
- ২ ভবিষ্যদ্বক্তার গ্রন্থে এই মত লিপি আছে, "দেখ, আমি '' আপন দুতকে তোমার অগ্রে প্রেরণ করিলে সে তোমার
- ৩ " অগ্রে যাইয়া পথ প্রস্তুত করিবে"; এবং "প্রান্তরে এই ''বাক্যবাদি এক জনের রব ইহবে, পরমেশ্বের পথ প্রস্তুত
- "কর, ও তাঁহার রাজপথ সমান কর।" তদনুসারে যোহন প্রান্তরে বাপ্তাইজ করিল, ও পাপমোচনার্থে মনঃপরি-বর্ত্তনের চিহ্নস্থরূপ যে বাপ্তিস্ম, তাহার কথা প্রচার ক-
- ৫ রিল। তাহাতে যিহুদা দেশীয় ও যিৰশালম নিবাসি তাবং , दलाक वाहित्त जाहात निकटि जामिया जाभनर भाभं

श्रीकात शृद्धक তाशाबाता यर्फन नमीटि वाक्षारेकि रहेन। এই যোহনৈর পরিচ্ছদ উস্ট্রের লোমজাত, এবং তাহার ৬ কটিদেশে চর্মপটুকা, আর তাহার খাদ্য পঙ্গপাল ও বন-মধু ৷ সে প্রচার করিয়া কহিল, আমি নত হইয়া যাঁহার ৭ পাদুকার বন্ধন খুলিতেও যোগ্য নহি, আমাহইতে গুরুতর এমন এক ব্যক্তি পশ্চাৎ আসিতেছেন। আমি তোমা- ৮ দিগকে জলেতে বাপ্তাইজ করিলাম, কিন্তু তিনি পবিত্র আত্মাতে তোমাদিগকে বাপ্তাইজ করিবেন।

অপর সেই সময়ে যীশু গালীল্ প্রদেশের নাসরৎ নগর- ৯ इटें जानिया थे यादनदाता यर्फन नमीट वाशाहे जिंठ इरेलन। তिनि जनस्रेट छेठिवामां प्रविश्वत मुक् > १ এবং আত্মাকে কপোতের ন্যায় আপনার উপরে নামিতে দেখিলেন। আর 'তুমি আমার প্রিয় পুত্র, তোমাতেই আ- ১১ मात প्रतम मस्याय,' अमन अक जकार्यवागी इटेल ।

পরে তৎক্ষণাৎ আত্মা তাঁহাকে প্রান্তরের মধ্যে লইয়া ১২ গেলে তিনি চল্লিশ দিন পর্যান্ত সে স্থানে বন্য পশুদের সঙ্গে ১৩ থাকিয়া শরতানকর্তৃক পরীক্ষিত হইলেন; পরে স্বর্গীয় দৃতগণ আসিয়া তাঁহার সেবা করিতে লাগিল।

अनुखुत यार्न् कातागारत यम रहेरल शत यी अ गानीन > 8 প্রদেশে আসিয়া ঈশ্বরের রাজত্বের সুসমাচার প্রচার ক-तिया कहिएक नाशितनन, कान मण्यून इरेन, ७ नेश्वरतत ३६ রাজত্ব নিক্ট হইল; অতএব তোমরা মন ফ্রিরাও এবং সুস-মাচারে বিশ্বাস কর।

পরে যীশু গালীলীয় সমুদ্রতীরে গমন করিতে২ শিমোন্ ১৬ এবং আন্দ্রিয় নামক তাহার ভ্রাতা, এই দুই জন মৎস্য-श्रातिरक ममूर कान किलिए प्रिया ठाशिकारक कहि-লেন, তোমরা আমার পশ্চাৎ আইস, আমি তোমাদিগকে ১৭

- ১৮ মনুষ্যধারী করিব। তাহাতে তাহারা তৎক্ষণাৎ জাল
- ১৯ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল। পরে সেই ञ्चान इरेट कि थिए मृत्त भमन कतिल भन्न जिनि मिविमित्न त পুত্র যাকৃষ্কে ও তাহার ভ্রাতা যোহন্কে নৌকাতে জাল
- ২ ॰ मातिरंठ पिथिया जाशामिशतक जाकित्नन। जाशान्त जाश-রাও আপনাদের পিতাকে বেতনজীবিদের সঙ্গে নৌকাতে जार्ग कतिया जाहात अन्नाम्गामी हहेल !
- १) वन उत ककर्ना रूप नामक नगरत छे शिष्ठ इहेरल जिनि विधामवादा जनगंनास अदिश कतिया जेशरमण मिलन ।
- १२ এবং मकरल छाँ हात छेशरान्स हमरकृंठ इंहेल, कात्र विभि অধ্যাপকগণের ন্যায় উপদেশ না দিয়া ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তির
- ২৩ नाप्त मिलन । जात थे जननाला ज्ञाति जृठश्र वक
- १ ८ मनुषा छिल ; तम ही ९ कात भक्त कतिया किहल, दह नामत्रीय यीख, जामानिशत्क थाकित्व एनउ, তোমाর नर्ष्ट्र जामीरनर्त मम्भर्क कि ? जूमि कि आमाि निशक नके कतित्व आहेला?
- ই ৫ তুমি যে ঈশ্বরের পবিত্র লোক, তাহা আমি জানি। তথন यी उं তाशांक वम्कारेया किट्लम, नीतव रुउ, ववः छेश-
- ২৬ হইতে বাহির হও। পরে সেই অপবিত্র ভূত তাহাকে মুচ-ए। इसा অতि উटिष्ठः यदत ही धकात कतिसा विश्रिण रहेन ।
- ই ৭ তাহাতে সকলে চমৎকৃত হইয়া পরস্পর বিতর্ক করিয়া। कहिल, जाः अ कि ? अ किमन नृजन छेशालन ? हिन कमजा দারা অপবিত্র ভূতদিগকে আজ্ঞা করিলে তাহারাও তাঁহার
- ই৮ আজ্ঞাবহ হয়। তথন তাঁহার সুখ্যাতি শীঘু গালীলের চতু-र्षिकञ्च प्तम ममूनस्य वर्गारिन ।
- ২৯ অপর তাঁহারা ভজনালয়হইতে বহির্গত হইবামাত্র যাকৃব ও যোহনের সহিত শিমোন্ ও আন্দ্রের বাটীতে প্রেশ

শয্যাগতা আছে, ইহা তাহার। তাঁহাকে শীঘু জানাইলে তিনি আসিরা তাহার হস্ত গ্রহণ করিয়া উঠাইলেন। তা- ৩১ হাতে তৎক্ষণাৎ তাহার জ্বত্যাগ হইল; পরে সে তাহাদের সেবা করিতে সাগিল।

जनउत म्याउ स्ट्रेल शत मन्ताकाल लाकता छ।- ७२ হার নিকটে সমস্ত ব্যাধিগ্রস্ত ও ভূতগ্রস্তকে আনিল, ও ৩৩ নগরস্থ তাবৎ লোক দারেতে একত্র ইইল। তাহাতে তিনি ৩৪ मांना প্रकात द्वांगविभिक्षे ज्ञानकर मनुषारक मुझ कति-लन, এবং অনেকং ভূতকে ছাড়াইলেন, ও ভূতদিগকে कान कथा कहिए निरम्ध कतिलन, स्यरङ्कूक ठाहाता তাঁহাকে জানিল ৷ অপর তিনি অতি প্রত্যুষে অর্থাৎ রা- ৩৫ ত্রির শেষে উঠিয়া বাহিরে গিয়া এক নির্জ্জন স্থানে প্রস্থান করিয়া সে স্থানে প্রার্থনা ক্রিলেন। পরে শিমোন্ ও ৩৬ তাহার সঙ্গিরা তাঁহার পশ্চাৎ গেল। এবং তাঁহার উদ্দেশ ৩৭ পাইলে পর তাঁহাকে কহিল, তাবৎ লোক তোমার অন্বে-ষণ করিতেছে। তাহাতে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, ৩৮ আইস, আমরা নিকটস্থ সকল নগরে যাই, কেননা আমি সে স্থানেও কথা প্রচার করিতে বাহিরে আইলাম। পরে ৩৯ তিনি তাহাদের গালীল্ প্রদেশের তাবৎ ভজনালয়ে উপ-**दिन्य किरलन,** এवः ভূতগণকে ছাড়াইলেন।

পরে এক কুঠী আসিয়া তাঁহার সম্মুখে হাঁটু পাতিয়া ৪০ বিনতি পূর্বক কহিল, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিষ্কৃত করিতে পারেন ৷ তাহাতে যীশু সদয় ৪৯ হইয়া হস্ত বিস্তার পূর্বক তাহার অঙ্ক স্পর্শ করিয়া কহি-লেন, আমার ইচ্ছা আছে, তুমি পরিষ্কৃত হও ৷ এই কথা ৪২ কহিবামাত্র সে কুঠরোগহইতে মুক্ত হইয়া পরিষ্কৃত হঠল ৷ তথন তিনি তাহাকে বিদায় করিয়া দৃঢ় আজ্ঞা দিয়া কহি- ৪৩

৪৪ লেন, সাবধান, এ কথা কাহাকেও কহিও না; কিন্তু যাজকের নিকটে গিয়। আপনাকে দেখাও, এবং লোক-দিগকে আপন পরিষ্কৃত হওনের প্রমাণ দিবার নিমিত্তে

৪৫ মুসাকর্ত্ক নিরূপিত যে দান, তাহা উৎসর্গ কর ৷ কিন্তু নে প্রস্থান করিয়া সেই কর্মা এমন বিস্তার ৰূপে প্রচার कतिरा नाशिन, य यो अ शूनर्खात अकानकर नगत्रमरभा প্রবেশ করিতে ন। পারাতে বাহিরে অরণ্য স্থানে থাকিলেন; उथात्रि ह्वर्षिक्र्ट्रेख लाकिता छारात निकरि चारेन।

২ অধ্যায় F

১ খালিটের নিকটে বহু লোকের সমাগম ৩ ও পক্ষাঘাতিকে সৃস্থ করণ ও পাপক্ষা করণ ১৩ ও মথির প্রতি আহান ও পাপিদের সঙ্গে ভোজন ১৮ ও যোহনের শিষ্য ও ফিরুশিদিগকে উপবাস বিষয়ে নিক্তর করণ ২৩ ও বিশামবারে শিষ ছিঁড়িয়া খাওন বিষয়ে আপন শিষ্যদিগকে নিৰ্দোষ কৰণ।

- > अनस्त कथक मिवन विलास शूनर्खात ककनी इस नगरत প্রবেশ করিলে পর, তিনি ঘরে আছেন, এই জনরব হও-
- ২ য়াতে তৎক্ষণাৎ তাঁহার নিকটে এত লোক আসিয়া উপ-স্থিত হইল, যে দারের চতুর্দিকেও আর লোকের স্থান হইল না ৷ তখন তিনি তাহাদের প্রতি কথা প্রচার কবিলেন 1
- ৩ অপর লোকেরা চারি মনুয্যদারা এক পক্ষাঘাতিকে ৪ বহাইয়া লইয়া তাঁহার নিকটে আসিতেছিল। কিন্তু জনতা প্রযুক্ত যীশুর সম্মুখে তাহাকে উপস্থিত করিতে না পারিলে যে স্থানে তিনি আছেন, তদুপরিস্থ ছাত খুলিয়া ছিজ করিয়া তথাহইতে শ্যার সহিত পক্ষাঘাতিকে নামাইল ৷
- ৫ তাহাতে যীশু তাহাদের এই ৰূপ বিশ্বাস দেখিয়া সেই পকাঘাতিকে কহিলেন, হে বৎদ, তোমার পাপক্ষমা

হইল ৷ তখন কএক জন অধ্যাপক সে স্থানে বসিয়া ৬ মনে বিতর্ক করিল, এ মনুষ্য ঈশ্বরের এমন নিন্দার কথা ৭ কেন কহিতেছে? ঈশ্বর ব্যতিরেকে পাপের ক্ষমা করিতে কাহার সাধ্য ? তাহারা এই রূপ বিতর্ক করিতেছে, ইহা ৮ যীশু তৎক্ষণাৎ আপন মনেতে বুঝিয়া তাহাদিগকে কহি-लেन, তোমরা মনে২ এ সকল বিতর্ক কেন করিতেছ? 'তোমার পাপক্ষমা হইল,' কিয়া 'তুমি উঠিয়া শ্যাা লইয়া ৯ याउ,' এ मुहेरमुत मर्था এই প্রকাষাতিকে কোন্ কথা বলা সহজ? কিন্তু পৃথিবীতে পাপক্ষমা করিতে মনুষ্য- ১০ পুত্রের ক্ষমতা আছে, ইহা যেন তোমরা জানিতে পার, এই জন্যে (তিনি সেই পক্ষাঘাতিকে কহিলেন) উঠ, আপন ১১ শ্য্যা লইয়া গৃহে গমন কর, আমি তোমাকে এই আজ্ঞ। দিতেছি ৷ তাহাতে সে তংক্ষণাৎ উঠিয়া শ্যা লইয়া ১২ সকলের সাক্ষাতে প্রস্থান করিল; এবং সকলেই বিশ্বয়া-পন হইয়া এমন কর্ম্ম কখনো দেখি নাই, এ কথা কহিয়া नेश्वतंत्र धनावाम कतिन।

তদনন্তর যীশু তথাহইতে পুনর্বার সমুদ্রতীরে গমন ১৩ कतित्वन, धवः लाकममूह ठाँहात निकरि वाहेल ठिनि তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন। পরে যাইতেই করসঞ্জ-১৪ স্থানে উপবিষ্ট অল্ফেয়ের পুত্র লেবিকে দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস; তাহাতে সে উঠিয়া তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল। অনন্তর যীশু তাহার গৃহ- ১৫ मर्था ভোজন করিতে বদিলে অনেকং করসঞ্যুকারী ও পাপি লোক তাঁহার ও তাঁহার শিষ্যগণের সহিত বসিল; যেহেতুক অনেকে তাঁহার পশ্চাৎ আসিয়াছিল! তিনি ১৬ ক্রসঞ্য়কারী ও পাপিগণের সহিত ভোজন করিতেছেন, তাহা দেখিয়া অধ্যাপক ও ফিকশিগণ তাঁহার শিঘ্যদিগকে

কহিল, করসঞ্চয়কারী ও পাপিবর্গের সহিত উনি কেন
> ৭ ভোজন ও পান করেন? যীশু তাহা শুনিয়া তাহাদিগকে
উত্তর করিলেন, সুস্থ লোকদের চিকিৎসকেতে প্রয়োজন
নাই, কিন্তু অসুস্থ লোকদের প্রয়োজন আছে; আমি ধার্মিকদিগকে আহ্বান করিতে আসি নাই, কিন্তু মন ফিরাইতে
পাপিদিগকেই আহ্বান করিতে আসিয়াছি !

১৮ পরে যোহনের ও ফিন্ধশিদের উপবাস ব্যবহারকারি শিষ্যে-রা যীশুর নিকটে আসিয়া কহিল, যোহনের ও ফিন্ধশিদের শিষ্যেরা উপবাস করে, কিন্তু তোমার শিষ্যেরা উপবাস

১৯ করে না, ইহার কারণ কি ? তথন যীশু তাহাদিগকে কহি-লেন, যে পর্যান্ত সখিগণের সঙ্গে কন্যার বর থাকে, তাবৎ কি তাহারা উপবাস করিতে পারে ? যত কাল বর তাহাদের সঙ্গে থাকে, তাবৎ কাল তাহারা উপবাস করিতে পারে

২ • না । কিন্তু যখন তাহাদের নিকটহইতে বর নীত হইবে, এমন সময় আসিবে; তৎকালে তাহারা উপবাস করিবে।

২১ পুরাতন বস্ত্রেতে কেছ নূতন বস্ত্রের তালী দেয় না ; কারণ নূতন বস্ত্রের তালীতে জীর্ণ বস্ত্র ছিঁড়িয়া যায়, তাহাতে দে

২২ ছিদ্র আরওমৃদ্দ হয়। এবং পুরাতন কুপাতে কেই নৃতন
দ্রাক্ষারস রাখে না, যেহেতুক তাহা করিলে নৃতন দ্রাক্ষারসের তেজেতে কুপা কাটিয়া যায়; তাহাতে দ্রাক্ষারস
পড়িয়া যায়, এবং কুপাও নট হয়; অতএব নৃতন কুপাতে
নৃতন দ্রাক্ষারস রাখা কর্ত্তব্য।

২৩ অনন্তর বিশ্রামবারে তিনি শস্যের ক্ষেত্রদিয়া গমন ক রিলে তাঁহার শিষ্যের। গমন করিতে২ শস্যের শিষ্ জিঁড়িতে

২ ৪ লাগিল। ইহাতে ফিব্রাশিরা যীশুকে কহিল, দেখ, বিশ্রাম-বারে যে কর্ম্ম কর্ত্তব্য নয়, তাহা ইহারা কেন করিতেছে?

इ. ७ ७ थन जिन जाशामिशक किरान, माशूम् ७ जाशत मिन्ता

मञ्चल অভাবে कृषिত इहेश। यह कर्मा कतिल, जाहा कि তোমরা কথনো পাঠ কর নাই? সে অবিরাধর নামক ২৬ মহাযাজকের বর্তুমান সময়ে ঈশ্বরের আবাসে প্রবেশ করিয়া যে দর্শনকূটী যাজকবর্গ ব্যতিরেক আর কাহারও ভোজন করিতে নাই, তাহাই ভোজন করিল, এবং मि লোকদিগকেও দান করিল। তিনি আরও কহিলেন, বিশ্রাম- ২৭ বার মনুষ্যের নিমিত্তেই নিরূপিত আছে, কিন্তু মনুষ্য বিশ্রা-কৰ্ত্তা আছেন।

৩ অখ্যায়।

১ শুক্তহন্ত লোককে ও অন্যান্যকে সৃস্থ কর্ণ ১৩ ও বারো জন শি-बारक घरनांनी छ कर्न २० ७ व्यथा भिक्न निरुद्ध कर्न ७३ ७ क्षेट्युत निर्णश

তদনন্তর তিনি পুনর্কার ভজনালয়ে প্রবেশ করিলেন; ১ সে স্থানে শুদ্ধহন্ত এক মনুষ্য উপস্থিত ছিল। তাহাতে ২ লোকেরা যীশুর প্রতি দোষারোপ করিবার নিমিত্তে, তিনি বিশ্রামবারে তাহাকে সুস্থ করেন কি না, তাহার প্রতীকা করিতে লাগিল। তখন তিনি সেই শুদ্ধহন্ত মনুষ্যকে কহি- ৩ লেন, মধ্যস্থানে দাঁড়াও। পরে তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞা- ৪ मिलन, विधामवादत जान कता कि मन कता, এवः প्रान तका कि প्रांग नाम कता, अरे पुरेरात मर्पा कि कर्डवा ? किन्छ তाहाता नीत्रव थाकिल 1 তथन তिनि তाहारमत अनुः- e করণের কঠিনতা প্রযুক্ত দুঃখিত হইয়া ক্রোধেতে চারিদিগে তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং সেই মনুষ্যকে किह्तिन, आश्रन इस विस्नात कत ; जाहारा म इस विस्नात क्तित्व (मरे इस जना इरखत नाम मुख इरेन। शरत किंक- ७ শিরা বহির্গত হইয়া যাহাতে তাঁহাকে বধ করিতে পারে,

- ৭ হেরোদীয়দের সহিত এমন কুমন্ত্রণা করিতে লাগিল ৷ অত-এব যীশু সে স্থান প্রিত্যাগ করিয়া শিষ্যদের সহিত সাগ-
- ৮ त्रित निकर्ण गमन कित्रलन; ठाशां गोलील् अ विशृषा अ यिकणालम् धवः हेर्पाम् अ यर्जन निष्ति अशात् एपन, धहे नकल ज्ञानहरेट लाकममूह ठाशात शम्मे गमन कित्रल; ठिक्ति भात् अ भीर्पात्नत निक्षेवर्ज्जि ममृह्लाक ठाँशात
- ৯ মহাকর্মের সংবাদ শুনিয়া তাঁহার নিকটে আইল। তথন লোকসমূহ তাঁহাকে ঠেসিয়া না ধরে, এই নিমিত্তে তিনি একখান নৌক। নিকটে প্রস্তুত রাখিতে শিষ্যদিগকে আজ্ঞা
- ১ করিলেন ৷ কেননা অনেক মনুষ্যকে সুস্থ করাতে ব্যাধিগ্রস্ত সকলে তাঁহাকে স্পার্শ করিবার জন্যে ঠেলাঠেলি করিতে-
- ১১ ছিল ৷ অপর অপবিত্র ভূতেরা তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার
- ১২ চরণে পড়িয়া উল্লেখরের কহিল, তুমি ঈশবরের পুত্র; কিন্তু তিনি তাহাদিগকে দৃঢ় আজ্ঞা দিয়া পরিচয় দিতে নিষেধ করিলেন।
- ১৩ পরে তিনি পর্বতারোহণ করিয়া যাহাকে২ ইচ্ছা, তাহা-কে২ ডাকিলেন; তাহাতে তাহারা তাঁহার নিকট আইল !
- ১৪ পরে তিনি শিমোন্, এবং সিবদিয়ের পুত্র যাকৃব্ও তাহার
- >৫ ভাতা যোহন্, এবং আক্রিয় ও ফিলিপ ও বর্থলিময় ও মথি
- ১৬ ও থোমা, এবং আল্ফেয়ের পুত্র যাকুব, ও থদেয় ও কিনা-
- > ৭ নীয় শিমোন, এবং তাঁহাকে পরহস্তগত করিল যে ঈয়রিয়ো-
- ১৮ তীয় যিহৃদা, এই দ্বাদশ জনকে আপন সজে থাকিতে, ও সুসমাচার প্রচার করিবার জন্যে প্রেরিত হইতে, এবং সর্ব্ব প্রকার ব্যাধি শান্তি করিবার ক্ষমতা পাইতে, ও ভূত ছাড়া-
- ১৯ ইতে নিযুক্ত করিলেন। বিশেষতঃ শিমোন্কে পিতর্ (প্রস্তর)
 এই এক উপনাম দিলেন, এবং যাকৃব্ ও যোহন্কে বিনেরেগশ্, অর্থাৎ মেঘনাদের পুত্র, এই উপাধি দিলেন।

তদনন্তর তাহারা বাটীতে গমন করিল, কিন্তু সে স্থানেও ২০ পুনর্বার এমন জনতার সমাগম হইল, যে তাহারা ভোজন করিবার অবকাশ পাইল না। তাহাতে তাঁহার অন্তরঙ্গ ২১ লোকেরা এই সমাচার পাইয়া, সে হতজ্ঞান হইল, এ কথা কহিয়া ভাঁহাকে ধরিয়। আনিতে গমন করিল। অপর যিক- ২২ শালম্হইতে আগত যে২ অধ্যাপক, তাহারা কহিল, এ ব্যক্তির সহায় ভূতপতি আছে, সেই ভূতপতিদারা ভূতদিগকে ছাড়ায়। তাহাতে তিনি তাহাদিগকে তাকিয়া দৃষ্টান্ত কথা- ২৩ দারা কহিলেন, শয়তান্ কি প্রকারে শয়তানকে ছাড়াইতে পারে? কোন রাজ্য যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, তবে ২ ৪ म ताका थाकिए भारत ना । अवश् काशास्त्रा भतिवात यि २ ६ আপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, তবে সে পরিবারও থাকিতে পারে না। তেমনি শয়তান্ বদি আপনার বিপক্ষে উঠিয়া ২৬ ভিন্ন হয়, তবে দেও থাকিতে পারে না, কিন্তু উচ্ছিন্ন হয় ! আর প্রবল ব্যক্তিকে প্রথমে বন্ধন না করিলে কেই তাহার ২৭ গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া দ্রব্যাদি লুট করিতে পারে না; কিন্তু তাহা করিলে তাহার গৃহের দ্রব্যাদি লুট করিতে পারে। অতএব আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, মনুষ্যের ২৮ मचारनता (य ममस পाপ ও ঈশবের निका করে, তাহাদের সেই সকল অপরাধের ক্ষমা হইতে পারে ৷ কিন্তু যে কেহ ২৯ পবিত্র আত্মার নিন্দা করে, তাহার ক্ষমা কখনো হইবে না, দে অনন্ত দণ্ডের যোগ্য হইবে। 'তাহার অপবিত্র ভূত ৩॰ আছে,' তাহাদের এ কথা প্রযুক্ত তিনি এমত কহিলেন।

পরে তাঁহার মাতা ও ভ্রাতৃগণ আসিয়া বাহিরে দণ্ডায়- ৩১
মান হইয়া তাঁহাকে ডাকিয়া পাঠাইল। তাহাতে তাঁহার ৩২
নিকটে উপবিষ্ট লোকসমূহ তাঁহাকে কহিল, দেখ, বাহিরে
তোমার মাতা ও ভ্রাতৃগণ তোমার অন্বেষণ করিতেছে।

৩৩ তখন তিনি তাহাদিগকে উত্তর করিলেন, আমার মাতা কে?
৩৪ আর আমার ভাতৃগণ বা কে? পরে তিনি আপনার নিকটে
উপবিষ্ট শিষ্যদের প্রতি অবলোকন করিয়া কহিলেন, এই
৩৫ দেখ আমার মাতা ও ভাতৃগণ ৷ যে কেহ ঈশ্বরের ইষ্ট ক্রিয়া করে, দেই আমার ভাতা ও ভগিনী ও মাতা ৷

৪ অধ্যায়।

> বীজবাপকের দৃষ্টান্ত >০ ও তাহার তাৎপর্য্য ২১ ও প্রদীপের দৃষ্টান্ত ২৪ ও সাবধান হওনের বিষয় ২৬ ও বীজ বৃদ্ধি পাওনের দৃষ্টান্ত ৩০ ও সর্যপের দৃষ্টান্ত ৩৩ ও অন্যান্য দৃষ্টান্তকথা ৩৫ ও ধমকদার¹ সমুদ্রকে নিথর করণ।

- তব্দ করের তিনি সমুদ্রের তীরে পুনর্বার উপদেশ দিতে লাগিলেন; তাছাতে সে স্থানে তাঁছার নিকটে অত্যন্ত জনতা উপস্থিত হওয়াতে তিনি এক নৌকায় আরোহণ করিয়া সমুদ্রের উপরে বসিলেন, এবং তাবৎ লোক সমু-
- २ एमत जीत एक उत्त थाकिन। उथन जिनि मृकी छ कथी-हाता जातक छेलान मितन ; এवः छेलान मित्रा कहि-
- ৩ লেন, অবধান কর; এক জন বীজবাপক বীজবপন করিতে
- 8 গেলে, বপনের সময়ে কতক বীজ পথের পাথে পিড়িল, তাহাতে আকাশের পক্ষিগণ আসিয়া তাহা খুঁটিয়া খাইল।
- আর কতক বীজ অল্প মৃত্তিকাযুক্ত পাষাণস্থলে পড়িল;
 তাহাতে তাহা অল্প মৃত্তিকা প্রযুক্ত শীঘ্ অঙ্কুরিত হইয়া
- ৬ উঠিল বটে, কিন্তু সূর্য্যোদয় হইলে দগ্ধ হইল, এবং তাহার
- ৭ মূল না বসাতে শুদ্ধ ইইয়া গেল। আর কতক বীজ কণ্টক-বনের মধ্যে পড়িল, তাহাতে কণ্টক সকল বাড়িয়া তাহা
- ৮ গ্রাসিয়া রাখিল, এবং তাহার ফল ধরিল না। আর কতক বীজ উর্বরো ভূমিতে পড়িল, ও বাড়িয়া উঠিয়া ফল উৎ-পন্ন করিল; এবং কতক ত্রিশ গুণ, ও কতক ষটি গুণ, ও

কতক শত গুণ ফল ধরিল। পরে তিনি তাহাদিগকে কহি- ১ त्नन, याशात श्वनित्व कर्ग थात्क तम श्वनुक ।

পরে নির্জ্ञ न मरয় তাঁহার সঙ্গিরা এবং দাদশ শিষ্য ১০ उँ। हारक थे मृचे। उक्षात विषया जिल्लामा कतिल। उथन >> তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, ঈশ্বরের রাজত্বের নিগৃঢ় কথা জानिवात क्षत्र जा जा पानिशंक पड श्रेसार ; किंस या-शता विश्वृं छ, जाशामत প্রতি এই সকল विषय मृकी छ-মাত্র উক্ত হয় ৷ তাহাতে তাহাদের মনঃপরিবর্ত্তন ও পাপ- ১২ মোচন যেন কথনো না হয়, এই নিমিত্তে তাহারা দেখিতে দেখিবে কিন্তু জানিতে পাইবে না, এবং শুনিতে শুনিবে কিন্তু বুঝিতে পরিবে না ৷ পরে তিনি কহিলেন, তোমরা ১৩ कि धरे पृचे। उकथा वूबा ना ? তবে कि श्रकात जना नकन ष्ट्रिके वृक्षित।? वीक्रवाशक वाक्राक्षश वीक्र वशन कति- > 8 তেছে; তাহাতে কতক বীজ পথের পাখে উপ্ত হইল, ১৫ তাহার অর্থ এই ; কোন্য লোক বাক্য শুনে, কিন্তু শয়-তান্ শীঘু আসিয়া তাহাদের মনেতে উপ্ত সেই বাক্যৰূপ বীজ হরণ করিয়া লয়। আর কতক বীজ পাবাণস্থলে ১৬ উপ্ত इहेल, তাহার অর্থ এই ; কোনং লোক কথা শুনিবা-মাত্র আহ্লাদপূর্বক গ্রহণ করে, কিন্তু তাহাদের মনে মূল না বদাতে তাহারা কিছু কালমাত্র থাকে; পরে দেই ১৭ कथारङ्क कान क्रम किया जाएन। छेशश्विज इहेरल তৎক্ষণাৎ বিঘু পার। আর কতক বীজ কণ্টকবনের মধ্যে ১৮ উপ্ত इरेन, তাহার অর্থ এই; কোন্থ লোক কথা শুনিলে পর সাংনারিক চিন্তা ও ধনভান্তি ও সুখাভিলাষ, এই ১৯ नकन উপস্থিত इरेगा थे कथारक जानिया तार्थ, जाहारज তাহা বিফল হয়। আর কতক বীজ উর্বরা ভূমিতে উপ্ত ২ • इरेल, তাহার অর্থ এই ; याहाর। বাক্য অবণ করিয়া গ্রহণ

করে, তাহাদের কেহ ত্রিশ গুণ, ও কেহ যটি গুণ, ও কেহ শত গুণ ফল উৎপন্ন করে 1

- २> তখন তিনি আরও কহিলেন, দীপাধারের উপরে নয়, কিন্তু কাঠার কিন্তা খাটের নীচে রাখিবার নিমিত্তে কেহ
- ২২ কি প্রদীপ আনে? অতএব প্রকাশ পাইবে না, এমন গুপ্ত কিছুই নাই; এবং প্রচারিত হইবে না, এমন লুক্কা-
- ২৩ ব্লিত কিছুই নাই। যাহার শুনিতে কর্ণ থাকে দে শুনুক।
- ২৪ আরও তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা যে২ কথা শুনি-তেছ, তাহার বিবয়ে সাবধান; কেননা তোমরা যে পরি-মাণে পরিমাণ কর, সেই পরিমাণেতেই ভোমাদের নি-মিত্তে পরিমিত হইবে; এবং প্রবণকারি যে তোমরা,
- २ ৫ তোমাদিগকে অধিক দত্ত इहेरव। याहात काष्ट्र वार्ड, তাহাকে আরও দত্ত হইবে; किন্ত যাহার কাছে বাড়ে ना, তাহার যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, তাহাও তাহার নিকট-इहेरा नीय इहेरत।
- ২৬ অনন্তর ভিনি কহিলেন, কোন লোক কেত্রেতে বীজ বপন করিয়া (প্রত্যহ) রাত্রিতে নিদ্রা যায় ও দিবাতে
- ২৭ জাগ্রৎ হয়, ইতিমধ্যে তাহার অজ্ঞাতদারে ঐ বীজ অল্প-
- २৮ तिত इरेता উटि ; यारहजूक अथरम পত, তৎপतে भिष, তাহার পর শিষেতে পরিপূর্ণ শন্যকে ভূমি স্বয়ং উৎপন্ন
- ২৯ করে। কিন্তু ফল পাকিলে শ্স্য কার্টিবার সময় জানিয়া म তৎक्रभार भमा कार्छ ; ईसात जूला मेश्वतत ताका।
- ৩০ পুনশ্চ তিনি কছিলেন, ঈশ্বরের রাজ্য কিসের ন্যায়? ৩১ এবং কোন্ বস্তুর সহিত তাহার তুলনা দিব? সে এক সর্য-
- পের বীজের তুল্য; ঐ বীজ মৃত্তিকাতে বপনের সময়ে
- ৩২ পৃথিবীর তাবৎ বীজহইতে কুদ্র; কিন্তু উপ্ত হইয়া অঙ্কু-রিত হইলে, সকল শাকহইতে বড় হইয়া উঠে, এবং

এমত তাহার বড়ং শাখা হয়, যে আকাশের পক্ষিণণ আনিয়া তাহার ছায়াতে বাস করিতে পারে।

এই ৰূপে তাহাদের বোধশক্তানুসারে তিনি অনেক ৩৩ দৃষ্টান্তদারা তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন; এবং দৃষ্টান্ত ৩৪ वाजित्तरक जीशांपिशरक रकान कथाई कहिलान ना; পরে তিনি নির্জ্ঞান শিষ্যদিগকে সমস্ত বৃত্তান্তের অর্থ वुकार्टलन।

অপর সেই দিনের সন্ত্যাকালে তিনি তাহাদিগকে কহি- ৩৫ লেন, আইন, আমরা ওপারে যাই ৷ তথন তাহারা লোক ৩৬ সমহকে विদায় করিয়া তাঁহাকে অবিলয়ে সঙ্গে লইয়া নৌকাতে প্রস্থান করিল; এবং আর্থ নৌকাও তাঁহার সঙ্গে ছিল ৷ তাহার পর এক প্রবল ঝড় উপস্থিত হওয়াতে ৩৭ তরজের আঘাতে এক নৌকা জল হইল। তথন ভিনি ৩৮ मोकात পশ्চाम् जारा वानित्य मस्क मित्रा निष्ठि ছिलन; অতএব তাহারা তাঁহাকে জাগ্রৎ করিয়া কহিল, হে গুরো, আমাদের প্রাণ যায়, ইহাতে কি আপনকার চিন্তা হয় না? তখন তিনি উঠিয়া বায়ুকে তজ্জন করিলেন, ও সমুদ্রকে ৩৯ কহিলেন, সুস্থির হও, কান্ত হও; তাহাতে বায়ু নিবৃত্ত হইলে সমুদ্র অতিশয় নিথর হইল। তখন তিনি তাহা- ৪০ দিগকে কহিলেন, ভোষরা এত শঙ্কাকুল হও কেন? তোমাদের কি বিশ্বাস নাই? তাহাতে তাহারা অতিশর ৪১ ভীত হইয়া পরস্পার কহিতে লাগিল, আঃ! বায়ু এবং সমুদ্র ইহার আজা মানে; ইনি কেমন যানুব!

১ অনেক ভূতগুম্ব এক ব্যক্তিকে সুস্থ করণ ২১ ও অধ্যাপকের ক-नगादक मूख कतिएक भग्न २० अ शामत त्रांशिभोटक मूख कत्न ७० अ অখ্যাপকের ফন্যাকে জীবন দান।

- > পরে তাহারা সমুদ্রে পারে গিয়া গিদেরীয় দেশে উপস্থি-
 - ২ ত হইল ৷ নৌকাহইতে নির্গত হইবামাত্র অপবিত্র ভূতগ্রস্ত এক জন কবরস্থানহইতে আদিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ
 - ৩ করিল। সে কবরমধ্যে বাস করিত, কেহ তাহাকে শৃঙ্খ-
 - ৪ লেতেও বাঁধিয়া রাখিতে পারিত না ৷ তাহাকে বার্থ বেড়ি ও শृष्यन मिया वन्नान कतिरान अन मृष्यन है। निया थू-লিয়া ফেলিত; এবং বেড়ি ভাঙ্গিয়া খণ্ড বিখণ্ড করিত; কেহ
 - ৫ তাহাকে বশীভূত করিতে পারিত না। আর দিবারাত্রি मर्सामा शर्माट उ करत्त वाम कतिया ही कात भाग कति ,
 - ৬ এবং প্রস্তর দিয়া আপনাকে আপনি কাটিত। সে যীশুকে দূরে দেখিবামাত্র দৌড়িয়া আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম
 - রিস্থ ঈশ্বরের পুত্র যীশু, তোমার সহিত আমার সম্পর্ক কি? আমি তোমাকে ঈশ্বরের দিব্য দিতেছি, আমাকে
 - ৮ যন্ত্রণা দিও না ৷ কেননা যীশু তাহাকে কহিয়াছিলেন, অরে
 - ৯ অপবিত্র ভূত, এই মনুষ্যহইতে বহির্গত হও ৷ পরে তিনি তাহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, তোমার নাম কি? তাহাতে সে উত্তর করিল, আমরা অনেকে আছি, এই জন্যে আ-
- > भात नाम वाहिनी। शरत जिनि यन प्लमहरेरा जारापि-গকে পাঠাইয়া না দেন, তাঁহার কাছে এই প্রার্থনা ক-
- ১১ রিল। এ সময়ে পর্বতের পার্শ্বে শূকরের এক বৃহৎ পাল
- ১২ চরিতেছিল; তাহাতে ভূতেরা বিনতি করিয়া কহিল, ঐ শূকরপালে আশ্রয় লইতে আমাদিগকে প্রেরণ কর। यীত
- ১৩ অনুমতি দিলে পর সেই অপবিত্র ভূতেরা বহির্গত হইয়া শূকরদিগের আশ্রয় লইল; তাহাতে শূকরপাল (অর্থাৎ न्। नाधिक প্রায় দুই সহসু শৃকর) গড়ান স্থান দিয়া মহা-বেগেতে দৌড়িয়া সমুদ্রতে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল ৷

তাহাতে শুকর পালকেরা পলাইয়া নগরে ও পলীগ্রামে ১৪ গিয়া ঐ সমন্ত বৃত্তান্ত কহিল; তখন যাহা ঘটিরাছিল, তাহা **ए**निशिट्ट लारकेंद्रा वाहिरत राम, धवर योखत निकटि ১৫ আসিয়া নেই ভূতগ্রস্ত অর্থাৎ বাহিনী ভূতগ্রস্ত ব্যক্তিকে উপবিষ্ট ও বস্ত্রান্বিত ও সচেতন দেখিয়া ভীত হইল ৷ আর ১৬ দর্শনকারি লোকদের প্রমুখাৎ ঐ ভূতগ্রস্ত মনুষ্যের ও শূকর পালের ঘটনার কথা শুনিয়া আপনাদের সীমাহইতে প্র- ১৭ স্থান করিতে যীশুকে বিনতি করিতে লাগিল। পরে তাঁহার ১৮ तोकारताङ्ग नगरत थे जृठङ्हे ए गूक वाकि योखत नरक्र থাকিতে প্রার্থনা করিল; কিন্তু যীশু তাহাকে অনুমতি না ১৯ मिया किहालन, जूमि जाभन जाउतस्त्रत निकटि गृहर गाउ, এবং প্রমেশ্বর তোমার প্রতি দয়া করিয়া যে২ মহাকর্ম করিয়াছেন, তাহা তাহাদিগকে জ্ঞাত কর ৷ অতএব সে ২ • প্রস্থান করিয়া দিকপলি দেশেতে যীশুর কৃত ঐ সকল जारूची कर्मा প्रकात कतिएं नाशिन; ठाइांट मकल्बरे वान्ध्यां ज्ञान कतिल।

उनरुत यी ७ तोकारयार श्रनकात जन्म शास डेडीर्ग २ > इहेरल शत ममूज उटि थाकन ममरत डाँहात निकटि विखत लाटकत ममागम रहेल। आत यासीत नाटम जननालसत २२ এক অধ্যক্ষ আসিয়া তাঁহাকে দেখিবামাত্র চরণে পড়িয়া অনেক নিবেদন করিয়া কহিল, আমার বালিকা কন্যা মৃত- ২৩ প্রায় হইয়াছে, অতএব আপনি আসিরা সুস্থ করণার্থে তাহার গাত্রে হস্তার্পণ করুন; তাহাতে দে বাঁচিবে ৷ তথন ২ ৪ যীশু তাহার নঙ্গে চলিলেন; কিন্তু তাহার পশ্চাৎ অনেক লোক চলিয়া তাঁহাকে চাপিয়া ধরিল।

मिरे गमरत वारता वश्मत आपत तार्गित भीनी ववश २ ६ नान। চিকিৎসকের নিকটে অনেক২ দুঃখভোগ ও সর্বাস্থ ২ ৬ ২৬ ব্যয় করিলেও সুস্থা না হইয়া আরও পীড়িতা হইতে লাগিল, এমন এক স্ত্রী যীশুর সংবাদ পাইয়া মনে২ কহিল,
২৭ আমি যদি তাঁহার বস্ত্রমাত্র স্পার্শ করিতে পাই, তবেই
২৮ সন্থা হইব; অতএব সে লোকারণ্যের মধ্যে তাঁহার পশ্চাৎ

২৮ সুস্থা হহব ; অতএব সে লোকারণ্যের মধ্যে তাহার পশ্চাৎ ২৯ দিগে আসিয়া তাঁহার বস্ত্র স্পর্ফ করিল। তাহাতে তৎ-

ক্ণাৎ তাহার রক্তমোত শুক হইল, আর আপনি ঐ রোগ-

৩০ হইতে মুক্তা হইল, ইহাও শরীরে অনুভব পাইল। তখন আপনাহইতে যে শক্তি নির্গত হইয়াছে, তাহা যীশু তৎক্ত-ণাৎ অন্তরে জানিয়া লোকারণ্যের প্রতি মুখ ফিরাইয়।

৩> জিজ্ঞাসা করিলেন, কে আমার বস্ত্র স্পর্শ করিল? তাহাতে তাঁহার শিষ্যেরা কহিল, আপনকার উপরে কত লোক চাপাচাপি করিয়া পড়িতেছে, ইহা দেখিয়াও 'কে আমাকে

৩২ স্পর্শ করিল?' এমন কথা কেন কহিতেছেন? কিন্তু কে এ কর্ম্ম করিল, তাহাকে দেখিবার জন্যে যীশু চতুর্দিকে

৩৩ দৃটি করিলেন। তাহাতে সে দ্রী ভীতা ও কম্পিতা হইয়া আপনার যে প্রতিকার হইয়াছে, তাহা জানিয়া আসিয়া তাঁহার সম্মুখে পড়িয়া সত্য বৃত্তান্ত সমন্ত ভাঁহাকে কহিল।

৩৪ তখন তিনি তাহাকে কছিলেন, ছে কন্যে, তোমার বিশ্বাস তোমাকে সুস্থা করিল, ভুমি কুশলে যাও, ও আপন রোগ-হইতে মুক্তা থাক 1

৩৫ এই কথা কহন সময়ে ভজনালয়ের অধ্যক্ষের বাটীহইতে লোক আসিয়া অধ্যক্ষকে কহিল, ভোমার কন্যা মরিল,

৩৬ অতএব গুরুকে আর ব্যামোহ কেন দিতেছ? কিন্তু যীশু দে কথা শুনিবামাত্র ভজনালয়ের অধ্যক্ষকে কহিলেন,

৩৭ ভর করিও না, কেবল বিশ্বাস কর। পরে পিতর্ও যাকূব্ এবং তাহার ভাতা যোহন্, এই কএক জন ব্যতিরেক আপনার পশ্চাতে আর কাহাকেও যাইতে দিলেন ন।।

সেই ভজনালয়ের অধ্যক্ষের বাটীর নিকটে অনিয়া কলহ ৩৮ ववः त्रामनकाति अ महाविनाशकातिमिगरक प्रिथितनः তাহাতে বাটীতে প্রবেশ করিয়া কহিলেন, তোমরা কেন ৩৯ এ প্রকার কলহ ও রোদন করিতেছ? কন্যা মরে নাই, নিদ্রিতা আছে। ইহাতে তাহারা তাঁহাকে বিদ্রূপ ক- ৪০ রিল: কিন্তু তিনি সকলকে বাহির করিয়া কন্যার মাতা शिठातक এवः जाशन मिक्किनिशतक मत्क लहेशा त्य ज्ञातन कन्। भंगरन हिल, स्मर्ट इंग्लि अर्तिभ कतिरलन। शस्त 83 তिनि थे कन्यात इस थाइन कतिया जाहारक कहिरलन, छानि-থা ক্মী, অর্থাৎ হে কন্যে, উঠ, আমি এই আজ্ঞা দিতেছি। তাহাতে তৎক্ষণাৎ সেই বারো বৎসর বয়স্কা কন্যা উঠিয়া ৪২ इं। िए लाशिल ; इंशाल नकत्ल वर्ष या कर्मा করিল। পরে ইহাকে কিছু খাইতে দেও, এ কথা কহিয়া ৪৩ এই বিষয় যেন কেহ জানিতে না পায়, তিনি তাহাদিগকে এমন দুঢ় আজ্ঞা দিলেন।

৬ অধ্যায়।

১ খ্রীষ্টের অবজ্ঞাত হওন ৭ ও শিষ্যদিগকে ক্ষমতা দেওন ১৪ ও যো-হন বাপ্তাইজকের হত হওন ৩০ খ্রীফের নিজ্জনে গমন ৩৫ এবং পাঁচ রুটা ও দুই মৎস্যদ্বারা পাঁচ সহসু লোককে ভোজন করাওন ৪৫ ও সমুদে পদব্জে গমন ৫৩ ও অনেক লোককে সৃস্ কর্ণ।

তদন छत তিনি সে স্থানহইতে প্রস্থান করিয়। আপন ১ ज्यापारम जाहेरान, वनः मिरयाता उँ। हात भन्हार राज। পরে বিশ্রামবার উপস্থিত হইলে তিনি ভজনালয়ে উপদেশ ২ मिए नाशिलन; তাহাতে অনেক লোক তাঁহার কথা শুনিরা আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া কহিল, এই মনুষ্যের এতা-पृश जाक्यां किया काश्रहरे इहेल ? बवर जालन হুত্তবারা এই প্রকার আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিতে তাহাকে কিৰূপ

- ও জ্ঞান দত্ত হইল ? এ কি মরিয়মের পুত্র সূত্রধর নয় ? এবং এ কি যাকুব্ ও যোশি ও যিহূদা ও শিমোনের ভ্রাতা নয়? এবং ইহার ভগিনীগণ কি আমাদের মধ্যে এ স্থানে নাই?
- ৪ এই ৰূপে তিনি তাহাদের বিঘুন্থৰূপ হইলেন। তথন যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, আপন দেশে ও আপন কুটুয়ের ও পরিবারের নিকট ব্যতিরেকে আর কুক্রাপি ভবিষ্যদ্বক্তা
- ৫ অস্ট্রান্ত হয় না l আর তিনি তাহাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলেন, এবং কএক ব্যাধিগ্রস্ত লোকের
- ৬ গাত্রস্পর্শ করিয়া কেবল তাহাদের সুস্থ করণ বিনা সে স্থানে আর কোন আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিতে পারিলেন ন। 1
- পরে তিনি চতুর্দ্দিক্স্ গ্রামে ভ্রমণ করিয়। উপদেশ দি-লেন। আর দাদশ শিব্যকে ডাকিয়। অপবিত্র ভূতগণকে বশীভূত করণের শক্তি প্রদান করিয়। দুই২ জন করিয়।
- ৮ তাহাদিগকে প্রেরণ করিলেন, আর এই আজ্ঞা করিলেন, তোমরা পথযাত্রার নিমিত্তে পায়েতে পাদুকা দিয়া একং
- ৯ যফি ব্যতিরেকে ঝুলী কি রুটী কি কটিবন্ধে পয়স। কি দুই
- ১০ উত্তরীয় বস্ত্র, ইহার কিছুই লইও না 1 তিনি তাহাদিগকৈ আরও কহিলেন, তোমরা যে২ স্থানে যাহার বাটীতে প্রবেশ করিবা, সেই স্থান ত্যাগ করণ পর্য্যন্ত সেই বাটীতে
- ১১ থাকিবা ৷ তাহাতে কেহ যদি তোমাদিগকে অতিথি না করে, এবং তোমাদের কথাও না শুনে, তবে দে স্থানহইতে প্রস্থান করণের সময়ে তাহাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিবার নিমিত্তে আপন চরণের ধূলা বাাড়িয়া দিও; আমি তোমা-দিগকে যথার্থ কহিতেছি, বিচারদিবসে সেই নগরের দশা-
- ১২ হইতে সিদোম্ ও অমোরার দশা সহতর হইবে ৷ অনন্তর তাহারা প্রস্থান করিয়া লোকদের মনঃপরিবর্ত্তন করিবার

কথা প্রচার করিল ৷ এবং অনেক্ ভূতকে ছাড়াইল, ও ১৩ रेजन गर्फन कतारेश। अरनकर अमुख लोकरक मुख कतिन।

এই ৰূপে তাঁহার সুখ্যাতি ব্যাপ্ত হইলে হেরোদ্রাজা ১৪ তাহা শুনিয়া কহিল, যোহন বাপ্তাইজক কবর্হইতে উঠি-রাছে, এই নিমিত্তে তাহাদ্বারা এই সকল অদ্ভত ক্রিয়া প্রকাশ পাইতেছে । এবং অন্যেরা কহিল, এই ব্যক্তি ১৫ এলিয়; এবং কেহ্২ কহিল, এ এক জন ভবিব্যৱক্তা, কিয়। ভবিষ্যন্বক্তাদের মধ্যে কোন এক জনের সদৃশ ৷ কিন্তু ১৬ ट्टित्राम् रेश खनिया कहिल, जामि याहात मखक ছেनन क्रित्रािष्ठ, त्मरे याह्न् अरे, त्म क्रवत्ररहेट उित्रािष्ठ । পূর্ব্বে হেরোদ্ আপন ভ্রাতা ফিলিপের স্ত্রী হেরোদিয়াকে ১৭ বিবাহ করাতে যোহন তাহাকে কহিয়াছিল, আপন ভাতৃবধ্কে গ্রহণ কর। কর্ত্ব্য নয় । এই নিমিত্তে রাজ। ১৮ लाक পाठारेश। याहन्तक भन्नारेश कानागात वक्त कनिया-ছিল। এবং হেরোদিরা ঐ বোহনের প্রতি ক্রুদ্ধা হইয়া ১৯ ভাহাকে वध कतिए भागम कतिशाष्ट्रिल, किन्नु शारत गारे, কারণ হোরাদ ভাহাকে ধার্ম্মিক ও সৎপুরুষ জানিয়া মান্য ২০ করিয়া রক্ষা করিত, এবং তাছার কথা শুনিয়া তদনুসারে অনেক কর্মা করিত, ও হৃচ্টমনে তাহার উপদেশ শুনিত। किछ (इरताम् यथन जाभनात जन्मित्व ध्वधान मानुव ७ २ > সেনাপতি প্রভৃতি গালীল্ প্রদেশীয় শ্রেষ্ঠ লোকদিগের নিমিত্তে এক রাত্রিভোজ করিল, সেই শুভদিনে হেরোদি- ২২ য়ার কন্যা আসিয়া হেরোদের এবং তাহার সঙ্গে উপবিফ वाक्तिपत माकारा गृंडा कतिता डाशापत दृष्टि जगारेन; ভাহাতে রাজা কন্যাকে কহিল, আমার নিকটে যাহা যাজা কর, তাহা তোমাকে দিব; এবং দিব্য করিয়া কহিল, যদি ২৩ অর্দ্ধেক রাজ্য পর্যান্ত যাজ্ঞা কর, তাহাও তোমাকে দিব।

২ ৪ তাহাতে সে বাহিরে গিয়া আপন মাতাকে জিজ্ঞাসা করিল, আমি কি যাজ্ঞা করিব? তাহাতে সে কহিয়া দিল, যোহন্

২৫ বাপ্তাইজকের মস্তক। পরে সে স্বরায় রাজার নিকটে আসিয়। যাজা করিয়া কহিল, এই ক্ষণে যোহন বাপ্তাইজকের মস্তক

- ং ২৬ এক থান থালাতে করিয়া আমাকে দিউন। তাহাতে রাজা অতি দুঃখিত হইল, তথাপি আপন দিব্যের এবং ভোজনো-পবিষ্ট সঙ্গিদের অনুরোধে তাহা অন্বীকার করিতে অনিজ্ক
 - ২৭ হইরা তৎক্ষণাৎ ঘাতককে পাঠাইরা যোহনের মস্তক
 - ২৮ আনিতে আজ্ঞা দিল; তাহাতে সে কারাগারে গিয়া তা-হার মন্তক ছেদন করিয়া ঐ মন্তক থালাতে করিয়া আনিয়া সেই কন্যাকে দিলে পর কন্যা আপন মাতাকে
 - २ किल। পরে যোহনের শিষ্যগণ এই সংবাদ পাইয়া আ-সিয়া তাহার শব লইয়া কবর দিল।
 - তদনন্তর প্রেরিভেরা যীশুর নিকটে একত্র হইয়া যাহা২ করিয়াছিল ও শিখাইয়াছিল, সে সকলের সংবাদ তাঁহাকে
 - ৩১ দিলে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা গোপনে এক নির্জ্জন স্থানে যাইয়া কিছু কাল বিশ্রাম কর; যেহেতুক তাঁহার নিকট এত লোকের গতায়াত ছিল, যে তাহারা
 - ৩২ ভোজন করিবার অবকাশ পাইত না ৷ পরে তাহারা
 - ৩৩ নৌকাযোগে নির্জ্জন স্থানে গোপনে গমন করিল। তাহা-তে লোকসমূহ তাহাদিগের স্থানান্তরে প্রস্থান দেখিল, এবং অনেকে তাঁহার পরিচয় পাইয়া যাবদীয় নগরহইতে পদব্রজে দৌড়িয়া তাহাদের অগ্রে গিয়া তাঁহার নিকটে
 - ৩৪ উপস্থিত হইল। তখন যীশু নৌকাহইতে বহিৰ্গত হইয়া वफ़ लाकात्रगा प्रिया ठाशापत প্राठ क्रमाविक इह-लन, (यर्ञुक जाराता जभानक त्यस्त नाता हिल;

তখন তিনি তাহাদিগকে নানা প্রসঙ্গের উপদেশ দিতে लाशिल्ब ।

পরে দিবদাবদান হইলে শিষ্যগণ আদিয়া বীশুকে ৩৫ कहिन, এই निर्क्तन स्थान, এবং দिবসও অবসান হইল 1 লোকদের সঙ্গে খাদ্য কিছুই নাই, অতএব চতুর্দিকে ৩৬ পল্लीতেই ও গ্রামেই যাইতে ও আপনাদের নিমিত্তে খাদ্য मामधी क्य क्रिएं जाशिमिशत्क विमाय क्यून ! ज्थन ७१ তিনি তাহাদিগকে উত্তর করিলেন, তোমরাই তাহাদিগকে ভোজন করাও; তাহাতে তাহারা কহিল, আমরা গিয়া কি দুই শত সিকার রুটী ক্রয় করিয়া তাহাদিগকে ভোজন করাইব ? তখন তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ৩৮ তোমাদের নিকটে কত कृषी আছে? याইয়া দেখ; তাহাতে তাহার৷ দেখিয়া তাঁহাকে কহিল, পাঁচখান কূটী আর দুইটা মৎস্য আছে ৷ তথন তিনি লোকদিগকে নবীন ৩৯ ঘাসের উপরে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া বসাইতে আজ্ঞা করিলেন; তাহাতে তাহারা শত২ জন ও পঞ্চাশ২ জন করিয়া সারি২ ৪০ ভূমিতে বসিল। পরে তিনি সেই পাঁচ রুটী ও দুই মংস্য ৪১ লইরা স্বর্গের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ঈশবের গুণানুবাদ क्तिरानन, এवः मिट्टे कृषी जिङ्गिया लाकिमिशस्क शतिरविष् क्त्रगार्थ भियामिशक मिलन ; जात मुरे यथमा जश्म कतिया দকলকে দিলেন। তাহাতে সকলে ভোজন করিয়া তৃপ্ত ৪২ इरेल। পরে তাহারা অবশিষ্ট রুটীতে ও মংল্যেতে পরিপূর্ণ ৪৩ वाद्या जानी छेठारेया नरेन। এर जिलाया थाय भाँठ ४४ मर्म शुक्य ছिल।

অনন্তর তিনি লোকদিগকে বিদায় করণের পূর্বে শিষ্য- ৪৫ मिशक मोकारताइन कतिरा ७ जाननात जार्थ रेवर्टेममा मभरतत आफ्পारत यारेट पृष् आख्वा कतिला । आत ४७ সকলে বিদায় হইলে তিনি প্রার্থনা করণার্থে এক পর্বতে

৪৭ গেলেন। পরে সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইলে নৌকা সমুদ্রের ৪৮ মধ্যে ছিল, কিন্তু তিনি স্থলেতে একাকী থাকিলেন। পরে সম্মুখ বাতাস হওয়াতে শিষ্যেরা নৌকা বাহিতে২ পরি-শ্রান্ত হইতেছে, ইহা দেখিয়া তিনি চতুর্থ প্রহর রাত্রিতে

সমুদ্রের উপর দিয়া পদব্রজে তাহাদের নিকটে আসিয়া ৪৯ তাহাদের অথ্রে যাইতে উদ্যত হইলেন। কিন্তু শিষ্যের। তাঁহাকে সমুদ্রের উপরে হাঁটিতে দেখিয়া ভূত অনুমান

৫০ করিয়া চেঁচাইতে লাগিল; কারণ সকলে তাঁহাকৈ দেখিয়া ব্যাকুল হইয়াছিল; অতএব যীশু তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ডাকিয়া কহিলেন, সুস্থির হও, এই আমি; ভয় করিও না 1

৫> পরে তিনি নৌকারোহণ করিয়া তাহাদের নিকটে গেলে বাতাস নিবৃত্তহইল; তাহাতে তাহারা মনে২ অত্যন্ত বিস্মিত

৫২ হইয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল ৷ কেননা তাহারা কঠিন মনঃ প্রযুক্ত সেই রুটী বিষয়ক আশ্চর্য্য কর্ম্ম বিবেচনা করে নাই ৷

৫৩ পরে তাহারা পার হইয়া গিনেষরৎ নামক প্রদেশে আ-

৫৪ সিয়া তটে উপস্থিত হইল ৷ আর নৌকাহইতে বহির্গত হইলে তদ্দেশীয় লোকের৷ তাঁহার পরিচয় পাইয়া সেই

৫৫ দেশের চতুর্দ্ধিকে দৌড়িয়া যে স্থানে যত পীড়িত লোক ছিল, তাবৎকে খট্টার উপর করিয়া যে কোন স্থানে তাঁহার সংবাদ পাইল, সেই স্থানে আনিতে লাগিল।

৫৬ এবং ষেথ গ্রামে ও ষেথ নগরে ও ষেথ পল্লীতে তিনি প্রবেশ করিবেন, তাহার পথিমধ্যে পীড়িতদিগকে রাখিল; এবং তাহারা তাঁহার বস্ত্রের থোপমাত্র স্পর্শ করিতে বিনতি করিলে যত লোক স্পর্শ করিল, সকলেই সুস্থ হইল।

৭ অধ্যায়।

১ অধীত হত্তে ভোজনের বিষয় ১৪ ও মনুষ্যকে অশুচি করণের কারণ নির্ণয় ২৪ ও সুরফৈনিকীয় কন্যাকে সুস্থ করণ ৩১ ও বধির ও ভোৎলা মনুষ্যকে সুস্থ করণ।

অনন্তর যিৰুশালমহইতে আগত ফিৰুশিগণ ও কএক জন ১ অধ্যাপক যীশুর নিকটে গমন করিল; তাহারা ভাঁহার ২ কতক শিষ্যকে অপবিত্র হস্তে অর্থাৎ অধৌত হস্তে ভোজন করিতে দেখিয়া তাহাদিগকে দোষী করিল ৷ কারণ ফিৰ্মাণ ৩ ও তাবৎ যিহূদীয়েরা প্রাচীনবর্গের পরস্পরাগত ব্যবহার মানিয়া হস্ত সুপ্রকালন না করিয়া ভোজন করে না। এবং ৪ জলপাত্র ও ভোজনপাত্র ও পিত্তলপাত্র ও আসন ধৌত করা তাহাদের ব্যবহার আছে ৷ ঐ ফিরশিরা ও অধ্যাপ- ৫ কেরা যীশুকে জিজ্ঞাসিল, তোমার শিষ্যেরা প্রাচীনবর্গের পরস্পারাগত ব্যবহারানুসারে আচরণ না করিয়া অধৌত হস্তে ভোজন করিতেছে কেন? তাহাতে তিনি উত্তর করি- ৬ লেন, কপটি যে তোমরা, তোমাদের বিষয়ে যিশয়িয় এই ভবিষ্যদাক্য बिलक्षण किशाएन, "এই লোকেরা আপ-''নাদের ওষ্ঠাধরেতে আমাকে সম্মান করিয়া থাকে, কিন্তু "তাহাদের অন্তঃকরণ আমাহইতে দূরে থাকে ৷ অতএব ৭ "মনুষ্যদের নিরূপিত বিধি আজ্ঞাজানে শিক্ষা দিয়া "তাহারা আমাকে বুথা ভজনা করে।" তোমরা ভোজ- ৮ নপাত্র জলপাত্রাদি ধৌত করিয়া মনুষ্য পরস্পারাগত ব্যবহার রক্ষা করিতেছ, কিন্তু ঈশ্বরের আজা নির্থক করিতেছ, আর এমন অনেকং ক্রিয়াও করিয়া থাক। তাহাদিগকে আরও কহিলেন, তোমরা আপন পরস্পরাগত ৯ ব্যবহার রক্ষার নিমিত্তে বিলক্ষণৰূপে ঈশ্বরের আজ্ঞা লোপ করিতেছ; কেননা মূসাদারা উক্ত আছে, " তুমি আপন ১০

- "পিতা মাতাকে স্থুম কর," আর "যে কেহ আপন পিতা >> "মাতার নিন্দা করে, সে নিতান্তই মরিবে।" কিন্তু তো-মরা বলিয়া থাক, পুল্ল আপন পিতা কি মাতাকে এই কথা কহুক, তুমি আমাহইতে যাহা পাইতা, তাহা কর্বান্
- ১২ অর্থাৎ নিবেদিত হইল; তাহা করিলে তোমরা তাহাকে
- ১৩ পিতামাতার উপকার আর করিতে দেও না। এই রূপে তোমরা আপনাদের প্রচারিত পরম্পরাগত ব্যবহারেতে ঈশ্বরের আজ্ঞা লোপ করিতেছ; আর এমন অনেক্থ কর্মা করিয়া থাক।
- ১৪ তদনন্তর তিনি লোক সকলকে ডাকিয়া কহিলেন, তোমরা
- ১৫ প্রত্যেক জন আমার কথা শুনিয়া বুঝ l বাহিরহইতে অন্তরে প্রবিফ হইয়া মনুষ্যকে অপবিত্র করিতে পারে, এমন কোন বস্তুই নাই; বরঞ্জ অন্তরহইতে নির্গত যে
- ১৬ বিষয়, সে মনুষ্যকে অপবিত্র করে ৷ যাহার শুনিতে কর্ণ
- ১৭ থাকে, সে শুনুক। পরে তিনি লোকদিগকে ছাড়িয়া গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিলে শিষ্যেরা ঐ দৃষ্টান্ত কথার ভাব
- ১৮ জিজ্ঞাসা করিল ৷ তাহাতে তিনি কহিলেন, তোমরাও কি এমন অবোধ? কোন দ্রব্য বাহিরহইতে মনুষ্যের অন্তরে প্রবিফ হইয়া মনুষ্যকে অপবিত্র করিতে পারে না, এই
- ১৯ কখা কি বুঝ না? সে তাহার অন্তঃকরণে প্রবেশ করে না, কিন্তু উদর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া শেষে তাবৎ ভুক্ত দ্রব্য
- ২
 এহণকারি বহির্দেশে নির্গত হয়
 থারও কহিলেন, মনুষ্য হইতে যাহা নির্গত হয়, তাহাই মনুষ্যকে অপবিত্র করে
 ।
- २> किनना अन्तरहरेक अर्थाए मनुवारमत मनहरेक कृष्टिना,
- ২২ পরদার, বেশ্যাগমন, নরহত্যা, চৌর্য্য, লোভ, দুউতা, প্রবঞ্চনা, কামুকতা, কুদৃষ্টি, ঈশ্বরের নিন্দা, অহঙ্কার, তমঃ

इंडाफि निर्गंड इत्र । अर्ड नकन मन्म विषत्र अखतुर्हेट २७ নির্গত হইয়া মনুষ্যকে অপবিত্র করে ৷

अनु जिन छेठिया त्म ज्ञानहरेल त्मात् ७ मीत्मान २ ८ नगरतत अर्पात गमन कतिलन, उत्तर जात कान वा-টীতে প্রবেশ করিয়া সকলের অজ্ঞাত হইয়া থাকিতে মনস্থ করিলেন, কিন্তু গোপনে থাকিতে পারিলেন না। কারণ সুর- ২৫ रेकनीकी प्रभीय यूनानी वश्रमान्द्रव এक खीत এक हि जन्नि ভূতগ্রস্তা ক্ষুদ্র বালিক। ছিল। সে স্ত্রী তাঁহার সমাচার পাইয়া ২৬ তাঁহার নিকটে আসিয়া চরণে পড়িয়া আপন বালিকাহইতে ভূতকে ছাড়াইতে তাঁহাকে বিনতি করিল ৷ কিন্ত যীশু তা- ২৭ হাকে কহিলেন, প্রথমে বালকেরা তৃপ্ত হউক, কেননা বাল-करमत थीमा नरेशा कुकुतरमत कार्छ निरम्भ कता छिठिछ নয়। তথন সে স্ত্রী তাঁহাকে কহিল, হে প্রভো, সে সত্য বটে, ২৮ তথাচ মেজের নীচস্থ কুরুরেরা বালকদের উদৃত্ত রুটী খার ! তাহাতে তিনি কহিলেন, এই কথাপ্রযুক্ত কুশলৈ যাও, তো- ২৯ মার কন্যাহইতে ভূত ছাড়িয়া গিয়াছে। পরে সে দ্রী নিজ ৩০ গৃহে গেলে ভূত ছাড়িয়া যাওয়াতে কন্যা শয্যাতে শয়ন कतिया जाटह, रेश प्रिश्न ।

পুনশ্চ তিনি সোর্ ও সীদোন নগরের প্রদেশহইতে ৩১ প্রস্থান করিয়া দিকপলি দেশের প্রান্তভাগ দিয়া গালীল मांशरतत निकरि जाशमन कतिलन। उथम लारकता अक ७२ বধির ও তোৎলা মনুষ্যকে তাঁহার নিকটে আনিরা তাহার গাত্রে হস্তার্পণ করিতে বিনতি করিল। তাহাতে যীশু লো- ৩৩ कात्रगुर्टेट ठाहारक निर्द्धात जानिया ठाहात मेरे कर्न णापन जङ्गली मिलन, ७ थूथू मित्रा ठाशत जिल्ला म्लान করিলেন। পরে স্বর্গের প্রতি দৃষ্টি করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস ৩৪ ছाज़िया ठाशांक किश्लिन, हेन्कठर, अर्था थ्लिया याछेक।

৩৫ তাহাতে তৎক্ষণাৎ তাহার কর্ণ মুক্ত হইল, এবং জিহ্বার জড়তা ঘুচিয়া যাওয়াতে সে সুস্পফরপে কথা কহিতে ৩৬ লাগিল। পরে তিনি তাহাদিগকে দৃঢ় আজ্ঞা করিলেন, তোমরা এ কথা কাহাকেও কহিও না; কিন্তু তিনি যত নিষেধ করিলেন, তাহারা তত বাহুল্য রূপে প্রচার করিল। ৩৭ আর তাহারা অতি চমৎকৃত হইয়া পরস্পর কহিল, তিনি বধিরকে শ্রবণশক্তি, এবং বোবাকে কথনশক্তি দিয়া উত্তম

৮ অধ্যায়।

ৰূপে তাবৎ কৰ্ম্ম করিলেন।

১ দাত রুটী ও মৎস্যদারা চারি দহসু লোককে ভোজন করাওন ১০ ও আকাশীয় চিছ্ন দেখাইতে অধীকার করণ ১৪ ও শিক্ষারূপ ভাড়ীর বিষয় ২২ ও অন্ধ লোককে চক্ষু দেওন ২৭ ও খ্রীক্টের নির্ণয় ৩১ ও খ্রীক্টের আপন মৃত্যু ভোগের ভবিষ্যদাক্য ৩৪ ও পশ্চাদ্গামি লোক-দের প্রতি উপদেশ ৩৯ ও ভবিষ্যদাক্য।

- ত্রপর সে সময়ে তাঁহার নিকটে অনেক লোক আইল, এবং তাহাদের নিকটে কিছু খাদ্য সামগ্রী না থাকাতে
 - ২ যীশু আপন শিষ্যদিগকে ডাকিয়া কহিলেন, এই লোকা-রণ্যের প্রতি আমার দয়া হইতেছে; তাহারা তিন দিবস আমার সঙ্গে আছে, ও তাহাদের নিকটে খাদ্য দ্রব্য কি-
 - ৩ ছুই নাই। এবং তাহাদের মধ্যে অনেকে অনেক দূরহইতে আসিয়াছে; তাহাদিগকে অনাহারে গৃহে বিদায় করিলে
 - ৪ পথে ক্লান্ত হইবে। শিষ্যের। কহিল, এ সকল লোকের তৃপ্তি
 - ৫ হয়, এত রুটী এই প্রান্তরের মধ্যে কে পাইতে পারে? তাহা-তে তিনি জিজ্ঞাদিলেন, তোমাদের কাছে কত রুটী আছে?
 - ৬ তাহারা কহিল, সাতখান। পরে তিনি লোকসমূহকে ভূমি-তে বসিতে আজ্ঞ। দিয়া সেই সাত রুটী লইয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিলেন, এবং ভাঙ্গিয়া পরিবেষণার্থে শিষ্য-

দিগকে দিলেন; তাহাতে তাহারা লোকদিপকে পরিবেষণ করিল। এবং তাহাদের নিকটে যে কএক ক্ষুদ্র মৎস্য ছিল, ৭ তাছाও वहेंग्र। नेश्वरतत छुणानुवाम कतिया পतिरवयण कतिरु আজ্ঞা দিলেন। ভাহাতে লোকেরা ভোজন করিয়। তুপ্ত ৮ इरेल; এবং অবশিষ্ট খাদ্যেতে পূর্ণ সাত ডালী উঠাইয়া লইল। এই ভোক্তারা প্রায় চারি সহসু পুরুষ ছিল; পরে ৯ তিনি তাহাদিগকে বিদায় কবিলেন।

তদনন্তর তিনি শিষ্যগণের সহিত নৌকারোহণ করিয়া ১০ मन्यन्थात नीमारा जाशमन कतिरान । जाहात भन किन- >> শিরা আসিয়া তাঁহার সহিত বাদানুবাদ করিয়া পরীকার নিমিত্তে তাঁহার নিকটে আকাশে এক চিহ্ন দেখিতে চাহিল। उथन তিনি অন্তরে দীর্ঘ নিশ্বাস ছাড়িয়া কহিলেন, ১২ **এই वर्ज्जभाग कारल**त लारकता रकग हिस्कत वरम्य करत ? जामि তোমाদিগকে यथार्थ किह्ए छि, এই লোকদিগকে কোন চিহ্ন দেখান যাইবে না। পরে তিনি তাহাদিগকে ১৩ ছাড়িয়। পুনশ্চ নৌকারোহণ করিয়া অন্য পারে প্রস্থান করিলেন 1

रेजामधा भिषानं। कृषी नरेज वियाज रहेल मोकार > 8 কেবল এক রুটীমাত্র তাহাদের কাছে থাকিল। পরে যীশু ১৫ তাহাদিগকে আজ্ঞা করিলেন, তোমরা সতর্ক হইয়। ফিক্র-শিদের ও হেরোদের তাড়ীর প্রতি সাবধান হও। তাহাতে ১৬ তাহার। পরস্পার বিবেচন। করিয়। কহিতে লাগিল, আমা-प्तत निकटि कृषी नाई, धरे जाना रेश किरिट्रिंग। ठाश ১१ वृतिया यी अ जाहा मिशतक कहितन, जा मात्मत सात कृषी না থাকাতে কেন এমত বিবেচনা করিতেছ? তোমরা কি অদ্যাপি কিছু জান নাও বুঝিতে পার না? এখন পর্য্যন্ত কি তোমাদিগের মন কঠিন আছে ? চক্ষু থাকিতে কি দেখ

- ১৮ न। ? कर्न थाकिएं कि अन न। ? जात स्त्रत्वे कत न। ?
- ১৯ আমি যখন পাঁচ রুটী পাঁচ সহ্সু পুরুষের মধ্যে ভাঙ্গিয়া দি-লাম, তখন তোমর। উদৃত্ত কত ডালী উঠাইয়া লইলা?
- ২০ তাহার। কহিল, বারে। ডালী। আর যখন চারি সহসু পুরু-ষের মধ্যে সাত খান রুটী ভাঙ্গিয়া দিলাম, তখন তোমর। উদ্বুত্ত কত ডালী উঠাইয়। লইলা ? তাহার। কহিল, সাত
- ২১ ডালী ৷ তথন তিনি কহিলেন, তবে তোমরা এখনও বুঝিতে পার না কেন ?
- ২২ অনন্তর তিনি বৈৎলৈদ। নগরে উপস্থিত হইলে পর লো-কেরা এক অন্ধ মনুষ্যকে তাঁহার নিকটে আনিয়া তাহাকে
- ২৩ স্পর্শ করিতে তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিল ৷ তখন তিনি সেই অন্ধের হস্ত গ্রহণ করিয়া নগরের বাহিরে লইয়া গেলেন; পরে তাহার চক্ষুতে থুথু দিয়া ও গাত্রে হস্তার্পণ করিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসিলেন, কিছু দেখিতে পাইতেছ?
- २ 8 उथन तम हकू रमिला कि किल, वृत्कत न्यात मनुषापिशतक
- ২৫ হাঁটিতে দেখিতেছি ৷ তাহাতে যীশু তাহার চকুর উপরে আর বার হস্ত দিয়া তাহাকে চকুর উন্সীলন করাইলেন; তাহাতে সে সুস্থ হইয়া স্পান্টৰূপে সকল লোককে দেখিতে
- ২৬ পাইল। পরে তুমি প্রামে যাইও না ও গ্রামস্থ কাহাকে কিছু বলিও না, এই কথা কহিয়া যীশু তাহাকে নিজ গৃহে বিদায় করিলেন।
- ২৭ পরে বীশু আপন শিষ্যগণের সহিত বাহিরে গিয়া কৈস-রিয়া ফিলিপীর নিকটস্থ নগরে গমন করিলেন, এবং পথে যাইতে২ শিষ্যদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কে, এ
- ২৮ বিষয়ে লোকেরা কি বলে? তাহার। কহিল, প্রায় সকলে বলে, তুমি বোহন্ বাপ্তাইজক; কিন্তু কেহ্ বলে, তুমি এলিয়; আর কেহ্ বলে, তুমি ভবিষ্যদ্ধ গণের মধ্যে

এক জন। পরে তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসিলেন কিন্তু ২৯ আমি কে, এ বিষয়ে তোমরা কি বল? তাহাতে পিতর উত্তর করিল, তুমি অভিবিক্ত ত্রাতা। তথন তিনি দৃঢ় ৩০ এই কথা কাহাকেও কহিও না 1

অপর মনুষ্যপুত্রকে অনেকং যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, ৩১ এবং প্রাচীন লোক ও প্রধান যাজক ও অধ্যাপকগণ कर्ज्क अवक्षां इरेशा इरु इरेट इरेटन, आत उठीश मिवत्न उत्थान कतिरा इहरत, यी भाषा मियामिशस्क अहे कथा ७२ জানাইতে আরম্ভ করিয়া স্পার্টরূপে তাহা কহিতে লাগি-লেন ৷ তাহাতে পিতর্ তাহার হস্ত ধরিয়া তাঁহাকে অনু-যোগ করিতে লাগিল। কিন্তু তিনি মুখ ফিরাই রা শিষ্য- ৩৩ গণের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পিতর্কে অনুযোগ করিয়া কহি-ঈশ্বরের তাহাতে নয়, কিন্তু যাহা মনুষ্যের তাহাতে তো-মার রুচি আছে।

পরে তিনি লোকদিগকে ও শিষ্যদিগকে ডাকিয়া কহি- ৩৪ लन, य किइ जामात अन्हाम्शामी इरेट वाङ्ग करत, म আপনাকে দমন করুক; এবং আপন কুশ তুলিয়া লইয়া जामात পশ्চाৎ जारेमूक। किनना य किर जानन थान ७৫ রক্ষা করিতে চেন্টা করে, সে তাহা হারাইবে; কিন্তু যে কেহ আমার এবং সুসমাচারের কারণ প্রাণ হারায়, সে তাহা রক্ষা করিবে ৷ আর মনুষ্য যদি সমুদ্য় জগৎ প্রাপ্ত ৩৬ হইরা আপন প্রাণ হারায়, তবে তাহার কি লাভ? কিয়া ৩৭ মনুষ্য আপন প্রাণের পরিবর্ত্তে ব। কি দিতে পারে? এই ৩৮ वर्डमान कात्वत वाजिहाति ७ शांत्रि त्वात्कत माकार्ड यिन क्टि जागाक किया जागात कथाक लब्जा ज्लान ब्लान करत,

তবে মনুষ্যপুত্র যখন পবিত্র দূতগণের সহিত পিতার প্র-ভাবে আসিবেন, তখন তিনিও সেই ব্যক্তিকে লক্জ্যস্পদ জ্ঞান করিবেন !

৩৯ পরে তিনি কহিলেন, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহি-তেছি, ঈশরের রাজত্বকে পরাক্রমে উপস্থিত না দেখিলে মৃত্যুর আস্থাদ পাইবে না, এই স্থানে দণ্ডায়মান ব্যক্তিদের মধ্যেও এমন কএক লোক আছে।

৯ অধ্যায়।

- ১ প্রীষ্টের অন্য মূর্ত্তি ধারণ ও এলিয়ের নির্ণয় ১৪ এবং এক প্রস্থা ও বিধির ভূতপুস্তকে সুস্থ করণ ৩১ এবং আপন মৃত্যু ও কবরহইতে উত্থা-নের কথা ৩৩ ও শুেঃভার নির্ণয় ৩৮ ও খ্রীষ্টের নানা উপদেশের কথা।
- > অনন্তর ছয় দিনের পরে যীশু পিতর্কে ও যাকৃব্কে ও
- ২ যোহন্কে সঙ্গে লইয়া এক উচ্চ পর্বতের নির্জ্জন স্থানে আনিয়া তাহাদের সাক্ষাতে অন্য মূর্ত্তি ধারণ করিলেন 1
- ৩ তাহাতে তাঁহার পরিচ্ছদ এমনি উজ্জ্বল হিম সদৃশ শুল্রবর্ণ হইল, যে জগতের মধ্যে কোন রজক তাদৃশ শুল্রবর্ণ করিতে
- ৪ পারে না। এবং এলিয় ও মূস। তাহাদের নিকটে দর্শন দিয়।
- ৫ যীশুর সহিত কথোপকথন করিতে লাগিল। তখন পিতর্ যীশুকে কহিল, হে গুরো, আমাদের এ স্থানে থাকা ভাল; অতএব আমরা আপনকার জন্যে এক, ও মূদার জন্যে এক, এবং এলিয়ের জন্যে এক, এই তিনটা কুটার নির্মাণ করি।
- ৬ কিন্তু সে কি কহিল, তাহা আপনি বুঝিল না, কেননা সক-
- ৭ লেই ভীত হইল ৷ ইতোমধ্যে একটা মেঘ তাহাদিগকে ছায়া করিল; এবং সেই মেঘহইতে এই আকাশবাণী হইল, 'এই আমার প্রিয় পুল্র, ইহাঁর কথায় মনোযোগ
- ৮ কর ।' পরে হঠাৎ তাহারা চতুর্দিগে দৃষ্টি করিয়া যীশু ব্যতিরেকে আপনাদের সহিত আর কাহাকেও দেখিতে

পাইল না ৷ তদনন্তর পর্বতহইতে নামিবার সময়ে তিনি ৯ তাহাদিগকে এই দৃঢ় আজ্ঞা দিয়া কহিলেন, যাবৎ কবর-इहेट मनुषाशुराबत छेलान ना इस, जावर धहे मर्भरनत বৃত্তান্ত কাহাকেও কহিও না। তাহাতে তাহারা আপনাদের ১০ मर्था এই विषय ७४ রাখিয়া কবরহইতে উপান করণের मर्मा कि, এই कथात जम्मानन कतिए नागिन। भरत छा- >> হারা যীশুকে জিজ্ঞাসা করিল, প্রথমে এলিয়ের আগমন इट्रेंदि, अधार्भिकता उत्व धट्टे कथा किन वर्ता ? उथन जिनि >२ উত্তর করিলেন, এলিয় প্রথমে আসিয়া সকল বিষয়ের সাধন করিবে, এই কথা সত্যই বটে; কিন্তু মনুষ্যপুত্রের বিষয়ে যেমত লিপি আছে, তদনুসারে তিনি অনেকং দুঃখ পাইয়া অবজ্ঞাত হইবেন ৷ এবং আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ১৩ এলিয়ের বিষয়ে যে ৰূপ লিপি আছে, তদনুসারে সে আ-নিয়া গিয়াছে, এবং লোকেরা তাহার প্রতি আপনাদের रेष्हानुनारत रावशत कतिशारह।

অনন্তর তিনি শিষ্যগণের নিকটে আসিয়া তাহাদের চ- ১৪ ভুষ্পাশ্বে অনেক লোককে এবং অধ্যাপকদিগকে তাহাদের मञ्ज वामानुवाम कतिएं एमथिएनन ; किन्छ लाक मकन > ৫ তাঁহাকে দেখিবামাত্র চমৎকৃত হইয়া তাঁহার নিকটে দৌজ়িয়া গিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিল। তথন তিনি অধ্যা- ১৬ পকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা ইহাদের সঙ্গে কিলের বাদানুবাদ করিতেছ ? তাহাতে লোকদের মধ্যে ১৭ এক জন উত্তর করিল, হে গুরো, আমার একটি গুঙ্গা ভূত-গ্রস্ত পুল্রকে আপনকার নিকটে আনিলাম। এ ভূত यেই ১৮ ञ्चात्न आक्रमण करत, रमर ञ्चात्न ठाशांक मूठण्रिया करल; আর তাহার মুখে কেণা উঠে, সে দত্তঘর্ষণ করে ও ক্ষীণ इरेग़ा याग्न ; অতএব দেই ভূত ছাড়াইবার জন্যে আপন-132

कात भिषारमंत्र मिकटि मिरवमन कतिनाम, किन्छ जाहाती ১৯ পারিল না। তখন তিনি উত্তর করিলেন, অরে অবিশ্বাসি

वःশ, जात का कान जामात्मत निकटि थाकिव? जात কত কাল তোমাদের ভার দহ্য করিব? তাহাকে আমার

२ ॰ निकटि जान। ठाशांट जाशांत निकटि जाशांक जानिन, কিন্তু সেই ভূত তাঁহাকে দেখিবামাত্র বালককৈ এমনই मूरु इंहा धतिन, य म जृमित्व পिड़िय़ा किना जिल्हा

২১ ছট্ফট্ করিতে লাগিল। তখন তিনি তাহার পিতাকে জিজ্ঞাস। করিলেন, ইহার এমত কত দিন হইয়াছে?

१२ ठाहाट म कहिन, वानाकानाविध । थे जूठ रेहाटक नके कतिवात निभित्व जारनक वात जांशिरं उ जांतर क्लियारह; अथन जाशनि यमि किंहू कतिरंख शारतन,

१० उत्व आभारमत अठि ममग्न इरेग्ना उपकात केंद्रन। यी अ তাহাকে कहिलन, यमि প্রতায় করিতে পার, তবে প্র-

২৪ তারি জনের কাছে সকলই সাধ্য। তাহাতে তৎক্ষণাৎ ঐ বালকের পিতা উলৈচঃস্বরে কাঁদিতেই কহিল, হে প্রভো, প্রত্যয় করি, আমার অপ্রত্যয়ের প্রতিকার

१ ८ कक्रन । পরে यीख লোকসমূহকে দৌড়িয়া আসিতে দেখিয়া ঐ অপবিত্র ভূতকে ধম্কাইয়া কহিলেন, হে বধির গুঙ্গা ভূত, ইছাইইতে বহিগতি হও, আর কথনও ইহাতে আশ্রম করিও না, আমি তোমাকে এই আজা

২৬ দি৷ তখন সে ভূত চীৎকারশব্দ করিয়া তাহাকে মুচড়া-ইয়া বহিৰ্গত হইল ; তাহাতে বালক এমন মৃতবৎ হইয়া

२ १ পिएन, य मित्रिया रिशन, जारनरक धमन कहिन ! किन्छ যীও তাহার হস্ত ধরিয়া তাহাকে উঠাইলে দে উঠিল।

২৮ পরে যীশু গৃহে প্রবেশ করিলে পর শিষ্যেরা গোপনে छाँशांक जिज्जाम। कतिल, आमता किन लिए छुठाक ছাড়াইতে পারিলাম না? তিনি কহিলেন, প্রার্থনা ও ২৯ উপবাস ব্যতিরেকে আর কিছুতেই এই প্রকার ভূত ছাড়ান যায় না।

অনন্তর তিনি সে স্থানহইতে প্রস্থান করিয়া গালীলের ৩০ यथा मिया गयन कतिलान, किन्छ देश किर जानित्व शाय, এমন তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। আর মনুষ্যপুত্র মনুষ্যদের ৩১ হস্তে সমর্পিত হইবেন, ও তাহারা তাঁহাকে বধ করিবে, ও তাহাদের কর্তৃক হত হইলে পর তৃতীয় দিবলে উঠিবেন; তिनि शियामिशंदक छेशरमशं मिया अहे मकन कथा कहिलन। কিন্তু তাহারা সেই কথা বুঝিতে পারিল না, এবং জিজ্ঞাসা ৩২ করিতেও ভয় করিল। অনন্তর তিনি কফর্নাভূম্ নগরে ৩৩ আইলে পর গৃহমধ্যে গিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি-लन, পথিমধ্যে তোমরা পরস্পার কিলের বাদানুবাদ করি-তেছিলা ? কিন্তু তাহারা নিরুত্তর হইয়া থাকিল, কারণ তা- ৩৪ शामत गए क ट्यंष्ठ स्टेर्टन, जाराता भए भत्रम्भत रेरात বাদানুবাদ করিয়াছিল ৷ তাহাতে তিনি বসিয়া দ্বাদশ শি- ৩৫ यातक जाकिया किहालन, य वाङि अथम इरेट रेष्ड्रा করে, সে সকলের শেষ এবং সকলের দাস হউক। তখন ৩৬ তিনি এক বালককে लहेशा प्रधास्ता वनाहेलन ; পরে আপনার ক্রোড়ে করিয়া তাহাদিগকে কহিলেন, যে কেহ ৩৭ আমার নামেতে ইহার মত কোন বালককে অতিথি করে, সে আমাকে অতিথি করে; আর যে কেহ আমাকে অতিথি করে সে কেবল আমাকে অতিথি করে তাহা নয়, আমার প্রেরণকর্তাকেও অতিথি করে ৷

পরে যোহন্ তাঁহাকে কহিল, হে গুরো, আমাদের ৩৮ পশ্চাদ্গামী না হইয়াও ভোমার নামেতে ভূতগণকে ছা-ড়াইতেছিল, এমন এক জনকে দেখিলাম, এবং আমাদের ৩৯ পশ্চাদ্বর্ত্তী না হওয়াতে তাহাকে নিষেধ করিলাম ৷ কিন্তু यीख किरालन, তाशांक निरम्ध कति ना, कात्र य वाकि णामात नारमत् जाम्बर्ग कर्मा करत, रम इठाए जामातक

৪ • निन्ना করিতে পারে না। আর যে কেহ আমাদের বি-

8> शक नार्ट, म जामार्तित मशक इस् । जात य किट তোমাদিগকে খ্রীষ্টের শিষ্য জানিয়া আমার নামেতে এক বাটী জল পান করিতে দেয়, আমি তোমাদিগকে যথার্থ किर्टिक, रम क्लान क्षकारत जानन करन विकिठ इरेर

৪২ না। কিন্তু কেহ যদি আমাতে বিশ্বাসকারি এই কুদ্র প্রাণিদের মধ্যে এক জনেরও বিঘু জন্মায়, তবে গলদেশে যাঁতাবদ্ধ হইয়া সমুদ্রেতে নিক্ষিপ্ত হওয়া বরঞ্চ তাহার

৪৩ ভাল ৷ অতএব তোমার হস্ত যদি তোমার বিঘু জন্মায়,

৪৪ তবে তাহা ছেদন কর; কেননা দুই হস্ত বিশিষ্ট হইয়া य ज्ञातन की है मत्त्र ना अवर जिल्ला निर्वाण इस ना, এমন নরকে ও অনির্বাণ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হওন অপেকা বরঞ্চ নুলা হইয়া জীবনে প্রবেশ করা তোমার ভাল ৷

৪৫ এবং তোমার চরণ যদি তোমার বিঘু জন্মায়, তবে

৪৬ তাহা ছেদন কর; যেহেতুক দুই চরণ বিশিষ্ট হইয়া যে ञ्चारन की है गरत ना अवर अधि निर्वाण इस ना, अमन নরকে ও অনির্বাণ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হওন অপেক্ষা বরঞ

৪৭ খঞ্জ হইয়া জীবনে প্রবেশ করা তোমার ভাল। আর তোমার চক্ষু যদি তোমার বিঘু জন্মায়, তবে তাহা উৎ-

४৮ शाष्ट्रेम कतः ; (यरङ्कुक पूरे क्यूर्विभिक्षे श्रेशा (य ज्ञात्म की है मरत ना अवर अधि निर्दाण इस ना, अमन नत-कांशिष्ठ निकिश्व इउन অপেका वत्रथ अकहकू इहेंगा

৪৯ ঈশ্বরাজ্যে প্রবেশ করা তোমার ভাল। যেমন লবণেতে প্রত্যেক বলি লবণাক্ত করা যায়, তেমনই প্রত্যেক জন- क्टि अधिकार नवरभट नवभक्त कता याहरव। नवभ ७ % ভाল, किन्छ नवरंगट यिन श्वाम ना थारक, তবে कि श्व-কারে আস্বাদযুক্ত করিবা? তোমরা লবণযুক্ত হও, এবং পরস্পর প্রণয় রাখ।

১০ অধ্যায়।

১ স্ত্রীত্যাগের বিষয় ১৩ ও শিশুগণকে গ্রাহ্য করণ ১৭ ও ধনি যুব लाकरक छेश्रातम प्राथम २४ छ शिया मिरात शूत्रकारतत निर्वत ७३ ও খ্রীষ্টের মৃত্যুর ভবিষ্যদ্বাক্য ৩৫ ও যাকুব ও যোহনের প্রার্থনা আগাহ্য কর্ণ ৪১ ও অন্ধ লোককে চক্ষু দেওন।

অনন্তর তিনি দে স্থানহইতে প্রস্থান করিয়া যর্দ্দনের ১ ওপার দিয়া যিচুদা প্রদেশে উপস্থিত হইলেন; তাহাতে ठाँशां निकर्षे शूनर्सात लाकरमत ममागम स्ट्रेल शत তিনি নিজ ব্যবহারানুসারে পুনশ্চ তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন ৷ তখন ফিৰাশিরা তাঁহার নিকটে আসিয়া পরী- ২ कात छेटमर्थ ठाँशटक जिल्लामा कतिन, शूक्ष कि चा-পন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারে ? তাহাতে তিনি ৩ উত্তর করিলেন, এ বিষয়ে মূস। তোমাদিগকে কি আজ্ঞা দিয়াছে ? তাহারা কহিল, ত্যাগপত্র লিখিয়া আপন্থ ৪ স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারি, মূসা এমন অনুমতি দি-য়াছে। তথন যীশু প্রত্যুত্তর করিলেন, তোমাদের অন্তঃ- ৫ করণের কাঠিন্য প্রযুক্ত মূসা এমন বিধি লিখিয়াছে; किछ मृष्टित आिनमारत नेश्वत शूक्षय ७ खी कतिता मन्- ७ यामिशक मृष्टि कतिलन; " এই श्रयुक्त मनुषा जाभन १ "পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া আপন স্ত্রীতে আসক্ত "इहेर्त, এवः म पूरे जन এकाञ्च हहेर्तः;" অতএব তা- ৮ हाता जात महे नरह, এकाञ्च जारह। जात नेश्वत याहात त (यांश कतिया फिल्नन, मनुषा ठाशत विरांश ना कक़क।

- ১০ পরে শিষ্যেরা গৃহেতে পুনর্বার দেই বিষয়ের কথা তাঁ-
- ১১ হাকে জিজ্ঞাসা করিল। তাহাতে তিনি কহিলেন, কেহ যদি আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যাকে বিবাহ
- ১২ করে, তবে সে তাহার সহিত ব্যভিচার করে; এবং কোন স্ত্রী যদি আপন স্থামিকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য পুরু-ষের সহিত বিবাহিতা হয়, তবে সেও ব্যভিচারিণী হয় ৷
- ১৩ পরে যীশু যেন শিশুগণের গাত্র স্পর্শ করেন, এই জন্যে লোকেরা শিশুদিগকে তাঁহার নিকটে আনিল; কিন্তু শিষ্যেরা তাহাদের আনয়নকারিদিগকে অনুযোগ করিল।
- ১৪ যীশু তাহা দেখিয়া ক্রন্ধ হইয়া কহিলেন, শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, তাহাদিগকে বারণ করিও
- > ७ काती। जामि जामाि जामि यथार्थ कहिल्लि , त्य वािक শিশুবৎ হইয়া ঈশ্বরের রাজ্য গ্রাহ্ম না করে, সে কোন
- ১৬ প্রকারে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারিবে না ৷ পরে তিনি শিশুদিগকে ক্রোড়ে করিয়া তাহাদের গাত্রে হস্তা-র্পণ করিয়া আশীর্কাদ করিলেন।
- ১৭ অনন্তর তিনি পথ দিয়া যান, এমন সময়ে এক জন দৌড়িয়া আসিয়া তাঁহার সম্মুথে হাঁটু পাতিয়া জিজ্ঞাসা করিল, হে পরম গুরো, অনন্ত পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে
- ১৮ আমার কি করা কর্ত্তব্য ? তাহাতে যীশু কহিলেন, আ-मार्क शतम कतिया किन वल ? जिश्वत वाणिततक किन्हे
- ১৯ পরম হয় না। "পরদার করিও না, ও নরহত্যা করিও "না, ও চুরি করিও না, ও মিথ্যাসাক্ষ্য দিও না, এবং "হিংসা করিও না, ও পিতা মাতাকে সম্ভম কর;" এই ২
- ২০ আজ্ঞা তুমি জ্ঞাত আছ। তাহাতে সে উত্তর করিল, হে গুরো, বালককালাবধি এই সকল পালন করিয়া আসি-

তেছি। তথন যীশু তাহার প্রতি দৃটি করিয়া সেহ ক-২> तिया किश्लन, এक विषया তোমার वृष्टि चाहि, वृपि গিয়া আপন সর্বস্থ বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে বিতর্ণ কর, তাহাতে স্বর্গেতে ধন পাইবা; পরে আসিয়া জুশ जुलिया लहेया जामात अन्हान्शामी इउ। व कथा अनिया २२ সে বিষয় ও দুঃখিত হইয়া চলিয়া গেল, কারণ তাহার বিস্তর সম্পত্তি ছিল ৷ পরে যীশু চতুর্দিগে দৃষ্টি করিয়া ২৩ শিষ্যদিগকে কহিলেন, ধনি লোকদের ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করা কেমন দুষ্কর! তাঁহার এই কথাতে শিষ্যেরা ২৪ চমৎকৃত হইল ; किन्छ यीख পুনশ্চ कहिलान, হে বাল-কেরা, যাহারা ধনে নির্ভর করিয়া থাকে, তাহাদের ঈশ্ব-রের রাজ্যে প্রবেশ করা কেমন দুঃসাধ্য! ঈশ্বরের রা-২৫ জ্যে ধনি লোকের প্রবেশ করণ অপেকা বরং সূচির ছিজ দিয়া উট্টের গমনাগমন করা সহজ। তথন শিষ্টোরা ২৬ অত্যন্ত বিস্মিত হইয়া পরস্পর বলিল, তবে কাহার পরি-ত্রাণ হইতে পারে? তাহাতে যীশু তাহাদের প্রতি অব-২৭ लाकन कतिया किह्लिन, जारा मनुत्यात जमाधा वर्छ, কিন্তু ঈশ্বরের অসাধ্য নয়, যেহেতুক ঈশ্বরের সকলি माधा १

তখন পিতর্ উত্তর করিল, দেখ, আমরা সমস্তই পরি-২৮ ত্যাগ করিয়া তোমার পশ্চাদ্গামী হইলাম। তাহাতে ২৯ যীশু প্রত্যুত্তর করিলেন, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, আমার ও সুসমাচারের নিমিত্তে যে জন গৃহ কি ভাতৃগণ কি ভগনীগণ কি পিতা কি মাতা কি স্ত্ৰী কি সন্তানগণ কি ভূমি পরিত্যাগ করিয়া তাড়না থাকিলেও ৩০ इंस्कारन गृह ও जाठा ও जननी ও माठा ও मरान ও ভূমির শতগুণ, এবং পরকালে অনন্ত পরমায়ু না পায়,

- ৩১ এমন ব্যক্তি কেহই নাই ৷ কিন্তু অগ্রের অনেক লোক পশ্চাৎ, ও পাশ্চাতের অনেক লোক অগ্রে পড়িবে ৷
- ৩২ অনন্তর তাহাদের থিকশালমে যাওন কালে যীশু তাহাদের অগ্রগামী হইলেন; তাহাতে তাহারা আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল, ও পশ্চাদ্গামী হইয়া ভীত হইল। তখন তিনি পুনর্বার দ্বাদশ শিষ্যকে লইয়া আপনার যে২ ঘটিবে,
- ৩৩ তাহা তাহাদিগকে কহিতে লাগিলেন, দেখ, আমরা যিৰশালম্ নগরে যাইতেছি, তাহাতে মনুষ্যপুত্র প্রধান যাজক
 ও অধ্যাপকগণের হস্তে সমর্পিত হইবেন; এবং তাহারা
 তাঁহার প্রাণদগুজা দিয়া অন্যদেশীয়দের হস্তে তাঁহাকে
- ৩৪ সমর্পণ করিবে। এবং তাহারা তাঁহাকে পরিহাস ও কোড়া প্রহার করিয়া তাঁহার গাতে থুথু দিয়া বধ ক-রিবে; পরে তিনি তৃতীয় দিবসে কবরহইতে উঠিবেন।
- ৩৫ পরে সিবদিয়ের পুত্র যাকূব্ও যোহন্ তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, হে গুরো, আপনি আমাদের মনোবাঞ্ছা
- ৩৬ পূর্ণ করুন, আমরা এই প্রার্থনা করি ৷ তাহাতে তিনি কহিলেন, তোমরা কি চাহ ? তোমাদের নিমিত্তে আ-
- ৩৭ মাকে কি করিতে হইবে? তখন তাহারা কহিল, আমা-দের এক জনকে আপনকার দক্ষিণ পাখেঁ, ও দ্বিতীয় জনকে বাম পাখেঁ আপন ঐশ্বর্যপদে বসিতে আজ্ঞা
- ৩৮ করুন ৷ কিন্তু যীশু উত্তর করিলেন, তোমরা যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা বুঝ না ; আমি যে পাত্রে পান
 করিব, তাহাতে কি তোমরা পান করিতে পারিবা? এবং
 আমি যে প্রকার বাপ্তিস্মেতে বাপ্তাইজিত হইব,
 তাহাতে কি তোমরা বাপ্তাইজিত হইতে পারিবা? তাহারা
- ৩৯ বলিল, পারিব ৷ তখন যীশু কহিলেন, আমি যে পাত্রে পান করিব, তাহাতে অবশ্য তোমরাও পান করিবা,

এবং আমি যে প্রকার বাপ্তিস্মেতে বাপ্তাইজিত হইব, তাহাতে তোমরাও বাপ্তাইজিত হইবা; কিন্ত যাহাদের ৪০ নিমিত্তে আমার দক্ষিণ পাশ্বে ও বাম পাশ্বে আসন প্রস্তুত করা গিয়াছে, তাহাদের ব্যতিরেকে আর কাহা-কেও তাহাতে বসাইতে আমার অধিকার নাই ৷ এই ৪১ কথা শুনিয়া অন্য দশ শিষ্য যাকূব্ ও যোহনের প্রতি जुक्त इरेल। किछ यी छ ठाशानिगरक जाननात निकरि ४२ **डांकिय़ा किहालन, यादाता अन्यादमशीयाद कृथिजियम** প্রাপ্ত হয়, তাহারা তাহাদের উপরে প্রভুত্ব করে, এবং যাহারা প্রধান মানুষ, তাহারা তাহাদের উপরে কর্তৃত্ব করে, ইহা তোমরা জান। কিন্তু তোমাদের মধ্যে ত- ৪৩ जान इरेटन ना ; जामारामत मर्था य किह अधान इरेटन চাহে, সে তোমাদের সেবক इहेरव; এবং তোমাদের ৪৪ मर्था य राक्ति ध्वष्ठं इरेट रेष्ट्र। करत, रम मकलत माम इहेरव। रक्नना मनुषाश्रुल स्मवा शाहेरा नवा, किछ 8 e সেবা করিতে এবং অনেকের পরিত্রাণের মূল্যরূপ আ-পন প্রাণ দিতে আসিয়াছেন !

পরে তাহারা যিরীহো নগরে উপস্থিত হইলে পর ৪৬ তথাহইতে যখন শিষ্যগণের ও লোকসমূহের সহিত যীশু গমন করেন, এমন সময়ে তীময়ের পুত্র বর্তীময় নামে এক জন অন্ধ ঐ পথের পাশ্বে বিসয়া ভিক্ষা করিতে-ছিল। म नामत्रजीय यीखत आगमन मःवाम পाইया ४२ উत्रिक्षः युद्ध विनाट नाशिन, दह यी छ नाशुद्मत मछान, আমার প্রতি দয়। করুন। তাহাতে অনেক লোক চুপ্ ৪৮ वित्रा তাহাকে धमक् मिनः किन्छ मে আরও অধিক हिँहारेशा विलल, एक माश्रुटमत मछान, आयात श्रवि मग्ना कक्रन। उथन यी अ अभिड इहेग्रा डाहादक डाकिया ४ व পশ্চাৎ গমন করিল।

আনিতে আজ্ঞা করিলেন; তাহাতে লোকেরা ঐ অন্ধ-কে ডাকিয়া বলিল, ওহে, সুস্থির হও, উঠ, তিনি তোমা-৫০ কে ডাকিতেছেন ৷ তখন সে উত্তরীয় বস্ত্র ফেলিয়া উ-৫১ ঠিয়া যীশুর নিকটে গেল ৷ তাহাতে যীশু তাহাকে কহি-লেন, ভুমি কি চাহ ? তোমার নিমিত্তে আমি কি ক-রিব? তখন সে অন্ধ তাঁহাকে কহিল, হে গুরো, আমি ৫২ यেन দেখিতে পाই। তাহাতে यीख তাহাকে कहिलन, চলিয়া যাও, তোমার বিশ্বাদ তোমাকে সুস্থ করিল; তাহাতে সে তৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইয়া পথ দিয়া যীশুর

১১ অধ্যায়।

১ যিকশালম নগরে খ্রীষ্টের গমন ১২ ও ডুমূর বৃহ্নকে শাপ দেওন ১৫ ও মন্দিরহইতে বণিকদিগকে বহিষ্ঠুত কর্ণ ২০ ও প্রত্যয়ের প্রবলতার কথন ২৭ ও প্রধান যাজক প্রভৃতিকে নিরুত্তর করণ।

- > অনন্তর তাহারা যিৰূশালমের নিকটে অর্থাৎ জৈতুন নামক পর্বতের পার্শ্বস্থ বৈৎফগী ও বৈথনিয়া গ্রামে উপ-স্থিত হইলে পর তিনি দুই শিষ্যকে ইহা কহিয়া পাঠাই-
- ২ লেন, তোমরা ঐ সম্মুখস্থ গ্রামে যাও; তথায় প্রবেশ করিবামাত্র যাহাতে কোন মনুষ্য কথনো আরোহণ করে नाई, এমন এক গर्फाङ्गावकरक वाक्वा प्रिथिए शाहेवा,
- ৩ তাহাকে খুলিয়া আন। কিন্তু 'তোমরা এ কর্মা কেন করি-তেছ?' এমন কথা কেহ यদি বলে, তবে ইহাতে প্রভুর প্রয়োজন আছে, এ কথা কহিলে সে ব্যক্তি তাহা শীঘ
- ৪ এখানে পাঠাইয়া দিবে ৷ তাহাতে তাহারা গিয়া দিমস্তর্ক পথে কোন দ্বারের পাশ্বে সেই গদভশাবককে পাইয়া
- ৫ তাহাকে খুলিতে লাগিল। তাহাতে সে স্থানে উপস্থিত

लाकरमत मरधा रकहर कहिन, शर्फाज्यवकरक रकन थूनि-তেছ? তথন যীশুর আজ্ঞানুসারে উত্তর করিলে পর ৬ ভশাবককে যীশুর নিকটে আনিয়া তাহার প্রচে আপনা-দের বস্ত্র পাতিল; তাহাতে তিনি তাহার উপরে বসি-লেন ৷ এবং অনেকে আপনাদের বস্ত্র পথে পাতিয়া দি- ৮ ल, ও অন্যেরা বৃক্ষের শাখা কাটিয়া পথে ছড়াইল। আর অগ্রপশ্চাদ্গামি সকল লোক উচ্চৈঃস্বরে কহিতে ১ लांशिल, जग्नर, यिनि পর্মেশ্বরের নামেতে আদিতেছেন তিনি ধন্য 1 আর আমাদের পূর্বপুরুষ দায়ুদের যে রা- ১৭ জত্ব পরমেশ্বের নামেতে উপস্থিত হইতেছে সেও ধন্য, সর্ব্বোপরিস্থ স্থর্গতে জয়ধূনি হউক। এই রূপে যীশু যিরূ- ১১ শালমে ও মন্দিরে প্রবেশ করিয়া চতুর্দ্দিকস্থ সকল বস্তুর উপরে দৃটি করিলেন; পরে সায়ংকাল উপস্থিত হইলে षाम्भ भिवादक मद्भ लहेशा देवशनिशाद्य भगन कतित्वन ।

অনুত্র প্রদিবদে বৈথনিয়াহইতে আগমন সময়ে কু- ১২ ধার্ত হওয়াতে তিনি দূরেতে সপত্র জুমুর বৃক্ষ দেখিয়া ১৩ তাহাহইতে যদি কিছু ফল পাওয়া যায়, এই আশাতে তাহার নিকটে গেলেন; তখন ফল পাড়নের সময় আগত হয় নাই; তাহাতে উপস্থিত হইয়া পত্র ব্যতিরেক কিছু-মাত্র পাইলেন না। তখন यीख তাহাকে এই কথা ক- ১৪ হিলেন, অদ্যাবধি আর কখনো কোন মনুষ্য তোমার ফল ভোজন না করুক; এ কথা তাঁহার শিষ্যেরাও स्थिनिल 1

পরে তাহারা যিকশালমে আইলে যীও মন্দিরের মধ্যে ১৫ গিয়া তথাকার বণিক্দের মুদ্রার আসন ও কপোত ব্যা-भातित्मत आमन उन्छाईया किनिया मकन क्यविक्य-

५७ काরिकেই वाहित कतिया मित्नम । जात मिन्दित मधा দিয়া কাহাকেও কোন পাত্র বহিয়া গমনাগমন করিতে

" আমার গৃহ তাবৎ লোকদের প্রার্থনাগৃহ নামে খ্যাত " হইবে," ইহা কি শাস্ত্রের লিপি নহে? কিন্তু তোমরা

- ১৮ তাহা দ্সার গহরর করিতেছ। এ কথা শুনিয়া অধ্যা-পকেরা ও প্রধান যাজকেরা কোন মতে তাঁহাকে নফ করিতে পারে, ইহার অনুসন্ধান করিল, কিন্তু তাঁহার উ-পদেশে লোক সকল চমৎকৃত হওয়াতে তাহারা তাঁহাকে
- ১৯ ভয় করিল। অপর সায়ংকাল উপস্থিত হইলে যীও नगरंतत वाहिरंत रगरनग
- २० পরে প্রাতঃকালে তাহার। সেই পথে যাইতেই এ জুমু-त्रुक मुत्नत महिত अक हरेशा तान, हेरा तिथिन i
- ই > তাহাতে পিতর্পূর্বকেষ। স্মরণ করিয়া যীশুকে কহিল, হে গুরো, দেখ, আপনি যে জুমুরবৃক্ষকে শাপ দিয়াছেন,
- १२ (मिंग अफ रहेशा (भना। जाहारज यी अं उछत कतिरनन,
- ২৩ তোমরা ঈশ্বরেতে বিশ্বাস রাখ। আমি তোমাদিগকে यथार्थ कहिएछि, किह यिन अहे शर्वाटक वाल, जुनि मतिया शिया ममुद्राद्धं পफ़, धवः धरे य कथा वतन रेश अवना घिरित, मरनर कान मश्नम ना कतिया यि এমন বিশ্বাস করে, তবে তাহার কথানুসারে তাহা ঘ-
- १ ८ हिता । अहे जाता राजिया मिशतक विन, श्रार्थनात ममरत् যাহাহ আকাজ্জা কর, তাহা যে অবশ্য পাইবা, এমত
- १ किथाम कत, जाशाल आश इहेगा। जात आर्थना कतिः তে माँ शहरत यि कि कि का का विकास विकास থাকে, তবে তাহাকে ক্ষমা কর; তাহা করিলে তোমা-हमत सर्गञ्ज शिवाय व्यामातमत यशाताय क्रमा कतिहतन।

কিন্তু তোমরা যদি ক্ষমা না কর, তবে তোমাদের স্বর্গ- ২৬ স্থ পিতাও তোমাদের অপরাধ ক্ষমা করিবেন না।

অনন্তর তাহারা যিৰূশালমে পুনর্কার উপস্থিত হইলে ২৭ र्य ममर्य जिनि मन्मिरत्त मर्था शंमनाशंमन कतिराहन, এমন সময়ে প্রধান যাজকেরা ও অধ্যাপকেরা এবং প্রা-চীন লোকেরা তাঁহার নিকটে আসিয়া এ কথা জিজ্ঞাসা ২৮ कतिन, जुमि कि कमजारा धरे नकन कर्मा कतिराज्छ? আর এমত কর্মা করিতে তোমাকে সেই ক্ষমতা কে ২৯ দিল? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, আমিও তোমাদি-গকে এক কথা জিজ্ঞাসা করি; তোমরা যদি তাহার উত্তর দেও, তবে কি ক্ষমতাতে এ সকল কর্মা করিতেছি, তাহা আমিও তোমাদিগকে কহিব। যোহনের বাপ্তিস্ম ৩০ ঈশ্বরের কি মন্যোর আজ্ঞাতে হইল ? তাহা আমাকে বল ৷ তাহাতে তাহারা প্রস্পর ইহা বিবেচনা করিতে ৩১ नांशिन, यि केश्वरतंत्र विन, তবে তোমরা তাহাকে প্র-ত্যয় কর নাই কেন? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবে। কিন্তু ৩২ भनुत्यात जाड्याट इरेन, रेशा जाशाता लाकरमत जग्न প্রযুক্ত কহিতে পারিল না; যেহেতুক সকলে যোহন্কে সত্য ভবিষ্যদ্বক্তুৰূপে মানিত। অতএব তাহারা থীশুকে ৩৩ এই উত্তর করিল, তাহা আমরা জানি না। তখন धीख তাহাদিগকে কহিলেন, তবে কি ক্ষমতাতে এ সকল কর্মা করিতেছি, তাহা আমিও তোমাদিগকে কহিব না।

३२ अधाय।

১ দ্রাক্ষাক্ষেত্রের দৃষ্টান্ত ১৩ ও কবরের বিষয়ে ফিরুশিদিগকে নিত্তর कत्व >৮ ও कत्रहरेट उथात्मत् विषया मिन्किनिशटक निकृत्व করণ ২৮ ও প্রধান আজার নির্ণয় ৩৫ ও অধ্যাপককে নিত্তর কর্শ ৩৮ ও তাহাদের দোব প্রকাশ করণ ৪১ ও বিধ্বার দানশীলতা।

পরে যীশু দৃষ্টান্তদারা তাহাদিগকে কহিতে লাগিলেন, কোন এক ব্যক্তি ক্ষেত্রে দ্রাক্ষালতা রোপণ করিয়া তাহার চতুদ্দিগে বেড়া দিয়া তাহার মধ্যে ক্রাক্ষা পেষণার্থে কুণ্ড খনন করিলেন, এবং তাহার উচ্চ গৃহও নির্মাণ করিলেন; পরে সেই ক্ষেত্র ক্ষকদের হস্তে সমর্পণ করিয়া দুর দেশে ২ গমন করিলেন। অনন্তর উপযুক্ত সময়ে কৃষকগণহইতে দ্রাক্ষাক্ষেত্রের ফল পাইবার নিমিত্তে তাহাদের নিকটে ৩ এক দাসকে পাঠাইলেন; কিন্তু কুষকেরা তাহাকে ধরিয়া ৪ প্রহার করিয়া রিক্ত হস্তে বিদায় করিল ৷ পরে তিনি পুনর্বার আর এক দাসকে পাঠাইলেন; কিন্তু তাহারা প্রস্তরাঘাতে তাহার মন্তক ভাঙ্গিয়া অপমান করিয়া তা-৫ हाटक विमाय कतिल । পরে তিনি আর এক জনকে পাঠাইলেও তাহারা তাহাকে বধ করিল; এবং আরহ অনেকের কাহাকে প্রহার ও কাহাকে বা সংহার করিল। ৬ অনন্তর আমার পুত্র গেলে তাহারা অবশ্য তাঁহাকে সমাদর করিবে, ইহা ভাবিয়া তিনি অবশেষে আপনার প্রিয় যে অদিতীয় পুত্র ছিলেন, তাঁহাকে তাহাদের নি-৭ কটে পাঠাইলেন। কিন্তু ক্ষকেরা পরস্পর এই মন্ত্রণা कतिरा नाशिन, এই উত্তরাধিকারী, আইস, আমরা ই-शांक वध कति, जाशांक अधिकात आभारमत श्रेत । ৮ পরে তাহার৷ তাঁহাকে ধরিয়া বধ করিয়া দ্রাক্ষাক্ষেত্রের ৯ বাহিরে ফেলিয়া দিল। ইহাতে সেই দ্রাক্ষাক্ষেত্রের কর্ত্তা কি করিবেন ? তিনি আসিয়া ঐ ক্লমকদিগকে সংহার ১० कतिया जनारमत इरस जे स्कब ममर्भन कतिरवन। जात "গাঁথকেরা যে প্রস্তর অগ্রাহ্য করিয়াছে, তাহা কোণের ১১ "প্রধান প্রস্তর হইয়া উঠিল; এই যে পরমেশ্বরের কর্ম্ম,

"সে আমাদের দৃষ্টিতে অদ্ভুত," এই শাস্ত্রীয় লিপি কি

তোমরা পাঠ কর নাই? তথন তিনি আমাদের উদ্দেশে ১২ र्थ मृक्यां छ कथा कहिलन, ठाशाता हैश वृक्षिया छाशात्क ধরিতে চেফা করিল, কিন্তু লোকদিগকে ভয় করিল; পরে তাহারা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

অপর তাহারা তাঁহার কথার ছিদ্র ধরিবার নিমিত্তে ১৩ কএক জন ফিৰাশি ও হেরোদীয় লোককে তাঁহার নিকটে পাঠাইল ৷ তাহারা আদিয়া তাঁহাকে কহিল, হে গুরো, ১৪ আপনি সত্যবাদী হইয়া কাহারও অনুরোধ কিয়া মুখা-পেকা ना कतिया में में में अधित से प्राप्त किया है कि एक स्थारिक है । তাহা আমরা জানি; অতএব কৈদর্ রাজাকে কর **एम अ**या कर्न्ड कि ना ? जामता मिव कि ना ? जाहारक ১৫ তিনি তাহাদের কাপট্য বুঝিয়া কহিলেন, আমার পরীকা খাও ! তখন তাহারা একটা সিকি আনিলে পর তিনি ১৬ তাহাদিগকে জিজ্ঞাসিলেন, ইহাতে কাহার এই মূর্দ্তি ও माম আছে ? তাহারা কহিল, কৈসরের ৷ তাহাতে বীশু ১৭ कहिल्लन, তবে रिकमत्त्रत याश ठाश रिकमत्तक एम अ, আর ঈশ্রের যাহা তাহা ঈশ্বরকে দেও; তাহাতে তা-হারা আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল i

পরে সদুকিরা, অর্থাৎ কবরহইতে উত্থান হয় না, এই ১৮ कथा यादाता वतन, जादाता यीखत निकटि जानिया जि-জ্ঞাসা করিল, হে গুরো, কোন ব্যক্তি যদি নিঃসন্তান ১৯ হইয়া স্ত্রীকে রাখিয়া মরে, তবে তাহার ভ্রাতা তাহার স্ত্রীকে বিবাহ করিয়া ভ্রাতার বংশ উৎপন্ন করিবে, মুসা আমাদের প্রতি এমন আজ্ঞা লিখিয়াছে। কিন্তু কোন ২০ লোকেরা সাত ভাই ছিল; পরে তাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ षाङ्कि विवाइ कतिया निःमछान इहेमा मतिल। তाहार् २ ४

দিতীয় ভাতা তাহার স্ত্রীকে বিবাহ করিল, কিন্তু সেও নিঃসন্তান হইয়া মরিল; পরে তৃতীয় জনও তদ্রপ হইল।

২২ এই রূপে সপ্ত ভ্রাতাই সেই স্ত্রীকে বিবাহ করিয়া নিঃস-ন্তান হইয়া মরিল, এবং সকলের শেষে সে স্ত্রীও ম-

২৩ রিল ৷ মৃতদের উপান সময়ে যথন তাহারা উঠিবে, তথন সে তাহাদের মধ্যে কাহার স্ত্রী হইবে? যেহেতুক

২ ৪ তাহারা সাত জনই তাহাকে বিবাহ করিয়াছিল। যীশু উত্তর করিলেন, তোমরা ধর্ম্মপুস্তক এবং ঈশ্বরের শক্তি

২৫ না বুঝিয়া কি ভ্রান্ত হও নাই? মৃত লোকদের উত্থান হইলে তাহারা বিবাহ করে না, এবং বাগ্দতাও হয়

২৬ না, কিন্ত স্বর্গীয় দূতগণের তুল্য হয়। আর মৃতদের উথান বিষয়ে ঈশ্বর মৃদাকে এই কথা কহিলেন, ''আমি
''ইব্রাহীমের ঈশ্বর ও ইস্হাকের ঈশ্বর ও যাকুবের
''ঈশ্বর,'' ইহা কি তোমরা মৃদালিখিত পুস্তকের ঝোপের

২৭ বৃত্তান্তে পাঠ কর নাই ? ঈশ্বর জীবৎ লোকদের ঈশ্বর, মৃত লোকদের ঈশ্বর নহেন; অতএব তোমরা বড় ভা-ত্তিতে আছ।

২৮ ইতিমধ্যে এক অধ্যাপক আদিয়া তাহাদের এমন বিচার শুনিয়া যীশু তাহাদের কথায় বিলক্ষণ উত্তর দিয়াছেন, ইহা বুঝিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, সকল

২৯ আজ্ঞার মধ্যে কোন্ আজ্ঞা শ্রেষ্ঠ ? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, শ্রেষ্ঠ আজ্ঞা এই, "হে ইসায়েল্ বংশ, শুন,

৩০ ''আমাদের প্রভু পরমেশ্বর একই পরমেশ্বর; এবং তুমি ''আপন সমস্ত অন্তঃকরণ ও সমস্ত প্রাণ ও সমস্ত চিত্ত ''ও সমস্ত শক্তিদারা আপন প্রভু পরমেশ্বরকে প্রেম কর,''

৩১ এই প্রথম আজা। আর, "তুমি আপন প্রতিবাসিকে "আত্মতুল্য প্রেম কর," এই যে দিতীয় আজা সে তা-

হার সদৃশ; এই দুই আজ্ঞাহইতে আর কোন আজ্ঞা শ্রেষ্ঠ নহে ৷ তখন দে অধ্যাপক তাঁহাকে কহিল, হে ৩২ গুরো, ভাল, আপনি যথার্থ কহিলেন, কেননা এক ঈশ্বর ব্যতিরেকে দ্বিতীয় ঈশ্বর নাই; আর সমস্ত অন্তঃ- ৩৩ করণ ও সমস্ত প্রাণ ও সমস্ত চিত্ত এবং সমস্ত শক্তি मिया नियंत्रक প्रिम कता धवः প্রতিবাসিকে আত্মতুল্য প্রেম করা, ইহা যাবদীয় হোম ও বলিদানাদিহইতে শ্রেষ্ঠ হয়। তাহাতে যীশু সুবুদ্ধির মত তাহার এই উত্তর ৩৪ खिनिया তाहारक कहिलन, निश्वरतत ताजाहरेर जूमि দূর নও ৷ ইহার পর তাঁহার সহিত কোন কথার বিচার कतिरा जात काहातु माहम इहेन ना।

जनस्त्र मिन्द्रत माथा उपातम कतिर्वे यी अधि पर पत প্রশু করিলেন, অখ্যাপকেরা কেমন করিয়া খ্রীফকৈ দা-মূদের সন্তান বলে? যেহেতুক দামূদ্ আপনি পবিত্র আ- ৩৬ ত্মার আবির্ভাবে এই কথা কহিয়াছে, "পরমেশ্বর আ-"মার প্রভুকে কহিলেন, আমি যাবৎ তোমার শতুগ-"ণকে তোমার পাদপীঠ না করি, তাবৎ তুমি আমার "দক্ষিণে বৈস।" অতএব দায়ূদ্ যদি তাঁহাকে প্রভু ৩৭ कतिया वाल, তবে তिनि कि काली ठाशांत मछान श्रेरं পারেন? তাঁহার কথা শুনিয়া ইতর লোকেরা আনন্দিত इरेन 1

তখন তিনি তাহাদিগকে উপদেশ দিয়া কহিলেন, ৩৮ याशाता नीर्च প्रतिष्ठ्रनाविত इरेशा ज्ञमन कता, ও राष्ट्र বাজারে লোকদের নমন্ধার, ও ভজনালয়ে প্রধান স্থান, ৩৯ এবং ভোজনের সময়ে প্রধান আসন, এই সকল ভাল वारम, এवং विधवामिरभंत मर्यस्य थाम कतिया ছलाउ 8 • मीर्घ काल आर्थना करत, এমन य अधानिकता, जाश-

(मत इहेट मावधान इ७; जाहारामत रावात्र क छ इहेरव ! ৪১ অনন্তর লোকেরা ভাগুরের মধ্যে কিরূপ টাকা কড়ি রাখিতেছে, ভাণ্ডারের সন্মুখে বসিয়া যীশু তাহা দেখি-তেছিলেন, এমন সময়ে অনেক ধনবান তাহার মধ্যে ৪২ বিস্তর ধন রাখিল। পরে এক দরিদ্রা বিধবা আসিয়া এক

৪৩ পাই মূল্য দুই মুদ্রা তাহাতে রাখিল। তখন যীশু शिषािमिश्रांक जोकिया किहालन, जािम जािमािमिश्रांक यथार्थ कहिरा है, या हाता अहे जा छात्त धन ता थिया है, तम

88 मकनश्रेट अरे मतिका विधवा अधिक ताथिल। किनना जना मकरल जाभनारमत প্রচুর ধনের কিঞ্চিৎ২ দিয়াছে, किछ এই দীনহীনা দিনপাতের জন্যে আপনার যে यৎकि थिः ছिल তारा ममुमस फिल ।

১৩ অথ্যায়।

১ मन्पित्तत विनाम ७ ও শियाप्तत मृः श्रवियदा ভवियापाका ७৪ ও यिश्नीयरमञ् मृः तथेत विषय २३ अ प्रिथा ভविषा म्हान विषय २८ अ যিহুদীয়দের রাজ্য বিনাশের বিষয় ২৮ ও ডুমুরবৃক্ষের দৃষ্ঠান্ত ৩২ ও সাবধান হওনের আবশ্যকতার বিষয়।

- > পরে মন্দিরহইতে বাহিরে যাওন সময়ে তাঁহার শি-यागरावत मरथा এक जन ठाँचारक कहिल, रह छरता,
- ২ দেখ, কেমন প্রস্তর ও কেমন গাঁথনি! তখন যীশু তা-হাকে কহিলেন, তুমি কি এই বড় গাঁথনি দেখিতেছ? रेशत এक প্রস্তর অন্য প্রস্তরের উপরে থাকিবে না, मकिन जृतिमा९ इरेरव।
- ৩ পরে তিনি জৈতুন পর্বতে মন্দিরের সম্মুখে বসিলে পিতর্ও যাকুব্ও যোহন্ও আজিয়, ইহারা তাঁহাকে
- 8 भागित जिल्हामा कतिल, এই প্রকার ঘটনা কবে হ-हेरव ? जात वहे नमछ প্রত্যক হওনের চিহ্ন বা कि ?

তाहा आमाि मिशतक वनुन। তाहारा यी छ তाहा मिशतक ल कहिए लाशिएनम, मानवाम, किह তোমाদিগকে मा जुना-উক ৷ অনেকে আমার নাম ধরিয়া আসিবে, এবং 'আ- ৬ মি খ্রীষ্ট' ইহা বলিয়া অনেক লোকের ভ্রান্তি জন্মা-ইবে ৷ কিন্তু তোমরা সংগ্রামের সংবাদ ও যুদ্ধের আড়- ৭ यत छनिया वाकूल रहेउ ना ; ध मकल जवभाहे रहेत्व, কিন্ত আপাততঃ যুগান্ত হইবে না। আর দেশের বি- ৮ পক্ষে দেশ, ও রাজ্যের বিপক্ষে রাজ্য উঠিবে; এবং স্থানেই ভূমিকম্প ও দুর্ভিক্ষ এবং মহাক্লেশ উপস্থিত হ-ইবে ; এই সকল দুঃখের উপক্রম ৷ কিন্তু তোমরা আপ- ৯ गाम्त विषया नावधान थाकिअ, क्नना लाकिता छा-गां पिशतक ता जमजाराज ममर्थन कतित्व, धवः जजनावास প্রহার করিবে; আর তোমরা আমার নাম প্রযুক্ত দেশাধ্যক্ষ ও রাজাদের প্রতি সাক্ষ্য দিবার নিমিত্তে তাহাদের সম্মুখে আনীত হইবা। এবং শেষ হওনের ১০ পূর্বের তাবৎ দেশীয়দের কাছে সুসমাচার প্রচার করা যাইবে ৷ কিন্তু যখন তাহারা তোমাদিগকে ধরিয়া সম- ১> র্পণ করিবে, তখন কি২ উত্তর করিবা, অগ্রে তাহার বিবেচনা করিও না, ও তাহার নিমিত্তে কিছু ভাবিও ना ; त्मरे ममरत তোমाদিগের মনে যে২ কথা উপস্থিত করা যাইবে, তাহাই কহিও; কেননা যে বলিবে সে তো-মরা নহ, কিন্তু পবিত্র আত্মা কহিবেন। তথন ভাতা ১২ ভাতাকে ও পিতা পুত্রকে মৃত্যুতে সমর্পণ করিবে; এবং সন্তানেরা আপন্থ মাতাপিতার বিপক্ষ হইয়া তা-হাদিগকে বধ করাইবে । এবং তোমরা আমার নাম ১৩ প্রযুক্ত সকলের নিকটে ঘৃণাস্পদ হইবা; কিন্তু যে কেহ শেষ পর্যান্ত देशवंगावनम् कतित्व, मारे পরিত্রাণ পাইবে।

- ১৪ অতএব যে সর্বনাশকারি ঘৃণার্ছ বস্তু দানিয়েল্ ভবি-ষ্যদ্বক্তার দ্বারা উক্ত আছে, তাহা যখন অনুপ্যুক্ত স্থানে উপস্থিত দেখিবা, (যে জন পাঠ করে দে বুঝুক,) তথন याहाता यिकृषा (पर्भ थारक, जाहाता পर्वरा भनायन क-
- গহের মধ্যে না নামুক, ও কোন ৰস্ত লইতে গৃহমধ্যে
- ১৬ প্রবেশ না করুক; এবং যে কেহ ক্ষেত্রে থাকে, সেও
- ১৭ বস্ত্র লইবার নিমিত্তে ফিরিয়া না যাউক। সেই সময়ে
- ১৮ গর্ৱবতী এবং স্তনদাত্রী স্ত্রীদিগের দুর্গতি হইবে। আর তোমাদের পলায়ন শীতকালে যেন না হয়, এই জন্যে
- ১৯ প্রার্থনা কর। কেননা তৎকালে যেরূপ ক্লেশ হইবে, निश्वतंत मृक्तित প্রথম অবধি অদ্য পর্যান্ত এমন ক্লেশ
- २० कथन ७ इसे नार्रे जवर इरेटव छ ना । जात श्रत्राश्वत यि সেই ক্লেশের সময় ন্যুন না করেন, তবে কোন প্রাণির तका इट्रेंट शांतिरव ना; किन्छ य लाकिमिशक माना-नीठ कतियादहन, त्मरे जाशन मतानीठ लाकत्मत नि-
- २> जात (मर्थ, और्ष এই স্থানে जाছেন, किया थे स्थातन चाहिन, त्मरे ममरत यिन त्कर त्वामानिशत्क धमन कथा
- २२ करह, তবে তাহাতে विश्वाम कति । किनना जान-কং ভাক্ত খ্রীষ্ট ও ভাক্ত ভবিষ্যদ্বক্তা উপস্থিত হইয়। এমত চিহ্ন ও অদ্ভুত লক্ষণ প্রকাশ করিবে, যে যদি मस्य इस, তবে মনোনীত লোকদিগেরও ভ্রান্তি জন্মা-
- २० हेरत । राष्य, आमि शृर्स्व তোमानिशस्क मकल विषरमञ्ज मन्नाम मिलाम, তোমরা সাবধান থাক।
- २८ **जात्र (मर्ट क्रा.स.त. मगर**ात्र जनावश्चि भरत मृग्र २ ७ जन्नकातमञ्ज इट्रेस्त, अवः हन् जा एमा मिस्त ना ; अवेः

আকাশস্থ নক্ষত্রগণের পত্ন হইবে, ও আকাশমগুলের গ্রহণণ বিচলিত হইবে। তখন লোকেরা মহাপরাক্রমে ২৬ ও ঐশ্বর্যাতে মেঘাকা মনুষ্যপুত্রকে আদিতে দেখিবে ৷ আর তিনি আপন দূতগণকে প্রেরণ করিয়া আকাশ ও ২৭ পৃথিবীর সীমা পর্যান্ত জগতের চারিদিগহইতে আপনার

ভুষুরবৃক্ষহইতে দৃষ্টান্ত শিখ; বেমন ভুষুরবৃক্তের নবী- ২৮ न भाषा ও পल्लवामि निर्शं इहेरल बीग काल मिनकि হইতেছে, ইহা তোমরা জানিতে পার, তদ্রপ এই সকল ২৯ घটना দেখিলেই সেই সময় দ্বারে উপস্থিত ইহা জানি-ও। আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, এই বর্ত্তমান ৩০ কালের লোকদের গত হওনের পূর্ব্বে সেই সকল ঘটিবে। আকাশের ও পৃথিবীর লোপ হইবে, তথাপি আমার ৩১ कथात लाभ कथाना इहरव ना।

আর পিতা ব্যতিরেকে মনুষ্য কিয়া স্বর্গস্থ দূতগণ কি- ৩২ शा शूल किइरे मिरे पितम ७ मिरे पछ जनात ना। অতএব সে সময় কথন ইহবে, তাহা তোমরা জ্ঞাত না ৩৩ इउतार्ट मानधान थाक, उ मठक इरेता आर्थना कता ষেমন মনুষ্য আপন বাটীহইতে দূর দেশে যাত্রার কালে ৩৪ দাসদিগকে আপন বিষয়ের ভার দিয়া প্রত্যেককে আ-পন্থ কর্ম্মে নিযুক্ত করে, এবং দ্বারিকে জাগ্রৎ থাকিতে আজ্ঞা দিয়া যায়, তাহার ন্যায় মনুষ্যপুত্র। অতএব ৩৫ ভোমরা সচেতন হইয়া থাক, কেননা গৃহের কর্ত্তা সায়ং-कारन कि ताजि पूरे अहरत कि ठ्ठीत अहरत कि आठः-কালে, কখন্ আসিবেন, তাহা তোমরা জান ন। তিনি ৩৬ रियन इंठा९ जानिया जामापिशतक निष्ठांशंड न। स्टिथन,

७१ এই জন্যে यादा जामि তোমाদिগকে किह, তাহাই मक-লকে কহি, জাগ্ৰৎ হইয়া থাক ৷

১ খাজির বিরুদ্ধে কৃপরামর্শ ৩ ও দ্রীদারা স্গন্ধি তৈলেতে তাঁহার অভিষক্ত হওন ১০ ও যিহূদার বিশ্বাসঘাতকতা ১২ ও নিস্তার পর্কের ভোজ প্রস্তুত করিতে শিষ্যদিগকে প্রের্ণ ১৭ ও তাহাদের সহিত ভোজন ২২ ও আপনার রাত্রিভোজ নিরূপণ ২৭ ও পিতরের অস্বীকার বিষয়ক ভবিষ্যদ্বাক্য ৩২ ও উদ্যানে খ্রীটের মনস্তাপ ৪৩ ও খ্রীটের প্রহন্তগত হওন ৫৩ ও তাঁহার বিচার করণ ও দণ্ডাজা দেওন ৬৬ ও পিতবের অন্বীকার কবণ।

- > অনন্তর নিস্তারপর্বা ও তাড়ীশূন্য রুটীর পর্বা উপস্থিত इওনের দুই দিবস পূর্বে প্রধান যাজকের। ও অধ্যাপ-কেরা কোন ছলেতে যীশুকে ধরিতে ও বধ করিতে অ-
- २ त्वयं कतिल। किन्छ जाशाता किल्ल, शर्वममरा नरह, जा-हा इहेरन लाकरमत मरधा कनह छेशिख्ठ हहेरठ शास्त्र।
- ৩ অনন্তর যীশু বৈথনিয়া নগরে শিমোন্ কুর্জির গৃহে ভোজনে বদিবার সময়ে এক স্ত্রী শ্বেতপ্রস্তরের পাত্রে বহুমূল্য উত্তম সুগন্ধি তৈল আনিয়া এ পাত্র খুলিয়া
- 8 ठाँशत मस्टक जानिस। िन । ठाशाट कर्र मान कुक्त
- ৫ হইয়া কহিল, তৈলের এমন অপব্যয় কেন? এই তৈল তিন শত দিকি অপেক্ষাও অধিক মূল্যে বিক্রীত হইতে পারিত, এবং ঐ মূল্য দরিদ্র লোককে দত্ত হইতে পারিত,
- ৬ এ কথা কহিয়া ঐ জ্রীর সহিত বচসা করিল। কিন্তু যীশু कहिलान, छेशारक थाकिएड एमंड, रकन मुःथ एमंड? रम
- ৭ আমার প্রতি সংকর্মা করিল। দরিদ্রের। তোমাদের নি-करि मञ्च थारक, जाङ्गार जामारमत यथन रेष्ट्रा रस, তখনই তাহাদের উপকার করিতে পার; কিন্তু আমি

তোমাদের নিকটে সতত থাকি না। উহার যথা সাধ্য ৮ তাহাই করিল; কবর দেওনের অগ্রে আসিয়া আমার শরীরেতে তৈল মর্দন করিল। আমি তোমাদিগকে য- ৯ थार्थ कहिरा छि, जन ममूनरात मरधा यर सात वरे मुममाठात প্রচারিত হইবে, দেই২ স্থানে এই স্ত্রীর স্মর-शार्थ अहे करमात कथा अठाति इहेरव।

পরে দাদশ শিষ্যের মধ্যে ঈক্ষরিয়োতীয় যিহূদা নাম- ১০ ক এক জন যীশুকে পরহস্তগত করিবার নিমিত্তে প্রধান যাজকদের নিকটে গেল ৷ তাহার কথা শুনিয়া তাহারা ১১ তুষ্ট হইয়া তাহাকে মুদ্রা দিতে স্বীকার করিল; তা-হাতে দে তাঁহাকে তাহাদের হস্তগত করিবার জন্যে সু-যোগ চেফা করিতে লাগিল।

পরে তাড়ীশূন্য রুটীর পর্বের প্রথম দিবসে অর্থাৎ যে ১২ **रमर्रे फिर्न भिर्**यात्री ठाँशारक जिल्लामा कतिल, जामता কোথায় যাইয়া নিস্তারপর্কোর ভোজের আয়োজন ক-রিব ? আপনকার ইচ্ছা কি ? তথন তিনি শিষ্যদের দুই ১৩ জনকে প্রেরণকালে কহিলেন, তোমরা নগরের মধ্যে शिर्ता य जन जनकुछ नहेशा তোমাদের সহিত সাকাৎ कतित्व, তाहांति अभाष याउ; धवः तम त्य गृत्ह व्यत्म ১৪ করে, সেই গৃহের কর্তাকে বল, গুরু কহিতেছেন, আ-মি যে স্থানে শিষ্যগণের সহিত নিস্তার পর্বের ভোজ করিতে পারি, দেই অতিথিশালা কোথায়? তাহাতে দে ১৫ ব্যক্তি সুসজ্জিত দিতীয় তালার এক প্রশস্ত কুঠরী দেখা-ইয়া দিবে; তোমরা সেই স্থানে আমাদের জন্যে ভো-জের আয়োজন কর! পরে শিষ্যেরা প্রস্থান করিয়া ১৬

नगरत প্রবিষ্ট হইয়া তিনি যেমত কহিয়াছিলেন, দেই মত পাইয়া তথায় নিস্তারপর্বের ভোজ প্রস্তুত করিল ৷

- ১৭ অনন্তর সন্ত্যাকাল উপস্থিত হইলে যীশু দাদশ শি-ষ্যের সহিত উপস্থিত হইলেন, এবং সকলে ভোজন ক-
- ১৮ রিভে বসিলে তিনি কহিলেন, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, আমার সহিত ভোজনকারি তোমাদের মধ্যে
- ১৯ এক জন আমাকে পরহস্তগত করিবে। তথন তাহারা দুঃ-थिত रहेशा একেर জिজ्ঞाना कतिए नाशिन, म कि
- ২০ আমি ? পরে আর এক জন কহিল, সে কি আমি ? তা-शास्त्र जिनि छेखत कतिलान, अहे घामरभत मरधा य जन
- २> जामात नटक ভোজনপাতে इस मन् कतिरत, महे। मन्-राश्रु त्वत विषय समन निथि चाहि, उमनुमात उँ। होत গতি হইবে; কিন্তু যে ব্যক্তির দারা মনুষ্যপুত্র পরহস্তগত रहेरवन, हायर ठाहात जम ना रहेरल जान रहेठ।
- २२ অপর তাহাদের ভোজন সময়ে যীশু রুটী লইয়া ঈশ্ব-त्तत ख्रेशानुवाम शृद्धक जिल्ला जाशामिशक मिया कहि-लन, रेश नरेशा जाजन कत, এ आमात भतीत अभी।
- ২৩ পরে তিনি পানপাত্র লইয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিয়া তাহাদিগকে দিলেন, তাহাতে তাহারা সকলেই পান ক-
- २ 8 तिल । जात जिनि जाशां मिशत्क किश्तन, रेश नुजन नियन মের ও অনেকের (মঙ্গলের) নিমিত্তে পাতিত আমার
- ২৫ রক্তস্বৰূপ। আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, যাবৎ ঈশ্বরের রাজ্যেতে নূতন দ্রাক্ষারস পান না করিব, তাবৎ আমি দ্রাক্ষাফলের রস আর কখনো পান করিব না ৷
- ২৬ অনন্তর তাহারা এক গীত গান করিয়া জৈতুন পর্বতে গমন করিল।

পরে यीख তাহাদিগকে কহিলেন, এই রাত্রিতে আমি ২৭ তোমাদের সকলের বিঘ্স্তরপ হইব, কেননা লিপি আ-ছে, "আমি মেষপালককে প্রহার করিব, তাহাতে মেষে-"রা ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইবে।" কিন্তু কবরহইতে আমার ২৮ উত্থান হইলে পর তোমাদের অগ্রে গালীলেতে যাইব। তখন পিতর্ কহিল, যদ্যপি সকলের বিঘুস্বরূপ হও, তথা- ২৯ পি আমার হইবা না 1 তাহাতে যীশু কহিলেন, আমি ৩০ ভোমাকে যথার্থ কহিতেছি, অদ্য রাত্রিতে কুকুড়ার দ্বি-তীয় ডাকের পূর্ফো ভুমি আমাকে তিন বার অস্বীকার করিবা। কিন্তু সে আরো দৃঢ় ৰূপে বলিল, যদ্যপি তো- ৩১ মার সহিত মরিতে হয়, তথাপি কোন ক্রমে তোমাকে অস্বীকার করিব না; এবং অন্য সকলেও তদ্ধপ কথা कश्लि।

অপর তাহারা গেৎশিমানী নামক এক স্থানে উপ- ৩২ স্থিত হইলে তিনি শিষ্যদিগকে কহিলেন, যাবৎ আমি প্রার্থনা করি, তাবৎ তোমরা এই স্থানে বসিয়া থাক। পরে তিনি পিতর্কে ও যাকৃব্কে ও বোহন্কে সঙ্গে লইয়া ৩৩ গেলেন; আর অত্যন্ত ত্রাসযুক্ত ও ব্যথিত হইতে লাগি-লেন। এবং তাহাদিগকে কহিলেন, মৃত্যুজনক দুংখেতে ৩৪ আমার প্রাণ অত্যন্ত দুঃখিত হইতেছে; তোমরা জাগ্রৎ হইয়া এ স্থানে থাক। পরে তিনি কিঞ্চিৎ দূরে গিয়া ভূ- ৩৫ मिट्ड छेतूफ़ इरेशा পफ़िलन, अवश यिन इरेटडे शादत, उदन সেই দুঃসময় যেন ভাঁহাহইতে দূরীকৃত হয়, এই অভিপ্রায়ে প্রার্থনা করিয়া কহিলেন, হে পিতঃ২, সকলি তোমার ৩৬ সাধ্য, অতএব এই পানপাত্র আমাহইতে দূর কর, কিন্তু আমার ইচ্ছামত না হউক, তোমার ইচ্ছামত হউক। পরে তিনি আসিয়া তাহাদিগকে নিদ্রিত দেখিয়া পিত-৩৭

রকে কহিলেন, হে শিমোন, তুমি কি নিদ্রিত হইতেছ? ৩৮ এক দণ্ডও জাগিয়া থাকিতে পারিলা না? ভোমরা ধেন পরীক্ষাতে না পড়, এই জন্যে জাগ্রৎ হইয়া প্রার্থনা কর;

৩৯ আত্মা উদ্যুক্ত বটে, কিন্তু শরীর দুর্বল। পরে তিনি शूनर्खात शिया প्रार्थना कतिया भे शृंद्बांक कथा कहि-

- ৪০ লেন ৷ এবং ফিরিয়া আসিয়া তাহাদিগকে আরবার নিদ্রাগত দেখিলেন; তখন তাহাদের চক্ষু নিদ্রাতে এমত পূর্ণ ছিল, যে তাঁহাকে কি উত্তর দিতে হয়, তাহাও বু-
- ৪১ ঝিতে পারিল না। পরে তিনি তৃতীয় বার আসিয়া তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা কি নিতান্ত শয়ন করিয়া বিশ্রাম করিবা? যথেষ্ট হইরাছে, সময় উপস্থিত;
- ৪২ দেখ, মনুব্যপুত্র পাপিদের হত্তে সমর্পিত হন। উঠ, वामता याहे; या वाङि वामाति भत्रस्थां कतित्व, (एथ, (म नमीर्थ वानिर्छ ।
- ৪৩ এই কথা কহন সময়ে দাদশের মধ্যে গণিত যিসূদা नामक निया প্রধান যাজকদের ও অধ্যাপকদের ও প্রা-চীন লোকদের নিকটহইতে খড়্গ ও যফিথারি লোক-नम्हरक मरक लहेश। ठाँशांत निकरि छेशिख्ठ इहेल।
- ৪৪ णाते थे পরহস্তগতকারী পূর্বের এই সঙ্কেত করিয়াছিল, णामि याशात्क हूरन कतित, त्मरे थे वाकि; जाशात्करे
- ৪৫ ধরিয়া সাবখানে লইয়া যাইও। অতএব আসিবামাত্র সে তাঁহার নিকটে গিয়া হে গুরো২ বলিয়া তাঁহাকে
- ৪৬ চুম্বন করিল। তথন তাহারা তাঁহার উপরে হস্তার্পণ করি-
- ৪৭ য়া তাঁহাকে ধরিল ৷ তাহাতে তাঁহার পার্শ্বন্থ লোকদের মধ্যে এক জন খড়্গ মুক্ত করিয়া মহাযাজকের এক দাসকে আঘাত করিয়া তাহার এক কর্ণ ছেদন করিয়া
- ৪৮ ফেলিল। পরে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, খড়গ ও যটি

लहेशा आभारक कि छात्र धतिरा आहेला? आभि मिन- ४ रु त्त्र गरधा छेशरामभ मिरा अधि मिन जामारमत मरक থাকিতাম, তখন তোমরা আমাকে ধরিলা না; কিন্তু ইহাতে শাস্ত্রের বচন সিদ্ধ হইল। তখন শিষ্যেরা তাঁহা- ৫০ क उग्रंग कतिया मकलाई भनायन कतिन। भरत এक ७) युवमनुषा छेलक भंतीरत এक थान वज्र मिया छांहात পশ্চাৎ চলিল; কিন্তু যুবলোকেরা তাহাকে ধরাতে দেও ৫২ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া উলঙ্গ হইয়া পলায়ন করিল !

অপর তাহার। মহাযাজকের নিকটে যীশুকে লইয়। ৫৩ গেল; তখন প্রধান যাজকেরা ও প্রাচীন লোকেরা ও অধ্যাপক সকল মহাবাজকের সঙ্গে সভান্ত হইল। এবং ৫৪ পিতর দূরে তাঁহার পশ্চাতে যাইয়া মহাযাজকের অট্র:-লিকার প্রাঙ্গণে প্রবিট হইয়া দাসদের সহিত বসিয়া অগ্নির তাপ লইতে লাগিল। তখন প্রধান যাজকগণ ও ৫৫ মন্ত্রি সকল যীশুকে বধ করিবার জন্যে তাঁহার প্রতিকূলে मात्कात (हकी कतिन, किछ शाहेन ना। जातक छैं। ७७ হার বিপক্ষে মিথ্যা সাক্ষ্য দিলেও তাহাদের সাক্ষ্য মি-লিল না। অবশেষে কএক জন উঠিয়া তাঁহার প্রতিক্- ৫৭ লে মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়া কহিল, 'আমি এই হস্তকৃত ম-৫৮ ন্দির নট করির। তিন দিনের মধ্যে আর একটা অহন্ত-कृठ मिन निर्माण कतिन, छेशात मूर्थ এই कथा छिन-লাম; কিন্তু ইহাতেও তাহাদের সাক্ষ্য মিলিল না ৷ পরে ৫৯ মহাযাজক মধ্যস্থানে উঠিয়া যীশুকে জিজ্ঞাসিল, ভুমি ৬০ किছूरे উত্তর দিবা না? তোমার বিরুদ্ধে ইহারা কি শাক্ষ্য দিতেছে? কিন্তু তিনি কোন উত্তর না দিয়া মৌনী ৬১ इरेशा थाकिएनन; তাহাতে মহাযাজক পূনশ্চ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, ভুমি কি সচিদানন্দের অভিষিক্ত পুত্র?

৬২ তথন যীশু তাহাকে কহিলেন, আমি বটি; আর তো-মরা মনুষ্যপুত্রকে সর্বাশক্তিমানের দক্ষিণ পাখে বিসিয়া থাকিতে ও আকাশের মেঘে আৰু হইয়া আসিতে

৬৩ দেখিবা ৷ তাহাতে মহাযাজক আপন বস্ত্র ছিঁড়িয়া ক-

৬৪ হিল, আমাদের আর সাক্ষিতে প্রয়োজন কি? তো-मता नेश्वतिन्मात कथा खनिला; कि विद्यहमा कत ?

৩৫ তথন তাহারা সকলেই বলিল, এ মৃত্যুদগুযোগ্য । তা-হাতে কেহ্২ তাঁহার গাত্রে থুগু দিতে লাগিল, এবং তাঁহার মুখ আচ্ছাদন করিয়া তাঁহাকে চড় মারিয়া ক-हिल, शंगमा कतिया वल ; এवंश अनुहारतता हारभेषाचा कतिरा नाशिन।

৬৬ তথন পিতর নীচে প্রাঙ্গণে ছিল, তাহাতে মহাযা

৬৭ জকের এক দাসী আসিয়া তাহাকে অগ্নিতাপ লইতে দেখিয়া তাহার প্রতি একদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ পূর্বক কহিল,

৬৮ তুমিও নাসরতীয় যীশুর সঙ্গে ছিলা। কিন্তু সে অস্বী-কার করিয়া কহিল, তুমি যাহা বলিতেছ, তাহা আমি জানি না এবং বুঝিও না ; পরে পিতর্ বাহিরের প্রা-

৬৯ ঙ্গণে গেলে কুকুড়া ডাকিল। পরে আর এক দাসী পিত-রকে দেখিয়া निक्षेष्ठ লোককে বলিতে লাগিল, এ

৭০ তাহাদের এক জন। তাহাতে সে দ্বিতীয় বার অস্বী-কার করিল ; কিঞ্চিৎ কাল পরে ঐ স্থানস্থ লোকেরা পিতরকে পুনর্কার বলিল, তুমি অবশ্য তাহাদের এক জন, কেননা তুমি यে গালীলীয় মনুষ্য, ইহা তোমার

৭১ উচ্চারণেতেই প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু দে অভিশাপ-পূর্বক দিব্য করিয়া বলিতে লাগিল, তোমরা যাহার

৭২ কথা কহিতেছ, সেই মনুষ্যকে আমি জানি না। তৎ-ক্ষণাৎ দিতীয় বার কুকুড়া ডাকিল; তথন কুকুড়ার

দ্বিতীয় ভাকের পূর্বের আমাকে তিন বার অস্বীকার ক-রিবা, এই যে কথা যীশু কহিয়াছিলেন, তাহা পিতরের স্মরণে হওয়াতে সে তাহার বিষয় চিন্তা করিয়া ক্রন্দন कविए माशिल।

১৫ অধ্যায়।

১ গীষ্টকে পীলাতের নিকটে লইয়া যাওন ৬ ও পীলাত কর্তৃক হত হওনে সম্পিত হওন ১৬ ও গীফীকে বিজ্ঞপ কর্ণ ২১ ও তাঁহাকে ক্রুণে বিদ্ধ কর্ণ ২৯ ও তাঁহাকে তিরস্কার করণ ৩৩ ও তাঁহার আর্তিষ্র কর্ণ ৩৭ ও ভাঁহার প্রাণত্যাগ ৪০ ও ভাঁহার মরণের পর ব্রীলোকদের উপস্থিত হওন ৪২ ও ভাঁহার কবর দেওন।

পরে প্রভাত হইবামাত্র প্রধান যাজকেরা ও প্রাচী- ১ নেরা ও অধ্যাপকেরা প্রভৃতি তাবৎ মন্ত্রী সভা করিয়া यी शुक्क वालिया शीलाएउ निकरि नहेया निया नमर्नन করিল। তখন পীলাত তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, তুমি ২ कि विश्वीयामत ताका ? তाशाय जिनि छेखत कतिलन, সত্য কহিতেছ। অপর প্রধান যাজকেরা অনেকং বিষয়ে ৩ তাঁহার দোষারোপণ করিল, কিন্তু তিনি কিছু উত্তর দি-লেন না। তখন পীলাত তাঁহাকে পুনর্বার জিজ্ঞাস। ক- ৪ রিল, তুমি কিছু উত্তর দিবা না? দেখ, ইহারা কত বিষ-য়ে তোমার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিতেছে। কিন্তু যীশু তথনও ৫ কিছু উত্তর না দেওয়াতে পীলাতের আশ্চর্য্য জ্ঞান হইল।

অপর সেই পর্বাসময়ে লোকেরা কোন এক বন্দিকে ৬ চাহিলে দেশাধিপতি তাহাকেই মুক্ত করিত৷ আর যা- ৭ হারা পূর্বে উপপুৰ করিয়াছিল, একং উপপুৰেতে বধও क्तिशाष्ट्रिल, তাহাদের মধ্যে সেই সময়ে বরবা নামে এক জন বন্দী ছিল। অতএব লোকেরা পূর্ব্বাপর রীতির ৮ क्था निलया उटिकः युरत एँ ठारेशा ठारात निकटि नित्-

- ৯ দন করিতে লাগিল। তখন পীলাত তাহাদিগকে কহিল, তবে কি যিহৃদীয়দের রাজাকে মুক্ত করিব? তোমাদের
- ১ रेष्ट्रा कि ? त्कनना श्रायान याजत्कता त्य नेर्यााजात
- ১১ যীশুকে সমর্পণ করিয়াছিল, তাহা সে জানিল ৷ কিন্তু যেন বরবাকে মুক্ত করে, এই প্রার্থনা করিতে প্রধান
- ১২ যাজকেরা লোকদিগকে প্রবৃত্তি দিল ৷ পরে পীলাত পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিল, তবে যাহাকে যিহূদীয়দের রাজা করিয়া বল, তাহাকে কি করিব ? তোমাদের ইচ্ছা
- ১৩ কি ? তখন তাহারা পুনর্বার উচ্চৈঃস্বরে বলিল, তাহাকে
- ১৪ জুশে বিদ্ধ কর। তাহাতে পীলাত কহিল, কেন? সে কি অপরাধ করিয়াছে? কিন্তু তাহারা আরও অধিক চেঁচা-
- ১৫ ইয়া বলিল, তাহাকে জুশে বিদ্ধ কর । তাহাতে পীলাত লোকসমূহকে তুই করিতে ইচ্ছা করিয়া বরবাকে মুক্ত করণ পূর্বাক যীশুকে কোড়া প্রহার করাইয়া জুশে বিদ্ধ করিতে সমর্পণ করিল।
- ১৬ অনন্তর দৈন্যগণ অট্টালিকাতে অর্থাৎ অধিপতির গৃহে
- ১৭ থীশুকে লইয়া গিয়া দেনাসমূহকে ডাকিল। পরে তা-হার। তাঁহাকে কৃষ্ণলোহিতবর্ণ বস্ত্র পরিধান করাইয়া
- ১৮ কণ্টকনির্দ্মিত মুকুট তাঁহার মন্তকে দিয়া, হে যিহূদীয়-দের রাজন্ নমস্কার, ইহা বলিয়া তাঁহাকে নমস্কার
- ১৯ করিতে লাগিল। এবং তাঁহার মস্তকে বেত্রাঘাত করিল, এবং তাঁহার গাত্রেতে থুথু দিল, এবং তাঁহার সম্মুখে
- ২০ হাঁটু পাতিয়া প্রণাম করিল। এই রূপে তাঁহাকে বিজ্ঞপ করিলে পর এ কৃষ্ণলোহিতবর্ণ বস্ত্র খুলিয়া পুনশ্চ তাঁ-হার নিজ বস্ত্র পরিধান করাইয়া তাঁহাকে জুশে বিদ্ধ করিতে বাহিরে লইয়া গেল।
- ২১ অপর সিকন্দর্ ও বকের পিতা শিমোন নামে এক 161

জন कूतीगीय लाक कान श्रेतीशामश्रे खानिटि हिन, পথে (তাহার দেখা পাইয়া) যীশুর জুশ বহনার্থে তা-হাকে বলেতে ধরিল। অনন্তর গুল্গল্তা অর্থাৎ মাথা- ২২ थूनी नामक द्यान यी छक जानित भन्न ठाहाना ठाँ-२० হাকে গন্ধরস মিশ্রিত দ্রাক্ষারস পান করিতে দিল; কিন্তু তিনি গ্রহণ করিলেন না। পরে এক প্রহর বেলার ২৪ সময়ে তাহারা তাঁহাকে কুশে বিদ্ধ করিল, এবং কুশে ২৫ বিদ্ধ করিলে পর প্রত্যেক জন কি পাইবে, তাহার নির্নার্থে গুলিবাট পূর্বক তাঁহার পরিচ্ছদ অংশ ক-রিয়া লইল। এবং 'এ যিহৃদীয়দের রাজা,' এই অপবা- ২৬ দের লিপি পত্র তাঁহার উদ্ধে লাগাইয়া দিল ৷ আর ২৭ তাঁহার বাম ও দক্ষিণ দুই দিগে দুই চোরকে তাঁহার সহিত জুশে বিদ্ধ করিল। তাহাতে "তিনি পাপিদের ২৮ "महिত गणिত इटेलन," धरे भारा छ वहन मिन्न इटेल।

পরে পথ দিয়া যে২ লোক যাতায়াত করিল, সকলেই ২৯ শিরশ্চালনপূর্ব্বক নিন্দা করিয়া কহিল, হে মন্দির ভগ্ন-কারি ও তিন দিনের মধ্যে তাহার নির্মাণকারি, আপ-৩০ नात्क त्रका कतिया जूमहरेट नाम। धवः श्रवान याज- ७३ কেরা ও অধ্যাপকেরাও সেই মত বিজ্ঞপ করিয়া পর-म्लात वलाविन कतिया किहन, ध वाक्ति जनार ली-ককে রক্ষা করিল, কিন্তু আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। হে ইসুময়েলের অভিষিক্ত রাজন্, এখনই কুশহ- ৩২ ইতে নাম, তাহাতে আমরা তাহা দেখিয়া বিশ্বাস ক-রিব; আর যে লোকেরা তাঁহার সঙ্গে কুশে বিদ্ধ হই-ল, তাহারাও তাঁহাকে তিরস্কার করিল।

পরে বেলা দ্বিতীয় প্রহরাবধি তৃতীয় প্রহর পর্য্যন্ত ৩৩ ममूमয় দেশ অञ्चकातावृत्त इहेन। এবং তৃতীয় প্রহর স- ৩৪ . 162

मरं यी छे छेटे छः यदं कहिरलन, अलीर लामा निवक्रनी, অর্থাৎ "হে আমার ঈশ্বর, হে আমার ঈশ্বর, তুমি ৩৫ "কেন আমাকে পরিত্যাগ কর ?" তাহাতে সে স্থানে.

म खाय्यान लाकरमंत्र मर्या रक्टर थे कथा खनिया कहिल,

- ৩৬ দেখ, ইনি এলিয়কে ডাকিতেছেন। তখন এক জন দৌ-ড়িয়া স্পঞ্জেতে অমুরস ভরিয়া তাহা নলে লাগাইয়া ভাঁহাকে পান করিতে দিয়া কহিল, থাক, এলিয় উহাকে नामाई त्व जाई एमन कि ना, जाई। पिथि।
- ७१ शरत यीख উटेष्ठः युद्ध जाकिया প्राग्जाश कतिरन । ৩৮ তথন মন্দিরের বিচ্ছেদবস্ত্র উপরভাগ অবধি নামো প-
 - ৪৯ র্যান্ত চিরিয়া দুই খান হইল ৷ আর এই প্রকার উটচঃ-স্বরে ডাকিয়া তাঁহাকে প্রাণত্যাগ করিতে দেখিয়া তাঁহার ममुर्थ मधात्रभान ছिल य भजरमनाश्रिक, रम कहिल, मठा, এই वाक्ति नेश्वतत शूल।
- अ नमत्य मग्मलीनी मित्रम ७ (छाउँ पाकृत्वत ७ (या) শির মাতা অন্য মরিরম্ ও শালোমী প্রভৃতি যে সকল खीलाक भानीन अरमर्ग थाकिवात ममस्य यीखत शन्धाम्
- ৪১ গামী হইয়া তাঁহার সেবা করিয়াছিল, ইহারা এবং তন্তিন্ন যে অনেক দ্রীলোক যীশুর সঙ্গে যিৰূশালমে আ निয়াছিল, তাহারাও দুরে থাকিয়া এই সকল দেখিল।
- 8२ जनस्त्र मायुःकान डेशिङ्ठ इट्टेल, जार्याजन निवम
- ৪৩ অর্থাৎ বিশ্রামবারের পূর্ব্বদিবস হওয়াতে, ঈশ্বররাজত্বের অপেকাকারি অরিমথীয় যুযক্ নামক সন্ত্রান্ত মন্ত্রী আ-निया शीलाएउत निकटि निर्देश शिया यी छत एक या छ।
- ৪৪ করিল। কিন্তু তিনি এত শীঘু মরিলেন, পীলাত এ কথা অসম্ভব বোধ করিয়া শতসেনাপতিকে ডাকিয়া, তিনি কত
- ৪৫ ক্ষণ মরিয়াছেন, ইহা জিজ্ঞাসা করিল ৷ তাহা শতসেনা

পতির প্রমুখাৎ অবগত হইয়া যুষফকে যীশুর দেহ দিল। পরে সে সৃক্ষা বস্ত্র করে করিয়া তাঁহাকে নামাইয়া ঐ ৪৬ ৰুবস্ত্রে বেষ্টন করিয়া শৈলে খোদিত এক কবরেতে রাখি ल; এবং ক্বর্দ্বারেতে একখান প্রস্তর গড়াইয়া দিল। किछ उँ। हारक रच श्रास्त ताथिल, ठाइ। मग्मलीनी मतिसम् 8 १ ও যোশির মাতা মরিরম্ দেখিল।

১৬ অধ্যায়।

১ দৃতদ্বারা গাষ্টের উত্থান প্রকাশ ৯ ও মগুদলীনী মরিয়মকে দর্শন দেওন ১২ ও দুই শিষ্যকে দর্শন দেওন ১৪ ও এগারো শিষ্যকে দর্শন দেওন ও আজা করণ ১৯ ও তাঁহার মর্গারোহণ।

অপর विधामिरिनत অবসান इरेल मण्मलीनी मति- > য়ম্ও যাকূবের মাতা মরিয়ম এবং শালোমী ইহারা তाँहाक माथारेल यारेवात जला मुगिक प्रवा कर क-রিয়া সপ্তাহের প্রথম দিনে অতি প্রত্যুবে সূর্য্যোদয় সময়ে ২ कवत्रशास्त्र छेशश्चि इरेल। किन्नु कवत्रशास्त्रत श्राप्तत अ- ७ তিবৃহৎ হওয়াতে, 'তাহা সরাইয়া কে দিবে?' তাহারা श्रव्यात हेहा कहित्व नाशिन । हेत्वामत्था घात्रहरेत्व প্রস্তর সরাণ গিয়াছে, ইহা নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল। পরে তাহারা কবরে প্রবেশ করিল, কিন্তু শুক্লবর্ণ দীর্ঘ ৫ পরিচ্ছদাবৃত এক যুবকে কবরের দক্ষিণ পার্শ্বে বিসিয়া থাকিতে দেখিয়া চমৎকৃত হইল। তাহাতে ঐ যুবা ক- ৬ হিল, ভয় করিও না, তোমরা কুশেতে হত নাসরতীয় ধীশুর অন্বেষণ করিতেছ; কিন্তু তিনি এ স্থানে নাই, কবরহইতে উঠিয়াছেন; তাহারা যে স্থানে তাঁহাকে রা-थिय़ाছिल, त्मरे स्थान धरे (एथ। आत जिनि त्य क्रि १ কহিয়াছিলেন, তদনুসারে তোমাদের অত্যে গালীলেতে যাইবেন, সে স্থানে তাঁহাকে দেখিতে পাইবা; তোমরা

মাইয়া পিতর্ প্রভৃতি তাঁহার শিষ্যগণকে এই সংবাদ ৮ দেও। কিন্তু তাহারা কম্পান্বিতা ও বিস্ময়াপন্না হইয়া ভয় প্রযুক্ত কাহাকেও কিছু কহিল না ৷

৯ जाशत यीच मञ्चारहत अथम निवास कवत्रहरे छिटिन পর, যাহাহইতে সাত ভূত ছাড়াইয়াছিলেন, সেই মণ্দ-

- গিয়া শোক ও রোদনকারি তাঁহার পূর্ব্বসহচর লোক-
- >> मिशरक थे भःवाम मिल; किछ यी छ खे शूमर्जीविज इ-ইয়া তাহাকে দর্শন দিয়াছেন, এ কথা শুনিয়া তাহারা প্রতায় করিল না।
- >२ পরে তাহাদের দুই জনের গ্রামে যাওন সময়ে যী 😎 অন্য বেশ ধারণ করিয়া তাহাদিগকে দর্শণ দিলে পর
- ১৩ তাহারাও যাইয়া অন্যথ শিষ্যকে এ কথা কহিল ; কিন্তু তাহাদের কথাও তাহারা বিশ্বাস করিল না।
- ১৪ অবশেষে একাদশ শিষ্য ভোজনে বসিলে যীশু তাহা-मिशक मर्भन मिलन, এবং উত্থানের পর তাঁহার দর্শণ প্রাপ্ত লোকদের কথাতে প্রত্যয় না করাতে তাহাদের অবিশ্বাস ও মনের কাঠিন্য প্রযুক্ত তাহাদিগকে অনুযোগ
- > ৫ করিলেন। পরে তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা সমুদয় জগতে গিয়া সমস্ত লোকের নিকটে সুসমাচার প্রচার
- ১৬ কর ৷ তাহাতে যে কেহ বিশ্বাস করিয়া বাপ্তাইজিত হইবে, সে পরিত্রাণ পাইবে ; কিন্তু যে বিশ্বাস না
- ১৭ করিবে, তাহার দণ্ড হইবে ৷ আর যাহারা প্রতায় ক-রিবে, তাহাদের দারা এই রূপ আশ্চর্য্য ক্রিয়া প্রকাশিত इटेरव ; তাহার। আমার নামদারা ভূতগণকে ছাড়াইবে,
- ১৮ এবং অন্য ভাষা কহিতে পারিবে ৷ আর সর্পাদি ধরিলে

ও প্রাণনাশক কোন বস্তু পান করিলেও তাহাদের কিছু क्कि इटेरव ना ; এवः शीष्ट्रिंग्य शास्त्र इशार्भन क-तिल जाहाता गुष इहरव।

অনন্তর প্রভু তাহাদিগকে এই ৰূপ আজ্ঞা দিয়া স্থ-১৯ र्त्ताल नील इडेशा क्रियरतत मिकरण विमालन । जाशत २० তাহারা প্রস্থান করিয়া সর্বতে সুসমাচারের কথা প্রচার कतिरु नागिन; जात अञ् जाहारमत महकाती इहेगा প্রকাশিত আশ্চর্য্য ক্রিয়াদ্বারা সেই কথা সপ্রমাণ कतिरलन। इंछि।

ল্কলিখিত সুসমাচার।

১ অধ্যায়।

১ আভাষ ৫ ও ইলীশেবার গর্ভধারণের বিবরণ ২৬ ও মরিয়মের গভ-धावरनव विववन ७৯ ९ ঐ উভয়ের माक्का॰ कवन ८५ ९ मविश्रामव গীত ৫৭ ও যোহনের জামার বিবরণ ৬৭ ও ভাহার পিতা দিখারিয়ের ভবিষ্যদাক্য ৮০ ও যোহনের বর্দন।

याहाता अध्याविधि माक्की अवर वात्कात अहातक, > তাহাদের শিকানুসারে আমাদের মধ্যে সপ্রমাণকপে প্রচলিত সকল বিষয়ের বৃত্তান্ত অন্যথ অনেকেই রচন। ২ করিতে প্রবৃত্ত হইল। অতএব হে মহামহিম থিয়ফিলঃ, ৩ আমিও প্রথমাবধি সে সমন্ত উত্তমরূপে অবগত হও-রাতে আনুপ্রিক তাবং বিবরণ তোমাকে লিখিতে মনত্ব করিলাম; তাহাতে তুমি যে সকল কথা শিক্ষিত হই- ৪ बाह, डाहात पृष् अमान आश्व इहेता।

৫ যিহূদা দেশীয় হেরোদ্ নামক রাজার অধিকার স-ময়ে অবিয় যাজকের পালার অধিকারী দিশ্বরিয় নামে এक जन याजक এবং হারোণের বংশোদ্ভবা ইলীশেব:

৬ নামে তাহার স্ত্রী, এই দুই জন নির্দোষরূপে পর-মেশ্বরের সমস্ত আজ্ঞা ও বিধি পালন করিয়া ঈশ্বরের

৭ দৃষ্টিতে ধার্ম্মিক ছিল। ইলীশেবা বন্ধ্যা হওয়াতে তাহা-प्तत मछान हिल ना, ও তাहाता पूरे जनरे वृक्ष हिल।

৮ यथन निथतिय পानानुक्तम नेश्वतत्र नाकार् याजकीय

৯ কর্ম্ম করে, তখন যজ্ঞকর্ম্মের রীতিক্রমে পরমেশ্বরের मिन्दित প্রবেশ করণের সময়ে তাহার ধূপ জালাওনের

১০ ভার ছিল। সেই ধূপ জালাওনের সময়ে লোকসমূহ

১১ প্রার্থনা করিতে বাহিরে থাকিলে পরমেশ্বরের এক দূত युभरविषय पिक्रिश भारत्य मधायमान इट्या मर्भन पिला।

> र निथितिय जाशारक प्रिया छिषिय ७ मकायुक रहेन।

১৩ তখন সে দৃত তাহাকে কহিল, হে সিখরিয়, ভয় করিও না; তোমার প্রার্থনা গ্রান্থ হইয়াছে, তাহাতে তোমার खी रेलीरगवा शूळ श्रमव कतित्व, ও তাহার नाम या-

> 8 इन् রাখিবা । আর সে তোমার আনন্দ ও হর্জনক इरेरव ; তাरात जत्मात् यानरिकरे यानिक्ठ रहेरव ।

১৫ यেट्यूक প्रताभारतत लाहात एम महान हहेरन, अवर

১৬ দ্রাক্ষারস কি সুরা কিছুই পান করিবে না; আর जनाविध পविज जाजारा পরিপূর্ণ হইয়। ইসায়েল বং-

১৭ শের অনেককে প্রভু পরমেশ্বরের পথে আনিবে। এবং সন্তানদের প্রতি পিতৃগণের মন ফিরাইতে ও অনাজ্ঞা-বহদিগকে ধর্মজ্ঞান প্রদান করিয়া প্রভু পরসেশ্বরের সেবার নিমিত্তে এক জাতি প্রস্তুত করিতে, সে এলিয়ের ন্যায় আত্মা ও শক্তি বিশিষ্ট হইয়া তাঁহার অগ্রে গমন করিবে । তখন সিখরিয় দূতকে কহিল, ইহা কি প্রকা- ১৮ রে জানিব? কেননা আমি বৃদ্ধ, এবং আমার স্ত্রীও বয়সে বদ্ধা। তাহাতে দূত উত্তর করিয়া কহিল, ঈশ্বরের ১৯ শাকাদত্তী জিকায়েল্ (নামে দূত) আমি তোমার মহিত কথোপকথন করিতে ও তোমাকে এই সুসমাচার দিতে প্রেরিত ছইলাম। কিন্তু দেখ, আমার যে বাক্য কাল- ২ ॰ क्रा मकल इरेरा, ठाशार जुमि প্রতার করিলা न।; এ নিমিত্তে যে পর্যান্ত এই সকল সিদ্ধ না হইবে, সে পর্যান্ত ভূমি বাক্য উচ্চারণের শক্তি না পাইয়া বোৰা इरेग़। थाकिया। सम ममरा स मकल लाक मिथतिरात २ > অপেকাতে ছিল, তাহারা মন্দিরের মধ্যে তাহার অনেক विनाया जाम्हर्या ज्ञान कतिए नाशिन ; किछ तम २२ বাহিরে আইলে পর যখন কোন কণা বলিতে না পা-রিয়া সঙ্গেত করিয়া নীরব থাকিল, তখন মন্দিরের मत्या तम त्य काहात्वा मर्भन शाहेशात्छ, जाहा मकत्वहे ৰুঝিতে পারিল। পরে তাহার দেবার পালা সম্পূর্ণ হই- ২৩ ल म निज शृंदर भयन कतिल । कि कू फिन भेठ रहेल २ 8 তाছाর खी ইলীশেব। গর্ত্তিণী হইল; পরে মে পাঁচ भाग मः लाभित थाकिया किहन, लाकामत निकार था- २० মার অপমান খণ্ডাইবার নিমিত্তে এখন প্রমেশ্বর আ-মার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া এমন ব্যবহার করিলেন।

অপর তাহার यर्छ गाम গর্ভ হইলে গালীল্ প্রদেশীর ২৬ नामत् नगरत नागुन् वर्शान्त्व युवक् नामक श्रुक्रस्यत প্রতি মরিয়ম্ লামী যে কুমারী বাগ্দতা হইয়াছিল, তা- ২৭ হার নিকটে জিব্রায়েল্ দূত ঈশ্বরকর্ত্ক প্রেরিত হইয়। জানিয়। কহিল, ওগো ঈশরের মহানুগৃহীতে কন্যে, তো ২৮ भात कन्।। इडेक ; नातीन्रांत मर्था जूमिरे धना ; शतः

২৯ মেশ্বর তোমার সহায় । তথন দে তাহাকে দেখিয়া। তাহার কথাতে উদ্বিগ্ন হইয়া, এ কেমন সম্ভাষণ? ইহা

৩০ মনে ভাবিতে লাগিল। তাহাতে দূত কহিল, ওগো মরি-য়ম্, ভয় করিও না, তোমার প্রতি ঈশ্বরের অনুগ্রহ

৩১ আছে ৷ দেখ, তুমি গর্ত্তিণী হইয়া এক পুত্র প্রসব ক-

৩২ রিবা, ও তাঁহার নাম যীশু (ত্রাণকর্ত্তা) রাখিবা। তিনি महान् इरेरवन, এवः मर्स्वाপतिरस्त शूळ विनया वि-খ্যাত হইবেন, আর প্রভু পরমেশ্বর তাঁহার পিতা দায়-

৩৩ দের সিংহাসন তাঁহাকে দিবেন; এবং তিনি যাকুবের वः (শর উপরে সর্বাদা রাজত্ব করিবেন; ও তাঁহার রা-

৩৪ জত্বের শেষ হইবে না ৷ তখন মরিয়ম্ ঐ দূতকে কহিল, जामि शूक्रायत मान्य वावशात कति मा, তবে कि श्रकातत

- ৩৫ ইহা সম্ভব হইবে? তাহাতে দূত কহিল, পবিত্র আত্মা ভোমাতে আশ্রয় করিবেন, এবং সর্কোপরিস্থের শক্তি তোমার উপরে ছায়া করিবে; অতএব তোমার গর্বেতে যে পবিত্র বালক উৎপন্ন হইবেন, তিনি ঈশ্বরের পুত্র
- ৩৬ বিখ্যাত হইবেন। আর দেখ, তোমার জ্ঞাতি ইলীশেব।
- ৩৭ সেও বৃদ্ধকালে এক সন্তান গর্ৱে ধারণ করিয়াছে। কোন
- . ৩৮ কর্মাই ঈশ্বরের অসাধ্য নহে। তথন মরিয়ম্ কহিল, দেখ, পরমেশ্বরের দাসী যে আমি, আমার প্রতি তো-মার বাক্যানুসারে ইহা ঘটুক। পরে দূত তাহার নি-क छे इहे एं अञ्चान क तिल ।
 - ৩৯ অনন্তর তৎকালে মরিয়ম্ তথাহইতে পর্বতময় প্রদে-
 - ৪০ শীয় যিহদার এক নগরেতে স্বরায় গমন করিয়া দিখ-तिरसत शृंदर প্রবিফা হইয়া ইলীশেবাকে সম্বোধন ক-
 - 169

প্রবিষ্ট হইবামাত্র তাহার গর্ৱস্থ বালক নাচিয়া উঠিল। তাহাতে ইলীশেবা পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণা হইয়া উচ্চৈঃ- ৪২ च्रात विलाख नाशिन, नातीशागत माथ्ये जूमिरे धन्या, এবং ধন্য তোমার গর্ৱস্থ শিশু ৷ তুমি আমার প্রভুর ৪৩ মাতা আমার বাটীতে পদার্পণ করিলা, অদ্য আমার এ কি দৌভাগ্য? দেখ, তোমার বাক্যের শব্দ আমার ৪৪ कर्त প্রবিষ্ট হইবামাত্র আমার উদরস্থ শিশু আনন্দে नाहिया डिंगिन। जात य खी विश्वाम कतिन, तम धना, 80 যেহেতুক তাহার প্রতি প্রমেশ্বরের উক্ত বাক্য সকল मिका इरेरव।

उथन मतिয়म् किह्न, आभात मन পরমেশ্বরের ধন্যবাদ ৪৬ করিতেছে, এবং আমার আত্মা আমার ত্রাণকর্ত্ত। ঈশ্ব- ৪৭ त्तरं উल्लामिं इरेरेंट्र । जिनि निक मामीत मुर्गजित ४৮ প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন; অতএব দেখ, অদ্যাবধি পু-कुषभत्रन्भता मकलारे आभारक धना विलिख । विनि ४० সর্ক্রশক্তিমান, ঘাঁহার নাম পবিত্র, তিনি আমার নি-भिएउ मह १ करितन । धवः याहाता उँ। हारक उत्र ६० করে, তাহাদের সন্তান পরস্পারার প্রতি তাঁহার করুণা আছে। আর তিনি নিজ বাছবল প্রকাশ করিয়া তা-৫১ হাদের মনের কুমন্ত্রণাতে অহঙ্কারিদিগকে ছিন্নভিন্ন ক-त्त्रन ; এवः महावलवान् मिशक निःशानग्रहेर नामाहेश ६२ ক্ষুদ্র লোকদিগকে উচ্চপদে স্থাপিত করেন। এবং ক্ষু-৫৩ ধার্ত্ত লোককে উত্তম সামগ্রীর দারা তৃপ্ত করিয়া ধন-वान्मिशरक तिङ इरख विमाय करतन। ववः তिनि चा- ৫ 8 মাদের পিতৃলোকদের কাছে যেমন প্রতিজ্ঞ। করিয়াছি-त्नम, उममूमारत रेखारीरमत ७ जारात वररभत श्रीठ ६६ সতত সেই দ্য়ার কথা স্মরণ করিয়া নিজ সেরক ইস্।-

৫৬ য়েলের উপকার করেন। পরে মরিয়ম্ প্রায় তিন মাস ইলীশেবার সহিত বাস করিয়া নিজ গৃহে ফিরিয়া গেল ৷

৫৭ তদনন্তর ইলীশেবার প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে

৫৮ সে এক পুত্র প্রসব করিল ৷ তাহাতে পরমেশ্বর তাহার প্রতি মহানুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা শুনিতে পাইয়া প্রতিবাসি ও কুটুম্ব লোকেরা তাহার সহিত আমোদ

৫৯ করিতে লাগিল। এবং অফম দিনে বালকের স্বক্ছেদ করিতে আদিয়া তাহার পিতৃনামানুসারে তাহার নাম

৬ • সিখরিয় রাখিতে চাহিল। কিন্তু তাহার মাতা কহিল,

৬১ তার্হা নয়, উহার নাম যোহন্ রাখিতে হইবে! তথন তাহারা কহিল, তোমার বংশের মধ্যে এমন নাম কাহা-

৬২ রও নাই। পরে তাহার পিতা সিখরিয়কে সঙ্কেত পর্ব্ব-क জिজ्জामा कतिल, वालरकत कि नाम ताथा याहरव?

৬৩ তাহাতে সে এক লিপির পত্র চাহিয়। লইয়া লিখিল, তাহার নাম যোহন্ হইবে; তাহাতে সকলেই আশ্চর্যা

৬৪ জ্ঞান করিল। এবং তৎক্ষণাৎ সিখরিয়ের জিহ্বার জড়-তা ঘুচিলে মুখ খুলিয়া বাওয়াতে সে বাক্য উচ্চারণ ক-

৩৫ রিয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিল। তাহাতে চতুর্দ্দিকস্থ প্রতিবাদি লোকেরা ভয় পাইল, আর এই সকল কথা যিহৃদার পর্বতময় প্রদেশের সর্বত প্রচারিত হওয়াতে

७७ त्यां जाता मत्नर वित्वहन। कतिया किहल, ध त्कमन वा-नक रहेरत ? आंत्र श्रतस्थत जारात मराय रहेरान 1

৬৭ তখন যোহনের পিতা সিখরিয় পবিত্র আত্মাতে সম্পূর্ণ ৬৮ হইয়া এই মত ভবিষ্যদাক্য কহিল, ইসায়েলের প্রভু পর-

মেশ্বর ধন্য, তিনি অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া আপন লোক-

৬৯ দিগকে মুক্ত করেন। এবং পূর্ব্বকালাবধি আপন পবিত্র

৭০ ভবিষ্যদ্বকূগণের দারা যেমত কহিয়াছিলেন, তদনুসারে 171

তিনি শতুগণের ও ঘৃণাকারি সকলের হস্তহ্ইতে আমাদের রক্ষা করণার্থে আপন সেবক দায়দের বংশেতে এক ৭১ শক্তিমান্ ত্রাণকর্ত্তাকে উৎপন্ন করিলেন। আর আমরা ৭২ বিপক্ষ লোকদের হস্তহইতে নিস্তার পাইয়া নির্ভয়ে তাঁ-হার সাক্ষাতে থাকিয়া যাবজ্জীবন ধর্মা ও সরলাচরণে ৭৩ তাঁহার দেবা করিতে পারিব, আমাদের পিতা ইব্রাহী- ৭৪ মের কাছে এমন দিব্য করাতে তিনি যে পবিত্র নিয়ম **खित कतियाहित्नन, जारा खात्रा कतिया जामात्मत शुर्वा- १०** পুরুষদের প্রতি আপনার সেহ প্রকাশ করিলেন। অতএব ৭৬ হে বালক, তুমি সর্কোপরিস্থের ভবিষ্যদ্বক্তা বলিয়া বি-খ্যাত হইবা, কারণ তুমি প্রভুর পথ প্রস্তুত করিতে তাঁ-হার অগ্রগামী হইবা। এবং আমাদের চরণ মঙ্গলপথে ৭৭ চালাইবার জন্যে, ও অন্ধকারে অর্থাৎ মৃত্যুরূপ ছায়াতে উপবিষ্ট লোকদের নিকটে দীপ্তি প্রকাশের জন্যে, ঈশ্ব- १৮ রের যে মহাকৃপাতে স্বর্গীয় আলোক আমাদের প্রতি উদিত হইল, সেই কৃপাদারা পাপ মোচনার্থে তাঁহার ৮৯ लाकिं निगरक পরিত্রাণ विষয়ক জ্ঞান প্রদান করিবা।

পরে বালক শরীরেতে ও বুদ্ধিতে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; ৮০ चात रम हेमारसन् वश्मीय लोकरमत निकरि यावर श्रका-भिंठ ना इरेन, जावर প्राचरत वाम कतिन।

২ অধ্যায়।

১ যুষফের বৈৎলেহম নগরে গমন ও খ্রীষ্টের জন্ম ৮ ও দূভগণদারা মেষপালকদের কাছে ভাঁহার জন্মের প্রকাশ ১৫ ও মেযপালকদের षाता अनारनत कारक जाँचात श्रकाम २३ ७ श्रीरकेत खकरक्रनन, २२ ७ मतिয় एमत छा इछ इछ तिवत् १० ७ निमिए য়ारत विवत् । ৩১ ও হল্লার বিবরণ ৩৯ ও খ্রীষ্টের বর্দ্ধন ৪১ ও বালককালে পণ্ডি-छात्र महिष श्रीरकेत अगुरनाहत।

- > अश्रत रम कार्ल अश्र रेकमत् त्रारकात ममून्य ली-
- ২ কের নাম লিখিয়া দিতে আজ্ঞা দিল। তদনুসারে কূরী-ণিয় নামে সুরিয়া দেশের শাসনকর্তার সময়ে এই নাম
- ৩ লিখিয়া লইবার আরম্ভ হইল। অতএব নাম লিখিবার
- ৪ নিমিত্তে প্রত্যেকে আপন নগরে গমন করিল। তাহা-তে যুষক্ও বাগ্দতা আপন গর্ৱবতী স্ত্রী মরিয়মের স-হিত নাম লিখিয়া দিবার জন্যে গালীল্ প্রদেশের না-সর্থ নগর্হইতে যিহুদা প্রদেশের বৈৎলেহম্ নামক দা-
- ৫ য়ूप्तत नगरत रान, यास्त्रक रम मायुम রাজের কুলজ
- ৬ ও বংশজাত ছিল। অপর তাহারা দেই স্থানে থাকিতে২ মরিয়মের প্রসব সময় সম্পূর্ণ হইলে সে ঐ প্রথম সন্তা-
- ৭ নকে প্রসব করিল। কিন্তু ঐ উত্তরণীয় গৃহে স্থানাভাব প্রযুক্ত বালককে বস্ত্রদারা বেষ্টন করিয়া গোশালাতে রাখিল।
- ৮ অনন্তর যে২ মেষপালক ঐ প্রদেশের প্রান্তরে থাকিয়া রাত্রিযোগে আপন২ পাল রক্ষার্থ প্রহরি কর্ম করিতে-
- ৯ ছিল, তাহাদের নিকটে প্রমেশ্বরের এক দূত আদিয়া উপস্থিত হইল, এবং চতুস্পাশ্বে প্রমেশ্বরের তেজঃ প্র-কাশিত হইল; তাহাতে তাহারা অতি শঙ্কাকুল হইলে সে
- ১০ দূত কহিল, ভয় করিও না, কারণ দেখ, যাহাতে তাবৎ লোকের আনন্দ হইবে, এমন সুসমাচার আমি তোমা-
- ১১ দিগকে জানাইতেছি; ফলতঃ অদ্য দায়দের নগরে তো-মাদের নিমিত্তে ত্রাণকর্তা অর্থাৎ অভিষিক্ত প্রভু জন্মি-
- ১২ লেন ৷ তোমরা সেই স্থানে গেলে বস্ত্রবেষ্টিত সেই বা লককে এক গোশালাতে শয়ন করাণ দেখিতে পাইবা,
- ১৩ তোমাদের প্রতি এই চিহ্ন হইবে। দূত এই কথা ক-হিলে অকসাৎ তাহার সঙ্গে এক স্বর্গবাহিনী উপস্থিত

হইয়া, 'সর্ব্বোপরিস্থ (স্বর্গেতে) ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশিত ১৪ হউক, এবং পৃথিবীর শান্তি, ও মনুষ্যদের প্রতি অনুগ্রহ इडेक,' এই कथा कहिया निश्वतंत्र छ्णानूनाम कतिएड लाशिल।

অনন্তর দূতগণ তাহাদের নিকটহইতে স্বর্গে গমন করি- ১৫ লে ঐ মেষপালকেরা পরস্পর কহিল, আইস, পরমেশ্বর रय घरेनात कथा आभामिशतक छाउ कतिरानन, ठाहात পরে তাহারা শীঘ গমন করিয়া মরিয়ম্কে ও যুবফ্কে ১৬ এবং গোশালার মধ্যে শোয়ান বালককে দেখিতে পা-ইল। এমত দেখিয়া তাহারা বালকের বিষয়ে উক্ত সকল ১৭ কথা প্রচার করিল। তাহাতে যে সকল লোক মেযপা-১৮ लक्शरनंत अमूथाए के ममाठात अनिन, তाहाता जाम्बर्ग ख्वान कतिल । किन्छ मतिसम् ध नकल घरेनात मर्म विवि- ১৯ চনা করিয়া মনেতে রাখিল। পরে দূতের জ্ঞাপনানুসারে ২০ खिनिट ও দেখিতে পাইয়া মেবপালকগণ ঈশ্বরের গুণা-नूवाम ७ धनावामं कतिरंडर कितिया रशन।

অনন্তর বালকের ত্বক্ছেদনের সময় অর্থাৎ অফম ২১ দিবস উপস্থিত হইলে তাঁহার গর্বস্থ হওনের পূর্বের স্বর্গ-দুত যেমন আজ্ঞা করিয়াছিল, তদনুদারে তাঁহার নাম यीख ताथा तान।

পরে মৃসালিখিত ব্যবস্থানুসারে তাহাদের শুচি হওনের ২২ কাল সম্পূর্ণ হইলে "প্রথমজাত প্রত্যেক পুরুষসন্তান পর-মেশ্বরের উদ্দেশে পবিত্র বিখ্যাত হইবে,'' পরমেশ্বের ২৩ এই আজ্ঞানুসারে যীশুকে পরমেশ্বরের নিকটে উপস্থিত করিতে, এবং পরমেশ্বরের বিধিমত "দুই ঘুঘুকে কিয়া ২ ৪

দুই কপোতের বৎসকে" বলিদান করিতে তাহারা তাঁ शास्त्रं लहेश। यिक्नालाम शमनं कतिले।

- २० यिक्रगानम नगत निवानि गिमिरशान् नारम अक जन धार्मिक ও ভক্ত লোক ছিল; मে ইসায়েলের সান্ত্রনার অপেক্ষাতে থাকিত, এবং পবিত্র আত্মা তাহাতে আবি-
- ২৬ ভূত ছিলেন। আর পরমেশ্বরের অভিষিক্ত ত্রাতার দর্শ-म मा পाইलে তোমার মরণ হইবে না, এই কথা পবিত্র
- ২৭ আত্মাকর্ত্ক তাহার প্রতি প্রকাণিত হইয়াছিল। অপর যথন শিশু যীশুর পিতামাতা তাঁহার বিষয়ে ব্যবস্থানু-সারে ক্রিয়া করিতে তাঁহাকে মন্দিরে আনিল, তখন
- २৮ भिषित्यान् आजात आकर्षणवाता मिलत्त आमिया ठा-शास्क द्यारण कतिया जिलादात धनाताम शुर्वक किल,
- ৩০ কুশলে বিদায় করুন, কেননা তাবদেশীয়দের দীপ্তি প্র-
- ৩১ দানের দীপ্তিস্থরূপ, এবং তোমার লোক ইসায়েলের গৌ-
- ৩২ রবস্বরূপ যে পরিত্রাণকর্তাকে সকল লোকের সম্মুথে উৎ-
- ৩৩ পর করিয়াছ, তিনি আমার নয়নগোচর হইলেন। তখন তাঁহার মাতা ও যুষক তাঁহার বিষয়ে উক্ত এই সকল
- ৩৪ কথাতে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল ৷ অনন্তর শিষিয়োন তাহা-দিগকে আশীর্কাদ করিয়া তাঁহার মাতা মরিয়মকে ক-हिल, (मथ, हेन्। राज्य वश्यात मार्या आरम अवन उ खेलात्वत निमिट्छ, **এव**॰ विद्वाधनाज इहेवात निमिट्छ, এবং অনেকের মনের গুপ্ত বিষয় প্রকাশ করিবার নি-
- ৩৫ মিত্তে এই বালক নিযুক্ত আছেন। তাহাতে তোমারও প্রাণ শুলেতে বিদ্ধ इইবে।
- ७७ जात जात्मरतत वश्मीय शिनुरयत्वत कन्मा इना नाभी এক অতিবৃদ্ধ। ভবিষ্যদ্ধক্রী যে বিবাহের পরে স্বামির সহিত

সাত বৎসর বাস করিয়াছিল, পরে বিধবা হইয়া চৌরাশী ৩৭ বৎসর (বয়স্) পর্যান্ত মন্দিরহইতে প্রস্থান না করিয়া উপবাস ও প্রার্থনা প্রবৃক দিবারাত্রি ঈশ্বরের সেবা ক-রিত, দেও ঐ সময়ে উপস্থিত হইয়া প্রমেশ্বরের ধন্যবাদ ৩৮ করিল, এবং যিরশালম নগর নিবাসি যত লোক মুক্তির অপেকাতে ছিল, তাহাদিগকে यीखन वृजाउ जानारेन।

অনন্তর পরমেশ্বরের ব্যবস্থানুসারে সমস্ত কর্দ্ম সাধন ৩৯ इहेल ठाहाता शूनकात शानीलत नामत् नामक जा-পন নগরে প্রস্থান করিল। পরে বালক শরীরেতে বৃদ্ধি ৪০ পাইয়া আত্মাতে শক্তিমান্ ও জ্ঞানেতে পরিপূর্ণ হইতে नांशित्नन, এবং তাঁহার প্রতি ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইল।

তাঁহার পিতামাতা প্রতি বৎসর নিস্তার পর্বে সময়ে ৪১ यिक्रणांनरम याईछ। ज्ञान यीखन वारता वरनत वर्म ४२ इरेल जाहाता পर्व नमरात तीजानुमारत विक्रानरम গমনানন্তর পর্ব্ব সম্পান্ন করিয়া পুনশ্চ ফিরিয়া যাইতেছে, ৪৩ এমন সময়ে যীশু বালক আপন মাতার ও যুষকের অজ্ঞাতসারে বিৰশালমে রহিলেন। তাহাতে তিনি সম- ৪ ৪ ভিব্যাহারিদের সঙ্গে আছেন, এমন বোধ করিয়া তা-হারা এক দিনের পথ পর্যান্ত গেল; কিন্তু অবশেষে জ্ঞা-তি বন্ধু বান্ধবদের নিকটে অন্থেষণ করিয়া তাঁহার উদ্দেশ ৪৫ না পাওয়াতে তাহার৷ তাঁহার অন্বেষণ করিতে২ যিক-শালমে ফিরিয়া গেল। তিন দিনের পর পণ্ডিতগণের ৪৬ মধ্যে তাহাদের কথা অবণ ও তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতে মন্দিরে উপবিফ তাঁহাকে দেখিল। এবং তাঁহার বৃদ্ধি-৪৭ তে ও উত্তরেতে শ্রোতা সকল বিস্ময়াপন হইতেছে, এমত দেখিরা তাঁহার পিতামাতা চমংকৃত হইল; এবং ৪৮ তাঁহার মাতা তাঁহাকে কহিল, হে পুত্র, আমাদের প্রতি

এমন ব্যবহার কেন করিলা? দেখ, তোমার পিতা এবং আমি শোকাকুল হইয়া তোমার অবেষণ করিলাম।

৪৯ তাহাতে তিনি কহিলেন, আমার অন্বেষণ কেন করিলা? পিতৃগৃহে আমার থাকা কর্ত্তব্য, ইহা কি তোমরা জান

৫০ না? কিন্তু তাহারা তাঁহার এই কথার কি ভাব, তাহা

৫> বুঝিতে পারিল না। পরে তিনি তাহাদিগের সঙ্গে না-मत्रा शिया जाहारमत वशी वृठ हरेया थाकितन ; किछ

৫২ এই मकल विषय छाँशांत मार्ज मत्न ताथिल। शत्त यी-শুর বুদ্ধি ও শরীর, এবং তাঁহার প্রতি ঈশ্বরের ও মনু-स्थात अनुधार वाफ़िए नाशिन।

৩ অধ্যায়।

১ যোহনের প্রচার ও বাপ্তাইজ কর্ণ ১৫ ও খ্রীফের বিষয়ে ডাহার माक्का प्राप्त ३৯ ও घारदात् कातांशाद्व यक्त २७ त २० ७ शिस्त्रेत वाश्चिम्म २० ७ शीरकेंद्र द९मावली।

- ১ অপর তিবিরিয় কৈসরের রাজত্বের পোনেরো বৎসর कात्न, यथन পछीत्र शीनां यिष्ट्रम। त्मरभत्र अधिशिव, ও হেরোদ্ গালীল্ প্রদেশের রাজা, ও ফিলিপ নামে তা-হার ভ্রাতা যিতৃরিয়া ও ত্রাখোনীতিয়া প্রদেশের রাজা,
- २ ७वः नुषानिय नात्म जितनीनी अत्मान ताजा, ७वः श्नन् ଓ किय़का देशाता व्यथान याजक हिल; थे नमरा প্রান্তরের মধ্যে সিখরিয়ের পুত্র যোহনের প্রতি ঈশ্বরের
- ৩ বাক্য প্রকাশিত হইলে সে যদ্দনের নিকটস্থ দেশে আ-मिया পাপমোচনার্থে মনঃপরিবর্ত্তনের চিহ্নস্বরূপ যে বা-
- ৪ প্রিস্ম, তাহার কথা সর্বাত্র প্রচার করিতে লাগিল। যে-মন যিশায়য় ভবিষ্যদ্বক্তার গ্রন্থে লিপি আছে, যথা, "প্রা-"ন্তরে এই বাক্যবাদি এক জনের রব আছে, পরমেখ-"রের পথ প্রস্তুত কর, এবং তাঁহার রাজপথ সমান কর;

'প্রত্যেক নিমৃত্যুমি উচ্চ হইবে, এবং পর্ববত ও উপপর্ববত ৫ 'नकल निमु इरेरन, এবং বক্ত পথ সরল इरेरन, ও উচ্চ-"নীচ ভূমি সমান হইবে, এবং তাবৎ প্রাণী ঈশ্বরদন্ত ৬ ''ত্রাণকর্ত্তাকে দেখিৰে ৷'' ঐ যোহন্দারা বাপ্তাইজিত হ- ৭ ইবার নিমিত্তে যে সকল লোক বাহিরে আইল, তাহা-मिशक त्म कहित्व नाशिन, चात मार्शत वः भा, **जाशामि** কোপহইতে পলায়ন করিতে তোমাদিগকে কে চেতনা দিল? অতএব মনঃপরিবর্ত্তনের উপযুক্ত ফলে ফলবান ৮: इए : किन्छ 'आभारमन शिठा देवादीय आएइन,' आशनाः দের মনে২ এমন কথা কহিও না, কেননা আমি তোয়া-দিগকে কহিতেছি, ঈশ্বর এই২ প্রস্তরহইতে ইবাহীমের সন্তান উৎপন্ন করিতে পারেন। আর বৃক্ষের মূলে এখনও ১ कूठीत नागीन আছে; অতএব यে वृत्करं छेखें कन भरत ना, तम ছिল इरेशा जिलाउ निकिश इरेरव। उथन ला- > ॰ কেরা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, তবে আমাদের কর্ত্তব্য कि? তাহাতে मে উত্তর করিল, যাহার দুই খান বস্ত্র ১১ चाहि, तम वसुरीन वाकित्क धक थान विचत्र कक्क ; আর যাহার কাছে খাদ্য সামগ্রী আছে, দেও তদ্রপ क्क़क । পরে ক্রসঞ্য়কারিরাও বাপ্তাইজিত হইতে আ- ১২ निया जिज्जामा कतिल, ट् छता, जामारमत कर्डना कि? তাহাতে দে কহিল, নিৰূপিতের অধিক কিছু গ্রহণ করি-১৩ ও না ৷ অনন্তর সেনাগণ আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আ- ১৪ भारतबरे वा कर्डवा कि? তাহাতে मে विनन, वरनाउ কাহারো হইতে কিছু লইও না, ও মিথ্যা অপবাদ দিও ना, এवः जाभनारमत विज्ञा महाके इरेशा थाक।

ज्ञ त्नात्कता जल्भकाराज शाकिया धरे यार्न् रेनि ३० জ্বভিষিক্ত ত্রাভা কি না? ইহা সকলে মনে২ বিতর্ক ক-

- ১৬ রিলে যোহন সকলকে কহিল, আমি ভোমাদিগকে জলে-তে বাপ্তাইজ করিতেছি বটে, কিন্তু খাঁহার পাদুকার ব-ञ्चन थूनिए यागा निह, आभाइहेए छक्ठत अभन अक ব্যক্তি আদিতেছেন তিনি তোমাদিগকে অগ্রিস্বরূপ পবি-
- ১৭ ত্র আত্মাতে বাপ্তাইজ করিবেন ৷ আর তাঁহার হস্তে কু-লা আছে; তিনি আপন শস্য শুদ্ধ মতে ঝাড়িয়া গো-ম ভাণ্ডারে সংগ্রহ করিবেন, কিন্ত ভূষি সকল আনির্বাণ
- ১৮ অগ্রিতে দগ্ধ করিবেন । এই ৰূপ নানা উপদেশদারা याइन लाकरमत निक्हि कथा था व कतिन।
- ३৯ অপর হেরোদ রাজা ফিলিপ নামক সহোদরের স্ত্রী ट्रांकिशांत विषया, धवः जना एय नकन मूक्स्य कति-
- २ ॰ য়াছিল, তদিষয়ে যোহনকর্তৃক অনুযুক্ত হইলে যোহনকে कातागादत वक्त कतिया जादता जनताथी इट्ला
- ३> रेहात शृद्ध (य नमारा नकन लोक योङ्नवाता वा-श्वार्रेषिठ रेरेटिছिल, उৎकारल यीखाउ जानिया वाश्वा-
- मूक रहेन, ও তাहारहेरा পবিত্র আত্মা মূর্ত্তিমান হইয়া কপোতের ন্যায় তাঁহার উপরে নামিলেন; এবং 'তুমি আমার প্রিয় পুল, তোমাতে আমার প্রম সন্তোষ, **प्रम पक् जाका भवागी इहिल।**
- ২৩ তৎকালে যীশুর বয়ংক্রম প্রায় ত্রিশ বৎসর, এবং लोकिक ज्ञात्मर जिमि यृषरकत श्रूव, ও यृषक् धिनत
- २.8 शूळा। এलि মততের পুळ, মতৎ লেবির পুळ, लেবি सन्तित शूल, सन्ति यात्तत शूल, यात्र यूवरकत शूल।
- ২৫ যূষক্ মত্থিয়ের পুত্র, মত্থিয় আমোদের পুত্র, আমোদ্
- २७ नवृत्मत পूज, नवृम् रेय्नित भूज, रेय्नि नितत भूज। नित मार्टित शूल, मार्टे मखिरात शूल, मखिरात शूल,

শিমিয়ি यृवए পু প্র , यृषक् यिशृ । यिश् । यिश् । याश - २ १ नात পूज, याशना तीयांत शूज, तीया निक्रकावित्तत शूज, निक्रक्ताविन् भन्जीरम्पानत शूज, भन्जीरमन् त्नतित शूज। নেরি মল্কির পুত্র, মল্কি অদীর পুত্র, অদী কোষমের ২৮ পুত্র, কোষম্ ইল্মোদদের পুত্র, ইল্মোদদ্ এরের পুত্র। এর্ যোশির পুত্র, যোশি ইলীয়েষরের পুত্র, ইলীয়েষর্ ২৯ যোরীমের পুত্র, যোরীম্ মন্ততের পুত্র, মন্তৎ লেবির পুত্র। লেবি শিমিয়োনের পুত্র, শিমিয়োন্ যিভূদার পুত্র, যিভূদা ৩০ युषरकत श्रुल, युषक् रामित्नत श्रुल, रामिन् रेलियाकीरमत श्रुं । रेनियाकीम् मिलियात श्रुं , मिलिया देमनतन श्रूं , ७১ रेमनन् मछरखत शूल, मछछ नाथरनत शूल, नाथन् मायु-দের পুত্র। দায়ূদ্ যিশয়ের পুত্র, যিশয়য়্ ওবেদের পুত্র, ৩২ उत्तम् त्वायरमत शूळ, त्वायम् मल्यात्वत शूळ, मल्-মোন্ नহশোনের পুত্র। नহশোন্ অম্মীনাদবের পুত্র, ৩৩ অন্মীনাদব্ অরামের পুত্র, অরাম্ হিষোণের পুত্র, হিষোণ্ পেরসের পুঁজ, পেরস্ যিভূদার পুজ ৷ যিভূদা যাক্বের ৩৪ পুত, याकृष् रेम्शाक्त পूज, रेम्शक् रेवारीत्मत পूज, ইবাহীম্ তেরহের পুত্র, তেরহ নাহোরের পুত্র। নাহোর্ ৩৫ मिकार्गत পूज, मिकार् तियृत পूज, तियू পেলগের পুज, পেলগ্ এবরের পুত্র, এবর্ শেলহের পুত্র 1 শেলহ কৈ- ৩৬ नात्नत भूळ, देकनन् अर्कक्षरमत भूळ, अर्कक्षम् भारमत পুত্র, শাষ্ নোহের পুত্র, নোহ লেমকের পুত্র। লেমক্ ৩৭ মিগুশেলহের পুত্র, মিগুশেলহ হনোকের পুত্র, হনোক্ रयत्रापत शूळ, रयतम् महनदालात शूळ, महनदान रेकन-নের পুত্র ৷ কৈনন্ ইনোশের পুত্র, ইনোশ্ শেতের পুত্র, ৩৮ ्रमं जानरमत পूळ, जानम् नेश्वतत शूळ।

৪ অধ্যায়।

১ শয়তানদারা খ্রীষ্টের পরীক্ষা ১৪ ও তাঁহার প্রচার করণের আরম্ভ ১৬ ও অশুচি ভূত ছাড়াওন ৩৮ ও পিতরের খুপ্রুকে সুস্থ করণ ৪০ उ नामाविध दािशिक मुख कर्ता।

- > পরে यी প্র পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ ইইয়া यर्फन् नमी इ-ইতে ফিরিয়া আত্মার দারা প্রান্তরে আকর্ষিত হইয়। ২ চল্লিশ দিন পর্যান্ত শয়তান্ কর্তৃক পরীক্ষিত হইলেন; আর সেই সকল দিন অনাহারে থাকাতে দিন সম্পূর্ণ ৩ হইলে তিনি ক্ষুধিত হইলেন। তাহাতে শয়তান আসিয়। তাঁহাকে কহিল, তুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র বট, তবে ৪ আজ্ঞাদারা এই প্রস্তরকৈ রুটী কর। তাহাতে যীশু উ-उत कतिरलन, अभा निश्रि आहि, "मनुषा कितन कृषी-"তে বাঁচে না, কিন্তু ঈশ্বরের ষেথ বাক্য তাহাদারাই ৫ ''বাঁচে ৷'' তথন শয়তান তাঁহাকে এক উচ্চ পর্বতোপরি লইয়া গিয়া এক নিমিষের মধ্যে জগতের সমস্ত রাজ্য ৬ দেখাইল। পরে শয়তান তাঁহাকে বলিল, এই সকল রাজ্যের ঐশ্বর্য ও প্রতাপ সমস্তই তোমাকে দিব; তাহা আমার স্থানে সমর্পিত আছে; আমার যাহাকে ইচ্ছা, ৭ তাহাকে তাহা দিতে পারি i তুমি যদি আমাকে প্রণাম ৮ কর, তবে এ সকলি তোমার হইবে ৷ তখন যীশু তাহা-কে উত্তর দিলেন, দূর হও, শয়তান; লেখা আছে, "তুমি ''আপন প্রভু পরমেশ্বকে প্রণাম করিও, এবং কেবল ৯ ''তাঁহারি সেবা করিও।'' পরে সে তাঁহাকে যিরশালমে
- वरेशा शिया मिलादात हृषात छेलात वमारेशा कहिन, जूमि यिन नेश्वरतत शूल वरे, তবে এ স্থান इहेर्ड नीत > ০ পড়; কেননা এমন লেখা আছে, ''তিনি তোমাকে রক্ষা
- ১১ "করিতে আপন দূতগণকে আজ্ঞা দিবেন, তাহাতে তো-

''মার চরণে যেন প্রস্তরাঘাত না লাগে, এ কারণ তাহারা "তোমাকে হস্তে ধরিয়া রাখিকে।" তথন যীশু উত্তর ১২ कतितनन, रेहाও উक्त चार्ह, "जूमि चानन अंजू नत्म-''শ্বরের পরীক্ষা লইও না।'' পরে শয়তান পরীক্ষা সক-১৩ ল শেষ করিয়া ক্ষণেক কাল তাঁহাহইতে প্রস্থান করিল।

তখন यीच जाजात প্রভাবে পুনর্বার গালীল্ প্রদেশে ১৪ প্রত্যাগমন করিলৈ তাঁহার সুখ্যাতি দেশের চারিদিগে न्याभिन । धेवः जिनि जाशासित जनमानात छेभारमभ मिया ३ ७ मकरलत कार्ष्ट अंभःभि इट्रेंग्ड लागिरलन।

তদনন্তর তিনি আপন পালনের স্থান নাসরৎ নগরে-১৬ তে উপস্থিত इरेलन, এবং বিশ্রামবারে আপন ব্যবহা-तानुमारत जननालरत अरवन कतिता भाठ कतिरा माँ।-ইলেন। তাহাতে যিশয়িয় ভবিষ্যদক্তার লিখিত পুস্তক ১৭ তাঁহার হস্তেতে সমর্পিত হইলে তিনি সেই পুস্তক খুলিরা এই वहन ह्य खात लिथा जाएह, मिरे खान शाहरतन, যথা "পরমেশ্বরের আলা আমাতে আবিভূতি আছেন, ১৮ ^১'কেননা তিনি দরিজ লোকদের কাছে সুসমাচার প্রচা-'র করিতে আমাকে অভিষিক্ত করিলেন, এবং ভগান্তঃ-"করণদিগকে সুস্থ করিতে এবং বন্দি লোকদের প্রতি মু-"क्रित ও অञ्चामिर्गित প্রতি চক্ষু দানের কথা প্রচার ক-* রিতে, ও বদ্ধদিগকে নিস্তার করিতে, এবং পরমেশ্বরের ১৯ "প্রাহ্য বৎসর প্রচার করিতে আমাকে প্রেরণ করিলেন।" পরে তিনি ঐ পুস্তক বন্ধন পূর্ব্বক পরিচারকের হস্তে ২০ দিয়া আসনে বসিলেন; তাহাতে ভজনালয়ে যত লো-क हिल, मकरलाई ठाँशांत প্রতি একদৃটিতে চাহিয়া त्रहिल। পরে তিনি তাহাদিগকে কহিতে লাগিলেন, অদ্য ২১ अर्थ मक्न निधिष्ठ वहन ट्यामारमञ्ज माक्याट मिक्न इ- २२

- २२ हेल। তাহাতে नकलाई তाँहात जनूतां कतिल, उ ठाँ-হার মুখহইতে নির্গত অনুগ্রহের কথাতে চমৎকার বোধ
- ২৩ করিয়া কহিল, এ কি যুষফের পুত্র নহে? তখন তিনি कहिलान, रह हिकिएमक, जाशनारकई मुख कत ; ककर्ना-হুমে যাহা২ করিয়াছ শুনিলাম, সে সকল ক্রিয়া এই श्रीमा कत, ध कथा जामतारे जामारक जवना वनि-
- ২৪ বা ৷ তিনি আরও কহিলেন, আমি তোমাদিগকে যথার্থ कहित्त्विह, क्लान ভविषाद्यकारे चामित्र मुख्य शाय ना !
- २ ৫ किन्छ आमि তোমाদিগকে यथार्थ निल, এलि रात वर्छमान সময়ে যথন সাড়ে তিন বৎসর পর্যান্ত আকাশের বৃষ্টি নিবৃত্ত হওয়াতে সমুদ্র দেশে মহাদুর্ভিক্ষ জনিল, তথন
- २७ रेम्। राज्य प्रत्नेत मरथा जातकर विधवा हिल, किन्छ अ-निय তाशामत यथा काशाता निकले थ्रिति न। इहेगा क्विन भीरमान् अरमभीय मातिक मनत् निवामिनी अक
- ২৭ বিধবার নিকটে প্রেরিত হইল। আর ইলীশায় ভবিষ্যদ্-वकात वर्जभाग मभारत हेम्। रात्न (मार्भ जानकर कूछी ছিল, किन्छ তাহাদের মধ্যে কেহ পরিষ্ত হইল না,
- २৮ क्वल मूरिय़ा फिनीय नामान् शरिकृठ इहेल। अहे कथा अनिया जनगनप्रस्ठि लारकता कार्यर अतिभून इहेन,
- ২৯ এবং উঠিয়া তাঁহাকে নগরহুইতে বাহির করিয়া যে পর্বতের উপরে তাহাদের নগর স্থাপিত আছে, ঐ পর্বা-তহ্ইতে নিকেপ করণার্থে তাহার শিখরে তাঁহাকে ল-
- ७० ইয়। याटेटिছिল; किछ তিনি তাহাদের মধ্য দিয়। গমন कतिया जानाउदत अज्ञान कतिदान।
- ৩১ পরে যীশু গালীল্ প্রদেশীয় ককর্ন সুম্নগরে উপ-. श्रिक इरेशा विधामवारत लाकिं मिश्रिक छेशरमभ मिरक ना-
- ৩২ গিলেন। এবং সকলেই তাঁহার উপদেশে চমৎকৃত ছইল;

কারণ তাঁহার কথা প্রবল হইল। তখন ঐ ভজনালয়ে ৩৩ অপবিত্র ভূতগ্রস্ত এক মনুষ্য ছিল; সে চীৎকার শব্দ ৩৪ क्रिया किहन, ट्र नामत्रीय यीख, आमानिशतक थाकित्व (मउ, তোমার महिত আমাদের मस्पर्क कि? তুমি कि আমাদিগকে নফ করিতে আইলা? তুমি যে ঈশ্বরের পবিত্র লোক, তাহা আমি জানি ৷ তথন যীশু তাহা- ৩৫ क धम्कार्रेया किश्लन, नीत्रव रूअ, अवः छेरार्रेड বহিৰ্গত হও; তাহাতে সেই ভূত তাহাকে মধ্যস্থানে ফে-निया किছू याघाठ ना कतिया ठाराररेट वर्शिठ रहेन। তাহাতে সকলে চমৎকৃত হইয়া পরস্পার বলিতে লাগিল, ৩৬ এ কি? ইনি প্রভাবে ও পরাক্রমেতে অপবিত্র ভূতদি-গকে আজ্ঞা করিবামাত্র তাহারা বহির্গত হয় ৷ পরে ৩৭ हर्जुर्किक इ (मर्भात नर्काव ठाँशात मूथाणि वािशिन।

অনন্তর তিনি ভজনালয়হইতে বাহিরে আসিয়া শি-৩৮ মোনের বাটীতে প্রবেশ করিলেন; তখন শিমোনের শ্বক্র জ্বেতে অত্যন্ত পীড়িতা থাকাতে শিষ্যেরা তা-হার নিমিত্তে তাঁহাকে বিনতি করিল ৷ তাহাতে তিনি ৩৯ তাহার নিকটে দাঁড়াইয়া জ্বকে তর্জন করিবামাত্র তা-হার জ্বত্যাগ হইল; তাহাতে সে তৎক্ষণাৎ উঠিয়া তাহাদের সেবা করিতে লাগিল।

পরে স্র্যাস্ত সময়ে আপনাদের যে সকল ব্যক্তি নানা ৪০ রোগেতে পীড়িত ছিল, লোকেরা তাহাদিগকে তাঁহার निकरि जानित जिनि প্রত্যেক জনের গাত্রেতে হস্তার্পণ করিয়া তাহাদিগকে সুস্থ করিলেন! তাহাতে ভূতগণ ৪১ অনেকহইতে বহির্গত হইয়া চীৎকার শব্দ করিয়া কহিল, তুমি ঈশ্বরের অভিষিক্ত পুত্র; কিন্তু তিনি অভিষিক্ত ত্রাতা, ইহা তাহারা জ্ঞাত ছিল, এ প্রযুক্ত তাহাদিগকে

৪২ কোন কথা কহিতে নিষেধ করিলেন ৷ অপর প্রভাত इरेल जिनि वित्रल ञ्चारन अञ्चान कतिरलन; शरत ला-কেরা তাঁহার অন্বেষণ করিতে২ তাঁহার নিকটে গিয়া श्रानास्तत ना यार्रे जाराक व्यन्ताथ कतित नातिन।

৪৩ কিন্তু তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, ঈশ্বরাজ্যের সুসমা-চার প্রচার করিতে অন্যথ নগরেও আমাকে যাইতে

৪৪ इইবে; কেননা তন্নিমিত্তেই প্রেরিত আছি। পরে গালী-त्वत नाना ज्जनावार उपातम कित्वन।

৫ অধ্যায়।

১ অনেক মৎস্য ধারণ ১২ ও কুঞ্চিকে সৃস্থ করণ ১৭ ও পক্ষাঘাতিকে সৃস্থ করণ ও পাপক্ষমা করণ ২৭ ও মথির প্রতি আহান ও তাহার গৃহে ভোজ ৩৩ ও উপবাস না করিবার কারণের নির্ণয়।

- > जनस्त यी ७ वक मिन शिरनसत् इरमत कृत्न माँ जा-हेल लारकता नेश्वरतत कथा ध्वनगर्थ छाहात छेशरत
- २ हाशाहाशि कतिल। उथन इत्मत कृत्नत निकरि पुरे थान নৌকা আছে, এবং মৎস্য ব্যবসায়িরা তাহা ত্যাগ ক-
- ৩ রিয়া জাল ধুইতেছে, ইহা দেখিয়া তিনি ঐ দুইয়ের মধ্যে এক খানে অর্থাৎ শিমোনের নৌকাতে আরোহণ করিয়া কুলহইতে কিঞ্চিৎ দূরে যাইতে তাহাকে বিনতি করিলেন; অপর নৌকাতেই বসিয়া লোকদিগকে উপ-
 - 8 मिल मिल लागिलन। शत्त त्मरे अमझ माझ कतिया। তিনি শিমোনকে কহিলেন, গভীর জলে গিয়া মৎস্য
- ৫ ধরিতে জাল নিকেপ কর ৷ তাহাতে শিমোন কহিল, হে গুরো, যদ্যপি আমরা সমস্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছু মাত্র মৎস্য পাই নাই, তথাপি আপনকার আজ্ঞাতে
- ७ जान किन। পরে जान किनित यथके महमा পড়ा-
- ৭ তে জাল ছিঁড়িতে লাগিল। তাহাতে উপকারার্থে অন্য

নৌকান্থিত मिक्रिनिशंक आमिर्ट हेक्किर्ट डाकिरन छा-श्राता जानिया मल्राउ पूरे तोक। अमन शृर्व करितन, य नोका ज्विवात छेशक्तम इहेन। उथन मिरमान शि- ৮ তর তাহা দেখিয়া যীশুর চরণে পড়িয়া কহিল, হে প্রভো, আমি পাপি মনুষ্য, আমার নিকট্ছইতে আপনি প্রস্থান করুন। কারণ জালে পতিত মৎস্যের ঝাঁকেতে শিমোন ৯ ও তাহার দক্ষিরা চমৎকৃত হইল, এবং শিমোনের সহ- ১ • काति मिविष्यत शूल योक्व ७ याहन हेहाता ७ जिल्ल रहेल। उथन यीख नित्मानत्क कहिल्लन, जब्न कबिल ना, व्यमाविध कृषि मनुषाधाती श्रेवा। व्यवस्त त्नोका मकन >> কুলে আনিলে তাহারা সকলকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার शन्धाम्शामी इरेन।

उननस्त यी कि कान पक नगरत थाकित्व पक जन >२ मर्साष्ट्र कूर्छ ठाँशारक प्रिया ठाँशा निकट छेतु छ इरेंग्रा विनि ि शूर्विक विनिष्ठ नार्शिन, एर প্रভো, यिन আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিষ্কৃত করিতে পারেন। তথন তিনি হস্ত বিস্তার পূর্বেক তাহার অঞ্চ ১৩ স্পর্শ করিয়া কছিলেন, আমার ইচ্ছা আছে, তুমি পরি-**क्ठ** इंछ ; তাহাতে তৎक्रगांद म कूर्यश्हर मूक इहेन। পরে তিনি তাহাকে আজ্ঞা দিলেন, এই কথা কাহাকে ১৪ না কহিয়া যাজকের নিকটে গিয়া আপনাকে দেখাও, এবং লোকদিগকে আপন পরিষ্কৃত হওনের প্রমাণ দি-वात निमित्त मृगात जाक्जानूमारत मान छे पर्म कत । তথাপি যীশুর সুখ্যাতি ততোধিক প্রকাশ পাইতে লা- ১৫ গিল, আর তাঁহার কথা শুনিতে এবং আপন্থ রোগ হইতে মুক্তি পাইতে লোকসমূহের সমাগম হইল। পরে ১৬ जिनि প्राउदत शिया প्रार्थना कतितन।

- ১৭ অপর এক দিবস যীশু উপদেশ দিতেছিলেন, ইতো-যিৰশালমহইতে কতক ফিৰাশি লোক ও ব্যবস্থাপকেরা जामिया जाँशात निकटि विमन; उৎकारन ताकिमिशितक
- ১৮ সুস্থ করণেতে পরমেশ্বরের ক্ষমতা প্রকাশ পাইল। পরে কতক লোক এক জন পক্ষাঘাতিকে খট্টাতে লইয়।
- ১৯ যীশুর সম্মুখে আনিয়া রাখিতে চেন্টা করিল; কিন্তু জ-নতা প্রযুক্ত আনিবার কোন উপায় না পাইয়া গৃহের উপরে গিয়া ছাত খুলিয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে খট্টার সহিত
- २० यीखत मन्मार्थ शृरहत मर्था नामाहेल। उथन यीख ठाहा-দের এই ৰূপ বিশ্বাস দেখিয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে কহি-
- ২> লেন, হে মনুষ্য, তোমার পাপক্ষমা হইল। তাহাতে অ-ধ্যাপকেরা ও ফিব্বশিরা মনে২ এমত বিতর্ক করিতে লা-तिन, এই यে व्यक्ति नेश्वरतत निन्ता करत, ध क ? नेश्वत
- ২২ ব্যতিরেকে পাপের ক্ষমা করিতে কাছার সাধ্য? তখন যীশু তাহাদের এই প্রকার অনুভব বৃঝিয়া তাহাদিগকে
- ২৩ কৃছিলেন, তোমরা মনে২ কেন বিতর্ক করিতেছ ? তো-मात পाপक्रमा रहेल, किया जूमि छेठिया हल, এ मूरे-
- २ ९ स्त्रत मत्था कान् कथा करा मरक ? किन्छ शृथिवीरिं পাপক্ষমা করিতে মনুষ্যপুত্রের ক্ষমতা আছে, ইহা যেন তোমরা জানিতে পার, (এই নিমিত্তে তিনি সেই পক্ষা-घां जित्क किहालन) छेर्ठ, जाश्रन भया। नहेशा शृहह अमन
- ২৫ কর, আমি তোমাকে এই আজ্ঞা দিতেছি। তাহাতে সে তৎক্ষণাৎ উঠিয়া সকলের সাক্ষাতে আপন শয়নের শया। नरेसा जेश्वरतत थगावाम कतिराउर निक शृरह हिन-
- २७ য়। গেল। তাহাতে সকলে বিশায়াপন ও ভয়য়ুক্ত হইয়া,

অদ্য আমরা অসম্ভব ব্যাপার দেখিলাম, ইহা বলিয়া निश्वतंत्र थनावाम कतिए नाशिन।

তদনন্তর বাহিরে গমন করিতে ২ যীশু কর্মঞ্মস্থানে ২৭ উপবিক্ট লেবি নামে করসঞ্চয়কারিকে দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস ৷ তাহাতে সে তৎক্ষ- ২৮ ণাৎ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া তাঁহার পশ্চাদ্-গমন করিল। পরে লেবি আপন গৃহে তাঁহার নিমিত্তে ২৯ বড় ভোজ প্রস্তুত করিলে তাহাদের সঙ্গে অনেকং কর-नक्षात्रकाती ववः जनार लाकता ভाজन विनत। जठ- ७० এব কর্মঞ্য়কারি ও পাপি লোকদিগের সঙ্গে তোমরা কেন ভোজন পান করিতেছ? এ কথা কহিয়া অধ্যাপ-কেরা ও ফিকশিরা তাঁহার শিষ্যদের সহিত বচসা করি-তে লাগিল ৷ তাহাতে যীশু তাহাদিগকে উত্তর করিলেন, ৩১ मूद्र लाकरमत हिकिएमरकरा প্রয়োজন নাই, किन्छ य-मुख लोकरमत्रे थाराजन जाए । जामि धार्मिक ली- ७२ किंगितक आखान कतिए आमि नारे, किंछ मन कितारे-তে পাপিদিগকে আহ্বান করিতে আসিয়াছি।

পরে তাহারা কহিল, যোহনের এবং ফিব্রাশিদের শি- ৩৩ য্যগণ বারহ উপবাস ও প্রার্থনা করে, কিন্তু তোমার শিষ্যেরা ভোজন ও পান করে, ইহার কারণ কি? তখন তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, যে পর্যান্ত সখিগণের সঙ্গে कन्गात वत थारक, जावर कि जाशामिशरक छेभवाम कता-इेट शात ? किन्छ यथन जाशामित निकरेश्टेट वत नीज ७६ इहेरव, अमन ममग़ आमिरव ; তৎকালে তাহারা উপবাস করিবে। তিনি আরও এক দৃষ্টান্ত কহিলেন, পুরাতন ৩৬ বস্ত্রেতে কেহ নূতন বস্ত্রের তালী দেয় না; যেহেতুক তাহা

করিলে নৃতন বস্ত্রও নফ হয়, এবং পুরাতন বস্ত্রেও নৃতন ৩৭ বস্ত্র মিলে না। আর পুরাতন কুপাতে কেহ নূতন দ্রাক্ষারস রাখে না; যেহেতুক তাহা করিলে নৃতন দ্রাক্ষা-রসের তেজেতে পুরাতন কুপা ফাটিয়া যায়, তাহাতে দ্রাক্ষারসও পড়িয়া যায়, এবং কুপা সকলও নফ হয়। ৩৮ অতএব নৃতন কুপাতে নৃতন দ্রাকার্ম রাখা কর্ত্ব্য, ৩৯ তাহাতে উভয়েরই রকা হয়। অপর পুরাতন দ্রকারস পান করিয়া কেহ তৎপরে নূতনের বাঞ্ছা করে না, কে-ননা দে বলে, নৃতন অপেকা পুরাতন ভাল ৷

৬ অধ্যায়।

১ বিশ্বমবারের বিষয়ে ফিরুশিদিগকে নিরুত্তর করণ ৬ ও শুক্তহন্ত লোককে সৃস্থ করণ ১২ ও শিষ্যদিগকে মনোনীত করণ ১৭ ও রো-গিদিগকে সৃদ্ধ করণ ২০ ও শিষ্যদের প্রতি উপদেশ ২৭ ও শতুদের প্রতি প্রেম কর্ণ ৩৭ ও উপদেশ কর্ণ ৩৯ ও পরের প্রতি দোষ मिट्ड निरंघ 85 **७** गृह निर्माणकातित मृष्ठी छ कथा।

- ১ অপর পর্বের দ্বিতীয় দিনের পর প্রথম বিশ্রামবারে শদ্যের ক্ষেত্র দিয়া যীশুর গমনের সময়ে তাঁহার শি-ষ্যেরা শস্যের শিব ছিঁড়িয়া২ হস্তে পিষিয়া খাইতে २ लाशिल। তाহাতে কএক জন ফিৰাশী তাহাদিগকে ক-
- हिल, विधामवादत याहा कर्खवा नत्र, अमन कर्म कत
- ৩ কেন? যীশু উত্তর করিলেন, দায়ুদ্ ও তাহার সঙ্গিরা কুধার্ত্ত হইয়া কি করিল, তাহা কি তোমরা কখনো
- ৪ পাঠ কর নাই? সে ঈশ্বরের আবাসে প্রবেশ করিয়া যে দর্শনরুটী যাজকবর্গ ব্যতিরেক আর কাহারও ভো-জন করিতে নাই, তাহা লইয়া আপনি খাইল এবং
- ৫ मक्रिशगरके फिल। পরে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, মনুষ্যপুত্র বিশ্রামবারেরও কর্তা আছেন।

অনন্তর আর এক বিশ্রামবারে তিনি ভজনালয়ে প্র- ৬ दिन कतिया छिश्राम्भ मिटिहिलन; तम ममरत वे स्थान দক্ষিণহস্ত শুষ্ক এক মনুষ্য উপস্থিত ছিল ৷ তাহাতে অধ্যা- ৭ পকেরা এবং ফিক্রশিবর্গ যীশুর প্রতি দোষ আরোপ ক-রিবার নিমিত্তে, তিনি বিশ্রামবারে সুস্থ করেন কি না, তাহার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তখন তিনি তাহাদের ৮ চিন্তা বুঝিয়া এ শুদ্ধহন্ত ব্যক্তিকে কহিলেন, উঠিয়া মধ্য-স্থানে দাঁড়াও। তাহাতে সে উঠিয়া দাঁড়াইলে পর যীশু ৯ তাহাদিগকে কহিলেন, তোমাদিগকে এক কথা জিজ্ঞাস। করি, বিশ্রামবারে ভাল করা কি মন্দ করা, এবং প্রাণ রক্ষা কি প্রাণ নাশ করা, ইহার কোন্ কর্মা কর্ত্তব্য? পরে চারিদিগে সকলের প্রতি দৃষ্টি করিয়া ঐ মনুষ্যকে ১০ বলিলেন, আপন হস্ত বিস্তার কর; তাহাতে সে তাহা कतित्व ठाहात इस जना हत्स्वत नामा मुस हहेल। छा- ১১ হাতে তাহারা প্রচণ্ড ক্রোধান্বিত হইয়া যীশুকে কি ক-तिरव, পরস্পর ইহার মন্ত্রণা করিতে লাগিল।

उৎकारन जिनि প্রার্থনা করণার্থে এক পর্বভারোহণ ১২ করিয়া সমস্ত রাত্রি ঈশ্বরের প্রতি প্রার্থনা করিলেন। প- ১৩ রে দিন উপস্থিত হইলে তাবৎ শিষ্যকে ডাকিলেন, এবং ১৪ তাহাদের মধ্যহইতে যাহাকে পিতর্ (প্রস্তর) বলিরা উ-পनाम मिलन, त्मरे भित्मान् ও তाहात खाछ। जान्तित्र, এবং যাকূব্ ও যোহন্, এবং কিলিপ্ ও বর্থলময়্; এবং ১৫ मिथ ও थामा, এবং जाल्किरम् श्रुल याकृत् ও छेन्-याशी नाम था मिसान्; अवर याकृत्वत जोला विकृषा, ১৬ ও যে খ্রীন্টকে পরহস্তগত করিল, সেই ঈদ্ধরিয়োতীয় विक्रमा, अरे घाममा जनतक मत्नानीच कतिया लहेलान; এবং প্রেরিত বলিয়া তাহাদের উপাধিও রাখিলেন।

- ১৭ পরে তিনি তাহাদের সহিত পর্বতহইতে নামিয়া নিমু ভূমিতে গিয়া দাঁড়াইলেন; তাহাতে তাঁহার শিষ্যসমূহ, এবং यिष्ट्रमा दम्भ ও यिक्रमानम এবং मात ও नीत्ना-त्नत निक्षेत्र ममूर्र्फत जीत्रहरेल लाकममृह जानिया তাঁহার বাক্য শ্রবণার্থে এবং রোগহইতে মুক্ত হওনের
- ১৮ নিমিত্তে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল; এবং অশুচি
- ১৯ ভূতগ্রস্তেরাও তাঁহার নিকটে আসিয়া সুস্থ হইল। এই ৰূপ ক্ষমতা প্ৰকাশ হওয়াতে তাবৎ লোক আদিয়া তাঁ-হাকে স্পর্শ করিতে যতু করিল, এবং তিনি সকলকে সুস্থ क्तिलन।
- २० পরে তিনি শিষ্যগণের প্রতি দৃষ্টি করিয়া কহিলেন, (इ मतिएकता, তোমরা थना, किनना ঈশবের রাজ্যে
- २> তোমাদের অধিকার। হে ইহকালে কুধিত লোকেরা, তোমরা ধন্য, কারণ তোমরা পরিতৃপ্ত হইবা; হে ইহ-কালে রোদনকারি লোকেরা, তোমরা ধন্য, যেহেতুক
- ২২ তোমরা হাসিবা ৷ যথন লোকেরা মনুষ্যপুজের নাম প্রযুক্ত তোমাদিগকে ঘৃণা করিবে, এবং পৃথক্ করিয়। নিন্দা করিবে, এবং অধমের ন্যায় তোমাদিগকে আপ-नारमत निकष्टेश्टेरा मूत कतिरव, उथन जामता धना।
- २० मरे निवरम উल्लाम कत, धवर जानत्मत् मृज्य कत, क्नमा यूर्न अठूत कन भारेगा; जाशामत शृक्षभूकृत्य-রাও ভবিষ্যদক্তাদের প্রতি তদ্ধপ ব্যবহার করিয়াছিল।
- ২৪ কিন্তু হায়২ ধনি লোকেরা, তোমরা সুখ পাইলা। হায়২
- ২৫ পরিতৃপ্ত লোকেরা, তোমরা কুধিত হইবা; হায়২ ইহ-কালে হাস্যকারিরা, তোমাদের শোক ও রোদন করিতে
- ২৬ হইবে। তাবৎ লোক তোমাদের সুখ্যাতি করিলে তো-

मार्मित मछाभ इहरव ; তাহাদের পূর্ব্বপুরুষের। ভাক্ত ভ-বিষ্যদক্তাদের প্রতি তজ্রপ ব্যবহার করিয়াছিল !

হে শ্রোতারা, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, তোমরা ২৭ শত্রদিগের প্রতি প্রেম কর; ও যাহারা তোমাদিগকে घुना करत, তাহাদের मञ्जल कর। এবং याহারা তোমা-२৮ দিগকে শাপ দেয়, তাহাদিগকে আশীর্কাদ দেও; এবং যাহারা তোমাদিগকে নিন্দা করে, তাহাদের নিমিত্তে প্রার্থনা কর ৷ আর কেহ তোমার এক গালে চড় মা-২৯ রিলে তাহার প্রতি অন্য গালও ফিরাইয়া দেও; এবং কেহ তোমার গাত্রীয় বস্ত্র হরণ করিলে তাহাকে পরি-ধেয় বস্ত্রও লইতে বারণ করিও না। যে কেহ তোমার ৩০ কাছে যাজ্ঞা করে, তাহাকে দেও; এরং যে তোমার সম্পত্তি লয়, তাহার কাছে চাহিও না। আর অন্যদের ৩১ হইতে আপনাদের প্রতি যে ৰূপ ব্যবহারের অপেকা। কর, তোমরা তাহাদের প্রতি তদ্ধপ ব্যবহার কর ৷ কেননা যাহারা তোমাদিগকে প্রেম করে, কেবল তা-৩২ शामिश्रक त्थ्रम क्रिट्स जामारम् कि क्स ? शांशि লোকেরাও আপনাদের প্রেমকারিদিগকে প্রেম করে। আর যদি হিতকারিদিগের মাত্র হিত কর, তবেতো-৩৩ मार्मित कि कल ? পार्शिलारकिता उन्नि करत । এবং যাহাদের হইতে ঋণ (পরিশোধ) পাইবার আশা ৩৪ थारक, रकवल जारामिशरकरे अ। मिरल जारामित कि ফল ? পুনঃপ্রাপ্তির আশাতে পাপিলোকেরাও পাপি লোকদিগকে ঋণ দেয়। অতএব তোমরা শতুদিগকেও ৩৫ প্রেম কর, এবং পরের হিত কর, এবং পুনঃপ্রাপ্তির আশা না করিয়া ঋণ দেও; তাহা করিলে তোমাদের বড় ফল হইবে, এবং তোমরা সর্বোপরিস্থের সন্তান

विथा। इरेवा, यार्ड्क जिनि क्ज्युत्मत ७ मूकेत्मत्र ৩৬ হিত করেন। অতএব তোমাদের পিতা যেমন দয়ালু, তোমরাও তদ্রপ দয়াল হও।

- ৩৭ আর অন্যকে দোষী করিও না, তাহাতে তোমর। मिश्रीकृठ इरेवा ना ; अवः अम् अादक म खाळा मिछ না, তাহাতে তোমরাও দণ্ডাজ্ঞা প্রাপ্ত হইবা না; পরের माय कमा कत, जारां जामामत् प्रमा
- ७৮ इहेरव । मान कत, जाहारज जामताउ मान প्राक्ष हरे-वा ; वत्रश्र लारकता हाशिया बाँकतिया छेशहिया मण्युर्व পরিমাণে তোমাদের কোলে দিবে; তোমরা যে পরি-माए। পরিমাণ কর, দেই পরিমাণেতেই তোমাদের নি-মিত্তে পরিমিত হইবে।
- ৩৯ পরে তিনি তাহাদিগকে এক দৃষ্টান্ত কহিলেন, অন্ধ ব্যক্তি কি অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে? তাহা করিলে
- ৪০ উভয়ই কি গর্ত্তে পড়িবে না? গুরুহইতে শিষ্য শ্রেষ্ঠ नम्, किन्छ भिषा मिक्न इरेल छक्त जुला इरेट भारत ।
- ৪১ আর আপন চক্ষুতে যে আড়কাটা আছে, তাহার আ-লোচনা না করিয়া তোমার ভাতার চক্ষুতে যে কুটা
- ৪২ আছে, তাহাই কেন দেখিতেছ? আর তোমার নিজ চক্ষুতে আড়কাটা আছে, তাহা না বুঝিয়া, হে ভ্রাতঃ, তোমার চকুহইতে কুটা বাহির করিতে দেও, এমন কথা ভাতাকে কি প্রকারে কহিতে পার? হে কপটি, অত্যে আপন চকুহইতে আড়কাটা বাহির করিয়া ফেল, তাহাতে দৃষ্টি প্রদন্ন হইলে তোমার ভাতার চকুহইতে
- ৪৩ কুটা বাহির করিতে পারিবা 1 আর ভাল বুক্ষেতে कथाना मन कल थात ना, अवर मन वृह्मा जान
- ৪৪ ফল ধরে না ৷ স্ব ২ ফলদারাতেই প্রত্যেক বৃক্ষকে চেনা

यात्र , कल्ठेक वृक्षर्टेख क्ट पुरूत कल भाष् ना, वबः भागकूलत वृक्ष इटेर७७ किह खाका कल পाएं ना। जा- ৪६ ল মনুষ্য আপন অন্তঃকরণৰূপ ভাল ভাগুারহইতে ভাল দ্রব্য বাহির করে; এবং মন্দ মনুষ্য আপন অন্তঃকরণ-क्ष मन्म ভार्थात्रहरेल मन्म ज्वा वाहित करतः; यरह-जूक जन्डःकतरात পূर्वजावानूमारत मूथहरेराज वाका नि-ৰ্গত হয় 1

অপর আমার আজা পালন না করিয়া আমাকে কে- ৪৩ ন প্রভু২ করিয়া বল? যে কেহ আমার নিকটে আসি- ৪৭ या जामात कथा अनिया जनन्मात्त कर्या कत्त्र, त्म का-হার সদৃশ হয়, তাহা তোমাদিগকে জানাই। যে ব্যক্তি ৪৮ গভীর খনন করিয়া পাষাণে ভিত্তি প্রস্তুত করিয়া আপ-ন গৃহ নির্মাণ করে, এমন লোকের সহিত তাহার তুল-না হয়; কেননা বন্যা আসিয়া তাহার মূলে বেগেতে माठ वहाहरन अप १ इ हिनाहर भारत ना ; कातन তাহার ভিত্তি পাষাণের উপরে থাকে ৷ কিন্তু যে কেই ৪৯ আমার কথা শুনিয়া পালন না করে, দে পত্তন ব্যতি-রেকে মৃত্তিকার উপরে গৃহ নির্মাণকারি লোকের সমান হয়; কেননা বন্যা আসিয়া তাহার মূলে বেগেতে সোত বহাইলে সে গৃহ পড়িয়া যায়, ও তাহার ঘোরতর প-তन इया

৭ অধ্যায়।

১ শতদেনাপতির দাদকে অদাক্ষাতে সৃষ্ করণ ১১ ও বিধবার মৃত পুত্রকে প্রাণ দান ১৮ ও যোহনের প্রতি গ্রীফের সম্বাদ ২৪ ও যো-হনের বিষয়ে খ্রীষ্টের সাক্ষ্য ৩৬ ও পাপি জ্রীর পাপক্ষমা করণ।

পরে তিনি লোকদের কর্ণগোচরে ঐ সকল উপদেশ > সমাপ্ত করিয়া কফর্নাভূম নগরে প্রবেশ করিলেন। সেই ২ সময়ে শতদেনাপতির এক জন প্রিয় দাস মৃতবৎ পী৩ ড়িত হওয়াতে ঐ সেনাপতি যীশুর সমাদ শুনিয়া দাসকে সুস্থ করিবার নিমিত্তে তাঁহার আগমনার্থে বিনয় করিতে বিহুদীয়দের কএক জন প্রাচীনকে পাঠাইয়া দিল।
৪ তাহার মীশুর বিক্রে উপ্রস্কিত হইয়া একার্কপে বি

৪ তাহারা যীশুর নিকটে উপস্থিত হইয়া একান্তরূপে বি-নতি করিয়া বলিতে লাগিল, তুমি যাহাকে এই অনুগ্রহ

৫ করিবা, সে এমত যোগ্যপাত্র বটে, কেননা সে আমা-দের বংশীর লোককে ভাল বাসে, এবং আমাদের এ

৬ খানকার ভজনালয়ও নির্মাণ করাইল ! তাহাতে যীশু তাহাদের সঙ্গে গমন করিয়া বাটীর নিকটে উপস্থিত হ-ইলে ঐ শতসেনাপতি বন্ধুলোকদ্বারা তাঁহার নিকটে ক-হিয়া পাঠাইল, হে প্রভো, আপনাকে ব্যামোহ দিবেন না; আপনি যে আমার গৃহমধ্যে পদার্পণ করেন, আমি

৭ এমত যোগ্যপাত্র নহি, বরঞ্চ আমি আপনকার নিকটে যাইতেও আপনাকে অযোগ্য বুঝিলাম; আপনি কথা-মাত্র আজ্ঞা করুন, তাহাতেই আমার দাস সুস্থ হইবে।

৮ যেহেতুক আমি আপনি পরাধীন হইলেও আমার অ-ধীন যে দেনাগণ আছে, তাহাদের এক জনকে যাও বলিলে দে যায়, এবং অন্যকে আইস বলিলে সে আ-ইসে, আর আমার নিজ দাসকৈ 'এই কর্মা কর' বলিলে

৯ দে তাহাই করে। যীশু তাহার এই কথা শুনিয়া আ-শর্ষ্য জ্ঞান করিলেন, এবং মুখ ফিরাইয়া পশ্চাদ্বর্তি লোকদিগকৈ কহিলেন, আমি তোমাদিগকে কহি, ইসু।-

> । রেল্ বংশের মধ্যেও এমন বিশ্বাস পাইলাম না। পরে ঐ (সেনাপতির) প্রেরিত লোকেরা গৃহে ফিরিয়া গিয়া সেই পীড়িত দাসকে সুস্থ দেখিল।

>> পরদিবসে তিনি নায়িন্ নামক নগরে গমন করিলেন, 195

এবং তাঁহার অনেক শিষ্য ও অন্যথ অনেকেই তাঁহার সঙ্গে গেল। অপর সেই নগরদারের নিকটে উপস্থিত ১২ इरेल कान विथवा जीलाकित य এक পুত गांव हि-ল, কতক লোক তাহার মৃত শরীরকে বহয়ো, নগরের বাহিরে যাইতেছিল, এবং তাহার মাতার সঙ্গে তর্গ-রীয় অনেক২ লোক ছিল। প্রভু তাহাকে দেখিয়া সদয় ১৩ इरेग्ना किह्तिन, कानिए ना। जवः निकरि शिया थारे >8 স্পর্শ করিলেন; তাহাতে বাহকেরা স্থগিত হইয়া দাঁড়া-हेल जिनि कहिलन, ८ यूव मानूय, উठ, आमि তো-মাকে এই আজ্ঞা দিতেছি। তাহাতে সেই মৃত ব্যক্তি ১৫ উঠিয়া কথা কহিতে লাগিল; পরে যীশু তাহার মাতার হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিলেন ৷ তাহাতে সকলে শক্ষিত ১৬ इरेन, जात जामारमत मर्पा এक मश्चिवियापकात छ-দর হইল, এবং ঈশ্বর আপন লোকদের প্রতি দৃষ্টিপাত क्रिलन, এ कथी क्रिश केश्वतंत्र धनावीम क्रिल। श्रतं २१ সমুদর যিহৃদা দেশে এবং তাহার চতুর্দিক প্রদেশে তাঁ-शत वह मूथाि वाशिन।

অনন্তর যোহনের শিষ্যগণ যোহনকে এই সকল সমা- ১৮ চার জ্ঞাত করিলে সে আপনার দুই জন শিষ্যকে ডা-১৯ किया बीखत निकटि अमन किहट भाठाईन, याँशत आ-গমনের অপেক্ষাতে আছি, তুমি কি সেই জন? কি আমরা অন্যের অপেক্ষাতে থাকিব? পরে সেই মনুষ্যে- ২০ রা তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিল, ঘাঁহার আগ-মনের অপেক্ষাতে আছি, তুমি কি সেই জন? কি আ-মরা অন্যের অপেক্ষাতে থাকিব? যোহন বাপ্তাইজক আমাদের দ্বারা আপনকার কাছে এ কথা কহিয়া পা-ठाईल। यीख माई माख दान उ महावाधि उ मुके २>

- ২২ ভূতগ্রস্ত অনেককে সুস্থ করিয়া, অন্ধকে চক্ষু দিয়া উত্তর कतिलान, তোমরা যাও, এবং এই যে সকল দেখিতেছ ও अनिटिं , ठारात मन्नाम यार्निक मिं । प्रथ, जास्त्रता দেখিতেছে, ও খঞ্জেরা চলিতেছে, ও কৃষ্ঠিরা পরিষ্কত হ-ইতেছে, ও বধিরেরা শ্রবণ করিতেছে, ও মৃতেরা উত্থা-পিত इटेराटाइ, ও দরিদ্রদের নিকটে সুসমাচার প্রচার ২৩ হইতেছে; এবং আমি যাহার বিঘুস্বৰূপ না হই, দেই धना ।
- २८ याहरनत थे पूर्णा श्रेष्ट्रान कतिल श्रेत जिनि याहरनत विषया लाकममूहरक कहिए लागिलन, তোমরা প্রাত্ত-त्त्रत यथा कि रमिथिए वाहित्त भिया हिना ? कि वायूक-
- २ @ स्थिত नन? তোমরা कि দেখিতে বাহিরে গিয়াছিল।? कि স্ক্ষাবস্ত্র পরিহিত কোন মনুষ্যকে? দেখ, যাহারা শুজ-বর্ণ বস্ত্র পরিধান করে এবং উপাদেয় সামগ্রী ভোজন
- ২৬ করে, তাহারা রাজধানীতে থাকে ৷ তবে তোমরা কি দেখিতে বাহিরে গিয়াছিলা? कि এক জন ভবিব্যদ্-वक्रांक ? তাহारे वर्ष, वत्रथ म वाक्रि ভविषाष्ठा-इरेटिं धर्म, रेश जामि जामाि किरिटि ।
- ২৭ "দেখ, আমি আপন দূতকে তোমার অগ্রে প্রেরণ করি-"লে সে তোমার অত্যে যাইয়া পথ প্রস্তুত করিবে;" याहात विव्राय अहे कथा निधिष्ठ चाहि, तम अहे याहन।
- ২৮ অতএব তোমাদিগকে কহিতেছি, স্ত্রীলোকের গর্বজাত ভবিষ্যদ্বকূপণের মধ্যে যোহন বাপ্তাইজকহইতে কেহই শ্রেষ্ঠ নহে; তথাপি ঈশ্বরের রাজ্যে সর্ব্বাপেক্ষা ক্ষুদ্র
- २ त्य वाङ्गि, तम जाहाहहेराज्य त्थार्थ हम ; आत लाक म-कल ७ कत्रमथ्यकातिवर्ग वाका ध्ववं कतिया त्याहरनत वाशिम्रम वाश्वादेषिত इरेशा भत्रस्थत्रक निर्द्धाय क-

রিয়া মানিল; কিন্তু ফির্কাশিরা এবং ব্যবস্থাপকেরা তাহা-৩০ षाता वाथारेकिত ना रहेशा जाभनात्मत প্রতি ঈশবের উপদেশ নিক্ষল করিল। পরে প্রভু কহিলেন, কাহার ৩১ मद्भ এই वर्खभान कालात लाकरमत्र जूलना मिव? धवश তাহারা কাহার সদৃশ হয় ? যে বালকেরা বাজারে ৩২ উপবিষ্ট হইয়। আপন্থ সঙ্গিগণকে ডাকিয়া কহে, আ-মরা তোমাদের নিকটে বাঁশী বাজাইলাম, কিন্তু তো-मता नृष्ण कतिला ना; अवर जामात्मत निकरणे विलाभ कतिलांग, किन्छ তোমরা রোদন করিলা না, এমন বাল-करमत महिত তাহাদের তুলনা হয়। কেননা যোহন ৩৩ वाक्षारेकक जानिया कृषी थारेन ना এवः जाकातमञ পান করিল না, তাহাতে তোমরা বলিয়া থাক, সে ভূত-গ্রস্তা পরে মনুষ্যপুত্র আসিয়া ভোজন পান করিলেন, ৩৪ তাহাতে বলিয়া থাক, দেখ, এ এক জন ভোক্তা ও मनाभ, এवः हछान ७ भाभित्नाकत्मत वक् । किन्न ०० ड्डानि मकन ड्डाप्नत वावशात निर्फाय जाता।

পরে এক জন ফিরাশী যীশুকে ভোজনের নিমন্ত্রণ ৩৬ করিলে তিনি তাহার গৃহেতে প্রবেশ করিয়া ভোজনে বসিলেন ৷ এমন সময়ে এ ফিৰ্কশির গৃহে তিনি ভোজ- ৩৭ নে উপবিফ হইয়াছেন, তাহা শুনিতে পাইয়া তয়গর-নিবাদী কোন দুট স্ত্রীলোক এক খেত প্রস্তরের কৌ-টার সুগন্ধি তৈল লই্য়া তাঁহার পশ্চাতে চরণের নিকটে ৩৮ দাঁড়াইল, এবং রোদন করিতে২ নেত্রজলদারা তাঁহার পाम्थ्रकान्न कतिया निष मस्टक्त क्माता मूहारेन, এবং তাঁহার চরণ চুম্বন করিয়া সেই সুগরি তৈল মাখাইতে লাগিল। তাহাতে ঐ নিমন্ত্রণকারি ফিরাশী ১৯ गत्नर ভाविल, इनि यमि ভवियावङ। इईएउन, उत्व

ইহাঁকে স্পর্শ করিতেছে যে স্ত্রী, সে কে এবং কি প্রকার লোক, তাহা অবশ্য জানিতে পারিতেন, কেননা সে দুষ্টা

৪০ আছে ৷ তখন যীশু তাহাকে কহিলেন, ও হে শিমোন, তোমাকে আমার কিছু বক্তব্য আছে; তাহাতে সে

8> कहिल, ८१ छाता, जाहा तलून। अक मशाकरनत पूरे जन খাণী ছিল; তাহার মধ্যে এক জন পাঁচ শত সিকি, ও

৪২ অন্য জন পঞ্চাশ সিকি ধারিত; পরে তাহাদের পরি-শোধ করিবার সঙ্গতি না থাকাতে সে ঐ দুই জনের খাণ क्रमा कतिल ; তাহাতে थे पूरे जत्नत मर्था क

৪৩ তাহাকে অধিক প্রেম করিবে ? তাহা বল ৷ শিমোন উত্তর করিল, আমার বোধ হয়, যাহার অধিক ঋণ ক্ষমা कतिल; পরে यौद्ध তাহাকে কহিলেন, তুমি যথার্থ বিচার

৪৪ করিলা। পরে সেই স্ত্রীলোকের প্রতি ফিরিয়া শিমোনকে কহিলেন, এই স্ত্রীকে দেখিতেছ? আমি তোমার গৃহে णारेल जुमि जामात शाम अकाननार्थ जन मिना ना, কিন্তু এই স্ত্রী নেত্রজল দিয়া আমার পাদ প্রকালন

৪৫ করিয়া মন্তকের কেশদারা মুছাইয়া দিল। এবং তুমি আমাকে চুম্বন করিলা না, কিন্তু এই স্ত্রী আপন আগমন

৪৬ অবধি আমার চরণ চুম্বন করিতে নিরস্তা হয় নাই ৷ আর जूमि जामात मस्टरक् किছू रेजन मर्फन कतिना ना, किस्ड **बर्ट खी मूनिक रेंजन नरेशा जामात हत्रा मर्फन कतिन।**

৪৭ অতএব তোমাকে কহিতেছি, ইহার অধিক পাপ ক্ষমা **इरेल**, **এरे** জন্যে অধিক প্রেম করিতেছে; কিন্তু যাহার

৪৮ অল্প পাপ ক্ষমা করা যায়, সে অল্প প্রেম করে। পরে তিনি मে खीक कहिलन, তোমার পাপ कमा इहेन।

৪৯ তখন যাহারা তাঁহার সঙ্গে ভোজনে বসিয়াছিল, তাহা-ता मानर जावित्व लागिल, अहे य भाभकमा कतित्वह, এ কে? কিন্তু তিনি সে খ্রীকে কহিলেন, তোমার বি-৫০ খাসতোমাকে পরিতাণ করিল; কুশলে প্রস্থান কর।

১ নগরে ২ খুীফের ভূমণ ৪ ও বীজবাপকের দৃষ্টান্ত কথা ৯ ও ডা-হার ডাৎপর্য্য ১৬ ও প্রানীপের দৃষ্টান্ত ১৯ ও কুটুয়ের লক্ষণ ২২ ও ঝড়কে স্থির করণ ২৬ ও ভূতগণকে ছাড়াওন ৪০ ও খ্রীষ্টকে গাছ্য কর্ণ ৪১ ও প্রদর্রোগীকে সৃস্থ কর্ণ ৪৯ ও অধ্যক্ষের মৃত কন্যাকে প্রাণ দান।

অপর যীশু নগরে২ ও গ্রামে২ ভ্রমণ করিতে২ ঈশ্ব- > রের রাজত্বের সুসমাচার প্রচার করিতে লাগিলেন, এবং षामम भिषा ठाँशांत मरक छिल। এवः य खरनक खी- २ লোক নিজ সংস্থান ব্যয় করিয়া তাঁহার সেবা করিত, তাহার। বিশেষতঃ মরিয়ম অর্থাৎ যাহাকে মগ্দলীনী বলে ও যাহাহইতে সাত ভূত বহির্গত হইয়াছিল, আর ৩ ट्रांताम ताजात गृशाधाक दासित जाया। त्याशाना, अवर শোশনা প্রভৃতি যাহারা মন্দ ভূত ও রোগহইতে মুক্তা इरेग्नाहिल, अरे नकत्ल ठारात नत्क हिल।

जनतुत्र नाना नगतुरुहेर्ड जरनकर लाक जामिय़ा छै।- 8 शत निकरि अकज इरेल जिनि जाशामिशरक अरे मुकाछ कथा किह्रालन। এक जन वीजवाशक वीज वशन कित्रिट ६ (शत्न, वश्रानत मगरा कठक वीक श्राप्त श्राप्त शिष्त, তাহাতে তাহা পদতলে দলিত হইল, ও আকাশের প-ক্ষিগণ তাহা খুঁটিয়া খাইল। আর কতক বীজ পাষাণ- ৬ ञ्चल পড़िन, তাহাতে তাহার অঙ্কুর হইয়া উঠিল বটে, কিন্তু রনের অভাব প্রযুক্ত শুদ্ধ হইয়া গেল। আর কতক ৭ वीज कलेकवरनत मर्पा পिड़िन, তাহাতে कलेक नकन সঙ্গেহ বাড়িয়া তাহা গ্রাসিয়া রাখিল। আর কতক ৮ বীজ উর্বার ভূমিতে পড়িল, তাহাতে তাহার অঙ্কুর বৃদ্ধি

পাইয়া শত গুণ ফলেতে ফলবান হইরা উঠিল। এই कथा विलया जिनि छेटेष्टः स्वतं कहितन, याहात अनिएड কর্ণ থাকে সে শুনুক।

- পরে শিষ্যগণ ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, এ দৃষ্টান্তের ১০ তাৎপর্য্য কি? তাহাতে তিনি কহিলেন, ঈশ্বরের রাজ-ত্বের নিগ্ঢ় কথা জানিবার ক্ষমতা তোমাদিগকে দত্ত इरेशार ; किन्छ जाताता यन पिशा ना पार्थ, वनः छनिया व ना वृत्य, এই জन्म ठाशामत निकटि पृक्षे छ-
- >> दाता त्मरे मकन कथा करा यारेटिए । थे मृकीए छत
- >२ ভाব এই ; ঈশ্বরের কথা বীজস্বরূপ। আর পথের পার্ম্বে বীজ পড়িল, তাহার অর্থ এই; কোন্য লোক কথা শ্রবণমাত্র করে, পরে তাহারা বিখাস করিয়া যেন পরি-ত্রাণ না পায়, এই আশয়ে শয়তান আদিয়া তাহাদের
- ১৩ মনহইতে সেই কথা হরণ করিয়া লয় । আর পাবাণস্থলে বীজ পড়িল, তাহার অর্থ এই; কোন্থ লোক কথা শুনিবামাত্র আহ্লাদপূর্বক গ্রহণ করে, কিন্তু মূল ন। ধরাতে কিছু কালমাত্র প্রতায় করিয়া পরীকার সময়ে
- ১৪ পতিত হয়। আর কণ্টকবনের মধ্যে বীজ পড়িল, তাহার वर्ष धरे; कानर लाक कथा छनित পর क्रार वि-यत्र िष्ठार्ड कि धनलार्डिंड कि धेहिक मूर्थर्ड मध
- ১৫ इरेश छेপयुक करन कनवान इस ना । आत छेर्वा जिम-তে বীজ পড়িল, তাহার অর্থ এই; কোন্থ লোক কথা অবণ করিয়া সরল ও শুদ্ধান্তঃকরণে তাহা পালন करत, এবং रिधर्गावलयन कतिया कल छे९भन करत ।
- ১৬ আর প্রদীপ স্থালিয়া কেহ পাত্র দিয়া ঢাকে না, এবং খটার নীচেও রাখে না, কিন্তু দীপাধারের উপরেই ১৭ রাখে; তাহাতে প্রবেশকারিরা দীপ্তি পায় ৷ প্রকাশ

পাইবে না, এমন গুপু কিছুই নাই; এবং জ্ঞাত ও প্র-চারিত হইবে না, এমন লুকারিত কিছুই নাই। অত- ১৮ এব তোমরা যে প্রকার শুনিতেছ, তদ্বিষয়ে সাবধান; याहात काष्ट्र वाएफ, जाहारक जातु मछ इहेरव ; किछ মাহার কাছে বাড়ে না, তাহার বোধেতে যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, তাহাও তাহার নিকটহইতে নীত হইবে।

অপর যীশুর মাতা ও ভ্রাতৃগণ তাঁহার নিকটে আ-১৯ ইল, কিন্তু জনতাপ্রযুক্ত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিল না ৷ পরে তোমার মাতা এবং ভ্রাতারা তো-২০ মার সহিত সাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছাতে বাহিরে দাঁড়া-উত্তর করিলেন, যাহারা ঈশ্বরের কথা শুনিয়া পালন করে, তাহারাই আমার মাতা এবং ভাতুগণ।

পরে যীশু এক দিন শিষ্যগণের সহিত নৌকারোহণ ২২ कतिया कहित्वन, आहेम, आमता इत्नत अभारत याहे; তাহাতে তাহারা প্রস্থান করিল, কিন্তু যাইতে২ তিনি নিদ্রিত হইলেন। তখন অকস্মাৎ একটি প্রবল ঝড় হুদে ২৩ উপস্থিত হওয়াতে নৌকা ঢেউতে আচ্ছন্ন হইলে তাহা-त्रा विপদ্গ্रेख इहेल। **ठा**हारू ठाहाता यी खत निकटि २ 8 গিয়া তাঁহাকে জাগ্রৎ করিয়া কহিল, হে গুরো২ আ-মাদের প্রাণ যায়। তখন তিনি উঠিয়া বাতাসকে ও कलात जतकरक जर्जन कतिलान, जाशाल छेजारे नि-বৃত্ত হইয়। নিথর হইল। এবং তিনি তাহাদিগকে ক-২৫ হিলেন, তোমাদের বিশ্বাস কোথায়? তাহাতে তাহা-ता जीठ ও আर्क्स्याचिठ इरेता शतम्भत कहिल, जाः, हिन (क्यन यानूव! वाजामत्क ও जनत्क आड्ना मिला তাहाता ३ हेहाँ त आडल गाता!

- २७ পরে গালীল প্রদেশের সমুখত্ত গিদেরীয় প্রদেশে
- २१ मोका नाशित्न अत, जिनि उठि नामिकामाज वक्कान ভৃতগ্রস্ত এক জন নগরহইতে আদিয়া তাঁহার সহিত সা-ক্ষাৎ করিল; সে মনুষ্য বস্ত্র পরিধান করিত না, ও গৃহেতে বাস না করিয়া কেবল কবরস্থানেতে থাকিত!
- ২৮ যীশুকে দেখিবামাত্র সে চীৎকার শব্দ করিল, এবং তাঁ-হার সম্মুখে পড়িয়া উচ্চৈঃস্বরে কহিল, হে সর্বোপরিস্থ ঈশরের পুত্র যীশু, তোমার সহিত আমার সম্পর্ক কি?
- ২৯ তোমাকে বিনতি করি, আমাকে যন্ত্রণা দিও না । কা-রণ তিনি সে মনুষ্যকে ছাড়িয়া যাইতে অপবিত্র ভূতকে আজ্ঞা দিয়াছিলেন; এ ভূত সে মনুষ্যকে বারং ধরা-তে সে শৃষ্ণল ও বেড়ীদারা বন্ধ হইয়া রক্ষিত হইলেও বন্ধন ছিঁড়িয়া ভূতের বশেতে প্রান্তরের মধ্যে আকৃষ্ট
- ৩০ হইত ৷ পরে যীশু তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তো-মার নাম কি? তাহাতে সে উত্তর করিল, আমার নাম বাহিনী, থেহেতুক অনেক ভূত তাহাকে আশ্রয় করিয়া-
- ৩১ ছিল। পরে ভূতগণ বিনয় করিয়া কহিল, আমাদিগকে
- ৩২ গভীর গর্ত্তে যাইতে আজ্ঞা দিও না ৷ ঐ সময়ে নিক-টস্থ পর্বতের পাশ্বে এক বৃহৎ শূকরপাল চরিতেছিল; তাহাতে ভূতগণ বিনতি করিয়া কহিল, এ শূকরপালে আশ্র লইতে আমাদিগকে অনুমতি দেও; তাহাতে তি-
- ৩৩ নি অনুমতি করিলেন । পরে ভূতগণ দেই মনুষ্যহ্ইতে বহির্গত হইয়া শূকরদিগের আশ্রম লইল, তাহাতে শূক-त्रशाल গড़ान स्थान मिया महारवर्ग मोड़िया इरमत मरधा
- ৩৪ (পড়িয়া) প্রাণত্যাগ করিল। তাহা দেখিয়া শৃকরপাল-কেরা পলায়ন করিয়া নগরে ও পল্লীগ্রামে গিয়া ঐ
- ৩৫ বৃত্তান্ত কহিল। তাহাতে কি হইল, তাহা দেখিবার

निभिद्ध (लारकता विश्रव इरेल, धवः यी अत निकरि উপস্থিত হইয়া ভূতহইতে পরিত্যক্ত দেই মনু্যাকে বস্ত্রা-चिंठ ७ मटाउन मानूरवत नाम यी अत हत्राव निकटि উপবিষ্ট দেখিয়া ভয় পাইল। এবং যাহার। সে ভূত- ৩৬ গ্রস্ত মনুয্যের সুস্থ হওনের বিষয় দেখিয়াছিল, তাছারা তাহাদিগকে সমস্ত বিবর্ণ কহিল। পরে সেই গিদেরীয় ৩৭ প্রদেশের চতুর্দিকস্থ অনেক্ লোক অতি ত্রাসযুক্ত इरेग्ना ठाँशारक विनय कतिया विनन, जाशनि जामारनत নিকটহইতে প্রস্থান করুন; তাহাতে তিনি নৌকারোহণ করিয়া তথাহইতে ফিরিয়া গেলেন ৷ তথন ভূতহইতে ৩৮ পরিত্যক্ত মনুষ্য তাঁহার সঙ্গে থাকিতে প্রার্থনা করিল; কিন্তু তোমার নিমিত্তে ঈশ্বর কেমন মহৎ কর্ম্ম করিয়া-ছেন, ৰাটীতে গিয়া তাহা জানাও, যীশু এ কথা কহিয়া তাহাকে বিদায় করিলেন ৷ তাহাতে সে প্রস্থান করিয়া ৩৯ তাহার জন্যে যীশু কেমন মহৎ কর্মা করিয়াছেন, তাহ। নগরের সর্বত্র প্রকাশ করিতে লাগিল।

পরে যীশু ফিরিয়া আইলে লোকেরা তাঁহাকে গ্রাহ্ম ক- ৪০ রিল, যেহেতুক তাহারা সকলে তাঁহার অপেক্ষাতে ছিল।

অনন্তর যায়ীর নামে ভজনালয়ের এক জন অধ্যক্ষ ৪১ আসিয়া যীশুর চরণে পড়িয়া আপন বাটীতে আসিতে ठाँशांक विनय कतिन ; कात्र ठाशांत घामन वर्गतत ४२ একটি কন্যামাত্র ছিল, দে মৃতকণ্পা হইরাছে। তা-হাতে তাঁহার গমন সময়ে পথে লোকেরা তাঁহার উপরে চাপাচাপি করিল। এবং দ্বাদশ বৎসর প্রদর রোগগ্রস্ত ৪৩ এবং नाना टेवरमात निकरि हिकिएमा कताईता मर्कान्त वास कतिसा काहारता हाता मूख इहेर्ड शास्त्र नाहे, এ-মন এক জ্রীলোক যীশুর পশ্চাদ্দিগে আসিয়া তাঁহার ৪৪

বস্ত্রের থোপ স্পর্শ করিল; তাহাতে তৎক্ষণাৎ তাহার ৪৫ तुकुम्व वन्न इरेल। उथन यीख कहित्तन, तक जामातक স্পর্শ করিল ? তাহাতে অনেকেই অস্বীকার করিলে পিতর ও তাহার সঙ্গিরা বলিল, হে গুরো, লোক সকল চাপাচাপি করিয়া আপনকার গাত্রের উপরে পড়িতেছে, তথাপি কে আমাকে স্পর্শ করিল? ইহা আপনি কেন

৪৬ বলিতেছেন? যীশু কহিলেন, আমাকে কেহ স্পর্শ ক-तिल, किनना **आभा**रहेरा मांकि निर्गठ रहेल, आमि हैश

৪৭ নিশ্চয় জানিলাম । তখন এ স্ত্রীলোক আপনি গুপ্তা নহে, ইহা বুঝিয়া কাঁপিতে২ তাঁহার সম্মুখে আসিয়া পড़िल; এবং कि निमिर्छ उँ। हारक म्लार्भ कतिल, এবং স্পার্শ করিবামাত্র কি প্রকারে সুস্ত হইল, তাহা সকল

৪৮ লোকের সাক্ষাতে বলিল। তাহাতে তিনি তাহাকে ক-হিলেন, হে কন্যে, সুস্থিরা হও, তোমার বিশ্বাস তো-मारक मूद्रा कतिल ; जूमि कूमरल याउ।

৪৯ यीखत এই कथा कहन ममरत्र अधारकत वाणिहरेट কোন লোক আদিয়া তাহাকে কহিল, তোমার কন্যা

- ৫০ মরিল; গুরুকে ব্যামোহ দিও না। কিন্তু যীশু তাহা শুনিয়া তাহাকে কহিলেন, ভয় করিও না, কেবল বিশ্বাস
- ৫১ কর, তাহাতে দে বাঁচিবে। পরে তিনি তাহার বাটীতে উপস্থিত হইলে, পিতর ও যাকূব ও যোহন এবং কন্যার মাতা পিতা ব্যতিরেকে আর কাহাকেও প্রবেশ করিতে
- ৫२ मिलन ना। जात याहाता त्तामन ७ विनाभ कतिराजिलन, थे मकलाक किहालन, जोमता कान्ति न।; कन्। मत्त
- ৫৩ নাই, নিদ্রিতা আছে। কিন্তু তাহার মরণ নিশ্চর জা-
- ৫৪ নিরা তাহার। তাঁহাকে উপহাস করিল। পরে তিনি मकलरक वाहित कतिया कन्मात इस धतिया छाकिया कहि-

लन, ८इ करना, छेठ ; তাहाट जाहात था। शूनक ६६ আগত হওয়াতে দে তৎক্ষণাৎ উঠিল। তখন তাহাকে কিছু আহার দিতে আজ্ঞা করিলেন৷ তাহাতে তাহার ৫৬ পিতা মাতা বিশারাপন হইল; কিন্তু তিনি তাহাদিগকে जाड़ा कतिलन, এই कथा काशाकि कहिए ना।

৯ অধ্যায়।

১ শিষ্যদিগকে প্রেরণ করণ ৭ ও খীষ্টকে দেখিতে হেরোদের ইচ্ছা ১০ ও পাঁচ কৃটী ও দুই মৎস্যহারা পাঁচ সহসু লোককে ভোজন করা-ওন ১৮ ও খীটের নির্ণয় ২৩ ও খীটের উপদেশ ২৮ ও ভাঁহার মুর্ত্যম্ভর হওন ৩৭ ও ভূতগুস্ত বালককে দুস্থ করণ ৪১ ও নমু হও-নের উপদেশ ৪৯ ও সকলের প্রতি অনুগুহ করণের আবশ্যকতা ৫১ ও শোমিরোণীয়দের ছারা খ্রীফের অগ্রাহ্য হওন ৫৭ ও চঞ্চল লোকদের প্রতি খ্রীফের উপদেশ কথা।

পরে তিনি দ্বাদশ শিষ্যকে ডাকিয়া ভূতগণ ছাড়াইতে ১ এবং রোগের প্রতিকার করিতে তাহাদিগকে শক্তি ও कर्ञ्च मिलन । जात निश्वतत ताजरवत मूनमागत २ প্রকাশ করিতে এবং রোগিদিগকে সুস্থ করিতে তাহা-দিগকে প্রেরণ করিবার সময়ে কহিলেন, যাত্রার নি- ৩ भिटल याँके किया बुली किया थाना किया जाका किया षिठीय वस, इंशत किंदूर मक्ष नरें मा। जात छ। । মরা যে বাটীতে প্রবেশ কর, সেই স্থানে থাক; পরে দেই স্থানহইতে প্রস্থান কর। তাহাতে যদি কোন লো- ৫ কেরা তোমাদিগকে অতিথি না করে, তবে সে নগরহ-इेट गमन ममरत्र ठाहारमत विकृत्क अमागार्थ তामा-দের পদধূলি ঝাড়িয়। দেও। পরে তাহার। প্রস্থান ক- ৬ রিয়া পর্বত্র সুসমাচার প্রকাশ করিত্তে এবং পীড়িতদি-গকে সুস্থ করিতে গ্রামে২ ভ্রমণ করিতে গাগিল।

- ৭ ইতোমধ্যে হেরোদ রাজা বীশুর সকল কর্ম্মের সংবাদ পाইয়া বড় উদিয় इहेल। কারণ কোন্য লোক বলিল,
- ৮ याइन करत्रहरेख डिविन; आतं क्हर कहिल, धिलग्न मर्भन मिन; এवং अनार लाक विनन, शृक्कानीय छ-
- ৯ বিষ্যদ্বক্তৃগণের এক জন কবর্হইতে উঠিল। হেরোদ ক-हिल, जांगि याहरनत मञ्जक एहमन कतियाहि, किछ या-হার এমন কর্ম্মের সংবাদ পাইতেছি সে কে? তাহাতে म उँ। हारक मिथिए मराव्ये इहेन।
- ১০ অনন্তর প্রেরিতেরা প্রত্যাগমন করিয়া যে দকল কর্মা করিয়াছিল, তাহা যীশুকে কহিলে পর তিনি বৈৎসৈদা নগরের (নিকটস্থ) এক নিভূত স্থানে তাহাদিগকে গো-
- ১১ পনে नहेंगा शिलन । পরে লোকেরা তাহা জানিয়া তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিলে তিনি তাহাদিগকে গ্রাহ্ कतिया निष्दत्त ताजरवत अनन कहिलान, এवः यादा-
- ১২ कतिलान । जाशत किया जावनान इहेटल घाक्र भिया তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, আমরা এখানে প্রান্তর-স্থানে আছি, অতএব নগরে২ ও গ্রামে২ গিয়া বাস-ञ्चान लहेशा थाना ज्वा क्य क्तिए लाकमम्हरक विनाश
- ১৩ করুন ৷ তখন তিনি কহিলেন, তোমরাই তাহাদিগকে ভোজন করাও; তাহাতে তাহারা বলিল, আমাদের निकटि क्वितन भाँ ह कृष्टी ७ मूरे मश्मा आहि, अउधव স্থানান্তরে যাইয়া এই লোকসমূহের নিমিতে খাদ্য দ্রব্য ক্রম না করিলে হয় না; যেহেতুক তাহারা প্রায় পঞ্চ
- ১৪ সহসু পুরুষ ছিল। তখন তিনি শিষ্যদিগকে কহিলেন,
- ১৫ পঞ্চাশহ জন করিয়া তাহাদিগকে সারিহ বসাও। তা-
- ১৬ হাতে তাহারা তদনুসারে সকলকে বসাইলে পর তিনি

সেই পাঁচ রুটী ও দুই মৎস্য লইয়া স্বর্গের প্রতি দৃষ্টি कतियां जेश्वरतत छगान्याम शृक्वक जान्निया लाकिमिशरक পরিবেষণ করিতে শিষ্যদিগকে দিলেন। তাহাতে সক-১৭ लारे ভোজন করিয়া তৃপ্ত হरेল, এবং অবশিষ্ট খাদ্য कुण्डिल वाता जानि इरेन।

পরে এক দিন নির্জ্জনে শিষ্যগণের সহিত প্রার্থনা ক- ১৮ রণ সময়ে তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কে, এ বিষয়ে লোকেরা কি বলে ? তাহাতে তাহারা ১৯ कहिल, প্রায় সকলে বলে, তুমি যোহন বাপ্তাইজক; কিন্তু কেহ্ বলে, তুমি এলিয়; ও কেহ্ বলে, পূর্ব্ব-कालीय ভবিষ্যদক্তৃগণের এক জন কবর্হইতে উঠিল। তখন তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসিলেন, কিন্তু আমি কে, ২০ এ বিষয়ে তোমরা কি বল? তাহাতে পিতর উত্তর করিল, তুমি ঈশ্রের অভিষিক্ত ব্যক্তি। তখন তিনি ২১ তাহাদিগকে দৃঢ় আজ্ঞা দিয়া কহিলেন, এ কথা কাহা-কেও কহিও না। তিনি আরো কহিলেন, মনুষ্যপুত্রকে ২২ অনেক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এবং প্রাচীন লোক ও প্রধান যাজক ও অধ্যাপকগণ কর্ত্তক অবজ্ঞাত হইয়া হত হইতে হইবে ; আর তৃতীয় দিবসে কবরহইতে উঠিতে হইবে।

जात जिनि मकनरक किहालन, रकर यिन जामात २७ পশ্চাদ্গামী হইতে বাঞ্ছা করে, তবে সে আপনাকে দমন कक़क, এবং দিনে২ আপন জুশ তুলিয়া লইয়া আমার পশ্চাৎ আইসুক । কেননা যে কেহ নিজ প্রাণ রক্ষা ২ 3 করিতে ইচ্ছা করে, সে তাহা হারাইবে; কিন্তু যে কেহ আমার নিমিত্তে প্রাণ হারায়, সে তাহা রক্ষা করিবে ৷ এবং কেহ যদি সমুদয় জগৎ প্রাপ্ত হ্ইয়া আপন প্রাণ ২৫

- ২৬ হারায় ও বিনফ হয়, তবে তাহার কি লাভ ? আর रंग किइ जागांक किया जागांत कथांक नज्जान्नाम জ্ঞান করে, মনুষ্যপুত্র যখন আপনার ও পিতার এবং পবিত্র দূতগণের প্রভাবে আদিবেন, তথন তিনিও সেই
- ২৭ ব্যক্তিকে লজ্জাস্পদ জ্ঞান করিবেন। কিন্তু আমি তো-मामिशत्क यथार्थ कहित्विह, निश्वतंत्र ताजज्ञ ना प्रिथिता मृज्युत आश्वाम পाईरव ना, এई স্থানে मधात्रमान वाङिए तत या था थमन कथक लाक चारह।
- २৮ এই প্রসঙ্গ কহনের পর প্রায় আট দিন বিলম্বে তিনি পিতরকে ও যোহনকে ও যাকুবকে সঙ্গে লইয়া
- २৯ প্রার্থনা করণার্থে এক পর্বতারোহণ করিলেন। পরে তাঁহার প্রার্থনা করণ সময়ে তাঁহার মুখের আকৃতি
- ৩০ আর মৃসা এবং এলিয় এই দুই জন তেজ বিশিষ্ট
- ৩১ দৃষ্ট হইয়া যিৰশালম নগরে তিনি যে মৃত্যু সাধন করি-বেন, তদ্বিষয়ের কথাবার্ত্ত। তাঁহার সহিত করিতে লা-
- ৩২ গিল । কিন্তু পিতর ও তাহার সঙ্গির। নিদ্রাকর্ষিত ছিল, পরে জাগৃত হইয়া তাঁহার তেজ এবং তাঁহার সহিত
- ৩৩ দণ্ডায়মান সেই দুই জনকে দেখিল ৷ পরে সে দুই জনের গমনকালে পিতর যীশুকে কহিল, হে গুরো, আ-মাদের এ স্থানে থাকা ভাল; অতএব আপনকার জন্যে এক, ও मृमात जाता धक, ও धिलासत जाता धक, এই তিনটা কুটীর নির্মাণ করি; সে বিবেচনা না ক-
- ৩৪ রিয়া এ কথা কহিল। অপর এই কথা কহিবার সময়েতে এক মেঘ উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে ছায়া করিল; তাহাতে थे पूरे जन उन्नार्था প্রবেশ করিলে তাহার।

७৫ मकायुक इरेल। उथन मिरे भिष्ट्रेट अरे जाकान-

वाणी इरेन, 'এरे जामात श्रित श्रुल, रेहात क्थार মনোবোগ কর।' ঐ শব্দ হইবামাত্র তাহারা বীশুকে ৩৬ এकाकी प्रिथिट शार्टन; किन्नु जारात्रा (मरे नमरत्र व দশনের এক কথাও কাহাকে না বলিয়া গুপ্ত রাখিল।

প্রদিনে সেই প্রতহ্ইতে নামিলে তাঁহার সহিত ৩৭ माकार कत्रगार्थ जात्मक लाक आहेल, এवः ठाहारमत ७৮ मधारुरेट এक জन উटिक्रः युद्ध करिन, दर छुद्धा, आमि বিনয় করি, আমার পুত্রের প্রতি ক্রপাদৃষ্টি করুন; সে আমার এক পুল্রমাত। আর দেখ, ভূত তাহাকে আক্র- ৩৯ मन कतिला म र्छाए हीएकात करत, अवर जृठ जाशाक मूहफ़ारेशा धतित्व जाहात मूथ मिशा त्कना छेठित्व धातक, এই ৰূপে ক্লিফ করিয়াও প্রায় ছাড়িয়। যায় ন।। অত- ৪০ এব দেই ভূতকে ছাড়াইতে তোমার শিষ্যগণের নিকটে निर्दमन कतिलाम, किछ जाहाता शातिल ना । उथन यीख 83 কহিলেন, ওরে অবিশ্বাসি ও বিপ্রগামি বংশ, আর কত काल তোমাদের নিকটে থাকিয়া তোমাদের ভার मश করিব ? তোমার পুত্রকে এ স্থানে আন । তাহাতে ৪২ তাহার আগমন সময়ে ঐ ভূত তাহাকে ভূমিতে ফেলিয়া मुहड़ाईसा धतिल ; उथन यी अ तम् अभिविज ভृতকে তর্জন করিয়া বালককে সুস্থ করিয়া তাহার পিতার निकटि नमर्लग कतिलन। जैश्वतित धरे महाशक्ति एन- 80 খিয়া সকলে চমৎকৃত হইল; কিন্তু যীশুর এই ৰূপ সকল ক্রিয়াতে তাবৎ লোক আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলে তিনি শিষ্যগণকে কহিলেন, এই কথা তোমাদের কর্ণে ৪৪ প্রবিষ্ট হউক; মনুষ্যপুত্র মনুষ্যদের হত্তে সমর্পিত হই-বেন। কিন্ত তাহার। সেই কথা বুঝিতে পারিল না, ৪৫ এবং অস্পার্ফ হওরাতে তাহার ভাব তাহাদের বোধণম্য 210

হইল না; এবং তাহার আশয় কি, তাহাও জিজ্ঞাসা कतिरा जत कतिल ।

- ৪৬ পরে তাহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ হইবে, এই কথা লইয়া
- ৪৭ তাহারা পরস্পর বাদানুবাদ করিলে, যীশু তাহাদের ম-নের আশয় বুঝিয়া এক বালককে লইয়া আপনার নি-
- ৪৮ কটে রাখিয়া তাহাদিগকে কহিলেন, যে ব্যক্তি আমার তিথি করে; এবং যে কেছ আমাকে অতিথি করে, সে আমার প্রেরণকর্তাকে অতিথি করে; তোমাদের মধ্যে य वाकि नर्वात्भका कुछ, त्मरे त्थरे इरेरव।
- ৪৯ অপর বোহন কহিল, হে প্রভো, তোমার নামেতে ভূতগণকে ছাড়াইতেছিল এমন এক জনকে দেখিলাম, কিন্তু আমাদের পশ্চাদ্গামী না হওয়াতে তাহাকে নি-
- ৫० त्यथ कतिलाम। उथन यी अकि किटलन, जाशांक नित्यथ कति वा, त्काना त्य ताङि आभारमत विशक नत्र, मिट्टे जामारमत मशक इस्र।
- ৫১ অনন্তর তাঁহার স্বর্গারোহণের সময় প্রায় উপস্থিত হই-লে তিনি একান্ত মনে যিৰশালমে যাত্ৰা করিতে স্থির
- ৫২ করিয়া অত্যে দূতগণকে পাঠাইলেন। তাহাতে তাহার। যাইয়া তাঁহার প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুত করণার্থে শো-
- ৫৩ মিরোণীয়দের এক গ্রামে প্রবেশ করিল। কিন্তু তিনি यिकगालम नगरत यारेटिएहन, এर जाना लाकिता छा-
- ৫৪ হাকে অতিথি করিল ন।। অতএব যাকৃব ও যোহন नाम्य जाँहात पुष्टे लिया जाहा प्रिया विलल, दर श्राह्म এলিয় যেমন করিয়াছিল, তদ্রপ আমরাও কি আকাশ-इरेट अधि नामिट ७ रेशामिशक जम कतिए जाडा
- ৫৫ দিব? তোমার ইচ্ছা কি? কিন্তু তিনি মুখ ফিরাইয়।

তাহাদিগকে তর্জন করিয়া কহিলেন, তোমাদের মনের ভাব কি প্রকার, ইহা তোমরা জান না ৷ মনুষ্যপুত্র ৫৬ मनुषािम त्रात आप नके कतिए जाहरमन नाहे, किछ রক্ষা করিতেই আসিয়াছেন। পরে তাঁহারা অন্য গ্রামে श्रञान कतिलान।

তাহার পর পথে যাইবার সময়ে এক ব্যক্তি তাঁহাকে ৫৭ कहिल, हि প্রভো, আপনি যে কোন স্থানে যাইবেন, আমিও দেই স্থানে আপনকার পশ্চাৎ যাইব। তাহাতে ৫৮ ধীশু তাহাকে কহিলেন, শৃগালের গর্ত্ত আছে, এবং আকাশীয় পক্ষিগণের বাসা আছে, কিন্তু মনুযাপুত্রের मछक ताथिवात छान नारे। পরে তিনি অন্য এক জন-৫৯ কে কহিলেন, তুমি আমার পশ্চাৎ আইস; তাহাতে সে কহিল, হে প্রভো, অগ্রে পিতাকে কবর দিতে আ-मारक थाईरा अनुमारि मिछेन। ठाईरा यी अ कहिरलन, ७० मृज्दमत करत मृत्जता मिछेक, किन्छ जुमि याहेशा नेश्वरतत রাজত্বের কথা প্রচার কর! পরে আর এক জন কহিল, ৬১ ह् প্রভো, আমিও আপনকার পশ্চাৎ যাইব, কিন্তু অত্যে जामात शृद्दत পतिवात लाकरमत निक्षे इट्रेड विमाय नहेंग्रा जामित्व मिछेन। उथन यीख जाहात्क क- ७२ हिलन, य किह नाञ्चल हाठ निया शन्धा कितिया চাহে, দে ঈশ্বরের রাজ্যের উপযুক্ত পাত্র নহে।

১০ অধ্যায়।

১ সত্ত্র শিষ্যকে নিরূপণ ও প্রেরণ কর্ণ ১৩ ও কোরাসীন প্রভৃতি नगरत्त् मखारभत् ভविषारकथा ३१ उ महत् मिरवात् महि करथाभ-কথন ২৩ ও শিষ্যগণকে আশীর্কাদ দেওন ২৫ ও ব্যবস্থাপককে शीरकेत छेशाम पाउन अर उ मर्था उ मित्रास्मत गृहर शीरकेत ज-• फथि दशन।

- > তদনন্তর প্রভু আরও সন্তর শিব্যকে নিযুক্ত করিয়া जाशनि (यर नगरत ७ इं। नगरन कतिरवन, रम्हर नगरत ७ इ। त अर्थ पूरेर जन कतिया जाशानिगरक
- २ शांठाहरतन । जात जाहां मिशतक कहित्तन, भारमात वा-ছল্য বটে, কিন্তু ছেদকের। অংপ; অতএব শস্যক্ষেত্রে আরও ছেদকদিগকে পাঠাইয়া দিতে ক্ষেত্রের স্বামির
- ও নিকটে প্রার্থনা কর। আর তোমরা যাও, দেখ, কেন্দুয়া ব্যাঘ্দমুহের মধ্যে যেমন মেষবৎস, তদ্ধপ তোমা-
- ४ मिगरक शाठाहराउँ । राज्या वाश्रनारमत मरङ थनी किया बुली किया शामुका नहेशा याहेउ ना, এवः श-
- ৫ থের মধ্যে কাহাকেও নমস্কার করিও না ৷ আর কোন वाणित्व প্রবেশ করণের সময়ে, এই বালীর মঙ্গল इউক,
- ৬ এ কথা প্রথমে বলিও। তাহাতে সে বাটীতে যদি মঙ্গ-লের পাত্র থাকে, তবে সে মঙ্গল তাহারই উপরে ব-
- ৭ র্ত্তিবে, নতুবা তোমাদের প্রতি ফিরিয়া আসিবে । আর তাহাদের নিক্টে যে কিছু থাকে, তাহাই ভোজন পান कतिया (मरे वाणीरा शांकिअ, रकनना कार्याकाति लाक
- ৮ বেতনের যোগ্য হয়; ঘরে২ যাইও না ৷ আর তোমরা कान नगरत अविछ इहेल लाकिता यिन जामानिगरक অতিথি করে, তবে যে খাদ্য সামগ্রী উপস্থিত হইবে,
- ৯ তাহাই ভোজন করিও। এবং তন্নগরস্থ অসুস্দিগকে मुख कतिअ, এवः नेश्वतित ताजव তোমाদের निकटि
- > ॰ आहेल, এ कथा छाहामिनात्क किछ । किछ क्लान ननात्त প্রবিউ इইলে লোকের। यদি তোমাদিগকে অতিথি না করে, তবে সে নগরের রাজপথে যাইয়া এই কথা বলি-
- ১১ 3, তোমাদের নগরের যে ধূলা আমাদিগেতে লাগিয়া-ছে, তাহাও তোমাদের প্রতিকূলে ঝাড়িয়া দি; তথাপি

ঈশ্বের রাজত্ব তোমাদের নিকটে আইল, ইহা নিশ্য জানিও ৷ আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, বিচারদিনে সে ১২ नशरतत मनाङ्हेरा जिल्लारमत मना मञ्जत इहेरत ।

हातर कातानीन, हातर देव देन ना, कामा कत मर्था > ७ य्यर आर्भ्य कर्ना किसाएह, त्मरे मकल कर्मा यि मात् ଓ मीत्मान् नगत्त कता याईछ, তবে ইহার অনে-ক দিন পূর্বের তন্নিবাসিরা চট পরিধান ও ভন্ম লেপন করিয়। বলিয়া মন ফিরাইত। অতএব বিচার দিবলে ১৪ তোমাদের দশাহইতে সোর্ ও সীদোনের দশা সহতর इरेरव । जारत ककर्नाष्ट्रम, जूमि खर्ग शर्वास डिझा इरे- ১৫ তেছ, কিন্তু নরক পর্যান্ত অধোগামী হইবা। যে ব্যক্তি ১৬ তোমাদের কথা গ্রাহ্থ করে, সে আমারই কথা গ্রাহ্ আমাকেই অবজ্ঞা করে; ও যে ব্যক্তি আমাকে অবজ্ঞা करत, रम जामात প্রেরণকর্তাকেই অবজ্ঞ। করে।

পরে সেই সন্তর শিষ্য আনন্দেতে প্রত্যাগমন করিয়া ১৭ কহিল, হে প্রভো, আপনকার নামদারা ভূতগণও আ-মাদের বশীভূত হয় ৷ তখন তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, ১৮ স্বর্গহইতে বিদ্যুতের ন্যায় শয়তানকে অধঃপতিত হইতে দেখিলাম ৷ দেখ, দর্প ও বৃশ্চিক এবং শতুর তাবৎ ১৯ পরাক্রম পদতলে দলন করিতে তোমাদিগকে শক্তি প্র-मान कति; তাহাতে তোমাদের কোন হানি হইবে न।! ভূতগণ তোমাদের বশীভূত হয়, ইহার নিমিত্তে উল্লাস ২০ ना कतिया अर्थाल जामारमत नाम निधिज आहि, वतः ইহার নিমিত্তে উল্লাস কর। সেই দণ্ডে যীশু মনে আ- ২১ হ্লাদিত হইয়া কহিলেন, হে স্বর্গ ও পৃথিবীর একাধি-পতি পিতঃ, তুমি জ্ঞানবান ও বিদ্বান লোকদের নি-

करि এই मकन कथा श्रकाम ना कतिया भिश्रापत निकरि अकाभ कतिला, এই निमित्छ তোমার ধন্যবাদ করিতেছি; হে পিতঃ, এই মত হউক, কারণ ইহা তো-

- २२ मात् मृक्टिंट উखम। शिठाकर्वृक जामात निकटि म-কলই সমর্পিত আছে; আর পিতা ব্যতিরেকে কেহ शूलक जारन ना, वदः शूल ७ य जरनत निकरि शूल পিতাকে প্রকাশ করেন, তাহাদের ব্যতিরেকে কেহই পি-তাকে জানে না 1
- ২৩ পরে তিনি শিঘ্যগণের প্রতি ফিরিয়া গোপনে কহি-लেन, তোমরা যাহাহ দেখিতেছ, তাহা দর্শনকারিদের
- ২৪ চক্ষু ধন্য ৷ আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, তোমরা যা-হাহ দেখিতেছ, তাহা অনেক ভবিষ্যদ্বক্তা ও ভূপতি দে-থিতে ইচ্ছা করিলেও দেখিতে পাইল না; এবং তো-মরা বাহা২ শুনিতেছ, তাহা তাহারা শুনিতে চাহিলেও खिनिए পारेन ना।
- ২৫ অনন্তর এক জন ব্যবস্থাপক উঠিয়া তাঁহার পরীক্ষা লইবার আশয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, হে উপদে-শক, অনত পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে আমার কি কর্ত্ত-
- २७ ता ? यीच छेखत कतिरानन, ध वियस वावचार कि ला-
- ২৭ খা আছে? তুমি কেমন পাঠ করিতেছ? তাহাতে নে क्हिल, "जुमि जाशन ममख जरुःकत्। ७ ममख প्रान ७ ''সমস্ত শক্তি ও সমস্ত চিতদারা আপন প্রভু পরমেশ্বরেতে "প্রেম কর, এবং প্রতিবাদিতে আত্মতুল্য প্রেম কর।"
- २৮ उथन जिन कहित्नन, यथार्थ উछत कतिना; এই मठ जा-
- ২৯ চার কর, তাহাতেই বাঁচিবা। কিন্তু সে ব্যক্তি আপনাকে নির্দোষ করিয়া জানাইতে চাহিয়া যীশুকে জিজ্ঞাস। ক-
- ৩ রিল, তবে আমার প্রতিবাসী কে? তাহাতে যীশু উত্তর

क्तिलन, এक वाक्ति यिक्भालय नगत्रहरेल यिती हा न-গরে যাইতেছিল, এমত সময়ে দ্স্যুদলের হস্তে পতিত হওয়াতে তাহারা তাহার বস্ত্রাদি হরণ করিল, এবং তা-হাকে আঘাত করিয়া মৃতপ্রায় ত্যাগ করিয়া গেল। অকস্মাৎ এক জন যাজক সেই পথ দিয়া যাইতেছিল; ৩১ সে তাহাকে দেখিয়া পথের অন্য পার্শ্ব দিয়া চলিয়া গেল। পরে তাহার ন্যায় এক জন লেবীয় সেই স্থানে ৩২ উপস্থিত হইয়া তাহার কাছে গিয়া অবলোকন করিয়া অন্য পার্শ্ব দিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু এক জন শোমি- ৩৩ রোণীয় যাইতে২ দেই স্থানে আসিয়া তাহাকে দেখিয়া मत्रा कतिल । এवः তাহার निकटि याहेश তাহার क- ७८ তেতে তৈল ও দ্রাক্ষারস ঢালিয়া বন্ধন করিয়া নিজ বাহনের উপরে তাহাকে বসাইয়া উত্তরণীয় গৃহে লইয়া তাহার শুশ্রুষা করিল। পরদিবসে আপনার যাওন সময়ে ৩৫ मुरे निकि वाहित कतिया स्मरे शृह्दत कर्जारक मिया ৰলিল, এই ব্যক্তির শুশ্রাষা করিও, তাহাতে যে অধিক ব্যয় হয়, তাহা পুনরাগমন সময়ে আমি পরিশোধ क्षतित । এই তিন জনের মধ্যে ঐ দস্যুদলের হস্তে প- ৩৬ তিত ব্যক্তির প্রতিবাসী কে? তোমার কি বোধ হয়? তাহাতে দেই ব্যবস্থাপক কহিল, যে ব্যক্তি তাহার প্রতি ৩৭ मन्ना कतिल, त्मरे। उथन यीख कहिलन, जूमिअ यारेना তজ্রপ ব্যবহার কর।

পরে তাহারা যাইতেং কোন গ্রামের মধ্যে প্রবেশ ৩৮ করিলে মর্থা নামে এক স্ত্রী তাঁহাকে আপন গৃহেতে অতিথি করিল। তাহাতে মরিয়ম নামী তাহার ভগিনী ৩৯ যীশুর চরণ নিকটে বসিয়া তাঁহার উপদেশ কথা শু-निट् लाशिल। किन्छ प्रशी नाना श्रकात (मवाकर्त्या ४०

ব্যস্তা হওয়াতে তাঁহার নিকটে আদিয়া কহিল, হে প্রতো, আমার ভগিনী কেবল আমার উপরে সকল কর্ম্মের ভার দিল, তাহাতে আপনি কি কিছু মনোযোগ করেন না? আমার উপকার করিতে উহাকে আজ্ঞা ৪১ দিউন ৷ তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, হে মর্থা, হে মর্থা, তুমি নানা বিষয়ে চিন্তিতা ও ব্যস্তা আছ; কিন্ত উত্তম অংশ মনোনীত করিল, তাহা তাহাহইতে অপহৃত इहेरव न। 1

১১ অধ্যায়।

১ প্রার্থনার বিষয়ে খুীফের উপদেশ ১৪ ও গোন্ধা ভূত ছাড়াওন ২৪ ও অশুচি ভূতের দৃষ্টান্ত ২৭ ও ধন্য লোকদের নির্ণয় ২৯ ও লোক-দের কাছে খ্রীফের প্রচার ৩৩ ও প্রদীপের দৃষ্টান্ত কথা ৩৭ ও ফিরুশিদের প্রতি তাঁহার কথা ৪৫ ও ব্যবস্থাপকদের প্রতি থ্রী-ষ্টেব কথা।

> जनगढत जिनि कान अक द्यारन आर्थना कतिलन; श्रात माञ्च इरेल ठाँशांत अंक भिषा ठाँशारक करिल, হে প্রভো, যোহন যেমন নিজ শিষ্যদিগকে প্রার্থন। করিতে উপদেশ দিত, আপনিও তদ্রপ আমাদিগকে २ छेश्रातम पिछेन । जाहारा जिनि कहिरलन, श्रार्थनामगरम তোমরা এই কথা कर; 'হে আমাদের স্বর্গস্থ পিতঃ, তোমার নাম প্জা হউক। তোমার রাজত্ব হউক; আর তোমার ইচ্ছা चरर्गिত यেমন, তেমনি পৃথিবীতেও সফল ৩ হউক। আমাদের প্রয়োজনীয় আহার প্রতিদিন দেও। ৪ আর আমরা যেমন আপন প্রত্যেক অপরাধিকে ক্ষমা করি, তদ্রপ তুমিও আমাদের পাপ কম। কর। আর जागामिशरक পরীক্ষাতে আনিও না, কিন্তু মন্দহইতে

217

तका कत्।' शरत जिनि जात्र किरिलन, जामारमत मरधा ल काशादा कि अमन अक वक्तू आएइ, याशाद निकटि स অर्ष्वताि ममरस यारेसा वल, 'रु मिज, जामात वा- ७ টীতে এক পথিক বন্ধু আইল, কিন্তু তাহাকে অতিথি कतिरा जामात कार्ष्ट किड्ड नारे; जरुवन जामारक তিনখান রুটী খার দেও ?' সেই বন্ধু ভিতরে থাকিয়া ৭ 'আমাকে मुःथ मिछ ना; এখন দার রুদ্ধ, এবং বাল-কেরা আমার সহিত শয়নে আছে; তোমাকে দিবার জন্যে উঠিতে পারি না;' এমন উত্তর দিতে পারে। কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহি, সে যদি মিত্রভাবে তাহা ৮ তোমাদিগকে কহিতেছি, যাজ্ঞা কর, তাহাতে তোমা-मिशक में इरेरव ; **এव**ং जरत्रमं। कत्न, जाहारि উদ্দেশ পাইবা; এবং দারে আঘাত কর, তাহাতে তোমাদের জন্যে দার মুক্ত হইবে । যে যাজা করে সে পার, ১০ এবং বে অন্বেষণ করে সে উদ্দেশ পায়, এবং যে ছা-রে আঘাত করে তাহার জন্যে দার মুক্ত হয়। পুত্র ১১ कृषी हाहित्न जाहात्क श्रुखत तम् म, किया भएमा हाहित्न তাহাকে মৎস্য ना निया नर्न (नय, किया जिय ठाहिल > २ তাহাকে বৃশ্চিক দেয়, তোমাদের মধ্যে এমন পিতা কে আছে? অতএব তোমরা মন্দ হইয়াও যদি আপন্ বা-১৩ লকদিগকে উত্তম দ্রব্য দিতে জান, তবে তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা আপন याहकिमिशक कि পविज आजा मिदन ना?

অনন্তর যীশু কোন মনুব্যহইতে এক গোঞ্চা ভূত ছা- ১৪ ড়াইলে পর দে ভৃতত্যক্ত মনুষ্য স্পাইকপে কথা কহিতে লাগিল; তাহাতে লোক সকল আশ্চর্যা জ্ঞান করিল !

১৫ কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহ্ বলিল, এ ব্যক্তি বাল্সি-

১৬ বৃব্দারা অর্থাৎ ভূতরাজদারা ভূতগণকে ছাড়ায় ৷ এবং তাঁহার পরীক্ষার্থে কৈহ্ আকাশে কোন এক চিহ্ন দে-

- ১৭ খাইতে তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিল। তখন তিনি তা-হাদের মনের কম্পনা জানিয়া কহিলেন, কোন রাজ্য যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, তবে দে রাজ্য উ-চ্ছিল হয়; এবং কোন পরিবার যদি আপনার বিপক্ষে
- ১৮ ভিন হয়, তবে তাহাও নট হয়় ৷ তেমনি শয়তানও যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, তবে তাহার রাজ্য কি প্রকারে থাকিবে? আমি বালনিবৃবদারা ভূতদিগকে
- ১৯ ছাড়াই, তোমরা ইহা বলিতেছ ৷ আমি যদি বালসি-বৃবদারা ভূতদিগকে ছাড়াই, তবে তোমাদের সন্তানেরা কাহার দারা ছাড়ায়? অতএব তোমাদের ইহার বিচার-
- २० कर्छ। তাহারাই হইবে। किन्छ আমি यদि ঈশ্বরের পরা-ক্রমদ্বারা ভূতগণকে ছাড়াই, তবে ঈশ্বরের রাজত্ব অব-
- २ > भा जा या प्रति निकटि छे शिख्ठ हरेल। वनवान वाक्रि मूमक्षी जृठ इरेग्ना यठ काल आधन अछा निका तका क-
- ২২ রে, তত কাল তাহার সম্পত্তি নিরাপদে থাকে; কিন্ত তাহাহইতে প্রবল কোন ব্যক্তি যদি আসিয়া তাহাকে প-রাভব করে, তবে যে অস্ত্র শস্ত্রেতে তাহার বিশ্বাস ছিল, সে সকলই হরণ করিয়া তাহার দ্রব্য বল্টন করিয়া লয়।
- ২৩ অতএব যে আমার সপক্ষ নছে, সে বিপক্ষ আছে; এবং যে আমার সহিত কুড়ায় না, সে ছড়াইয়া ফেলে।
- ২৪ অপর অপবিত্র ভূত মনু্যাহইতে বহির্গত হইলে প-त रम ७ इ इ । मित्रा खमण कतिया विधारमत जाय-य। करतः; किन्छ ना পारेत्रा वरल, जामात रा गृह्ह्हेरज
- २ ७ चारेनाम, त्मरे शृद्ध कितिया यारे। পরে तम ज्ञान

উপস্থিত হইয়া তাহা মাৰ্জ্জিত ও শোভিত দেখে; তখন ২৬ मि श्री काश्री वाश्री है एक प्रेक्टिंग कार्य जृउ मरक नरेल ठाराता मकरन रमरे सार अरवन করিয়া বাস করে; তাহাতে সেই মনুষ্যের পূর্বদশা-इटेट (भवमभा जात्र अस इत्।

এই কথা কহিবার সময়ে জনতার মধ্যে কোন স্ত্রী-২৭ লোক উল্লৈখনে তাঁহাকে বলিল, তুমি যে গর্ৱে ধৃত इरेग्नाष्ट्र, ও यে छन शान कतियाष्ट्र, तम छेजग्रहे धना। किछ जिनि कहिलान, याहाता शतरमधरतत कथा अनिता २৮ शानन करत, वत्रक्ष ठाहाताहे वन्।

পরে তাঁহার নিকটে অনেক২ লোকের সমাগম হ-২৯ रेल जिन कहिए नाशिलन, এই कालत लाकता দুষ্ট; তাহারা চিহ্নের অন্বেষণ করে, কিন্তু যুনস্ভবি-যাদক্তার চিহ্ন ব্যতিরেকে আর কোন চিহ্ন তাহাদি-शतक (मर्थान याहरित ना । कनजः यूनम (यमन नीनि- ७० বীয় লোকদের কাছে এক চিহ্নস্বৰূপ হইয়াছিল, তে-गनि এই वर्खमान कारलत लाकरमत निकरि मनुषा-পুত্রও চিহ্নস্বরূপ হইবেন। আর দক্ষিণ দেশের রাণী ৩১ বিচারদিনে এই কালের লোকদের প্রতিকূলে উঠিয়া তাহাদিগকে দোষী করিবে, কেননা সে সুলেমানের জ্ঞানের কথা শুনিতে পৃথিবীর সীমাহইতে আসিয়াছিল; किंख (मर्थ, मूलमानश्रेखि छक्नज्त এक जन এ शान जारहन। जात नीनिवीत लारकता विषातिमान अहे ०२ বর্ত্তমান কালের লোকদের প্রতিকূলে উঠিয়া তাহাদি-গকে দোবী করিবে; কেননা তাহার। यूनरमत উপদেশে मन कितारेगािहल, किछ (एथ, यूनमहरेरे ७ अक्रवत अक जन এ द्वारन जारहन।

৩৩ প্রদীপ ত্বালিয়া কেহ গুপ্ত স্থানে কিয়া কাঠার নীচে त्रार्थ ना, किन्छ मीপाधारतत উপরেই রাখে, তাহাতে

৩৪ প্রবেশকারিরা দীপ্তি পায়। চক্ষু শরীরের প্রদীপ; অত-এব তোমার চকু যদি প্রসন্ন হয়, তবে তোমার সমু-मरा भारी तरे मी शिमरा रहेरत ; किन्छ हक्कू जा अभन हहेरल

৩৫ তোমার শরীরই অন্ধকারময় থাকিবে । এ কারণ তোমার অন্তরন্থ জ্যোতি যেন অন্ধকারময় না হয়, এ

৩৬ বিষয়ে সাবধান। কেননা শরীরের কোন অংশ অন্ধ-कात्रमञ्ज ना इट्रेल नमुम् यिन मीश्चिमञ् थात्क, তत्व তোমাকে मीश्विमानकाति छेडज्न अमीरभत नामा তा-गात नमूमत भतीत मीश्विमत इरेरव 1

৩৭ ঐ কথা কহিবার সময়ে এক জন ফিরুশী আসিয়া তাঁহাকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল; তাহাতে তিনি যা-

৩৮ ইয়া ভোজনে বদিলেন। কিন্তু ভোজনের পূর্বে দুান करत्रन नारे, रेश मिथिता थे किंबनी जान्धर्ग छान

৩৯ করিল ৷ তখন প্রভু তাহাকে কহিলেন, তোমরা কিন্ধ-শি লোক পানপাত্রের ও ভোজনপাত্রের বহির্ভাগ পরি-ফার করিয়া থাক, কিন্ত তোমাদের অন্তর্ভাগ দৌরা-

৪০ ত্মোতে ও দুদ্ধতিতে পরিপূর্ণ থাকে। হে নির্কোধ সকল, যিনি বহিভাগ সৃষ্টি করিলেন, তিনিই কি অন্তর্ভাগের

৪১ সৃষ্টি করেন নাই ? অতএব তোমাদের যে সংস্থান আছে, তাহার কিছু বিতরণ কর, তাহাতে দেখ, তো-

९२ मारमत भरक नकन वस्त्र छि इरेरव। किस शाप्तर ফিৰশিগণ, তোমরা পোদিনা ও আরুদ প্রভৃতি সকল প্রকার শাকের দশমাংশ দান করিতেছ, কিন্তু ন্যায় ও ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ত্যাগ করিতেছ; এই দুইয়ের পালন क्ता ७ जामात लख्यन मा कता छि। यादम कर्खना इस।

হায়২ ফিরশিগণ, তোমরা ভজনালয়ে প্রধান স্থান, ও ৪৩ शर्षे वाजात लाकरमत नमकात जान वाम । शाहर 88 क्षिणि जाथा। शक ७ किकानिशंग, या करतत्त्र छेलत निशा লোকেরা উপলব্ধি না পাইয়া গমন করে, তোমরা এমন গুপ্ত কবরের স্বৰূপ হইতেছ ৷

उथन वावसाथकितिरात मर्या अक जन यी खरक कहिल, 8 ल হে উপদেশক, এ ৰূপ বাক্যেতে আমাদিগের প্রতিও দোষারোপ করিতেছ। ভাহাতে তিনি কহিলেন, হার্থ ৪৬ ব্যবস্থাপকগণ, তোমরা মনুষ্যদের উপরে দুর্কাছ ভার ঢাপাইয়া দেও, কিন্তু আপনারা এক অঙ্গুলি দিয়াও সেই ভার স্পর্শ কর না। হায়২ তোমাদের পূর্বপুরু- ৪৭ বেরা যে সকল ভবিষ্যদ্বক্তাকে বধ করিয়াছে, তোমরা তাহাদের কবর নির্মাণ করিতেছ ৷ তাহাতে তোমরা ৪৮ বে আপন পূর্বপুরুষদের কর্ম্মে সম্মত আছ, তাহার প্র-मा। मिट्ड ; किनन। তাহার। याशमिशटक वध कति-রাছে, ভোমরা ভাহাদের কবর নির্দাণ করিতেছ। অত- ৪৯ এব ঈশ্বরের জ্ঞানেতে উক্ত আছে, আমি তাহাদের নিকটে ভবিষ্যদ্বকূগণ ও প্রেরিতবর্গকে পাঠাইব, কিন্তু তাহারা তাহাদিগের মধ্যে কাহাকে বধ ও কাহাকে তা-ড়ন। করিবে। তাহাতে হাবিলের রক্তপাতাবধি মন্দি-৫० রের ও হোমবেদির মধ্যস্থানে হত সিখরিয়ের রক্তপাত পর্যান্ত, জগতের সৃষ্টি অবধি যত ভবিষ্যদক্তার রক্ত-পাত হইয়া আসিতেছে, সে সমস্ত অপরাধের দণ্ড এই ৫১ বর্ত্তমান লোকদের উপরে বর্ত্তিবে; আমি তোমাদিগকে निन्छि कहिरा छि, अहे वर्छमान श्रुकृरमण्ड भे मकन বর্ত্তিবে ৷ হায়২ ব্যবস্থাপকগণ, তোমরা জ্ঞানের চাবি ৫২ इत्रं कतिता जाभगाता अरवभ कतिला गा, अवर अरवभ

করিতে উদ্যত লোকদিগকেও প্রবেশ করিতে দিলা না। ৫৩ এই ৰূপ কথা কহনেতে অধ্যাপক এবং ফিৰাশিগণ অতি ৫৪ জুদ্ধ হওয়াতে তাঁহার অপবাদ করণার্থে ছলেতে তাঁহার কথার ছিদ্র ধরিতে চেন্টা করিয়া নানা প্রদঙ্গ করিতে ठाँशांक जातक अवृद्धि निष्ठ नाशिन।

১২ অধ্যায়।

- ১ শিষ্যদের প্রতি থীফের উপদেশ ১৩ ও ধনি লোকের দৃষ্টান্তকথা २२ ९ हिन्ना कत्राम निरंवर ७० ९ कर्मामील इंडरन छैपरिनम ८३ ९ প্রভু ও দাদের দৃতীত ৪৯ ও গ্রীটের উপদেশের ফলের নির্ণয় ৫৪ ও কপটিদের প্রতি অনুযোগ ৫৮ ও তাহাদের প্রতি উপদেশ।
- > उल्कारन महमंर लाक जामिया छेপन्दिउ हरेरन এक জন অন্যের উপর চাপিয়া পড়িতে লাগিল: তখন তিনি শিঘ্যদিগকে কহিতে লাগিলেন, তোমরা ফিল্লশিবর্গের তাড়ীস্বৰূপ কাপট্য বিষয়ে বিশেষৰূপে সাবধান থাক;
- २ क्निना প्रकाभिত इट्रेंव ना, এमन बाष्ट्र किछूट नार्ट;
- ৩ এবং ভ্ৰাত হইবে না, এমন গুপ্ত কিছুই নাই । অন্ধ-কারে থাকিয়া যে২ কথা কহিয়াছ, সেই সকল কথা मीशिष्टात खना याहेरव ; এवर निर्द्धात कर्णर याहा किशाष्ट्र, जाहा शृह्दत ष्टाज्हरेख श्राति इरेरव ।
- ৪ আর হে বন্ধুগণ, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, যাহা-রা শরীরের বধ ব্যতিরেক আর কিছু করিতে পারে
- ৫ ना, जाशामिशरक जग्न कति । जरत काशरक जग्न कतिए इरेरव जारा विल ; यिनि जामाि मिशक वध क-রিয়া নরকে নিক্ষেপ করিতে পারেন, তাঁহাকেই ভয় ক-
- ৬ র ; পুনশ্চ কহিতেছি, তাঁহাকেই ভয় কর ৷ আর পাঁচ **চ** छेक शक्की कि मरे श्रामार्ट विकीट इस ना? उथात्रि
- ৭ ঈশ্বর তাহার একটাকেও বিস্মৃত হন না৷ তোমাদের

মস্তকের কেশ সকলও গণিত আছে; অতএব ভয় ক-রিও না, তোমরা অনেক চটক পিকিহইতে বহুমূল্য। আর আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, যে কেই মনুষ্যদের ৮ সাক্ষাতে আমাকে স্বীকার করে, মনুষ্যপুত্র ঈশ্বরের দু-তগণের সাক্ষাতে তাহাকে স্বীকার করিবেন; কিন্তু যে ৯ क्टर मनुवास्तत माकार्ट यामारक यश्चीकात करत, या-মিও ঈশ্বরের দূতগণের সাক্ষাতে তাহাকে অস্বীকার ক-রিব। আর যে কেহ মনুযাপুজের নিন্দাভাবে কোন ক- ১০ থা কহে, তাহার দেই পাপের মোচন হইতে পারে; কিন্তু যে কেহ পবিত্র আত্মার নিন্দা করে, তাহার মো-हम इट्रेंट मा। आंत्र यथम लारकता जामामिशरक ७- >> জনালয়ে এবং বিচারকর্তাদের ও রাজ্যকর্তাদের সম্মুখে नहेंगा याहेरव, उथन कि श्रकारत ও कि कथारि छेंखत मिवा ७ कि कहिवा, ध वियास हिन्छ। कति । ; किनना > २ দে সময়ে যাহা২ বক্তব্য, তাহা পবিত্র আত্মা ভো-मामिशक भिका मित्वन।

পরে জনতার মধ্যহইতে এক ব্যক্তি তাঁহাকে বলিল, ১৩ হে গুরো, আমার দহিত পৈতৃক ধন বিভাগ করিতে আমার ভ্রাতাকে আজ্ঞা করুন। কিন্তু তিনি তাহাকে ১৪ কহিলেন, হে মনুষ্য, তোমাদের উপরে বিচারকর্ত্তা ও বিভাগকর্ত্তা করিয়া আমাকে কে নিযুক্ত করিল? পরে ১৫ তিনি লোকদিগকে কহিলেন, লোভের বিষয়ে সাবধান ও সতর্ক হইয়া থাক; কেননা বহু সম্পত্তি প্রাপ্ত ব্য-ক্তিরও সম্পতিদারা আয়ু হয় ন।। পরে এক দৃষ্টান্ত ১৬ कथा छेथालन कतिया कहिएलन, এक जन धनवारनत ভূমিতে যথেক শ্স্যাদি উৎপন্ন হ্ইল ৷ তাহাতে সে ১৭ मत्नर ভाविता किह्न, आमात এ मम उ छे९भन्न जवा

১৮ রাখিবার স্থান নাই; कि করিব? পরে কহিল, ইহা করিব, আপন ভাণ্ডারগৃহ সকল ভাঞ্চিয়া বড়ং ভাণ্ডার-গৃহ নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে তাবৎ ফল ও সামগ্রী রা-

১৯ খিব। এবং আপন মনকে কহিব, ও মন, বহু বৎস-রের নিমিত্তে নানা সামগ্রী সঞ্চিত আছে; বিশ্রাম কর,

২০ও ভোজন পান করিয়া কৌভুকে থাক। কিন্তু ঈশ্বর তাহাকে কহিলেন, অরে নির্কোধ, অদ্য রাত্রিতে তো-मात था। তোমाइरेट नीठ इरेटा; ठाइाट এर य नकन मामशी आरशाजन कतिना, रम काशात इट्रेंद ?

२> जाउपव त्य त्नान वाक्ति निभारतत निकत्वे धन मध्य ना করিয়া কেবল আপনার নিকটে সঞ্চয় করে, সে তদ্রপ!

২২ পরে তিনি শিষ্যগণকে কহিলেন, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, কি ভোজন করিব? কি পরিধান করিব? ই-

২৩ হা বলিয়া প্রাণ ও শরীরের বিষয়ে ভাবিও না ৷ ভক্ষ্য-

২৪ হইতে প্রাণ ও বস্ত্রহইতে শরীর শ্রেষ্ঠ হয় ৷ কাক প-क्तित विषया विविष्ठन। कत ; जाहाता वृतन ना ७ कार्ष ना; তাহাদের ভাণ্ডার নাই, এবং কোষও নাই; তথাপি ঈশ্বর তাহাদিগকে আহার দিতেছেন; তোমরা কি পক্ষি-

२ ৫ १११ इटेंट (अर्थ नह? जात जामारमत मर्था कान् वा-ক্তি ভাবিত হইয়া আপন আয়ুর ক্ষণমাত্র বৃদ্ধি করিতে

২৬ পরে? অতএব তোমরা কুদ্র কর্ম্ম সিদ্ধি করিতে অক্ষম

২৭ হইয়া অন্য বিষয়ে কেন ভাবিত হও? আর কানুড় পুজ্প যেমন বাড়িতেছে, তাহাও বিবেচনা কর; সে সকলে কোন অম করে না এবং সূতাও কাটে না; তথাপি আ-मि তোমাদিগকে কহিভেছি, मूलमान এত अश्वर्गतान इहेरल ७ हेरात এक शूरकात गाप्त विजृषिठ हिल ना।

২৮ অতএব অদ্য কেত্রেতে বর্ত্তমান, ও কল্য চুলাতে নি-

किछ इहेरव, अमन य जून, जाहारक युनि केश्वत अजा-দৃশ বিভূষিত করেন, তবে হে অপ্প প্রত্যয়িরা, তোমা-দিগকে কি বস্ত্র দিবেন না? অতএব আমরা কি ভো-২৯ क्रन कतित? ७ कि शतिशान कतित? ७ विषया िष्ठा-विত इरें ना, এवर मिनिक्षं इरें ना। जनाउत एनत- ७० পুজকেরাই এ দকল বিষয়ে সচেষ্ট আছে; এবং এই সকল দ্রব্য তোমাদের আবশ্যক আছে, তাহা তোমা-দের পিতা জানেন। অতএব ঈশ্বরের রাজ্যের বিষয়ে ৩১ मरहके इछ, তাহা इहेल अहे मकल ख्वा তোমाদिগকে **पछ इट्रा । (ह कूज मिर्यशाल, जर्म कित्र मां, जामा- ७२** দিগকে রাজ্য দিতে তোমাদের পিতার অভিমত আছে। অতএব তোমাদের যে২ দ্রব্য থাকে, তাহা বিক্রয় করি- ৩৩ য়া বিতরণ কর; এবং যে স্থানে চোর আইসে না ও की छ करा करत ना, अमन चर्लाट जाशनारमत निमित्त অজর থলীতে অক্ষয় ধন সঞ্চয় কর; কেননা যে স্থানে ৩৪ তোমাদের খন, সেই স্থানে ভোমাদের মন।

আর তোমরা প্রদীপ ত্বালিয়া বদ্ধকটি হইয়া থাক; ৩৫ এবং প্রভু বিবাহ্হইতে আসিয়া দারে আঘাত করিবা- ৩৬ মাত্র দার খুলিয়া দিবার জন্যে বেমন দালেরা তাঁহার অপেকা করিয়া থাকে, তেমনি তোমরাও থাক। যে-৩৭ হেতুক প্রভু আসিয়া বে২ দাসগণকে সচেতন থাকিতে पिथितन, তাहातारे थना; आमि তোमानिशक यथार्थ কহিতেছি, প্রভু আপনি কটি বান্ধিয়া ভাহাদিগকে ভো-कत्न वनारेया निकटि जानिया शतिरवयं कतिरवन। আর দ্বিতীর কিয়া তৃতীর প্রহরে আদিয়া যদি এ রূপ ৩৮ **(मर्थन, তবে সেই দাসেরাই ধন্য।** আর কোন্দত্তে ৩৯ চোর আনিবে, তাহা यদি গৃহস্থ জানিতে পারে, তবে

অবশ্য জাগ্রৎ থাকিয়া নিজ গৃহে দিঁধ কাটিতে দেয় ৪০ না, তোমরা ইহা জান ৷ অতএব ভোমরাও প্রস্তুত হ-ইয়া থাক; কেননা যেই দণ্ডে তাঁহার অপেক্ষাতে না थाकिया, लारे मरखरे मनुषाश्रुल जागमन कतिरवन।

৪১ তখন পিতর জিজ্ঞাসিল, হে প্রভো, আপনি (কেবল) আমাদিগের প্রতি, কি সকলের প্রতি এই দৃষ্টান্তকথা

৪২ কহিতেছেন? তাহাতে প্রভু কহিলেন, নিজ পরিবারগণ-কে উপযুক্ত সময়ামুক্রমে ভোজ্য পরিবেষণ করিতে প্রভু যাহাকে কর্ত্বপদে নিযুক্ত করিয়া রাখেন, এমন বিশ্বাস্য

৪৩ ও বুদ্ধিমান অধ্যক্ষ কে আছে? প্রভু আলিয়া বাছাকে

৪৪ এমন কর্মে প্রবৃত্ত দেখিবেন, সেই দাস ধন্য ৷ আমি তোমাদিগকে यथार्थ कहिरछिह, তিনি তাহাকে আগন

৪৫ সর্বস্বেরই অধ্যক্ষ করিবেন। কিন্তু প্রভুর আগমনের विनम्र আছে, रेश मत्नर ভाविसा तम माम यपि जना দাস দাসীদিগকে প্রহার করিতে আরম্ভ করে ও ভো-

৪৬ জন পানেতে মত্ত হয়, তবে যে দিবসে ঐ দাস প্রভুর অপেকা ना कतिरव, এवং य मध म ना जानिरव, उन-দণ্ডেই তাহার প্রভু উপস্থিত হইবেন, আর তাহাকে দারুণ শান্তি দিয়া অবিশ্বস্তদিগের সহিত তাহার অংশ

৪৭ নিরপণ করিবেন। আর যে দাস প্রভুর আজ্ঞা জ্ঞাত

8৮ ना, त्म जत्नक প্রহার পাইবে; किন্তু যে ব্যক্তি ना জा-নিয়া প্রহারের যোগ্য কর্ম করে, সে অপ্প প্রহার পা-रेत । किनना याशांक वाक्लाक्रा मंख इरेग़ाइ, जा-शांतरे निक्षेर्रेख वाञ्चाकाल नरेख रहेख; जवः मनुत्याता यादात काष्ट्र अधिक शिक्ष्ठ कतिया तात्थ, তাহার নিকটহইতেই অধিক চাহে !

আমি পৃথিবীতে অগ্নি নিকেপ করিতে আসিয়াছি, ৪৯ आत তाहा यिन धरे करन श्रज्ञनित हरेगा छेट्छे, जाहा-তেই বা আমার ভাবনা কি? কিন্তু যে বাপ্তিদ্মেতে ৫ • আমাকে বাপ্তাইজিত হইতে হইবে, যে পর্যান্ত তাহার নিদ্ধি ন। হইবে, তাবৎ আমি কত কট্ট পাইব! আমি ৫১ পৃথিবীতে ঐক্য করিতে আদিয়াছি, তোমরা কি এমন বোধ করিতেছ? তোমাদিগকে কহিতেছি, তাহা নয়, ব-রং অনৈক্য করিতে আসিয়াছি। যেহেতুক এখন অবধি ৫২ এক পরিবারের মধ্যে পাঁচ জন ভিন্ন হইয়া তিন জন দুই জনের প্রতিকূল, ও দুই জন তিন জনের প্রতিকূল হইবে; পিতা পুত্রের বিপক্ষ, ও পুত্র পিতার বিপক্ষ ৫৩ হইবে; এবং মাতা কন্যার বিপক্ষ, ও কন্যা মাতার বিপক্ষ হইবে; এবং শ্বশ্রু বিপক্ষ, ও বধূ শ্বশ্রুর विशक इरेरव।

তিনি লোকদের প্রতি আরও কহিলেন, পশ্চিমদিগে ৫৪ মেৰোদয় দেখিলে তোমরা হঠাৎ বল, বৃষ্টি হইবে; এবং তাহাও হয় ৷ আর দক্ষিণ বাতাস বহিলে বল, ৫৫ शीम इट्रेंव; এवং তদ্ধপও घटि। जात कशि मकल, ৫৬ ভূমির ও আকাশের লক্ষণ বুঝিতে পার, কিন্তু এই কা-লের লক্ষণ কেন বুঝিতে পার না? আর তোমরা আ- ৫৭ পনারা কেন প্রকৃত বিচার কর না?

আর বিবাদি লোকের সহিত বিচারকর্তার নিকটে ৫৮ যাইতে২ পথের মধ্যে তাহাহইতে উদ্ধার পাইবার যতু করিও; নতুবা সে তোমাকে ধরিয়া বিচারকর্ত্তার সম্মুখে लहेशा शिरल विषातकर्छ। यमि তোমাকে প্রহরির নিকটে সমর্পণ করে, এবং প্রহরী তোমাকে কারাগারে বন্ধ করে, তবে আমি ভোষাকে কহিতেছি, শেষ কপর্দক ৫৯

পর্যান্ত পরিশোধ না করিলে তুমি তথাহইতে বাহিরে আসিতে পাইবা না।

১৩ অধ্যায়।

- ১ পালের দণ্ড এড়াইবার কারণ মনঃপরিবর্তনের আবেশ্যকভা ৬ ৩ নিষফল ভূষুর বৃক্ষের দৃষ্টান্ত ১০ ও কুজা দ্রীকে দৃশ্ব করণ ১৮ ও मर्घालंत ও जाड़ीत मृक्षीख २२ ও উপদেশ कथा ७১ ও হেরোদের প্রতি ও যিরুশালমস্থ লোকদের প্রতি অনুযোগ কর্ণ।
- > অপর পীলাত যে গালীলীয়দের রক্ত আপনাদের বলিদানের রক্তের সহিত মিলিত করিয়াছিল, তাহাদের वृङा उ कथक जन उपिञ्च रहेशा यी अटक किन।
- २ তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, সেই লোকদের এমন पूर्वि घिष्टाराह, এই निमिष्ड ठाशता अना नकन शानीनीय लाकर्रेट व्यक्षिक शाली, তোমরা कि এমন
- ৩ বোধ করিতেছ? আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, তাহা নয়; কিন্তু মন না ফিরাইলে তোমরা সকলেও তদ্ধপ
- ৪ বিনষ্ট হইবা । আর শীলোহ নিকটবর্ত্তি উচ্চগৃহের পতনে যে আঠার জন হত হইল, তাহারা যিৰশালম নিবাসি সকলহইতে অধিক অপরাধী, তোমরা কি এমন
- ৫ বোধ করিতেছ? আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, তাহা নয়; কিন্তু মন না ফিরাইলে তোমরা সকলেও তজ্ঞপ विनक इहेवा।
- ৬ পরে তিনি এই দৃষ্টান্ত কথা কহিলেন, এক ব্যক্তি দ্রাক্ষাক্ষেত্রের মধ্যে একটি ডুয়ুর বৃক্ষ রোপণ করিয়া-ছिল। পরে সে আসিয়া ঐ বৃক্ষে ফল অন্থেষণ করিল;
- १ किन्न कन ना পाउशारा छेमारनेत मानिक कहिन, रम्थ, তিন বৎসর পর্যান্ত আসিয়া এই ডুমুর বৃক্তেত ফল অন্বেষণ করি, কিন্তু কিছুই পাই না; এটা কেন মিখ্যা

ञ्चान याजा कतिया थारक ? काणिया रकन। जाशां ৮ मानी উত্তর করিল, হে প্রভো, আর এক বৎসর থা-কিতে দিউন ; উহার মূলের চারিদিগে খনন করিয়া সার দিব, তাহাতে ফল ধরিতে পারে; যদি না ধরে, ৯ তবে পশ্চাৎ কাটিয়া ফেলিবেন।

পরে বিশ্রামবারে এক ভজনালয়ে যীশু উপদেশ দি- ১০ তেছেন, এমন সময়ে ভূতের অধীন হওয়াতে কুক্তা ১১ इरेशा कान करम माजा इरेट शाद ना, अमन अक আঠার বৎসর পর্যান্ত দুর্বনা স্ত্রীকে সেই স্থানে উপ-खिंछा দেখিয়া यीख ভাহাকে ডাকিয়া কহিলেন, হে ১২ নারি, তোমার দৌর্বল্যহইতে তুমি মুক্তা হও ৷ পরে ১৩ তাহার গাত্রে হস্তার্পণ করিবামাত্র সে সোজা হইয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে লাগিল। কিন্তু বিশ্রামবারে ১৪ यीखन मूख कनारा जनगालायन ज्या कृषा स्रेता लाकिं मिशक विनन, ছয় मिरनत मरधा लाकरमत मकन कर्मा कता कर्खवा ; अछ वव मूच इहेवात निमिटल वे সকল দিনেতে আসিও, বিশ্রামবারে আসিও না ৷ তখন ১৫ প্রভু উত্তর করিলেন, অরে কপটি, তোমাদের প্রত্যেক জন विधामवादा आश्रनर वनम ও গर्कच्क वन्ननञ्चान-इहेट युक्त कतिया जन शान कताहैट कि नहेया याय না? তবে আঠার বৎসরাবধি শয়তানকর্তৃক বদ্ধা আছে ১৬ শৃত্বলহইতে মুক্তা করা কি কর্ত্তব্য নয়? এ সকল কথা ১৭ कहित्व जाहात विशरकता अथि इहेन, किंख जाहा-র কৃত সকল মহৎ কর্মের নিমিত্তে লোকসমূহ আন-मिठ इहेन।

পরে তিনি কহিলেন, কাহার সহিত ঈশ্বরের রাজ্যের ১৮ 230

मामुभा इरेरव ? किरमत महिত তাহার তুলনা দিব ? ১৯ কোন মনুষ্য এক সর্বপবীজ লইয়া আপন উদ্যানে রোপণ করিলে ঐ বীজ অঙ্কুরিত হইয়া এমন মহাবৃক্ষ হইয়া উঠিল, যে তাহার শাখাতে আকাশের পক্ষিণণ आमिया वाम कतिन ; मिर्रे मर्यापत जूना थे ताजा।

২০ পুনর্কার কহিলেন, আর কাহার সহিত ঈশ্বরের রাজ্যের

- २> जूनना मित ? এक खी य ठाड़ी नहेश जिन काठ। ময়দার মধ্যে ঢাকিয়া রাখিলে পর ক্রমে২ তাহা সমু-**দ**র মরদাতেই ব্যাপিয়া গেল, দেই তাড়ীর তুল্য ঐ রাজ্য।
- ২৩ নগরে২ ও গ্রামে২ উপদেশ দিতে২ চলিলেন। তখন এক ব্যক্তি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, হে প্রভো, কি কেবল অপপ লোক পরিত্রাণ পাইবে? তাহাতে তিনি
- २ ३ जाशामिशतक कहिलान, मक्षीर्व घात मिया প্রবেশ করিতে প্রাণপণ কর, কেননা আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, जारमरकरे थारवन कतिवात एक कितरत, किस भातिरव
- ২৫ না । গৃহের কর্ত্তা উঠিয়া দ্বার রুদ্ধ করিলে পর তো-মরা यদি বাহিরে দাঁড়াইয়া দারে আঘাত করিয়া বল, হে প্রভো, হে প্রভো, আমাদের জন্যে দার খুলিয়া দিউন, তবে তিনি এই উত্তর দিবেন, তোমরা কোথা-
- ২৬ কার লোক, তাহা আমি জানি না ৷ তথন তোমরা বলিবা, আমরা তোমার সাক্ষাতে ভোজন পান করি-য়াছি, এবং আমাদের নগরের পথে তুমি উপদেশ দি-
- ২৭ য়াছ ৷ কিন্তু তিনি বলিবেন, আমি তোমাদিগকে কহি-তেছি, তোমরা কোথাকার লোক, তাহা আমি জানি
- ২৮ না; হে দুরাচার সকল, আমাহইতে দূর হও। তখন 231

ইব্রাহীমকে ও ইসহাককে ও যাকুবকে এবং তাবৎ ভবি-याष्ट्रज्ञानिक नेश्वरत्त ताजा आश्व, এवः आश्रमानिनात्क বহিষ্কৃত দেখিয়া তোমরা রোদন ও দত্তের ঘর্ষণ করিবা। আর পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ চারিদিকহইতে লোকেরা ২৯ আসিয়া ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবিষ্ট হইবে । দেখ, এই ৩০ ৰূপে পশ্চাতের অনেক লোক অগ্রে, এবং অগ্রের অ-নেক লোক পশ্চাতে পড়িবে।

অপর সেই দিবসে কএক জন ফিব্রুশী আসিয়া তাঁ- ৩১ शांक विनन, विश्रिण इछ, छ अञ्चानहरेख श्रञ्जान कतः; হেরোদ তোমাকে বধ করিতে চাহে! তাহাতে তিনি ৩২ উত্তর করিলেন, তোমরা গিয়া সেই শৃগালকে এই কথা বল; দেখ, অদ্য এবং কল্য ভূতগণকে ছাড়াইয়া রোগি-দিগকে আরোগ্য করিয়া তৃতীয় দিবসে সিদ্ধ হইব। ত- ৩৩ ত্রাপি অদ্য ও কল্য ও পরশ্ব (এ স্থানে) আমাকে গতা-য়াত করিতে হইবে; যেহেতুক যিৰূশালমের বাহিরে কোন ভবিষ্যদ্বক্তা হত হইতে পারে না। হে যিৰূপালম, হে ৩৪ ষিকশালম, তুমি ভবিষ্যদ্বক্তৃদিগকে বধ করিয়া থাক; এবং আপনার নিকটে প্রেরিতগণকে প্রস্তরাঘাত করিয়া थाक; (यमन कुकुषी পरकात नीति जाशन भावक मक-লকে একত্র করে, তত্রপ আমিও তোমার সন্তান সক-लाक अकज कतिए कठ वात रेष्ठ्। कतिलाम, किन्न তোমরা সম্মত হইলা না! দেখ, তোমাদের আবাস ৩৫ উচ্ছিন্ন হইরা পরিত্যক্ত হইবে; আমি তোমাদিগকে য-থার্থ কহিতেছি, 'যিনি পরমেশ্বরের নামে আসিতেছেন তिनि धना,' এমন कथा य পर्या । विनवा, म পया इ আমাকে আর দেখিতে পাইবা না।

১৪ অধ্যায়।

১ এক জন উদরিকে সৃষ্থ করণ ৭ ও নমু হওনের উপদেশ ১২ ও নিমন্ত্রণ করণের বিধি ১৫ ও মহাভোজের দৃষ্টান্ত ২৫ ও নানা उपरमम कथा।

- > পরে বিশ্রামবারে যীশু প্রধান ফিরুশিদের এক জনের গুহে ভোজন করিতে গমন করিলে তাহারা তাঁহার
- २ প্রতি কুদুটি করিতে লাগিল। তখন এক জলোদরী
- ৩ তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইলে যীশু ব্যবস্থাপকগণকে ও ফির্নাশিদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বিশ্রামবারে সুস্থ
- ৪ করা কর্ত্তব্য কি না? তাহাতে তাহারা নীরব থাকিলে তিনি তাহাকে ধরিয়া मुख করিয়া বিদায় করিলেন;
- ৫ ও তাহাদিগকে কহিলেন, তোমাদের কাহারও কোন গर्फा किया वनम यमि शर्छित मर्था পर्ड, তবে कि বিশ্রামবারে তৎক্ষণাৎ তাহাকে ধরিয়া তুলিবা না?
- ৬ তাহাতে তাহার। এ কথার কোন উত্তর দিতে পারিল না।
- ৭ অপর নিমন্ত্রিত লোকেরা প্রধান স্থান মনোনীত করিতেছে, তাহা দেখিয়া তিনি তাহাদিগকে এই উপ-দেশ কথা কহিলেন, তুমি বিবাহাদি ভোজেতে নিমন্ত্রিত
- ৮ इरेशा প্রধান স্থানে বসিও না । कि জানি, তোমা-হইতে অধিক মর্য্যাদাপর কোন নিমন্ত্রিত লোক আ-
- ৯ ইলে নিমন্ত্রণকর্ত্তা আসিয়া এই মনুষ্যকে স্থান দেও, এমন কথা যদি বলে, তবে তুমি সন্ধৃচিত হইয়া ইতর
- > श्रात विभिन्न छेमाज इहेवा । जाज्यव निमल्राम शिला অপ্রধান স্থানে বসিও; তাহাতে নিমন্ত্রণকর্ত্তা আইলে পরে বলিবে, হে বন্ধো, উচ্চতর স্থানে গিয়া বৈদ; এমন इहेल ভোজনোপবিষ্ট সকলের সাক্ষাতে সম্ভয়
- ১১ পাইবা! যে কেহ আপনাকে উন্নত করে, তাহাকে নত

कता याहेरव ; किन्छ रच जन आंभनारक नं करत, छा-হাকে উন্নত করা যাইবে।

তখন তিনি নিমন্ত্রণকারি ব্যক্তিকেও কহিলেন, মধ্যাক্ত ১২ কিয়া রাত্রি ভোজ প্রস্তুত করিলে নিজ বন্ধুগণ ও ভ্রাতৃবর্গ ও জ্ঞাতিবর্গ ও ধনি প্রতিবাসিগণকে নিমন্ত্রণ कति । ; कि जानि, তাहाता शुनक्वात তোমाকে नि-মন্ত্রণ করিলে তাহা তোমার শোধ হইবে। কিন্তু যখন ১৩ ভোজ প্রস্তুত কর, তখন দরিদ্র ও নুলা ও খঞ্জ ও অন্ধদিগকে নিমন্ত্রণ করিও: তাহাতে আশীর্কাদ পাইবা, ১৪ এবং তাহারা পরিশোধ করিতে না পারিলে ধার্মিক-एनत कवत्रङ्हेट उथान मगरत स्नाथ शाहेवा।

পরে ঐ কথা শুনিয়া ভোজনোপবিষ্ট কোন এক ১৫ ব্যক্তি কহিল, যে জন ঈশ্বরের রাজ্যে ভোজন করিতে পाইবে, मেই धना। তাহাতে তিনি कहिलन, এक वाक्ति ১৬ রাত্রিতে মহাভোজ প্রস্তুত করিয়া অনেককে নিমন্ত্রণ করিল ৷ পরে ভোজন সময়ে নিমন্ত্রিত লোকদিগকে ১৭ আহ্বান করণার্থে দাসদারা কহিয়া পাঠাইল, এখন সকলই প্রস্তুত আছে, তোমরা আইস; কিন্তু তাহারা ১৮ জন কহিল, এক খান কেত্র ক্রয় করিলাম, তাহা দে-থিতে আমাকে বাইতে হইবে; অতএব আমাকে ক্ষমা করিতে নিবেদন করিও। অন্য জন কহিল, আমি পাঁচ ১৯ याए। वलम किनिलाम, তाशामत शतीका कतिरा याई-তেছি; অতএব আমাকে ক্ষমা করিতে নিবেদন করিও। আর এক জন কহিল, আমি বিবাহ করিলাম, এ কা-২০ রণ যাইতে পারিব না ৷ পরে সে দাস ফিরিয়া গিয়া ২১ আপন প্রভুর সাক্ষাতে সমস্ত বৃত্তাত্ত নিবেদন করিলে

পর ঐ গৃহের কর্তা কুদ্ধ হইয়া আপন দাসকে কহিল, ু তুমি ত্বরায় নগরের পথে ও উপপথে গিয়া দরিদ্র ও

२२ जूला ७ थं अ ७ जन्न ि भरत ७ ज्ञान । भरत म দাস কহিল, হে প্রভো, আপনকার আজ্ঞানুসারে কর্ম

- ২৩ করা গেল, তথাপি আরও স্থান আছে l তথন সে প্রভু পুনন্চ দাসকে কহিল, রাজপথে ও বৃক্ষতলে যা-इया जामात गृह পति पूर्व कत्र गार्थ लाक मिनरक जा-
- २ ८ मिर्ड अवृद्धि (में १) पामि जामािमिश्त कहिर्डिह, भे নিমন্ত্রিতদের মধ্যে এক জনও আমার এই রাত্রিভো-জ্যের আস্বাদ পাইবে না ৷
- ২৫ অনন্তর অনেক লোক যীশুর সঙ্গে২ গমন করিলে
- ২৬ তিনি ফিরিয়া তাহাদিগকে কহিলেন; কেহ আমার নি-কটে আসিয়া আপন মাতা ও পিতা ও স্ত্রী ও সন্তান ও ভ্রাতৃগণ ও ভগিনীবর্গ এবং নিজ প্রাণও, এ সকল অপ্রিয় জ্ঞান না করিলে আমার শিষ্য হইতে পারিবে
- ২৭ না। এবং যে কেহ আপন জুশ বহন করিয়া আমার পশ্চাদ্গামী না হয়, সে আমার শিষ্য হইতে পারিবে
- २৮ ना। पूर्व निर्माण कतिएं जिल्ला, कठ वास इहेरव, अ তাহার সমাপ্তি করিবার সঙ্গতি আছে কি না, প্রথমে বসিয়া ইহা গণনা না করে, তোমাদের মধ্যে এমন
- ২৯ কে আছে? সে ভিত্তি করিয়া শেষে যদি সমাপ্তি ক-রিতে না পারে, তবে কি জানি সকলে তাহা দেখিয়া,
- ৩০ এই মনুষ্য ভিত্তিমূল স্থাপন করিয়া সমাপ্ত করিতে পারিল না, ইহা বলিয়া তাহাকে বিদ্রূপ করিতে আরম্ভ
- ৩১ করিবে ৷ আর অন্য রাজার সহিত যুদ্ধ করিতে উদ্যত इट्रेल, प्रभ मह्मु रेमना नरेशा आिम विश्मि महम रेमनायुक्त अिवनामित ममूर्य यारेरे भातिव कि ना?

रेश अथरम विमिशा वित्वहना ना करत, अमन ताका বা কে? যদি না পারে, তবে শতু দূরে থাকিতে দে ৩২ দূতকে প্রেরণ করিয়া সন্ধি নির্দ্ধারণের কথা জিজ্ঞাসা করে ৷ তদ্রপ তোমাদের মধ্যে যে কেহ সর্বস্থ ত্যাগ ৩৩ क्रिंडि ना शास्त्र, स्म आभात भिषा इटेंडि शासित मा। लवन উछम वर्ष, किस्त यिन लवरनत लवन यात्र, ७8 তবে তাহা কেমন করিয়া আস্বাদযুক্ত হইবে? তাহা ৩৫ ভূমির কিয়া সারটিবির নিমিত্তেও ভাল হয় না; লো-क्त्रा তाहारक वाहिरत रक्तिया रमय । याहात छनिर्छ কর্ণ থাকে, সে শুনুক।

১৫ অধ্যায়।

১ হারাণ মেষ ও হারাণ রূপার দৃষ্টান্ত ১১ ও অপব্যায় পুত্রের দৃষ্টান্ত।

তখন করুসঞ্যুকারি ও পাপি সকল তাঁহার কথা ১ শুনিতে যীশুর নিকটে আইল ৷ তাহাতে ফিৰশিরা ও ২ অধ্যাপকেরা বচসা করিয়া কহিল, এ মনুষ্য পাপিগণের সঙ্গে প্রণয় করিয়া একতা ভোজন করিতেছে। তথ- ৩ न তिनि তাহाদিগকে এই এক দৃষ্টান্ত কথা কহিলেন; কাহারো শত মেষ থাকিলে তাহার মধ্যে যদি একটা ৪ हाताय, তবে नितानकारेण भाष প्राचित्तत मध्य छा-ড়িয়া হারাণ মেষের উদ্দেশ প্রাপ্তি পর্য্যন্ত অন্বেষণ না করে, এমন লোক তোমাদের মধ্যে কে আছে? আর ৫ তাহার উদ্দেশ পাইলে হৃট মনে ক্বন্ধে করিয়া স্বস্থানে ৬ আনয়ন পূর্ব্বক বন্ধু বান্ধব ও প্রতিবাসিদিগকে ডাকিয়া वल, हातीं। भाषतक शाहेलाम, अञ्चव आमात मद्भ আনন্দ কর ৷ তদ্রপ আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ৭ याशाप्तत प्रनः भतिवर्खरनत जावभाक्जा नारे, अपन नि-রানবাই ধার্মিক লোক অপেকা যে জন মন ফিরায়,

এমন এক পাপির নিমিত্তে স্বর্গেতে অধিক আনন্দ হয়!

- ৮ আর দশ খান ৰূপার মধ্যে এক খান হারাইলে প্রদীপ জ্বালিয়া ঘর ঝাঁটি দিয়া তাহার প্রাপ্তি পর্য্যন্ত যত্নপূর্বক
- ৯ অন্বেষণ না করে, এমন কোন্ স্ত্রী আছে? আর পা-रेल পর বন্ধু বান্ধব প্রতিবাসিগণকে ডাকিয়া কহে, হারাণ ৰূপাখান পাইলাম, অতএব আমার সঙ্গে আ-
- ১০ নন্দ কর। তদ্রপ আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, এক জন পাপী মন ফিরাইলে ঈশ্বরের দূতগণের মধ্যেও
- >> অপর তিনি কহিলেন, এক ব্যক্তির দুই পুত্র ছিল;
- ১২ তাহার মধ্যে কনিষ্ঠ পুত্র পিতাকে কহিল, হে পিতঃ, তোমার যে সম্পত্তির অংশ পাইব, তাহা বিভাগ ক-রিয়া দেও; তাহাতে পিতা নিজ সম্পত্তি ভাগ করিয়া
- ১৩ তাহাদিগকে দিল। অত্প দিনের পর সেই কনিষ্ঠ পুত্র সমস্ত ধন একত্র করিয়া লইয়া দূরদেশে প্রস্থান করিয়া
- ১৪ দুটাচরণেতে সমস্ত সংস্থানই অপব্যয় করিল ৷ তাহার সকল ধন ব্যয় হইলে পর সে দেশে মহাদুর্ভিক্ষ উপ-श्चि इहेन, তाहारा ठाहात देनगुम्मा घरित नाशिन।
- ১৫ পরে দে যাইয়া তদেশীয় এক গৃহস্থের আশিত হইলে সেই ব্যক্তি শূকরপাল চরাইতে তাহাকে মাঠে পাঠা-
- ১৬ ইয়া দিল। किंख কেহ তাহাকে किছু আহার না দেও-য়াতে দে শৃকরের খাদ্য খোসাদারা উদর পূর্ণ করিতে
- ১৭ বাঞ্ছা করিল। অবশেষে দে মনে২ চেতনা পাইয়া ক-হিল, হায়, আমার পিতার নিকটে কতং বেতনগ্রাহি দাস यथिक ও ততোধিক আহার পাইতেছে, কিন্তু আমি
- ১৮ কুধায় মরিতেছি। আমি উঠিয়া পিতার নিকটে গিয়া এই কথা বলিব, হে পিতঃ, ঈশ্বরের এবং তোমার

বিরুদ্ধে পাপ করিলাম, এ কারণ তোমার পুত্র বলিয়া ১৯ বিখ্যাত হইবার যোগ্য নহি; আমাকে তোমার এক বেতনগ্রাহি দাস করিয়া রাখ ৷ পরে সে উঠিয়া পিতার ২০ নিকটে গমন করিল; তাহাতে তাহার পিতা অতি দূরে তাহাকে দেখিয়া দয়া করিল, এবং ধাবমান হইয়া তা-হার গলা ধরিয়া তাহাকে চুম্বন করিল ৷ তথন পুত্র ২১ তাহাকে কহিল, হে পিতঃ, ঈশ্বরের ও তোমার বিরুদ্ধে পাপ করিলাম, এবং ভোমার পুত্রৰূপে বিখ্যাত হইবার যোগ্য নহি। কিন্তু তাহার পিতা নিজ দাসদিগকে আজ্ঞা ২২ मिल, मर्क्वाञ्चम वञ्च जानिया हेशाक भताउ, এवः हेशत হস্তে অঙ্গুরীয় দেও, এবং পায়েতে পাদুকা দেও। আর ২৩ হৃষ্ট পুষ্ট বাছুর আনিয়া মার; তাহা ভোজন করিয়া আমরা আনন্দ করিব। যেহেতুক আমার এই পুত্র মৃত ২ ৪ इरेग़ा शूनण मजीत इरेल, এवर हातान इरेग़ा आछ इ-रेन; তাহাতে তাহার। আনন্দ করিতে লাগিল। তৎকা-২৫ লে তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ক্ষেত্রেতে ছিল, পরে আসিতেই বাটীর নিকটে উপস্থিত হইয়া নৃত্য ও বাদ্যের শব্দ শুনি-या मामरामत अक जनरक जिज्जामा कतिन, देशांत कात्र २७ কি? তাহাতে সে কহিল, তোমার ভাতা আইল, এবং ২৭ তোমার পিতা তাহাকে সুস্থ শরীরে প্রাপ্ত হওয়াতে क्षे शूषे वाष्ट्रत गातिल। তাহাতে मে जुक इरेता २৮ ভিতরে যাইতে অসম্যত হইল; অতএব তাহার পিতা বাহিরে আসিয়া তাহাকে সাধ্যসাধনা করিল ৷ তাহাতে ২৯ দে পিতাকে উত্তর করিল; দেখ, আমি তোমার কোন আজ্ঞা লজ্ঞান না করিয়া বছ বংসরাবধি তোমার সেবা করিয়া আসিতেছি, তথাপি মিত্রগণের সহিত উৎসব कतिरं कथरना अकृषि छात्र नं जायारक रमं वारे

- ৩০ কিন্তু তোমার যে পুত্র বেশ্যাগমনাদিদ্বারা তোমার সম্পত্তি অপব্যয় করিয়াছে, সে আসিবামাত্র তাহারই
- ৩১ নিমিত্তে তুমি হৃষ্ট পুষ্ট বাছুর মারিলা। তথন তাহার পিতা কহিল, হে পুত্র, তুমি দর্বাদা আমার দহিত আছ,
- ৩২ তাহাতে আমার সর্বস্বেই তোমার। কিন্তু তোমার এই ভাতা মৃত इरेशा शूनक मजीत इरेल, এবং रातान इरेग़ा প্রাপ্ত इरेन, এ কারণ উৎসব ও আনন্দ করা (আমাদের) উচিত ৷

১৬ অধ্যায়।

- ১ অপব্যায় গৃহাধ্যক্ষের দৃষ্টান্ত ১০ ও বিশ্বন্ত হওনের আবশ্যকতা ১৪ ও ফিরুশিদের প্রতি অনুযোগ ১৯ ও ধনি ও দরিদের দৃষ্টান্ত।
- ১ অপর যীশু শিব্যদিগকে আর এক কথা কহিলেন, এক ধনবানের গৃহাধ্যক্ষ আপনার স্বামির সম্পত্তি অপব্যয়
- কহিল, তোমার বিষয়ে এ কি কথা শুনিতে পাই? তুমি অধ্যক্ষপদের নিকাশ দেও, তুমি গৃহাধ্যকের পদে আর
- ৩ থাকিতে পাইবা না। তখন সে গৃহাধ্যক্ষ মনে২ ভাবিতে नाशिन, প্রভু আমাকে অধ্যক্ষপদ্ব্যুত করিলে কি করিব? মৃত্তিকা কাটিতে আমার শক্তি নাই, এবং ভিক্ষা করি-
- ৪ তেও লব্জা হয় ৷ অতএব পদচ্যুত হইলে যেন লোকেরা व्यापनात्मत गृह वामात्क श्रह्म करत, हेहात निमित्व
- ৫ কি কর্মা করিতে হয়, তাহা আমি মনস্থ করি ৷ পরে সে আপন প্রভুর প্রত্যেক ঋণিকে ডাকিয়া প্রথম জনকে জিজ্ঞাসিল, তোমার কাছে আমার প্রভুর কত পাওনা
- ৬ আছে? তাহাতে সে বলিল, এক শত মোন তৈল; তখন গৃহাধ্যক কহিল, তোমার পত্র আনিয়া শীঘ্ বসিয়।
- ৭ তাহাতে পঞ্চাশ মোন লেখা পরে আর এক জনকে

জিজ্ঞাসিল, তোমার নিকটে প্রভুর কত পাওনা আছে? তাহাতে সে বলিল, এক শত বিশি গোম; তখন সে কহিল, তবে তোমার পত্র আনিয়া আশী লেখ। তাহা- ৮ তে প্রভু সে অযাথার্থিক অধ্যক্ষের বৃদ্ধির কৌশল প্র-যুক্ত তাহার প্রতিষ্ঠা করিল; এই রূপে জ্যোতির সন্তা-नामत जारमका এই বর্তমান সংসারের সন্তানের। স্বং কালে অধিক বুদ্ধিমান হয়। এ জন্যে বলি, তোমরাও ৯ অযথার্থ ধনদারা মিত্রলাভ কর, তাহাতে তোমরা দীন-হীন হইলে তাহার৷ তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রয়ে গ্রহণ করিবে 1

य कि कूज विषया विश्वामा इया, तम महिषया ३० বিশ্বাস্য হয়; কিন্তু যে কেহ কুদ্ৰ বিষয়ে অবিশ্বাস্য इय़, तम महिषरप्रे अविश्वामा इय़। अञ्जव यि अय- >> থার্থ ধনে তোমরা অবিশ্বাস্য হইলা, তবে যথার্থ ধন তোমাদের হস্তে কে সমর্পণ করিবে ? আর পরকীয় ১২ অধিকারে যদি তোমরা অবিশ্বাস্য হও, তবে তোমা-मिशक लोगारमत अधिकात क मिरव ? कान माम मूरे >७ কর্ত্তার সেবা করিতে পারে না, যেহেতুক এক জনকে यम वामिया जना जनक जान वाम, किया এकित প্রতি মনোযোগী হইয়া অন্যকে অবহেলা করে; তেমনি তোমরা ঈশ্বর ও ধন উভয়ের সেবা করিতে পার না।

তখন এ সকল কথা শুনিয়া লোভি ফিৰশিরা তাঁহাকে ১৪ ব্যঙ্গ করিল ৷ তাহাতে তিনি কহিলেন, তোমরা মনুষ্য- ১৫ **रमत निकर** जाशनामिशक निर्द्भाय कतिया रमथा है एड वर्षे, किन्न नेश्वत राजारामत अनुःकत्व जारनन; याहा মনুষ্যদিগের প্রশংসিত হয়, তাহা ঈশ্বরের দৃষ্টিতে चिंग्छ। योइत्नत्र जागमन शर्याच वावद्या ७ जिव्याम्- > ७

ৰক্তৃগণের লিপি ছিল; তদৰধি ঈশ্বরের রাজ্যের সুস-माठात अठात इहेरल्टाइ, এवः প্রত্যেক জন তন্মধ্যে यद्भ ১৭ প্রবেশ করিতেছে ৷ বরং আকাশের ও পৃথিবীর লোপ इहेरव, उथाठ वावस्रात अक विन्मृत्र लाभ इहेरव ना। ১৮ যে কেহ আপনার স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য স্ত্রীকে বিবাহ করে, সে ব্যভিচার করে; এবং যে ব্যক্তি সেই স্বামিত্যক্ত স্ত্রীকে বিবাহ করে, সেও ব্যভিচার করে ৷ ১৯ এক ধনবান মানুষ শুভবর্ণ मृक्त বস্ত্র পরিধান করিত, ২০ এবং প্রত্যহ পরিতোষৰূপে ভোজন পান করিত। এবং नर्कात्म कठयुक रेलियानत् नात्म এक जन पतिज थे ধনবানের ভোজনাসনহইতে পতিত উচ্ছিফ অন খাইতে ২১ বাঞ্ছা করিয়া তাহার দ্বারে পড়িয়া থাকিত, এবং কুরুর-২২ গণ আসিয়া তাহার ক্ষত সকল চাটিত। কিছু কাল পরে ঐ দরিদ্র প্রাণ ত্যাগ করিলে স্বর্গীয় দূতগণ তা-हारक नहेश हें बाही स्मत ब्लाए वनाहेन। भरत सहे ২৩ ধনবানও মরিল, ও তাহার কবরও দেওয়া গেল; কিন্তু পরলোকে যন্ত্রণাগ্রস্ত হইয়া সে উর্দ্ধদিগে দৃষ্টি করিয়। ২৪ দেখিয়া চেঁচাইয়া কহিল, হে পিতঃ ইব্রাহীম, আমার প্রতি দয়া করিয়া অঙ্গুলির অগ্রভাগ জলে ডুবাইয়। আমার জিহ্ব। শীতল করিতে ইলিয়াসরকে পাঠাইয়া ২৫ দেও; এই অগ্নির শিখাতে আমি ব্যথিত আছি। তখন इंडाहीय कहिन, दर शूज, जूमि जीवज्ञभारत मम्भाम পাইয়াছিলা, এবং ইলিয়াসর বিপদ পাইয়াছিল, ইহা

स्रात्त मर्था महाविष्छ्र स्रापिठ चार्छ, उनिमिर्छ अ 241

শারণ কর; কিন্তু সম্পুতি তাহার সান্ত্রনা ও তোমার २७ यञ्जभ इटेट्ट । जातु विल, ट्यामारमत उ जामारमत

श्राम्त लाक ७ श्राम, किश ७ श्राम्त लाक व স্থানে যাতায়াত করিতে পারে না। তখন দে কছিল, ২৭ হে পিতঃ, তবে বিনয় করিয়া বলি, আমার পিতৃগৃহে य পाँ जा जारह, जाहाता यन वह यञ्जभाष्ट्रात २४ ना आईरम, এই পরামর্শ দিবার জন্যে তাহাদের কা-ছে তাহাকে পাঠাইয়া দেও। তাহাতে ইব্রাহীম কহিল, ২৯ मृमात ও ভবিষ্যদ্বকৃগণের পুস্তক তাহাদের নিকটে আছে; তাহারা ঐ বচন মানুক। তখন সে নিবেদন করিল, হে ৩০ পिতः ইবাহীম, তাহা নহে, किন্ত यि मृত লোকদের কোন জন তাহাদের নিকটে যায়, তবে তাহারা মন किताहरत। जाहारा हेवाहीय कहिल, जाहाता यिन मृमात ७১ ও ভবিষ্যদ্বক্তুগণের বচন না মানে, তবে মৃত লোক-দের কোন এক জন উঠিলেও তাছারা তাহার পরামর্শ गानित्व न। 1

১৭ অধ্যায়।

১ বিঘুনা জন্মাওনের উপদেশ ৭ ও প্রভুও দাদের আচারের বিধি ১১ ও দশ जन कृष्ठितक मृष्ठ कर्ना २० ও मैथरत्त्र ताजरख्यत् कथा २२ ও शेरिकेत जानमत्नत कथा।

পরে यी भाषा मिशामिश कि किहानन, विघू अवनाई घरित, ১ किछ याहाषाता विघु घिटित, ठाहात मछाश इहेरव 1 अमन वाक्ति यिन अरे कूज थानित्तत मरधा अक जतनत् २ বিঘু জন্মায়, তবে গলদেশে যাঁতাবদ্ধ হইয়া সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত হওয়া বরঞ্চ তাহার সৌভাগ্য হয়; তোমরা আপনাদের বিষয়ে সাবধান থাক। তোমার ভাতা যদি ৩ তোমার বিরুদ্ধে অপরাধ করে, তবে তাহাকে অনুযোগ কর; তাহাতে সে যদি মন ফিরায়, তবে তাহাকে क्रमा कत । जात এक मित्नत मर्सा यमि তোমात वि- 8

রুদ্ধে সাত বার অপরাধ করে, কিন্তু সেই দিনে সাত বার আসিয়া বলে, আমি অপরাধ করিলাম, তবে তা-

- ৫ হাকে ক্ষমা কর । অপর প্রেরিতেরা প্রভুকে কহিল,
- ৬ আমাদিগের বিশ্বাদের বিদ্ধা কর। তাহাতে প্রভু কহি-लन, यिन তোমাদের এক সর্যপের মত বিশ্বাস হয়, তবে তুমি সমূলে উৎপাটিত হইয়া সমুদ্রে রোপিত হও, এ কথা ঐ ডুয়ুরবৃক্ষকে কহিলে সে তোমাদের আজ্ঞা-वर रहेरव।
- ৭ আর তোমাদের মধ্যে কাহারো দাস হাল বহিয়া किया পশু চরাইয়া ক্ষেত্রহইতে আইলে, 'তুমি আইস, ভোজনে বৈস,' সে कि এমন কথা তাহাকে বলিবে?
- ৮ বরঞ্চ 'আমার খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত কর, এবং আমি যাবৎ ভোজন পান করিব, তাবৎ কটিবন্ধন করিয়া পরিচর্য্যা কর, পরে তুমিও ভোজন পান করিতে
- ৯ পাইবা,' কি এমন কথা বলিবে না? ঐ দাস প্রভুর আজ্ঞামত কর্মা করিল, এই জন্যে প্রভু কি তাহার
- ১০ এই প্রকারে নিরূপিত তাবৎ কর্ম্ম করিলে পর তোমরা এই कथा वल, जामता जायाना माम, जामारमत याहार কর্ত্তব্য, তাহাইমাত্র করিলাম ৷
- ১১ অপর যিৰূশালমে যাত্রা করণ সময়ে তিনি শোমিরোণ
- >२ ७ शालील अप्लर्भत मधाञ्चान मिया शमन कतिया कान গ্রামের নিকটে আইলে দশ জন কুন্ঠী তাঁহার সাক্ষাৎ
- ১৩ পাইয়া দূরে দাঁড়াইয়া উল্লেখ্যরে বলিতে লাগিল, হে
- ১৪ প্রভো যীশু, আমাদিগকে দয়া করুন ৷ তাহাতে তিনি তাহাদিগকে দেখিয়া কহিলেন, তোমরা যাজকগণের নিকটে গিয়া আপনাদিগকে দেখাও; তাহাতে তাহারা

যাইতে২ রোগহইতে পরিষ্ঠ হইল। তখন তাহাদের ১৫ মধ্যে এক জন আপনাকে मुख দেখিয়া উটেচঃস্বরে ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে২ ফিরিয়া আইল, এবং যীশুর ১৬ চরণতলে অধোমুখে পতিত হইয়া তাঁহার গুণানুবাদ করিতে লাগিল; সে শোমিরোণী ছিল। তখন যীও ১৭ कहिल्लन, कि मभ जन পরিষ্কৃত হইল না? তবে আর नम्र जन काथाम ? এই विर्प्ति वाक्ति वाजित्तक थ- ১৮ ত্যাগমন করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে আর কেহ উপস্থিত হইল না? ইহা বলিয়া তিনি তাহাকে কহি- ১৯ लन, উঠিয়া চলিয়া যাও, তোমার বিশ্বাদ তোমাকে मुख कतिन।

অনন্তর কোন্ সময়ে ঈশ্রের রাজত্ব হইবে, ফিকশিরা ২০ এই कथा জिজ्ঞामा कরিলে তিনি উত্তর করিলেন, ঈশ্ব-श्वात (मर्थ, कि ও श्वात (मर्थ, अमन कर्थ। लाक কহিতে পারিবে না; ঈশ্বরের রাজত্ব তোমাদের অন্ত-तुरे चाष्ट्र।

পরে তিনি শিষ্যদিগকে কহিলেন, যে সময়ে তোমরা ২২ मनुषाপুल्लत এक मिन मिथिए रेष्हा कतिवा, किन्न मिथिए পाईवा ना, अमन ममग्न आमिछिए । उथन २७ এই স্থানে কিয়া এ স্থানে আসিয়া দেখ, এই কথা लारकता विलय ; किन्न याई अ ना, अ जाशामत शम्हाम-গামী হইও না ৷ কেননা বিদ্যুৎ যেমন আকাশের ২৪ এक मिशहरेट निर्शठ हरेवामां जनामिक वालिया मीश्चि अकान करत, ठक्तभ जाभनात मिरे मिरन मनुषा-পুত্রের প্রকাশ হইবে। কিন্তু তাহার পূর্বের তাঁহাকে অ-২৫ নেক দুংখভোগ করিতে এবং এই বর্ত্তমান লোককতক

२७ विकार हरेल हरेता। बात नारहत वर्खमान ममरा रयक्षे इरेशाहिल, मनुषाश्रु एकत मगरसं उक्ते इरेरा । २१ कनजः नार्द्रत जाहाजाताह्य कतिवात मिन अर्याष्ठ যেমন লোকেরা ভোজন পান, এবং বিবাহ করণ ও বিবাহ দেওন, এই২ কর্মোতে প্রবৃত্ত ছিল, কিন্তু জল-২৮ প্লাবন উপস্থিত হইয়া সকলকে বিনফ করিল; এবং लाएित वर्ज्यान नमस्य स्थमन लारकता (जाजन शान, ও ক্রয় বিক্রয়, এবং বৃক্ষ রোপণ ও গৃহ নির্মাণ কর্মোতে २৯ প্রবৃত্ত ছিল; কিন্তু যে मित्न লোট সিদোমহইতে বহির্গত इरेल, তिक्कितरम आकाभइरेट मगन्नक अधि वर्षिया ৩০ সকলকে বিনষ্ট করিল; তদ্ধপ মনুষ্যপুত্রের প্রকাশ হও-७১ त्नत मित्न इरेर्त । जिम्मत्न ए एक ग्रहत ছो एउत উপরে থাকে, সে গৃহের মখ্যস্থিত আপনার দ্রব্যাদি लहेवात निमित्त नीत ना नामूक ; এवः य किह ৩২ ক্ষেত্রে থাকে, সেও ফিরিয়া না যাউক ৷ লোটের স্ত্রীকে ৩৩ স্মরণে রাখ। যে জন প্রাণ রক্ষা করিতে চেটা করিবে, मिट्टे जाहा हाताहरत; जात य जन आग हाताहरत, ৩৪ সেই তাহা রক্ষা করিবে ৷ আমি তোমাদিগকে কহি তেছি, সেই রাত্রিতে দুই জন এক শ্যাগত হইলে তাহাদের এক জনকে ধরা যাইবে, এবং অন্য জনকে ৩৫ ত্যাগ করা যাইবে। আর দুই স্ত্রী একত্র ঘাঁতা পিষিলে তাহাদের এক জনকে ধরা যাইবে, এবং অন্যকে ত্যাগ ৩৬ করা যাইবে ৷ এবং দুই পুরুষ ক্ষেত্রেতে থাকিলে, তাহাদের এক জনকে ধরা যাইবে, এবং অন্যকে ত্যাগ

৩৭ করা যাইবে ৷ তখন তাহারা জিজ্ঞানিল, হে প্রভো, এমন কোথায় इट्टेरव ? তাহাতে তিনি কহিলেন, যে स्थारन भव थारक, रम स्थारनरे शृथ अकव इয়।

১৮ অধ্যায় ৷

১ বিধবার দৃষ্টান্ত ৯ ও ফিরুশি ও কর্মঞ্চ্যকারির দৃষ্টান্ত ১৫ ও শি-গুণণকে পাছা করণ ১৮ ও এক যুব ধনি অধ্যক্ষের কথা ৩১ ও খ্রী-ষ্টের মরণ বিষয়ক ভবিষ্যদ্বাক্য ৩৫ ও এক অন্ধ ভিক্কুককে চক্ষু দেওন।

जभत क्लांच ना इरेग़ा जनवत्र धार्थना कता ला- > करमत कर्डवा, এই जाभरत यीख এই এक मृक्षां कथा किह्टिलन। क्लान नर्गात थक जन विष्ठांतकर्छ। हिल, प्र २ ঈশ্বরকে ভয় করিত না এবং মানুষকেও মানিত না। পরে তন্নগর নিবাসিনী এক বিধবা তাহার নিকটে আ- ৩ সিয়া, প্রতিবাদির সহিত আমার বিচার পরিষ্কার করিয়া (म.उ. এই नित्तमन कृतिछ। তাহাতে ঐ विচারকর্তা 8 क्षक मिन পर्याच जाश श्रीकात कतिल नाः भरत मरनर ভাবিল, यमािश निश्वतिक ভয় ना कति এवः मनुषाकि ना मानि, उथािश এই विधवा जामात्क वार्माक कि- ६ তেছে, এ জন্যে উহার বিবাদ পরিষ্কার করিয়া দিব, নতুবা সে সর্বাদা আসিয়া আমাকে ব্যস্ত করিবে। পরে ৬ প্রভু কহিলেন, ঐ অন্যায়ি বিচারকর্ত্তা যাহা কহে, তা-शास्त्र मरनारयान कत्र। जिथरतत य मरनानीच लारकता १ দিবারাত্রি তাঁহার কাছে প্রার্থনা করে, তিনি অনেক **मिन** विलय कतिरले कि **ाशामत विवाम** शतिकात করিবেন না? আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ত্বরায় ৮ পরিষ্কার করিবেন; কিন্তু যে সময়ে মনুষ্যপুত্র আসি-त्वन, उथन कि शृथिवीए विश्वाम शाहरवन?

অপর আপনাদিগকে ধার্মিক জ্ঞান করিয়া অন্য দক- ৯ লকে ভুচ্ছ জ্ঞান করে, এমন আত্মাভিমানি কএক জ-नरक এই मुका च कहिलन। এक किना यात थक > ० कत्रमक्षत्रकाती अरे छेज्या आर्थना कतिए मिन्दित शिन।

- >> श्रेरत थे किंत्रभी এक ভিতে দাঁড়াইয়া এই প্রার্থনা ক-तिल, 'हि नेश्वत, जामि जना लाकरमत मठ छेशक्वी कि चनाशी कि পারদারিক नहि, এবং এ করमঞ্য়কারির তলাও নহি, এই জন্যে তোমার ধন্যবাদ করিতেছি;
- ১২ मश्चारङ् याद्या जुडे मिन छेशवाम, अवर मयस मन्यारमञ
- ১৩ দশাংশের একাংশ দান করিয়া থাকি।' কিন্তু সে কর-नक्षत्रकाती पृत्त मं। ए। इस। यहर्गत था जि पृष्टि कति जा-इम ना পाইয়। वक्रः छल করাঘাত করিয়া, 'হে ঈশ্বর, পাপিন্ঠ যে আমি, আমাকে দয়। কর,' এই ৰূপ প্রার্থন।
- > 8 कतिल। जामि তোমाদিগকে कहिटिছ, এই छूटे जल्बत गर्था क्वन क्रमक्ष्रकाती शुगानाम् गणि इरेशा निक शुरह भमन कतिल; क्निन। य क्ह जाभनाक छन्न करत, जांशारक नज कता याश्रेत; किन्न या अन जान-नारक नज करत, जाशास्क छैन्नज कता याशिस ।
- >৫ পরে তিনি যেন শিশুগণের গাত্র স্পর্শ করেন, লো-কেরা এই আশরেতে শিশুদিগকে তাঁহার নিকটে আ-निन ; भिर्याता जाहा (मिथिया जानसनकातिर्मिंगरक जानू-
- ১৬ যোগ করিল ৷ কিন্তু যীশু শিশুদিগকে ডাকিয়া কহি-त्नन, भिक्षिमिशक आभात निकरि जागिरा एम जा-शामिशक बात्र कति ना; किनना धरे या वाकित।
- ১৭ ঈশ্বরের রাজ্যের অধিকারী। আমি তোমাদিগকে यथा-র্থ কহিতেছি, যে ব্যক্তি শিশুবৎ হইয়া ঈশ্বরের রাজ্য গ্রাম্থ না করে, সে কোন প্রকারে তাহাতে প্রবেশ ক-রিতে পারিবে না।
- ১৮ অপর এক জন অধ্যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, হে পরম গুরো, অনন্ত পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে আমার
- ১৯ কি করা কর্ত্তব্য? ভাহাতে বীশু কহিলেন, আমাকে পরম

कतिय। किन वल? निश्वतं वाजित्तिक किर्रे शतम इस ना। ''পরদার করিও না, নরহত্যা করিও না, চুরি করিও ২০ "না, মিখ্যাসাক্ষ্য দিও না, মাতা পিতাকে সম্ভূম কর," এই২ আজা ভুমি জ্ঞাত আছ। তখন সে কহিল, ২১ वानककानाविध এই मकन পानन कतिया जामिरउছि। এ কথা শুনিয়া যীশু তাহাকে কহিলেন, এক বিষয়ে ২২ তোমার তুটি আছে, ভুমি আপন দর্বস্ব বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে বিভর্ণ কর, তাহাতে স্বর্গতে ধন পাইবা; পরে আসিয়া আমার পশ্চাদ্গামী হও। কিন্তু এ কথা ২৩ শুনিয়া দে অধ্যক্ষ অতি শোকান্ত্ৰিত হইল, কারণ তা-হার বিস্তর ধন ছিল ৷ তখন যীশু তাহাকে অতি শো-২৪ কান্তিত দেখিয়া কহিলেন, ধনি লোকদের ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করা কেমন দুষ্কর ! ঈশ্বরের রাজ্যে ধনি লো-২৫ কের প্রবেশ করণ অপেকা বরং সূচির ছিদ্র দিয়। উক্টের গমনাগমন করা সহজ। তখন শ্রোতারা জিজ্ঞা- ২ ৬ मिल, তবে কাহার পরিত্রাণ হইতে পারে? তিনি ক-২৭ हिल्लन, यादा मनुर्यात जनाया, जादा नेचरत्त नाथा। তখন পিতর কহিল, দেখ, আমরা সমস্তই পরিত্যাগ ২৮ করিয়া তোমার পশ্চাদ্গামী হইলাম। তাহাতে তিনি ২৯ कहिलान, जामि তোমাদিগকে यथार्थ कहिला है, नेश्वरतत রাজ্যের নিমিত্তে বাটা ও পিতা ও মাতা ও ভাতৃগণ ও खी ও मरानगपरक ত্যाभ कतिरल इंस्कारन उपरभंका ७० প্রচুর ও পরকালে অনন্ত পরমারুঃ প্রাপ্ত না হইবে, वंगन लाक करहे नाहे।

পরে তিনি দ্বাদশ শিষ্যকে ডাকিয়া কহিলেন, দেখ, ৩১ আমরা যিকশালম নগরে যাইতেছি; তাহাতে মনুষ্য-পুত্রের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বকৃগণ কর্তৃক যেৰূপ লিখিত আছে,

৩২ তদনুসারে তাঁহার প্রতি ঘটিবে। ফলতঃ তিনি অন্যদে-भीयात्मत इत्छ ममर्लिङ इहेरवन, এवः তাहाता ठाँहारक পরিহাস করিবে, ও তাঁহার প্রতি অসম্বত ব্যবহার ক-

৩৩ রিবে, ও তাঁহার গাতেতে থুথু দিবে ; এবং কোড়া প্রহার করিয়া তাঁহাকে বধও করিবে; পরে তিনি তৃতীয়

- ৩৪ দিবদে কৰরহইতে উঠিবেন। এ কথার ভাব তাহার। किছूरे वृक्षित्व भातिन ना, कात्र वारापत निकटि অস্পট্ট হওয়াতে তাহারা তাঁহার এ সকল কথার মর্ম্ম জানিতে পারিল ন।।
- ৩৫ পরে তিনি যিরীহো নগরের নিকটস্থ হুইলে এক জন ৩৬ অন্ধ পথের পার্শ্বে বিসয়া ভিক্ষা করিতেছিল; সে লো-
- কসমূহের গমনের শব্দ শুনিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসা ৩৭ করিল। তাহাতে নাসরতীয় যীশু যাইতেছেন, লোকের।
- ৩৮ ইহা বলিলে সে উটেচঃস্বরে কহিতে লাগিল, হে দায়ুদের
- ৩৯ সন্তান যীশু, আমার প্রতি দয়া কর্লন। তাহাতে অগ্র-शामी (लारकता हुन्नर विलया जाहारक धमक् फिल, किस तम आंत्र अधिक हिंहा हो विलल, दह मातृत्मत
- ৪০ সন্তান, আমার প্রতি দয়। করুন। তখন যীশু স্থ গিত হ-हेया जाभनात निकटि जाहारक जानिए जाछ। फिलन; তাহাতে সে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হ্ইলে পর তিনি
- ৪> তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কি চাহ? তোমার নিমিত্তে আমি কি করিব? সে কহিল, হে প্রভো, যেন
- ৪২ দেখিতে পাই। তথন যীশু কহিলেন, দেখিতে পাও:
- ৪৩ তোমার বিশ্বাস তোমাকে সুস্ত করিল। তাহাতে তৎ-क्रांप जारात हक् अनन इउतार रन केश्वरत्त धनावान করিতে২ তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল; তাহা দেখিয়া नकन लाक नेषद्वत थनःन। क्तिए नाशिन।

১৯ অধ্যায়।

১ কর্মঞ্যুকারি স্কুকেয় নাম্কের বিবর্ণ ১১ ও এক মহৎ লোকের ও তাহার দশ দাদের বৃত্তান্ত ২৮ ও থীক্টের যিরুশালমে গমন ৪১ ও তাহার ভবিষ্যৎ দৃঃথের বিষয়ে খ্রীষ্টের বিলাপ।

পরে যীশু বিরীহো নগরে প্রবেশ করিয়া তাহার মধ্য ১ मिया शमन कतिराज्य का अपन ममराय मरक्षिय का कत- २ मक्षयकातिवर्णत अधान अक धनवान व्यक्ति, यी कि ० প্রকার লোক, ভাহা দেখিতে চেটা করিল; কিন্তু নিজ খর্কতা প্রযুক্ত লোকসমূহের মধ্যে তাঁহার দর্শন না পা-ওয়াতে, যে পথে তিনি যাইবেন, সেই পথে অগ্রে দৌ- ৪ ড়িয়। তাঁহাকে দেখিবার জন্যে এক তুমুরবৃক্তে উঠিল। পরে বীশু সেই স্থানে উপস্থিত হইলে উর্দ্বুটি করিয়া তাহাকে দেখিয়া কহিলেন, হে সক্ষেয়, তুমি শীঘু ক-রিয়া নাম, অদ্য তোমার গৃহে আমাকে বাস করিতে হইবে ৷ ভাহাতে সে শীঘ নামিয়া আহ্লাদ পূৰ্বক তাঁ- ৬ হাকে গ্রাহ্য করিল। ভাহা দেখিয়া সকলেই বচসাক- ৭ রিয়া কহিতে লাগিল, তিনি অতিথিভাবে দুই্ট লোকের গৃহে গমন করিভেছেন। কিন্তু সক্ষেয় দণ্ডায়মান হইয়া ৮ প্রভুকে বলিতে লাগিল, দেখ, আমার যে সংস্থান আ-ছে, ভাহার অর্দ্ধেক দরিদ্রদিগকে দান করি; আর অস-ক্লত করিয়া কাহাহইতেও যদি কখনো কিছু লইয়া থা-কি, ভবে চতুর্গুণে তাহা ফিরাইয়া দি ৷ তখন ধীশু তা- ৯ हात विषया कहिलान, हैनिए हेवाहीयात अक मरान, **এ**ই जाना जमा हेशात शृहर পतिजान उपिश्च इहेन; কারণ বাজা হারাণ ছিল, তাহা অনুসন্ধান করিয়া রক্ষা ১০ করিতে মনুষ্যপুত্র আসিয়াছেন।

- ১১ পরে তিনি যিৰূশালমের নিকটে উপস্থিত হওয়াতে ঈশ্বরের রাজত্বের অনুষ্ঠান তথনি হইবে, লোকের। এ-মন অনুভব করিভেছিল, এই কারণ তিনি শ্রোতাদিগকে
 - ১২ এক দৃষ্টান্তকথা উত্থাপন করিয়া কহিলেন। কোন মহৎ লোক আপনার জন্যে রাজত্বপদ লইয়া ফিরিয়া আসি-
 - ১৩ তে দূর দেশে গেলেন। যাত্রার সময়ে আপনার দশ জন দাসকে ডাকিয়া দশ স্বর্গুড়া দিয়া, আমার আগ-
 - ১৪ মন পর্যান্ত ব্যবসায় কর, এই আজা দিলেন। কিন্তু তাঁ-হার প্রজারা ভাঁহাকে ঘূণা করিয়া ' এমত মনুব্যকে আ-मार्तित छेशरत ताजज कतिरा कित ना,' अमन मःताक
 - ১৫ তাঁহার নিকটে পাঠাইল। অনন্তর তিনি রাজত্বপদ প্রা-প্ত হইয়া প্রত্যাগমন করিলে পর প্রত্যেক জন ব্যবসায়-দ্বারা কি প্রকার লাভ করিয়াছে, তাহা জানিবার নি-भिटल, व मामिनिशक यूजा मिसाहित्नन, তाशामिशक
 - ১৬ ডাকিয়া আনিতে আজ্ঞা করিলেন। তথন প্রথম ব্যক্তি আসিয়া কহিল, হে প্রভো, ভোমার ঐ এক মুদ্রাদ্বারা
 - ১৭ আর দশ মুদ্রা লাভ হইল। তাহাতে তিনি কহিলেন, তুমি উত্তম দাস, অতি অণ্প বিষয়েতে বিশ্বস্ত হইলা; এ
 - ১৮ জন্যে তুমি দশ নগরের কর্ত্ত। হও। পরে দিতীয় জন আদিয়া কহিল, হে প্রভা, তোমার ঐ এক মুদ্রাদ্বারা
 - ১৯ পাঁচ মুদা লাভ হইল ৷ তাহাতে তিনি তাহাকে কহি-
 - ২০ লেন, ভুমিও পাঁচ নগরের কর্ত্তা হও। পরে অন্য জন আসিয়া কহিল, হে প্রভো, দেখ, আমি তোমার মুদ্রা
 - ২১ গামছাতে বালিয়া রাখিয়াছি, এই লও। তুমি কঠিন लाक, याहा রाथ नाहे, তাहाहे जुनिया नहेया थाक, এবং যাহা বুন নাই, তাহাই কাটিয়া থাক; অতএব
 - २२ जामि जामाइहेर जीव इहेनाम। उथन जिनि कहि-

লেন, অরে দুট্ট দাস, তোমার নিজ মুখের (কথাতেই) তোমাকে দোষী করিব; যাহা রাখি নাই, তাহাই তু-निया नरे, এवर याहा वूनि नारे, जाहारे काणि, जामि এমন কঠিন লোক, ইহা যদি ভুমি জানিয়াছ, তবে ২৩ আমার টাকা বণিকের হস্তে কেন সমর্পণ কর নাই? তাহা করিলে আমি আসিয়া সুদের সহিত তাহা পা-ইতাম। পরে তিনি নিক্টস্থ লোকদিগকে এই আজ্ঞা ২৪ मिलान, इंशात निकिए इंटर थे मूजा नहेंगा याशात मन মুদ্রা আছে, তাহাকে দেও। তাহাতে তাহারা কহিল, ২৫ হে প্রভো, উহার দশ মুদ্রা আছে। আমি তোমাদি- ২৬ গকে কহিতেছি, যাহার কাছে বাড়ে, তাহাকে আরও य९किक्षि९ चारह, जाहाउ जाहात निक्षे हरेर नीज इरेरा किंदु जामात कर्ज्युत वर्म थाकिर्ट जमभाउ २ १ যে আমার শত্রগণ, তাহাদিগকে আনিরা আমার সা-ক্ষাতে সংহার কর।

जाशत এই উপদেশক্ষা কহিয়া তিনি অগ্রগামী হইয়া ২৮ যিৰশালম নগরে গমন করিলেন। তাহাতে জৈতুন নামে ২৯ খ্যাত পর্বতের পার্শ্বন্থ বৈৎফগী ও বৈথনিয়া গ্রামের নিকটে উপস্থিত হইলে পর তিনি দুই শিষ্যকে ইহা ক-হিয়া পাঠাইলেন, তোমরা এ সন্মুখত্ত গ্রামে প্রবেশ ক- ৩০ রিবামাত যাহাতে কোন মনুষ্য কখনো আরোহণ করে नारे, अपन अक शक्तं भावकरक वाक्रा प्रचिर्ट शाहेवा, তাহাকে খুলির। আন। তাহাতে 'কেন খুলিতেছ?' ৩১ এমন কথা কেহ বদি জিজ্ঞাস। করে, তবে বলিও, ইছাতে প্রভুর প্রায়োজন আছে। তখন ভাহারা প্রেরিত হইরা ৩২ গমন করিলে তাঁহার কথানুসারে সকলি পাইল। গর্মভ-৩৩

শাবককে খুলিবার সময়ে তাহার স্বামিরা বলিল, গর্দভ-৩৪ শাবককে কেন খুলিতেছ? তাহাতে তাহারা কহিল, ৩৫ ইহাতে প্রভুর প্রয়োজন আছে। পরে তাহারা দেই গर्फा ज्याविकत्क यी खुत निकटि जानिया ठारात शृष्ठ আপনাদের বস্ত্র পাতিয়া তদুপরি যীশুকে আরোহণ ৩৬ করাইল। পরে যাত্রা করণ সময়ে লোকেরা পথিমধ্যে ৩৭ আপনাদের বত্র পাতিয়া দিতে লাগিল। আর জৈতুন পর্বতহইতে অবরোহণের পথের নিকটে উপস্থিত হ-ইলে শিষ্যসমূহ যীশুর পূর্বভৃষ্ট মহৎ কর্মা সকল স্মরণ

৩৮ করিয়া. 'থে রাজা প্রভুর নামে আসিতেছেন তিনি ধন্য, স্বর্গেতে কুশল এবং নর্বেউচ্চেতে জয়ধৃনি হউক,' এই कथा किह्या जानम शृक्षक छेटेफः खरत नेश्वरतत धनावाम

- ৩৯ করিতে লাগিল। তথন লোকারণ্যের মধ্যহইতে কএক জন ফিৰাশী ইহা শুনিয়া যীশুকে কহিল, হে উপদেশক,
- ৪০ আপনকার শিষ্যদিগকে অনুযোগ করুন। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, উহার। यिन नीत्रव इरेशा थारक, जरव প্রস্তর সকল হঠাৎ উটেজः-यदत कथा कहिरव।
- ৪১ পরে তিনি নগরের সলিকটে আসিয়া তাহার প্রতি
- 82 **ज्याताक्रम क**तिया। ज्ञाकिषां शृद्धक किहालन, शाय २ यिन তুমি পূর্বেবা তোমার এই দিনেতে নিজ মঙ্গলের উপ-লিক্কি পাইতা, (তবে উত্তম হইত;) কিন্তু এইক্ষণে তাহা
- ৪৩ তোমার দৃষ্টির অগোচর হয়। তুমি আপন পরিত্রাণের नमरात्र প্রতি মনোযোগ কর নাই, এই জন্যে যে কালে তোমার শতুবর্গ জাঙ্গাল বাঁধিয়া তোমার চতুর্দ্দিগ বে-
- ৪৪ ফান করিয়া অবরুদ্ধ করিবে, এবং বালকগণের সহিত তোমাকে এমত ভূমিনাৎ করিবে, যে তোমার মধ্যে এক-

थान श्रेष्ठत जना श्रेष्ठतत्त्र छेशत्त शाकित्व ना, अयन काल छेशिष्ठि इहेरव। शरत जिनि मिन्दित्त मर्था. थ- १ ६ বেশ করিয়া তমধ্যস্থ ক্রয় বিক্রয়কারিদিগকে বাহির করিতে আরম্ভ করিয়া কহিলেন, "আমার গৃহ প্রার্থনা- ৪৬ ''গুহ,'' এই ৰূপ লিপি আছে, কিন্তু তোমরা তাহা দ-সুার গহরর করিতেছ। পরে তিনি প্রতাহ মন্দিরের ৪৭ मार्या छेशामण मिर्छ लोशिरलन; जनसुत यो क्रकशन उ অধ্যাপকবৰ্গ এবং প্ৰধান লোকেরা তাঁহাকে নট করিতে চেষ্টা করিল; কিন্তু তাঁহার উপদেশে লোক সকল ৪৮ নিবিফ চিত্ত থাকাতে তাহার। তাহা করিতে কোন मुर्याभ भारेल न।

২০ অধ্যায়।

১ প্রধান যাজকগণ ও অধ্যাপকদিগকে নিক্তর করণ ১ ও দ্রাক্ষা-ক্ষেত্রের দুটাত ১৯ ও করের বিষয়ে মহাযাজক ও অধ্যক্ষণণকে নি-कृत्वत कत्न २१ ७ कवत्रहेट उथात्मत् विषया मिन्किमिशक निकृ-ত্তব করণ ৪১ ও আপনার বিষয়ে অধ্যাপকদিগকে নিক্তর করণ।

পরে এক দিবস यी अ मिल রের মধ্যে সুসমাচার প্র- > চার করিয়া লোকদিগকে উপদেশ দিতেছেন, এমত স-ময়ে প্রধান বাজকগণ ও অধ্যাপকবর্গ ও প্রাচীন লো-কেরা তাঁহার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি ২ কি ক্ষমতাতে এই সকল কর্ম্ম করিতেছ? আর তোমা-কেই বা এমন ক্ষতা কে দিল? তাহা আমাদিগকে বল৷ তখন তিনি উত্তর করিলেন, আমিও তোমাদিগকে ৩ এক কথা জিজ্ঞাস। করি; আমাকে তাহার উত্তর দেও। याइत्मत वाश्चिम्म जेश्वतत कि मनुत्यात जाड्याट इ- 8 रेल? তাহাতে তাহারা পরস্পার ইহা বিবেচনা করিতে ৫ লাগিল যদি ঈশবের বলি, তবে ভোমরা তাহাকে

প্রত্যয় কর নাই কেন? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবে !

- ৬ আর যদি মনুষ্যের বলি, তবে তাবৎ লোক আমাদিগকে প্রস্তরাঘাত করিবে, কারণ যোহন যে ভবিষ্যদ্বক্তা ছিল,
- ৭ ইহা সকলেরি দৃঢ় বোধ আছে। অতএব তাহারা উত্তর করিল, কাহার আজ্ঞাতে হইল, তাহা আমরা জানি
- ৮ ना। उथन यीख जाशामिशक कहिलान, उत्त कि कम-তাতে এ সকল কর্মা করিতেছি, তাহা আমিও তোমা-मिशक कहिव गा।
- ৯ পরে তিনি লোকদিগের নিকটে এই দুফান্ত কথা কহিতে লাগিলেন; কোন ব্যক্তি ক্ষেত্রে দ্রাক্ষালতা রো-পণ করিয়া ঐ ক্ষেত্র ক্রমকদের হস্তে সমর্পণ করিয়া
- > ॰ वक् िरिनत निभिरल मृतरमर्भ भमन कतिराम । পরে তা-श्रात यन जाकारकार्य कल जाशास्क प्रात् अरे नि-মিত্তে তিনি উপযুক্ত সময়ে क्रयकर । নিকটে এক দা-সকে পাঠাইয়া দিলেন; কিন্তু কুষকেরা তাহাকে প্রহার
- ১১ করিয়া রিক্ত হত্তে বিদায় করিল। পরে তিনি পুনর্কার আর এক দাসকে পাঠাইলে তাহাকেও প্রহার করিল, এবং অপমানগ্রস্ত করিয়া রিক্ত হস্তে বিদায় করিল।
- ১২ পরে তিনি তৃতীয় বার আর এক জনকে পাঠাইলেন, তাহাতে তাহারা তাহাকেও ক্ষত বিক্ষত করিয়া বাহিরে
- ১৩ किलिल। उथन थे क्लाउत सामी विरवहना कतिरलन, এইকণে আমার কর্ত্তব্য কি? আমার প্রিয় পুত্রকে পাঠাইয়া দিলে বোধ করি তাহারা তাঁহাকে দেখিয়া
- ১৪ সমাদর করিবে। কিন্তু ক্ষকেরা তাঁহাকে দেখিয়া পর-স্পার এই মন্ত্রণা করিতে লাগিল, এই উত্তরাধিকারী; আইস, ইহাকে বধ করি, তাহাতে অধিকার আমাদের
- ১৫ হইবে। পরে তাহারা তাঁহাকে ক্তেরে বাহিরে ফেলিয়া

বধ করিল ৷ তাহাতে পেই জাক্ষাক্ষেত্রের কর্ত্তা তাহাদের ১৬ প্রতি কি করিবেন? তিনি আসিয়া ঐ রুষকদিগকে সংহার করিয়া অন্যদের হস্তে জ ক্ষেত্র সমর্পণ করি-বেন ৷ এই কথা শুনিয়া কোন লোক কহিল, এমন घটना यम ना इस्र। किन्छ यी छ তा शामत প্রতি অব- ১৭ लाकन कतिया किह्लिन, তবে এই भाजीय वहत्नत তাৎপর্যা কি, "গাঁথকেরা যে প্রস্তর অগ্রাহ্য করিয়াছে, "তাহা কোণের প্রধান প্রস্তর হইয়া উঠিল?" আর ১৮ যে জন সেই প্রস্তরের উপরে পড়িবে, সে ভগ্ন হইবে, কিন্ত যাহার উপরে সেই প্রস্তর পড়িবে, তাহাকে ধূলি-व हुर्ग कतितव ।

তिनि जामार्मत विषया धरे मृक्षेष्ठ कथा कहिरलन, ১৯ इंश वृक्षिय़ा প্রধান याजकनन । ও অধ্যাপকবর্গ সেই সময়ে তাঁহাকে ধরিতে চেফা করিল, কিন্তু লোকদিগকে ভয় করিল ৷ অতএব তাঁহার প্রতি দতর্ক হইয়া কোন ২০ প্রকারে তাঁহার বাক্যের ছিদ্র ধরিয়া যেন তাঁহাকে **(फ्रगा**धिপতिর इस्ड ও শাসনেতে সমর্পণ করিতে পারে, এই অভিপ্রায়ে কএক জন সাধুবেশধারি চরকে তাঁহার নিকটে প্রেরণ করিল ৷ তখন তাহারা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা ২১ করিল, হে গুরো, আপনি প্রকৃত কথা কহিয়া সং উপদেশ দিতেছেন, এবং কাহারও মুখাপেকা না ক-রিয়া সত্য রূপে ঈশ্বরের পথ দেখাইতেছেন, ইহা আ-मता जानि। रैकमत् ताजारक ताजच प्रविशा जामारमत २२ কর্ত্তব্য কি না? তিনি তাহাদের খলতা বুঝিয়া কহি-২৩ লেন, আমার পরীকা কেন করিতেছ? আমাকে একটা त्रिकि (प्रथाउ । ইহাতে निधिত এই মূর্ত্তি ও নাম কা- ২৪ हात ? তাहाता कहिल, रेकमरतता उथन **डिनि कहि** २ ६

लन, তবে কৈসরের যাহা তাহা কৈসরকে দেও, এবং ২৬ ঈশ্বরের যাহা তাহা ঈশ্বরকে দেও। তাহাতে লোকদি-গের সাক্ষাতে তাঁহার কথার কোন ছিদ্র ধরিতে ন। পাইয়া তাহারা তাঁহার উত্তরে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া व्यवाक् इरेग्ना थाकिल।

২৭ অপর কবরহইতে উত্থান অস্বীকারকারি সিদ্কিগণের २৮ कथक जन जानिया उँ। हारक जिज्जाना कतिन, ८२ छरता, 'काशासा खीरिभिक्य जान यिन निःमसान रहेशा मरत, তবে দে তাছার স্ত্রীকে বিবাহ করিয়া ভাতার বংশ উৎপন্ন করিবে,' মূসা আমাদের প্রতি এমন আজ্ঞা

२ भ निथिशाष्ट्र। किन्छ कान लाकिता नाठ जारे हिन; তাহাতে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বিবাহ করিয়া নিঃসন্তান হইয়া

৩০ মরিল। অপর দিতীয় ব্যক্তি তাহার স্ত্রীকে বিবাহ

৩১ করিল, কিন্তু সেও নিঃসন্তান হইয়া মরিল। পরে তৃতীয় জন ঐ স্ত্রীকে বিবাহ করিল; এই ৰূপে ক্রমেহ সাত জनरे তাহাকে বিবাহ করিয়া নিঃসন্তান হইয়া মরিল।

७२ मकरलत स्भारव स्म खी अपतिल । जाज अव कवत्र इटेरज

৩৩ উত্থান मময়ে দে তাহাদের মধ্যে কাহার স্ত্রী হইবে? ষেহেতুক তাহারা সাত জনই তাহাকে বিবাহ করিয়া-

७ ४ ছिল। তখন यौख উত্তর করিলেন, এই জগতের লোকে-

৩৫ রা বিবাহ করে এবং বাগ্দন্তা হয়, কিন্তু যাহার। সেই জগৎ পাইবার যোগ্যপাত্র গণিত, তাহারা কবরহইতে खेलान कतिया विवाह करत ना, এवर वाग्मखाउ इय

৩৬ না। আর তাহারা পুনর্কার মরেও না, কিন্তু কবর্হইতে উত্থাপিত হইয়া ঈশ্বরের সন্তান ও স্বর্গদূতগণের সদৃশ

৩৭ হয় ৷ অধিকন্ত 'পরমেশ্বর ইব্রাহীমের ঈশ্বর, ও ইস-হাকের ঈশ্বর, ও যাকুবের ঈশ্বর,' মূদা বোপের বৃত্তাত্তে रेश विनया कवत्रहरेख मृज्यान खेथारनत श्रमान प्रभा-ইয়াছে। যেহেতুক ঈশ্বর যিনি তিনি মৃত লোকদের ৩৮ ঈশ্বর নহেন, কিন্তু জীবৎ লোকদেরই ঈশ্বর; তাঁহার निकरि मकरल हे जीवर जारह। हेहा छनिया कथक जन ०० অধ্যাপক কহিল, হে উপদেশক, আপনি বিলক্ষণ উত্তর দিলেন। এবং ইহার পর তাঁহাকে আর কোন প্রশু ৪০

পরে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, খ্রীষ্ট যিনি তিনি ৪১ দায়দের সন্তান, এ কথা লোকেরা কেমন করিয়া বলে? रियरइकुक माग्रुम जाभिन गीजभुञ्जरक এই कथा कहि- 82 য়াছে? "পরমেশ্বর আমার প্রভুকে কহিলেন, আমি ''যাবৎ ভোমার শত্রগণকে তোমার পাদপীঠ না করি, ৪৩ "তাবৎ তুমি আমার দক্ষিণে বৈস।" অতএব দায়ূদ য ৪৪ দি তাঁহাকে প্রভু করিয়া বলে, তবে তিনি কি প্রকারে তাহার সন্তান হইতে পারেন? পরে তিনি তাবৎ লো- ৪৫ करमत कर्गणाण्यत शिवामिशक किल्लम, यादाता मीर्घ ४७ পরিচ্ছদান্তিত হইয়া ভ্রমণ করিতে ভাল বাসে, এবং इाटि वाकारत लाकरमत नमकात ও ভজनालस প্রধান স্থান এবং ভোজনের সময়ে প্রধান আসন ভাল বাসে; এবং বিধবাদিগের সর্বস্ব গ্রাস করিয়। ছলেতে দীর্ঘ ৪৭ काल आर्थना करत, अमन य अधानिकता, ठाइएपत वियास मावधान इ७; जाहारमत स्वात्वत म ७ इहरत ।

२३ जाशाय।

> विश्ववात मारमत विवत्न ৫ ও मन्मिरत्त विमां विषय ভविषाचाका ১০ ও শিষ্যদের দুঃথোর ভবিষ্যরাক্য ২০ ও লোকদের দুঃখোর ভবি-मामाका २৯ ও जुमूत तृत्कत मृत्वी छ उ उपारम ७१ ७ शीरकेत গভায়াতের বিবর্ণ।

- ১ পরে ধনি লোকেরা ভাণ্ডারে দান রাখিতেছে, তাহা
- ২ তিনি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছিলেন; ইতোমধ্যে এক मीनशैन विधवारक मिटे द्वारम पूरे পारे রাখিতে **ए**न-
- ৩ খিলেন ৷ তাহাতে তিনি কহিলেন, আমি তোমাদিগকে यशार्थ कहिट्छि, এই मतिजा विथवा मकलश्हेट अधिक
- ৪ রাখিল; কেননা অন্য সকলে আপনাদের প্রচুর ধনের কিঞ্চিৎ২ ঈশ্বরের উদ্দিশ্য দানের সহিত রাখিল, কিন্ত এই দীনহীনা দিনপাতের জন্যে আপনার যে যৎকিঞ্চিৎ ছिल, তাহা नमूनश ताथिल।
- ৫ অপর উত্তম প্রস্তর ও উৎসর্গদ্রব্যেতে মন্দির কেমন সুশোভিত হইয়াছে, এ কথা কেহ্ বলিলে তিনি উত্তর
- ও করিলেন; ভোমরা এই যে সকল দেখিতেছ, ইহার এক প্রস্তর অন্য প্রস্তরের উপরে থাকিবে না, সকলি ভূমি-
- १ मा९ इटेरव, अमन ममस आमिरजरह । ज्थन जाहोता জিজ্ঞাসা করিল, হে গুরো, এ প্রকার ঘটনা কবে হ-
- ৮ তখন তিনি কহিলেন, সাবধান, কেহ তোমাদিগকে না ভুলাউক; অনেকে আমার নাম ধরিয়া আদিবে, এবং 'আমি খ্রীষ্ট, ও সময় উপস্থিত,' এই কথা কহিবে;
- ৯ তাহাদের পশ্চাদ্গামী হইও না। আর যুদ্ধ এবং উপপুবের সংবাদ শুনিলে শঙ্কাযুক্ত হইও না, কেননা প্রথমে এই সকল ঘটনা আবশ্যক হয়; কিন্তু আপা-ততো यूनाख इहेरव ना।
- > जात्र विश्तान, उरकाता (मत्भेत विश्ताक (मन्भे, अ
- >> রাজ্যের বিপক্ষে রাজ্য উঠিবে; এবং স্থানে ২ মহাভূমি-कन्त्र ଓ पूर्जिक ଓ महामाती इहेरव, आत आकानमञ्जल
- ১২ ভয়ঙ্কর দর্শন ও আশ্চর্য্য লক্ষণ প্রকাশিত হইবে ৷ কিন্তু

এই नकन घरेनात शृद्ध लात्कत। তোমाদের উপরে इস্তাপণ করিয়া তোমাদিগকে তাড়ন। করিবে, এবং ভ-জনালয়ে ও কারাগারে সমর্পণ করিবে; এবং আমার নামের নিমিত্তে তোমরা রাজা ও দেশাধ্যক্ষদের সন্মুখে जानीं इहेवा। मारकात जरना अहे मकल जामारमत ১৩ প্রতি ঘটিবে। কিন্তু দে সময়ে কি উত্তর দিতে হইবে, ১৪ তাহার নিমিত্তে চিন্তা করিব না, ইহা মনে স্থির কর ! আমি তোমাদিগকে এমত বাকপটুতা ও জ্ঞান দিব, যে ১৫ বিপক্ষেরা কোন উত্তর কি আপত্তি করিতে পারিবে না। আর তোমরা পিতামাতা ও ভ্রাতৃগণ ও জ্ঞাতি ও বন্ধু-১৬ গণ কর্তৃক পরহস্তে সমর্পিত হইবা; তাহাতে তোমাদের কাহাকে২ তাহারা বধ করাইবে ৷ এবং তোমরা আ- ১৭ মার নাম প্রযুক্ত দকলের নিকটে ঘূণাস্পাদ হইবা। কিন্তু ১৮ তোমাদের মন্তকের একটি কেশও বিনষ্ট হইবে না; অতএব বৈর্য্যাবলম্বন করিয়া আপন ২ প্রাণ রক্ষা কর। ১৯ আর যিৰশালম নগরকে দৈন্যসামন্তদারা বেটিত দে- ২০ थिटन তাহার উচ্ছিন্ন হইবার সময় যে সন্নিকট, ইহা জানিবা ৷ তথন যিহদা দেশস্থ লোকেরা পর্বতে পলা-২১ য়ন করুক, ও যাহারা (নগরের) মধ্যে থাকে, তাহারা তत्रधाहरेट প्रनायन कक्क, जवर यारावा প्रज्ञीजात्म थारक, তাহার। नगरের মধ্যে প্রবেশ না করুক; কে- ২২ नन। সমৃচিত দণ্ড দেওনের ঐ সময় হইবে, তাহাতে (তिष्वित्या) या मकन निथिठ আছে, তাহ। मकन इटेरत। किस उल्कारन गईवरी ও सममाजी खीमिरगत मूर्गि २० इरेरव, यारङ्कुक अरे लाकामत छेन्रात कान ७ एन-শের মধ্যে বিষম দুর্গতি ঘটিবে। ফলতঃ তাহারা খড়গ- ২৪ भारतरा পতिত इहरत, এवः वन्मी इहेग्रा जावः (मर्म

नीं इरेत ; जात जनातिभीयाति मन्भूर्ण मगय जैशिख्ज ना इउन शर्या उ यिक्नानम नगत जाशास्त्र शमज्ल २० मिनठ इटेरव। धवः म्र्या ७ हत्क ७ नकार्वा नक-शांकि इट्रेंटिन, এवः शृथिवीञ्च তावल क्रिनीश्रामत पूर्ध अ ভাবনা, এবং সমুদ্রের ও তরঙ্গের তর্জ্জন গর্জ্জন হইবে। ২৬ এবং পৃথিবীতে ভাবি ঘটনার চিন্তা করিয়া মনুষ্যেরা ভয়েতে মৃতকণ্প হইবে; কেননা আকাশমগুলের গ্রহণণ २ १ विष्ठलिङ इहेरव । उथन श्रताक्राम ७ महारङ्ख्य रमघा-२৮ कृष् मनुषाश्चलक जानित्व पिथित । किन्न व नकन घर्णेनात উপক্রম হইলে মুখ তুলিয়া উর্দৃষ্টি করিও; (यरश्जूक তোমारमत मूक्तित नमस निक्षे इहरत।

२৯ অপর এই দৃফীন্ত কথা কহিলেন, দেখ, ডুবুরাদি বৃ-७० क्का नवीन পত प्रिथित थी श्रकान मिक्के इरेडिए, ৩১ ইহা বেমন আপনারা জানিতে পার, তদ্রপ এই সকল घটनाর উপক্রম দেখিলে ঈশ্বরের রাজত্ব সন্নিকট, ইহাও ৩২ জানিও। আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, এই বর্ত্তমান কালের লোকদের গত হওনের পূর্বের সেই সকল ৩৩ ঘটিবে ৷ আকাশের ও পৃথিবীর লোপ ইইবে, তথাপি ৩৪ আমার কথার লোপ কখনো হইবে ন। অতএব অস-ঙ্গত ভোজনে ও পানে কিয়া সাংসারিক চিন্তাতে তো-মাদের মন মত্ত হইয়া থাকিলে তোমাদের অনপেকিত मगरत रमरे मिन रान छेशन्ति न। इत्र, धरे जता ৩৫ আপনাদের বিষয়ে সাবধান হইয়া থাক। পৃথিবীস্থ সমুদর লোকের পক্ষে সে দিন ফাঁদের স্বৰূপ উপস্থিত ৩৬ হইবে ৷ তোমরা যেন এই ভাবি ঘটনা উত্তীর্ণ হইতে এবং মনুষ্যপুত্রের সন্মুখে দাঁড়াইতে যোগ্য হও, এ

कात्र भावधान इहेता नितस्त आर्थना कत्।

ত कारल जिनि मिनारज मिनरतत मर्था छे शरम मिन्न। ७१ রাত্রিতে জৈতুন নামক পর্বতে গমন করিতেন। আর ৩৮ প্রত্যাযে লোক সকল তাঁহার কথা প্রবণার্থে মন্দিরে তাঁহার নিকটে আসিত।

২২ অধ্যায়।

১১ খ্রীফৌর বিরুদ্ধে কুপরামর্শ ৭ ও নিস্তারপর্ফোর ভোজ প্রন্তুত কর্ণ ১৪ ও প্রভুর রাত্রিভোজ নিরূপণ ২১ ও পরহন্তগতকারির বিষয়ে কথা ২৪ ও নমু হওনের উপদেশ ৩১ ও পিতরের অম্বীকার বিষয় ৩৫ ও শিষ্যদের প্রতি প্রশ্র ৩৯ ও উদ্যানে খ্রীটের দুঃখের বিষয় ৪৭ ও যিহুদার বিশ্বাসঘাতকতা ৫৪ ও পিতরের অস্বীকার ৬৩ ও খ্রীষ্টকে বিজ্ঞপ ও প্রহার করণ ১১ ও বিচারেডে আপনার সাক্ষ্য দেওন।

অপর তাড়ীশূন্য রুটীর পর্বের সময় উপস্থিত হইলে ১ প্রধান যাজকর্গণ ও অধ্যাপকেরা কি প্রকারে ভাঁহাকে ২ বধ করিতে পারে, ইহার উপায় চেক। করিল, কিন্ত তাহারা লোকদিগকে ভয় করিল। এই সময়ে দাদশ ৩ শিষ্যের মধ্যে গণিত ঈষ্করিয়োতীয় উপাধি বিশিষ্ট যে যিহৃদা, তাহাতে শয়তান আশ্রয় করাতে সে গিয়া কি ৪ প্রকারে যীশুকে তাহাদের হস্তগত করিতে পারে, এই যুক্তি প্রধান যাজকদের ও সেনাপতিদের সহিত করিল। তাহাতে তাহার। তুই হইয়। তাহাকে টাকা দিতে পণ ৫ कतिल, (म তाहा स्रीकात कतिया याहार जनजात ७ जारिक जाँशास्त्र ठाशास्त्र इस्तर कतित्व शास्त्र, এমন সুযোগ চেষ্ট। করিতে লাগিল।

जनखत ठाड़ी मृना ऋंगेत मिरनर्छ, जर्था थर मिरनर्छ १ निस्ठात्र शर्रकात विषय कि विषय यीख शिवतरक ७ साइनरक ध्यतन कतिया किर्लन,

তোমরা গিয়া আমাদের ভোজনের নিমিত্তে নিস্তার-

- ৯ পর্বের দ্রব্য আয়োজন কর। তাহাতে তাহারা জিজ্ঞা-निल, কোথায় আয়োজন করিব? আপনকার ইচ্ছা
- ১ কি? তখন তিনি কহিলেন, দেখ, নগরে প্রবেশ করি-বামাত্র এক জন জলকুম্ভ লইয়া তোমাদের সহিত শাক্ষাৎ করিবে; দে যে বাটীতে প্রবেশ করিবে, তো-মরাও দেই বাটীতে তাহার পশ্চাৎ যাইয়। বাটার
- >> कर्डात्क वन, शुक्र किर्टिएছन, जामि य आत्म निया-গণের সহিত নিস্তারপর্কের ভোজ করিতে পারি, নে
- ১২ অতিথিশালা কোথায়? তাহাতে সে ব্যক্তি সুসজ্জিত দিতীর তালার এক প্রশস্ত কুঠরী দেখাইয়া দিবে;
- ১৩ তোমরা সেই স্থানে ভোজের আয়োজন কর ৷ তাহাতে তাহার। যাইয়া তাঁহার বাক্যানুসারে সমস্ত দেখিয়। তথায় নিস্তারপর্ফোর ভোজ প্রস্তুত করিল।
- ১৪ পরে সময় উপস্থিত হইলে যীশু দ্বাদশ প্রেরিভের
- >৫ সহিত ভোজনে বসিয়া কহিলেন, আমার দুঃখভোগের পূর্বে তোমাদের সহিত এই নিস্তারপর্বের ভোজে
- ১৬ ভোজন করিতে আমি অত্যন্ত বাঞ্ছা করিলাম। এবং তোমাদিগকে কহিতেছি, যে পর্যান্ত ঈশ্বরের রাজ্যে ইহা निक्ष ना इয়, সে দিন পর্যান্ত ইহা আর ভোজন
- ১৭ করিব না। অপর তিনি পানপাত্র লইয়া ঈশ্বরের গুণা-नूराम श्रवंक जाशामिशक मिया किशलन, देश গ্রহণ
- ১৮ করিয়া আপনাদের মধ্যে বিভাগ কর; তোমাদিগকে कहिट्छि, यावर नेयदत्त ताजरवत मरञ्जालन ना इय. তাবৎ আমি দ্রাক্ষাকলের রস আর পান করিব না।
- ১৯ পরে রুটী লইয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ পূর্বক ভাঙ্গিয়া তাহাদিগকে দিয়া কহিলেন, তোমাদের নিমিত্তে সমর্পিত

আমার শরীরস্বরূপ এই রুটী, আমাকে স্মরণ করিবার জন্য ইহা ভোজন কর। অপর ভোজন সাঞ্চ হইলে ২০ তিনি তজ্রপে পানপাত্র লইয়া কহিলেন, তোমাদের নিমিত্তে পাতিত যে আমার রক্ত, তাহার দারা স্থিরীকত

(मर्थ, य वाङ्कि जामातक शत्रहस्र करतित, म जा- २) মার সহিত ভোজনাদনে বদিতেছে। আর যে প্রকার ২২ निक्षिण जारह, जमनुमारत मनुषाभुरखत गणि इहेरत, তাহা সত্য; কিন্তু যে ব্যক্তিদার। তিনি পরহস্তগত इहेरवन, তाहात मचान इहेरव। उथन ठाहारमत मरधा २० কোন জন এমন কর্মা করিবে, তাহা তাহারা পরস্পর জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল।

जात ठाशास्त्र मध्य कान् जन ध्यष्ठेन्य भिष्ठ हरे- २ 8 त्त, अहे विवरसं ठाइ। एन वामानुवान इहेसाहिल। अ-२ ६ कात्रण তिनि कहिलान, जानारमणीय्रामत ताजवर्भ প्राजा-দের উপরে কর্তৃত্ব করিয়া থাকে, এবং শাসনকর্তুগণ ভূপালৰূপে বিখ্যাত হয়। কিন্তু তোমাদের মধ্যে তদ্ধপ ২৬ इटेरव ना; जामारमत मरधा य जन त्थर्थ इटेरव, रम সেবকের সদৃশ হউক ৷ ভোজনোপবিষ্ট ব্যক্তি আর ২৭ পরিচারক, ইহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ? যে ভোজনে বসিতেছে, সে কি শ্রেষ্ঠ নহে? কিন্তু আমি তোমাদের মধ্যে এক জন পরিচারকের ন্যায় আছি। আর তো-২৮ মরা আমার পরীকা সময়ে প্রথমাবধি আমার সঙ্গে রহিরাছ, এ জন্যে পিতা যেমন আমার নিমিত্তে এক ২৯ রাজ্য নিরূপণ করিয়াছেন, আমিও তেমনি তোমাদের জন্যে এক রাজ্য নিরূপণ করি; তাহাতে তোমরা ৩০

আমার রাজ্যে ও ভোজনাসনে সঙ্গে ভোজন পান ক-तिवा, এवः निःशामत्म विनिष्ठा हेम्। दिल्ल दिन् वर-শের বিচার করিবা 1

- ৩১ অপর প্রভু কহিলেন, হে শিমোন২, দেখ, চালুনীতে যেমন ধান্যকে নাচায়, তজপ নাচাইতে শয়তান তো-
- ৩২ মাদিগকে হস্তগত করিতে চাহে; কিন্তু তোমার বিশ্বা-**দের লোপ যেন না হয়, এই জন্যে আমি তোমার** নিমিত্তে প্রার্থনা করিলাম; আর তোমার মন পরিবর্ত্ত
- ৩৩ হইলে ভ্রাতৃগণের মন স্থির কর। তথন সে কহিল, হে প্রভো, আমি তোমার সঙ্গে কারাগারে যাইতে ও মৃত্যু-
- ৩৪ ভোগ করিতেও প্রস্তুত আছি। তাহাতে তিনি কহিলেন, হে পিতর, তোমাকে কহিতেছি, অদ্য কুকুড়া ডাকের পুর্বের তুমি যে আমাকে চিন, ইহা তিন বার অস্থী-কার করিবা 1
- ৩৫ অপর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, যে সময়ে থলী ও बुली ও পामुका वाजित्तरक তোমाদिগকে পাঠाইয়াছি, তখন কি তোমাদের কিছু অকুলান হইয়াছে? তাহাতে
- ৩৬ তাহারা কহিল, কিছুই না। তখন তিনি কহিলেন, কিন্ত এইক্ষণে থলী ও ঝুলী যাহার নিকটে থাকে, তাহাকে তাহা লইতে হইবে; এবং যাহার কাছে খড়গ না থাকে, তাহাকে আপন বস্ত্র বিক্রয় করিয়া তাহা ক্রয়
- ৩৭ করিতে হইবে ৷ কেননা আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, " তिनि পाशिरात महिত গণিত হইলেন," এই यে लि-থিত বচন, তাহাও এখন আমাতে ফলিবে; যেহেতুক वामात ममनीय ठाव९ विषय मिक स्टेट इस्त ।
- ৩৮ তখন তাহারা কহিল, এই দেখ প্রভো, দুই খান খড়গ षाष्ट्र। তाहारा जिनि कहितन, अहे यरथके।

পরে তিনি তথাহইতে বহির্গত হইয়া আপনার ব্যব- ৩৯ হারানুসারে জৈতুন নামক পর্বতে গেলেন; এবং শিষ্যগণ তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল। দেই স্থানে ৪০ উপস্থিত হইলে পর তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, যেন পরীক্ষাতে না পড়, এই জন্যে প্রার্থনা কর। পরে ৪১ তাছাদের হইতে এক তীরভূমি দুরে গিয়া হাঁটু পাতিয়া এই প্রার্থনা করিলেন, হে পিতঃ, যদি তোমার অভিমৃত ৪২ হয়, তবে এই পানপাত্র আমার নিকটহইতে দূর কর; কিন্তু আমার ইচ্ছামত না হউক, তোমার ইচ্ছামত হউক। ঐ সময়ে তাঁহাকে শক্তি প্রদান করিতে স্বর্গ- ৪৩ इरें ७ এक मृठ मर्भन मिल ! शरत डिनि यन्त्रशास्त्र वता- 88 কুল হইয়া আরও দৃঢ়ৰূপে প্রার্থনা করিলেন; তাহাতে রক্তের বড়ং ফোটার ন্যায় তাঁহার ঘর্মা ভূমিতে প-জিতে লাগিল। অনন্তর প্রার্থনাহইতে উঠিয়া শিব্যদিগের ৪৫ निकटि जामिया जाशामिशक यदनामुः एथ निष्ठिত प्रिथिया किह्लन, द्रिन निजा यारेटिक ? छेर्रे, शतीकाटि राम ४ ७ ना পড़, এই জন্যে প্রার্থনা কর।

এই कथा किह्नात ममरस चामरभत मरधा गणि यि- 87 হুদা নামক শিষ্য জনতা সঙ্গে লইয়া তাহাদের অগ্রে हिला यी खरक हुमन कत्र नार्थ छाँ हात निकट छाईन। তাহাতে यो छ करितन, (इ यिष्ट्रमा, চুत्रम कतिया कि 8৮ মনুষ্যপুত্রকে পরহস্তগত করিতেছ? তখন কিং ঘটিবে, ৪৯ তাহা অনুমান করিয়া সঙ্গিরা কহিল, হে প্রতা, আ-মরা কি খড়গাঘাত করিব ? তাহাতে এক জন খড়্-৫ • গাঘাতে মহাযাজকের এক দাদের দক্ষিণ কর্ণ ছেদন कतिया किनिन। এখন काउ २७, এই कथा दनिया ৫১ থীশু তাহার কর্ণ স্পর্শ করিয়। সুস্থ করিলেন। পরে ৫২ যীশু নিকটস্থ প্রধান যাজকর্গণ ও মন্দিরের সেনাপতিবর্গ ও প্রাচীন লোকদিগকে কহিলেন, খড়গ ও যটি লইয়া

৫৩ আমাকে কি চোর ধরিতে আইলা? যে সময়ে আমি তোমদের নক্তে দিনে২ মন্দিরে থাকিতাম, তখন আ-মাকে ধরিতে হস্ত বিস্তার করিলা না; কিন্তু এখন তো-मार्पित এवः जन्नकारतत कर्ज्ञत नमस रहेल।

৫৪ পরে তাহারা তাঁহাকে ধরিয়া মহাযাজকের অট্টালি-

৫৫ কাতে লইয়া গেল। তাহাতে পিতর দুরে২ পশ্চাৎ গিয়া প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে যে স্থানে অগ্নি স্থালিয়া লোকেরা একত্র বিনিয়াছিল, সে স্থানে তাহাদের সঙ্গে বসিল ৷

৫৬ পরে অগ্নির নিকটে বসিবার সময়ে এক দাসী তাহাকে দেখিয়া মনোযোগ পূর্ব্বক তাহার প্রতি নিরীক্ষণ ক-

- ৫৭ রিয়া কহিল, এই ব্যক্তিও তাহার সঙ্গে ছিল। কিন্ত দে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়া কহিল, হে নারি, আ-
- ৫৮ মি তাহাকে চিনি না। অপর ক্ষণেক কাল বিলয়ে আর এক জন তাহাকে দেখিয়া বলিল, ভুমিও তাহাদের এক জন বট। পিতর উত্তর করিল, হে মনুষ্য, আমি
- ৫৯ নহি। তাহার আড়াই দণ্ড পরে আর এক জন নি-শ্চয় করিয়। বলিল, সত্যই এ ব্যক্তিও তাহার এক জন
- ৬০ সঙ্গী, কেননা এ গালীলীয় লোক। তখন পিতর ক-हिल, दर मनुषा, जुमि यारा विलिएक, जारा आमि वृति ना; এই कथा कहिवामाज कूकूड़। डाकिय़ा डेिक।
- ৬১ তখন প্রভু ফিরিয়া পিতরের প্রতি দৃষ্টি করিলে, কুকুড়া ডাকের পূর্বে আমাকে তিন বার অস্বীকার করিবা,
- ৬২ প্রভুর এই পূর্বকথা পিতরের স্মরণে হওয়াতে সে বা-हित्त शिया मेशात्थरम जन्मन कतिल।
- ৬৩ তখন যীশুর প্রহরি লোকেরা বিজ্ঞপ করিয়া তাঁ-267

হাকে প্রহার করিতে লাগিল। এবং বস্ত্রেতে তাঁহার ৬৪ চকু বদ্ধ করিয়া গালে চপেটাঘাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কে তোমাকে চড় মারিল? তাহা গণনা করিয়া वल। उन्धिन ठाँशात विकृष्ण आतु अपनकर निमान ७० कथा कहिए लाशिल।

অপর প্রভাত হইলে প্রাচীনেরা ও প্রধান যাজকণণ ৬৬ এবং অধ্যাপকবর্গ সভাস্থ হইয়া সভার মধ্যে যীশুকে আনিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি যদি অভিষিক্ত ত্রাতা হও, তবে তাহা আমাদিগকে বল। তাহাতে তিনি উ- ৬৭ ত্তর করিলেন, তাহা বলিলেও তোমরা বিশ্বাস করিবা না ৷ আর তোমাদিগকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে ৬৮ जामारक উত্তর দিবা না, এবং ছাড়িয়াও দিবা না; কিন্তু ইহার পরে মনুষ্যপুত্র সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরের দ- ৬৯ ক্ষিণ পাশ্বে বিসবেন ! তাহাতে তাহারা সকলে জি- ৭ -জ্ঞাসা করিল, তবে কি তুমি ঈশ্বরের পুত্র? তাহাতে তিনি কহিলেন, তোমরা যথার্থ কহিতেছ, আমি সেই বটি। তখন তাহারা কহিল, তবে আর সাক্ষ্যেতে আ- ৭১ मार्तित कि প্রয়োজন? ইহার আপন মুখেতেই সাক্ষ্য পাইলাম ৷

২৩ অধ্যায়।

১ পोलाएउत् ও ट्राइंटिन्त् काट्य शोकेटक लहेशा याउन ১৩ ও পी-मारउत विठात ও मधाका मिछन २५ ও विनाभकातिनी खीरलाकरमत প্রতি খ্রীষ্টের কথা ৩৩ ও খ্রীষ্টকে ক্রুশে বিদ্ধ করণ ও বিজ্ঞপ করণ ৩৯ ও ज़्ला ठाञ्चान मुद्दे छाटत्त्र विवत् 88 ७ शिटकेत मत्न ৫० ও ভাঁহাকে কবরে দেওন।

পরে ঐ সকল লোক উঠিয়া তাঁহাকে পীলাতের স- ১ मार्थ नरेशा शिशा अभवाम मिशा विनिट नाशिन, जाभ- २ 268

নাকে অভিষিক্ত রাজা কহিতে, ও কৈসর রাজাকে কর श्रामान निराय कतिराज, अ ताजा विश्वयां कतिराज श्राप्त अवाज ७ এই वाक्तिक পाইलामं। उथन शीलाउ उाँशाक कि-জ্ঞাসা করিল, তুমি কি যিহৃদীয়দের রাজা? তাহাতে

B তিনি উত্তর করিলেন, সত্য কহিতেছ। তখন পীলাত প্রধান যাজক প্রভৃতি লোকসমূহকে কহিল, আমি এই

৫ ব্যক্তির কোন দোষই পাইলাম না। তাহারা আরও मारुमी इरेग्ना कहिल, এ व्यक्ति भानील अविधि अरे স্থান পর্যান্ত সমুদয় যিহূদা দেশে তাবৎ লোককে উ-

৬ পদেশ করণপূর্ব্বক কুপ্রবৃত্তি দিয়া আসিতেছে। তখন शीलां गालील अरमर्भत नाम श्वनिया जिल्हामा कतिल,

৭ এ ব্যক্তি কি গালীলীয় লোক? তাহাতে তিনি যে ट्टरताम ताजात अधिकात्रञ्च लाक, भीलाउ रेहा अवगठ इहेंगा, यिक्नालय नगरत (इरताम ताजात महे नयरा

৮ থাকাতে তাহার নিকটে তাঁহাকে পাঠাইয়া দিল। তথন ह्रा म यी खरक मिथा वर्ष मस्र इहेन, रक्नना रम छ।-হার বিষয়ে অনেক২ সংবাদ প্রবণ করাতে তাঁহার কোন আশ্র্য্য কর্ম্ম দেখে, এই আশা করিয়া বহুকালাবধি

৯ তাঁহাকে দেখিতে প্রয়াস করিয়াছিল। তাহাতে সে তাঁ-হাকে অনেক্ কথা জিজ্ঞাসা করিল; কিন্তু তিনি তাহার

> ॰ कान कथातरे উত্তর দিলেন না। পরে প্রধান যাজকগণ ও অধ্যাপকবর্গ দণ্ডায়মান হইয়া সাহস পূর্বক তাঁহার

১১ अপবাদ করিতে লাগিল। এবং হেরোদ ও তাহার সেনাগণ তাঁহাকে হেয়জ্ঞান করিয়া বিজ্ঞপভাবে রাজবস্ত্র পরিধান করাইয়া পুনর্বার পীলাতের নিকটে পাঠাইয়া

১২ দিল। পূর্বের হেরোদের ও পীলাতের পরস্পর বৈরিভাব ছिल, किन्छ थे मिरनरठ छे छ रात्र इरे भिलन इरेल।

পরে পীলাত প্রধান যাজকগণ ও শাসনকর্ত্রণ ও ১৩ লোকদিগকে একত্র ডাকিয়া কহিল, রাজ্য বিপর্যায়কারী ১৪ विना अहे मानूबरक जामात निकरि जानियाह; किन्छ **८** एचे, टामारमं माक्कालकारत हेशत विवात कतिरने छेक जभवामानुमादत रेशत कान माय भारेनाम ना; এবং ভোমাদিগকে হেরোদের নিকটে প্রেরণ করিলে ১৫ भि कान कार शहिल ना। किथ, ध वाकि खान- > ७ मरखत योगा कान माय करत नारे, जाउधन रेशांक भांखि निय़ा ছांज़िय़। निव। थे शर्वाममाय তाहारनत > १ এক জনকে মুক্ত করিতে হয়; এই হেতু ভাহারা একে- ১৮ नात উक्तिः यत किहन, देशांक वध कतिय। वत्रवांक मुक्त कत्। धे वत्रका नगरत्त् मरधा छेन्न ७ वच ১৯ कत्र पार्य काताभारत वन्न ছिल। किछ भीलां यी-२० শুকে মুক্ত করিতে বাসনা করিয়া পুনর্বার ভাহাদিগকে কথা কহিল। তথাপি 'উহাকে জুশে বিদ্ধ কর, জুশে ২> বিদ্ধ কর.' ইহা বলিয়া তাহারা ভাকিয়া উঠিল। পরে ২২ দে তৃতীয় বার কহিল, কেন? সে কি অপরাধ করি-य़ाटह? जामि ठाहात প्रानम्द अत दिना कि हूरे भारे ना, কেবল শাস্তি দিয়া তাহাকে বিদায় করি। তথাপি তা-২৩ হারা আরও দৃঢ়ৰূপে 'উহাকে ক্রুশে বিদ্ধ কর,' ইহা উ फि खरत विन शा श्रार्थन। कतिन। ठाहार अधान २ 8 याजक প্রভৃতি লোকদের কলরব প্রবল হইলে পীলাত তাহাদের প্রার্থনানুরপ করিতে আজ্ঞা দিল, এবং রা-২৫ कट्याइ ७ तथ कत्र (मार्य काताभारत वक्त रच वा-ক্তিকে তাহার। ঢাহিল, তাহাকে মুক্ত করিয়া যীশুকে তাহাদের ইচ্ছাতে সমর্পণ করিল।

পরে তাহারা তাঁহাকে লইয়া যাইতেছিল, ইতিমধ্যে ২৬

পলীগ্রামহ্ইতে আগত শিমোন নামে এক কুরীণীয় ব্যক্তিকে ধরিয়া যীশুর পশ্চাৎ লইয়া যাইতে তাহার

२१ करका कुम मिल। তाङाउ महात्नाकात्रात्र मरधा च-নেক স্ত্রী রোদন ও বিলাপ করিতেই যীশুর পশ্চাৎ

- २৮ छिन । किंख जिनि कितिया जाशामिशक किंदिनन, उत्भा যিৰশালমের কন্যাগণ, ভোমরা আমার নিমিত্তে রোদন না করিয়া আপনাদের এবং আপন্থ সন্তানদের নিমিত্তে
- २ % त्रामन कत्र। एमथ, यादात्रा कथरना शर्बव छी इस नाई **এবং** खनलान कतां नार्टे, अयन वक्तां वर्ग तर दा नमस्
- ৩০ ধন্যথ বলিবে, সে সময় আসিতেছে। সেই সময়ে, 'হে পর্বতগণ, আমাদের উপরে পড়; হে উপপর্বতগণ, আ-मामिशक एाकिया ताथ,' अमन कथा लाकिता विलित।
- ৩১ यেर्ङ्कूक मर्डिक वृत्क यिन धमन घरि, उत्व शुक्र वृत्क
- ७२ कि ना चिंदित? थे ममरत्र जाहाता वथ कत्रां पूरे অপরাধি ব্যক্তিকে তাঁহার সঙ্গে লইয়া গেল।
- ৩৩ অপর মাথাখুলী নামক স্থানেতে উপস্থিত হইয়া তাঁ-হাকে কুশেতে বিদ্ধ করিল, এবং ঐ দুই অপরাধির এক জনকে তাঁহার দক্ষিণ পাখে, অন্য জনকে বাম
- ৩৪ পার্শে ক্রুশে বিদ্ধ করিল। তথন যীশু কহিলেন, হে পिতः, উशामिशक क्या कत्र, क्या कि कर्म कतिरहिए, তাহা ইহারা জানে না। পরে তাহারা গুলিবাঁটদারা
- ৩৫ তাঁহার বস্ত্র অংশ করিয়া লইল। সেই স্থানে লোক-সমূহ দাঁড়াইয়া দেখিতেছিল, এবং তাহারা ও তাহাদের শাসনকর্ত্তারা তাঁহাকে বিদ্রূপ করিয়া কহিল, এ ব্যক্তি जनार लाकरक तका कतिल; यि के श्रेरतत मरनानीज অভিষিক্ত ত্রাতা হয়, তবে এখন আপনাকে রক্ষা করুক।
- ৩৬ তন্তির দেনাগণ আদিয়া তাঁহাকে অমুরদ দিয়া পরি-

शमकारी विनिष्ठ नातिन, जूमि यनि यिष्टृनीयामत ताजा ७१ इछ, তবে আপনাকে রক্ষা কর। আর 'এ যিহুদীয়দের ৩৮ রাজা,' এই কথা ঘূনানীয় ও রোমীয় ও ইব্রীয় অক্ষরে লিখিত হইয়। তাঁহার মস্তকের ঊর্দ্ধে স্থাপিত হইল।

তখন জুশে বিদ্ধ দুই অপরাধির মধ্যে এক জন তাঁ- ৩৯ शास्त्र निन्दा कतिया विनन, जूमि यनि অভিষিক্ত जांजा इ७, তবে আপনাকে ও আমাদিগকে রক্ষা কর। কিন্তু ৪০ जना जन जाशांक जनूरयां कतिया कश्लि, नेश्वरतत প্রতি তোমার কি কিছুই ভয় নাই? তুমিও সমান দণ্ডে আছ; আমরা যোগ্য পাত্র, আপন্থ কর্মের ৪১ সমুচিত ফল পাইতেছি; किन्नु এই মনুষ্য কোন দোষ करत नारे। পरत रम यी शक्त किहन, रह প্রভো, আ- 82 পনি স্বরাজ্যে প্রবেশ করণ সময়ে আমাকে স্মরণ করিবেন। তথন যীশু কহিলেন, তোমাকে যথার্থ কহি- ৪৩ তেছি, जमारे जुमि जामात मदन (পরলোকের) मूখ-स्थात डेशिस्ड इहेवा।

অপর দুই প্রহর বেলাবধি তৃতীয় প্রহর পর্যান্ত সূ- ৪৪ र्यात তেজ অভর্হিত হওয়াতে সমুদয় দেশ অন্ধকারাবৃত इरेल ; এवः मिनत्त्र विष्छम्वञ्च छिँ छिया पूरे थान १० इरेल। পরে यीख উদ্ধঃস্বরে কহিলেন, হে পিতঃ, ৪৬ আমার আত্মাকে তোমার হস্তে সমর্পণ করি; এই কথা বলিয়া তিনি প্রাণত্যাগ করিলেন ৷ তখন এই ৪৭ সকল ঘটনা দেখিয়া শতসেনাপতি ঈশ্বরের ধন্যবাদ कतिया किहन, देनि निजास माथू मनूया ছिलन। अवर १४ যত লোক দেখিতে আসিয়াছিল, তাহারা ঐ সমস্ত घটना मिथिया वक्रः खल क्राचां क्रिया क्रिया (भन। এবং যীশুর জ্ঞাতিবর্গ ও যে২ স্ত্রীলোক গালীলহইতে ৪৯

তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিল, তাহারাও দূরে দাঁড়াইয়া धे मगछ (मिथन।

- ৫০ তখন অন্য মন্ত্রিদের যুক্তিতে ও ক্রিয়াতে অসম্মত এবং ঈশ্বরের রাজত্বের অপেক্ষাকারি যিহুদা দেশীয়
- ৫ > অরিমথিয়া নগরের যুষফ নামে এক মক্ত্রি ভদ্র ও ধা-
- ৫२ मिंक लाक शीलारज्त निकरि शिया यी अत मृज राम्
- ৫৩ याङ्का कतिल। পরে দেহ নামাইয়া বস্ত্র বেইটন করিয়া, याशाट कथरना कान मनुषारक ताथा यात्र नार्ट, देनातन
- ৫৪ খোদিত এমন এক কবরমধ্যে তাহা রাখিল। সেই দিন
- ৫৫ আয়োজন দিন, এবং বিশ্রামবারও সন্নিকট। অপর यीखत महिल भानीनश्हरल जागल खीगन अन्हार शिया কবরস্থান, এবং কি প্রকারে দেহ রাখা গেল, তাহা
- ৫৬ দেখিয়া ফিরিয়া গিয়া সুগন্ধি দ্রব্য ও তৈল প্রস্তুত করিল, কিন্তু বিধিমতে বিশ্রামবারে বিশ্রাম করিল।

২৪ অস্ত্যায়।

১ দৃতদারা থাটের কবরহইতে উত্থানের প্রকাশ ৯ ও শিষ্যদের প্রতি দ্রীলোকদের দারা ঐ উত্থানের সমাচার ১৩ ও ইম্মায় নগরের প্রতি গমনকারি দুই শিষ্যের সহিত খ্রীষ্টের দর্শন ও কথোপকথন ৩৩ ও যির্ক্রশালমে ফিরিয়া সকলকে সংবাদ দেওন ৩৬ ও শিষ্য-**राह्य मिर्ड शोरकेंद्र मर्गन ए जाजन ए जेश्राम्य एएडन ६० ए जै।** হার वर्गाद्वादेग।

- ১ পরে সপ্তাহের প্রথম দিনে অতি প্রভাষে ঐ স্ত্রীলো-কের। প্রস্তুত সুগন্ধি দ্রব্য লইয়া অন্য কতক স্ত্রীলোকের
- ২ महिত करत्रञ्चारन भगन कतिल। किन्छ करत्रचारत्त्र श्रञ्ज-
- ও রথান সরাণ দেখিয়। তাহার। প্রবেশ করিয়া প্রভু
- 8 यीखत (मह ना পाहेंग्र। व्याकृत इटेरेंट्राइ, धमन नम्राय তেজোময় বস্তান্বিত ছুই ব্যক্তি তাহাদের নিকটে উপ-

স্থিত হওয়াতে তাহারা শঙ্কাযুক্ত হইয়া ভূমিতে অধো- ৫ মুখে থাকিল। তথন তাহার। তাহাদিগকে কহিল, মৃত-**(** मत गर्था जीवर वाङ्गित उच किन कतिरा ? जिन ७ মর্পিত হইয়া ক্রুশে হত হইলে পর তৃতীয় দিবলে মনু-याभू ळातक कवत्रहरेल उथान कतित्व हरेतन, शानीतन व থাকন সময়ে এই যে কথা তিনি তোমাদিগকে কহি-য়াছিলেন, তাহা স্মরণ কর। তখন তাঁহার দেই কথা ৮ তাহাদের মনে পড়িল।

পরে তাছারা কবরহুইতে গমন করিয়া একাদশ শিষ্য ৯ প্রভৃতি তাবংকে ঐ সকল সংবাদ কহিল। মগ্দলীনী ১০ মরিয়ম্ ও বোহানা ও বাকুবের মাতা মরিয়ম ও चातर मिक ज्वीत्नात्कता उ त्थिति जिन्नात्क अरे मश्याम দিল; কিন্তু তাহাদের কথা অনর্থক গণ্পমাত্র বোধ ১১ করিয়া কেহ প্রত্যয় করিল না। তখন পিতর উঠিয়া ১২ कवरतत निकरि को ज़िया लान, धवर हिं इहेया बद्ध-মাত্র দেখিল; তাহাতে বাহা ঘটিয়াছে, তাহাতে মনে बार्म्हा कान कतिएवर असान कतिल।

সেই দিবসে ছুই জন শিষ্য যিৰূশালমহইতে চারি ১৩ ক্রোশ দূরে ইম্মায়ু নামক গ্রামে গমন করিতেই ঐ ১৪ नकल घरेनात करशोशकथन कतिराउ छिल; এवः जारा- ১৫ **ए**त्र जालाश ও विषात कत्र कारल यी ख जाशनि नि-करि जानिता তोशास्त्र मरक गमन कतिस्तन, किछ ১৬ তাহারা বেন ভাঁহাকে চিনিতে না পারে, এই নিমিত্তে তাহাদের দৃটি রুদ্ধ হইল। তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাস। ১৭ क्तिलान, टायता वियश इरेशा कि कथात विषात क-রিতে২ গমন করিতেছ? তাহাতে তাহাদের মধ্যে ১৮

ক্লিয়পা নামে এক জন উত্তর করিল, যিৰূণালম নগরে এ সময়ে যে সকল ঘটিয়াছে, কেবল তুমি প্রবাসী

- ১৯ হইয়া কি তাহার বৃত্তান্ত জান না? তিনি জিজ্ঞাসি-লেন, কি ঘটনা? তখন তাহারা বলিতে লাগিল, যীশু নামে যে নাসরতীয় ভবিষ্যদ্বক্তা ঈশ্বরের এবং মনুষ্য সকলের সাক্ষাতে বাক্যেতে ও কর্ম্মেতে ক্মতাপন ছি-
- २० त्नम, তाँशांक जामारमत अधान याजकान ও विहात-কর্ত্তারা যে ৰূপে কুশে বিদ্ধ করাইয়া তাঁহার প্রাণদণ্ড
- २> कतारेग्नारफ, उिषयमक घरेना। किन्छ विनि रेनारमन লোককে উদ্ধার করিবেন, তিনিই ঐ ব্যক্তি, আমর। এমন আশা করিয়াছিলাম। সে যাহা হউক, এ সকল
- २२ घरेना जमा जिन मिन इहेल। जिथक ख जामारमत निक्र क्षक खीलाक जामात्मत जाम्म्या छान जमारेन; ठा-
- ২৩ হারা প্রত্যুয়ে তাঁহার কবরে গিয়া তমধ্যে তাঁহা<mark>র দেহ</mark> না পাইরা ফিরিরা আসিয়া কহিল, স্বর্গদূতগণের দর্শন পारेशां हि; এवः मृ एउता विनन, जिनि जीव इरेलन।
- ২৪ তাহাতে আমাদের কেহ্ কবরস্থানে গমন করিলে তা-श्वां राष्ट्र खीरलाकरमत कथानूमारत प्रियन, किन्न
- २ ए उँ शित्र प्रश्नि भाष्ट्रेल न। । उथन जिनि जाशामिशतक किह्तिन, १३ व्यादार्थता, ७ १३ व्यादाङ्गार्भाकु वा-
- ২৬ ক্যে প্রত্যয় করিতে বিলয়কারি লোকেরা, এই সমস্ত দুঃ-খভোগ করিয়া আপন বৈত্তব প্রাপ্ত হওয়া কি অতি-
- ২৭ বিক্ত ত্রাতার উচিত নয় ? তাহাতে তিনি আরম্ভ করিয়া মূদা ও তাবৎ ভবিষ্যদক্তার দর্মশান্ত্রে আপন বিষয়ের
- ২৮ লিখিত সকল প্রসঙ্গের ভাব বুঝাইয়া দিলেন। পরে গন্তব্য গ্রামের নিকটে উপস্থিত হইলে তিনি অগ্রে যা-
- ২৯ ইবার লক্ষণ দেখাওনেতে তাহারা সাধ্যসাধনা করিয়া

कहिन, आभारमत मर्द्ध थाक; त्वना जनमान, श्राप्त ताजि रहेन; তাহাতে তিনি তাহাদের সঙ্গে থাকিতে গুহে शिलन। शांत रजाजान विनित्त मगास जिनि कृषी ७० लरेशा नेश्वरतत छ्वानूवाम कतिरलम, ७ ठारा जानिशा তাহাদিগকে দিলেন। তখন তাহাদের চক্ষঃ প্রসন্ন হও-৩১ माका १ इरेट वर्ड इरेटन । भरत जाराता भत्रम्भत ७२ कहिट लाशिल, शमन ममर्ग यथन करशां शकथन कति-তেছিলেন, এবং শাস্ত্রের অর্থ বুঝাইয়া দিতেছিলেন, उथन जामारमत जन्डःकत्र कि अज्नि इरेन ना?

তাহারা তৎক্ষণাৎ উঠিয়া যিৰশালম নগরে প্রত্যা- ৩৩ গমন করিল; তাহাতে সে স্থানে একত্র যে একাদশ শিযোর ও मिक्टिन महिल लाहारमत रामश इहेल, তাহার৷ বলিল, সত্য বটে, প্রভু উঠিয়াছেন, এবং ৩৪ শিমোনকে দর্শন দিয়াছেন। পরে তাহারাও পথের ৩৫ नमख घरेनात विषय़, এवः कृषी जाञ्चरनत नमरा कि প্রকারে তাঁহার পরিচয় হইয়াছিল, এই সকল বৃত্তান্ত कहिए नाशिन।

এই ৰূপে তাহারা পরস্পর কথোপকথন করিতেছে, ৩৬ हेटामस्य योख जाशनि जाहात्मत मधाखात्म माँ पृथिता, তোমাদের কল্যাণ হউক, এই কথা কহিলেন; কিন্তু ভূত ৩৭ দেখিতেছি, ইহা বোধ করিয়া তাহারা উদিগ ও ত্রাসযুক্ত इरेल। उथन जिनि कहिलान, जामता कन नामून इ७१ ७৮ ववः তामारमत मत्म मत्मरहत छेमয় इकेरछह किन? এই আমি, আমার হাত পা দেখ, বরঞ্চ স্পর্শ করিয়া ৩৯ দেখ; আমাকে যে ৰূপ দেখিতেছ, তদ্ৰপ ভূতের অস্থি माश्म नाई। इंहा विनया जिनि हांछ शा (मंशाई तन। 80

৪১ তাহারা অসম্ভব জ্ঞান করিয়া তখনও আনন্দ প্রযুক্ত বি-श्वाम ना कतिल, তिनि তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এ স্থানে তোমাদের কাছে খাদ্য দ্রব্য কিছু আছে? ৪২ তাহাতে তাহারা কিছু দগ্ধ মৎস্য ও মধুচাক দিলে পর ৪৩ তাহা লইয়া তিনি তাহাদের সাক্ষাতে ভোজন করিলেন; ৪৪ আর কহিলেন, 'মৃসার ব্যবস্থাতে ও ভবিষ্যদক্তার প্রন্থে এবং গীতপুস্তকে আমার বিষয়ে যে সকল বচন লি-थिত আছে, তদনুসারে ঘটিবে,' তোমাদের সঙ্গে থা-কিয়া এই যে কথা আমি কহিয়াছিলাম, তাহা এখন ৪৫ প্রত্যক্ষ হইল ৷ পরে তাহাদিগকে শাস্ত্র বোধাধিকার ৪৬ প্রদান করিয়া কহিলেন, অভিষিক্ত ত্রাতাকে এই ৰূপ মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিতে ও তৃতীয় দিবদে কবরহইতে ৪৭ উত্থান করিতে হইবে, এই ৰূপ লিপি আছে ৷ এবং তাঁহার নামে যিৰূশালম অবধি করিয়া সমস্ত দেশীয়-एमत निकटि मनः পরিবর্ত্তনের ও পাপমোচনের সুসমা-৪৮ চার প্রচার করিতে হইবে ৷ তোমরাও এ সকল বিষ-৪৯ য়ের সাক্ষী হও। আরও দেখ, পিতাকর্তৃক যাহা প্রতি-

৫০ পরে তিনি তাহাদিগকে বৈথনিয়া পর্যান্ত লইয়া গিয়া

लम नगरत थाक।

জ্ঞাত তাহা পাঠাইয়া দিব; অতএব যে পর্যান্তই তো-মরা স্বর্গহইতে ক্ষমতা প্রাপ্ত না হও, তাবৎ যিৰশা-

৫১ হস্ত তুলিয়া আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন; এবং আ-শীর্জাদ করিতে২ তাহাদের হইতে বিভিন্ন হইয়া স্বর্গে-

৫২ তে নীত হইলেন। তখন তাহারা তাঁহাকে ভজনা ক-

৫৩ রিয়া মহানন্দে যিৰশালমে প্রত্যাগমন করিল, এবং নি-त्रचत मिन्दत थाकिया जैश्वदत्त अभःमा ७ धनावाम क-রিতে লাগিল।

১ অধ্যায়।

১ গ্রীফের ঈশরতেরর কথা ৬ ও ঈশরকর্তৃক যোহনের প্রেরিত হওন ১৪ ও গ্রীফের অবতারের কথা ১৯ ও তাঁহার বিষয়ে ঘোহনের সাক্ষ্য দেওন ২৯ ও গ্রীফের প্রাধান্যের কথা ৩৫ ও শিঘোন ও আল্রিয়ের বিষয়ে কথা ৪৩ ও নিথনেল বিষয়ক কথা।

- > আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশ্রের সহিত
- ২ ছিলেন, এবং ঐ বাক্য স্বয়ং ঈশ্বর ৷ তিনি আদিতে
- ত ঈশ্বরের সহিত ছিলেন। তৎকর্তৃক সকল বস্তু সৃষ্ট হইল, এবং তাবৎ সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে তাঁহার সৃষ্ট নয়, এমত
- 8 এक वञ्ज बारे। जिनि जीवत्नत जाकत, उ मरे जी-
- ৫ বন মনুষ্যের জ্যোতিঃস্বৰূপ। ঐ জ্যোতিঃ অন্ধকারেতে প্রকাশিত হইল, কিন্তু অন্ধকার তাহাকে গ্রাহ্য করিল না।
- ৬ যোহন্ নামে এক মনুষ্য ঈশ্রকর্ত্ক প্রেরিত হইল।
- ৭ তাহার দ্বারা যেন সকলে বিশ্বাস করে, এই নিমিত্তে সে ঐ জ্যোতির বিষয়ে প্রমাণ দিতে সাক্ষী হইয়া আইল।
- ৮ সে আপনি ঐ জ্যোতিঃ নহে; কিন্তু ঐ জ্যোতির বিষয়ে
- ৯ প্রমাণ দিতে আইল। যিনি জগতে আদিয়া তাবৎ মনু-য্যকে দীপ্তি প্রদান করেন, তিনিই প্রকৃত জ্যোতিঃ।
- ১০ তিনি যে জগৎকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তন্মধ্যেই আপনি ছিলেন, কিন্তু জগতের লোক তাঁহাকে জানিল না 1
- ১১ তিনি নিজ অধিকারে আইলেন, কিন্তু প্রজারা তাঁহাকে
- >২ গ্রাহ্ম করিল না। তথাপি যত লোক তাঁহাকে গ্রাহ্ম করিল, অর্থাৎ তাঁহার নামে বিশ্বাস করিল, তাহাদিগকে
- > ৩ ঈশ্বরের পুত্র হওনের অধিকার দিলেন। আর তাহাদের জন্ম রক্তহইতে কি শারীরিক অভিলাঘহইতে কি মনুব্যের ইচ্ছাহইতে হইল এমন নয়, কিন্ত ঈশ্বরহইতে হইল।

১৪ ঐ বাক্য মনুয়াবতার হইয়া অনুগ্রহ ও সত্যতাতে পরিপূর্ণ হইয়। আমাদের দক্ষে বাদ করিলেন; তাহাতে পিতার অবিতীয় পুত্রের উপযুক্ত যে মহিমা, তাঁহার

১৫ সেই মহিমা দেখিতে পাইলাম। তাঁহার বিষয়ে যো-इन अ अठात कतिया अहे माका मिल, 'यिनि आमात পরে আসিবেন, তিনি আমাহইতে গুরুতর, ষেহেতুক আমার পূর্বে তিনি বর্ত্তমান ছিলেন,' যাঁহার বিষয়ে

১৬ আমি এই কথা কহিয়াছি তিনিই এই ৷ আর তাঁহার পূর্ণতাহইতে আমরা সকলেই উত্তরোত্তর অনুগ্রহ পাই-

১৭ लोग। मृमावाता तावञ्चा मछ इहेल, किन्छ व्यू श्रह अ

১৮ সত্যতা যীশু খ্রীফদারা উপস্থিত হইল। আর কোন मनूवा निश्वतक कथाना (मरथ नारे, किन्न शिठात जि!-ড়স্থিত অদিতীয় পুত্র ভাঁহাকে প্রকাশ করিয়াছেন।

১৯ আর যোহনের ঐ সাক্ষ্য দেওনের বিবরণ এই; তুমি কে? এই কথা জিজ্ঞানা করিতে যে সময়ে যিহূদীয় लाकिता याजकिमिशक उ लिविमिशक यिक्यामश्रेष्ठ

২০ তাহার কাছে পাঠাইয়া দিল, তৎকালে সে অস্বীকার না করিয়া, আমি অভিবিক্ত ত্রাতা নহি, ইহা স্বীকার

২> করিল ৷ তখন তাহারা জিজ্ঞাসিল, তবে তুমি কে? কি এলিয়? সে কহিল, না; তাহাতে তাহারা জিজ্ঞাসিল, তবে তুমি কি দেই ভবিষ্যদ্বক্তা? দে কহিল, আমি দে

২২ নহি৷ তথন তাহারা জিজ্ঞাসা করিল, তবে তুমি কে? আমরা গিয়া প্রেরণকর্ত্তাদিগকে তোমার বিষয়ে কি

२० विनव ? आश्रमात विषया कि वन ? उथम म विनन, "প্রান্তরে এই বাক্যবাদি এক জনের রব আছে, প্রমে-"শ্রের পথ সমান কর," এই কথা যাহার বিষয়ে যি-

২৪ শরির ভবিষ্যদক্তা লিখিয়াছিল, আমি সেই। যাহার।

প্রেরিত তাহারা ফিক্সিশ লোক! তথন তাহারা জিজ্ঞাসা ২৫ कतिल, याँ मि माजियिक जाठा नह, ও এलिय नह, এवः ঐ ভবিষ্যদ্বক্তাও নহ, তবে লোকদিগকে বাপ্তাইজ করি-তেছ কেন? তাহাতে যোহন উত্তর করিল, আমি জ-২৬ লেতে বাপ্তাইজ করিতেছি বটে, কিন্তু ঘাঁহাকে তোমরা জান না, এমন এক জন তোমাদের মধ্যে উপস্থিত जाहिन। তिनिहे जागात शत जाहेल जागाहहेल २१ শুরুতর; তাঁহার পাদুকার বন্ধন খুলিতেও আমি যোগ্য निहा यर्फन् निन शांत्र देवथवातात्व त्य द्यात त्याहन २৮ वाश्वाहेक कतिराटि इल, रमहे द्वारम এहे मकन घरिन ।

পরদিনে ঘোহন আপনার নিকটে যীশুকে আসিতে ২৯ দেখিয়া কহিল, জগতের পাপযোচনার্থে (বলিদের) ঈশ্ব-রের মেষশাবককে দেখা 'ঘিনি আমার পরে আসি-৩০ বেন, তিনি আমাহইতে গুরুতর, যেহেতুক আমার পূর্বে তিনি বর্ত্তমান ছিলেন,' याँशांর বিষয়ে আমি এ কথা কহিয়াছি তিনিই এই ৷ আর ইহাঁকে আমি চিনিলাম ৩১ ना, किछ हेमाराल् लारकता यन ठाँहात পরিচয় পায়, এই আশয়ে আমি জলেতে বাপ্তাইজ করিতে আই-नाम। এবং याइन जात এक প্রমাণ দিয়া কহিল, ৩২ আকাশহইতে কপোতের ন্যায় নামিয়া আত্মাকে ইহাঁর উপরে অবস্থিতি করিতে দেখিলাম। আর আমি ইহাঁকে ৩৩ চিনিলাম না বটে, কিন্তু যিনি জলে বাপ্তাইজ করিতে षामारक প্রেরণ করিলেন, তিনি এই কথা কহিলেন, 'ঘাঁহার উপরে আত্মাকে নামিয়া অবস্থিতি করিতে দেখিবা, তিনিই পৰিত্র আত্মাতে বাপ্তাইজ করিবেন।' অতএব তাহা দেখিয়া, ইনি যে ঈশ্রের পুত্র, ইহা ৩৪ প্রমাণ দিতেছি।

৩৫ পরদিবদে যোহন দুই শিষ্যের সহিত একত্র দাঁড়াইয়া ৩৬ ঘীশুকে গমন করিতে দেখিয়া কহিল, ঈশ্বরের মেষশাব-৩৭ ককে দেখ। এ কথা শুনিয়া সেই দুই শিষ্য যীশুর ৩৮ পশ্চাৎ গমন করিল। তাহাতে যীশু ফিরিয়া তাহাদিগকে পশ্চাৎ আসিতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা কিসের তত্ত্ব করিতেছ? তাহারা জিজ্ঞাদিল, হে রবির,

৩৯ অর্থাৎ হে গুরো, আপনি কোথায় থাকেন? তাহাতে তিনি কহিলেন, আসিয়া দেখ ৷ তখন তাহারা সঙ্গেহ গিয়া তাঁহার বাসস্থান দেখিল; আর তৃতীয় প্রহর বেলা গত হওয়াতে তাহারা সে দিবসে তাঁহার সঙ্গে থাকিল।

 ४० एव पुरे जन याहरनत ताका छनिया यी छत शक्षाक्तामी हरेल, ठाशास्त्र मर्था भिरमान् शिवरत्त्र खावा स्य

৪> আন্দ্রিয়, সে গিয়া প্রথমে আপন সংহাদর শিমোনের শাক্ষাৎ পাইয়া কহিল, আমরা মশীহ অর্থাৎ অভিষিক্ত ত্রাতার সাক্ষাৎ পাইলাম। পরে সে তাহাকে যীশুর

৪২ নিকটে আনিল। তখন যীশু তাহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া कहिलन, जूमि युनरमत शूळ निरमान, किन्छ তোমाর माम रेकका वर्षा अवत इहरव।

किलिश् नामक वाक्तित नाकार शाहेश कहितन, जामात

88 शन्हाम्लामी इउ। देव देमना नामक व बात्मर जा-ক্রিয় ও পিতরের বাস ছিল, সেই গ্রামে ঐ ফিলিপের

৪৫ বসতি ছিল। পরে ফিলিপ নিথনেলের সাক্ষাৎ পাইয়া किंहन, मुमात वावसावार वार जिवसावकुनात वार व যাঁহার প্রদঙ্গ লিখিত আছে, আমরা তাঁহার সাক্ষাৎ

৪৬ পাইলাম; তিনি যুষফের পুত্র নাসরতীয় যীশু। তথন निथरनम् किंहन, नामत्र नगत्रहरेट कि कान उछम वाकि

উৎপন্ন হইতে পারে? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া **८** एथे। जभत यी जाभनात निकट निथरनतक जानि- 89 তে দেখিয়া কহিলেন, এই দেখ, এক জন নিদ্ধপট প্র-কৃত ইসায়েল লোক। তাহাতে নিথনেল কহিল, আপনি ৪৮ णाभारक कि बार्श हित्नन? यीख डेखत कतित्वन, किनि-পের ডাকিবার পূর্বে যে সময়ে ডুমুরবৃক্ষের তলে ছিলা, उथनि তোমাকে দৈখিলাম। निथरनल कहिल, हर छत्ता, १৯ আপনি নিতান্তই ঈশ্বরের পুত্র, আপনি ইসায়েল বং-শের রাজা। তাহাতে যীশু কহিলেন, তোমাকে তুমুর- ৫ • वृत्कत उत्न पिरामा, आभात এই कथा প্রযুক্ত कि विश्वाम कतिला ? देशहरेएउउ जाक्या कर्या क्या पिया। আরও কহিলেন, আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ ক-৫১ হিতেছি, ইহার পরে তোমাদের দৃষ্টিতে মেঘদার মুক্ত इहेल ज्थारहेर्ज मनूयार्थू कि मिशा निश्वतित पृज्ञानिक নামিতে ও উঠিতে দেখিবা।

২ অধ্যায়।

১ খ্রীষ্টের প্রথম আশ্চর্য্য ক্রিয়া ১২ ও কফ্র্লাহ্মে ডাঁহার গমন ১৩ ও তাঁহার যিরশালমে গমন ও মলিরের পরিকার করণ ১৮ ও আপন মৃত্যু ও উত্থানের বিষয়ে ভবিষ্যদাক্য ২৩ ও ভাঁহার काम्बर्ग कियाचाता अप्तरकत विधाम कर्न।

পরে তৃতীয় দিবসে যীশুর মাতা এক বিবাহের উপ- ১ ल्एका शालील् अपमिशा काना नामक नगरत हिल। এবং সেই বিবাহেতে যীশুর এবং তাঁহার শিষ্যগণের ২ নিমন্ত্রণ হইল ৷ পরে দ্রাকারদের অকুলান হওয়াতে ৩ यीखत माठा ठाँशारक किश्न, रेशामत जाकातम नारे। তখন তিনি তাহাকে কহিলেন, হে নারি, আমার সহিত ৪ তোমার বিষয় কি? আমার সময় এখন উপস্থিত হয়

- ৫ নাই ৷ তাহাতে তাঁহার মাতা দাসদিগকে কহিল, ইনি
- ७ यात्रा वलन, जाहार कता (मरे जातन विह्नी ग्रापत श्रुं कत्र वावशतात्रभारत पृष्टे जिन स्थान जेन धरत,
- १ এমন ছয়টা প্রস্তরের জালা ছিল। অপর যীশু দেই তাবৎ জালায় জল পূর্ণ করিতে তাহাদিগকে আজ্ঞা করিলে তাহারা প্রত্যেক জালা কাণা পর্যান্ত জলেতে
- ৮ পরিপূর্ণ করিল। পরে তাহাহইতে কিছু ঢালিয়া ভো-काधारकत निकरि नहेशा याहेरा जिनि मामिमशतक
- ৯ আজ্ঞা করিলে তাহারা তাহা লইয়া গেল ৷ আর যে कल जाकातम इरेल, তारा काथाइरेट आर्रेल, रेरा জলবাহক দাসেরা জানিল; কিন্তু সে ভোজাধ্যক না জानिया তাহার আস্বাদন করিলে পর বরকে সম্বোধন
- ১ করিয়া কহিল, সকল লোক প্রথমে উত্তম দ্রাক্ষারস मन (। किन्न जिल जुमि वर्थन अर्या छ छेल्य जाकातम
- >> तका कतिला। এই काल यी अ गालील आरमात काला নগরে আশ্চর্য্য কর্ম্মের আরম্ভ করিয়া নিজ মহিমা প্রকাশ করিলেন; তাহাতে শিষ্যেরা তাঁহাতে বিশ্বাস कविल ।
- ১২ পরে তিনি আপনার মাতা ও ভ্রাতৃগণ ও শিষ্যবর্গের महिত ककनाहरम भमन कतिलान, किछ तम द्वारन विखत **मिन** थाकित्नने ना 1
- ১৩ তদনন্তর যিহৃদীয়দের নিস্তারপর্ব সন্নিকট হওয়াতে
- > ৪ যীশু যিরশালম নগরে গমন করিলেন। তাহাতে মন্দি-রের মধ্যে গো মেষ কপোত ব্যাপারিদিগকে এবং বণি-
- ১৫ কদিগকে উপবিষ্ট দেখিয়া রজ্জুদারা এক গাছা কশা নির্মাণ করিয়া তাবৎ গো মেষের সহিত তাহাদিগকে

यिन तर्हेट मृत कतिया मिलन। धवर विकिमिरशत ১७ मुजाि ছড़ारेश। जामन नकन छन्छारेश। किनिलन, वातः करभाज वाभातिमिश्रात कहिरानन, व सानव्हेरज व সকল লইয়া যাও; আমার পিতার গৃহকে বাণিজ্য গৃহ করিও না। তাহাতে "তোমার মন্দির নিমিত্তক উদ্- ১৭ "যোগ আমাকে গ্রাস করে," এই শাস্ত্রীয় লিপি শিষ্য-शर्गत यात्रा रहेल 1

পরে বিহুদীয় লোকেরা যীশুকে কহিল, তুমি বে ১৮ এই মত কর্মের ভার পাইয়াছ, ইহার কি চিহ্ন আমা-দিগকে দেখাইতেছ? তাহাতে খীশু তাহাদিগকে উত্তর ১৯ করিলেন, তোমরা এই মন্দির নন্ট করিলে আমি তিন দিনের মধ্যে তাহা উঠাইয়া দিব। তখন যিহুদীয়েরা ব- ২০ निन, এই मन्दित निर्माण कतिए एं एकिन वर्मत नानि-बाह्य; जुमि कि जिन मितनत माथा जाहा छेठाहेवा? कशिलन। जात कवत्रहरेख जाहात ख्यान हरेल भत्, २२ তিনি যে এৰপ কহিয়াছিলেন, তাহা শিষ্যদিগের স্মরণে হওয়াতে তাহারা ধর্মাগ্রন্থে এবং যীশুর উক্ত কথাতে বিশ্বাস করিল।

পরে তিনি নিস্তারপর্কের সময়ে যিকশালম নগরে ২৩ উপস্থিত इरेशा य जान्धर्या कर्मा कतिलन, जारा ल-थिया ज्ञानिक जाहात नार्या विश्वाम कतिल। किन्न २ 8 যীশু আপনি তাহাদের হস্তে আপনাকে সমর্পণ করি-লেন না, যেহেতুক তিনি সকলকে জানিলেন, এবং ২৫ মনুষ্যের বিষয়ে প্রমাণ অপেক্ষা করিলেন না: কেননা मनुत्यात जरुरत किर जाएह, ठाश जिनि जानितन।

৩ অধ্যায়

১ নীকদীমের প্রতি থীকেঁর উপদেশ কথা ২২ ও যোহনের বাঞ্জিন্ম २६ ও शीटकेंद्र विषया याहरनद माका।

- > ज्ञान नीकनीमः नात्म विश्नीयुर्तत ज्ञान अक जन २ किन्मी तां जिकारन यी खत निकटि जानिया कहिन, रह
- श्वरता, जाशनि य जेश्वत्रहरेख जागठ এक উপদেশक. हेहा जामता जानि; कनना जाशनि य जाम्हर्ग कर्मा করেন, ঈশ্বরের সাহায্য ব্যতিরেক কেহ এমন কর্ম্ম
- ৩ করিতে পারে না। তখন যীশু উত্তর করিলেন, আমি তোমাকে অতি यथार्थ कहिटाছि, পুনর্জন ना इहेल कान मनुषारे देशदात ताका मर्गन कतिए शादत ना ।
- 8 তাহাতে नौकमीयः প্রত্যুত্তর করিল, মনুষ্য বৃদ্ধ হইয়। কেমন করিয়া জিমিবে? সে কি আরবার মাতার উদরে
- ৫ প্রবিষ্ট হইয়া জন্মিতে পারে? যীশু কহিলেন, আমি অতি যথাৰ্থ কহিতেছি, জলস্বৰূপ যে আত্মা, তাঁহাহইতে মনুষ্য পুনর্জাত না হইলে ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ ক-
- ৬ রিতে পারে না। মাংসহইতে যে জল্মে, সে মাংসই;
- शूनर्जाठ इरेट इरेटन, जामात वरे कथाट जार्क्या
- ৮ জ্ঞाন করিও না। বায়ু যে দিগে ইচ্ছা করে, সেই मिर्गिर वरह, **এव**ং তাহার শব্দ শুনিতে পাও; কিন্তু সে কোথাহইতে আইসে, আর কোথাই বা যায়, তাহা কিছুই জান না; তদ্রপ আত্মাহইতেই প্রত্যেক মনুষ্যের
- ৯ জন্ম হয়। তথন নীকদীমঃ জিজ্ঞাসিল, ইহা কি প্রকারে
- > ॰ इटें लि शारत ? यी छ छें छत कतिरानन, जुनि हे मारितरानत
- >> এक छुक़ इरेग़ाउ कि এ कथा जान ना? তোমাকে অতি यथार्थ कहिर्छिह, जामता याहा जानि ठाहा विल, अवः 285

याश (मिथ তाशांतरे माका मि; किस्र लागत। जामा-দের সাক্ষ্য প্রাহ্য কর ন।। এই জগতের কথা কহিলে ১২ তোমরা यनि विश्वाम ना कत, তবে স্বর্গের কথা কহিলে কেমন করিয়া বিশ্বাস করিবা? আর যিনি স্বর্গেতে আ- ১৩ ছেন এবং স্বর্গহইতে নামিলেন, এমন যে মনুষ্যের পুত্র, তাঁহা ব্যতিরেক কেহ স্বর্গারোহণ করে নাই। এবং মূস। যেৰূপ প্রান্তরে দর্পকে উর্দ্ধে উঠাইল, মনু- ১৪ যাপুলকেও তদ্রপ উত্থাপিত হইতে হইবে; তাহাতে যে ১৫ क्टर उाहाक विश्वाम कतिरव, त्म विनक ना इहेग्र। অনন্ত পরমায়ুঃ পাইবে ৷ ঈশ্বর জগতের প্রতি এমন ১৬ मग्ना कतित्वन, य जाननात जिल्लीत शूलक अनान कतिलान; তाशाल य किश् जाशाल विश्वाम कतिरव, সে বিনক্ট না হইয়া অনন্ত পরমায়ুঃ পাইবে। জগতের ১৭ लाकरमत मध कतिवात निमित्छ नेश्वत जाशन शूल्यक না পাঠাইয়া তাহাদিগকে পরিত্রাণ করিতে প্রেরণ করি-लन। जात य किह जाहार विशाम करत, म प्रख्त ১৮ পাত্র হয় না; কিন্তু যে কেহ বিশ্বাস না করে, সে এখনি দণ্ডের পাত হয়, যেহেতুক সে ঈশ্বরের অদ্বি-তীয় পুত্রের নামে প্রত্যয় করে না। আর জগতের ১৯ माथा जाििः अकाम इरेबाए, किन्छ मनुषात्मत कर्म দুট হওয়াতে তাহার। জ্যোতিহইতে অন্ধকারকে ভাল बारम, रेहा मरखंत कात्रण इয়। यে জন কুক্রিয়া করে, २० তাহার আচার ব্যবহার যেন দুবিত না হয়, এই নিসিত্তে সে জ্যোতি ঘূণা করিয়া তাহার নিকটে আইসে না; किन्छ य জन मे ९कर्मा करत, जोश्रेत कर्मा मकन मेथत- २३ কৃত, তাহা বেন প্রকাশ পায়, এই আশরেতে সে (का) ित निकरि वाहरम।

- ২২ তদনন্তর যীশু শিষ্যবর্গের সহিত বিহূদা প্রদেশে গিয়া २० म इात्न थाकिया वाक्षारेक कतिए नाशिलन। जात भानीम् नगरतत निकरेवर्जि धेनन् धारम जरनक जन থাকাতে যোহন দেই সময়ে তথায় বাপ্তাইজ করিল; এবং লোকেরা আসিয়া তাহার দারা বাপ্তাইজিত হইল।
- २ 8 जलकारल रयाइन काताभारत वन्न इस नाहै।
- २ ७ जशत याङ्गात भिषाभाषा ववश विशृमीय लाक्ट २७ ल्गीठ कियात विषएय शत्रम्भत वामानूताम इहेल। शत्र তাহার। याहरनत निकटि याहेशा कहिल, ट्र छत्ता, यिनि যর্জন নদীর পারে আপনকার সহিত ছিলেন, যাঁহার विषरत आश्रीन माका फिलन, एएथ, जिनि वाश्राहेक कतिराज्यहम, धनः मकरलई छाँदात निकरि याईराज्यहा
- २१ उथन याइन छेखत कतिल, नेश्वत ना मिरल कान मनुषा ২৮ কিছুই পাইতে পারে না। আমি অভিষক্ত ত্রাতা নহি,
 - কিন্তু তাঁহার অগ্রে প্রেরিত হইয়াছি, আমি যে এই কণা কহিয়াছি, ইহাতে তোমরা আপনারা আমার
- ২৯ সাক্ষী আছ। যে ব্যক্তি কন্যাকে পায়, সেই বর; কিন্তু বরের নিকটে দণ্ডায়মান তাহার যে মিত্র, সে বরের শব্দ শুনিলে অতি আহ্লাদিত হয়; আমারও
- ৩০ তদ্রেপ আনন্দ সিদ্ধ হইল। তাঁহাকে উত্তর্থ বৃদ্ধি পাইতে
- ৩) इट्रेंटिन, किन्छ आभारक द्वान পाईए इट्रेंटिन। यिनि উर्द्ध-इरेट जानियाद्या, जिनि नर्कथियान; य जन नःनात-इटेट डेप्पन, तम मारमातिक, धवर मरमातित्र कथा करह; यिनि युर्गइरेट जामिय़ाट्डन, जिनि मर्काथ्यान।
- ৩২ আর তিনি যাহা দেখিয়াছেন এবং শুনিয়াছেন, তাহা-त्रहे विषया माका (मन, उथानि (कह उँ। हात माका

৩৩ গ্রাহ্ম করে না; কিন্তু যে গ্রাহ্ম করে, ঈশ্বর যে সত্য-

वामी, इंशांट एम साक्षत करत । यिनि केंभरतत थ्य- ७8 রিভ, তিনি ঈশুরের কথাই কহেন, যেহেতুক ঈশ্বর তাঁ-হাকে অপরিমিত রূপে আত্মা দিরাছেন। পিতা পুত্রকে ৩৫ স্থেহ করিয়া তাঁহার হত্তে তাবৎ বিষয় সমর্পণ করিয়া-ছেন। বে কেহ পুত্রের প্রতি বিশ্বাদ করে, তাহার ৩৬ অনন্ত পরমায়ঃ হয়; যে কেহ পুত্রকে না মানে, সে প-রমায়ুর দর্শন পায় না, কিন্তু ঈশ্বরের ক্রোধপাত इहेशा थाता।

৪ অধ্যায়।

১ শোমিরোণীয় দ্রীর প্রতি থ্রীটের উপদেশ কথা ২৭ ও নগরে शीरकेंत विषया मम्राम मिडन ७३ छ सिषारमत श्री श्रीरकेंत कथा ৩৯ ও নগ্রহইতে আসিয়া লোকদের খ্রিফেডে বিশাস করণ ৪৩ ও গালীল দেশে খ্রীফের গমন ৪৬ ও কফর্নাহ্মে রাজসভাসদ্ লোকের পুত্রকে সৃস্থ কর্ণ।

যীশু আপনি বাপ্তাইজ করিলেন না, কেবল তাঁহার > শিষ্যগণ করিল; কিন্তু তিনি যোহনহইতে অধিক শিষা ২ करत्न এবং বাপ্তাইজ করেন, ফিৰ্মেশিরা এমন সংবাদ পাইয়াছিল, ইহা প্রভু অবগত হইলে যিহুদা প্রদেশ ৩ ভাগ করিয়া পুনর্বার গালীলেতে গমন করিলেন 1 তাহাতে শোমিরোণ প্রদেশের মধ্যদিয়া তাঁহাকে যা- ও ইতে হইলে, যাকৃব আপন পুত্র যুষফকে যে ভূমি দান ৫ করিয়াছিল, তাহার নিকটবর্ত্তী শোমিরোণ প্রদেশের শিথিম্ নামক নগরের নিকটে উপস্থিত হইলেন। সেই ৬ বেলা হওয়াতে তিনি পথশান্ত হইয়া ঐ কুপের পাশ্বে ৰদিলেন। ইতোমধ্যে এক শোমিরোণীয় ন্ত্রী জল তু- १ निवा तकरा जाहेन; जाहारा यी छ जाहारक कहिरनन,

- ৮ আমাকে কিঞ্জিৎ জল পান করিতে দেও। কেননা শি-যোরা খাদ্য সামগ্রী ক্রয় করিতে নগরে গিয়াছিল।
- ১ তথন শোমিরোণীয়দের সহিত বিহূদীয় লোকদের ব্যবহার না থাকাতে সে কহিল, আমি শোমিরোণীয় স্ত্রী, ভূমি বিহৃদীয় লোক, কেমন করিয়া আমার স্থানে জল পান
- ১০ করিতে চাহিতেছ? তাহাতে থীশু উত্তর করিলেন, ঈশ্ব-রের যে দান সে কেমন, আর 'আমাকে জল পান করিতে দেও,' তোমার কাছে যিনি এমন যাজ্ঞা করি-তেছেন তিনিই বা কে, ইহা যদি জ্ঞাত হইতা, তবে তুমি তাঁহার নিকটে যাজ্ঞা করিতা, এবং তিনি তো-
- ১১ মাকে অমৃত জল দিতেন। তথন সেই ন্ত্রী কহিল, হে মহাশয়, কুপ গভীয়, আয় আপনকায় কাছে জল তু-লিবায় পাত্র নাই; অতএব ঐ অমৃত জল কোথা-
- ১২ হইতে পাইবেন ? যিনি আমাদিগকে এই কুপ দিয়া-ছিলেন, তিনি আপনি ও তাঁহার পরিবার ও গোমে-ষাদি সকলে এই কুপের জল পান করিত, এমন যে আমাদের পূর্বাপুক্রষ যাকুব, তাঁহাহইতে কি তুমি বড়?
- >) जाहार यी छ कहिरनन, य तक्ह धहे जन शान करत,
- ১৪ সে পুনর্বার তৃষ্ণার্ভ হইবে; কিন্তু যে কেহ আমার দত্ত জল পান করে, সে আর কখন তৃষ্ণার্ভ হইবে না; আমার দত্ত ঐ জল তাহার অন্তরে উনুইস্বরূপ হইয়া
- ১৫ অনন্ত পরমায়ুঃ পর্যান্ত উথলিয়া উঠিবে। তথন সে জ্রী কহিল, হে মহাশয়, তবে আমার পিপালা বেন আর না হয়, এবং এখানে জল তুলিতে আর বার আদিতে
- ১৬ না হয়, এই জন্যে আমাকে এ জল দিউন। তাহাতে যীশু কহিলেন, যাও, তোমার স্বামিকে ডাকিয়া এখানে
- २१ आरेम। तम खी किश्न, आभात खामी नारे। बीख

कहिलन, 'आभात साभी नारे,' এ कैथा जान कहिला; কেননা তোমার পাঁচ স্বামী হইয়াছে, আর এইক্ষণে যে ১৮ তোমার সহিত থাকে, সে তোমার স্বামী নয়; এ কথা সত্য কহিলা। তখন এ স্ত্রী কহিল, হে মহাশয়, আ- ১৯ পনি এক জন ভবিষ্যদ্বক্তা, তাহা বুঝিলাম ৷ আমাদের ২০ পিতৃলোকেরা এই পর্বাতে ভজনা করিত; কিন্তু আপ-नाता वलन, यिक्मालम नगरत जजन। कतिवात छेशयुक्त ञ्चान আছে। यीख कहिलन, हर नाति, जामात कथाय २ > বিশ্বাস কর; যে সময়ে তোমরা (কেবল) এই পর্বতে কিয়া যিক্রপালম নগরে পিতার ভজনা করিবা না, এমন সময় আসিতেছে ৷ তোমরা কাহার ভজনা কর, তাহা ২২ जान ना: किस जामता याँशाक जजना कति जाँशाक जानि, यारङ्कुक यिष्ट्रणीय लाकरणत यथाइहेराउहे পति-ত্রাণ হয়। কিন্তু যে সময়ে প্রকৃত ভক্তেরা আত্মা দিয়া ২৩ সত্যৰূপে পিতার ভজনা করিবে, এমন সময় আসিতেছে, বর্ঞ এখনও বর্ত্তমান আছে; এবং পিতা এতদ্রপ ভ-क्लिनितक्टे किछ। करत्न। नेश्वत जाजारे; जात छ। २८ হার ভজনা করিতে গেলে আত্মা দিয়া সত্যরূপে ভজনা कतिए इस् । उथन म खी किहन, और्य नाम वि-२० খ্যাত অভিযক্তি ত্রাতা আসিবেন, তাহা জানি, আর তিনি আসিয়া আমাদিগকে সকল কথা জ্ঞাত করিবেন। তাহাতে যীশু কহিলেন, তোমার সহিত কথোপকথন ২ ৬ করিতেছি যে আমি, আমিই সেই ব্যক্তি।

ইতোমধ্যে শিষ্যগণ আদিয়া দে স্ত্রীলোকের সহিত ২৭ ठाँशांत कथावार्छ। करतार जाम्हर्ग ज्ञान कतिल, ज-वाशि वाशिव कि हार्टन, किया कि जरना इंशत म-হিত कथावाछ। करइन? इहा किइहे जिड़ाम। कतिन

२৮ ना । পরে সে জ্রী কলসী রাখিয়া নগরের মধ্যে গিয়া २ ৯ लाकि निगरक किहन, जािम को न् कोल किर कर्मा कतियाहि, जाश मकिन आभारक किरिलन, अभन अक মনুষ্যকে আসিয়া দেখ; তিনি কি অভিষক্ত ত্রাতা

৩০ নহেন ? তাহাতে তাহার। নগরহইতে বহির্গত হইয়। ठाँशत निकरि जारेन।

৩১ ইত্যবসরে শিষ্যের। সাধ্যসাধনা করিয়া কহিল, হে ৩২ গুরো, আপনি কিছু ভোজন করুন। তাহাতে তিনি কহিলেন, তোমাদের জ্ঞাতসার নহে, এমন ভক্ষ্য আ-

৩৩ মার আছে ৷ তখন শিষ্যেরা প্রস্পর জিজ্ঞাসা করিতে लाशिल, रेंहाँ कि कि कि कि कि कि कि जिला जानिया मिया है?

৩৪ যীশু কহিলেন, আমার প্রেরণকর্তার অভিমত সিদ্ধ করা এবং তাঁহারই কর্দ্ম সম্পন্ন করা, এই আমার আহার।

৩৫ আর চারি মাস হইলে শস্য কাটনের সময় উপস্থিত इहेरव, এই कथा कि তোমরা वल ना? किन्छ जामि বলিতেছি, চক্ষু তুলিয়া কেত্রের প্রতি দৃষ্টি করিয়া দেখ;

৩৬ এখনি কাটিবার মত শ্বেতবর্ণ হইয়াছে ৷ আর যে কাটে সে বেতন পায়, এবং অনন্ত পরমায়ুৰূপ শাস্য সংগ্রহ করে; তাহাতে বপনকর্ত্তা ও ছেদনকর্ত্ত। একত্র

७१ जानम करत। এवः रेश इरेल 'अक जन वर्षन करत,

७৮ जना जन (इमन करत,' এই वहन मिन्न इस् । याशास्त्र তোমরা পরিশ্রম কর নাই, এমন শস্য কাটিতে তোমা-**मिशिक (श्रेत्र) कितिमा : अगु जल्मता शित्रधम कित्र-**शाष्ट्र, তোমরা তাহাদের অমের ফল প্রাপ্ত হইলা।

৩৯ অপর 'কোন্ কালে কিং কর্ম্ম করিয়াছি, তাহা সকলি তিনি আমাকে কহিলেন,' সেই জীর এই সাক্ষ্যের কথা শুনিয়া সেই নগরনিবাসি অনেক্ শোমিরোণীয় লোক

বিশ্বাস করিল; এবং তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া ৪০ আপনাদের নিকটে কিছু দিন থাকিতে তাঁহাকে বিনয় कतिन ; তाशाय जिनि मुद्दे पिवन म्यादन वान कति-বিশ্বাস করিয়া সে স্ত্রীলোককে কহিল; কেবল তোমার ৪২ কথার দ্বারা প্রত্যয় করি তাহা নহে, কিন্তু তিনি যে নিতান্ত জগতের অভিষিক্ত ত্রাণকর্ত্তা, ইহা তাঁহার কথা শুনিয়া আমরা আপনারা জানিলাম।

यमाि यौ ख श्रान मित्रा कि इत्राहित्नन, 'श्राम छ- ४७ বিষ্যদ্বক্তার সম্ভ্রম হয় না,' তথাপি এই দুই দিবসের পর ৪৪ তিনি তথা इहे ए अञ्चान कतिया शानी एन एक गमन क-तिरलम । এवः य गानीनीय लारकता शर्ख गियाছिन, 8 ल ও পর্বাসময়ে যিৰূশালম নগরে তাঁহার সকল ক্রিয়া **प्रिक्शां** हिन, जिनि शानीत्ना वाहेत भन्न जाहाता তাঁহাকে গ্রাহ্য করিল।

পরে योच গালীলের যে কানা নগরে জলকে দ্রাফা- ৪৬ तम कतिशाहित्वन, अ ज्ञातन शूनक्वात आगमन कति-লেন। এ সময়ে এক রাজসভাসদ্ লোকের পুত্র ककर्नाष्ट्रम नगरत (तार्शकाख हिल। तम यिर्मा (मनर्रेट 89 গালীলেতে যীশুর আগমন সমাচার শুনিয়া তাঁহার निकटि यारेवा পार्थना कतिया किन्न, जामात शुराबत মৃত্যু উপস্থিত; আপনি আসিয়া তাহাকে মুস্থ করুন। उथन यी छ कहित्वम, जान्धर्या कर्मा अवः जाजु ठिक् ४৮ না দেখিলে তোমরা প্রতায় করিবা না। তাহাতে ঐ ৪৯ मजामन् वाक्ति कहिन, हि महाभार, जामात পুज ना मतिराज्य जारेमून। यीख जाराक किरतन, याख, ०० তোমার পুত্র বাঁচিল। তথন সে যীশুর উক্ত ঐ কথাতে

- ৫১ বিশ্বাস করিয়া চলিয়া গেল ৷ যাওন কালে পথের মধ্যে দাসেরা তাহার সাক্ষাৎ পাইয়া কহিল, তোমার পুত্র
- ৫২ বাঁচিল। তাহাতে কোন্ অবধি রোগের প্রতীকার আরম্ভ হইয়াছে, ইহা জিজ্ঞাস। করিলে পর তাহারা বলিল, কল্য দুই প্রহর আড়াই দণ্ডের সময়ে তাহার স্বরত্যাগ
- ৫৩ হইয়াছে। তথন যীশু যে দেই দণ্ডে কহিয়াছিলেন, 'তোমার পুত্র বাঁচিল,' পিতা তাহা বুঝিয়া সপরিবারে
- ৫ ৪ বিশ্বাস করিল। যিহূদা দেশহইতে গালীলেতে আসিয়া যীশু এই দ্বিতীয় আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিলেন।

৫ অধ্যায়।

- ১ বিশামবারে আটিত্রিশ বৎসর রোগগুন্ত মন্য্যকে দুস্থ করণ ১৪ ও বিহুদীয়দের প্রতি খ্রীকৌর অনুযোগ ও শিক্ষা দেওন ৩১ ও খ্রীকৌর বিষয়ে যোহনের ও পিতার ও ধর্মশান্ত্রের দাক্ষা।
- > অনন্তর যিহূদীয়দের পর্বে উপস্থিত হইলে যীশু যিক-
- २ भानरम शिक्षभानम नगरत स्मिष्ठारत निकरि रेजीय जाबार देवरथम्ना नारम शाँठ घाउँ विभिक्त
- ও এক পুন্ধরিণী ছিল। তাহার সেই সকল ঘাটেতে জল-কম্পনের অপেক্ষা করিয়া অন্ধ ও খঞ্জ ও শুদ্ধাঙ্গ
- ৪ প্রভৃতি অনেক রোগি লোক পড়িয়া থাকিত ! কেননা বিশেষ সময়ে ঐ সরোবরে এক স্বর্গদূত নামিয়া জল-কম্পন করিত; সেই জলকম্পানের পরে যে কেহ প্রথমে জলেতে নামিত, তাহার যে কোন রোগ হউক, তাহাহ-
- ৫ ইতে সে মুক্তি পাইত। তৎকালে আটত্রিশ বৎসরাবধি
- ৬ রোগগ্রস্ত এক জন সেই স্থানে ছিল। যীশু তাহাকে প-ড়িয়া থাকিতে দেখিয়া ও বহুকালের রোগী জানিয়া
- ৭ কহিলেন, তুমি কি সুস্থ হইতে বাঞ্ছা কর? তাহাতে দে রোগী কহিল, হে মহাশয়, যখন জল কম্পিত হয়,

তখন আমাকে পুষ্করিণীতে নামাইয়া দেয়, আমার এমন क्टिं नारे; जाहारा यात्रात याउन कारल यात्र कान জন গিয়া অণ্ডো নামে। তখন যীশু কহিলেন, উঠ, ৮ তোমার শব্যা তুলিয়া লইয়া চল ৷ সে তৎক্ষণাৎ সুস্থ ৯ হইয়া শাষ্যা ভুলিয়া লইয়া চলিল; किन्ত দে দিন বিশ্রা-মবার ৷ তাহাতে যিহুদীয়েরা সুস্থ ব্যক্তিকে কছিল, অদ্য ১০ विधामवात, भया जुलिया लहेया याउया कर्जवा नय । তাহাতে দে উত্তর করিল, যিনি আমাকে সুস্থ করি-১১ लन, তिनिरे भगा जुलिया नरेया हिन्छ जाछ। कति-লেন ৷ তখন তাহারা জিজ্ঞাসা করিল, শ্যা তুলিয়া ১২ **ब**र्रेश। চলিতে যে আজ্ঞা করিল সে কে? কিন্তু সে কে, ১৩ তাহা সুস্থ ব্যক্তি জানিল না, কারণ সে স্থানে জনতা इउगारा यी अ अभागा ति शिक्षा हिला ।

পরে যীশু মন্দিরেতে তাহার সাক্ষাৎ পাইয়া কহি-১৪ त्नम, तमर्थ, এथन मुख इट्ना; त्यम अधिक मुर्फ्ना ना घरि, এই জন্যে আর পাপকর্ম করিও না। ভাহাতে ১৫ त्म वाङ्गि शिया विष्टृ मीय मिशत्क किह्न, यिनि आभातक অরোগী করিয়াছেন, তিনি যীশু। তাহাতে যীশু বিশ্রা-১৬ यवादा এই कन्म कतिशाष्ट्रम, म्यूट निमिए पिर्नीरम्ना তাঁহাকে ভাড়না করিয়া বধ করিতে চেষ্টা করিল। যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, আমার পিতা অদ্য পর্যান্ত ১৭ কার্য্য করিয়া থাকেন, এবং আমিও তমত করি ৷ তা- ১৮ হাতে বিহূদীয়ের৷ তাঁহাকে বধ করিতে আরও চেন্টা कतिन; यरङ्कुक विधामवातरक व्यमाना कतिरानन, जाहा কেবল নয়, অধিকন্ত ঈশ্বরকে আপন পিতা বলিয়া আ-পনাকেও ঈশ্বরের ভুল্য করিলেন। পরে যীশু কহিলেন, ১৯ আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ কহিতেছি, পিতাকে

যে২ কর্মা করিতে দেখেন, তদ্যতিরেকে পুত্র আপন ই-চ্ছাতে কোন কর্মা করিতে পারেন না; পিতা যে কি-২০ ছু করেন, পূত্রও তাহাই করেন। পিতা পুত্রকে প্রেম करतन, এই জरना जाशनि (यर कर्म करतन, जाहा সকলি পুত্রকে দেখান; আর বেন তোমাদের আশ্চর্য্য क्कान इस, এই जत्मा रेशहरेटि महदक्षा उँ। हारक २> प्रिथारेदिय; कलाउः शिङा ययस सृङ्किशक छेठारेया नजीव करतन, তত্রপ পুত্রও যাহাকেই ইচ্ছা করেন, ২২ তাহাকে২ সজীব করিবেন। পিতা আপনি কাহারও বিচার না করিয়া তাবৎ বিচারের ভার পুত্রকে সমর্পণ ২৩ করিয়াছেন ৷ অতএব যাদৃশ পিতাকে সম্ভ্রম করা, পুত্র-কেও তাদৃশ সম্ভ্রম করা সকলের উচিত হয়; যে জন পুত্রকে অসম্ভয় করে, সে তাঁহার প্রেরক পিতাকে অ-২৪ সম্ভ্রম করে ৷ আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ কহিতে-ছি, যে ব্যক্তি আমার কথা শুনিয়া আমার প্রেরণকর্তা-क विश्वाम करत, स्म अनग्र भत्रमायुः भारा, ও कश-নো দণ্ডের পাত্র হয় না, কিন্তু মৃত্যুহ্ইতে উন্তীর্ণ হইয়া ২৫ পরমায়ুঃ প্রাপ্ত হয় ৷ আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ কহিতেছি, যে সময়ে মৃতের। ঈশ্বরের পুলের রব শু-नित्त. এवः याहाता छनित्व ठाहाता मजीव इहत्व, এমন সময় আদিতেছে, বরং এখনও উপস্থিত আছে। ২৬ পিতা যেমন স্বয়ংজীবী, তেমনি পু্ত্রকেও স্বয়ংজীবী २१ इहेट अधिकात नियार हन। এवर छिनि मनुषा भूछ, তৎপ্রযুক্ত পিতা দণ্ড করিবার অধিকারও তাঁহাকে ২৮ সমর্পণ করিয়াছেন। এতদ্বিয়ে তোমরা আশ্চর্য্য জ্ঞান

করিও না; কেননা যে সময়ে তাঁহার রব শুনিয়া কবরস্থ সকলেই বাহিরে আসিবে, এমন সময় উপস্থিত

इटेरव। তাহাতে याहाता मलकर्मा कतिसारह, जाहाता २० উঠিয়া প্রমায়ঃ প্রাপ্ত হইবে; এবং যাহারা কুকর্ম ক-तियाटह, जाहाता छेठिता मध श्राश इहेरत। जानि ७० আপনাহইতে কিছু করিতে পারি না; যেমন শুনি তে-মন বিচার করি, আর আমার বিচার প্রকৃত; আমি আপন ইফ চেক। না করিয়া প্রেরণকর্তা পিতার ইফ চেটা করি 1

जात जाभनात विषए यि जाभिन माका मि, তবে ৩১ সে সাক্ষ্য গ্রাহ্য হয় না। কিন্তু আমার বিষয়ে অন্য ৩২ এক জন সাক্ষ্য দিতেছেন; এবং আমার বিষয়ে তাঁ-হার সাক্ষ্য যে সত্য, ইহাও আমি জানি ৷ তোমরা ৩৩ যোহনের নিকটে লোক প্রেরণ করিলে সে সত্য কথার विषा माका किल। मनुषाइटेट जामि माकात ज- ७८ পেক্ষা করি না; তথাচ তোমরা যেন পরিত্রাণ পাও, তনিমিত্তে এ কথা কহিতেছি। যোহন দেদীপ্যমান ৩৫ তেজন্ত্র দীপস্থৰপ ছিল, এবং ভোমরা অণ্প কাল তাহার জ্যোতিতে আনন্দ করিতে সন্মত ছিলা। কিন্তু ৩৬ যোহনের সাক্ষাহইতেও আমার গুরুতর সাক্ষা আছে; পিতা যে আমাকে প্রেরণ করিলেন, ইহাতে তিনি যেহ कर्मा ममाश्च कतिए जामारक कमजा नियारहन, ज्यार विर कर्म जामि कतिएिছ, जाहारे जामात विषया मा-क्या फिल्टिছ। আর যে পিতা আমাকে প্রেরণ করিয়া- ৩৭ ছেন, তিনি আপনিও আমার বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছেন; তাঁহার কথা তোমরা কখনো শুন নাই, এবং তাঁহার कुष (मर्थ नार्ट); এवः छाँहात वहन रहाभारमत जन्नरत अन स्थान शाव नारे; (यारुजूक याँशाक जिनि शाठारेलन, ভোমর। তাঁহাকে বিশ্বাস কর না। ধর্মপুস্তকের কথা ৩৯ 296

আলোচনা কর; সে কথাদারা যে অনন্ত পর্মায়ুঃ পা-ইবা, তোমাদের এমন বোধ আছে; সেই ধর্মপুত্তকও

- ৪০ আমার বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছে। তথাপি তোমরা প্রমা-युः थाश्वित निमित्व जामात निकरि जामित्व हाइ ना।
- 8 > जामि मनुषारमत निकरेहहेरा अमारमा आश कति ना।
- ৪২ কিন্তু আমি তোমাদিগকে জানি, তোমাদের অন্তরে
- ৪৩ ঈশ্বরের প্রেম নাই। আমি আপন পিতার নামে আ-সিয়াছি, তথাপি আমাকে গ্রাহ্য কর না; কিন্তু কেহ যদি আপন নামেতে আইসে, তবে তাহাকে গ্রাহ্ম করিবা।
- ৪৪ অদ্বিতীয় ঈশ্বরহইতে প্রশংসা চেফা না করিয়া কেবল পরস্পার প্রশংসা গ্রাহ্ম করিতেছ যে তোমরা, তোমরা
- ৪৫ কি রূপে বিশ্বাস করিতে পার? আমি পিতার নিকটে তোমাদের অপবাদ করিব, ইহা ভাবিও না; याহার উপরে তোমাদের নির্ভর, দেই মূসাই তোমাদের অপ-
- ৪৬ বাদক হয়! যদি তোমরা মৃসাকে বিশ্বাস করিতা, তবে আমাকেও বিশ্বাস করিতা; যেহেতুক সে আমার বি-
- 8 न यर ग निथियार । किन्छ जारात निथरन यिन প्रजाय ना কর, তবে আমার কথায় কি প্রকারে প্রত্যয় করিবা?

৬ অধ্যায়।

১ খাটের সমুদ্র পার হওন ও পাঁচ রুটী ও দুই মৎস্তারা পাঁচ সহসু লোককে ভোজন করাওন ১৬ ও জলের উপরে খ্রীটের পদ-यु ज भ्रम १२ ७ अपनक लाक जाँशांत्र निकट । आर्थे जांशांत्र প্রতি উপদেশ কর্ণ ৪১ ও আপনাকে ভক্ষ্যস্কপ দেওন ৫২ ও বি-বাদি ঘিহুদীয়দের প্রতি প্রত্যন্তর ১০ ও তাঁহাকে অনেক লোকদের ত্যাগ করণ ৬৬ ও প্রেরিডদের স্থির থাকন।

> তদনন্তর যীশু গালীল প্রদেশীয় তিবিরিয়া নামক হৃদ २ পाর इरेशा शिलन। পরে ব্যাধিত লোককে मूच

করণৰূপ তাঁহার আশ্চর্য্য কর্মা দেখিয়া অনেক লোক তাঁহার পশ্চাৎ গেল ৷ এবং যীশু এক পর্ব্বতারোহণ ক- ৩ রিয়া সে স্থানে শিষ্যদের সহিত বসিলেন। তথন নিস্ত:- 8 রপর্বে নামে যিহূদীয়দের এক পর্বা উপস্থিত হইল। আর ৫ यीख हकू जुनियां जातक र लाकतक जाननात निकटि আসিতে দেখিয়া ফিলিপকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ইহাদের ভোজনের নিমিত্তে আমরা খাদ্যসামগ্রী কোথায় ক্রয় করিতে পাইব? এ কথা তাহার পরীক্ষার নিমিত্তে ক- ৬ হিলেন; কিন্তু কি করিবেন, তাহা আপনি জানিলেন। किलिश উত্তর করিল, ইহাদের প্রত্যেক জন যদি অপ্পথ १ পার, তথাচ দুই শত সিকির রুটী হইলেও অকুলান इहरत। পরে শিমোন পিতরের ভাতা আদ্রিয় নামে ৮ भियारमत अक जन कहिल, अ ञ्चारन अक वालरकत नि- व करि भाँ हो। यत्वत कृषी अवर पुष्टे कूफ यरना जारह; কিন্তু এত লোকের মধ্যে তাহাতে কি হইবে? পরে ১০ यीख कहिलन, लाकिमिशक वमाहेश एए । म सात অনেক ঘাস থাকাতে ন্যুনাতিরেক পাঁচ সহসু পুরুষ ভূমিতে বদিল ৷ তাহাতে যীশু দেই রুটী লইয়া ঈশ্ব- ১১ त्तंत छ्वासूवाम शृद्धक नियामिशतक मिलन ; তाहारा শিষ্যের। সেই উপবিফ লোকদিগকে রুটী এবং যথেক **मल्मा फिल।** अथात जाशाता ज्था इहेटल जिनि भिया- ১२ निशक किश्लन, रेशत किছू जेशन वन ना इत्र, धरे নিমিত্তে অবশিষ্ট সকল একত্র কর ৷ তাহাতে সকলের ১৩ ভোজনের পর তাহারা সেই পাঁচ যবের রুটীর অবশিক্ট সকল একত্র করিয়া বারো ডালি পূর্ণ করিল। এবং ১৪ যীশুর এতদ্রপ আশ্চর্য্য কর্ম্ম দেখিয়া লোকেরা বলা-विन कतिन, जगरु याँशात जागमन इहरत, हैनि जनमा

১৫ সেই ভবিষ্যদ্বক্তা। অতএব লোকেরা আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিয়। রাজা করিবে, যীশু তাহাদের এমন মনস্থ বুৰিয়া একাকী পুনশ্চ পর্বতে গমন করিলেন।

১৬ অপর সায়ংকাল উপস্থিত হইলে শিষ্যেরা হদের তীরে গিয়া নৌকারোহণ করিয়া হুদের ওপারস্থ কফ-

১৭ র্নাভূম নগরের দিগে চলিল ৷ সে সময়ে অন্ধকার উপ-चिव इरेन, किन्छ यी छ जाशामत निकटि आनियाहि-

১৯ হইতে লাগিল। তাহাতে তাহারা বাহিয়া দেড় বা দুই ক্রোশ গেলে পর যীশুকে হুদের উপর হাঁটিয়া নৌকার

২০ নিকটে আগমন করিতে দেখিয়া ত্রাসযুক্ত হইল ৷ কিন্ত তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, এ আমি, ভয় করিও না ৷

২১ তথন তাহার। তাঁহাকে নৌকাতে স্বচ্চ্নে গ্রহণ করিল; এবং তৎক্ষণাৎ উদ্দেশ্য স্থানেতে নৌকা উপস্থিত হইল।

২২ অপর যে নৌকায় শিষ্যেরা গিয়াছিল, তদ্ভিন্ন আর कान तोका त द्वारत हिल ना, এवर यो अ शिवारमत महिত यान नार्रे, क्वल निर्याता शियाहिल, रेश छ-

২৩ পারে স্থিত লোকেরা জ্ঞাত হইল। কিন্তু ইতিমধ্যে প্রভু य साम जिथातत श्रेगानूनाम कतिला लारकता कृषी था-रेग्नाहिल, त्मरे ज्ञात्मत निकरि विवित्रिमार्टेख जातर

२ 8 स्नोका जारेल ! यीच रम ज्ञात नारे, এवः भिर्याता-ও मে স্থানে নাই, পরদিবদে ইহা দেখিয়া লোকেরা मोकारयार्ग यीखत अख्यस्य ककर्नाष्ट्रम नगरत रनन !

২৫ তাহাতে তাহারা হদের ওপারে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলে किश्न, दर खरता, जाशनि व ज्ञात्न कथन् जाईरलन?

২৬ তখন যীশু তাহাদিগকে উত্তর করিলেন; আমি তো-गां मिशत्क অতি यथार्थ कहिट्छि, जा कर्या कर्या कर्या कर्या জন্যে नम्न, किन्छ कृषी थारेमा ज्रुष रहेमा इ, এই জন্য আমার অস্বেষণ করিতেছ। ক্রমণীয় ভক্ষ্যের নিমি-২৭ তে ध्वम कतिও ना, किन्छ जनन्छ প्रमाशूर्माति ভक्कात নিমিত্তে শ্রম কর; আর মনুষ্যপুত্র তোমাদিগকে তা-দৃশ ভক্ষ্য দিবেন, ভাঁহার বিষয়ে পিতা ঈশ্বর প্রমাণ দিয়াছেন। তখন তাহারা জিজ্ঞাসিল, ঈশ্বরের অভিমত ২৮ কর্মা করিতে আমাদের কি করা কর্ত্তব্য ? তাহাতে যীশু ২৯ উত্তর করিলেন, ঈশ্বর খাঁহাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তাঁ-হাতে বিশ্বাস করা, এই ঈশ্বরের অভিমত কর্ম। তথন ৩০ তাহারা কহিল, তুমি এমন কি লক্ষণ দেখাইতেছ, যে তাহা দেখিয়া তোমাতে বিশ্বাস করিব? তুমি কি কর্ম করিতেছ? আমাদের পিতৃলোক প্রান্তরে মানা থাইতে ৩১ পাইরাছিল, থেমন লিপি আছে, "তিনি ভক্ষ্যার্থে তা-"হাদিগকে স্বৰ্গহইতে খাদ্য দিলেন।" তখন यौख कहि- ७२ লেন, আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ কছিতেছি, মূসা তোমাদিগকে चुर्गीय छका तमय नारे, किछ जामात পিতা তোমাদিগকে স্বর্গের প্রকৃত ভক্ষ্য দিতেছেন। যে স্বর্গহইতে নামিয়। জগতের পরমায়ুর্দায়ক হয়, দেই ৩৩ ঈশ্বরের দত্ত ভক্ষা। তখন তাহারা কহিল, হে প্রভো, ৩৪ এই ভका जामापिशतक निजार पिछेन। यीख कहिलन, ७० আমিই প্রমায়ুর ভক্যস্বৰূপ; যে জন আমার নিকটে जाईरम, रम कमाठ क्यूथार्ख इहेरव ना; जात रव जन আমাতে প্রতায় করে, সে কখনও তৃফার্ত হইবে না। আমাকে দেখিয়াও তোমরা বিশ্বাস কর না, ইহা আমি ৩৬ ভোমাদিগকে কহিলাম। পিতা আমাকে যত লোক ৩৭ যে কেহ আমার নিকটে আদিবে, তাহাকে আমি কোন

- ৩৮ ক্রমে দূর করিব না। নিজ অভিমত সিদ্ধা করিবার নি-মিত্তে নয়, কিন্তু প্রেরণকর্তার অভিমত সিদ্ধ করিতে স্বর্গ-
- ७৯ इट्रेंट नामियाছि। তिनि य्यर लाक जामारक मिया-ছেন, আমি তাহাদের এক জনকেও না হারাইয়া শেষ-
- ৪০ তার অভিমত ৷ আর যে কেই মনুষ্যপুল্লকে দেখিয়া বি-শ্বাস করে, সে অমন্ত পরমায়ুর অধিকারী হইয়া শেষ-দিনে আমাকতৃক উত্থাপিত इইবে, এই আমার প্রে-রণকর্তার অভিমত।
- ८०० ०थन 'वर्गस्टेल त्य फका नामिয়ाছে, আमिटे मिटे ভক্ষ্যস্বৰূপ,' যিহুদীয় লোকেরা তাঁহার এই কথাতে তাঁ-
- 8२ हात वियास वहना कतिसा विनाउ नाशिन, य्याकत शूल यीख, याशत माठा शिठातक जानि, এই कि तिरे वाङि नरह? তবে अर्श्वहरेख नामिया जानियाहि, এ क-
- ৪৩ থা কেমন করিয়া বলিতেছে? তথন যীশু তাহাদিগকে
- ৪৪ উত্তর করিলেন, পরস্পর বচসা করিও না! আমার প্রেরক পিতাকর্তৃক আক্ষিত না হইলে কেহ আমার নিকটে আসিতে পারে না; কিন্তু আকর্ষিত ব্যক্তিকে
- ৪৫ আমি শেষদিনে উঠাইব ৷ "তাহারা সকলে ঈশ্বরের " শিকিত इहरत," ভবিষাদ্বকুগণের গ্রন্থে এমত লিপি আছে; অতএব যে কেহ পিতাহইতে শ্রবণ করিয়া শিক্ষা
- ৪৬ পায়, সেই আমার কাছে আসিবে ! যিনি ঈশ্বরহইতে इन, ठाँहा वाजित्तरक कान मनुषा शिजारक प्राथ नाई,
- ৪৭ কেবল তিনিই পিতাকে দেখিয়াছেন! আমি তোমাদি-গকে অতি যথার্থ কহিতেছি, যে ব্যক্তি আমাতে প্রত্যয়
- ৪৮ করে, সে অনন্ত পরমারুঃ পার 1 আমিই পরমায়ুর
- ৪৯ ভক্ষ্যস্বৰূপ। তোমাদের পিতৃলোকেরা প্রান্তরে মান।

ভক্ষ্য খাইয়াও মরিয়াছে; কিছু এই যে ভক্ষ্য স্বর্গ-৫০ इटें जानियार , टेश यमि किर थाय, ज्य म भरत ना । यादा वर्गहरेट जानिय़ाट, जागिरे तनरे পत- ৫১ মায়ুর্ভক্ষ্যস্থৰূপ; এই ভক্ষ্য বে জন খায়, সে নিত্যজীবী হইবে; এবং আমি জগতের পরমায়ুর নিমিত্তে আপ-नात (य याश्म मिन, जाहा आयात्रहे पछ छक्ता।

তাহাতে षिट्ट मीराता পরস্পর বাদানুবাদ করিয়া ক- ৫২ हिटा लागिल, अ वाकि ভाজনের জন্যে আপন মাংन আমাদিগকে কেমন করিয়। দিবে ? তখন যীশু তাহা- ৫৩ দিগকে কহিলেন, আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ কহি-তেছি, মনুষ্যপুত্তের মাংস ভোজন না করিলে এবং তাঁহার রক্ত পান না করিলে পরমায়ুর সঙ্গে তোমাদের मन्भक नारे। य जन जामात माश्म जाजन करत ७ ६ 8 আমার রক্ত পান করে, সে অনত পরমায়ুঃ পায়, এবং শেষদিনে আমি তাহাকে উঠাইব ৷ যেহেতুক ৫৫ আমার মাংস প্রকৃত খাদ্য, এবং আমার রক্ত প্রকৃত পেয়৷ যে ব্যক্তি আমার মাংস ভোজন করে এবং ৫৬ আমার রক্ত পান করে, সে আমাতে বাস করে, এবং আমিও তাহাতে বাস করি ৷ আমার প্রেরণকর্ত্তা জীবৎ ৫৭ পিতাদ্বারা বেমন আমি জীবৎ থাকি, তাদৃশ যে কেহ আমাকে ভোজন করে, দেও আমাদারা জীবৎ থা-कित्व। चर्नाइटेरा य जका जानिशाह, स धरे; य ए । মানা খাইয়া তোমাদের পিত্লোকেরা মরিয়া গিয়াছে, তাहात महुल এই ভका नरह; এই ভका य किह ভোজন করে, সে নিতাজীবী হইবে। যে नময়ে কফ- ৫৯ - नीज्य नगरत जननालरत अठीत कतिरजिल्लन, उरकारन **धरें** नकल छेशाल मितन।

৬০ তখন এই রূপ শুনিয়া তাঁহার শিষ্যদের মধ্যে অনেকে পরস্পার কহিল, এ বড় কঠিন কথা; এমন কথা কে শু-

৬১ নিতে পারে? কিন্তু যীশু শিঘ্যদের এরূপ বচসা আপন मत्त ज्ञां इरेशा कहित्वन, এरे कथा कि তোমाम्बर वि-

৬২ ঘুজনক হয়? यि মনুষ্যপুত্রকে পূর্ববাসস্থানে উর্দ্ধগমন

७७ कतिए ए एथ, তবে कि इट्रेंप ? जाजारे जीवनमायक, किन्न भंतीत निकल; आिम তোমाদিগকে य कथा कहि, म जाजा ও জीवनस्रकंभः, किन्छ তোমাদের মধ্যে কেহং

७८ विशानी वाहा। त्वर विशान करत ना, এवर तक বা তাঁহাকে পরহন্তগত করিবে, তাহা যীশু প্রথমাবধি

৬৫ জ্ঞাত আছেন। আরও কহিলেন, এ নিমিত্তে কহিলাম, পিতাহইতে कामठा ना পाইলে কেহ আমার নিকটে আসিতে পারিবে ন।।

७७ অতএব তদবধি অনেকং শিষ্য পরাজুখ হইয়। कि-রিয়া গেল, ও তাঁহার সঙ্গে আর গমন করিল না।

৬৭ তখন যীশু দাদশ শিষ্যকে কহিলেন, তোমরাও কি

৬৮ যাইতে ইচ্ছা কর? তাহাতে শিমোন পিতর উত্তর করিল, হে প্রভো, কাহার কাছে যাইব? ভোমার বে

৬৯ কথা, সেই অনন্ত প্রমায়ুর্দায়ক। আর তুমি যে অমর ঈশ্বরের অভিযিক্ত পুত্র, ইহা বিশ্বাস করিয়া নিশ্বয়

१० जानि। उथन यौक किह्लन, जामि कि जामारानत षाम्भ जनत्क मत्नानीठ कति नारे? किन्छ তোমात्मत

৭১ মধ্যেও এক জন বিষুকারী আছে ৷ এই কথা তিনি শিমোনের পুত্র ঈষ্করিয়োতীয় যিহুদার উদ্দেশে কহি-लেन, किनना घामरभंत मर्था गणि रमरे वाकि छ। हा-কে পরহন্তগত করিবে !

৭ অধ্যায়।

১ যিক্রশালয়ে প্রীফেটর পমন ১৪ ও মন্দিরে লোকদিগকে উপদেশ করণ ২৫ ও বিবাদিদিগকে উত্তর করণ ৩২ ও ভাঁহার উপদেশ ৩৭ ও ভাঁহার বিষয়ে লোকদের বিচার ৪৫ ও প্রীফের প্রতি মহাবাজক ও ফিক্রশিদের বিপক্ষতা।

পরে যিহুদীয় লোকেরা তাঁহাকে বধ করিতে চেফা ১ कतारा यी छ विशृषा अरमा चया कतिरा अमगाठ इ-इंग्रा शालील अर्पार्भ खमन कतिराजन। किन्छ विश्वनीय- २ দের তায়বাস নামে পর্ব উপস্থিত হইলে তাঁহার ভা- ৩ তুগণ তাঁহাকে কহিল, যে সকল ক্রিয়া তুমি করিতেছ, তাহা বেন তোমার শিষ্যেরা দেখে, এই নিমিত্তে এখান-इरेट अञ्चान कतिया यिष्ट्रमा अप्तर्म याउ। य किर 8 আপনি প্রকাশিত হইতে চাহে, সে কখনো গোপনে कर्मा करत ना; यिन अमन कर्मा कत्र, তবে জগতে আ-পনার পরিচয় দেও ৷ কারণ তাঁহার ভাতারাও তাঁ- ৫ शास्त्र विश्वाम करत नाहे। उथम यीख जाशामिशस्त्र ७ कहित्नन, जाभात मगत এখन छेशिञ्च इस नाहे, किन्न তোমাদের সময় সতত উপস্থিত আছে ৷ জগতের লো- ৭ কেরা তোমাদিগকে ঘূণা করিতে পারে না, কিন্তু আ-मारकरे घृगा करत ; यारहजूक जाशामत कम्म मन्म, जामि তारामित विषया अहे माका मिटिक । তোমता ৮ **এই পর্বেষ যাও, আমি এখন এই পর্বেষ যাইব না, কে-**ননা আমার সময় এখন সম্পূর্ণ হয় নাই। এ কথা ব- ৯ লিয়া তিনি গালীলেতে রহিলেন। কিন্তু তাঁহার ভ্রাতৃগণ ১০ তথার যাত্রা করিলে পর তিনিও অপ্রকাশ হুইয়া গো-পনভাবে পর্ব্বেতে গেলেন। আর পর্ব্বেতে উপস্থিত ১১ यिष्टृ भीरात्रता उँ। हात अस्त्रवन कतिया जिड्डामा कतिन,

- ১২ তিনি কোথায় ? তাহাতে লোকদের মধ্যে তাঁহার বি-या नाना श्रकात वामानुवाम इट्रेंट मानिन। क्टर কহিল, তিনি উত্তম লোক; কেহ্২ বলিল, তাহা নয়,
- ১৩ বরং লোকদের ভ্রান্তি জন্মাইতেছে; কিন্তু যিহ্দীয়দের ভয়েতে কেহ তাঁহার পক্ষে সাহসে কহিল না ।
- > ८ व्यवद्यत भर्यात मधानमरा यी अ मिन्दत शिया छे भ-
- > ৫ मिन मिरंड माशिलन। जाशांक यिश्मीय लाकिता जा-क्रियां उद्धान कतियां किह्ल, এ मनुषा अधायन ना कतिया
- ১৬ কি প্রকারে এমত পণ্ডিত হইরা উঠিল? তথন যীশু উ-छत कतिरलन, এই উপদেশ আমার নিজের নহে, किन्छ
 - ১৭ যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন তাঁহার ৷ যে জন তাঁহার অভিমত কর্ম্ম করিবে, আমার উপদেশ আমাহইতে হয় कि नेश्वत्रहरे इस, तम जन ठारा जानिए পातिता ।
 - ১৮ যে জন আপনাছইতে কছে, সে আপনার সম্ভূম চেন্টা करत; किन्न यिनि প্রেরণকর্তার সম্ভ্রম চেটা করেন, তিনি
 - ১৯ সত্যবাদী ও তাঁহাতে কোন অধর্ম নাই। মূসা তোমা-मिशक वावस्थां कि एमस नारे? किंख जामाएमत क-इहे तम वावञ्चा शानन करत ना; जामारक वध कतिराज
 - ২০ কেন চেষ্টা কর? তথন লোকেরা কহিল, তুমি ভূতগ্রস্ত,
 - ২১ তোমাকে বধ করিতে কে চেন্টা করে? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, আমি এক কর্মা করিলাম, তাহাতে
 - ২২ তোমরা সকলেই আশ্চর্য্য বোধ করিতেছ। মুদা তো-मानिशक चक्ष्डामत विधि नियाष्ट्र; जाश किছू मृमा-इरेट इरेशाह **अमन न**य़, किस्त शृर्वाश्चरहरेट इरे-য়াছে; তাহাতে বিশ্রমবারেও মনুষ্যের স্বক্ছেদ করি-
 - ২৩ তেছ। অতএব বিশ্রামবারে মনুষ্যের স্বক্ছেদ করিলে

বিশ্রামবারে এক মনুষ্যকে সম্পূর্ণৰূপে সুস্থ করিলাম, তা-হার নিসিত্তে তোমরা কি আমার প্রতি ক্রোধ করিতেছ? পক্ষপাত পূর্বক বিচার না করিয়া যথার্থ বিচার কর ৷ ২৪ उथन यिक्नानम निवामि क अक जन कहिन, य वा-२ ६ क्लिक वध कतिए एक कि करत, भ कि ध नत्र ? कि छ २७ (एथ, निर्द्धा कथा किह्लि उक्च किं कु वल ना; रेनिर्दे অভিধিক্ত ত্রাতা বটেন, অধ্যকেরা কি এমন নিশ্চিত জ্ঞান করে? এ মনুষ্য কোধাহইতে আইল, তাহা আ-২৭ মরা জানি; কিন্তু অভিষিক্ত ত্রাতা আইলে তিনি কো-थार्ट्रे बार्टलन, जारा किर जानित शाहित ना। তथन यी अपित्रत स्पा छे भाग किए उरे छेटे छ । कहित्नन, তোমরা कि আমাকে জান? এবং কোথাइই-তে আইলাম, তাহাও कि জান? আমি আপনাহইতে जामि नारे; किन्न यिनि मञ्जानी, जिनिरे जामारक প্রেরণ করিলেন। তাঁহাকে তোমরা জান না; আমি ২৯ তাঁহাকে জানি, আমি তাঁহার নিকটহইতে প্রেরিত হই-

উদ্যত হইলেও কোন কেহ ভাঁহার গাত্রে হাত তুলিল না, যেহেতুক তথন তাঁহার সময় উপস্থিত হয় নাই। পরস্ত অনেক ইতর লোক তাঁহার প্রতি বিশ্বাস করিয়া ৩১ कहिन, অভিষিক্ত ত্রাতা আসিয়া এই মনুষ্যের ক্রিয়া-পেकाम कि अधिक आकर्षा कर्या कतित्वन ?

য়া আসিয়াছি ৷ তাহাতে বিহুদীয়েরা তাঁহাকে ধরিতে ৩০

পরে লোকেরা তাঁহার বিষয়ে এমন বাদানুবাদ করি- ৩২ তেছে, ফিৰশিবৰ্গ ইহা শুনিলে তাহার৷ ও প্রধান যাজ-কেরা তাঁহাকে ধরিয়া আনিবার নিমিত্তে পদাতিকগণ-কে পাঠাইয়া দিল। তাহাতে যীশু তাহাদিগকে কহি- ৩৩ लन, जामि जात जल्ला मिन তোমाদের मङ्ग थाकिया।

- ७९ প্রেরণকর্তার নিকটে যাইব। আমার অল্বেষণ করিবা, किन्छ উদ্দেশ পाইবা না; আর আমি যে স্থানে থাকিব,
- ৩৫ সে স্থানে তোমরা যাইতে পারিবা না! তখন যিহুদী-য়েরা পরস্পর বলিতে লাগিল, ইহার উদ্দেশ পাইতে शांतिव ना, अमन कान् द्वारन याहरव ? अ कि जना-**रम**भीयरमत गरधा ছिन्नजिन यिश्मीयरमत निकटि शिक्ना
- ৩৬ তাহাদিগকে উপদেশ দিবে? নতুবা 'আমার অন্বেঘণ कतिवा, किन्न উटक्म পाईवा ना ; এवः আমি य ज्ञातन थाकिव, तम आत्न जामता याहे ज भातिवा ना,' এ क-मन कथा कहित्वर ?
- ৩৭ পরে পর্বের শেষদিবসে, অর্থাৎ প্রধান দিবসে, যীশু मँ। जारेया डिटफ सदत डाकिया कहितन, त्कर यमि ज्यार्ड
- ৩৮ হয়়, তবে আমার কাছে আসিয়া পান করুক। যে কেহ আমাতে বিশ্বাস করে, ধর্মগ্রন্থের বচনানুসারে তাহার
- ৩৯ অন্তরহইতে অমৃত জলের নদী নির্গত হইবে। তাঁহার विश्वामकातिता रंग जाजारक পाইरव, এত विषय তिनि এ कथा कहिलान; এই काल भर्या उ यी अ विजव आश्र ना
- ৪০ হওয়াতে পবিত্র আত্মা দত্ত হন নাই ৷ এ কথা শুনিয়া অনেক লোক कहिल, ইনিই নিশ্চিত সেই ভবিষ্যদ্কা।
- ৪১ এবং কেহ্ বলিল, ইনিই অভিষিক্ত ত্রাতা বটেন; কিন্তু কেহ্২ কহিল, অভিষিক্ত ত্রাতা কি গালীল প্রদেশেতে
- ৪২ জন্মিবেন? 'অভিষিক্ত ত্রাতা দায়ুদের বংশে ও দায়ুদের जगनान देव ९ तहरा नगरत जिल्ला वन, अर्चा श्राह्म कि अमन
- ৪৩ लिएथ नाई ? এই প্রকারে তাঁছার বিষয়ে লোকদের
- ৪৪ ভিন্নৰাক্যতা হইল। আর কতক্ লোক ভাঁহাকে ধরিতে वाञ्चा कतिराव कह ठाँ हात भारत हाठ जूनिन ना।
- 8 ८ शत् अपाण्किश्य अधान याजक्रात्र ७ किंबिशालत

निकटि चारेल পর তাহারা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা ক-রিল, তাহাকে আনিলা না কেন? পদাতিকেরা উত্তর ৪৬ कतिल, तम मनुरसात मनुभ छेशरमभ आत किह कथरना দেয় নাই! তাহাতে ফিক্সিরা কহিল, তোমরাও কি ৪৭ लाउ रहेना? अधाकरमत उ किकाभिरमत रकर कि ठारात १৮ উপরে বিশ্বাস করিল? এই ইতর লোক সকল যাহারা ৪৯ भाख जात्न ना, তाहाताहे भाष्यछ। उथन नीकनीमः ৫० नारम जाशास्त्र त्य जन ताबिकात्न यी अत निकटि शि-য়াছিল, সে কহিল, তাহার নিজ কথা শুনিয়া ক্রিয়া ৫১ ना जानित्न आभारमत वावञ्चा कि कान मनुषारक দোষী করে? তাহাতে তাহারা কহিল, তুমিও কি গা- ৫২ नीनीय लाक? विरवहना क्रिया रम्थ, शानीनश्रेरं কোন ভবিষ্যদ্বক্তার উৎপত্তি হয় ন।। পরে সকলেই ৫৩ जाशनर शृद्ध हिना शिन, किन्न यी के देजजून नामक পর্বতে গমন করিলেন।

৮ অধ্যায়।

১ ব্যক্তিচারিণীকে মুক্ত করণ ১২ ও ভাণ্ডারেতে উপদেশ দেওন ২১ ও যিহুদীরদের সহিত বাদান্বাদ কর্ণ ৩০ ও ইবাহীমের বিষয় কথন Bb & जालनाटक निट्लीय दिशाउन अ मिल्द्रहेट शमन।

পরে প্রত্যুষে যীশু পুনর্বার মন্দিরে আইলেন; তা- ১ शास्त्र जावर लाक जाशांत्र निकटि जागमन कतिल २ তিনি বসিয়া তাহাদিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। তখন অধ্যাপকেরা এবং ফিন্ধশিরা ব্যভিচার কর্মে ধৃত ৩ এক স্ত্রীলোককে আনিয়া সকলের মধ্যস্থানে রাখিয়া কহিল, হে গুরো, এই স্ত্রী ব্যভিচার কর্ম্মে ধরা পড়ি- ৪ য়াছে: আর এ প্রকার লোককে প্রস্তরাঘাতে বধ ক- ৫ রিতে হয়, মূসার ব্যবস্থাগ্রন্থে এমন বিধি আছে; কিন্তু

- ৬ আপনি কি আজা করেন? তাঁহার অপবাদ দিতে প-রীকা ভাবে তাহারা এই কথা জিজ্ঞাসিল; কিন্তু যীশু हिं इरेशा जलूनी बाता जृतिरा निशिष्ठ नाशिष्तन।
- ৭ তাহাতে তাহারা পুনঃ২ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি গাত্রো-খান করিয়া কহিলেন, তোমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি নি-
- ৮ (कांव, त्मरे अथरम रेहात्क अखताचा क्क्क। शत তিনি পুনর্বার হেঁট হইয়। ভূমিতে লিখিতে লাগিলেন।
- ৯ এ কথা শুনিয়া মহান ও কুদ্র লোক সকলেই আপন ২ मत्न প্রবোধ পাইয়া একে২ বাহিরে গেল; তাহাতে
- ১০ না এ স্ত্রী থাকিল। অনন্তর যীশু গাত্রোত্থান করিয়া ঐ ত্রীলোক ব্যতিরেক আর কাহাকেও না দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, হে নারি, তোমার অপবাদকেরা काथाय ? তোমার मध कि कि इंटे एम्स नाई ? तम
- ১১ কহিল, কেহ না, প্রভো। তখন যীশু কহিলেন, আমিও मित ना; याउ, **जात পा**পकर्य कतिउ ना।
- ১২ পরে যীশু আরবার লোকদিগকে এই ৰূপ কহিতে লাগিলেন, আমি জগতের জ্যোতিঃস্বৰূপ; যে ব্যক্তি আমার পশ্চাদতী হয়, সে অञ্বকারে ভ্রমণ না করিয়া
- > ७ জीवनक्रभ मीश्रि भारेरव। जाशास्त्र किक्निता किल, जूमि जाभनात वियास जाभिन माका मिएड , এই জ-
- ১৪ ন্যে তোমার সাক্ষ্য গ্রাহ্ম নহে। তথন যীশু উত্তর ক-तिलन, यमानि जाननात विषया जामि जानि नाका দি, তত্রাপি সে শাক্ষ্য গ্রাহ্য; যেহেতুক কোথাহইতে আদিয়াছি এবং কোথায় যাই, তাহা আমি জানি; কি-ख কোথাহইতে जामियाছि এবং কোথায় যাই, তাহা
- ১৫ তোমরা জান না ৷ তোমরা লৌকিক বিচার করিতেছ:

আমি কাহারো বিচার করি না। কিন্তু যদি বিচার করি. ১৬ তবে আমার সে বিচার গ্রাহ্য; কেননা আমি একাকী নহি, প্রেরণকর্ত্তা পিতা আমার সঙ্গে আছেন। আর ১৭ 'मुटे जरनत माकित कथा थाश इस,' टेहा তোমाদের ব্যবস্থাতে লিখিত আছে৷ আমি আপনার বিষয়ে আ- ১৮ পনি সাক্ষ্য দিভেছি, আর আমার পিতা থিনি আমাকে প্রেরণ করিলেন, তিনিও আমার বিষয়ে সাক্ষা দিতে-ছেন। তথন তাহারা জিজ্ঞাসিল, তোমার পিতা কো- ১৯ থায়? তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, তোমরা আমাকে জান না, ও আমার পিতাকেও জান না; যদি আমাকে জানিতা, তবে আমার পিতাকেও জানিতা। यौ । यन्ति- २० त्त छे अरम भ मिया छा छा ता गात्त এ हे मकन कथा कहि-লেন; তথাচ কেহ তাঁহাকে ধরিল না, কেননা তৎকালে তাঁহার সময় উপস্থিত হয় নাই।

তদনন্তর যীশু পুনশ্চ কছিলেন, আমি প্রস্থান করি; ২১ তোমরা আমাকে অন্বেষণ করিবা, কিন্তু নিজ পাপে ম-तिवा; जामि य खारन याहेत, रम खारन তোমता याहे-তে পারিবা ন। । তখন যিহুদীয়েরা বলিল, এই ব্যক্তি ২২ कि जाज्ञघाठी इटेरव? किनना जामि य छारन यादैव, সে স্থানে তোমরা যাইতে পারিবা না, এমন কথা ক-হিতেছে ৷ তাহাতে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা ২৩ অধঃস্থানের লোক, আমি উর্দ্তবানের; তোমরা এ জ-গৎসম্বন্ধীয়, আমি এই জগৎসম্বন্ধীয় নহি। এই জন্যে ২৪ কহিলাম, তোমরা নিজ পাপে মরিবা; কেননা আমি (महे वाक्ति, हेश यिन विधान ना कत, তবে निक शाप्ति মরিবা। তথন তাহার। জিজ্ঞাস। করিল, ভুমি কে? ২৫ তাহাতে घील कहिलन, याँहात वियस आधि अथरम

২৬ কহিলাম, আমি সেই ব্যক্তি। তোমাদের বিষয়ে আমাকে আমার প্রেরণকর্ত্তা তিনি সত্যবাদী, তাঁহার নিকটে যা-

२१ श शुनियाष्ट्रि, जारारे जगड्यनत्क करिए हि। किछ जि-नि य शिजात विषया अहे कथां कहिलान, हेश जा-

- २৮ शाता वृक्षिण ना । তाशाल यी कि कहित्लन, यथन मनू-याशुळारक छेर्र्क छेठाहेवा, उथन आिम य महे वाकि, जात क्विन जाभगारहेट कान कर्य कति ना, किन्न পিতা যেমন শিকা দেন, তদনুসারে এই কথা কহি,
- ২৯ এই সকল তোমরা জানিতে পারিবা ৷ আর আমার প্রেরণকর্ত্ত। পিতা আমাকে একাকী ত্যাগ করেন না; তিনি আমার সহিত থাকেন, কারণ আমি তাঁহার ইফ ক্রিয়া সর্বাদা করিতেছি।
- ৩০ তখন তাঁহার এই সকল কথা শুনিয়া অনেকে তাঁ-
- ৩> হাতে विश्वाम कतिल। তাহাতে यে यिङ्मीरम्रता ठाँहातक विश्वाम कतिल, यीख जाशामिशतक कहिंत्लन, जामात কথাতে যদি তোমরা আস্থা কর, তবে আমার প্রকৃত
- ৩২ শিষ্য হইয়া সত্যতাকে জানিবা; তাহাতে সত্যতাদ্বার।
- ৩৩ তোমাদের মুক্তি হইবে। তথন তাহারা উত্তর করিল, जामता रेखारीत्मत वश्म, कथाना काराता माम रहे नाई; তবে তোমাদের মুক্তি হইবে, এমন কি প্রকারে
- ৩৪ বল? তখন যীশু উত্তর করিলেন, আমি তোমাদিগ-क जिं यथार्थ कहिए हि, य जन भाभकमा करत, तम
- ७৫ পাপের দাস। আর দাস নিরন্তর বাটীতে থাকে না;
- ৩৬ কিন্তু পুত্র নিরন্তর থাকেন। অতএব পুত্র যদি তোমা-
- ৩৭ দিগকে মুক্ত করেন, তবে নিতান্তই মুক্ত হইবা। তো-मता (व इंडाशीरमत वःশ, তाश जामि जानि; किछ

আমার কথা তোমাদের অন্তঃকরণে স্থান পায় না, এই হেতৃক আমাকে বধ করিতে চেফা করিতেছ। আমি ৩৮ আপনার পিতার নিকটে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই কহি-তেছি; আর তোমরাও আপনাদের পিতার নিকটে যা-হা দেখিয়াছ, তাহা করিতেছ। তথন তাহারা উত্তর ক- ৩১ तिल, रेखारीय वामारमत शिठा। ठाराउ यीख कहि-लেन, তোমরা यদি ইব্রাহীমের সন্তান হইতা, তবে ইব্রা-হীমের সদৃশ আচরণ করিতা। ঈশ্বরের প্রমুখাৎ সত্য ৪০ कथा ध्वरंग कतिया তোমाদিগকে জানাইতেছি যে আমি, আমাকেই বধ করিতে চেন্টা করিতেছ; ইব্রাহীম এমত কর্ম্ম করে নাই; তোমরা আপনাদের পিতার কর্ম্ম ক- ৪১ तिराउछ। उथन जाहाता कहिल, जामता विजया नहि; जामारमत এक है थिंठा जारहन, ठिनि जेश्वत । তাहार् 82 यील कहितन, अध्वत यिन जामात्मत शिजा इहेरजन, তবে আমাকে প্রেম করিতা, কেননা আমি ঈশ্বরহইতে নি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। তোমরা আমার ভা ৪৩ ষা ব্রা না কেন? কারণ তোমরা আমার কথা সহিতে পার না। তোমরা আপনাদের পিতা শরতানের সন্তান, ৪৪ এবং তোমাদের সেই পিতার অভিলাষ পূর্ণ করিতেছ; (म প্রথমাবধি নরহত্যাকারী; তাহার অন্তরে সত্যতা না-इ. এই জন্যে সে সত্যতাতে থাকে না; সে यथन মি-था। करह, उथन जाभन खंडावानूनारत्रहे कथा करह, रक-ননা সে মিথ্যাবাদী ও মিথ্যার উৎপাদক। আমি সত্য ৪৫ কথা কহিতেছি, এই নিমিত্তে তোমরা আমাকে প্রত্যয় কর না ৷ আমাতে পাপ আছে, তোমাদের মধ্যে কে ৪৬ এমন প্রমাণ দিতে পারে? আর যদি সত্য কথা কহি,

- ৪৭ তবে আমাকে কেন প্রত্যয় কর না? যে কেহ ঈশ্বরের লোক, সে ঈশ্বরের কথাতে মনোযোগ করে; তোমরা जिन्धतंत्र त्नाक नर, ध श्रयुक्त ठाराट मत्नारयान कत ना ।
- ৪৮ তখন যিহূদীয়েরা উত্তর করিল, তুমি এক জন শো-भिरतागीय ভূতগ্রস্ত, আমরা कि ইश ভাল বলি নাই?
- ৪৯ তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, আমি ভূতগ্রস্ত নহি; কিন্ত আপন পিতার সন্মান করিতেছি; তাহাতে তোমরা আ-
- ৫ মার অপমান করিতেছ। আমি আপনার সুখ্যাতি চেফা। कति ना ; किन्छ टिकोकाती विवः विहातकाती जात वक
- ৫১ জন আছেন! আমি তোমাদিগকে অতি যথাৰ্থ কহি-তেছি, यে জন आমার কথা পালন করে, সে কদাচ
- ৫২ মৃত্যুর দর্শন পাইবে না। যিহূদীয়েরা বলিল, তুমি ভূত-গ্রস্ত, ইহা এখন জানিলাম; ইব্রাহীম এবং ভবিষ্যদ্-वक्रुंगं नकलाई मतियाह, किन्न जूमि विलाखिह, य वा-ক্তি আমার কথা পালন করে, সে মৃত্যুর আস্বাদন কখ-
- ৫৩ নো পাইবে না। তবে তুমি কি আমাদের পূর্ব্বপুরুষ ইবাহীমহইতেও বড়? তিনিও মরিয়াছেন, এবং ভবি-ষ্যদ্বজ্গণও মরিয়াছে; ভুমি আপনাকে কোন্ ব্যক্তি
- ৫৪ করিয়া জ্ঞান কর? যীশু উত্তর করিলেন, আমি যদি আপনার সন্মান আপনি করি, তবে আমার সে সন্মান কিছুই নয়; কিন্তু আমার পিতা, ঘাঁহাকে তোমরা আপনাদের ঈশ্বর করিয়া বল, তিনি আমার সন্মান
- ৫৫ করেন। তোমরা তাঁহাকে জান না; কিন্তু 'আমি তাঁ-शांक जानि ना,' अमन कथा यिन विल, তবে তোমা-एमत्र चूना मिथानामी इहे ; किन्छ चामि ठाँहात्क
- ৫৬ জানি, তাঁহার আজ্ঞাও পালন করি। তোমাদের পূর্ব-পুরুষ ইবাহীম আমার সময় দেখিতে অত্যন্ত বাঞ্ছা

করিল, এবং তাহা দেখিয়া আনন্দিত হইল। তখন ৫৭ यिश्मीराता जिज्जामिन, তোমার বয়ঃক্রম পঞ্চাশ বং-সর্ও নহে, তুমি কি ইব্রাহীমকে দেখিয়াছ? যীশু ৫৮ উত্তর করিলেন, তোমাদিগকে অতি যথার্থ কহিতেছি, ইবাহীমের জন্মের পূর্ববাবধি আমি বর্ত্তমান আছি। তখন তাহারা প্রস্তর তুলিয়া তাঁহাকে আঘাত করিতে ৫৯ উদ্যত इरेन; किछ यीख গোপনে मिनत्रहरेट विश्व इट्या তाहारमत मधा मित्रा शिलन।

৯ অধ্যায়।

১ অন্ধ লোককে সৃষ্ট কর্ণ ৮ ও তাহাতে লোকদের আশ্চর্য্য জান ১৩ ও ফিরুশিদের কাছে অন্ধ লোককে লইয়া যাওন ১৮ ও ডাহার পিতা মাতাব কথা ২৪ ও ফিক্শিদের কথা ৩৫ ও অন্ধ লোকের দূরীকৃত হওন ও তাহার সহিত খ্রীফের সাক্ষাৎ করণ।

পরে যীশু যাইতেই পথিমধ্যে এক জন্মান্ধ মনুষ্যকে ১ দেখিলেন ৷ তাহাতে শিষ্যেরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি- ২ ল, হে গুরো, এই ব্যক্তি আপনার, কি পিতামাতার, কাহার পাপে অন্ধ হইয়া জিমরাছে? তাহাতে যীশু ৩ উত্তর করিলেন, এই ব্যক্তির কিয়। ইহার পিতামাতার পাপ প্রযুক্ত এমন হইয়াছে, তাহা নয় ; কিন্ত ইহাদারা यन नेश्वतंत्र कर्म ध्वकाम शाम, वह निमित्त हरेग्रा-ছে। দিন থাকিতে আমার প্রেরণকর্তার কর্ম্ম আমাকে 8 क्ति इंग् ; य नमार क्या क्या क्या वाग ना, এ-মন বাত্রি আসিতেছে। আমি যাবৎ জগতে আছি, ৫ তাবৎ জগতের জ্যোতিঃস্বৰূপ আছি ৷ এই কথা বলি- ৬ য়া ভূমিতে থুথু ফেলিয়া তদ্দারা কর্দ্দম করিলেন; পরে म्हें कर्षमिषाता थे जास्त्रत हमूर्षम लिशन कतिया छा-शांक এই আজ্ঞা করিলেন, শীলোহ অর্থাৎ প্রেরিত ৭

নামে সরোবরে গিয়া প্রকালন কর। তাহাতে সে অন্ধ গমন করিয়া তথায় প্রকালন করিলে পর প্রসর্চকুঃ इरेश कितिशा आरेन।

- ৮ অনন্তর প্রতিবাসি লোকেরা, এবং যাহারা পূর্বেতা-शांक जन्न पियाहिन, जाशाता कशिक नार्शिन, य অন্ধ লোক পথে বসিয়া ভিক্ষা করিত, এই জন কি
- ৯ मिर्ट नरह? किहर विनन, मिर्ट वर्षे; जात किहरे विनन, जाशांति मज वर्षि; किछ तम आश्रीन किन,
- ১ আমি সেই বটি। অতএব তাহার। জিজ্ঞাস। করিল,
- >> कि श्रकारत তোমাत हकूः श्रमन इटेन? তाहारा रम कहिल, यीख नारम এक व्यक्ति कर्फम প্রস্তুত করিয়। আমার চকুর্দ্বয়েতে তাহা লেপন করিয়া এই আজ্ঞা **मित्नन,** भीत्नाह मत्तावत्त शिया श्रकानन कतः; **जाहा**त्व সে স্থানে গিয়া প্রকালন করিলে আমি দৃটি পাইলাম।
- >२ তখন তাহারা কহিল, দে ব্যক্তি কোথায়? দে কহিল, তাহা আমি জানি না।
- ১৩ অপর ঐ পূর্বান্ধ ব্যক্তিকে ফিন্ধশিদের নিকটে আ-নিলে পর ফির্নাশিরাও তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, কি
- ১৪ ৰূপে দৃষ্টি পাইলা? তাহাতে দে কহিল, তিনি আমার ठकू उठ कर्षम त्निभन कतित्वन, भारत अकालन कतिया।
- > ७ मृष्टि পारेनाम। किन्न यीख विधामवात्त कर्मम कतिया
- ১৬ তাহার চকুঃ প্রসন্ন করিলেন, এই জন্যে কএক জন किंबभी विलल, तम वाङि नेश्वत्रहरे नम्न, तकनना तम বিশ্রামবারকে মানে না; তাহাতে আর কেহ২ উত্তর করিল, পাপি ব্যক্তি কি প্রকারে এমন আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিতে পারে? এই রূপে তাহাদের পরস্পর ভিন্নব।-
- ১৭ ক্যতা হইল। পরে তাহার। পুনশ্চ সেই পূর্বান্ধ মনু-

যাকে জিজ্ঞাসা করিল, যে ব্যক্তি তোমার চক্ষুঃ প্রসন্ন कतिल, তাহার বিষয়ে তুমি कि वल? मে कहिल, তিনি ভবিষ্যদ্বক্তা ৷

म य जगान रहेगा मृष्टि পाहेगाएड, এ कथाएड वि- ১৮ সূদীয়ের। বিশ্বাস না করিয়া ঐ দৃষ্টিপ্রাপ্ত জনের পিতা-মাতাকে ডাকিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমা- ১৯ দের যে পুল্রকে তোমরা জন্মান্ধ বল, সে কি এই? তবে এখন কি প্রকারে দেখিতে পায়? তাহাতে তা-২০ হার পিতামাতা তাহাদিগকে উত্তর করিল, এ আমাদের পুত্র, এবং জন্মাবধি অন্ধা, তাহাও আমরা জানি; কিন্তু ২১ এখন কি প্রকারে দৃষ্টি পাইল, তাহা আমরা জানি ना, बतर क इंशात हकूः अमन कतिल, ठाराउ जानिः ना; এ वसः श्राश्च, ইহাকেই জিজ্ঞাসা করিলে আপনার কথা আপনি বলিবে ৷ যিহূদীয়দের ভয়ে তাহার পিতা- ২২ माठा এই कथा विलल; किनना 'किन कि यि यी छ-কে অভিষিক্ত ত্রাতাৰূপে স্বীকার করে, তবে তাহাকে ভজনালয়হইতে বাহির করা याইবে,' यिष्टृ দীয়েরা এই পরামর্শ স্থির করিয়াছিল; এই জন্যে তাহার পিতামাতা ২৩ कहिन, এ বয়ঃপ্রাপ্ত, ইহাকেই জিজ্ঞাসা কর।

उथन তাহার। পুনর্বার ঐ পূর্বান্ধকে ডাকিয়া কহিল, ২৪ नेश्वतंत्र छ्गानूवाम कत्, म मनुषा य शाशी, जाश আমরা জানি। তখন সে উত্তর করিল, তিনি পাপী কি ২৫ না, তাহা আমি জানি না; পূর্বে অন্ধ ছিলাম, এখন पिथिए পारे, रेशमाज जानि। তাशाता शूनकात कि-२७ জ্ঞাসিল, সে তোমার প্রতি কি করিল? কি প্রকারে চক্দুঃ প্রসন্ন করিল ? তাহাতে সে উত্তর করিল, এক ২৭ বার কহিয়াছি, তোমরা শুন নাই, তবে কি জন্যে

পুনর্কার শুনিতে চাহ? তোমরাও কি তাঁহার শিয্য ২৮ হইতে বাঞ্ছা কর ? তখন তাহারা তাহাকে তিরস্কার করিয়া কহিল, তুই তাহার শিষ্য; আমরা মৃসার শিষ্য।

२ भूमात अभूथा ने ने वत विलिन, रेश जानि; किन्छ ध

৩০ কোথাকার লোক, তাহা জানি না! সে কহিল, তি-নি আমার চক্ষঃ প্রসন্ন করিলেন, তথাপি তিনি কোথা-কার লোক, তাহা তোমরা জান না, এ আশ্চর্য্য বটে।

৩১ ঈশ্বর পাপিদের কথা শুনেন না, কিন্তু যে জন তাঁহার প্রতি ভক্তি করিয়া তাঁহার ইফ ক্রিয়া করে, তাহারই

७२ कथा खरनन, रेश जामता जानि। कान मनुषा जना-ন্ধকে চক্ষু: দিয়াছে, জগতের আরম্ভাবধি এমন কথা কে-

৩৩ इ कथरना खरन नाहे। অতএব होने यिन क्रियुत्रहरेख না হইতেন, তবে এমন কোন কর্ম্ম করিতে পারিতেন

৩৪ না ৷ তাহারা উত্তর করিল, সম্পূর্ণ পাপেতে জন্ম পাই-याছिम, जूरे कि जागामिशक मिका मिटिছिम्? পরে তাহার। তাহাকে বাহির করিয়া দিল।

৩৫ অনন্তর বিহৃদীয়েরা সে ব্যক্তিকে বহির্ভূত করিয়াছে, যীশু এমত সংবাদ শুনিলে পর তাহার সাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে জিজাসা করিলেন, তুমি কি ঈশ্বরের পুত্তেতে

৩৬ বিশ্বাস করিতেছ? তখন সে উত্তর করিল, হে প্রভো,

৩৭ তিনি কে? আমি যেন তাঁহাতে বিশ্বাস করি। তাহাতে যীশু কহিলেন, তাঁহাকে দেখিতেছ, তোমার সহিত যিনি

७৮ कर्षाभकथन कतिराउ हिन है। उथन रह था छ। विश्वाम कति, हेरा विलिया तम छारातक अगाम कतिल ।

৩৯ পরে যীশু কহিলেন, চক্ষুর্হীনেরা বেন চক্ষুঃ পায়, এবং চক্ষু विभिक्क्ति । यन अक्ष इय़, এই অভিপ্রায়ে আমি

৪০ জগতে আসিয়াছি ৷ ইহা শুনিয়া নিকটবর্ত্তি কএক জন

ফিৰাশী কহিল, আমরাও কি অন্ধ? তথন যীশু কহি- ৪১ लেन, यिन जम्म इरेजा, তবে তোমাদের পাপ থাকিত ना ; किस पिरिए পारेएिছ, धरे कथा वनाए छा-मार्मत शांश शांक।

১০ অধ্যায়।

১ থাক্টের আপনাকে মেযালয়ের ছার্যরূপ দেখাওন ৬ ও তাহার তাৎপর্য্য ১১ ও আপনাকে মেষপালকম্বরূপ দেখাওন ১৯ ও গীটের বিষয়ে যিহদীয়দের বিবাদ ২২ ও লোকদিগকে উপদেশ করণ ৩৯ ও यर्जन निन छोटत शयन।

আমি তোমাদিগকে অতি যথার্থ কহিতেছি, যে জন > ছার দিয়া প্রবিষ্ট না হইয়া আর কোন ৰূপে মেঘা-लास आरवम करत, मिट्टे कात धवर ममु। धवर य र षात मित्रा अरवम करत रमशे रमयशानक। षात्री ठा- ७ হাকে দার খুলিয়া দেয়, এবং মেষগণও তাহার রব শুনে; এবং সে আপনার মেষ সকলকে স্থ২ নামে ডা-কিয়া বাহির করিয়া লইয়া যায়। আর আপনার সেম- 8 গণ বাহির করণ সময়ে আপনি অগ্রসর হইয়া গমন করে; তাহাতে মেষগণ তাহার রব বুঝে, এই প্রযুক্ত তাহার পশ্চাৎ চলে ৷ কিন্তু পরের রব বুঝিতে না ৫ পারাতে তাহার পশ্চাদ্গামী কখনও হইবে না, বরং তাহার নিকটহইতে পলায়ন করিবে।

यीख जाशामिशतक धरे मृकोछकथा कहिलन, किछ ७ তাঁহার উক্ত কথার তাৎপর্য্য তাহারা বুঝিল না ৷ এ ৭ জন্যে यी अ श्रूनर्वात कहिलन, आि जामानिशक **ज**ि यथार्थ कहिट्डि, जागिरे स्मिनात्मत मात । जाम। मित्रा (य नकत्न जाहरन नाहे, তাहाता চোর ৮ ও দস্যু, আর মেষগণ তাহাদের কথা শুনে নাই।

- ৯ আমিই দারস্বরূপ; আমাদিয়া যে কেহ প্রবেশ করে, দে রক্ষা পাইবে, এবং ভিতরে বাহিরে যাতায়াত করিয়া
- ১০ চরাণি পাইবৈ ৷ আর যে জন চোর, সে কেবল চৌর্য্য কর্ম ও বধ ও বিনাশ করিবার নিমিত্তে আইসে; কিন্ত আমি প্রমায়ুঃ দিতে, ও বাহুল্যরূপে দিতে আসিয়াছি !
- ১১ আমিই প্রকৃত মেষপালক; যে জন প্রকৃত মেষপা-লক, সে মেষের নিমিত্তে আপন প্রাণ সমর্পণ করে;
- ১২ কিন্তু যে জন মেষপালক নয়, অর্থাৎ যাহার নিজের মে-ব নহে, এমন যে বেতনগ্রাহী, সে কেন্দুয়ার আগমন দেখিয়া মেষপালকে ছাড়িয়া পলায়ন করে; তাছাতে
- ১৩ কেন্দ্র। ঐ পালকে ধরিরা ছিন্নভিন্ন করে। বেতনগ্রাহী ষে পলায়ন করে, তাহার কারণ এই, তাহার বেতন পাইলেই হয়; সে মেষের নিমিত্তে চিন্তা করে না।
- ১৪ আমিই প্রকৃত মেবপালক; পিতা আমাকে যেমন
- ১৫ জানেন, এবং আমি ধেমন পিতাকে জানি, তেমনি নিজের মেষ সকলকেও জানি, এবং মেষ সকলও আমাকে জানে; এবং মেষের জন্যে আপন প্রাণ
- ১৬ সমর্পণ করি। আর এ আলয়ের মেষ ভিন্ন আমার আরও মেষ আছে; সে সকলকেও আমাকে আনিতে হইবে, এবং তাহারা আমার রব শুনিবে, তাহাতে এক
- ১৭ পাল ও এক. পালক হইবে। আর আমি প্রাণ স-मर्शन क्रिया शूनर्सात लाग धार्ग क्रिव, এই ज्ञा
- ১৮ আমার পিতা আমাকে সুেহ করেন ৷ কেই আমার প্রাণ হরণ করিতে পারে তাহা নয়, কিন্তু আপনাহইতে তাহা সমর্পণ করি; তাহা সমর্পণ করিতে এবং পুনর্গহণ করিতেও আমার ক্ষমতা আছে; এই ভার আপন পিতাহইতে পাইয়াছি ।

এই উপদেশেতে পুনশ্চ বিহৃদীয়দের মধ্যে ভিন্নবা-১৯ . काठा रहेन; তাहाउ जाताक किहन, व वाक्ति जृठ २० গ্রস্ত উমত্ত, ইহার কথা কেন শুনিতেছ? কেহ্ ২২১ বলিল, ইহার ভূতপ্রস্তের মত কথা নছে; ভূত কি অ-স্কের চকুঃ প্রসন্ন করিতে পারে।

পরে শীতকালে যিকশালমে মন্দির উৎসর্গ পর্বর উপ- ২২ ख्ठि हरेल यी <u>सुलियात्नत वाताखा</u> कामनानन २० করিতেছেন, এমন সময়ে যিস্দীয়েরা তাঁহাকে বেক্টন ২ 8 कतिया किहन, जात कठ काने जाभारमत मरमह ता-থিবা? যদি অভিষিক্ত ত্রাতা হও, তাহা স্পাট করিয়া वन । তখন यी छ छे छत्र कतिरानन, जामि कहिशा छि, २ ६ কিন্তু তোমরা প্রত্যয় কর না; আপন পিতার নামে (यर किय़। कतिराङ्कि, रमने किय़ाने आयात माकिश्व-ৰূপ। কিন্তু তোমরা আমার মেবগণ নহ, এ প্রযুক্ত বি- ২৬ শ্বাস কর না। আমি পূর্বেক কহিয়াছি, আমার মেষগণ ২৭ আমার রব শুনে; আমি তাহাদিগকে জানি, এবং তা-হারা আমার পশ্চাদ্গমন করে। আমি তাহাদিগকে অ-২৮ নন্ত পরমায়ু দি; তাহারা কথনো বিন উহইবে না, এবং क्टि जामात इडइइरेड जाशामिशक इत्र कतिरा था-রিবে না। আমার পিতা যিনি তাহাদিগকে আমাকে ২৯ मित्नन, जिनि नकनश्हेर्ण त्रः क्र भागात शिजात इस्ट्रेंट जाहामिशत्क इत्रंग कतित्व भातित्व ना। जा- ७० মি এবং পিতা উভয়ই এক ৷ তাহাতে ধিহূদীয়েরা ৩১ পুনর্বার তাঁহাকে আঘাত করিতে প্রস্তর তুলিল। যীশু ৩২ कहिल्लन, পिতाइहेरिंड जारनक २ छेडम कर्मा তোমारमत সাক্ষাতে প্রকাশ করিয়াছি, তাহার কোন্ কর্মের নি-মিত্তে আমাকে প্রস্তরাঘাত কর? যিসূদীয়েরা উত্তর ৩৩

कतिल, जाल करमात निमित्छ नरह, किन्न जुमि मानुष णाभनात्क नेश्वत कतिया नेश्वतत्त निमा कतित्वह, वरे

৩৪ জন্যে তোমাকে প্রস্তরাঘাত করি। তথন যীশু উত্তর कतिलान, "आमि कहिलाम, তোমরা ঈশ্বরণ।" এই

- ৩৫ বচন তোমাদের শাস্ত্রে কি লিখিত নাই? অতএব যা-शामत निकटि नेश्वतत कथा छेशञ्चि श्रेताहिल, जाश-मिशक यमि नेश्वतभा वना यात्र, धवः धर्मा शास्त्र व्यना-
- ৩৬ থা হইতে না পারে; তবে 'আমি ঈশ্বরের পুত্র,' এমন কথা কহাতে তোমরা পিতার অভিষিক্ত ও জগতে প্রে-तिত वाक्टिक कि श्रकात जिथ्रतिनमक कतिया वन?

৩৭ আপন পিতার কর্মা যদি না করি, তবে আমাতে প্রতায়

- ৩৮ করিও না: কিন্তু যদি করি, তবে আমাতে প্রত্যয় না করিলেও কার্য্যেতে প্রতায় কর; তাহাতে পিতা যে আ-মাতে আছেন এবং আমি যে পিভাতে আছি, ইহা জ্ঞाত इहेंग्रा विश्वाम कतिवा।
- ৩৯ তখন তাহারা পুনর্বার তাঁহাকে ধরিতে চেষ্টা করিল,
- ৪০ কিন্তু তিনি তাহাদের হস্তহইতে উত্তীর্ণ হইয়া আর বার यर्फन नमीत भारत, य स्थान याहन भर्स वाक्षाहेज
- ৪১ করিয়াছিল, দেই স্থানে গিয়া বাস করিলেন ৷ তাহাতে অনেকে তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, যোহন কোন जाक्यों कर्या कतिल ना, किन्छ थ वाक्तित विषया यादन
- ৪২ বে২ কথা কহিয়াছিল, সে সকলি সত্য। আর সে স্থা-त्न ज्ञातक जाँशास्त्र विश्वाम कतिल।

১১ অধ্যায়।

১ ইলিয়াসরের পীড়িত হওন ৭ ও তাহার কাছে খ্রিটের গমন ১৭ ও তাহার ভগিনীদের সহিত খীটেের কথোপকথন ও তাহার উত্থাপন করণ ৪৭ ও মহাযাজক ও ফিরুশিদের বিপক্ষতা করণ ৫৫ ও নিস্তার পর্মে ভাঁহাকে ধরিতে চেফা করণ।

পরে মরিয়ম্ ও তাছার ভগিনী মর্থা যে বৈথনিয়া ১ গ্রামে বাস করে, ঐ গ্রামে ইলিয়াসর্ নামে এক জন পীড়িত ছিল। যে মরিয়ম প্রভুকে সুগন্ধি তৈল মাখা- ২ ইয়া আপন কেশ দিয়া ভাঁহার চরণ মুছিয়া দিল, তা-হার ভাতা এ পীড়িত ইলিয়াসর। অপর হে প্রভো, ৩ **एम**थ, जाशनि याशांक প্রেম করেন, সেই জন গীড়িত আছে, তাহার ভগিনীরা তাঁহার নিকটে এই কথা ক-हिया शाठाहेल। তथन यी ७ এ नमा हात छ निया क- 8 হিলেন, এ পীড়া সাংঘাতিক नয়, কিন্তু ঈশবের মহি-মার নিমিত্তে ও ঈশ্বরের পুত্রের মহিমা প্রকাশের নি-মিত্তে হইয়াছে। যীশু यमाপি মর্থা ও তাহার ভণিনী ৫ এবং ইলিয়াসরকে প্রেম করিতেন, তত্রাপি ইলিয়াস- ৬ त्त्रत शीषात कथा खनिया य द्यान ছिलन, थे द्या-तिहे जात मुहे मित्र तिहितन।

পরে ভিনি শিঘ্যদিগকে কহিলেন, আইস, আমরা ৭ পুনর্জার যিছদ। প্রদেশে যাই। তাহাতে শিষ্যের। উ- ৮ ত্র করিল, হৈ গুরো, অপ্প দিন হইল যিহুদীয়েরা তো-মাকে প্রস্তরাঘাত করিতে উদ্যত হইল, তথাচ কি আ-রবার দে স্থানে যাইবেন? যীশু উত্তর করিলেন, এক ৯ नित्न कि वादता घड़ी इस न।? मिवटन शंमन कतितन কেহ উছোট খায় না, কেননা সে এই জগতের দীপ্তি পায়; কিন্তু রাত্রিতে গমন করিলে উছোট খায়, যে- > • হেতুক তাহাতে দীপ্তিমাত্র নাই। এই কথা কহিয়া তি-১১ নি তাহাদিগকে কহিলেন, আমাদের বন্ধু ইলিয়াসর নি-দ্রিত হইয়াছে, এখন তাহাকে নিদ্রাহইতে জাগ্রৎ করি-তে यारे। यी मृज्युत विषया এই कथा किहलन, कि- > > स मामाना निजात विषया कहिलान, देश वाथ कतिया

> ७ भिरमाता कहिल, रह छरता, रम यिन निर्मिण इरेगा थारक,

১৪ তবে ভালই। তখন यीख म्लाकेंबाप তारामिशक क-

- ১৫ हिलान, हेलियामत मतियाह ; किन्छ তোমता यन थ-. ত্যয় কর, এই জন্যে আমি সে স্থানে না থাকাতে তোমাদের নিমিত্তে আহ্লাদিত হইলাম; তথাপি আ-
- ১৬ इम, তाहात निकटि याहे। তथन थामा वर्थाए मिनुमः मिक्न शिवािमिशास्त्र किहन, हल, आमता यारेशा उाहात मङ्ग मति।
- ১৭ তদনন্তর যীশু তথায় উপস্থিত হইলে পর, ইলিয়াসর চারি দিবস হইল কবরে আছে, এই সংবাদ শুনিলেন।
- ১৮ जात देवथनिया यिकगानरमत निकिष्ट, त्करन धरे त्का-
- ১৯ শমাত্র দূর প্রযুক্ত অনেক যিহূদীয়ের। মর্থাকে এবং মরিয়মকে ভাতৃশোক সালুনা করিতে তাহাদের নিকটে
- २० जानिয়ाছिল। মर्था यीखत जानमन मःवाम পाইवामाज গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিল, কিন্তু মরিয়ম গু-
- २> ट्रांड विमिया त्रिल । उथन मर्था यी खरक किल, ट्र প্রভো, আপনি যদি এ স্থানে থাকিতেন, তবে আ-
- ২২ মার ভাতা মরিত না। কিন্তু এখনও ঈশ্বরের কাছে याहा धार्थना कतिरवन, जैश्वत তোমাকে তাহা দিবেন,
- २० हेहा जानि। यौच कहिलन, তোমার ভাতা উঠিবে।
- २ ३ मर्थ। कहिन, तम लायिनियम छेणान ममरस छेठित, जाहा
- २ ६ जानि । उथन यी कि किश्तन, जामिरे छेणात्नत ७ जी-বনের কর্তা। যে কেহ আমাতে বিশ্বাস করে, সে মৃত
- ২৬ হইয়াও বাঁচিবে; এবং যে কেহ জীবিত হইয়া আমাতে विश्वाम करत, रम कथरना मतिरव ना; अहे कथार कि
- ২৭ বিশ্বাস কর? সে কহিল, হাঁ প্রভা, যাঁহার অবতার হওনের অপেকা ছিল, আপনি ঈশ্বরের সেই অভিষিক্ত

পুত্র, এমন বিশ্বাস করিতেছি। এই কথা বলিয়া সে যা- ২৮ ইয়া আপন ভগিনী মরিয়মকে গোপনে ডাকিয়া কহিল, গুরু উপস্থিত হইয়াছেন এবং তোমাকে ডাকিতেছেন। এ কথা শুনিয়া সে স্বরায় উঠিয়া তাঁহার নিকটে গেল। ২৯ यीख धारमत मर्या अरवन ना कतिया रच द्वारन मर्था ७० তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিল, সে স্থানে ছিলেন। আর যে যিহূদীয়ের। মরিয়মের সহিত গৃহে থাকিয়। ৩১ তাহাকে সাত্ত্রনা করিতেছিল, তাহারা তাহাকে শীঘু উঠিয়। याई उ पिथिया किहल, त्म क्वत्रद्वादन त्तामन করিতে যাইতেছে; ইহা বলিয়া তাহারা তাহার পশ্চাৎ গমন করিল। পরে যে স্থানে যীশু ছিলেন, মরিরম ৩২ সে স্থানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার हत्रा পড़िय़ा विनन, रह প্রভো, আপনি यদি এ স্থানে থাকিতেন, তবে আমার ভ্রাতা মরিত না। যীশু তা- ৩৩ शांक थवः তाशांत मिक्क यिशृमीयमिशक त्तामन क-রিতে দেখিরা মনে ব্যাকুল ও শোকার্ত্ত হইরা কহি- ৩৪ লেন, তাহাকে কোথায় রাখিয়াছ? তাহারা কহিল, হে প্রতো, আসিয়া দেখুন ৷ যীশু রোদন করিলেন ৷ অত- ৩৫ এব বিহুদীয়ের। কহিল, দেখ, ইনি তাহাকে কেমন ৩৬ প্রেম করিতেন। এবং তাহাদের কেহ্থ বলিল, যিনি ৩৭ जन्नत्क हमूः निय़ाष्ट्रन, তिनि कि এই व्यक्तित मृज्य নিবারণ করিতে পারিতেন না? তাহাতে যীশু পুনর্বার ৩৮ **जरु**त्त व्याकून स्टेंग़ कवत्त्रत निकटि जारेलन; स्मरे ক্রবর একটা গহ্বর, তাহার মুখেতে এক খান প্রস্তর ছিল। তখন ঘীশু কহিলেন, এই প্রস্তর সরাইয়া দেও; ৩৯ তাহাতে মৃত ব্যক্তির ভগিনী মর্থা কহিল, হে প্রভো, এখন তাহাতে দুর্গন্ধ হইয়া থাকিবে, কেননা অদ্য চারি

- 8 मिन इरेन करात जाएह। उथन यी करिएनन, यमि বিশ্বাস কর, তবে ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশ দেখিতে
- ৪১ পাইবা, এ ক্যা কি তোমাকে কহি নাই? তখন মৃত वाक्तित करतहरेटा প্রস্তর সরাইলে यी । উর্দৃষ্টি ক-तिया कहित्वन, ८ शिठः, आभात नित्वनन खनियाह,
- ৪২ এই জন্যে তোমার ধন্যবাদ করি। আর সতত শুনি-য়া থাক, তাহাও আমি জানি; কিন্তু তুমি যে আমা-কে প্রেরণ করিয়াছ, ইহা যেন এই স্থানে উপস্থিত লোকেরা বিশ্বাস করে, তলিমিত্তে এই কথা কহিলাম !
- ৪৩ এই কথা কহিয়া তিনি উল্পেঃস্বরে ডাকিলেন, হে ই-
- ৪৪ লিয়াসর, বাহিরে আইস! তাহাতে সে মৃত লোক ক-वाहित्त जाहेल। यी कहित्लन, वक्षन नकल मुक्क क-
- 8 ६ तिया हेशात्क छाङिया (मछ । उथन मतियायत निकरिं আসিয়াছিল যে যিহূদীয় লোকেরা, যীশুর এই কর্ম
- ৪৬ দেখিয়া তাহাদের অনৈকে বিশ্বাস করিল; কিন্তু অন্য কেহ্থ ফিকশিদের নিকটে গিয়া যীশুর এই কর্ম্মের भःवाम मिला
- ৪৭ পরে প্রধান যাজকেরা এবং ফিক্রশিবর্গ মহাসভা ক-तिया विनन, जागता कि कतिए ছि? এ गनुषा जानकर
- 8৮ णार्क्या कर्मा कतिराज्ञ ; यिन जाशास्त्र थाकिराज मि, ় তবে তাবৎ লোকই তাহাতে বিশ্বাস করিবে; এবং রোমীয় লোকেরা আসিয়া এই ধর্মধামের সহিত আমা-
- ৪৯ দের রাজ্য উচ্ছিন্ন করিবে। তখন তাহাদের মধ্যে কি-युका नात्म य वाङ्कि तम्हे वर्षमत्त महायाकत्कत श्राम नियुक्त ছिल, तम छेखत कतिल, তোমता किছूरे वृक्ष ना;
- ৫ ॰ এই জাতীয় मकत्नत विनाभ অপেका वत्रक ममछ ला-

क्ति निभिष्ठ अक ज्ञान मत्र जागामित मञ्जल, देश विरवहनाउ कत ना। अरे कथा रम निज वृिकार विलल ७ > তাহা नम् ; किन्छ यी ए पे पि नी मरा निमित्व मित्र-বেন, আর কেবল তাহাদের নিমিত্তে নয়, কিন্তু দিগ্-৫২ বিদিগ্ ছিন্নভিন্ন ঈশ্বরের সন্তানদিগকে একত্র করিয়। এক জাতি করিবেন, তলিমিত্তেও মরিবেন, দেই বৎসরে তদ্দিনাবধি কি প্রকারে তাঁহাকে বধ করিতে পারে, ৫৩ তাহারা এই পরামর্শ করিতে লাগিল ৷ অতএব যীশু ৫৪ यिङ्गीयरान्त मर्था श्रेकाण करण जात गणाया ना क-तिया তথা इटें छ প্রান্তরের নিকটবর্ত্তি প্রদেশের ইফ্রিম নামক নগরে গিয়া শিষ্যদের সহিত কাল যাপন ক-विष्ठ नाशितन।

পরে যিহৃদীয়দের निञ्जाরপর্বে সল্লিকট হইলে ঐ প- ৫৫ र्स्वत श्र्व वाशनामिशक एकि कतिवात जत्ना वात्रक পলীগ্রামহইতে যিৰশালমে আইল, এবং যীশুর অন্বেষণ ৫ ৬ कतिया मिन्दित प्रधासमान इरेया প्रतम्भत कहिन, তো-মাদের কেমন বোধ হয়, তিনি কি এই পর্বের আসি-বেন না? আর তিনি কোথায় আছেন, তাহা যদি কেই ৫৭ জানে, তবে দেখাইয়া দিউক, প্রধান যাজকেরা ও ফিরাশিবর্গ তাঁহাকে ধরিবার নিমিত্তে পূর্বের এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছিল ৷

১২ অখ্যায়।

১ মরিয়মদারা যাশুর চরণে তৈল মর্দ্দন ৯ ও ইলিয়াসরকে দেখিতে বহু লোকের আগমন ১২ ও যিরশালমে খ্রীটের প্রবেশ ২০ ও शीरकेंद्र निकटि जनारमगीय लाकरमत जागमन २१ ७ शोरकेंद्र जा-পন মৃত্যু ভোগের ভবিষ্যদাক্য ৩৭ ও অল্প লোকের বিশ্বাস করণ 88 . उ शीरकेंत्र उपामण कथा।

- ১ অপর নিস্তারপর্কের ছয় দিবস থাকিতে যীশু যে মত हेलियामत्रक करत्रहरेट उँचान कतारेयाहित्नन, ठाहात
- ২ বাসস্থান বৈথনিয়। গ্রামে আইলেন। সে স্থানে তাঁহার নিমিত্তে রাত্রিতে ভোজ প্রস্তুত করিলে মর্থ। পরিবেষণ করিল, এবং ইলিয়াসর তাঁহার সঙ্গিদের সহিত ভোজ-
- ৩ নাদনে উপবিষ্ট হইল। তথন মরিয়ম অর্দ্ধনের বহুমূল্য मूर्गिक देंजन जानिया यी अत हत्। मर्फन कतिया जा-পন কেশদারা মুছিতে লাগিল; তাহাতে তৈলের সৌ-
- ৪ রভেতে গৃহ আমোদিত হইল। তখন যীশুকে শতুহস্তে नमर्नन कतिरव, अमन स्य भिरमारनत शूल नेस्रतिरया-
- ৫ তীয় যিহুদা নামক শিষ্য, সে কহিল, এই তৈল কেন তিন শত সিকিতে বিক্রীত হইল না? এবং তাহার মৃ-
- ७ ला मति प्रिंगिरक किन (मिछा। शिल न।? स्म (य मति-क्ष लाकत्मत जाना जानिक इटेन कारा नग्न; किछ तम निष्क छात्र, जात তाहाति निकटि छाकात थली थाका-তে ज्यार्था यांचा थांकिত जांचा इत्रंग कतिल, এই জ-
- १ त्ना व कथा कहिल। उथन यीख कहिलन, উहाक था-কিতে দেও, আমার কবর দেওনের দিনের নিমিত্তে তা-
- ৮ इ। রাখিয়াছে। দরিদ্রেরা তোমাদের নিকটে সতত থা-কে, কিন্তু আমি তোমাদের নিকটে সতত থাকি না ৷
- পরে যীশু দেই স্থানে আছেন, এই সংবাদ জ্ঞাত इरेया जातकर विशृमीत्यता ठाँशांक, जात याशांक कवत्रहरेट উष्णापन कतिया ছिल्नन, त्मरे रेलिया मत्रक
- > नर्मन कतिए मिटे द्वारन आहेल। श्रात श्राम याज-क्तिता (मरे रेलियामतरक् मःशांत कतिरा मन्त्रा क-
- >> तिन, किनना जाशाबाता अप्तक विशृमीरमता यारेमा यी-শুতে বিশাস করিল।

जनस्त थी स विक्रमालम नगरत जानिएए हन, अहे नः- > २ বাদ পাইয়া পর্বের আগত অনেক লোক প্রদিবদে খ- ১৩ র্জুর পত্রাদি আনিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করণার্থে बाहित जामिया উटेक्रः खत अरे कथा कहित्व नाशिन, জয়२ इউक! इमारम्यात्वत य ताजा প्रतम्यदात नात्म আসিতেছেন, তিনি ধন্য। তথন "হে সিয়োনের কন্যে, ১৪ "ভর করিও না, দেখ, তোমার রাজা গর্দভীর শাব-"काबर इरेग्ना जानित्वन," এर শাস্ত্রীয় বচনানুসারে ১৫ যীশু এক যুব গৰ্দভকে পাইয়া ভদুপরি বদিলেন। এই ১৬ घरेनात जार्भर्या नियानन अथरम नुकिल ना, किन्न यी अ মহিমা প্রাপ্ত হইলে পর, এই কথা যে তাঁহার বিষয়ে লিখিত ছিল, এবং লোকেরা তাঁহার প্রতি এই কর্মা ক-तियाहिल, रेश जाशास्त्र स्रत्रा इरेल। जात जिनि रे- ১५ नियामतरक कवत्रहरेख आमिर्ड डाकिरनन ও कवत्रहरे-তে উত্থান করাইলেন, যে২ লোক তাঁহার সঙ্গে ছিল, তাহার। তদ্বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে লাগিল। এবং তিনি এ- ১৮ মন অন্তুত কর্ম করিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া (অন্য) লো-কেরা ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইল ৷ তাহাতে ১৯ ফিকশিরা পরস্পর কহিতে লাগিল, তোমাদের তাবৎ (ठके। वृथा इहेरउट्ह, जाहा कि लामता वृका ना? (मथ, जगৎमःमात তाहात अन्छावर्जी इहेन।

ज्ञात ज्ञान कत्रभार्थ भर्त्व जागंज लाकत्मत मर्था २० क्वक जन जनारमभीय छिन; তाहाता शानीनीय देव९-२> टेमना निवामि किनिएभत निकटि आमिया कहिन, दर মহাশর, আমরা বীশুকে দেখিতে বাঞ্ছা করি। তাহা- ২২ তে ফিলিপ যাইয়া আন্দ্রিয়কে কহিল; পরে আন্দ্রিয় ও ফিলিপ यी छ क नःवाम मिन। তখন यी छ উ छ त २७ कतिरानन, मनुषाभुराज्य महिमा आश्व इछरनत ममस छेथ-

२ 8 खिठ हरेल । जामि তোমाদिগকে অতি यथार्थ कहिত-ছি, ধান্যের এক বীজ মৃত্তিকায় পড়িয়া यদি না মরে, তবে সে একমাত্র থাকে, কিন্তু যদি মরে, তবে বহুগুণ

- २ ए कन धरत । य जन जाशन প्रांगरक প্রিয় জ্ঞান করে, প্রাণকে অপ্রিয় জ্ঞান করে, দে অনন্ত পর্মায়ঃ পাই-
- २७ তে তাহা तका कतिरव। किह यमि आमात स्मिक इ-ইতে वाञ्चा करत, তবে সে আমার পশ্চাদ্গামী হউক; তাহাতে আমি যে স্থানে থাকি, আমার দেবকও দেই আমার পিতাও তাহার সম্ভম করিবেন।
- २१ मण्युं जि जामात था। नांकृत इहे एट इ, जान व 'इ পिতः, এই সময়হইতে আমাকে রক্ষা কর,' আমি কি रेश कहित? किछ जामि এर ममरात निमिर्छ जवजीन
- २৮ इरेशाहि। (इ शिजः, जाशन नात्मत महिमा প্রকাশ কর! তাহাতে 'আমি আপন নামের সহিমা প্রকাশ कतियाछि, शूनर्सात् अवनाम कतित,' तम ममत्य अहे
- २ अ अप व्याकामवागी इहेल। जाहा खनिया मधायमान ला-करानत (कहर विनन, स्मिष्य अर्कन हरेन; आत कहर
- ७० विनन, अर्भमुख देशाँत महिल कथा कहिन। उथन यीख উত্তর করিলেন, আমার নিমিত্তে ঐ শব্দ হইল না;
- ७> তোমাদের জন্যেই इरेन। এখন এ জগতের বিচার সম্পন্ন হইতেছে, এখন এই জগৎপতি রাজ্যচ্যুত হই-
- ৩২ তেছে ৷ আর ভূমিহইতে উর্দ্ধে উত্থাপিত হইলে আমি ममस मनुषात्करे जाननात निकटि जाकर्षन कतिता
- ৩৩ কি প্রকারে তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহা বঝাইবার নি-329

মিত্তে তিনি এই কথা কহিলেন। তখন লোকেরা ক- ৩৪ হিল, আমরা ব্যবস্থাগ্রন্থে এই শিক্ষা পাইয়াছি, অভি-विक जाठा मर्समा थारकन; তবে मनुषाপু करक छेथा-পিত হইতে হইবে, এমন কথা कि প্রকারে বলিতেছ? এই মনুষ্যপুত্র কে? তখন যীশু কহিলেন, তোমাদের ৩৫ সঙ্গে আর অপ্প দিন জ্যোতিঃ আছে; যেন অন্ধকার তোমাদিগকে আছ্ন না করে, এই জন্যে যাবৎ জ্যো-जिः जामात्मत मटक थात्क, जावर शमन कतः य जन অন্ধকারে গমন করে, দে কোথায় যায় তাহা জানে না ৷ অতএব যে পর্য্যন্ত তোমাদের নিকটে জ্যোতিঃ ৩৬ षाएइ, তাবৎ काल জ্যোতির मसान इहेवाর জন্য জ্যোতিতে বিশ্বাস কর। এই কথা বলিয়া যীশু প্রস্থান कतिया তाहारमत हरेरा जाभनारक शुक्ष कतिराम ।

তিনি यमाপি তাহাদের সাক্ষাতে এত আক্ষর্যা কর্মা ৩৭ করিয়াছিলেন, তথাচ তাহারা তাঁহাকে প্রতায় করিল না। অত্তএব "হে পরমেশ্বর, আমাদের সংবাদ শুনিয়া ৩৮ "কে প্রত্যয় করিল? এবং প্রমেশ্বরের হস্ত কাহার ''প্রতি প্রকাশিত হইল?'' যিশায়িয় ভবিষ্যদ্বকৃক্তৃক এই य कथा উक्त हिल, जाहा उथन मकल इहेल। जात ७৯ তাহারা যে কারণে প্রত্যয় করিতে পারিল না, তদিষয়ে যিশায়িয় ভবিষ্যদ্বক্তা আরও কহিয়াছিল; যথা "তাহারা ৪০ "চক্ষুতে দেখিয়া ও অন্তঃকরণে বুঝিয়া মন ফিরাইলে "আমি যেন তাহাদিগকে সুস্থ না করি, এই নিমিত্তে "তিনি তাহাদের চক্ষুঃ অন্ধ করিয়া তাহাদের বুদ্ধি "স্থল করিলেন।" যিশয়িয় যখন তাঁহার মহিমা দেখিয়া ৪১ ठाँहोत विषए कथा कहिल, उथन अमन ভविषाषाका প্রকাশ করিল। তথাপি অধ্যক্ষদের মধ্যে অনেকে তাঁ- ৪২ হাতে প্রত্যয় করিল; কিন্তু কিন্তুশিরা পাছে তাহাদিগকে जनालसहरेट पृत कतिसा (पस, এই ভয়েতে তাहाता

- ৪৩ তাঁহাকে স্বীকার করিল না; কেননা ঈশ্বরের প্রশংসা অপেকা তাহারা মনুষ্যের প্রশংসা ভাল বাসিত।
- 88 তथन यीख छिटेफ्रः यदत कहिरलन, य जन जामारज বিশ্বাস করে, সে কেবল আমাতেই বিশ্বাস করে তাহা
- ৪৫ নয়, সে আমার প্রেরণকর্তাতেও বিশ্বাস করে: এবং যে জন আমাকে দর্শন করে, সে আমার প্রেরণকর্তা-
- ৪৬ কেই দর্শন করে ৷ আমি জ্যোতিঃস্বরূপ হইয়া এই জগতে অবতীৰ্ণ হইয়াছি, তাহাতে যে কেহ আমাতে
- ৪৭ প্রত্যয় করে, সে অক্ষকারে থাকে না ৷ আমার কথা শুনিয়া যদি কেহ বিশ্বাস না করে, তবে আমি তা-शांक मारी कति ना, यारञ्क जशकात्रत माय खित করিতে না আসিয়া তাহাদিগকে পরিত্রাণ করিতে আ-
- ৪৮ সিয়াছি। যে কেহ আমাকে অশ্রদ্ধা করিয়া আমার ক-থা অগ্রাহ্য করে, অন্যে তাহার দোষ নিশ্চয় করিবে; ফলতঃ যে কথা আমি কহিয়াছি, সে কথা শেষ দিনে
- ৪৯ তাহাকে দোষী করিবে। যেহেতুক আমি আপনাহইতে किছू कि नारे; किर किर इंग्र, उ किर উপদেশ দিতে হয়, তাহা আমার প্রেরণকর্ত্ত। পিতা আমাকে
- ৫০ আজ্ঞা করিয়াছেন। আর তাঁহার সেই আজ্ঞা যে অনন্ত পর্মায়র্জনক, তাহা আমি জানি; অতএব আমি যে কিছু কহি, তাহা পিতা যেমন আজ্ঞা করিয়াছেন, েতেমনি কহি ৷

১৩ অধ্যায়।

১ থীটের আপন শিষ্যদের চর্ণ ধৌত কর্ণ ১২ ও তাহার তাৎপর্য্য ২১ ও যিচুদা বিখাস্ঘাতক হইবে ইহার জ্ঞাপন ৩১ ও শিষ্যদের প্রতি খ্রীষ্টের উপদেশ ৩১ ও পিতরের অস্বীকার জাপন।

অপর নিস্তার পর্বের পূর্বে পৃথিবীহইতে পিতার কা- ১ ছে আপন গমন সময় সন্নিক্ট হহল, ইহা জ্ঞাত इইয়া यी ७ এই জগরিবাদি যে আত্মীয় লোকদিগকে প্রেম করিয়া আসিতেছেন, তাহাদিগকে শেষ পর্যান্তও প্রেম করিলেন ৷ আর শয়তান যে তাঁহাকে শতুহত্তে সমর্পণ ২ করিবার জন্যে শিমোনের পুত্র ঈষ্করিয়োতীয় যিহুদার অন্তঃকরণে কুপ্রবৃত্তি দিয়াছে, এবং পিতা যে তাঁহার ইস্তে ৩ ममखरे ममर्गन कित्रियाद्यन, এवर जाशनि य नेश्वरतत এ সকল জ্ঞাত হইয়া রাত্রিভোজন সময়ে যীশু ভোজ- ৪ নাসনহইতে উঠিয়া গাত্রবস্ত্র খুলিয়া এক খান গামছা ল-हेशा ज्यानात कि विकास कितिया । भरत कि व প্রকালনপাত্রে জল ঢালিয়া শিষ্যদের পাদ প্রকালন कतिया थे किंग्निस्तात भाजभार्जनीयाता मुहिट नानि-লেন ৷ তাহাতে শিমোন পিতরের নিকটে আইলে সে ৬ কহিল, হে প্রভো, আপনি কি আমার পাদ প্রকালন করিবেন? যীশু কহিলেন, আমি যাহা করিতেছি, তাহা ৭ সম্পৃতি জান না, কিন্তু পশ্চাৎ জানিবা। তাহাতে পি- ৮ তর কহিল, আপনি কখনও আমার পাদ প্রকালন ক-রিতে পাইবেন না! যীশু উত্তর করিলেন, যদি তো-মার প্রকালন না করি, তবে আমাতে ভোমার কোন অংশ নাই ৷ তথন শিমোন পিতর কহিল, হে প্রভো, ৯ তবে পাদ কেবল নয়, আমার হস্ত ও মস্তক পর্যান্ত প্রকালন করুন। তাহাতে যীও কহিলেন, যে জন ধৌ- > • ত इरेग़ाएइ, नर्बाञ्च शतिष्ठठ इउगाउ हत्र वाजित्तक তাহার অন্য প্রফালনের অপেকা থাকে ন। তোমরা পরিষ্ঠ হইল। বটে, কিন্তু সকলে নহ; কেননা যে জন ১১

তাঁহাকে প্রহম্তগত করিবে, তাহাকে তিনি জানিলেন; অতএব তোমরা সকলে পরিষ্ণত নহ, এ কথা কহিলেন।

- ১২ এই প্রকারে যীশু তাহাদের পাদ প্রকালন করিয়া वञ्ज পরিধান পূর্বাক পুনর্বার আসনে বসিয়া কহিলেন, আমি তোমাদের প্রতি কি কর্ম করিলাম, তাহা জান?
- ১৩ তোমরা আমাকে গুরু ও প্রভু করিয়া বলিয়া থাক;
- ১৪ তাহা সতাই বল, কেননা আমি তাহাই বটি । यদि जामि अजु ७ शुक्र इरेशा जामारमत शाम अकालन क-রিলাম, তবে তোমাদেরও পরস্পার পাদ প্রকালন করণ
- ১৫ উচিত। আমি তোমাদের প্রতি যে প্রকার ব্যবহার ক-রিলাম, তোমরাও যেন তদ্রপ কর, এই জন্যে তোমা-
- ১৬ দিগকে এক উদাহরণ দেখাইলাম! আমি তোমাদিগ-क অতি यथार्थ कहिल्लिছ, कर्जाइहेल्ड माम वर् नम्
- ১৭ এবং প্রেরকছ্ইতে প্রেরিত বড় নয়। এই কথা বুঝিয়া
- ১৮ यिन कर्या कत, তবে তোমরা ধন্য इहेवा। তোমাদের সকলের বিষয়ে এ কথা কহিতেছি তাহা নয়; যাহারা আমার মনোনীত, তাহাদিগকে আমি জানি; কিন্তু "य जन जामात कृषी जाहात करत, रम जामात वि-"রুদ্ধে পাদমূল উঠায়," এই যে ধর্মপুস্তকের বচন, তদ-
- ১৯ নুসারে অবশ্য ঘটিবে ৷ আমি সেই ব্যক্তি, ইহাতে यिन তোমাদের বিশ্বাস इয়, এই জন্যে এমন ঘটনের
- ২০ পূৰ্ব্বে আমি এখন তোমাদিগকে কহিলাম ৷ আমি তো-मामिशक অতি यथार्थ किहाउछि, य जन आमात कान প্রেরিত ব্যক্তিকে গ্রাহ্ম করে, সে আমাকেই গ্রাহ্ম করে; আর যে কেই আমাকে গ্রাহ্য করে, সে আমার প্রেরণ-কর্ত্তাকে প্রাহ্ম করে।

এই কথা কহিয়া যীশু মনোদুঃখিত হইয়া প্রমাণ ২১ मिय़ा कहित्नन, जामि তোমाদिগকে অতি यथार्थ कहि-তেছি, তোমাদের এক জন আমাকে প্রহম্তগত ক্রি-ति । তাহাতে তিনি কাহার উদ্দেশে এ কথা কহিলেন, ২২ कतिरा नाशिन। थे नगरत यी या या वात जान वानि-२० তেন, সে এক শিষ্য তাঁহার বক্ষঃস্থলে হেলান দিতে-ছিল ৷ তাহাকে শিমোন পিতর সঙ্গেত করিয়া কহিল, ২ ৪ ইনি কাহার উদ্দেশে এ কথা কহিতেছেন, তাহা জি-জ্ঞाসা কর। তখন সে यी खुत वकः इता हिलान मिया २ ० জিজ্ঞাসিল, হে প্রভো, সে কোন্ ব্যক্তি? তাহাতে যীশু ২৬ উত্তর করিলেন, এই খণ্ড রুটী ডুবাইয়া যাহাকে দিব, সে সেই ব্যক্তি; পরে তিনি এক খণ্ড রুটী ডুবাইয়া শিমোনের পুত্র ঈষ্করিয়োতীয় বিহুদাকে দিলেন। তাহা ২৭ দিলে পর শয়তান তাহাতে আত্রয় করিল; তখন যীশু তাহাকে কহিলেন, তুমি যাহা করিবা, তাহা শীঘ্ কর। किस्तु जिनि कि जारव এ कथा किह्तनन, जाहा छे अविके २৮ লোকদের কেহই বুঝিতে পারিল না; কিন্ত যিহুদার ২৯ काष्ट्र টाकाর थनी थाकाउ कह अहे अल वृतिन, পর্বের আয়োজনের নিমিত্তে কোন সামগ্রী ক্রয় ক-রিয়া আনিতে, কিহা দরিদ্রদিগকে কিছু বিতরণ করিতে कहिलान। उथन कृषीथ ख ल ७ तत्र भारत स्मीघ वा- ७० হিরে গেল; তখন রাত্রি ছিল।

यिष्ट्रमा वाहित्त (शतन शत यी छ किह्तनम, এখन म- ७) नूषाश्रु त्वत महिमा अकाम भारेल, এवः ठाँ हाषाता निश्-রেরও মহিমা প্রকাশ পাইল। যদি তাঁহাদ্বারা ঈশ্ব- ৩২ রের মহিমা প্রকাশ পায়, তবে ঈশ্বরও আপনাদারা

তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিবেন, ও শীঘুই প্রকাশ করি-৩৩ বেন ৷ হে বৎদ সকল, আমি তোমাদের সঙ্গে আর কিঞ্চিৎ কালমাত্র আছি; ইহার পরে আমার অন্থেষণ कतिवा, किन्छ 'आिम या श्वारन यारे, म श्वारन তো-মরা याইতে পাইবা না,' এই যে কথা যিহ্দীয়দিগকে कहिशाहिलाम, उक्तश এथन जोमानिशक् कहिलिहि।

৩৪ তোমরা পরস্পর প্রেম কর; আমি তোমাদিগেতে যা-দৃশ প্রেম করিলাম, ভোমরাও পরস্পার তাদৃশ প্রেম

- ৩৫ কর, তোমাদিগকে এই এক নূতন আজ্ঞা দিতেছি। তা-शां यिन भत्रम्भत (श्रम कत, उत्व इशांत पाता जाम-ता य जामात भिषा, इंश मकत्वर जानित्व भातित्व।
- ৩৬ শিমোন পিতর জিজ্ঞাসা করিল, হে প্রভো, আপনি কোথায় यारेटिছन ? তাহাতে यीख উত্তর করিলেন, আমি যে স্থানে যাইতেছি, সে স্থানে সম্পৃতি আমার পশ्চान्धामी इरेट পात ना, किन्छ পत्त পশ्চान्धामी
- ৩৭ হইবা ৷ তথন পিতর প্রত্যুত্তর করিল, হে প্রভো, দং-প্রতি কি জন্যে তোমার পশ্চাদ্গামী হইতে পারি না?
- ৩৮ তোমার নিমিত্তে প্রাণ দিব। তাহাতে যীশু উত্তর করি-লেন, আমার জন্যে কি প্রাণ দিবা? আমি তোমাকে অতি যথার্থ কহিতেছি, কুকুড়া ডাকের পূর্বের তুমি জা-মাকে তিন বার অস্বীকার করিবা।

১৪ অধ্যায়।

- ১ খ্রীষ্টের আপন শিষ্যদিগকে প্রবোধ দেওন ৮ ও তাঁহার ও পিতার ঐক্য ১৫ ও পবিত্র আত্মাকে তাহাদের কাছে প্রেরণ করিতে প্রতিজ্ঞা कत्व २० ७ श्रेष्ठात्मत् कथा।
- > मरनामूक्शी इड्ड ना; क्रेश्वरहरू विश्वाम कत, जामारड-২ ও বিশ্বাস কর। আমার পিতার গৃহেতে অনেক বাস-

স্থান আছে, নতুবা অগ্রে তোমাদিগকে জানাইতাম 1 তোমাদের জন্যে স্থান প্রস্তুত করিতে যাই; আর আমি ৩ যাইয়া তোমাদের নিমিত্তে যদি স্থান প্রস্তুত করি, তবে পুনর্বার আসিয়া তোমাদিগকে আপন নিকটে লইয়া যাইব: তাহাতে আমি যে স্থানে থাকি, তোমরাও (महे छात्न थाकिवा। जामि य छात्न याहेलिছ, तम 8 স্থান তোমরা জান, তাহার পথও জান। তথন থো- ৫ मा कहिल, एक अल्जा, जाशनि काशास याकेल्एकन, তাহা আমরা জানি না, তবে পথ কি প্রকারে জানি-তে পারি? যীশু কহিলেন, আমিই সত্যতা ও জীবন- ৬ क्ष १थ; जामानिया गमन ना कतित्व शिठात निकरि क्टि याहेल शादत ना। आभाक यिन जानिना, न्दर १ আমার পিতাকেও জানিতা, কিন্তু এখন অবধি তাঁহা-কে জানিতেছ এবং দেখিতেছ ৷

তখন ফিলিপ কহিল, হে প্রভো, আমাদিগকে পিতা- ৮ क मर्गन कताथ, जाशास्त्र आभाष्मत यथक श्रेषत । তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, হে ফিলিপ, তোমাদের ৯ সঙ্গে এত দিন থাকিলেও কি আমাকে চিন না? যে জন আমাকে দর্শন করিল, সে পিতাকেও দর্শন করিল; তবে আমাদিগকে পিতাকে দর্শন করাও, এ কথা কেমন করিয়া বলিতেছ? আমি পিতাতে আছি এবং পিতা আ- ১০ মাতে আছেন, ইহা কি তোমার প্রত্যয় হয় না? আমি (यर कथी তোমाদিগকে कहि, তাহা আপনাহইতে कहि না; কিন্তু পিতা যিনি আমাতে বাস করেন, তিনিই স-কল কর্ম্ম করেন। অতএব আমি যে পিতাতে আছি ও >> পিতা যে আমাতে আছেন, আমার এই কথাতে প্রত্যয় কর; নতুবা কর্মা প্রযুক্ত প্রতায় কর। আমি ভোমাদি- > ২ গকে অতি যথার্থ কহিতেছি, যে জন আমাতে বিশ্বাস करत, म जाभात गाग्न कर्म कतिरव, वन्नक्ष তाङ्गङ्हेर्ड-ও মহৎ কর্মা করিবে; যেহেতুক আমি পিতার নিকটে

১৩ যাইতেছি। তাহাতে পুত্রদারাতে যেন পিতার মহিমা প্রকাশিত হয়, এই নিমিত্তে আমার নাম করিয়া যে কি-

- ১৪ ছু প্রার্থনা করিবা, তাহা সফল করিব। যদি আমার नात्म किছू याका कत, তবে আমি তাহাই मिक्न कतित।
- ১৫ যদি আমাকে প্রেম কর, তবে আমার আজ্ঞা পা-
- ১৬ লন কর। তাহাতে আমি পিতার নিকটে প্রার্থনা করিলে পিতা নিরম্বর তোমাদের সহিত থাকিতে অন্য এক সহায়কে, অর্থাৎ সত্যময় আত্মাকে তোমাদের
- ১৭ নিকটে প্রেরণ করিবেন। এই জগতের লোকেরা তাঁ-হাকে গ্রহণ করিতে পারে না, কেননা তাহারা তাঁ-হাকে দেখে না এবং জানে না; কিন্তু তোমরা তাঁ-হাকে জান, যেহেতুক তিনি তোমাদের মধ্যে বাস ক-
- ১৮ রেন, ও তোমাদের অন্তরে থাকিবেন ৷ আমি তোমা-मिशतक व्यनाथ कतिया याष्ट्रेय ना, शूनव्यात তোমाদের
- ১৯ নিকটে আসিব ৷ আর কিছু দিন পরে এই জগতের লোক আমাকে আর দেখিতে পাইবে না, কিন্তু তো-মরা দেখিতে পাইবা; আমি স্বয়ংজীবী, এই প্রযুক্ত
- ২০ তোমরাও জীবিত হইবা। আর আমি পিতাতে আ-ছি, ও তোমরা আমাতে আছ, এবং আমি তোমা-
- २> य जन जामात जाडा भारेता जारा भानन करत. मिट्टे जामारक ध्यम करतः; এवः य जन जामारक প্রেম করে, দেই আমার পিতার প্রিয়পাত্র হইবে; এবং আমিও তাহাকে প্রেম করিয়া তাহার নিকটে আ-

পনাকে প্রকাশ করিব। তখন ঈন্ধরিয়োতীয় ভিন্ন যি-২২ হুদা তাঁহাকে কহিল, হে প্রভো, আপনি জগতের লো-करमत कारह अञ्चकािमे इरेंगा आमारमत कारह म-**अकाम इरेरवन रकन? यीख छेख**त कतिरानन, य जन २० আমাকে প্রেম করে, সে আমার আজ্ঞাও পালন করে; তাহাতে আমার পিতাও তাহাকে প্রেম করিকেন, এবং আমরা তাহার নিকটে আসিয়া তাহার সহিত বাস कतिव। जात य अन जामारक श्रिम करत ना, रम २ 8 आभात कथां अशानन करत ना : এवः এই य कथा তোমরা শুনিতে পাইতেছ, সে কেবল আমার কথা নয়, কিন্তু আমার প্রেরণকর্ত্তা যে পিতা তাঁহারও কথা।

এখন আমি তোমাদের নিকটে বর্ত্তমান থাকিয়া ২৫ এই সকল কথা কহিতেছি; কিন্তু ইহার পর পিতা ২৬ সহায়কে অর্থাৎ পবিত্র আত্মাকে আমার নামে প্রে-वंग कवितन जिनि जावर विषया भिका मिया जामात উক্ত সমস্ত কথা তোমাদিগকে স্মরণ করাইবেন। আমি ২৭ তোমাদের স্থানে শান্তি রাখিয়া যাইতেছি, আমার নিজের শান্তি তোমাদিগকে প্রদান করিতেছি; জগতের लाक यमन नान करत, जामि ठक्तभ नान कति ना; তোমরা মনোদুঃখী ও ভীত হইও না। আমি যাইয়া ২৮ পুনর্বার তোমাদের কাছে আসিব, আমার এই উক্ত বাক্য তোমরা শুনিয়াছ; যদি আমাকে প্রেম কর, তবে পিতার নিকটে যাই, আমার এ কথাতে তো-মাদের আহ্লাদ জন্মিবে; কেননা আমার পিতা আমা অপেका महान्। जात थे घटनात नमरत তामारमत २२ विश्वाम यन जत्म, এই निमिए जामि व घरेनात পূর্বে এখন তোমাদিগকে এই সংবাদ দিলাম। ইহার ৩॰

পর তোমাদের সহিত আমার আর বিস্তর আলাপ হই-বে না; কারণ এই জগৎপতি আসিতেছে, কিন্তু আ-৩১ মার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই ৷ আমি পি-তাকে প্রেম করি, এবং বিধিমতে পিতার কর্ম্ম করি: क्रभारत लाक राम देश क्रांठ रम्न, वहे करना छेठे. व शानहरेख अशान कति।

- ১ আপনাকে দাক্ষালতা ও শিষ্যগণকে শাথাষ্ক্রপ দেখাওন ৭ ও ভাহাদের অনেক ফল ফলনের আবশ্যকতা ১৭ ও ভাহাদের ভাবি ভাড়না ও সান্তনা প্রকাশ করণ।
- > আমি প্রকৃত দ্রাক্ষালতাস্বৰূপ, এবং আমার পিতা
- ২ উদ্যান পরিচারকস্বরূপ ৷ আমার যে সকল শাখাতে कल रस ना, তारा जिनि ছেদन कतिसा क्लान; अवः कनवरी भाषा नकरनरा राम आतु कन धरत, अहे
- ७ जत्ना পরিষ্কার করেন। এখন আমার উক্ত কথাদারা
- ৪ তোমরা পরিষ্কৃত হইতেছ; অতএব আমাতে থাক, তাহাতে আমিও তোমাদিগেতে থাকিব; যেহেতুক দ্রা-কালতাতে সংলগ্ন না থাকিলে তাহার শাখা যেমন वाभना वाभनि कनवजी इहेट भारत ना, जज्जभ তোমরাও আমাতে না থাকিলে ফলবান হইতে পার
- ৫ না ৷ আমি দ্রাক্ষালতাম্বরূপ, তোমরা শাখাম্বরূপ: যে जन जामारा थारक, এवः याद्यारा जामि थाकि, रम প্রচুর কলেতে ফলবান হয়; কিন্তু আমা ভিন্ন তোমরা
- ৬ কিছুই করিতে পার না। যে কোন ব্যক্তি আমাতে না थात्क, त्म भाशात नाम वाहित्त निकिश्व इम् , भत्त শুষ্ক হইলে লোকেরা তাহা আহরণ করিয়া অগ্নিতে নি-

क्लिश कतिया मध्य करता

তোমরা यদি আমাতে থাক. এবং আমার কথা यদি ৭ তোমাদিগেতে থাকে, তবে याहा हेक्का कतिया याका कतिवा, তোমাদের তাহাই সফল হইবে । আর তোমরা ৮ পরিচিত হও, তবে তাহাদ্বারা আমার পিতার মহিমা প্রকাশ পাইবে। পিতা যেমন আমাকে প্রেম করিয়া ১ থাকেন, আমিও তোমাদিগকে তাদুশ প্রেম করিয়া থা-কি; অতএব তোমরা নিরন্তর আমার প্রেমের পাত্র হইয়া থাক ৷ আমি যেমন পিতার আজ্ঞা পালন ক- ১০ রিয়া তাঁহার প্রেমের পাত্র হইয়া আসিতেছি, তেমনি আমার আজ্ঞা পালন করিলে তোমরাও আমার প্রে-মের পাত্র হইয়া থাকিবা। তোমাদিগেতে আমার আ- ১১ नम यन थारक, এवः তোমাদের আনন্দ यन मन्भुन इय्न, এই জন্যে তোমাদিগকে এই সকল কথা कहि-লাম। আমি যেমন তোমাদিগকে প্রেম করিয়াছি, ১২ তোমরাও পরস্পর তাদৃশ প্রেম কর, এই আমার আজ্ঞা। মিত্রদের নিমিত্তে আপনার প্রাণদান পর্যান্ত ১৩ रय (अम, उन्तरभक्ता जात वर्ष (अम काहात्र नाहे। (यर जाड़ा जामि मिटाइ, ठाहाई यमि शानन कत, > 8 তবে তোমরাই আমার মিত্রগণ ৷ অদ্যাবধি তোমাদি- ১৫ शक माम विलय ना; किनना প্রভু याश करतन, माम তাহা জানে না; কিন্তু পিতার নিকটে যাহাহ অবন করিয়াছি, তাহা দকলি তোমাদিগকে জ্ঞাত করিলাম, এ জন্যে তোমাদিগকে মিত্র করিয়া বলিলাম। তো-১৬ মরা যে আমাকে মনোনীত করিয়াছ এমন নয়, কিন্তু আমিই তোমাদিগকে মনোনীত করিয়াছি; আর তোম-ता शिया यम कल উৎপन्न कत, आंत्र मिर्ट कल अक्रय

হয়, এই জন্যে তোমাদিগকে নিযুক্ত করিলাম; তা-হাতে আমার নাম করিয়া পিতার নিকটে যে কিছু যাজা করিবা, তাহাই তিনি তোমাদিগকে দিবেন !

১৭ তোমরা যেন পরস্পার প্রেম কর, এই আশয়ে আমি

১৮ এই সকল আজ্ঞা দিলাম ৷ জগতের লোক তোমাদিগ-क घुना कतिल, তাহারা তোমাদের পূর্বে আমাকেই

- ১৯ ঘূণা করিয়াছে, ইহা তোমরা জ্ঞাত হও। यদি তোমরা জগতের লোক হইতা, তবে জগতের লোক তোমাদিগ-কে আত্মীয় বুঝিয়া ভাল বাসিত; কিন্তু তোমরা জগ-তের লোক নহ, আমি তোমাদিগকে এ জগতের মধ্য-इरेट प्रामीं करिय़ाष्ट्रि, এर जाना जगाउत लाक
- २ ॰ তোমাদিগকে ঘৃণা করে । 'প্রভুহইতে দাস বড় নয়,' जामात এই পূर्वकात वाका मात्रा ताथ; जाहाता यि আমাকেই তাড়না করিয়াছে, তবে তোমাদিগকেও তা-ज्ना कतिरव; जात जामात कथा यिन भानन कतियारह,
- ২১ তবে তোমাদের কথাও পালন করিবে। কিন্তু তাহারা আমার নাম প্রযুক্ত তোমাদের প্রতি এমন ব্যবহার করিবে, কেননা তাহারা আমার প্রেরণকর্তাকে জানে
- २२ ना । जामि তाहारमत निकरि जामिया यिन छे अरिमन मा मिलाम, তবে তাহাদের পাপ হইত না; किन्छ এ-
- २० करन जाहारमत शाश जाकिनात छेशाय नाहै। य जन আমাকে ঘূণা করে, সে আমার পিতাকেও ঘূণা করে ৷
- २ 8 ए। जान कमा कि कथाना करत नारे, अमन कमा यिन তাহাদের সাক্ষাতে না করিতাম, তবে তাহাদের পাপ इहेड ना; किन्छ এখন দেখিয়াও আমাকে এবং আমার
- ২৫ পিতাকে ঘৃণা করিল। তাহাতে "তাহারা অকারণে আ-"মাকে ঘূণা করে," এই যে বচন তাহাদের শাস্ত্রেতে

निथिত আছে, তাহা मकन इहेन। किछ পিতাइहेट नि-२७ র্গত যে সহায়কে, অর্থাৎ সত্যময় আত্মাকে পিতার নি-किंग्रेट्टें कामारम् निकरि ध्यात्र कतित, जिनि जानि-या जामात विषय अमान मितन। এवर अधमाविध जा-२१ मात मरक जाइ. এই निमित्छ তোমরাও প্রমাণ দিবা।

১৬ অধ্যায়।

১ থাটের প্রস্থান ও সহায়ের আগমন ও জগজ্জনের প্রতি তাঁহার কর্মা ব্যাথ্যা কর্ণ, ১২ ও শিষ্যদের প্রতি ভাঁহার কর্মা ১৬ ও খীফের প্রস্থানের কথা শিষ্যদের অবোধগম্য হওন ২৫ ও ঐ কথা বোধগম্য করণ।

তোমাদের বিঘু যেন না জন্মে, এই জন্যে তোমা- > मिशक **এই मकल वाका किह्लाम।** लाकिता তোমা- २ मिशक जजनानग्रहरेक विर्जु कतित्व, धवश य ममस्य তোমাদিগকে বধ করিয়া 'ঈশ্বরের সেবাকর্ম্ম করিলাম,' এমন জ্ঞান করিবে, সে সময় আসিতেছে ৷ তাহারা ৩ যে তোমাদের প্রতি এমত আচরণ করিবে, তাহার কারণ এই, তাহারা পিতাকে ও আমাকে জানে না। সময় উপস্থিত হইলে আমার উক্ত এই সকল কথা 8 यन তোমাদের স্মরণে আইদে, এই জন্যে তোমাদিগ-কে কহিলাম: আমি তোমাদের সঙ্গে থাকাতে প্রথমে এই कथा তোমাদিগকে किं नारे। मन्श्रि जाशन ৫ প্রেরণকর্ত্তার নিকটে যাইতেছি; তথাপি তুমি কোণায় याई एड ? এ कथा তোমाদের কে इई आমाকে জि-জ্ঞানা করে না। কিন্তু আমার উক্ত এই সকল ক- ৬ थाटि তোমাদের অন্তঃকরণ দুঃখে পূর্ণ হয় । তথাপি ৭ আমি यथार्थ कहिटािছ, আমার গমন তোমাদের হিত-জनक, (यर्ड्कूक ना र्लाल महास लोभारमत निकटि जा-

- मिरवन ना; किस्रु यिन यार्ट, তবে তোমাদের निकटि ৮ তাঁহাকে পাঠাইয়া দিব। তাহাতে তিনি আসিয়া পাপ ও পুণ্য ও দণ্ড বিষয়ে জগৎলোকদের বোধ জন্মাই-
- ৯ বেন ৷ তাহারা আমাতে বিশ্বাস করে না, এই জন্যে
- > शारशत विषया वाथ जनारेवन। তোমानत जन्मा इरेया जामि शिठात निकटि यारे, এर जाना श्रालात
- >> विषया वाध जगारेवन। এ जगमिश्रि मधाजा था-श्र रय़, এই জন্যে দণ্ডের বিষয়ে বোধ জন্মাইবেন।
- ১২ তোমাদিগকে কহিতে আমার আরও অনেক২ কথা আছে; সে কথা এই ফণে তোমরা সহিতে পার না।
- ১৩ কিন্তু সত্যময় আত্মা যখন আসিবেন, তখন তাবৎ मত। विषए তোমাদের वृक्ति প্রবেশ করাইবেন; তিনি जाशनाइहेट किं वितित्त ना, किंस याहार खनि-বেন তাহাই কহিবেন, এবং তোমাদিগকে ভাবিকথাও
- ১৪ জ্ঞাত করিবেন। আমার মহিমা প্রকাশ করাইবেন, কেননা আমার বিষয়ের কথা লইয়া তোমাদিগকে
- > ৫ तुकाहरवन। शिठात याहार जारह, मकलि जामात; अ জন্যে বলিলাম, তিনি আমার বিষয়ের কথা লইয়া তোমाদিগকে वुकारेतन।
- ১৬ আর কিঞ্চিৎ কাল পরে তোমরা আমাকে দেখিতে পাইবা না; কিন্তু তাহার কিঞ্চিৎ কাল পরে আরবার দেখিতে পাইবা, কেননা আমি পিতার নিকটে যাই।
- ১৭ তাহাতে শিষ্যদের কএক জন পরস্পর বলাবলি করিতে नाशिन, 'किश्विष् कान পরে আমাকে দেখিতে পাইবা না, কিন্তু তাহার কিঞ্চিৎ কাল পরে আরবার দেখিতে পাইবা, কেননা আমি পিতার নিকটে যাই,' এই যে

কাল পরে,' তাঁহার এই কথার অভিপ্রায় আমরা ব্-বিতে পারি না। তথন যীশু তাহাদের জিজ্ঞাসা করি-১৯ वात वागना जानिया जाशिकारक कहित्वन. 'किक्षिण काल পরে আমাকে দেখিতে পাইবা না, কিন্তু তাহার किश्विष् कान भरत जात्रवात मिथिए भारेवा,' এই य কথা কহিলাম, ইহার অভিপ্রায় কি, তাহা কি তোম-রা পরস্পার তত্ত্ব করিতেছ? আমি ভোমাদিগকে অতি ২০ यथार्थ कहिल्हि, लामता जन्मन ও विनाश कतिवा, কিন্তু জগতের লোক আনন্দ করিবে; তোমরা শোকা-कुल इरेवा, किन्न स्थारकत शरत खामारमत जानम इहेरव । श्रमवकान উপস্থিত इहेरन खीरनाक (यमन २) প্রদাব বেদনাতে ব্যাকুল হয়, কিন্তু পুত্র ভূমিট হই-ৰামাত্ৰ, 'পুত্ৰ জন্মিল,' এই আনন্দেতে তাহার সে সকল দুঃখ মনে থাকে না; তদ্রপ তোমরা সম্পুতি শোকা-২২ कूल इट्रेटिছ, किन्नु आत्रवात टामारमत निकरि मर्भन मित. তাহাতে তোমাদের অন্তঃকরণ আনন্দিত হইবে; এবং ভোমাদের দেই আনন্দ কেহ হরণ করিতে পা-রিবে না ৷ আর সেই দিবসে আমাকে আর কোন ২৩ কথাও জিজ্ঞাসা করিবা না; আমি তোমাদিগকে অতি यथार्थ कहिएछि, जामात नात्म शिठात निकटि ए किছू याका कतिवा, তाहाई जिनि मित्वन। जमाविधि २ 8 षामात नाम किছू याका कत नाई; याका कत, उत পাইবা; তাহাতে তোমাদের সম্পূর্ণ আনন্দ জিঘাবে।

छेशमा कथाषाता এই मकल विषय তোমाদिগকে क-२० हिलाम; किन्छ य नमरत्र छेशमाद्वाता ना कहिता म्लाके-ৰূপে পিতার বিষয় জানাইব, এমন সময় আদিতেছে। महे काल जामात नात्म आर्थना कतिता, जात जामि २७

তোমাদের নিমিত্তে পিতাকে বিনতি করিব, এমন কথা ২৭ বলি না; কারণ তোমরা আমাকে প্রেম করিতেছ, এবং আমি যে ঈশ্বরের নিকটহইতে আসিয়াছি, ইহাও প্রতায় করিতেছ, এ জন্যে পিতা আপনি তোমাদিগকে ২৮ প্রেম করেন। পিতার নিকটহইতে জগতে আসিয়াছি; এবং জগৎ ত্যাগ করিয়া পুনর্বার পিতার নিকটে যাই। ২৯ তথন শিষ্যেরা বলিল, উপমাদারা না কহিয়া আপনি ৩০ এখন স্পষ্ট কহিতেছেন। আপনি যে সর্বাজ্ঞ, আর কা-হারও কিছু জিজ্ঞাসার অপেকা করেন না, ইহা এখন আমাদের স্থির জ্ঞান হইল; অতএব আপনি যে ঈশ্ব-त्त्रत निक्षेट्टेट जामियाएडन, তाहाटि जामता वि-৩১ খাস করি ৷ তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন, এখন কি ৩২ তোমরা বিশ্বাস করিতেছ? দেখ, তোমরা সকলে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া আমাকে একাকী ত্যাগ করিয়া আপন্থ পথে যাইবা, এমন সময় আসিতেছে, বর্প্ণ প্রায় উপ-স্থিত হইল; তথাপি আমি একাকী মহি, কেননা পিতা ৩৩ আমার সঙ্গে আছেন। আমাতে যেন তোমাদের শান্তি জয়ে, এ জন্যে এই সকল কথা তোমাদিগকে কহি-লাম। এই জগতে তোমাদের ক্লেশ ঘটিবে, তথাচ সাহস কর, থেহেতুক আমি জগৎকে জয় করিলাম।

১৭ অধ্যায়।

১ পিতার কাছে শুীষ্টের আপনার নিমিত্তে প্রার্থনা ৬ ও বারো শিষ্যদিগের নিমিত্তে প্রার্থনা ২০ ও তাবৎ শিষ্যদের অনন্ত সুঝের নিমিত্তে প্রার্থনা।

পরে যীশু এই সকল কথা কহিয়া স্বর্গের প্রতি দৃটিপাত করিয়া এই প্রার্থনা করিলেন, হে পিতঃ, সময়
উপস্থিত হইল; যেন তোমার পুত্র তোমার মহিমা প্র-

কাশ করেন, এই জন্যে তুমি আপন পুত্রের মহিমা প্রকাশ কর। এবং যে সকল লোককে তাঁহার হস্তে ২ সমর্পণ করিয়াছ, তিনি যেন তাহাদিগকে অনন্ত পরমা-युः (मन, এই জন্যে তুমি প্রাণিমাত্রের উপরে তাঁহাকে কর্ত্তব্বের ভার দিয়াছ। এবং অদিতীয় সত্য ঈশ্বর যে ৩ তুমি, আর তোমার প্রেরিত যীশু খ্রীই, এই উভয়ের তত্ত্ব জানিলে অনন্ত পরমায়ঃ হয়। আমাকে যে ক- ৪ র্ম্মের ভার দিয়াছিলা, তাহা সম্পন্ন করিয়া এই জগতে তোমার মহিমা প্রকাশ করিয়াছি। অতএব হে পি- ৫ তঃ, জগৎ অবর্ত্তমানে তোমার দহিত বাস করণ সময়ে আমার যে মহিমা ছিল, সম্পৃতি তোমার নিকটে আ-মাকে সেই মহিমা প্রাপ্ত কর।

আর তুমি এই জগৎহইতে যে সকল লোক আমা- ৬ কে দিয়াছ, আমি তাহাদিগকে তোমার নামের তত্ত্ব-জ্ঞান দিলাম; তাহারা তোমারই ছিল, ও তুমি তাহ-দিগকে আমাকে দিয়াছ, এবং তাহারা তোমার উপ-**(मूल পालन क**तिया जानिएएছ। এवः जामारक रा १ किছू मिय़ाছ, म नकनरे य তোমार्रे उ रय़, তारा এখন জানিল। আর আমাকে যে উপদেশ দিয়াছ, ৮ আমিও তাহাদিগকে দেই উপদেশ দিলাম; এবং তা-इाता তाहा গ্রহণ করিল, এবং আমি যে তোমাহইতে নির্গত হইয়া তোমাকর্তৃক প্রেরিত হইয়াছি, ইহা নি-শ্চয় ৰূপে জানে। তাহাদেরই নিমিত্তে আমি প্রার্থনা ৯ করিতেছি, জগতের লোকদের নিমিত্তে প্রার্থনা করি ना ; किन्छ य नकलरक जामारक मिय़ाष्ट्र, তাহাদের জন্যেই প্রার্থনা করিতেছি, কেননা তাহারা তোমারই আছে। এবং যে সকল আমার সে সকল তোমার, ১০ এবং যে তোমার সে আমার; এরং তাহাদের দারা

১১ আমার মহিমা প্রেকাশ পার ৷ সম্পতি এই জগতে আমার অবস্থিতির শেষ হইল, আমি তোমার নিকটে যাই, কিন্তু তাহারা জগতে থাকিবে; হে পবিত্র পি-তঃ, আমরা যেমন এক আছি, তত্রপ তাহারাও যেন এক হয়, এই জন্যে যে সকল আমাকে দিয়াছ, তা-

১২ হাদিগকে আপন নামন্বারাতে রক্ষা কর। যত দিন আমি এই জগতে তাহাদের সঙ্গে আছি, তত দিন তা-शामिशक তোমার নামে রক্ষা করিলাম; যে সকল আমাকে দিয়াছ, সে সকলকে রক্ষা করিলাম; তা-হাদের মধ্যে কেবল এক জন অর্থাৎ বিনাশের পাত্র হারাণ গেল, তাহাতে ধর্মপুস্তকের বচন প্রত্যক্ষ হয় ৷

১৩ কিন্তু এক্ষণে তোমার নিকটে যাই, আর আমাতে रान ठाशामत अस्त मण्यूर्ग जानम श्र, এই जता

১৪ জগতে থাকিতে২ এই সকল কথা কহিতেছি৷ তোমা-র উপদেশ তাহাদিগকে দিয়াছি; আর জগতের সঙ্গে যেমন আমার সম্পর্ক নাই, তেমনি জগতের সঙ্গে তা-হাদেরও সম্পর্ক না হওয়াতে জগতের লোক তাহাদি-

> ७ गरक घुना करत । जुमि जन १ इरेड जारा निगरक न ७, এমন প্রার্থনা করি না, কিন্তু মনদৃহইতে রক্ষা কর, এই

১৬ প্রার্থনা করি ৷ আমি যেমন জগৎসম্বনীয় নহি, তজ্রপ

১৭ তাহারাও জগৎসম্বনীয় নহে ৷ তোমার সত্য কথাদা-রা তাহাদিগকে পবিত্র কর; তোমার বাক্যই সত্য।

১৮ তুমি যেমন আমাকে জগতে প্রেরণ করিয়াছ, তদ্ধপ

১৯ আমিও তাহাদিগকে জগতে প্রেরণ করিলাম ৷ আর তাহারা যেন সত্যতাদারা পবিত্র হয়, এই জন্যে তাহা-দের হিতার্থে আমি আপনাকে পবিত্র করি।

আর কেবল তাহাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করিতেছি ২০ এমত নয়, কিন্তু তাহাদের উপদেশদারা যাহার৷ আ-मात्र প্রতি বিশ্বাস করিবে, তাহাদের নিমিন্তেও প্রার্থনা कतिरा हि। ८२ थिङ, मकला (यन এक इम्न, जुमि (य- २) মন আমাতে এবং আমি যেমন তোমাতে, তক্রপ তা-হারাও যেন আমাদিগেতে এক হয়; তাহাতে তুমি रा जामारक প্রেরণ করিয়াছ, ইহা জগতের লোক প্রত্যয় করিবে। আর আমরা যেমন এক, তাহারাও ২২ যেন তেমনি এক হয়, আমি তাহাদিগেতে ও ভুমি जाभारक, এই बाल जाहारमत रयन मण्यान थेका इस ; আর তুমি যে আমাকে প্রেরণ করিয়াছ, এবং তুমি ২৩ যেমন আমাকে প্রেম করিয়াছ, তেমন তাহাদিগকেও প্রেম করিয়াছ, ইহা যেন জগতের লোক জানিতে পায়, এই জন্যে তুমি আমাকে যে মহিমা দিয়াছ, সেই মহিমা আমিও তাহাদিগকে দিলাম। হে পিতঃ, ২৪ জগৎপত্তনের পূর্বের আমাকে সুহ করিয়া যে মহিমা দিয়াছ, আমার সেই মহিমা যেন তাহারা দেখিতে পায়, এই জন্যে যে সকল লোক আমাকে দিয়াছ, আমি যে স্থানে থাকি, তাহারাও যেন আমার সহিত मिट्टे खात्न थात्क, अट्टे आमात वाङ्गा। एह याथार्थिक २० পিতঃ, জগতের লোক তোমাকে না জানিলেও আমি তোমাকে জানি, এবং তুমি যে আমাকে প্রেরণ করি-রাছ, ইহা তাহারা জানে। এবং আমি যেন তাহা-২৬ দিগেতে থাকি, এবং তুমি আমাকে যে প্রেমে প্রেম कतियां ह, तम त्यन जाशामित्रात्व थात्क, अहे जत्ना আমি তোমার নাম তাহাদিগকে জানাইয়াছি, আরও जानाहेत।

১৮ অধ্যায়।

১ যাশুর পরহম্বণত হওন ১২ ও মহাযাজকের কাছে তাহাকে লইয়া যাওন ১৫ ও তাঁহার পশ্চাৎ পিতর ও যোহনের গমন ১৯ ও তাঁহার বিচারিত হওন ২৪ ও তাঁহার বিষয়ে পিতরের অস্বীকার করণ ২৮ ও তাঁহাকে পীলাতের নিকটে লইয়া যাওন ৩৩ ও পীলাতের দ্বারা তাঁ-হার বিচারিত হওন।

১ এ সমন্ত কথা কহিয়া যীশু শিষ্যগণকে সঙ্গে লইয়া কিছোণ নামক সোতের পারে গমন করিলেন; সে স্থা-নে যে এক উদ্যান ছিল, তিনি শিষ্যদের সহিত তাহার २ मर्था व्यातम कतिला। किन्छ প्রश्नुशाठकाति विश्वा এ স্থান চিনিত, কারণ যীশু শিষ্যগণের সহিত অনেক ৩ বার ঐ স্থানে যাতায়াত করিতেন। তৎকালে ঐ যিহুদা এक मल रेमगारक ও याजकरमत अ किंकिमिरमत निकछे-इटेट পদাতिকগণকে मक्स नहें सा जामन ও अमीপ उ ৪ অস্ত্রের সহিত সেই স্থানে উপস্থিত হইল ৷ আপনার প্রতি যে সকল ঘটিবে, তাহা জ্ঞাত হইয়া যীশু অগ্র-मत इहेशा जाहां फिशत्क जिज्जां मिलन, काहात जात्रयन ৫ কর? তাহারা উত্তর করিল, নাসরতীয় যীশুর; তাহাতে যীশু কহিলেন, আমিই সে; তাহাদের সহিত ঐ পর-৬ হস্তগতকারি যিহূদাও দাঁড়াইতেছিল ৷ তখন 'আমিই সে,' তাঁহার এই কথা শুনিবামাত্র তাহারা পিছাইয়া কাহার অরেষণ কর? তাহাতে তাহারা বলিল, নাসর-৮ তी यी ख त । তथन यी ख छ ख त क तिलन, जा भिर्ट तन, এ কথা কহিলাম; যদি আমার অন্বেৰণ কর, তবে ৯ ইহাদিগকে যাইতে দেও। এমন হইলে, 'আমাকে যে मकन लाक मियाइ, जाशामत काशाक शतार नाहे.

এই यে कथा তিনি আপনি कहिয়ाছिলেন, সে कथा म-कल इटेल। उथन भिरमान शिउरतत निकरि थेपुन था- > • কাতে সে খাপ খুলিয়া মহাযাজকের মল্ক নামক দা-সকে আঘাত করিয়া তাহার দক্ষিণ কর্ণ ছেদন করিয়া ফেলিল ৷ তাহাতে যীশু পিতরকে কহিলেন, খড়ুগ কো-১১ ষেতে রাখ; আমার পিতা আমাকে পান করিতে যে পাত্র দিলেন, আমি কি তাহাতে পান করিব না?

তখন দৈন্য ও দেনাপতি ও যিহ্দীয়দের পদাতিক- ১২ গণ যীশুকে ধরিয়া বন্ধন করিয়া, সেই বৎসরে মহা-১৩ याजकत পদে नियुक्त रव किय़का, তাহার হানন্ ना-मक शकुरतत निकरि जाँशास्त अथरम नरेशा राना। 'লোকসাধারণের মঙ্গলের নিমিত্তে এক জনের মরণ ১৪ উপযুক্ত,' यে জন यिट्ट मीय मिशरिक এই পরামর্শ দিয়া-ছिল, तम এই कियुक।।

তখন শিমোন পিতর এবং অন্য এক জন শিষ্য ১৫ যীশুর পশ্চাৎ গেল; তাহাতে সেই অন্য শিষ্য মহা-যাজকের নিকটে পরিচিত থাকাতে যীশুর সহিত ম-হাযাজকের (অট্টালিকার) প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিল। কিন্তু পিত্র দ্বারের বাহিরে দাঁড়াইয়া থাকিল: অত-১৬ এব দেই মহাযাজকের পরিচিত শিষ্য পুনর্বার বা-হিরে যাইয়া দাররিক্ষিকাকে কহিয়া পিতরকে ভিতরে जानिन। त्मरे प्रावतिकका शिजत्र कि किन, जुमि ना थे ১१ মনুষ্যের এক শিষ্য? তাহাতে সে কহিল, আমি নহি! পরে যে স্থানে দাসগণ এবং পদাতিকেরা শীত প্রযুক্ত ১৮ অঙ্গারের অগ্নি প্রস্তুত করিয়া দাঁড়াইয়া তাপ লই-তেছিল, সেই স্থানে পিতর তাহাদের সহিত দাঁড়াইয়া অগ্নির তাপ লইতে লাগিল।

- ১৯ তখন মহাযাজক যীশুকে তাঁহার শিষাগণের ও উপ-
- २० (मरभेत विषय जिल्हामा कतिल यी छ उउत कतिलम, লোকসাধারণের সাক্ষাতেই কথা কহিয়াছি; গোপনে कान कथारे ना किहन्ना त्य स्थात विश्वनीत्युता जन-वत्र गणासाण करत, अमन मिन्द्र अ जजनानरस भि-
- ২১ কা দিয়াছি; অতএব আমাকে কেন জিজ্ঞাসা কর?' যাহারা আমার উক্ত উপদেশ শুনিয়াছে, বর্ঞ তাহা-দিগকে জিজ্ঞাদা কর; কিং বলিয়াছি, তাহা তাহারা
- ২২ জানে ৷ তখন এই ৰূপ উত্তর করাতে নিকটস্থ এক পদাতিক যীশুকে চপেটাঘাত করিয়া কহিল, মহাযাজ-
- ২৩ কের প্রতি এমন উত্তর করিলা? তাহাতে যীশু উত্তর क्रितलन, यि मन्द्र वित्रा शिकि, তবে म्हे मन्द्रत বিষয়ে প্রমাণ দেও; কিন্তু যদি প্রকৃত কহিয়া থাকি, তবে कि জন্যে আমাকে মার?
- ২৪ পরে হানন তাঁহাকে বন্ধনপূর্বক কিয়ফা মহাযাজকে-
- २ ६ त निकटि भाषारेश मिल भिरमान भिजत माँ जारेश অগ্নির তাপ লইতেছে, এমন সময়ে কএক জন তাহা-কে জিজ্ঞাসা করিল, তুমি না এ ব্যক্তির এক শিষ্য?
- ২৬ তাহাতে দে অস্বীকার করিয়া কহিল, আমি নহি! ত-थन পिতর মহাযাজকের যে দাসের কর্ণ ছেদন করিয়া-ছিল, তাহার এক কুটুম উত্তর করিল, উদ্যানে তাহার
- ২৭ সঙ্গে থাকিতে কি তোমাকে দেখি নাই? কিন্তু পিতর আর বার অস্বীকার করিল, এবং তৎক্ষণাৎ কুকুড়া ডाकिश डिठिन 1
- ২৮ পরে প্রত্যুষে তাহারা কিয়কার বাটীহইতে অধিপ-তির গৃহে यी छ कে नहेशा গেল, কিন্তু অশুচি इहेल निष्ठात পর্ফো ভোজন করা না হয়. এই ভয়ে যি-

इमीराता मरे शृरह थातम कतिल ना। जभत भीलाउ २ % वाहित्त जामिया जाशामिशतक जिज्जामा कतिन, এই ম-নুষ্যের কিং অপবাদ করিতেছ? তখন তাহার। উত্তর ৩০ कतिल, मुक्क काती ना इटेल जाशनकात निकटि इंटा-কে সমর্পণ করিতাম না। তাহাতে পীলাত বলিল, তো-৩১ মরা ইহাকে লইয়া গিয়া আপনাদের ব্যবস্থামতে বি-চার কর। তখন যিহূদীয়েরা উত্তর করিল, কোন মনু-৩২ रिगत প্রাণদণ্ড করিতে আমাদের অধিকার নাই। এ-মন হইলে यी अ जाপনার মৃত্যু বিষয়ে যে কথা কহি-ग्राहित्नन, जाहा नकन इहेन।

তদনন্তর পীলাত পুনর্কার সেই রাজগৃহে গিয়া যী- ৩৩ শুকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি কি যিহূদীয়দের রাজা? यीख উত্তর করিলেন, জুমি আপনাহইতে এ ৩৪ कथा वन, कि जना कि जागात विषया उपारक व-লিয়াছে? পীলাত বলিল, আমি কি যিহূদীয় লোক? ৩৫ তোমার স্বদেশীয়েরা, বিশেষতঃ প্রধান যাজকেরা আ-মার নিকটে তোমাকে সমর্পণ করিয়াছে; তুমি কি করিলা? यीच উত্তর করিলেন, আমার রাজ্য এই জ- ৩৬ গৎসম্বনীয় নহে; यंनि আমার রাজ্য জগৎসম্বনীয় হ-रेंछ, তবে घिश्नीयरात रखना यम ना इरे, रेशांत नि-মিত্তে আমার সেবকেরা প্রাণপণ করিত; কিন্তু আমা-র রাজ্য এহিকের রাজ্য নয়। তখন পীলাত কহিল, ৩৭ তবে কি ভুমি রাজা বট? যীশু উত্তর দিলেন, ভুমি সত্য কহিতেছ, আমি রাজা বটি; সত্যধর্মের বিষয়ে সাক্ষ্য দিবার নিমিত্তে জন্ম গ্রহণ করিয়া এই জগতে অবতীর্ণ হইয়াছি; তাহাতে সত্যধর্ম পক্ষপাতি সকলে আমার কথা শুনে। তথন 'সত্যধর্মা কি?' এ কথা জি- ৩৮

জ্ঞাসা করিয়া পীলাত পুনর্ববার বাহিরে গিয়া যিহুদীয়-দিগকে কহিল, আমি এ ব্যক্তির কোন দোষ পাই না। ৩৯ আর নিস্তার পর্বা সময়ে এক বন্দিকে মুক্ত করিয়া দিতে হয়, এমন তোমাদের এক রীতি আছে; অত-এব তোমাদের নিকটে यिङ्गीयामत রাজাকে कि मुकु ৪০ করিয়া দিব? তোমাদের ইচ্ছা কি? তথন তাহারা मकल्ला छेटेफः युद्र कहिल, अहे मनुषारक नय़, किस्र वत्रकारक। ये वत्रका मनु ছिल।

১১ অধ্যায়।

১ পীলাতকর্ত্র যীশুকে নির্দোষ প্রাপ্ত হইলেও ভাঁহাকে কোড়া প্র-হার ও ডাঁহার মস্তকে কলতকের মুক্ট দেওন ৮ ও যীশুকে মুক্ত করণে পালাতের চেক্টা ১৩ ও যিহুদীয়দের ত্রিক নিমিত্তে তাঁহাকে কুশে দিতে আজা দেওন ১৭ ও ডাঁহাকে ক্রুশে বিদ্ধ করণ ২৩ ও ডাঁহার বদ্রের বিভাগ ২৫ ও আপন মাতার প্রতি তাঁহার কথা ২৮ ও তাঁহার মৃত্য ৩১ ও ভাঁহার পাখে বড়শা মারণ ৩৮ ও ভাঁহাকে करव (मधन।

- পীলাত ঘীশুকে লইয়া কোড়া প্রহার করাইল; পরে २ (मनांगंग क फिक्निर्मिंग मुकूषे ठाँशांत मखरक मियां, क्रय-৩ লোহিতবর্ণ রাজপরিচ্ছদ পরিধান করাইয়া, হে বিহূদী-
- शासत ताजन नमकात! हेरा विलिशा ठाँशारक हरपछ।-
- ৪ ঘাত করিতে লাগিল ৷ তখন পীলাত পুনর্কার বাহিরে यारेया लाकिपिशतक कहिल, रेरात कान पाय भारे না; দেখ, তাহা তোমাদিগকে জানাইবার নিমিত্তে
- ৫ তোমাদের নিকটে ইহাকে বাহিরে আনিয়া দি। পরে यी ए तरे क फेक मूकू हे उ क्रक्ष्टला हि उवर्ग वञ्ज विभिक्षे इरेग़। वाहित्त बारेल अत शीलां किहन, प्रथं, धरे
- ৬ মনুষ্য । তথন প্রধান যাজকেরা ও পদাতিকগণ তাঁ-হাকে দেখিয়া, ইহাকে কুশে বিদ্ধ কর, কুশে বিদ্ধ

कत, विनया (हँ हाई राज नातिन। जाहाराज भीनाज क-हिल, তোমরা আপনারা ইছাকে লইয়া কুশে বিদ্ধ কর; আমি ইহার কোন দোষ পাই না। যিহূদীয়েরা উত্তর ৭ कतिल, जामारमत य वावस। जारह, जमनूमारत देशत প্রাণদণ্ড করা উচিত, যেহেতুক এ ব্যক্তি আপনাকে निश्रात्त शूल कतिया विनियार ।

পীলাত এ কথা শুনিয়া আরও ত্রাসযুক্ত হইয়া পুন- ৮ বার রাজগৃহে প্রবেশ করিয়া যীশুকে জিজ্ঞাস। করি- ৯ ল, তুমি কোথাকার লোক ? কিন্তু যীশু তাহার কোন উত্তর করিলেন না। তাহাতে পীলাত কহিল, আমার ১০ সহিত কি তুমি কথা কহিবা না? তোমাকে ক্রুশে বিদ্ধ করিতে আমার ক্ষমতা আছে, এবং তোমাকে মুক্ত ক-রিতেও আমার ক্ষমতা আছে, তাহা কি তুমি জান না? তখন যীশু উত্তর করিলেন, ঈশ্বর না দিলে আ-১১ মার বিরুদ্ধে তোমার কোন কর্ত্ব হইতে পারিত না; তথাপি যে ব্যক্তি তোমার হন্তে আমাকে সমর্পণ করি-ল, তাহারই অধিক পাতক জন্মিল। তদবধি পীলাত ১২ उँ। हात्क मूक कतिएउ हिन्दी कतिल, किन्छ यिष्ट्रमी सिता एँ ठारेशा विनन, यिन अरे मनुषात्क छाड़िया (में ७, उ-বে তুমি কৈদরের মিত্র নহ; যে জন আপনাকে রাজ। कतिया तत्न, त्मरे तेकमत्त्रत तिकृत्व कथा करह।

এ कथा श्वनिया शीनाउ यीश्वरक वाहित्त जानाहेया > > নিস্তার পর্ফোর আয়োজন দিবদের দুই প্রহরের পূর্কা-मगरा প্রস্তরবান্ধা নামক স্থানেতে, অর্থাৎ ইত্রীয় ভা-बाट्ड याहाटक शक्वथा वना याम्न, এमन স্থানেতে विहा-तामत्म विमन। श्रात श्रीनाच विशृषीय्रापिशत्क विनन, > 8 তোगाम्तत ताजारक मिथा किस देशारक पूत कत् ১৫ দুর কর, ইহাকে জুশে বিদ্ধ কর, এ কথা বলিয়া তা-हाता हिँ हाई एवं नाशिन। उथन शीनां कहिन, छा-मार्मित ताजारक कि जूर्भ विक कतिव? व्यथान याज-কেরা উত্তর করিল, কৈসর ব্যতিরেকে আমাদের আর

- ১৬ কোন রাজা নাই। তাহাতে পীলাত যীশুকে জুশে বিদ্ধা করিতে তাহাদের হস্তে সমর্পণ করিলে পর তা-श्राता ठाँशाक धतिया नरेया शना।
- ১৭ পরে যীশু ক্রুশ বহন করিয়া মাথাখুলী, অর্থাৎ যা-
- ১৮ शांक रेबीय जासार छन्गन्ठा वरन, ये शांनरक উপস্থিত হইলে পর, তাহারা মধ্যস্থানে তাঁহাকে, এবং তাঁহার উভয় পাখে আর দুই জনকে ক্রুশেতে বিদ্ধ
- ১৯ कतिन। এবং 'এ यिष्टृ नी यट नत ताजा नामत्रीय यी छ,' এই বিজ্ঞাপন পত্র লিখিয়া পীলাত ঐ জুশের উপরি-
- २० जारत नाताहेशा मिन। ये निशि हेबीश ७ यूनानीश ও রোমীয় ভাষাতে লিখিত; এবং যীশুকে জুশে বিদ্ধ कत्रत्वत स्थान नगरत्त निकरे, এই প্রযুক্ত অনেকং यि-
- ২১ शृमीरয়রা তাহা পাঠ করিতে লাগিল। यिशृमीয়দের প্র-थान याज्यकता शीलाउटक এই निर्वानन कतिल, 'अ विवृत्तीयरात ताजा,' अमन कथा ना निथिया, 'अ आश-नात्क रिष्टृ नी सत्मत त्राका कतिया विनन,' এ श्रकात
- ২২ লিখুন ৷ তাহাতে পীলাত উত্তর করিল, যাহা লিখিবার णश निथिनाग।
- ২০ এই প্রকারে সেনাগণ বীশুকে কুশে বিদ্ধ করিয়া তাঁহার পরিধেয় বস্ত্র চারি ভাগ করিয়া প্রত্যেক সৈন্য এकर ভाগ नहेन, এবং उँ। हात উखतीय तस्र व नहेन; किछ উত্তরীয় বস্ত্র সিঙ্গনিরহিত সর্বাশুদ্ধ বুনা ছিল,
- २ 8 এই প্রযুক্ত তাহারা বলিল, ইহা কে পাইবে? আইস,

তাহা না চিরিয়া ইহাতে গুলিবাঁট করি। "তাহারা "वाश्रनारमत मर्या जामात श्रतिरथत वसु विভाগ करत, "এবং আমার উত্তরীয় বস্ত্রের জন্যে গুলিবাঁট করে," এই যে কথা ধর্মপুস্তকে লিখিত আছে, তাহা সেনাগণ এমন वातशांत कतांट मिक्क इरेल।

তৎকালে यी खत गांठा, ও गांठात छितनी य क्रिय-२० পার স্ত্রী মরিয়ম, এবং মণ্দলীনী মরিয়ম ইহারা তাঁ-হার কুশের নিকটে দাঁড়াইতেছিল। তাহাতে যীশু ২৬ আপন মাতাকে এবং প্রিয়তম শিব্যকে নিকটে দণ্ডা-युगान (मथिया। गांठारक कहिरलन, रह नाति, के रमध তোমার পুত্র; এবং শিষ্যকে কহিলেন, এ দেখ তো-২৭ মার মাতা; তাহাতে ঐ শিষ্য দেই সময়াবধি তাহাকে আপন গৃহে লইয়া গেল 1

जनवृत नकल कर्मा এখন मण्या इरेल, शीख रेश २४ জ্ঞাত হইয়। ধর্মপুস্তকের বচন যেন সিদ্ধ হয়, এই জ-त्मा कहित्वन, जामात शिशामा इहेर्टिছ। তাहार २२ দেই স্থানে অমুরসেতে পূর্ণ এক পাত্র থাকাতে তাহা-রা এক স্পঞ্জ সেই অমুরসে ভরিয়া এসোব্ নলে তাহা লাগাইয়া তাঁহার মুখের নিকটে রাখিল। তথন যীশু ৩০ অমুরস গ্রহণ করিলে পর 'সকল সিদ্ধ হইল,' এই কথা किशा मछक नमनशृर्वक जाना ममर्भन कितिलन।

পরে দেই দিন আয়োজন দিন, এই প্রযুক্ত পর- ৩১ मिन विधायवादत एक राम कूर्णत छेशदत ना थारक, किनना थे विद्यायवात वड़ मिन ছिल, এই निमित्छ বিহুদীয়েরা পীলাতের নিকটে গিয়। তাহাদের পা ভা-क्रिवात ७ छाना छटत नहेता गाहेवात अनूगि आर्थना করিল। অতএব সেনাগণ আদিয়া যীশুর দঙ্গে জুশে ৩২ ৩৩ হত প্রথম ও দ্বিতীয় চোরের পা ভাঙ্গিল; কিন্তু যীশুর নিকটে গিয়া, তিনি মৃত বটেন, ইহা দেখিয়া তাঁহার

৩৪ পা ভাঙ্গিল না। পরে এক জন সেনা বড়্শাঘাতে তাঁহার কুক্মিদেশ বিদ্ধ করিলে তৎক্ষণাৎ তাহাহইতে

- मिट्टाइ, त्म **आश्रीन** मिथियाहि, ও ठाहात वहे माका সত্য; আর তাহার কথা সত্য ও তোমাদের বিশ্বাস
- ৩৬ জন্মাইতে যোগ্য, তাহা সে জ্ঞাত আছে ৷ "জাহার "এক অস্থিও ভগ্ন করিও না," ধর্ম্মপুস্তকের এই এক
- ৩৭ বচন, এবং 'ভোহারা ঘাঁহাকে বিদ্ধ করিল, তাঁহার প্রতি "দৃষ্টিপাত করিবে," ধর্মপুস্তকের এই অন্য বচনও যেন मिक्त इश, এই জाना ध मकल घरेन। इहेल।
- ৩৮ অরিমথিয়া নগরে यृषक माমে একজন यी अत नि-ষ্য ছিল, কিন্তু যিহূদীয়দের ভয়েতে প্রকাশিত হয় নাই; के वाङि यी छत्र तिर नरेता या अत्नत अनुमि शीना-তের নিকটে প্রার্থনা করিল; তাহাতে পীলাত অনুমতি
- ৩৯ দিলে পর সে যাইয়া যীশুর দেহ লইয়া গেল। অপ-त य निक नीमः शृद्ध ता जियार यी छत निकर है जि-রাছিল, সেও গন্ধরদৈতে মিশ্রিত প্রায় পঞ্চাশ সের অ-
- ৪০ গুরু লইয়া আইল। তাহাতে তাহারা যিহূদীয়দের ক-বর দেওনের রীত্যনুসারে এ সুগন্ধি দ্রব্যের সহিত তাঁ-
- ৪১ হার দেহ বস্ত্রেতে বেফান করিল ৷ আর যে স্থানে তাঁ-शास्त्र कृत्म विश्व कतियाছिल, তাशत निक्षेष्ठ छेमात्न याहाट कान मृठ (मह कथरना ताथा यात्र नाई, এ-
- 8२ मन अक नृजन केवत हिल। जाशास्त्र अ िमन यिश्व मौत्र-टा जारमो जन मिन, ववः वे कवत निक्षेत्र, वकात्रन তাহারা দেই স্থানে যীশুকে শয়ন করাইল।

২০ অধ্যায়।

১ যাশুর উত্থানের প্রকাশ হওন ১১ ও মণ্দলীনী মরিয়মের প্রতি ভাঁহার দর্শন ১৯ ও শিষ্যদের প্রতি দর্শন দেওন ২৪ ও থোমার প্রতি দর্শন ৩০ ও সুসমাচারলেথকের অভিপ্রায়।

उम्मर्डत मश्रारहत अथम मित्रम অ छ अञ्रास अक- > , कात थाकित्व मश्मनीनी मतियम त्मरे कवरतंत्र निकटि यारेया कवरतत मूथर्रेट श्रुखन्यान मतान प्रिला १ १- २ রে দৌড়িয়া শিমোন পিতর ও যীশুর প্রিয়তম শিষ্যের निकरि यारेया এर कथा किल, कवत्ररेट अनुरक जू-লিয়া লইয়া কোথায় রাখিয়াছে, তাহা আমরা বলিতে পারি না ৷ অতএব পিতর ও দেই অন্য শিষ্য বহি- ৩ र्গত इरेशा करत्रशास्त भमन कतिरा नाभिन । উভয়ে B मिष्टिल जना भिषा পिতत्रक भन्छा किला अथरम क्वत्रञ्चारम উপञ्चिष्ठ इरेन। उथम (इँ इ इ अप्ताट व क्य- क গুলা ভূমিস্থিত দেখিতে পাইল, কিন্তু দে প্রবেশ ক-রিল না। অনন্তর শিমোন পিতর পশ্চাৎ আসিয়া ক- ৬ বরস্থানে প্রবেশ করিয়া বস্ত্র সকল ভূমিস্থিত, এবং যে ৭ গাত্রমার্জ্জনী তাঁহার মস্তকে বদ্ধ ছিল, তাহা ঐ বস্ত্রের महिल ना थाकिया लाहाहहेरल शृथक् ७ जड़ान हहेया धाना अव शास शिव चाहि, हेहा पिथेल। शास प कवत्रशास्त अथरम चारेन स जना भिषा, मिछ अरवभ করিয়া তদ্রপ দেখিয়া বিশ্বাস করিল। যেহেতুক 'কব- ৯ त्रहरे जाहारक डेप्थान कतिए इहेरव,' धर्माश्रुखरकत এই বচনের ভাব তাহার। তদবধি বুঝিতে পারে নাই। পরে এ দুই শিষ্য গৃহে ফিরিয়া গেল।

ध्यनस्त्र मित्रम क्वत्रशास्त्र वाहित्र माँ। प्राटेश स्तामन >> क्तिरं नािंग ; अवर तामन क्तिरं र हिंग इरेगा

- ১২ কবরে দৃষ্টি করিয়া যীশুর দেহের শ্য়নস্থানের শিমরে এবং পদতলে দুই দিগে দুই জন শুক্লবস্ত্রে বস্ত্রাখিত
- ১৩ স্বর্গদূতকে বসিয়া থাকিতে দেখিল। পরে তাহারা জिজ्ঞानिन, एक नाति, कि जारना त्तामन कतिराज्य ? तम किह्न, लाक्ति जामात প্রভুকে नहेशा शिशा काथाय
- ১৪ রাথিয়াছে, তাহা জানি না। ইহা বলিয়া মুখ ফিরা-रेल यी खरक म छात्रमान (मिथन, किन्छ जिनि रा यी छ,
- ১৫ ইহা সে জানিল না। তথন यौख তাহাকে জিজ্ঞাসা कतिरलन, रह नाति, रतामन कतिराड रकन? काहातर বা অন্মেষণ করিতেছ? তাহাতে সে তাঁহাকে উদ্যানের মाली ड्यान कतिया किहल, ८२ महाशय, जुमि यि ध ञानहरेट जाँहारक नरेशा शिशा थाक, তবে काथाय
- ১৬ রাখিয়াছ, তাহা বল; তথাহইতে লইয়া আসি ৷ তথন यीख তাহাকে কহিলেন, ওগো মরিয়ম; তাহাতে সে ফিরিয়া উত্তর করিল, 'হে রব্দুনি!' অর্থাৎ হে গুরো।
- ১৭ তখন यी छ कहिरलन, आभारक धतिया ताथि ना, এ-খন পিতার নিকটে উর্দ্বগমন করিতেছি না; কিন্তু যি-নি আমার ও তোমাদের পিতা এবং আমার ও তো-মাদের ঈশ্বর, তাঁহার নিকটে উর্দ্বগমন করিতে উদ্যত আছি, এই কথা তুমি গিয়া আমার ভাতৃগণকে জা-
- ১৮ नाउ। তাহাতে মগ্দলীনী মরিয়ম তৎক্ষণাৎ যাইয়া প্রভু যে তাহাকে দর্শন দিয়া এমন কথা কহিয়াছেন,
- ১৯ পরে সপ্তাহের ঐ প্রথম দিবসের সন্ধ্যাসময়ে শিষ্য-গণ একত হইয়া যিহূদীয়দের ভয়েতে দ্বার রুদ্ধ করি-য়াছিল; এই কালে যীশু উপস্থিত হইয়া তাহাদের মধ্যস্থানে দাঁড়াইয়া কহিলেন, তোমাদের কল্যাণ হ-

উक। ইहा तिन्या आश्रम इस ও कुकिएम्स (मथाई- २० লেন; তাহাতে শিষ্যেরা প্রভুকে দেখিয়া হৃষ্ট হইল। তथन यी अ शूनर्खात कहिलन, তোমাদের कल्या। इ- २> উক; পিতা যেমন আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তদ্-ৰূপ আমিও তোমাদিগকে প্রেরণ করি ৷ ইহা বলিয়া ২২ তিনি তাহাদের উপরে প্রশাস দিয়া কহিলেন, পবিত্র আত্মা লও। তোমরা যাহাদের পাপমোচন করিবা, ৩৩ তাহারা মুক্ত হইবে; এবং যাহাদের পাপমোচন না করিবা, তাহার। মুক্ত হইবে না।

यी खत जागमत्मत नमरत प्राप्त प्राप्त मार्था गणिक र्यामा २ 8 जर्थाए मिनूमः नामक निया जाशापत मान छिल ना। অতএব আমরা প্রভুকে দেখিলাম, এ কথা অন্য শি-২৫ যোরা তাহাকে কহিলে পর দে বলিল, তাঁহার হস্তে প্রেকের চিহ্ন দেখিয়া প্রেকের দেই চিহ্ন অঙ্গুলীদারা म्लाम ना कतिरल, धवर छाँहात कुकिरमरण इस ना मि-লে আমি বিশ্বাস করিব না। অপর অইম দিবস গত ২৬ इरेल भिषानन के योगात महिल ककव रहेशा दात कृषा कतिया ভिতরে ছিল, এমন সময়ে यी छ উপস্থিত इहेंग्रा जाशास्त्र यथाञ्चारन माँजाहेग्रा कहिरलन, जाया-(फाउ कन्या) २ इंकि । श्राद्ध व्याभारक किह्लन, अ फिर्ल २ १ जङ्गली मिया जामात इस प्रथ, अवर इस वाषादेश जाभात कुकित्मरण (मउ; এवः जिल्यामी ना इरेशा বিশ্বাসী হও। তখন থোমা কহিল, হে আমার প্রভো, ২৮ হে আমার ঈশ্বর! যীশু কহিলেন, হে থোমা, আমা-২৯ কে দেখিয়া বিশ্বাস করিতেছ; যাহারা না দেখিয়া विश्वाम करत, তाहाताई थना।

৩০ এতদ্ভিন্ন যাহা এই পুস্তকে লেখা গেল না, এমন অ-নেক । जाम्बर्ग कर्म यी । नियापत माकार कति-

৩১ লেন ৷ কিন্তু যীশু ঈশ্বরের অভিষিক্ত পুত্র, ইহা যেন তোমরা বিশ্বাস কর, এবং বিশ্বাস করিয়া তাঁহার না-মেতে প্রমায়ুঃ প্রাপ্ত হও, এই নিমিত্তে এই সকল লেখা গিয়াছে।

২১ অধ্যায়।

- > তিবিরিয়া হুদে অর্থাৎ গালীল সমুদে শিষ্যদের প্রতি দর্শন ১৫ ও পিতরের সহিত যীশুর কথোপকথন ২০ ও যোহনের বিষয়ে তাঁ-হার কথা ২৪ ও সমাপ্তির কথা।
- ১ তদনন্তর তিবিরিয়া হুদের তীরে যীশু পুনর্কার শি-
- ২ শিমোন পিতর ও থোমা অর্থাৎ দিদুমঃ এবং গালী-नीय कान्ना नगत निवानि निथरनल, अवर निविष्तात श्र-ত্রেরা, তদ্ভিন্ন আর দুই জন শিষ্য, ইহারা যখন এক
- ৩ স্থানেতে একত্র ছিল, এমত সময়ে শিমোন পিতর कहिल, मल्मा धतिरा यारे। जाशास्त्र जाशास्त्र विलल, তবে আমরাও তোমার সঙ্গে যাই; তখন তাহার।
- ৪ সেই রাত্রিতে কিছু পাইল না। পরে প্রভাত হই-त्न यीख जीत्त माँ पार्श्वास्तान, किन्न जिनि त्य यीख, रेश
- ৫ শিষ্যেরা জানিল না ৷ তখন যীশু জিজ্ঞাসা করি-लन, ওर् वर्म नकन, তোমাদের निकछि किছू थाना
- ७ फ्रवा जारह? ठाहाता विनन, किहूरे नारे। उथन তिনि कहिलन, तोकात मिक्कि भार्य जान निरक्ष কর, তাহাতে পাইবা; অতএব তাহারা নিকেপ क्तित्व जात्व এত मश्ना পिएन, य তाहाता छानि-

য়া তুলিতে পারিল না। তাহাতে যীশুর প্রিয়তম ৭ শিষ্য পিতরকে কহিল, উনি প্রভু হইবেন। উনি প্রভু, এই কথা শুনিবামাত্র শিমোন পিতর উলঙ্গতা প্রযুক্ত यरमाथातित छेखतीय वज পतिथान कतिया इतन वाँभ मिल। जात जना भिरमाता मरमाश्व जान छ।नि- ৮ তে২ ছোট নৌকা বাহিয়া কূলে আনিল; তাহারা कृलहरेट विखत मृत हिल मा, अमूमान मूरे भठ इस অন্তর ছিল। অনন্তর তাহারা তীরে উঠিলে সে স্থানে ৯ প্রজ্বলিত অগ্নি এবং তদুপরিস্থ মৎস্য ও রুটী দেখিল। তাহাতে যীশু কহিলেন, যে মৎস্য এখন ধরিলা, তা- ১০ হার কিছু লইয়া আইস। অতএব শিমোন পিতর ১১ ফিরিয়া যাইয়া বড়ং এক শত তিপ্পান্নটা মৎস্যেতে পরিপূর্ণ ঐ জাল টানিয়া তুলিল, কিন্তু এত মৎদ্যেতেও काल ছिँ ड़िल ना । পরে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, ১২ তোমরা আদিয়া ভোজন কর; তৎকালে তিনিই বে প্রভু, ইহা জ্ঞাত হওন প্রযুক্ত, তুমি কে? এমন কথা জিজ্ঞাসা |করিতে শিষ্যদিগের ক্লাহারও সাহস হইল না। পরে যীশু আসিয়া রুটা ও মৎস্য লইয়া তাহা- ১৩ मिगरक मिलान। এই काल करत्रहरेए छेथारनत পत्र ১৪ যীশু শিষ্যদিগকে তৃতীয় বার দর্শন দিলেন। ভোজন সাঙ্গ হইলে পর যীশু শিমোন পিতরকে ১৫

জিজ্ঞাসা করিলেন, ওহে যূনসের পুত্র শিমোন, তুমি না কি ইহাদের অপেক্ষায় আমাকে অধিক প্রেম করিয়া থাক? তাহাতে সে কহিল, হাঁ প্রভো, আপনকাকে প্রেম করিয়া থাকি, তাহা আপনি জানেন; তথন যী-শু কহিলেন, তবে আমার মেযশাবকগণকে পালন কর! পরে তিনি দিতীয় বার জিজ্ঞাসিলেন, ওহে যূনসের পুত্র ১৬ শিমোন, তুমি না কি আমাকে প্রেম করিয়া থাক? তাহাতে দে কহিল, হাঁ প্রভো, তোমাকে প্রেম করিয়া থাকি, তাহা আপনি জানেন; তথন যীশু কহিলেন, ত-

- ১৭ বে আমার মেষগণকে পালন কর ৷ পরে তিনি তৃতী-य वात जिल्लामा कतिरामन, रह यूनरमत शूल निरमान, তুমি না কি আমাকে প্রেম করিয়া থাক? তখন তুমি না কি আমাকে প্রেম করিয়া থাক, এই কথা তৃতীয় বার জিজ্ঞাসা করাতে পিতর দুঃখিত হইয়া কহিল, হে প্রতো, আপনকার অগোচর কিছুই নাই; আমি তো-মাকে প্রেম করিয়া থাকি, ইহা আপনি জ্ঞাত আছেন; তাহাতে যীশু কহিলেন, তবে আমার মেষগণকে পালন
- ১৮ কর ৷ আমি তোমাকে অতি যথার্থ কহিতেছি, যৌবন-काल जाशनि किं विकान किंत्रिया य शास्त्रे रेष्हा, সেই স্থানেই যাইতা; কিন্ত ইহার পর বৃদ্ধ বয়দে হস্ত বিস্তারিত করিবা, এবং অন্য জন তোমাকে বন্ধন করিয়া य इंग्लि यारेख लामात रेष्हा नय, त्मरे इंग्लिस
- ১৯ नहेशा याहेरत। कनजः कि श्रकात मत्रागाल रम नेश्वरत्रत মহিমা প্রকাশ করিবে, তাহা বুরাইবার নিমিত্তে তিনি এই कथा कहिलन। अपन विलिल भन्न जिनि जाहातक कहित्नन, आभात अन्हां आहेम।
- ২০ যে জন রাত্রি ভোজনের সময়ে যীশুর বুকে হেলান मिय़ा, ट् প্রভো, কে আপনকাকে পরহন্তগত করিবে? এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, পিতর মুখ ফিরাইলে
- ২> যীশুর সেই প্রিয়তম শিষ্যকে পশ্চাতে আসিতে দেখিয়। यी एक जिड्डामा कतिन, रह প্রভো, এই মানুষের কি
- ২২ ৰূপ গতি হইবে? তখন যীশু উত্তর করিলেন, আমি

চ্ছা করি, ইহাতে তোমার কি? তুমি আমার পশ্চাৎ আইস। তাহাতে সে শিষ্য যে মরিবে না, ইহা ভা-২৩ তৃগণের মধ্যে জনরব হইল; কিন্তু দে মরিবে না, এ-মন কথা যীশু কহিলেন না; কেবল আমি যদি আ-পন পুনরাগমন পর্যান্ত তাহার অবস্থিতি ইচ্ছা করি, इंशांख जायात कि? इंश कहिलन।

যে জন এই সকল লিখিয়াছে এবং এতদ্বিয়ে সা-২৪ का निज़ाहि, तम थे भिवा; धवः ठाहात माका य भेडा, रेहा जामता जानि। এতদ্ভित्र यीख जातु ज-२६ त्नकर कर्मा कतियाहित्नन; तम मकल यिन अकर क-রিয়া লেখা যায়, তবে এত গ্রন্থ হয়া উঠে, বোধ হয় शृथिवीराउउ ठाहा धरत ना। इंछि।

পুেরিতদের ক্রিয়ার বিবরণ।

১ অধ্যায়।

১ শিষ্যদের প্রতি যীশুর দর্শন ও আজা দেওন ও তাঁহার মর্গারোমণ ১২ ও শিষ্যদের যিরশালমে গমন ও প্রার্থনাতে প্রবৃত্ত হওন ১৫ ও যিহুদার পরিবর্ত্তে মত্তথিয়কে নিযুক্ত করণ।

- > হে থিরফিলঃ, যীশু আপনার মনোনীত প্রেরিতদিগকে পবিত্র আত্মাদারা আজ্ঞা দিয়া যে দিনে স্বর্গারোহণ
- ২ করিলেন, তদ্দিন পর্যান্ত যে২ ক্রিয়া করিয়াছিলেন ও যে২ উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার সমস্ত বিবরণ পূর্বে
- ও লিখিয়াছি। তিনি আপন মৃত্যুদুঃখ ভোগের পরে আ-নেক্থ প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা আপনাকে সজীব দেখাইয়। চল্লিশ দিন পর্যান্ত ঐ প্রেরিতদিগকে দর্শন দিয়। ঈশ্ব-
- ৪ রের রাজত্বের প্রসঙ্গ কহিলেন। পরে তাহাদিগকে এ-কত্র করিয়া এই আজ্ঞা দিলেন, তোমরা যিক্রশালমহ-ইতে অন্যত্র গমন না করিয়া পিতার অঙ্গীকার বিষয়ে আমার প্রমুখাৎ যাহার কথা প্রবণ করিয়াছ, তাহা
- ৫ পাইবার অপেক্ষাতে থাক। যোহন জলেতে বাপ্তাইজ করিল, কিন্তু অপ্প দিনের মধ্যে তোমরা পবিত্র আত্মা-
- ৬ তে বাপ্তাইজিত হইবা। পরে তাহারা একত্র হইরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, হে প্রভো, আপনি কি এই সময়ে পুনর্কার রাজকর্তৃত্ব ইসায়েল লোকদের হস্তগত
- ৭ করিবেন? তাহাতে তিনি কহিলেন, যে সকল কাল এবং

সময় পিতা আপন বশে রাখিয়াছেন, তাহী জানিতে তোমাদের অধিকার হয় না। কিন্তু তোমাদিগেতে প- ৮ বিত্র আত্মার আবিভাব হইলে তোমরা ক্ষমতা প্রাপ্ত इरेया विक्रमानम ७ ममूनस विदृष्ट। এवং শোমিরোণ **(मर्ट्स)**, এবং পৃথিবীর সীমা পর্যান্ত যত দেশ, সর্বত जाभात माकी इहेवा। এ कथा कहिया छिनि छाहारमत २ माकार्ट উर्क् नीट इरेलन, এवर मिघान इरेसा তাহাদের দৃষ্টির অগোচর হইলেন। যে সময়ে তাহার। ১০ আকাশের প্রতি একদৃষ্টিতে তাঁহার এই ৰূপ উৰ্দ্ধামন দেখিতেছিল, এমন সময়ে শুক্ল বস্ত্র পরিহিত দুই জন তাহাদের নিকটে দণ্ডায়মান হইয়া কহিতে লাগিল; হে গালীলীয় লোকেরা, তোমরা কি জন্যে আকাশের >> প্রতি দৃষ্টি করিয়া দাঁড়াইয়া আছ? এই যে যীশু তোমাদের নিকট হইতে স্বর্গেতে নীত হইলেন, তাঁহাকে তোমরা যে ৰূপ স্বর্গারোহণ করিতে দেখিলা, তদ্রপে তিনি পুনর্কার আগমন করিবেন।

পরে তাহারা জৈতুন নামক পর্বতহইতে বিশ্রামবা- ১২ রের পথ (অর্থাৎ প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ) দূর যে যিৰূপালম নগর, তথায় ফিরিয়া আইল। অনন্তর নগরে প্রবেশ ১৩ করিয়া পিতর ও যাকৃব ও যোহন ও আদ্রিয়, এবং किलिश ७ (थामा, এবং বর্থলময় ও মথি, এবং আল্-क्तांत श्रुज याकृव ও উদ্যোগী शिरमान এवং याकृ-বের ভাতা यिष्ट्रमा, এই সকলে यে স্থানে বাস করিতে-ছিল, সেই গৃহের উপরের কুঠরীতে গেল। পরে ইহারা ১৪ এবং কতক গুলিন স্ত্রীলোক, ও যীশুর মাতা মরিয়ম ও তাঁহার ভাতৃবর্গ, এই সকলে একচিত্ত হইয়া অন-বরত বিনয় ও প্রার্থনা করিতে লাগিল।

১৫ এই সময়ে সে স্থানে সর্বাশুদ্ধ ন্যুন। ধিক এক শত বিংশতি শিষ্য ছিল ৷ তাহাতে পিতর তাহাদের মধ্য-

১৬ স্থলে দাঁড়াইয়া কহিতে লাগিল; হে ভ্রাতৃগণ, যীশুর প্রতি আক্রমনকারি লোকদের পথদর্শক হইল যে হি-হূদা, তাহার বিষয়ে দায়ুদের দারা পবিত্র আত্মা যে কথা কহিয়াছিলেন, তাহা দিদ্ধ হওয়া আবশ্যক ছিল ৷

১৭ সে ব্যক্তি আমাদের মধ্যে গণিত হইয়া এই সেবার

১৮ অংশ পार्रेल। পরে দুষ্ধর্মে প্রাপ্ত যে মূল্য, সেই মূ-लाउ वक थान क्किंव की उरहेन, ववर तम प्राथीमू-থে ভূমিতে পতিত হইলে তাহার উদর বিদীর্ণ হওয়াতে

১৯ নাড়ী ভুঁড়ী সকল নির্গত হইল। ইহা যিরশালম নি-বাসি তাবৎ লোক জ্ঞাত আছে, এবং তাহাদের নিজ ভाষার ঐ কেত इकल्मामा অর্থাৎ রক্তক্ষেত্র বলিয়া

२ • विथा । আहে। आत " ाशत वाषी भूग इहेरव उ "তাহাতে বাসকারী কেহ থাকিবে না," এবং "অন্য "ব্যক্তি তাহার পদ প্রাপ্ত হইবে," গীতপুস্তকে এ ৰূপ

२> निथिठ जाष्ट्र। এ জন্যে याश्त्मत वाश्चिम्माविष जा-मार्फित निक्रे स्टेट अञ्च यी छत स्वर्गादता हन पिन अ-यां उ जिन जामारमत मरधा यज मिन शमनाशमन कहि-

२२ लान, তত দिन य मनूराहत जामार्पात महन् थाकि-या जानित्वह, यीखत डेपान विषया जामात्मत महिन माकी इहेवात जरना जाशासत এक जरनत अरमाजन

২৩ আছে। অতএব যাহার উপাধি যুক্ট, যাহাকে বর্শবা विनियां ७ जातक, ७ न त्य युवक, धवः मञ्चित्र, धर् पुरे जनक পृथव कतिया ने यदात निकटि आर्थना

२ ८ कतिया किंवन, ८३ नर्सा छर्यामि शतस्थत, यिक्ना य **मिता ও প্রেরিতত্ব পদহইতে চ্যুত হইয়। নিজ স্থানে**

গিয়াছে, সেই পদ পাইতে এই দুই জনের মধ্যে তু-২৫ ষি কাহাকে মনোনীত করিয়াছ, তাহা আমাদিগকে দেখাইয়া দেও। পরে গুলিবাঁট করাতে মত্রথিয়ের ২৬ নামেতে গুলি উঠিল; তাহাতে সে অন্য একাদশ প্রে-রিভের মধ্যে গণিত হইল।

২ অধ্যায়।

১ পবিত্র আত্মার আবিভাব ৫ ও তদ্বারা প্রেরিডদের নানা ভাষা কথন ও তাহাতে লোকদের আশ্চর্য্য জ্ঞান হওন ১৪ ও পিতরের উপ-**म्याय । १ ७ एमरे कथान्नाता जात्मक लाएकत ममः**शतिवर्जन ३३ ७ ভাহাদের বাপ্তিস্ম ও সদাচরণ।

অপর নিস্তার পর্বের পঞ্চাশ দিনের দিন উপস্থিত > इहेरल जाहाता नकरलहे अकिछ इहेता अक स्थारन अ-কত্র ছিল ৷ এমত সময়ে অকস্মাৎ আকাশহইতে প্রচণ্ড ২ খরতর বায়ুর শক্তের ন্যায় একটা শব্দ আদিয়া যে গুহে তাহারা বসিয়াছিল, ঐ তাবৎ গৃহ ব্যাপিল। পরে ৩ অগ্রিরূপ বিভক্ত জিহ্বা প্রত্যক্ত হইরা প্রতি জনের ম-स्टर्क स्विति इहेग्रा थाकिल । তাहाट मकल পৰিত্ৰ 8 जाजा एवं शतिश्र्व इरेया जाजा य श्रकात करारेलन, जन्मात्त जन्मित्र जावार कथा कहिर् नाशिन।

के नगरत शृथिवी इ তाव एमनइरेट विश्मी गठा- ए वन्धि ज्ल लाक्ता यिक्शान्य श्रवाम कतिराज्छिन; এবং ঐ কথা জনরব হইলে লোক সকল একত্র হইয়া ৬ প্রত্যেক জন আপন্থ ভাষাতে প্রচারকারি শিষ্যদের कथा शुनिया नाकुल इहेल। अनः मकरलहे निजयाशम १ ও जार्राचिठ इरेशा প्रतम्भत विनिष्ठ नाशिन, प्रथ, याहाता कथा कहिएउए, जाहाता मकल कि शालीलीय লাক নছে? তবে আমরা প্রত্যেক জন আপনাদের ৮

জন্মদেশীয় ভাষাতে ইহাদের কথা শুনিতেছি, এ কি?

- ৯ পর্থিয়া ও মাদিয়া ও পারস ও অরাম্-নহরয়য়য় দেশ নিবাসিরা, ও যিহুদা ও কপ্পদকিয়া ও পত্ত ও আ-
- ১০ শিয়া ও ফরুগিয়া ও পম্ফুলিয়া ও মিসর দেশ নিবা-मिता धवः नूविशा मित्मत कूतीशीत निकरवर्खि अमन निवामिता, এवर রোমা नগরপ্রবাদি यिङ्गीय লোকে:1
- ১১ ও বিহূদী মতাবলদ্বিরা, এবং ক্রীতীয় ও অরবীয় ই-ত্যাদি লোক যে আমরা, আমাদের নিজহ ভাষাতে रेशामत मुर्थ नेश्वरतत मह्दकर्म न्याथा। श्विन छि ।
- ১২ এই ৰূপে তাহারা সকলেই বিস্মাপন্ন ও সন্দিপ্ধচিত্ত
- ১৩ হইয়া পরস্পর কহিতে লাগিল, ইহার ভাব কি? আর কেহ্২ পরিহাস করিয়া কহিল, ইহারা নূতন জাক্ষার-সেতে মত্ত হইয়াছে।
- ১৪ তখন পিতর একাদশ জনের সহিত দণ্ডায়মান হইয়া बे लाकिमिशदक উटेक्रः खरत किंटन, रह यिङ्गीरम् ता, रह यिकणानम निवामि मकन, अवधान कतिया जामात कथा
- ১৫ বুঝা এখন এক প্রহর বেলার অধিক নাই; অভএব তোমরা যে অনুমান করিতেছ, এই মনুষ্যেরা মল্যপা-
- ১৬ নেতে মন্ত, তাহা नয়। কিন্তু যে বাক্য যোয়েল্ ভবি-यादकादाता छेक हिल, ठारा প্রত্যক হইতেছে, यथा,
- > ৭ ''ঈশ্বর কহিতেছেন, শেব যুগের সময়ে আমি সমুদর "প্রাণির উপরে আপন আত্মার বর্ষণ করিব, তাহা-"তে তোমাদের পুত্র কন্যাগণ ভবিষ্যদ্বাক্য বলিতে "পারিবে, এবং তোমাদের যুবকেরা প্রত্যাদেশ পাই-
- ১৮ "त, ও প্রাচীনেরা স্বপ্ন দর্শন করিবে। তৎকালে , ''আমি আপনার দাস দাসীদিগেতেও আপন আত্মার 'বৰ্ণ করিব; তাহাতে তাহারা ভবিষ্যম্বাক্য কহিবে?

"এবং উৰ্দ্বস্থিত আকাশে এবং অধঃস্থিত পৃথিবীতে ১৯ "রক্ত ও অগ্নি ও নিবিড় ধূম প্রভৃতি চিহ্ন ও আশ্চর্য্য "कर्म (नथारेव। जात शत्राभारतते के मह ७ जम्म- २० "त मिरनत आंशमरनत शृर्ख मृग्रं कृष्टर्ग उ छ ज तक-''বর্ণ হইরা যাইবে। কিন্তু যে কেহ পরমেশ্বরের নামে ২১ "প্রার্থনা করিবে, সেই পরিত্রাণ পাইবে।" অতএব হে ২২ हेमारान वःभीय लाक मकन, এই कथाতে অवधान कतः; नामत्रीय यीख त्य मधत्त्र मत्नानीय वाक्ति, है-হা ঈশ্বর তাঁহারি হস্তকৃত আশর্য্য ও অন্তুত কর্মা ও ল-ক্ষণদারা তোমাদের সাক্ষাতে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, ই-হা তোমরা জ্ঞাত আছ৷ সেই যীশু ঈশ্বরের নিশ্চিত ২৩ মন্ত্রণা ও পূর্বানিৰূপণেতে সমর্পিত হইলে তোমরা তাঁ-হাকে ধরিয়া দুফ লোকদের হস্তদারা কুশেতে বিদ্ধ ক-রিয়া বধ করিয়াছ। কিন্ত ঈশ্বর তাঁহাকে মৃত্যুর বন্ধ- ২ ৪ नश्हेरा मुक्त कतिया छिलान कताहिरानन ; रकनना जिनि य मृञ्जाकाता वक्ष थारकन, ईश मञ्जव इस ना । अञ्च- २० वियस माशुम अ कहिशा हिन, "आमि नर्समाई श्रतमश्र-"রকে সম্মুখে রাখি; তিনি আমার দক্ষিণদিগে থাকিলে ''আমি বিচলিত হইব ন।। তলিমিত্তে আমার মন ২৬ ''আনন্দিত হইবে, ও আমার জিহ্বা আনন্দেতে গান "করিবে, আমার শরীরও প্রত্যাশাতে শয়ন করিবে। "ষেহেতুক তুমি পরলোকে আমার আত্মাকে পরিত্যাগ ২৭ "করিবা না, ও নিজ পুণ্যবানকে ক্ষয় পাইতে দিবা "ना। এवः जामात्क जीवत्नत शथ मर्गन कताहैवा; २৮ "ও আপনার সম্মুখে যে আনন্দ, তাহাতে আমাকে , 'शूर्ग कतिवा।" (इ जाज्ञान, मिहे शूर्वाशूक्य माशूरमत २) कथी आभारक म्लाकेबाल किहाउ एम ३; तम প्रानजीत

कतिया कवत्र इरेगार्ह, अम्रांशिउ तम कवत आभारमत ७ निकरि विमामान आरह। किन्छ लोकिक ভाবে मागुरमत বংশেতে অভিষিক্ত ত্রাতার জন্ম গ্রহণ করাইয়া তাহা-রই সিংহাসনেতে বসিতে তাঁহাকে উঠাইবেন, পরমেশ্বর দিব্য করণ পূর্ব্বক দায়ুদের নিকটে এই অঙ্গীকার করি-याছिलन, मोयुम ভবिষाधका इरेगा रेश छाउ ररेन;

৩১ এবং পূর্বেৰ অভিষিক্ত ত্রাতার উত্থান জানিয়া এই কথা किहन, ठाँशांत आचा शतलाक ठाक इरेरव ना, ववः

৩২ তাঁহার শরীর ক্ষয় পাইবে না। অতএব প্রমেশ্বর এই यी शुरुक कर तह हरे उठ छे ठा हे सा रहन, उ दिवस या भन

৩৩ কলে সাক্ষী আছি। তিনি ঈশ্বরের দক্ষিণ পার্শ্বে উচ্চ-পদান্বিত হইয়া পবিত্র আত্মার বিষয়ে পিতা যে অঙ্গী-কার করিয়াছিলেন, তাহার ফল পাইয়া যাহা সম্পতি

৩৪ দেখিতেছ এবং শুনিতেছ, তাহা বর্ষণ করিলেন ৷ আর मायुम स्वर्गादाक्ष करत नारे, किन्छ जाशनि এर कथा किंहन, "भत्रामश्रत आभात প্রভুকে कहिलन, आमि

৩৫ 'বাবৎ তোমার শতুগণকে তোমার পাদপীঠ না করি,

৩৬ "তাবৎ তুমি আমার দক্ষিণে বৈস।" অতএব যে যী-শুকে তোমরা কুশে হত করিয়াছ, পরমেশ্বর যে তাঁ-হাকে প্রভুর ও অভিষিক্ত ত্রাতার পদে নিযুক্ত করি-श्नाष्ट्रम, रेश रेमारयन लाकरमत खित छान रहेक ।

७१ এ প্রকার কথা শুনিয়া তাহাদের হৃদয় বিদীর্ণ হও-য়াতে তাহার। পিতরকে এবং অন্য প্রেরিতদিগকে ক-

৬৮ হিতে লাগিল, হে ভ্রাতুগণ, আমরা কি করিব? তাহা-তে পিতর উত্তর করিল, তোমরা প্রত্যেক জন আপনং मन किताए, এवर পाপমোচনের নিমিত্তে यौ । খ্রীফের नाम वाश्वारेषिত रुउ; তাरा ररेल পবিত্র আত্মাৰূপ দান প্রাপ্ত হইবা। যেহেতৃক তোমাদের ও তোমাদের ৩৯ मछान मछिटिएत, এবং আমাদের প্রভু প্রমেশ্বর यত पृत्र द्यांकरक आञ्चान कतिरवन, रमरे मकरलत প্রতি र्थ अञ्चीकात जारह। এতদ্ভिन्न जात्र ज्ञाक कथार 80 প্রমাণ ও উপদেশ দিয়া কহিল, এই বিপথগামী বর্ত্ত-गान लाकर्रे ज जाभनामिशक तका कता।

পরে যাহারা আনন্দপূর্বক এই কথা গ্রাহ্য করিল, ৪১ তাহারা বাপ্তাইজিত হইল। সে দিবসে প্রায় তিন স-हम् लाक मखनीचुक इहेशा थ्यितिच्छात छेपरारण ७ ४२ मह्म थाकरन ଓ कृषी जाक्ररन ও প্রার্থনা করণে মনঃ-সংযোগ করিয়া থাকিল। আর প্রেরিভেরা নানা প্র- ৪৩ कात लक्षण ও जाक्ष्यं। किया कर्मन कताहेल लाक-মাত্রই ভয় পাইতে লাগিল। এবং বিশ্বাসকারি সক- ৪৪ ल এक मङ्ग थोकियां जाशनात्मत्र ममञ्ज मण्यां मान ধারণে রাখিল। ফলতঃ বাটী ঘর ও দ্রব্য সামগ্রী স- ৪৫ কলি বিক্রম করিয়া প্রত্যেক জনের প্রয়োজনানুসারে অংশ করিয়া দিল। আর সকলে একচিত্ত হইয়া নি- ৪৬ তাर मिक्तत याणायां कतिल, धवः घत्तर कृषी जानि-তেই ও ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতেই লোকদের সমাদর পাইয়া পরমানন্দে ও সরল অন্তঃকরণে ভোজন পান করিল। এবং পরমেশ্বর দিনে২ পরিত্রাণ পাত্রের দ্বা- ৪৭ ता मखनीत वृष्टि कतिलन।

७ ख्रांग्र।

১ পিডরের দ্বারা এক থাঞ্জের সুস্থ হওন ১২ ও ঘীশুর বিষয়ে ও মনঃ-পরিবর্তনের বিষয়ে পিতরের উপদেশকথা।

অপর তৃতীয় প্রহর বেলা হইলে প্রার্থনা করণের স- ১ ময়ে পিতর ও যোহন একত হইয়া মদিরে যাইতে-

- ২ ছিল; এমত সময়ে মন্দিরে প্রবেশকদের কাছে ভিক্ষ। করিবার নিমিত্তে যে জন্মথঞ্জ মনুয্যকে লোকেরা মন্দি-রের সুন্দর নামক দারেতে দিনে২ রাখিত, তাহাকে
- ৩ সেই দ্বারে বহন করিয়া আনিতেছিল। তখন পিতর-
- ৪ থিয়া এ খঞ্জ তাহাদের নিকটে ভিক্ষা করিল। তাহা-তে যোহনের সহিত পিতর তাহার প্রতি একদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, আমাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর।
- ৫ তাহাতে সে কিছু পাইবার আশাতে তাহাদের প্রতি
- ৬ দৃষ্টি করিয়া থাকিল। তখন পিতর বলিল, আমার निकटि किছू अर्व किशानि नारे, किन्न यारा आह्य, তাহা দান করি; নাসরতীয় যীশু খ্রীফের নামেতে উ-
- ৭ ঠিয়া গতায়াত কর! পরে সে তাহার দক্ষিণ হস্ত ধ-রিয়া তাহাকে তুলিল; তাহাতে তৎক্ষণাৎ ঐ ব্যক্তির চরণ ও গুল্ফ সবল হওয়াতে সে লম্ফ দিয়া উঠিয়া
- ৮ গতায়াত করিতে লাগিল ৷ এবং গতায়াত করিতে২ लम्फ मिएउ२ नेश्वरत्तत धनावाम कतिराउ२ जाहारमत महि-
- ৯ ত मिन्दित अदिश कित्रिता। लाक मकन ठाहारक भ-তায়াত করিতে ও ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে দেখিয়া,
- ১০ মন্দিরের সুন্দর দ্বারেতে যে বসিয়া ভিক্ষা করিত সে এই, ইহা বুঝিয়া তাহার প্রতি ঐ ঘটনার বিষয়ে চমৎ-
- >> कृ उ विचारा शिन इहेल। धवः य थक्ष मूच इहेल, त्म भिउदत्र अवः याद्दनत् निकट्ठे थाकित्न जावः লোক অসম্ভব জ্ঞান করিয়া সুলেমানের বারা গুতে (मोि अशा जाशास्त्र निकटि जाश्त ।
- ১২ তাহা দেখিয়া পিতর তাহাদিগকে কহিল, হে ইস্।-য়েল লোক দকল, ভোমরা কি জন্যে ইহাতে আশ্র্যা

জ্ঞান করিতেছ? এবং আমরা নিজ ক্ষমতাতে কিয়া নিজ পুণ্যেতে এই খঞ্জ মনুষ্যকে গমন করাইলাম, ই-হা ভাবিয়া আমাদের প্রতি কেন একান্ত দৃষ্টি করিয়া আছ ? যে যীশুকে তোমরা পরহস্তগত করিয়াছ, এবং ১৩ পীলাত ঘাঁহাকে মুক্ত করিতে মনস্থ করিলেও তোমরা তাহার সাক্ষাতে অস্বীকার করিয়াছ, ইব্রাহীমের ও ইস্হাকের ও যাকৃবের ঈশ্বর, অর্থাৎ আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের ঈশ্বর, আপনার দেই পুত্র যীশুর মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন ৷ কিন্তু তোমরা দেই পবিত্র ও ১৪ ধার্ম্মিক ব্যক্তিকে অস্বীকার করিয়া আপনাদের নিক-(छे এक इंडाकातिरक अर्थन कतिरा याका कतिशाह । অবশেষে ঐ পরমায়ুর অধিপতিকে বধ করিয়াছ; কিন্তু ১৫ जिस्त कवत्रहरेल जाहात्क छेठारेत्राष्ट्रम, जाहात मा-की आमतारे आছि। এই यে मनुषारक তোমরা দে- ১৬ খিতেছ এবং চিনিতেছ, সে তাঁহারই নামেতে বিশ্বাস করণ প্রযুক্ত তাঁহার দারা চলৎশক্তি পাইল; এবং তাঁহাতে তাহার যে বিশ্বাস, সে তোমাদের সকলের भाकार्ट मण्णूर्व करिं ठाहारक मुख कतिल। रह जा- > १ ভূগণ, ভোমরা এবং ভোমাদের অধ্যক্ষেরা না বুঝিয়া এই সকল কর্ম্ম করিয়াছ, এখন আমার এমন বোধ इইতেছে। কিন্তু ঈশ্বর অভিষিক্ত ত্রাতার দুঃখভোগের ১৮ विषरत्र ভविषाषक्शाप्तत श्रम्था एयर कथा शृर्स्त किन्-য়ाছिলেন, সে कथा এই ৰূপে সিদ্ধ করিলেন। অতএব ১৯ जाभनात्मत भाभरमाहनार्थ थिन कतिया मन किताअ, তাছাতে ঈশ্বরের নিকটহইতে সাত্ত্বা পাইবার সময় উপস্থিত इरेरत, এবং পূर्वताविध প্রচারিত যে খীশু খ্রী ই २० (অর্থাৎ অভিষক্তি ত্রাণকর্তা) তাঁহাকে পরমেশ্বর তো-

- ২> মাদের নিকটে পাঠাইয়া দিবেন ৷ কিন্তু জগতের পত্ত-নাবধি ঈশ্বর নিজ পবিত্র ভবিষ্যদ্বকূগণদ্বারা যেমন ক হিয়া আসিতেছেন, তদনুসারে সকলের পুনর্নির্মাণ হ-ওন কাল পর্যান্ত তাঁহাকে স্বর্গেতে বাস করিতে হইবে।
- ২২ "তোমাদের প্রভু পরমেশ্বর তোমাদের ভ্রাতৃগণের মধ্য-"হইতে আমার সদৃশ এক জন ভবিষ্যদ্বক্তার উদয় ক-"রিবেন, তাঁহার সকল কথাতে তোমরা মনোযোগ ক-
- ২৩ "রিবা; কিন্তু ঐ ভবিষ্যদ্বক্তা যে২ কথা কহিবেন, তাহা "যে জন না শুনিবে, সে আপন লোকদের মধ্যহইতে
- ২৪ "উচ্ছিন্ন হইবে;" এমত কথা আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগ-কে কেবল মূসা কহিয়াছে তাহা নয়, শিমূয়েল ভবিষ্যদ্-বক্তা অবধি যত ২ ভবিষ্যদ্বক্তা ভবিষ্যদাক্য কহিয়াছে,
- ২৫ সকলেই এই সময়ের কথা কহিয়া গিয়াছে ৷ তোমরাও সেই ভবিষ্যদ্বকুগণের সন্তান; আর "পৃথিবীস্থ
 "তাবৎ জাতি তোমার বংশদারা আশীর্কাদ পাইবে,"
 ইব্রাহীমকে এই কথা বলিয়া ঈশ্বর আমাদের পূর্ববপুরুবদের সহিত যে নিয়ম স্থির করিয়াছেন, সেই নিয়মের
- ২৬ অধিকারীও তোমরা হইতেছ। এই প্রযুক্ত ঈশ্বর আপন পুত্র যীশুকে উঠাইয়া তোমাদের প্রত্যেক জনকে
 আপন২ পাপহইতে ফিরাইয়া আশীর্কাদ দিতে তাঁহাকে প্রথমে তোমাদের নিকটে পাঠাইলেন।

৪ অধ্যায়।

১ পিতরের উপদেশদারা মহাযাজকদের ক্রোধ করণ ও পিতরকে ও যোহনকে কারাগারে রাখন ৫ ও পিতর ও যোহনের বিষয়ে রাজ-বিচার ও পিতরের উত্তর ১৩ ও পিতরকে ও যোহনকে খ্রীটেটর নাম প্রচার না করিতে আজা দেওন ২৩ ও মঙলীতে ভাহাদের গমন ও প্রার্থনা করণ ৩২ ও প্রার্থনাদারা পবিত্র আছা পাওন ও শি-ষ্যদের ঐক্য ও ধনের বিভাগ।

যে সময়ে পিতর ও যোহন লোকদিগকে উপদেশ ১ मिटिक हिन, सिर्वे मयरा ठारारमत छे अरमन सिर्धन धवः २ যীশুর দ্বারা তাবৎ মৃত ব্যক্তির উত্থান প্রকাশ করণে याजकाता अ मिल्दातं समाशि धवः मिनृकिवर्ग वास इरेशा जारामिशतक जाक्रमण कतिल; ववर जारामिशतक अ धतिया मिन ज्यवनान श्रयुक्त श्रतमिवन शर्याच वन्न कतिया রাখিল। তথাপি যে সমূহলোক তাহাদের উপদেশ আ- 8 वं कतियाहिल, जाशास्त्र माथा जातक विश्वाम कता-তে शियारात नःथा। श्राप्त शांष्ठ महम् श्रुक्ष इहेन।

পর্দিবদে অধ্যক্ষেরা ও প্রাচীনেরা এবং অধ্যাপকগণ ৫ ও হানন নামে মহাযাজক এবং কিয়ফা ও যোহন ও ৬ সিকন্দর ইত্যাদি মহাযাজকের জ্ঞাতি সকল যিরশালম নগরেতে একত্র হইয়া প্রেরিতদিগকে মধ্যস্থানে দাঁড় ৭ ক্রাইয়া জিজাসা করিল, তোমরা কি ক্ষমতাতে বা কি নামেতে এই কর্মা করিয়াছ? তখন পিতর পবিত্র ৮ আত্মাতে পরিপূর্ণ হইয়া উত্তর করিল; হে লোকদের ज्याक्रवर्ग, रह हेन्। दातनत आहीरनता, अहे मुर्वन मनू- रु ব্যের প্রতি যে হিতকর্ম করা গিয়াছে, অর্থাৎ সে কি প্রকারে সুস্থ হইয়াছে, তাহা यদি অদ্য আমাদিগকে জিজ্ঞাসা কর, তবে তাবৎ ইসায়েল লোক ও তোমরা ১০ সকলে জ্ঞাত হও, নাসরতীয় যে যীশু খ্রীফকে তোমরা ক্রনে বধ করিয়াছ, এবং ঘাঁহাকে ঈশ্বর কবরহইতে উঠাইয়াছেন, তাঁহার নামে এ ব্যক্তি সুস্থ হইয়া তো-মাদের সম্মুথে দাঁড়াইতেছে। গাঁথকেরা যে তোমরা, >> তোগাদের দ্বারা অবজ্ঞাত বে প্রস্তর কোণের প্রধান প্রস্তর হইয়া উঠিল সে এই। তদ্ভিন্ন আর কাহারো-১২ হইতে পরিত্রাণ হইতে পারে না; যাহাদারা ত্রাণ পা-

ওয়া যায়, ভুমগুলস্থ লোকদের মধ্যে এমন আর কোন नागरे अठातिं इस नारे।

- ১৩ তথন পিতরের এবং যোহনের এতদ্রেপ সাহস দে-থিয়া, তাহারা অবিহান ইতর লোক, ইহা বুঝিয়া
- ১৪ হইয়াছিল, হই। জানিতে পারিল। কিন্তু তাহাদের সঙ্গে ঐ সুস্থ মনুষ্যকে দণ্ডায়মান দেখিয়া তাহারা আর
- ১৫ কোন আপত্তি করিতে পারিল না। পরে তাহাদিগকে म । इरेट अना स्टार या देख आखा मिया शतम्भत धरे
- ১৬ পরামর্শ করিতে লাগিল, দে মনুষ্যদিগকে আমরা কি করিব? তাহারা যে একটা প্রসিদ্ধ আশ্চর্য্য কর্মা করি-য়াছে, তাহা যিৰূশালম নিবাসি তাবৎ লোকের কাছে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিতে পারি না।
- ১१ किन्छ लाकामत माथा देश यम वाभिया ना वाय, अदे निमित्छ তाहामिशतक छप्त (मथाहेस। এह नात्मत् कान मन्यारकरे जात छेशरमण मिछ ना, मृत् करिश अरे नि-
- ১৮ ষেধ করিয়া দি ৷ তদনন্তর প্রেরিতদিগকে ডাকিয়া এই षाड्या मिल, इंशत शत यी अत नात्मा कमार कान कथा कहिও ना, এবং কোন উপদেশও দিও ना।
- ১৯ তাহাতে পিতর এবং যোহন উত্তর করিল, ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করা কিয়া তোমাদের আজ্ঞা পালন করা, এই উভয়ের মধ্যে ঈশবের গোচরে কোনটা
- ২০ বিহিত, তাহা তোমরা বিবেচনা কর। আমরা যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি, তাহা যে প্রচার করিব না,
- २> এমত কখনো इट्रेंट পाরে ना । जात याहा घिन, তাহা দেখিয়া সকল লোকই ঈশ্বরের গুণানুবাদ ক-রিতে লাগিল; তরিমিত্তে লোকভয় প্রযুক্ত তাহাদিগকে

শান্তি দিবার কোন উপায় না পাওয়াতে তাছারা পুন-ৰ্বার তৰ্জন করিয়া তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিল। বে ২২ মনুষ্যের স্বাস্থ্য করণৰূপ এই আশ্চর্য্য কর্মা করা গিয়া-ছিল, তাহার বয়ঃক্রম চল্লিশ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াছিল।

পরে তাহারা বিদায় পাইয়া আপন সঙ্গিদের নিকটে ২৩ গিয়া প্রধান যাজকগণের ও প্রাচীন লোকদের উক্ত সমস্ত কথা জানাইল। তাহা শুনিয়া দকলে একচিত্ত ২৪ इरेग़ा केश्रत्त छेल्ला छेटेहा श्रुत धरे आर्थना कतिए লাগিল; হে প্রভো, আকাশ ও পৃথিবী ও সমুদ্র এবং তग्रथा ख उक नकत्वतरे मृक्षिकर्छ। जिश्वत जूमि; जूमि २ c निक स्मितक माशुरमत माती এই कथा किश्वाह, यथा, " जनारमशैरव्रता रकन कन करत ? ও লোকেরা रकन "অনর্থক চিন্তা করে? প্রমেশ্বরের ও তাঁহার অভিষিক্ত ২৬ "ব্যক্তির বিপরীতে ভূপতিরা দণ্ডায়মান হয়, ও রাজারা "পরস্পার পরামর্শ করে।" ফলতঃ তোমার হন্তের ও ২৭ মন্ত্রণাদ্বারা পূর্বের যাহা২ স্থির করা গিয়াছিল, তাহা যেন সিদ্ধ হয়, এই জন্যে খাঁহাকে তুমি অভিষিক্ত ক- ২৮ রিয়াছ, এমন যে তোমার পবিত্র পুত্র যীশু, তাঁহার প্রতিকূলে হেরোদ এবং পত্তিয় পীলাত ও অন্যদেশীয় লোক এবং ইসায়েল লোক, ইহারা সকলে সভাস্থ इरेला ८६ शत्रमध्त अथन তाहारणत उर्द्धन शर्द्धन २ ৯ শ্রুবণ কর; এবং তোমার বাহুবল প্রকাশ করণ পূর্বক ৩০ তোমার পবিত্র পুত্র যীশুর নামেতে আশ্চর্য্য ক্রিয়া ও অসন্তব কর্ম্ম করিতে ক্ষমতা দিয়া তোমার সেবক-দিগকে নির্ভয়ে তোমার বাক্য প্রচার করিতে দেও। এই ৰূপে প্রার্থনা করণেতে যে স্থানে তাহার। সভাস্থ ৩১ ছিল, ঐ স্থান কাঁপিতে লাগিল; এবং সকলে পৰিত্ৰ

আত্মাতে পরিপূর্ণ হইয়া ঈশ্বরের কথা সাহসে প্রচার করিতে লাগিল।

- ৩২ আর প্রত্যয়কারি লোকসমূহ একচিত্ত ও একমনা হ-रेशा थाकिन; তাহাদের কেহ নিজ সম্পত্তি আপনার জ्ञान कतिल ना, किन्छ তাহাদের সর্বস্ব সাধারণে থা-
- ৩৩ কিল ৷ অপর প্রেরিতেরা মহাক্ষমতা প্রকাশ প্রকি প্র-जू यी खत ज्ञेषान विषया माका मिन, उ जाहारमत म-
- ৩৪ কলের প্রতি মহা অনুগ্রহ হইল। আর তাহাদের মধ্যে कान जरनत जकूनान इरेन ना; कातन जारापनत বাটী ঘর ভূম্যাদি যাহার যাহা ছিল, তাহা তাহারা বি-
- ৩৫ ক্রয় করিয়া তাহার মূল্য আনিয়া প্রেরিতদের চরণে রাখিলে প্রত্যেক জনের যেমন প্ররোজন, তদনুসারে
- ৩৬ তাহাকে দত্ত হইল। এই ৰূপে কুপ্ৰ উপদ্বীপীয় লেবি वःশজाত यानि नाम वंक जन जृतित অধিকারী ছিল, याहारक প্রেরিতের। বর্ণবরা অর্থাৎ সান্তুনাদায়ক বলি-
 - ৩৭ য়া ডাকিত, সে ব্যক্তি নিজ ভূমি বিক্রয় করিয়া তাহার মূল্য আনিয়া প্রেরিতদের চরণে রাখিল।

৫ অধ্যায়।

১ ধনবিভাগ বিষয়ে কপটিভা করাতে অননিয়ের ও সফীরার মর্ণ ১২ ও প্রেরিডনের অনেক আশ্চর্য্য ক্রিয়া কর্ণ ১৭ ও তাহাদিগকে কারাগারে রাখন ও দিব্য দূতহারা তাহাদের মৃক্তি ও মহাযাজকের काट्य भिउदत् उठत् ७० ७ तमरे उत्तर्ड क्रुन लाकामत मिरड গমিলীয়েল পরামর্শ দিলে পর ভাহাদের প্রেরিভদিগকে প্রহার ক-বিয়া বিদায় করণ।

১ তথন অননিয় নামে এক জন, যাহার পত্নীর নাম ২ সফীরা, ঐ ব্যক্তি অধিকার বিক্রয় করিয়া আপন স্ত্রীর জ্ঞাতসারে তাহার মূল্যের এক অংশ লুকাইয়া রাখিয়া,

অন্য অংশমাত্র আনিয়া প্রেরিতদের চরণে সমর্পণ ক-রিল ৷ তাহাতে পিতর কহিল, হে অননিয়, ভূমির মূল্য ৩ কিছু গোপন করিয়া রাখিতে এবং পবিত্র আত্মার নি-কটে মিথ্যা কথা কহিতে শয়তান কেন তোমার অন্তঃ-করণে প্রবৃত্তি দিয়াছে? এ ভূমি যখন তোমার হস্তগত ৪ ছিল, তখন কি তোমার নিজের ছিল না? এবং বি-ক্রুর করিলে পর তাহার মূল্য কি তোমার নিজ অ-ধিকারে ছিল না? তবে অন্তঃকরণে এমন কুকল্পনা কেন করিয়াছ? তুমি কেবল মানুষের কাছে মিথ্যা कथा किहना ना, किन्तु नेश्वरत् कार्ह्य किहना। अहे द কথা শুনিবামাত্র ঐ অননিয় ভূমিতে পড়িয়া প্রাণ ত্যাগ করিল; এই বিষয় যত লোক শুনিল, সকলে-রই বড় ভয় জি বল। পরে যুবলোকের। উঠিয়া তা- ৬ शास्त्र वास्त्र कड़ारेया वाहित्तं नरेया शिया कवत मिन। অনন্তর এক প্রহরের পর কি হইয়াছে, তাহা অবগত ৭ ना इरेंग्रा ठारात खीउ म द्यारन छेপछिठा रहेन। তাহাতে পিতর তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমরা এত ৮ টাকাতে ভূমি বিক্রয় করিয়াছ কি না? তাহা বল; <u>उथन (म উखत कतिल, हाँ, এठ টाकाट्टिर वर्षे।</u> তাহাতে পিতর কহিল, তোমরা কেমন করিয়া পরমে- ৯ শ্বরের আত্মাকে পরীকা করিতে একপরামর্শ হইয়াছ? **(मर्थ, याहांता ट्वामात सामित्क कवत मित्राट्ड, ठा-**হারা দারের নিকটেই উপস্থিত আছে, এবং তোমা-क्उ वाहित्त नरेया यारेत्व। जारात्व मि उरक्षा >• তাহার চরণের নিকটে পড়িয়া প্রাণ ত্যাগ করিল; পরে সে যুবকেরা ভিতরে আসিয়া তাহাকেও মৃতা দেখিয়া বাহির করণ পূর্ব্বক তাহার স্বামির পাখে ক-380

- ১১ বর দিল ৷ তাহাতে মগুলীর তাবৎ লোক এবং অ-नाना लाक এই कथा छनित्न मकलत्रहे वर जर जगिन।
- ১২ পরে প্রেরিতদের হস্তদ্বারা লোকদের মধ্যে অনেক২ আশ্চর্য্য ও অদ্ভুত কর্ম্ম করা গেল; তথন শিষ্যেরা मकरनरे अकिछ इरेशा मुलमारनत वाता छाट अकब
- ১० हरेल। তाहारमंत्र मलजुङ हरेरठ जाग काहातं जाहम इरेल ना, किन्छ लारकता जाशामिशरक नमामत कतिल।
- .১৪ আর স্ত্রী পুরুষ অনেক ২ লোক প্রভুতে বিশ্বাস ক-
 - ১৫ রিয়া মণ্ডলীভুক্ত হইল। এবং পিতরের যাতায়াতে কোন ক্রমে তাহার ছায়া কোন জনে লাগে, এই আশয়েতে লোকেরা পীড়িতদিগকে ডুলীতে ও খট্টাতে
- ১৬ লইয়া পথে২ রাখিতে লাগিল। এবং চতুর্দ্দিক্স নগ-त्रहरेए जातक लाक वकव हरेया शीफ़िंठ ও जश-বিত্র ভূতগ্রস্ত প্রভৃতি রোগিদিগকে যিকশালমে আনি-ल मकन करे मुख कता शन।
- ১৭ পরে মহাযাজক এবং তাহার সহচর সিদূকিদের ম-
- ১৮ তাবলয়ী मकल মহাক্রোধান্বিত হ্ইয়া প্রেরিতদিগকে ধ-রিয়া ইতর লোকদের কারাগারে বদ্ধ করিয়া রাখিল।
- ১৯ কিন্তু রাত্রিকালে পরমেশ্বরের দূত ঐ কারাগারের দার খুলিয়া তাহাদিগকে বাহিরে আনিয়া কহিল, তোমরা গিয়া মন্দিরে দণ্ডায়মান হইয়া লোকদের প্রতি এই
- २० जीवनमायक जावर कथा अजात कता हेश स्वित्रा তাহারা প্রত্যুবে মন্দিরে উপস্থিত হইয়া উপদেশ দিতে
- २> लांशिल । इंजियर्था महहत्रशर्वत महिल सहायां कक जा-मिया मजिन्निक वर हेमुारयन वर्त्मत आहीनननक मजाञ्च कतिया काताशात्रहरेट जाहामिशक जानाहेवात

निभिष्ठ পদাতिक গণকে পাঠाইয়া দিল। তাহাতে তা- ২২ হারা গমন করিয়া কারাগারে তাহাদিগকে না পাইয়া कितिया आमिया এই ममाहात मिन, आमता उथाय या- २० क घारतत वाहिरत मधात्रमान मिथिलाम वर्षे, किस्ड ছার মুক্ত করিয়া তমধ্যে কাহাকেও পাইলাম না। এ कथा छिनिया महायाजक ও मिन्दित्त रमनाপতি এবং ২ 8 প্রধান যাজকেরা, ইহার পর আরো কি হইবে? ইহা ভাবিয়া मनिक्षिष्ठिङ रहेल। हेट्यायर्था जात এक जन २० षानिया এই मःवाम मिल, मिथ, তোমরা यে মনুষ্য-দিগকে কারাগারে রাখিয়াছিলা, তাহারা মন্দিরে দাঁ-छारेया लाकिपिशतक छेश्राम्भ पिर्टाइ। उथन मिन्द्रित २७ **मिना**পि পদাতিকগণকে मङ्ग कतिया उथाय याहेया, লোকদের দারা প্রস্তরে আহত হওনের ভয়েতে অত্যা-চার ব্যতিরেকে তাহাদিগকে আনিল । অপর তাহা-২৭ রা মহাসভার মধ্যে তাহাদিগকে আনিয়া রাখিলে পর गहायाजक তाहामिशक जिल्लामा कतिन, এই नारम २৮ উপদেশ দিতে আমরা কি দৃঢ় ৰূপে নিষেধ করি নাই? তথাপি দেখ, তোমরা আপনাদের সেই উপদেশে যিৰশালম পরিপূর্ণ করিয়া দেই ব্যক্তির রক্তপাতজন্য माय आमारमत अठि वर्जाहेरठ रुकी পाहेर्ट । তাহাতে পিতর এবং অন্য প্রেরিতেরা উত্তর করিল, ২৯ মনুষ্যের আজ্ঞা পালন অপেক্ষায় ঈশ্বরের আজ্ঞা পা-লন করা আমাদের উচিত 1 যে যীশুকে তোমরা কুশে ৩০ विक कतिया वथ कतियाছ, তाँशांक आमारमत रेপতृक ७১ नेश्वत উण्थिত করিয়। ইসায়েল বংশদিগের মনঃপরিবর্ত্ত-ন ও পাপক্ষমা করিতে রাজা ও পরিত্রাণকর্তা করিয়া

- ৩২ আপন দক্ষিণ পাশ্বে তাঁহার উন্নতি করিয়াছেন। এ-তদ্বিষয়ে আমরাও তাঁহার সাক্ষী আছি, তাহা কেবল नय, जेश्वत जाङावङ्गिशक य পविज जाजा नियाद्यन, তিনিও সাকী আছেন।
- ৩৩ এ কথা শুনিলে তাহাদের হৃদয় বিদ্ধা হইল, এবং তা-হারা তাহাদিগকে বধ করিতে মন্ত্রণা করিতে লাগিল।
- ७ ३ हे राज्याया नकन लारकत याया मुथा ज गिमनी राज्य নামে এক জন ব্যবস্থাপক ফিৰূশি লোক সভাতে দাঁ-ড়ाইয়া প্রেরিতদিগকে কণের নিমিত্তে স্থানান্তর যাই-
- ৩৫ তে আজ্ঞা দিয়া কহিতে লাগিল, হে ইস্ায়েল বং-भीय मकन, তোমরা এই মনুষ্যদের প্রতি যাহা করি-
- ৩৬ তে উদ্যত আছ, তাহাতে সাবধান হও। ইহার পূর্বে থুদা নামে এক জন উপস্থিত হইয়া আপনাকে কোন মহাপুরুষ বলিলে প্রায় চারি শত লোক তাহার মতা-वनशी इहेन ; পরে সে इठ इहेन, ও তাহার আজ্ঞাবহ यठ हिल, नकरलरे हिन्नजिन स्रेग़ जक्रठकार्या स्रेल ।
- ৩৭ ঐ ব্যক্তির পর নাম লিখিয়া দিবার সময়ে গালীলীয় যিহৃদা নামে এক জন উপস্থিত হইয়া অনেক লোককে जाशन मराउट निष्याहिन; जाहाराउ मिछ विनक्षे इहेन. এবং তাহার আজ্ঞাবহ যত ছিল, সকলে ছিন্নভিন্ন হ-
- ৩৮ ইয়া গেল। অতএব এখন বলি, তোমরা এই মনুষ্যদের প্রতি কিছু না করিয়া ক্ষান্ত হও; কেননা এই পরা-
- ৩৯ विकल इरेशा यारेटव ; किछ यिन नेश्वत्रहेट इरेशा था-কে, তবে তাহার অন্যথা করিতে পারিবা না, বরঞ্চ ঈ-
- ৪০ শ্বরের প্রতি বিরোধী হইয়া উঠিবা। তথন তাহার প-রামর্শ স্বীকার করিয়া তাহারা প্রেরিতদিগকে ডাকিয়া

প্রহার করিয়া যীশুর নামেতে কোন কথা কহিতে নি-যেধ করিয়া বিদায় করিল। কিন্তু তাঁহার নামের নি- ৪১ মিত্তে লজ্জা ভোগ করিতে আপনারা যে যোগ্যপাত্র গণ্য इरेग़ार्ह, रेरार्ट वास्नामिट ररेग़ा ठाराता मछा-इमिरागत माका १ इटेर अञ्चान कतिल। शास मिरान १ १२ मिनित्त ও घत्तर जिन्दार छेशरमण मिटि उ यी अ शी-টের সুসমাচার প্রচার করিতে লাগিল।

৬ অধ্যায়।

১ দরিদ্রগণের জন্যে সাত সেবককে নিযুক্ত করণ ৫ ও সেই সাত জনের মধ্যে স্থিফানের বিষয় ৮ ও অবিশ্বাসিদের সহিত বিবাদ করাতে স্কিফানের অপবাদিত হওন।

मिक मान विভর্গে অন্যদেশ প্রবাসিদের বিধবা স্ত্রীগণ উপেক্ষিত इटेल देवीय लाकरमत महिल जनारमम अ-বাসিদের বিবাদ উপস্থিত হইল। তথন দ্বাদশ প্রে- ২ বিত তাবৎ শিষ্যকে একত্র ডাকিয়া কহিল, ঈশ্বরের কথা প্রচার করণ ত্যাগ করিয়া ভোজনের তত্ত্বাবধারণ করা আমাদের উচিত নহে ৷ অতএব হে ভ্রাতৃগণ, ত আমরা যাহাদিগকে এই কর্মের ভার দিতে পারি, এমত সুখ্যাত্যাপন্ন এবং পবিত্র আত্মাতে ও জ্ঞানেতে পরিপূর্ণ সাত জনকে আপনাদের মধ্যহইতে মনোনীত কর ৷ কিন্তু আমরা প্রার্থনা করণ ও কথা প্রচার ৪ কর্মে নিত্য প্রবৃত্ত থাকিব।

এ কথাতে তাবৎ লোক সম্ভট হইয়া আপনাদের ৫ মধ্যহইতে প্রত্যয়েতে ও পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ স্তি-कान ও किलिপ ও প্রথর ও नीकानর ও তীমোন ও পর্মিনা এবং যিসূদী মতাবলমী আন্তিয়থিয়ার নিকলায়,

- ৬ এই সাত জনকে প্রেরিতদের সম্মুখে আনিলে তাহা-ता প्रार्थना कतिया তाशाप्तत मस्टक श्रुपर्भंग कतिन।
- ৭ অপর ঈশ্বরের কথা ব্যাপিয়া গেল, বিশেষতঃ যিৰূশা-লম নগরে শিষ্যদের সংখ্যা প্রচুর রূপে বৃদ্ধি পাইতে नातिन ; এবং याजकरानत मर्था अर्गातक श्रीरावत थर्मावनशी इरेन।
- ৮ স্তিফান প্রত্যয়েতে ও পরাক্রমেতে পরিপূর্ণ হইরা लाकरमत मरथा नाना श्रकात अखु ७ जाम्हर्या कर्मा
- ৯ করিল। তাহাতে লিবর্তীন নামে খ্যাত দলের কএক জন, এবং कूत्रीगीय ও मिकलतीय ও किनिकीय এবং আ-শিয়া দেশীয় কতক লোক উঠিয়া স্তিফানের সঙ্গে বা-
- > দানুবাদ করিল। কিন্তু স্তিফান জ্ঞানেতে ও পবিত্র আ-ত্মাতে এই মত কথা কহিল, যে তাহারা আপত্তি ক-
- ১১ রিতে পারিল না । পরে কএক জনকে লোভ দেখা-रेल ठाहाता এर कथा कहिल, जामता ठाहात मूट्य
- क ও প্রাচীনগণকে এবং অধ্যাপকদিগকে এই ৰূপে কুপ্রবৃত্তি দিয়া তাহাকে ধরিয়া মহাসভামধ্যে আনিল ৷
- ১৩ পরে কএক জন মিথ্যা সাক্ষিকে আনিলে তাহার৷ किंहन, धरे वाक्ति धरे धर्मधारमत ও वावसात निका
- ১৪ করা ত্যাগ করে না। ফলতঃ নাসরতীয় যীশু এই স্থান উচ্ছিন্ন করিবে, এবং মূসার সমর্পিত আমাদের বিধি
- ১৫ অন্যথা করিবে, তাহার এমন কথা শুনিলাম। তখন মহাসভাস্থ সকলে তাহার প্রতি স্থিরদৃষ্টি করিয়া স্বর্গ-मृ एउत भूथ मम्भ ठाशत भूथ मिथन।

৭ অধ্যায়।

১ মহাযাজকের প্রতি স্তিফানের উত্তর ১ ও পূর্ম্বপুরুষদের বৃত্তান্ত কথন ১৭ ও মুসার বিবরণ ও স্লেমানের সময় পর্যান্ত লোকদের বিবর্ণ ৫১ ও যিহুদীয়দের প্রতি স্তিফানের অনুযোগ ৫৪ ও প্রস্তু-রাঘাতে স্তিফানকে বধ কর্ণ।

পরে মহাযাজক জিজ্ঞাসা করিল, এই কথা कि > সত্য ? তাহাতে সে উত্তর করিল, হে পিতৃ ও ভাতৃ ২ लाक नकन, मत्नारयां कत । आमारमत शृर्वाश्रुक्व ইবাহীম হারণ্ নগরে বাস করণের পূর্বের যে সময়ে অরাম্-নহর্য়িম দেশে ছিল, তৎকালে তেজোময় ঈশ্বর দর্শন দিয়া তাহাকে কহিলেন, "তুমি আপন দেশ ও ৩ "জ্ঞাতি ও কুটুম পরিত্যাগ করিয়া আমি যে দেশ "তোমাকে দেখাই, সেই দেশে চল।" অতএব সে ৪ কৃদ্দীয় দেশ ত্যাগ করিয়া হারণ্ নামক নগরে বাস করিল; অনন্তর তাহার পিতার মৃত্যু হইলে পর যে **(मर्ल्स ट्यामता अथन वाम कतिर्ट्य, अहे (मर्ल्स क्रेश्वत** তাহাকে প্রবাস করাইলেন। কিন্তু তাহাকে কিছুমাত্র ৫ অধিকার অর্থাৎ এক পদ পরিমিত ভূমিও দিলেন না; তৎকালে তাহার কোন সন্তান ছিল না, তথাপি 'তুমি ও তোমার ভাবিবংশ এই দেশের অধিকারী হইবা,' তাহার প্রতি এই অঙ্গীকার করিলেন। ঈশ্বর এই রূপ ৬ আরও কহিলেন, "তোমার সন্তানগণ ঢারি শত বৎসর "পরদেশে প্রবাস করিবে, এবং তদ্দেশীয় লোকেরা "তাহাদিগকে দাসত্বে রাখিয়া তাহাদের প্রতি কুব্যব-"হার করিবে।" এবং ঈশ্বর এ কথাও কহিলেন, "যা- ৭ "হারা তাহাদিগকে দাস্য কর্মা করাইবে, আমি তাহা-"দের দণ্ড করিব; পরে তাহারা বহির্গত হইয়া এই "স্থানে আমার সেব। করিবে।" পরে তিনি তাহাকে ৮

ज्वक्ष्ट्राप्त नियम फिल्म ; अठ व रेग्राक नाम र-বাহীমের এক পুত্র হইলে পর অফম দিবদে তাহার चक्राइम कतिल; थे इन्हारकत शूल याकृत, वदः थे या-कृत्वत छत्रतमण्ड जामात्मत चामम शृर्विश्रू अविन।

৯ পরে এ পূর্ব্বপুরুষের। যূষফের প্রতি ঈর্ষ্য। করিয়।

- ১ ॰ মিদর্ দেশে পাঠাইতে তাহাকে বিক্র করিল ৷ কিন্তু ঈশ্বর তাহার সহায় হইয়া সকল দুর্গতিহইতে রকা করিয়া তাহাকে বুদ্ধি দিয়া মিসরদেশের রাজা ফিরৌ-ণের প্রিয়পাত্র করিলেন; এবং মিসরদেশ ও তাবৎ রা-
- ১১ জপুরীর শাসনকর্তৃত্ব পদ তাহাকে দিলেন। সেই সম-য়ে মিসর ও কিনান্ দেশ দুর্ভিক্ষহেতু বড় ক্লিফ হও-য়াতে আমাদের পূর্বপুরুষের। ভক্ষ্যদ্রব্য পাইল না।
- >२ किन्छ भिनतरमा भना आहि, याकूव এই नःवाम शाहेश
- প্রথমে আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগকে মিসরে পাঠাইল ৷
 ১৩ পরে দ্বিতীয় বার গমনে যুষক আপন ভাতাদের পরি-চিত হইল, এবং যুষফের জ্ঞাতি ফিরৌণের কাছে প-
- ১৪ রিচিত হইল। পরে যূষক ভাতৃগণকে পাঠাইয়া আ-পন পিতা যাকূবকে এবং আপন পঁচাত্তর জন জ্ঞা-
- > ৫ তিকে আপনার निकटि आस्तान कतिन। তাহাতে या-কূব মিসরদেশেতে গিয়া আপুনি এবং আমাদের পূর্ব্ব-
- ১৬ পুরুষের। দে স্থানে মরিল। তাহাতে লোকেরা তাহা-मिशक भिथित्य वहें सा शिया व कवत्र द्वान हे जाही य यू-**का** निया निथित्मत পिতा स्तादित शूक्रिक्ति निकटि ক্রয় করিয়াছিল, তন্মধ্যে তাহাদিগকে কবর দিল।
- >৭ পরে ঈশ্বর ইত্রাহীমের নিকটে শপথ পূর্বক যে প্র-তিজ্ঞা করিয়াছিলেন, এ প্রতিজ্ঞা ফলিবার সময় নি-कछ इहेरन हेम्। रज्ञन त्नारकता विमत्राम्य वृक्ति आश्व

চিনে না, এমন আর এক রাজা উপস্থিত হইয়া আ-১৯ মাদের জ্ঞাতিবর্গের সহিত ধূর্ত্তা করিয়। পূর্ব্বপুরুষদের প্রতি কুব্যবহার পূর্বক তাহাদের বংশ লোপ করণের আশয়েতে তাহাদের নব২ জাত শিশুদিগকে বাহিরে ফেলিয়া দিল। এমন সময়ে মূদা জিখিল; সে পরম ২০ मुन्दत इरेन, এवः পिতृश्ट्र जिन भाम পर्याष्ठ পानिज ছिল। किन्न वाहित्त निकिश्व रहेतन शत कित्तो त्वत २> কন্যা তাহাকে তুলিয়া লইয়া পোষ্যপুত্র করিয়া প্রতি-পালন করিল। তাহাতে ঐ মূসা মিসরদেশীয় সমস্ত ২২ বিদ্যাতে পারদর্শী হইয়া বাক্যে ও ক্রিয়াতে ক্ষমতাপন্ন হইয়া উঠিল ৷ অপর সম্পূর্ণ চল্লিশ বৎসর বয়ঃপ্রাপ্ত ২৩ इहेटल পর हेमाराय वश्मीय जाशन जानृगरनत महिन भाकाए कतिरं भन्य कतिल। श्रात जाशापत धक २ 8 জনকে হিংসিত দেখিয়া তাহার সপক্ষ হইয়। হিংসিত वाक्तित উপকার করিয়া মিদীয় বাক্তিকে বধ করিল। তাহার হস্তদারা ঈশ্বর তাহাদিগকে উদ্ধার করিবেন, তা-২৫ হার ভাতৃগণ ইহা বুঝিবে, সে এই মত অনুমান ক-तिल; किंछ তাহার। বুঝিল না। তাহার প্রদিনে তা- ২৬ शारमत पूरे करनत विवाम छेशिख्ठ श्रेरल मृमा नि-কটে গিয়া তাহাদের মিলন করিতে মনস্থ করিয়া ক-হিল, হে মহাশয়েরা, তোমরা ভাতৃগণ, পরস্পার অ-ন্যায় কর কেন? তাহাতে প্রতিবাসির প্রতি অন্যায় ক- ২৭ রিয়াছিল যে ব্যক্তি, সে তাহাকে দূর করিয়া কহিল, কে তোমাকে আমাদের উপরে রাজা ও বিচারকর্তা कतिया नियुक्त कतियार ? कना रयमन मिनुीय लाक- २४ কে বধ করিলা, তদ্ধপ কি আমাকেও বধ করিতে চাহ?

২৯ তখন মূদা এমন কথা শুনিয়া পলায়ন করিল, এবং মিদিয়ন্ দেশে গিয়া প্রবাদী হইয়া থাকিল; আর দে

৩০ স্থানে তাহার দুই পুত্র জিমল। পরে চল্লিশ বৎসর গত হইলে সীনয়্ পর্বতের প্রান্তরে একটা প্রজ্ঞালিত ঝোপের অগ্নিশিখাতে স্থিত হইয়া প্রমেশ্রের দূত

৩২ তাহাকে দর্শন দিলেন ! মূসা তাহা দেখিয়া অদ্ভুত জ্ঞান করিয়া বিশেষ জানিবার নিমিত্তে নিকটে যাই-

৩২ তেছিল; এমন সময়ে "আমি তোমার পূর্ব্বপুরুষদের "ঈশ্বর, ফলতঃ ইব্রাহীমের ঈশ্বর ও ইস্হাকের ঈশ্বর "ও যাকৃবের ঈশ্বর," মূসার উদ্দেশে পরমেশ্বরের এ-মত আকাশবাণী হইলে সে কম্পান্থিত হইয়া নিরীক্ষণ

৩৩ করিতে আর সাহস করিতে পারিল না ৷ পরে পরমে-শ্বর তাহাকে কহিলেন, "তোমার পদহইতে পাদুকা "দূর কর, তুমি যে স্থানে দাঁড়াইয়া আছ, সে পবিত্র

৩৪ "ভূমি। আমি মিদরে স্থিত আপন লোকদের অত্যন্ত "ক্লেশ দেখিলাম, এবং তাহাদের রোদনও শুনিলাম, "আর তাহাদিগকে উদ্ধার করিতে নামিয়া আইলাম;

৩৫ "এখন আইস, মিসরদেশে তোমাকে পাঠাই।" দেখ, 'কে তোমাকে রাজা ও বিচারকর্ত্তা করিয়া নিযুক্ত ক-রিয়াছে?' এই কথা বলিয়া তাহারা যে মূসাকে অ-বজ্ঞা করিয়াছিল, ঝোপেতে দর্শনদায়ক দূতদারা ঈশ্বর সেই মূসাকে শাসনকর্ত্তা এবং মুক্তিদাতা করিয়া পাঠা-

৩৬ ইলেন। আর সে মিসরদেশে ও সূক্ নামক সমুদ্রে এবং মহাপ্রান্তরে চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত নানাবিধ অদ্-ভুত কর্মা ও লক্ষণ দেখাইয়া তাহাদিগকে বহিগত ক-

৩৭ রিয়া আনিল। আর "তোমাদের প্রভু পরমেশ্বর তো-"মাদের ভাতৃগণের মধ্যহইতে আমার সদৃশ এক জন

"ভবিষ্যদ্বক্তার উদয় করিবেন, তাঁহার কথাতে তোমরা "मरनारयां कतिवा," य वाक्ति हेमारत्रात्वत वःभिनिशक এই কথা কহিল, দে এই মূসা। আর সেও মহা-৩৮ প্রান্তরে মণ্ডলীর মধ্যে সীনয় পর্বতে আপনার প্রতি বাক্যবাদি দূত এবং আমাদের পূর্ব্বপুরুষ, এই উভ-(य़त मझी इरेय़ा आमानिशतक निवात निमित्व जीवन-माग्रक वाका शाहेल। उथाशि जामात्मत शृक्षश्रक्रायता ७৯ তাहाक অমান্য করিয়া আপনাদের নিকটইইতে দূর कत्र शृक्षक मिनतरमा कितिया याईरा मानर जाजि-नाम कतिया शादाण्टक कश्नि, "आभाटनत अधनत इ- 8 ॰ "ইয়া याইতে আমাদের নিমিত্তে দেবতা নির্মাণ কর, " किनना भिनत्रामभइहेर जामानिशस्क वाहित कतिया "আনিল যে মূসা, তাহার কি দশা ঘটিল, তাহা আ-"মরা জানি না।" সেই সময়ে তাহারা একটি গো- ৪> বৎসাক্ততি প্রতিমা নির্মাণ করিয়া তাহার উদ্দেশে ব-निमान পূর্বক আপনাদের হস্তক্ত বস্তুতে আনন্দিত হ-ইতে লাগিল। তাহাতে ঈশ্বর তাহাদের প্রতি বিমুখ ৪২ হইয়া আকাশস্থ জ্যোতির্গণকে পূজা করিতে তাহাদিগ-क मिलन; य क्र जियामकात अल्ड लिथा जाएइ; যথা, "হে ইসায়েল বংশ, তোমরা চল্লিশ বৎসর পর্য্যন্ত "মহাপ্রান্তরে থাকিয়া যে সকল বলিদান ও হোমাদি "করিলা, তাহা কি কেবল আমার উদ্দেশে করিলা? "তাহা নহে, কিন্তু তোমরা মোলক্ নামে দেবতার ৪৩ "তামু, এবং আপনাদের রিশ্চন্ নামে দেবতার নক্ষত্র, "এই যে প্রতিমূর্ত্তি সেবার্থে নির্মাণ করিলা, তাহা উ-"ठाईया नहेना; जठवव जामि তোमानिशक वावि-" (लत्र अभारत नहेश। याहेव।" आत्रअ 'यि निमर्भन एन- 88

থিয়াছ, তদনুসারে আবাস নির্মাণ কর,' যাহার বি-यरत ঈश्वत मृमात्क এ कथा किश्तािष्टलन, मिटे उँ। दात নিৰূপিত সাক্ষ্যস্বৰূপ আবাস আমাদের পিতৃগণের সঙ্গে

- ४० महाश्रास्टरत हिल। शरत जाहारमत वः भंजां जामारमत পূर्क्त পूक्र स्वता यि दिश्मृत्यत ममत्य जाहा नहेया निया, योशानिशतक जिन्दत जामारमत পिতृशर्गत माका १ इरेड षृत कतियाष्ट्रितन, त्मरे जिन्न तम्भीयरमत अधिकात्त-তে আনিলে পর এ আবাস দায়দের অধিকার পর্যান্ত
- ৪৬ (দে স্থানে) ছিল। এ দায়ুদ ঈশ্বরের অনুগ্রহ পাইয়। যাকুবের ঈশ্বরের নিমিত্তে এক বাসস্থান নির্মাণ ক-
- ৪৭ রিতে বাঞ্ছা করিল; কিন্তু সুলেমান তাঁহার জন্যে এক 8৮ मिन्त निर्माण कतिल। তथाश्रि मर्स्वाशतिष्ठ यिनि,
- তিনি যে কোন হস্তক্ত মন্দিরে বাস করেন, এমন ৪৯ नয়। ভবিষ্যদ্বক্তা এই কথা কহে, यथा, "পরমেশ্বর
 - "करहन, अर्थ विभागत निःशामन, ও পৃথিবী আমার "পাদপীঠ; তবে তোমরা আমার নিমিত্ত কি ৰূপ
- ৫ " गृह निर्माण कतिया ? ও আমার विधामशान कि ? এ "मकल वस्रु कि जामात इस्रक्र नग्न ?"
- ৫১ जारत जानाक्कांवर धवः जम्रकत्रां ও धावरं मूर्क লোক দকল, তোমরা অনবরত পবিত্র আত্মার প্রতি-কুলাচরণ করিতেছ; তোমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা যেমন,
- ৫২ তোমরাও তেমনি ৷ তোমাদের পূর্বপুরুষেরা কোন্ ভবিষ্যদ্বক্তাকে তাড়না না করিয়াছে? যাহারা ঐ খা-র্মিক ব্যক্তির আগমনের কথা কহিয়াছিল, তাহাদিগ-কে বধ করিয়াছে; এবং তোমরা এখন তাঁহাকে
- ৫৩ পরহস্তগত করিয়া বধ করিলা। আর স্বর্গদূতগণদারা वावदा भारेत्व जारा भावन कृत ना।

এই कथा श्रामिय़ा जाहाता क्रमाय विका हहेगा जाहात ७ 8 প্রতি দন্তঘর্ষণ করিল। কিন্তু স্তিফান পবিত্র আত্মাতে ৫৫ পূর্ণ হইয়া আকাশের প্রতি স্থির দৃষ্টি করিয়া ঈশ্বরের তেজ এবং ঈশ্বরের দক্ষিণে দণ্ডায়মান যীশুর দর্শন পা-ইয়া কহিল, দেখ, মেঘের দার মুক্ত ও মনুষ্যপুত্রকে ৫৬ ঈশ্বের দক্ষিণে দণ্ডায়মান দেখিতেছি। তখন তাহারা ৫৭ উটেচঃস্বর করিয়া কর্ণেতে অঞ্চলি দিয়া একচিত্ত হইয়া তাহার উপরে আক্রমণ করিল। অবশেষে তাহাকে ন- ৫৮ গরের বহির্গত করিয়া প্রস্তারাঘাত করিল; এবং সাক্ষি लारकता भोन् नारम अक युवरकत हत्रांत निकरहे আপনাদের বস্ত্র রাখিল ৷ পরে হে প্রভো যীশু, আ- ৫৯ भात जाजारक গ্রহণ কর! स्टिक्श्तित এই প্রার্থনার क-থা কহিবার সময়ে তাহারা তাহাকে প্রস্তরাঘাত করি-তে লাগিল। তাহাতে দে হাঁটু পাতিয়া উল্কেঃস্বরে ৬০ टिँठाईसा, ट् প্রভো, ইহাদের এই পাপের দও দিও না! ইহা বলিয়া মহানিদ্রা প্রাপ্ত হইল। আর তাহার হত্যা করণেতে শৌলও সন্মত ছিল।

৮ অধ্যায়।

১ তাড়নাছারা মঙলীর লোক ছিন্নভিন্ন হ'ইলে শোমিরোণ নগরে ফি. লিপের গমন ও দেখানে অনেক আশ্চর্য্য ক্রিয়া কর্ণ ৯ ও মারাবি শিমোনের বিশাস কর্ণ ১৪ ও টাকাদারা পবিত্র আত্মা ক্রয় করিতে टिकी क्दर्श मिरमारनद माय २५ उ किलिएनद उ कृम मिनीय कृड-न्नश्रमाकत विवत्।

আর সেই সময়ে যিরশালম নগরস্থ মণ্ডলীর প্রতি ১ বড় তাড়না হওয়াতে প্রেরিত লোক ভিন্ন অন্য সকলে-ই যিহুদা ও শোমিরোণ দেশের নানা স্থানে ছিন্নভিন্ন इरेग्ना (भन । अवः ज्कु लाएकत्। अ खिकानएक कवत् २

- ৩ দিয়া বিস্তর বিলাপ করিল। কিন্তু শৌল ঘরেই ভ্রমণ করিয়া স্ত্রী ও পুরুষগণকে ধরিয়া আনিয়া কারাগারেতে वक्क क्रनभ्वंक मधनीत महा উৎপাত क्रिए नानिन।
- ও তাহাতে যাহার। ছিন্নভিন্ন হইল, তাহারা সর্বত ভ্রমণ
- ৫ করিয়া সুসমাচার প্রচার করিল। তখন ফিলিপ শো-মিরোণের রাজধানীতে গিয়া খ্রীষ্টের প্রদক্ষ প্রচার ক
- ৬ রিল। এবং অশুচি ভূতাঞ্রিত লোকদের হইতে ভূতগণ উল্লৈঃস্বর করিয়া ছাড়িয়া গেল, এবং অনেকং পক্ষা-
- ৭ ঘাতী ও খঞ্জ লোক স্বাস্থ্য পাইল; তাহাতে লোকেরা তাহার এই ৰূপ আশ্চর্য্য কর্ম্ম দেখিয়া শুনিয়া সকলেই একচিত্ত হইয়া তাহার উক্ত প্রসঙ্গেতে মনোযোগ ক-
- ৯ আর ইহার পূর্বকালে ঐ নগরে শিমোন নামে এক ব্যক্তি অনেক ২ মায়াক্রিয়া করিয়া আপনাকে কোন মহাপুরুষ বলিয়া শোমিরোণীয়দের মোহ জন্মাইয়াছি-
- ১০ ল; তাহাতে এই মানুষ ঈশ্বরের মহাশক্তিস্বৰূপ, ই-হা বলিয়া মহান ও কুদ্র সকলেই তাহাতে মনোযোগ
- ১১ कतिल। এই काल मि वक्कानाविध मामावि किमार সকলকে একান্ত মোহিত করিয়াছিল, এবং তাহারা
- ১২ তাহাতে মনোযোগ করিল। কিন্তু ঈশ্বরের রাজত্ব এবং যীশু খ্রীফের নাম বিষয়ক প্রসঙ্গ প্রচারকারি ফিলিপের কথাতে বিশ্বাস করিয়া তাহারা স্ত্রী পুরুষ
- ১৩ উভয় লোক वाश्वादेषिত इहेन। खवलाख वे मिरमान আপনিও প্রতায় করিল, এবং বাপ্তাইজিত হইয়া ফি-লিপের ক্লুত আশ্চর্য্য ক্রিয়া ও লক্ষণ দেখিয়া অসম্ভব ज्ञान कतिया जाशात मद्भ थाकिल।
- ১৪ এই প্রকারে শোমিরোণ দেশীয় লোকেরা ঈশ্বরের

कथा গ্রহণ করিয়াছে, যিৰূশালম নগরস্থ প্রেরিতগণ ঐ मःवाम পाইলে পর পিতরকে ও যোহনকে তাহাদের নিকটে প্রেরণ করিল। তাহাতে তাহারা সেই স্থানে ১৫ উপস্থিত হইয়া, লোকেরা যেন পবিত্র আত্মা পায়, এই নিমিত্তে প্রার্থনা করিল ৷ কেননা তদবধি তাহার। কে- ১৬ वन প্রভু यी अत नारमण वाश्वादे जिल्माज इरेग़ा हिन ; কিন্তু তাহাদের মধ্যে কাহারও প্রতি পবিত্র আন্মার আবিভাব হয় নাই ৷ তখন প্রেরিতেরা তাহাদের গাতে ১৭ इস্তার্পণ করিলে পর তাহার। পবিত্র আত্মাকে পাইল। এই রূপে লোকদের গাতো প্রেরিতেরা হস্তার্পণ করি-১৮ লে তাহারা পবিত্র আত্মাকে পায়, ইহা দেখিয়া সে-के भिरमान (প্রবিতদের নিকটে টাকা আনিয়া কছিল, আমি যাহার গাত্রে হস্ত অর্পণ করিব, তাহারও যেন ১৯ এই ৰূপ পৰিত্ৰ আত্মা প্ৰাপ্তি হয়, এই ক্ষমতা আমা-কেও দেও। কিন্তু পিতর তাহাকে উত্তর করিল, তো- ২ • मात টাকা তোমার সঙ্গে বিনষ্ট इউক, যেহেতুক ঈ-শ্বরের দান টাকাতে ক্রয় করিতে মনস্থ করিলা; এবং ২১ ঈশ্বরের প্রতি তোমার অন্তঃকরণ সরল নয়, এই জন্যে এ বিষয়ে তোমার অংশ কি অধিকার কিছুই নাই। অতএব এই পাপের নিমিত্তে খেদান্বিত হইয়া কোন ২২ প্রকারে তোমার মনের এই কুকল্পনার ক্ষমা হয়, এই জন্যে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর; কেননা তুমি ২৩ যে তিক্ত পিত্তে ও পাপের বন্ধনে আছ, তাহা ব্ঝি-क्षाम। उथन भिरमान कहिल, उरव जामाराहत छेकु २ 8 কথা আমাতে বেন না ফলে, এই নিমিত্তে তোমরা जामात जाना अजूत काष्ट्र आर्थना कता अहे अका-२० রে তাহারা দাক্ষ্য দিয়া প্রভুর কথা প্রচার করিতেং

শোমিরোণীয়দের অনেক গ্রামেও সুসমাচার প্রচার ক-রিতে ২ যিকশালম নগরে ফিরিয়া গেল।

২৬ পরে পরমেশ্বরের দৃত ফিলিপকে এই আজ্ঞা দিয়া কহিল, তুমি উঠিয়া দক্ষিণদিগে যিকশালমহইতে প্রান্ত-রের মধ্য দিয়া বে পথ অসা নগরেতে যায়, ঐ পথে

২৭ গমন কর ৷ তাহাতে সে উঠিয়া গেলে পর কুশীয় লো-কদের কন্দাকী নামী রাণীর সমস্ত সম্পত্তির অধ্যক্ষ কুশ্ দেশীয় এক জন নপুংসক, সে ভজনা করণার্থে

২৮ যিৰূশালম নগরে গমন করিলে পর প্রত্যাগমন কালে রথাক্ত হইয়া যিশয়িয় নামে ভবিষ্যদক্তার গ্রন্থ পাঠ

২৯ করিতেছিল। এমন সময়ে আত্মা ফিলিপকে কহিলেন, তুমি ঐ রথের নিকটে গিয়া তাহার সঙ্গে মিলন কর।

৩০ তাহাতে সে দৌড়িয়া গিয়া তাহার নিকটে উপস্থিত হ-ইয়া তৎকর্তৃক পঠ্যমান যিশয়িয় ভবিষ্যদ্বক্তার বাক্য শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিল, যাহা পাঠ করিতেছ, তাহা

৩১ কি বুঝিতে পার ? তাহাতে সে কহিল, কেহ আ-মাকে বুঝাইয়া না দিলে কেমন করিয়া বুঝিতে পা-রিব ? তাহাতে সে ফিলিপকে রথে আরোহণ করিতে

৩২ ও আপনার সঙ্গে বসিতে নিবেদন করিল। যে স্থানে এই কথা লিখিত আছে, ''তিনি হত হওনের জন্যে "মেষের ন্যায় আনীত হইলেন, আর লোমচ্ছেদকের "সন্মুখে যেমন মেষশাবক নীরব হইয়া থাকে, তে-

৩৩ "মনি মুখ বদ্ধ করিয়া থাকিলেন; এবং দীনতা প্র"যুক্ত অন্যায় বিচারে হত হইলেন, এবং তৎকালের
"লোকদের বর্ণনা কে করিতে পারে? যেহেতুক তিনি
"পৃথিবীহইতে উচ্ছিন্ন হইলেন;" গ্রন্থের এই স্থান

৩৪ সেই নপুংসক পাঠ করিতেছিল। পরে ফিলিপকে ক-

हिल, निर्दापन करित, ভবিষাদ্বক্তা এই যে कथा कहिल, এ कि जाशनात विषया, ना जना काशाया विषया ? তাহাতে ফিলিপ সেই প্রকর্ণাবধি আরম্ভ করিয়া যী- ৩৫ শুর উপাখ্যান তাহার কাছে প্রস্তাব করিল। এই ৩৬ ৰূপে পথে যাইতে২ এক জলাশয়ের নিকটে উপস্থিত इटेरल निथुश्मक कहिल, एएथ, ध खारन जल जाएइ; আমার বাপ্তাইজিত হওনের বাধ। কি? তাহাতে ফি-৩৭ লিপ উত্তর করিল, সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত যদি প্র-ত্যয় কর, তবে বাধা নাই; তাহাতে সে কহিল, যীশু খ্রীট যে ঈশ্বরের পুত্র, ইহা প্রভায় করিতেছি। তখন ৩৮ সে রথ স্থগিত রাখিতে আজ্ঞা করিল, এবং ফিলিপ ও নপুংসক উভয়ই জলে নামিলে ফিলিপ তাহাকে ৰাপ্তাইজিত করিল। পরে জলহইতে উঠিলে পর প- ৩৯ त्राभारतत जाजा किलिशक इत्र कतिया लहेया ली-লেন; তাহাতে নপুংসক তাহাকে আর দেখিতে পা-ইল না; তথাপি হৃষ্টিত্ত হৃইয়া আপন পথে চলিয়া গেল। কিন্তু ফিলিপ অস্দোদ্ নগরেতে উপস্থিত হই- ৪০ या उथाइटेट रेक्नतिया नगरत উछत्र काल भर्गा उ मयख नगरत मूममाठात अठात कतिर्वं गमन कतिल।

৯ অধ্যায়।

১ দক্ষেষক নগরে খ্রীফীয়ান লোকদিগকে তাড়না করিতে শৌলের গমন ও পথের মধ্যে খাটের দর্শন পাওন ১০ ও অননিয়ের ঘারা ভাহাব हक्कर्नान ও वाश्चिम्म ১৯ ও পৌলের ছারা ভজনালয়ে थी-रिकेंद्र ममशानात প्रानंत करून २७ **ও जाहा**त প্रान्ति विष्नोग्रतम् वि-পক্ষত। ৩১ ও মঙলীর শান্তির বিষয় ৩২ ও পিতরের এনেয়কে मृष् कत्न ७५ ও পিডরের দারা দর্কাকে জীবন দান।

এই সময় পর্যাত্ত শৌল প্রভুর শিষ্যদের প্রতিক্লে > भाष्टि ও বধের কথা গর্জন করিয়া, এই মতাবলিষি যে ২

কোন স্ত্রীর কি পুরুষের দেখা পায়, তাহাদিগকে যেন ধরিয়া বান্ধিয়া যিরশালমে আনে, এই আশয়েতে ম-श्याजरकत निकरि यारेश मरमायक नगतीय मजा मक-

- ৩ লের প্রতি পত্র চাহিল। পরে যাইতে২ দন্মেষক নগ-রের নিকটে উপস্থিত হইলে পর অকস্মাৎ আকাশ-হইতে তেজ তাহার চতুর্দ্দিগে আলো করাতে সে ভ্-
- ৪ মিতে পড়িল; পরে 'হে শৌল, হে শৌল, আমাকে কেন তাড়না করিতেছ?' আপনার প্রতি উক্ত এই
- ৫ একটি রব শুনিয়া সে জিজ্ঞাদিল, হে প্রভো, আপনি কে? তখন প্রভু কহিলেন, যে যীশুকে ভুমি তাড়না করিতেছ দেই আমি; কণ্টকের মুখে পদাঘাত করা
- ৬ তোমার দুষ্কর। তখন দে কম্পবান ও বিস্ময়াপন হ-हेश। कहिल, एह थएडा, आभारक कि कतिएड इहेरत? আপনকার ইচ্ছা কি? তাহাতে প্রভু আজ্ঞা করিলেন, উঠিয়া নগরে যাও, তাহাতে তোমাকে কি করিতে
- ৭ হইবে, তাহা বলা যাইবে। আর তাহার मঞ্চি লো-কেরাও এই রব শুনিল, কিন্তু রব শুনিয়া কাহাকেও
- ৮ ন। দেখিতে পাইয়া স্তব্ধ হইয়া থাকিল। পরে শৌল ভূমিহইতে উঠিয়া চকুঃ মেলিয়া কাহাকেও দেখিতে পা-রিল না; তথন লোকেরা তাহার হস্ত ধরিয়া দন্মে-
- ৯ যক নগরে আনিল। তাহাতে সে তিন দিন পর্যান্ত अक्ष इरेग़। (जाजन शान किछूरे कतिल ना।
- > তদনন্তর প্রভু এ দক্ষেষক নগরবাসি অননিয় নামে এক শিষ্যকে দর্শন দিয়া ডাকিলেন, হে অননিয়! তাহাতে সে উত্তর করিল, হে প্রভো, আমি উপস্থিত
- ১১ আছি। তথন প্রভু তাহাকে আজ্ঞ। করিলেন, তুমি উঠিয়া সোজ। নামক পথে গিয়া যিহূদার বাটীতে তার্য 397

নগরের শৌল নামে এক ব্যক্তির তত্ত্ব জিজ্ঞাসা কর; (मथ, तम প্রার্থনা করিতেছে, এবং অননিয় নামে এক ১২ জন যেন তাহার কাছে আসিয়া তাহার গাতেতে হ-छार्পन कतिया पृष्टि श्रमान कतिराउट्ह, এ श्रकात पर्मन পাইল। তাহাতে অননিয় উত্তর করিল, হে প্রভো, ১৩ यिक्भानाम (जामात श्रविज (नाकरमत श्रवि (म मनुष्) কত হিংদা করিয়াছে, তাহা আমি অনেকের প্রমুখাৎ শুনিলাম; এবং এ স্থানে যে সকল লোক তোমার ১৪ नारम आर्थना करत, जाशामिशरक अवसन कतिवात नि-मिट्ड रम श्रथान याजकरमत इट्रेंट कम्पठा शाहेसाइ । किस्त প্রভু কহিলেন, চলিয়া যাও, অন্যদেশীয় লোক-১৫ टमत ७ ज्रिशिट । उ रेम्। दिश्व वश्मी प्रिमिट ११ निकटि আমার নাম প্রচার করিতে দেই জন আমার মনো-নীত পাত্র আছে; এবং আমার নামের নিমিত্তে তা-১৬ হাকে কত বড় ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে, ইহা তা-হাকে দেখাইরা দিব। তাহাতে অননিয় চলিয়া গিয়া ১৭ मिहे गृह्ह अविषे इहेग्रा ठाहात गां इस्रार्भि क-রিয়া কহিল, হে ভ্রাতঃ শৌল, তুমি যেন দৃষ্টি পাও এবং পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ হও, এই জন্যে তো-মার আগমন কালে যে প্রভু যীশু পথিমধ্যে তোমাকে मर्मन मितन, जिनि आभारक शार्शिहतन। हेहा वनि- ১৮ वामाज जाहात हक्षुःहहराज जाहिरात नाम निर्माण हरे-লে তৎক্ষণাৎ দে প্রসন্নচক্ষুঃ হইয়া উঠিয়া বাপ্তাইজিত इरेल, এবং ভোজন পান করিয়া সবল इरेल।

পরে শৌল দম্মেষক নগরের শিষ্যগণের সহিত কএক ১৯ मित्रम थाकिया **अविलास जात** जात जाता शिक्षा यी ७ २ ॰ থে ঈশ্বরের পুত্র, এই কথা প্রচার করিতে লাগিল।

- ২১ তাহাতে তাবৎ শ্রোতা চমৎক্রত হইয়া কহিল, যে জন यिकभानम नगरत এই नारम आर्थनाकाति लाकरमत विनाभ कतिल, এवः এমত লোকদিগকে वन्नन कतिस। श्रधान याजकरमत निकरि नहेग्रा याहेबात जानरग्रट व
- २२ द्वारमे अपेटेन, स्मर्ट जम कि वरे मरह? किन्न स्मीन উত্তরোত্তর উৎসাহযুক্ত হইয়া যীশু যে অভিষিক্ত তা-তা, তদ্বিয়ে প্রমাণ দিয়া দক্ষেষক নিবাসি যিহুদীয়
- গত হইলে পর যিহৃদীয় লোকেরা তাহাকে বধ করি-
- ২৪ বার মন্ত্রণা করিল; কিন্তু শৌল তাহাদের এই মন্ত্রণার অনুসন্ধান পাইল। পরে তাহারা তাহাকে বধ করিবা-त जरभक्तारा किवाताजि अश्वकरभ नगतकारत थाकिल।
- ২৫ তাহাতে শিষ্যগণ রাত্রিযোগে তাহাকে লইয়া একটি बुड़ी उ कतिया आहीत निया नामारेखा निन।
- ২৬ পরে শৌল যিরশালমে উপস্থিত হইয়া শিষ্যবর্গের मस्त्र थाकिए एहछ। भारेन; किन्न मकरन जाराक ভয় করিল, এবং সে যে শিষ্য, ইহা প্রত্যয় করিল না !
- २१ थ कात्र वर्गस्य। जाहारक लहेसा श्वितिज्ञात निकरिष्ठे আসিয়া পথের মধ্যে প্রভু কি ৰূপে তাহাকে দর্শন দিয়া যে ২ কথা কহিয়াছিলেন, এবং সে কেমন সা-इनी इरेशा मत्यायक नगरत यीखत नाम প्रकात करि-রাছিল, এ সমন্ত বৃত্তান্ত তাহাদিগকে জ্ঞাত করিল।
- ২৮ এবং শৌল যিৰূশালমে তাহাদের সঙ্গে গমনাগমন ক-রিয়া নির্ভয়েতে প্রভু যীশুর নাম প্রচার করিতে লা-
- ২৯ গিল ৷ তাহাতে অন্য দেশ প্রবাসি লোকদের সহিত বিবাদ উপস্থিত হওয়াতে তাহারা তাহাকে বধ করিতে
- ৩০ চেক্টা করিল। কিন্তু ভ্রাতৃগণ তাহা জানিতে পাইয়া

তাহাকে কৈসরিয়া নগরে লইয়া গিয়া তার্থ নগরে পা-ঠাইয়া দিল ৷

এমন হইলে যিছূদা ও গালীল এবং শোমিরোণ দে- ৩১
শীয় মণ্ডলী সকল বিশ্রাম পাইলে তাহাদের নিষ্ঠা হইতে লাগিল; আর প্রভুর প্রতি ভয়েতে এবং পবিত্র
ভাত্মার সাত্ত্বনাতে কালক্ষেপ করিয়া বহুসংখ্যক হইতে লাগিল।

তদনন্তর পিতর স্থানে২ ভ্রমণ করিয়া অবশেষে লোদ্ ৩২
নগর নিবাসি পবিত্র লোকদের নিকটে উপস্থিত হইলে সে স্থানে পক্ষাঘাত ব্যাধিতে অফ বৎসরাবধি ৩৩
শ্যাগত ঐনেয় নামে এক মনুযোর সাক্ষাৎ পাইয়া
তাহাকে কহিল, হে ঐনেয়, যীশু খ্রীফ তোমাকে সুস্থ ৩৪
করিলেন; তুমি উঠিয়া আপনার শ্যা রাখ; ইহা
বলিবামাত্র সে উঠিল। এ রূপ দর্শন করাতে লোদ্ ৩৫
ও শারোণ্ নিবাসি লোকেরা প্রভুর প্রতি মনঃপরিবর্ত্তন করিল।

অপর ভিক্ষা দানাদি নানা সুক্রিয়াতে নিত্য নিবি-৩৬ ফা, এমন যে যাকো নগর নিবাদিনী টাবিথা অর্থাৎ দর্কা (হরিণী) নামে শিষ্যা, দে দেই সময়ে পীড়িতা ৩৭ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল ৷ তাহাতে লোকেরা তাহা-কে ধৌত করিয়া উপরিস্থ কুঠরীতে শয়ন করাইয়া রাথিল ৷ আরু যাকোর নিকটবর্ত্তি লোদ নগরে পিতর ৩৮ আছেন, এই সংবাদ পাইয়া শিষ্যগণ দুই মনুষ্যদ্বারা তাহাকে অবিলয়ে আদিতে বিনতি করিয়া পাঠাইল ৷ তাহাতে পিতর উঠিয়া তাহাদের সহিত গেল; তথায় ৩৯ উপস্থিত হইয়া উপরিস্থ কুঠরীতে আনীত হইলে বিধ্বা সকল আপনাদের দঙ্গে থাকনের সময়ে দ্কার্যুত

যে উত্তরীয় ও পরিধেয় বস্ত্র ছিল, দে সমস্ত তাহাকে

৪০ দেখাইয়া রোদন করিতেই চতুর্দ্দিণে দাঁড়াইল। কিন্তু
পিতর তাহাদের নকলকে বহির্গত করিয়া হাঁটু পাতিয়া
প্রার্থনা করিল; পরে শবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া
কহিল, হে টাবিথা, উঠ; এই কথা বলিলে সে স্ত্রী
চক্ষুঃ মেলিয়া পিতরের প্রতি অবলোকন করিয়া উঠিয়া

৪১ বিলা। তাহাতে পিতর ভাহার হস্ত ধরিয়া তাহাকে
তুলিয়া পবিত্র লোক ও বিধবাদিগকে ডাকিয়া তাহা৪২ দের নিকটে সজীব তাহাকে সমর্পণ করিল। পরে
যাকোর সমুদ্র নগরে এই কথা ব্যাপ্ত হওয়াতে অ৪৩ নেকই লোক প্রভুতে বিশ্বাস করিল। অপর পিতর
ঐ যাকো নগরীয় শিমোন নামক এক চামারের গ্হেতে অনেক দিন বাস করিল।

১০ অধ্যায়।

১ দিব্য দূতদার। প্রত্যাদিউ কর্ণালিয়ের পিতরকে ডাকিতে জোক পাঠাওন ৯ ও পিতরের স্থা দর্শন ১৭ ও পিতরের নিকটে প্রেরিজ লোকদের উপস্থিত হওন ২৪ ও তাহাদের সহিত পিতরের গমন ও তাহার সহিত কর্ণালিয়ের ক্থোপকথন ৩৪ ও পিতরের উত্তর ও সুসমাচারের প্রচার কর্ণ ৪৪ ও ক্ণালিয় ও তাহার লোকদের প্রতি পবিত্র আত্মার নামন ও তাহাদের বাপ্তিস্ম।

১ কৈসরিয়া নগরে ইতলীয় নামক সৈন্যদলভুক্ত কর্ণী।
২ লিয় নামে এক জন শতদেনাপতি ছিল; সে সপরিবারে ভক্ত এবং ঈশ্বরপরায়ণ ছিল, আর (যিহূদীয়)
লোকদিগকে বিস্তর দানাদি করিয়া নিরন্তর ঈশ্বরের
৩ কাছে প্রার্থনা করিত। এক দিন তৃতীয় প্রহর বেলার
সময়ে সে দর্শন পাইল, যেন এক জন ঈশ্বরের দৃত
প্রকাশরূপে তাহার নিকটে আসিয়া কহিল, হে কর্ণী-

লিয়া সে তাহাকে দেখিয়া ভীত হইয়া কহিল, হে প্র- ৪ ভো, কি? তখন সে তাহাকে কহিল, তোমার প্রার্থনা এবং দানাদি সাফিস্বরূপ ঈশ্বরের গোচর হইয়াছে এখন যাকো নগরে লোকদিগকে পাঠাইয়া সমুদ্রের ৫ তীরে শিমোন নামে এক চামারের গৃহে প্রবাসকারি পিতর নামে খ্যাত যে শিমোন, তাহাকে ডাকাও; তাহাতে তোমার যাহা২ কর্ত্তব্য, তাহা দে বলিবে। ৬ कर्नी निय़ कि रेश कि हिया पृष्ठ श्रिष्ठा कि तितन भन्न भन जालन गृश्य मामलत माथा मुहे जनक এवः जाल-नात कर्माकाति रमनाभएगत मरधा এक ভক্ত रमनारक ডাকিরা, এই সমস্ত বৃত্তান্ত জ্ঞাত করিয়া তাহাদিগকে ৮ याका नगरत्र भाषाइन।

পর্দিবলে তাহারা যাত্রা করিয়া নগরের নিকটে উ- ৯ পস্থিত হইলে পিতর দুই প্রহর বেলার সময়ে প্রার্থ-না করিবার নিমিত্তে ছাতের উপরে আরোহণ করি-ग्राছिल। এমন সময়ে অতি क्षृथिত इरेग्ना किছু আ- > • হার করিতে চাহিল; কিন্তু তাহাদের অন্ন প্রস্তুত করি-বার সময়ে সে অভিভূত হইয়া পড়িল; এবং মেঘদার ১১ मुक्त इहेरल हाति कारण यूलान धकथान वर् वरञ्जत মত কোন পাত্র স্বর্গহইতে পৃথিবীতে নামিতে দেখিল। এবং তল্পা নানা প্রকার গ্রাম্য ও বন্য পশু এবং ১২ খেচর ও উরোগামি প্রভৃতি জন্ত ছিল। পরে হে পি-১৩ তর, উঠিয়া বধ করিয়া ভোজন কর, তাহার প্রতি এমন আকাশবাণীও হইল ৷ তখন পিতর উত্তর করিল, ১৪ হে প্রভো, এমন না হউক, আমি এখন পর্যান্ত নিষিদ্ধ বা অশুচি সামগ্রী কিছু ভোজন করি নাই ৷ তাহাতে ১৫ আরবার ঐ রূপ আকাশবাণী হইল, ঈশ্বর যাহা শুচি

- ১৬ করিয়াছেন, তাহা তুমি নিষিদ্ধ জ্ঞান করিও না। এই প্রকার তিন বার হইলে পর ঐ পাত্র পুনর্ববার আ-কাশে আকর্ষিত হইয়া গেল।
- ১৭ পরে যে দর্শন পাইয়াছিল, তাহার ভাব কি, এই বিষয়ে পিতর মনে সন্দেহ করিতেছিল, এমন সময়ে কর্ণীলিয়ের ঐ প্রেরিত মনুষ্যেরা শিমোনের বাটীর তত্ত্ব
- ১৮ জিজ্ঞাসা করিয়া দ্বারের নিকটে উপস্থিত হইয়া ডা-কিয়া কহিল, পিতর নামে বিখ্যাত যে শিমোন, তিনি
- ১৯ কি এখানে প্রবাস করেন? এবং যৎকালে পিতর সেই দর্শনের কথা মন্দেই আন্দোলন করিতেছিল, তৎকালে আত্মা তাহাকে কহিলেন, দেখ, তিন জন তোমার অ-
- ২ ন্বেষণ করিতেছে; তুমি উঠিয়। নামিয়া নিঃসন্দেহে তাহাদের সহিত গমন কর, আমিই তাহাদিগকে প্রেরণ
- ২১ করিলাম। তাহাতে পিতর নামিয়া কর্ণীলিয়ের প্রেরিত লোকদিগের নিকটে আসিয়া কহিল, দেখ, তোমরা যাহার অন্বেষণ করিতেছ, সেই ব্যক্তি আমি; তোমরা
- ২২ কি নিমিক্তে আইলা? তাহাতে তাহারা উত্তর করিল,
 কণীলিয় নামে শুদ্ধসত্ত্ব ও ঈশ্বরপরায়ণ অথচ তাবং ঘিহূদীয় লোকের নিকটে সুখ্যাত্যাপন্ন, এমন এক জন
 শতসেনাপতি তোমাকে নিজ গৃহে ডাকিয়া আনিতে এবং তোমার স্থানে কথা শুনিতে পবিত্র দূত কর্তৃক প্র-
- ২৩ ত্যাদেশ পাইয়াছে। তথন পিতর তাহাদিগকে ভিতরে ডাকিয়া আতিথ্য ব্যবহার করিল, ও পরদিবসে তাহা-দের সহিত যাত্র। করিল; এবং যাফো নিবাসি ভ্রাতৃ-গণের মধ্যে কএক জনও তাহার সঙ্গে গমন করিল।
- ২৪ পরদিবদে কৈনরিয়া নগরমধ্যে প্রবেশ করিবার স-ময়ে কর্ণীলিয় জ্ঞাতি বন্ধু বান্ধবদিগকে আহ্বান পূর্ব্বক

একত্র করিয়। তাহাদের অপেক্ষাতে ছিল। পরে পি-২৫ তর গৃহেতে উপস্থিত হইলে কর্ণীলিয় তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া চরণে পড়িয়া প্রণাম করিল। তথ-২৬ ন পিতর তাহাকে উঠাইয়া কহিল, দাঁড়াও; আমিও गनूया। পরে কর্ণীলিয়ের সহিত আলাপ করিতে২ ঘ-২৭ দেখিয়া তাহাদিগকে কহিল; অন্য জাতীয় লোকদের ২৮ সহিত আলাপ ব্যবহার করা কিয়া তাহাদের গৃহমধ্যে প্রবেশ করা যিহুদীয়দের নিষেধ আছে, ইহা ভোমরা অবগত আছ; কিন্তু কোন মনুষ্যকে অব্যবহার্য্য কিয়া অশুচি জ্ঞান করা আমার উচিত হয় না, ইহা ঈশ্বর वामारक कानारेग़ारहन। এर निमिर्छ वास्तान ए-२२ নিবামাত্র কোন আপত্তি না করিয়া তোমাদের নিক-টে চলিয়া আইলাম; জিজ্ঞাসা করি, তোমরা কিসের জন্যে আমাকে ডাকাইলা? তখন কণীলিয় বলিতে ৩০ লাগিল, অদ্য চারি দিন হইল এত বেলা পর্যান্ত অ-নাহারে ছিলাম; তাহাতে তৃতীয় প্রহর বেলা হইলে গুহেতে প্রার্থনা করণ সময়ে তেজোময় বস্ত্র পরিহিত এক ব্যক্তি আমার সাক্ষাতে দাঁড়াইয়া এই কথা ক-৩> হিল; হে কণীলিয়, তোমার প্রার্থনা ঈশ্বরের কর্ণগো-চর, এবং তোমার দানাদি তাঁহার সাক্ষাতে উপস্থিত হ্ইয়াছে। অতএব যাকো নগরেতে লোকদিগকে পা- ৩২ ঠাইয়া সে স্থানে সমুদ্রের তীরে শিমোন নামে এক চামারের গৃহে বাসকারি পিতর নামে বিখ্যাত যে শি-মোন, তাহাকে ডাকাও; তাহাতে সে আসিয়া তো-মাকে উপদেশ দিবে ৷ এই নিমিত্তে তৎক্ষণাৎ তো- ৩৩ मात निकटि लाक शाठाहेशा मिलाम; जुमि स जा-

नियाह, देश উত্তম করিয়াছ। ঈশ্বর যে সকল প্রদক্ষ করিতে আজ্ঞা দিয়াছেন, তাহা শুনিতে আমরা দক-লে সম্পতি ঈশ্বরের সাক্ষাতে উপস্থিত আছি।

৩৪ তথ্ন পিতর এই কথা কহিতে লাগিল; ঈশ্বর ম-৩৫ নুষ্যদের মুখাপেক্ষা না করিয়া, যে কোন দেশীয় লোক হউক, যে জন তাঁহাকে ভয় করিয়া সৎকর্ম করে, সে তাঁহার গ্রাহ্ম হয়, ইহার নিশ্চয় উপলব্ধি

৩৬ পাইলাম। সকলের প্রভু যে যীশু খ্রীফ, তাঁহাদার। किश्वत हेमाराल वश्मरणत निकरि ए मूममाणात त्थात्र

৩৭ করিয়া সন্মিলনের সংবাদ প্রচার করিলেন, সেই উ-পদেশ তোমরা শুনিয়া থাকিবা, যেহেতুক যোহনের वाश्चिम्य প्रচात इरेल পत তाहा शालील प्रभाविष

৩৮ সমুদর যিহূদা দেশেতে ব্যাপিল ৷ ফলতঃ নাসরতীয় যীশু ঈশ্রকতৃ্ক পবিত্র আত্মাতে ও ক্ষমতাতে অভি-बिक इरेगा शात्मर जमन शृर्वक मूकिया कतिया भय-তানদারা ক্লিফ তাবৎ লোককে সুস্থ করিলেন, এবং

৩৯ ঈশ্বর তাঁহার সহায় ছিলেন; এবং যিহূদীয়দের দেশে ও विक्रमानम नगरत (यर कर्म कतिशाष्ट्रिलन, रम म-कलात माक्की जामता इरेटिছ। जात लाकिता छ।-

৪০ হাকে জুশে বিদ্ধ করিয়া বধ করিল; কিন্তু তৃতীয় দি-বসে ঈশ্বর তাঁহার উত্থান করাইয়া প্রকাশ ৰূপে তাঁ-

8> शांक (मथाशेलन; नकल लांकित निकरि धमन नत्र) কিন্তু তাঁহার কবরহইতে উত্থান হইলে পর তাঁহার সহিত ভোজন পান করিলাম, এমন ঈশ্বরের পূর্ব্বম-নোনীত সাক্ষী যে আমরা, আমাদের নিকটে প্রকাশ

৪২ করিলেন। আর 'জীবিত ও মৃত উভয় লোকদের বি-চার করিতে ঈশ্বর ঘাঁহাকে নিযুক্ত করিয়াহেন, তিনি

(मरे वाङि,' এरे कथा लाकामत প্রতি প্রচার করিতে এবং তদ্বিষয়ে প্রমাণ দিতে আমাদিগকে তিনি আজ্ঞা দিলেন। আর 'যে জন তাঁহাতে বিশ্বাস করে, সে ৪৩ তাঁহার নামের গুণেতে পাপহইতে মুক্ত হইবে,' তাঁ-হার বিষয়ে তাবৎ ভবিষ্যদক্তাও এমন সাক্ষ্য দিয়া আসিতেছে।

পিতরের এই কথা কহন কালে সকল শ্রোতাদের ৪৪ উপরেতেই পবিত্র আত্মা নামিলেন। তাহাতে পিত- ৪৫ রের সঙ্গে আগত ত্বক্ছেদবিশিষ্ট বিশ্বাসকারি লোকে-ता, अन्यारमभीयामिशतक श्रविज आज्ञाक्षश मान विजत्न হইতেছে, এবং তাহারা নানাজাতীয় ভাষাতে কথা ৪৬ किश्वा जिन्नदात अभःमा कतिरुहा, এই मकन पिशा শুনিয়া বিস্মাপন হইল। তখন পিতর কহিল, আমা- ৪৭ দের ন্যায় যাহারা পবিত্র আত্মা প্রাপ্ত হইয়াছে, তা-शामत जनवाशिमम कि किश् निरम्ध कतिए भारत? তাহাতে প্রভুর নামে বাপ্তাইজিত হইতে তাহাদিগকে ৪৮ আজ্ঞা দিল। পরে তাহার। আপনাদের সহিত কিছু

১১ অধ্যায়।

১ অত্তর্কছেদিদের নিকটে দুদমাচার প্রচারকারি পিতরের প্রতি অক্ছেদিদের অনুযোগ ও তাহাদের প্রতি তাহার উত্তর ১৯ ও আম্মির্থিয়া নগরে বর্ণসাকে প্রেরণ ২৫ ও শৌলের অম্বেষণে বণ-বার তার্ষ নগরে গমন ২৭ ও দুর্ভিক্ষ প্রযুক্ত বর্ণজা ও শৌলহারা যিকশালমে অর্থ প্রেবণ।

এই ৰূপে ভিন্নদেশীয় লোকেরাও ঈশ্বরের বাক্য > গ্রহণ করিয়াছে, এই সমাচার প্রেরিতেরা এবং বিহৃ-मा दिनाष्ट्र जाउनर्ग खनित्व शाहेल। जाहात्व शिवत २ 406

যিকশালম নগরে গমন করিলে পর বৃক্ছেদি লোকেরা ৩ তাহার সহিত বিবাদ করিয়া কহিল, তুমি অত্বক্ছেদি लाकरमत शृद्ध अरवभ कतिया जाशास्त्र महिज अक्ज । ভাজন করিয়াছ। তাহাতে পিতর ক্রমেথ আদ্যোপান্ত

ে এ বৃত্তান্তের কথা বুঝাইয়া কহিতে লাগিল; যাফো ন-গরে এক দিন আমি প্রার্থনা করিতেই অকস্মাৎ অভি-ভূত হইলে এক দর্শনেতে চারি কোণে ঝুলান বড় এक राख्यत नाम अकि भाज आकाभहरेल नामिया

৬ আমার নিকটে আসিতে দেখিলাম। পরে তাহার প্রতি একদৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া তন্মধ্যে নানা প্রকার গ্রাম্য ও বন্য পশু এবং উরোগামী ও খেচর সকল

৭ দেখিতে পাইলাম; এবং 'হে পিতর, উঠিয়া বধ ক-রিয়া ভোজন কর,' আমাকে সম্বোধন করিয়া কহিতে

৮ এমন একটি রবও শুনিতে পাইলাম। তাহাতে আমি উত্তর করিলাম, হে প্রভো, এমন না হউক; বেহেতুক कान निविक्त कि अरुिं नामशी जामात मूथमाया

৯ কখনো প্রবিষ্ট হয় নাই। তাহাতে 'ঈশ্বর যাহা শুট ুকরিয়াছেন, তাহা তুমি নিষিদ্ধ জ্ঞান করিও না,' দ্বি-जीय वात जामात अठि **अमन** जाकामवानी इहेल।

> ॰ তিন বার এই ৰূপ হইলে সে সমন্ত পুনর্কার আকাশে

>> जाकर्षिত इरेग़ा (भल। भरत रेकमतिया नगतहरेरा जिन জন আমার নিকটে প্রেরিত হইয়া যে বাটীতে আমি

>२ ছिলाম, अ ममराष्ट्रे उथाय উপস্থিত इस्त । जाशास्त्र निःमत्मर बाप जारात्मत महिज यारे जा आ आभात्क আজ্ঞা দিলেন। পরে আমার সহিত এই ছয় জন ভাতা গমন করিলে আমরা দেই মনুষ্যের গৃহে প্রবেশ

১७ क्रिलाम। तन जामात निकटि धरे निर्वान क्रिल,

এক দিন এক দূত প্রত্যক্ষ হইয়া আমার গৃহমধ্যে দাঁ-ए। हेशा जागातक এই जाड़ा मिल, यातका नगरत ला-কদিগকে পাঠাইয়া পিতর নামেতে বিখ্যাত শিমোনকে ডাকাও; তাহাতে তোমার ও তোমার পরিবারের প-১৪ রিত্রাণ যাহাতে হয়, এমন উপদেশ সে দিবে। পরে ১৫০ আমি কথা কহিতে আরম্ভ করিলে প্রথমে আমাদের উপরে যেমন পবিত্র আত্মা নামিয়াছিলেন, তদ্রূপ তা-शामित छे भरत् । नामिरलन। जाशास्त्र अपाइन जरला > ७ "বাপ্তাইজিত করিল, কিন্তু তোমরা পবিত্র আত্মাতে "वाश्वारेषिक इरेवा," এरे य कथा প্রভু किशाहिलन, তাহা তথন আমার সারণে হইল। অতএব আমা-১৭ দিগকে ঈশর যে দান করিয়াছেন, তাহা প্রভু যীশু খ্রীফেতে প্রত্যয়কারি সেই লোকদিগকেও দিলে আ-মি কে? ঈশ্বকে নিবারণ করা কি আমার সাধ্য? এমন কথা শুনিয়া তাহারা ক্ষান্ত হইয়া ঈশবের গুণা- ১৮ নুবাদ করিয়া কহিল, তবে পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে केश्रत जनारमभीय लाकिमिशरक यनः शतिवर्जनक मान ক্রিয়াছেন।

আর স্তিকানের বিষয়ে যে ক্লেশ উপস্থিত হইয়াছিল, ১৯ তৎপ্রযুক্ত যাহারা ছিন্নভিন্ন হইয়া পিয়াছিল, তাহারা কৈনীকিয়া ও কুপ্র ও আত্তিয়খিয়া পর্য্যন্ত ভ্রমণ করিয়া (कवल यिष्ट्रमीয় लाक विना आत काशाता निकटि ঈশ্বরের কথা প্রচার করিল না। কিন্তু তাহাদের মধ্যে ২ • কুপ্রীয় ও কুরীণীয় কএক জন আতিয়খিয়া নগরে আ-निया जनारमणीयामत निकटिउ अजू यी अत मूनमानात প্রচার করিল ৷ আর প্রভুর হস্ত তাহাদের সহায় ২১ থাকাতে অনেকং লোক বিশাস করিয়া প্রভুর প্রতি

२२ कितिल। এই ममाठात यिक्नालमञ्ज म खलीत लाकरमत कर्न्छ। इहेल भन्न जाहाना जानिस्थिस। नगन भर्गास

२० याहेरा वर्गव्यारक त्थात्र कतिन। जाहारा वर्गव्या रम श्रात উপস্থিত इरेशा निश्वत्तत अनुधारहत कल प्रिशी

२ ८ जास्नामिज इरेन; जात मिर्ज महाक वर वि-শ্বাদেতে ও পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ হওয়াতে মনের निष्ठाष्ट्राता প্রভুতে আসক্ত থাকিতে সকলকে উপদেশ मिन ; তাহাতে প্রভুর অনেক শিষ্যবৃদ্ধি হইল।

२ ৫ व्यवस्थित स्थिति उद्घ कतिए वर्गस्त। जार्च नगरतरङ ২৬ প্রস্থান করিল। পরে তাহার উদ্দেশ পাইয়া তাহাকে আন্তিয়থিয়া নগরে আনিলে তাহারা মণ্ডলীস্থ লোক-দের সহিত সভা করণ পূর্ব্বক সম্পূর্ণ এক বৎসর প-र्या उ परनक लाकरक छे शरमभ मिर्ड माशिन ; धे व्याचित्रिया नगरत्र भिर्याता अथरम औछीत्रान ना-মে विथा । इहेन।

२१ जनवृत (मर्टे नमास कठक जित्रावका विक्रानामहरे-

२৮ তে আন্তিয়থিয়া নগরে আগমন করিলে পর, আগাব नारम তाहारमत এक जन डेठिया आजात आविडांत्व मयुम् र (मार्म प्रश्नमुर्जिक इहेर्त, हेहा जानाहेल; वतः क्लोि रिक्र देकमरत्त्र अधिकात मगर्य जाहा अजाक इहेल।

২৯ তাহাতে শিষ্যেরা প্রতি জন স্ব২ ক্ষমতানুসারে যিহূ-मा (मगनिवामि ভাতৃগণের দিনপাতের নিমিত্তে অর্থ

৩০ পাঠাইতে স্থির করিয়া, বর্ণবা ও শৌলের হস্তদারা आहीन लाकत्मत्र निकटि छारा शाठारेग्रा मिल।

३२ जाश्राम् ।

১ হেরোদ রাজকর্তৃক পিডরের কারাগারে বন্ধন ও দূভদারা ডাহার ুক্তি ১২ ও মরিয়মের বাটীতে পিতরের গমন ও প্রহরিগণকে বধ করিতে হেরোদের আজা ২০ ও অহন্ধার প্রযুক্ত হেরোদ রাজার বিনাশ ও ঈশবের কথা সফল হওন।

তৎকালে হেরোদ রাজা মগুলীর কএক জনকে দুঃখ ১ দিতে ধরিল; বিশেষতঃ যোহনের সংহাদর যাকৃবকে ২ খড়গাঘাতে বধ করিল। তাহাতে যিহুদীয়েরা সম্ভুক্ট ৩ इहेल, हेहा (मिथिय़ा म शिउतकि अतिरं छेशक्र क-রিল। তৎকালে তাড়ীশূন্য রুটীর পর্ব্ব দিন উপস্থিত হইল; অতএব পর্ব্বে গত হইলে লোকদের সাক্ষাতে ৪ তাহাকে বাহির করিয়া আনিব, ইহা মনস্থ করিয়া সে তাহাকে ধরাইয়া প্রত্যেক দলে চারি জন, এমত চারি **मल প্রহরির নিকটে রক্ষার্থে সমর্পণ করিয়া কারাগারে** রাখিল। কিন্তু পিতর কারাগারস্থ হওয়াতে তাহার ৫ निभित्छ म धनीत लारकता अविधारम नेश्वरतत निकरि প্রার্থনা করিতেছিল। পরে হেরোদ তাহাকে বাহিরে ৬ जानाहेट উদ্যত इहेटन महे ताबिट পिতत पूरे जन প্রহরির মধ্যস্থানে দুই শৃত্থালেতে বন্ধ হইয়া নিদ্রিত ছিল, এবং দৌবারিক সকল কারাগারের সম্মুথে থাকি-রা দার রক্ষা করিতেছিল; এমন সময়ে পরমেশবের ৭ দূত উপস্থিত হইলে কারাগার দীপ্তিময় হইল, এবং সেই দৃত পিতরের কুক্ষিদেশে আঘাত করণপ্রবক তা-হাকে জাগ্রৎ করিয়া কহিল, শীঘু উঠ; তাহাতে তা-হার হস্তহ্ইতে শৃত্থল খদিয়া পড়িল। পরে দেই দূত ৮ তाइ तक कहिल, किं विश्वन कतिया পार्या भाष्का দেও; দে তাহা করিলে পর দূত তাহাকে কহিল, গা-

- ৯ ত্রীয় বস্ত্র গাত্রেতে দিয়া আমার পশ্চাৎ আইস। তা-হাতে পিতর তাহার পশ্চাৎ গমন করিয়া বাহিরে গেল; কিন্তু দূতদারা এ কর্মা হইতেছে, ইহা যে সত্য, এমন
- ১০ বুঝিতে না পারিয়া স্বপ্ন জ্ঞান করিল । এই মতে প্রথম ও দিতীয় কারা লজ্ঞ্মন করিয়া যে লৌহনির্মিত দার দিয়া নগরে যাওয়া যায়, তরিকটে উপস্থিত হইলে তাহার কপাট আপনা আপনি খুলিয়া গেল; তাহা-তে তাহারা তথাহইতে বহির্গত হইয়া এক পথ ধরিয়া গমন পূর্ব্বক সে পথ ছাড়াইলে পর অকস্মাৎ ঐ দূত
- >> পিতরকে ত্যাগ করিল। তথন সে চেতন পাইয়া ক-হিল, নিজ দূতকে প্রেরণ করিয়া পরমেশ্বর হেরোদের চেক্টা এবং যিহূদীয় লোকদের সমস্ত আশা বৃথা করি-য়া আমাকে উদ্ধার করিলেন, ইহা নিশ্চয় জানিলাম।
- >২ পরে সে বিবেচনা করিয়া মার্ক নামে বিখ্যাত বে যোহন, তাহার মাতা মরিয়মের বাটীতে চলিয়া গেল; সেই স্থানে অনেকে একত্র হইয়া প্রার্থনা করিতেছিল।
- ১৩ অপর পিতর বহির্দারে আঘাত করিলে রোদা নামুী
- ১৪ এক বালিকা দেখিতে গেল ৷ তাহাতে পিতরের স্বর শুনিয়া সে হর্ষযুক্তা হইয়া দ্বার না খুলিয়া, পিতর দ্বা-রে দাঁড়াইয়া আছে, এই সংবাদ দিতে ভিতরে দৌ-
- >৫ ড়িয়া গেল। তাহাতে তাহারা কহিল, তুমি উন্মন্তা হ-ইয়াছ; কিন্তু সে দৃঢ়ৰূপে বলিতে লাগিল, না, এমনি হইয়াছে বটে; তথন তাহারা কহিল, তবে তাহার দূত
- ১৬ হইবে। অপর পিতর দারে আঘাত করিতে২ থাকিল, তাহাতে তাহার। দার খুলিয়া পিতরকে দেখিয়া বিশ্ম-
- ১৭ রাপন্ন হইল। তাহাতে পিতর নীরব হইর। থাকিতে হস্তদারা সঙ্কেত করিয়া প্রমেশ্বর যে প্রকারে তাহাকে

कातागात्रहरेट উদ্ধात कतिया आनित्नन, जाहात वृ-जान जारामिशक जानारेन; এवः यारेश याकृव अ-ভৃতি ভাতৃগণকে এই সমাচার দেও, ইহা কহিয়া প্র-স্থান করিয়া স্থানান্তরে গেল ৷ তদনন্তর রাত্রি প্রভাত ১৮ इटेल পর, পিতর কোথায় গেল, ইহার বিষয়ে প্রহ-तिशासत मार्था वर् कलह हरेए लाशिल। এवर अनु ১৯ সন্ধান করিলে পর হেরোদ তাহার উদ্দেশ না পাও-য়াতে রক্ষকদিগকে জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া তাহাদের প্রা-१म ७ कतिरा जा जा जिल ; शरत रम यिष्ट्रमा रम गर्रे छ । रैकमतिया नगरत अञ्चान कतिया ज्याय ज्वाञ्चि कतिन।

তৎকালে হেরোদ সোর ও সীদোন্ দেশীয় লোক- २० **रामत महिल युक्त क**तिराज मनञ्ज कतिल, किन्न जाहाता এক পরামর্শে তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া ব্রাস্ত नामक তाहात वज्रशृहाधाकातक महास कतिसा हिरतारमत महिত मिक्का व्यार्थमा कतिल, किनमा वे ताजात पम-দারা তাহাদের দেশের ভরণপোষণ হইত। অতএব ২১ এক নিরূপিত দিবসে হেরোদ রাজবস্ত্র পরিধান পূর্বক निःशामान विनया जाशामात अठि कथा असाव कतिन। তাছাতে লোকেরা উটেচঃম্বরে উত্তর করিল, এ মানু-২২ मगान कतिल ना, এই জন্যে প্রমেশ্বরের দূত হঠাৎ তাহাকে প্রহার করিল; তাহাতে দে কীটদ্বারা ক্ষয়-व्याश्च इहेशा व्यागजान कतिल। किन्न जैसदात कथा २ 8 मिन न्यांत्रिया श्रवन इहेन। जात वर्गका धवः भोन २ ६ य कर्मात जात भारेगाहिल, जारा मम्भन कतिरल পর মার্ক নামে বিখ্যাত যে যোহন, তাহাকে সঙ্গে লইয়া যিকশালম নগরহইতে ফিরিয়া গেল।

১৩ অধ্যায়।

- ১ অন্য দেশীয়দের প্রতি বর্ণস্কা ও শৌলকে প্রেরণ করণ ৪ ও मर्जिय পৌল ও মায়াবি योश्रत विवत्। ১৩ ও আखिय्या नग-রে পৌলদারা খ্রীষ্টের কথা প্রচার ২৬ ও পরিত্রাণের কথা গাহ্য করিতে তাহার বিনয় ৪২ ও অনেক লোকের কথা গাহ্য কর্ণ 88 ও যিহুদীয় লোকদের বিপরীত হওন।
- > जशत वर्गका, ও मिरमान, जर्गां याशांक निधा वर्ता, এবং কুরীণীয় লৃকিয়, এবং হেরোদ রাজার সহিত বিদ্যাভ্যাস করিয়াছিল যে মিনহেম্, এবং শৌল ইত্যা-দি কএক জন ভবিষ্যদ্বক্তা অথচ উপদেশক আন্তিয়-
- २ थिया नगतुष्ठ मधनीरा थाकिन। এवः रय नमरा छा-হারা উপবাস করণ পূর্বক প্রভুর সেবা করিতেছিল, এমন সময়ে পবিত্র আত্মা কহিলেন, যে কর্মে আমি বর্ণবা ও শৌলকে নিযুক্ত করিয়াছি, সে কর্ম্ম করিতে
- ৩ তাহাদিগকে পৃথক করিয়া দেও। তাহাতে তাহারা উপবাস ও প্রার্থনা করিলে পর তাহাদের গাতেতে इस्तर्भन कतिया जाशामिनातक विमाय कतिन।
- ৪ পরে তাহারা পবিত্র আত্মাকর্তৃক প্রেরিত হইয়া দি-ल्किय़ा नगरत উপञ्चि इरेया ममुज्य पिया कूळ छ-
- ৫ পদ্বীপে গমন করিল। এবং সালামী নগরে উপস্থিত इरेग्ना त्म ज्ञातन यिवृगीयतम् त ज्ञानात् विया जिल्ला त्त्र कथा अठात कतिएं नाशिन; এवং याइनउ ठा-
- ৬ হাদের সহচর হইল। এই ৰূপে তাহারা ঐ উপদ্বীপের সর্বাত্র ভ্রমণ করিতে ২ পাকঃ নগর পর্যান্ত উপস্থিত হই-লে সুবিবেচক সর্জিয় পৌল নামে তদ্দেশের অধ্যক্ষের महिত य ভविषाप्रकृतिभाषाति वत्-यौ अ नात्म এक जन गायावी विशृतीय लाक हिल, তाश्त माकार পाईल।

পরে ঐ দেশাধ্যক ঈশ্বরের কথা শুনিতে বাঞ্জ। করি- ৭ या भीन ও वर्गस्वारक निमञ्जभ कतिन। किन्न हेन्मा, ৮ याहारक ভाষা ভঙ্গ कतिरल मात्रावी वरल, रम वाक्रि তাহাদের বিপক্ষ হইয়া দেশাধাক্ষকে ধর্মপথহইতে বহির্ভূত করিতে যত্ন করিল ৷ তাহাতে শৌল অর্থাৎ ৯ পৌল পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ হইয়া সেই মায়াবির প্রতি একদৃষ্টি করিয়া কহিল, হে ধর্মদ্বেষি, ও কুটিল- ১০ তাতে ও দুষ্ঠিতে পরিপূর্ণ শয়তানের আত্মজ, তুমি প্রভুর সত্য পথের বিপর্যায় করিতে কি নিবৃত্ত হইবা না? এখন তোমার সমুচিত করিবেন, তাহাতে কিছু ১১ मिन अक्ष इरेग़ा मूर्यारक प्रतिशत भारेवा ना। उर-ক্ষণাৎ কুজ্ঝটিকা ও অন্ধকার তাহার দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করাতে তাহার হস্ত ধরিবার লোক তত্ব করিতে সে ইতস্ততো ভ্রমণ করিল। এই ঘটনা দেখিয়া ঐ দেশা- ১২ थाक প্রভুর উপদেশে বিশায়াপর হইয়া বিশ্বাস করিল।

তদনন্তর পৌল ও তাহার সঙ্গিণ পাকঃ নগরহইতে ১৩ জাহাজ খুলিয়া পম্ফুলিয়া দেশীয় পর্গা নগরেতে গেল; किस्ठ (याइन जाहारमत निकष्ट्टेर याहेग्रा विक्रमानरम প্রত্যাগমন করিল। পরস্ত তাহারা পর্গাহইতে যাতা ১৪ করিয়া পিষিদিয়া দেশের আত্তিয়থিয়া নগরে উপস্থিত इहेटल পর বিশ্রামবারে ভজনালয়ে প্রবেশ করিয়া ব-मिल। तात्रका ও ভবিষাদাকা পাঠ হইলে, হে ভাতা- ১৫ ता, लाकरमत প্রতি তোমাদের কোন উপদেশকথা यদি থাকে, তবে তাহা বল, ঐ ভজনালয়ের অধ্যক্ষেরা তা-পৌল দাঁড়াইয়া হস্তদারা সক্ষেত করিয়া কহিতে লাগিল;

८ हेम्। राज मनुराह्या त्रा, रह नेश्वतभवाय । त्यांक मकन,

১৭ অवधान कता এই ইসায়েল লোকদের ঈশ্বর আ-माराव श्रवंशूक्षमिनारक मरनानी कतिया नहरानन, अ মিनরদেশে প্রবাস করণের সময়ে তাহাদের উন্নতি ক-तिया उथाइटेर निक वाङ्वला जाशामिशरक विश्व

১৮ कतिया जानित्वन । उपनस्त श्रीय हिल्ल वर्मत श्री র্য্যন্ত মহাপ্রান্তরে তাহাদিগকে ভরণ পোষণ করিয়া

১৯ কিনান্ দেশান্তঃপাতি সপ্ত রাজ্য নই করিলে গুলি-वाँ छिम्राता थे ममछ प्राप्त अधिकात जाशामिशतक

২ ॰ দিলেন। অপর প্রায় চারি শত পঞ্চাশ বৎসর প-র্য্যন্ত অর্থাৎ শিমুয়েল ভবিষ্যদক্তার সময় পর্যান্ত তা-

२ > शारमत छेश्ररत विष्ठातकर्ज्ञ । ত-দনন্তর তাহারা এক রাজাকে প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর বিনয়ামীন্ বংশোদ্ভব কীশের পুত্র শৌল্কে চল্লিশ

২২ বৎসর পর্যান্ত তাহাদের উপরে রাজা করিলেন। পরে তাহাকে পদ্চুত করিয়া "যে আমার ইউক্রিয়া স-"कल कतिर्दर, अमन जामात मरमत मठ अक जन " यिभारत्रत शुळ मात्रुमरक शाहेलाम," याहात विवरत्र তিনি এই প্রমাণ দিলেন, দেই দায়দকে তাহাদের উপরে রাজত্ব করিবার নিমিত্তে উৎপন্ন করিলেন।

२० এবং আপন প্রতিশ্রুত বাক্যানুসারে ঈশ্বর ইসায়েল লোকদের নিমিত্তে ঐ দায়দের বংশেতে এক জন

২৪ যীশু অর্থাৎ ত্রাণকর্ত্তাকে উৎপন্ন করিলেন। তাঁহার প্রকাশ इওনের পূর্বে যোহন ইসায়েল লোকদের काष्ट्र यनः পরিবর্ত্তন मृहक वाश्चिम् एयत প্রमঙ্গ প্রচার

২৫ করিল। আর যে কর্মের ভার পাইরাছিল, যোহন ভাহা নিষ্পান করিতেই এই কথা কহিল, 'ভোমরা আ- মাকে কোন্ ব্যক্তি জ্ঞান কর? আমি (খ্রীফ) নহি; কিন্তু দেখ, যাঁহার পদের পাদুকার বন্ধন খুলিতেও আমি যোগ্য নহি, এমন এক জন আমার পশ্চাৎ আসিতেছেন 1'

হে ইব্রাহীমের বংশজ ভাতুগণ, তোমাদের মধ্যে ২৬ যত লোক ঈশ্বরকে ভর করে, তাহাদের এবং তোমা-यिकणालम निवामिता এवर তाहारमत ज्यारकता उँ। २१ হার পরিচয় না পাওয়াতে প্রতিবিশ্রামবারে পাঠ্য যে ভবিষ্যদ্বকুগণের বচন, তাহার অভিপ্রায় না ব্রিয়া, তাঁহার দণ্ডাজ্ঞা করণেতে সে বচন সফল করিয়াছে, এবং প্রাণদণ্ডের কোন হেতু না পাইলেও পীলাতের ২৮ নিকটে তাঁহার বধ প্রার্থনা করিয়াছে। এবং তাঁহার ২৯ विचारत य मकल कथा लिथिত আছে, उमनूमारत कर्मा সম্পন্ন করিয়। তাঁহাকে জুশহইতে নামাইয়া কবরেতে শয়ন করাইয়াছে। কিন্তু ঈশার কবরহইতে তাঁহার ৩০ উত্থাপন করিয়াছেন; এবং গালীল প্রদেশ ছইতে যি- ৩১ ৰূশালম নগরে তাঁহার সহিত যে সকল লোক আসি-য়াছিল, তিনি অনেক দিন পর্যান্ত তাহাদিগকে দর্শন দিয়াছেন; অতএব তাহারা লোকদের কাছে তাঁহার সাক্ষী আছে। আর "তুমি আমার পুত্র, আমি ৩২ "অদ্য তোমাকে উত্থাপিত করিলাম," এই যে বচন দ্বিতীয় গীতে লিখিত আছে, তদনুসারে ঈশ্বর যীশুকে ৩৩ উঠাইয়া আমাদের পূর্ব্বপুরুষদের কাছে যে প্রতিজ্ঞা क्तियाছिलन, তाहारमते मछान य आयता, आयारमत নিকটে তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তোমাদিগকে এই মুসমাচার জ্ঞাত করিতেছি। ঈশ্বর তাঁহাকে কবরহই- ৩৪

তে উত্থিত করাতে তাঁহার শরীর কথনও ক্ষয় পাই-তে দিবেন না, এতদ্বিষয়ে তিনি আপনি কহিয়াছেন, যথা, "দায়দের প্রতি আমার যে অনুগ্রহ নিশ্চিত

৩৫ "ছিল, তাহা তোমাদিগকে দিব।" তদ্ধপ অন্য গী-তেও কহিয়াছেন, "তুমি নিজ পুণ্যবানকে ক্ষয় পা-

৩৬ "ইতে দিবা না।" দায়দ ঈশ্বরের অভিমতানুসারে তাঁহার দেবা করিতে২ আপন আয়ুর ব্যয় করিলে পর মহানিক্রা প্রাপ্ত হইয়া নিজ পূর্ব্বপুরুষদের সহিত মি-

৩৭ निত इरेग्ना काम পारेन; किन्छ याँशाक नेश्वत कवत-৩৮ হইতে উঠাইলেন, তিনি ক্ষয় পাইলেন নঃ৷ অতএব হে ভাতৃগণ, এই ব্যক্তিদারা পাপমোচন হয়, ইহা

- ৩৯ তোমাদের প্রতি প্রচারিত আছে। ফলতঃ মূসার ব্য-বস্থাতে তোমরা বে২ দোষহইতে মুক্ত হইতে পার ना, तम मकन माष्ट्रेष्ठ धरे वाङ्गिष्ठ প্রত্যেক वि-শ্বাসকারী মুক্ত হইতে পারে, এই কথা তোমরা জ্ঞাত
- ৪০ হও। আর, "হে অবজ্ঞাকারি লোকেরা, চকুঃ মেলি-"য়া দেখ, এবং অসম্ভব জ্ঞান করিয়া লজ্জিত হও; " যেহেতুক আমি তোমাদের বর্ত্তমান সময়ে এমন "কর্মা করিব, যে তাহার বিবরণ কেহ তোমাদিগকে
- ৪১ "জ্ঞাত করিলেও প্রত্যয় করিবা না;" এই যে কথা ভবিষ্যদক্তৃগণের গ্রন্থে লিখিত আছে, সাবধান, তাহা विन कामात्मत डेशत ना घटि।
- ৪২ অপর যিহূদীয় ভজনালয়হইতে বহির্গত হইলে পর जाशामि विद्यामवादाउ (यन जाशनात्मत প্রতি এই क-था প্রচারিত হয়, অন্যদেশীয়ের। এই প্রার্থনা করিল।
- ৪৩ এবং সভা ভঙ্ক इट्रेल অনেকং यिष्ट्रमीय লোক ও यि-ছূদীয় মতাবলম্বী ভক্ত লোক পৌল ও বর্ণঝার পশ্চাৎ

গমন করিল; তাহাতে তাহারা তাহাদের সঙ্গে কথো-পকর্থন করিয়া ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে আশ্রয় করিয়া থা-

অনন্তর পর বিশ্রামবারে নগরের প্রায় তাবৎ লোক ৪৪ लारकता জनजारक प्रिया नेपारिक পति भूग इहेगा, বিপরীত কথা কহন এবং ঈশ্বরের নিন্দা করণ পূর্ব্বক পৌলের উক্ত কথা খণ্ডন করিবার চেন্টা করিল। তা- ৪৬ হাতে পৌল ও বর্ণব্রা সাহস করিয়া কহিল, প্রথমে তোমাদের নিকটে ঈশ্বরের কথা প্রচার করা উচিত ছিল বটে, কিন্তু তাহা অগ্রাহ্য করাতে তোমরা আ-পনাদিগকে অনন্ত পর্মায়ুর অযোগ্য দেখাইতেছ, এ-हे जत्मा जामता जनारमभीय लाकरमत निकरि कथा कहित । शतरमश्रत जामानिशरक अमन जाड्या निया- 89 ছেন, यथा, "जामि তোমাকে जन्मातमीयानत मीशिय-''ৰূপ ও পৃথিবীর সীমাপর্য্যন্ত পরিত্রাণস্বৰূপ করিব।'' এমন কথা শুনিয়া অন্যদেশীয়েরা আহ্লাদিত इইয়া ৪৮ প্রভুর কথাতে ধন্যহ করিতে লাগিল; এবং যত লোক পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে নিরূপিত ছিল, তাহারা বি-স্বাস করিল। এই রূপে দেশ সমুদয়ে প্রভুর বাক্য ৪৯ व्याभिशा शिन । किन्छ यिष्ट्रनीरम्ना जक उ मञ्जान ६० कथक खीलाकरक ও नगरतत अधान भूक्षिनिगरक कू-প্রবৃত্তি দিয়া পৌলকে ও বর্ণব্বাকে তাড়না করিয়া সে অঞ্জলহইতে দূর করিয়া দিল। অতএব তাহারা ৫১ আপনাদের পদের ধূলা তাহাদের প্রতিকূলে ঝাড়িয়া िक्सा इकिनिय नगरतां जाना । अवः नियाना जान् ८२ নন্দেতে ও পৰিত্ৰ আত্মাতে পরিপূর্ণ হইল।

১৪ অধ্যায়!

১ ইকনিয় নগরে বর্ণঝা ও পৌলকে তাড়না করণ ৮ ও লুক্সা নগরে এক থঞ্জ মন্ম্যকে দুস্থ করণ ও তৎপ্রযুক্ত বর্ণরা ও পৌলকে পূজা ক-त्रा त्नाकरमत् डेमाड रडन ১৯ ও পৌलत প্রস্তুরাঘাতহইতে तुक्रा পাওন এবং তাহার ও বর্ণফার নানা দেশ ভূমণ ও মওলীর লোকদি-গকে স্থির করণ ও আন্তিয়খিয়া মঙলীর প্রতি আপনাদের কর্মের मञ्चाम प्राथम ।

- > তদনন্তর তাহার। দুই জন একেবারে ইকনিয় নগ-त्र**इ यि**नृमीयरमत जजनानार्य याहेया याहारा जरनकर षिष्टृमीय े अनारमभीय लाक विश्वाम कतिन, अमन
- २ कथा कहिल। किन्छ अविशामकाती यिष्ट्रमीराता अना-দেশীয় লোকদিগকে কুপ্রবৃত্তি দিয়া ভ্রাতৃগণের প্রতি
- ৩ তাহাদের বৈরিভাব জন্মাইয়া দিল। অতএব আপ-নার অনুগ্রহ কথার প্রমাণ দিয়া তাহাদের হস্তদারা जारनक नक्रन ७ जाडुक कम्म श्रकाम कतिलन ए श्र-ভু, তাঁহার কথা সাহসপূর্ব্বক প্রচার করিয়া তাহারা
- ৪ অনেক দিবস সে স্থানে অবস্থিতি করিল। কিন্তু ক-তক লোক যিস্দীয়দের পক্ষ ও কতক প্রেরিতদের পক্ষ इउगारि नगरतत जनजात मर्पा जिन्नवाकाजा इहेन।
- ৫ পরে অন্য দেশীয়েরা ও যিহূদীয়েরা এবং তাহাদের অধ্যক্ষেরা দৌরাক্স্য করিয়া তাহাদিগকে প্রস্তরাঘাত
- ৬ করিবার উদ্যোগ করিলে পর, তাহারা ইহার অনু-मकान পाইয়। লুকায়নিয়া দেশের অন্তঃপাতি লুস্তা ও দবী এবং তাহার নিকটস্থ দেশে পলায়ন করিয়া
- १ तम द्वारम मूनमाहात श्रहात कतिल।
- ৮ তাহাতে উভয় চরণে চলৎশক্তিরহিত জন্মাবধি খঞ্জ कर्याना गमन करत नाहे, अमन य अक मनूषा नुजा नगरत ছिल, रम वित्रा পৌलের कथा अनिতिছिल।

ইতিমধ্যে পৌল তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহার ৯ मुख इওনের বিশ্বাদ বৃঝিয়া উটেচঃ স্বরে কহিল, চরণে > • ভর করিয়া সোজা হইয়া দাঁড়াও; তাহাতে সে লক্ষ দিয়া গতায়াত করিতে লাগিল। তখন লোকেরা পৌ-১১ লের সেই কার্য্য দেখিয়া লুকায়নীয় ভাষাতে উচ্চঃ-স্বরে এই কথা কহিতে লাগিল, দেবতারা মনুষ্যৰূপ ধা-তাহার৷ বর্ণব্বাকে যূপিতর করিয়া বলিল, এবং পৌল প্রধান বক্তা, এই প্রযুক্ত তাহাকে মর্কুরিয় বলিল। পরে ঐ নগরের সম্মুখে স্থাপিত যূপিতর বিগ্রহের যা- ১৩ कक वनम ७ श्रुटष्ट्रोत माना नगतकारतत निकरि जा-निया लाकरमत महिल लाहामिरगत छएमरम छे नर्ग করিয়া দিতে উদ্যত হইল। কিন্তু বর্ণবা ও পৌল ১৪ প্রেরিত ইহার সংবাদ পাইয়া আপনাদের বস্ত্র ছিঁ-ড়িয়া লোকদের মধ্যে বেগেতে প্রবেশ করিয়া উল্লৈ-श्वरत कहिए नाशिन, रह महाभरत्रता, अमन कर्मा रकन ১৫ কর? আমরাও তোমাদের মত সুখদুঃখভোগী মনু-ষ্য; আর তোমরা এই সকল বুথা কল্পনা ত্যাগ করিয়া, যিনি আকাশ ও পৃথিবী ও সমুদ্র ও তমধ্যস্থ সকলেরই সৃষ্টিকর্ত্তা, সেই অমর ঈশ্বরের প্রতি যেন किंत्र, এहे जित्ना जामता टामारनत निकटि मूनमा-চার প্রচার করিতেছি। তিনি পূর্ব্বকালে তাবদেশীয় ১৬ लाकिमशिक जाभगर भर्थ हिन्छ मिरले जाशामित्र हिटेच्यी इहेग्रा आकाभइहेट जल वर्षणवाता नाना थ- > १ কার শদ্যোৎপত্তি করণ পূর্ব্বক ভক্ষ্যেতে ও আনন্দে-তে তোমাদেরও অন্তঃকরণ তৃপ্ত করিয়া সে সকল वस्टाक जाभनात माकिस्रक्ष ताथित्वन । किन्न ७- ১৮

তদ্রপ কথা কহিলেও তাহাদের উদ্দেশে বলিদান কর্ণ-इहेट लाकममुहरक आग्न कांच कतिरा भातिल ना।

- ১৯ পরে আন্তিয়খিয়া ও ইকনিয় নগরহইতে কএক যিহূদীয় লোক আসিয়া লোকদিগকে সন্মত করিয়া পৌলকে এমনি প্রস্তরাঘাত করিল, যে তাহাতে সে मित्रशाष्ट्र, हेहा त्वाथ कतिया जाहात्क नगततत वाहि-
- ২০ রে টানিয়া লইয়া গেল । কিন্তু শিষ্যগণ তাহার চ-जुर्क्तित माँ पारेल तम जानि डिठिया शूनव्यात नगत-गर्था প্রবেশ করিল; এবং প্রদিনে বর্ণব্বার সহিত
- २ > नर्वी नगरत्र ज्ञान कतिल। स्म ज्ञान मूनमानात প্রচার করণ পূর্ব্বক অনেক লোককে শিষ্য করিলে পর তাহারা লুস্তা ও ইকনিয় এবং আন্তিয়খিয়াতে কিরিয়া
- ২২ গেল। এবং অনেক দুঃখভোগ পূর্ব্বক ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়, ইহা কহিয়া ধর্মপথে থাকিতে
- २० विनि कि कतिया भिषागरणत मनः श्वित किति । जात अ-ত্যেক মণ্ডলীতে প্রাচীনগণকে নিযুক্ত করিয়া যে প্রভু-তে তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল, তাঁহার হস্তে প্রার্থনা ও উপবাস করণ পূর্ব্বক তাহাদিগকে সমর্পণ করিল।
- ২৪ পরে পিষিদিয়া দেশের মধ্য দিয়া পম্ফুলিয়া দেশে
- २ ७ भगन कतिया भर्मा नगरत्र मूममागत अगत कतिया
- ২৬ অত্তালিয়া নগরে প্রস্থান করিল। তাহার পর তথাহ-ইতে সমুদ্রপথে যাত্রা করিয়া তাহারা যে কর্ম্ম সম্পন্ন कतिल, थे कर्मा माधरनत निमित्छ य ज्ञारन क्रेश्वरतत **जन्याद्या ममर्लिज इहेग्रा**ष्ट्रिल, महे जारिग्राथिग्रा न-
- ২৭ গরেতে গেল ৷ পরে তথায় উপস্থিত হইয়া তলগরস্থ মণ্ডলীকে একত্র করিয়া আপনাদের দারা ঈশ্বর যে ২ कर्म कतिয়ाছिलान, এবং যে প্রকারে ভিরদেশীয়দিগ-

কে विश्वामक्रभ मात शूलिया मियाছिलन, এ সমস্ত वि-বর্ণ তাহাদিগকে জানাইল। পরে তাহার। শিষ্যদের ২৮ महिত म श्रांत जातक मिन शर्या ख ताम कतिल।

১৫ অধ্যায়।

১ অক্ছেদের বিষয়ে বিবাদ ৬ ও তদিষয়ে প্রেরিডদের পরামর্শ ও বিচার ১২ ও অজ্ঞক্ছেদি লোকদের বিষয়ে যাক্রের বিচার ২২ ও বর্ণঝা ও পৌলের হস্তমারা পত্র প্রেরণ ৩০ ও আত্তির্থিয়াতে তা-হাদের বাস করণ ৩৬ ও বিবাদ প্রযুক্ত উভয়ে বিচ্ছেদ হওন।

পরে যিহুদা দেশহইতে কএক জন আসিয়া ভ্রাতৃ- ১ গণকে এই ৰূপ শিক্ষা দিতে লাগিল, মূদার ব্যবস্থা-নুসারে যদি তোমাদের স্বক্ছেদ না হয়, তবে তোম-রা পরিত্রাণ পাইতে পারিবা না। তাহাতে পৌল ও ২ वर्गका তाहारमत महिल जातक विष्ठात ও वामानुवाम कतितल পর মণ্ডলীর লোকেরা এই কথার তত্ত্ব জা-निट्ठ यिक्मालम नगत्र अधित्रज्ञात्व अधिननदर्शत নিকটে পৌল ও বৰ্ণকা প্ৰভৃতি কএক জনকে পাঠা-ইতে স্থির করিল। তাহাতে তাহারা মণ্ডলীদার। ৩ প্রেরিত হইয়া কৈনীকিয়া ও শোমিরোণ দেশ দিয়া গমন করিয়া অন্যদেশীয়দের মনঃপরিবর্ত্তনের সংবাদ-षाता जाज्भागत भत्र पाञ्जाम जगारेल। भात यि- 8 ৰূশালমে উপস্থিত হইয়া প্ৰেরিতগণ ও প্রাচীনবর্গ প্রভূ-তি ম ওলी কর্তৃক भृशीত হইলে পর, আপনাদের দারা जेश्रत (य मकेन कर्मा कतिया ছिल्नि, तम ममछ विव-त्र जाशास्त्र माकारा कहिल। किंख विश्वामकाती द কএক ফিৰুশি মতাবলম্বি লোক স্পন্টৰূপে এই কথা कहिए नाशिन, जनारमशौग्रामत जुक्रहम कता ववः মূদার ব্যবস্থা পালন করিতে আজ্ঞা করা উচিত হয়।

- ৬ তাহাতে প্রেরিতেরা ও প্রাচীনেরা এ কথা বিবেচনা
- १ क्तिए मजाय इरेन। भारत जानक वानानुवान इरेन পিতর উঠিয়া কহিতে লাগিল; হে ভ্রাতৃগণ, ভিন্নদেশীয় লোকেরা যেন আমার প্রমুখাৎ সুসমাচার প্রবণ ক-तिया विश्वाम करत, এই জন্যে অনেক দিন হইল नेश्वत जामारमत मधारहेरा जामारक मरनानी कतिया ल-
- ৮ हेटन ; এवः जन्धामि नेश्वत रामन जामानिगरक, তেমনি ভিন্নদেশীয়দিগকে পবিত্র আত্মা প্রদান ক-
- ৯ রিয়া বিশ্বাসদারা তাহাদের অন্তঃকরণ পবিত্র করিয়া তাহাদের এবং আমাদের মধ্যে কিছু বিশেষ ন। রা-थिया जाशात्मत विषया आश्रान श्रमाण मितनन, हेश
- ১০ তোমরা জ্ঞাত আছে। অতএব আমাদের পূর্ব্বপুরু-ষেরা ও আমরা নিজে যে যোঁয়ালির ভার সহ ক-রিতে পারিলাম না, তাহা সম্পুতি শিষ্যগণের কল্পে
- ১১ দিতে কেন ঈশবের পরীক্ষা করিবা? প্রভু যীশু খ্রী-ষ্টের অনুগ্রহেতে তাহারা যেমন, আমরাও তেমনি প-রিত্রাণ পাইবার আশা করি।
- ১২ পরে বর্ণবা ও পৌলের দারা ঈশ্বর ভিন্নদেশীয়দের मर्था किर जार्क्या वनः जाडू कर्म कतियाहित्वन, তাহার বিবরণ তাহারা আপন মুখে বর্ণনা করিলে
- ১৩ मजाय मकरलरे नीत्रव रहेशा श्वनिल। व्यनस्त जारा-प्तत कथा माऋ इरेल भत याकृव कहिए लाशिन;
- ১৪ হে ভ্রাতৃগণ, আমার কথাতে অবধান কর। ঈশ্বর वाभन नात्मत करना जिन्नरमशैष लाकरमत मधाइई-তে এক দল লোক গ্রহণ করিতে মনস্থ করিয়া কি अकारत अथरम তाहारमत अिं क्रिशानाक्न कित्रा-
- > ৫ ছেন, তাङा नियान वर्गना कतिल। शतुस् ভवियान्-423

वक्कारमत छेक या मकन वाका, जाहात महिल हेहात ঐক্য হইতেছে; যেৰূপ লিখিত আছে, "সর্বাকর্মা সা-১৬ "धनकर्छ। य পরমেশ্বর, তিনি এই কথা কহেন, অব-"শিষ্ট মনুষ্য সকল, এবং অন্যদেশীয় যত লোক আ-" মার নামে বিখ্যাত আছে, তাহারা যেন প্রমেখ-"রের তত্ত্বানুসন্ধান করে, এইজন্যে আমি ইহার পরে ১৭ "ফিরিয়া আসিয়া দায়দের পতিত তাষ, পুনর্কার উ-"ঠাইন, এবং তাহার উচ্ছিন্ন স্থান সকল পুনর্বার প্র-"স্তুত করিব।" প্রথমাবধি ঈশ্বর আপনার তাবৎ কর্ম্ম ১৮ জ্ঞাত আছেন! অতএব আমার নিবেদন এই, ভিন্ন-১৯ দেশীয় লোকদের মধ্যে যাহারা ঈশ্বরের প্রতি ফিরি-य़ार्ट, তारामिशरक आत किছू जात ना मिय़ा, रमवडा-२० দের অপবিত্র প্রসাদ ভক্ষণ, ও ব্যভিচার, এবং গলা-िषिया माता প्रानि ও त्रक जमन, এই मकन शति-ভ্যাগ করিতে লিখি। কেননা পূর্বাপর মূসার ব্যবস্থা ২১ প্রচারকারি লোকেরা প্রতি নগরে আছে, এবং প্রতি विधामवाद्वराज्ये जन्मानास जादात भाष्ठे इहेरलाइ।

পরে প্রেরিতগণ ও প্রাচীনবর্গ এবং তাবৎ মণ্ডলী ২২ जाननातनत मधारहेरा वर्भका विधान स विद्रुमा, এ-वः भीन, ভাতৃগণের মধ্যে প্রধান এই দুই জনকে মনোনীত করিয়া লইয়া পৌল ও বর্ণবার সহিত আন্তিয়খিয়া নগরেতে প্রেরণ করা বিহিত বুঝিয়া তা-হাদের দার। পত্র পাঠাইয়া দিল। ঐ পত্রের বিব-২৩ রণ এই, যথা, 'আন্তিয়খিয়া ও সুরিয়া ও কিলিকিয়া স্থানস্থ অন্য দেশীয় ভ্রাতৃগণের প্রতি প্রেরিতগণ ও প্রাচীনবর্গ ও জ্রাতগণের নমস্কার। বিশেষতঃ আমা- ২৪ দের আজ্ঞা প্রাপ্ত না হইয়াও কএক জন আমাদের

मधारुहेट याहेशा তোমाদिগকে जुक्छिम ও मृनात वा-বস্থা পালন করিতে হইবে, এমন শিক্ষা দিয়া তো-मार्मित मन अञ्चित कतिया তোमार्मिशरक मनिक्ष क-

২৫ রিয়াছে, এই কথা আমরা শুনিলাম। তরিমিত্তে আ-মরা একপরামর্শে সভাস্থ হইয়া প্রভু যীশু খ্রীষ্টের

২৬ নামের নিমিত্তে যাহারা প্রাণপণ করিয়াছে, এমন যে जामारमत थिय वर्गका ७ भीन, जाहारमत मरङ का-

२१ न मरनानीज लाकिमिशरक जामारमंत्र निकरि एथात्र কর। বিহিত বুঝিলাম। অতএব যিহৃদা ও সীলকে তোমাদের নিকটে পাঠাইলাম, ইহাদের প্রমুখাৎ এই

२৮ कथा विस्मिषकात्र छाठ इरेवा। (पवजारमत श्रमाम ভক্ষণ ও রক্ত ও গলাটিপিয়া মারা প্রাণি ভক্ষণ, এবং व्यक्तित कर्म, अरे मकल मूनिविक्त किया व्यक्तित्व

২৯ তোমাদের উপরে অন্য কোন ভার না দিতে পবিত্র षाचात এवः षामारमत विश्व छान इरेल। षठ-এব এই সকলহইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিলে তো-মরা ভাল কর্মা করিবা। তোমাদের মঙ্গল হউক।'

৩০ তদনন্তর তাহারা বিদায় পাইলে পর আন্তিয়থিয়া নগরে উপস্থিত হইয়া লোকসমূহকে একতা করিয়া

৩১ পত্র দিল। তাহাতে তাহারা ঐ পত্র পাঠ করিয়া

७२ मानुना পाওয়াতে আনন্দিত इक्त। অনন্তর যিত্দা अ नील खाँ अठातक इरेगा जाकृगगरक नाना छेन-

৩৩ দেশ দিয়া তাহাদিকে সুস্থির করিল। এই প্রকারে **रम छात्म ठाशामित मिश्र कि**ष्टू मिन याश्रम कतिया শেষে প্রেরিতদের কাছে ফিরিয়া যাইবার নিসিত্তে

७८ তाशास्त्र निक्षेश्टरे कन्यार्थ विमाय श्रेन; किछ

ও वर्गका এवः जरमक शिरमात्रा लाकिमिशक छेशमा দিতে ২ প্রভুর সুসমাচার প্রচার করিতে২ আন্তিয়খি-য়াতে কাল যাপন করিল।

তদনন্তর কতক দিনের পর পৌল বর্ণবাকে কছিল, ৩৬ षाहेम, बामता य ममस नगरत मेश्वरतत मुममानात প্রচার করিয়াছি, সে সকল নগরে পুনর্বার যাইয়া ভ্রাতৃগণ কেমন আছে, ইহা দেখিতে তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করি। তাহাতে মার্ক নামে বিখ্যাত যোহন-৩৭ क मा नरे नरे विश्व वर्षात ये हिन ; कि ह कि वर्ष कि পূর্বে তাহাদের সহিত কার্যোতে না গিয়া পম্কুলি-यो (मर्ल जाश्मिनारक जान कतियाहिन, अरे जाना পৌল তাহাকে সঙ্গে লওয়া অনুচিত বোধ করিল। একপে তাহাদের অত্যন্ত বিরোধ হওয়াতে তাহারা প- ৩৯ রস্পর পৃথক্ হইল ; তাহাতে বর্ণবা মার্ককে লইয়া কুপ্র উপদ্বীপে জাহাজে গমন করিল। কিন্তু পৌল ৪ ॰ সীলকে মনোনীত করিয়া ভ্রাতৃগণের দ্বারা ঈশ্বরের অনু-গ্রহেতে সমর্পিত হইয়া প্রস্থান পূর্বাক সুরিয়া ও কিলিকি- ৪১ য়া দেশ দিয়া মণ্ডলীগণকে স্থির করিতেই গমন করিল।

৯ তীমথিয়ের অক্ছেদ করণ ৬ ও ফিলিপ্পী নগরে পৌলের গমন ২১ ও লুদিয়ার মনঃপরিবর্তন ও বাপ্তিম্ম ১৬ ও পৌলের ঘারা দৈ-বজ ভূত বিশিক্টা বালিকাকে দৃষ্ করণ ও তৎপ্রযুক্ত তাহার কর্তা-দের ক্রোধ করণ ২৫ ও তল্লিমিতে পৌলকে ও দীলকে কারাগারে বদ্ধ করণ ও কারাগারের রক্ষাকর্তার মনঃপরিবর্তন ও বাপ্তিসম ৩৫ ৪ (भीन ও मील्यु कार्ताशांत्रहेट मुकि।

তদনন্তর পৌল দক্ষী ও লুস্র। নগরেতে উপস্থিত > इहेल; म द्वारन जीयशिय़ नात्य अक शिया हिल; म এक विश्वामकातिनी यिवृतीय खीत भईकाल नही,

- २ किन्नु ठाहात थिठा अनारमभीय लाक। आत रम वा-क्ति नुष्ठा उ हेकनिय नगत्र जाठारमत निकर्णे मू-
- ৩ খ্যাত্যাপন্ন ছিল। ঐ ব্যক্তিকে সঙ্গে লইয়া যাইতে मनञ् कतिया (भोल ज्लाभनिवानि यिष्ट्रमीयराज अनू-রোধে তাহার স্বক্ছেদ করিল; কেননা তাহার পিতা
- 8 य जनारमभीয় लाक, ইয় नकल्ट জानिত। পরে তাহারা নগরে ২ ভ্রমণ করিতে যিকশালমস্থ প্রেরিত-গণ ও প্রাচীনবর্গের দারা নিরূপিত যে ব্যবস্থাপত্র,
- ৫ তাহা পালনার্থে লোকদিগকে দিল। তাহাতে মণ্ডলী मकन औरछेत धर्माए मुस्तित इरेशा मित्नर वक्षमः थाक इरेट नाशिन।
- ৬ পরে তাহারা ফরুগিয়া ও গলাতিয়া দেশ দিয়া গে-লে পবিত্র আত্মা তাহাদিগকে আশিয়া দেশে কথা
- উপস্থিত হইয়া বিথুনিয়ায় যাইতে উদ্যত হইলে আ-ज्ञा तम (मर्भं अ राहेर्ड डाहामिशरक जनूमिक मिलन
- ৮ না ৷ তাহাতে তাহারা মুসিয়া দেশ ত্যাগ করিয়া
- ৯ ত্রোয়া নগরে গিয়া উপস্থিত হইল। এবং রাত্রিকা-ल পोल स्र प्राचिन, यम এक माकिमनीय लाक দাঁড়াইয়া বিনতি করিয়া তাহাকে কহিতেছে, মাকি-
- ১ ॰ निमा (नर्भ উত্তরিয়া আমাদের উপকার কর। সে এ প্রকার স্বপ্ন দর্শন করাতে প্রভু যে তদ্দেশীয় লো-करमत निकटि मूनमाठात প্রচার করিতে আমাদিগ-কে ডাকিতেছেন, ইহা নিশ্চয় বুঝিয়া আমরা শীঘু माकिश्वनिया (मर्ग याहेर्ड উत्मार्ग कतिनाम।
- ১১ পরে ত্রোয়া নগরহইতে যাত্রা করিয়া সোজা পথে मामशाकी छेभदीभ निया गमन कतिया भन्नित नि-

গমন করিয়া মাকিদনিয়ার অন্তঃপাতি যে ফিলিপ্পী নামে এক প্রধান নগর (রোমীয়দের) বাসস্থান ছিল, তাহাতে উপস্থিত হইয়া কতক দিন পর্যান্ত সে স্থানে थाकिलाम। जात विधामवादत नगत्रहरेट गिन्ना नमीत ১৩ তীরে যে স্থানে প্রার্থনা করণ ব্যবহার ছিল, তথায় বসিয়া আগত স্ত্রীলোকের নিকটে কথা প্রচার করি-তে লাগিলাম । তাহাতে শ্রোতৃগণের মধ্যে থুরাতীরা ১৪ नगत निवामिनी धृमतायत विक्यंकातिगी नुमिया नाटम যে এক ঈশ্বরদেবিকা স্ত্রী, প্রভু কর্তৃক তাহার হৃদ-स्त्रत कशां मुक्त इहेटन रम शीटनत डेक वारका म-নোযোগ করিল। অতএব সে স্ত্রী সপরিবারে বাপ্তা- ১৫ ইজিতা হইয়া বিনতি পূর্বক কহিল, তোমাদের বি-চারে यদি প্রভুর প্রতি বিশ্বাসকারিণী হইলাম, তবে আমার গৃহে আদিয়া থাক। এই মতে দে যত্নেতে वामानिशक ताथिन।

পরে প্রার্থনাস্থানে যাইবার সময়ে, যাহার গণনা ১৬ এমন দৈবজ্ঞ ভূত বিশিষ্টা এক বালিকা আদিয়া আ-মাদের সহিত সাক্ষাৎ করিল। সে আমাদের এবং ১৭ পৌলের পশ্চাৎ২ আদিয়া উল্লেখ্যরে এই কথা কহি-তে লাগিল, এই মনুষ্যেরা সর্কোপরিস্থ ঈশ্বরের সে-वक इहेशा जामात्मत निकटि পরিত্রাণের পথ প্রকাশ क्तिट्हि। थे वानिका जानक मिन পर्याष्ठ এ প্রকার ১৮ করিল; তাহাতে পৌল দুংখিত হইয়া মুখ ফিরাইয়া দে ভূতকে কহিল, বীশু খ্রীফের নাম লইয়া তোমা-কে আজ্ঞা দিতেছি, ইহাহইতে বহিৰ্গত হও; তাহাতে

- ১৯ তৎক্ষণাৎ দে ভূত তাহাহইতে বহিৰ্গত হইল ৷ তখন जाभनारमत लाएं अल्यामा विकल इहेल, हेश रमिश-য়া তাহার প্রভূগণ পৌলকে এবং দীলকে ধরিয়া টা-
- २० निया विठातचारन अधाकरमत निकरि जानिन। शस्त শাসনকর্তাদের নিকটে তাহাদিগকে লইয়া গিয়া, রো-মীয় লোক যে আমরা, আমাদের যে ব্যবহার গ্রহণ
- २> ও পালন করিতে নাই, ইহারা যিহূদীয় লোক হইয়া তাহাই শিক্ষা দিয়া আমাদের নগরে অতিশয় কলহ
- ২২ করিতেছে, ইহা বলিলে লোকসমূহ তাহাদের প্রতি-কূলে উঠিল, এবং শাসনকর্তারা তাহাদের বস্ত্র ছিঁ-
- ২৩ ডিয়া বেত্রাঘাত করিতে আজ্ঞা দিল। এবং তাহাদের বিস্তর প্রহার হইলে পর কারাগারে লইয়া গিয়া সা-বধানৰূপে রক্ষা করিতে কারারক্ষককে আজ্ঞা দিল।
- ২৪ এ প্রকার আজ্ঞা পাইয়া সে তাহাদিগকে অন্তরস্থ কারাগারে ফেলিয়া তাহাদের পায়ে হাড়ি দিয়া বদ্ধ कतिया ताथिल।
- २० পরে রাত্রির দুই প্রহর সময়ে পৌল এবং সীল केश्वरतात्करण आर्थना ও গাन कतिल, তाহাতে विक
- ২৬ লোকের। তাহাদের রব শুনিল। তখন অকস্মাৎ এ-মন এক মহাভূমিকম্প হইল, যে ভিত্তিমূলের সহিত क्रांप नगर पात मूक श्रेल, এवर नकरलत वस्तन
- ২৭ খুলিয়া গেল। অতএব কারারক্ষক নিদ্রাহইতে জা-গ্রৎ হইয়া কারাগারের দার মুক্ত দেখিয়া, বন্দি লো-কেরা পলায়ন করিয়াছে, ইহা অনুমান করিয়া কোষ হইতে খড়গ বাহির করণ পূর্বক আত্মঘাতী হইতে २৮ উদ্যত इहेन। किछ পৌन উरिष्ठः युद्र ठाहाक जाकि-

या कहिल, अरह, जागता मकलहे এ उत्तर जाहि: তুমি আপন প্রাণের কিছু হিংসা করিও না। তখন ২৯ अमीপ **जानिए कि** कि का र्यक जिंटरत जामिया शीरलत अवः मीरलत हत्रां পড়িল। পরে দে তাহাদিগকে বাহিরে আনিয়া জি-৩০ জ্ঞাসা করিল, হে মহাশয়েরা, পরিত্রাণ পাইবার নি-**मिर्ड जामारक कि कतिराठ इरेरव** ? তাहाराठ তाहाता ७> কহিল, প্রভু যীশু খ্রীফেতে বিশ্বাস কর; তাহাতেই তুমি সপরিবারে ত্রাণ পাইবা। পরে তাহাকে এবং ৩২ ঐ গৃহস্থিত সমস্ত লোককে প্রভুর কথা কহিতে লা-গিল ৷ এবং দেই রাত্রির তদ্দণ্ডেই সে তাহাদিগকে ৩৩ नहेंगा তाशास्त्र अशास्त्र क्र मकन धीठ क्रिन; এবং সে আপনি ও তাহার পরিবার সকলে তৎসময়ে वाश्चाई जिं इहेल। পরে তাহাদিগকে আপন বা- ৩৪ টীতে আনিয়া তাহাদের সম্মুথে থাদ্যসামগ্রী রাখিল; এবং সে আপনি ও তাহার পরিবার সকলে ঈশ্বরে-তে विश्वाम कतिया जानिक इरेल।

পরে দিন উপস্থিত হইলে ঐ লোকদিগকে ছাড়ি-৩৫ রা দেও, এই কথা কহিতে শাসনকর্তারা পদাতিক-शगरक शाकाहेल। काताशात्रतकक शीलरक ये मरवाम ७७ দিয়া কহিল, শাসনকর্তারা তোমাদিগকে ছাড়িয়া দি-তে লোক প্রেরণ করিয়াছে, এখন তোমরা বহির্গত इरेग्ना कुमाल প্রস্থান কর। কিন্তু পৌল তাহাদিগকে ৩৭ কহিল, রোমীয় লোক যে আমরা, আমাদের কোন দোষ निक्ष ना कतिया मकत्वत माकार् जामापिश-কে কোড়া মারিয়া কারাগারে বদ্ধ করিয়াছে; এই कर्प कि श्रीशरन जामामिशरक ছाড़िया मिरव ? जा-

श इटेरव ना, जाशनाता जानिया जामानिगरक वाहित ৩৮ করিয়া লইয়া যাউক। তথন পদাতিকেরা শাসনক-र्जामिशक এই मःवाम मिल পর তাহারা যে রোমি ৩৯ লোক, এ কথা শুনিয়া ভীত হইয়া তাহাদের নিকটে जानिया विनय कविल, এवः वाहित कविया नगत्रहरेख ৪০ প্রস্থান করিতে প্রার্থনা করিল। তাহাতে তাহার। काताशात्रहरेट निर्भठ हरेया लू मियात वाणिट (भन; অনন্তর ভাতৃগণের সঙ্গে দেখা করিয়া তাহাদিগকে माखुना कतिरल পর তথা श्टेर्ट প্রস্থান করিল।

১৭ অধ্যায়।

> थियलनीकी नगरत পोलहाता शेरिकेंद्र कथा প্রচার ও কতক লো-क्ति विश्राम ও जागरम् विद्वाध ३० ७ भील ও मील्लु विद्वा নগরে গমন ও খ্রীফের কথা প্রচার প্রযুক্ত তাড়িত হওন ১৬ ও আথীনী নগরে পৌলের গমন ও লোকদের সহিত বিচার করণ ২২ ও আরেরপাণে থাটের কথা প্রচার করণ ও কতক লোকের বি-জ্ঞপ ও কতক লোকের বিখাস করণ।

- > পরে পৌল ও সীল আম্ফিপলি ও আপলোনিয়া नगत मिया गमन कतिया थियलनीकी नगत्तर छेश-
- २ खिं इरेल। रमरे द्वारम यिवृ मी युर्त अक जक्रमा-लग्न थाकिरल পৌल जाशन तीज्यमुमारत जाशास्त्र नि-करि शिया जिन विश्वामवादत जाशामत मद्भ धर्माश्रुख-
- ৩ কের কথার বিচার করিল ৷ ফলতঃ 'অভিষিক্ত ত্রাতা-इरेल, এবং তোমাদের নিকটে যে यी छत প্রসঙ্গ প্র-চার করিতেছি, তিনিই অভিষিক্ত ত্রাতা,' সে এই স-कल कथा अकाम कतिया अभाग मिया छित कतिल। ৪ তাহাতে তাহাদের মধ্যে কএক জন ও অন্যদেশীয় অ-

त्मक ज्रुक लाक ७ ज्ञानक श्रिशाम श्रीताक विश्वाम

कतिया (शील ও मीलित अन्हान्शामी इहेल। किछ ए অবিশ্বাসি যিহৃদীয় লোকেরা ঈর্ষ্যাতে পরিপূর্ণ হইয়া शरिं क्र के निष्णे लाकरक मर्झ नरेशा के ने के রিয়া নগরের মধ্যে উৎপাত করণপূর্বক যাসোনের বা-টী আক্রমণ করিয়া প্রেরিতগণকে ধরিয়া লোকসমূহের निकटि जानिट टिकी कतिल। किन्छ ठाशामत छ- ७ ष्मिंग ना शाउपार्ट यारमानरक ववर कवक जाठारक धतिया नगताधाकारमत निकटि जानिया छेटेकः खरत कहि-তে লাগিল, যে মনুষ্যেরা তাবৎ জগৎকে লণ্ডভণ্ড ক-রিয়াছে, তাহারা এ স্থানেও উপস্থিত হইল; এবং এই ৭ यारमान् তाङानिशरक অতিথি করিয়া রাখিল। এবং यीख नारम जात এक जन ताजा जाएह, এ कथा व-निया देशता नकल रेकमरतत आख्वात विकृत्व कर्या করিতেছে। তাহাদের এ কথা শুনিয়া লোকসমূহ ও ৮ नगरतत जाधारकता छेषिश इहेल। शरत यारमारनेत ७ २ অন্যদের প্রতিভূ লইয়া তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিল।

পরে ভ্রাতৃগণ রাত্রিকালে পৌলকে ও সীলকে বির-১০ রা নগরেতে শীঘু পাঠাইয়া দিলে তাহারা তথায় উ-পञ्चि इरेश यिशृ नीय एक ना ना स्था भाग कित । े दानद लारकतो थियननीकीत लाक अल्लका महा- >> ত্মা ছিল; কেননা তাহারা স্বচ্ছন্দে কথা গ্রহণ করিয়া এমত হয় কি না, তাহা জানিবার নিমিত্তে প্রতিদিন ধর্মগ্রন্থের আলোচনা করিতে লাগিল; তাহাতে অনেক ১২ विक्नीरसता এवः अनारमभीसत्मत माना खीत्नात्कता अ পুরুষেরা অনেকে বিশ্বাস করিল। কিন্তু বিরয়া নগ- ১৩ थियननीकीत यिष्ट्रमीरयता क्लांच इरेग्रा तम आत्म आ-

- > 8 সিয়া লোকদিগকে কুপ্রবৃত্তি দিল ৷ অতএব তথাহইতে সমুদ্রে যাইতেছে, এমন দেখাইয়া ভ্রাতৃগণ পৌলকে भीघ পाठारेश मिल, किस भील ও তীমথিয় দে স্থানে
- > ৫ त्रिल । भरत भीरलत भथमर्भरकता जाहारक जाशीनी নগরেতে উপস্থিত করিলে পর, ত্বরা করিয়া এ স্থানে আসিতে সীলকে ও তীমথিয়কে কহ, এমন আজ্ঞ। পা-ইয়া প্রত্যাগমন করিল ৷
- ১৬ পৌল আথীনী নগরে তাহাদের অপেক্ষা করিয়া থাকিতে২ ঐ নগর প্রতিমাতে পরিপূর্ণ দেখিয়া উত্তপ্ত-
- ১৭ চিত্ত इट्रेंट नाशिन। তাহাতে में ভজনালয়ে यिष्ट्-मीय ও ভক্ত লোকদের সহিত, এবং হাটে याहाप्तित्रे **(मिथा शाहेल, जाहारमंत्र मर्ट्स প্রতিদিন বিচার করিতে**
- ১৮ লাগিল। কিন্তু ইপিকূরেয় ও স্তোয়িকীয় মতাবলম্বী कथक जन छानी ठाशांत महिত विवाह कतिल। ठा-शास्त्र कहन, अहे वाहान कि विनय हारह? जात कहर विनन, त्वाध इस ध वाक्ति कान विपन-শীয় দেবতাদের প্রচারক হইবে; কারণ সে যীশুর ও উত্থিতির প্রদঙ্গ তাহাদের নিকটে প্রচার করিয়া-
- ১৯ ছিল। পরে তাহারা তাহাকে লইয়া আরেয়পাগ না-मक विठातचारन जानिय़ा कहिल, এই य नृजन मज তুমি প্রকাশ করিতেছ, ইহা কি প্রকার, তাহা আম-
- २० ता जानिए अग्नाम कति; क्निना धरे एय कथा जा-मार्ग्त कर्गरंगाहत कतिराउँ ह, देश अमस्त ; देशत छा-
- ২> বার্থ কি, তাহা আমরা জানিতে বাঞ্জা করি। ঐ আ-थीनी नगतनिवानि ও প্রবাদি লোকের। কেবল কোন ৰূতৰ কথা **শ্র**বণ কিয়া প্রচার করিতে২ কাল যা-পন করিত।

অতএব পৌল আরেয়পাগের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া ২২ এই कथा कहिटा लाशिन; ह जाथीनीय लाटकता, তোমরা সর্ব্বতোভাবে দেবপূজাতে আসক্ত, ইহা আ-মি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। যেহেতুক পর্য্যটনের সময়ে ২৩ তোমাদের পূজ্য বস্তু দেখিতে২ 'অজ্ঞাত দেবতার উ-দেশে,' এই লিপিযুক্ত এক যজ্ঞবেদি দেখিলাম; অত-এব না জানিয়া ঘাঁহাকে পূজা করিতেছ, তাঁহার তত্ত্ব তোমাদের নিকটে প্রচার করি। জগৎ এবং জগৎস্থ ২৪ সমুদয় বস্তুর সৃষ্টিকর্ত্তা যে ঈশ্বর, তিনি স্বর্গ ও পৃথি-वीत এकाधिপতि इरेंगा इस्टक्स्ड मिन्स्टित वाम करतम ना; जात जिनिहे मकनरक जीवन ও প্রাণ ও তাবৎ ২৫ সামগ্রী দেন; অতএব তিনি যে কোন সামগ্রীর অভাব প্রযুক্ত মনুষ্যদের হস্তদ্বারা সেবিত হন এমন নয়। আর তিনি এক রক্তহইতে তাবৎ জাতীয় মনু- ২৬ ষ্যকে সৃষ্টি করিয়া ভাবৎ ভূমগুলে বাস করিতে দিয়া পূর্ব্বকালে তাহাদের নির্বাপিত সময়ের এবং বাসসীমার নিশ্চয় করিয়াছেন ; তাহাতে লোকেরা যদি কোন প্র-২৭ কারে অনুসন্ধান করিয়া পরমেশ্বরের তত্বজ্ঞান পাই-তে পারে, তলিমিতে তাঁহার অন্বেষণ করিতে হয়। किछ ভिनि आमारमत काशांत इहेर मृत्त आह्म তাহা নহে; আমরা তাঁহাদার। নিশাস প্রশাস ত্যাগ ২৮ ও গমনাগমন ও প্রাণ ধারণ করিতেছি; এবং তোমা-দের কএক জন কবি কহিয়াছে, যথা, 'আমরাও তাঁ-হার বংশ।' অতএব আমরা যদি ঈশ্বরের বংশ হই, ২৯ তবে মনুষ্যদের বিদ্যাতে ও কৌশলেতে খোদিত যে चर्ग कि क्षा कि श्रम्ज इहारमत जूना केश्वतरक ज्ञान कता जागारमत कर्खवा नरह। जात स्मरे भुक्षकानीम ७०

অজ্ঞানতার প্রতি ঈশ্বর দৃষ্টি না করিয়া এখন সর্বার

১ সকলকে মনঃপরিবর্ত্তন করিতে আজ্ঞা দিতেছেন; যেহেতুক আপন নিয়োজিত এক পুরুষদারা যে দিনে
তিনি ন্যায়েতে পৃথিবীস্থ তাবৎ লোকের বিচার করিবেন, এমন এক দিন নিরূপণ করিয়াছেন, আর তাঁহাকে কবরহইতে উথিত করাতে তদ্বিষয়ে সকলের

১২ নিকটে প্রমাণ দিয়াছেন। তখন মৃত লোকদের উথানের কথা শুনিয়া কেহ২ উপহাস করিল; আর কেহ২
বলিল, তোমার কাছে ইহার প্রসঙ্গ পুনর্বার শুনিব।

১৩ তাহাতে পৌল তাহাদের নিকটহইতে প্রস্থান করিল।

৩৪ তথাপি কোন লোকেরা তাহার সঙ্গে মিলিত হইয়া
বিশ্বাস করিল; তাহাদের মধ্যে আরেয়পাগীয় দিয়নুষয়
এবং দামরি নামে এক স্ত্রী ও আর কএক জন ছিল।

১ পৌলের করিম্ব নগরে গমন ও শুম করণ ও ঈশ্বরের কথা প্রচার করণ ১২ ও গালিরেরের নিকটে অপবাদিত হইলেও তাহার মুক্ত হওন ১৮ ও নানা নগরে যাইয়া শিষ্যদিগকে স্থির করণ ২৪ ও আপদ্যোর বিবরণ।

১৮ অধ্যায়।

১ ঐ ঘটনার পরে পৌল আথীনী নগরহইতে যাত্রা ২ করিয়া করিন্থ নগরে আইল। ঐ সময়ে ক্লৌদিয় স-কল যিহূদীয়দিগকে রোমা নগর ত্যাগ করিয়া যাই-তে আজ্ঞা করাতে, প্রিক্সিলা নামী জায়ার সহিত ই-তলিয়া দেশহইতে কিঞ্চিৎ পূর্বের আইল যে পন্ত দেশ-জাত আকিলা নামে এক যিহূদীয় লোক, তাহার সা-৩ ক্ষাৎ পাইয়া পৌল তাহাদের নিকটে গেল। তাহারা তায়ু নির্দাণ ব্যবসায়ী, তৎপ্রযুক্ত পরস্পার একব্যবসা-য়ী হওয়াতে সে তাহাদের সহিত বাস করিয়া ঐ কর্মা कतिल: এবং প্রতি বিশ্রামবারে ভজনালয়ে যাইয়া 8 বিচার করণ পূর্বক যিহূদীয়দিগকে এবং অন্যদেশীয়-দিগকে লওয়াইতে লাগিল। অপর দীল ও তীমথিয় ৫ माकिननिया (नगहरेट बारेटन भन्न, यीख य बि-ষিক্ত ত্রাতা বটেন, পৌল আত্মাতে আরুষ্ট হইয়া यिङ्गीयरमत निकरि इंशात श्राग मिल। किस्र जाशाता ७ অত্যন্ত বিরোধ করিয়া নিন্দাকথা কহিলে পৌল বস্ত্র बाफ़िय़ा এই कथा कहिन, তোমাদের রক্তপাতের দোষ তোমাদেরই প্রতি বর্ত্ত্বক, তাহাতে আমি নির্দোষ; অ-म्याविध जिल्ल तम्भीयरमंत्र निकटि यादे। शदत रम ज- १ थाइहेट श्रञ्जान शृक्तक ज्जनानाः त्र निक्षेष्ठ युक्ते ना-মে ঈশ্বরের ভক্ত এক জনের বাটীতে প্রবেশ করিল। আর ক্রীস্প নামে ভজনালয়ের এক অধ্যক্ষ সপরি- ৮ বারে প্রভুতে বিশ্বাস করিল; এবং অনেক করিন্থ ন-গরীয় লোক শুনিয়া বিশ্বাস করণ পূর্ব্বক বাপ্তাইজিত इरेल। পরে রাতিকালে প্রভু পৌলকৈ দর্শনেতে ক- ৯ हिल्लन, ভয় করিও না, নিরস্ত না হইয়া কথা প্রচার কর। আমি তোমার সঙ্গে আছি, হিংসা করণার্থে ১০ কেহই তোমাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না; এ নগরে আমার অনেক লোক আছে। তাহাতে পৌল প্রায় >> श्वतत्र कथात्र छेशरम्भ मिल।

অপর গাল্লিয়ো নামে এক ব্যক্তি আখায়া দেশের ১২ অধিপতি इरेल, यिष्टृमीয়ের। একবাক্য इरेয়। পৌলকে जाक्रमण कतिया विष्ठांत्रशास नहेया शिया, এই मनुषा >७ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে ঈশ্বরের ভজনা করিতে লোকদিগকে প্রবৃত্তি দিতেছে, এই নিবেদন করিল। তাহাতে পৌল ১৪

কহিল, যদি কোন অন্যায়ের বা অতিশয় দৃষ্টতাব্য-वशादात विषया এই विषात इरेंज, তবে তোমাদের

- ১৫ कथा मश कता आभात कर्खवा इरेंछ; किन्छ यमि क-वल कथा कि नाम कि जामार्मत वावसात विषया वि-वाम इस, তবে আমি তাহার বিচার করিব না, তো-
- ১৬ মর। আপনারা তাহার মীমাংসা কর। তাহাতে সে
- ১৭ विচারস্থানহইতে তাহাদিগকে দূর করিয়া দিল। এবং **अन्यादिक्या अक्रिम नाम जन्म व्याद्य अक्रम** क धतिया विषातस्थात्मत ममुद्राय श्रद्धात कतिल ; उ-थािं शाल्लिया तम मकन कर्त्मां कि कू मत्नात्यां श कतिल ना।
- ১৮ অনন্তর পৌল দে স্থানে আরও অনেক দিন বাস कतिरल পর ভাতৃগণের নিকটে বিদায় লইয়া কোন ব্রতের নিমিত্তে কিংক্রিয়া নগরে শিরোমুগুন করিয়া জলপথে मूतिया प्रतम भगन कतिन; किन्छ आकृत।
- ১৯ ও প্রিকিল্লা তাহার সঙ্গে গমন করাতে ইফিষ নগরে উপস্থিত হইয়া দে স্থানে তাহাদিগকে রাখিয়া আপ-नि ভজনালয়ে প্রবেশ করিয়া যিহূদীয়দের সহিত বি-
- ২০ চার করিতে লাগিল। তাহাতে তাহারা আপনাদের সঙ্গে তাহাকে আর কিছু দিন থাকিতে বিনয় করি-
- २> ल म अनीक्रु इरेग़ा अरे कथा कहिल, यिक्मालरम কোন প্রকারে আমাকে আগামি পর্বব পালন করি-তে इहेरव; পরে ঈশ্বরের ইচ্ছা इहेलে তোমাদের
- ২২ কাছে পুনর্বার ফিরিয়া আসিব। অপর সে তাহাদের निकटि विषाय नरेया जनभर्थ रेकियर्रेट श्रञान क-রিল; পরে কৈসরিয়াতে উপস্থিত হইয়া (যিরশালমে)

यारेया मधनीरक नमकात कतिया उथार्टेर जानि-রথিয়া নগরেতে প্রস্থান করিল। এবং সে স্থানে ২৩ किছू काल याभन कतिरल उथाइईएउ श्रम्थान कतिया তাবৎ শিষ্যদের মনঃসুস্থির করিতে২ ক্রমশো গলাতিয়া ও ফরুগিয়া দেশ ভ্রমণ করিয়া চলিল।

के नगरा मिकन्मतिया नगरत जाठ जाभरला नारम २ 8 ধর্মশাস্ত্রে তৎপর ও সুবক্তা এক যিহদীয় লোক ই-किय नगरत आहेल। रम अजूत शेर्थ भिक्विज ७२६ मत्न উদ্যোগী इरेशा याहरनत वाश्विम्ममाज जानि-য়াও বিশেষৰূপে প্রভুর কথা কহিয়া উপদেশ দিল। পরে এ ব্যক্তি নির্ভয়েতে ভজনালয়ে কহিতে লাগিল; ২৬ তাহাতে আক্রিলা ও প্রিক্ষিলা তাহার উপদেশকথা শুনিয়া তাহাকে আপনাদের নিকটে আনিয়া বিশেষ-कार्प नेश्वरतत पथ तुकारेग़ा मिल। परत रम आथा-२१ या प्राप्त याहे एक मानम कतिरल उथाकात भिषानन যেন তাহাকে গ্রাহ্য করে, ভ্রাতুগণ এই কথা লিখি-या পाठारेल जाभाला म जारन उभिष्ठि स्रेया जनूश्रहरू अञ्जासनितिष्त विखत छेशकात कतिन ; ফলতঃ যীশু যে অভিষিক্ত ত্রাতা, ইহা শাস্ত্র প্রমাণ ২৮ দিয়া প্রকাশ রূপে প্রতিপন্ন করিয়া যিহৃদীয়দিগকে অ-তিশয় অপ্রতিভ করিল ৷

১৯ অধ্যায়।

১ পৌলের হস্কমারা বারো জনকে পবিত্র আত্মা দান ৮ ও পৌলের অনেক লোকের বিপরীতে বিবাদ করণ ও অনেক লোককে সৃদ্ কর্ণ ১৩ ও অপবিত্র ভূতদার। দ্বিবার পুত্রগণের ক্ষতবিক্ষত হওন ও মায়াবি পুস্তকের দক্ষ হওন ২১ ও দীমীত্রিয় স্বর্ণকারের পৌলের विकृत्क कलह करून ও नगरत्त् अध्यक्षकात् छाहात् निवात्न।

- ১ অপর আপল্লোর করিন্থ নগরে থাকন সময়ে পৌল উত্তর অঞ্চল দিয়া আগমন পূর্বেক ইফিষ নগরে উপ-স্থিত হইল। তাহাতে কএক শিষ্যের সাক্ষাৎ পাইয়া
- ২ তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমরা বিশ্বাস করিয়া পৰিত্ৰ আত্মাকে পাইয়াছ কি না? তাহাতে তাহারা উত্তর করিল, পবিত্র আত্মা যে আছেন, তাহা আমরা
- ৩ শুনিও নাই ৷ তখন সে কহিল, তবে তোমরা কিসে-তে বাপ্তাইজিত হইয়াছিলা? তাহাতে তাহারা কহিল,
- ৪ যোহনের বাপ্তিস্মেতে। তখন পৌল কহিল, 'ইহার পরে যিনি উপস্থিত হইবেন, তাঁহাতে অর্থাৎ যীশু খ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিতে হইবে,' ইহা বলিয়া যোহন यनः পরিবর্ত্তন সূচক বাপ্তিস্মেতে লোকদিগকে বাপ্তাই-
- ৫ জিত করিল। তথন এমন কথা শুনিয়া তাহারা প্রভ
- ७ यीखत नारमरा वाक्षाहेकि इहेन। जाहारा स्थीन তাহাদের গাত্রে হস্তার্পণ করিলে তাহাদিগের উপরে পবিত্র আত্মা নামিলেন; তাহাতে তাহারা নানা দে-
- ৭ শীয় ভাষা এবং ভবিষ্যৎকথা কহিতে লাগিল৷ তা-हाता नृग्नाधिक आग्न घानन कन हिल।
- ৮ পরে পৌল ভজনালয়ে যাইয়া প্রায় তিন মাস প-र्या छ नेश्वरतत ताजव विषय विषात कतिया लाकि पिराक
- ৯ সুপ্রবৃত্তি দিয়া সাহসে কথা কহিল। কিন্তু কঠিন অন্তঃকরণ প্রযুক্ত কএক জন বিশ্বাস না করিয়া স-र्रेल, পৌল তাহাদিগকে ছাড়িয়া শিষ্যগণকে পৃথক করিয়া প্রত্যহ তুরান্ন নামে এক ব্যক্তির বিদ্যালয়ে
- > विठात कतिरा लागिन। अहे बाल मूहे वरमत गठ इरेन; তাহাতে আশিয়া দেশনিবাসি সমন্ত यिष्टृ मीय

ও जागारमभीय लारकता अञ्च गीश्वत अमन्न श्वितरा পাইল। আর পৌলের হস্তদারা ঈশ্বর এমত অদ্ভত ১১ কর্ম্ম করিলেন, যে তাহার দেহহইতে পরিধেয় কিয় ১২ গাত্রমার্জনী বস্ত্র পীড়িত লোকদের নিকটে আনিলে তাহারা সকলে ব্যাধিহইতে মুক্ত হইল, এবং অপ-विज ভূতগণ তাহাদের হইতে वहिर्भठ हरेल।

অপর দেশ পর্যাটনকারি কএক যিহূদীয় ভূতুড়িয়৷ ১৩ ভূতগ্রস্ত লোকদের কাছে প্রভু যীশুর নাম জপ করি-यां এই कथा विनन, याँशात कथा शीन श्रान करत, त्मरे गीअत नाम नरेता তामानिगतक आक्रा निष्ठ-ছি। এবং किवा नाटम विशृषीয় এক জন প্রধান > 8 याजरकत माठ পूज थे श्रकात किहान भत এक च- >৫ পবিত্র ভূত উত্তর করিল, যীশুকে জানি, পৌলকেও চিনি, কিন্তু তোমরা কে? ইহা বলিয়া সে অপবিত ১৬ ভূতগ্রস্ত মনুষ্য লক্ষ দিয়া তাহাদের উপরে পড়িয়া বলৈতে তাহাদিগকে পরাস্ত করিল; তাহাতে তাহারা छेलक वाया कार्या कतिल । পরে এই কথা ইফিষ নগরনিবাসি তাবৎ ১৭ नकरलत्रहे छत्र इहेल, এवः প্রভু योखत नारमत यरमा-वृक्षि इरेशा छेठिन। आत याशामत প্রতায় জিলিল, ১৮ তाहारात्र जात्रक जानिया जाशनारात्र क्र किया अ-কাশ ৰূপে স্বীকার করিল। এবং অনেক মায়াকর্ম-১৯ কারী আপনং গ্রন্থ আনিরা একত্র করণ পূর্ব্বক সক-লের সাক্ষাতে দগ্ধ করিয়া ফেলিল; তাছাতে গণনা করিয়া দেখা গেল, পঞ্চাশ সহসু ৰূপ্য মুক্রার পুস্তক

- २० मक्ष रुरेग़ारह। এই প্রকারে প্রভুর কথা সর্বত ব্যা-शिया अवन इहेन।
- ২১ অপর এই সকল কর্ম্ম সম্পন্ন হইলে পৌল মাকি-मनिया ও आशासा जिमानिया यिक्नानात्म याहे उ मनन् করিয়া কহিল, তথায় যাত্রা করিলে পর আমাকে রো-
- २२ मा नगत (पिटा इहेरत। পরে আপনার অনুগত लाकरमत मधारहेरा जीमशिय उ हेता छ, এই मुहे जन-কে মাকিদনিয়া দেশে প্রেরণ করিয়া আপনি আ-
- ২৩ শিয়া দেশেতে আর কিছু কাল থাকিল। কিন্তু তৎ-नगरत এই गरতत विषरत गरा এक कलर रहेता छ-
- ২৪ ঠিল। তাহার কারণ এই, দীয়ানার রূপ্যময় মন্দির নির্মাণ করিয়া আপনার এবং তাবৎ সুশিশ্পকারের यरथके लाज जनाईज य नीमी जिस नारम এक अर्थ-
- ২৫ কার, সে তাহাদিগকে এবং সেই ব্যবসায়ি তাবৎ লো-करक जाकिय़ा किहन, रह महाभारय़ता, अहे वावमाय-षातारे जामार्वत मःभारतत निर्देश रुप, रेश राज्य-
- ২ ৬ রা জ্ঞাত আছে। কিন্তু হস্তনির্দ্মিত ঈশ্বর ঈশ্বর নয়, পৌল नारम এक वाङ्कि এ कथा विनया क्विन रुकिय नगरत नय, आय ममल जानिया प्रत्न अवृति निया অনেক লোকের মতি ফিরাইয়াছে, ইহা তোমরা দে-
- ২৭ থিতেছ এবং শুনিতেছ। তাহাতে আমাদের ব্যবসা-য়ের সর্ব্যতোভাবে হানি হওনের সম্ভাবনা, ইহা কে-বেল নয়, আশিয়া দেশস্থ বরং সমুদয় জগৎস্থ লো-কের পূজ্যা যে দীয়ানা মহাদেবী, তাঁহার মন্দিরকে व्यवका कत्रांत उ उँ। हात अश्वर्यात नाम इछत्नत्र
- ২৮ সম্ভাবনা আছে। এমন কথা শুনিয়া তাহারা মহা-काथाबिक इ**रे**या छेटेक्रः चात्र किराउ नाशिन, रेकियी-

य़रानत मीय़ाना महारानवी हय़! जाहारा जावर नगत २ न कलरहरा পরিপূর্ণ হইল ; পরে তাহার। মাকিদনীয় গায় ও অরিউর্থ নামে পৌলের দুই জন সহচরকে ধরিয়া লইয়া একচিত্তে রঙ্গভূমিতে বেগে দৌড়িল। তাহাতে পৌল লোকদের নিকটে याইতে উদ্যত হইল, ৩0 কিন্তু শিষ্যগণ তাহাকে যাইতে দিল না। পরে পৌ- ৩১ লের আত্মীয় আশিয়া দেশস্থ কএক জন প্রধান লো-ক তাহার কাছে এক জনকে প্রেরণ করিয়া, তুমি রঙ্গভূমিতে যাইও না, এই নিবেদন করিল। তাহাতে ৩২ नानां लारकत नाना कथा कशास्त्र मंछा वाकून इहे-या डिरिन, এवर कि जत्मा এত ममारताह इहेसारह, অধিকাংশ লোক তাহা জানিল না। পরে বিহুদীয়ে- ৩৩ ता निकलत्तक व्यामत कतित्व त्वारकता ठाशक जन-তার মধ্যহইতে বলেতে বাহির করিলে সিকন্দর হস্ত-দারা সঙ্গেত করিয়া লোকদিগকে উত্তর দিতে উদ্যত इरेल। किस्तु तम त्य यितृषीय लाक, रेश निक्त ७८ वृक्तिया, 'देकिवीयरमत मीयाना महारमवी इय़!' धरे क-থা প্রায় দুই ঘন্টা পর্য্যন্ত একস্বরে কহিল। তাহাতে ৩৫ नगरतत वाधाक जाशामिशरक मुखित कतिया किराज लाजिल, एक देकिसीय लाक मकल, ध्ववन कत ; मी-য়ান। মহাদেবীর বিশেষতঃ বৃহস্পতিহইতে পতিত। তাঁ-হার প্রতিমার পূজা ইফিষ নগরস্থ তাবৎ লোকই ক-রে, ইহা কে না জানে? অতএব ইহার প্রতিকূলে ৩৬ क्ट्र किছू कहिए भारत ना, हेश जानिया मुस्ति হওয়া ও অবিবেচনাতে কোন কর্মা না করা তোমা-দের কর্ত্তব্য। এই যে মনুষ্যদিগকে তোমরা এস্থানে ৩৭ আনিরাছ, তাহারা মন্দিরের দ্রব্যের অপহারক এবং

- ७৮ তোমাদের দেবীর নিন্দক নহে। यদি কাহারো উ-পরে দীমীত্রিয়ের ও তাহার সহকারি শিল্পকারিদের কোন আপত্তি থাকে, তবে বিচারদিন ও প্রতিনিধি লোক আছে, তাহারা সে স্থানে গিয়া উত্তর প্রত্যু-
- ৩৯ তুর করুক। কিন্তু তোমাদের অন্য কোন কথা যদি থাকে, তবে উপযুক্ত সভাতে তাহার নিষ্পত্তি হইবে।
- ৪০ কিন্তু এই বিরোধের উত্তর দিতে পারি, এমন কোন উপায় না থাকাতে অদ্যকার কলহ প্রযুক্ত আমাদের
- ৪১ অপবাদিত হওনের আশঙ্কা আছে। ইহা বলিয়া म मजाञ्च मकलाक विषाय कविल।

২০ অধ্যায়।

১ মাকিদনিয়া দেশে পৌলের গমন ৭ ও কথা প্রচার সময়ে উপ-রিম্ব গবাক্ষহইডে পতিত উত্থকে দৃষ্কর্ণ ১৩ ও পৌলের মি-লীত নগরে উপস্থিত হওন ১৭ ও ইফিষীয় মণ্ডলীর প্রাচীন লোক-দিগকে উপদেশ দেওন ও আপনার ও তাহাদের বিষয়ে ভবিষ্যদা-ক্য প্রচার কর্ণ ৩৬ ও তথাইইতে বিদায় হওন।

- > এই बार्ल कनर निवुख रहेरन स्नीन भिषानात छा-किया विषाय लहेया माकिषिनिया (पर्ट्स अञ्चान कतिल।
- २ পরে সে স্থান দিয়া যাইতে২ তদ্দেশীয় শিষ্যদিগকে অনেক উপদেশ দিয়া যুনানিয়া দেশে উপস্থিত হ-
- ৩ ইল। পরে সে স্থানে তিন মাস পর্য্যন্ত অবস্থিতি कतिया उथारहेरा जनभार मूतिया तिर्म याहेरा छ-माज इरेन ; किन्छ यिर्मीराता जाराक वध कतिवात চেষ্টায় গোপনে থাকাতে সে মাকিদনিয়ার পথ দি-
- 8 या फितिया याहेरा मनन्य कतिल। आत वित्रया नग-तीय माপाज, ও थियननीकीय अतिकर्थ ও निकृत्त, ও দক্ষী নগরীয় গায় ও তীমথিয়, এবং আশিয়া দে-

শীয় তুখিক ও ত্রফিম তাহার সহিত আশিয়া দেশ পর্যান্ত গেল। এই সকলে অগ্রসর হইয়া আমাদের ৫ অপেক্ষাতে ত্রোয়া নগরে অবস্থিতি করিল। পরে তা- ৬ ড়ी मुना कृषीत প्रकामन গত इरेल आयता किलिश्शी नगत्रहरेल जनभाष यारेशा भाँठ मितन त्वाशा नग-রে তাহাদের নিকটে উপস্থিত হইয়া সে স্থানে সাত **मिन অবস্থিতি করিলাম** ।

व्यनस्त मश्रारहत अयम नित्न भिरमाता कृषी जान्नि- १ তে একত্র হইলে পৌল পরদিনে তথাহইতে যাত্রা ক-রিতে উদ্যত হইয়া তাহাদের সহিত কথোপকথন ক-রিয়া প্রায় দুই প্রহর রাত্রি পর্যান্ত ধর্মাকথা কহিল। আর উপরিস্থ যে কুঠরীতে তাহারা সভা করিয়াছিল, ৮ সে স্থানে অনেক প্রদীপ ছিল। আর উতুখ নামে ৯ এক জন যুবা গবাক্ষেতে বসিয়া থাকিতে২ ঘোরতর निजाय भग इट्रेन; এवः পीन অনেক क्रन পर्याच কথা প্রচার করিলে সে নিদ্রায় মগ্ন হইয়া ঐ তেতা-লাহ্ইতে পড়িলে লোকেরা তাহাকে মৃতবৎ ধরিয়া তুলিল। তাহার পর পৌল নামিয়া গিয়া তাহার গা- ১০ ত্রে পড়িয়া ক্রোড়ে করিয়া কহিল, তোমরা ব্যাকুল रहे जा; हे हात প्रागितियां गिर्म नाहे। शत्त तम >> পুনর্বার উপরে গিয়া রুটী ভাঙ্গিয়া ভোজন করিয়া অনেক ক্ষণ অর্থাৎ রাত্রি প্রভাত পর্যান্ত কথাবার্ত্ত। किश्ता श्राम कित्रिन। श्रात जाशाता रम जीवर यूवा- ১২ क नरेशा शिक्षा श्रुतमाश्राक्षिত इरेन।

পরে আমরা তথাহইতে জাহাজে অগ্রে গিয়া ১৩ আসঃ নগরে লাগাইয়া পৌলকে তুলিয়া লইতে মন-इ क्रिलाम ; कार्रा (म इलप्रांथ याहरू मनइ क-

- ১৪ রিয়া ইহা নিরূপণ করিয়াছিল। তাহাতে সে স্থানে जामारानत महिত मिलिरल शत जामता जाहारक जूलि-
- ১৫ या नहेया मिजूनीनीत्व आहेनाम। পরে তথাহইতে काहाक थूलिया প्रतिमत्न शीरम् मगूर्थ উত্তরিলাম; এবং তথাইইতে এক দিনে সামঃ উপদীপে গিয়া লা-গান করিয়া ত্রোগুল্লিয়েতে থাকিয়া পরদিনে মিলীত
- ১৬ নগরে উপস্থিত হইলাম। যেহেতুক পৌল আশিয়া **(मर्ट्स) अरमक काल याथन कतिएं टेक्ट्रा ना कतिया,** यिन इटेट পात्र, তবে निखात्र शर्यात शक्षां मित्नत जिन विक्रानित्य छेशनी इंग् इंग यन इंग् कित्रा इं-किय नगत किलिया यादे कि भन्नामर्भ खित कित्रशाष्ट्रिल ।
- ১৭ পরে পৌল মিলীতহইতে ইফিষে লোক পাঠাইয়া
- ১৮ মণ্ডলীর প্রাচীনবর্গকে ডাকাইয়া আনিল । তাহারা তাহার নিকটে উপস্থিত হইলে সে তাহাদিগকে এই কথা কহিতে লাগিল; আশিয়া দেশে আগমনের প্র-থম দিন অবধি অদ্য পর্যান্ত তোমাদের মধ্যে কি ক্র-পে কাল যাপন করিলাম, তাহা তোমরা জ্ঞাত আছ;
- ১৯ ফলতঃ দর্কাতোভাবে ন্যুমনা হইয়া অঞ্পাতদারা এ-वः यिष्टृ नी यर पा विकास व
- ২০ প্রভুর সেবা করিলাম; এবং কোন হিতকথা গোপন করিলাম না, কিন্তু প্রকাশৰূপে তাহা প্রচার করিয়া
- ২১ও ঘরে২ উপদেশ দিয়া, 'ঈশ্বরের প্রতি মন ফিরা-रेट रहेरव, এवर जामारात अजू गील और छेत अ-তি विश्वाम कतिरा इहरत,' यिष्टृ मी त्राप्तत वर पान-দেশীয় লোকদের নিকটে এমত সাক্ষ্য দিয়া আ-
- ২২ সিতেছি। দেখ, সম্পৃতি আত্মাতে আকৃষ্ট হইয়া বি-ৰাশালম নগরেতে যাত্রা করিতেছি; সে স্থানে জা-

मारक किर घिटित, जाहा जानि ना, किन्छ जामारक २७ বন্ধন ও ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে, ইহা পবিত্র আ-ত্মা নগরে২ প্রমাণ দিতেছেন। কিন্তু সে ক্লেশ আ-২৪ মি তৃণ জ্ঞানও করি না, এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহের रिय मूनमाठात, তाहात श्रमाण मिवात करना श्रजु यी-শুর নিকটে যে সেবার ভার পাইয়াছি, সেই সেবা সাধন করিতে ও আনন্দ পূর্ব্বক আপন কার্য্য নিষ্-পন্ন করিতে আপনার প্রাণকেও প্রিয় জ্ঞান করি না। আর এখন দেখ, যাহাদের নিকটে আমি ঈশ্বরের ২৫ রাজত্বের সুসমাচার প্রচার করিয়া ভ্রমণ করিয়াছি, এমন যে তোমরা, তোমরা সকলে আমার মুখ আর rिখিতে পाইবা না, ইহাও আমি জানি । আমি ২৬ केश्वतंत्र ममस जारमभ अकाभ कतिरा निवृत्व इहे-লাম না। আমি তাবৎ লোকের রক্তপাতের দোষ-২৭ इट्रेंट य निर्द्धांष आहि, अना टामानिगरक ट्रेंशत माकी कति। তোমরা আপনাদের বিষয়ে, এবং যে ২৮ পালের সকলের উপরে পবিত্র আত্মা তোমাদিগকে অধ্যক্ষ করিয়া নিযুক্ত করিয়াছেন, তাহার বিষয়ে সাবধান হও; ও যে মণ্ডলীকে প্রভু আপন রক্তপা-তের দারা ক্রয় করিয়াছেন, তাহার প্রতিপালন কর। কেননা আমি প্রস্থান করিলেই দুরন্ত কেন্দুয়াব্যাঘু ২৯ তোমাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পালের প্রতি নির্দায় আচরণ করিবে; বরঞ্চ তোমাদের মধ্যহইতে কোন ৩০ लारकता छेठिया जाभनारमत निकरि भिषागगरक इत्र कतिरा विभन्नी छे अपरमण मिर्टन, रेश आगि जानि। এই জন্যে তোমরা পচেতন হইয়া থাক; আর আ- ৩১ মি যে অশ্রুপাতপূর্বাক তিন বৎসর পর্য্যন্ত দিবারা

जि প্রত্যেক জনকে প্রবোধ দিতে নিবৃত্ত হইলাম না, ৬২ ইহাও স্মরণ কর। এখন হে ভাতৃগণ, তোমাদিগকে কার দিতে সমর্থ যে ঈশ্বর, এবং তাঁহার অনুগ্রহের যে বাক্য, এই উভয়ের প্রতি তোমাদিগকে সমর্পণ ক-৩৩ রিলাম। আর আমি কাহারো স্বর্ণ কি ৰূপ্য কি বস্তের ৩৪ প্রতি লোভ করি নাই; কিন্তু আমার নিজের এবং महर्वि लाकत्मत थाराजनीय प्रत्यात जाना जामात এই হস্তদম শ্রম করিয়াছে, ইহা তোমরা আপনারা ৩৫ জ্ঞাত আছ। এই প্রকারে 'গ্রহণ করা অপেক্ষায় দান कता जान,' এই यে वाका প্রजু यीख कहिয়ाছिলেन, তাহার স্মরণ পূর্বক এই মত শ্রম করিয়া দীনহীন লোকদের উপকার করা উচিত, ইত্যাদি সকল বিষ-त्य़त्व जामि त्वामातम् निकटणे निमर्भनस्व अ रहेनाम । ৩৬ এই কথা কহিয়া সে হাঁটু পাতিয়া সকলের সহিত ৩৭ প্রার্থনা করিল। তাহাতে তাহার। সকলে অনেক ক্র-ন্দন করিয়া তাহার গলা ধরিয়া মুখ চুয়ন করিল। ৩৮ এবং 'আমার মুখ আর দেখিতে পাইবা না,' এই বৈ कथा (म कहिल, जन्निमिएल विलाभ कित्रल; পরে তাহারা তাহাকে জাহাজে লইয়া গেল।

১ বিরুশালমে পৌলের গমন ৭ ও পথিমধ্যে সুসমাচার প্রচারক ফিলিপের গৃহে গমন ও আগাবের দারা পৌলের দুঃখের বিষয়ে ভবিষ্যদাক্য ১৭ ও যিরুশালমে তাহার উপস্থিত হওন ও আচরণ ২৭ ও তাহার বিষয়ে লোকদের কলহ করণ ৩৭ ও সহসুদেনাপ-তিদারা তাহার মুক্তি ও তাহার সঙ্গে কথোপকথন।

১ তদনন্তর তাহাদের নিকটহইতে দুংখেতে বিদায় ল-ইয়া পাইল তুলিয়া দোজা পথ দিয়া কো উপদ্বীপে

णामिया প्रतिनिदम द्वानिया छे भन्नीत्य जारेनाम, धवः তথাহইতে পাতারায় উপস্থিত হইলাম ৷ পরে সে ২ স্থানে কৈনীকিয়া দেশগামি এক জাহাজ পাইয়া তা-হাতে আরোহণ পূর্বক জলপথে যাইতে২ কুপ্র উপ- ৩ দ্বীপ দেখিয়া তাহা বাম দিগে রাখিয়া সুরিয়া দে-শের নিকটে গিয়া জাহাজের বোঝাই ফেলিবার নি-মিত্তে লোর্ নগরেতে লাগান করিলাম ৷ এবং তথায় ৪ শিষ্যগণের সহিত শাক্ষাৎ হওয়াতে আমরা সে স্থানে সাত দিন থাকিলে ভাহারা পবিত্র আত্মাদারা পৌল-क किहन, जूमि धिक्रभानम नगरत याई अना। अवः ध ঐ সাত দিন যাপন করিলে পর আমরা যথন আপন পথে গমন করিতে সে স্থানহইতে প্রস্থান করিলাম, তখন তাহারা আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলে আমাদের मह्च नगरतत वाहिरत चाहेरन चामता ममूक्जीरत हा-টু পাতিয়া প্রার্থনা করিলাম। পরে পরস্পর বিদায় ৬ লইয়া আমরা জাহাজে গেলাম, ও তাহারা আপনং ঘরে ফিরিয়া গেল।

পরে আমরা দোর নগরহইতে যাইয়া তলিমায়ি ৭ নগরে উপস্থিত হইলে সমুদ্রপথ শেষ হইল; সে স্থা-त्न ভाতৃগণকে नमकात कतिया এक मिन তाशास्त्र সঙ্গে বাস করিলাম। পরদিনে পৌল ও তাহার ৮ मिक्राताक जामता अञ्चान शृक्षक रेकमित्रता नगरतरा আগমন করিয়া সপ্ত জনের মধ্যে গণিত সুসমাচার প্রচারকারি ফিলিপের গৃহেতে প্রবেশ করিয়া অবস্থিতি করিলাম। ঐ ব্যক্তির অবিবাহিতা চারি কন্যা ভবি- ৯ याष्ट्री हिल। थे द्वारन जामता कठक निन क्षताम ১० क्रिल यिष्ट्रमा एमभइरेट आशाव नारम अक जन

- ১১ ভবিষ্যদ্বক্তা উপস্থিত হইল। সে আমাদের নিকটে আসিয়া পৌলের কটিবন্ধন লইরা আপনার হস্ত পদ বন্ধন পৃথ্যক কহিল, পবিত্র আত্মা এই কথা কহিতে-ट्रिन, योशांत अरे किंग्निन, जाशांत विश्वीताता वि-क्रमानम नगरत এই প্রকারে বন্ধন করিয়া অন্যদেশী-
- ১২ য়দিগের হত্তে সমর্পণ করিবে। এমন কথা শুনিয়া আমরা এবং তন্নগরবাসি লোকেরা পৌলকে যিকশা-
- ১৩ লমে না যাইতে বিনতি করিলাম। কিন্তু সে উত্তর করিল, তোমরা ক্রন্দন করিয়া আমার অন্তঃকরণ বি-मीर्ग कतिया कि कतिएछ ? अंजु यी अंत नारमत नि-ি মিত্তে যিৰূশালমে বন্ধ হইতে প্ৰস্তুত আছি তাহা কে-
- ১৪ বল নয়, প্রাণ দিতেও প্রস্তুত আছি৷ দে আমাদের कथा धाश ना कतितन, जिश्वतत त्यमन हेण्हा जाहा है
- > ६ इछेक, इंहा विलिया जामता निवंख इट्लाम। श्विपति পাথেয় সামগ্রী লইয়া ঘিরশালমে যাত্রা করিলাম।
- ১৬ তাহাতে কৈসরিয়া নগরবাসি কএক শিষ্য আমাদের मद्भ यारेशा कू श्रीत मात्मान नात्म व श्रीन नि-ষ্যের সহিত আমাদিগকে বাস করিতে হইবে, তাহার निकटि जामापिशटक नहेशा शिन।
- ১৭ পরে আমরা যিৰশালমে উপস্থিত হইলে ভ্রাতৃ-
- ১৮ গণ আহ্লাদে আমাদিগকে গ্রহণ করিল। প্রদিনে थाहीन लाक नकन याकृत्वत निकटि मजाञ्च इरेल
- ১৯ পৌল আমাদের সহিত তথায় প্রবেশ করিল; এবং তাহাদিগকে নমস্বার করিয়া তাহার প্রচারদারা অন্য-(मगीयरमत প্রতি ঈশ্বর যে সকল কর্ম সাধন করি-शाष्ट्रम, जाहात विवत् भामूश्रविक कहिए लागिन।
- २० ইश अभिया जाशाता अजूत धनाताम कतिया এই कथा 449

কহিল, হে ভ্রাতঃ, ষিহূদীয়দের মধ্যে সহসু২ লোক বি-श्वामकाती जारह, देशे প্রতাক্ষ দেখিতেছ; কিন্তু তা-राता मकलारे वावञ्चाभताय रय । आत भिश्विन त्यात २ > ত্বক্ছেদ করণাদি রীত্যনুসারে চলিতে নিষেধ করিয়া जूमि य जना (मगनिवामि यिष्ट्रमीय लाकिमिशक मू-সার প্রতি অশ্রদ্ধা করিতে উপদেশ দিয়া থাক, তৌ-মার বিষয়ে তাহাদের মধ্যে এমন জনরব আছে। আর তুমি এ স্থানে আদিরাছ, এ সমাচার পাইয়া ২২ অবশ্য লোকসমূহ একত্র হইয়া আদিবে; অতএব কি কর্ত্তব্য ? আমরা এই যে পরামর্শ তোমাকে দি, তাহা ২৩ কর। ব্রত করিতে সঙ্গপে করিয়াছে, এমন আমাদের চারি পুরুষ আছে; তাহাদিগকে লইয়া তাহাদের ২৪ সহিত আপনাকে শুটি কর, এবং তাহাদের মন্তক मुख्रात य वास इरेरव, जारा जुमि (मछ। जारा क-तिल তোমার আচার ব্যবহারের বিষয়ে যে২ জনরব হইতেছে, তাহা কিছু নয়, কিন্তু তুমি আপনিও বিধি-মত আচরণ করিয়া ব্যবস্থা পালন করিতেছ, ইহা मकरल जानित्व। जात जनारमभीय विश्वामि लाक-२० দের নিকটে আমরা পত্র লিখিয়া এ ৰূপ স্থির করি-য়াছি, 'দেবতার প্রদাদ ও রক্ত ও গলা টিপিয়া মারা প্রাণি ভক্ষণ এবং ব্যভিচার, এই সকলহইতে আপ-নাদিগকে রক্ষা করা ব্যতিরেক তাহাদের আর কোন विधि পानन कतिए इहरव ना।' তাहार পीन धे २ ७ মনুষ্যগণকে লইয়া প্রদিবসে তাহাদের সহিত শুচি इरेंग्रा मिन्दित शिया स्नीष्ठ कर्त्मात मिन मण्लूर्ण इरेटन তাशामत প্রত্যেকের নিমিত্তে নৈবেদ্যাদি উৎসর্গ इই-त्व, इंहा जानाइन १

- ২৭ অনন্তর ঐ সপ্ত দিন প্রায় সমাপ্ত হইলে আশিয়া **८मभीनवामि** यिङ्मीरस्त्रा **ठाङ्गारक मन्मि**रत् मरक्षा **८५**-থিয়া লোকসমূহের মনে কুপ্রবৃত্তি দিয়া তাহাকে ধরি-या छटेकः अदत किहन, दर हेमार्यन लाक मकन, मरा-
- ২৮ রতা কর ৷ যে মনুষ্য আমাদের জাতির ও ব্যবস্থার এবং এই স্থানের বিপরীতে সর্বাত্ত সকলকে শিকা দিতেছে, দে এই; আরও দে অন্যদেশীয় লোকদিগ-क मिन्दित जानिया এই পবিত্র স্থানকে অপবিত্র করি-
- ২৯ য়াছে ৷ পূর্বের তাহারা নগরের মধ্যে ইফিষ নগরীয় ত্রফিমকে পৌলের সঙ্গে দেখিয়াছিল, এ কারণ পৌল তাহাকে मन्द्रित मरधा आनिया थाकिरत, हेहा जन-
- ৩০ ভব করিল। অতএব তাবৎ নগরে কলহ হওয়াতে লোকেরা একত্র দৌড়িয়া আদিয়া পৌলকে ধরিয়া ম-ন্দিরের বাহিরে টানিয়া লইল, এবং তৎক্ষণাৎ দ্বার
- ৩১ সকল রুদ্ধ করিল। পরে তাহারা তাহাকে বধ করি-তে উদ্যত হইলে যিৰূশালমের সমস্ত নগরে বড় উপ-পুর হইতেছে, এই সংবাদ সহসুসেনাপতির কর্ণগোচর
- ৩২ হওয়াতে দে তৎক্ষণাৎ দৈন্যসামন্ত ও শতদেনাপতি-গণকে লইয়া বেগেতে আইল ৷ তাহাতে লোকেরা সেনাগণকে সঙ্গে করিয়া সহস্সেনাপতিকে আসিতে
- ৩৩ দেখিয়া পৌলের প্রহার করণহইতে নিরস্ত হইল। প-রে এ সহস্দেনাপতি নিকটে আদিরা পৌলকে ধরিয়া দুই শৃখ্বলেতে বদ্ধ করিতে আজ্ঞা দিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল, এ ব্যক্তি কে? আর কি কর্মা করি-
- ৩৪ য়াছে? তাহাতে জনতার কেহ এক প্রকার কথা, কেহ অন্য প্রকার কথা কহিয়া, কলছ করিলে তাহার কি-ছूरे निक्त ना इ७ ब्राट म जाशांक पूर्ण नरेबा

याहेर्ड जाड़ा मिल। পরে সোপানের উপরে উপ- ৩৫ সেনাগণ পৌলকে তুলিয়া লইয়া গেল ৷ যেহেতুক ৩৬ लाक मकन अन्हाम्शामी इहेशा, हेहातक मृत कत, এहे कथा উटिकः श्वद् कि ।

পরে পৌল দুর্গে আনীত হওন সময়ে এ সহস-৩৭ সেনাপতিকে কহিল, আপনকার নিকটে কথা কহিতে অনুমতি দেও। তাহাতে সে জিজ্ঞাদিল, তুমি কি যু-नानीय जावा जान? य वाकि शृक्षकारन कन के- ७৮ রিয়া চারি সহস ঘাতককে সঙ্গে করিয়া প্রান্তরে গি-য়াছিল, তুমি কি সেই মিশীয় ব্যক্তি নও? তখন ৩৯ পৌল कहिल, जामि किलिकिया (मर्भत जार्च नगरतत यिष्ट्रनीय लाक, जामि मामाना नगत्त्रत मनुषा निह; षाज्येव विनि कित्, लाकिपिशत निकरि प्राप्तारक কথা কহিতে অনুমতি দেও। অনন্তর সে অনুমতি ৪ • দিলে পৌল সোপানের উপরে দাঁড়াইয়া হস্তদারা रेक्किं कतिल मकलारे मुस्ति इरेल।

২২ অধ্যায়।

১ লোকদের প্রতি পৌলের নিবেদন ২২ ও পৌলের বিরুদ্ধে লো-কদের কথা ও তাহাকে কোড়া মারিতে দেনাপতির আজা দেওন ৩০ ও ডাছাকে প্রছার ক্ষমা করণ ও যিহুদীয়দের সভাদারা তা-হার বিচার করিতে আজা দেওন।

তখন পৌল ইব্রীয় ভাষাতে কহিতে লাগিল, হে ১ পিতৃ ভাতৃগণ, এখন আমার নিবেদনে অবধান কর ৷ उथन म इंडीय जावाय कथा कहिल्लाइ, इंहा छनिया २ লোকের। আরও নিঃশব্দ হইয়া থাকিল। পরে দে ৩ কহিল, আমি নিতান্ত যিহূদীয় লোক, কিলিকিয়া দে-

শের তার্য নগর আমার জন্মস্থান; কিন্তু এ নগরে গমিলীয়েল নামক অধ্যাপকের শিষ্য হইয়া পিতৃপুরু-(खत विधि वावसानूमात मन्भूवंबाप निकिं इरेनाम, এবং ইদানীন্তন তোমরা যে প্রকার হইতেছ, তজপ 8 जामि अश्वतामनाट डेम्रानी इट्लाम। अवः खी-পুরুষগণকে বন্ধনপূর্বক কারাগারে সমর্পণ করিয়া তা-हार्मत প्रांगम अर्था छ पर्य पर्य विश्व कित्र काम 1 ৫ মহাযাজক এবং সভাশুদ্ধ প্রাচীন লোকেরা আমার এই কথার প্রমাণ দিতে পারে; যেহেতুক তাহাদের নিকটহইতে দশ্যেষক নগর নিবাসি ভ্রাতৃগণের বিষয়ে আজ্ঞাপত্র লইয়া যাহারা সে স্থানে ছিল, তাহাদিগকে বন্ধ করিয়া দণ্ড দেওনের নিমিত্তে যিৰূশালমে আনি-७ তে मस्मिषक नगरत शिलाम। किन्छ याहेर्टिश रम नग-রের নিকটে উপস্থিত হইলে বেলা দুই প্রহরের স-ময়ে অকসাৎ আকাশহইতে মহাদীপ্তি আমার চতু-৭ দিনে প্রকাশ পাইল। তাহাতে আমি ভূমিতে পড়ি-লে, হে শৌল, হে শৌল, আমাকে কেন তাড়না ক-রিতেছ? আমার প্রতি উক্ত এমন এক রবও শুনিতে ৮ পাইলাম। তখন আমি উত্তর করিলাম, হে প্রভো, আপনি কে? তাহাতে তিনি কহিলেন, যাঁহাকে তুমি ৯ তাড়না করিতেছ, সেই নাসরতীয় যীশু আমি। আর. আমার দঙ্গি লোকেরা দেই দীপ্তি দেখিয়া ভীত इरेन; किन्छ जाभात প্রতি উক্ত দেই কথা তাহার। ১০ বুঝিল না৷ পরে জিজ্ঞাসা করিলাম, হে প্রভো, আমি কি করিব? তাহাতে প্রভু কহিলেন, উঠিয়া **म**त्यायक नगरत याउ, ७ তোমার কর্ত্তব্য যাহাই निक-পিত ভাছে, তাহা সে স্থানে তোমাকে জ্ঞাত করা

याहेरव। পরে ঐ খরতর দীপ্তি প্রযুক্ত কিছুই দেখিতে ১১ ना পाরিয়া সঙ্গিণকর্তৃক ধৃতহস্ত হইয়া দক্ষেষক নগ-त উপস্থিত इरेनाम । जनस्त उन्नगतनिवानि जाव९ ১२ यिष्ट्रमीयरमत कार्ष्ट माना अवः वावञ्चानूमारत ज्ज अनित्र नारम এक मनुषा आभात निकरि आभिया ১৩ माँ पार्चे शा किन, (इ जांठः भीन, श्रमन्द्रकः इउ; তদ্বতে আমি তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলাম ৷ পরে ১৪ সে আমাকে কহিল, তুমি যেন ঈশ্বরের অভিপ্রায় জ্ঞাত হও, এবং সেই শুদ্ধসত্ত্ব ব্যক্তির দর্শন পাইয়া তাঁহার মুখের বাক্য ভাবণ কর, এ নিমিত্তে আমা-দের পূর্ব্বপুরুষের ঈশ্বর তোমাকে মনোনীত করিলেন; কারণ যাহাহ দেখিয়াছ এবং শুনিয়াছ, তাবৎ মনু- ১৫ ষ্যের নিকটে তুমি তদ্বিষয়ের সাক্ষী হইবা। অত-১৬ এব আর কেন বিলম্ব করিতেছ? উঠিয়া বাপ্তাইজিত इउ, এবং প্রভুর নামে প্রার্থনা করিয়া আপনার পাপ প্রকালন কর। তাহার পরে যিকশালম নগরে ফি- ১৭ तिया शिरल, এक मिन जामि मन्मित्त প्रार्थना कति-তেছি, এমন সময়ে অভিভূত হইয়া প্রভুকে সাক্ষাৎ ১৮ (पिलाम, এवः 'जूमि ज्ञांस िक्शालमहरेट अञ्चान কর, যেহেতুক লোকেরা আমার বিষয়ে তোমার শাক্ষ্য গ্রহণ করিবে না,' আমার প্রতি উক্ত তাঁহার এই বাক্য শুনিলাম। তাহাতে আমি উত্তর করিলাম, ১৯ হে প্রভো, আমি যে প্রত্যেক ভজনালয়ে তোমার বি-শ্বাসকারি লোকদিগকে কারাতে বদ্ধ করিয়া প্রহার করিয়াছি, আর তোমার সাকি স্তিকানের রক্তপাত ২০ इउन नगरत्र जाहात नःशादत नमाज हहेता निकटि मा-ড়াইয়া হত্যাকারি লোকদের বস্ত্র রক্ষা করিয়াছি, ইহা

- ২১ তাহারা জ্ঞাত আছে ৷ তাহাতে তিনি কহিলেন, প্র-স্থান কর, তোমাকে দূরে অন্যদেশীয়দের কাছে প্রে-রণ করিব।
- २२ उथन लारकता এই পर्याछ ठाहात्र कथा छनिया উत्फिः स्वतं किंग, रेशांक जृम अनहरेल पृतं कतिया
- ২৩ দেও, এমন লোককে জীবৎ রাখা উচিত নয় ৷ ইহা উলৈচঃস্বরে বলিয়া বস্ত্র ত্যাগ করিয়া আকাশে ধূলি
- २ 8 कि कतिल महमुरमना পতि পोलक मूर्ल लहेसा या-हेर्ड बाड्डा मिल। এবং हेरात প্রতিকূল হইয়া লো-কেরা কিদের নিমিত্তে এমন উল্চেঃস্থর করিল, ইহা জানিতে তাহাকে দুর্গে আনিয়া কোড়া প্রহারদারা
- ২৫ তাহার পরীক্ষা করিতে আজ্ঞা করিল। এবং চর্ম্মনি-र्मिंड वन्ननीषाता जाशांक वन्न कतिरं छेमां इहेरल পৌল সন্মুখস্থ শতসেনাপতিকে কহিল, অদগুজাপ্রাপ্ত রোমি লোককে প্রহার করিতে কি তোমাদের অধি-
- ২৬ কার আছে? এ কথা শুনিয়া দে সহসদেনাপতির নিকটে গিয়া এই সংবাদ দিল, সে ব্যক্তি রোমি
- २१ (लाक, अञ्चव मावधान इरेग़ा कर्षा कति । जाराटि সহস্দেনাপতি গিয়া তাহাকে জিজ্ঞানা করিল, তুমি कि तामि लाक? जामारक वला स कहिल, हैं।
- २৮ তাহাতে महमुरमनाপতি कहिल, वक् धन मिया आमि এই অধিকার পাইলাম; কিন্তু পৌল কহিল, আমি
- २ ৯ जत्मत दाता, भारेनाम। धमन रहेल याहाता अहात দারা তাহার পরীক্ষা করিতে উদ্যত ছিল, তাহারা তাহার নিকটহইতে প্রস্থান করিল; এবং সহস্সেনা-পতি তাহাকে রোমি লোক জানিয়া আপনি যে তা-शादक वक्षन कतिয়ाছिल, ইशात निमित्छ ভীত इहेल।

অনন্তর যিগূদীয় লোকেরা পৌলের অপবাদ কেন ৩০ করিতেছে, তাহার বৃত্তান্ত জানিতে ইচ্ছা করিয়া সহস্-**रम**नाপতि পরদিনে পৌলকে বন্ধন হইতে মুক্ত করির। প্রধান যাজকগণকে ও মহাসভার তাবৎ লোককে উ-পশ্তিত হইতে আজ্ঞা দিয়া তাহাদের নিকটে পৌলকে नामाहेश वाशिन।

২৩ অধ্যায়।

১ পৌলের বিচার ও তাহাকে চড় মারিতে মহাযাজকের আজা ও অপবাদকের ভেদ ১২ ও তাহাকে বধ করিতে চল্লিশ জনের প্র-তিজা কর্ণ ১৬ ও তাহার ভাগিনেয়বারা সে কথা সহস্দেনাপতির কাছে প্রকাশিত হইলে তাহাদ্বারা পৌলের মুক্তি ৩১ ও ফীলিক্সের कार्ड लोख्नव 'প्रावन।

অপর পৌল সভাস্থ লোকদের প্রতি একদৃষ্টি করি- ১ शा कहिल, इ खाতृशंग, जमा शर्यात्र मर्ख क्षकात म-রল মন পূর্বক ঈশ্বরের সাক্ষাতে আচার করিয়া আ-मिटि । देशां जनिय नात्म मशयां कक जाशांत २ গালে চড় মারিতে নিকটস্থ লোকদিগকে আজ্ঞা দিল। তখন পৌল তাহাকে কহিল, হে কপটি মনুষ্য, ঈশ্বর ৩ তোমাকে প্রহার করিতে উদ্যত আছেন, যেহেতুক त्रावञ्चानुमारत विहात कतिए विमा त्रावञ्चा लक्ष्यन क-বিয়া আমাকে প্রহার করিতে আজ্ঞা দিতেছ ৷ তা- ৪ হাতে নিকটস্থ লোকেরা কহিল, তুমি কি ঈশ্বরের মহাযাজককে নিন্দা করিতেছ? তাহাতে পৌল উত্তর ৫ कतिल, एक जाजूनन, देनि य महावाक्रक, जाहा वृक्ति-नाम ना; তদ্ভित्र " जाशन लाकरमत भामनकर्जीरक "শাপ দিও না," এমন লিপি আছে। পরে পৌল ৬ তাহাদের একাংশ সিদূকী ও একাংশ ফিৰাণী দেখিয়া উक्तिः युद्र मञाञ्चिमिशदक किन, दर जाञृशन, जामि

ফিৰাশি মতাবলহী ও ফিৰাশির সন্তান, মৃত লোকদের উত্থানের প্রত্যাশা প্রযুক্ত এই বিচারের দায়েতে প-

- १ ज़िनाम। अमन कथा कहिल किकिन उ निषृकि ला-কদের পরস্পার ভিন্নবাক্যতা হওয়াতে সভার মধ্যে দু-
- ৮ हे मल इहेशा डिठिल; कात्र निमृकि लाकिता डेवान আর স্বর্গীয় দূত এবং আত্মা, এ সকল কিছুই মানে
- ৯ না, কিন্তু ফির্নাশিরা সকলি স্বীকার করে। তাহাতে পরস্পার অত্যন্ত কোলাহল উপস্থিত হইলে ফিক্সিনিদের পক্ষীয় সভাস্থ অধ্যাপক সকল দাঁড়াইয়া প্রতিপক্ষ इरेशा कहिए लाशिल, এर मनुर्यात कान पाय पन-খিতে পাই না; যদি কোন আত্মা কিয়া কোন দূত इंशांक প্রত্যাদেশ করিয়া থাকে, তবে আমরা জ-
- ১০ শ্বরের প্রতিকূলে যুদ্ধ করিব না ৷ তাহাতে আরও ভিন্নবাক্যতা হইলে, পাছে তাহারা পৌলকে খণ্ড ২ করিয়া ছিঁড়ে, এই আশস্কাতে সহসুসেনাপতি সেনা-গণকে তথায় যাইতে ও সভাহইতে বলদারা পৌল-
- ১১ কে ধরিয়া দুর্গমধ্যে লইয়া যাইতে আজ্ঞা দিল। পর-ताजिए अनु नाशत निकरि माँ ए। देश कहिरलन, रह পৌল, माइमी इउ; यमन यिक्नालम नगरत जामात বিষয়ে সাক্ষা দিয়াছ, তজ্রপ রোমা নগরেতেও দি-তে इहरव।
- ১২ অপর দিন উপস্থিত হইলে কতক যিহুদীয় লোক এক পরামর্শ হইয়া পৌলকে বধ না করিয়া ভোজন পান করিব না, এই দিব্যেতে আপনাদিগকে বদ্ধ ক-
- ১৩ রিল। চল্লিশ জনের অধিক লোক এ প্রকার পণ
- ১৪ করিয়াছিল। পরে তাহারা মহাযাজক ও প্রাচীন-वर्षात निकटि यादेश किहन, जागता পৌनक वध ना

कतिया किছू थाईव ना, এई मृष् मित्तारक वन्न इई-লাম। অতএব সম্পতি সভাস্ত লোকদের সহিত তো- ১৫ মরা আরো বিশেষরূপে তাহার বিচার করিবার ছল করিয়া কল্য তোমাদের নিকটে ভাহাকে আনয়ন ক-রিতে সহস্সেনাপতির নিকটে নিবেদন কর; তাহা-তে তোমাদের নিকটে উপস্থিত হওনের পূর্বের আমরা তাহাকে সংহার করিতে প্রস্তুত হইব।

তथन পৌলের ভাগিনেয় তাহাদের এই ঘাঁটি বলা- ১৬ हेवात मञ्जगात जनूमकान পाहेशा मूटर्ग गमन कतिशा পৌলকে এ সমাচার দিল। তাহাতে পৌল এক জন ১৭ শতসেনাপতিকে ডাকিয়া এই কথা কহিল, সহস্সেনা-অতএব তাহার নিকটে ইহাকে লইয়া যাও৷ তাহাতে ১৮ সে তাহাকে সঙ্গে লইয়া সহস্সেনাপতির নিকটে উপ-স্থিত হইয়া কছিল, আপনকার নিকটে এই ব্যক্তির এক নিবেদন আছে, তন্নিমিত্তে বন্দি পৌল আমাকে ডाकिय़ा जाशनकात निकटि इंडाटक जानिए आर्थन। করিল। তখন সহসুসেনাপতি তাহার হস্ত ধরিয়া নি-১৯ ভৃত স্থানে লইয়া গিয়া জিজ্ঞাদা করিল, তোমার নি-বেদন कि? ভাহা বল। তাহাতে সে কহিল, যিহুদীয় ২০ (लारकता (भीरलत विषय णारता विस्थयकरभ विषात করিবার ছল করিয়া তাহাকে সভাতে লইয়া যাইতে মহাশয়ের কাছে নিবেদন করিবার মন্ত্রণা করিয়াছে। কিন্তু তুমি তাহা স্বীকার করিও না, কেননা তাহাদের ২১ गर्था ठल्लिश जरनत जिथक लाक अक्शतामर्भ इरेता, 'পৌলকে বধ না করিয়া ভোজন ও পান করিব না,' এই দিব্যেতে वन्न इरेग्ना घाँটि वनारेग्ना श्रञ्ज इरेग्ना 458

े এখন কেবল মহাশয়ের অনুমতির অপেকা করিতেছ।

২২ এই যে কথা তুমি নিবেদন করিলা, তাহা কাহাকেও विनि मां, এই कथा विनिया महम्राममाशि थे यूवरक

- ২৩ বিদায় করিল। পরে দুই জন শতসেনাপতিকে ডা-কিয়া এই আজ্ঞা দিল, ভোমরা এক প্রহর রাত্রি থা-কিতে কৈসরিয়া নগরে যাইতে দুই শত পদাতিক रेमना ও मखत जन जाधाका रेमना এवः पुरे भंड
- ২৪ বড়শাধারি দৈন্য প্রস্তুত কর; এবং পৌলকে আরো-रु कतारेशा की लिक्न अधारकत निकटि निर्विष्यु ल-

२ ६ हे য়। याहेर वाहन मकल छेशञ्चि कর। পরে পত্র

২৬ লিখিয়া দিল। ঐ পত্তের বিবরণ এই; 'মহামহিম ঞীযুক্ত ফীলিক্স অধ্যক্ষের নিকটে ক্লৌদিয় লুষিয়ের

- २१ नमकात । यिट्टु नीय लारकता शृर्स्व এই मनुषारक ४-तिया अहरस्य वंध कतिवात छेम्रयान कतिर्विष्ट ; है-তোমধ্যে আমি मरेमना উপস্থিত হইলে এ ব্যক্তি যে রোমি লোক তাহা অবগত হইয়া ইহাকে রক্ষা করি-
- ২৮ লাম। তাহার পর কি নিমিত্তে তাহার। ইহাকে অ-প্রাদিত করিতেছে, তাহা জানিবার জন্যে তাহাদের
- २ व म जार व रेशांक वानारेलाम । वाशांक वाशांकत ব্যবস্থার বিরুদ্ধ কোন কথাতে এ ব্যক্তি অপবাদিত হইল বটে, কিন্তু সে শৃত্থলেতে বদ্ধ কি প্রাণদণ্ডের यোগ্য इहेट शात, তाहात अमन कान पाय पिर-
- ७० लाम ना । তथाशि **७**३ मञ्रूरात निमिर्छ यिष्ट्रहीरत्न-ता घाँ ि वमारेटिए, वरे ममानात भारेता उरक्षार তোমার নিকটে ইহাকে প্রেরণ করিলাম; এবং ই-হার অপবাদকদিগকেও তোমার নিকটে যাইয়া অপ-বাদ দিতে আজ্ঞা করিলাম। তোমার মঙ্গল হউক।'

পরে সৈন্যগণ আজ্ঞানুসারে পৌলকে লইয়া ঐ ৩১ রাত্রিতে অন্তিপাত্রি নগরে আনিল। প্রদিনে তাহার ৩২ সঙ্গে যাইতে অশ্বাৰ্ট সৈন্যগণকে রাখিয়া অন্য সক-লে দুর্গেতে ফিরিয়া গেল। পরে অশ্বার্চ্গণ কৈসরি- ৩৩ য়া নগরে উপস্থিত হইয়া অধ্যক্ষের হস্তে দেই লিপি দিয়া তাহার নিকটে পৌলকে উপস্থিত করিল। ত- ৩৪ খন অধ্যক্ষ ঐ পত্র পাঠ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, এ वाङि कान् अपनियोग लाक ? এवः म किलिकि-য়া প্রদেশীয় এক জন, ইহা জানিয়া কহিল, তো-৩৫ মার অপবাদকারিগণ আইলে পর তোমার কথা শু-নিব; পরে হেরোদের রাজগৃহে তাহাকে রাখিতে व्याखां मिल ।

২৪ অধ্যায়।

১ ফীলিক্সের সাক্ষাতে পৌলের বিচার ও তাহার অপবাদকের কথা ১০ ও পৌলের উত্তর ২২ ও তাহার বিচারের বিলম্ব করণ ২৪ ও की निक्म ও छारात खीत मह्म शीरनत धर्मक रथा शक्य ।

তদনন্তর পাঁচ দিনের পর অননিয় নামে মহাযাজক ১ অধ্যক্ষের সম্বাথে পৌলের প্রতিকৃলে নিবেদন করিতে उर्व्ह नारम এक जन वङ्गारक এवः প্রাচীনবর্গকে সঙ্গে করিয়া কৈসরিয়া নগরে আইল। তাহাতে পৌল ২ जानीठ इट्टेल भन्न उर्जुल ठाइग्न जभनारमन कथा क-হিতে লাগিল; হে মহামহিম ফীলিক্স, আপনকার দ্বা-রা আমরা অতি নির্বিঘে কাল যাপন করিতেছি, এ-বং আপনকার পরিণামদর্শিতাদ্বারা এতদ্দেশীয়দের অ-নেক মঙ্গল ঘটিয়াছে, এই নিমিত্তে অতি ক্লুতজ্ঞ হই- ৩ या नर्वत नर्वना जाभनकात छन नान कतिया थाकि। কিন্তু অনেক কথা কহিতে গেলে আপনকার ব্যামোহ ৪

रयन বোধ ना इस, এই জন্যে সংক্ষেপে বলি, অনুগ্রহ ৫ পূর্ব্বক ভাবণ করুন। মহামারীস্বরূপ এই ব্যক্তি না-

मत्रे वा प्राप्त मान्य प्राप्त विश्व प्राप्त वा प्राप्त বৎ দেশে যিহূদীয় সকলকে রাজদ্রোহ আচরণে প্র-

- ৬ বৃত্ত করিয়া মন্দির অশুচি করিতে চেন্টা পাইতেছিল; **बेर्ड कार्ना जामता रेशाक धतिया जामनात्मत गाव-**স্থানুসারে ইহার বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেছিলাম।
- ৭ কিন্তু লুষিয় সহস্সেনাপতি আসিয়া মহাবলেতে আমা-
- ৮ प्रत इन्डरेट रेशक हाज़रिय़ा नरेया रेशत जन-वामकिमिशक जाशनकात निकरि जानिए जाजा क-রিল। আমরা যে বিষয়ে তাহার অপবাদ করি, আ-পনি ঐ অপবাদের কথা বিচার করিলে ইহার তাবৎ
- ৯ বৃত্তান্ত অবগত হইতে পারিবেন! তাহাতে যিহূদী-(यता अधिकात कतिया कहिल, अहे कथा हे अभाग।
- ১০ পরে অধ্যক্ষ পৌলকে উত্তর করিতে ইঙ্গিত করি-ल स कहिरा लाशिन; जाशिन वक्षवरमताविध अवस्म-শোর শাসনকর্ত্তা হইয়াছেন, ইহা জ্ঞাত হইয়া উত্তর
- >> कतिरा माइम शाहेलाम। जाना त्करल घानम निवम इहेल, जामि जाताधना कतिए यिकामालम नगरत ला-
- ১২ লাম, ইহা আপনি অবগত হইতে পারিবেন। কিন্তু ইহারা মন্দিরের মধ্যে কাহারো সহিত বিত্তা ক-तिए कि कान जननाला कि नगरत लाकि मिशक
- ১৩ কুপ্রবৃত্তি দিতে আমাকে দেখিল, এমন নছে! আর এই करा यर विषया जागात जभवाम कतिराज्य,
- ১৪ তাহার কিছুই প্রমাণ দিতে পারে না। কিন্তু আমি আপনি তোমার নিকটে আপন বিষয় স্বীকার করি, ব্যবস্থাগ্রন্থে ও ভবিষ্যদাক্যগ্রন্থে যে২ কথা লিখিত আ-

ছে, সে সকলেতে বিশ্বাস করিয়া যে মতকে ইহারা বৈধর্ম্ম্য জ্ঞান করে, সেই মতানুসারে আমি নিজ পি-তৃপুরুষের ঈশ্বরের আরাধনা করি। আর ধার্ম্মিক ১৫ অধার্মিক দুই প্রকার মৃতলোকেরই উত্থান হইবে, এ कथा रेहाता श्रीकात करते; आमिए ठाहात विषया के-শ্বরে প্রত্যাশা করিয়া ঈশ্বরের ও মনুষ্যের নিকটে যেন ১৬ মনে নির্দোষ হই, এই নিমিত্তে সতত যত্নবান আছি। অপর বহুবৎসর গত হইলে আপন দেশীয় লোকদের ১৭ निमिटल मानज्ञवा अवर रेनरवमा मस्य कतिया श्रूनर्खात আগমন করিলাম। তাহাতে আমি শুচি হইরা লো- ১৮ क्तित मभारताह किया कलह ना कताहरल आणिया দেশের কতক যিহূদীয় লোক মন্দিরের মধ্যে আমার कथा थारक, তবে আপনকার নিকটে উপস্থিত হইয়া र्थ (लाकत्मत माका प्रविशा डिविड। नजून। महाम-२० ভाস্থ লোকদের নিকটে দণ্ডায়মান হওন সময়ে, 'অদ্য जामि তোমাদের দ্বারা মৃতদের উত্থান বিষয়ে বিচা-त्वत नारवर् পिंजनाम, े जाहारनत मर्था माँजाहेवा २> जामि এই यে कथा উटिफः स्रत वित्राहिनाम, उन्जिन আমার আর কোন দোষ পাওয়া গেল কি না, তাহা वत्रक्ष এই উপস্থিত লোকের। বলুক।

তथन की लिक्म এ कथा छिनिया এই মতের বিশেষ ২২ বিবরণ অবগত হইয়া বিচার স্থগিত রাখিয়া কহিল, ল্যিয় সহস্দেনাপতি আইলে পর আমি তোমাদের বিচার নিষ্পত্তি করিব। পরে বন্ধনবিনা পৌলকে র-২৩ ক্ষা করিতে, ও সেবার কিয়া সাক্ষাতের নিমিত্তে

তাহার কোন আত্মীয় বন্ধুকে নিকটে আসিতে বারণ না করিতে শতসেনাপতিকে আজ্ঞা দিল।

- ২৪ অপে দিনের পর ফীলিক্স অধ্যক্ষ দ্রুষিল্লা নামেতে আপন যিহদীয়া স্ত্রীর সহিত আসিয়া পৌলকে ডা-কাইয়া তাহার প্রমুখাৎ খ্রী উধর্মের বৃত্তান্ত শুনিল!
- ২৫ আর পৌল ন্যায়ের ও পরিমিত ভোগের এবং শেষ-विष्ठादत्रत विषद्य कथा किह्ल की निक्म ख्यार्ख इरेग्ना কহিল, এখন যাও, অবকাশ পাইলে আমি তোমাকে
- ২৬ ডাকাইব। পরে পৌল মুক্তির জন্যে আমাকে কিছু টাকা দিবে, এই প্রত্যাশা করিয়। দে পুনঃ২ তাহাকে
- ২৭ ডাকাইয়া তাহার সহিত কথোপকখন করিল। কিন্তু पृष्टे व<मरत्रत भरत भर्कित की के की निक्रमत भप आश्व इहेरल कीलिक्म यिङ्गीय़िकारक मखुके कतिरा वामना করিয়া পৌলকে বন্ধ রাখিয়া গেল।

২৫ অধ্যায়।

১ ফীলিক্সের পরিবর্তে ফীফ অধ্যক্ষ হইলে পৌলের প্নর্কার ব-চার ১৩ ও আগ্রিপের কাছে ফীউদারা পৌলের কথা প্রকাশ ২৩ ও আগিপে ও ফীউছারা পোলের পুনর্বিচার ও ডাহার বিষ-যে ফীফের কথা।

- ১ পরে ফীফ নিজ রাজ্যে আসিয়া তিন দিন থাকি-ल रेकमतियां इटेरंड यिकानानम नगरत गमन कतिन।
- २ তাহাতে মহাযাজক এবং यिङ्गीयुर्गत প্রধান লোকের। তাহার নিকটে পৌলের বিপরীতে নিবেদন করিল।
- ৩ এবং পথিমধ্যে পৌলকে বধ করিবার জন্যে গুপ্তভাবে घाँ ि तमारेत, এरे जिल्लास स्मिन्स यिक्नानस्म जानारेश पिट कीकेटक निर्वान कतिश जारात वि-
- 8 इस्टिक अरे अनुश्र हाहिल। किन्न की के छे छत कतिन,

পৌল কৈসরিয়াতে থাকিবে; আর অণপ দিনের পর আমিও সে স্থানে যাইব। তাহাতে ঐ মানুষের যদি ৫ কোন অপরাধ থাকে, তবে যাহারা পারে, তাহারা আমার সহিত সে স্থানে যাইয়া তাহার অপবাদ ক-কুক, এই কথা কহিল। অপর আর দশ দিবস বি- ৬ लएम कीके उथाइटेर देकमतिया नगरत गार्ट्सा शत-দিনে বিচারাসনে বসিয়া পৌলকে আনাইতে আজ্ঞা করিল। তাহাতে পৌল উপস্থিত হইলে যিৰুশালম- ৭ হইতে আগত যিহুদীয় লোকেরা তাহাকে চতুর্দ্ধিকে ঘেরিয়া ভাছার বিপক্ষে অনেক ভারি২ দোষের কথা উত্থাপন করিতে লাগিল; কিন্তু তাহার কিছুই প্রমাণ मिटा পातिल ना। পরে পৌল আপনার বিষয়ে এই b উद्धत कतिल, घिट्ट्मीयरमत नावञ्चात कि मिन्दित कि কৈসরের প্রতিকূলে কোন অপরাধ করি নাই। কিন্তু ১ ফীষ্ট যিহুদীয়দিগকে সম্ভুষ্ট করিতে বাসনা করিয়া পৌলকে কহিল, তুমি কি আমার সাক্ষাতে এই বি-ৰয়ের বিচারের নিমিত্তে যিকশালমে যাইতে সম্মত আছ? তাহাতে পৌল উত্তর করিল, যে স্থানে আমার ১০ বিচার হওয়া উচিত, কৈসরের এমন বিচারাসনেই আ-মি উপস্থিত আছি; যিহূদীয়দের কিছু ক্ষতি করি না-ই, ইহা আপনি ভাল ৰূপে জ্ঞাত আছেন। কোন ১১ माय किया मृजुरयाना कान कर्म यकि कहिया थाकि, তবে প্রাণদণ্ড ভোগ করিতেও অসম্মত নহি; কিন্তু ই-হারা আমার যে অপবাদ দিতেছে, তাহা যদি কম্পিত-মাত্র হ্র, তবে ইহাদের হস্তে আমাকে সমর্পণ করি-তে কাহারো অধিকার নাই; কৈসরের কাছে আমার বিচার হউক। তখন ফীফ মন্ত্রিগণের সহিত পরা- ১২ মর্শ করিয়া পৌলকে কহিল, কৈসরের কাছে কি তো-गात विष्ठात इटेरव? रैकमरत्त्र कार्ष्ट यादेवा 1

- ১৩ অনন্তর কতক দিনের পর আগ্রিপ্প রাজা এবং বর্ণীকী ফীফের সহিত সাক্ষাৎ করিতে কৈসরিয়। নগ-
- > ৪ রে আইল। তাহাতে তাহারা অনেক দিন সে স্থানে शांकित्व की छे अ ताजाक (भीत्वत कथा जानाई या कहिए नाशिन, त्थीन नारम धक जन विकारक की-
- > ৫ निक्म वन्न ताथिया नियाह । जात विक्नानम जा-मात थाकरनत नमरत विष्ट्रमीत्ररमत महायाजक এवः প্রাচীন লোকেরা অপবাদ দিয়া তাহার প্রতি দণ্ডাজ্ঞ।
- ১৬ প্রার্থনা করিল। তাহাতে আমি এই উত্তর করিলাম, यावर অপবাদিত ব্যক্তি আপন অপবাদকগণের সহিত সাক্ষাৎ না করে, এবং আপনার প্রতি যে দোষ আ-রোপিত হইয়াছে, তাহার প্রত্যুত্তর করিবার অব-কাশ না পায়, তাবৎ কোন মনুষ্যের প্রাণদণ্ডের আ-
- ১৭ জ্ঞা দেওয়া রোমি লোকদের রীতি নহে। তাহাতে তাহারা এ স্থানে সঙ্গে আইলে আমি প্রদিবলে বি-চারাসনে বসিয়া অবিলয়ে সেই মনুষ্যকে আ্নিতে
- ১৮ আজ্ঞা দিলাম। পরে তাহার অপবাদকেরা উপস্থিত হইয়া আমি যে ৰূপ বুৰিয়াছিলাম, সেই ৰূপ কোন
- ১৯ অপবাদের উত্থাপন না করিয়া, আপনাদের মত বি-यरा, এবং পৌল याशांक मजीव कतिया वरल, यी ख নামে এমন এক মৃত ব্যক্তির বিষয়ে তাহার বিরুদ্ধে
- २० कथा कहित्व नाशिन । তाहात्व जामि अमन मुक्ता विषया मिनका इउमारा किलाम, जूमि कि এই वि-यरप्रत विजारतत निमित्व विक्नानम नगरत याहेर्ड
- ২১ সম্মত আছ? তথন এী শ্রীযুক্তের কাছে আমার বিচার 465

इडेक, (शीन এই প্রার্থনা করাতে, यদবধি তাহাকে रैकमरतत निकरि পाठाइँगा मिर्छ ना भाति, उठ मिन তাহাকে এই স্থানে রাখিতে আজ্ঞা দিলাম। তথন ২২ আগ্রিপ্প ফীক্টকে কহিল, আমিও সে মনুষ্যের কথা শুনিতে ইচ্ছা করি ৷ তাহাতে ফীট কহিল, কলা তুমি তাহার কথা শুনিতে পাইবা।

পরদিনে আগ্রিপপ ও বর্ণীকী মহাসমারোহ করিয়া ২৩ महम्रामनाপতি এবং नगतुष्ठ প্রধান লোকদের সহিত একত হইয়া রাজগৃহে আদিয়া উপস্থিত হইলে ফী-ষ্টের আজ্ঞাতে পৌল আনীত হইল। তখন ফীফ ২৪ কহিল, হে রাজন্ আগ্রিপ্প, হে উপস্থিত লোক স-कल, धिक्रणालम नगरत এवः এই স্থানেও धिवृषीय ममृह्टलाक (य मनूरमात विवदत आभात निकटि निरव-मन कतिया উरिक्रः यह वर्षा किशाहिल, जाशाहिल আর কিঞ্চিৎ কালও জীবৎ রাখা উচিত নয়, এই (मरे मनूयारक (मर्थ। किस्तु ध वाक्ति व्यानम्द अत्रह छेशयुक्त कान कर्म करत नारे, रेश जानिनाम ; তথাপি এী এীযুক্তের কাছে আমার বিচার হউক, সে এই প্রার্থনা করিলে তাঁহার নিকটে তাহাকে পাঠা-ইতে মনস্থ করিলাম। কিন্তু জীজী যুতের নিকটে ই-২৬ शांत विषया कि निथिए इटेरव, তाशांत किছू निकास ना इउग्नाट जारात विषात इरेल जामि यन निथि-वात किছू मृज भारे, এই निमित्छ তোমাদের কাছে, বিশেষতঃ হে রাজন্ আগ্রিপ্প, আপনকার সাক্ষাতে इंशांक जानिनाम। किनना विकारक भागाईवात म-२१ ময়ে তাহার অপবাদের কথা কিছু না লেখা আমার অসঙ্গত বোধ হয়।

২৬ অধ্যায়।

৯ আাগ্রিপের প্রতি পৌলের উত্তর ২৪ ও ফীফের তাহাকে উন্নত্ত কহন ও তাহার প্রতি পৌলের উত্তর ও তাহাকে ফীফের নির্দোষ কথন এবং তাহাকে রাজা কৈদরের কাছে যাইতে আজা দেওন।

- ১ তথন আগ্রিপপ পৌলকে কহিল, আত্ম বিবরণ ক-হিতে তোমাকে অনুমতি দেওয়া যাইতেছে; তাহাতে পৌল হস্ত বিস্তার করিয়া আপনার বিষয়ে উত্তর দি-
- १ তে লাগিল। হে রাজন্ আগ্রি°প, যাহার নিমিত্তে যিহূদীয়দের দারা অপবাদগ্রস্ত হইলাম, তাহার বিশেষ বিবরণ অদ্য আপনকার সাক্ষাতে নিবেদন করিতে পাই, ইহা আমি আপনার পরম ভাগ্য করিয়া মানি-
- ৩ লাম; যেহেতুক যিহূদীয়লোকদের মধ্যে যে দকল রীতি এবং দৃদ্দা বিচার আছে, তদ্বিষয়ে আপনি বিজ্ঞ;
 অতএব প্রার্থনা করি, ধৈর্যাবলয়ন করিয়া আমার
- ৪ নিবেদন শুনুন। আমি যিকাশালম নগরে স্বদেশীয় লোকদের মধ্যে থাকিয়া যৌবনকাল অবধি যে ক্রপ আচার ব্যবহার করিয়া আদিতেছি, তাহা যিহুদীয়
- কে লোক সকলে জ্ঞাত আছে। আর সকলহইতে শুদ্ধ-সত্ত্ব যে আমাদের ফিকশি মত, আমি তদবলম্বী হই-য়া কাল যাপন করিলাম, তাহারা সকলে বাল্যকালাব-ধি আমাকে জ্ঞাত হওয়াতে এমন সাক্ষ্য দিলে দিতে
- ৬ পারে। পরস্ত হে রাজন্ আগ্রিপপ, ঈশ্বর আমাদের পূর্ব্বপুরুষের নিকটে যে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন, তা-
- হার প্রত্যাশা প্রযুক্ত আমি এখন বিচারস্থানে দণ্ডায়-এ মান আছি। দেই অঙ্গীকারের ফলপ্রাপ্তির জন্যেও
- আমাদের দাদশ গোষ্ঠী অনবরত অতি যত্নপূর্বাক ঈ-শ্ববেদবা করিয়া যে প্রত্যাশা করিয়া আসিতেছে, সেই

প্রত্যাশার জন্যে আমি যিহুদীয়দের দ্বারা অপবাদগ্রস্ত इरेनाम। जन्धत मृज्यात छेथान कतिरान, এर कथा ৮ তোমাদের নিকটে অসম্ভব কেন হয়? নাসরতীয় यी- ৯ শুর নামের বিরুদ্ধে নানা প্রকার প্রতিকূলাচরণ করা উচিত, ইश जामि मत्न यथार्थ वृक्षिया विक्रमालम न-গরে তাহা করিলাম। ফলতঃ প্রধান বাজকের নিকট- ১ • হইতে ক্ষমতা পাইয়া অনেক পবিত্র লোককে কারা-গারে বন্ধ করিলাম; বিশেষতঃ তাহাদিগকে বধ করণ সময়ে তাহাদের বিরুদ্ধে আপন সম্মতি প্রকাশ করি-লাম; এবং বার২ প্রত্যেক ভজনালয়ে তাহাদিগকে ১১ भाखि श्रमान कतिनाम, ও বलেতে थे धर्मा निन्मा क-तारेलाम, এवर তारामित প্রতি অতিশয় রাগোমত इरेया विष्मीय नगत পर्याष जारामिगरक जाएना क-तिलाम । এই প্রকারে প্রধান যাজকের নিকটহইতে ১২ क्रमण ও আজ্ঞাপত্র পাইয়া দশ্মেষক নগরে যাইতে-ছিলাম। আর হে রাজন্, পথিমধ্যে মধ্যাক্ত সময়ে ১৩ স্র্যাতেজঃ অপেকাও তেজস্বী এক দীপ্তি আকাশহইতে जामात ও जामात मिक्र लाकरमत हर्जुमित अकाम পাইতে দেখিলাম ৷ তাহাতে আমরা সকলে ভূমিতে ১৪ পতিত হইলে, 'হে শৌল, হে শৌল, আমাকে কেন তাড়না করিতেছ? কণ্টকের মুখে পদাঘাত করা তো-मात्र मूःमाधा कर्या,' हेबीय ভाষাতে এমন এক শক শুনিলাম। তখন আমি জিজ্ঞাসিলাম, হে প্রভো, ১৫ আপনি কে? তাহাতে তিনি কহিলেন, 'यে यी अरक जु-মি তাড়না করিতেছ দেই আমি। কিন্তু উঠিয়া দাঁ- ১৬ ए। ७; यादार जूमि (मिथना जात देशत পরে यादार তোমাকে দেখাইন এই সকলের প্রচারক ও সাফী 468

- ১৭ করিবার জন্যে তোমাকে দর্শন দিলাম। বিশেষতঃ जनारमभी यरमत ও निक रमभी य लाकरमत रयन भाभ-মোচন হয়, ও তাহারা আমাতে বিশ্বাসদারা পবিত্রী-
- ১৮ ক্লতদের মধ্যে যেন অংশ পায়, এই অভিপ্রায়ে তা-मीक्षित প্রতি ও শয়তানের অধিকারহইতে ঈশ্বরের প্রতি মতি ফিরাইতে, তাহাদের কাছে তোমাকে প্রে-রণ করিয়া তাহাদের মধ্যহইতে তোমাকে মনোনীত
- ১৯ করিলাম।' হে রাজন্ আগ্রিপ্প, এমন স্বর্গীয় প্রত্যা-
- ২০ দেশ অগ্রাহ্য না করিয়া প্রথমে দম্মেষক নগরে, অনন্তর যিৰশালমে ও সমুদয় যিহৃদা দেশে এবং অন্যান্য দেশে, যাহাতে লোকেরা মতি ফিরায় ও ঈশ্বরের প্রতি ফিরে ও মনঃপরিবর্ত্তনের যোগ্য কর্ম্ম করে, এমন উ-
- ২১ পদেশ প্রচার করিতে লাগিলাম। এই নিমিত্তে যিছ-मीरम्रता मिन्दित मर्था **जामारक ध**तिमा वध कतिर्छ
- ২২ উদ্যত হইল ৷ তথাপি 'অভিষিক্ত ত্রাতা দুঃখ ভোগ করিয়া সকলের অগ্রে কবর্হইতে উত্থান করিয়া নিজ (मभीय ७ जिल्लामभीय लाकिमार्गत निकार मीख्रि अ-
- ২৩ কাশ করিবেন,' ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ ও মূসা এই যে সকল ভাবিকথার প্রমাণ দিয়া গিয়াছে, তদ্যতিরেকে অন্য কথা না কহিয়া ঈশ্বরহইতে সহায়তা পাইয়া ছোট বড় সকলের কাছে সাক্ষ্য দিয়া আসিতেছি।
- २८ তथन তाहात अपन कथा खनिया की छे छेटेछः यद কহিল, হে পৌল, তুমি উন্মন্ত আছ, বহু বিদ্যাভ্যাস
- ২৫ তোমাকে হতজ্ঞান করিল। তাহাতে সে কহিল, হে মহামহিম ফীফ, আমি উন্মন্ত নহি, কিন্তু সত্য ও বি-
- ২৬ বেক বাক্য প্রস্তাব করিতেছি ৷ রাজাও ঐ বিবরণ

জ্ঞाত इहेग्ना थाकिरवन, এই জন্যে উহাঁর সাক্ষাতে माइमी इट्रेंग कथा कहिटिह ; ट्रेंग कि कूटे उँहात जरगाहत ना शांकित्वं, देश जामात निक्त ताथ इस; यारङ्कुक अहे मकल शांभारत कता यात्र नाहे। १ ११ রাজন্ আগ্রিপপ, আপনি কি ভবিষ্যদ্বকুগণোক্ত বাক্যে প্রভায় করেন? আপনি প্রভায় করেন, ভাহা আমি জানি। তখন আগ্রিপ্প পৌলকে কহিল, তুমি প্রবৃত্তি ২৮ मिया जामात्क थाय श्रीकीयान कतित्व । जाहात्व २ व পৌল कहिल, जाপनि এবং जन्याना यट लाक जना वामात कथा अभिटिट्स, जाराता मकत्वरे आय श्रीण-यान তाहा नय, किन्न अहे मुख्यलवन्नन वािंटरतक यन मर्वाटा जार वामात मन्न इस, नेश्वरंतत काष्ट्र अहे প্রার্থনা করিতেছি। এমন কথা কহিলে এ রাজা ও ৩০ অধ্যক্ষ ও वर्गीकी প্রভৃতি সভাস্থ লোকেরা তথাহইতে উঠিয়া বিরলে যাইয়া পরস্পর বিবেচনা করিয়া ক-৩১ হিল, এ ব্যক্তি বন্ধনের কিয়া প্রাণদণ্ডের উপযুক্ত কোন কর্ম করে নাই। তাহাতে আগ্রিপ্প ফীক্টকে ৩২ किह्न, यि । वाङ्कि रैकमरत्रत निकरि विषाति इ-ইতে প্রার্থনা মা করিত, তবে মুক্ত হইতে পারিত।

২৭ অধ্যায়।

১ রোমা নগরে ভাহাদের গমন ৭ ও সমুদ্পথে ভাহাদের প্রতঃ ঝড় প্রাপ্তি ২১ ও পৌলের প্রবোধকথা ও জাহাজীয় লোকদের কর্ম ৩৯ ও জাহাজ ভাঙ্গন ও লোকদের উপদ্বীপের তীরে উত্তরণ।

পরে জলপথ দিয়া আমাদের ইতলিয়া দেশে যাত্রা ১ निश्वत्र इटेटल তाहाता यृलिय नाटम महाताद्यत्र टेमना-मनजुक अक क्रम भठरमेना পতित निकरि भीनरक अ-বং অন্য কতক বন্দিকে সমর্পণ করিল। পরে আদা- ২ মুক্তীয় এক জাহাজে আরোহণ করিয়া আশিয়া দে-শের স্থানেথ যাইতে মনস্থ করিয়া লঙ্গর তুলিয়া আ-মরা জাহাজ খুলিলাম, এবং মাকিদনিয়া দেশান্তঃ-পাতি थिषलनीकी निवामि अतिष्ठेर्थ नारम এक जन

- ৩ আমাদের সহিত ছিল। অনন্তর প্রদিবসে আমর। मीरान् नगरत नागान कतिरान रम स्थान युनिय रम-নাপতি পৌলের প্রতি দৌজন্য প্রকাশ করিয়া বন্ধ বান্ধবগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রাণ জুড়াইতে তা-
- ह शास्त्र याहेरा मिल। शास्त्र उथाइहेरा काहाक थुलित्न সম্মুখ বাতাস হওয়াতে আমরা কুপ্র উপদ্বীপের দক্ষিণ
- ৫ দিয়া গেলাম। অনন্তর কিলিকিয়া ও পম্কুলিয়ার স-মুদ্র পার হইয়া লুকিয়া দেশান্তঃপাতি মুরা নগরে উ-
- ७ পश्चि इट्रेनाम। भारत देखनिया प्राप्त यादेखाइ य সিকন্দরিয়া নগরের এক জাহাজ, তাহা সে স্থানে পা-ইয়া শতদেনাপতি আমাদিগকে ঐ জাহাজে আরো-इन क्राइन ।
- ৭ পরে বহুদিবস ধীরে২ গমন করিয়া ক্লীদের নিকটস্থ হওনের সময়ে প্রতিকূল বাতাস প্রযুক্ত আমরা সল্-মোনীর সম্মুখে উপস্থিত হইয়া ক্রীতী উপদ্বীপের দ-
- ৮ কিণ দিয়া গেলাম। পরে কটে তাহা উত্তীর্ণ হইয়া नारमञ्जा नगरतत नीटि मुन्दत नाटम এक খाल छेश-
- ৯ স্থিত হইলাম। আর বহু দিবস গত হইলে উপবাস সময়ের পর জলপথ গমনে শঙ্কা হওয়াতে পৌল বিনতি
- > ০ পূর্ব্বক কহিল, হে মহাশয়েরা, আমি নিশ্চয় জানি, এই योजारा जामारमत द्रम ७ जानक जनम इरेरव, তাহা কেবল জাহাজের ও জাহজন্ত দ্রব্যের এমন নয়,
- >> जामात्मत लाग भर्यात्वत्र इटेर्ड भातित्व। किंग्र

শতদেনাপতি পৌলের উক্ত কথা অপেক্ষায় জাহাজের नावित्कत ও অधारकत कथा अधिक ब्राष्ट्र कतिन। এ- ১২ वः ঐ थान भीठकात्नत छेशयुक्त वामञ्चान ना इअग्रा-তে তথা इट्रेट पिक्किंग अस्त्रिय मसूथ इ की ठी य देकनी-की थाल यारेया यिन भारत, তবে भीजकान याभन করিতে প্রায় সকলে পরামর্শ করিল ৷ পরে দক্ষিণে ১৩ वाजाम मन्दर विहर्त्ठ मिथिया जाभनामित जिल्लाम निक्ष इंडरनंत मूर्यांश इईएंड्इ, अमन तूबिय़ा जाराज খুলিয়া ক্রীতী উপদ্বীপের কূলে২ চলিল। কিন্তু অপ্প ১৪ करावत शरतरे छेत्रकूरमान् नारम धक প্রতিকূল প্রচণ্ড বায়ু উঠিয়া জাহাজে লাগিল, তাহার সমুখে জাহাজ ১৫ স্থির থাকিতে না পারাতে আমরা তাহা ছাড়িয়া ভা-সিয়া যাইতে দিলাম। পরে ক্লৌদা নামে এক ক্ষুদ্র ১৬ উপদ্বীপের কূলের নিকট দিয়া জাহাজ চালাইয়া বছ करके कुछ मोकाथान तका कतिलाम। शत्त नावि- ১१ क्तिता जाहा नहेसा तब्बू दाता जाहारजत जना वाकिन; পরে জাহাজ পাছে চড়াতে ঠেকে, এই ভয়ে পাইল किलाया (मध्यारिक जामिरकर हिनन। किन्छ श्रविनरम ১৮ বায়ুর প্রবলতা প্রযুক্ত জাহাজ টলটলায়মান হওয়াco कडकर वाकारे मामश्री किलारेश मिरा रहेन। এবং তৃতীয় দিবসে আমরা স্বহস্তে জাহাজের সজ্জা ১৯ मकन किनिया मिल नाशिनाम। धवः वक्षमिन अ-२० র্যান্ত সূর্য্য নক্ষতাদি আচ্ছন্ন এবং ক্রমিক অত্যন্ত ঝড় হওয়াতে, আমাদের প্রাণ রক্ষার প্রত্যাশা কিছুই

অনেক দিন অনাহারে থাকিলে পর সকলের সাক্ষা- ২১ তে পৌল माँ पृष्टिया कहिए नाशिन, इ महाभारतता,

ক্রীতী উপদ্বীপহইতে জাহাজ না খুলিতে আমি অগ্রে
যে পরামর্শ দিয়াছিলাম, তাহা গ্রাছ করা তোমাদের উচিত ছিল; তাহা করিলে তোমাদের এই সকল ২২ বিপদ ও অপচয় ঘটিত না। কিন্তু সম্পূতি তোমা-দিগকে বিনতি করিয়া বলি, সাহস কর; তোমাদের

এক প্রাণিরও হানি হইবে না, কেবল জাহাজের হানি ২৩ হইবে ৷ কেননা যে ঈশ্বরের লোক আমি, এবং যাঁ-হার দেবা করি, তাঁহার এক দূত কল্য রাত্রিতে আ-

২৪ মার নিকটে দণ্ডায়মান হইয়া কহিলেন, হে পৌল, ভয় করিও না, কৈসরের সম্মুথে তোমাকে উপস্থিত হইতে হইবে; এবং তোমার এই সঙ্গি লোক সকলকে ঈশ্বর

২৫ তোমাকে দিলেন ! অতএব হে মহাশয়েরা, তোমরা সাহস কর; আমার প্রতি যে কথা কথিত হইয়াছে, তাহা অবশ্য ঘটিবে, ঈশ্বরেতে আমার এমন বিশ্বাস

२७ जाटह । किंद्ध कोन উপদীপের উপরে আমাদিগকে

২৭ পড়িতে হইবে। পরে এই ৰূপে আদ্রিয়া সমুদ্রে জা-হাজ টলমল করিয়া ইতস্ততো গমন করিতে২ চতুর্দ্দশ দিনের দুই প্রহর রাত্রির সময়ে কোন স্থলের নিকটে উপস্থিত হইতেছে, ইহা জাহাজের লোকেরা অনুমান

২৮ করিতে লাগিল। তাহাতে তাহারা জল পরিমাণ ক-রিয়া সে স্থানে বিংশতি বেঁউ জল দেখিল; পরে আরও কিছু দূরে যাইয়া পুনর্ববার জল পরিমাণ করিল।

২৯ দেই স্থানে পঞ্চদশ বেঁউ জল দেখিয়া, পাছে শৈলে ঠেকে, এই ভয় প্রযুক্ত জাহাজের পশ্চান্ডাগে চারি লঙ্গর ফেলিয়া দিবদের অপেক্ষাতে সকলেই চাহিয়া

৩০ থাকিল। কিন্তু জাহাজীয় লোকেরা জাহাজের অগ্র-ভাগে লঙ্গর ফেলিবার ছল করিয়া সমুদ্রে নৌকা না-

মাইয়া পলায়ন করিতে চেন্টা করিল। তাহাতে পৌল ৩১ **मिनाशिव्यक्त अ रेमनावर्शिक किह्न, अर्थ लाक्तिय जा-**शास्त्र ना थाकित्ल त्यामात्मत त्रका इट्टें ना। उथन ७२ (मनाभग तुड्डा कार्षिया मोका जल পড़िएड मिल। পরে প্রভাত সময়ে পৌল সমস্ত লোককে ভোজন ক- ৩৩ तिरु প্रार्थना कतिया किन्त, जमा होक किन भर्यास তোমরা অপেক্ষা করিয়া ভোজন পান না করিয়া অ-নাহারে কালক্ষেপ করিতেছ ৷ অতএব বিনতি করিয়া ৩৪ বলি, কিছু খাদ্য সামগ্রী লও, তাহাতে তোমাদের मक्ल इहरत; তোমাদের মস্তকের এক চুল পর্যান্ত-ও नके इटेरव ना। टेटा विलिया शील कृषी लटेया ७० সকলের সাক্ষাতে ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়া তাহা ভা-ব্দিয়া ভোজন করিতে লাগিল; পরে সকলে সুস্থির ৩৬ इरेग़ा किছू थामा গ্রহণ করিল। জাহাজে আমাদের ৩৭ সকলশুদ্ধ দুই শত ছেয়াত্তর লোক ছিল। সকলে ৩৮ যথেষ্ট ভোজন করিলে পর জাহাজস্থ গোম সকল সমুদ্রেতে ফেলির। জাহাজের ভার লাঘব করিলাম।

जनस्त मिन इंटेलिंड रम कीन् रमम, जीहा उथन ७৯ চিনিতে পারা গেল না; পরে সে স্থানে নিমু তীর বিশিষ্ট এক খালের প্রতি দৃষ্টি হওয়াতে, যদি পারি তবে তাহার ভিতরে আমরা জাহাজ চালাই, ইহা মনস্থ করিয়া তাহারা লঙ্গর কাটিয়া সমুদ্রে ত্যাগ ক- ৪০ রিল ; পরে হাইলের বন্ধন খুলিরা বাতাসের সন্মুখে প্রধান পাইল তুলিয়া ভীরের নিকটে চলিল। কিন্তু ৪১ উভয় সমুদ্রের সঙ্গমস্থানে পড়িয়া চড়ার উপরে জা-राज किलिल, তাহাতে গলহী বাধিয়া যাওয়াতে ও পশ্চাদ্যাগে প্রবল তরঙ্গ লাগিলে জাহাজ বাড়েং খ-

৪২ সিয়া গেল। তাহাতে বন্দিরা পাছে সাঁতার দিয়া প-लायन करत, এই আশঙ্কাতে সেনাগণ তাহাদিগকে বধ

৪৩ করিতে পরামর্শ করিল। কিন্তু শতদেনাপতি পৌল-কে রক্ষা করিতে প্রয়াস করিয়া তাহাদিগকে সেই চেফাহইতে ক্ষান্ত করিয়া এই আজ্ঞা দিল; যাহারা সাঁতার জানে, তাহারা অগ্রে গিয়া সমুদ্রে বাঁপ দিয়া

৪৪ সাঁতারিয়া কুলেতে যাউক ৷ আর অবশিষ্ট লোকেরা কাষ্ঠ খণ্ড ও জাহাজের যে যাহা পায়, তাহা অব-লম্বন করিয়া যাউক। এই ৰূপে সকলেই ভূমি পা-हेशा लाए वाहिल।

২৮ অধ্যায়।

১ উপদ্বীপের অসভ্য লোকদের অনুগুহ প্রাপ্তি ও পৌলের হস্তহইতে দেশনকারি দর্পতে নিক্ষেপ করণ ৭ ও পৌলঘারা পুব্লিয় নামে অধ্যক্ষকে ও অন্য লোককে দৃস্থ কর্ণ ১১ ও অন্য জাহাজে রোমা নগরে গমন ও পথিমধ্যে ভাতৃগণের সহিত সাক্ষাৎ করণ ১৬ ও রোমা নগরে উপস্থিত হওন ও যিহুদীয় লোকদের কাছে পৌলের নিবেদন ও দুসমাচার প্রচার করণ ৩০ ও রোমা নগরে ভাহার मृहे वरमत शर्यास वाम कत्न।

- এই প্রকারে সকলে রক্ষা পাইলে পর তথাকার ঐ উপদ্বীপের নাম যে মিলিতা, ইহা জানিতে পারিল।
- ২ পরে অসভ্য লোকেরা যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বর্ত্তমান বৃটি ও শীত প্রযুক্ত অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া
- ৩ আমাদিগকে অতিথি করিল। কিন্তু পৌল এক বোঝা কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া যে সময়ে ঐ অগ্নির উপরে কে-লিল, এমন কালে অগ্নির উত্তাপে এক কালসর্প ব-
- ৪ হির্গত হইয়া তাহার হস্তে কামড়াইল ! এ অসভ্য লোকেরা তাহার হস্তে সর্পকে ঝ্লিয়া থাকিতে দেখি-या शत्रण्यात वनाविन कतिएउ नांशिन, এ वाकि अ-

वना नत्रह्णाकाती इट्रेट्ट ; क्निना यमानि ममुक्रहरेल तका পाইन, उथापि প্রতিফলদাতা উহাকে বাঁচিতে **(मन ना ।** किन्छ रम इन्छ काड़िय़ा थे मर्लक अधि- ¢ माथा निरक्षि कतिरल जाहात कान कि इरेन ना। তথাচ বিষজ্বালাতে ইহার শরীর ফুলিবে, নতুবা পড়ি- ৬ या रठाए প्रागणां कतित्व, रेश निक्ष कतिया ला-কেরা অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত তাহা দেখিবার অপেক্ষা कतिया तिहन; किन्न जाशात काम विश्रम ना घो। ज তাহারা তদ্বিপরীত বোধ করিয়া কহিল, ইনি কোন (मवज। इहरवन।

তদনন্তর পুর্লিয় নামে এক জন সেই উপদীপের ৭ অধ্यक्ष थे द्वात्मत निक्रेष्ट जुगानित अधिकाती इ-ইয়া আমাদিগকে নিজ গৃহে नहेंग्रा शिग्रा मोजना প্র-কাশ পূর্ব্বক তিন দিন পর্যান্ত আতিথ্য করিল। তৎ- ৮ काल के शूर्वितायत भिठा खता िमात भी फ़िठ इहेगा শয্যাগত থাকিলে পৌল তাহার নিকটে গিয়া প্রার্থ-না করিয়া তাহার গাত্রে হস্তার্পণ করিয়া তাহাকে मुख कतिल। এই मত इहेटल পর ঐ উপদ্বীপ নি- ৯ বাসি যত রোগি লোক ছিল, সকলে আসিয়া সুস্থ इहेन। তাहाতে তাहाता आमानिशक अठाउ मसुम ১० कतिरा लागिल, विरम्पषठः श्रञ्जान ममरा नाना श्र-কার আবশাক সামগ্রী দিল।

এই প্রকারে সে স্থানে তিন মাস গত হইলে, যা- ১১ शत हिरू नित्रकती, अमन य अक निकन्नतिया नगतीय काशक थे छेभद्वीर्भ भीठकान याभन कतियाहिन, দেই জাহাজে আমরা আরোহণ করিয়া যাত্রা করি-नाम। তাহাতে প্রথমে मুরাকৃষী নগরে উপস্থিত হ- ১২

- ১৩ ইয়া সে স্থানে তিন দিবস থাকিলাম ৷ পরে তথা-হইতে ঘুরিয়া আসিয়া রীগিয় নগরে উপস্থিত হই-লে এক দিনের পর দক্ষিণ বাতাস অনুকৃল হওয়াতে
- ১৪ পরদিনে পুতিয়লী নগরে উপস্থিত হইলাম। তাহাতে আমরা দেখানকার ভাতৃগণকে পাইলে তাহারা আপ-नारमत महिल जामामिशरक मक्षाह त्राधिरल यज्न क-तिल; এই প্রকারে আমরা রোমা নগরের দিগে গে-
- ১৫ লাম ৷ তাহাতে তথাকার ভ্রাতৃগণ আমাদের <mark>আগ-</mark> মন সংবাদ পাইয়া অপিপয়ফর ও ত্রীষ্টবর্ণী নামে স্থান পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া আমাদের সহিত সাক্ষাৎ कतिरा बारेन; এवः ठाशामत महिल प्रिया रुख्या-তে পৌল ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়া সাহস পাইল।
- ১৬ পরে আমরা রোমা নগরে উপস্থিত হইলে শতদে-নাপতি তাবৎ বন্দিকে প্রধান সেনাপতির নিকটে স-মর্পণ করিল; কিন্তু পৌল আপন প্রহরি পদাতিকের
- ১৭ সহিত ভিন্ন বাদ করিতে অনুমতি পাইল। অনন্তর जिन मित्नत शत शील ज्यामीय अधानर विश्मीय्रामि-গকে আহ্বান করিল; এবং তাহারা উপস্থিত হুইলে সে কহিতে লাগিল, হে ভ্রাতৃগণ, আমি নিজ লোক-দের কিয়া পূর্ব্বপুরুষদের রীতির বৈপরীত্যে কোন कर्म कति नारे, उथानि चिक्नभानम निवानि लाटकता আমাকে রোমি লোকদের হস্তে সমর্পণ করিয়া বন্দি
- ১৮ করিয়াছে ৷ আর রোমি লোকেরা বিচার করিয়া আ-মার প্রাণদণ্ডের যোগ্য কোন কারণ না পাওয়াতে
- ১৯ আমাকে মুক্ত করিতে চাহিয়াছিল। কিন্ত বিহূদীয় লোক আপত্তি করাতে আমাকে কৈসর রাজার নি-करि विष्ठात इउरमत्र आर्थमा कतिरा इहेन ; मजुरा

নিজ দেশীয় লোকদের প্রতি আমার কোন অপবাদ नाई। এই कात्र आिम लामात्मत महिल माका २० ও কথোপকথন করিবার জন্যে তোমাদিগকে আহ্বান कतिनाम ; हेमुारसन वश्मीसरमत প্রত্যাশা প্রযুক্ত আমি क कहिल, यिकृषा (प्रभार्केट आमता जामात विषया कान अवहे शोहे नाहे; ववः उथाहरेट य जावृगन আসিয়াছে, তাহারাও তোমার বিষয়ে কিছু সংবাদ मिय नारे, धवः मन्द्र वल नारे। छामात मछ कि, २२ তাহা আমরা তোমাহইতে শুনিতে বাঞ্ছা করি; এই य नृजन मज डिंग्रिशाष्ट्र, रेश नर्स्तजरे नकरनत काष्ट्र তন্নিমিত্তে এক দিন নিরূপিত করিলে সেই দিনে অ-নেকে একত্র হইয়া পৌলের বাসায় আইল; তাহাতে পৌল প্রাতঃকাল অবধি সন্ধ্যা পর্য্যন্ত মূসার ব্যবস্থা-গ্রন্থ এবং ভবিষ্যদক্তৃগণের গ্রন্থহইতে যীশুর প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া ঈশ্বরের রাজত্বের প্রমাণ দিয়া তা-शामिशक প্রবৃত্তি দিতে চেফী পাইল। এবং তা-২৪ হার কথাতে কেহ্থ প্রতায় করিল, কেহ্থ বা প্রতায় হওয়াতে সকলে চলিয়া গেল; তথাপি তাহাদের অব্যবহিত পূর্বে পৌল এই এক কথা কহিল, প-বিত্র আত্মা যিশয়িয় ভবিষ্যদ্বক্তার প্রমুখাৎ আমাদের পিতৃপুরুষদিগকে এই কথা বিলক্ষণ কহিয়াছেন, "এই ২৬ "लाकरमत निकटि शिया वन, তোমता खनिवा, किन्छ "বুঝিবা না; এবং দেখিবা, কিন্তু জানিতে পারিব।

"শুনিয়া ও অন্তঃকরণে বুঝিয়া মন ফিরাইলে আমি "যেন তাহাদিগকে সুস্থ না করি, এই নিমিত্তে তা-"হাদের বুদ্ধি স্থূল ও তাহাদের কর্ণ ভারী ও তাহা-

২৮ "দের চক্ষুঃ মুদ্রিত হইয়া থাকে 1" অতএব ঈশ্বর-হইতে যে পরিত্রাণ, তাহার সংবাদ অন্যদেশীয় লো-কদের কাছে প্রেরিত হইতেছে, এবং তাহারাই তাহা

- ২৯ গ্রাহ্ম করিবে, ইহা তোমরা জ্ঞাত হও। এমন কথা কহিলে পর যিহূদীয়েরা পরস্পার অনেক বিচার করি-তে২ চলিয়া গেল।
- ৩০ এই প্রকারে পৌল সম্পূর্ণ দুই বংসর পর্য্যন্ত ভা-ড়াটিয়া বাসাগৃহে বাস করিয়া যে২ লোক তাহার নি-
- ৩১ কটে আইদে, সমস্তকেই গ্রহণ করিয়া নির্বিঘ্নে অতি-শয় সাহসপূর্বক ঈশ্বরের রাজত্বের কথা প্রচার করি-য়া প্রভু যীশু খ্রীষ্টের বিষয়ে উপদেশ দিল। ইতি।

রোমীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুেরিতের পত।

১ অধ্যায়।

১ প্রেরিতত্ত পদে পৌলের নিযুক্ত হওন ৮ ও রোধা নগরে সুসমা-চার প্রাচার করিতে তাহার গমনেচ্ছা ১৪ ও সুসমাচারদ্বারা পূণ্য ও তত্তত্তান হওন ২৪ ও সুসমাচার অজ্ঞাত হইলে সকল প্রকার পাপ হওনের বিবরণ।

जिस्रत निक शृत्कत त्य मूनमानात विवत्य ভवियान- > বক্তৃগণের দারা ধর্মপ্রস্তে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, সেই ২ সুসমাচার প্রচারার্থে পৃথকরত ও আহত এক প্রে-রিত ও প্রভু যীশু খ্রীফের এক দেবক যে পৌল, সে রোমা নগরস্থ ঈশ্বরপ্রিয় ও আচূত তাবং পবিত্র लारकत निकरि পত निथिएए । जामारमत सरे ७ প্রভু যীশু থ্রীফ শারীরিক সম্বন্ধে দায়দের বংশোদ্ভব, কিন্ত পবিত্র আত্মার সহক্ষে ঈশ্বরের পুত্র, ইহা ক- ৪ ব্রহ্ইতে তাঁহার উত্থানৰপ দৃঢ় প্রমাণের দারা প্রতি-পর হইরাছে ৷ আর যাহাদের মধ্যে তোমরা সেই ৫ बीख श्रीके कर्ट्क जाहुछ इहेशाह, महे जगामिश ७ লোকেরা যেন ভাঁহার নামে বিশ্বাস করিয়া আজ্ঞাবহ इयु, এই অভিপ্রায়ে আমরা ভাঁহাহ্ইতে অনুগ্রহ ও প্রেরিতত্ব পদ পাইয়াছি। আমাদের পিতা ঈশ্বর ৭ এবং আমাদের প্রভু বীশু খ্রীট তোমাদিগকে অনুগ্রহ ও भारि अमान कक्न।

480

- ৮ প্রথমে সমুদয় জগতে তোমাদের বিশ্বাস প্রকাশিত হওয়াতে আমি ভোমাদের সকলের নিমিত্তে যীশু খ্রী-क्छित नाम लहेशा जामात जैयातत धनावाम कतिराउ हि ।
- ৯ আর কোন কপে যদি হইতে পারে, তবে ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে সম্পৃতি ভোমাদের নিকটে এক বার যেন
- ১০ যাইবার সুযোগ পাই, এই নিমিত্তে নিরন্তর তোমা-দের নাম উল্লেখ করিয়া আপন সকল প্রার্থনাতে गर्खान। निरातनन कतिराजिह, अजिविषा रा नेथरतत शू-ত্রের সুসমাচার প্রচারদারা মন দিয়া সেবা করি,
- ১১ তিনি আমার সাক্ষী আছেন ৷ কেননা তোমাদের স্থির করিবার নিমিত্তে তোমাদিগকে যেন কোন পা-
- ১২ রমার্থিক দান করি, অর্থাৎ তোমাদের ও আমার विश्वारमण्ड जामता উভয়ে যেন শান্তিযুক্ত হই, এই জ-ন্যে ভোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমার বাঞ্ছা।
- ১৩ হে ভাতৃগণ, অন্যথ দেশীয় লোকদের নিকটে যেমন, তদ্রেপ তোমাদের মধ্যেও যেন কোন ফল ভোগ ক-ति, এই অভিপ্রায়ে তোমাদের নিকটে যাইতে পুনঃ২ উদ্যত হৃইয়াছিলাম, কিন্তু অদ্যপর্যান্ত দেই গমনে আ-মার বিঘু হইতেছে, ইহা তোমরা যে অজ্ঞাত থাক, তাহা আমি বিহিত বুঝি না।
- ১৪ সভা কি অসভা, বিদান্ কি অবিদান, সকলেরই
- ১৫ কাছে আমি ঋণী আছি ৷ অতএব রোমা নিবাসি লোক যে তোমরা, তোমাদের কাছেও মুসমাচার প্র-
- ১৬ চার করিতে আমি স্বচ্ছন্দে উদ্যত আছি। কারণ श्रीरिकेत के मूनमाहात जामात लब्जात विषय नय; तम अधातत भक्तिञ्चका इरेशा विश्वाश व्यवि वागापिशीय লোক পর্যান্ত সমুদর জাতির মধ্যে যে কেহ বিশ্বাস

করে, তাহারি ত্রাণজনক হয়। কেননা প্রতায়দারা ১৭ जिश्वतम् उत्था, त्मरे भूगा প্রতায় জন্মাইবার নি-মিত্তে ঐ সুসমাচারে প্রকাশ পাইতেছে; তদ্বিষয়ে धर्माश्रुष्ठरक ७ (नरथ, यथा, "श्रुगातान् वाकि विश्वान-"षातारे वाँहित ।"

যাহারা অধর্ম কর্মদারা সত্যধর্ম রোখ করে, তা- ১৮ হাদের তাবৎ অসৎ কর্ম্মের ও অধর্মের বিরুদ্ধে স্বর্গ-ইইতে ঈশ্বরের কোপ প্রকাশিত ইইতেছে। কারণ ১৯ ঈশ্বরবিষয়ক যেই জ্ঞাতব্য, তাহা ঈশ্বর আপনি তাহা-(मत्र প্রতি প্রকাশ করাতে তাহাদের অগোচর হয় ना। ফলতঃ তাঁহার অমন্ত শক্তি ও ঈশ্বরত্ব প্রভৃতি অদৃশ্য ২০ হইলেও ভাঁহার কর্মদারা সৃষ্টি কালাবধি জ্ঞাপিত হ-ওয়াতে সুন্দর রূপে জানা যাইতেছে; অতএব তাহা-**८** एत छेखत मिवात १थ मार्ट । आत अश्वतरक छाउ २ ३ इरेलि केश्वतकारनरा ठाशता ठाशत जानत करत नार्रे, এবং क्रुडेंड इस मार्रे ; এर निमिट्ड टार्शानत विठक मकिन विकन इरेन, अवः जाशास्त्र विदवक-गुना मन अञ्चकारत मध इरेल i তাহার। আপনাদিগকে ২২ গৌরব না দিয়া নশ্বর মনুষ্য ও পশু ও পক্ষী ও উরো-গামি প্রভৃতির আরুতিবিশিষ্ট প্রতিসাকে তাহা দিল।

এই প্রকারে তাহারা ঈশ্বরের সত্যধর্মের পরিবর্ত্তে ২৪ মিথ্যাধর্ম প্রাহ্ম করিয়া সত্য সচ্চিদানন সৃষ্টিকর্তাকে ত্যাগ করিয়া সৃষ্ট বস্তুর পূজা ও সেবা করিল; এই ২৫ জন্যে ঈশ্বর তাহাদিগকে কুক্রিয়াতে সমর্পণ করিয়া আপন্ কুঅভিলাষেতে আপন্থ শরীরকে পরস্পর অপসানগ্রন্ত করিতে দিলেন। ঈশ্বর তাহাদিগকে কু-২৬ অভিলাষে সমর্পণ করিলে তাহাদের জ্রীলোকেরা স্থা-ভাবিক ব্যবহার ত্যাগ করিয়া বিপরীত ক্রিয়াতে প্র-

- ২৭ বৃত্তা হইল; এবং তজ্ঞপ পুরুষেরাও স্বাভাবিক স্ত্রী-সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া পরস্পর কামানলে দগ্ধ হইয়া পুরুষ পুরুষের সহিত কুক্রিয়াতে আসক্ত হইয়া আ-
- ২৮ পন ২ ভাত্তির সমুচিত ফল পাইল ৷ তাহারা আ-পনাদের মনে ঈশ্বরকে স্থান দিতে অসম্মত হওয়াতে ঈশ্বর তাহাদিগকে দুউমনা হইতে ও অসঙ্গত ক্রিয়া
- ২৯ করিতে দিলেন। অতএব তাহারা তাবৎ অন্যায় ও ব্যভিচার ও দুইতা ও লোভ ও জিঘাংসা এবং क्रेया। ও वध ও विवान ও চাতুরী ও কুরীতি ইত্যাদি
- ৩০ দুষ্কর্মে পরিপূর্ণ হইয়া, কর্ণেজপ ও অপবাদী ও ঈশ্ব-त्रस्वयक ଓ हिश्मक ଓ जरकाती ଓ जान्यभाषी ଓ कु-
- ৩১ কর্ম্মের উৎপাদক ও পিতামাতার অনাজ্ঞাবহ ও অ-বিচারক ও নিয়ম লঞ্জনকারী ও সুেহরহিত ও অতি-
- ৩২ ष्विषी ও निर्फाय इरेया डिकिन। याशाता এতজপ कर्या করে তাহারাই মৃত্যুর যোগ্য, ঈশ্বরের এমত বিচার জানিয়াও তাহারা এমন কর্ম্ম আপনারাই করে, তা-হা কেবল নয়, কিন্তু এ রূপ কর্মাকারি লোকেতেও সম্ভন্ট থাকে।

২ অধ্যায়।

 भौभन्नाता मकत्वतं मध दछत्तत् विवत्।
 अ छाहात्क विक्ती-दंबरा ଓ अन्यादनगीदंबरा विद्याय ना इंडन ३१ ए दिनायी इंडेल অন্যকে শিক্ষা দিলেও কিছু ফল না হওন ২৫ ও ব্যবস্থাপালন ব্যতিরেকে অকছেদদারা তাণ না হওন।

> হে পরদূষক মনুষ্য, তুমি যে কেহ হও, তোমার উত্তর দিবার আর পথ নাই; যাহাতে তুমি পরকে मायी कतिराडह, जाशाल जाशनिय मायी इहेराडह,

কেননা তুমি (পরকে) দোষী করিয়াও তজ্রপ কর্মা করিতেছ। কিন্তু এরপ কর্মাকারিদের প্রতিকূলে ঈশ্বর ২ र्य विष्ठांत करत्न, जाङ्ग यथार्थ, इङ्ग जामतो जानि । অতএব হে মনুব্য, তুমি ঘেরূপ কর্ম্মকারিদের দোষ ৩ দিতেছ, আপনি যদি তজ্ঞপ কর্ম্ম কর, তবে ঈশ্বরের দওহইতে এড়াইতে পারিবা, ভুমি কি এমত বোধ করিতেছ? এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহ ভোষার মনঃপরি- ৪ वर्छन जगाईवात निमित्छ इस, छाहा ना वृतिसा जूमि কি ভাঁহার অসীম অনুগ্রহ ও ক্ষমা ও চির্সহিম্পু-তা হেয়জ্ঞান করিতেছ? এবং কঠিন ও অখেদান্তিত ৫ অন্তঃকরণ প্রযুক্ত ঈশ্বরের বর্ণার্থ বিচারাজ্ঞা প্রকাশিত হওনের ও ক্রোধের দিন পর্যান্ত কি আপনার জন্যে কোপ সঞ্চয় করিতেছ? কিন্তু তিনি প্রত্যেক মনুব্য- ৬ কে আপন্থ কর্মানুসারে প্রতিফল দিবেন; বস্তুতঃ ৭ यादाता देवर्गावनवन भुवंबक न कर्म कतिता महिमा उ সন্ত্রম ও অমরতা, এই সকলের চেটা করে, তাহা-मिशंदक **अनुष्ठ** शत्रायुः मित्वन ; आत याश्ता नजा छ ধর্মাকে অগ্রাহ্য কবিরা বৈধর্মের আজ্ঞাবহ হয়, এমন বিরোধিগণের প্রতি কোপ ও ক্রোধ ঘটিবে; তাহা- ৯ তে विक्नीय जविध जनारमभीय शर्या उ व कृकर्य-काति खोगी इत्र, मरे मकलात खिंछ पूर्थ ও यद्धना घिटितः; किन्छ यिवृतीय व्यवधि व्यवादिनीय शर्याच यठ ३० मदकर्माकाति लाक इत्र, मिट्ट मकलत् প্রতি মহিমা ও मञुत्र ও শान्तित घरेन। इहरत।

ঈশবের বিচারেতে পক্ষপাত নাই ৷ কেননা যাহারা ১১ वावज्ञा ना পार्रेया পाপ कतियाटह, वावज्ञा ना পार्रेवात >2 यं जाहारमत विनाभ घिटित ; किंख याहाता वावसा

পাইরাও পাপ করিয়াছে, ব্যবস্থানুসারেই তাহাদের বি-১৩ চার হইবে। ব্যবস্থা শ্রবণ করিলেই ঈশ্বরের নিকটে নিষ্পাপ হইবে এমন নয়, কিন্তু যাহারা ব্যবস্থানুসারে

- ১৪ কর্মা করে, তাহারাই পুণ্যবান গণিত হইবে। কেননা ব্যবস্থা না পাইরা অন্যদেশীয় লোকেরা যদি স্বভাব-তঃ ব্যবস্থানুযায়ি আচার করে, তবে ব্যবস্থা না পাই-লেও তাহারা আপনাদের ব্যবস্থান্ধপ আপনারাই হয়।
- ১৫ তাহাদের মন সাক্ষিস্থৰপ হওয়াতে এবং তাহাদের নানা বিতর্ক পরস্পার দোধী কিয়া নির্দ্দোয করাতে তাহারা আপনারাই অন্তরস্থ লিখিত ব্যবস্থার গুণের
- ১৬ প্রমাণ দিবে। যে দিবসে আমাদারা প্রকাশিত সু-সমাচার অনুসারে ঈশ্বর যীশু খ্রীইদারা মানুবদের অন্তঃকরণের গুপু কথা সকল ধরিয়া বিচার করিবেন, সেই দিবসে এমত বিচার হইবে।
- ১৭ তুমি নিজে যিহূদী, এবং ব্যবস্থার উপরে নির্ভর করিয়া আসিতেছ, এবং ঈশ্বরেতে আল্লশাঘা করি-
- >৮ তেছ; এবং শাস্ত্ৰজ্ঞতা প্ৰযুক্ত তাঁহার অভিমত জ্ঞাত হইতেছ, এবং উত্তম কথা সকল বুঝিতেছ; আর জ্ঞা-নের ও সভ্যধর্ম্মের মূলস্বৰূপ যে ব্যবস্থা, তাহা তো-
- ১৯ माति निकटि थाकार्ल, जन्म लाकरमत अथमर्भक उ
- ২০ অন্ধকারস্থিত লোকদের মধ্যে আলোকস্বরূপ এবং অ-জ্ঞান লোকদের জ্ঞানদাতা ও বালকদের শিক্ষক কে-বল আমিই হইতেছি, মনে২ এমন অভিমান করি-
- ২> তেছ ৷ ভাল, পরকে শিক্ষা দেও, কিন্তু আপনি কি আপনাকে শিক্ষা দেও না? চুরির নিষেধ ব্যবস্থা প্র-
- ২২ চার করিয়া তুমি কি আপনি চুরি করিয়া থাক? এ-বং পরকে পরদার কর্ম্মে নিষেধ করিয়া আপনি কি

পরদার গমন করিয়া থাক? এবং তুমি নিজে প্রতি-भाष्ट्रियो क्रेंग्रा कि भिन्दित्त क्रवा इत्र क्रिया थाक? হে ব্যবস্থাতে অভিমানি, তুমি কি ব্যবস্থাকে অমান্য ২৩ করিয়া ঈশ্বরের অসম্মান করিয়া থাক? তাহাতে ২৪ भाखीं विथनानूमारत अन्यादमभीयामत निकटि তোমा-रमत रमास नेश्वरतत नारमत निना स्टेरल्टा ।

यिन वावञ्चा शानन कत, তবে তোমার जुक्ष्म २ ६ किय़। मकल वर्षे ; नजूव। यमि व्यवञ्च। लक्ष्मन कत्न, ত-বে তোমার ত্বক্ছেদ অত্বক্ছেদ হইবে। তদ্রেপ ব্য- ২৬ বস্থাসশাত কর্মাকারি ব্যক্তি অত্বক্ছেদী হইয়াও কি चुक एड मिरम त्र भारत भारत करेर ना ? किन्छ भारत्वत २१ ও বৃক্ছেদের অধীন হইয়াও ব্যবস্থা লঞ্জন করিতেছ যে তুমি, তোমাকে স্বাভাবিক অত্বক্ছেদি ব্যবস্থাপা-लक लोक कि मृथिरव ना? वारश्ट य यिशृमी रम २৮ यिश्मीरे नय़, এবং जास्त्रत य जुक्ष्म तम जुक्ष्मरे नग्र । किन्छ जान्त्रतिक य यिष्टृमी म यिष्टृमी, जात २ ० क्वित निर्थिত वावस्थायर नयु, किन्छ मरनेरा मान-मिक या प्रक्षिप मिर्र प्रक्षिप; তাहात श्रमःमा समुरयात निकटि न। इरेश जिश्वतत निकटि रस ।

৩ অধ্যায়।

১ যিহুদীয়দের নানা ধর্মানুষান ৯ ও অন্যদের। ন্যায় ব্যবস্থা লঙ্ঘন করিলে তদ্দারা তাণ না হওন ২১ ও ব্যবস্থা এক বার লওফন कतिएल जोग ना रुधन किन्छ क्वितल विधामचाता जोग रुधन।

कि? मर्ऋथकाद्र जातक कल जाहा ; विस्थवः मे- २ श्वतत्र भाख जाशास्त्र निकटि नमर्लिज स्टेग्नाहिल। क्टिंश विश्वाम कतिल, जाशामित विश्वाम अयुक्त ७ ৪ কি ঈশ্বরের বিশ্বাস্যতার হানি জন্মিতে পারে? কোন अकारतरे भारत ना; यमाभि मन्या मकन मिथानामी, তথাপি ঈশ্বর সত্যবাদী, যেমন শাস্ত্রে লিখিত আছে, "তুমি আপনার কথাতে নির্দ্ধোষ ও বিচারে জয়ী

अध्यास्त्र विश्वास्त्र अन्यास्त्र यिन अधित्र न्यास প্রকাশ পায়, তবে কি বলিব ? ঈশ্বর সমূচিত দণ্ড দেওয়াতে কি অন্যায়কারী হইবেন ? আমি মানুষের

ও কথার মত কথা কহি; এমন যেন না হয়, ভাহা হ-हेल नेश्वत कि ध्वकारत जगरजत विषातकर्छ। इहेरवन?

৭ 'আমার মিথ্যাবাক্যেতে যদি ঈশ্বরের সত্যধর্ম তাঁহার অধিক মহিমা জন্মায়, তবে আমি কি জন্যে বিচারে

৮ অপরাধী গণিত হই ?' তবে 'আইস, মঙ্গলার্গে মন করিব,' ভুমি বরং এই কথা কেন বল না ? যাহারা এমন করে, তাহারা নিতান্ত দণ্ডের পাত্র হয়; তথাপি আমরা এই কথা প্রচার করিয়া থাকি, কতক লোক व्याभारमत भागि कतिया देश वरन।

৯ অন্য লোক অপেক্ষা আমরা কি শ্রেষ্ঠ ? কদাচ निहः; दक्तना विष्ठु कि जनारमभीय नकरल है वि. शा-পের অধীন, আমরা পূর্বে ইহার প্রমাণ দিয়াছি।

১০ যেমন লিপি আছে, "নির্দ্ধোষ কেহই নয়, এক ব্য-

১১ "ক্তিও নয়; এবং জ্ঞানী ও ঈশ্বরের তত্ব চেফাকারী

> २ "(क इ रे नंत्र । मकला किवन विश्वशामी ७ मुक्का-"काती इस, मलकर्मा (कर्रे करत ना, এक জनও ना।

১৩ ''তাহাদের গলার নলী অনাবৃত কবরস্বৰূপ, তাহার। "िक स्वाषाता स्वितान करत, ও তাहारनत अर्थाधरतत

১৪ "নিম্ভাগে কালসর্পের ন্যায় বিষ থাকে; তাহাদের

३० "गूर्य অভिশাপে ও कर्रुवाका পরিপূর্ণ হয়; তাহাদের

"চর্ণ রক্তপাত করিতে বেগে ধাবমান হয়; তাহাদের ১৬ "পথে অমঙ্গল ও বিনাশ থাকে; তাহারা কুশলের ১৭ "পথ জানে না; এবং প্রমেশ্বর বিষয়ক ভয় তাহাদের ১৮ "চকুর অগোচর।" ব্যবস্থাতে যাহা২ লেখে, তাহা যে ১৯ बावजात अधीन लाकरमत छेप्लर्म लार्थ, इंश जाम-ता जानि ; मुठताः मनुषामाज निक्छत इरेशा निध-त्त्रत माकारण जभनाधी इहेगा छेरि । जन्य नात-२० छ। शानरन कान आनी जेश्वरतत माकारक शूग्रवान গণিত হইতে পারে না, কেননা ব্যবস্থাদারা পাপ-জ্ঞানমাত্র জ্যো 1

কিন্তু ব্যবস্থার ক্রিয়া ভিন্ন ঈশ্বরদন্ত যে পুণ্য ব্যব-২১ ञ्चात ও ভবিষ্যদ্বকৃগণের বচনদারা নিশ্চিত হইয়াছিল, তাহা এখন প্রকাশ পাইতেছে; এবং যীশু খ্রীফের ২২ বিশ্বাস করণেতে ঈশ্বরদন্ত ঐ পুণ্য সকলের প্রতি প্র-কাশিত হইয়া তাবৎ বিশ্বাসকারির অধিকার হইতেছে। তাহাদের মধ্যে কিছু প্রভেদ নাই; কেননা সকলেই ২৩ পাপ করাতে ঈশ্বরের তেজ বিহীন হইয়াছে। কিন্তু ২৪ তাহারা ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে খ্রীইছারা বিনামূল্যে প-রিত্রাণ পাইয়া পুণ্যবান গণিত হইতেছে ৷ কেননা ২৫ যাহার রক্তে বিশ্বাস করিতে হয়, এমত প্রায়শ্চিত্ত ব-লিম্বৰপ তাঁহাকে ঈশ্বর পূর্বে নিৰপণ করিয়াছিলেন; তাহাতে তিনি আপনার সহিফুতাদারা পূর্বকালকত পাপের মার্জনা করণে আপন ন্যায় প্রকাশ করেন, এবং বর্ত্তমান কালেও তাহা প্রকাশ করেন; এবং ২৬ যে জন যীশুতে বিশ্বাস করে, তাহাকে পুণ্যবান গণিত করিয়াও ন্যায়কারী হন। তবে আল্লশ্লাঘা কোথায়? ২৭ তাহা দুরে থাকে; কিন্ত কোন্ ব্যবস্থা দ্বার কি 488

ক্রিয়ারূপ ব্যবস্থাদারা? এমন নয়, কিন্তু কেবল বি২৮ শ্বাসরূপ ব্যবস্থাদারাই। অতএব ব্যবস্থানুযায়ি ক্রিয়া
ব্যতিরেকে কেবল বিশ্বাসদারা লোক যে পুণ্যবান গণিত হইতে পারে, ইহার সিদ্ধান্ত আমরা করিতেছি।
২৯ তিনি কি কেবল বিহূদীয়দের ঈশ্বর, অন্যদেশীয়দের
৩০ ঈশ্বর নহেন? অন্য দেশীয়দেরও বটেন; যেহেতুক
এক ঈশ্বর বিশ্বাস প্রযুক্ত ত্বক্ছেদিকে ও বিশ্বাসদার।
৩১ অত্বক্ছেদিকে পুণ্যবান করিয়া গণনা করেন। তবে
বিশ্বাসদারা আমরা কি ব্যবস্থার লোপ করিতেছি?
এমন যেন না হয়, ব্যবস্থার সংস্থাপন করিতেছি।

৪ অধ্যায়।

১ বিশাসনার। ইব্রাহীমের পুণ্যবান হওন ৯ ও সেই ইব্রাহীমের পুণ্য অক্ছেদের দারা নয় কিন্ত বিশাসনারা প্রাপ্ত হওন ১৮ ও বিশাসনারা সেই পুণ্য আমাদের প্রাপ্ত হওন।

১ আমাদের পূর্ব্বপুরুষ ইব্রাহীম শারীরিক ক্রিয়াদার। ২ কি২ পাইয়াছে? তদ্বিয়ে কি বলিব? সে যদি নিজ ক্রিয়াদারা পুণ্যবান গণিত হইত, তবে তাহার আত্ম-শ্লাঘা করিবার পথ থাকিত বটে; কিন্তু তাহা ঈশ্ব-

ত রের নিকটে নয়। তদিষয়ে শান্ত্রে কি লেখে? "ই-"ব্রাহীম ঈশ্বরে বিশ্বাস করাতে ঐ বিশ্বাস তাহার

৪ 'পক্ষে পুণ্যার্থে গণিত হইল।'' কর্ম্মকারির যে বেতন সে অনুগ্রহের ফল নহে, কিন্তু তাহার উপার্জ্জিত মা-

৫ নিতে হয় । কিন্তু যিনি পাপিকে পুণ্যবান করিয়া গণনা করেন, তাঁহার উপরে বিশ্বাসকারি কর্ম্মহীন

৬ লোকের যে বিশ্বাস, তাহা পুণ্যার্থে গণিত হয়। আর নিজে ক্রিয়াহীন হইলেও যে জন ঈশ্বরকর্তৃক পুণ্যবান্ গণিত হয়, সে যে আশীর্কাদ প্রাপ্ত হয়, এতদ্বিষয়ে मायुम् उ वर्गना कतिशाहर, यथा, ''याहात भाभ क्रमा १ "ও याशात जभताथ जाष्डामिठ इरेगार्ड, मरे थना। ''এবং প্রমেশ্র যাহাকে পাপিকপে গণনা না করেন, ৮ "मिरे धना।"

সেই উক্ত আশীৰ্ষাদ কি কেবল ত্বক্ছেদির বা ৯ অত্বক্ছেদিরও প্রতি বর্তিতেছে? ইব্রাহীমের বিশ্বাস शुगार्थ गणिक इटेन, देश जामता विना महे वि- > व শ্বাস তাহার ত্বক্ছেদ অবস্থাতে কি অত্বক্ছেদ অব-স্থাতে, কোন্ সময়ে এরপে গণিত হইল ? স্ক্ছেদ অৰ্স্থাতে নয়, কিন্তু অত্বক্ছেদ অৰ্স্থাতে ৷ ফলতঃ >> चुक्टिम ना इरेटल विश्वाम कतारा य भूग इस, তাহার এক প্রমাণস্বরূপ সে এ বৃক্ছেদের চিহ্ন পা-ইল। তাহাতে তাবৎ অত্বক্ছেদি বিশ্বাসকারিরা যেন পুণ্যবান গণিত হয়, এই জন্যে সে তাহাদের আদি-श्रुक्त इष्टेल; जात जामारमत शृक्षश्रुक्त रेखारीरमत > रे অত্বৰ্ছেদ অৰস্থাতে যেমন বিশ্বাস ছিল, তক্ৰপ বি-श्वान कतिया यादाता किवल प्रक्रिकी इस ठाइ। नय, কিন্তু তাহার পদচিষ্ঠ দিয়া গমন করে, এমন ত্বক্ছে-দিদিগেরও আদিপুরুষ হইল। 'ইবাহীম জগতের অ- ১৬ ধিকারী হইবে,' এই যে প্রতিজ্ঞা তাহার ও তাহার ৰংশের প্রতি করা গিয়াছিল, তাহা ব্যবস্থাদারা নয়, কিন্ত বিশ্বাস নিমিত্তক যে পূণ্য তাহাদ্বারা ৷ কে-১৪ बन। वायकावणिय लाकिता यकि अधिकाती इस, जत বিশ্বাস বিফল হয়, এবং ঐ প্রতিজ্ঞাও নিম্ফল হয় 1 অধিক্ত ব্যবস্থা কোধের জনক হয়, কেননা যে স্থানে ১৫ वावसा नारे, म साम पाछानछन नारे। पाठ १ ४ क्विन वावसावनिष्ठ लाकरमत अठि अमन नम्, किछ

ইব্রামীমের সদৃশ বিশ্বাসকারি লোক সমুদয়ের প্রতি ঐ প্রতিজ্ঞা যেন অটল হয়, এই নিমিত্তে অনুগ্রহ প্র-১৭ যুক্ত বিশ্বাসদারাই অধিকার হয়! কেননা ঘিনি মৃত-क मजीव ও অবর্ত্তমানকে আজ্ঞাতে বর্ত্তমান করেন, এমন যে ঈশ্বর ইবাহীমের বিশ্বাদের আশ্রয় ছিলেন, তাঁহার সাক্ষাতে সে আমাদের সকলের আদিপুরুষ হইয়াছে, যেমন লিখিত আছে, ''আমি তোমাকে "বহু জাতির আদিপুরুষ করিয়া নিযুক্ত করিয়াছি।" ১৮ ''এই ৰূপ তোমার বংশ হইবে,'' এই প্রতিজ্ঞানু-मात्त हेवाहीम (यन वक् जाठिएमत चार्मिश्रूक्व इय़, এই জন্যে অসম্ভব হইলেও সে আশা করিয়া বিশ্বাস ১৯ করিল; এবং সে বিশ্বাসে বলবান হইয়া শত বৎসর বয়স প্রযুক্ত আপন শরীরের জরা এবং আপন সারা २० नामी जीत तरकानिवृद्धि मानिल ना। এवः अविश्वाम দারা ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞাবচনে কিছুমাত্র সন্দেহ করিল ২১ না; কিন্তু ঈশ্বর যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহা সফল করিতে পারেন, ইহা নিশ্চয় বুঝিয়া দৃঢ় বিশ্বাস করণ २२ शृद्धक जिश्वरत् त्र महिमा প्रकाम कतिल। এই निमिर्छ তাহার সেই বিশ্বাস তাহার পক্ষে পুণ্যার্থে গণিত হ-२० हेल। 'ठाहात পक्ष्म गणिठ इहेल,' हेहा य क्विल ठा-हात निमिल्ड लिथिত अमन नम्न, आमारिनत जरनाउ। ই ৪ কেননা যিনি আমাদের পাপমোচনের কারণ সমর্পিত इहेलन, এবং আমাদের পুণ্য প্রাপ্তির জন্যে উত্থা-२ ৫ পিত इहेरलन, এমন যে আমাদের প্রভু यौछ, মৃতদের হইতে তাঁহার উত্থানকারক ঈশ্বরের উপরে আমরা यि विश्वाम कति, তবে আমাদের সেই विश्वाम পू-

ग्रार्थ गणिज इहरव।

৫ অধ্যয়।

১ বিখানদারা পুণ্যবান হইলে অনেক লাভ হওন ১২ যেমন আদম-ছারা পাপ ও মৃত্যু তজপ খুীফীছারা পুণ্য ও পরমারুঃ।

বিশ্বাসদারা পুণ্যবান গণিত হওয়াতে ঈশ্বরের সঙ্গে ১ जामारमत अबु गीछ शीछेवाता जामारमत मिलन इरे-सारह। এবং विश्वामकाता ठाँहाहहरू धहे जनुशाहरू २ আশ্রম পাইয়া আমরা তাহাদারা স্থির আছি ও ঈ-শ্বনদেয় বিভবপ্রাপ্তির প্রত্যাশাতে আনন্দ করিতেছি। তাহা কেবল নয়, কিন্তু ক্লেশভোগেও আনন্দ করিতে- ৩ ছि; कात्र (क्रभइटेरा देश्या कत्म, ও देश्याइटेरा B পরীক্ষা জয়ে; ও পরীক্ষাহইতে প্রত্যাশা জয়ে; ও ৫ প্রত্যাশাহইতে লজ্জা জয়ে না, যেহেতুক আমাদিগের প্রতি দত্ত পবিত্র আত্মাদ্বারা আমাদের অন্তঃকরণ ঈ-শ্বরের প্রেমেতে পূর্ণ হয়। আমরা নিরুপায় হইলে ৬ খ্রীক উপযুক্ত সময়ে পাপিদের নিমিত্তে আপনার প্রাণ দিলেন। দাতার জন্যে কেহ প্রাণ দিতে সাহস ক- १ রিতে পারিলেও ধার্মিকের জন্যে প্রায় কেছ প্রাণ (नग्न ना। किन्छ जामता भाभी इहेटल जामादनत म নিমিত্তে খ্রীফ আপনার প্রাণ দিলেন, তাহাতে ঈশ্বর আমাদের প্রতি আপন প্রেম প্রকাশ করিলেন। অত- ১ এব তাঁহার রক্তপাতদারা এখন পুণ্যবান্ গণিত হইয়া আমরা নিতান্ত তাঁহাদার। দওহইতে রক্ষিত হইব। ফলতঃ আমরা শতু হইলেও ঈশ্বরের পুত্রের মরণদ্বা- ১০ ता उँ। हात महिल यिन आभारमत भिनम इहेग्राह, ज-বে মিলন প্রাপ্ত হইলে পর তাঁহার জীবনদারা অবশ্য तका পाहेत । जाहा कितन नम्न, किन्छ याँहामाता >>

এখন মিলন পাইলাম, আমাদের সেই প্রভু যীশু খ্রীফদার। সম্পুতি ঈশ্বরে আনন্দ করিতেছি।

- ১২ এক মনুষ্যদারা পাপ, ও পাপদারা মৃত্যু জগতে প্রবিষ্ট হইল, আর তদবধি মনুষ্যমাত্রই পাপ করাতে
- ১৩ मकरल मृजुात अथीन इहेल। किनना तावझा रमधन ममस পर्या छ जनरा भाभ हिल; कि छ य द्यारन वा-वन्त्री नार्रे, त्म स्रात्न भारभात्र अन्ता कता यात्र ना ।
- ১৪ তথাপি ভাবি ব্যক্তির প্রতিৰূপ যে আদম্, তাহার কৃত পাপের সদৃশ পাপ যাহারা করে নাই, তাহারাও
- > ए आमम अविध मृम। পर्यान्ड मृज्युत तत्म थाकिन। किन्छ অপরাধের যেমন ভাব, সেই মত অনুগ্রহদানের ভাব नरह; किनना এक জरनत অপরাধে यम्यापि जरनरकत মৃত্যু ঘটিয়াছে, তথাপি এক জনের অর্থাৎ যীশু খ্রীষ্টের অনুগ্রহদানের দারা তদপেক্ষা ঈশ্বরের অনুগ্রহ
- ১৬ ও দাতৃত্ব বাহুলাৰপে অনেকের প্রতি বর্ত্তিল। এবং এক জনের পাপ করাতে যেমন তেমন অনুগ্রহদানেতে नरहः किनना विषात्रशाता अकत प्रारम प्रशास्त्र इहेन, কিন্ত অনুগ্রহদানদারা অনেক পাপমোচন ও পুণ্যপ্রাপ্তি
- ১৭ হইল। কারণ এক জন পাপ করাতে একের দোষেতে যদি মৃত্যুর রাজত্ব হইল, তবে যাহারা অনুগ্রহের বা-হুল্য ও পুণ্যৰূপ দান প্ৰাপ্ত হয়, তাহারা এক জন-দারা অর্থাৎ যীশু খ্রীফ্দারা প্রমায়ুতে অবশ্য রাজত্ব
- ১৮ করিবে । এক জনের অপরাধে যেমন সকলে দণ্ড-ভোগের পাত হইল, তাদৃক এক জনের পুণ্যদারা
- ১৯ পরমায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে সকলে পুণ্যবান হয়। আর এক জন আজ্ঞা লজ্মন করাতে যেমন অনেকে অ-পরাধী গণিত হইল, তেমনি এক জন আজ্ঞা পালন

कतार् जात्र श्रुगावान गणि इय़। जिथक का र १ १ বস্থা স্থাপিত হওয়াতে অপরাধের বাহুল্য হইতে লা-शिन; किन्छ य ज्ञारम शास्त्रत बाङ्ना, स्मरे ज्ञारमरे তদপেকা অনুগ্রহের বাহুল্য হইল। তাহাতে মৃত্যু- ২২ ভোগ করাইতে যেমন পাপের রাজত্ব হইল, তক্রপ आमारमत अञ् यी अधिकत दाता जन अतमायुर्क-নক পুণ্য দিতে অনুগ্রহের রাজত্ব হয়।

৬ অধ্যায়।

১ খ্রীফারার পুণ্য পাইলে পাপ করা অনুচিত হওন ১২ ও তাহা-দারা প্ল্যবান্ হইলে পাপ দমন ও ধর্ম পালন করা উচিত হওন ও তদ্দারা অনন্ত পরমায়ঃ প্রাপ্ত হওন।

প্রচুর ৰূপে যেন অনুগ্রহ প্রকাশ পায়, এই নিমিত্তে ২ পাপেতে থাকিব, আমরা কি এই কথা বলিব? এমন (यन ना इয়। পাপসয়ল্কে মৃত যে আমরা, আমরা ২ তাহাতে কি প্রকারে আর আয়ুঃক্ষেপ করিব? আমরা ৩ যত লোক যীশু খ্রীফেতে বাপ্তাইজিত হইয়াছি, সক-लारे ठाँशांत मता वाखारेजिठ ररेगांहि, रेश कि তোমরা জ্ঞাত নও? তাহাতে পিতার পরাক্রমের দারা মরণে বাপ্তাইজিত হওনের দারা তাঁহার সহিত কবর-শाয়ी इरेয়ाছি यে আমরা, আমাদিগকেও পুনর্জীবন প্রাপ্ত লোকদের ন্যায় আচরণ করিতে হয় ৷ কারণ ৫ আমরা যদি তাঁহার ন্যায় মৃত্যুর ভাগী হই, তবে অ-वना उलात्नत्र जानी इरेव। शास्त्रत स्वन यान जात अ না করি, এই জন্যে আমাদের পাপরূপ শরীরের বিনাশার্থে আমাদের পুরাতন স্বভাব তাঁহার সহিত कू (भारत विका इहेन, इहा आगता जानि। मृत इहे- १

- ৮ লেই পাপহইতে মুক্ত হয়। অতএব আমরা যদি খ্রীষ্টের সহিত মৃত হই, তবে পুনর্ফার যে তাঁহার সহিত সজীব হইয়া উঠিব, ইহাতে আমাদের বিশ্বাস
- ৯ আছে । কেননা খ্রীষ্ট ক্বর্হইতে উত্থান করিলে, মৃত্যুর কর্তৃত্ব তাঁহার উপরে আর না থাকাতে তিনি
- ১০ আর কথনও মরিবেন না, ইহা আমরা জানি। তি-নি যে মৃত্যু ভোগ করিলেন, তাহাতে একেবারে পা-পের সম্বন্ধে মরিলেন, এবং যে পুনর্জীবন প্রাপ্ত হই-লেন, তাহাতে ঈশ্বের সম্বন্ধে সজীব হইয়া আছেন।
- ১০ তদ্রপ তোমরাও পাপের সম্বন্ধে মৃত ও আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফদারা ঈশ্বরের সম্বন্ধে সজীব আপনা-দিগকে জ্ঞান কর ৷
- ১২ আর মন্দ অভিলাষ পরিপূর্ণ করিতে এই মর্ত্য দেছে
- ১০ পাপকে কর্তৃত্ব করিতে দিও না, এবং আপন ২ অক্সকে অধর্মারূপ অস্ত্র করিয়া পাপদেবাতে সমর্পণ করিও না; কিন্তু মৃত্যুর পরে পুনর্জীবিত আপনাদিগকে ও ঈশ্ব-রের ধর্ম অস্ত্রস্বরূপ আপন্ত অক্সকে ঈশ্বরেতে সমর্পণ
- ১৪ কর ৷ তোমরা ব্যবস্থার অধীন না হইয়া অনুত্রহের অধীন হইয়াছ, এই নিমিত্তে তোমাদের উপরে পা-
- ১৫ পের কর্ত্ব আর থাকিবে না। কিন্তু ব্যবস্থার অধীন না হইয়া আমরা অনুগ্রহের অধীন হইয়াছি, ইহা
- ১৬ ভাবিরা কি পাপ করিব। এমন যেন না হয়। কেননা মৃত্যুজনক পাপ, কিয়া পুণ্যজনক আজ্ঞাপালন,
 এ উভয়ের মধ্যে যাহার সেবাতে আপনাদিগকে দমর্পণ করিয়া আজ্ঞাবহ হও, তাহারই দাস হও, ইহা
- ১৭ কি তোমরা জান না? আর পূর্বে তোমরা পাপের দাস ছিলা বটে, কিন্ত যে শিকারপ ছাঁচে নিকিপ্ত

হইয়াছ, তাহার আকৃতি মনে ধারণ করিয়াছ; এই জন্যে ঈশ্বরের ধন্যবাদ হউক। এই ৰূপে তোমরা ১৮ পাপহইতে মুক্ত হইরা ধর্মের দাস হইতেছ ৷ তোমা- ১৯ (मत भातीतिक पूर्वां निष्ठा अयुक्त भामि मानू एवत गठ ইহা বলিতেছি ; পূর্বে উত্তরই অধর্ম করিবার জন্যে বেৰূপ পাপের ও অশোচের দাসত্ত্বে আপনহ অঙ্গ-কে সমর্পণ করিয়াছিলা, তদ্রপ সংকর্মা করণার্থে এ-थन धर्मात मामरत्र निक जक्रक ममर्भग कता य २० কালে তোমরা পাপের দাস ছিলা, তৎকালে ধর্মাচ্যুত ছিলা। তবে যে দকল কর্মা তোমরা এখন লজ্জার ২১ বিষয় বোধ করিতেছ, পূর্বে তাহাতে তোমাদের কি লাভ ছিল? সে নকল কর্মের ফল মৃত্যুমাত্র। কিন্তু ২২ সম্পতি তোমরা পাপহইতে মুক্ত হইয়া ঈশ্বরের দাস হওয়াতে তোমাদের পবিত্রতারূপ ফল ও অনন্ত পর-মায়ুৰূপ পুরস্কার আছে। কেননা পাপের বেতন ২৩ मृजूा, किन्छ जामारामत প্রভু यी अ श्रीरिकेत जाता जे-শ্বরের অনুগ্রহদান অনন্ত প্রমায়ুঃ।

৭ অধ্যার।

১ ব্যবস্থাহইতে বিশ্বাসি লোকদের মৃক্ত হওন ও খীটের প্রতি বি-বাহিত হওন ৭ ও ব্যবস্থা মন্দ না হওন কিন্তু পবিত্র ও ন্যায্য ও হিতদায়ক হওন ১৩ ও ব্যবস্থা লঞ্ছনদারা পাপ হইলে কেহ যদি দেই পাপ ঘূণা করে তবে ব্যবস্থা যে উত্তম তাহা স্বীকার করে এডদিবরণ।

হে ভ্রাতৃগণ, ব্যবস্থাবিজ্ঞদের প্রতি আমার এই ১ निरतमन, वावदा क्वन यावज्जीवन मनूरवात छेशरत कर्ज्य करत, रेश कि তোমরা জ্ঞাত নও? यে পর্যান্ত ২ স্বামী বর্ত্তমান থাকে, তত দিন বিবাহিতা দ্রী ব্যবস্থা-

দারা তাহার প্রতি বদ্ধা থাকে; কিন্তু যদি স্বামী মরে, ৩ তবে সে জ্রী স্বামির ব্যবস্থাহইতে মুক্তা হয়। এই निमिट अभी मजीव थाकित्व क्षी यि वना शूक्यत्क विवाह कृत्त, তবে সে वाजिनातिनी इस ; किन्छ यनि (महे श्वाभित मृज्य इत्र, ज्रात (महे त्यत्र व्हेर्ड मुक्त) इउम्राट जन्म भूक्षरक विवाह कतिरन वाजिनातिनी в হয় না। হে আমার ভাতৃগণ, খ্রীফের শরীরদার। তোমরাও ব্যবস্থা সম্বেক্ষ মৃত ইইয়াছ, অতএব ঈশ্বরের জন্যে যেন আমাদের ফল জন্মে, তলিমিত্তে অন্যের महिত जर्थाए यिनि कवत्रहरेट उष्पांति इहेत्रार्हन, ৫ তাঁহার সহিত তোমাদের বিবাহ হওয়া উচিত ৷ কেন-ना जागात्मत भातीतिक जाहात कत्रण मगरत वावञ्चा-দূৰিত পাপাভিলাষ আমাদের অঙ্গে সজীব হইয়া ৬ মৃত্যুৰূপ ফল উৎপন্ন করিত। কিন্তু যে ব্যবস্থার ব-শেতে ছিলাম, তাহার সম্বন্ধে সম্পৃতি মৃত হওয়াতে আমরা যেন ব্যবস্থানুসারে পূর্বকালের মতে আর ন। চলিয়া আত্মানুসারে নূতন মতে ঈশ্বরের সেবা করি, এই জন্যে ব্যবস্থার অধীনতাহইতে মুক্ত হইয়াছি। ৭ তবে আমরা কি বলিব? ব্যবস্থা কি পাপজনক হয়?

अमन (यन ना इय़; वावस् ना थाकित्न भाभ कि, जारा জানিতাম না; যেহেতুক "লোভ করিও না," এই ক্রথা যদি ব্যবস্থাগ্রন্থে উক্ত না হইত, তবে লোভেতে ৮ যে পাপ হয়, তাহা জানিতাম না। কিন্তু পাপ অ-বকাশ পাইয়া ব্যবস্থাদারা আমার অন্তরে সর্ব্ব প্র-কার কুঅভিলাষ জন্মাইল; যেহেতুক ব্যবস্থা অনুপ-

৯ স্থিত হওয়াতে পাপ মৃত থাকিল ৷ আর পূর্বের ব্য-বস্থা অনুপস্থিত হওয়াতে আমি সজীব ছিলাম, কিন্ত তাহার পরে আজ্ঞা উপস্থিত হওয়াতে পাপ দজীব
হইয়া উঠিলে আমি মরিলাম। এমন হইলে জীবন- ১০
জনক যে আজ্ঞা, তাহা আমার মৃত্যুজনক হইয়া উঠিল। কেননা পাপ অবকাশ পাইয়া ব্যবস্থার আ ১১
জ্ঞাদ্বারা আমার ভ্রান্তি জন্মাইয়া তদ্বারা আমাকে
সংহার করিল। অতএব ব্যবস্থা প্রিত্র এবং আজ্ঞা- ১২
ও প্রিত্র ও ন্যায়্য ও হিতদায়ক ইয়।

তবে বে বস্তু নিজে হিতদায়ক, তাহাই कि जाমার ১৩ मृ बुाजनक इरेल? अमन (यन न। रहा; किन्छ পाপक रयन शास्त्रत गठ (मथाय, এवः আজ्জाদার। পাপকে বেন অতিশয়ৰূপে পাপের মত দেখায়, এই জন্যে হিত-मात्रक वस्त्रवाता भाभ जामात मृज्य जगारेल। वावस्र > 8 যে পারমার্থিক, ইহা আমরা জানি, কিন্তু আমি সাং-সারিক ও পাপের ক্রীত দাস আছি। কেননা যে ১৫ কর্মা করি, তাহাই আমি না জানিয়া করি; আর याद्या टेप्का कति, जादा कति ना, किन्त यादा मन वा-मि, তাহা করি। তথাচ যাহা আমার অনিট, এমন ১৬ কর্মা যদি করি, তবে ব্যবস্থা যে উত্তম, ইহ। স্বীকার করি ৷ অতএব সম্পৃতি সে কর্ম্ম আমি নিজে করি ১৭ এমত নহে, কিন্তু আমার শরীরবাসকারি যে পাপ সেই করে ৷ বেহেতুক আমাতে অর্থাৎ আমার শ-১৮ बीदा कान छेडम दिवस वान कदत ना; हेश जामि জানি; আমার ইচ্ছা থাকিলেও কোন উত্তম কর্মা করিতে অসমর্থ হই! কেননা যে উত্তম ক্রিয়া করিতে ১৯ আমি বাঞ্ছা করি, তাহা করি না; কিন্তু যে মন্দ কর্মা করিতে ইচ্ছা করি না, তাহাই করি। অতএব যে২ ২০ কর্মা করিতে আমার বাঞ্ছা নয়, তাহা যদি করি, তবে

সে আমি স্বয়ং নহি; আমার অন্তর্বভী যে পাপ २> मिट्रे करत । जान कतिरं जागात वाङ्गा कत्न ममरत মন্দ করিতে উপস্থিত, আমাতে এমন এক স্বভাব দে-২২ খিতে পাই! আমি নূতন স্বভাবানুসারে ঈশ্বরের ২৩ ব্যবস্থাতে সন্তুষ্ট আছি। কিন্তু আমার মনের স্বভা-বের বিপরীত যুদ্ধকারী ও অঙ্গন্থিত পাপের ব্যবস্থার অধীন করিতে সচেফ আসার অঙ্গে স্থিত অন্য এক ২৪ স্বভাব দেখিতে পাই। হায়২ দুর্ভাগ্য মনুষ্য যে আ-২৫ মি, আমাকে এই মৃত শরীরহহতে কে নিস্তার করি-বে? আমাদের প্রভু যীশু খ্রীটদারা নিস্তারকর্তা ঈ-শ্বের ধন্যবাদ করি। অতএব শরীর দিয়া পাপের ব্যবস্থার সেবা করিয়াও মন দিয়া ঈশ্বরের ব্যবস্থার সেবা করিয়া থাকি 1

৮ অধ্যায় ।

১ ব্যবস্থাদওহইতে খ্রীফাবিশাসিদের মুক্তি ও ধর্মাচরণ ১২ ও ঈশ্ব-রৈর পুত্র হওন ও বিভব অপেক্ষা করণ ও ডাহাতে নিযুক্ত হওন ৩১ ও থীকীদারা তাহাদের লাভ ও জর।

> याहाता और यीखरा वालि इहेसा माश्मातिक আচারানুসারে না চলিয়া পারমার্থিক আচার ব্যবহার ২ করে, তাহারা এখন দণ্ডের পাত্র হয় না ৷ জীবন-দায়ক ও পারমার্থিক যে খ্রীফ যীশুর ব্যবস্থা, তাহা পাপ ও মৃত্যুদায়ক ব্যবস্থাহইতে আমাকে মুক্ত করি-় ও য়াছে। যেহেতুক শরীরের দারা দুর্বলতা প্রযুক্ত -ব্য-वञ्चात रव कर्या जमाधा, नेश्वत शाश विनानार्थ निज পুত্রকে পাপি লোকের সদৃশ মূর্ত্তিতে প্রেরণ পৃষ্কক

তাঁহার শরীরে পাপের দও দিয়া তাহা সাধন করি-৪ য়াছেন৷ তাহাতে সাংসারিক আচারানুসারে না চলি-

য়া পারমার্থিক আচার করিয়া থাকি যে আমরা, আ-মাদের দার। ব্যবস্থার ধর্মকর্ম্মের সিদ্ধি হয়। যাহার। ৫ সাংসারিক, তাহারা সাংসারিক বিষয়ে অনুরক্ত হয়; किछ याहाता পात्रमार्थिक, তाहाता भात्रमार्थिक विषया অনুরক্ত হয় ৷ এবং সাংসারিক বিষয়ে যে অনুরাগ ৬ मृञ्याकनक, किन्छ भत्रमार्थ विवस्त स्य अनुताक, (म পরমায়ৣः ও শান্তিদায়ক । সাংসারিক বিষয়ে য়ে १ অনুরাগ, সে ঈশ্বরের প্রতি বিরক্ত হয়; কেননা সে ঈশ্বরের ব্যবস্থার অধীন হয় না, এবং হইতেও পাcর না। এই জন্যে সাংসারিক হইলে কেহ ঈশ্বরের ৮ তুটি জন্মাইতে পারে না। ঈশ্বরের আত্মা যদি তো- ৯ भौत्मत ऋष्ट्य वाम करत्न, তবে তোমরা माश्मा-क्ट श्रीकित जाना आश्र ना इत्र, म श्रीकित नरह। यिन औछ তোমাদিগেতে थारिकन, তবে পাপদারা শ- ১০ तीत मृज्यत अधीन इट्रेलि श्रुणाष्ट्राता आजा मजीव হয়। যীশুর উত্থানকারী যে ঈশ্বর, তাঁহার আত্মা ১১ यिन তোমाদিগেতে বাস করেন, তবে धिनि কবরহই-তে খ্রীষ্টকে উত্থিত ক্রিলেন, তিনি তোমাদের মধ্যে বাদকারি: আপন আত্মাদারা তোমাদেরও মর্ত্য দে-इरक मजीव कतिरवंग।

হে ভ্রাতৃগণ, আমরা শারীরিক সুখাতিলাষ পরিপূর্ণ ১২ করিতে শরীরের অধীন হইয়াছি এমন নয়; যেহে- ১৩ তুক শারীরিক সুখাভিলাষ অনুসারে আচরণ করিলে তোমরা মরিবা, কিন্তু আত্মাদারা যদি শারীরিক কর্মা বিনাশ কর, তবে বাঁচিবা! কারণ যত লোক ঈশ্ব-১৪ त्त्रत आजात पाता आकर्षिण रस, तम ममस्र केश्वत्रत

১৫ সন্তান হয়। তোমরা পুনর্বার ভয়জনক দাস্যৰূপ च्रांव পाও नाई; किन्छ य च्रांविषाता नेश्वतक পিতাহ বলিয়া সম্বোধন কর, এমন পোষ্যপুক্রতাৰূপ

১৬ স্বভাব পাইয়াছ ৷ আর আমরা যে ঈশ্বরের সন্তান, এ বিষয়ে পবিত্র আত্মা আমাদের আত্মার সহিত প্র-

३१ मान फिल्टिছन। जरुवन जामता यि मछान इहै, তবে অধিকারীও হই, অর্থাৎ ঈশ্বরের বিষয়ের অধি-काती, ও औरछेत महाधिकाती हहे; এবং তাঁহার म-हिত मुः (थत जाशी यिम इहे, তবে जाहात विভবেরও

১৮ जाशी इरेत। किछ जामामिरागर अकामिल इरेरत ख ভাবি বিভব, তাহার কাছে আমি এই বর্ত্তমান কা-

১৯ লের দুঃখকে তৃণ জ্ঞান করি। কেননা ঈশ্বরের সন্তান-

২০ প্রাণিগণ একান্তরূপে অপেক্ষা করিতেছে৷ আর প্রাণি-

২ > গণ স্বেচ্ছাপূর্ব্বক অলীকতার বশীভূত হইল না, কিন্ত मृजात अधीनठाइहेरठ मुक्क इहेशा निश्वतत मन्डानिएशत र्य পরম মুক্তি তাহার সহভাগী হইবে, এই অভিপ্রা-

২২ য়েতে বশীকর্তার দারা বশীভূত হইল ৷ আর প্র-সববেদনার তুল্য বেদনাতে ব্যথিত হইয়া এখন পর্য্যন্ত প্রাণিমাত্র যে আর্তস্তর করিয়া আসিতেছে, ইহা আ-

২৩ মরা জানি ৷ তাহারা কেবল নয়, কিন্তু প্রথমজাত ফলস্বৰূপ আত্মাপ্ৰাপ্ত যে আমরা, আমরাও পোষ্য-পুত্রপদের অর্থাৎ শরীরের মুক্তির অপেক্ষা করিয়া

২৪ তদ্রপ অন্তরে আর্ডস্বর করিতেছি। আমরা প্রত্যাশা-দারা ত্রাণ প্রাপ্ত হই, কিন্তু প্রত্যক্ষ বিষয়ের যে প্র-ত্যাশা, দে প্রত্যাশা নহে; কেননা মনুষ্য যাহা ভোগ ২৫ করে, তাহার প্রত্যাশা কেন করিবে? যাহার ভোগ कति ना, अमन विषयात প্রত্যাশা यपि कति, তবে देध-र्यावनम् कतिया जाशत आश्वित जालकाराज थाकि। তাহাতে আত্মাও আমাদের দুর্বলতার প্রতিকার ক-২৬ त्त्रन; फलजः किरमत জरना आर्थना कतिए इयु, তাহা আমরা উপযুক্ত ৰূপে জানি না; কিন্তু আলা जाशनि जम्शके जाउँयत्रवाता जामारमत निमिरत मा-ধনা করেন। এবং ঈশ্বরের অভিমতানুসারে পবিত্র ২৭ লোকদের জন্যে সাধন করেন যে আত্মা, তাঁহার অ-ভিপ্রায় অন্তর্যামি ঈশ্বর জানেন। আর পূর্বানিরূপণা- ২৮ नुमारत जारूठ रहेशा याराता मेश्वतरक त्थाम करत, তাবৎ यहेना मिलिया তাহাদের मक्रल जगाय, हेहा আমরা জানি। কেননা ঈশ্বর অনেক ভাতার মধ্যে ২৯ আপন পুত্রকে জ্যেষ্ঠ করণার্থে যাহাদিগকে পূর্বেল-का कतिलान, তाशामिशक ठाँशत প্রতিমৃত্তির সাদৃ-শ্য পাইতে নিযুক্ত করিলেন। আর যাহাদিগকে নি-৩ : युक्त कतिरानन, তारामिनारक आञ्चान कतिरानन; आत याश्किरिक आञ्चान कतिलन, जाशकिरिक श्रुगावान গণিত করিলেন; এবং যাহাদিগকে পুণ্যবান গণিত कतित्वन, जाशामिशरक विভরের অধিকারীও করিলেন।

इंशाट आभता कि विनव ? नेश्वत यिन आभारमत ७১ मशक इन, তবে আমাদের বিপক্ষ কে হইতে পারে? আপনার পুত্রকে রক্ষা না করিয়া যিনি আমাদের ৩২ मकरलत जरना जाहारक श्रामान कतिरलन, जिनि कि অনুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে তাঁহার সহিত অন্য স-कल मिरवन ना? निश्वत याशामिशरक मरनानी कतिया ७० लहेरलम, তाहारमत প্রতি দোষারোপ কে করিবে? यिनि তাহাদিগকে পুণ্যবান করিয়া গণনা করেন, সেই

- ৩৪ ঈশ্বর কি এমন করিবেন? এবং তাহাদের দণ্ড প্রদাননের আজ্ঞাই কে দিবে? যিনি আমাদের জন্যে প্রাণ ত্যাগ করিলেন, তাহা কেবল নয়, কিন্তু কবরহইতে উপান করিয়া ঈশ্বরের দক্ষিণ পাশ্বে থাকিয়া অদ্যাপি আমাদের জন্যে সাধনা করেন, কি সেই খ্রীক দিবেন?
- ৩৫ আমাদের সহিত খ্রীন্টের প্রেমের বিচ্ছেদ কে জন্মা-ইতে পারে? কি ক্লেশ, কি শোক, কি তাড়না, কি দুর্ভিক্ষ, কি বস্ত্রহীনতা, কি বিপদ, কি খড়্গ, ইহারা
- ৩৬ কি পারিবে? লিপি আছে, "আমরা তোমার নিমি-"তে সমস্ত দিন মৃত্যুর মুখে আছি; বলিদেয় মে-
- ৩৭ "ষের ন্যায় গণিত হইতেছি।" কিন্তু যিনি আমাদি-গকে প্রেম করেন, তাঁহাদারা এই সকল বিপদে আ-
- ৩৮ মরা সর্বতোভাবে জয়ী হই; কেননা আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফে ঈশ্বরের যে প্রেম, তাহাহইতে মৃতু যবা জীবন, দিব্য দূত বা প্রধান বা বলবান দূত, বর্ত্ত-
- ৩৯ মান বা ভবিবাৎ, উচ্চপদ বা নীচপদ, আর কোন স্ট বিষয় আমাদিগের বিচ্ছেদ করিতে পারে না, আমার এমন দৃঢ় বিশ্বাস আছে।

৯ অধ্যায়।

- ১ যিহূদীয়দের জন্যে পৌলের মনস্তাপ ৬ ও ইব্যাহীমের সকল সন্তানের অনুগৃহীত না হওন ১৪ ও কর্মালারা অনুগৃহ নয় কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে হয় তাহার বিবরণ ১৯ ও কুম্বকারের দৃষ্টান্ত-ভারা বিবাদকারির উত্তর ও ঈশ্বরের ন্যায় হওন।
- ১ আমি কোন আরোপিত কথা কহিতেছি না, খ্রীটের নাকাতে সতাই কহিতেছি; পবিত্র আত্মার সাক্ষাতে ২ আমার মন এই সাক্ষা দিতেছে; আমার অন্তরে
- ৩ অতিশয় দুঃখ ও নিরন্তর খেদ প্রযুক্ত আমি আপন

বংশীয় ভ্রাতৃগণের ও জ্ঞাতিবর্গের জন্যে আপনাকে খ্রীফইইতে শাপগ্রন্ত হইতে চাহিলাম। কেননা তাহারা ৪ ইসায়েলের বংশ; এবং পোষ্যপুত্রতা, ও তেজঃ, ও নিয়ম, ও ব্যবস্থাদান, ও মন্দিরে ভজনা, ও প্রতিজ্ঞা ও পিতৃপুরুষের জন্ম, এই সকলে তাহাদের অধিকার আছে। তাহা কেবল নয়, কিন্তু সর্কাধ্যক সদাকাল ৫ णशास्त्र वंश्मार व्यवीर्ग इरेलन। वारमन!

निश्वतंत्र वाका (य विकल इरेग्नाट्ड अमन नरह, य- ७ হেতুক ইশায়েল বংশেতে যাহারা জন্মে, তাহারা স-कलारे वाखिवक रेमारमालीय नय । अवः रेखारीरमत १ **वर्श्ना**ट जिम्ना करन किছू ठाशनि मछान नग्न; किस "इंग्राक्रहेरा তाমाর वश्म विथा इहेरव।" त्त्रत गरान नत्र; किछ श्रविकानूमात्त याशास्त्र जग হয়, তাহারাই ঈশবের বংশ গণিত হয়। কেননা দে ১ প্রভিজ্ঞার বাক্য এই, "আমি এমন সময়ে ফিরিয়া। "আদিব, তখন সারার পুত্র হইবে।" আরও বলি, ১০ ঈশ্বরের মনোনীত করণানুখায়ি বে নিরূপণ, তাহা যেন कर्मा इटेट नय़, किन्छ आस्तानक डी इटेट दित इटेया थारक, এই निमिर्छ রিব্ক। नाम खी এক জনবারা, ১১ जर्शा जामारमत পृक्वभूक्ष रेम्शक्षाता गर्बधातन क-तिरल शत তाहात पूरे मछान ভृषिष्ठ हउरनत शृर्स्त, এवः তाहारमत जान मन्म कान कर्म कत्रांत शर्या, তাহার প্রতি এই বাক্য উক্ত ছিল, ''জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের ১২ "দেবা করিবে;" বেমন লিখিত আছে, "আমি যা-১৩ "কূব্কে প্রিয়পাত্র জ্ঞান করিয়া এমৌকে অপ্রিয় পাত্র "জ্ঞান করিলাম।"

- > ८ তবে আমরা कि विनव ? ने चंत कि जना मुका ती ?
- ১৫ এমন যেন না হয়। কেননা তিনি মূদাকে কहि-লেন, "আমি যাহাকে অনুগ্রহ করিতে চালি, তাহা-"কেই অনুগ্রহ করি, ও ষাহাকে দয়া করিতে চাহি,
- ১৬ "তাহাকেই দয়া করি ।" অতএব ইচ্ছুক বা সচেষ্ট ম-बूयाइहेट इस अमन नस, मस्योकाति नेश्वतहहेट इस ।
- ১৭ किरतोर नत विषर भारख लिए , ''आमि তোমাদার। "পরাক্রম দেখাইতে ও সমন্ত পৃথিবীতে আপন নাম ''প্রকাশ করিতে এতনিমিত্তেই তোমাকে স্থাপন করি-
- ১৮ "লাম।" অতএব যাহাকে অনুগ্রহ করিতে ইচ্ছা ক-রেন, তাহাকে অনুগ্রহ করেন; এবং যাহাকে নিগ্রহ कतिरा रेक्षा करतन, जाराक निर्धार करतन।
- ১৯ যদি বল, তবে তিনি দোষ ধরেন কেন? তাঁহার ইচ্ছার নিবারণ করিতে কি কাহারো শক্তি আছে?
- ২০ হে ঈশ্বরের প্রতিপক্ষ লোক, তুমি কে? আমাকে এই ৰূপ সৃষ্ট করিলা কেন? এমন কথা সৃষ্ট বস্তু
- ২১ কি সৃষ্টিকর্তাকে বলিতে পারে? এক মৃৎপিও্হইতে উৎকৃষ্ট অপকৃষ্ট দুই প্রকার পাত্র নির্ম্মাণ করিতে কি
- ২২ কুন্তকারের অধিকার নাই? ঈশর কোধ প্রকাশ ক-রিতে ও নিজ শক্তি জানাইতে ইচ্ছুক হইয়া বিনাশের উপযুক্ত ক্রোধপাত্র সকলের প্রতি যদি বহুকাল থৈয়া-
- প্রের প্রস্তুত করিয়াছেন, এমন অনুগ্রহ পাত্রদের প্র-
- ২৪ তি আপন মহিম। ৰূপ ধন প্রকাশ করিতে চাহিয়া যদি विङ्गीयरमत भधार्टेट किवल नय, किन्छ अनारमभीय-505

मिटिशत मधार्रेटि आमोटिस नाग्र डार्शिसिशटक जा-হ্বান করেন, তবে কি? হোশেয় গ্রন্থে এমন লিখিত ২৫ আছে, 'বাহারা আমার লোক নয়, তাহাদিগকে আ-"পনার লোক কহিয়া ডাকিব; এবং যে জন অপ্রিয়, "তাহাকে প্রিয় করিয়া বলিব। আর তোমরা আমার ২৬ " लाक नर, अरे कथा य ज्ञात जारां पिशतक करा "গিয়াছিল, সে স্থানে তাহারা অমর ঈশ্বরের সন্তান "বিখ্যাত হইবে।" ইস্বয়েল লোকের বিবয়ে যিশায়ি- ২৭ য়ও এ কথা প্রচার করিল, "ইসুায়েল লোক সমুদ্রের 'বালির ন্যায় বহুসংখ্যক হইলেও তাহাদের মধ্যে "কেবল কতক অবশিষ্ট লোক রক্ষা পাইবে; যেহে-২৮ "তুক ন্যায় করণ পূর্ব্বক পরমেশ্বর আপন কর্মা সং-"ক্ষেপে সম্পন্ন করিবেন; দেশেতে সংক্ষিপ্ত ৰূপে কর্ম্ম "করিবেন।" যিশয়িয় আরো কহিয়াছিল, "লৈন্যাধ্যক্ষ ২ ৯ "প্রমেশ্বর যদি অবশিষ্ট কিঞ্চিৎ না রাখিতেন, তবে ''আমরা সিদোম নগরের ন্যায় হইতাম, ও অমোরা "নগরের তুল্য হইতাম।" তবে আমরা কি বলিব ? ৩ • অন্য ২ দেশীয় লোকেরা পুণ্যের অনুসন্ধান না ক-রিয়া বিশ্বাসদারা যে পুণ্য তাহা পাইয়াছে; কিন্তু ৩১ इंगारत्न लारकता वावञ्च शाननषाता शूरणात जन्-मञ्चान कतिया তाहा প্রাপ্ত इस नाहै। তাहात कात्रण ७२ কি? তাহার। বিশ্বাসদারা নয়, কিন্তু ব্যবস্থার ক্রিয়া-দারা চেটা করিয়া ঐ ব্যাঘাতজনক প্রস্তরেতে বিবৃ পাইল, বেমত লিখিত আছে, "দেখ, উছোট লাগনের ৩৩ "নিমিত্তে আমি সিয়োনেতে একখান প্রায়র ও বাধা-''জনক একটা পাষাণ স্থাপন করিব; যে জন তাঁহাতে "विश्वाम कतिरव, रम लब्बिंड इहेरव ना।"

১০ অধ্যয়।

э ব্যবস্থাদারা থিহূদীয় লোকদের ত্রাণ অপ্রাপ্তি ও কেবল বিশ্বাসদারা ত্রাণ পাওন ১৪ ও বিশ্বাসদারা অন্য লোকদের ত্রাণ প্রাপ্তি
ও অবিশ্বাসদারা থিহূদীয়দের ত্রাণ অপ্রাপ্তি।

- > হে ভ্রাত্গণ, ইসায়েল লোকেরা যেন পরিত্রাণ পায়, আমি মনে এই বাসনা করিয়া ঈশরের কাছে প্রা-
- ২ র্থনা করিতেছি। ঈশ্বরের বিষয়ে তাহাদের যথেষ্ট চেন্টা আছে, ইহাতে আমি দাক্ষী আছি; কিন্তু
- ত তাহাদের সে চেফী যথাবিধি নয়, কেননা তাহার। ঈশ্বরদক্ত পুণ্য না জানিয়া আপনাদের পুণ্য স্থির করিতে চেফী করিয়া ঈশ্বরদন্ত যে পুণ্য, তাহার অ-
- ৪ ধীনতা স্বীকার করে না। খ্রীফ প্রত্যেক বিশ্বাসি ব্য-ক্তিকে পুণ্য দিবার নিমিত্তে ব্যবস্থার ফলস্বরূপ হইয়া-
- ৫ ছেন। ব্যবস্থা পালনদ্বারা যে পুণ্য, তদ্বিষয়ে মূসা এ প্রকার বর্ণনা করিয়াছে, "যে কেহ এই বিধি সকল
- ৬ 'পোলন করিবে, সে তাহাদার। বাঁচিবে।'' কিন্তু প্র-ত্যয়দারা যে পুণ্য, সে এমত কথা বলে, ''মনে২ এমন ''চিন্তা করিও না, কে স্বর্গারোহণ করিয়া খ্রীফকে না-
- भ "भारेशा जानित्व ? किशा, कि शत्रताक नामिशा
- ৮ 'খ্রীউকে মতদের হইতে উথিত করিয়া আনিবে?' ত-বে কি বলে? না, ''বাক্য তোমাদের নিকটবর্ত্তি, অ-'থিৎ তোমাদের মুখে ও অন্তঃকরণে আছে,'' ইহাই বলে; এবং প্রত্যয়ের সেই বাক্য আমরা প্রচার ক-
- ৯ রিয়া থাকি। ফলতঃ প্রভু যীশু যে পরিত্রাণকর্ত্তা, ইছা যদি ভুমি মুখে স্বীকার কর, এবং ঈশ্বর যে তাঁহাকে কবরহইতে উথিত করিয়াছেন, ইছা যদি অন্তঃকরণে
- > বিশ্বাস কর, তবে পরিত্রাণ পাইবা। যেহেতুক পুণ্য 507

প্রাপ্তির নিমিত্তে অন্তঃকরণে বিশ্বাস করিতে হয়, এবং পরিত্রাণের জন্যে মুখে স্বীকার করিতে হয়; যেমত ১১ শাস্ত্রে লেখে, "যে কেহ তাঁহাতে বিশ্বাস করিবে, সে "निक्किত इरेरव ना।" रेशारा विशृ मीरतरा ववश जागर ১२ **रमभीरम्राट** किছू विश्वय नारे; रयर्ड्क् मकरनत অদ্বিতীয় প্রভু যিনি, তিনি আপনার যাচক সকলের প্রতি প্রদান হইতেছেন। আর 'ধে কেই প্রমেশরের ১৩ "নামে প্রার্থনা করিবে, সেই পরিত্রাণ পাইবে।"

যাঁহাকে প্রত্যয় করে নাই, ভাঁহার কাছে কেমন ১৪ শ্রবণ করে নাই, তাঁহাতে কি প্রকারে প্রতায় করিবে? আর প্রচারকারি লোক না থাকিলে কি ৰূপে প্রবণ চার করিবে? যেমন লিখিত আছে, 'বাহারা দক্ষির "मुनमाठात आनाम करत, अ मङ्गलत मःवान प्रमा, ''তাহাদের চরণ কেমন শোভা পায়।'' কিন্তু সকলে ১৬ এ সুসমাচার গ্রাহ্ম করে নাই, যেমন যিশয়য়ও লি-थियाट्ड, "ट्र প्रतमश्रुत, जामात्मत मःताम अनिया "কে বিশাস করিল ?" অতএব অবণদারা বিশাস, ১৭ এবং ঈশ্বরের বাক্যদারা শ্রবণ হয়। তবে আমি ব-১৮ नि, তাহার। कि खिनिटा পায় नाहे? जवगा खिन-म्राट्स, यारङ्कुक "जाङात्मत छेशातम मर्का प्रतम, अ "তাহাদের বক্তব্য পৃথিবীর সীমা পর্যান্ত ব্যাপিয়া-"ছে।" आत्र विन, हेम्। सिन लाक कि हेश तूरा ३० ना ? প্রথমে মূসা এই কথা বলিয়াছিল, ''আমি অ-"গণ্য লোকের দারা ভোমাদিগকে উত্তাপযুক্ত করিব, "ও বাতুল জাতির দারা ভোমাদিগকে ক্রোধান্বিত 508

- ২ "করিব।" আর যিশয়িয় অতি সাহসপ্র্বাক কহিল, "याहाता जामात विवरत रुक्कां करत मोहे, जाहात। ''আমাকে পাইয়াছে, এবং যাহারা আমার বিষয়ে "जिब्हामाउ करत नाई, ठाइएएत निक्रि चामि ध-
- २> ''कालिंज इरेग़ाছि।'' किन्छ रेम्। रय़न त्नाकरमत वियरम কহিল, "যে লোকেরা আজ্ঞালজ্ঞান ও আপত্তি ক-''রে, তাহাদের প্রতি আমি সমস্ত দিন হস্ত বিস্তার "করিয়া আছি।"

১১ অধ্যায়।

> তাবৎ ইम्रारत्न लारकत् अशांश्य ना इंडन १ ९ अमरनानीड ला-কদের অগাহ্য হওন ১১ ও তাহাদের পতনের দারা অন্য লোক-দের পরিতাণ প্রাপ্তি হওন ২৩ ও অন্য দেশীয়দের অহস্কার করা উচিত ना इछन এव॰ नगांग ও नग्नां श्रेयुक ने भरत्त धनावान कता উচিত হওন।

১ ঈশ্বর কি আপনার লোকদিগকে পরিত্যাগ করিয়া-ছেন? আমি কি এমন কথা বলি? তাহা যেন না হয়; কেননা ইত্রাহীমের বংশীয় বিন্যামীনের গোতে আমার জল হওয়াতে আমিও এক জন ইস্ায়েল ২ লোক বটি। আপনার যে লোকদিগকে ঈশ্বর পূর্বে লক্ষ্য করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে তিনি পরিত্যাগ ক-रत्न नारे। अनिरात् विवत्। निथिउ अरे भासीय ৩ কথা কি তোমরা জ্ঞাত নও? "হে প্রমেশ্বর, লো-"কেরা তোমার যুজ্ঞবেদি সকল ভাঙ্গিয়া তোমার ভ-'বিষ্যদ্বক্তুগণকে বধ করিল, কেবল আমি অবশিষ্ট থা-''किलाम; এবং তাহারা আমারও প্রাণ লইতে চেটা "পাইতেছে," এই কথা ইসায়েল লোকদের বিপক্ষে ৪ ঈশবের কাছে এলিয় নিবেদন করিয়াছিল। তাহাতে

তাহার প্রতি ঈশ্বরের উত্তর কি হইল? "বাল্ নামে "'मिवजात ममुर्थ य हाँ है পां क नारे, जाभनात जता "এমন সপ্ত সহস লোককে অবশিক রাখিলাম।" ভ- ৫ জ্রপ এই বর্ত্তমান কালেও অনুগ্রহেতে মনোনীত তা-হাদের কতক অবশিষ্ট লোক আছে। অতএব অনু- ৬ গ্রহদারা যদি হয়, তবে ক্রিয়াদারা হয় না, নতুবা অ-नू थर जनू थररे नत्र; किछ यपि कि शाषाता इस, उत्व अनु थर्षाता रस ना, नजुवा किसा किसार नत्र।

তবে निर्याम कि ? इमारम् लाकिता यादात छ- १ দ্দেশ করিয়াছিল, তাহা পায় নাই, কিন্তু মনোনীত লো-কেরা তাহা পাইয়াছে; তদ্ভিন্ন সকলে অন্ধীভূত इरेल। रायम निथिত আছে, "मृचिकियादीन हकू उ ৮ ''ল্রবণক্রিয়াহীন কর্ণ দিয়া ঈশ্বর অদ্য পর্যান্ত তাহাদের "ঘোর নিদ্রালু স্বভাব ঘটাইয়াছেন।" এতদ্বিয়ে দা- ৯ য়ুদ্ও লিখিয়াছে, যথা, ''তাহাদের ভোজনাদন তাহা-''দের সম্মুখে ফাঁদ ও বাঁশকল ও বাধা ও সমুচিত দণ্ড "ঘটাওনের মূল হইবে; এবং তাহারা যেন দেখিতে ১ • "ना পात्र, उतिभिष्ठ जाहारमत हक्कः जन्न इहेर्त, अवः "সভত পীঠ নত থাকিবে।"

অধঃপতনের নিমিত্তে তাহার। বিষু পাইয়াছে, আমি ১১ कि व कथा विन ? जोश (यन ना इस्; किन्छ जोश-मिशक উদ্যোগী করিতে ভিন্নদেশীয় লোকেরা তাহা-দের তুটির দারা পরিত্রাণ পাইরাছে। তাহাদের তুটি ১২ यि क्र अब्ज्ञात्वत ना अञ्चल इहेन, এवः ठाहारमत मृा-नठा यि वारामिशीयमित्रत नाज्यक्र इरेन, उत्व তাহাদের বৃদ্ধি আর কত লাভস্বরূপ হইবে? অতএব ১৩ एक जिल्लामिस लाक मकल, जामि यम निक प्र-

भीय लाकरमत मरनरा छरमाभ जनाहिया ठाहारमत ১৪ মধ্যে কতক২ লোকের পরিত্রাণ করি, এই জন্যে তোমাদের কাছে প্রেরিত হওয়াতে আপন পদের মহি-

১৫ ম। প্রকাশ করি, এমন কথা কহি। তাহাদের নিগ্রহ উপলক্ষেতে यिन ঈश्वरत्तत मिह्ठ জগজ্জातत मिनन इ-हेन, তবে তাহাদের গ্রহণ করা মৃত্যুদেহে যেমন জী-

১৬ বনলাভ, তদ্রপ কি হইবে না? আর প্রথমজাত ফল यि পবিত इয়, তবে সমুদয় ফলই পবিত হইবে; এবং মূল যদি শুদ্ধ হয়, তবে শাখাও তদ্ৰপ হইবে ৷

১৭ আর কতক পল্লব ছিল্ল হওয়াতে তুমি বন্য জিতবুকের পল্লব হইয়া যদি সেই শাখামূলে সংলগ্ন হইয়া জিত-

১৮ বৃক্তের মূলের রস ভোগ কর, তবে সে ছিন্ন শাখা-(मत विकृष्ण गर्ब कति अ ना ; किस्त यि कत, उत्व তুমি যে মূলকে ধারণ কর না, কিন্তু মূল তোমাকে

১৯ थात्र करत, रेहा मरन कता आत यिन वन आमा-কে সংযুক্ত করিবার জন্যে সে সকল শাখা ছিন্ন হই-

২০ রাছে; ভাল, অপ্রত্যয়ের দারা তাহারা ছিন্ন হইয়া-ছে, এবং বিশ্বাসের দারা তোমার স্থিরতা আছে;

२) অতএব অহক्ষারী না হইয়া সভয় হও। কেননা यि ঈশ্বর প্রকৃত শাখা না রাখেন, তবে কি জানি তো-

२२ मारक् ना तारथन। ইशाल निश्वरतत रामन मता, তক্রপ শাসনও দেখ; যাহারা পতিত হয়, তাহাদের প্রতি তাঁহার শাসন প্রকাশিত হয়; কিন্তু তুমি যদি তাঁহার দয়ার বশে থাক, তবে তোমার প্রতি দয়। প্রকাশ হইবে; নতুবা তুমিও তক্রপ ছিল হইবা ৷

২৩ আর তাহারা যদি অপ্রত্যয়েতে না থাকে, তবে পু-नर्कात मःयूक इरेरव ; यारङ्क आत बात मःयुक्त

क्रिति के देवत क्रमण थाएए। जुमि यिन वना जिल- २8 वृत्कत भाषा इहेगा जाहाहहै ज हिन इहेगा ती जिन वा-তিক্রমে উত্তম জিতবৃক্ষে সংযুক্ত হইয়াছ, তবে দে বৃ-क्तित निरकत (य मकन भाषा, म मकन कि शूनकात নিজ বৃক্ষেতে সংযুক্ত হইতে পারে না? হে ভ্রাতৃগণ, ২৫ তোমাদের যেন আত্মাভিমান না জয়ে, ইহার নিমিত্তে আমার এমন বাঞ্ছা হয়, যে তোমরা এই নিগৃঢ় কথা অজ্ঞাত না থাক; ফলতঃ যাবৎ অন্যদেশীয়দের পূর্ণ मर्थाइ ना इहरत, जावर जर्मजारत हेनाराल लाकरमत অন্ধন্ব থাকিবে; পরে ভাহারা সকলেই পরিত্রাণ পা-২৬ ইবে। এতজ্রপ লিখিতও আছে, ''দিয়োনহইতে এক "মুক্তিদাতা আদিয়া যাকূবের বংশহইতে অধর্ম দূর ক-"রিবেন; আর যে সময়ে আমি তাহাদের পাপ দূর ২৭ "করিব, তৎকালে তাহাদের সহিত আমার এই নিয়ম "इट्रेंदि।" मूनमाणादात विषया जाहाता जामापात २৮ পক্ষে অপ্রিরপাত্র হইতেছে, কিন্তু মনোনীত করণ বি-ৰয়ে তাহার। পিতৃলোকদের পকে প্রিয়পাত হইতেছে। কেননা ঈশ্বরের দানের ও আহ্বানের অন্যথা হয় না। ২৯ অতএব তোমরা বেমন পূর্বের ঈশ্বরের প্রতি অবিশ্বাস ৩০ করিয়া সম্পতি তাহাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত ঈশ্বরের দ-য়ার পাত্র হইয়াছ; তজ্ঞপ তাহারা এইকণে অবি- ৩১ শ্বাস করিলেও তোমাদের প্রাপ্ত দরা প্রযুক্ত দরা পা-हेरव । जिश्वत मकत्वत्रहे छेशरत महा প्रकाण कतिरा ७२ সকলকে অবিশ্বাসপাত্র গণন। করেন। আহা! ঈশ্বরের ৩৩ জ্ঞান ও বুদ্ধিরূপ ধনের কেমন প্রাচুর্য়! তাঁহার রাজ-শাসনের তত্ত্ব কেমন বোধের অগম্য! এবং তাঁহার ৩৪ পথ কেমন অনুপলক্যা! প্রমেশ্রের মত কে জানি-

৩৫ য়াছে? এবং তাঁহার মন্ত্রীই বা কে হইয়াছে? এবং তাঁহার উপকার বা কে করিয়াছে, যে তনিমিত্তে তা-৩৬ হার প্রত্যুপকার করিতে হয়? যেহেতুক বস্তুমাত্রই তাঁহাহইতে ও তাঁহাদারা ও তাঁহার নিমিত্তে হইয়াছে; তাঁহার মহিমা সর্বাদা প্রকাশিত হউক। আমেন!

১২ অধ্যায়।

- ১ ঈশ্বরের দয়াপ্রযক্ত যথাশক্তি তাঁহার দেবা করা উচিত হওন ৯ ও প্রেম ইত্যাদি করিতে ও হিৎসা না করিতে উপদেশ কথা।
- > হে ভ্রাতৃগণ, আমি ঈশ্বরের দয়া প্রযুক্ত তোমাদের নিকটে এই বিনতি করিতেছি, তোমরা আপন্থ শ-রীরকে সজীব ও পবিত্র ও গ্রাহ্য বলিরূপে ঈশ্বরের উল্লেশে উৎসর্গ কর, এই তোমাদের উপযুক্ত দেবা।
- ২ এবং তোমরা বাংসারিক মতে না চলিয়া আপন ২ স্বভাব পরিবর্ত্তন পূর্বাক পারমার্থিক মতে চল; তা-হাতে ঈশ্বরের অভিমত বে কেমন উত্তম ও গ্রাহ্য ও
- ৩ সম্পূর্ণ ইহার অনুভব পাইবা ৷ কোন জন অনুপযুক্ত कार्प जापनारक ध्यष्ठं कतिया ना मानिया जिस्त या-शादक (यमन পরিমাণে প্রতায় দিয়াছেন, সে তদনুসারে উপযুক্ত ৰূপে আপনাকে মানুক; ঈশ্বরছইতে অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইয়া তোমাদের প্রত্যেক জনকে এই আজ্ঞ।
- ৪ দিতেছি ৷ কেননা যেমন আমাদের এক শরীরেতে অনেক অঙ্গ আছে, কিন্তু সকল অঙ্গের সমান কার্য্য
- ৫ নয়, তেমনি আমরা বহু হইলেও প্রত্যেক জন অঙ্গ
- ৬ প্রত্যঙ্গৰূপে খ্রীষ্টেতে এক শরীর হইতেছি। অতএব ঈশ্বরের অনুগ্রহ্দারা আমরা বিশেষ ২ অনুগ্রহ দান প্রাপ্ত হইলে কেহ যদি ভবিষ্যদ্বাক্য কহে, তবে সে
- ৭ প্রত্যয়ের পরিমাণানুসারে তাহা কহুক; কিয়া যদি

কেহ দেবাকারী হয়, তবে সে তজ্ঞপে ঐ সেবা ক-क्रक; जर्थवा किह यिन ज्याभिक इस, उत्व म उ- ৮ क्तर्प अधारान कर्ताछेक; अवश य छेपरमभक इरा, रम তদ্রপে উপদেশ দিউক; এবং যে দাতা, সে সরলতা পূর্ব্বক দান করুক; যে শাসনকর্ত্তা হয়, সে যত্নপূর্ব্বক भामन कक्क ; जात य म्याकाती इय, म ऋकेमत्न मश्रा कङ्गक।

আর তোমাদের প্রেম কাপট্যরহিত হউক; তো- ৯ भता भन्म विषया वित्रक इरेशा छेलम विषया जनूतक হও। এবং ভাতৃভাবের প্রেমেতে পরস্পার প্রেম কর, ১০ ও সমাদর পূর্বক এক জন অন্য জনকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান कत। এবং कार्य्याट नितालमा ও আত্মাতে উদ্যোগী ১১ হইয়া প্রভুর দেবা কর। এবং প্রত্যাশাতে আনন্দিত ১২ इउ; उ मुःनमरत्र रेथर्गानिङ इउ; उ व्यार्थनारङ मङङ প্রবৃত্ত হও; ও পবিত্রদিগের দীনতা 'দূর কর; ও অ-১৩ তিথি সেবাতে রত হও। থাহারা তোমাদের তাড়না ১৪ करत, তাহাদিগকে আশীর্কাদ কর; শাপ না দিয়া আশীর্কাদ কর। যাহারা আনন্দ করে, তাহাদের স-১৫ हिं जानम कत ; यादाता द्वामन करत, जादारमत সহিত রোদন কর। আর পরস্পার তোমাদের মনের ১৬ এक ভাব इউक; এবং উচ্চপদাকাজ্জী না इইয়া ই-তর লোকদের সহিতও কোমল ব্যবহার কর; আ-প্রাদিগকে জ্ঞানবান বোধ করিও না ৷ প্রহ্ইতে ১৭ অপকার প্রাপ্ত হইলেও তাহার অপকার করিও না; नकलात मृचित्व या कर्मा छेखम, जाशाहे कता। यमि ১৮ হইতে পারে, তবে সাধ্যপর্যায় সকলের সহিত নির্বিধ-রোধে কাল যাপন কর। হে প্রিয় বন্ধুগণ, কাহারো ১৯ 514

কুপ্রতীকার করিও না, কিন্তু ক্রোধকে স্থান দেও, যেহেতুক লিপি আছে, "পরমেশ্বর কহিতেছেন, প্র-''তিফল দেওয়া আমার কর্মা, আমিই সমুচিত দণ্ড २० "ि वि ।" এই জন্যে "তোমার শতু यि कूथि इस, "তবে তাহাকে ভোজন করাও; এবং যদি তৃষ্ণাযুক্ত "হয়, তবে তাহাকে জলপান করাও; তাহাতে তু-"মি তাহার মন্তকে জ্বলদগ্লিরাশি করিয়া রাখিবা।" ২> কুক্রিয়াতে পরাজিত না হইয়া উত্তম ক্রিয়াতে কুক্রি-য়াকে প্রাজয় কর ৷

२० जाश्याम् ।

১ রাজপ্রভৃতি লোকদের বশীভৃত হওয়া উচিত ৮ ও ব্যবস্থার সার প্রেমের বিষয়ে ১১ ও অন্ধকাররূপ কর্মা ত্যাগ করিয়া দীপ্তিরূপ কর্ম কর্ণের আবশ্যকতা।

- ১ তোমরা প্রত্যেক জন বর্ত্তমান শাসনপদের অধীন হও, কেননা যে সমন্ত শাসনপদ আছে, সকলি ঈশ্ব-রের স্থাপিত; ঈশ্বর ব্যতিরেকে পদস্থাপন হয় না ৷
- २ এই জন্যে যে জন শাসন পদের বিরুদ্ধে আচরণ করে, সে ঈশ্বরের নিরূপিত আজ্ঞার বিরুদ্ধে আচরণ করে; আর যাহারা তাহা করে, তাহারা আপনাদের
- ৩ সমুচিত দণ্ড ঘটায়। শাসনকর্ত্ত। সদাচারির প্রতি নয়, কিন্তু অসদাচারির প্রতি ভয়জনক হয়; তাহার নিকটে তুমি কি নিভ্য় হইতে চাহ? তবে সংকশ্ম
- ৪ কর, তাহাতে তাহাহইতে প্রতিষ্ঠা পাইবা; কেননা দে তোমার মঙ্গলের নিমিত্তেই ঈশ্বরের দেবক হই-য়াছে। কিন্তু অসৎকর্ম্ম যদি কর, তবে তোমার শঙ্কা করা উচিত বটে; কেননা সে নির্থক খড়গ ধারণ करत ना; यर लाक कूकर्ण करत, जाशामतरे ममू-

हिंछ मछ अमार्गत जर्गा रम नेश्वरत्त रमवक इरेग्ना দণ্ডদাতা হইয়াছে। অতএব কেবল দণ্ডের ভয়ে নয়, ৫ কিন্তু মনের নিমিত্তেও তাহার বশীভূত হইতে হয়। এ ৬ জন্যে তোমাদের রাজকর দেওয়াও উচিত; যেহেতুক যাহারা কর লয়, তাহারা ঈশ্বরের দেবক হইয়া নি-রন্তর এ কর্ম্মেতে প্রবৃত্ত থাকে ৷ অতএব রাজাকে ৭ রাজস্ব দেও, ও শুল্কগ্রাহককে শুল্ক দেও; এবং যাহা-কে ভয় করিতে হয়, তাহাকে ভয় কর; ও যাহাকে সমাদর করিতে হয়, তাহাকে সমাদর কর; এই রূপে যাহার যে পাওনা, তাহা তাহাকে দেও।

তোমরা পরস্পার প্রেম বিনা আর কিছুতে কাহারও ৮ ঋণী হইও না; কেননা যে পরের প্রতি প্রেম করে, তাহাদ্বারা ব্যবস্থা দিদ্ধ হয় ৷ ফলতঃ "প্রদার করিও ৯ ''না, ও নরহত্যা করিও না, ও চুরি করিও না, ও "মিখ্যাসাক্ষ্য দিও না, এবং লোভ করিও না," এই সকল আজ্ঞা, তদ্ভিন্ন যে কোন আজ্ঞা আছে, তাহাও "প্রতিবাসিকে আত্মতুল্য প্রেম কর," এই এক সং-ক্ষেপ আজ্ঞাতেই পাওয়া যায় ৷ কেননা প্রেম প্রতি- ১০ वामित मन जगाय ना; धरे जाना (अमहातार म-गु वावन भावन इस ।

আমাদের প্রত্যয় করণ আদিকাল অপেক্ষা এই ১১ कर्ण जामारमञ्ज পরিত্রাণের সময় সলিকট হইয়াছে, रेश जानिया मण्यां निजाइरेट जामारनत जावर হওয়া নিতান্ত উচিত। রাত্রি শেষ হইয়াছে, অরুণো- ১২ দয় কাল প্রায় উপস্থিত; অতএব আইস, রঙ্গরস ও ১৩ गंखेंचा, वार नम्मादेजा उ कामुक्जा, वार विरंताव उ

ঈর্য্য। প্রভৃতি রাত্রিকালের ক্রিয়া সকল পরিত্যাগ ক-রিয়া দীপ্তির উপযুক্ত সজ্জা গ্রহণ পূর্বক বিহিত সদা-১৪ চরণ করি ৷ তোমরা শারীরিক সুখাভিলাষ পরি-পূর্ণ করণের আয়োজন না করিয়া প্রভু ঘীশু খ্রীফ-ৰূপ বস্ত্ৰেতে বস্ত্ৰান্বিত হও।

১৪ অধ্যায়।

১ থাদ্যাদির নিমিত্তে ভুাত্গণকে তুচ্ছ করা অনুচিত ১৩ ও থাদ্য-দারা নয় কিন্তু অবিশাস্বারা মানুষের অন্তচি হওন।

> (य জन প্রতায়ে দুর্বল, তাহাকে তোমাদের সঙ্গী कत, किन्छ मल्मार्ट्स वामानुवाम कतिएठ जारा नय । २ त्कनना त्कान ज्वाहे ज्याकन कतिर्व निर्वेश नाहे, কোন ব্যক্তির এমন প্রতায় আছে; কিন্তু আর কোন ব্যক্তি দুর্বলত। প্রযুক্ত কেবল শাক ভোজন করে। ৩ তবে যে জন সাধারণ দ্রবাই ভোজন করে, সে বি-শেষহ দ্রব্যভোক্তাকে অবজ্ঞা না করুক; এবং বি-শেষং দ্রব্যভোক্তাও সাধারণ দ্রব্যভোক্তাকে দোষী না করুক, যেহেতুক ঈশ্বর তাহাকে গ্রাহ্য করিয়াছেন ৷ ৪ তুমি যে পরের দাসকে দোঘী করিতেছ, তুমি কৈ? त्म निक প্রভুর निकटि পদন্ত किया পদচ্যুত इहेरव, वत्रथः (म भम् इहर्त, किनना मेश्वत जाहाक भम् इ ৫ করিতে পারক হন। অপর কোন জন অন্যান্য দি-वनारशका এक मिवनरक विरमय करण माना करत, এवः (कर्र नकल पितमत्कर्र ममानबत्भ मातन; अ-ভোক জন আপন্থ মনে বিবেচনা করিয়া নিশ্চয় ক-৬ রুক। যে জন কোন বিশেষ দিবদকে প্রধান করিয়া

गात, तम त्यमन अञ्चल माना कतियारे जारा मातन,

তেমনি যে জন বিশেষ দিনকে না মানে, দেও প্রভুকে गाना कतिया जाश गात ना; जात य कइ थाना-মাত্রই ভোজন করে, সে যেমন প্রভুকে মান্য করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ পূর্ব্বক তাহা ভোজন করে, তজ্রপ যে ভোজন না করে, সেও প্রভুকে মান্য করিয়া ঈ-শ্বরের ধন্যবাদ পূর্বক তাহা ভোজন করে না। আর ৭ जामारमत (कर रो स्वार्थत निमित्छ थान धातन करत, কিয়া স্বার্থের নিমিত্তে প্রাণ ত্যাগ করে, তাহা নয়। কিন্তু আমরা যদি প্রাণ ধারণ করি, তবে প্রভুর নি- ৮ প্রভুর নিমিডেই ত্যাগ করি; অতএব জীবনে কি ম-রণে আমরা প্রভুর আছি ৷ যেহেভুক জীবিত ও মৃত ৯ উভয় লোকদের यেन প্রভু হন, এই জন্যে খ্রীট ম-तिराम अवः উथिত ও शूनर्जीविত इरेराम । किस्र > º ভুমি আপন ভ্রাতাকে কেন দোষী কর? এবং ভুমি আপন ভাতাকে কেন তুচ্ছজ্ঞান কর? খ্রীটের বিচার-निःश्रानत मन्त्रार्थ आभारमत मकनत्क माँ ए। हेर्ड इट्रेंद; যেমন লিখিত আছে, "পরমেশ্বর কহিতেছেন, আমি ১১ ''যদি অমর হই, তবে আমার কাছে প্রত্যেক জন "হাঁটু পাতিবে, এবং সকলেরই জিহ্বা ঈশ্বরের গুণ ''স্বীকার করিবে।'' অতএব ঈশ্বরের কাছে আমাদের ১২ প্রত্যেক জনেরই নিজ কর্মের কথা কহিতে হইবে। • এমন হইলে আইস, আমরা অদ্যাবধি পরস্পর ১৩ क्ट्र काहारक अपनी ना कतिया याहार जानन ভाতার বিঘু कि व्यापाठ ना जमारे, এমত বিবেচনা করি। কোন বস্তুই স্ব।ভাবিক অশুচি নয়, ইহা আমি ১৪ জানি, এবং প্রভু যীশু খ্রীটদারা নিশ্চয় রূপে জানি;

কিন্তু যে জন কোন বস্তুকে অশুচি জ্ঞান করে, তা-১৫ হার কাছে দে বস্তু অশুচি আছে। অতএব তোমার थामामामशीषाता তোমात जाउ। यमि मत्नामुःथी इत्र, তবে তুমি ভাতার প্রতি প্রেমাচরণ করিতেছ না; যা-হার নিমিত্তে খ্রীষ্ট আপনার প্রাণ ব্যয় করিলেন, তা-হাকে আপন খাদ্য সামগ্রীদারা নট্ট করিও না ৷

১৬ আর তোমাদের উত্তম কর্মা নিন্দনীয় না হউক। थ!-

১৭ দ্য কি পেয় এ সকল ঈশ্বরাজ্যের সার নয়; সার হইয়াছে পুণ্য ও শান্তি এবং পবিত্র আত্মার দার।

>> भानम । ५२ मकलात अनूष्ठीनद्वाता य जन शिक्यत দেবা করে, ঈশ্বরের গোচরে সেই গ্রাহ্ম হয়, এবং

১৯ মনুষ্যদের নিকটেও প্রতিষ্ঠিত হয় ৷ অতএব যাহাতে णाभारमत मकरलत निर्वित्ताथ ও পরস্পর निष्ठी थारक,

২০ এমত চেটা করি। খাদ্যের নিমিত্তে ঈশ্বরের কর্ম্মের श्रानि जगारे अना; मकल वस्तरे य ए छि, रेश म-ত্য, তথাপি যে জন তাহা ভোজন করিয়া বিঘু পায়,

২১ তাহার নিমিত্তে সে ভাল নয়৷ মাংসভক্ষণ কি মদ্য-পান ইত্যাদি তোমার যে কোন ক্রিয়াতে তোমার ভ্রাতা উছোট খায়, কি বিঘু পায়, কিয়া দুর্বল হয়,

২২ এমন কর্মা করা ভাল নয়। যদি তোমার প্রত্যয় থাকে, তবে আপনার অন্তরে ঈশবের গোচরে তাহা ताथ; य जन वाशन इंछे मत्त्र वाशनात्क माधी

২৩ না করে সেই ধন্য ৷ কিন্তু যে কেহু সংশয় করিয়া ভোজন করে, অর্থাৎ প্রত্যয় না করিয়া করে, সেই **जित्रा म अराम इर्टात** ; (कनना याहा প্রতায়হ্**ইতে** कत्म ना, তारा भाभगम रम।

३৫ अधारा ।

১ বলবান লোকছারা দুর্ঝল লোকদের উপকার হওনের আবশ্যকতা ৮ ও তাবৎ বিশ্বাসি লোক যে ভাতৃগণ তাহার বিষয়ে ১৪ ও রো-মীয়দের কাছে যাইতে পৌলের প্রতিজ্ঞা ৩০ ও আপনার জন্যে তাহাদিগকে প্রার্থনা করণের নিবেদন।

जाभनारमत जुक्किनक कर्म्म मरुके ना इहेशा मुर्सन > लाकामत वावशांत मरा कता, প्राचारा वनवर य जा-মরা আমাদের উচিত ৷ আমাদের প্রত্যেক জন আ- ২ পন প্রতিবাসির হিতের ও নিষ্ঠার নিমিত্তে তুর্ফিজনক কর্মা করুক। যেহেতুক খ্রীফ আপনি আপনার তুটির ৩ চেন্টা করিলেন না; যে প্রকারে লিখিত আছে, "তো-''মার নিন্দকের নিন্দাতে আমি নিন্দাগ্রস্ত হই ।'' আর আমরা থেন সহিঞ্তা ও সাত্ত্বাজনক শাস্ত্রদারা ৪ প্রত্যাশা পাই, এই নিমিত্তে পূর্বকালাবধি যে সকল কথা লিখিত আছে, সে সকল আমাদের উপদেশের নিমিত্তেই আছে ৷ সহিষ্কুতার ও সান্তুনার আকর যে ৫ जिश्वत जिनि अमन कक्न, य প্রভু यी । श्रीरकेत नाम ভোমরা এক জন অন্য জনের সহিত মনের এক্য রাখ; এবং এক চিত্তে থাকিয়া এক মুখে আমাদের ৬ প্রভু যীশু খ্রীষ্টের পিতা ঈশ্বরের গুণানুবাদ কর। এবং ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশের নিমিত্তে খ্রীফ যেমন ৭ তোমাদিগকে গ্রাহ্ম করিয়াছেন, তদ্রপ তোমরাও এক জন অন্য জনকে গ্রাহ্য কর ৷

ঈশ্বরের যে সত্যতা ও পিতৃপুরুষের প্রতি যে প্র-৮ তিজ্ঞা, তাহা সপ্রমাণ করিতে যীশু খ্রীফ ত্বক্ছেদিদের অনুগ্রহ প্রযুক্ত তাঁহার ধন্যবাদ করা অন্যদেশীয়দের

উচিত হয়; যেমন লিখিত আছে, "এই নিমিত্তে আ-'भि जिन्नरमभौग्ररमत निकरि তোমার গুণের প্রশংসা

- ১০ "করিব, এবং তোমার নাম গান করিব।" আরও লেখে, "হে অন্য জাতি সকল, তোমরা তাঁহার লো-
- ১১ "क्ति महिल जानम कत्।" शुनर्खात (लर्थ, "ह "সর্ব্ব দেশীয়েরা, তোমরা প্রমেশ্বরের ধন্যবাদ কর
- ১২ "হে লোক সকল, তাঁহার প্রশংসা কর।" তদ্ভিন্ন থিশয়িয়ও কহিয়াছে, "যিনি যিশয়ের মূলস্বরূপ, তিনি "जन्मारमभीयामत छेशात कर्ज्य कतिराज मे छायमान इ-"ইবেন, এবং অন্যদেশীয় লোকেরা তাঁহার প্রত্যাশা
- ১৩ ''করিবে ৷'' অতএব তোমরা যেন পবিত্র আত্মার প্র-ভাবে সম্পূর্ণ প্রত্যাশা প্রাপ্ত হও, এই জন্যে সেই প্রত্যাশাজনক ঈশ্বর প্রত্যয়দ্বারা তোমাদিগকে শান্তি-তে ও আনন্দেতে পরিপর্ণ করুন ৷
- ১৪ হে ভাতৃগণ, তোমরা সম্ভাবযুক্ত ও দর্বা প্রকার ख्डारमरा शतिशृर्ग, **এ**वश शतुम्शत छेशरमभ कतरा ७९-
- ১৫ পর, ইহা আমি নিশ্চয় জানি ৷ তথাপি আমি ঈ-শ্বরের দত্ত অনুগ্রহানুসারে তোমাদিগকে প্রবোধ দি-
- ১৬ বার জন্যে অংশক্রমে শাহসিক রূপে লিখিলাম। কে-नना जनारमभीरमता रयन পবিত্র আত্মার দারা পবিত্রী-क्रुं इष्ट्रेया धाष्ट्र रेनर्वमाय्वक्ष इय, उनिमिर्छ जामि मुनमाहात क्लाशनार्थ त्मरे जनातमीय्रापत निकरि
- ১৭ যীশু খ্রীটের দেবক আছি। আর ঈশ্বরের বিষয়ে যীশু খ্রীন্টদারা আমার শ্লাঘ। করণের কারণ আছে।
- ১৮ किन्छ वात्कारा ଓ जिल्लारा, वर्षा वान्वर्ग नक्त उ চিহ্নরা এবং ঈশ্রের আত্মার প্রভাবদারা অন্যদে-भी प्रिमिश्तक जां छा तह कतिवात करना श्रीके यि जा-521

মার দ্বারা কর্ম্ম সাধন না করিতেন, তবে কোন কথা কহিতে আমার সাহস হইত না! আমি যিৰশালম ১৯ ভাবধি ইল্লুরিয়া পর্যান্ত সর্ব্বত খ্রীফের সুসমাচার প্র-চার করিয়াছি। কিন্তু অন্যের পত্তনের উপরে যেন ২০ ना गाँथि, এই निमिट्ड यर द्यार श्री खेत नाम कथ-ता खना याग्र नार्ट, म्हर खारन मुनमानात अनात করিতে আমার চেষ্টা হইল। যেমত লিখিত আছে, ২১ "याशास्त्र निकटणे जिनि अकाशिठ ছिलान ना, जाश-''ताई मिथिए পाईरव, এवः यादाता कथाना छान "নাই তাহার৷ বিবেচনা করিবে।" তাহাতে আমি ২২ তোমাদের নিকটে গমন করিতে চাহিলে বারং বাধা পार्रेनाम । किंखु এर करा व जक्षात गरुता सान २० আর না থাকাতে, ও তোমাদের নিকটে গমন করি-তে বহু বৎসরাবধি আমার বড় বাঞ্চা হওয়াতে, যে ২৪ সময়ে ইচ্পানিয়া দেশে যাত্রা করিব, তৎকালে তো-मार्तित निक्छे निया यादेव। তादार ामार्तित म-हिन य পথঘটিতে नाका इस, এवः তোমাদের मद्भ जानाश वावशात कतिया मत्याय शाहेतन शत তোমাদের দারা যে যাইবার সুসার পাই, এমন আ-মার আশা আছে! কিন্তু সম্পৃতি পবিত্রদিগের সেবা ২৫ করিতে যিকশালম নগরে যাইতেছি। কারণ মাকি-২৬ দনিয়া ও আখায়। দেশীয় লোকেরা যিকশালমস্থিত मीनशैन পविज लाकरमत উপकारतत निमिर्छ हाँमा করিয়া কিছু অর্থ দেওয়। বিহ্তি জ্ঞান করিয়াছে। আর তাহারা এই প্রকার বিহিত জ্ঞান করিয়াছে বটে, ২৭ বেহেতুক তাহারা তাহাদের ঋণপ্রস্ত হয়; ফলতঃ তির (मनीरয়য়। यि তাহাদের ছারা পায়মার্থিক ধন পায়,

তবে ঐহিক ধন দিয়া উপকার করা তাহাদের উচিত।
২৮ অতএব তাহাদিগকে সেই ফল দান পূর্বাক এই কর্মা
সম্পন্ন করিলে ইম্পানিয়া দেশে যাত্রার সময়ে তোমা২৯ দের নিকট দিয়া যাইব। আর তৎকালে খ্রীফের সুসমাচার সম্বলিত সম্পূর্ণ আশীর্বাদ পাইয়া যে যাইব, ইহাতে আমার দৃঢ় প্রত্যাশা আছে।

৩০ হে ভ্রাতৃগণ, আমি প্রভু যীশু খ্রীফের নামদারা এবং পবিত্র আত্মার প্রেমদারা তোমাদিগকে এই বি-

৩১ নতি করিতেছি; যেন যিহুদা দেশস্থ অবিশ্বাসি লো-কদের হস্তহইতে রক্ষা পাই, এবং আমার যে সেবা যিৰশালমস্থ পবিত্র লোকদের নিকটে আছে, ভাহা

৩২ যেন গ্রাহ্য হয়; এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা যদি হয়, তবে আমি যেন তোমাদের নিকটে আহ্লাদে গমন করিয়া তোমাদের সহিত প্রাণ যুড়াইতে পারি, এই সকলের নিমিন্তে তোমরা আমার কারণ একান্তমনে ঈশ্বরের ৩৩ কাছে প্রার্থনাতে যতুবান হও। শান্তিদায়ক ঈশ্বর

তোমাদের সকলের সঙ্গে থাকুন। আমেন!

১৬ অধ্যায়।

১ পৌলদারা ফৈবীর প্রশংসাপত ও অনেক রোমীয় লোকদের প্র-তি নমস্কার ১৭ ও তাহাদের প্রতি পৌলের উপদেশ ২১ ও পৌ-লের সঙ্গি লোকদের নমস্কার প্রেরণ ২৫ ও মঙ্গলের নিমিত্তে ঈশ্ব-রের ধন্যবাদ করণ।

> কিংক্রিয়া নগরীয় মগুলীর সেবিকা কৈবী নামুী আমাদের ধর্মাভগিনীর বিষয়ে তোমাদের নিকটে এই ২ উপরোধ করিতেছি; সে তোমাদের নিকটে উপস্থিতা হইলে তোমরা তাহাকে প্রভুর আঞ্রিভা জ্ঞান করিয়া ভক্ত লোকদের বিহিত মতে অতিথি করিবা, এবং তা- हात প্রয়োজনানুসারে তোমাদের হইতে যে উপকার হইতে পারে তাহা করিবা; কেননা তাহাহইতে অনে-কের, বিশেষতঃ আমার উপকার হইয়াছে। অপর ৩ त्य शिक्तिला ७ जािक्ना श्रीके यी छत त्मवा विषदा আমার সহকারী, এবং আমার প্রাণের নিমিত্তে আ-পনাদের প্রাণ দিতে উদ্যত ছিল, তাহাদিগকে আমার নমস্কার জানাইও। তাহাদের কাছে কেবল আমি ৪ क्रुडळ्डा श्रीकात कति धमन नय, किन्छ जनारमभीय তাবৎ মণ্ডলীর লোকেরাও করে। আর তাহাদের ৫ शुर्ह म छनी इ मकन रक्ष आभात नमकात जाना है ७; এবং আশিয়া দেশে খ্রীষ্টের পক্ষ প্রথমজাত ফলস্ব-ৰূপ যে ইপেনিত নামে আমার প্রিয় বন্ধু, তাহাকেও जामात्मत छेशकात कतियाष्ट्रिल (य मतियम, जाशातक जामात नमकात जानाइँ । धवः ध्वतिज्ञात काष्ट्र १ প্রতিষ্ঠিত, ও আমার অগ্রে খ্রীকাশ্রেত, ও আমার জ্ঞা-তি ও महतक्कि य चाल्नीक ও यूनिय, তाशामिशतकंउ আমার নমস্কার জানাইও। এবং প্রভুর আজিত ৮ ভাষার প্রিরতম অষ্প্রিরকে ভাষার নমকার বলিও। আর খ্রীইদেবা বিষয়ে আমাদের সহকারি উর্বান- ৯ কে ও আমার প্রিয়তম, স্তাখুকে আমার নমকার জানাইও ৷ এবং খ্রীষ্টের প্রকৃত ভক্ত আপিল্লিকে ১০ আমার নমকার বলিও; এবং অরিউবূলের পরিজন-मिशक वामात नमकात जानाई । वात वामात >> জ্ঞाতি হেরোদিয়োনকে অমার নমস্কার বলিও, এবং নর্কিসের পরিজনের মধ্যে বাহারা প্রভুর আশ্রৈত, তাহাদিগকে নমস্কার বলিও; আর প্রভুর দেবাতে ১২ পরিশ্রমকারিণী তুফেনা ও তুফোবাকে নমস্কার বলিও; এবং প্রভুর সেবাতে অত্যন্ত পরিশ্রমকারিণী যে প্রিয়া

- ১৩ পর্যী, তাহাকে নমস্কার জানাইও; আর প্রভুর ম-নোনীত কাককে, এবং আমার ধর্মমাতা তাহার মা-
- ১৪ তাকে নমস্কার বলিও। আর অসুস্ক্রিত ও ফুিগোন্ ও इमी ଓ পাতোবা ও इमि वदः ইशामत मिक जाठू-
- > ৫ ११ तक नमकात जानारे ७। जात किनन्त्र, ७ युनिया, ও नीतिয় ও তাহার ভগিনী, এবং অলুম্পা, ইহাদিগকে এবং ইহাদের সহিত যত পবিত্র লোক আছে, সে
- ১৬ সকলকে নমস্কার বলিও ৷ তোমরা পরস্পার পবিত্র চুম্বন পূর্ব্বক নমস্বার করিও; খ্রীফের মণ্ডলীগণ তো-मानिशक नमकात कानाई टिष्ट ।
- ১৭ হে ভ্রাভূগণ, ভোমাদিগকে বিনতি করিয়া বলি, তোমরা যে২ উপদেশ পাইয়াছ, তদ্বিপরীত আচরণ कतारा यादाता विष्ठ्रम ७ विषु जन्माय, তाहामिशक চিনিয়া রাখিয়া তাহাদের সহিত কোন ব্যবহার ক-
- ১৮ রিও না। কেননা এই প্রকার লোকেরা আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের দেবা করে তাহা নয়, আপন ২ উদরের সেবা করে, এবং সভ্য কথা ও মিফ বাক্য-
- ১৯ ছারা সরল লোকদের মন ভুলায়। কিন্তু জগৎসমুদ-য়ে তোমাদের আজ্ঞাকারিত্ব প্রকাশ হওয়াতে তো-मार्मत विषया जानिक इरेलाम; ज्यां जामता य न कम्म विषय विष्ठ इरेश जन कर्मा जविष्ठ
- २० इ७, रेश जामात वाञ्चा। তाश रहेल भाखिमायक ঈশ্বর তোমার পদতলে শয়তানকে অবিলয়ে দলিত করিবেন ৷ আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদিগকে অনুগ্রহ করুন। আমেন!

আমার সহকারী তীমথিয় ও লূকিয় ও যাদোন ও ২১ আমার জ্ঞাতি দোষিপাত্র, ইহারা তোমাদিগকে ন-मकात जानारेटि । जात এरे পत्रानथक टर्जिस २२ নামে যে আমি, আমিও প্রভুর নামে তোমাদিগকে নমস্কার করিতেছি। এবং আমার ও তাবৎ মণ্ডলীর ২৩ আতিথ্যকারি গায় তোমাদিগকে নমস্কার করিতেছে; এবং ইরাস্ত নামে এই নগরাধ্যক, ও কুর্ত্ত নামে এক জন ভ্রাতা, তাহারাও তোমাদিগকে নমস্কার ক-तिराउ हा जामारमत अजू गीख औछ जामारमत म- २ 8 কলকে অনুগ্রহ করুন। আমেন!

পূর্ব্বকালীয় সকল যুগে যে নিগৃঢ় কথা গুপ্তভাবে ২৫ ছিল, কিন্তু তাবৎ দেশীয় লোক যেন প্রত্যয়ের অ-थीन रुप्त, এ निमिएंड जनामि केश्वरतत जाड्डाश्रमाए। ভবিষ্যদক্তাদের উক্ত কথানুসারে সম্পৃতি প্রকাশ পা-ইতেছে, সেই প্রকাশিত নিগূঢ় কথাদারা অর্থাৎ যীশু ২৬ খ্রীফ বিষয়ে আমার প্রচারিত সুসমাচারদ্বারা থিনি তোমাদিগকে ধর্ম্মে সুস্থির করিতে সমর্থ হন, এমন ২৭ যে অদিতীয় সর্বাক্ত ঈশ্বর, যীশু খ্রীফদারা অনবরত তাঁহার ধন্যবাদ হউক। আমেন!

করিছীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুেরিতের পুথম পত্র।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৪ ও করিছীয় লোকদের প্রতি অনুপুত্ত হওয়াতে পৌ-লের ধন্যবাদ ১০ ও অনৈক্য প্রযুক্ত তাহাদের প্রতি অনুযোগ ১৭ ও সুসমাচারের প্রণের প্রশংসা ২৬ ও তদ্ধারা অজ্ঞান ও ক্ষুদ্র লোকদের পরিত্রাণ ও ঈগরের মহিমা প্রকাশ হওন।

- থীট যীশুকর্ত্ক শুচীক্ত ও আহৃত করিন্থ নগরস্থিত ঈশ্বরের পবিত্র মগুলীর প্রতি, আর অন্য স্থানস্থ যে সকল লোক আমাদের ও তাহাদের প্রভু যীশু থীটের
- ২ নামে প্রার্থনা করিতেছে তাহাদের প্রতি, ঈশবেজ্ঞানু-ক্রমে যীশু খ্রীটের আহত প্রেরিত পৌল এবং সো-
- ও স্থিনি নামে এক ভ্রাতা পত্র লিখিতেছে। আমাদের পিতা ঈশ্বর এবং প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদের প্রতি অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন।
- ৪ ঈশ্বর যীশু খ্রীফদারা তোমাদিগকে অনুগ্রহ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আমি তোমাদের জন্যে সতত
- ৫ আপন ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতেছি। তোমাদের মধ্যে
- প্রীক বিষয়ক সাক্ষ্য যেমন সপ্রমাণ হইয়াছে, তেমনি তোমরাও খ্রীকদার। বক্তৃতা ও জ্ঞান প্রভৃতি সকল গুণে
- १ छ।वान इरेग्नाइ। अञ्जव তোমরা कान धर्मानात्व

বিহীন না হইয়া আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের পুন-রাগমনের অপেকা করিতেছ। এবং আমাদের প্রভু ৮ थीख शिक्षत मिवरम रयन তোমরা निर्माय इछ, अहे অভিপ্রায়ে তিনি শেষদিন পর্য্যন্ত তোমাদিগকে ধর্ম্যেতে मुखित कतिया ताथिरवन। रकनना रव मेथत जालन २ পুত্র আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফেতে অধিকার দিতে তোমাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন, তিনি বিশ্বাস্য।

হে ভ্রাতৃগণ, তোমাদের পরস্পার যেন কথার ঐক্য ১০ থাকে, ও কোন ভিন্নভাব না জন্মে, এবং তোমরা रयन এक মনে ও এক পরামর্শে সংযুক্ত হও, এই জন্যে আমাদের প্রভু यीশু খ্রীষ্টের নামে তোমাদিগকে বিনতি করি। হে আমার ভ্রাতুগণ, তোমাদের মধ্যে ১১ य পরস্পর বাদানুবাদ হইয়া থাকে, ক্লোয়ী নামুীর পরিজনদারা এমন সংবাদ পাইয়াছি ৷ ইহা আমি ১২ कहि, তোমাদের কেহ্ বলে, আমি পৌলের শিষা; এবং কেহ্২ বলে, আমি আপলোর; আর কেহ্২ वरल, जामि रेककात (शिव्हतत); এवः किहर वरल, আমি খ্রীটের। খ্রীট কি ভিন্ন হইয়াছেন? পৌল ১৩ কি তোমাদের নিমিত্তে কুশে ২ত হইয়াছে? এবং পৌলের নামেতে তোমরা কি বাপ্তাইজিত হইরাছ? আমি ক্রীস্প ও গায় বিনা তোমাদের মধ্যে আর ১৪ काशात्क अ वाशारेज कति नारे, এरे जत्ना जिश्वतत ধ্ন্যবাদ করিতেছি; ইহাতে আমি আপন নামে ১৫ वाशाहेज कतिलाम, এ कथा किह विनि भारत ना। আর স্তিফানের পরিজনকে বাপ্তাইজ করিয়াছি, তদ্-১৬ ভিন্ন আর কাহাকেও যে বাপ্তাইজ করিয়াছি, ইহা আমার মনে পড়ে না ৷

- ১৭ আর খ্রীট আমাকে বাপ্তাইজ করিতে প্রেরণ না করিয়া সুসমাচার প্রচার করিতে পাঠাইলেন; তাহাও किছू वाक्পरूठाएं नम्न, स्वन श्रीरछेत जून विकल ना
- ১৮ হয় ৷ কেননা সেই ক্রুশের প্রসঙ্গ তাণহীন লোক-णामता, जामाराव निकरि जेश्वरतत मंकियुक्त वरि ।
- ১৯ আর এমত লিখিতও আছে, "আমি জ্ঞানবানদের "छान विनम्धे कतिव, ও वृक्तिमानएमत वृक्ति लाभ क-
- ২ "রিব।" জ্ঞানী কোথায় ? ও বিদ্বান্ বা কোথায় ? जात व जगंद्यत वामानुवामकाती वा काथाय? वह জগৎসম্বনীয় জ্ঞানকৈ ঈশার কি অজ্ঞানতাত্মৰূপ করেন
- २> नारे? जेश्वरतत विरवहनार्ट जशक्करनता आशन खा-নেতে ঈশ্বরের তত্ত্বজ্ঞান পাইতে না পারিলে ঈশ্বর প্রচারিত অজ্ঞান বাক্যদারা বিশ্বাসকারিদের পরিত্রাণ
- लक्षण (मिश्रांक हारक, अवः अन्यादिक नि
- १० मात श्राम करत ; धरे जरना जूरम इंड रा शीके তাঁহারি যে প্রসঙ্গ আমরা প্রচার করি, তাহা বিহূ-मीय्रापत विष्युक्त ७ जनारमभीय लाकरमत निकरछे
- ২৪ অজ্ঞানতাস্বৰূপ হইতেছে। তথাচ যিচূদীয় হউক বা बगारमभी स लाक इडिक, बावृठ नकता कार्ष श्रीके ঈশ্বরের শক্তি ও ঈশ্বরের জ্ঞানস্বরূপ হইতেছেন।
- रहेट अधिक छानवजी, अवः क्रेश्वतत मूर्वनजा इहे-ल रमरे पूर्वन । मनुषानगररे जिथक वनवजी इस ।
- ২৬ হে ভ্রাত্রণ, আহূত যে তোমরা ভোমাদের মধ্যে এ সংসারের বিদ্বান কি মহল্লোক कि কুলীন অনেক

নাই, ইহা তোমরা দেখিতেছ। কেননা ঈশ্বর বিদ্বান ২৭ लाकिनिशक लड़ा मिरात जाना मूर्थ लाकिनिशक म-फिवात जात्म पूर्वन लाकिफिशाक मानानी कतिलन; এবং বর্ত্তমান লোকদের গর্ব্ব থর্ব্ব করিতে অপরুষ্ট ও ২৮ (इस এवः अवर्ख्यान लाकिनिशतक मतानी करितनं; ভাহাতে ঈশ্বরের সাক্ষাতে কোন প্রাণী আগ্নশ্লায। ক- ২৯ রিতে পারে না ৷ কিন্তু যিনি ঈশরদারা আমাদের ৩০ জ্ঞান ও পুণ্য ও পবিত্রতা ও মুক্তিস্বরূপ হইয়াছেন, ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে তোমরা সেই খ্রীক বীশুতে আছ। অতএব যেমন লিপি আছে, "যে জন শ্লাষা করে, সে ৩১ "পরমেশ্বরে শ্লাঘা করুক।"

২ অধ্যায়।

. > পোলের সুসমাচার প্রকাশ করণে বাক্পট্তা ও বিদ্যার নৈপ্র-দারা তাহা না করণের বিষয় ৬ কিন্তু সাৎসারিক জানহইতে শুেষ্ঠ যে ঈশ্বরের জ্ঞান তাহাদ্বারা সুসমাচার প্রচার করণ।

ट् बार्ट्यन, त्व ममरम क्रेश्वन के नाका श्रामत क- > विरु खायारमत निकर**णे जारे**नाम, ख्रकारन काक्-পটुতা कि विमान देनशुगा अकाम कतिरा पारेनाम, তাহা নয়; কিন্তু ঘীশু খীকের এবং তাঁহার ক্শে ২ হত হওনের কথা, এতন্তিন তোমাদের মধ্যে আর কোন কথা না জানাইতে মনে স্থির করিলাম। আর ৩ অতিশয় দুর্বলতা ও ভয় ও কম্পাযুক্ত হইয়া তোমা-দের সহিত ছিলাম। আর তোমাদের বিশ্বাস মা- ৪ মুষের কোন কৌশলেতে স্থাপিত না হইয়া যেন কে-বল ঈশ্বরের শক্তিতে স্থাপিত হয়, এই জন্যে আমার ৫ कर्याशक्यन ७ मूनमानात अनात माश्मातिक विमात 530

মনোহর বাক্যবিশিষ্ট না হইয়া পবিত্র আত্মার প্র-মাণ ও শক্তিবিশিষ্ট ছিল 1

- ৬ যাহারা সিদ্ধা, তাহাদের নিকটে আমাদের কথা জ্ঞা-নের কথা বটে; কিন্তু তাহা যে এই জগজ্জনের কিয়া এই জগতের নশ্বর অধিপতিদের মত জ্ঞান, এমন নয়;
- ৭ কিন্তু আমাদের বিভবজনক যে নিগৃঢ় জ্ঞানের কথা জগৎপত্তনের পূর্বে ঈশ্বর নির্বাপণ করিয়াছিলেন, এ
- ৮ গুপ্ত জ্ঞানের কথা আমরা কহিতেছি। কিন্তু এই জ-গতের অধিপতিদের মধ্যে কেহ এই জ্ঞানের পরিচয় পায় নাই, কেননা তাহা ষদি পাইত, তবে জ্যোতির্ময়
- ৯ যে প্রভু, তাঁহাকে জুশে হত করিত না ৷ যেমন লিপি षाह, "वाहाता जेश्वत्वर ध्यम करत, जाहारमत नि-"মিত্তে তিনি যাহা২ প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা কেহ "कथरना हक्कुरा एक सार्थ नार्ड, उ कर्राउ खरन नार्ड, "अवः मनुरमात मत्न जारा कथरना अविके रस नारे।"
- ১০ কিন্তু ঈশ্বর আপন আলাদারা আমাদের কাছে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন, কেননা আত্মা ঈশ্বরের মর্ম্মকথাদি
- ১) मर्व्वविषया अनुमकान कतिया थारकन। यमने मा-নুষের মনোগত সকল কথা মানুষের অন্তর্স্থ আত্মা ব্যতিরেকে আর কেহ জানিতে পারে না, তেমনি ঈশ্বরসম্বন্ধীয় কথা ঈশ্বরের আত্মা ব্যতিরেকে আর
- ১২ কেহ জানিতে পারে না। অতএব ঈশ্বর আমাদিগ-কে যে সকল অনুগ্রহ দান করিয়াছেন, তাহার তত্ত্ব रयन वृक्तिराज शाति, এই জন্য আমরা সাংসারিক আ-जात्क ना পाইয়ा ঈশ্বরের আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়াছি।
- ১৩ তাহাতে মনুষ্যের কৌশলেতে জ্ঞাপিত বাক্যদারা না कहिया পात्रमार्थिक कथाएं পात्रमार्थिक छेपरम्भ मिया 531

পবিত্র আত্মার জ্ঞাপিত বাক্যদার। ঐ বিষয় কহিতেছি। কিন্তু সাংসারিক মনুষ্য ঈশ্বরের আত্মাজ্ঞাপিত বাক্য ১৪ মূঢ়তাস্বৰূপ জ্ঞান করিয়া গ্রাহ্য করে না; এবং তা-হার তত্ত্বও বুঝিতে পারে না, যেহেতুক কেবল পার-गार्थिक ड्वानवातारे जारा त्वाधनमा रत्र। त जन ১৫ পারমার্থিক, সে তাবতের তত্ত্ব বুঝে, কিন্তু তাহার তত্ত্ব কেহ বুঝিতে পারে না। কেননা কে পরমেখরের মত ১৬ জानिया তाँशां उपराम मिट शादा ? किन्न और केत गठ जागातित जारह।

७ अंधरायं।

১ দাৎসারিক হওন বিষয়ে অনুযোগ ৫ ও প্রভু বিনা সেবকের কর্মা বৃথা হওনের বিষয় ১৬ ও প্রভুর লোক ঈখরের মন্দির্মরূপ ও ভাহাদের শুচি ও কৃতজ্ঞ হওনের আবশ্যকতা।

হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা সাংসারিক ও খ্রীফধর্মে শিশু- > বৎ প্রযুক্ত যেমন পারমার্থিকদিগকে, তজ্প তোমা-क्रवा ভোজन ना कतारेशा मुक्त পान कतारेशाहि; কেননা তোমরা পূর্বকালে কঠিন দ্রব্য গ্রহণ করিতে অসমর্থ ছিলা, এবং তোমাদের সাংসারিক বৃদ্ধি প্র-যুক্ত অদ্যাবধিও অসমর্থ আছে। যেহেতুক তোমা- ৩ **(मृत मार्था) भार्या ७ विवाम ७ जिन्नजाव हे**जामि এখনও আছে; অতএব তোমরা কি সাংসারিক নও? এवः মানুষের ন্যায় আচার ব্যবহার कि कর ना? তোসাদের মধ্যে কেহ্ বলে, আমি পৌলের শিষ্য; 8 এবং কেহ্ বলে, আমি আপলোর শিষ্য; তবে তোমরা কি সাংসারিক নও?

পৌল কে? ও আপল্লো কে? তাহারা তোমাদের ৫ 532

বিশ্বাসজনক দেবকমাত্র, এবং প্রভু প্রত্যেক জনকে ৬ স্ব স্ব ফল দিলেন। আমি রোপণ করিয়াছি, ও আ-পল্লো জল সেঁচিয়াছে; কিন্তু ঈশ্বর তাহার বৃদ্ধি ক-

৭ রিয়াছেন। অতএব রোপক ও সেচক উভয়ই কিছু

৮ नम्न, भमामाजा य क्रेश्वत जिनिहे मात्। जात त्तानक ও সেচক উভয়ই এক; কিন্তু যে যেমন শ্রম করিবে,

৯ मে उनबूमारत जायन कल शाहरत। रकनना जामता ঈশ্বরের দহিত কর্মকারী; তোমরা ঈশ্বরের ক্ষেত্রস্থ-

১০ ৰূপ ও ঈশ্বরের গাঁথনিস্বৰূপ হইয়াছ। আমি ঈশ্বরের কাছে যেৰূপ অনুগ্ৰহ পাইয়াছি, তদনুসারে এক নি-পুণ গাঁথকের ন্যায় ভিত্তিমূল স্থাপন করিয়াছি; তা-शत छेপत्त जात्माता भाष्यं, किन्न कि काल भाष्यं,

১১ তদ্বিষয়ে প্রত্যেক জন সাবধান হউক ৷ কেননা যীশু খ্ৰীফৰপ বে ভিত্তিমূল স্থাপিত হইয়াছে, তদ্ভিন্ন কেহ

১২ আর কোন ভিত্তিমূল স্থাপন করিতে পারে না। কিন্তু **बर्श जिल्लियाला अधित कर विकास अर्थ कि कथा कि** त्रज्ञ कि कार्छ कि श्रष्ठ कि नाष्ठा, य कान वस्त्रज्ञाता

১৩ গাঁথে, তাহার গাঁথনি যে কি প্রকার, তাহা প্রকাশ পাইবে ৷ বস্তুতঃ বিচারদিবদের অগ্নিদারা প্রকাশ পা-रे(व ; (कनना প্রত্যেক জনের গাঁথনি যে कि প্রকার,

১৪ তাহার পরীকা দেই অগ্নিদারা হইবে ৷ কিন্তু তদ্প-ति य जरनत गाँथिनि द्यांति स्टेरिन, रम शूतकात शा-

> ७ हेरव। जात य जरनत गाँथनि मक्ष हहेरव, जाहाति का इरेरव ; कि खु अधि इरेरा निर्भाष वा कि ना मा इरेग़ा (म जाशिन तका शाहरव।

১৬ তোমরা ঈশ্বরের মন্দিরস্বরূপ, এবং ঈশ্বরের আত্মা তোমাদের অন্তরে বাস করেন, ইহা कि জান না? 533

य किह जैश्रदात मिनत नके करत, जोहोक जेश्रत ३१ बक्छ कतिरवन; रकनना क्रेश्वरतत मिक्कत शविज, जात তোমরা দেই মন্দিরস্বরূপ হইতেছ। কেহ আপনাকে ১৮ बाख ना कक्क : তোমাদের মধ্যে কেই यनि माश्मा-तिक विषयार जाशनारक छानी कतिया मारन, जरव म जानी इरेवात जाना जाननात्क मूर्थ ज्ञान कक्का यारङ्क्क अहे मःभारतत य छान, जारा क्रियरतत नि- ३৯ কটে মূৰ্যতাস্থৰপ; এতদ্বিষয়ে লিপিও আছে, "তিনি "জ্ঞানি লোকদিগকে তাহাদের কৌশলৰপ জালে বদ্ধ "করেন।" পুনশ্চ, "জ্ঞানি লোকদের কণ্পনা যে অ-২০ "নুর্থক, তাহা প্রমেশ্বর জ্ঞাত আছেন।" অতএব কেহ ২১ मनुषामित्रात्व भाषा ना कक्क ; क्निना नकलई छा-भारमत, (शील, कि जाशरला, कि रेकका, कि जनर, कि २२ জীবন, कि মরণ, कि वर्जभान विषय़, कि ভविषाम् বিষয়, সকলই তোমাদের; এবং তোমরা খ্রীটের, ও ২ ৩ थीक ज्ञेश्वरतत।

৪ অধ্যায়।

১ শীফের দেবকের ভাণারিষরপে হওন ৬ ও ডাহাদের দৃঃধ ও ভাতনা ১৪ ও ভাহাদের অনুগামি হওনের আবশ্যকতা ১৮ ও ক-বিস্থায়দের প্রতি পৌলের শাসনবাক্য।

लाक जामानिशतक अश्वततत निशृष् विषयत जाला- ३ রিস্বৰূপ খ্রীফের দেবক বলিয়া জ্ঞান করুক। কিন্তু ২ ভাগোরী যে বিশ্বসনীয় হয়, ইহা আবশ্যক। ইহাতে ৩ তোমাদের দারা কি অন্য কোন মনুষ্যদারা আমি যে বিচারিত হই, ইহা অতি লঘু বোধ করি; আমি जाभनात विषातकर्छ। जाभिन निर्। जामि जाभनातक 8 দোৰী করি না, তথাপি তাহাতে আমি নির্দ্ধোষ নহি;

- ৫ যিনি প্রভু, তিনি আমার বিচারকর্তা। অতএব প্র-जूत जाशमन मगरसत भृत्यं कान विहात कति न।; তিনি অন্ধকারস্থিত গুপ্ত কথা সকল আলোতে প্র-काशिक कतिरवन, এवः মনের গুপ্ত পরামর্শ সকল वाक कतिरवन, তাহাতে ঈশ্বরহইতে প্রত্যেক জনের প্রতিষ্ঠা হইবে।
- ৬ হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা আমাদের দ্বারা শিক্ষিত হই-য়া বিধি অতিক্রম করিয়া কাহাকেও যেন শ্রেষ্ঠ করি-या ना मान; এवः এक জानत मशक ও जानात विशक इरेशा (यन व्यरक्षाती ना इछ, এर निमिष्ड তোমাদের মঙ্গল ভাবিয়া এ বিষয়ে আমি আপনাকে
- १ ७ जाशक्लारक निमर्भनश्वम कतिशाष्ट्र । जन्रइहेर्ड তোমাকে কে বিশেষ করেন? আর তোমাকে দত্ত इस नारे, তোমার এমনই বা कि আছে? অতএব जनाइहेट यिन পाहेशा थाक, তবে निष्कत वस्तु ज्ञान
- ৮ করিয়া কেন আত্মশ্রাঘা করিতেছ? তোমরা কি সম্পূর্ণ ও ধনবান इरेसा आभारतत अवर्खभारत ताजञ्ज कर्ति-তেছ? তোমরা যে রাজত্ব কর, ইহা আমার বাঞ্জা. তাহাতে আমরাও তোমাদের রাজত্বের ভাগী হইতে
- ৯ পারি ৷ বোধ হয়, প্রেরিত যে আমরা, ঈশ্বর আমা-मिशक वधा लाकरमत नाम व्यवसिष्ठ कतिया एच।-ইতেছেন, তাহাতে আম্রা তাবতের অর্থাৎ স্বর্গদূত-
- > ॰ গণের এবং মানুষগণের কৌতুকাস্পদ হইতেছি। খ্রী-টের নিমিত্তে আমরা মৃঢ়, কিন্তু তোমরা খ্রীফেতে এবং তোমরা সম্মানিত, কিন্তু আমরা অপমানিত।
- >> আমরা অদ্য পর্যান্ত কুষার্ত্ত তৃষ্ণার্ত্ত ব বস্ত্রহীন ও 535

প্রহারিত ও আশ্রমরহিত হইরা স্বহন্তে পরিশ্রম করিয়া ১২ আসিতেছি; এবং ভর্ৎসিত হইয়া আশীর্কাদ করি, এবং তাড়িত হইয়া সহা করি, ও নিন্দিত হইয়া বিনয় ১৩ করি। আমরা অদ্য পর্যান্ত জগতের মল ও তাবৎ मलता नियु बार्य भाग इंटर इंग

তোমাদিগকে লজ্জা দিতে এই সকল কথা লিখি-১৪ তেছি তাহা নয়, কিন্তু প্রিয় পুত্রগণের ন্যায় তোমা-দিগকে প্রবোধ দিতেছি ৷ কেননা খ্রীইপর্ম্মে তোমা- ১৫ त्व यिक क्य महम उपलिक्षक इस, उथां दिवासार क्रि. পিতা অনেক नतः; আমিই খ্রীট যীশুর সুসমাচার-দারা তোমাদিগকে জন্ম দিয়াছি। অতএব তোমা-১৬ দিগকে বিনয় পূর্বক লিখিতেছি, তোমরা আমার অনুগামী হও। এই অভিপ্রায়ে প্রভুতে বিশ্বাদী আ-১৭ মার প্রিয় ধর্মপুত্র যে তীমথিয়, তাহাকে তোমাদের निकटि পाठारेशां इ: श्रीत्येत विधिथमात जामात रियम आहात वावहात, अवर य काल जावर मध-लीट उ नर्बाइंग्रिंग डेश्राम्भ निया थाकि, जाहा म टामामिशक यात्र कताहरव।

আর আমি তোমাদের নিকটে যাইব না, ইহা অনু- ১৮ মান করিয়া তোমাদের কতক লোক অহন্ধার করি-তেছে। किन्छ প্রভুর ইচ্ছা यिन হয়, তবে অবিলয়ে ১৯ তোমাদের নিকটে উপস্থিত হুইয়া ঐ অহঙ্কারি লো-करमत किवन कथा करामत नरह, किया कतरात कम-তাও জানিব। কেননা ঈশ্বরের রাজত্ব কথাতে নয়, ২ ॰ কিন্তু ক্ষমতাতে। আর আমি তোমাদের নিক্টে দপ্ত২১. लहेता याहेन, कि প्रिम ७ नमुङाङात याहेन, ईश्त भारता जिथाति देखा कि?

৫ অধ্যায়।

১ এক জনের মহাপাপের কথা ৬ ও পুরাতন তাড়ীরূপ দুষ্টতা ত্যাগ করণের আজা ৯ ও মহাপাপি ভাতার সহিত পৃথক হও-নের কথা।

- ১ অপর দেবপৃজকদের মধ্যেও যে ৰূপ ব্যভিচারের नाम खना यात्र नार्रे, अमन व्यक्तित लामारावत म-ধ্যে আছে, ফলতঃ তোমাদের এক জন আপন বি-মাতৃগমন করে, এ কথা সচরাচর জনরব হইতেছে।
- ২ এবং তোমরা খেদ করণ পূর্ব্বক এমত দুষ্কর্মকারি वाङ्कित्क जाभनारमत सथाइहेरें विद्वृं नो कतिया
- ৩ কি দর্প করিতেছ ? যে ব্যক্তি এই দুন্ধর্ম করিয়াছে, আমি শরীরেতে দূরস্থ হইলেও আত্মাতে নিকটস্থ इरेंग्रा উপञ्चित वाङित नाग्र वाशात विषय धरे वि-
- ৪ চার করিলাম; তোমরা আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের নামে আমার আত্মার সহিত একত হইয়া আমাদের
- ৫ প্রভু যীশু খ্রীফের দত্ত ক্ষমতাদার। ঐ ব্যক্তির শ-রীরে দুঃখতোগের নিমিত্তে শয়তানের হত্তে তাহাকে সমর্পণ কর, তাহাতে প্রভু যীশুর বিচারদিনেতে তা-হার আত্মা পরিত্রাণ পাইতে পারে।
- ৬ তোমাদের দর্প করা ভাল নয়, কেননা জপে তা-জीতে ममुमय मूजी ठाफ़ीमय इहेया यात, हेहा कि
- ৭ তোমরা জান না? অভএব ভোমরা পুরাতন তাড়ী দূর কর, তাহাতে তোমরা যথোচিত তাড়ীশূন্য হ-ইয়া নূতন পিফকস্বৰূপ হইবা; কেননা নিস্তারপর্কের . মেষস্থরপ যে খ্রীক, তিনি আমাদের নিমিত্তে বলী-
- ৮ কৃত হইয়াছেন। অতএব আইস, আমরা পুরাতন তাড়ীর দারা অর্থাৎ দুইতা ও জিঘাংসারূপ তাড়ীর

দারা নয়, কিন্তু তাড়ীশূন্য রুটীর দারা অর্থাৎ সর-লতা ও সত্যতাদারা পর্বা পালন করি।

তোমরা ব্যভিচারি প্রভৃতি লোকের সহিত আচার ৯ ব্যবহার করিও না, এ কথা তোমাদের প্রতি পত্রেতে লিখিয়াছি; কিন্তু সাংসারিক ব্যভিচারী, ও লোভী, ও ১০ मुर्वे छ, ও দেবপূজক ইত্যাদি লোকদের সহিত আচার ব্যবহার করিতে নিষেধ করিয়াছি তাহাই নয়, কেননা তাহা করিতে গেলে জগতের বাহিরে গমন করিতে হয়। কিন্তু কোন জন यদি ভ্রাতৃনামে খ্যাত হইয়া ১১ वाजिहाती कि लाजी कि एमदशुक्रक कि निम्मक कि মত্ত কি দুর্ত্ত হয়, তবে এমন লোকের সহিত সঙ্গ করিও না, এবং আহার ব্যবহারও করিও না, এখন এইমাত্র লিখিলাম। যাহারা মণ্ডলী বহির্ভ, তাহা- ১২ দের বিচার করিতে আমার কি অধিকার? বহিভূতি লোকদের বিচার ঈশ্বর করিবেন; কিন্তু মণ্ডলীভুক্ত লোকদের বিচার তোমরা কি করিবা না? অতএব ১৩ এক্ষণে আপনাদের মধ্যহইতে সেই পাপিষ্ঠ ব্যক্তিকে मृत कतिया एम ।

৬ অধ্যায়।

আদাশ করণের জন্যে করিস্থীয়দের প্রতি পৌলের অনুযোগ
 ও ঈয়রের রাজ্যেতে পাপি লোকদের অনধিকার ১২ ও পবিত্র
 হওনের আবশ্যকতা।

তোমাদের এক জন অন্য জনের উপরে আদ্দাশ ১
করিতে উদ্যত হইলে, সে তাহা পবিত্রলোকদের
নিকটে না করিয়া কি অধার্মিক লোকদের নিকটে
সমাধা করিতে দুঃসাহস করে? পবিত্র লোকেরা যে ২
জগজ্জনের বিচার করিবে, ইহা কি তোমরা জান না?

আর জগজ্জনের বিচার করিতে যদি তোমাদের অ-ধিকার থাকে, তবে এই অতি ক্ষুদ্র বিচার করিতে

- ৩ তোমরা কি যোগ্য নও? আর আমরা দূতগণেরও विषात कतिव, देशा कि जान ना? उत्व कि अदे
- ৪ সাংসারিক বিষয়ে বিচার করিব না? অতএব তোমা-দের মধ্যে সাংসারিক বিষয়ে কোন বিবাদ উপস্থিত इटेल, তाहात विषात कत्रार्थ मखनीत मरधा कूफ-
- ৫ তমৰূপে গণিত লোককে নিযুক্ত কর; আমি তোমা-দের লজ্জার এই কথা কহি ৷ আপন ভাতার বি-
- ৬ কি এমন বৃদ্ধিমান লোক এক জনও নাই? এই কারণ কি এক ভ্রাতা অন্য ভ্রাতার সহিত বিবাদ ক-
- ৭ রিয়া অবিশ্বাসি লোকদিগের নিকটে তাহা উপস্থিত করে? তোমরা যে পরস্পর বিবাদ করিয়া থাক, এই তোমাদের একটি নিতান্ত দোষ; তোমরা কেন বরং অন্যায় সহ্য কর না? কেন বরং ক্ষতি স্বীকার কর
- ৮ না? কিন্তু তোমরা আপন ভ্রাতৃগণেরও প্রতি অন্যায় कतिराङ, ও তাशामित काछि कतिराङ् ।
- ৯ আর ঈশ্বরের রাজ্যেতে অন্যায়কারি লোকদের যে অধিকার নাই, ইহা কি তোমরা জান না? এ বি-यात्र जा इरें ना ; याहाता वा जिनाती कि पनत-পূজক কি পারদারিক কি স্ত্রীবৎ ব্যবহারী কি পুং-
- > रेमथूनकाती कि छात कि लां कि कि मंख कि निक्क कि मृत्ं छ, তাহার। ঈশ্বরণজ্যে অধিকার পাইবে না।
- ১১ তোমরাও এই প্রকার লোক ছিলা; কিন্তু তোমরা আমাদের প্রভু যীশুর নামে ও আমাদের ঈশ্রের আ-আদারা ধৌত ও পবিত্রীকৃত ও পুণ্যবান গণিত হইয়াছ।

नकल ज्वा जागात প্রতি जनिविদ্ধ, किन्नु नकलई ১২ মঙ্গল জনক নয়; পরন্তু সকলি আমার প্রতি অনি-विका इटेरल ७ कान जरतात अधीन इटेग्रा थाकित ना। আহারের নিমিত্তে উদর, ও উদরের নিমিত্তে আহার, ১৩ किन्छ नेश्वत উভয়ের শেষ করিবেন; আর আমাদের শরীর ব্যভিচারের নিমিত্তে নয়, কিন্তু প্রভুর নিমি-তে, এবং প্রভু আমাদের শরীরের নিমিতে। তাহা- ১৪ তে ঈশ্বর যেমন কবরহইতে প্রভুকে উপান করা-ইরাছেন, তেমনি নিজ পরাক্রমদ্বারা আমাদিগকেও <u>जिथान कताहरवन।</u> जात लामारमत रमह रव श्री- > e ষ্টের অঙ্গস্বৰূপ, ইহা কি তোমরা জান না? তবে খ্রীফের অঙ্গ লইয়া কি বেশ্যার অঞ্গস্তরূপ করিব? এমন যেন না হয়। কেননা বেশ্যাতে আসক্ত হইলে ১৬ উভয়ে একাঙ্গ হয়, ইহা কি তোমরা জান না? বে-टर्वूक नेश्वत किशाएडन, "त्म पूरे जन अकान्न इ-"ইবে।" তদ্রপ যে জন প্রভুতে আসক্ত, সে প্রভুর ১৭ महिত একালা इय़; এই জন্যে ব্যক্তিচার কর্মাইইতে ১৮ पृत्त शाक। मनुरसाता जनामा (य नकन शांश क-রে, তাহাতে তাহাদের শরীর লিপ্ত থাকে না; কিন্তু যে কেহ ব্যভিচার কর্ম্ম করে, সে আপন শরীরের বিরুদ্ধে পাপ করে। তোমাদের শরীর ঈশরহ্ইতে ১৯ প্রাপ্ত অন্তর্ত্ত পবিত্র আত্মার মন্দিরস্বরূপ, ইহা কি ভোমরা জ্ঞাত নও? ভোমরা আপনাদের আপনি ২০ নও, বেহেতুক বিশেষ মূল্যে ক্রীত হইয়াছ; অতএব তোমাদের যে শরীর ও আলা ঈশ্বরের, তদুভয় দিয়া जिन्धरत्त्रहे यहिया अकाम कत् ।

৭ অধ্যায়।

১ বিবাহের বিবর্ণ ১০ ও দ্রীপুরুষের পৃথক না হওনের কথা ১৭ ও আপন ২ পদে থাকনের বিবরণ ২৫ ও অবিবাহিত থাকনের কথা ৩৬ ও কন্যার বিবাহের বিবর্ণ ৩৯ ও দ্রীলোকের দ্বিতীয় বার বিবাহ করণের বিবরণ।

- > আর তোমরা আমাকে যে২ কথা লিখিয়াছ, তাহা-एमत अल्कत छेखत अहे, खीलाकतक स्थान कता
- ২ ভাল; কিন্তু ব্যভিচার কর্ম্ম নিবারণের নিমিত্তে একং शूक्रायत निरक्तत अकर खी इडेक, अवर अकर नातीत
- ७ এकर सामी रुडेक। এवर सामी ভार्यात महिত এवर ভার্য্যা স্থামির সহিত পরস্পার উপযুক্ত প্রণয়ব্যবহার
- 8 कक़क। खीत जाभन भंतीरत जाभनात जिथकात नम्, কিন্ত স্থামির; এবং তদ্রপ স্থামির আপন শ্রীরে जाशनात जिथकात - नम्न, किछ खीत जिथकात इम्र ।
- ৫ তোমরা দুই জন একপরামর্শ হইলে উপবাস ও প্রা-র্থনার মুদারের নিমিত্তে কিছু কাল পৃথক থাকিতে পার, এতন্তিন্ন তোমরা এক জন অন্য জনকে বঞ্চিত করিয়া রাখিও না; পরে শয়তান যেন ইন্দ্রিরের অবৈধ্যাদারা ভোমাদিগকে পরীকাতে না ফেলে, ত-ন্নিসিত্তে আদিয়া পুনর্কার এক স্থানে একত হও।
- ৬ ইহা আজাদারা নয়, কিন্তু পরামর্শদারা কহিতেছি।
- १ रक्नना नकल मनुषारे रिष जामात मन्न इत, अरे আমার বাসনা; কিন্তু প্রত্যেক জন কেহ এক প্র-कात ७ (कर जना अकात जेशतम् जान भारेगाहा।
- ৮ স্ত্রীহীন পুরুষগণের এবং বিধবাবর্গের প্রতি আমার
- > निरंतमन । रे, जाहाता यि जामात नाप्त थाकिरंज
- ৯ পারে, তবে ভালই; কিন্তু यদি না পারে, তবে বি-

বাহ করুক, যেহেতুক কামানলে দগ্ধ হওয়া অপেকা ৰরং বিবাহ করা ভাল।

পুনশ্চ বিবাহিত লোকদের প্রতি আজ্ঞা করিতেছি; ১০ কেবল আমি কহিতেছি, এমন নয়, কিন্তু প্রভুও আ-জ্ঞা করিতেছেন, স্ত্রী আপন স্বামিকে পরিত্যাগ না করুক। কিন্তু যদিও করে, তবে সে আর বিবাহ না ১১ করুক; কিয়া আপন স্বামির সহিত পুনর্বার মিলন করুক। তদ্রপ স্বামীও স্ত্রীকে দূর না করুক। আর ১২ जनगोना लाकरमत প্রতি প্রভু বলেন নাই, কিন্তু আমি বলিতেছি। কোন ভাতার স্ত্রী অবিশ্বাদিনী হইলেও यि श्वामित महिल थाकिएल ममाला इस, लख लाहाक দুর না করুক। এতদ্রপ কোন স্ত্রীর স্বামী অবিশ্বাসী ১৩ इहेरल अपि खीत महिल महवाम कतिरा मगाल इस, তবে দে এ স্থামিকে পরিত্যাগ না করুক। কেননা ১৪ श्वामि जित्यामी इरेटल विश्वामि खीवाता एक इस, এবং অবিশ্বাসিনী স্ত্রী বিশ্বাসি স্বামিদ্বারা শুচি হয়; **এ**ই জন্যে তোমাদের সন্তানবর্গ অশুচি না হইয়া এ-थन एकि इस्र। जात यनि जिविशामि वाक्ति छान क- ১৫ রিয়া যায়, তবে যাউক; তাহাতে ভ্রাতা কি ভূগিনী কেহ এমত বিষয়ে বন্ধ হয় না; তথাপি ঈশ্বর আ-मानिशदक निर्मित्तारथ थाकित्व वास्तान कतियारहन। হে নারি, তুমি কি জান? তুমি আপন স্বামির প-১৬ রিত্রাণের হেতু হইতে পার; এবং হে পুরুষ, তুমি কি জান? তুমি নিজ পত্নীর পরিতাণের হেতু হ-ইতে পার।

আর ঈশ্বর অংশক্রমে যাহাকে যেমন দান দিয়া- ১৭ ছেন, এবং যে যেমন অবস্থাতে থাকিয়া প্রভুকতৃক

আহত হইরাছে, সে তেমনি রীতিতেই আচরণ করুক; **এই** প্রকারে আমি সমস্ত মণ্ডলীতে ব্যবস্থা দিতেছি। ১৮ ফলতঃ কোন ব্যক্তি यनि चुक्रिकी इरेशा आहुउ इस,

তবে সে অত্বক্ছেদী না হউক; এবং যে ব্যক্তি অ-प्रक्षिनी इरेशा आवृठ इय़, तम प्रक्षिनी ना इछेक।

১৯ जुक् हिम किছू नय़, जेवर अजुक हिम कि नय़; के-

২০ শ্বরের আজ্ঞা যে পালন করা, তাহাই সার। অত-এব যে জন যে পদে থাকিয়া আচূত হয়, সে সেই

২> পদেতেই থাকুক। তুমি यদি দাস ইইয়া আহূত হ-रेशा थाक, তাহাতে किছু ভাবিত হইও না; किस्र

না যে জন দাস হইয়া প্রভুকর্তৃক আচূত হয়, সে প্রভুর মুক্ত ব্যক্তি; এবং যে জন মুক্ত হইয়া আহৃত

২৩ হয়, দেও তদ্রপ খ্রীষ্টের দাস। তোমরা বিশেষ मृलाषाता कीठ श्रेशाष्ट्र, अञ्चव कान मनुषारमत

২৪ দাস হইও না৷ হে ভাতৃগণ, তোমাদের প্রত্যেক জন যে কোন পদে থাকিয়া আচূত হয়, ঈশ্রের সা-काट (मरे পদেरे थाकुक।

২৫ অপর অবিবাহিত লোকদের বিষয়ে প্রভুর কোন व्याक्ता भारे नारे; किन्न विश्वामभाज श्रेवात करना প্রভুর অনুগ্রহ পাইয়া আপনি এই পরামর্শ দিতেছি। २७ উপস্থিত मुःथ প্রযুক্ত মনুষ্যের অবিবাহিত থাক। ভাল,

২৭ আমার এমন বোধ হয়। কিন্তু তুমি যদি বিবাহ वन्नात्व वन्न रहेशा थाक, তবে তাহাহইতে মুক্তি

চেको कतिও ना; जात यिन मूळ श्हेश थाक, তবে

২৮ স্ত্রীর চেষ্টা করিও না। কিন্তু বিবাহ করিলেও তো-मात পाপ इस ना; जात जन् कन्। यनि विवाइ

করে, তাহাতে তাহারও পাপ নাই; তথাপি তাহা-দের শারীরিক ক্লেশ জিমবে; কিন্তু তাহাদের প্রতি আমার দয় হইতেছে। হে ভ্রাতৃগণ, আমি তো-২৯ মাদিগকে কহিতেছি, অবশিষ্ট সময় অতি সংক্ষেপ; অভএব যাহাদের স্ত্রী বর্ত্তমানা আছে, তাহারা স্ত্রী-शैरनत न्यास ; अवर याक्षाता द्वापन करत, जाकाता ७० অরোদনকারির ন্যায়; এবং যাহারা আনন্দিত, তা-हाता नितानत्मत नाताः । अ याहाता क्य करत, छा-হারা অনধিকারিদের ন্যায় হউক; আর যাহারা এই ৩১ সংসারের ব্যবসায় করে, তাহারা অবিহিত ৰূপে না করুক, যেহেভুক এই জগতের অভিনয় লুপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু তোমরা ভাবিত না হও, এই আমার ৩২ বাঞ্ছা। যে জন অবিবাহিত, সে কি ৰূপে প্ৰভুৱ সন্তোৰ জ্ঞাইতে পারে, প্রভুর এমন বিষয়ের চিন্তা করে। কিন্তু যে জন বিবাহিত, সে কি প্রকারে ৩৩ নিজ পত্নীর সন্তোষ জন্মাইতে পারে, সাংসারিক এ-মন বিষয়ের চিন্তা করে। তেমনি বিবাহিতা ও অ-৩৪ বিবাহিতা স্ত্রীতেও এই প্রভেদ আছে; অবিবাহিতা खी भारतीत ७ मन यम পবিত इस, अजूत अमन বিষয়ের চিন্তা করে; কিন্তু বিবাহিতা যে জ্রী, সে कि প্রকারে স্থামির সন্তোষ জন্মাইতে পারে, সাং-नातिक अगन विवरसन हिंछा करत । अहे नकन कथा ७० ज्यामिशतक कार्म किनिवात खाना किहालकि, जाहा नम् ; किछ विश्विकाल यन कार्या कत, वनः ठाधना-রহিত মনোদারা ঈশ্বরের সেবাতে নিযুক্ত থাক, তো-मारापत এই हिত वृक्षिया हेहा कहिरा हि।

कनात योवनावद्या आत गठ इहेटन विवाह एन- ७७

ওয়া আবশ্যক এবং কন্যাকে অবিবাহিতা রাখা অ-नू िठ, रेश यिन किर तीथ करत, তবে रेष्णानू मारत ৩৭ করিলে পাপ নাই; তাহারা বিবাহ করুক ৷ কিন্তু विवाह जनावभाक हरेला य वाङि चित्रिष्ठ हरेगा আপন অভিমত বশ করিয়া আপন কন্যাকে অবিবা-হিতা রাখিতে মনে নিশ্চয় করে, দে উত্তম কর্মা করে।

যে জন না দেয়, সে আরও অধিক ভাল করে।

৩৯ যত দিন স্বামী বর্ত্তমান থাকে, তত দিন স্ত্রী বিবাহ বন্ধনেতে বন্ধা থাকে; কিন্তু স্বামির মহানিদ্রা হইলে পর সে মুক্তা হইয়া কেবল প্রভুতক্তদের মধ্যে যে कान वाक्ति जाहात मतानीज हम, जाहातकहे विवाह

৪০ করিতে পারে। কিন্তু সে যদি আর বার বিবাহ না कतिया अप्रति थात्क, তবে आतु अधिक मूथी इह-তে পারে, আমার এই বিচার হয়; এবং বোধ হয়, ঈশ্বরের আত্মা আমার মধ্যবর্তী আছেন।

৮ অধ্যায়।

- ১ দেবতার নিবেদিত সামগুী ভোজনের বিষয় ও দুর্বল লোকদের প্রতি দয়া করণের কথা।
- ছে, ইহা আমরা জানি; তগাপি দেই জ্ঞান অহং-
- ২ কার জনায়, কিন্তু প্রেমহইতে নিষ্ঠা হয়। অতএব যদি क्टर मत्नर जात्व, जामात किंद्र ज्ञान जाहर, उत्व
- ৩ প্রকৃত ৰূপে তাহার কোন জ্ঞান নাই। কিন্তু যে জন ঈশ্বরকে প্রেম করে, সে ঈশ্বর কর্তৃক পরিচিত
- ৪ হয় ৷ দেবতার বলিপ্রসাদ তোজনের প্রস্তাবে আমা-**(मत खान जारह; नखुडः (मनडा किছू नाई, এवः**

'এक जिन्धरता विजीरता नास्ति,' देश जामता कानि। यमािश जातक (प्तर्वा ও जातक প্রভু जाहि, এবং ৫ णाकाम ७ शृथिवीरा अभवनारम जरमक वस्तु जारह; তথাপি যাঁহাহইতে তাবৎ বস্তু, ও যাঁহার নিমিত্তে ৬ আমরা সৃষ্ট হইয়াছি, এমন পিতাল্বরূপ আমাদের অ-দ্বিতীয় ঈশ্বর আছেন; এবং বাঁহাদ্বারা তাবৎ বস্তু ও जामता मृक् इरेग़ाहि, अमन य यी अ औके, जिनिरे আমাদের এক প্রভু। কিন্তু সকলের এমত জ্ঞান ৭ নহে; যেহেতুক কতক লোক এখন পর্যান্ত দেবতাকে মানিয়া দেবতার প্রসাদ বলিয়া সামগ্রী ভোজন করে; তাহাতে তাহাদের মন দুর্বলত। প্রযুক্ত মলিন হয়। কিন্ত খাদ্য সামগ্রীদারা যে আমরা ঈশ্বরের নিকটে ৮ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি এমন নয়; যেহেতুক ভোজন कतितल जामारमत लांच नारे, ववं ना कतितल जामा-দের ক্তিও নাই। অতএব তোমাদের এই ক্ষমতা ১ रयन मुर्खन लाकरमत वाधात्रक्र ना इस, এত विषय সাবধান থাক। কেননা জ্ঞানী যে তুমি, তোমাকে ১ • क्ट यमि (मनानार्य ভোজনোপবিষ্ট দেখে, তবে তাহার মনের দুর্ঝলতাদারা ঐ প্রসাদ ভোজন করিতে সে জনও সাহসী হইবে। তাহাতে যাহার নিমিত্তে ১১ খ্রীফ মরিলেন, সেই দুর্বল ভাতা তোমার জ্ঞানদারা कि नके इहरव? किन्छ जाञ्गरावत पूर्वन यरन जा- > २ घाउ कतिया তाशास्त्र विकृष्म अहे भाभ कतिल তোমরা গ্রীষ্টের বিরুদ্ধে পাপ কর। অতএব মাংস ১৩ ভোজন যদি আমার ভাতার বিযুত্তরপ হয়, তবে ভ্রাতার বিঘুস্তরপ বেন না হই, এই নিমিত্তে আমি মাৰজীবন মাংস ভোজন করিব না।

৯ অধ্যায়।

ঠ দুম্মাচার প্রচারদার। সুম্মাচার প্রচারকদের উপজীবনের বিবরণ ১৫ ও বিনামূল্যে পৌলের দুস্মাচার প্রচার করণ ১৯ ও সকল প্রকার লোককে তুট করিতে যতু ২৪ ও খ্রীফীয়ান লোকদের যাত্রা ও মল্লযুদ্ধের কথা।

যাতা ও মল্লযুদ্ধের কথা। ১ আমি কি এক জন প্রেরিত নহি? এবং আমি কি श्वाधीन निह? जामारानत প্রভু যীশু খ্রীফকে कि नर्भन করি নাই? আর তোমরাও কি প্রভুর দারা আমার २ कर्म्मत कनम्बन्ध नि ? जना लाकरमत निकरि ध्य-কেননা প্রভুর দারা আমার প্রেরিতত্বপদের প্রমাণ ৩ তোমরাই হইয়াছ। যে সকল লোক আমার উপরে দোষারোপণ করিতেছে, তাহাদের প্রতি আমার এই ৪ উত্তর ৷ ভোজন পান করণের সামগ্রী গ্রহণ করিতে ৫ কি আমাদের অধিকার নাই? এবং অন্যান্য প্রেরিভ ও প্রভুর ভাতৃগণ এবং কৈফা, ইহাদের মত ধর্মভণি-नीत्क विवार कतिया मत्य लहेया याहेत्व कि जामा-७ (मत अधिकात नारे? किया आिष ও वर्गस्ता, त्कवल আমাদের উভয়ের সাধারণ শ্রম ত্যাগ করিতে কি অ-৭ ধিকার নাই? আপন ধন ব্যয় করিয়া কে সংগ্রাম করিতে যায় ? এবং দ্রাক্ষাক্ষেত্র রোপণ করিয়া কে তাহার ফল ভোগ না করে? এবং পশুপাল পালন ৮ করিয়া কে পালের দুগ্ধ পান না করে? আমি কি क्विन मानूरवत में कथा कि ? रावद्यां कि धई ৯ ৰূপ লিখে না? মূদার ব্যবস্থার গ্রন্থে লিখিত আছে, ''তোমরা শস্যমর্দ্দনকারি বলদের মুখ বন্ধন করিবা ১ • "ना;" नेश्वत किवल वलामत उञ्जावधात्र करत्न? कि

दिश्य बार्थ जामारमृत निमित्व এই कथा करइन? <u>जवगा</u> जामारमत्रहे निमिर्छ **এ**हे कथा निथिठ ছिन ; তাহাতে যে জন চাস করে, সে প্রত্যাশাতেই যেন চাস করে; এবং যে জন শস্য মাড়ে, সে বাঞ্জিত শস্যপ্রাপ্তির প্রত্যাশাতেই যেন মাড়ে৷ আমরা তো-১১ मार्तित निमिर्छ यनि পात्रमार्थिक वीज त्ताप्रण कति-यांछि, তবে তোমাদের সাংসারিক ফলের যে অংশী इरेव, এ कि जाम्हर्या? जिमात्मत छेशत यिन ज- > २ त्गुत অधिकात थात्क, ভবে আমাদের कि ভদপেক। অধিক থাকিবে না? তথাচ ঐ অধিকার আমরা ব্য-वहादत जानि नार्ह, क्निना जामात्मत बाता श्रीत्केत मूममाहादतत विघु व्यन ना इत्र, এই জন্যে आमता সকলি দহু করি। নতুবা যাহারা মন্দিরে দেবা করে, ১৩ তাহাদের ঐ দেবাই উপজীবিকা হয়; এবং याहाता विभिन्न त्मवा करत, जाहारमत थे त्मवाहे छेशकीविक। इस, ইহা कि তোমরা জান ন।? সেই ৰূপে যাহার। ১৪ मूनमानात প्रनात करत, जाशायत रमरे श्रात कत्न উপজীবিকা হয়, প্রভুও এই নিরূপণ করিয়াছেন।

আমি এতজ্রপ ব্যবহার করি নাই, এবং আমার ১৫ প্রতি ইহা করিতে হইবে, এই আশয়েতেও এই সকল षाता जामात এই यमाः वृशा कत्र जालाका वत्रक আমার মরণ ভাল। আমি यদ্যপি সুসমাচারের কথা ১৬ প্রচার করি, তথাপি আমার যশঃ নাই; আমার উ-পরে এমন ভার আছে, আর সুসমাচার প্রচার না कतित्व जामात मछाश घिरित। जामि यनि स्वच्छा- ১१ তে এই কর্ম্ম করি, তবে আমার ফল আছে; কিন্তু

অনিচ্ছাতে যদি করি, তথাপি সুসমাচার প্রচারের ভার ১৮ আমার প্রতি দত্ত হইয়াছে। তবে আমার ফল কি? সুসমাচারে আমার যে অধিকার, তাহাতে কুব্যবহার না করিয়া আমি খ্রীফের সুসমাচার প্রচার করিতে২ विना मुला তाहा कति, এই আমার ফল।

১৯ আমি তাবৎ লোকের অধীনতাহইতে মুক্ত হইলেও অধিক লোককে সঙ্গি করিবার জন্যে সকলের দাসত্ব

- २० श्रीकात कतिलाम। यिष्ट्रमीय्रामिशतक मिक्न कतिवात जत्मा व्यवस्थिन लाकिनिशक मेक्रि कतिवात जाना जारा-
- २> (मत गर्या जामि वावञ्चाधीत्मत नाम इहेनाम। ववः जिथातत উদ্দেশে वावञ्चादीन ना इहेशा औष्टित वावञ्चा-धीन इरेशा वावश्राशीन लाकिनिशक मिक्क कतिवात
- २२ जत्मा वावजाशीत्मत नाम रहेनाम। आत पूर्वन ला-किंगिरक निक्न किंतियांत निमिर्छ पूर्वालत मेठ इहे-লাম; কোন প্রকারে কতক লোকের যেন পরিত্রাণ হয়, এই অভিপ্রায়ে যাহার যেমন ব্যবহার, তাহার
- २० निकटि जननूमारत वावशात कतिलाम। जाशास्त्र म-हिं मूनमानात कल्लत (जाशी (यन इहे, এहे जता
- २८ यादाता अन भारेट प्लीटफ, जादाता मकत्वर प्ली-ए, किन्न किवन धक जन मारे भग भार, रेश कि তোমরা জ্ঞাত আছ? তোমরাও যাহাতে পণ প্রাপ্ত
- २ ८ इ.७, এमन काल क्लि क्लिया या । এवः याहाता मल-যুদ্ধ করে, তাহারা সকল বিষয়ে পরিমিত ভোগী হয়; चाराता कास्तीस मूकूषे बाखित कारा जाहा करत, কিন্তু আমরা অক্ষয় মুকুটের নিমিত্তে তাহা করি।

অতএব আমিও দৌড়ি, কিন্তু লক্ষ্য না করিয়া দৌড়ি ২৬
না; এবং মল্লযুদ্ধ করি, কিন্তু যে জন বায়ুর সহিত
যুদ্ধ করে, তাহার মত নহি। অন্যের প্রতি সুসমা-২৭
চার প্রচার করিয়া পাছে অবশেষে আপনি অগ্রাহ্য
হই, এই ভয়ে ইন্দ্রিয় দমন করিয়া শরীরকে আপনার বশীভূত রাখি।

১০ অধ্যায়।

১ যিহূদীয় লোকদের অনুগুহ প্রাপ্তি ও দোষ কথন ৬ ও আমাদের সাবধান করণার্থে তাহাদের দোষ কথন ১৪ ও প্রভুর ভোজের বিবর্ণ ২৩ ও দেবতার নিবেদিত সামগু ভোজন করণের বিবর্ণ।

হে ভ্রাতৃগণ, আমাদের পূর্ব্বপুরুষ সকলেই মেঘের ১
নীচে থাকিয়া সমুদ্রের মধ্য দিয়া গমন করিল; এবং ২
সকলে মূদার উদ্দেশে মেঘেতে ও সমুদ্রেতে বাপ্তাইজিত হইল; এবং সকলে এক পারমার্থিক ভক্ষ্য ৩
ও পেয় ভোজন পান করিল; ফলতঃ তাহাদের ৪
পশ্চাদ্গামি পারমার্থিক প্রবতহইতে নির্গত জল পান
করিল; ঐ পর্বাত খ্রীফস্বরূপ। কিন্তু তাহাদের প্রায় ৫
সকলের প্রতি ঈশ্বর অসন্তুক্ত থাকাতে তাহারা প্রান্তরের মধ্যে মারা পড়িল; এই সকল যেন তোমরা
অজ্ঞাত না থাক, এই আমার ইচ্ছা।

আমাদের শিক্ষার্থে এই সকল তাহাদের প্রতি ৬ ঘটিল; বস্তুতঃ তাহারা যেমন কামী ছিল, তেমনি আমরা যেন মন্দ বিষয়ের কামনা না করি। এবং ৭ তাহাদের মধ্যে অনেকে যেমন দেবপূজক ছিল, আমরা যেন তেমন না হই; যেমত লিখিত আছে, "লোকেরা ভোজন পান করিতে বসিল, পরে ক্রীড়া "করিতে উঠিল।" আর যেমন ব্যক্তিচার কর্মা ক- ৮

রাতে তাহাদের তেইশ সহস লোক এক দিনে মারা পড়িল, আমরা যেন তেমন ব্যক্তিচার কর্মা না করি।

- ৯ এবং যেমন খ্রীষ্টের পরীক্ষা করাতে তাহাদের মধ্যে कडक लाक मर्नमः भारत विनष्ठ इहेन, आमता यन
- ১০ তেমন তাঁহার পরীক্ষা না করি। আর তাহাদের কতক লোক যেমন বচসা করাতে সংহারকদারা হত
- ১১ হইয়াছিল, আমরা ধেন তাদৃশ বচসা না করি ৷ তা-शामत প্রতি এই যে সকল ঘটিয়াছিল, সেই সকল मृष्ठो उन्न ४ रहेशा क्र भारत व्ययपुर्व वर्षभान य जा-মরা, আমাদের শিক্ষার নিমিত্তে লিখিত হইয়াছে।
- ১২ অতএব যে কেহ আপনাকে সুস্থির করিয়া মানে, সে
- ১৩ যেন পতিত না হয়, এ বিষয়ে সাবধান হউক। মা-নুষের প্রতি যে পরীক্ষা সম্ভব হয়, তাহা ব্যতিরেকে ভোমাদের আর কোন পরীকা ঘটে নাই; আর বিশ্বাদ্য যে ঈশ্বর, তিনি তোমাদের ক্ষমতার অতি-রিক্ত পরীক্ষাতে তোমাদিগকে পড়িতে দিবেন না; কিন্তু তোমরা যেন সহ্য করিতে পার, এই জন্যে প-तीका घटेरनत ममरत तकात भथ अञ्चल कतिरवन।
- ১৪ হে প্রিয় ভাতৃগণ, দেবপূজাহইতে বিমুখ হও ৷
- > ৫ जामि विज्ञ लाकामत मन्भ जामामिशक कहिल्हि,
- ১৬ তোমরা আমার কথার বিবেচনা কর। আমরা যে णागीवी मन्त्र भारत धनावाम कतिरा हि, जाशास्त्र कि আমরা খ্রীটের রক্তের সহভাগী নহি? এবং যে রুটী ভাঙ্গিতেছি, তাহাতে কি আমরা খ্রীফের শরীরের
- ১৭ সহভাগী নহি ? যেমন এক রুটা আছে, তেমনি আ-মরা অনেক হইয়াও এক শরীরস্বৰূপ হইতেছি, কা-
- ১৮ রণ আমরা সকলে এক রুটীর সহভাগী। ইসায়েল

वंश्यां ख्व लोकरमंत्र वावहात (मर्थ ; याहाता विनक्ष উৎসৃষ্ট সামগ্রী ভোজন করে, তাহারা কি যজ্ঞবেদির সহভাগী নয়? দেবতা যে বাস্তবিক, ও দেবতার নি-১৯ करि विनान य वाखितक, देश कि आपि कहि? তাহা नय़; जनारमगीरय़ता य विनमान करत, जाहा २० जिन्धताराष्ट्रभ न। कतिया जृत्रपत छराष्ट्रभ करतः; ज-তএব তোমরা ভূতদের সহতাগী হও, আমার এমন ইচ্ছা নয়। তোমরা প্রভুর পাত্র ও ভূতদের পাত্র, ২> এই উভয় পাত্রে পান করিতে পার না; এবং প্রভুর নিৰূপিত খাদ্য ও দেবতাদের খাদ্য উভয়ের সহভাগী হইতে পার না। আমরা কি প্রভুর ক্রোধ জ্যাইব? ২২ আমরা কি তাঁহাহইতে বলবান্?

আমার প্রতি সকল দ্রব্য অনিষিদ্ধ, কিন্তু সকলি ২ ৩ অন্যের মঙ্গলদায়ক নয়; সকলি আমার প্রতি অনি-यिम्न, किन्न मकलि भरतत निष्ठांकाती इस ना। चन-२8 এব কেবল আপন বিষয়ে মনোযোগী না इইয়া প্র-ত্যেক জন পরবিষয়েও মনোযোগী হউক। যে কোন ২৫ ख्वा हाटि विकी**ड इ**त्र, मत्नत जनूतात्थ किছू जि-জ্ঞানা না করিয়া তাহা ভোজন কর; যেহেতুক "পৃ-২৬ ''থিবী ও তমধ্যস্থ তাবৎ বস্তু প্রমেশ্বরের ।'' আর ২৭ অবিশ্বাসি লোকদের মধ্যে কেহ যদি তোমাকে নি-মন্ত্রণ করে, তাহাতে তুমি यদি যাইতে চাহ, তবে মনের অনুরোধে কিছু জিজ্ঞানা না করিয়া, যে কিছু সামগ্রী উপস্থিত করে, তাহাই ভোজন করিও। কিন্তু ২৮ 'এই সামগ্রী দেবভার প্রসাদ,' এমন কথা তোমাকে यि कि र वाल, जात वि कामारिक कामारेल, जारात অনুরোধে এবং মনের অনুরোধে তাহা ভোজন করিও

ना। ("পृथिवी ও তমধ্যস্থ তাবৎ বস্তু প্রমেশ্বরের।") ২৯ কিন্তু এই তোমার মনের অনুরোধ নয়, এ তাহার! 'ভোজন করিতে আমার যে অধিকার আছে, দে প-৩০ রের মনের অধীন কেন হইবে? আমি যদি অনুগ্রহ পাইয়া ভোজন করি, তবে যে বস্তুর নিমিত্তে ধন্য-বাদ করি, তাহা ভোজন করাতে লোকেরা কেন ৩১ আসাকে দোষী করিবে?' তোমরা ভোজন পান প্র-ভৃতি যে কোন কর্ম কর, সে সকলি ঈশ্বরের ম-৩২ হিমা প্রকাশের নিমিত্তে কর। তোমরা যিহুদীয়দের कि जना (मनी सर्पत कि जिथरतत म ७ जीत का हात ७ ৩৩ বিঘুস্থৰূপ হইও না। কিন্তু আমি যেমন আপনার হিত চেকা না করিয়া অনেকের পরিত্রাণের নিমিত্তে তাহাদের ছিত চেফা করিয়া সকল বিষয়ে সকলের कृषि जगारेट यज्न कति, এवः औरछत अनुकाती इहे, তেমনি তোমরাও আমার অনুকারী হও।

১১ অধ্যায়।

১ शक्र एवत सम्राक्त ज्ञाञ्चामन ও ज्ञीत्नाकत्मत सम्राक जाञ्चामन করণের আবশ্যকতা ১৭ ও প্রভুর ভোজের বিষয়ে করিস্বীয়দের প্রতি অনুযোগ ২৩ ও কি রূপে ভোজন করিতে হয় তাহার নিণ্য কর্ণ ৩৩ ও তাহার বিষয়ে পৌলের উপদেশ।

১ হে ভ্রাভূগণ, তোমরা সকল বিষয়েতে আমাকে মনে করিয়া আমার দৃত্ত বিধি প্রতিপালন করিয়া থাক, এই নিমিত্তে তোমাদের প্রশংদা করিতেছি ৷ २ ज्यां शि खीत मस्कत्रका शुक्रम, ७ शुक्रमत मस्कत्र-৩ ৰূপ খ্রীফ, এবং খ্রীফের মন্তকস্বৰূপ ঈশ্বর; এ কথা ৪ যে তোমরা জ্ঞাত হও, এই আমার বাঞ্ছা। আর পু-क्रव जाष्डामिত मस्रक প्रार्थना कतिरल किया छेशरमभ করিলে তাহার আপন মস্তকের অপমান করা হয়। এবং স্ত্রীজাতি অনাচ্ছাদিত মন্তকে প্রার্থনা করিলে ৫ কিয়া উপদেশ করিলে তাহার আপন মস্তকের অপ-মান করা হয়, এবং সে তাহার আপন মন্তক মুগু-নের তুল্য হয়। স্ত্রীলোক যদি মন্তক আবৃত না ৬ करत, তবে মুগুনও করুক; কিন্তু মন্তক মুগুন করা কি ছিন্নকেশ হওয়া যদি স্ত্রীজাতির লজ্জার বিষয় হয়, তবে মন্তক আচ্ছাদিত করুক। পুরুষ ঈশ্বরের १ প্ৰতিমূৰ্ত্তি এবং তাঁহার গৌরবস্বৰূপ প্রযুক্ত তাহার কেবল পুৰুষের গৌরবস্বৰূপা! কেননা স্ত্রীহইতে ৮ পুরুষের উৎপঞ্জি হয় নাই, কিন্তু পুরুষহইতে ত্রী-लात्कत উৎপত্তि इरेग़ाहिल ; धनः खीत প্রয়োজন ৯ নিমিত্তক পুরুষের সৃষ্টি হয় নাই, কিন্তু পুরুষের প্রয়োজন নিমিত্তক জীর সৃষ্টি হইয়াছিল। এই >• জন্যে দূতগণের অনুরোধে দ্রীলোকের মন্তক আ-চ্ছাদিত করা কর্ত্তব্য। তথাপি প্রভুর বিধিতে স্ত্রী-১১ তে পুরুষের অপেক্ষা আছে, এবং পুরুষেও স্ত্রীর অ-পেক্ষা আছে; কারণ যেমন পুরুষহইতে দ্রী হইয়া- >২ ছিল, তেমনি জী इहेर उथ शूक्ष इहे য়। আসিতেছে; किस मकन वस्तर में बंदररेट । यसक आक्षानि > ৩ না করিয়া ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করা স্ত্রীলোকের বিহিত কি না, তাই। আপনারাই বিবেচনা কর। পুরুষের দীর্ঘ কেশ হওয়া তাহার লজ্জার বিষয়, ই-১৪ হা কি তোমরা স্বভাবতঃ শিক্ষিত নও? কিন্তু স্ত্রী-১৫ लाकित बाष्ट्रामत्नत जत्ना मीर्घ क्म मछ इउग्ना-তে তাহা তাহার সমাদরের বিষয় ৷ ইহাতে কেহ ১৬

यिन जाभिष्ठि करत, তবে ঈশ্বরের মণ্ডলীদের ও जा-मारामत अहे अकात वावहात कता हम ना।

- ১৭ তোমরা একত্র হইলে হিত প্রাপ্ত না হইয়া অহিত প্রাপ্ত হও, ইহার নিমিত্তে আমি তোমাদিগকে প্রশং-
- ১৮ मा कति ना। यारङ्कुक अथरम मधनी अक्ज इट्रेल তোমাদের পরস্পার ভিন্নভাব হয়, এ কথা আমি শুনি-
- ১৯ তেছি, তাহাতেও কিঞ্চিৎ বিশ্বাস হয় ৷ কেননা তো-मार्मित (यर श्रक्त लोक, जाहाता (यन श्रकाणिज हम्. हेहात जत्ना टामाप्नत मत्था मठा छत हु छत्रा जावभाक
- ২ আছে। তোমরা যখন এক স্থানে একত্র হও, তৎ-কালে তোমরা যে প্রভুর ভোজ ভোজন কর, এমন
- ২> নয়; কারণ ভোজন সময়ে তোমাদের কেহ কাহারও অপেকা না করিয়া ভোজন করে, তাহাতে কেহ বা
- ২২ কুধিত থাকে, ও কেহ বা পরিতৃপ্ত হয়। ভোজন পান করিতে কি তোমাদের গৃহ নাই? কিয়া ঈশ্বরের गउनीक जुष्क त्वाथ कतिया थामारीन लाकिमिशक कि लज्जा मिटाइ? अहे विषया कि कहिव? कि छा-मार्मित श्रमंश्मा कतिव? जाहा कतिराज भाति ना ।
- २० जामि श्रेजुरहेरा श्रीश रा छेशाम जामा किंगरक দিয়াছি, তাহা এই; পরহস্তগত হওনের রাত্রিতে প্রভু
- ২৪ যীশু রুটী লইয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ পূর্বক ভাঙ্গিয়া कहिलन, 'हेश नहेशा ভোজन कत; जामात्मत नि-মিত্তে ভগ্ন আমার শরীরস্বরূপ এই রুটী; আমাকে
- ২৫ স্মরণ করিবার জন্যে ইহা ভোজন কর।' অপর ভো-জন সাঞ্চ হইলে পর তিনি তদ্রপ পানপাত্র লইয়া কহিলেন, 'আমার রক্তের দারা স্থিরীকৃত নৃতন নিয়ম-স্বৰপ এই পাত্ৰ; তোমরা যত বার পান কর, তত

বার আমার স্মরণের জন্যে করিও।' যত বার তো-২৬ मता এ कृषी ভোজন কর এবং এই পাত্রে পান কর, তত বার প্রভুর আগমন পর্যান্ত তোমরা তাঁহার মৃত্যু প্রকাশ করিতেছ। আর যে কেহ অযোগ্য রূপে প্র-২৭ ভুর এই রুটী ভোজন করে কিয়া এই পাত্রে পান करत, रम প্রভুর শরীরের এবং রক্তের দায়ী হইবে । এই জন্যে মনুষ্য অগ্রে আপনার পরীক্ষা করিয়া ২৮ পশ্চাৎ এ রুটী ভোজন করুক ও এ পাত্রে পান ক-ৰুক। যে জন অযোগ্য ৰূপে ভোজন পান করে, ২৯ সে প্রভুর শরীরের বিষয়ে বিবেচনা না করাতে ভো-জন পান করিয়া আপনার দণ্ড জনায়। এই জ-৩০ ন্যে তোমাদের বিস্তর লোক দুর্বল ও পীড়িত, এবং অনেকে মহানিদ্রা প্রাপ্ত হয়। আমরা যদি আপ-৩১ नार्फत विषात जाभनाता कति, তবে দওপ্রাপ্ত इहेव ना; किन्छ जशब्कारनत महिल मध প्राश्च ना इहे, धहे १२ অভিপ্রায়ে প্রভুকর্তৃক বিচারিত হইয়। আমরা এই-ক্ষণে শাস্তি ভোগ করিতেছি।

হে আমার ভ্রাভূগণ, তোমরা ভোজন করিতে এ- ৩৩ कब इट्टल এक জন অন্যের অপেকা কর। কেহ ৩৪ যদি কুধিত হয়, তবে সে আপন গৃহে ভোজন ক-ক্রক: তাহাতে তোমাদের একত্র হওন দণ্ডের হেতু इरेरव ना। তদ্ভित रार अविभिष्ठे आहि, তোমाদের निकरि উপস্থিত इहेग्रा তাहात वावसा कतिव।

১২ অধ্যায়।

১ আত্মার বিবিধ প্রকার দানের বিবরণ ১২ ও শরীর পূরণার্থে रयधन नाना जरम्ब প্রয়োজন তেমনি মঙলী প্রণার্থে নানা দানের श्रद्धां जन ।

১ হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা যে পবিত্র আত্মার দান বি-২ ষয়ে অজ্ঞাত থাক, আমার এমন বাঞ্জা নয়। অন্য-দেশীয় যে তোমরা, তোমরা আপন ব্যবহার অনু-

मात् व्याक প্রতিমামোহিত ছিলা, ইহা তোমাদের

৩ স্মরণে আছে। এই জন্যে আমি তোমাদিগকে এই কথা জানাইতেছি, ঈশ্বরের আত্মাদ্বারা কথা ক-হিয়া কেহ যীশুকে শাপগ্রস্ত করিয়া বলে না; এবং পবিত্র আত্মার আবির্ভাব ব্যতিরেকে কেহ যীশুকে

৪ প্রভু করিয়া কহিতে পারে না ৷ আত্মার দান বি-

৫ বিধ প্রকার, কিন্তু আত্মা এক; এবং সেবা নানা

৬ প্রকার, কিন্তু প্রভু এক। এবং সকলেতে সর্ক্রসাধন-কর্ত্তা যে ঈশ্বর, তাঁহার কর্ম্ম নানাবিধ, কিন্তু ঈশ্বর

৭ এক ৷ হিতের জন্যে প্রত্যেক জনকেই সেই আ-

৮ ত্মার প্রকাশিত গুণ দত্ত হয় ৷ তাহাতে সেই এক আত্মাদ্বারা কাহাকে বা জ্ঞানের কথা, এবং সেই

৯ আত্মাদারা কাহাকে বা বিদ্যার কথা; এবং সেই আত্মাদ্বারা কাহাকে বা বিশ্বাস দেওয়া যায়, এবং

১ • সেই আত্মাদারা কাহাকে বা সুস্থ করণের শক্তি, এবং কাহাকে বা আশ্চর্য্য ক্রিয়া করণের শক্তি, এবং কা-হাকে বা ভবিষ্যদ্বাক্য কহনের শক্তি, এবং এক জন-কে বা পরের মন জানিবার শক্তি, ও আর এক জনকে বা নানাদেশীয় ভাষা কহিবার শক্তি, এবং অন্য জনকে বা ভাষার অর্থ কহিবার শক্তি প্রদান

১১ করা যায়৷ এই প্রকারে এক অদ্বিতীয় আত্মা স্বে-জানুসারে প্রতি জনকে অংশক্রমে শক্তি প্রদান ক-রিয়া এই সকল কর্মা আপনি সাধিতেছেন !

যেমত শ্রীর এক, কিন্তু তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অ-১২ त्मक, धवः भतीत्त्रत अङ अत्मक इरेलि भतीत धक, তদ্রপ খ্রীষ্ট । যেহেতুক আমরা যিহূদীয় হই কি ১৩ अन्यादानीय इरे, मामद्य शांकि कि मुक्त शांकि, अक আত্মার দারা এক শরীরে বাপ্তাইজিত হইরাছি, এবং এক আত্মা ভুক্ত হইয়াছি। শরীর এক অঙ্গ নয়, ১৪ কিন্তু অনেক অঙ্গ; তাহাতে চরণ যদি বলে, আমি ১৫ इस निह, এই জন্যে শরীরের একাংশও নহি, তবে এ প্রযুক্ত সে কি শরীরের অংশ হইবে না? আর কর্ণ ১৬ यिन वरल, जामि ठकूः निह, এই জন্যে भंतीरतत এ-কাংশও নহি, তবে এ প্রযুক্ত কি কর্ণ শরীরের অংশ হইবে না । আর তাবৎ শরীরই यनि চকুর্ময় হয়, ১৭ তবে শ্রবণ কোথায় থাকে? এবং সর্বর শরীর যদি শ্রবণময় হয়; তবে ঘাণ কোথায় থাকে? কিন্তু এখন ১৮ ঈশ্বর আপন ইচ্ছানুসারে শরীরের মধ্যে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ স্থাপন করিয়াছেন। নতুবা যদি কেবল একাঙ্গ হইত, ১৯ তবে শরীর কোথায়? এই জন্যে বহু অঙ্গময় এক-২• টি শরীর আছে ৷ অতএব তোমাতে আমার প্রয়ো-২> জন नारे, हक्कः रुखरक अमन कथा विनिष्ठ शादत ना; আর তোমাতে আমার আবশ্যকতা নাই, মন্তক চরণ-কে এমন কথা কহিতে পারে না! বরঞ্চ শরীরের ২২ मर्था रयर जक मूर्वन मृके इत्र, के नकन जक्द्रतु প্রয়োজন আছে ৷ এবং শরীরের মধ্যে যে অঙ্গ ২৩ কুৎসিত, দেই অঙ্গকে আমরা আরও অধিক শো-ভাযুক্ত করি; তাহাতে সেই কুদৃশ্য অঙ্গও সুদৃশ্য इहे या डिर्फ । य अव निष्क मून्ना, जाहारक त्ना- २ 8 कायूङ कतिरा आभारमत अरमाजन नारे। अञ्जव २६

শরীরের মধ্যে যেন ভিন্নভাব না হয়, এবং প্রত্যেক जक (यन मगानकार भत्रम्भत उभकाती इस, এই जा-भारत जिन्धत जामत्रशीन जङ्गातक जामत मित्रा सुन्मत ২৬ ৰূপে সমুদয় শরীর রচনা করিয়াছেন। তাহাতে যদি একাঙ্গ দুঃখী হয়, তবে তাবৎ অঙ্গই দুঃখী হয়; এবং একात्र यपि আদরপ্রাপ্ত इয়, ভবে সে সকল ২৭ অঙ্কের আফলাদ জন্মে। তোমরা অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হই-২৮ য়া খ্রীফের শরীরস্বৰূপ হইয়াছ! ভাহাতে প্রথমে প্রেরিতগণ, দ্বিতীয়ে ভবিষ্যদ্বকূগণ, তৃতীয়ে উপদেশক, চতুর্থে আশ্চর্য্যক্রিয়াকারক, তদ্ভিন্ন আরোগ্যকারক, ও छेशकातक, ও भामनकर्छा, ववः नानाचावानी, वरे मकलाक जिथात निज म धनीटि छात्रिक कतियादिन। ७ । याष्ट्रका ? ও मकत्वरे कि छेशरमभक ? ও मकत्वरे कि আশ্চর্যাক্রিয়াকারক? ও সকলেই কি আরোগ্যকারক? ও সকলেই कि नानाजायावानी? ও সকলেই कि ৩> ভাষার্থবাদক? অতএব তোমরা শ্রেষ্ঠ দান প্রাপ্ত হই-তে চেকা কর; কিন্তু আর এক শ্রেষ্ঠ পথ তোমা-मिशक (मथाई एडिं।

১৩ অধ্যার।

১ ভাবৎ পার্মার্থিক দান ও গুণ অপেকা প্রেম দানের উত্তমভা ৪ ও তাহার ফলের বিবরণ এবং প্রতায় ও প্রত্যাশাহইতে প্রে-त्मत त्पृष्ठछ।।

১ মনুষ্যদের কিয়া স্বর্গীয় দূতগণের ভাষা কহিতে পারিলেও যদি আমার প্রেম না থাকে, তবে আ-মি কেবল শব্দকারক ভেরী ও কাংস্য করতালীস্ব- প্রকার নিগ্র কথাতে ও সর্বপ্রকার বিদ্যাতে পারদর্শী इरे. এवर याशांट পर्वाटरक द्वानां हुत कतिएं भाति, এমন বিশ্বাসও আমার হয়, তথাপি প্রেম না থাকিলে जामि नगरगुत माथा हरे। जात यमाशि मतिक ला- अ करमत जात्र मर्क्य मान कति, धवः जाशन भंतीतरक অগ্নিতে দগ্ধ করিতে দি, তথাপি প্রেম না থাকিলে थागात (कान कल नारे।

প্রেম চিরসহিষ্ ও হিতদায়ক; প্রেম প্রদ্বেষী নয়; ৪ প্রেম আত্মাঘা কি অহঙ্কার করে না, এবং অবি- ৫ হিত ব্যবহার করে না, ও আত্মচেকী করে না, ও इठाए क्लाधी नज्ञ, ७ भरत्रत मन्म हिन्ना करत्र ना; পাপ বিষয়ে আমোদ না করিয়া সত্য বিষয়ে আমোদ ৬ करत: ও नर्व विषया कमा करत, अ नर्व विषया १ প্রত্যয় করে, ও সর্ব্ব বিষয়ে প্রত্যাশা করে, এবং সর্ব্ব বিষয়ে সহা করে ৷ যদি ভবিষ্যদ্বাক্য থাকে. তবে ৮ তাহার লোপ হইবে ; এবং यদি নানা ভাষা থাকে, তবে তাহার নিবৃত্তি হইবে; এবং यদি বিদ্যা থাকে, তবে তাহারও লোপ হইবে; কিন্তু প্রেমের লোপ कमाठ इट्रेंटर ना। आमार्टित ब्लाटित जुटि आर्ट, à ও ভবিষ্যদ্বাক্যেরও তুটি আছে; কিন্তু সম্পূর্ণ জ্ঞা- ১ • नामि छेशखिं इरेल जुणि शांकित ना। यथन वा- >> नक ছिनाम, उथन वानरकत न्यास कथा कहिनाम, अ वालक्तत नाम वृक्षिलाम, এवः वालक्तत नाम उर्कछ कतिलाम; किन्छ वयाः श्रीश्र इहेटल तम मकल वालकञ्च পরিত্যাগ করিলাম। এখন আমরা অভ দিয়া অ-১২ স্পষ্ট ৰূপে দেখিতেছি, কিন্তু তৎকালে সন্মুখস্থের ন্যায় **मिथित** ; जात **এখন जामात छात्नित जू**षि जाह्म,

কিন্ত তৎকালে আমি আপনি যেমন পরিচিত, তেমনি ১৩ পরিচয় পাইব। এখন প্রত্যায় ও প্রত্যাশা ও প্রেম, **এই তিন আছে, किन्छ ইহার মধ্যে প্রেমই শ্রেষ্ঠ ।**

১৪ অধ্যায়।

১ নানা ভাষা কহনের অপেক্ষা উপদেশ দানের শেষতা ৬ ও উপ_ দেশ দিয়া লোকদিগকে বুঝাইবার আবশ্যকতা ২০ ও বুঝাওনের कल २७ ६ जेशाम ६ छाषा कश्त्रत विषया श्रीतलत कथा ७८ ६ यथनीए खोलाकरनत उपरम्भ मिडरनत निरंवर ७५ ६ भीरनत शामनवाका ।

- > প্রেমের অনুষ্ঠান করিয়া পবিত্র আত্মার দকল দান,
- २ विस्थिष्टः छेशास्य मिवात क्रमण हिसे। कत्। य कन পরভাষা কছে, সে মানুষের উদ্দেশে না কহিয়া ঈশ্বরের উদ্দেশে কহে; কারণ আত্মার আবেশে নিগৃঢ়
- ७ कथा कहिल्ल जोहा कोहारता वाधनमा इस नाः किस्र य किइ डेशरम्भ मिय, म मनुषामिर्गत निष्ठा ७ हि-
- 8 जालाम अ मासुनात निमित्त कथा करहा (य जन পরভাষাতে কহে, দে আপনার নিষ্ঠা জন্মায়; কিন্তু
- स्य उपलिय (मंत्र, तम मधनीत निक्री जनाता। खठ-এব ভোমরা সকলে যে পরভাষা কহিতে পার, এ व्यामात वाक्षा: किन्छ त्य छेशानम नित्व शात. हेश-তে আমার অধিক বাঞ্জা; কেননা পরভাষাবক্ত। यनि मखनीत निक्षा जन्माहेवात निमित्त जावार्थ वृकाहेता ना **रम**श्न, তবে তাহাহইতে উপদেশকর্ত্তা শ্রেষ্ঠ বটে ।
- ৬ হে ভাতুগণ, এখন তোমাদের নিকটে গিয়া প্রকা-मिंठ वाका कि विमात कथ। कि छेश्राम कि शिका. **এই मकल मञ्चलिङ कथा ना कहिया। यमि किवल शब्**-ভाষা कहि, তবে তোমাদের कि लाভ इट्रेंड পারে?

धात निर्जीत वस्तुत मध्य भक्काती वाँभी इन्नेक कि १ बीना इडेक, তाल मान ना ताथिया यिन वाटक, ত-त्व किरमत वामा ७ किरमत भान इटेएट इ, जाहा क বুঝিতে পারে? আর তূরীর শব্দ যদি অস্প্র হয়, ৮ তবে যুদ্ধ করিতে কে সুসজ্জ হইবে? তেমনি জিহ্বার ৯ होती लाकरमत वाधनमा इस, अमन कथा यिन ना বল, তবে কি কহিতেছ, তাহা কে বুঝিতে পারিবে? वत्रक्ष टामारमत कथा आकामरक वनात नाम इरेरव। জগতের মধ্যে নিভান্ত অনেক প্রকার ভাষা আছে, ১০ এবং কোন ভাষা অর্থরহিত নয়! কিন্তু আমি যদি ১১ সে ভাষার অর্থ বুঝিতে না পারি, তবে যে জন ক-(ह, त्म आमारक त्मुष्ड छ्वान कतित्व, अवः तम आ-মার কাছে মুেচ্ছের ন্যায় इইবে। আর তোমরা ১২ यिन পবিত্র আত্মার দানের চেফী করিয়া থাক, তবে যে দানেতে মণ্ডলীর নিষ্ঠা হয়, তাহা প্রচুরকপে পা-ইতে চেফা কর ৷ অতএব যে জন পরভাষা কছে, ১৩ দে যেন অর্থ বুঝাইয়া দিতে সক্ষম হয়, এই প্রার্থনা করুক ৷ যদি পরভাষাতে প্রার্থনা করি, তাহাতে ১৪ আমার মন প্রার্থনা করে, কিন্তু আমার বুঝাইবার শক্তি নিক্ষল হয়। আর কি বলিব? না, আমি ম- ১৫ নে বুঝিয়া প্রার্থনা করিব, ও তাহার অর্থ বুঝাইয়া প্রার্থনা করিব; আর মনে বুঝিয়া গান করিব, ও অর্থ বুরাইয়া গান করিব। নতুবা তুমি যখন আ- ১৬ পন মনে বুঝিয়া ধন্যবাদ করিবা, তখন উপস্থিত অ-শিক্ষিত ব্যক্তি তোমার কথার ভাব বুঝিতে না পা-রিয়া তোমার ধন্যবাদে কি ৰূপে সায় দিতে পারে? তুমি ভাল ৰূপে ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতেছ বটে, ১৭

- ১৮ তথাপি তাহাতে পরের নিষ্ঠা হয় না ৷ তোমাদের সর্ব্বাপেক্ষা আমি অনেক পরভাষা কহিয়া ঈশ্বরের
- ১৯ ধন্যবাদ করিতেছি; কিন্তু মগুলীর মধ্যে অন্য ভা-ষার দারা দশ সহস কথা কহা অপেকায় বরঞ याहाट পরের উপদেশ হয়, এমন তাহাদের বোধ-গম্য পাঁচটা কথা কহা আমি ভাল বামি !
- ২০ হে ভাতৃগণ, তোমরা বুদ্ধিতে বালকগণের ন্যায় इरे अना, तत्रक भारतत हिश्मारा मिखनारात मा इरे-
- ২১ য়া বৃদ্ধিতে বয়ঃপ্রাপ্তের ন্যায় হও। শাস্ত্রে লিপি আ-ছে, "পরমেশ্বর কহিতেছেন, আমি পরকীয় ভাষার "এবং বিদেশিদের ওষ্ঠের দ্বারা এই লোকদের সহিত "ক্থোপক্থন ক্রিব, তথাচ তাহারা আমার ক্থাতে
- ২২ "মনোযোগ করিবে না।" অতএব ঐ যে পরভাষা कश, তাश অবিশ্বাদিদের নিমিতেই চিহ্নস্বৰূপ হয়, কিন্তু বিশ্বাসিদের কারণ নহে; আর উপদেশ দেওয়া **जित्यामित्र जिल्ला नय्न, किन्छ विश्वामित्र जिल्ला ।**
- २० नमूनस मखनी यनि এक आत्न अकव इरेसा প্রত্যেক ভিন্ন ভাষা কহে, তবে সে সভার মধ্যে কোন অ-শিক্ষিত কি অবিশ্বাসি লোক আসিয়া কি তোমাদিগ-
- २ 8 (क उँगे उ विलिय ना ? कि स मकरन यथन उभाम (मरा, उৎकारल यिन अक जन जिल्लामी कि जिल्लामिंड णारेरम, তবে তাবৎ লোকদারা প্রবুদ্ধ ও দৃষিত হই-
- २० यो তोशंत मत्मत छछ कथा मकिन वाक इउगार तम অধোমুথে পড়িয়া ঈশ্বরের ভজনা করিয়া, নিতান্ত ঈ-श्वत তোমাদেরই মধ্যে আছেন, এই কথা কহিবে।
- ২৬ হে ভাতৃগণ, আর কি বলিব? যে সময়ে তোমরা একত্র হও, তৎকালে তোমাদের মধ্যে কাহারো গীত

चारह, ও काहारता छेशरमभ कथा चारह, ও काहारता পরভাষা আছে, ও কাহারো ভবিষ্যদ্বাক্য আছে, ও काशाता अर्थनायक कथा आष्ट; नकनरे निष्ठात नि-मिए इडेक। यनि किह जाया छत कहिए ठाएह, उरव २ १ मुट्टे जिन लारकत अधिक ना किह्या क्रांस्थ विनाद, আর এক জন তাহার অর্থ বুঝাইয়া দিবে। কিন্তু ২৮ ज्यर्थ अकानक क्वर यिन विनामान ना थारक, उत्व म पड़नीरा नीतव इहेंगा शाकिया जिश्वतत छेत्मरम आश्रन मत्न आश्रनात कथा वनुक। आत मुद्दे किहा २ क তिन জন উপদেশক একर উপদেশ কথা বলুক, णाताता उद्विषाय. विरवहना कक्क । किन्छ छेशविके ७० कान वाक्तित প্রতি यদি কোন কথা প্রকাশিত হয়, তবে প্রথম ব্যক্তির কথার শেষ হউক ৷ সকলের- ৩১ र्रे भिका ও मानुना প্রাপ্তির নিমিত্তে এক২ করিয়া **लामता मकलार्श छेशरमण मिर्छ शात । छेशरमण-** ७२ কর্তাদের মন আপনাদের অধীন হয়। আর পবিত্র ৩৩ लाकरमत मकन मखनीरा नेश्वत विरत्नाधकनक ना इहेया भाखिजनक इन।

আর তোমাদের স্ত্রীলোকের। মণ্ডলীতে নীরব হই- ৩৪
য়া থাকুক, কথা প্রচার করা তাহাদের নিষিদ্ধ; তাহারা শাস্ত্রানুসারে অধীনা হইয়া থাকুক। কিন্তু যদি ৩৫
তাহাদের কিছু জিজ্ঞাস্য হয়, তবে বাটীতে নিজহ
স্থামিকে জিজ্ঞাসা করুক; যেহেতুক মণ্ডলীর মধ্যে
কথা কহা স্ত্রীলোকদের অনুচিত হয়।

ঈশ্বরের কথা কি তোমাদের হইতে নির্গত হই- ৩৬ য়াছে? কি কেবল তোমাদেরই নিকটে প্রকাশিত হইয়াছে? তোমাদের কেহ যদি আপনাকে উপদেশক ৩৭ কি পারমার্থিক করিয়া মানে, তবে তোমাদের প্রতি যে কথা লিখিয়াছি, তাহা যে প্রভুর আজ্ঞা, ইহা ৬৮ স্বীকার করুক। কিন্তু কেহ যদি অজ্ঞান হয়, তবে ৬৯ সে অজ্ঞান হইয়া থাকুক। হে ভাতৃগণ, তোমরা উপদেশ দিতে প্রয়াস কর, কিন্তু পরভাষা কহিতে ৪• কাহাকেও নিষেধ করিও না। বিহিত ও সুশৃত্থল-কপে সকল কর্ম্ম কর।

३० व्यथाय।

১ প্রাফোর উত্থানের কথা ১২ ও উত্থানের অধীকারকারিদের প্রতি
অনুযোগ ২০ ও প্রিফের উত্থানদারা তাঁহার লোকদের উত্থানের
দির হওন ২৯ ও উত্থান না হইলে ধর্মের নিষ্ফলতা ৩৫ ও উত্থান
নে শরীরের বিশেষ হওন ৪২ ও কি রূপে উত্থান হইবে তাহার
নির্দিয় ৫০ ও শেষদিনের বিবরণ।

- ১ হে ভ্রাতৃগণ, আমি তোমাদের নিকটে যে সুসমা-চার প্রচার কলিাম, ও যাহা তোমরা গ্রাহ্য করিয়া ধর্মপথে স্থিতি করিতেছ, তাহা পুনর্ব্বার তোমাদিগকে ২ জ্ঞাত করিতেছি। আমার সেই প্রকাশিত কথা যদি
- ২ জ্ঞাত কারতোছ। আমার সেহ প্রকাশিত কথা যাদ তোমাদের স্মরণে থাকে, এবং তোমাদের বিশ্বাস্ যদি মিথ্যা না হয়, তবে তাহাতে তোমরা তাণের পাত্র।
- ৩ ফলতঃ আমি যে২ উপদেশ পাইয়াছি, তাহার এই প্রধান উপদেশ তোমাদিগকে সমর্পণ করিলাম; খ্রীফ শাস্ত্রের লিখনানুসারে আমাদের পাপমোচনের জন্যে
- ৪ প্রাণত্যাগ করিলেন, এবং কবরস্থ ছইলে পর শাস্ত্রের
- ৫ লিখনানুসারে তৃতীয় দিবসে উত্থান করিলেন; এবং প্রথমে কৈফার কাছে, তাহার পর দ্বাদশ শিষ্যের
- ও কাছে দর্শন দিলেন; তাহার পর কোন সময়ে এ-কত্রীকৃত পাঁচ শত ভ্রাতার অধিক লোকের নিকটেও

দর্শন দিলেন: তাহাদের মধ্যে কেহ্ মহানিদ্রিত আ-एह, किन्नु ठाहात अधिकाः भ अम्याभि विम्रामान आह्य। **उपनस्त** योक्तरक, शरत ममस প্রেরিতকে দর্শন দি- १ লেন: সকলের শেষে অকালজাতের ন্যায় যে আ- ৮ মি, আমার সহিতও সাক্ষাৎ করিলেন। আমি ঈশ্ব- ১ রের মণ্ডলীর প্রতি দৌরাত্ম্য ব্যবহার করাতে প্রেরিত লোকদের মধ্যে অতি ক্ষুদ্র, ও প্রেরিত নাম ধরণের যোগ্য নহি! কিন্তু আমি যে পদে আছি, তাহাতে ১০ কেবল ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে আছি; এবং আমার প্রতি দত্ত যে তাঁহার অনুগ্রহ, সে নিক্ষল হয় নাই, কেননা আমি সকল প্রেরিতের অপেক্যায় অধিক শ্রম করিয়। আসিতেছি; কিন্তু ঐ শ্রম যে আমি করিয়াছি তাহনয়; আমার সহকারি ঈশ্বরের বে অনুগ্রহ, সে করিয়াছে ৷ অতএব আমার দারা হউক ১১ किया তाहारमत घातारे इडेक, आयारमत घाता ध-मन कथा প্রচারিত হইয়া থাকে, এবং তোমরা এমন কথাতে বিশ্বাস করিয়াছ ৷

'शोक करत्रइष्टे उल्थान कतियाहिन,' यिन এ मং- २२ বাদের প্রচার হইয়া থাকে, তবে 'মৃত লোকদের छिथान इहेरव ना,' তোমाদের মধ্যে কেই এমন ক-থা বলে কেন? যদি মৃত লোকদের উত্থান ন। হয়, ১৩ তবে খ্রীটের উত্থানও হয় নাই; এবং খ্রীটের উ- ১৪ थान यिन ना इहेग्रा थारक, उरव आभारमत প্রচারিত কথা মিথ্যা, এবং তোমাদের বিশ্বাসও মিথ্যা! আর ১৫ षामता अन्यतत मिथा नाकी इरेसा डेिट्सा इं, कात्र गठ लाकरमत् उथान यिन ना इस, उरव याँ।-शहक जिश्वत ना उठारेशात्हन, त्मरे शिकटक उठारे-

शाष्ट्रम, এই कथा कृहिया आगता नेश्वरतत विकृष्त्र ১৬ माका मिनाम। मृज लाकरमत छेथान यमि ना इब्र, > १ তবে খ্রীফেরও উত্থান হয় নাই। এবং यদি খ্রীফের

উত্থান ना इहेग्रा थारक, তবে তোমাদের বিশ্বাসও

১৮ মিথ্যা, তোমরাও এখন পর্যান্ত পাপগ্রস্ত আছ; এবং याराता थीरफेत जालिंग रहेगा महानिजा आछ हरे-

১৯ রাছে, তাহারা বিনফ হইয়াছে। খ্রীফের প্রতি আ-मारान्त প্রত্যাশা यिन কেবল ইহকালে হয়, তবে আ-भता তावर मनुषाहरेल पूर्जाना।

२० এখন औछ কবরহইতে উপান করাতে মহানিদ্রা-

২ > প্রাপ্ত লোকদের প্রথমজাত ফলস্বরূপ হইয়াছেন। य-মন মনুষ্যদারা মৃত্যুর সঞ্চার হইয়াছে, তেমন মনুষ্য-षाता मृठ लाकरमत छेथारनत मक्षात् इरेशारह ।

२२ जाममनाता रायन मकरल मृज्यत अधीन इरेग्नाएइ, তে-

२० मनि श्रीकेषाता नकत्वरे नजीव दहेशा छेठित्व। किन्छ প্রত্যেক জন আপন্থ দলে উঠে; প্রথমে প্রথমজাত ফলস্বৰূপ খ্রীষ্ট, দ্বিতীয়ে তাঁহার আগমন সময়ে সমু-

২৪ দয় খ্রীষ্টের আশ্রৈত লোক। এই প্রকারে তিনি তা-ৰং শাসন ও কতৃত্বি ও পরাক্রম বশীভূত করিলে পর যে সময়ে আপন পিতা ঈশ্বরের নিকটে রাজ্য স-

३ ८ मर्पन कतिरवन, रमरे फिन स्थिपिन रहेरव। किन्छ यावर श्रीके ममूमस भजूरक पाश्रम शम्जल मिलंड

२७ ना कतिरवन, ७ लियमजू स्य मृज्य स्म यावर विनक्षे ना

২৭ হইবে, তাবৎ তাঁহাকে রাজত্ব করিতে হইবে। কে-নন। ঈশ্বর সকলি তাঁহার পদতলে রাখিলেন। কিন্তু 'তাঁহার পদতলে সকলি রাখিলেন,' এই কথাতে ঘিনি দকলি তাঁহার অধীন করিলেন, তিনি স্বয়ং তাহার

সকলি তাঁহার অধীন হইলে পর বিনি যে পুত্রের বশে তাবংকে রাখিলেন, দেই পুত্রও আপনি তাঁহার व्यथीन इंहरतन, जाहारा क्रिश्त मर्खा मर्खा इंहरतन।

আর যদি মৃত লোকদের উর্থান না হয়, তবে ২৯ যাহার। মৃত লোকদের পদে বাপ্তাইজিত হয়, তাহা-ता कि शाहरत? अवर मृज्यात शाम किने वाक्षाह-জিত হয়? আর আমরা বা দণ্ডেং প্রাণসংশয়াপর ৩০ इंहे (कन? जामात्मत अजू बीख श्रीकित्व जामात्मत ७३ নিমিত্তে আমার যে আনন্দ, তদ্দারা দিব্য করিয়া कहिटा छि, जामि मित्न २ मृज्यु मूर्थ १०० इहे। हे किस ७१ मगरत मनुवारमत तीजानूनारत वना পশুদের महिल रि युक्त कतिशाष्टि, डाहाटा जागात लां कि? यिन মৃত লোকদের উত্থান না হয়, তবে "আইস, আমরা ''ভোজন পান করি, কেননা কল্য মরিব।'' ভ্রান্ত ৩৩ इইও না; কুসংসর্গেতে সদাচার বিনট হয়। পাপের ৩৪ প্রতি পরাজাখ হইয়া ধর্মা বিষয়ে সটেতন্য হইয়া থাক; কেননা তোমাদের কাছারো ২ ঈশ্বরের বি-यस्त उज्ज्ञान नारे, अरे य कथा किर, म जामा-मिर्गत नज्जात विषय ।

আর কেহ এমন কথা জিজ্ঞানা করিবে, মৃত লো- ৩৫ करमत छेषान कि अकारत इरेरव? जाहाता वा कि প্রকার অবয়ব বিশিক্ত হইয়া উঠিবে? হে অবোধ ৩৬ ব্যক্তি, তুমি যে বীজ বপন কর, তাহা না মরিলে আকুর বাহির হয় না। আর য়ে অবরব নির্গত হ- ৩৭ ইবে, তাহা তুমি বপন কর না; গোম হউক কি अना कान প্রকার বীজ হউক, কেবল বীজমাত্র বপন 568 .

৩৮ করিয়া থাক ; তাহাতে ঈশ্বর আপন ইচ্ছানুসারে বীজহইতে অবয়ব উৎপন্ন করেন, অর্থাৎ ঐ প্রত্যেক

৩৯ বীজহইতে বিশেষ২ অবয়ব উৎপন্ন করেন। অপর नकल भतीत अक अकात नय; मनुषा कि পশু कि

- ৪ পক্ষী কি মৎস্য, প্রত্যেকেরই পৃথক শরীর। আর জাকাশস্থ বস্তু ও পৃথিবীস্থ বস্তুও আছে; কিন্তু পৃ-থিবীস্থ বস্তুর এক প্রকার তেজঃ, ও আকাশ্যু বস্তুর
- ৪> অন্য প্রকার তেজঃ ; অর্থাৎ সূর্য্যের এক প্রকার তেজঃ, ও চন্দ্রের আর এক প্রকার তেজঃ, ও নক-ত্রগণের অন্য প্রকার তেজঃ; বিশেষতঃ নক্তরগণের মধ্যেও তেজের তারতম্য আছে। এই রূপে মৃত লোকদের উপ্থানও হইবে।
- ৪২ নশ্বর শরীর বপন করা যায়, কিন্তু তাহাহইতে
- ৪৩ অনশ্বর শরীর উত্থিত হইবে; এবং অপমানিত হইয়া উপ্ত হয়, কিন্তু গৌরবান্থিত হইয়া উপ্থিত হইবে; ও मुर्यान इरेशा छेक्ष इय, किन्छ वनवान इरेशा छित्थिठ
- ৪৪ ইইবে; এবং পার্থির শ্রীর উপ্ত হয়, কিন্তু স্বর্গীয় শরীর উণ্ডিত হইবে। পার্থিব ও স্বর্গীয়, এই দুই
- ৪৫ প্রকার শরীর হয়; তাহাতে এই রূপ লিখিত আছে, "প্রথম মানুষ আদম সজীব প্রাণী," কিন্তু শেষ
- 8 ७ जामम (जर्शा थी छ) जीवनमायक जाजा। अथरम স্বৰ্গীয় ব্যক্তি নয়, কিন্তু পাৰ্থিব ব্যক্তি; তৎপশ্চাৎ
- ৪৭ স্বৰ্গীয় ব্যক্তি ৷ প্ৰথম মানুষ পৃথিবীহইতে জাত इहेशा পार्थित ছिल, किछ षिछी समानुष अर्थहरेट
- ৪৮ আগত হইয়া প্রভু হইয়াছেন। অতএব পার্থিব ব্যক্তিহইতে জাত যে সকল মনুষ্য, তাহারাও তমত পার্থিব; এবং স্বর্গীয় ব্যক্তিইইতে উৎপন্ন যত লোক,

তাহার। তমত স্বর্গীয় হইবে। আমরা থেমন পার্থিব ৪৯ মনুষ্যের আকার বিশিষ্ট আছি, তেমনি স্বর্গীয় ব্যক্তির আকার বিশিষ্ট হইব 1

হে ভাতৃগণ, তোমাদিগকে यथार्थ विलटिছ, तुङ- ৫ • মাংস বিশিষ্ট শরীর কথনো ঈশ্বরাজ্য প্রাপ্ত হইতে পারে না; যেহেতুক অনশ্রতাতে নশ্রতার অধিকার कथाना इस ना। (मथ, आमि তোমाएमत निकटि এक ৫) নিগৃঢ় কথা প্রকাশ করি; তাবৎ মনুষ্য মহানিদ্রাগ্রস্ত इट्रेंच ना, किन्नु শেविष्टिन य नगरत जूतीवारमात भक् ६२ इरेरत, তৎকালে এক বিপল, বরং এক নিমিষের মধ্যে मकरल क्राचित्र इहेरव ; क्रिनना ठूती वार्किरव, धवर কবরস্থ মৃত লোকেরা অক্ষ হইয়া উঠিবে, আর ন-কলে ৰূপান্তর হইবে। যেহেতুক এই নশ্বর শরীরকে ৫৩ অনশ্রতারূপ বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে, অর্থাৎ এই প্রত্য শরীরকে অমরত্বরূপ বস্ত্র পরিধান করিতে इইবে। অতএব এই নশ্বর শ্রীর অনশ্বতাৰূপ বস্ত্র পরিধান ৫৪ করিলে, অর্থাৎ এই মর্ত্য শরীর অমরত্বৰূপ বস্ত্র প-तिथान कतिराल, এই यে कथा लिथिं आছে, তাহা প্রত্যক इইবে; যথা, "জয় মৃত্যুকে গ্রাস করিবে। "হে মৃত্যো, ভোমার হুল কোথায়? হে পরলোক, ৫৫ "তোমার জন্ন কোথার ?" স্ত্যুর হুল পাপ, ও পা- ৫৬ পের বল ব্যবস্থা; কিন্তু আমাদের প্রভু যীশু খ্রী- ৫৭ ফদারা যে ঈশ্ব আম।দিগকে জয়য়ুক্ত করেন, তাঁ-হারই ধন্যবাদ হউক্। অতএব হে আমার প্রিয় ৫৮ ভ্রাতৃগণ, প্রভুর দেবাতে তোমাদের পরিশ্রম বিফল হইবে না, ইহা জানিয়া তোমরা প্রভুর কর্মেতে সু-श्वित ও निक्त रहेशा मर्खना অতি यज्ञनाम शाक।

১৬ অধ্যায়।

১ দান করিতে পোলের উপদেশ ১০ ও তীমথিয় ও আপিল্লোর বি-যয়ে পোলের কথা ১৫ ও স্থিফান প্রভৃতি ভ্রাতৃগণ বিষয়ে তাহার কথা ১৯ ও নমস্কার প্রেরণ ও সমাপ্তির কথা।

১ পবিত্র লোকদের নিমিত্তে চাঁদার বিষয়ে গলাতীয় **रमभञ्ज म** ७ नी नकरलत প্রতি যে আজ্ঞা দিয়াছি, তদ-২ নুসারে তোমরাও কর; অর্থাৎ আমার উপস্থিত হওন भगरत राम हामा ना इत्र, এই निमिष्ठ তোমরা প্র-ত্যেক জন আপন ২ লাভানুসারে ধন সঞ্চয় করিয়া मुखार्द्र अथम मित्न जाभनात्मत निकर्छ किছूर ताथ। ৩ আর আমার উপস্থিত হওন সময়ে তোমরা যাহাদি-গকে বিশ্বাস্য জ্ঞান করিবা, তাহাদিগকে পত্র দিয়া আমি তাহাদের দারা তোমাদের সেই দান যিৰূশা-ष्ठ लटम शाठाहेशा निव। किन्छ यनि उथाय आमात ग-মন উপযুক্ত হয়, তবে তাহারা আমার সঙ্গে যাইবে। ৫ माकिनित्रा (नण निया जांमात्क याहेत्व इहेत्व; जात थे (मन मिया गमत्नत शत जामामित्नत निकरि या-৬ ইব। এবং কিছু দিন বিলম্ব করিয়া হয় তো শীত-কালের শেষ পর্যান্ত ভোমাদের নিকটে থাকিব; পরে তোমাদের অনুবর্জন পাইয়া আমার যে স্থানে গতব্য, १ (मर्ट ज्ञारन याजा कतिव। (कनना প्रथित मर्था (य তোমাদের সহিত কেবল এক বার সাক্ষাৎ করিয়া यारे, जामात अमन वाङ्गा नग्न; किन्न श्रजू यिन जनू-মতি দেন, তবে তোমাদের সহিত কিছু দিন বাস ৮ कतिए जागात वानना जाए। उथानि निसातनर्यात ৯ পঞ্চাশ দিন পর্যান্ত আমি ইফিষ নগরে থাকিব; যে-

হেতুক অনেক প্রতিবন্ধক থাকিলেও কার্য্যদাধক বৃহৎ षात युक्त स्ट्रेशारह।

তীমথিয় যদি তোমাদের নিকটে উপস্থিত হয়, তবে > ৭ याशास्त्र तम निर्देश थारक, देशास्त्र मरनारयान कति ; কেননা আমি যেমন তেমনি সেও প্রভুর কর্মে যত্নবান আছে। কেহ তাহাকে অসমাদর না করুক; কিন্তু ১১ সে আমার নিকটে যাহাতে আসিতে পারে, তদ্ধপ অনুবর্জ্জিয়া কুশলে প্রেরণ কর; আমি ভ্রাতৃগণের সহিত তাহার অপেকাতে আছি। আপল্লো ভ্রাতার ১২ বিষয়ে লিখিতেছি, ভাতৃগণের সহিত তোমাদের নিক-এইক্ষণে যাইতে কোন প্রকারে তাহার বাঞ্ছা নয়; তথাপি সুযোগ পাইলে অবশ্য যাইবে ৷ তোমরা ১৩ लरेहरूना इहेशा औरकेंत धरमा मूखित इछ, छ शूक-রত্ব প্রকাশ করিয়। বলবান হও; আর প্রেমতে ১৪ তাবৎ কর্মা নিজার কর।

হে ভ্ৰাতুগণ, আখায়া দেশের প্রথম ফলস্বৰূপ স্তি-১৫ क्रान्तित পরিজনবর্গ যে পবিত্র লোক্লদের সেবা করি-য়া আদিতেছে, ইহা তোমরা জ্ঞাত আছ। অতএব ১৬ ভোমরা এই প্রকার লোকদের এবং আমাদের প্র-ত্যেক সহকারি ও শ্রেমকারির বশীভূত হও, তোমা-निशरक এই বিনতি করিতেছি। खिकारनत ও कर्ज- ১२ নাতের এবং আখায়িকের উপস্থিত হওনে আহ্লাদিত इहेलाम, क्नमा जामारमत इहेरड य जूरि छिल, তাহা তাহার। সম্পূর্ণ করিয়াছে। তাহাদের দারা ১৮ তোমাদের ও আমার মন আপ্যায়িত হইয়াছে; অত-এব তোমরা এই প্রকার লোকদিগকে মান্য করিও।

১৯ তোমাদের প্রতি আশিয়া দেশস্থ মণ্ডলীদিগের নম-স্কার এবং আক্লা ও প্রিস্কিলা ও তাহাদের গৃহস্থিত २० म ७ लीत श्रुनः २ नमकात जानिया। वयः তোমाদেत প্রতি সমস্ত ভাতার নগফার জানিবা ৷ তোমরা পবিত্র २> हुम्रत्न পরস্পর নমস্কার কর। আর আমি যে পৌল, আমি স্বহস্তে লিখিত নমস্কার তোমাদিগকে জানাই-২২ তেছি। যদি কেহ প্রভু যীশু খ্রীফকে প্রেম না করে, তবে সে শাপগ্রন্ত হউক ; প্রভু আসিতেছেন। ২০ আমাদের প্রভু যীশু খ্রীটের অনুগ্রহ তোমাদের প্র-২৪ তি থাকুক ৷ খ্রীফ যীশুর দারা তোমাদের সকলের প্রতি আমার প্রেম থাকুক। ইতি।

করিস্থীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পেরিতের দ্বিতীয় পত্ৰ।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ও ও গাঁটের শিষ্যদের দৃঃথেতে স্থবোধ ১২ ও জ-রিম্বীয় মওলীর প্রতি প্রেরিডদের ব্যবহার ১৫ ও তাহাদের কাচ্চে পোলের গমন স্থির করণ ২৩ ও তাহার অনাগমনের কারণ নির্ব।

১ ঈশ্বরের ইচ্ছাতে যীশু খ্রীষ্টের প্রেরিত পৌল এবং তীমথিয় নামে এক ভাতা করিছ নগরে ঈশবের মণ্ড-লীকে এবং তাবৎ আখায়া দেশীয় সমুদর পবিত্র

२ (लाकरंक পত लिशिएटएइ। आभार्मत शिटा ज्ञेश्वत এবং প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন!

দরামর পিতা ও তাবৎ সাত্তনাকর্ত্ত। ঈশ্বর যে আ- ৩ মাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের পিতা ঈশ্বর, তিনি ধন্য इछेन! जामता जिथतक वृंक य माचुना প্রাপ্ত इहेता 8 শान्तियुक्त इहे, मिहे मानुनाषाता यन नानाविध मुःशि लाकिंग्रित माचुना जगाहेरा भाति, धहे जरना विनि व्याभारमत नानाविथ मूक्ष्याजां नमरत नाचुना रमन। रियम औरकेंत्र मृम जामारमत जरनक मूश्य घरि, उ- ७ मनि शिकेवाता आमता वाक्ना कार्य मायुना पारे। অতএব আমরা যদি ক্লেশ প্রাপ্ত হই, তবে তাহা ৬ তোমাদের সান্তুনার ও পরিত্রাণের নিমিত্তে হয়; কেন-ন। আমাদের প্রতি যে দুঃখ ঘটে, সেই দুঃখ তোমা-দের সহা করাতে তাহার নিষ্পত্তি হইবে, তোমাদের विषएत जामारमत এই मृष्ठ প্রত্যাশা আছে। এবং १ আমরা যদি সাতুনা প্রাপ্ত হই, তবে তাহাও তোমা-দের সান্ত্রনার ও পরিত্রাণের নিমিত্তে হয়; কেননা তোমরা যেমন দুঃখভোগের অংশী হইতেছ, তেমনি माचुना প্রাপ্তিরও অংশী হইবা, ইহাও জ্ঞাত হই । হে ভাতৃগণ, আশিয়া দেশে শক্তির অতিরিক্ত ও অ- ৮ পরিমিত বে দুঃখের ভার আমাদের উপরে পড়িন, তাহা তোমাদের অজ্ঞাত হওয়া বিহিত বুঝিলাম না। তৎকালে আমাদের জীবৎ থাকিবার সম্ভাবন। প্রায় किছूरे ছिল ना; कनठः आयता (यन आश्रनारमत क উপরে নির্র না রাখিয়া মৃত লোকদের উত্থানকর্ত্ত। যে ঈশ্বর তাঁহার উপরে নির্তর রাখি, এই জন্যে আপনাদিগকে মৃত্যুবশতা প্রাপ্ত জ্ঞান করিলাম। এ-১॰ মত ভরানক মৃত্যুহইতে যিনি আমাদিগকে রকা ক-রিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন, তিনি যে ইহার

পরেও আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আমাদের এমন

- ১১ প্রত্যাশা আছে। কিন্তু অনেকের দারা আমাদিগকে य जन्धर पढ रय, তাহাতে जातिक यन केश्वत्व धनातां करत, এই জন্যে তোমরা প্রার্থনাদারা আ-मार्मत छेशकात कत्।
- ১২ আর সাংসারিক বৃদ্ধিতে নয়, কিন্তু ঈশ্বরের অনুগ্র-হেতে আমরা জগজ্জানের বিশেষতঃ তোমাদের প্রতি অতি অকাপট্য ও সরল আচরণ করিয়া আসিতেছি: इंशाट य जामात्मत मन माकी जात्ह, এ जामात्मत
- ১৩ আছলাদের বিষয়। আর যে২ কথা তোমরা পাঠ क-রিতেছ ও স্থীকার করিতেছ, তদ্যতিরেকে তোমাদের প্রতি আর কিছু লিখি না; এবং বেমন তাহা এক অংশেতে স্বীকার করিতেছ, তদ্রপ অনুমান করি শেষ
- ১৪ পর্যান্তও স্বীকার করিবা। তাহাতে প্রভু যীশুর দি-নেতে তোমরা যেমন আমাদের আহলাদপাত্র হইবা, তেমনি আমরা তোমাদের আহ্লাদপাত্র হইব।
- ১৫ আর তোমাদের নিকট দিয়া মাকিদনিয়া দেশে याहेत, এবং তথাছইতে দ্বিতীয় বার তোমাদের মিকট দিয়া গমন করিয়া ভোমাদের কর্তৃক ঘিত্দা দেশে
- ১৬ প্রেরিত হইব, এই প্রত্যাশাতে তোমাদের দিতীয় मक्रालत निमित्त जामारमत कार्ष याहेरा बन्ड क-
- ১৭ রিয়াছিলাম। এমত মনস্থ করিয়া আমি কি চাঞ্চল্য-कार्य वावशां कतियां हि ? कलाउः य कर्या कतिएं স্থির করি, তাহা কি দাংশারিক লোকের মত অগ্রে हैं। हैं। विलिया, श्रम्हां ना ना विलिया खित कति?
- ১৮ তাহা নহে ৷ ঈশ্ব যেমন সত্য, তেমন তোমাদের ১৯ প্রতি আমাদের হাঁ ও না যথার্থ ছিল! কেননা

गाँहात कथा जामारमत माता जर्थाए जामात ७ मीं-लंत ଓ जीमिथिरात माता जामारमत निकरि अनातिज इरेग्नार्फ, अमन य निभरंतत श्रुल यी श्र शिक, उ।-कात विषय (य काँ, तम मश्भायपुक्त ना क्रेया यथार्थ হাঁ ছিল। যেহেতুক আমাদের দারা যেন ঈশরের ২ । महिमा खेंकाम পाय, এই जाता में भारत ये अठि-জ্ঞাত বাক্য, সে সকল তাঁহাতে হাঁ অর্থাৎ তাঁহাতে मठा इरेग्नाए । তোমাদিগকে ও আমাদিগকে অভি-২১ ষিক্ত করিয়া খ্রীষ্টে স্থির করিয়াছেন যে ঈশ্বর, তিনি ২২ আমাদের অন্তঃকরণে বারনাম্বরূপ পবিত্র আত্মা দি-या जामामिशंदक हिन्छि कतिसार्छन ।

আর কেবল তোমাদের প্রতি দয়া করিয়া এখন ২৩ शर्यां कतिन नगरत यारे नारे, नेश्वतक नाकी मा-নিয়া আমি আপনার প্রাণের দিব্য করিভেছি। তো- ২৪ মাদের বিশ্বাদের ভগরে আনর। কর্তৃত্ব করি তাহা नम्, किन्छ তোমাদের আনন্দের সহায়তা করি; य-(इजूक विश्वामधाता जामारमत स्थिति इहेरलएছ।

ই অধ্যায় i

ঠ পৌলের আগমনেতে যেন দুঃখ উপস্থিত না হয় এই নিমিতে বহিভুত লোককে গৃহণের পরামর্শ ১২ ও সুসমাচার প্রচার করণে পোলের কর্মের সফলতা।

আর তোমাদিগকে দুঃখ দিবার জন্যে পুনর্কার ১ टामारात निकरणे याहेव ना, हेहा मरन खित कति-शािष्ट । (कनना जािम यिन जािमािन एक किन नि, २ তবে বে আমাদারা ক্লিট হয়, দে ব্যতিরেকে আ-মাকে আর কে সুখ দিতে পারে? আমার আহ্লাদ ৩ इहेटल ट्यापारमत नकटलत आख्लाम इस, हेटा निन्छस 576

মুঝিলাম; অতএব আমার উপস্থিত হওন সময়ে যা-হাদের দারা আমার মুখ হওয়া উপযুক্ত, তাহাদের দারা যেন আমার দুঃখ না জলো, এই নিমিত্তে তো-

- 8 मामिशक धमन পত निथिशां हि। कनठः जानक मूः थ ও মর্মাবেদনা পাইয়া অনেক অশ্রুপাত পৃর্বক এক পত্র লিখিয়াছি, তাহা কিছু তোমাদিগকে দুঃখ দিবার নিমিত্তে এমন নয়; কিন্তু তোমাদের প্রতি আমার প্রেমের যে বাহুল্য, তাহা তোমরা যেন জ্ঞাত হও,
- ৫ এই নিমিত্তে৷ অতএব যে জন আমাকে দুঃখ দিয়া-ছে, সে কেবল আমাকে নয়, তোমাদের প্রায় সকল-কেও দুঃখ দিয়াছে; আমি দোষ দিতে চাহি না!
- ৬ সে প্রায় সকলের দত্ত যে দণ্ড পাইয়াছে, সেই তা-
- ৭ হার যথেষ্ট। অতএব সে যেন দুঃখসাগরে মগ্ল না হয়, এই নিমিত্তে তাহাকে ক্ষমা ও সান্ত্ৰা করা
- ৮ তোমাদের কর্ত্তব্য; এ কারণ বিনতি করিয়া কহি-তেছি, তোমরা তাহার সহিত প্রণয় স্থির কর।
- ৯ আর তাবৎ কর্মে তোমরা আজ্ঞারহ হইতেছ কি না, ইহার প্রমাণ পাইবার নিমিত্তে তোমাদিগকে লিখি-
- ১০ য়াছি। তোমরা বাছার বে বেরে ক্ষম। কর, সে দোষ আমিও কমা করি; আমি यদি কিছু কমা করিয়া থাকি, তবে খ্রীটের সাক্ষাতে তোমাদের নি-
- >> मिटल ठारा कति। भवः भव्यानर्रेट यन जामता विधि ज न। इरे, अरे जत्ना कृति; जारात कृष्णना আমাদের অজ্ঞাতদার নহে !
- ১২ অপর খ্রীফৌর সুসমাচার প্রচার করিবার জন্যে তোয়া নগরে আইলে পর প্রভুর দারা সুযোগকপ ১৩ দার মুক্ত হইলেও, আপন ভাতা তীতের সাক্ষাৎ ন

পাওয়াতে আমার মন স্থির ছইল না; অতএব তা-शास्त्र निक्षे इहेर्ड विमास लहेसा माकिमनिया (मान প্রস্থান করিলাম ৷ যিনি সর্বাদা খ্রীটের দারা আমা- ১৪ দের জয়ঽ কার করাইতেছেন, এবং আমাদের দারা তাঁহার জ্ঞানরূপ সুগল্প সর্ব্বত প্রকাশ করিতেছেন, এমন যে ঈশ্বর তিনি ধন্য । যেহেতুক ত্রাণের পাত্র ১৫ কি বিনাশের পাত্র, উভয়ের প্রতি আমরা ঈশ্বরের দারা খ্রীটের এক সৌরভম্বরূপ হইতেছি। একের ১৬ প্রতি আমরা মৃত্যুদায়ক মৃত্যুরূপ গন্ধ হই; অন্যের প্রতি আমরা জীবনদায়ক জীবনৰূপ গন্ধ হই; কিন্তু এমন কর্মা সাধনের উপযুক্ত কে আছে? যে অনেক ১৭ লোক ঈশ্বরের বাক্যে ভাঁজ দেয়, আমরা তাদৃশ নহি; কিন্তু ঈশ্বরকে প্রত্যক্ত মানিয়া ঈশ্বরের আ-ज्डानुमारत मत्रनाटाट श्रीरकेत नाटम कथा किह।

৩ অধ্যায়।

১ করিস্থীয় লোক পোলের প্রশংশাপত্রস্বরূপ হওন ৪ ও মুদার ব্যবস্থা প্রচার করণ অপেক্ষা খ্রীটেটর সুসমাচার প্রচার করণের উত্তমতা ১২ ও দৃষ্ঠান্তছারা দে কথার প্রমাণ।

णामता कि जाभनामिर्गत প্রতিষ্ঠা করিতে পুনর্বার ১ আরম্ভ করিব? আর তোমাদের প্রতি কিয়া তোমা-(मत्र निक्रेड्ड्टि जनारमत्र नात्र जामारमत्र कि मू-খ্যাতি পত্রে প্রয়োজন আছে? তোমরাই আমাদের ২ অন্তঃকরণে লিখিত এবং সমস্ত মনুষ্যকর্ক পঠিত ও विनिच जागारमत शब्यक्ष इरेगाए। त्मरे शब का- ७ লীকলমদ্বারা লিখিত এমন নয়, কিন্তু অমর ঈশ্ব-রের আত্মাদারা লিখিত; এবং প্রস্তরে খোদিত না इरेया गाःनगत ऋ० शत्व त्थामिठ इरेगारह; जठ-

এব তোমরা আমাদিগেতে সমর্পিত যে খ্রীফের পত্র-चुक्तभ, हेहा मकल्वत काष्ट्र खकाम भाहेरल्ए ।

- श्रीकेषाता नेश्वतत अणि जामारात वहे अकात पृष्
- ৫ বিশ্বাস আছে; আমরা যে নিজ গুণে কিছু মীমাং-मा कतिरा भाति अमन याना निह, किस नेश्वत्हरे
- ७ जामार्मत रयागाजा। जात जिनि जामामिशरक वाव-
- স্থার সেবক নয়, কিন্তু আত্মার নূতন নিয়মের সেবক रहेवात कमा किसाहिन; यरहजूक वावस मृज्याक्ष
- ৭ দণ্ড দেয়, কিন্তু আত্মা জীবন দেন ৷ যদি প্রস্তরে খোদিত মৃত্যুজনক ব্যবস্থার প্রকাশ করণ সেবা এমন তেজস্বী হইল, यে ইসায়েল লোকেরা এ অচিরস্থায়ি তেজঃ প্রযুক্ত মূদার মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে
- ৮ পারিল না, তবে তদপেক্ষা আত্মার প্রদান প্রকাশ
- ৯ করণ দেবা কি অধিক তেজস্বী হইবে না? কেননা দণ্ডাজ্ঞা প্রকাশ করণ সেবার যে তেজঃ, ত্দপেকা श्रुण अकाभ करा मिवार एकः कि छक़्वर स्ट्रेस
- ১০ না ? অতএব এখনকার উৎকৃষ্ট তেজের সঞ্চে তুলনা
- ১১ দিতে গেলে এ পূর্বকার তেজঃ নিস্তেজঃ হয়। বাহার लाभ इहरत ठाहा यि उडिकाम इहेन, उर्व याहा চিরস্থায়ি তাহা অবশ্য ততোধিক তেজোময় হইবে।
- ১২ এই প্রকার প্রত্যাশা থাকাতে আমরা জতি সাহস
- ১৩ পূর্বাক সকল কথা কহিতেছি। ইসায়েলের লোকেরা যেন দেই অচিরস্থায়ি তেজের ফল নিরীক্ষণ করিতে না পায়, এই জন্যে মূদা যাদৃশ আপন মুখে ঘো-
- ১৪ में ताथिल, जामता जोकृण कति ना । जाशास्त्र मन जन्नीकृष्ठ इरेल, त्कनना त्मरे शृक्ष नियुत्पत अनक পाठ कतिरा (शत जमा भर्या से रामिष् थाता।

খ্রীকীদারা তাহার লোপ হইয়াছে, ইহা জ্ঞাত না হও- ১৫ য়াতে অদ্যাবধি যে সময়ে মূলার ব্যবস্থাপ্রস্থ পাঠ হয়, তৎকালে সেই ঘোমটাদারা তাহাদের মন আবৃত হয়। কিন্তু প্রভুর প্রতি মন ফিরিলে পর সেই ঘোমটা দূ- ১৬ রীক্রত হইবে; কেননা প্রভু আত্মা, আর প্রভুর আ- ১৭ স্থা যে স্থানে, সেই স্থানেই মুক্তি। আনরা সকলে ১৮ অনাবৃত মুখে প্রভুর তেজঃ দর্পণে দেখিয়া প্রভুর আত্মাদারা ক্রমে ২ তাহার সদৃশ তেজোময় মূর্ত্তি প্রাপ্ত হই।

৪ অধ্যায়।

১ সুসমাচার প্রচার করণে পৌলের সরলত। ও উদ্যোগ ৭ ও প্রচার করণে তাহার আনেক দুংখ ১৩ কিন্তু সেই দুংখ আপনার ও মঙ-দ্বীর হিতের কারণ।

আর আমরা কৃপাপ্রাপ্ত হইরা এই যে সেবকপদ ১
পাইরাছি, ইহাতে ক্লান্ত হই না; পরস্ত লজ্জাকর ২
প্রপ্ত বিষর পরিত্যাগ করিয়া কুটিল আচরণ না করিয়া ঈশ্বরের বাক্যে ভাঁজ না দিরা, ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ
সানিরা, সত্য বাক্য প্রকাশের দ্বারা প্রত্যেক জনের
মনের গোচরে আপনাদিগকে প্রতিষ্ঠা করি। তাহাতে ও
যদি আমাদের প্রকাশিত সুসমাচার কাহারো কাছে
আচ্ছাদিত থাকে, তবে ত্রাণহীনদের নিকটেই তাহা
আচ্ছাদিত থাকে। কেননা ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তিশ্বরূপ ৪
খ্রীন্টের তেজোমর সুসমাচারের দীপ্তি যেন তাহাদের
মধ্যে প্রকাশ না পায়, এই জন্যে এই জগৎপতি সেই অবিশ্বাসিদের জ্ঞানচক্ষ্ণ অক্স করিয়াছে। আমরা ক
আপনাদের প্রসঙ্গ প্রচার না করিয়া খ্রীক্ট থীশু যে
প্রজু, এবং যীশুর সেবার্থে আমরা যে তোমাদের

- ৬ দেবক, এই প্রদক্ষ প্রচার করিতেছি। অন্ধকারের मार्या मीखि প্রকাশ পাইতে আজ্ঞা দিলেন যে ঈশ্বর, তিনি খীশু খ্রীষ্টের মুখে প্রকাশিত যে ঈশ্বরের মহি-মাযুক্ত জ্ঞানৰপ তেজঃ, তাহা দেখাইবার জন্যে আ-मारमत मरनत मरधा मीखि श्रकान कतिलन।
- ৭ আর শক্তিরপ ধনের উৎকৃষ্টতা আমাদের প্রতি না वर्जिया यम ने भरतत था वि वर्र्ज, अरे जाम गृष्याज-श्वन पा जामती, जामती त्मरे धत्मत जाधातस्वन
- ৮ হইয়াছি ৷ তাহাতে পদে ২ দারগ্রস্ত হইয়াও ব্যা-कूलिত निह, এবং উপায়হীন হইয়াও নিরাশ নহি;
 - ৯ এবং তাড়িত হইয়াও অনাথ নহি, এবং অধঃপতিত
- ১০ হইয়াও নফ নহি! যীশু জীবৎ হইয়াছেন, আমা-দের এই শরীরে তাহা যেন প্রকাশিত হয়, এই নি-মিত্তে প্রভু যীশুর ন্যায় আমরা নিত্য মৃত্যু ভোগে
- ১১ ভ্রমণ করিতেছি। যীশু জীবৎ হইরাছেন, আমাদের এই মত্য দেহেতে তাহা যেন প্রকাশিত হয়, এই জন্যে আমরা সজীব হইয়া নিত্য যীশুর নিমিত্তে
- ১২ মৃত্যুর মুখগত হই। এ রূপে আমরা মৃত্যুগ্রস্ত হই-তেছি, কিন্তু তোমরা জীবনপ্রাপ্ত হইতেছ।
- ১৩ ''আমি বিশ্বাদ প্রযুক্ত কথা কহিলাম,'' এই ষে শাস্ত্রোক্ত বচন আছে, তদ্রপ আমরাও বিশ্বাসজনক আত্মা পাইয়া বিশ্বাস করি, এই প্রযুক্ত কথা কহি-
- ১৪ তেছি। যিনি প্রভু যীশুকে উত্থান করাইয়াছেন, তি-मि यी अवाता जामानिशत्क उथान कता है ता जाभन সাক্ষাতে তোমাদের সহিত আমাদিগকে উপস্থিত ক্র
- ১৫ রিবেন, ইহা আমরা জানি। আর ভোমাদের হি-তের নিমিত্তে সকলি হইতেছে; তাহাতে অনেকের

581

প্রতি অনুগ্রহ বর্ত্তিলে বহু লোকের ধন্যবাদ করণে ঈ-শ্বেরও মহিমা বাহুলারপে প্রকাশ পাইতেছে। এই ১৬ कात्रण जामता क्रांख इरे ना, किन्न जामारमत वाञ পুরুষ যদ্যপি ক্ষয় পায়, তথাপি আমাদের অন্তরম্ভ পুরুষ দিনেই শক্তি পাইতেছে। এবং আমাদের এই ১৭ যে কণকালস্থায়ি লঘুতর দুঃখ, সে বাহুল্যৰূপে আ-মাদের অনন্তকালস্থায়ি গুরুতর সুখের সাধন করি-তেছে; যেহেতুক আমরা প্রত্যক্ষ বস্তুর প্রতি দৃষ্টি ১৮ না করিয়া অপ্রত্যক্ষ বস্তুর প্রতি দৃষ্টি করিয়া কাল-ক্ষেপ করিতেছি ৷ যে বস্তু প্রত্যক্ষ সে ক্ষণকালস্থা-য়ি; কিন্তু যে বস্তু অপ্রত্যক্ষ সে অনন্ত কালস্থায়ি।

৫ অধ্যায়।

১ বিচারদিনে অনন্ত প্রমায়ঃ প্রাপ্তির অপেক্ষাতে সুসমাচার প্রচার করণে পৌলের পরিশুম ১১ ও ডাহার আচার ও প্রচার করণের निर्गश्च ।

আর আমাদের এই তায়ুস্বৰূপ পার্থিব গৃহ পতিত > इरेलि अभातिर्मिष्ठ ७ अइस्कृंड जामारमत अक ज-नरुकानसामि गृह स्वर्गाट चाहि, रेहा चामता जानि। তাহাতে এ গৃহে থাকিতে২ সেই স্বর্গন্ত গৃহেতে প্র- ২ বিফ হওনের প্রত্যাশাতে কাতরোক্তি করিতেছি; এই ৩ गठ आफ्शां निठ इटेरल आपता निताअत इटेर ना। আমরা এই তামুতে বাস করিয়া অত্যন্ত ভারাক্রান্ত ৪ হওয়াতে কাতরোক্তি করিতেছি; আমরা যে এই গৃহ-इरेट निर्शंड इरेट छ। हि छ। राष्ट्र नम्र किछ त्मरे जना शृरहरा श्रविके इहेरा हाहि; छाहारा मृज्य जीवरनत षाता श्रेष्ठ इहेरत। जात अहे श्रेकात मूरथेत निमि- c ত্তে আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়াছেন বে ঈশ্বর, তিনি

वायनाञ्चक्त जान्यनात जाजा जामानिगरक नित्नन।

- ৬ অতএব আমরা এই শ্রীরে যত দিন উপস্থিত থা-কি, তত দিন যে প্রভুর নিকটে অনুপস্থিত থাকি,
- १ इंहा जानित्व अर्खना भावमी इरे। (कनना मृधि कत्र शृक्षक जाहत्र ना कतिया विशाम शृक्षक जा-
- ৮ চরণ করি। এবং শ্রীরে অনুপস্থিত হইয়। প্রভুর নিকটে যে উপস্থিত হওয়া, তাছাই শ্রেয় জ্ঞান ক-
- ৯ রিয়া আমরা সাহদী হই ৷ অতএব উপস্থিত কি অনুপশ্বিত থাকি, তাঁহার নিকটে বেন গ্রাহ্ন হই, ই-
- ১০ হাতে যত্ন করি। যেহেতুক শরীরেতে কৃত আমাদের প্রত্যেকের সদসৎ কর্ম্মের ফলাফল প্রাপ্তির নিমিত্তে খ্রীষ্টের বিচারাসনের সম্মুখে আমাদের সকলকে উপ-द्विण इहेरण इहेरव ।
- ১১ অতএব প্রভুর যোর প্রভাপ জানিয়া আমরা মনুষ্য-দিগকে প্রবৃত্তি দিতেছি; আর আমরা ঈশবের গো-চরে প্রকাশিত আছি, এবং অনুমান করি ভোমাদের
- ১২ জ্ঞানগোচরেও প্রকাশিত আছি। ইহাতে আমরা থে তোমাদের কাছে পুনর্কার আপনাদের প্রতিষ্ঠা করি-তেছি তাহা নয়, কিন্তু যাহারা মনের কথা ভিন্ন মৌ-থিক কথাতে শ্রাঘা করে, তাহাদের কথার প্রত্যুত্তর করিবার ও আমাদের বিষয়ে শ্লাঘার হেতৃ কহিবার
- ১৩ উপায় জানাইতেছি। আমরা যদি হতজ্ঞান হই, তবে रम नेश्वरतत निगिरख; धवश यिन मज्जान इहे, जरत
- ১৪ সে তোমাদের নিমিত্তে। আমরা খ্রীটের প্রেমেতে আকর্ষিত হই; কেননা यদি এক জন সকলের নিমিত্তে মরিলেন, তবে नকলেই মরিল, ইহা আমাদের স্থির-
- ১৫ জ्ञान इट्रेल; जात यादाता जीवन পाय, जादाता

मकरल जाभनारमत निमिर्छ थांग थात्र ना कतिया, यिनि जाहारमत निभित्व मतिराम धनः कनत्रहरेट छ-किटलन, जांहात निमिटल त्यन खान थात्र करत, अहे জন্যে তিনি সকলের কারণ মরিলেন। অতএব অদ্যা-১৬ विध জाত्यसुमात्त काशांकि मानि ना; जात यमािश পূর্বে খ্রীফকৈ জাত্যনুসারে মানিয়াছি, তথাপি অদ্যা-বধি আর মানিব ন। । কেহ যদি খ্রীটের আশ্রিত ১৭ হয়, তবে সে নূতন সৃকীস্বৰূপ হয়; তাহার পুরাতন विषय नुश्च इय ; (मर्थ, मकिन नृउन इरेग्ना छेर्छ। কিন্তু যীশু খ্রীউদ্বারা আপনার সঙ্গে আমাদের সন্মি-১৮ लम कतिया मिमालामत मःवाम প्रामत कत्रामत समक-পদ আমাদিগকে সমর্পণ করিয়াছেন যে ঈশ্বর, তিনি এই সকল সাধন করিতেছেন। এই ৰূপে ঈশ্বর জ-১৯ গজ্জনের অপরাধ গণনা না করিয়া খ্রীক্টেতে আপনার महिত তাহাদের মিলন করিয়াছেন, এবং দেই মিল-त्नत्र कथा जामामिशत्क श्रामान कतियादह्न। ज्ञान्य २० আমরা খ্রীকের নিমিত্তে দূতের কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেছি; এবং ঈশ্বর আমাদের ছারা তোমাদিগকে সাধ্যসাধনা कतितल, जामता शिल्छेत পরিবর্ত্তে তোমাদিগকে এই বিনয় করিতেছি, তোমরা ঈশ্বরের সহিত সম্মিলিত इउ। किनना जामता (यन और केत काता केश्रतीय २) পুণ্যস্বৰূপ হই, এই জন্যে খাঁহার সঙ্গে পাপের কোন সম্পর্ক ছিল না, তাঁহাকে পাপস্বরূপ করিলেন।

৬ অধ্যায়।

১ সুসমাচার প্রচার করণে পৌলের বিশ্বস্তা ১৪ ও দেবপজকদের সহিত মিত্রতা করণে নিষেধ।

- ১ তোমরা ঈশবের অনুগ্রহ পাইয়া তাহা নিম্ফল ক-तिও ना, ठाँशांत महकाती जामता टामानिशतक अरे
- ২ বিনয় করিতেছি। তিনি কহিয়াছিলেন, "আমি শুভ "সময়ে তোমার প্রার্থনা শুনিব, এবং পরিত্রাণের "দিবসে তোমার উপকার করিব।" দেখ, এখন শুভ
- ৩ সময়; দেখ, এখন পরিত্রাণের দিবস ৷ এই সেবক-পদে यেन কোন কলঙ্ক ना জয়ে, এই নিমিত্তে আ-
- 8 मता कान विषया कान विष् ना ज्यारेया, वत्रक्ष অনেক প্রকার সহিষ্ণৃতা ও ক্লেশ ও দৈন্য ও বিপদ
- ৫ ও প্রহার ও কারাগারে বন্ধন ও কলহ ও পরিশ্রম
- ৬ ও জাগরণ ও অনাহার ভোগ করিতেছি; এবং নির্মা-লতা ও জ্ঞান ও চিরসহিষ্ণৃতা ও প্রীতি ও পবিত্র
- ৭ আত্মা ও অকপট প্রেম ও সত্য বাক্য ও ঈশ্বরের প-রাক্রম, ও দক্ষিণে ও বামে ধর্ম্মরূপ অস্ত্র শস্ত্র, এই
- ৮ नकरलत पाता मूमक्जी जृत इरेगा, मन्यान ও অमन्यान এবং কুবশঃ ও সুযশঃ প্রাপ্ত হইতেছি; এবং মিগ্যাবা-
- ৯ मित्र नगाय, किन्छ मञावानी; ও অপরিচিতের नगाय, কিন্তু সুপরিচিত; ও মুিয়মাণের ন্যায়, কিন্তু জীবৎ;
- ১০ ও প্রহারিতের ন্যায়, কিন্তু অবিন্ট ; ও দুঃখিতের न्याय, किन्छ नर्यमा जानिस्छ; ଓ मीनशैरनत न्याय, किछ जातिकत প্রতি ধনদায়ক; ও অকিঞ্চনের ন্যায়, किछ नर्वाधिकाती इरेग्ना, जामता य नेश्वरतत रमवक इरे, এरे मकत्नत घाता जाभनात्मत প্রতিষ্ঠা করি-
- ১১ তেছি ৷ হে করিন্ত মণ্ডলীয় সকল, আমরা প্রফল্ল-
- ১২ চিত্ত হইয়া স্পফ্রমপে তোমাদিগকে কহিতেছি; আ-মাদের প্রতি তোমাদের মন প্রফুল্ল না হইলেও তো-
- ১৩ ম দের প্রতি আমাদের মন প্রফুল আছে। অতএব

এই প্রেম পরিশোধের নিমিত্তে আমি নিজ বালক-দের প্রতি বেমন কহি, তেমনি কহিতেছি, তোমাদেরও মন তদ্রপ প্রফুল্ল হউক।

णात जञ्चात्रातितत महिल अक (याँग्रानित्त वक्ष इरे- > 8 ও না, क्निना धर्मा এवः अधर्मा, এ উভয়ে कि मम्लर्क আছে? অন্ধকারের সহিত দীপ্তির বা কি সম্বন্ধ আ-ছে ? এবং বিলীয়াল্ দেবতার সহিত খ্রীটের কি ১৫ বন্ধতা? ও অবিশ্বাসির সহিত বিশ্বাসি লোকের কি অংশ হইতে পারে? এবং ঈশ্বের মন্দিরেই বা প্র-১৬ তিমার কি সম্পর্ক? তোমরা অমর ঈশবের মঞ্জির-স্বৰূপ হইয়াছ; যেমন ঈশ্বুত কহিয়াছেন, "আমি "তাহাদের মধ্যে আপন আবাস রাখিব, এবং তাহা-"(ात्र प्राथा) श्रमनाशमन क्रिया जाहात्मत ज्ञेषत इहेत. "ও তাহারা আমার লোক হইবে।" আর 'পর-১৭ "মেশ্বর কহিতেছেন, ভোমরা তাহাদের মধ্যহইতে "বাহির হইয়। পৃথক হও, এবং অপবিত্র বস্তু স্পর্শ "করিও না; তাহাতে সর্বাশক্তিমান প্রমেশ্বর কহি- ১৮ "তেছেন, আমি তোমাদিগকে গ্রাহ্য করিব ও তোমা-"দের পিতা হইব, এবং তোমরা আমার কন্যা পুত্র "হইবা।" অতএব হে অতি প্রিয় লোকেরা, ঈশ্বরের ১৯ এই প্রকার প্রতিজ্ঞার কথা প্রাপ্ত হইয়া, আইস, আ-মরা শ্রীরের ও আত্মার তাবৎ মালিন্যইইতে আপ-নাদিগকে পরিষ্কার করিয়া ঈশ্বরকে ভয় করণ পূর্বক ধর্ম্মক্রিয়া সাধন করি।

৭ অধ্যায়।

> পবিত্র হইতে করিন্থীয় লোকদের প্রতি বিনয় ৫ ও ভীতের ছারা তাহাদের সমাচার পাইলে পৌলের কেমন সুথ তাহার নিণ্য়

> তোমরা আমাদিগকে গ্রাহ্য কর; আমরা কাহারো २ जनाम कति नार्र, এवर काहात्क खर्फे कति नार्र, ৩ ও কাহাকেও বঞ্চিত করি নাই। আর তোমাদিগকে দোষী করিবার জন্যে আমি যে এ কথা কহিতেছি তাহা নয়; তোমরা আমার এমন অন্তর্জ যে তো-মাদের সহিত প্রাণ ধারণ করিতে ও প্রাণ ত্যাগ ক-রিতে প্রস্তুত আছি, এ কথা আমি পূর্ব্বে কহিয়াছি! ৪ তোমাদের প্রতি আমি অতি স্পার্টরূপে কহিতেছি, তোমাদের বিষয়ে অনেক শ্লাঘার কথা কহিতেছি; তাহাতে जामारमत जरमक मुःथ इहेरल जामि अ-ফুলচিত্ত হইয়া আনজেতে পরিপূর্ণ আছি। ৫ মাকিদনিয়া দেশে আগমন করিলে পর বাহিরে

विताप ও ভিতরে মনের ভাবনা, এই প্রকার সর্বা-দিগে দুঃখগ্রস্থ হওয়াতে কণমাত্র আমাদের শ্রীরে ৬ বিশ্রাম ছিল না। কিন্তু দীন দুঃখিদের সান্তুনাকারী रिय केश्वत, তिनि তীতের আগমনের দ্বারা আমাদিগকে ৭ সান্তুনা দিলেন ৷ তাহার আগমনের দারা কেবল নয়, তোমাদের দৃঢ় বাঞ্জা ও সন্তাপ এবং আমাদের প্রতি তোমাদের মনের প্রীতি দেখিয়া তীত তোমাদের দ্বারা যে প্রকার সান্ত্রনা পাইয়াছিল, আমি তাহার কাছে এই সকলের সংবাদ শুনিয়া ততোধিক আনন্দিত হই-৮ লাম ৷ আর আমি পত্র লিখিয়া তোমাদিগকে দুঃখ मियाছिलाम, এই জন্যে অনুতাপ করিয়াছি বটে, কিন্ত এই ফণে আর করি না; এ পত্র ফণেক কাল পর্য্যন্ত তোমাদিগের দুঃখের কারণ হইয়াছিল, ইহা দেখিলাম। ৯ তোমরা দুঃথিত হইয়াছিলা, এ জন্যে আহলাদিত হই-लाम, তাहा नरह; किछ তোমাদের यে पृःथ ছिल,

তাহা মনঃপরিবর্ত্তনজনক হইল, এই জন্যে আহলাদিত হইলাম; আর তোমরা যে খেদ করিয়াছিলা, সে ঈশবের গ্রাহ্ম হইয়াছে, অতএব আমাদের দারা কোন প্রকারে তোমাদের হানি হয় নাই। যেহেতুক ঈশ্ব-১০ রের গ্রাহ্য যে খেদ, তাহা পরিত্রাণজনক অখেদনীয় মনःপরিবর্ত্তন জন্মায় ; কিন্তু সাংসারিক বিষয়ে যে খেদ, সে মৃত্যুকে জন্মার। দেখ, তোমরা ঈশ্বরের ১১ धाइ (य (थम कतिशाष्ट्रिना, मिट्रे (थम जामारमत कि পर्याय উদ্যোগ ও দোষ প্রকালন ও অসম্যোষ ও ভয় ও দৃঢ় বাঞ্ছা ও প্রীতি ও দণ্ডাজ্ঞা প্রদান, এই সকল জगारेल; এতদিষয়ে তোমরা যে পরিষ্কত, এই প্রকা-त्त रेशात मल्पुर्ग প্রমাণ দিয়াছ। অতএব অপকারক ১২ कि जशक्रु कान जनक मुःथ मितात जाना (य नि-থিয়াছিলাম তাহা নয়; কিন্তু ঈশ্বরের সাক্ষাতে তো-মাদের প্রতি আমাদের তত্ত্বাবধারণ করা যেন প্রকাশ পায়, এই নিমিত্তে লিখিয়াছিলাম ৷ এ প্রযুক্ত তো- ১৩ মাদের সাত্রনার সংবাদ পাইয়া আমরাও সাত্রা পা-ইলাম; বিশেষতঃ তীতের মন যে তোমাদের সকলের দারা আপ্যায়িত ছিল, এই জন্যে আমরাও তাহার আানন প্রযুক্ত অতি আাননিত হইলাম। তীতের ১৪ काष्ट्र जामि जामात्मत य आषा कतिताहिलाम, ठा-হাতে লজ্জা পাইলাম না; কিন্তু যেমন আমরা তো-মাদের প্রতি তাবৎ বিষয় সত্য কহিয়া থাকি, তেমনি তীতের সাক্ষাতে আমরা যে শ্লাঘ। করিরাছিলাম, তাহাও সত্য হইল । আর তোমরা আজ্ঞাবহ হইরা ১৫ অতিশয় ভয়ে কাঁপিতে ২ কিৰূপে তাহাকে অতিথি করিয়াছিলা, তাহা স্মরণ করিয়া তোমাদের প্রতি

১৬ তাহারও উত্তরহ সেহ জন্মিতেছে। অতএব সর্ব্ব বি-ষয়ে তোমরা যে আমার বিশ্বাসযোগ্য, তাহাতে আ-মি আফলাদিত इरेलाम।

৮ অধ্যায়।

১ অন্য লোকদের দৃষ্টান্ত ও খ্রীষ্টের প্রেমের দ্বারা যিরুশালমস্থ দরিত্র লোকদিগকে দান দিতে করিন্তীয় লোকদের প্রতি পৌলের নিবেদন ১৬ ও তাহাদের প্রতি তীতের ও অন্য এক ভাতার প্রশং-সার কথা।

- > (इ ভাতৃগণ, মাকিদনিয়া দেশস্থ মণ্ডলীগণকে দত্ত ঈশ্বরের যে অনুগ্রহ, তাহা তোমাদিগকে জ্ঞাত করি-
- ২ তেছি; ফলতঃ বহুক্লেশৰূপ প্রীক্ষাতে তাহাদের অ-**जाउ अक्ष**ज्ञ स्ट्रेलंड अठिभंग सूथ क्षांक जाहाता
- ৩ বাহুল্যৰূপে দান করিল। তাহারা সাধ্যপর্য্যন্ত, বরং আমি প্রমাণ দি, তাহার অতিরিক্ত দানেতে স্বচ্ছন্দে
- ৪ প্রবৃত্ত হইয়া, পবিত্র লোকদের সুসারের নিমিত্তে যে **हाँ मा ७ मान,** जाहा शहन कतिए जामामिशक य-
- ৫ थिके विनय कतिल। जात जामता य श्रकात ज-नुमान कतियाहिलाम, तम अकात ना कतिया, अधरम প্রভুর উদ্দেশে আপনাদিগকে সমর্পণ করিয়া, পশ্চাৎ निश्वतंत्र हेष्डार्ट जामारमत উल्प्लिंग जाननामिशतक
- ৬ সমর্পণ করিল ৷ তাহাতে তীত যে কর্মোতে তোমা-দের মধ্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, সে কর্ম্ম সিদ্ধ করিতে
- ৭ আমরা তাহাকে বিনয় করিলাম। অভএব তোম-রা বিশ্বাস ও বাক্পটুতা ও জ্ঞান ও তাবৎ উদ্যোগ ও আমাদের প্রতি প্রেম, এই সকল গুণে বেমন অতি গুণবান আছ, তেমনি এই দাতৃত্ব গুণেতেও
- ৮ অতিশয় গুণবান হও ৷ এ কথা কিছু আজ্ঞাদ্বারা कहिए छि । नय, किन्छ जना लाकरमत छेरमान

এবং তোমাদের প্রেমের সরলতা পরীকা করিতে ক-হিতেছি। আর আমাদের প্রভু বীশু খ্রীক ধনবান ৯ হইলেও, ভাঁহার দরিদ্রতাদারা তোমরা যেন ধনবান इ७, এই निमित्त िनिर्मन इटेलन, उँ। हात अहे অনুগ্রহ তোমরা জ্ঞাত আছ় ৷ অতএব আমি এই ১০ পরামর্শ তোমাদিগকে দিতেছি; এ কর্মা করা তো-मारानत छेशयुक्त वर्षे, व्यारङ्क व कर्त्या नृडन छेनुक्त इरेग़ाष्ट्र ठाहा नग्न; जमा এक तल्मत अर्याच चक्रतम এমত চেন্টা করিভেছ় । অতএব এখন তাহা সমাপ্ত >> কর; আর পর্ফো কর্ম্মের আরম্ভ করিতে যেমন মন ছিল, আপন্থ সংস্থানানুসারে তাহার সমাপ্তি করি-তেও তোমাদের তেমন মন হউক। দান করিতে ১২ यिन काहारता हेच्छा थारक, তবে তাहात याहा नाहे তদনুসারে নয়, কিন্তু যাহা আছে তদনুসারে তাহা গ্রাহ্য হইবে ৷ অন্য লোককে বিশ্রাম দিবার জন্যে ১৩ তোমরা যে ভারগ্রস্ত হও, আমার এমন অভিপ্রায় নহে; কিন্তু তোমাদের বর্ত্তমান ধনের প্রচুরতাদারা ১৪ रयन তाशास्त्र मीनला मृत रय़, এवर जाशास्त्र थरनत প্রচুরতাদ্বারা যেন ভোমাদের দীনতা দূর হয়, একপ সমতা করা আমার অভিপ্রায় ৷ যেমত লিপি আছে, ১৫ "যে জন অধিক সংগ্রহ করিয়াছিল, ভাহার অধিক "হইল না; এবং যে জন অলপ সংগ্রহ করিয়াছিল, ''তাহার অলপ হইল না।''

তোমাদের হিতের নিমিত্তে তীতের মনে এই উদ্- ১৬ যোগ জন্মাইলেন যে ঈশ্বর, তিনি ধন্য হউন! সে ১৭ আমাদের বিনয় কথা গ্রাহ্ম করিল, তাহা কেবল নয়, বর্ঞ আপনি উদ্যোগী হইয়া আপন ইচ্ছাতে তো-

- ১৮ মাদের নিকটে গেল। তাহাতে প্রভুর মহিমা ও তো-মাদের দানশীলতা উভয়ের প্রকাশক এ দানকর্ম্মের অধ্यक य जामता, जामात्मत मह्म भमन कतिवात
- ১৯ জন্যে মণ্ডলীগণের দ্বারা নিযুক্ত, তাহা কেবল নয়, সুসমাচারের দারা তাবৎ মণ্ডলীতে সুখ্যাতিযুক্ত, এ-মন এক জন ভাতাকে তাহার সহিত প্রেরণ করিলাম।
- তেছে, এতদ্বিয়ে কেহ যেন আমাদের প্রতি দোষ না
- २) (मय़, এ निमिछ नेश्वरतत मृक्तिष्ठ ठाहा क्वन नय़, লোকদৃষ্টিতেও যে২ আচার ব্যবহার বিহিত হয়, তদ্-
- १२ विषए मावधान इरेलाम। তाहारू जानकर विषएम याशांक वातर छेरमांभी रमिश्राष्ट्रि, ववर वहेकरन তোমাদের প্রতি বিশ্বাস করাতে ততোধিক উদ্যোগী দেখিতেছি, এমন এক জন ভাতাকে তাহাদের সঙ্গে
- ২৩ পাঠाইলাম। তীতের বিষয়ে यদি জিজ্ঞাস। হয়, তবে দে তোমাদের নিমিত্তে আমার এক জন অংশী ও তবে তাহারা মণ্ডলীদের প্রেরিত এবং খ্রীষ্টের মহিমা
- ২৪ প্রকাশক। এই রূপে তোমরা তাহাদের ও মণ্ডলী-ममुर्द्र माकारा वाशनारमत त्थम वनः जामारमत विवरस जामारमत क्षाचात कथा मश्रमान कता

৯ অখ্যায়।

- ১ দান করিতে উদ্যত হওনে করিন্থীয়দের প্রতি প্রশংসা ৬ ও দান করণে কি ফল তাহার নিণ্য।
- ১ পৰিত্র লোকদিগের প্রতি বিতরণ করণের বিষয়ে ২ তোমাদের নিকটে লিখন অধিক; কারণ আখায়া দেশীয় লোকেরা গত বৎসরাবধি দিতে প্রস্তুত আছে,

जािय তোমাদের দানশীলতা জ্ঞাত হইয়। মাকিদনীয় लाकिपात निकटि এই এकि। भाषात कथा किशािष्ठः তাহাতে তোমাদের ব্যগ্রতা দেখিয়া তদ্বিষয়ে অনেকং লোকের মতি হইতেছে। তথাপি তোমাদের বিষয়ে ৩ जामारामत रमरे श्लाचा यम वृथा मा रंग, এकात्र আমি বেমন কহিয়াছিলাম, তদনুসারে প্রস্তুত হও i যেহেতুক কি জানি মাকিদনিয়ার কোন২ লোক য- ৪ দ্যপি আমার সহিত আসিয়া তোমাদিগকে তাদৃশ প্রস্তুত না দেখে, তবে তোমরা যে লজ্জা পাইবা তাহা বলি না, বরঞ্চ আমরা বে দুঢ় শ্লাঘার কথা কহিরাছি, ভলিমিত্তে আমাদিগকেও লজ্জা পাইতে इहेरव । ज्ञञ्जव ज्ञामारमत य मारनत कथा शर्या छ উক্ত ছিল, তাহা যেন কুপণতাতে না হইয়া স্বেচ্ছা-পূর্ব্বক হয়, এই জন্যে অগ্রে গিয়া সেই দান প্রস্তুত क्रिंति खां जुंग । विनय क्रिया जा भारत निकर है भाठाईरा जावमाक व्वानाम।

আরও বলি, যে অণ্প বীজ বপন করে, সে অণ্প ৬ শস্য কাটিবে; এবং যে অধিক বীজ বপন করে, সে অধিক শস্য কাটিবে ৷ অতএব তোমরা প্রত্যেক জন ৭ মনের নিরূপণানুসারে অকাতরে ও স্বেচ্ছাতে দান কর, কেননা ঈশ্বর স্বচ্ছন্দ দাতাকে ভাল বাসেন। যাহা- ৮ তে ভোমাদের কোন কিছুই অভাব না থাকে, এবং যাহাতে যথেট পাইরা তাবৎ উত্তম কর্মে অধিক যত্নবান হও, এতাদৃশ সর্বপ্রকার অনুগ্রহ ঈশ্বর তো-মাদের প্রতি করিতে পারেন; যেমন লিপি আছে, ১ ''লে ধন ব্যয় করে ও দরিদ্রদিগকে দান করে, ও

১১ ফল বৃদ্ধি করুন; তাহা হইলে তার্থ বিষয়ে তো-मार्कत প্রচুর দানশীলতাতে আমাদের দারা ঈশ্বরের

> २ धनावाम श्रकामिल इट्रेंट । किनना जामारमत अहे দানকশ্মের দারা পবিত্র লোকদের দীনতা দুর হই-তেছে, তাহা কেবল নয়; বরং তাহাদারা ঈশ্বরের

১৩ ধন্যবাদও বাহুলা ৰূপে হইতেছে ৷ ফলতঃ ভোষরা तिराउह, এবং তাহাদের ও অন্য সকলের প্রতি বড় मानभील इटेटिइ, जामारमत এटे मानमाता जाहाता रेरात अमान भारेगा जैचातत धनानाम कतिराउए ;

১৪ এবং তোমাদের প্রতি ঈশ্বরের অনুগ্রহের বাহুল্য দেখিয়া তোমাদিগেতে অতিশয় প্রেম করিয়া তো-

> ८ मारमत निमिर्छ निजा প्रार्थना कतिराज्य । जेश्वरत्त অনির্বাচনীয় দানের নিমিত্তে তাঁহার ধন্যবাদ হউক!

১০ অধ্যায়।

- ১ বিপক্ষ লোকদের নিকটে আপনাকে নির্দোষ করণ ৭ ও অন্য লোকদের কর্মা আপুনাদের কর্মা বলিয়া শাঘা করণ প্রযুক্ত বিপক্ষ-शगरक प्राधी कत्न।
- > সাক্ষাতে কুদ্র কিন্তু অসাক্ষাতে এক জন মহতের ন্যায় যে আমি পৌল, আমি খ্রীষ্টের নমৃতা ও কো-
- ২ মলতাদারা তোমাদিগকে বিনয় করিতেছি। যাহার। আমাদিগকে দাংসারিক আচারি জ্ঞান করে, তাহা-(मत्र विकृत्क एव माह्तिरा चामि माहिमक इहेरा স্থির করিয়াছি, উপস্থিত হওন সময়ে থেন তেমন

সাহস করিতে না হয়, আমার এই মাত্র বিনয়।
কেননা আমরা সংসারে আচারী হইয়াও সাংসারিক ও
আচারির ন্যায় সংগ্রাম করি না। ফলতঃ যে অস্ত্র ৪
শক্ত্র দিয়া আমরা যুদ্ধ করি, সে সাংসারিক নহে,
কিন্তু দুর্গ ভাঙ্গিবার নিমিত্তে ঈশ্বরের দ্বারা প্রবল
হইতেছে; এবং তদ্দারা আমরা সকল বিতর্ক ও ৫
ঈশ্বরের তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধি অহঙ্কারাদি যত চিন্তা।
আছে, সে সমস্ত উৎপাটন করিয়া খ্রীফের বশীভূত করিয়া রাখি। আর তোমাদের আজ্ঞাবহন সিদ্ধ ও
হইলে যাহারা আজ্ঞা পালন করে না, তাহাদিগকে
দণ্ড প্রদান করিতে উদ্যত আছি।

ভোমরা কি মুখাপেক্ষা করিয়া বিচার করিভেছ? ৭ जािक और खेत लाक, रेहा कि यि मत्नर पृष् जान करत, তবে সেই জন পুনর্কার বিচার করিয়া দেখুক, त्म (यमन श्रीरकेंद्र लाक, आमता उाम्म श्रीरकेंद्र লোক ৷ তাহাতে তোমাদের বিনাশের নিমিত্তে নয়, ৮ কিন্ত নিষ্ঠার নিমিত্তে প্রভু আমাদিগকে যে ক্ষমতা षिয়। ছেন, তদিষয়ে यमाপি কিছু শ্লাঘা করি, তথাপি তাহাতে লজ্জা প্রাপ্ত হইব না। আমি পত্রদারা তো- ১ মাদিগকে ভয় দেখাইতেছি, এমন বোধ ভোমাদের না হউক। লোকে বলে, 'তাহার পত্র অতি ভারি ও ১ । সপ্রমাণ বটে; কিন্তু সে উপস্থিত হইলে তাহার শরীর দুর্বল ও তাহার বাক্য তুচ্ছ।' আমরা পত্রদারা অ-১১ কার্য্য করিব, ভাহারা ইহা মনে করুক! যাহারা আ- ১২ পনাদের প্রতিষ্ঠা আপনারা করে, তাহাদের সহিত আপনাদিগকে গণনা করিতে কি তুলনা দিতে আমরা

সাহসিক হই না; কিন্তু তাহারা আপনাদিগের পরি-মাণ আপনারা করিয়া আপনাদের তুলনা দিয়া জ্ঞা-

- ১৩ নির মত কর্মা করে না ৷ আমরা পরিমাণের অতি-करम भाषा ना कतिया जाभनारमत প্রতি ঈশ্বরের দত্ত त्य পরিমাপক রজ্জু তোমাদের নিকট পর্যান্ত যায়,
- > 8 उमनूनात्त क्षाचा कतिव । তোমাদের निकटि शिया আমরা অন্যায় ৰূপে আপনাদের নিয়মিত পরিমাণ লঙ্ঘন করি তাহা নয়; কেননা অন্যদের পূর্বের আ-মরা খ্রীষ্টের মুসমাচার প্রচার করিতে তোমাদের নি-
- ३ ৫ करिं उ उपिञ्च इरेनाम । তाराज जामारमत প्रति-মাণের বহিভূত অন্য লোকদের প্রমের বিষয়ে আ-মরা শ্লাঘা করি না! কিন্তু তোমাদের বিশ্বাস বৃদ্ধি इरेटल जामता टामाटमत माता जिल्मा विकातिज
- ১৬ পরিমাণ প্রাপ্ত হইব, এবং পরের শ্রম ফলের বি-ষয়ে কোন আত্মশাঘা না করিয়া, তোমাদের ওপা-तुष्ठ (लाकिमिर्गत निकरि मूनमागत প्रगत कतिरु
- ১৭ পারিব, আমাদের এই প্রত্যাশা আছে। যে জন
- ১৮ শ্লাঘা করে, সে পরমেশ্বরে শ্লাঘা করুক। বেহেতুক य जन जाभनात প্রতিষ্ঠা করে, সে প্রতিষ্ঠিত নয়; কিন্তু প্রভু যাহার প্রতিষ্ঠা করেন, সেই প্রতিষ্ঠিত।

১১ অধ্যায়।

- ১ আবশ্যকতা প্রযুক্ত পৌলের আত্মশাঘা ১৬ ও বিপক্ষণণ অ-পেক্ষা আপনাকে কুদ্র না করণ কিন্ত খ্রীফের নিমিত্তে শুমেতে ও দূঃথে আপনাকে বড় দেখাওন।
- ১ তোমরা আমার এই অজ্ঞানতা কিছু সহা কর, এই जामात वाञ्चा; रेशांट किं मश कतिए रहेता। থ আমি এক স্থামিতে অর্থাৎ খ্রীষ্টে সমর্পণ করিতে

ভোমাদিগকৈ সভী কন্যার ন্যায় বাগ্দন্তা করিয়াছি; এজন্যে তোমাদের বিষয়ে মহাভাবনাতে ভাবিত इहे-তেছি। সর্পের প্রবঞ্চনাতে হবা যে প্রকার প্রবঞ্চিত ৩ হইয়াছিল, তেমনি পাছে তোমাদের মন খ্রীষ্টের প্র-তি সরলতাহইতে ভ্রফ হয়, আমার এই ভয় হইতে-ছে। यादात अनक जामता अनात कति नारे, अमन 8 অন্য যীশুর (ত্রাণকর্তার) উপাখ্যান কেহ যদি আ-সিয়া প্রকাশ করিত, কিয়া তোমাদের অপ্রাপ্ত অন্য কোন আত্মার প্রাপ্তি হইত, কিয়া যাহা ক্থনো গ্রাহ্ कत नारे, अमन अना मूनमाहारतत প्राक्षि इरेड, उरव বিলক্ষণ ৰূপে তাহার ব্যবহার সহ্য করিতা। আমার ৫ বোধ হয়, প্রধান প্রেরিতগণহইতে আমি কোন অংশে ন্যুন নহি । যদ্যপি আমি বক্তৃতাদি গুণেতে অঞ্চেষ্ঠ, ৬ তথাপি জ্ঞানে অশ্রেষ্ঠ নহি; কিন্তু তাবৎ বিষয়ে তো-माराव निकरि नर्सामा अकार्मिक वाहि। त्वामाराव १ উন্নতির নিমিত্তে নম্তা স্বীকার করিয়া বিনা বেতনে जिन्धतत मुममाठात তোমाদের নিকটে প্রচার করিয়া-ছি, ইহাতে আমি কি দোষ করিয়াছি? তোমাদের ৮ সেবা করণের নিমিত্তে অন্য মণ্ডলীহইতে বেতন গ্রহণ করাতে তাহাদের ধন অপহরণ করিয়াছি৷ এবং তো- ৯ मारापत निकरि य नगरत छेशन्ति इहेनाम, उड्कारन क्तान फुरवात जकूनान इट्टेल ट्यामारमत काहारता উপরে তাহার কিছুই ভার দিলাম না; কিন্ত মাকি-দনিয়া দেশহইতে ভ্রাতৃগণ আসিয়া আসার অকুলান সামগ্রী যোগাইরা দিল। তোমরা আমার নিমিত্তে কোন বিষয়ে ভারগ্রস্ত না হও, আমি এমত চেন্টা করিয়াছি এবং করিব; খ্রীফের সত্যতা যদি আমাতে ১০ 596

थारक, তবে আখায়া দেশ সমুদয়ে এই স্লাঘা করণের কথা কহিতে কেহ আমাকে বাধা দিতে পারিবে না 1

১১ কিসের নিমিত্তে? আমি কি তোমাদের প্রতি প্রেম

- ১২ कति ना? जाहा केश्वत जारनन । किन्छ यर लाक ছিদ্র অনুস্থান করে, তাহারা যেন ছিদ্র না পায়, এই জন্যে আমরা যাহা করিতেছি, তাহা করিব: তাহাতে তাহারা যদিষয়ে আলুশ্লাঘা করে, তদিবয়ে
- ১৩ আমাদেরই তুল্য হয়। ঐ ভাক্ত প্রেরিত ও মিথ্যা কর্মকারি সকল খ্রীফের প্রেরিতদের সদৃশ বেশ ধারণ
- > 8 करत । ध किছू जाक्का नम्न, क्निन। भन्नजानई यिन
- ১৫ তেজস্বি দূতের সদৃশ বেশধারী হয়, তবে তাহার সে-वत्कता त्य अर्मारमवकतमत्रं त्वभावती इहेत्व, এ वड़ আশ্চর্য্য নয়; কিন্তু আপন্থ ক্রিয়ানুসারে তাহাদের कल इहरव 1
- ১৬ जामि शूनवीतं कहिटिहि, देशेट किर जामातक নির্বোধ জ্ঞান না করুক; কিন্তু যদি করে, তবে নি-র্বোধের ন্যায় আমাকে গ্রহণ করুক, তাহাতে আমি
- ১৭ কিঞ্চিৎ আত্মশ্রাঘা করিতে পারিব। এই যে (আলু-শাঘার) কথা কহিতেছি, ইহা কিছু প্রভুর আজ্ঞানু-
- ১৮ मात् नय़, निर्वाधित नाम कहिरा । जानाक জাতির বিষয়ে শ্লাঘা করে, অতএব আমিও করিব।
- ১৯ তোমরা নিজে বুদ্ধিমান, এ প্রযুক্ত নির্বোধের ব্যব-
- ২০ হার সুন্দর ৰূপে সহু করিতে পার। ফলতঃ কেহ যদি তোমাদিগকে দাস করিয়া রাখে, কিয়া তোমা-দের সম্পত্তি গ্রাস করে, কিয়া অপহরণ করে, কিয়া আপনাকে উন্নত করিয়া মানে, কিয়া তোমাদের গালে চপেটাঘাত করে, তবে তোমরা এ সমন্তই সহা ক-

तिया थाक । आमता मुर्वन, এই अशमारमत विवरत २ > আমি ইহা কহি ৷ যে কোন বিষয়ে অন্য কেহ সাহ-সিক হয়, তাহাতে আমি আরো অধিক সাহসিক হই; কিন্তু এই কথা অজ্ঞান লোকের মত কহিতেছি৷ তা-২২ হারা কি ইব্রী লোক? আমিও ইব্রী; এবং তাহারা कि रेमारानी? जामिअ रेमारानी; अवर जाराता कि रेखारीत्मत नडान ? जामि रेखारीत्मत नडान । এবং তাহারা কি খ্রীকের সেবক? নির্ফোধের ন্যায় ২৩ কহিলে বলি, তাহাদের অপেক্ষাও আমি তাঁহার বড় দেবক; ফলতঃ তাহাদের অপেক্ষা বিস্তর পরিশ্রমে ও অসংখ্যক প্রহারে ও অনেক বার কারাবন্ধনে ও जत्नक वात आगमश्मास পिंजनाम। जामि विकृतीसरमत २ 8 হইতে পাঁচ বার ঊনচল্লিশ প্রহার, এবং তিন বার ২৫ বেত্রাঘাত, এবং এক বার প্রস্তরাঘাত ভোগ করিলাম; আর তিন বার জাহাজ ডুবিতে ঠেকিলাম; অগাধ জলে এক দিন এক রাত্রি ক্ষেপ করিলাম। এই ২৬ कार्य जातकर वात बाजारा, अ नमीमऋरे अ म्या-শक्र ए उ चरम्भी तरमत भक्र ए उ विरम्भी तरमत भक्र ए ও नगत्रभक्र ए उनमक्र ए अ ममू जमक्र ए वर जाक ভাতৃগণের শঙ্কটে; এবং পরিশ্রমে ও ক্লেশে, ও বার২ ২৭ জাগরণে, ও কুধাতে ও ভৃষণতে, ও অনেক বার অ-নাহারে, ও শীতে ও উলঙ্গতাতে কালকেপ করিলাম; এবং নৈমিন্তিক সকল শ্রম ভিন্ন প্রতি দিনে মণ্ডলী-২৮ সম্হের তত্ত্বাবধারণের ভার আমার উপরে বর্ত্তে। कोन् वाकि पूर्वन इहेल जामि पूर्वन निह ? এवং २ क কে বিঘু পাইলে আমি উত্তপ্ত নহি? যদি শাঘার ৩০ कथा जामारक कहिएठ इहेन, তবে जाशन पूर्वनिका

- ৩> বিষয়ে শ্রাঘা করি। আর এতদ্বিষয়ে আমি যে মি-थाकिया कहि ना, তाहा आमारमत প্রভু यी । श्रीस्कृत
 - তহ পিতা নিত্যানন্দ ঈশ্বর জানেন ৷ দশ্যেষক নগরে অরিতা রাজার অধ্যক্ষ (সৈন্যসামন্তকে) ঐ নগরে
 - ৩৩ প্রহরী রাখিয়া আমাকে ধরিতে চেকা করিলে, আ-মি নগরের প্রাচীরস্থিত এক গবাক্ষদার দিয়া একটি ঝুড়ীদারা অবরোহিত হইয়া তাহার হস্তহইতে নি-ন্তার পাইলাম।

३२ जाथाया ।

- ১ ষ্ণীয় দর্শন্দারা ও বিশেষ দৃঃখভোগদারা আপনার সভ্য প্রে-রিতত্তের প্রমাণ দেওন ১৩ ও লাভের নিমিত্তে পৌলের ও ডাহার मशक्क त्लारकत् भ्रा ना इछन किन्छ कति हो ग्रद्भत प्रम्नलार्थ इछन।
- > আত্মশ্লাযা করা উচিত নয় বটে, তথাচ প্রভুর দত্ত
- २ मर्भन ७ প্রকাশিত বাক্যের বিবরণ বলি । চতুর্দ্দশ বৎসর গত হইল উচ্চতম স্বর্গে নীত হইল, খ্রীফের আখিত এমন এক ব্যক্তিকে আমি জানিলাম; সে শরীরে বর্তমান কি অবর্তমান ছিল, তাহা জানি না,
- ৩ ঈশ্বর জানেন। সে (স্বর্গীয়) সুখস্থানে নীত হইয়া जिनक्षित्रीय अ गानुरायत जिंकश वाका शिना अ शहल ;
 - ৪ কিন্তু তৎকালে সে শরীরে বর্তমান কি অবর্ত্তমান,
 - ৫ তাহা আমি জানি না, ঈশ্বর জানেন। এতাদুশ ব্য-ক্তির বিষয়ে শ্লাঘা করিব, নতুবা দুর্বলতা ভিন্ন আ-
 - ७ शनात जात कान विषय भाषा कतिव न।। किन्छ যদ্যপি আত্মশাঘা করিতে চাহি, তথাপি সত্য কথা कर्न अयुक्त जामि निर्कृिष्तिरमत मर्था भिषठ रहेन ना; কিন্তু লোক আমাকে যে প্রকার দেখিতেছে এবং আ-মার নিকটে যাহা শুনিতেছে, তদপেক্ষা পাছে আমাকে

শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করে, এই নিমিত্তে আমি তদ্বিষয়ে ক্ষান্ত রহিলাম। আর এই প্রকাশিত বাক্যের উৎক্রফতাদারা ৭ আমি যেন অপরিমিত অভিমান না করি, এই নি-मिए जामात जপतिमिठ जिज्ञान ना इरेवात जाना প্রহারকারি শয়তানের দূতস্বৰূপ এক কণ্টক আমার শরীরে বিদ্ধ হইল ৷ অতএব তাহাহইতে বেন মুক্তি ৮ পাই, এই জন্যে প্রভুর নিকটে তিন বার প্রার্থনা করিলাম; তাহাতে তিনি আমাকে কহিলেন, তোমার ৯ জন্যে আমার অনুগ্রহ দর্বসাধক হয়; দুর্বলতাতে আমার শক্তি পরিপূর্ণকপে প্রকাশ পায় ৷ অতএব আ-माতে यन औरकें क्रम जात अवस्थित इस, अरे नि-भिर् जानम्भृद्यंक निक पूर्वन जार जानामा विति । ফলতঃ খ্রীফের নিমিত্তে দুর্বলতা ও নিন্দা ও দরিদ্রতা ১০ ও विभक्त । ও कके हेलामि आथ इहेल अ मसके आषि ; यारङ्कुक निरक पूर्वन इहेरल उनवान इहे l আমি আপনি আলুশ্লাঘ। করাতে নির্ফোধের ন্যায় ১১ इरेग़ाছि, किन्छ तम তোমাদের रे দোষে; ফলতঃ আ-মার প্রশংসা করা তোমাদেরই উচিত ছিল, কেননা जामि नगरगुत यरथा এक जन इहेरल अथान थ्य-ति्रञ्गणहरेटा कान जार्म नाम निहा मर्क अकारत > २ रेथर्यावनम् ७ जार्क्या किया ७ मिक्क ७ जरूउ লক্ষণ ইত্যাদি প্রেরিতের চিহ্ন তোমাদের মধ্যে প্র-কোশিত ছিল 1

আমি যে তোমাদের প্রতি আপনার প্রতিপালনের ১৩ कान जात नि नारे, এই এक अश्म विमा जना मध-लीइट्रेंट তোমরা কোন্ অংশে হীন হইয়া আছ? णाभात त्मरे त्माय भार्क्जना कत् । त्मर्थ, वृञीय वात > 8

তোমাদের নিকটে যাইতে উদ্যত আছি, তাহাতে আপনার প্রতিপালনের ভার তোমাদিগকে দিব না; কেননা আমি তোমাদের সম্পত্তি চেক্টা না করিয়া কেবল তোমাদিগকে চেষ্টা করি; পিতামাতার নি-भिएउ मछानामत धन मक्ष्य करा कर्छवा नय, वर्द्ध मछानामत निभित्छई পिতामाठाक धन मध्य कतिरु

- ১৫ হয় ৷ আর আমি তোমাদের প্রতি সুহ বাহুল্য করিলেও তোমরা আমার প্রতি যদ্যপি সেহের অলপ-তা কর, তথাপি তোমাদের পরিত্রাণের নিমিত্তে ব্যয় করিতে, বরঞ্চ প্রাণেরও ব্যয় করিতে প্রস্তুত আছি।
- ১७ याहा इडेक, তোমाদিগকে किছু ভারগ্রস্ত করি নাই, কিন্তু আমি কি ধূর্ত্ত হইয়া ছলেতে তোমাদিগকে ধ-
- > १ तिलाम ? তবে याशामिशक जामात्मत निकटि भाषा-ইয়াছিলাম, তাহাদের কাহারো দারা কি আমার কিছু
- ১৮ লাভ জন্মিল? আমি তীতকে বিনয় করিয়া তাহার मस्य এक ভाতাকে পাঠाইয়া দিয়াছিলাম; ভাল, ঐ তীতও কি তোমাদের নিকটহইতে কিছু অর্থ লাভ कतिवारह ? जामता अक मरा उ अक शमिक मिया
- ১৯ কি গমন করি নাই? আরও বলি, তোমাদের নি-करिं जामता य माय कानरमत कथा कहिराहि, ইহা কি বোধ করিতেছ? হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, ঈশ্ব-রের দাক্ষাতে খ্রীটের দারা এই কথা কহি, ভোমা-
- ২০ দের নিষ্ঠার নিমিত্তে আমরা সকল কর্মা করি ৷ আর जामि উপস্থিত হইলে পাছে তোমাদিগকে जाপনার মনের মত না দেখি, এবং তোমরাও বেৰূপ দেখিতে ভাল বাস না পাছে তদ্ৰপ আমাকে দেখ; ফলতঃ পাছে তোমাদের মধ্যে বাদানুবাদ ও ঈর্ষ্যা ও ক্রোধ

उ निवाम उ পরাপবাদ ও কর্ণেজপতা ও তর্ক্তন ও ২ ১ কলহ হয়; এবং পুনর্কার তোমাদের নিকটে উপস্থিত হইলে ঈশ্বর পাছে আমাকে নত করেন, এবং
বাহারা পূর্বে পাপী হইয়। আপনাদের য়ত অশুচি
কর্ম্ম ও বেশ্যাগমন ও কামাভিলাষ বিষয়ে কিছু অমুতাপ ও খেদ করে নাই, এ প্রকার অনেক লোকের
জন্যে পাছে আমাকে বিলাপ করিতে হয়, ইহাতে
আমার তয় আছে ৷

১৩ অধ্যায়।

১ পাপিদের প্রতি পৌলের শাসনকথা ও মণ্ডলীয় লোককে আপনং পরীক্ষা করিতে বিনতি ১১ ও সমাপ্তির কথা।

এই তৃতীয় বার তোমাদের নিকটে ষাইতেছি; > ভাহাতে "দুই কিয়া তিন সাকির প্রমাণদারা সকল "विচার निष्ठान इहेरव।" এক বার কহিয়াছিলাম, ২ এবং অনুপञ্चि इरेशा विमामारनत नाम शूनर्यात কহিতেছি, এবং যাহারা পূর্বে পাপ করিয়াছে, তাহা-পুনর্বার তোমাদের নিকটে যাই, তবে আর ক্ষমা कतित ना । श्रीके जामाषाता कथा करहन, इंहात ७ প্রমাণ চেকা করিতেছ; তিনি তোমাদের প্রতি দুর্বল गट्ग, किन्छ टोमारमत मरधा मवल इन । यमाशि 8 দুর্ব্বলতাপ্রযুক্ত কুশেতে इত इইলেন, তথাপি ঈশ্বরের শক্তিতে मজीव इरेग़। আছেন, আর তাঁহার আঞ্রি-ত আমরা দুর্বল হইলেও তোমাদের প্রতি ঈশ্বরের শক্তিতে তাঁহার সহিত সজীব হইব ৷ তোমরা খ্রী- ৫ चित्र थर्मा जाष्ट्र कि ना, देश मत्न वित्वहना कतिया एच, এवर जाभनारमङ्ख भन्नीका कतः, शीख शीक

य তোমাদের মধ্যবর্তী আছেন, আপনাদের বিষয়ে कि रेश सीकात कत ना? जाश ना स्रेल जामता

- ৬ অগ্রাহ্ম হও। কিন্তু আমরা অগ্রাহ্ম নহি, এমন যে জानित्व পातिया, रेश जामात अन्यामा इरेल्ट ।
- ৭ তোমরা যে কোন পাপাচরণ না কর, ঈশ্বরের কাছে এই প্রার্থনা করি; তাহাতে আমরা যে প্রামাণিকের मार्था गणि इहे अमन नय, किन्छ ज्ञामाणिकत मार्था গণিত হইলেও তোমরা যে সৎকর্ম কর, এই আমার
- ৮ প্রার্থনা ৷ যেহেতুক আমরা সত্যতার সপক্ষ হইয়া কর্মা করিতে পারি, কিন্তু সত্যতার বিপক্ষ হইয়া কি-
 - ৯ ছুই করিতে পারি না। আমরা অক্ষম হইলেও তো-মরা যদি ক্ষমতাপন্ন হও, তবে দে আমাদের আহ্লা-(फत विषय ; कलठः তোমর। य मुखित इ७, এই
- ১ আমাদের প্রার্থনা ৷ বিনাশের নিমিত্তে নয়, কিন্ত নিষ্ঠার নিমিত্তে প্রভূ আমাকে যে ক্ষমতা দিয়াছেন, আমার উপস্থিত হওন সময়ে ঐ ক্ষমতা প্রকাশ ক-রিয়া কঠিন শাসন করিতে যেন না হয়, এই নিমিত্তে এখন উপস্থিত না হইয়া তোমাদের নিকটে এই সকল কথা লিখিতেছি ৷
- ১১ হে ভ্রাতৃগণ, অবশেষে বলি, তোমাদের আনন্দ হ-উক; তোমরা শান্তিযুক্ত ও একমনা ও নির্বিরোধ इरेंग़। मुख्त इ७; जाहाट त्थ्रम ७ माडिमाजा य
- ১২ ঈশ্বর, তিনি তোমাদের সঙ্গে বাস করিবেন। তো-
- ১৩ মরা পবিত্র চুম্বনদারা পরস্পার নমস্কার কর। পবিত্র
- > 8 लाक नकन তामानिशक नमकात कतिराउ छ। প্রভু यीख शैरिकेत जनूबाइ ७ जिथरतत स्थिम धवर शिवज আত্মার সহায়তা তোমাদের সকলের প্রতি হউক। ইতি।

গলাতীয় মণ্ডলীগণের পুতি পৌল পুেরিতের পত্র।



১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৬ ও গলাতীয় লোকদের খুীয়্টের ধর্ম্ম ত্যাগ করাতের পোলের আশ্চর্য্য জান ও অন্য ধর্ম্মে দোষ দেওন ১১ ও এই ধর্ম্মে ও প্রেরিতত্ত্বপদে পোলের নিযুক্ত হওনের বিবরণ।

মনুব্যহইতে নয়, মনুব্যদারাও নয়, কিন্তু থীশু খ্রীট ১
এবং কবরহইতে তাঁহার উপাপনকর্তা পিতা ঈশ্বরকর্তৃক প্রেরিত এক জন যে আমি পৌল, এবং আ- ২
মার সহবর্ত্তি ভ্রাতৃগণ, আমরা গলাতীয় মণ্ডলীগণের
প্রতি পত্র লিখিতেছি। পিতা ঈশ্বর এবং আমাদের ৩
প্রভু বীশু খ্রীফ তোমাদিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান
কর্ত্বন। পিতা ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে এই বর্ত্তমান ৪
মন্দ সংসারহইতে আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্তে
যিনি আমাদের পাপের কারণ আপনার প্রাণ দিলেন.
সর্বাদা তাঁহার ধন্যবাদ ইউক। আমেন! ৫

যিনি তোমাদিগকে আহ্বান করিয়া খ্রীফের অনু- ৬ গ্রহের আশ্রের দিলেন, তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া তোমরা যে অন্য সুসমাচারে মন দিয়াছ, ইহাতে আমার
আশ্চর্য্য জ্ঞান হইল। সেই অন্য সুসমাচার সুন- ৭
মাচার নয়, কিন্তু তোমাদিগকে অন্থির করিতে এবং
খ্রীফের সুসমাচারের বিপর্যায় করিতে সচেক, এমন
কতক লোক আছে। কিন্তু আমরা তোমাদের নি- ৮

करि य मूनमागत প्रकात कतिशाष्ट्रि, ठिक्ति अगा কোন সুসমাচার যদি আমরা কিয়া স্বর্গীয় দূত

- ৯ প্রচার করে, তবে দে শাপগ্রস্ত হউক। পূর্বের যে-ৰূপ কহিয়াছিলাম, এখনও পুনর্বার তদ্রপ কহিতেছি; অর্থাৎ তোমরা যে সুসমাচার গ্রহণ করিয়াছ, তন্তির **जना** कान मूनमानात किर यिन कामारनत निकटि
- ১০ প্রচার করে, তবে সে শাপগ্রস্ত হউক। আমি ঈশ্ব-त्तत, कि मंतूरवात, काशत अनूरताथ कतिया थाकि? আমি कि मानूरवत अनूरताथ टिकी कतिया थाकि? তাহা করিলে আমি খ্রীষ্টের সেবক হইতে পারি না।
- ১১ হে ভাতৃগণ, আমাকর্ত্ক যে সুসমাচার প্রচারিত इरेग़ाहिल, जारा य मनूत्यात मजानूनात नग्न, रेरा
- ১২ তোমাদিগকে জ্ঞাত করিতেছি। আমি কোন মনুষ্য-হইতে তাহা গ্রহণ করি নাই, এবং শিক্ষিতও হই নাই; কেবল যীশু খ্রীফের প্রকাশিত বাক্যদারা তা-.
- ১৩ হা জ্ঞাত হইরাছি! আর বিহৃদীয় মতাবলম্বী হইরা পূর্বেষে থে প্রকার ব্যবহার করিয়াছিলাম, অর্থাৎ যে প্রকারে ঈশ্বরের মণ্ডলীর প্রতি অতিশয় দৌরাক্স্য করিয়। তাহার নাশ করিয়াছিলাম, তাহা অবশ্য শু-
- ১৪ নিয়া থাকিবা। আর পূর্ব্বপুরুষ পরস্পরাগত ব্যবহার পালনে অত্যন্ত है : नहां भी इस्ता जामात खनाजी स यज সমবরক্ষ ছিল, সর্ব্বাপেকা আমি যিহূদী ধর্মে তৎপর
- ১৫ ছিলাম। কিন্ত ঈশ্বর অনুগ্রহ করিয়া জন্মাবধি আ-
- ১৬ मारक পृथक कतिया आस्तान कतिरानन, धवः अनारान-শীয় লোকদের কাছে তাঁহার প্রসঙ্গ প্রকাশ করিবার জন্যে আপন পুত্রের তত্ত্ব আমার কাছে প্রকাশ ক-
- ১৭ রিতে সম্ভুট হইলেন। তাহাতে আমি মনুষ্যের স-

हिल পরামর্শ না করিয়া পূর্বনিযুক্ত যিৰূশালম নগরস্থ প্রেরিতগণের সহিত সাক্ষাৎ করিতে না গিয়া, তৎ-क्रगार जात्र्रात्भ भागम ; शात उथाइहेर श्रूनकात দম্মেষ্ক নগরে কিরিয়া গেলাম। এই ৰূপে তিন ১৮ বৎসর গত হইলে পিতরের সহিত সাক্ষাৎ করণার্থে যিকশালম নগরে গিয়া পঞ্চদশ দিন পর্যান্ত তাহার সহিত বাস করিলাম। কিন্তু প্রভুর ভ্রাতা যাকুব ১৯ ব্যতিরেকে প্রেরিতগণের মধ্যে আর কাহাকেও দেখি-लाभ ना । এই यে मकल कथा निथित्त्रिक्, रम्थ, २० ঈশ্বর জানেন, ইহার একটি কথাও মিথ্যা নয়। তা-২১ হার পর সুরিয়া ও কিলিকিয়া দেশে গমন করিলাম; কিন্তু তৎকালে বিহৃদাদেশস্থ খ্রীটাঞ্জিত মণ্ডলীর লো-২২ কদের সহিত আমার সাকাৎ পরিচয় ছিল ন।। 'বে ২৩ জন পূর্বের আমাদের প্রতি দৌরাল্ল্য করিয়া ধর্মের নাশ করিয়াছিল, সে এখন ঐ ধর্মের প্রচার করিতে-ছে,' কেবল এ কথা শুনিয়াছিল! তাহাতে তাহারা ২ ৪ णामात विषय जेश्वरत्त धनावाम कतिरा नाशिन।

২ অধ্যায়।

১ যিরশালমে পৌলের গমন ও তাহার কারণ নির্ণর ১১ ও খীউ-ধর্মের বিক্ষাচরণের নিমিত্তে পিতরকে দোষী করণ।

जनस्त हो क वरमत भठ इरेल जामि ठी ठरक > मद्भ लहेसा वर्गवात महिल यिक्नानम नगरत शूनवीत গমন করিলাম ৷ ফলতঃ আমার অতীত ও বর্ত্তমান ২ (छक्छ) (यन विकल ना इय़, এই निमित्छ आमि (महे ममरत नेश्वरतत প্রত্যাদেশ প্রযুক্ত গমন করিরা, যে मूममाठात अन्यादिशीत्रिक्तित निक्टि श्रवात कतित्रा थाकि, लाहा ज्याकात लाकरमत निकरि, विरमघडः

याशाता माना, वित्रात তाशापत निकरि निरवमन क-ও রিলাম। তাহাতে আমার मঙ্গি ঘূনানীয় লোক বে 8 डीड, डाडाइउ इक्ष्डम क्रिड इडेन ना। (कन? না, গুপ্ত ৰূপে মণ্ডলীতে প্ৰবিক কএক জন ভাক্ত ভ্রাত্য আমাদিগকে অধীন করিয়া রাখিবার আশস্ত্রে খ্রীট যীশুদারা প্রাপ্ত আমাদের যে মুক্তিপদ, তাহার ৫ অনুসন্ধান করিতে চরের মত আদিরাছিল। অতএব তোমাদের নিকটে বিদ্যমান যে প্রকৃত সুসমাচারের कथा, তাহার অন্যথা বেন না হয়, এতরিমিত্তে দণ্ড-৬ মাত্রও তাহাদের অধীনতা স্বীকার করিলাম না। আর যে কএক মান্য লোক ছিল, (তাহারা প্রধান বা অপ্রধান, তাহাতে আমার কিছু আইনে যায় না, বে-হেতুক ঈশ্বর কোন মনুষ্যের মুখাপেকা করেন না;) সে প্রধান লোকেরা আমাকে কোন নূতন কথা দিল १ ना ; किन्छ चक्ष्षिपात निकरि मूममानात প्रानत क-রণের ভার ঘেমন পিতরকে দেওয়া গিয়াছিল, তে-यनि अञ्क्षिपितत निकरि मुममानात প्रनात कत्रान्त ৮ जात जामात्क मछ इरेग़ाह, रेश (मिथन। (यार्ज्क ज्ञक्षि लाकरमत कार्ष (अति उन्न कर्माट विनि পিতরের সাহায্য করিয়াছিলেন, তিনি অত্বক্ছেদি-দের নিকটে আমারও তক্রপ সাহায্য করিয়াছেন। ৯ বিশেষতঃ আমরা যেন অন্যদেশীরদের নিকটে যাই, এবং তাহারা যেন স্বক্ছেদিদের নিকটে যায়, এই जरना उउचका भाना (य याकृत ७ रेकका (शिउत) এবং বোহন, ইহারা আমাকে দত্ত যে অনুগ্রহ, তা-हा जानिता जागात ও वर्गलात महात्रक पिक्न 607

প্রতি দান বিষয়ে মনোযোগ কর,' আমাদের নিকটে কেবল এই প্রার্থনা করিল; আমিও তদ্বিষয়ে উদ্-यांशी इहेलाम ।

जभत भिउत जानियाचिया नगरत जारेल भत (माची >> হওয়াতে তাহারি সাক্ষাতে তাহাকে অনুযোগ করি-आशात बावशात कतिल, किस बाकू त्वत निक्षे इरेटन क्थक जन जागमन कतिल शत चक्छिमित्त उत्र সেই ব্যবহার ত্যাগ করিয়া পৃথক হইল। এবং অন্যথ ১৩ বিহুদীয়েরাও তেমনি প্রবঞ্চনা করিতে লাগিল; তা-হাতে বর্ণবাও দেই প্রবঞ্চাতে প্রবঞ্চিত ইইল। কিন্তু ১৪ তাহারা সুসমাচারের মতানুসারে প্রকৃতরূপ আচরণ করে না, ইহা দেখিয়া আমি সকলের সাক্ষাতে পি-उत्राक्त व कथा कहिलाम ; जुमि निट्छ विदृषी इरेग़। यिन यिष्ट्रमीत ये विक्रम जनारमशीत ये जाहत्व कत, তবে जनारमभीत लाकक िंगृमीत्रामत नात वावशात করিতে কেন প্রবৃত্তি দিতেছ? ব্যবস্থা পালনদারা ম-১৫ मुखा श्रुगाताम गांगि इरेट शाद मा, किवल यी छ খ্রীটে বিশ্বাস করণদ্বারা হইতে পারে, বিহুদীবংশজাত ध्वः ज्ञारमभीयरमत्र गाय शाशी निह रेव जामता, আমরাও ইহা জানিয়া খ্রীফ ঘীশুতে বিশ্বাসী হইরা ১৬ नावजात कर्मावाता नत्र, क्वल और विचारनत दाता পুণ্যবান গণিত হইতে চেটা করিতেছি। কেনন। वावञ्चात शानगमाता कान थानीहे शूनावान गनिव इट्रेंट भारत ना। किन्छ और छेत घाता भूगावान ३१ গণিত इटेरठ रहकी कज़ार यिम आयज़ारे शाभी इरे, তবে कि श्रीके পाপের मেবक? এমন नम्र।

- ১৮ কিন্তু আমি যাহা ভগ্ন করিয়াছি, তাহা যদি পুনর্বার গাঁথি, তবে আপনার দোষ আপনি স্থির করি।
- ১৯ আমি ঈশ্বরের সম্বন্ধে সজীব হুইবার জন্যে ব্যব-
- ২০ স্থাদারা ব্যবস্থার সম্বন্ধে মৃত হইরাছি ৷ প্রীন্টের সহিত ক্রুণে বিদ্ধা হইলাম, তথাপি জীবৎ আছি; किछ ता जामि निह, जामात जन्दत शीर्य जीवर আছেন; যিনি আমাকে প্রেম করিলেন ও আমার निभित्व था।वात कतितन, धमन त्य नेश्वतत शृज्, কেবল তাঁহাতে ৰিখাস করিয়া আমি এখন দেহ-
- ২ > বিশিষ্ট হইয়া প্রাণধারণ করিতেছি ৷ আদি ঈশ্ব-त्तत जन्धर्रक विकल कृति मा, (यरङ्कुक वावञ्चा-षाता यि शूग इरेंड, उत्व शिष्ठेत ग्रतरा कान প্রয়োজন ছিল না।

৩ অধ্যায় ।

১ গ্রীষ্টকে ত্যাগ করিয়া ব্যবস্থারারা পরিত্রাণ তেষ্টা করন প্রযুক্ত গলাতীয় লোকদের প্রতি পৌলের অনুযোগ করণ ও ব্যবস্থাদারা নয় কিন্ত প্রিটের প্লাদারা আমরা প্লাবার হইছে পারি ইহার দুঢ় প্রমাণ দেওন।

> ह् जरवाथ भनाजीय लारकता, कुरम इंज श्रीचे তোমাদের সাক্ষাতে সুস্প্রকরপে প্রকাশিত হইয়াছি-লেন; অতএব তোমরা যে সূত্য কথা পালন কর ২ না, কে তোমাদিগকৈ এমন মুগ্ধ করিয়াছে? আমি তোমাদিগকে কেবল এক কথা জিজ্ঞাসা করি, তো-मता य जाजारक शाहेशाह, छाहारक वावसात कर्मा-দারা কি বিশ্বাস্থ্য ক্রমণীয় বাক্যদারা পাইরাছ?

ও তোমরা কি এমন নির্কোধ, যে আত্মীয় ধর্মেতে সা-अनात पात्र कतिया भातीतिक धर्माट निम्न इउ ? তবে তোমরা কি অনর্থক এই সকল ক্লেশ ভোগ ক- ৪ तियाह? अमन इटेट शारत। यिनि टामानिशरक @ আजा প্রদান করিয়া তোমাদের মধ্যে আশ্চর্য্য কর্মা প্রকাশ করিলেন, তিনি ব্যবস্থার কর্মদ্বারা কি বিশ্বাস-জনক শ্রবণীয় বাক্যদার। তাহা করিলেন ? দেখ, ৬ "ইব্রাহীম ঈশ্বরে বিশ্বাস করাতে ঐ বিশ্বাস তাহার "পক্ষে পুণ্যার্থে গণিত হইল;" অতএব যাহারা বি- ৭ शामावनशै इस, जाशासारे हेबाशीत्मत मखान, हेश নিশ্চয় জানিও। আর অন্য দেশীয় লোকেরা বি-৮ श्वामनाता केश्वत कर्वृक श्रुवान भिव इहेरन, हेश তিনি অগ্রে জানিয়া, "তোমাহইতে পৃথিবীর তাবৎ वहनदाता शूर्व काटल ইवाशीयटक सूममाहात अनाहे-गां हिल्लन। व करना विल, याहाता विश्वामावल ही व इय, তाहाता विधानकाति देवाहीत्मत महजागी इहेता जाभीखाम প্राथ इस । किन्छ याहाता वावञ्चाकमा- > ० বলম্বী, তাহারা শাপগ্রস্ত ; যেহেতুক লিপি আছে, "নিশ্ছিদ্র রূপে পালন না করে, দে শাপগ্রস্ত।" আর ''পুণ্যবান ব্যক্তি বিশ্বাস দারাই বাঁচিবে;'' ১১ किन्छ वावञ्चात महिङ विश्वारमत मण्यकं नाई; " य "ति इ जाहात विधि मकल शालन करत, स्म जाहा-''দারা বাঁচিবে।'' অতএব ব্যবস্থাদারা কোন কেছ ১২ केश्वरतत निकरि श्राचान गणि इटेट शारत ना, छा-श राङ इटेरब्रा जात और जानात्मत निमिर् > > আপনি শাপগ্রস্ত হইয়া ব্যবস্থার শাপহইতে আ-ग। দিগকে गुक्क कतिय। ছেন; বেমন লিপি আছে, 610

- ১৪ "বে জন ব্লেতে টাঙ্গান যায় সে শাপগ্ৰস্ত।" তা-शास्त्र वाशीया जाभीवाम यीख शीचेषाता जना-प्रभीत लाकरमत छेशरत वर्द्छ, वनः विश्वामकाता
- ১৫ আমরা প্রতিজ্ঞাত আত্মারূপ ফল প্রাপ্ত হই ৷ হে ভ্রাতুগণ, আমি মানুষের রীতিমত কহিতেছি; কোন मानूष यि कान नियम खित करत, তবে कि छी-
- ১৬ হার ন্যুনাভিরেক করে না। 'ইব্রাহীম ও তাহার বংশের প্রতি' সকল প্রতিজ্ঞা উক্ত ছিল; তাহাতে 'বংশ' শব্দে বহুবচন না দিয়া একবচন দিয়া 'তোমার
- ১৭ বংশ' निश्वियारम, এবং এই বংশ খ্রীই। অতএব विन, औक्रमम्कीय य नियम नेश्वत स्थित कतियाहि-লেন, তাহার পর চারি শত ত্রিশ বৎসর গতে স্থা-পিত যে ব্যবস্থা, সেই ব্যবস্থা ঐ নিয়মের অন্যথা ক-
- ১৮ রিয়া ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা বিফল করিতে পারে না। কে-ননা ব্যবস্থাদারা যদি অধিকার প্রাপ্তি হয়, তবে প্র-তিজ্ঞাদারা নয়; কিন্তু ঈশ্বর প্রতিজ্ঞাদারা ইবাহীমকে
- ১৯ विनागरला अधिकात मियाছिलन। তবে वावसात ण-ভিপ্রায় কি ? অভিপ্রায় এই, যে বংশকে প্রতিজ্ঞা मख इहेग़ाছिल, जाँहात जनजात य अर्याख ना इस, দে পর্যান্ত পাপ নিবারণের জন্যে দূতগণদার। এক
- २० जन मधारख्त इराउ धे तात्रकात उपन इरेन। ध-
- ২১ তবে ব্যবস্থা কি ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞার বিরুদ্ধ ? তাহ। নয়; কেননা পরমায় দিতে ব্যবস্থার যদি শক্তি থা-কিত, তবে ব্যবস্থার দারা অবশ্য পুণ্যপ্রাপ্তি হইত।
- ২২ কিন্তু প্রতিজ্ঞার ফল যেন যীশু খ্রীফে প্রত্যয়দ্বারা তাবৎ বিশ্বাসকারির প্রতি বর্ত্তে, এই জন্যে ধর্মশাস্ত্রে

সকলকে পাপাধীন গণনা করে। অভএব ভাবিসময়ে ২৩ যে বিখাসের পথ প্রকাশ পাইবে, সেই পথ প্রক:-শিত হওন পর্যান্ত আমরা ব্যবস্থার অধীন হইর। वक्त हिलाग। এ প্রকারে আমর। यन विश्वामकात। २ 8 शुगावान् गणि इहे, এই निमित्त्व शीरकेत जानमन शर्या उ व वावया जाभारमत मात्रक माम हिन । কিন্তু এখন বিশ্বাদের পথ প্রকাশিত হওয়াতে আমরা ২৫ बे नायरकत जात वशीजृठ इरेया थाकि न। शुषि २ ७ যীশুতে বিশ্বাস করাতে ভোমরা সকলেই ঈশ্বরের সন্তান হইরাছ। তোমরা যত লোক খ্রীফ নামে ২৭ वाश्वादेषिक इहेगाइ, मकत्न थीकेंबभ वस পরিধান कतिया । ইহাতে তোমরা विश्मीय इउ कि शना-२৮ (मनीय इउ, এवং मुक्त इउ कि वन्ती इउ, जात खी হও কি পুরুষ হও, তোমাদের পরস্পার কোন বিশেষ নাই; যীশু খ্রীটের আঞ্জিত হওয়াতে তোমরা স-কলেই এক। এবং তোমরা যদি খীটের আপ্রিভ, ২৯ তবে সুতরাং ইব্রাহীমের সন্তান, ও সেই প্রতিজ্ঞা-कलात अधिकाती।

৪ অখ্যায়।

১ উত্রাধিকারির ন্যায় লোকদের ব্যবস্থার অধীন হওন ৬ ও পুল इंडेग्रा नारमत कर्मा ना कत्। ১२ ও গলां छोत्र स्नांकरमत शूर्म थ्य-মেব প্রশংসা কর্ণ ও মঙ্গল চেক্টা কর্ণ ২১ ও ব্যবস্থা ও শৃসমা-हात् প্রভেদের নির্গয়।

जामि वलि, जिथकाती यठ मिन वालक थारक, > ভাবৎ সকলের কর্ত্তা হইলেও তাহাতে ও দাসেতে কিছুমাত্র ভেদ নাই; সে পিতৃনিৰূপিত কাল পর্যান্ত ২ রক্ষক ও ধনাধ্যক্ষদের অধীন থাকে! তেমনি আম- ৩

রাও বালক হইয়া দাসের ন্যায় জগতের প্রথম জা-৪ নসূত্রের অধীন ছিলাম। পরে কাল সম্পূর্ণ इইলে

৫ পোষ্যপুত্র পদ দিবার জন্যে ঈশ্বর আপন পুত্রকে जीकार अ वावस्त्र अधीन कतिया त्थात्व कतित्वन।

- ७ তোমরা ঈশ্বরের मন্তান হইতেছ, এই নিমিত্তে বে আত্মার দারা আমরা ঈশ্বরকে পিতাং বলিয়া সং-বোধন করি, তাঁহার পুত্রের সেই আত্মাকে তিনি
- १ তোমাদের অন্তঃকরণে প্রদান করিয়াছেন। ইহাতে षात माम ना इहेशा ष्रमाविध मछान इहेट्ड ; এবং সন্তান হওয়াতে খ্রীফদারা ঈশবের বিষয়ের অ-
- ৮ থিকারীও হইতেছ। আর পূর্বের ঈশ্বরের তত্ত্ব অব-গত না হওয়াতে যাহারা বাস্তবিক ঈশ্বর নহে, তা-
- ৯ হাদের দাসত্বে ছিলা। কিন্তু এফণে তোমরা ঈশ্বরের পরিচয় পাইয়াছ, বরং ঈশ্বর কতৃকি পরিচিত হই-য়ाছ; তবে निय्कन ও তুচ্ছ यে প্রথম জ্ঞানসূত্র, তাহার প্রতি এক্ষণে কেন কিরিতেছ? আর বার
- ১ কি দাসত্ব বাঞ্ছা করিতেছ? তোমরা বিশেষং দিন
- ১১ও মাস ও তিথি ও বৎসরাদি মানিতেছ ৷ তাহাতে তোমাদের নিমিত্তে যে পরিশ্রম করিয়াছি, তাহা পাছে বিফল इয়, আমার এই ভয় হইতেছে।
- ১২ হে ভাতৃগণ, তোমাদিগকে বিনয় করিতেছি; আ-মি বেমন তোমরাও তেমনি হও, বেহেতুক তোমরা বেমন আমিও তেমনি ছিলাম; তোমরা কিছুতে
- ১৩ আমার ক্ষতি কর নাই। আমি বে প্রথমে শ্রী-রের অপটুভাতে ভোমাদের নিকটে সুসমাচার প্র-
- ১৪ চার করিয়াছি, তাহা তোমরা জান ৷ আর আমার

শারীরিক পরীকা দেখিয়াও হেয়জ্ঞান করিয়া আ-गारक जुष्फ कत गारे, वत्रक जिथातत अक मुख्त ও সাকাৎ যীশু খ্রীটের ন্যার আমাকে গ্রাহ্য ক-রিয়াছ ৷ অভএব দে সময়ে ভোমাদের কেমন ১৫ আনন্দ ছিল! তোমাদের বিষয়ে আমি এমত প্র-মাণ দিতে পারি, যে তোমাদের যদি দাতব্য হইত, তবে আপনাদের চকু পর্যান্ত উৎপাটন করিয়া আ-মাকে দিতে প্রস্তুত ছিলা। এখন সত্য কথা কহা-১৬ তে আমি কি ভোমাদের শতু হইলাম? এ লোকেরা ১৭ ভোমাদিগের অনুরাগ করিতেছে বটে, কিন্তু উত্তম-ৰূপে নয়; কেননা তোমরা যেন তাহাদের অনুরাগ क्त, अहे जामारा उपहाता जामामिशक जिन कतिराज প্রয়াস পাইতেছে। পরস্ত সর্বাদা উত্তমের অনুরাগ ১৮ করা উচিত; তোমাদের নিকটে আমি যে সম-রে উপস্থিত হই, কেবল সেই সময়ে নহে, সর্বা-**षाई** উচিত। हে आभात वालक्ता, य পर्याच ১৯ তোমাদের অন্তরে খ্রীফ মূর্ত্তিমান না হন, তাবৎ काल श्रूनर्वात अभव विषयात नागा भागात विषया इइटिट्छ। जामि এकरण ट्यामारमत निकटि छेल-२. चिंठ इरेग़। जना क्षकांत कथा कहिए वाङ्गा कति, কেননা তোমাদের বিষয়ে সন্দেহ করিতেছি।

ব্যবস্থার অধীন হইতে বাঞা করিতেছ যে তো-২১ মরা, তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি; সেই ব্যবস্থাতে ভোমরা कि মনোযোগ কর না? থেছেতুক এমন ২২ লিখিত আছে, 'ইব্রাহীমের দুই পু্ত্র ছিল; এক পুত্র দাসীগর্বজাত, এবং অন্য পুত্র নিজ ভার্য্যার গর্বজাত।' তাহাদের মধ্যে দাসীগর্বজাত বে পুত্র, ২৩

त्म वावशात्रान्त्रभातत कित्राल; अवश कार्याभईकाठ त्य ২৪ পুত্র, দে প্রতিজ্ঞানুসারে জিমল। এ বিষয় এক मृका उन्रक्त रहे बाहि, वर्श के मूरे खी नेशदतत मूरे निय़त्यत खक्ष रहेया हा । जारात मार्था मीनय श्रक्षिण्डरेट मछ य मानज्ञकनक नियम, त्मरे नियस्मत তুক হাজিরা শব্দে অরবিয়া দেশস্থ সীনয় পর্বতকে বুঝায়, এবং সে আপনার বালকদের সহিত দাসত্ত্বে ২৬ থাকাতে বর্ত্তমান ঘিরশালম নগরকেও বুঝায় ৷ কিন্ত अर्गञ् यिक्नानम (य मूका नगती, तम आमारित मक-२ १ (लत जननी खन्त । (यमन निशि जाह्य; "(इ मरान-"হীনে ৰন্ধ্যে, তুমি আনন্দিতা হও; হে অপ্রসূতে, "जूमि जग्नपुनि ও উल्लारमत गान कत, रकनना विवा-"হিতার সন্তানদের অপেকা অনাথার সন্তান অনেক ২৮ "হয়।" অতএব হে ভ্রাতৃগণ, যেমন ঈশ্বরের প্রতি-

জ্ঞার ফলস্বৰূপ ইন্হাক জ্মিয়াছিল, আমরাও তেমনি २ ৯ जिया हि। किछ ज एकारन स्य जन वावशता नूमारत জिबाहिन, त्य (यमन आजार्टेट काठतक ठाउँना

৩০ করিয়াছিল, তদ্রপ এখনও হইতেছে। কিন্তু ধর্মগ্রন্থে এই লিখে, "এই দাসীকে ও ইহার পুত্রকে দূর "করিয়া দেও; দাসীপুত্র ভার্য্যাজাত পুত্রের সহিত

৩১ "উত্তরাধিকারী হইবে না।" হে ভাতৃগণ, আমরা ঐ मानीत वश्म ना इहेंग्रा मुका खीत वश्म इहेग्राहि।

- ১ অকছেদযারা তাণচেষ্টা করণে নিষেধ ও পরদপর প্রেম করিছে বিনয় ১৬ ও ইন্দিয়ের কর্ম ও আত্মার কর্মের নির্ণয়।
- ১ औके जामानिशतक त्य मुक्लिशन नियुक्त कतियाद्वन, 615

ভোমরা তাহাতে স্থির হও, এবং দাসম্বরূপ গোঁয়া-निट्ड आंत वात वक्ष २७ मा। एमच, आमि प्रोन २ তোমাদিগকে निष्ठम कर्प किहार्टी, यपि चुकछिपि इछ, তবে খ্রীউদ্বারা তোমাদের কিছুমাত্র ফল इইবে ना। जात जागि ज्वरू ए कर्यावनिष्ठ मकरलत निकरि ७ এই প্রমাণ দিতেছি, তাহারা তাবৎ ব্যবস্থা পালনের मार्य मायी इहेरल्ए । त्यापारम् मर्था य कान 8 লোক ব্যবস্থাদারা পুণ্যবান গণিত হইতে চেকী ক-রে, সে অনুগ্রহ্ইতে পতিত হওয়াতে তাহার সঙ্গে খ্রীফের কোন সহন্ধ থাকে না৷ আমরা আত্মাজা- ৫ ত প্রভারদারা পুণাৰূপ ফলের প্রত্যাশা করি। খ্রী- ৬ ক্টের ধর্মো ত্বকছেদ কি অত্বকছেদ উভয়েরই কিছু कल नाहे, किन्छ ध्याजनक रा विश्वाम, महे मात्र। তোমরা সত্য পথে স্বচ্ছলে গমন করিয়াছ; কিন্তু ৭ याहार के शर्थ जात भगन ना कत, रहाभारमत ब-মন বাধা কে জন্মাইল? यिनि ভোমাদিগকে আ- ৮ হবান করিয়াছেন, তিনি তোমাদের এমন মতি দেন নাই। অপে তাড়ী সমুদর সুজীকে তাড়ীমর করে। ১ তোমরা যে অন্য কোন কথাতে মনোযোগ করিবা ১ • না, তোমাদের বিষয়ে প্রভুতে আমার এমন বি-শাস হইতেছে; কিন্তু যে জন তোমাদিগকে অন্তির क्तिएटए, य कान वाकि इडेक, म जाभन मध ভোগ করিবে ৷ হে ভাতৃগণ, আমি যদি স্কছেদ ১১ বিধি প্রচার করিয়া থাকি, তবে তাড়না ভোগ ক-রিতেছি কেন? তাহা করিলে ক্রুশের বাধা লোপ इইত। যাহারা তোমাদিগের মন অস্থির করে, তা-১২ হারা যেন বহিদ্ধৃত হয়, এই আমার বাঞ্ছা। হে ১৩ 616

ভাতৃগণ, তোমরা মুক্তি পাইবার নিমিত্তে আহত হইয়াছ, কিন্তু দেই মৃক্তি উপলক্ষ্য করিয়া ইক্রি-মের অভিলাষ পূর্ণ করিও না, বরং প্রেমের দারা

- ১৪ এক জন অন্যের সেবা কর ৷ যেহেতুক ''আপন "প্রতিবাদিকে আত্মতুল্য প্রেম কর," এই এক আ-ज्जाभानन कतिल जावर वावसाभानन मिक इस।
- ১৫ কিন্তু তোমরা যদি পরস্পর হিংদা করিয়া এক জন অন্যকে গ্রাস কর, তবে আপনাদের হইতে আপ-माता (यन नके ना इछ, अहे विषया मावयान।
- ১৬ আমি ইহা বলি, তোমরা আলার ভাবে আচার ব্যবহার কর; তাহা করিলে ইন্দ্রিয়ের অভিলাষ পূর্ণ
- ১৭ করিবা না ৷ আত্মার ভাব ইন্দ্রিয়ের ভাবের সহিত বিরোধ করে, এবং ইন্দ্রিয়ের ভাব আত্মার ভাবের महिত विरत्नाथ करतः; এই উভয়ের পরস্পার বিরোধ হওয়াতে তোমরা ইচ্ছামত কর্ম্ম করিতে পার না।
- ১৮ किछ यमि আञ्चात ভাবেতে চালিত হও, তবে ব্যব-
- ১৯ স্থার অধীন নও। আর পরদার, ও বেশ্যাগমন, ও ২০ অশৌচ ক্রিয়া, ও কামাভিলাষ, ও প্রতিমাপ্জা, ও
- কুহক, ও শত্ৰুতা, ও বিবাদ, ও দ্বেষ, ও ক্ৰোধ, ও कलर, अ भार्थका, अ विधन्त्राहत्व, अ नेर्या, अ वध,
- ও মত্তা, ও नम्भोठेला, रेलाफि निजा उरेक्तिस्त्रत
- २) कर्या। এই मकल कर्या विषया विषय शर्वा जामा-मिशक किशा छिला म, उज्जिश अर्थन ३ इंश कि हिटिछ ;
- যাহারা এই প্রকার কর্ম করে, তাহারা কদাচ ঈশ্ব-২২ রের রাজ্যে অধিকার পাইতে পারিবে না। কিন্ত
- প্রেম, ও আননদ, ও শাত্তি, ও ধৈর্য্যাবলয়ন, ও প্র-
- ২৩ গ্র, ও দাতত্ব, ও বিশ্বস্তা, ও মৃদুতা, ও পরিনিত

ভোগ, ইত্যাদি আত্মার ফল; এই नकलের বিরুদ্ধ কোন ব্যবস্থা নহে ৷ আর ফাহারা খ্রীষ্টের আশ্রৈত, ২৪ তাহারা (কামাদি) রিপুর ও অভিলাষের সহিত ইন্দ্রি-রকে জুশে বিদ্ধ করিয়াছে। অতএব আইস, আমরা ২৫ আত্মার সম্বন্ধে সজীব হওয়াতে আত্মার ভাবে আ-চার ব্যবহার করি. ও অভিমানী না হইয়া পরস্পর ২৬ बाक दिवानि जान कति।

ও অধ্যায়।

১ দোঘি ভুলিতাকে ক্ষমা করণের আবশ্যকতা ৬ ও উপদেশককে দান কর্ণ ও সংকর্মে প্রবৃত্ত হওনের কথা ১১ ও অক্ছেদ না মানিরা এটিট পৌলের বিখাস ও শাঘা করণ।

হে ভ্রাতৃগণ, তোমাদের কেহ যদি কোন দোষগ্রস্ত 🤋 হয়, তবে পারমার্থিক যে তোমরা, তোমরাও পাছে তদ্রপ পরীক্ষাতে পড়, ইহা বিবেচনা করিয়া নম্-ভাবে তাহাকে পুনর্কার সুস্থির কর ৷ এবং পরস্পর ২ এক জন অন্যের ভার বহিয়া খ্রীটের আজ্ঞা পালন কর। কোন ব্যক্তি কিছুর মধ্যে না হইয়া যদি আ- ও পনাকে বড় জ্ঞান করে, তবে সে আপনার ভ্রান্তি আপনি জন্মায়। অতএব প্রত্যেক জন আপন কর্ম্মের ৪ পরীক্ষা আপনি করুক, তাহা করিলে সে অন্যহইতে जानक ना পारेग़ा जाभनाइरेट পारेटा; कनना e প্রত্যেক জন আপন বোঝা বহিবে !

যে জন ধর্মোপদেশ প্রাপ্ত হয়, সে নিজ তাবৎ ৬ উত্তম দ্রব্যের কিঞ্চিৎ২ উপদেশককে দান করুক। তোমরা ভাত হইও না; ঈশ্বরকে প্রবঞ্চনা করা যায় १ ना ; य मनुषा याहा तूरन, म তाहाहे कां हिरत । भ- ৮ तीरतत छेल्मर्भ य जन दूरन, रम भतीत्रहरेर विनाभ-

ৰূপ শস্য পাইবে; কিন্তু যে জন আত্মার উদ্দেশে বু-त्न, त्म जाजाइहेर्ड जनस প्रत्मायुक्त भमा পाहरव।

- ৯ অতএব আইস, আমরা সৎকর্মা করিতে অপ্রান্ত হই; ক্লান্ত না হইলে উচিত সময়ে তাহার ফল পাইব!
- ১० এ জন্যে আইস, আমরা সুযোগ পাইলে সকল লো-কের বিশেষতঃ বিশ্বাসকারি পরিবারের মঙ্গল করি ৷
- ১১ হে ভাতুগণ, স্বহস্তে তোমাদিগকে কত বড় পত্র
- ১২ লিখিলাম, তাহা তোমরা দেখিতেছ ৷ খ্রীফের কুশ প্রযুক্ত যেন তাড়না না পায়, কেবল এই জন্যে যত লোক সংসারে সুখ্যাতির স্পৃহা করে, তাহারা তোমা-
- ১৩ দিগের স্বক্ছেদ করাইতে বহু যত্ন করে। তথাপি যাহারা ত্বক্ছেদ গ্রহণ করে, তাহারা ব্যবস্থা পালন करत ना; किन्छ তোমাদের च्रक एक कत्रा यम তাহারা শ্লাঘা করে, এই জন্যে তাহা করিতে তো-
- ১৪ মাদিগকে প্রবৃত্তি দেয় ৷ কিন্ত যাহাদারা সংসারের পক্ষে আমি হত, এবং সংসারও আমার পক্ষে হত, এমন যে আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের জুশ, তন্তির जात कान विषया जामात झांचा कता ना इडेक।
- ১৫ थीं ये एवं पर्या चकर एक ७ जचकर एक छ उरा बर् किছू প্রভেদ নাই; কিন্তু যে নূতন সৃষ্টি, সেই সার।
- ১৬ जात यত লোক এই नियमानूमारत वावहात करत, তাशामिशक ଓ नेश्वतंत्र তाव रेम्। रायन लाकमिश-
- ১৭ কে ঈশ্বর শান্তি ও দয়া প্রদান করুন ৷ অদ্যাবধি কেহ আমাকে ব্যামোহ না দিউক, যেহেতুক আ-মি আপন শরীরে প্রভু যীশুর চিহ্ন ধারণ করি।
- ১৮ হে ভাতৃগণ, আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের অনুগ্রহ তোমাদের আত্মাতে থাকুক! ইতি।

ইফিষীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুেরিতের পত্র।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৩ ও বিশ্বাসি লোকদের ঈশ্বরকর্ত্ক মনোনীত হওনের বিবরণ ১৫ ও এই নিগূ

কথা ব্ঝিবার জনে

ঈশ্বের কাছে জান

প্রার্থনা করণ।

ঈশ্বরের অভিমতানুসারে পৌল নামে যীশু খ্রীফের ১ এক জন প্রেরিত, খ্রীফ যীশুতে বিশ্বাসকারি ইফি-বীয় পবিত্র লোকদের প্রতি পত্র লিখিতেছে। আ- ২ মাদের পিতা ঈশ্বর এবং প্রভু যীশু খ্রীফ তোমা-দিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন!

আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের পিতা ঈশ্বর ধন্য; ও যেহেতুক তিনি খ্রীফদারা আমাদিগকে তাবৎ পার-মার্থিক বর দিয়া স্বর্গীয় স্থানে মঙ্গলপ্রাপ্ত করিয়া-ছেন। ফলতঃ তিনি আপন সাক্ষাতে প্রেমেতে পবিত্র ৪ ও নিদ্ধলঙ্ক করিবার অভিপ্রায়ে জগৎ সৃষ্টি করণের পূর্বের খ্রীফে আমাদিগকে মনোনীত করিয়াছেন; এ- ৫ বং আপন অনুগ্রহের প্রভাব প্রকাশ করণার্থে স্বে-চ্ছাপূর্বেক নিজ অভিমতানুসারে যীশু খ্রীফদারা আ-পনার নিকটে পোযাপুত্রত্বপদ পাইতে আমাদিগকে নিরূপণ করিয়াছেন; আর আপনার অসীম অনুগ্রহ ৬ প্রকাশ করিয়া, যাঁহার রক্তপাতদারা আমরা পরিত্রাণ অর্থাৎ পাপমোচন পাইয়াছি, সেই প্রিয় ব্যক্তির অ- ৭ নুরোধে আমাদিগকেও অনুগ্রহের পাত্র করিয়াছেন;

620

- ৮ এবং সেই অনুগ্রহেতে আমাদিগকে বাহুল্যৰূপে সর্ব
- ৯ প্রকার জ্ঞান ও বিবেক প্রদান করিয়াছেন। এবং यून मम्भून इरेल जिनि चर्नच उ भृथिवी उ मकनतक
- ১০ খ্রীষ্টে সংগ্রহ করিবেন, এই নিয়ম বিষয়ক যে নিগৃঢ় অভিপ্রায় তিনি আপন ইচ্ছামতে পূর্ববাবধি মনে স্থির করিয়াছিলেন, তাহা আমাদিগকে জ্ঞাত করিয়াছেন।
- ১১ এবং খ্রীফের প্রতি পূর্বের প্রত্যাশা করিয়াছি যে আ-মরা, আমাদের দারা ঘেন তাঁহার মহিমা প্রকাশ
- ১২ পার, এই জন্যে ঘিনি স্বাধীন হইরা রিজ অভিমতা-নুসারে তাবৎ কর্মা সাধন করেন, তাঁছার পূর্বানিরূপ-गाबूमारत जामता नियुक्त इरेशा थे शैकिनाता जिंद-
- ১৩ কার প্রাপ্ত इইয়াছি। এবং পরিত্রাণজনক সত্য কথা অর্থাৎ সুসমাচার প্রবণ করাতে তোমরাও তাঁহার প্রতি প্রত্যাশা করিয়া প্রতিজ্ঞার ফলস্বরূপ যে পবিত্র
- ১৪ আত্মা, তাঁহাদারা মুদাঙ্কিত হইয়াছ। আর তাঁহার महिमा প্রকাশ করণার্থে यावर তাঁহার ক্রীত লো-কেরা মুক্তিপদ প্রাপ্ত না হয়, তাবৎ ঐ পরিত্র আত্মা जागात्तत अधिकारतत वात्रनाश्वक्ष आष्ट्रन ।
- ১৫ প্রভু যীশুতে তোমাদের যে বিশ্বাস, এবং সকল পবিত্র লোকের প্রতি তোমাদের যে প্রেম, তাহার
- ১৬ বিবরণ শুনিয়া তোমাদিগকে স্মরণ করিয়া আমি অনবরত ঈশ্বরের ধন্যবাদ কর্ণপূর্ব্বক এই প্রার্থনা
- ১৭ করিতেছি। আমাদের প্রভু যীশু খ্রীকের তেজোময় পিতা ঈশ্বর, তাঁহাকে স্বীকার করণার্থে জ্ঞান ও প্র-কাশিত বাক্য বুঝিবার শক্তি তোমাদিগকে দিউন;
- ১৮ এবং তোমাদের জ্ঞানৰূপ চক্ষুঃ প্রসন্ন করিয়া তাঁহার जास्तानइरेट ए अञ्जामा एन कि, এवः निकाधिका-

রে পবিত্র লোকদের জন্যে যে গৌরবৰূপ বিভব সে কি, তাহা জানিতে দিউন। আর যে সময়ে ঈশ্বর ১৯ कवत्रहरे शैकें कि उथायन कतिया जावर कर्ज्यम ও পরাক্রম ও ক্ষমতা ও রাজত্ব প্রভৃতি ইহলোকে ও পরলোকে যত উচ্চপদ সম্ভব হয়, দে সমুদয়ের উ- २० পরে তাঁহাকে কর্তৃত্ব দিয়া স্বর্গে নিজ দক্ষিণ পার্শ্বে তাঁহাকে স্থান দিলেন; ও তাবৎ বিষয়ে তাবৎ অঙ্গ ২১ পূর্ণকারির পূরণ যে মণ্ডলীৰূপ শরীর, সেই শরীরের মন্তকস্বৰূপ শ্ৰেষ্ঠ পদ তাঁহাকে দিয়া সকলকে তাঁহার পদানত করিলেন; তৎকালে যে প্রবল পরাক্রম খী- ২২ क्छे अकाम कतिलन, उम्बूमारत विश्वामकाती य जा-মরা, আমাদের প্রতি তাঁহার যে অতি বড় পরাক্রম ২৩ म कि, তাহাও তোমাদিগকে জানিতে দিউন।

১ বিখাদি লোক মভাবে কিরপে ও অনুগুহছার। কিরপ ডাহার নির্ন ১১ ও খ্রীফদারা ভাহাদের পরিত্রাণের বিবরণ ১৯ ও ভাহাদের পবিত্র মন্দির্যুরূপ হওন।

আর আকাশমণ্ডলের পরাক্রম প্রাপ্ত রাজা, অর্থাৎ ১ অনাজ্ঞাবহ লোকদের উপরে এখন কর্তৃত্ব করিতেছে যে আত্মা, তাহার ইচ্ছানুসারে ও এই জগৎ সংসা- ২ রের রীত্যনুসারে পূর্বে কালক্ষেপণ করাতে পাপে ও আজ্ঞালজ্ঞানে মৃত বে তোমরা, তোমাদিগকে তি-नि मजीव कतियारिष्ट्रन। थे जनाक्जावह लाकरमत ७ मझी इहेशा जामता मकत्व পूर्वकात्व हे फिरायत ज-ভিলাষানুসারে আচার ব্যবহার করিয়া শারীরিক ও মানসিক কামনা সিদ্ধ করিয়া স্থভাবতঃ অন্য লো-करमत नाम कार्यत शांव इरेमाहिलाम। किछ 8

এই প্রকার পাপে মৃত হইলেও দরার সাগর যে ৫ ঈশ্বর, তিনি আমাদের প্রতি যে মহাপ্রেম প্রকাশ করিয়াছেন, সেই প্রেমেতে খ্রীফের সহিত আমাদিগ-কেও সজীব করিয়াছেন; অতএব অনুগ্রহেতে তো-

৬ মরা পরিত্রাণ পাইয়াছ। এ প্রকারে খ্রীফ যীশু-দারা আমাদের প্রতি তাঁহার দাতৃত্বে যেন তাঁহার অনুগ্ৰহৰূপ অপরিমিত ধন ভবিষ্যৎ যুগে প্রকাশিত

৮ বীশুদারা স্বর্গীয় স্থানে বসতি করাইয়াছেন ৷ অত-এব তোমরা অনুগ্রহ পাইয়া বিশ্বাদের দ্বারা পরি-ত্রাণ প্রাপ্ত হইয়াছ; তাহা যে তোমাদের নিজের छा। इरेशाष्ट्र धमन नय्, किछ तम नेश्वत्वत मान

৯ হইয়াছে ৷ এবং কাহারও যেন দর্প না হয়, এই

১০ নিমিত্তে তাহা কোন কর্ম্মের ফলেও হয় নাই। কে-ননা আমরা তাঁহার সৃষ্ট বস্তু, এবং যে সদাচরণে कानएकभ कतिए जिथेत आमानिशएक भूटर्व निक-পণ করিয়াছেন, তাহা সাধনের নিমিত্তে আমরা श्रीक वी अवाता मृक रहेता ছि।

১১ পূর্বে তোমরা পূর্ববপুরুষানুক্রমে অন্যদেশীয় হই-या इसक्ट चक्: हिम्पत निकटि जब्क्: हमी भिष्ठ

३२ हिला, এवर उৎकारल औकेंग्रहेर जिन्न इरेगा रेमा-रय़ल लाकरमंत्र अधिकारत अनिधकाती हिला, धवर প্রতিজ্ঞাযুক্ত নিয়মের বহিত্তি হইয়া প্রত্যাশারহিত ও ঈশ্বর্বিহীন হইয়া সংসারে কালক্ষেপ করিতা, এ

১৩ সকল তোমর। স্মরণে রাখ। কিন্তু খ্রীফ ঘীশুর আশ্রিত যে তোমরা, তোমরা পূর্বে দূরস্থ হইলেও খ্রীষ্টের রক্তপাতের গুণে এক্ষণে নিকটস্থ হইয়াছ।

তিনি আমাদের দল্ধি স্থিরকর্তা হইয়া উভয়কে এক ১৪ कतियारहर, कनाउः मिश्वा खित कतिया जाभगात हा-রা উভয়হইতে এক নৃতন সৃষ্টি করণার্থে, এবং আ- ১৫ পন জুশেতে বৈরিতার নাশ করিয়া এক শরীর-विज्ञाता अश्वतत महिल छेल्यात मिलन कत्रार्थ, ভিনি বৈরিভারূপ বিচ্ছেদ প্রাচীর ভঙ্গ করিয়াছেন, ১৬ অর্থাৎ কর্মশারের ব্যবস্থাতে যে দণ্ডাজ্ঞা সকল, তাহা আপনার শরীরদারা লোপ করিয়াছেন। এবং ১৭ নিকটস্থ যে তাহারা ও দূরস্থ যে তোমরা, উভয়ের निकटि जानिया भिलनमभाषात अष्ठात कतियादहन। অতএব তাঁহাহইতে আমরা উভয় লোক এক আত্মা-১৮ দ্বারা পিতার নিকটে যাইবার পথ পাইয়াছি।

অতএব এইক্ষণে তোমরা ভিন্নজাতীয় ও বিদেশী ১৯ আর না হইয়া পবিত্র লোকদের প্রতিবাদী হওয়াতে ঈশবের পরিজন ভুক্ত হইয়াছ। আর যে গাঁথনির ২০ কোণের প্রধান প্রস্তরস্বরূপ যীশু খ্রীফ, এবং ভিত্তি-মুলস্বৰূপ প্ৰেরিত ও ভবিষ্যদ্বকৃণণ, দেই গাঁথনির ভিত্তিমূলের উপরে তোমরা গ্রথিত হইতেছ; এবং ২১ मटे कार्पत अस्त जावर गाँधनि मूमश्यूक इहे-য়া ঈ খরের পবিত্র মন্দির স্বৰূপ হইয়া উঠিতেছে; তাহাতে তোমরাও আত্মাকতৃক ঈশ্বরের এক আবাস ২২ হওন থে সংগ্রথিত হইতেছ।

৩ অধ্যায়।

১ অন্যদেশীয়দের প্রতি সুসমাচার প্রচার করিতে পৌলের নিযুক্ত হওন ও তাহাদের নিমিতে পৌলের প্রার্থনা ২০ ও ঈশ্বরের ধন্য-वाम कर्न।

১ ভিন্নদেশীয় লোক যে তোমরা, তোমাদের নিমিত্তে

२ जामि (शील यी अधि श्री एकें त नकी इहेशा जा हि। (छा-মাদের নিমিত্তে আমাতে সমর্পিত যে ঈশ্বদত্ত অনু-

৩ গ্রহপদ, তাহা তোমরা শুনিয়া থাকিবা ৷ আর কি প্রকারে ঈশ্বর প্রকাশিত বাক্যদারা ঐ নিগৃঢ় কথা वाমाকে जानारेग़ाहन, जारा शर्क मः एक में करभ

৪ লিখিয়াছি; তাহা পাঠ করিলে খ্রীটের নিগৃড় বি-ষয়ে আমার কি পর্যান্ত জ্ঞান আছে, তাহা জ্ঞাত

৫ इट्रेंट পाরিবা। আর সুসমাচারের দারা ভিন্দেশী-राता ममानाधिकाती, ও এकमतीत्रस, ও शीक मस्तीत

७ नेश्वरतत প্রতিজ্ঞার সমানাংশী হইবে, এ কথা প্রব-कालत लाकामत निकार अकाशिज हिल ना, किछ এইক্ষণে আত্মাদারা পবিত্র প্রেরিত ও ভবিষ্যদ্বক্তগণের

 न निकरि अकालिंग जारह। जात जामारक मंत्र केथ-রের অনুগ্রহরূপ যে দান, ও কর্মা সাধনে তাঁহার যে পরাক্রম, তদমুশারে আমি ঐ সুসমাচারের প্রচারক

৮ इरेग़ाছि। তাবৎ পৰিত্ৰ লোকের মধ্যে সর্বাচপক। कूफ त्य जामि, जामि याद्राट जनारमनीय त्नाकरमत काष्ट्र वार्यत जनमा श्रीकेवन निधित मूनमानात

৯ প্রচার করি, এবং ঈশ্বরের মনেতে কালাবস্থার পূর্বা-বধি গুপ্ত ছিল যে নিগৃঢ় নিয়ম তাহা সকলকে জ্ঞাত

১০ করি, এমন অনুগ্রহপদ আমাকে দত্ত হইয়াছে। আর जेयातत नानाविध ज्ञान यन मण्या यश्नीषाता यर्ग-স্থ প্রধান ও পরাক্রমি দূতগণের নিকটে প্রকাশিত হয়, এই অভিপ্রায়ে তিনি যীশু খ্রীফদারা তাবৎ বস্তু

১১ সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কারণ ধাঁহাতে বিশ্বাস করিয়া बागता पृष् छिटि नेश्वरतत निकटि गाईरेड नाइम

পारे, जामाप्तत मरे अज यी थी के मशकीत वरे भर মনস্থ কালাবস্থার পূর্বাবধি স্থির করিয়াছিলেন। অত- ১৩ এব আমি তোমাদিগকে এই বিনয় করিয়া কহিতেছি, তোমাদের নিমিত্তে আমাদের যে ক্লেশভোগ, তাহাতে তোমরা ভগ্নাহ্ম হইও না; যেহেতুক সে তোমাদের গৌরবস্বৰূপ হইতেছে ৷ এতনিমিত্তে স্বৰ্গস্থ কি পৃথি-১৪ বীস্থ তাবৎ মণ্ডলীয় পরিবার ধাঁহার নামে বিখ্যাত, এমন যে আমাদের প্রভু যীশু খুীন্টের পিতা, তাঁহার ১৫ নিকটে হাঁটু পাতিয়া এই প্রার্থনা করিতেছি। তিনি ১৬ নিজ মহাবিভ্বানুসারে আপন আত্মার বলে তোমা-(मत जरुत्य श्रुक्यरक वनवान कक़न, এवং विश्वान- ১৭ দারা তোমাদের অন্তঃকরণে খ্রীষ্টের অধিষ্ঠান করা-করিয়া, বুদ্ধির অতীত যে খ্রীক্টের প্রেম, সেই প্রে-১৮ মের কি পর্যান্ত দীর্ঘতা ও প্রশন্ততা ও গভীরতা ও উচ্চতা, তাহা তাবৎ পবিত্র লোকদের সহিত অনুভব ১৯ क्रिट তোমাদিগকে क्रमञा पिछेन; এবং ঈশ্বরের ভাবৎ পূর্ণতাতে ভোমাদিগকে পরিপূর্ণ হইতে দিউন।

আমাদিগেতে যে শক্তি প্রকাশ পাইতেছে, সেই ২ ০ শক্তा नुमारत विनि जशितिमिठ काल जामार लार्थ-नात ও আশात অতিরিক্ত দান করিতে পারেন, খীফ ২১ যীশুদার। মণ্ডলীর মধ্যে তাবৎ যুগে তাঁহার ধন্যবাদ इडेक। जारमन!

৪. অধ্যায়।

১ এক্য হওনের প্রামর্শ ও সকল পার্মার্থিক বরের অভিপ্রায়ের নির্ব ১৭ ও দুক্ট স্বভাব ত্যাগ করিতে ইফিষীয় লোককে পৌ-লের বিনয় ২৫ ও ধর্মাকর্মা করিতে তাহাদের প্রতি বিনয়।

প্রভুর বন্দী আমি তোমাদিগকে এই বিনয় করি-তেছি; তোমরা যে আহ্বানে আহৃত হইয়াছ, তাহার

ন্মুতা ও মুদুতা ও ধৈর্য্য প্রকাশ পূর্ব্বক প্রণয়েতে প-

৩ রস্পর সহিষ্ণু হইয়া প্রেমরূপ বন্ধনদারা আত্মার ঐ-

৪ ক্য রক্ষার্থে যত্নবান হও। আর তোমরা সকলে এক আহ্বানে আহূত হইয়া এক প্রত্যাশী হইয়াছ, অত-

৫ এব তোমাদের সকলের এক শরীর, ও এক আত্মা,

৬ ও এক প্রভু, ও এক বিশ্বাস, ও এক বাপ্তিমা, এবং मर्काशतिष्ठ ও मर्का खर्गाभी ও তোমাদের মধ্যবর্জি

৭ এক পিতা ঈশ্বর আছেন। আর খ্রীষ্টের দানের পরিমাণানুদারে আমাদের প্রত্যেক জনকে বিশেষং

৮ অনুগ্রহ দত্ত হয়; যেমন লিপি আছে, "তিনি উর্জ্বে " आताइन कतिया अधिनन्त वन्ती कतिया मनुवािन-

১ "গকে বর প্রদান করিলেন।" 'তিনি উর্দ্ধে আরো-इन कतिरानन,' এই नारकात এই অর্থ, অ্থে তিনি

১০ নীচস্থিত ভূতলে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন; আর যিনি व्यवजी इरेशाहित्वन, जिनिरे नकत्वत पूर्वनाती रूरे-वात जात्र मर्स्वाभिति इ सर्ग जात्राह्य कतित्व।

১১ আর বিশ্বাদের এবং ঈশ্বরের পুত্র বিষয়ক জ্ঞানের क्षेत्रारा जामता मकरल एवन जनस्य मन्त्रान श्र-क्रवार्थ शाहे, वर्थाए थीरकेंत्र मच्लूर्ग शतिमागानूमारत

১২ পরিমাণ পাই, এই অভিপ্রায়ে তিনি পবিত্র লোক-দিগকে সুস্থির করিতে, ও প্রচার সেবা কর্মা সাধন করিতে, ও খ্রীফের শ্রীরের অর্থাৎ মণ্ডলীর নিষ্ঠা

১৩ করিতে, কএক জন প্রেরিত, ও কএক জন ভবিষ্যদ্-রক্তা, ও কএক জন সুসমাচার প্রচারক, ও কএক 627

জন পালক ও উপদেশককে নিযুক্ত করিয়াছেন। তা-১৪ शास्त्र जामता वालकरमत नाम जात ना इहेगा मनू-यामत हाजुर्याराज, ও ভार्तिजनक मराज्य पुर्वाणाज, अ উপদেশৰূপ তাৰৎ প্ৰকার বায়ুতে যেন ইতন্তত চা-লিত না হই; কিন্তু যাঁহার দারা তাবৎ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ১৫ উচিত্রপে যুক্ত হইয়া প্রত্যেক অঙ্গের উপকারদার। দৃঢ় হইয়া প্রত্যেক ভাগের পরিমিত কর্মা করণানু-मात्त (প্রমে নিষ্ঠা পাইলে তাবং শরীর বাড়িয়া উঠে, এমন যে মন্তকম্বৰূপ খীষ্ট, আমরা যেন প্রেম-১৬ পূর্ব্বক সত্যতার অবলঘী হইয়া সর্ব্ব বিষয়ে তাঁহার অঙ্গস্ত্র হইরা বাড়িরা উঠি, (এই তাঁহার ইচ্ছা।)

প্রভুদারা তোমাদিগকে এই আদেশ ও বিনয় ক-১৭ রিতেছি; অন্যথ দেশীয়েরা ভারবৃদ্ধি হইয়া বেমন আচার করে, ভোমরা তাদৃশ আচার আর করিও না৷ তাহারা অজ্ঞানতাৰূপ অস্ত্রকারে অন্তীভূত হইয়া ১৮ मत्नत कार्षिमा 'ও जाउतिक जङ्गामठा প্রযুক্ত ঈশ্বন-मख পরমায়ুহইতে পরাজায়থ ও চৈতনাশূন্য হইয়। কা- ১৯ মের অভিমতে লালসা করিয়া তাবৎ অশুচি কর্মা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছে। তোমরা এ প্রকারে খী- २० च्छेत थर्म भिका कत गारे; किन्न यी अत नम्कीत २> যে সত্য ধর্মা, তদনুসারে তাঁহার প্রসক্ষ শুনিয়া তাঁ-হার দারা শিক্ষিত হইয়াছ ৷ অতএব ইন্দ্রিরের মো-২২ হেতে ভ্রম্ট যে পুরাতন স্বভাবের বশে ভোমরা পূর্বের আচার ব্যবহার করিয়াছ, সেই স্বভাব পরিত্যাগ ২৩ কর্ম্মে ও সত্য ধর্মে ঈশ্বরের মূর্ত্তানুসারে সৃষ্ট বে নূতন স্বভাব, তাহা গ্রহণ কর।

২৫ হে ভাতৃগণ, তোমরা মিথ্যাকথা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যেকে প্রতিবাদির সহিত সত্য আলাপ কর, কেন-२७ ना आभता शतम्भात अअस्य का इरेगा हि। आत कुक इरेल शाल लिख इरेंड नां, ववर मृश् जं ना ২৭ হইতে২ ক্রোধ ত্যাগ কর। আর শয়তানকে স্থান ২৮ দিও না ৷ যে জন চুরী করিয়াছে, সে অদ্যাবধি व्यात पूती ना कङ्गक, किन्छ भीनशीनरमत भीनठा पृत कतिए मक्तम इरेवात निमिए निक रखनाता मलकर्म ২৯ করিয়া পরিশ্রম করুক। এবং তোমাদের মুখহইতে কোন কদালাপ নির্গত না হউক, কিন্তু শ্রোতৃগণের ७० निकार উপকারজনক সদালাপ इडेक। আর ঈশ্ব-রের যে পবিত্র আত্মাদারা মুক্তির দিন পর্যান্ত চিহ্নিত ৩১ इहेबाছ, তाँहात जनत्याम जगाहे जना। धनः करें-বাক্য, ও কোপ, ও রাগ, ও কলহ, ও নিন্দা, ও তাবং জিঘাংসা, এ সকল তোমাদের হইতে দূর হ-বেমন ক্ষমা করিয়াছেন, তোমরা তেমনি দরালু ও कामला सकत्व इरेशा शत्रण्यत कमा कत्।

৫ অধ্যায়।

- ১ তাবৎ অশুটি ক্রিয়া ত্যাগ করিতে তাহাদের প্রতি পৌলের বিনর ১৫ ও সাবধানরপে আচরণ করিতে তাহাদের প্রতি বিনয় २२ ७ जी शुरु रखत कर्त्र करमात निर्वा।
- > তোমরা প্রিয় বালকদের ন্যায় ঈশ্বরের অনুগামী २ इ७ । जात शीके (यमन जामानिशरक প্রেম করিয়া जामात्मत निमित्व जाशनात्क छे १ मर्ग कतितन, त्जा-

গমন ও তাবৎ অশুচি ক্রিয়া ও লোভ, ইহার উল্লেখ পर्याच তোমাদের মধ্যে না হউক, ইহাই পবিত্র লো-কদের উচিত। এবং কুৎসিত বাক্য, ও উন্মন্ত প্র- ৪ লাপ, ও হাস্য পরিহাসাদি অনুচিত ক্রিয়া না হউক, वतः नेश्वतत धनावान इडेक। वाजिनाती, कि लम्भेंहे, ৫ कि (मव श्रुक करमत भरधा शिव ला जी, रेशता थी-ফের অর্থাৎ ঈশ্বরের রাজ্যে কোন অধিকার পাই-বে না, ইহা ভোমরা জ্ঞাত হও ৷ অতএব সাব- ৬ ধান, অনর্থক বাক্যদারা কেহ ভোমাদিগের ভ্রান্তি না জনাউক, কেননা তাদৃশ কুকর্ম প্রযুক্ত অনাজ্ঞাবহ লোকেরা ঈশ্রের ক্রোধপাত্র হয়। তোমরা তাহা- ৭ দের সহভাগী হইও না ! তোমরা পূর্বে অন্ধ- ৮ কারময় ছিলা, কিন্ত এখন প্রভুর দারা দীপ্তিময় इरेग्नाइ; जाउथव मीश्वित मरानतमत नाग्न जाहत्व কর ৷ তাবৎ সুশীলতা ও ধর্মা ও সত্য কথাই ৯ আত্মার ফল। অতএব প্রভুর অভিমত কর্ম্মের অ-১০ नूष्ठीन कत । आत अक्षकात्त्रत निक्कल कर्त्मात मह- >> ভাগী হইও না, কিন্তু তাহার দোব প্রকাশ কর 1 ध्यरङ्कूक के लाकरमत क्र या ममस छस कर्मा, > २ তাহা মুখাতো আনাও লজার বিষয় ৷ এবং দূষ্য ১৩ कर्त्मात (य मकन प्राय, তाइ। मीखिषाताई श्रकान পার; এবং যাহাদারা প্রকাশ পার, তাহাকে দীপ্তি করিয়া বলে। এই জন্যে উক্ত আছে, হে নিদ্রিত ১৪ वाङ्कि, जूमि জाগ্রৎ इरेग्न। कनत्रहरेट छेठ, তা-शास्त्र थीके जागारक मीखि मान कतिरवन।

তোমরা অজ্ঞানির ন্যায় আচরণ না করিয়া জ্ঞা-১৫ নির মত সাবধানে আচরণ কর। এবং এই কাল ১৬ ১৭ मन्द, অতএব দিন সফল কর; এবং অবোধের ন্যায়

১৮ না থাকিয়া প্রভুর ইফ কর্ম্মে তৎপর হও। আর याश्रहरे मर्वनाभ जत्म, अमन मूत्राभारन मख रहे अ

- ১৯ না, কিন্তু আত্মাতে সম্পূর্ণ হও। এবং গীত ও ধন্য-वारमत गान ও পারমার্থিক কীর্ত্তনে পরস্পার আলাপ করিয়া প্রভুর উদ্দেশে মনের সহিত বাদ্য ও গান
- २० कत । विश्विष्ठः आभारमत श्रेष्ट्र यी १७ श्रीरकेत नाम लरेशा नर्या नकल विषयात निमिट नेश्वतत काटह
- এক জন जना জনের বশীভূত হও।
- ২২ হে নারী সকল, তোমরা যেমন প্রভুর বশীভূতা, ২৩ তেমনি নিজ২ স্বামিরও বশতাপনা হও ৷ কেননা
- মওলীৰূপ শরীর সম্বন্ধে খ্রীফ যেমন মন্তকস্বৰূপ হই-রা শরীরের রক্ষাকর্তা হইয়াছেন, তাদৃশ স্বামীও
- २ 8 खीत मछ कञ्चल । जल व म छ नी विमन श्री स्केत বশীভূত, তেমনি নারীগণও তাবৎ বিষয়ে আপনং
- ২৫ স্বামির বশীভূত হউক। আর হে পুরুষেরা, বাক্য-ৰূপ জলপ্ৰকালনের দারা মণ্ডলীকে পবিত্ৰ করিবার
- २ ७ जाता, वावर जावर कलक उ जाता मिविशीन उ माय-রহিত ও পবিত্র ও তেজস্বি ঐ মণ্ডলীকে আপনার
- ২৭ নিকটে স্থাপিত করিবার জন্যে খ্রীট ঘেমন আপনার প্রাণ পর্যান্ত দিয়া তাহার প্রতি প্রেম প্রকাশ করিলেন,
- ২৮ তোমরাও নিজহ স্ত্রীর প্রতি তদ্রপ প্রেম কর। এই ৰূপে আপনং শ্রীরের প্রতি ঘেমন প্রেম হয়, স্ত্রীর প্রতিও স্বামির তাদৃশ প্রেম করা উচিত; কেননা যে জন আপন স্ত্রীতে প্রেম করে, সে আপনাতেই
- ২৯ প্রেম করে। আর নিজ শরীরের প্রতি কেই কখনো 631

দেষ করে না, বরং তাহা ভরণপোষণ করে। প্রভুও ৩০
মণ্ডলীকে তদ্ধপ করেন, যেহেতুক আমরা তাঁহার
শরীরের মাংস ও অস্থি ও অবয়ব স্বরূপ হইতেছি।
"এই জন্যে মনুষ্য পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া ৩১
"আপন স্ত্রীতে আসক্ত হইবে, এবং সে দুই জন
"একাঙ্গ হইবে।" খ্রীক ও মণ্ডলীর বিষয়ে আমি ৩২
এই যে কথা কহিলাম, এ অতি নিগৃঢ় বাক্য। অত- ৩৩
এব তোমাদের প্রত্যেক জন আপনহ স্ত্রীকে এই
প্রকার আত্মবৎ প্রেম করুক, এবং স্ত্রীও স্থামিকে
সমাদর করুক।

৬ অধ্যায়।

১ বালকদের ও মাতাপিতার কর্ত্ব্য কর্মের নির্ণয় ৫ ও দাস ও প্রভুদের কর্ত্ব্য কর্মের নির্ণয় 🖟 ১০ ও ঈখরের সজ্জাতে সজ্জীভূত হওনে তাহাদের প্রতি পৌলের বিনয় ২১ ও তৃথিককে প্রেরণ করণ ও ভ্রাতাদিগকে নমস্কার জাপন।

হে বালকগণ, পরমেশ্বরের বাক্যানুসারে তোমরা ১
পিতা মাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা ইহা উপযুক্ত ।
"আপন পিতা মাতাকে সন্ত্রম কর, তাহা করিলে ২
"কল্যাণ হওয়াতে দেশে তোমার দীর্ঘ কাল আয়ু ৩
"হইবে;" প্রতিজ্ঞাযুক্ত প্রথমাজ্ঞা এই ৷ আর হে ৪
পিতা দকল, তোমরা আপন২ দতানদিগকে কুদ্ধ করিও না; কিন্তু প্রভুর শিক্ষা ও উপদেশ দিরা তাহাদিগকে প্রতিপালন কর ৷

হে দাস সকল, তোমরা খ্রীফের ঘেমন, তেমনি ৫ সভয় ও সঙ্কুচিত হইয়া সরল অতঃকরণে আপন ২ ঐহিক প্রভুদিগের আজ্ঞাবহ হও। এবং মনুষ্যের ৬ সেবা জ্ঞান না করিয়া প্রভুর সেবা বুঝিয়া কেবল

- १ माक्कार्ट मनुषारमत जुणिकनक कर्मा ना कतिया जा-পনাদিগকে খ্রীফের সেবক জ্ঞান করণ পূর্ব্বক মন দিয়া স্বচ্ছনে ঈশ্বরের অভিমত কর্মা সাধন কর ৷
- ৮ কেননা স্বাধীন হউক বা পরাধীন হউক, যে কেহ কোন সৎকর্ম করে, সে প্রভুর নিকটে সে কর্ম্মের
- ৯ कल পाইবে, ইহা জ্ঞাত আছ। আর হে কর্ত্তা म-কল, তোমরাও তদনুসারে ব্যবহার করিয়া আপনং দাসগণের প্রতি ভর্মনা ত্যাগ কর, কেননা যিনি কা-হারও মুখাপেকা করেন না, স্বর্গে তোমাদেরও এমন এক জন কর্ত্ত। আছেন, ইহা তোমরা জান।
- ১০ হে আমার ভ্রাতৃগণ, শেষকথা এই; তোমরা প্র-जूत छे भरत निर्जत मिया जाहात वरल वलवान इछ।
- ১১ শয়তানের নানাবিধ খলতা নিবারণ করিতে সক্ষম হ-रेवात जात्म नेश्वतम् नक्कार्य वाश्वनारम् मूनका
- ১২ কর ৷ কেননা আমরা কেবল রক্ত মাংস বিশিষ্ট-অন্ধকারের প্রধান ও পরাক্রমি জগৎপতিদের অর্থাৎ আকাশস্থ পাপাত্মাদের সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছি ৷
- ১৩ অতএব দুঃসময়ে যেন তাহাদের আক্রমণ নিবারণ পূর্ব্বক সকলকে জয় করিয়া অটল হইয়া থাকিতে পার, এতনিমিত্তে ঈশ্বরদত্ত তাবৎ সজ্জাতে সজ্জীভূত
- ১৪ হও। ফলতঃ সত্যতাৰূপ কটিবন্ধনীতে কটি বন্ধন
- > े कतिया, श्रुगुक्त वूक भाषे। वटक मिया, भाषिमायक मूनमानात्रका वावत्रक शानुका श्राम वर्षण कतित्रा,
- ১৬ অটল হইয়া থাক ৷ বিশেষতঃ যাহাতে পাপাত্মার অগ্নিবাণ সকল নির্বাণ করিতে সমর্থ হও, এমন
- ১৭ বিশ্বাসৰূপ ঢাল ধারণ কর। তদ্ভিন্ন পরিত্রাণৰূপ

শিরস্ত্র মন্তকে দিয়া ঈশ্বরের বাক্যরূপ আত্মার খড়গ যাজ্ঞাতে সর্বাদা প্রার্থনা কর, এবং তাবৎ পবিত্র लारकत निभिरंख कामना कतिता थे आर्थनारं निजा প্রবৃত্ত হইয়া সচেতন হও ৷ আর শৃঙ্খলে বদ্ধ এক ১৯ জन मूनगांहात প্রচারকারি দূত যে আমি, আমি ঐ সুসমাচারের নিগৃঢ় বাক্য প্রকাশ করণার্থে কথা ক-िटल (यन आंभोरक माह्रमत महिल बकुला मछ इस, অর্থাৎ যথাবিহিত সাহস পূর্ব্বক যেন প্রচার করিতে ২০ পाति, এই জন্যে আমার নিমিতেও প্রার্থনা কর ।

আর তুথিক নামে প্রভুর বিশ্বস্ত সেবক এক জন ২> প্রিয় ভ্রাতা তোমাদিগকে আমার কুশলাদির সকল कथा जानाईरत। जामारमत जावर नमानात रामा- २२ দিগকে অবগত করিয়া তোমাদের মনে সাত্রা দিতে তাহাকে তোমাদের নিকটে প্রেরণ করিলাম। পিতা ২৩ ঈশ্বর এবং প্রভু বীশু খ্রীটে তাবৎ ভ্রাতৃগণকে বিশ্বা-সের সহিত প্রেম ও শান্তি প্রদান কর্ন। বে কেই ২৪ অকপট ভাবে প্রভু যীশু খ্রী ইতে প্রেম করে, তা-शामित मकालत প্রতি অনুগ্রহ হউক। ইতি।

ফিলিপীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুরিতের পত্র।



১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ও ও ফিলিপীয়দের প্রত্যয়ের ফলের জন্যে পৌলের ধন্যবাদ করণ ও তাহাদের জন্যে তাহার প্রার্থনা ১২ ও খ্রাফের সুসমাচার প্রচার করণে তাহার দুঃথের বিবরণ ২৭ ও সুসমাচারের বিধিমতে আচার ব্যবহার করিতে ও শতুদিগকে ভর না করিতে তাহাদের প্রতি পৌলের বিনয়।

- ১ পৌল ও তীমথিয় নামে যীশু খ্রীফের দুই সেবক খ্রীফ যীশুর ফিলিপীয় তাবৎ পবিত্র লোকদের প্রতি, এবং অধ্যক্ষদের ও সেবকদের প্রতি পত্র লিখিতেছে ।
- ২ আমাদের পিতা ঈশ্বর ও প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদি-গকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন।
- ৩ তোমরা সুসমাচারের অংশী হইয়াছ, ইহা জানিয়া
- ৪ আমি যত বার তোমাদিগকে স্মরণ করি, তত বার
- ৫ ঈশ্বরের ধন্যবাদ করি; এবং সানন্দ হইয়া প্রথমা-বিধি অদ্য পর্যান্ত আপন তাবৎ প্রার্থনাতে তোমাদের
- ৬ সকলের জন্যে নিরন্তর নিবেদন করিতেছি ৷ কেননা যিনি তোমাদের অন্তরে উত্তম কর্ম্মের আরম্ভ করিয়া-ছেন, তিনি খীশু খ্রীফের আগমন দিন পর্যান্ত তা-হার সাধন করিবেন, ইহাতে আমার দুঢ় বিশ্বাস
- ৭ আছে। আর তোমাদের বিষয়ে আমার এ প্রকার চিন্তা করা বিহিত বটে; কেননা আমার বদ্ধ হওন ও উত্তর করণ ও সুসমাচারের দৃঢ় প্রমাণ দেওনের

সময়ে তোমাদের সকলকে আমার প্রাপ্ত অনুগ্রহের
সহতাগিরূপে অন্তঃকরণে রাখি । আর যীশু খ্রীটের ৮
প্রেমেতে তোমাদিগকে কি পর্যান্ত প্রেম করিতেছি,
তিদ্বিষয়ে ঈশ্বরই আমার সাক্ষী আছেন। আর ৯
জ্ঞানের ও বিবেচনার দারা উত্তরোত্তর যেন তোমাদের প্রেমের বাহুল্য ফল হয়; এবং খ্রীটের বি-১০
চারদিন পর্যান্ত সরল ও নির্বিঘ্ হইয়া উত্তম কথা
মানিয়া যীশু খ্রীটিদারা যাহাতে ঈশ্বরের মহিমা ও
প্রশংসা প্রকাশ পায়, এমত সৎকর্ম্মরূপ ফলে তোমরা যেন সম্পূর্ণ ফলবান হও, তোমাদের নিমিত্তে ১১
এই প্রার্থনা করিতেছি।

হে ভাতৃগণ, আমার প্রতি যে২ ঘটনা হইয়াছে, ১২ তাহাতে मूनमाहादात कर्म निकल ना इहेश जातुउ मकल इहेशा डिरिशाष्ट्र, हेहा তোমाদिগকে জানाहेट বাঞ্জা করি ৷ এবং আমি যে খ্রীফের নিমিত্তে বদ্ধ ১৩ इरेग़ाहि, এ कथा ताजधानीटा ও जना द्यान नर्सव প্রকাশ পাইতেছে ৷ তাহা কেবল নয়, প্রভু সম্প-১৪ কীয় প্রায় সকল ভ্রাতা আমার বন্ধন দেখিয়া দুঢ় বিশ্বাস করিয়া অতি নির্ভয়ে কথা প্রচার করিতে সা-इमी इट्रेंटिह। त्कर्र एवसी ও প্রতিকূল रहेशा औ- ১৫ ষ্টের কথা প্রচার করিতেছে, ও কেহ্ বা অনুকূল হইয়া প্রচার করিতেছে। যাহারা বিরোধে ও বক্র-১৬ ৰূপে খ্রীষ্টের কথা প্রচার করিতেছে, তাহারা আমার वन्नत्नत क्रिम आत्र वृद्धि भारेत्व, रेश वृतिया छा-হা করিতেছে; কিন্ত যাহার। প্রেম পূর্বক প্রচার ক- ১৭ तिटाइ, जामि मूनमानादात वर्ष द्वापानत निमित्त नियुक्त इरेग्नाहि, रेश जानिया ठाराता ठारा कति-

- ১৮ তেছে। তবে कि? नो, मह्याद कि अमृद्धादि, य कान अकारत इडेक, औरछेत कथा अहात इटेखिइ,
- ১৯ ইহাতে আমি আহ্লাদিত হইতেছি এবং হইব। কে-नना তোমাদের প্রার্থনার ও যীশু খ্রীটের আত্মার উপকারদারা এ সকল আমার পরিত্রাণজনক হইবে,
- ২ হই৷ আমি জানি ৷ তাহাতে কোন প্রকারে লজ্জিত इरेव ना; किन्छ नर्काटाजाद नाइनदाता यमन शृंक-कानाविध इरेशा आमिराट्ड, ठक्कार्थ जीवरन इडेक् কি মরণে হউক, এখনও আমার শরীরে খ্রীফের ম-हिमा मक्षकाम इहेर्द, हेहा অপেका कतिया धका उ
- ২১ প্রত্যাশা করিতেছি। আমি যদি জীবৎ থাকি, সে খ্রীষ্টের নিমিত্তে; আর যদি মরি, সে আমার লা-
- ২২ ভের নিমিত্তে ৷ আর যদি জীবৎ থাকি, তাহাতে আমার পরিশ্রমের ফল আছে; কিন্তু (এ দুইয়ের মধ্যে) কি মনোনীত করিব, তাহা নিশ্চয় করিতে
- ২ গারি না। দুইয়েতে আমি সঙ্গুচিত আছি; খ্রীষ্টের সহিত সহবাস করা অতি উত্তম জানিয়া দেহ ত্যাগ
- ২৪ করিতে বাঞ্জা করি; কিন্তু তোমাদের হিতের নৈ-
- ২৫ মিত্তে দেহে অবস্থিতি করা অধিক আবশাক ৷ অত-এব তোমাদের বিশ্বাসজাত আনন্দ বৃদ্ধি করিবার জন্যে আমি জীবৎ থাকিয়া তোমাদের সকলের স-হিত কিছু দিন অবস্থিতি করিব, ইহা নিশ্চিত জা-
- ২৬ নি; এমন হইলে তোমাদের নিকটে আমার প্র-ত্যাগমনের দ্বারা আমার বিষয়ে যীশু খ্রীষ্টে তোমা-(मत आनत्मत वृक्ति इहरव।
- ২৭ আমি তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে উপস্থিত इरे किया ना इरे, किछ তোমরা যে পরস্পর এক

আত্মাতে স্থির इইতেছ ও এক মনেতে সুসমাচারের ধর্মের নিমিত্তে যত্ন করিতেছ, এ সংবাদ যেন শুনি-তে পাই, এই নিমিত্তে কেবল খ্রীটের সুসামাচারের বিধিমতে আচার ব্যবহার কর ৷ আর বিপক্ষদের ২৮ বিপক্ষতাতে কোন প্রকারে ভীত হইও না, তাহাতে त्मरे विशक्त केथत्रवाता जाशायत विमात्मत नक्तन, किस जामारमत পরিত্রাণের লক্ষণ হইবে । কেননা ২৯ তোমরা খ্রীটের অনুরোধে অনুগ্রহ পাইয়া তাঁহার উ-পরে বিশ্বাস করিতে তাহা কেবল নয়, কিন্তু তাঁহার জন্যে मुःथरভाগও করিতে, এই দান প্রাপ্ত হইতেছ। আর পূর্বের আমাকে যে প্রকার যুদ্ধ করিতে দে-৩০ খিয়াছিলা, এখনও যে ৰূপ যুদ্ধের কথা শুনিতেছ, তোমাদের প্রতিও তাদৃশ যুদ্ধ ঘটিতেছে।

২ অধ্যায়।

১ প্রদশ্র প্রেম করিতে বিনয় ৫ ও খা্টের দৃষ্টাভ্রারা নমু इटेंट दिन् ३२ ९ जाना लोक दान ए जो डोट दिन के किना ধর্মাচরণ করিতে বিনয় ১৭ ও তাহাদের দেবা করিতে পৌলের ইচ্ছা ও তাহাদের কাছে তীমথিয় ও ইপফ্দীতকে প্রেরণ করণের কথা।

यि थीक नाता (कान मानुना ও जानमजनक (अप) ও আত্মার সহায়তা ও সুহ ও দয়া হয়, তবে তো- ২ মরা একচিত্ত, ও এক প্রেমের প্রেমী, ও একচেই, ও একপরামর্শ হইয়া আমার আনন্দ সম্পূর্ণ কর। বিরোধের কি অহস্কারের কোন কর্মা করিও না, কিন্তু ৩ তোমরা প্রত্যেক জন নম্স্তাব হইয়া আপনার অ-পেক্ষাও অন্য লোককে উত্তম জ্ঞান কর; এবং ৪ কেবল আত্মবিষয়ে নছে, কিন্তু পরবিষয়েও মনো-যোগ কর 1

- ে খীট গীশুর বেরূপ স্বভাব, তোমাদেরও তত্রপ
 - ৬ স্বভাব হউক। তিনি ঈশ্বর্রাপী হওয়াতে ঈশ্বরের
 - ৭ সদৃশ মানপ্রাপ্তিকে অপহরণ বোধ না করিলেও আ-পনাকে ক্ষুদ্র করিয়া মনুষ্যবেশ ধারণ পূর্বক দাস-
 - ৮ ৰাপী হইলেন। এই মতে মনুঘ্যৰূপে পরিচিত হই-য়া মৃত্যু অর্থাৎ কুশীয় মৃত্যু তোগ পর্যায় আজ্ঞাবহ
 - ৯ হইয়া নমুতা স্বীকার করিলেন। অতএব ঈশ্ব তাঁ-
- ১০ হাকে অতি উচ্চপদস্থ করিলেন, এবং স্বর্গ মর্ত্য পা-তালস্থিত তাবৎ লোক যেন খীশুর নামে ই টু পা-
- ১১ তিয়া, পিতা ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশের নিমিত্তে যী-ख शोषे व প্রভু इरेग़ाছেন, रेश किञ्चाতে স্বীকার করে, এই নিমিত্তে তাঁহাকে সকল নামের মধ্যে প্রধান নাম দিলেন।
- ১২ ছে আমার প্রিয় ত্রাত্গণ, তোমরা যেমন সর্ব্বদা আজ্ঞা পালন করিয়। থাক, আমার সাক্ষাতে কে-বল নয়, অসাক্ষাতে ততোধিক করিয়া থাক, তত্তপ এখনও করিয়া ভয় ও কম্পেতে আপন্য পরিত্রা-
- ১৩ (गत कर्या माधन कत्। कात्र नेशत जायन जेन-গ্রাহেতে তোমাদের মনের ইচ্ছা ও কর্ম্মের সমাপ্তি
- ১৪ উভয় সাধন করিতেছেন। অতএব তোমরা যাহাদের निकटि পরমায়দায়ক বাক্য প্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ
- ১৫ इटेटिছ, এমন कूछिन ও বিপথগামি . লোকদের মধ্যে তোমরা যেন নির্দোষ ও নিজ্পট ও ঈখরের নিজ-लक्ष मछान इंड, अहे जत्मा वहमा ७ विवाम विना
- ১৬ তাবৎ কর্মা কর। তাহাতে আমার চেটা ও পরি-শ্রম নিরর্থক না হওয়াতে খ্রীফের আগমন দিনে वामात वानम स्टेरव।

আমি যদ্যপি ভোমাদের বিশ্বাস ও সেবারূপ যজ্ঞে ১৭ जाङ्जिसक्त इहे, ज्यापि जागामत नकत्वत महिज আনন্দিত ও হাট হইব। অতএব তোমরাও আমার ১৮ সহিত আনন্দিত ও হৃষ্ট হও। তোমাদের অবস্থা ১৯ অবগত হইয়া বেন আপ্যায়িত হই, এতন্নিমিত্তে প্রভু মীশুর অনুগ্রহেতে ভীমথিয়কে তোমাদের নিকটে ত্ব-রায় প্রেরণ করিতে আমার বাসনা হইতেছে। আ- २० गात निकटि नर्वाटाङात टामादमत मञ्जल हिंछ।-কারক তাহার সদৃশ আর কেহই নাই। প্রায় সকলে ২১ খ্রীট যীশুর বিষয়ে মনোযোগ না করিয়া আপনং বিষয়ে মনোযোগ করে। কিন্তু পিতার সহিত পুত্র ২২ যেমন কর্মা করে, সেও আমার সহিত তাদৃশ সুসমা-চারের কর্ম্ম করিয়াছে, ইহার প্রমাণ তোমরাও জ্ঞাত আছ। অতএৰ আমার অদুষ্টে বেৰূপ ঘটিৰে, তাহা ২৩ জ্ঞাত হইলে আমি তৎক্ষণাৎ তোমাদের নিকটে তা-হাকে পাঠাইতে সচে ই ইইব ৷ তথাচ আমিও তো- ২৪ माराव निकरि जुताम छेशिख्ठ हरेव, रेहा প্রভুत দারা বিখাস করিতেছি। তদ্ভিন্ন আমার সহসেনা ও ২৫ সহকারি ভ্রাতা, অর্থাৎ আমার আবশ্যক বস্তু আনয়-टायारमत निकरि एक्षत्र कतिर खर्याकन वृतिनाम। কেমনা সে তোমাদের দর্শনাকাজ্ঞনী, আর তোমরা ২৩ তাহার পীড়ার সংবাদ শুনিলে সে বড় ভাবিত ছিল। দে পীড়াতে মৃতকল্প হইরাছিল বটে, কিন্তু ঈশ্বর ২৭ তাহার প্রতি কুপা করিয়াছেন; কেবল তাহার প্রতি এমন নয়, আমার দুংখের উপরে যেন আর দুংখ ना घरि, এই জন্যে जामात्र था कि क्रा कतिया हिन।

২৮ অতএব তোমরা তাহাকে পুনর্কার দেখিয়া যেন আনন্দিত হও, এবং আমার দুঃখের হ্রাদ যেন হয়, এ

২৯ জন্যে আমি তাহাকে অতিশীঘু পাঠাইলাম। তোমরা আমোদ প্রমোদ করিয়া প্রভুর নিমিত্তে তাহাকে গ্রহণ করিও, এবং এই প্রকার অন্য লোকদিগের মর্যাদা ক-

৩ রিও। আমার দেবা করণে তোমাদের যে তুটি ছিল, তাহা সম্পূর্ণ করিতে সে আপনার প্রাণকে ভূণজ্ঞান করিয়া খ্রীফ কার্য্যের নিমিত্তে মৃতকণ্প হইল।

৩ অখ্যায় ৷

১ অক্ছেদ ইত্যাদিদারা পরিত্রাণ না হওন ও কেবল খ্রীফে বিশ্বা-সদ্বারা পরিত্রাণ হওন ও খ্রীফাকে পাইতে পোলের উদ্যোগ ১৭ ও দুফা লোকদের অনুগামী না হইয়া আপনার অনুগামী হইতে বিনয়।

- ১ হে আমার ভ্রাতৃগণ, অবশেষে কহি, তোমরা প্রভু-তে আমন্দিত হও; এ কথা তোমাদিগকে পুনঃ২ লেখনে আমার কিছুই ক্লেশ নাই, অধিকন্ত তোমা-
- ২ দিগের রক্ষা হয়। আর তোমরা কুকুররপ মনুষ্যদের হইতে, ও দুরাচারি লোকদের হইতে, ও উচ্ছেদকারি
- ত লোকদের হইতে সাবধান হও। আমরাই ত্বক্-ছেদি লোক; আমরা আত্মাদারা ঈশ্বরের সেবা ক-রণ পূর্বক খ্রীফ যীশুতে শ্লাঘা করিয়া জাতিতে নির্ভর
- ৪ দি না। কিন্তু আমার জাতিতে নির্ভর দেওনের কারণ আছে; অতথব অন্য কেহ যদি আপন জাতিতে নির্ভর দিতে পারে থমন বুঝে, তবে আমি ততোধিক
- ৫ দিতে পারি। কেননা আমি অউম দিনে স্বক্ছেদ প্রাপ্ত, এবং ইসায়েল বংশীয়, ও বিনয়ামীনের গোঠী, ও ইব্রীকুলজাত ইব্রীয়, এবং ব্যবস্থাপালনে ফিক্লা
- ৬ এবং ধর্মানুরাগ প্রযুক্ত মণ্ডলীঘাতক, এবং ব্যবস্থিত

ধর্মাচরণে নির্দোষ ছিলাম। কিন্তু তত্তি ছিবয়ে আমার ৭ (यर नाज हिन, श्रीतिमेर निमित्त तम ममस्ये कि জ্ঞান করিলাম। ফলতঃ আমি আপন প্রভু বীশু খা- ৮ क्छित छेडम জारनत निमित्त नमस्रे किनाज ज्ञान করি; বেহেতুক আমি খুল্টেভে গ্রাহ্ম হইয়া ব্যবস্থা- ৯ नम्बीय (य स्कूट श्रा) जाहाट न्य, किन्न श्रीरिकेट विश्वाम कत्रवाता (व श्रुग) इस, প্রত্যামের পণে ঈশ্ব-দত্ত সেই পুণ্যে পুণ্যবান হইয়া, খুবিটকে ও তাঁহার ১০ উত্থানের শক্তি ও তাঁহার দুঃখের ফলভোগ জ্ঞাত হইতে, এবং তাঁহার ন্যায় মৃত্যুর ভাগী হইয়া কোন ১১ জ্বে মৃতদের উত্থানে অধিকার পাইতে (চেন্টা ক-तिर्टिहि।) जामि य वर्षन ठाव९ बाल इरेमाहि, > २ कि এখন भिक्षं इरेग्नाष्ट्रि, जारा नग्न ; किन्न यारात নিমিত্তে খ্রাক্তিক প্ত হইয়াছিলাম, তাহ। ধরিবার জন্যে আমি ধাবমান হইতেছি। হে ভ্রাতুগণ, আ-১৩ মি যে তাহা ধরিয়াছি, এমন জ্ঞান করি না; কে-वल इंश (विलट्ड शाति,) शन्हार्ट्यंड विवय ना भा-নিয়া অগ্রন্থিত বিষয়ের চেফীতে প্রাণপণ করিয়। খ্রাফ ১৪ থীশুদারা উর্ভূহইতে আহ্বানকারি উৎরের দেয় পণ লক্ষ্য করিয়। দৌড়িতেছি। আমরা যত লোক সিদ্ধ ১৫ इट्रेंट हाहि, आहेम, मकलारे धमन छान कति ; किछ कान विवास यनि धना अकात छान इस, के-শ্বর তোমাদের প্রতি তাহার উদয় করিবেন৷ ত-১৬ थालि जामारमत य शर्याच ज्ञात्मत शिल, जारेम, षामता এक हिन्छ इहेत उननुमारत बाहत कति।

- ১৭ হে ভাতৃগণ, তোমরা আমার অনুগামী হইয়া তো-मार्मत पृष्ठी उन्नक्ष य जागता, जागार्मत जुना जा-
- ১৮ চারিদিগের আচার বিবেচনা কর। কেননা অনেকের चाहत्रावत विषय चामि शूनः२ তामानिनरक कहि-য়ाছি, এখনও রোদন পূর্বক কহিতেছি, তাহারা খ্রী-
- ১৯ ফের জুশের শতু; অবশেষে তাছাদের বিনাশ ঘ-টিবে ; তাহারা উদরকে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া লজ্জার विषय श्लाघा कतिया मात्म, এवर मरमात विषया चा-
- २ मङ थारक। किंह जामता स्वर्गार्थ जाठात कतिता ত্রাণকর্ত্তা প্রভু যীশু খ্রীষ্টের স্বর্গহইতে আগমনের অ-
- ২১ পেকা করিভেছি ৷ তিনি যে মহাশক্তিদারা তাবৎ-কে আপনার বশীভূত করিতে পারেন, সেই শক্তি-দারা আমাদের অধম শরীরকে আপনার তেজোময় भतौरतत मृग कतिरवन।

৪ অধ্যার।

- ১ বিশেষ নিবেদন ৪ ও নানা ধর্মাকর্মের বিষয়ে উপদেশ ১০ ও পৌলের কৃতজ্ঞতা ২১ ও নমস্কার প্রেরণ করণ।
- ১ হে আমার আনন্দ ও মুকুটস্বরূপ, হে প্রিয়তম ও ইফতম ও অতিশয় প্রিয় ভ্রাতৃগণ, তোমরা এই মত
- २ প্রভূতে স্থির থাক। হে ইবদিয়া, হে সুম্ভখী, তো-মরা খীষ্টে একচিত্ত হও, ইহা আমি তোমাদিগকে
- ৩ বিনয় পূর্বক কহিতেছি। হে আমার সত্য সহকারি, তোমাকেও বিনয় করিয়া কহিতেছি, সুসমাচার প্রচার করণ সময়ে যে জ্রীগণ আমার সহিত পরিশ্রম করি-बार्ह, जाशास्त्र अवर क्षीमि अञ्चि याशास्त्र नाम জীবনপুতকে লিখিত আছে, এমত আমার অন্য সহ-कातिएत छेशकात कत।

তোমরা সর্বাদা প্রভুতে আনন্দিত হও; পুনর্বারও ৪ আমি কহি, আনন্দিত হও। তোমাদের মৃদুত। তা- ৫ বৎ লোকের নিকটে সপ্রকাশ হউক; কেনন। প্রভু নিকটবৰ্ত্তী আছেন। অতএব কোন বিষয়ে ভাবিত ৬ ना इरेया তোমরা ধন্যবাদ করিয়া নিবেদন ও যাজ্ঞা-षाता जाभगारमत आर्थगीय मकन नेश्वरतत निकरि জ্ঞাত কর। তাহাতে সকল বুদ্ধির অগম্য যে ঈশ্ব- ৭ **रतत भारि, रम थीके बीखराठ रामारमत मरनत उ** বুদ্ধির রক্ষা করিবে। হে ভ্রাতৃগণ, অবশেষে কহি, ৮ त्वर विषय मछा, ও আদরণীয়, ও প্রকৃত, ও निर्माल, ও হিতদারক, ও সুখ্যাত, বা এমন গুণ্যুক্ত কিয়া প্র-अश्मनीय (य कान विषय थाक, जाशां मताराभ কর। তোমরা আমার নিকটে যাহাহ দেখিরা ও- ৯ निया भिका পारेया धर्ग कतियाह, उन्नूमारत आ-চার ব্যবহার কর; তাহাতে শান্তিদায়ক ঈশ্বর তো-माम्बत मझी इरेरवन।

প্রের আমার প্রতি তোমাদের মনোযোগ ছিল ১০ ৰটে, কিন্তু সুযোগ ছিল না; এখন তোমাদের সেই চিতা যে আর বার প্রফুল হইয়াছে, এতদ্বিয়ে আ-মি প্রভুতে অতি আহলাদিত হইলাম ৷ আমি অসু- ১১ সারের নিমিত্তে এ কথা কহিতেছি তাহা নয়; কেনন। य कान व्यवसाउ थाकि, म नकन व्यवसाउरे जूके থাকিতে শিথিয়াছি। দরিদ্রতা ভোগ করিতে পারি, ১২ এবং প্রচুর ঐশ্বর্যা ভোগ করিতেও পারি; যে কোন স্থানে বা যে কোন অবস্থাতে হউক, প্রচুর আহার ও অনাহার, এবং প্রচুর ঐশ্বর্য ও দীনতা ভোগ করিতে শিক্ষিত হইরাছি। আমার শক্তিদাতা যে ১৩

খীফ, তাঁহার সহায়তাতে আমি সকলি করিতে পা-১৪ রি ৷ কিন্তু তোমরা আমার দীনতার সময়ে সুসার > ৫ कतिया छेखम कर्म कतिना। एक किनिशीय नारक-ता, माकिमनिया प्राप्त अथम वात मूममाठात अठात कतितल शत जानि यथन ठथाइटेट প্रज्ञान कतिलाम, তৎকালে তোমাদের ব্যতিরেকে অন্য মণ্ডলীর সহিত मानामान विषया आयात कान मन्नक छिल ना, इंशा ১৬ তোমরা জান ৷ আমার থিষলনীকী নগরে থাকন সময়ে তোমরা আমার দীনতা প্রাক্ত এক বার ১৭ नट्ट, पूरे वात मान পाठारेशाहिला। जामि य <u>जिमारमंत्र निकरि मार्गत श्रार्थना कति जाहा नम्</u> কিন্তু তোমাদের বহু লাভজনক কল প্রার্থনা করি ৷ ১৮ কেননা আমার কিছুরই অভাব নাই, সকলি প্রচুর जारह; जेथरतत बाद्य ও जूकिकनक मुनक्ति रेनरव-माञ्चलभ य जना তোমরা ইপক্দীতের দারা পাঠা-১৯ ইয়াছ, তাহা পাইয়। আমি সম্পূর্ণ আছি। আমার

नेश्वत जाशन विভবের धनानूमारत श्रीक यी छत हाता

२० তোমাদের তাবৎ প্রয়োজন দিদ্ধ করিবেন। সর্ব্বদ। जामारमत शिटा जेथरतत धनाताम इडेक। जारमन!

২১ যীশু খীক্টের প্রত্যেক পবিত্র জনকে নমস্কার কর; আমার সঙ্গি ভাতৃগণ তোমাদিগকে নমস্কার

২২ করিতেছে ৷ এবং তাবৎ পবিত্র লোকের বিশেষতঃ २० टेकमरत्रत शतिकरमत् नमकात कामिया । जामारमत প্রভু যীশু খ্রীষ্টের অনুগ্রহ তোমাদের সকলের প্রতি

इडेक। इंडि।

কলসীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুরিভের পত্র।



১ অধ্যায়।

১ মঞ্চলাচরণ ৩ ও কলসীয় লোকদের বিশ্বাদের নিমিত্তে পৌলের ধন্যবাদ করণ ৯ ও তাহাদের পারমার্থিক মঞ্চলের জন্যে পৌলের প্রার্থনা ও প্রীফের ঈশ্বরজ্বের প্রমাণ ও তাহাদের প্রতি পুরিফের জ্ব-নুগুহ ২৪ ও পৌলের সুসমাচার প্রচার করিতে সেই অনুগুহের প্রাপ্তি।

ঈশবের ইছানুক্রনে পৌল নামে যীশু খ্রীফের এক > জন প্রেরিত, ও তীমথির নামে আমাদের এক ভ্রাতা, কলসী নগর নিবাসি পবিত্র ৪ খ্রীফের বিশ্বস্ত ভ্রাতা- ২ দের প্রতি পত্র লিখিতেছে। আমাদের পিতা ঈশ্বর ও প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন।

শুকি যীশুতে তোমাদের বিশ্বাদের ও পবিত্র লো- ৩ কদের প্রতি প্রেমের সংবাদ শুনিয়া আমরা স্বর্গতে ৪ তোমাদের নিমিত্তে নঞ্জিত ভাবিসুখ প্রযুক্ত আপনা-দের প্রভু যীশু খুক্তির পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ ক-রিয়া সর্বাদ তোমাদের জন্যে প্রার্থন। করিয়া থাকি। তোমরা দেই ভাবিসুখের বৃত্তান্ত যে সত্য সুসমাচা- ৫ রের বাক্যদারা শুনিয়াছ, তাহা সমুদ্ম জগজ্জনের ৬ নিকটে থেমন উপস্থিত হয়, তত্রপ তোমাদের নিক-টেও হইয়াছে; অর্থাৎ তোমরা যদব্যি ঈশ্বরের অনুগ্রহের কথা শুনিয়া সত্যক্রপে স্বীকার করিয়াছ, 646

তদবধি তোমাদের মধ্যেও ফলবান ও বার্দ্ধিষ্টু হই- शास्त्र । योगारानत थिय गर्नाम ७ राज्यात करना খ্রীষ্টের বিশ্বস্ত সেবক যে ইপফার নিকটে তোমরা ৮ এ কথা শিথিয়াছ, সে তোমাদের পারমার্থিক প্রেম

আমাদিগকেও জ্ঞাত করিয়াছে।

৯ যদবধি আমরা এ সুসংবাদ শুনিয়াছি, তাবৎ তো-মাদের নিমিত্তে অনবরত প্রার্থনা করিতেছি ৷ ফলতঃ তোমরা বেন সমুদয় পারমার্থিক জ্ঞানে ও বৃদ্ধিতে

১ ॰ ঈশ্বরের অভিমতে সম্পূর্ণ জ্ঞানবান হও, এবং ঈশ্বরের তত্ত্বজানেতে বৃদ্ধি পাইয়া তাবৎ সৎকর্মের ফলে ফল-वान इरेशा প্রভুর যোগ্য ও সর্বাসন্তোষজনক আচা-

১১ রে পটু হও, এবং ঈশ্বরের মহিমাযুক্ত শক্তানুসারে व्यानत्मत महिल जावर महिस्कूला उ देशर्यावनम्बनक-

১২ নক তাবৎ বলেতে বলবান হও, এবং তেজস্থিত প-বিত্র লোকদের অধিকার ভোগ করিতে আমাদিগকে यোগ্য করিয়াছেন যে পিতা, তাঁহার ধন্যবাদ কর,

১৩ এই আকাজ্জা করিতেছি। কেননা তিনি আমাদিগ-কে অञ्चरु। কেতৃত্বহইতে উদ্ধার করিয়া আপনার

১৪ প্রিয় পুত্রের রাজ্যস্থ প্রজা করিয়াছেন ; তাঁহার রক্তদারা আমরা পরিত্রাণ অর্থাৎ পাপমোচন প্রাপ্ত

১৫ হইয়াছি। তিনি অদৃশ্য ঈশ্বরের প্রতিমৃত্তিস্বরূপ ও

১৬ সমুদয় সৃষ্টির আদিকর্তা। এবং সিংহাসন কি রাজ-কতৃত্ব কি প্রভুত্ব কি পরাক্রম, এবং স্বর্গ কি মর্ত্য স্থিত হউক, দৃশ্য বা অদৃশ্য হউক, যে কিছু আছে, मकिन जाँशकर्क ଓ जाँशात निमित्त मृष्ठे इरेशारह।

১৭ তিনি তাবৎ বস্তুর আদি, ও সকলের স্থিতিকর্ত্ত। ।

১৮ এবং স্ব্রেভাবে যেন তাঁহার প্রাধান্য হয়, এই

জন্যে তিনি আদি ও কবর্হইতে প্রথম উথিত হই-য়া মণ্ডলীৰূপ শরীরের মন্তকস্বৰূপ হইয়াছেন। যে-১৯ হেতুক তাবৎ পূর্ণতা যেন তাঁহাতে বাস করে, এবং ২০ জুশে পাতিত তাঁহার রক্তদারা সন্ধি করিয়া তাঁহা-ছারা আপনার সহিত স্বর্গ মর্ত্যন্থিত সমুদয়ের মে-লন করেন, পিতার এই অভিমত। অতএব পূর্ব্বকা-২১ লে পাপাচরণ প্রযুক্ত অনধিকারী ও মনে তাঁহার শত্রু ছিলা যে তোমরা, তোমাদিগকে আপনার সাক্ষাতে ২২ পবিত্র ও নিঞ্চলঙ্ক ও নির্দ্ধেষ স্থাপন করিবার জন্যে औरछेत भंतीतविनाननाता अर्थाए मत्रानाता जालनात সহিত মেলন করিলেন ৷ অতএব আকাশ মণ্ডলের ২৩ নীচস্থ তাবৎ জগজ্ঞানের প্রতি প্রকাশিত যে সুসমা-চার তোমরা শুনিয়াছ, তাহার প্রত্যাশাহইতে অচল इरेंगा और केंत्र धर्मा वक्तमूल ७ चित्र इरेंगा थाक।

अ मूमगाहारतत अक जन श्रकामक य जामि २९ পৌল, আমি এখন তোমাদের নিমিত্তে নিজ দুঃখে-তেও আনন্দ করিতেছি; এবং খ্রীটের ক্লেশভোগ করণে যে কিছু ন্যুনতা ছিল, তাহা আমি তাঁহার শরীরকপ মণ্ডলীর নিমিত্তে নিজ শরীরে সম্পূর্ণ ভোগ করিতেছি। যেহেতুক ঈশ্বরের বাক্য প্রচলিত কর-২৫ ণের ভার তোমাদের জন্যে ঈশরকর্তৃক আমাতে অর্পিত হওয়াতে আমি মণ্ডলীর দেবক হইয়াছি। ঐ নিগৃঢ় বাক্য পূর্বে যুগে পূর্বে পুরুষদিগের নিকটে ২৬ অপ্রকাশ হইয়া এই ক্ষণে তাঁহার পবিত্র লোকদের निकटि मञ्जकाम इहेल ; कात्रण महे निशृष् वाका-२9 षाता अगारमभी गरमत প্রতি যে গৌরবরূপ धन বর্তে, তাহা ঈশ্বর তাহাদিগকে জ্ঞাত করিতে অভিমত ক-

রিলেন ৷ আর গৌরবের প্রত্যাশাজনক তোমাদের ২৮ মধ্যবৰ্ত্তী যে খ্ৰীফ, তিনি ঐ ধনস্বৰূপ; অতএব আ-মরা তাঁহারই কথা প্রচার করিয়া খ্রীফ যীশুতে সিদ্ধ প্রত্যেক মনুষ্যকে তাঁহার নিকটে স্থাপিত ক-রিতে প্রত্যেক জনকে চেতনা ও সর্ব্ব প্রকার জ্ঞান-২৯ জনক উপদেশ দিতেছি। এবং আমাতে বলবৎৰূপে ক্রিয়া সফলকারী যে তাঁহার পরাক্রম, তাহাদারা আমি তদিষয়ে অতি যত্নে পরিশ্রম করিতেছি।

১ খীটের ধর্মে দ্বির থাকিতে তাহাদের প্রতি পৌলের বিনয় ৮ छ निर्दर्शक कार्योग विमार्ग हरेट मावधान थाकिट निर्दमन ३५ छ দিব্য দ্তগণের পূজাহইতে সাবধান করণের নিবেদন ২০ ও সাং-मातिक कर्ममृज ও মন্যোর বিধি ডাগ করিতে নিবেদন।

- > তোমাদের ও লায়দিকেয়া মণ্ডলীর এবং আমার মথ অদর্শি তাবৎ লোকের নিমিত্তে আমার কি পর্যান্ত যত্ন, তাহা তোমাদিগকে কিছু জানাইতে
- ২ চাহি ৷ তাহারা যেন প্রেমেতে সংযুক্ত হইয়া মনে মুস্থির হয়, এবং তাবৎ সম্পূর্ণ জ্ঞানৰূপ ধন পাইয়া পিতা ঈশ্বরের ও খ্রীফের নিগৃঢ় বাক্য স্বীকার করে,
- ৩ (ইহাতেই আমার যত্ন 1) তত্ত্বজ্ঞান ও বুদ্ধিৰূপ যে
- ৪ ধন, সে সকল খ্রীষ্টেতে গুপ্ত আছে। অতএব ক-হিতেছি, তোমাদিগকে কেহ প্রিয় আলাপ করিয়া না
- ৫ ভুলাউক। আমি যদ্যপি শরীরে তোমাদের সাক্ষাৎ-কার না থাকি, তথাপি মনেতে তোমাদের অসাক্ষাৎ निह ; औष्टित्व তোমाদের সুরীতি ও অটল বিশ্বাস
- ৬ দেখিয়া আনন্দ করিতেছি। তোমরা যেমন প্রভু খ্রীষ্ট যীশুকে গ্রহণ করিয়াছ, তদনুৰূপে তাঁহার দ্বারা

আচরণ কর; আর খ্রীফেতে বন্ধমূল ও গ্রথিত হ- ৭ ইয়া প্রাপ্ত উপদেশানুসারে তাঁহার ধর্মে স্থির হও, এবং ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়া তাহাতে বর্দ্ধিফ হও।

সাবধান, খ্রীফের কথার বিরুদ্ধ জগতের প্রথম ৮ জ্ঞানসূত্রানুসারে মনুষ্যদের পরস্পারাগত বাক্য প্রমাণ দিয়া নিরর্থক কাপট্য বিদ্যাদ্বারা কেহ যেন তোমা-দিগকে না ভুলায় 1 যেহেতুক ঈশ্বরের তাবৎ পূর্ণতা ১ पृশाबल और के वाम करत, अवः जिन ममुमग्न ता- > ॰ জ্যের ও পরাক্রমের মস্তকস্বরূপ; আর তোমরা তাঁ-शांट निम्न इरेटिছ। এবং খ্রীফের কুত বৃক্ছেদ-১১ দারা, অর্থাৎ শরীরের পাপসমূহ ত্যাগ করণৰূপ যে অহস্তকত স্ক্ছেদ, তাহাদারা তোমরা স্ক্ছেদী হ-ইয়াছ। এবং বাপ্তিদ্মদারা খ্রীষ্টের সহিত কবর-১২ भाग्नी इरेग्ना मृटापत मधाइरेट डाहात उथाशक के-শ্বরের পরাক্রমে বিশ্বাস করিয়া খ্রীফের সহিত উত্থা-পিত হইয়াছ ৷ এবং পাপেতে ও সাংসারিক স্ব-১৩ ভাবৰূপ অত্নক্ছেদ অবস্থাতে মৃত যে তোমরা, তো-মাদিগের সর্ব্বপাপের ক্ষমা করিয়া ঈশ্বর তাঁহার স-হিত তোমাদিগকে সজীব করিয়াছেন; এবং আমা-১৪ দের বিপক্ষ যে দণ্ডাজ্ঞাৰূপ হস্তলিখিত (ঋণপত্ৰ,) তাহা মুছিয়া দূর করিয়া ক্রুশে বিদ্ধ করিয়াছেন। তাহাতে প্রধান ও পরাক্রমি ভূতগণকে দমন করি-১৫ য়া জয় ২ কার শব্দদারা তাহাদিগকে প্রকাশৰূপে लज्जा मियार इन।

খাদ্যাখাদ্য ও পেয়াপেয় ও উৎসব ও প্রতিপদ্ ১৬ ও বিশ্রামবার এ সমস্ত বিষয়ে কাহাকেও তোমাদের উপরে কর্ত্ত করিতে দিও না। কেননা স্বয়ংবস্ত যে ১৭

খ্রীফ, তাঁহার ভাবিবিষয়ে এই সকল কেবল প্রতি-১৮ বিষম্বৰূপ হইয়াছে। আর যে ব্যক্তি ভাক্ত নম্তা-পূর্ব্বক স্বেচ্ছাতে দিব্য দূতগণের দেবক হইয়া আপন मांश्मातिक মনের ছারা वृथा शक्विंठ इरेशा अनुभा

- ১৯ विषरয়त চর্চ্চা করে, কিন্তু याँ श्रेश्ट्रेट ममस मिन्न अ শিরাদারা তাবৎ শরীর সংযুক্ত ও প্রতিপালিত হইয়া মহাবৃদ্ধিতে বৃদ্ধি পায়, এমন মন্তকস্বৰূপ খ্রীফকৈ অমান্য করে, তাহাদ্বারা আপনাদিগকে ফলে বঞ্চিত इहेट पिछ न।।
- ২ তোমরা যদি জগতের প্রথম জ্ঞানসূত্রের পক্ষে খ্রী-२> किंत महिल मृल स्टेंग्नाइ, ल्या जूलिमार्क नके ख সমস্ত দ্রব্য, তাহা 'স্পর্শ কি আস্বাদ কি গ্রহণ করিও ২২ না,' এই যে মনুষ্যদের বিধি ও আজ্ঞা, সাংসারিক ২৩ লোকদের ন্যায় তাহার বশীভূত কেন হও? এ বিধি কিছুর মধ্যে গণ্য হয় না, কেবল সাংসারিক বাসনার পরিতৃপ্তি করণার্থে স্বেচ্ছাভজনা ও নমুতা ও শারী-রিক ক্লেশদারা জ্ঞানীয় সাদৃশ্যে প্রকাশ পায় ৷

৩ অধ্যায়।

১ মর্গস্থ খ্রীষ্টের উপরে মন রাখিতে পৌলের বিনয় ৫ ও পাপকে দমন করিতে ও নানা ধর্মাকর্মা করিতে নিবেদন ১৮ ও দ্রীপুরুষ ও বালক ও পিতামাতা এবং দাস ও প্রভুর কর্ত্র্য কর্মের নির্ণয়।

১ তোমরা যদি খ্রীফের সহিত উপাপিত হইয়াছ, তবে ঈশ্বরের দকিণ পার্শ্বে উপবিষ্ট খ্রীষ্ট যে স্থানে णाष्ट्रन, त्मरे छेপরিস্থ স্থানের বিষয়ের অন্বেষণ কর। ২ নীচস্থ বিষয়ে মন আসক্ত না করিয়া উপরিস্থ বিষয়ে ৩ আসক্ত কর ; কেননা তোমরা মৃত হইয়াছ, এবং थीरिकेत निकरि नेश्रति जामारिनत शतमात्रः छछ আছে। কিন্ত আমাদের প্রমায়ুঃস্বরূপ যে খ্রীফ, ৪ তিনি যে সময়ে প্রকাশিত হইবেন, তৎকালে তোম-রাও তাঁহার সহিত ঐশর্য্যেতে প্রকাশিত হইবা।

আর তোমরা বেশ্যাগমন, ও অশুচি ক্রিয়া, ও অ- ৫ বিহিত সুহ, ও কুঅভিলাষ ও দেবপূজাস্বৰূপ লোভ, शृथिवीरा (हेक्पिरात) এই ममस कार्या निशां कता এই मकल कम्म প্রযুক্ত আজ্ঞালজ্ঞনকারি লোকদের ৬ প্রতি ঈশ্বরের ক্রোধ বর্ত্তে। পূর্বের তোমরাও এই ৭ मकल वावशांत कतियां कालरक्ष कित्राष्ट्रिला। किन्छ ৮ এইক্ষণে ক্রোধ, ও রাগ, ও জিঘাংসা, ও দুর্মুখতা, ও মুখনির্গত কুৎসিত আলোপ, এই সকল দূর কর 1 আর তোমরা এক জন অন্যের প্রতি মিথ্যাকথা ক- ৯ হিও না; কেননা তোমরা কর্ম্মের সহিত পুরাতন স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, সৃষ্টিকর্তার প্রতিমূর্ত্তি অমু- ১০ मात्त छात्ना श्रूनिर्मिष्ठ य नृउन खणांत, जाश গ্রহণ করিয়াছ ৷ তাহাদারা যিহূদীয় কি অন্যদেশীয়, ১১ ও चक्ष्मी कि अचक्ष्मी, ও भूष कि कूथीय, अ স্বাধীন কি পরাধীন, ইহাদের কাহারও কিছুমাত্র বি-শেষ নাই, কিন্তু খ্রীফ সর্ব্বেসর্বা আছেন। অতএব ১২ केश्वरतत मरनानीच लाकरमत नाम পनिव ও श्रिय इहें या, आखितिक मंत्रा ও অনুগ্রহ ও न्यूठा ও মৃদুতা ও देश्यीवनम्रन अरे नकलाट विज्वित इ। তোম- ১৩ রা সহু করিয়া পরস্পর অপরাধ ফমা কর; তোমা-দের কাহারও সহিত যদি কাহারও বিবাদ উপস্থিত इय, তবে খ্রীফ বেমন তোমাদিগকে ক্ষমা করিয়াছেন, তোমরাও তদ্রপ কর। বিশেষতঃ সিদ্ধিদায়ক প্রেম- > ৪ वन्नात्न विक्त इथ । अवः अभित्रमेख य भाष्टित निमिर्छ २० 652

তোমরা এক শরীরে আভূত হইয়াছ, সেই শান্তি তোমাদের মনে বিরাজমান হউক; আর তোমরা

১৬ ক্তজ্ঞ হও। এবং খ্রীফের বাক্য সমুদয় জ্ঞানেতে मम्भुर्गकरभ जाभारमत मरधा थाकूक; এवः गीठ उ धनावाम गान ७ পात्रमार्थिक मःकीर्जनषाता পत्रम्भत উপদেশ ও পরামর্শ করিয়া মনের ভক্তিতে প্রভুর

১৭ উদ্দেশে গান কর। আর তোমরা কায়িক বা বাচ-নিক যে২ কর্ম কর, প্রভু যীশুর নামে তাহা সম্পন্ন কর, এবং তাঁহার দারা পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ কর।

১৮ হে জ্রীগণ, তোমরা প্রভুর বিধিমতে স্বামির বশতা-

১৯ পর হও। হে স্বামিগণ, তোমরা আপন্থ ভার্য্যার প্রতি কটু ব্যবহার না করিয়া তাহাদের সহিত প্রেম

২০ কর ৷ হে বালকগণ, তোমরা সমস্ত বিষয়ে পিতা মাতার আজ্ঞা পালন কর, কেননা এই কর্মা প্রভুর

২১ সন্তোষজনক হয় ৷ হে পিতৃগণ, তোমরা আপন্থ वालकिं निरंशत क्लांध जगारेख ना, পाছে তাशामत म-

२२ (नाज्य इय़। एक मामगण, क्वतन मामगण मनुयादनत তুটিজনক কর্মা না করিয়া, ঈশ্বরে ভয় করণ পূর্বক <u>जन्मकत्रतात</u> मत्नाचारा मर्कविषयः वाभनारमत श्रीहिक

২৩ প্রভুগণের আজ্ঞা পালন কর ৷ এবং প্রভুহইতে স্বর্গা-

२ 8 विकात बार कल शाहेत, हेहा जानिया जागता खर কর্মা কর, তাহা মনুষ্যের উদ্দেশে না করিয়া প্রভুর উদ্দেশে প্রফুল্ল মনে কর; যেহেতুক তোমরা প্রভু

২৫ খ্রীফের দেব। করিতেছ। কিন্তু যে জন অসঙ্গত কর্ম করে, সেই আপন অসঙ্গত কর্মের প্রতিফল পাইবে;

२७ ठाहाट पूथारभका इहेरव ना । जात रह कर्ज्भन, युर्ल ट्यामारनत्र अक जन कर्छ। आर्इन, रेश जा- নিয়া নিজ দাসগণের প্রতি যথার্থ ও উচিত ব্যব-হার কর ৷

৪ অধ্যায়।

১ প্রার্থনাতে নিত্য প্রবৃত্ত হইতে ও সাৎসারিক লোকদের কাছে সাবধান রূপে আচরণ করিতে নিবেদন ৭ ও ভ্রাতৃগণের বিষয়ে নানা কথা ও নমস্কার প্রেরণ।

তোমরা প্রার্থনাতে নিতাই প্রবৃত্ত হও; এবং ধন্য- ১ বাদ করণ পূর্বক তাহাতে জাগ্রহ থাক। এবং খ্রা- ই টের যে নিগৃঢ় বাক্য প্রযুক্ত আমি বদ্ধ ইইরাছি, সেই বাক্য প্রকাশার্থে ঈশ্বর যেন আমাদের নিমিত্তে প্রচার করণের দার মুক্ত করেন, এবং আমি কর্ত্তব্য মতে যেন তাহা প্রচার করিতে পারি, তরিমিত্তে তো- ৪ মরা আমাদের জন্যে প্রার্থনা কর। এবং মণ্ডলীভিন্ন ৫ লোকদের নিকটে জ্ঞানির ন্যায় আচরণ করিয়া সময় সকল কর। অনুগ্রহক্রপ লবণেতে তোমাদের আলাপ ৬ সর্ব্বদা আস্বাদ্যুক্ত ইউক; এবং প্রত্যেক জনকে কি ক্রপে উত্তর দিতে হয়, তাহা জ্ঞাত হও।

আমার প্রিয় ভ্রাতা ও সহদাস যে তুথিক নামে ৭
খ্রীটের বিশ্বস্ত সেবক, সে তোমাদিগকে আমার তাবৎ কথা জানাইবে ৷ তোমরা কেমন আছ, তাহা ৮
জানিবার জন্যে, এবং তোমাদের মনঃসাত্ত্বনা করিবার
জন্যে, আমি তাহাকে এবং অনীঘিম নামে তোমা- ৯
দের (দেশীর) এক বিশ্বস্ত প্রিয় ভ্রাতাকে তোমাদের নিকটে পাঠাইলাম; তাহারা এখানকার সমস্ত
সমাচার তোমাদিগকে জ্ঞাত করিবে ৷ বর্ণব্রার ভা- ১০
গিনের যে মার্কের বিষয়ে তোমরা এই আজ্ঞা পাইয়াছ, সে যদি তোমাদের নিকটে উপস্থিত হয়, তবে

তাহাকে গ্রহণ করিও; সে এবং আমার সহবন্দী যে

> মরিকর্ম, এবং যুক্ত নামে বিখ্যাত যীশু, এই সকল

ত্বক্ছেদি লোক এই পত্রে তোমাদিগকে নমস্কার জানাইতেছে; কেবল এই কএক জন ঈশ্বরাজ্যের
নিমিত্তে আমার সহকারী হইয়া আমার শান্তিদায়ক

১২ হইয়াছে ! এবং তোমাদের (দেশীয়) এক জন খ্রীক্টের দাস যে ইপফুা, সেও তোমাদিগকে নমস্কার
করিতেছে; তোমরা যেন ঈশ্বরের তাবৎ অভিমতে
দিদ্ধ ও সম্পূর্ণ হইয়া স্থির থাক, তলিমিত্তে সে যত্ন-

১৩ পূর্ব্বক নিত্য প্রার্থনা করিতেছে। এবং তোমাদের ও লায়দিকেয়া ও হিয়রাপলি মণ্ডলীয় লোকদের হি-তের নিমিত্তে সে কি পর্যান্ত উদ্যোগী, তদ্বিষয়ে আমি

> ৪ সাক্ষী আছি। আর লূক নামে প্রিয় চিকিৎসক, ও দীমা, ইহারাও তোমাদিগকে নমস্কার করিতেছে।

১৫ এবং লায়দিকেয়া প্রবাসি ভ্রাভূগণকে, ও নুম্ফাকে, ও তাহার গৃহস্থিত মণ্ডলীকে নমস্কার জানাইবা!

১৬ আর তোমরা এই পত্র পাঠ করিলে পর লায়দিকী-য়দিগকেও পাঠ করিতে কহিবা; এবং লায়দিকীয়দৈর

১৭ প্রতি যে পত্র, তাহা তোমরাও পাঠ করিবা ৷ আর তুমি প্রভুর দারা যে সেবাপদ পাইয়াছ, তাহা সাব-

১৮ ধানে সাধন কর, এই কথা অর্থিপ্পকে বলিবা। আ-মি পৌল স্বহস্তের অক্ষরেতে তোমাদিগকে নমস্কার জানাইতেছি! তোমরা আমার বন্ধন স্মরণ করিও। তোমাদের প্রতি অনুগ্রহ হউক। ইতি।

থিষলনীকীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুেরিতের পুথম পত্র।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ২ ও থিষলনীকীয়দের প্রত্যার ও প্রত্যাশা ও প্রেশ্ন ও আচরণের প্রশংসা।

পৌল ও দীল ও তীমথিয় নামে তিন জন, পিতা স্পারের ও প্রভু যীশু খ্রীফের আশ্রিত থিষলনীকীয় মণ্ডলীর প্রতি পত্র লিখিতেছে; আমাদের পিতা ক্রশ্বর ও প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন।

৬ তোমরা জ্ঞাত আছ ৷ এবং তোমরাও বহু ক্লেশ ভোগের দারা পবিত্র আত্মার দক্ত আনন্দেতে বাক্য গ্রহণ করিয়া আমাদের ও প্রভুর অনুকারী হইয়া, ৭ মাকিদনিয়া ও আখায়া দেশস্থ তাবৎ বিশ্বাসিদের ৮ मृक्षा उन्न व इरेशा ह। जात माकि पनिशा ও जाथा शा য়াছে, তাহা কেবল নয়; প্রায় তাবৎ স্থানেই তো-मार्तित नेश्वरत्र विश्वारमत कथा वाश्व इहेतारह; এই निमिष्ठ তোমাদের বিষয়ে আমাদের কোন ৯ কথা কহিবার প্রয়োজন নাই। তোমাদের নিকটে আমাদের আগমন কেমন (ফলবান) হইয়াছে, এ-বং কি প্রকারে তোমরা অমর ও সত্য ঈশ্বরের সে-১০ বা করণার্থে, এবং আপনার যে পুত্রকে তিনি ক-বরহইতে উঠাইয়াছেন, আগামি ক্রোধহইতে আমা-**ए**नत (मरे तकाकर्छ। यी खत सर्गस्टेट आगमत्नत ज-পেক্ষা করণার্থে, প্রতিমাহইতে বিমুখ হইয়া ঈশ্বরের প্রতি ফিরিয়াছ, এ সকল কথা তাহারা আপনারা

২ অধ্যায়।

প্রকাশ করে।

- ১ পৌলদার। কি প্রকারে থিবলনীকীরদের কাছে সুসমাচার প্র-কাশিত হইল তাহার বিবরণ ১৩ ও তাহার। কি রূপে সুস-মাচার গুহণ করিল তাহার বিবরণ ১৭ ও তাহাদের সহিত সা-ক্লাৎ করিতে পৌলের ইচ্ছা।
- হ ভাতৃগণ, তোমাদের নিকটে আমাদের আগগনন ২ বৃথা হয় নাই, ইয়া তোমরা জ্ঞাত আছ । আর পূর্বের আমরা ফিলিপী নগরে অনেক প্রকার দুঃখ ও অপমান সহু করিয়া ঈশ্বরের দারা সাহস পাইয়া

বহু যত্র পূর্বকে নির্ভয়ে ঈশ্বরের সুসমাচার তোমাদের নিকটে প্রচার করিলাম, তাহাও তোমরা জ্ঞাত আছ। আমরা ভ্রান্তিতে কি অশুচি ক্রিয়াতে কি প্রবঞ্চনাতে ৩ তোমাদিগকে উপদেশ দি নাই; কিন্তু ঈশ্বরকর্তৃক প- ৪ त्रीकिं आभाषिरशंख य काल मूनमाठात शिक्छ इहे-য়াছিল, তদনুসারে আমরা মনুষ্যগণের তুঞ্চিজনক না इरेंग्रा जाननारमत जनुःकत्र भत्रीक्रक नेश्वरत्त जुचि-जनक इरेग्ना अठात कतिया थाकि। जामता कथरना द মনোরক্ষার কথা কহি নাই, এবং ছলৰূপ বস্ত্রেতেও লোভকে আচ্ছন্ন করি নাই; তাহা তোমরা জ্ঞাত আছ, এবং ঈশ্বও তাহাতে সাক্ষী আছেন! আর ৬ আমরা তোমাদের হইতে কি অন্য লোকহইতে, কোন মনুষ্যহইতে সন্তম চেক্টা করি নাই; তথাপি আমরা খ্রীষ্টের প্রেরিত হওয়াতে তোমাদের উপরে ভার দিতে পারিতাম; কিন্ত তোমাদের নিকটে মৃদুভাব ৭ হইয়া, যেমন কোন মাতা স্তনপায়ি শিশুদিগকে প্র-ভিপালন করে, তদ্রপে আমরা তোমাদের প্রতি সেই ৮ क्रिया, क्विन निश्वतित मूनमाठात मिट नय, जालनेर প্রাণ পর্যান্তও দিতে সন্মত হইলাম; বেহেতুক তো-মরা আমাদের প্রিয় পাত হইয়াছ। হে ভাতৃগণ, ৯ ভোমাদের নিমিত্তে আমরা কত পরিশ্রম ও ক্লেশ ভোগ করিলাম, ও তোমাদের কাহারো উপরে ভার না দিতে কি প্রকারে দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া তোমাদের নিকটে ঈখরের সুসমাচার প্রচার করি-লাম, তাহা অবশ্য তোমাদের স্মরণে আছে। আর ১০ বিশ্বাসি যে তোমরা, তোমাদের প্রতি আমরা কে-মন পবিত্র ও যথার্থ ও নির্দ্দোষ রূপে আচরণ

করিলাম, এতদ্বিষয়ে তোমরা ও ঈশ্বর সাক্ষী আ-১) ছেন ৷ এবং পিতা যেমন বালকদিগকে উপদেশ দেয়, তদ্রপ আমরাও তোমাদের প্রত্যেক জনকে উ-

- >২ পদেশ ও সান্ত্রনা দিয়া, আপন রাজ্যে ও বিভবে তোমাদিগকে আহ্বানকারী যে ঈশ্বর, তাঁহার উপযুক্ত আচরণ কর, এই যে আজ্ঞা দিয়াছিলাম, তাহাও তোমরা জ্ঞাত আছ।
- ১৩ তোমরা যে সময়ে আমাদের প্রমুখাৎ ঈশ্বরের বাক্য প্রবণ করিরাছ, তৎকালে মনুষ্যের কথা তাহা
 নয়, ঈশ্বরের কথা জানিয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছ, এই
 জন্যে আমরা নিত্য২ ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতেছি।
 ঐ বাক্য ঈশ্বরের বাক্য বটে; এবং তাহা বিশ্বাসকারি তোমাদের অন্তঃকরণে কার্য্য সাধান করিতে-
- ১৪ ছেন ৷ হে ভ্রাত্গণ, তোমরা যিহূদা দেশস্থ খ্রীফ যী-শুর আত্রিত ঈশ্বরের মগুলীয় লোকদের অনুকারী হইয়াছ; আর তাহারা যেমন যিহূদীয় লোকহইতে দুঃথগ্রস্ত হইতেছে, তত্রপ তোমরাও স্থদেশীয় লোক-
- ১৫ इटेंट पूर्व्याजां कित्रशां । थे यिष्ट्रपीरम्रता श्रेजू यीखरक ও ভবিষ্যদ্বজ্গণকে বধ করিয়াছে, এবং আ-মাদের প্রতিও তাড়না করিল; এবং ঈশ্বরের অ-
- ১৬ সন্তোষজনক ও তাবং মনুষ্যের বিপরীত আচরণ ক-রিয়া অন্যদেশীয়দের পরিত্রাণার্থে সুসমাচার প্রচার করিতে আমাদিগকে নিষেধ করিয়া আপন্য পাপ সম্পূর্ণ করিতেছে; কিন্তু তাহাদের প্রতি চিরস্থায়ি ক্রোধ (প্রায়) উপস্থিত হইল।
- ১৭ হে ভ্রাতৃগণ, আন্তরিক ভাবে নয়, কিন্তু বাহ্য ভা-বে কিছু কাল তোমাদের সহিত বিচ্ছেদ হওয়াতে

তোমাদের মুখ দর্শন করিতে অতিশয় আকাজ্জাতে
আমরা উত্তরহ যত্ন করিলাম। এবং শয়তান আমা- ১৮
দের বিঘু না জ্মাইলে আমরা, বিশেষতঃ আমি
পৌল, দুই এক বার তোমাদের নিকটে উপস্থিত
হইতে চাহিলাম। আমাদের প্রত্যাশা ও আনন্দ ১৯
ও শ্লাঘারূপ যে মুকুট, তাহা আমাদের প্রভু যীশু
খ্রীষ্টের আগমন কালে তাঁহার সাক্ষাতে কি তোমরা নহ? অবশ্য তোমরা আমাদের গৌরব ও আ- ২০
নন্দস্বরূপ হইতেছ।

৩ অধ্যায়।

১ ভাহাদিগকে সাস্ত্রনা করিতে ভীমথিয়কে প্রেরণ ও ভীমথিয়ের প্রভাগমনে ভাহাদের সম্বাদ পাওয়াতে পৌলের ধন্যবাদ ও প্রার্থনা না করণ।

य नमरत जामि जात देथर्गावनयन कतिया थाकि- >
তে ना পातिनाम, उरकाल जाथीनी नगरत এकाकी
थाकिट विश्व वृत्तानाम; এवर এই वर्जमान क्रिक्ट र रामाप्तत कान किह राम छिन्निय ना ह्य, এই नि- ७
भिराज रामाप्तत विश्वाम विषया रामाप्तिक मानुना
पित्रा मुस्तित कतिराज, औरकैत मुममानात श्राना कत्राव
जामात महकाति जाना उ मेश्तत मनक रा निमथिया, जाहारक रामाप्तत निकर्ण रश्रत कतिनाम।
जामता रा अहे क्रिंग नियुक्त जाहि, हेश रामता
ज्ञान जाह; जात जामाप्तत पूर्वि घणित, व कथा अ
रामाप्तत निकर्ण थाकन ममरत जामता रामाप्तिक
कहिंगाहिनाम, अवर महे मन घणिताहि, जाहां रामाप्तिक अ- वि
तीका कतिरान भाषा जामाप्तत प्रतिश्वम व्या हत, अहे

আশक्षारक रेथर्यावनयम कतिरक मा शांतिया जामा-৬ দের বিশ্বাস জানিতে তাহাকে পাঠাইলাম। এখন র্থ তীমথিয় তোমাদের নিকটহইতে প্রত্যাগমন করিয়া ভোমাদের বিশ্বাস ও প্রেমের কথা, এবং আমরা रयमन তোমাদের দর্শনাকাজ্জী, তোমরাও আমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে তদ্ধপ আকাজ্ফী হইয়া সতত আমাদিগকে স্মরণ করিতেছ, এই সকল শুভ সমাচার ৭ দিল। হে ভ্রাতৃগণ, তোমাদের সেই বিশ্বাসদারা আ-মরা সকল দুঃখে ও ক্লেশে তোমাদের জন্যে সান্ত-

৮ নাযুক্ত হইলাম ৷ কেননা তোমরা প্রভুর আশ্রয়ে

৯ সুস্থির থাকিলে এখন আমরা বাঁচি ৷ আমরা ঈ-খরের সাক্ষাতে তোমাদের বিষয়ে নানা প্রকার আগনন্দে আগনন্দযুক্ত হইতেছি, তল্লিমিত্তে তোমাদের জন্যে ঈশ্বরের নিকটে উপযুক্ত ধন্যবাদ কিৰূপে ক-

১০ রিতে পারিব? তোমাদের বিশ্বাসের যে তুটি আ-ছে, তাহা পূর্ণ করণার্থে তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমরা দিবারাত্রি অতিশয় প্রার্থনা করিতেছি।

১১ আমাদের পিতা ঈশ্বর ও আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদের নিকটে আমাদের গমন পথ সুগম

১২ করুন। এবং যে সময়ে আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফ তাবৎ পবিত্র লোকের সহিত আগমন করিবেন, তৎ-কাল পর্যান্ত আমাদের পিতা ঈশ্বরের সাক্ষাতে পবি-ত্ৰতাতে তোমাদের মনকে যেন নিৰ্দোষৰূপে স্থির ক-

১৩ রেন, এই জন্যে তোমাদের প্রতি আমাদের যেৰূপ প্রেম আছে, প্রভু তোমাদের পরস্পার ও সকলের প্র-তি তাদৃক প্রেমের উত্তরহ বৃদ্ধি করুন।

৪ অধ্যায়।

১ আজাপালন প্রযুক্ত তাহাদের প্রশংসা ৩ ও অশুচি হওনে নি-ষেধ ১ ও পর্দপর প্রেমী ও কর্মশীল হওনের আজা ১৩ ও মৃত লোকদের জন্যে অত্যন্ত শোক করণে নিষেধ ও শেষদিনের ঘট-নার নিরূপণ।

হে ভাতৃগণ, অবশেষে আমি প্রভু যীশুর দ্বারা ১ विनय़ श्रुक्तक তোমाদিগকে এই উপদেশ দিতেছি, कि প্রকারে আচরণ করিয়া ঈশ্বরকে সম্ভুষ্ট করিতে হয়, তদ্বিষয়ে যে কথা তোমরা আমাদের নিকটে শিখি-য়াছ, তদমুদারে করিতে আরও অতিশয় যত্নবান হও। কেননা প্রভু যীশুর দারা তোমাদিগকে কি প্রকার ২ আজ্ঞা দিয়াছি, তাহা তোমরা জ্ঞাত আছ ৷

তোমরা যে ব্যক্তিচার পরিত্যাগ কর, এবং প্র- ৩ ত্যেক জন পবিত্রতা ও সম্মানদারা আপন্য শ্রী- ৪ রকে রক্ষা কর, এবং ঈশ্বরানভিজ্ঞ ভিন্নদেশীয়দের ৫ ন্যায় ইন্দ্রিরের বশীভূত না হও, এবং কামুক হইয়া ৬ कान गए जाननारमत जानत थिन जनाम ना कत, তোমাদের এই মত পবিত্র হওয়া ঈশ্বরের অভিমত; আমরা পূর্বে তোমাদিগকে যে প্রকার কহিয়া সাক্ষ্য निशाष्ट्रिलाग, उम्बूमारत প্রভু এ সকল দুদ্ধর্মের প্রতি-কল দিবেন। যেহেতুক ঈশ্বর অশুচি ক্রিয়া করিতে ৭ আমাদিগকে আহ্বান না করিয়া সংক্রিয়া করিতেই আহ্বান করিয়াছেন। অতএব যে কেহ আমাদিগকে ৮ অবজ্ঞা করে, সে কেবল মনুয্যকে অবজ্ঞা না ক-রিয়া, যিনি আপন পবিত্র আত্মা আমাদিগকে দিয়া-(ছন, সেই ঈশ্বকে অবজ্ঞা করে।

ভাতৃসহ প্রেমবিষয়ে তোমাদিগকে আমার লিখ- ৯

- নাধিক; তোমরা পরস্পার প্রেম করিতে ঈশ্বরকর্তৃক ১০ শিক্ষিত আছ, এবং তাবৎ মাকিদনিয়া দেশীয় জা-
- তৃগণের প্রতিও তাহা করিতেছ; তথাপি তোমাদিগ-কে বিনয় করিয়া বলি, হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা আরও
- ১১ প্রেমবৃদ্ধি কর! এবং মণ্ডলীভিন্ন লোকদের প্রতিও তোমাদের আচরণ যেন সরল হয়, ও তোমাদের কোন অপ্রভুল না থাকে, এই নিমিত্তে আমরা যে-
- ১২ ৰূপ আজ্ঞা দিয়াছি, তজ্ৰপে নির্ব্বিরোধ থাকিতে যত্নবান হইয়া আপন ২ বিষয়ে মনোযোগ করিয়া আপন২ হস্তে কার্য্য সাধন কর ৷
- ১৩ হে ভ্রাত্রণ, অন্য সকল লোক প্রত্যাশাহীন হও-য়াতে যেমন শোকাকুল হয়, তোমরা যেন তজ্রপ শোকাকুল না হও, এই জন্যে মহানিদ্রিত লোকদের বিষয়ে তোমরা যে অজ্ঞাত থাক, ইহা আমার ইচ্ছা
- ১৪ নয় ৷ যীশু প্রাণত্যাগ করিয়া পুনর্বার কবরহইতে উঠিলেন, এই কথা যদি আমাদের বিশ্বসনীয় হয়, তবে যীশুর আশ্রিত মহানিদ্রিত লোকদিগকেও ঈশ্বর
- ১৫ অবশ্য তাঁহার সহিত আনয়ন করিবেন ৷ অতএব প্রভুর বাক্যদারা তোমাদিগকে এ কথা কহিতেছি, প্রভুর আগমন সময়ে অবশিফ জীবৎ লোকেরা খ্রী-ফাশ্রিত মহানিদ্রিত লোকদের অগ্রগামী হইবে না।
- ১৬ কেননা জয়ং কার ধুনি ও প্রধান স্বর্গদূতের উল্লৈজ্ঞ-শব্দ ও ঈশ্বরের তূরীবাদ্যের সহিত প্রভু আপনি স্বর্গ-হইতে নামিলে প্রথমে খ্রীফাগ্রিত মহানিদ্রিত লোক-
- ১৭ দের উত্থান হইবে; পরে অবশিষ্ট জীবৎ লোকেরা তাহাদের দহিত মেঘারা হইয়া আকাশে প্রভুর দ-হিত সাক্ষাৎ করিতে হৃত হইবে; তাহাতে আমরা

৬৬3 থিষলনীকীয় মগুলীর প্রতি প্রথম পত্ত। [৫ অধাস।

সকলে সর্বাদা প্রভুর সঙ্গে একত থাকিব। এই কথা- ১৮ দারা পরস্পার আপনাদিগকে সাত্ত্বা কর।

৫ অধ্যায়।

১ শেষদিনের নিমিত্তে প্রক্তত থাকনের আবশ্যকত। ১২ ও নানা প্রকার ধর্মা কর্মা করণের আজা ও পত্ত সমাপ্তির কথা।

(इ ज्ञांकृशंग, कालात कि वित्नं नगरायत विवास > তোমাদিগকে আমার লিখনাধিক। কেননা রাত্রিকা- ২ লের চোরের ন্যায় প্রভুর দিন উপস্থিত হইবে, ইহা ভোমরা আপনারাই বিলক্ষণৰূপে জ্ঞাত আছ। ফল- ৩ তঃ আমাদের শান্তি ও নির্বাহ্যতা আছে, যে সময়ে লোকেরা এমন কথা বলিবে, তৎক্ষণাৎ তাহাদের বি-নাশ গর্ত্তিণীর প্রসববেদনার ন্যায় অকন্মাৎ উপস্থিত इरेरा, किह এড़ारेट পाরিবে न।। किन्छ ह जानु- 8 গণ, তোমরা অন্ধকারাবৃত না হওয়াতে দে দিবস তোমাদের নিকটে চৌরের ন্যায় হঠাৎ উপস্থিত হইবে ना। তোমরা সকলে দীপ্তি ও দিবসের সন্তান इই- ৫ য়াছ; আমরা রাত্রি ও অন্ধকারের লোক নহি। <u> जड्व जार्रम, जना लाकरमत नाम निष्ठि ना इ- ७</u> ইয়া, জাগ্রৎ হইয়া সচেত্র থাকি ৷ যাহারা নিদ্রা ৭ যায়, তাহারা রাত্রিতেই নিদ্রা যায়; এবং যাহারা মত্ত হয়, তাহারাও রাত্রিতে মত্ত হয়। কিন্তু দিবদের ৮ সন্তান যে আমরা, আমরা প্রতায় ও প্রেমরূপ বুকপা-है। वटक मित्रा, ও তাণের প্রত্যাশারূপ শিরস্ত্র মন্তকে দিয়া জাগ্রৎ থাকি। কেননা ঈশ্বর ক্রোধের ফল- ৯ ভোগ করিতে আমাদিগকে নিযুক্ত না করিয়া, আমা-দের প্রভু যীশু খ্রীকদারা যেন পরিত্রাণের অধিকার व्याख इरे, रेशांत जात्मा नियुक्त कतिसारहन। वनः ১० আমরা জাগ্রৎ হই কি মহানিদ্রিত হই, সর্ববসময়ে যেন খ্রীফৌর সহিত সজীব থাকি, এই জন্যে তিনি

- ১১ আমাদের নিমিত্তে প্রাণত্যাগ করিলেন। অতএব তোমরা যেৰূপ করিতেছ, তদ্রপে পরস্পর আপনা-দের সান্তুনা করিয়া নিষ্ঠা জন্মাও।
- ১২ হে ভাত্গণ, তোমাদের মধ্যে যাহারা প্রভুকত্ক অধ্যক্তরূপে নিযুক্ত হইয়া পরিশ্রম পূর্বক তোমাদি-
- ১৩ গকে উপদেশ করে, তাহাদিগকে মান্য কর, ও প্রেম প্রকাশ করিয়া তাহাদের কর্ম্ম প্রযুক্ত অভ্যন্ত সমাদর কর; এবং পরস্পার প্রণয় কর, তোমাদের প্রতি আ-
- ১৪ মাদের এই নিবেদন। হে ভ্রাতৃগণ, তোমাদিগকে আরও বিনতি করি, তোমরা অবিহিতাচারি লোক-কে অনুযোগ কর, ও কুদ্রমনাদিগকে প্রবেশধ দেও, ও দুর্বালদিগকে সবল কর, ও সকলের প্রতি সহিষ্টু হও।
- ১৫ আর সাবধান, কেহ তোমাদের হিংসা করিলেও তো-
- ১৬ মরা তাহার প্রতিহিংদা করিও না ৷ আত্মীয় এবং পর, দকলের প্রতি নিত্যং দৌজন্য ব্যবহার কর ৷
- ১৭ मर्खमा जानम कता नित्रत्त आर्थना कता मकन
- ১৮ विषए धनावान कत, किनना তোমाদের विषए श्रीष
- ১৯ যীশুর দারা এই ঈশ্বরের অভিমত। পবিত্র আত্মা-
- ২ কে নির্বাণ করিও না। প্রচারিত বাক্যকে অৰজ্ঞা
- ২১ করিও না। সর্ববিষয়ের পরীকা করিয়া যাহা ভাল,
- ২২ তাহাতেই আসক্ত হও। পাপের ছায়াহইতেও দূরে ২৩ থাক। শান্তিদায়ক ঈশ্বর আপনি তোমাদিগকে সং-
- পূর্ণৰূপে পবিত্র করুন; এবং আমাদের প্রভু যীশু খ্রীটের আগমন সময় পর্যান্ত তোমাদের আল। ও প্রাণ ও শরীর সমন্তই নির্দোষ ৰূপে রকিত হটক।

৬৬৬ থিয়লনীকীয় মগুলীর প্রতি দ্বিতীয় পত্র। [১ অধাায়।

যিনি তোমাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন, তিনি বি-২৪
শ্বস্ত হইয়া তাহা করিবেন। হে ভ্রাত্গণ, আমাদের ২৫
নিমিত্তে প্রার্থনা কর। পবিত্র চুয়নেতে ভ্রাত্গণকে ২৬
নমকার কর। তোমরা এই পত্র তাবৎ পবিত্র ভ্রা-২৭
তাকে পাঠ করাইবা, প্রভুর নামে তোমাদিগকে এই
দিব্য দিতেছি। আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের অনু-২৮
গ্রহ তোমাদের প্রতি হউক। ইতি।

থিষলনীকীয় মণ্ডলীর পুতি পৌল পুেরিতের দিতীয় পত্র।

১ অধ্যায়।

মঙ্গলাচরণ ও ও ধর্মাচরণ ও দুঃখ সহ্য করণের নিমিত্তে তাহাদের
 প্রশৎসা ও সান্তুনা করণ ও তাহাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করণ।

পৌল ও দীল ও তীমথিয় নামে তিন জন আমা- ১
দের পিতা ঈশ্বরের ও প্রভু যীশু খ্রীফের আত্রিত
থিষলনীকীয় মণ্ডলীর প্রতি পত্র লিখিতেছে। আমা- ২
দের পিতা ঈশ্বর ও প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাদিগকে
অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন।

হে ভ্রাতৃগণ, তোমাদের বিশ্বাস উত্তরহ বাড়িতেছে, ৩ ও প্রত্যেক জনের প্রতি পরস্পর তোমাদের প্রেমের বৃদ্ধি হইতেছে, তৎপ্রযুক্ত তোমাদের নিমিত্তে য-থা বিহিত সর্বাদা ঈশরের ধন্যবাদ করা আমাদের

- ৪ কর্ত্তব্য । আর তোমরা এ প্রকার থৈর্যাবলয়ন ও বিশ্বাসপূর্বক নান। তাড়না ও দুঃখ সহ্য করিতেছ, ই-হা জানিয়া আমরা ঈশ্বরের মগুলীগণের মধ্যেও তো-
- ৫ মাদের বিষয়ে শ্লাঘা করিতেছি। পরস্ত তাহা ঈশ্বরের যথার্থ বিচারের একটি প্রত্যক্ষ লক্ষণ, যেহেতুক তো-মরা ঈশ্বরের যে রাজ্যের নিমিত্তে এই দুঃখ ভোগ
- ৬ করিতেছ, তাহার যোগ্যপাত্র এইরূপে হইবা। ফলতঃ আপনার পরাক্রমি দূতগণের সহিত স্বর্গহইতে প্রভু যীশুর প্রকাশিত হওন সময়ে তোমাদের ক্লেশদায়ক
- ৭ শতুদিগকে প্রতিফলৰূপ ক্লেশ দেওয়া, এবং ক্লিফ যে তোমরা তোমাদিগকে আমাদের সহিত বিশ্রাম দে-
- ৮ ওয়া ঈশ্বরের দৃষ্টিতে নিতান্ত ন্যায়কর্ম হইবে। তং-কালে (যীশু) ঈশ্বরানভিজ্ঞ লোকদিগকে ও আমা-দের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের সুসমাচারের অনাজ্ঞাবহ স-
- ৯ কলকে জ্বলন্ত অগ্নিতে সমুচিত দণ্ড দিবেন, তাহাতে তাহারা প্রভুর সমুখহইতে ও তাঁহার তেজোময় পরা-
- ১০ ক্রমহইতে অনন্ত যন্ত্রণারূপ প্রতিফল পাইবে ৷ আর সেই দিনে তিনি আপন পবিত্র লোকদের দ্বারা গৌ-রবান্বিত হইতে, এবং (তোমাদের ও অন্য) সকল বিশ্বাসকারি লোকদের দ্বারা মান্যমান হইতে আগ-
- ১১ মন করিবেন। তোমরা আমাদের প্রমাণ বিশ্বাসকারি ইইয়াছ, এই জন্যে আমরা তোমাদের নিমিত্তে সর্বাদা এই প্রার্থনা করিতেছি; আমাদের ঈশ্বর তোমাদিগকে এই আহ্বানের বোগ্যপাত্র করুন, এবং আপন শক্তিদ্বারা তোমাদের মধ্যে (আপন) অনুএহের তাবৎ সদভিপ্রায় ও বিশ্বাদের কর্ম্ম সিদ্ধ করুন।
 >২ তাহা হইলে আমাদের ঈশ্বের এবং প্রভু যীশু খ্রী-

৬৬৮ থিষলনীকীয় মগুলীর প্রতি দ্বিতীয় পতা। [২ অধ্যায়।

ষ্টের অনুগ্রহানুসারে তোমাদের দারা আমাদের প্রভু বীশু খ্রীষ্টের নাম গৌরবান্বিত হইবে, এবং তোমরাও তাঁহার দারা গৌরবান্বিত হইবা।

২ অধ্যায়।

> স্থির থাকিতে পৌলের বিনয় ও পাপপুরুষের নির্ণয় ১৩ ও তাহাদের মনোনীত হওনের জন্যে ঈশ্বরের ধন্যবাদ ১৫ ও তাহাদের জন্যে প্রার্থনা।

হে ভ্রাতৃগণ, আমাদের প্রভু যীশু খ্রীক্টের আগমন ১ ও তাঁহার সমীপে আমাদের একত্র হওন বিষয়ে তো-মাদিগকে এই নিবেদন করি; খ্রীষ্টের আগমন দিন ২ অতি मन्निकृषे इरेग़ाष्ट्र, এरे कथा यिन किर आगा-দের নাম করিয়া কোন আত্মাদারা কি বাক্যদারা কি পত্রদারা প্রকাশ করে, তাহাতে হঠাৎ চঞ্চলমনা ও উদ্বিগ্ন হইও না ৷ কোন প্রকারে কাহাকেও তো- ৩ मारात जा जि जया है राज नि ना ; तम निर्मात शुर्वि । धर्मालाभ উপস্থিত इहेर्रा, এবং যে জন বিপক্ষতा क-রিয়া তাবৎ দেব ও তাবৎ পূজনীয় বস্তু অপেকা আপনাকে শ্রেষ্ঠ করিয়া ঈশ্বরের মন্দিরে ঈশ্বরের পদে উপবিষ্ট इरेशा আপনাকে ঈশ্বররূপে প্রকাশ कतित्त, अमन त्य नात्मत भाज भाभभूत्य, तम मध-काभ इरे हा छे शिञ्च इरे (व ; (जा भार पत निकरि था- ৫ कन मगरस এই यে कथा कि इशिष्टिनाम, তাহা कि তোমাদের স্মরণে নাই? আপন সময়ে পাপপুরুষের ৬ প্রকাশিত হওনার্থে এখন তাহার কি বাধা আছে, তাহা তোমরা জ্ঞাত আছে। অপরাধের নিগৃঢ় কর্মা ৭ **এ**ই काल्उ मकल इहेट्टएइ, এवर वर्ज्जभान वाधक यावर मृतीक्रुं ना इरेरन, रकनन रमरे भर्या ग्रेरे (७४ 🗆

- ৮ থাকিবে ৷) পরে যে পাপপুরুষকে প্রভু আপন মু-থের নিশ্বাসদারা নই করিবেন, ও আপন আগমনের তেজোদারা সংহার করিবেন, সে প্রকাশিত হইবে ৷
- ৯ ভাত্তির তাবৎ পরাক্রম ও আশ্চর্য্য ক্রিয়া ও লক্ষণ
- ১০ এবং অপরাধের সমুদয় কাপট্যেতে নাশপাত্রদের মধ্যে (প্রকাশিত) শয়তানের শক্তানুসারে সেই পাপপুরুষের আগমন হইবে ৷ তাহারা নিজ পরিত্রাণের নিমিত্তে
- ১১ সত্যতার প্রেমেতে সম্মত হয় না, এই জন্যে ঈশ্বর তাহাদিগকে মিথ্যাকথাতে বিশ্বাস করাইতে ভ্রান্তি-
- >২ জনক মায়া পাঠাইয়া দিবেন। তাহাতে যাহারা সত্য কথাতে বিশ্বাস না করিয়া অধর্মেতে সন্তুফ হয়, তা-হারা সকলে দণ্ডের পাত্র হইবে।
- ১৩ হে প্রভুর প্রিয় ভাতৃগণ, তোমাদের নিমিত্তে আ-মাদের সর্বাদা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করা কর্ত্তব্য; কে-ননা ঈশ্বর প্রথমাবধি আত্মার পবিত্রতাতে ও সত্য কথার বিশ্বাসেতে পরিত্রাণের জন্যে তোমাদিগকে ম-
- ১৪ নোনীত করিয়া, আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের ঐশ্ব-র্য্যেতে অধিকার প্রাপ্তির নিমিত্তে আমাদের প্রচারিত সুসমাচারদারা তোমাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন।
- ১৫ হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা আমাদের কথা কিয়া পত্র-দারা যে সমস্ত উপদেশ শিক্ষিত হইয়াছ, তাহাতে
- ১৬ মনোনিবিষ্ট হইয়। সুস্থির হও। আর আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্ট আপনি, এবং যিনি প্রেম করিয়া আমাদিগকে নিত্যস্থায়ি সান্তুনা ও অনুগ্রহেতে উত্তম
- ১৭ প্রত্যাশা দেন, আমাদের সেই পিতা ঈশ্বর তো-মাদের মনে সান্ত্রনা দিয়া প্রত্যেক সদ্বাক্যে ও সং-কর্মে তোমাদিগকে স্থির করুন।

৩ অধ্যায়।

১ আপনার নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে তাহাদিগের প্রতি পৌলের বিনয় ৬ ও অনাজাবহ ও অলদদের প্রতি পৌলের উপদেশ ১৭ ও পত্রের সমাপ্তি কথা।

ह्ह खाकृष्ण, जनसाय निन, क्रिशासत नाका छा- >

पार्मित प्रथा यस्त्र हिलाउ हिलाउ

হে ভ্রাতৃগণ, আমরা প্রভু যীশু খ্রীফের নামে ৬ তোমাদিগকে এই আজ্ঞা দিতেছি, তোমাদের যেই ভ্রাতা আমাদের হইতে প্রাপ্ত উপদেশানুসারে আচার ব্যবহার না করিয়া অবিহিত আচরণ করে, তাহাদের প্রত্যেকহইতে পূথক হও। কেননা কি প্রকাণ পরে আমাদের অনুকারী হওয়া তোমাদের উচিত, তাহা তোমরা জ্ঞাত আছ। আর আমরা তোমাদের মধ্যে কোন অবিহিত আচরণ করি নাই, ও বিনামুণ দল্যে কাহারও অন্ন ভোজন করি নাই, বরঞ্চ তোমাদের পূর্বাক দিব। রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কার্য্য করিলাম। ইহাতে আমাদের কোন অধিকার নাই এমন নয়, ৯

কিন্ত তোমরা যেন আমাদের অনুকারী হও, এই জন্যে তোমাদের নিকটে আপনাদিগকে এক দৃষ্টান্ত-

- > अबा कतिया ताथिलाम। (जामारमत निकटि थाकन সময়ে আমরা তোমাদিগকে এই আজ্ঞ। দিয়াছিলাম, य (कर कार्य) कतिरव ना, रम (छाजन ना कक़क।
- ১১ কিন্তু তোমাদের মধ্যে কেহ্ অবিহিত আচরণ করি-তেছে, অর্থাৎ আপনাদের কোন কার্য্য না করিয়া
- ১২ जनिथकात हर्का कतिएट इ. इंश खनिए इ. जन्यव দেই প্রকার লোকদিগকে আমাদের প্রভু যীশু খ্রী-ষ্টের নামে বিনয় করিয়া এই আজা দিতেছি, তা-হারা শান্তভাবে কার্য্য করিয়া আপনাদের খাদ্য সা-
- ১৩ মগ্রী ভোজন করুক ৷ আর হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা
- > 8 मह्कमा क्रिए क्रांच इरेंड ना । यिन क्र वर्रे পত্রদারা আমাদের কথার বশীভূত না হয়, তবে তোমরা সে মনুষ্যকে চিনিয়া রাখ, এবং তাহাকে লজ্জা দিবার জন্যে তাহার সহিত আচার ব্যবহার
- ১৫ ক্রিও না ৷ ইহাতে তাহাকে যে শত্রু জ্ঞান করিবা তাহা নয়, কিন্তু তাহাকে ভ্রাতৃভাবে চেতনা দেও।
- ১৬ আমাদের শান্তিদাতা যে প্রভু, তিনি সর্বাদা সর্বাপ্র-কারে তোমাদিগকে শান্তি প্রদান করুন। প্রভু তো-मार्मत मकरलत मङ्गी इडेन । जारमन ।
- ১৭ প্রত্যেক পত্রে আমি পৌল যে প্রকার স্বহস্তাকরের हिक्क मिया निथिया थाकि, এই পত্রে সেই হস্তাক্র-
- ১৮ দ্বারা তোমাদিগকে নমস্কার জানাইতেছি৷ তোমাদের मकरनत প্রতি আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের অনুগ্রন্থ इडेक। इंडि।

তামথিয়ের পুতি পৌল পুেরিতের পুথম পত্র।

--

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৩ এবং বংশাবলী ও ব্যবস্থা ও সুসমাচারের ও প্রে-রিতজ্ঞপদের বিষয়ে তীমথিয়ের প্রতি পৌলের উপদেশ ১৮ ও স্থির থাকিতে বিনয় করণ ও কতক লোকের ধর্মত্যাগ প্রকাশ করণ।

আমাদের প্রত্যাশাজনক প্রভু যীশু খ্রীফের ও ত্রাণ- ১
কর্ত্তা ঈশ্বরের আজ্ঞানুসারে যীশু খ্রীফের প্রেরিত
পৌল আপনার সত্য ধর্মপুত্র তীমথিয়কে পত্র লিখিতেছে। আমাদের পিতা ঈশ্বর ও আমাদের প্রভু ২
যীশু খ্রীফ তোমাকে অনুগ্রহ ও দয়া ও শান্তি প্রদান করুন।

অামি যে সময়ে মাকিদনিয়া দেশে প্রস্থান করি- ও লাম, তৎকালে কতক লোক যেন কোন নূতন উপ-দেশ না দেয়, এবং নানা ইতিহাস ও অশেষ বংশা-বলিতে মনোযোগ না করে, এমন আজ্ঞা তাহাদিগকে ৪ দিবার জন্যে ইফিষ নগরে থাকিতে তোমাকে বিনয় করিলাম। ঐ সকল বিবাদমাত্র জন্মায়, কিন্তু বিশ্বাস সম্বন্ধীয় ঈশ্বরের নিয়ম বিষয়ে নিক্ষল থাকে। নির্দ্ম- ৫ লান্তঃকরণ ও উত্তম মন ও অকম্পিত বিশ্বাসদারা যে প্রেম, সেই হইয়াছে ধর্মোপদেশের ফল; কিন্তু কতক ৬ লোক ইহাহইতে পরাজা্ব হইয়া নির্থক গণ্প কর্ণৰূপ বিপথে গিয়াছে। এবং আপনারা কি বলে, ও আ- ৭ পনাদের নিশ্চিত কথার অভিপ্রায় বা কি, তাহা না জানিয়াও ব্যবস্থার উপদেশক হইতে প্রয়াস করে 1

- ৮ কিন্তু ঐ ব্যবস্থা যদি উপযুক্তরূপে মান্য হয়, তবে .
- ৯ ফলদায়ক হয়, তাহা আমরা জানি ৷ আর ঐ ব্যবস্থা কোন ধার্ম্মিকের বিরুদ্ধে হয় না; কিন্তু অধার্ম্মিক ও অবাধ্য ও দুরাচারি ও পাপি ও অপবিত্র ও অশুচি
- ১০ ও পিতৃহতা ও মাতৃহতা ও মনুষ্যঘাতক ও বেশ্যাগামী ও পুংমৈণুনকারী ও মনুষ্যচোর ও মিথ্যাবাদী ও মি-
- ১১থ্যাদিব্যকারী, এই সকলের বিরুদ্ধে, এবং আমার নিকটে সমর্পিত সচ্চিদানন্দ ঈশ্বরের তেজাময় সুস-মাচারের অনুযায়ি হিতোপদেশের বিপরীতে যে কিছু হয়, তাহার বিরুদ্ধে ঐ ব্যবস্থা উপস্থিত আছে, ইহা
- ১২ আমি জানি । যিনি আমাকে বিশ্বসনীয় জ্ঞান করিয়া সেবাপদে নিযুক্ত করিয়াছেন, এমন যে আমার বল-দাতা প্রভু যীশু খ্রীফ, তাঁহারই ধন্যবাদ করিতেছি !
- ১৩ পূর্বে আমিও নিন্দক ও তাড়নাকর্ত্তা ও হিংসক ছিলাম, কিন্তু অজ্ঞানতা প্রযুক্ত অবিশ্বাসদারা ঐ কর্ম্ম
- ১৪ করিলাম, এই নিমিত্তে রূপাপাত্র হইলাম। এবং খ্রীক যীশুতে বিশ্বাস ও প্রেমজনক আমাদের প্রভুর অ-
- >৫ নুগ্রহ আমার প্রতি অতি প্রচুর হইল। আর পাপি লোকদের পরিত্রাণের জন্যে খীই বীশু জগতে অব-তীর্ণ হইলেন, এ কথা বিশ্বসনীয় ও সকলের গ্রহণীয়।
- ১৬ এবং আমি পাপিদের মধ্যে প্রধান; কিন্তু যাহার। অনত পরমায়ুঃ পাইতে খ্রীফে বিশ্বাস করিবে, তা-হাদের প্রতি দৃষ্টান্ত হইবার নিমিত্তে আমাতে যীশু খ্রীফের সম্পূর্ণ চিরসহিফুতা যেন প্রথমে প্রকাশ পায়,
- ১१ এই জন্যে क्रशाशां इहेनाम। यनानि यक्त्र ण-

দৃশ্য রাজা যে অদিতীয় সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, তাঁহার সন্ত্রম ও মহিমা সর্বদা প্রকাশ হউক । আমেন ।

হে পুত্র ভীমথিয়, ভোমার বিষয়ে পূর্ব্বোক্ত বেই ১৮ ভবিষ্যদাক্য, তদনুসারে আমি ভোমার নিকটে এই উপদেশ সমর্পণ করি; অতএব ভূমিও তদনুসারে ১৯ ধর্ম ও উত্তম মন রক্ষা করিয়া উত্তম যুদ্ধ কর । ঐ সকল পরিত্যাণ করাতে কাহারওই বিশ্বাসক্রপ নৌকা ভগ্ন হইয়াছে । তাহাদের মধ্যে ছমিনেয় ও ২০ সিকল্পর আছে; কিন্তু ঐ দুই জন বেন পাষণ্ডতা ত্যাণ করিতে শিক্ষা পায়, এই আশয়ে আমি তা-হাদিগকে শয়তানের হত্তে সমর্পণ করিলাম ।

সর্ব্বসাধারণ লোকদের জন্যে প্রার্থনা করিতে পৌলের আজ্ঞা
 ও ব্রীলোকদের অলঙ্কারের ও উপদেশ না দেওনের বিবরণ।

আমরা যেন শান্তিরূপে ও নির্বিরোধে থাকিরা ১ তাবৎ ধর্ম্মতে ও সদাচরণে কাল যাপন করি, এই জন্যে সর্বসাধারণ লোকের নিমিত্তে, বিশেষতঃ রাজা ২ ও শাসনকর্তাদের নিমিতে, ঈশ্বরের নিকটে বিনয় ও নিবেদন ও প্রার্থনা ও ধন্যবাদ করিতে হয়, এই আমার প্রথম উপদেশ। এই কর্ম্ম আমাদের আণকর্তা ও ঈশ্বরের সাক্ষাতে উত্তম ও প্রাহ্ম হয়। কেননা স- ৪ কল মনুষ্য যে আণ ও সত্য বাক্যের জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, এই তাঁহার ইচ্ছা। অদ্বিতীয় এক ঈশ্বর আন ৫ ছেন, এবং তাঁহার ও মনুষ্যদের মধ্যে অদ্বিতীয় এক মধ্যন্ত যে পুরুষ খ্রীন্ট বীশু, তিনি সকলের মুক্তির ও মূল্যার্থে আপনার প্রাণ দিলেন। এবং উচিত কালে দাতব্য এই প্রমাণের এক জন প্রচারক ও প্রেরিত ৭

इर्हेग्रा जामि विद्यारम ও में नारका जनारमणीय-(मत निकक्शाम नियुक्त इहेग्राष्ट्रि; जामात वहे कथा ৮ মিথ্যা নয়, খ্রীষ্টেতে সকলি সত্য কহি। পুরুষের। পবিত্র হস্ত তুলিয়া নিচ্চোধে ও নির্বিরোধে সর্বত্র প্রার্থনা করুক, এই আমার আজা।

- ৯ আর নারীগণ কেশবেশ ও স্বর্ণ মুক্তাদি অভরণ ও বহুমূল্য পরিচ্ছদদারা আপনাদিগকে ভূষিত না করি-য়া, লজ্জা ও সতর্কতা পূর্বক উপযুক্ত বস্ত্র পরিধান ক-
- > রিয়া ঈশ্বরদেবক জ্রীগণের ন্যায় সৎক্রিয়াৰূপ ভূষ-
- ১১ (१ ভृषिত इडेक, এই আমার আজ্ঞা। স্ত্রী স্বামির
- ১২ বশীভূতা হইয়া মৌনীভাবে শিক্ষা করুক; কেননা (মগুলীতে) শিক্ষা দিতে কি স্বামির উপরে কর্তৃ ক-রিতে আমি নারীকে অনুমতি দি না; কিন্তু মৌনী-
- ১৩ ভাবে থাকিতে আজ্ঞা করি। যেহেতুক হবার পূর্বে
- > 8 जामम् अथम मृक्षे इहेल; এবং जामम ভाछियुक हिल ना, किछ द्वी बारियुका इरेश। अभवाधिगी इरेल।
- ১৫ তথাপি স্ত্রীলোক যদি বিশ্বাস ও প্রেম ও পবিত্রতা ও সভর্কতাতে স্থির থাকে, তবে সন্তান প্রসবেতে পরিত্রাণ পাইবে ৷

৩ অধ্যায়।

- ১ অধ্যক্ষদের ৮ ও দেবকদের ব্যবহারের নির্ণয় ১৪ ও ভীম্থিয়ের প্রতি লিখিতে পৌলের অভিপ্রায়।
- ১ যদি কেই অধ্যক্ষপদের আকাজ্জা করে, তবে সে २ म९कर्म कतिरा हारह, ध कथा मछा वरहे ; किछ छ-ধাক্ষ হইতে গেলে পানদোষ ও প্রহার ও কুৎসিত ৩ লোভ, এই সকল দোষ বৰ্জ্জিত হইয়া, নির্দোষতা
 - ও কেবল এক জ্রীর স্বামিত্ব ও চেতনা ও সতর্কতা

ও শুদ্ধাচার ও আতিথ্য ব্যবহার ও শিক্ষা করণে নিপুণতা ও মৃদুতা ও নির্ক্রিরোধিতা ও নির্লোভিতা, এই সকল গুণে গুণবান হওয়া, এবং তাবং প্রবীণতা ৪ পূর্বক নিজ বালকগণকে বশীভূত করিয়া পরিজন-গণের প্রতি শাসন করা তাহার আবশ্যক ৷ কেননা ৫ र्य (क्ट्र निक পরিবারের শাসন করিতে অফম, সে কি প্রকারে ঈশ্বরের মগুলীর তত্ত্বাবধারণ করিতে পা-রে ? আর সে অহঙ্কারে প্রফুল হইয়া শয়তানের ৬ प खराना राम मा इस, अहे जरमा मूजम निया ज-धाक ना इडेक। এवर अश्रमात्न अ भग्नित्त काटल १ যেন পতিত না হয়, এই নিমিত্তে মণ্ডলীভিন্ন লোক-দারা সুখ্যাতি প্রাপ্ত হওয়া তাহার আবশ্যক।

এবং সেবক হইতে গেলে তদ্ৰপ প্ৰবীণ ও দ্বি-৮ বাক্যরহিত ও পানদোষবর্জিত ও নির্লোভ হইয়া নি- ৯ র্মাল মনে ধর্মোর নিগৃঢ় তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া তাহাদের আবশ্যক। এবং তাহারা প্রথমে পরীক্ষিত হইয়া ১০ निर्फाय इरेल मिवकशामत कर्माट नियुक्त रुडेक। এবং তাহাদের স্ত্রীগণও তদ্ধপ প্রবীণ ও অনপ্রাদক ১১ ও সতর্ক এবং সর্বা বিষয়ে বিশ্বস্ত হউক। আর ১২ रमवरकता रकवल এक खीत सामी इहेगा जाभनर সন্তান প্রভৃতি পরিজনগণের উপরে উচিত মতে শা-সন করুক ৷ কেননা যাহারা নিশ্ছিদ্রকপে সেবক-১৩ পদের কর্মা সাধন করে, তাহারা খ্রীট যীশুর ধর্মো वङ উৎमार ও প্রধান পদ প্রাপ্ত হয়।

আমি শীঘু তোমার নিকটে উপস্থিত হইব, আ- ১৪ মার এমত প্রত্যাশা আছে। কিন্তু যদি তাহাতে ১৫ বিলয় হয়, তবে সত্য বাক্যের স্তন্ত ও ভিত্তি মূল

বিশিফ ঈশ্বরের গৃহেতে, অর্থাৎ অমর ঈশ্বরের भ छनीटि, कि श्रकात जाहात वात्रात कतिटि इस, তাহা यिन जुमि छाठ इअ, এই জন্যে निখিতেছি। ১৬ এবং ঈশ্ব মানুষিক দেহে সপ্রকাশ, ও আত্মাতে নির্দোষীকৃত ও দূতগণের প্রত্যক্ষ, ও দেশ দেশান্ত-রে প্রচারিত, ও জগতের বিশ্বাসপাত্র হইয়া স্বর্গে नीठ इहेरलन, हेराहे धर्मात वफ़ निगृष वाका, हे-शांठ मल्पर नारे।

৪ অধ্যায়।

- ১ ধর্মত্যাগের ভবিষ্যদাক্য ৭ ও ধর্মবিষয়ে তীমথিয়ের প্রতি পৌলের নানা প্রকার উপদেশ।
- > পৰিত্ৰ আত্মা স্পাইৰপে এই বাক্য কহিতেছেন, শেষকালে কতক লোক অগ্নিচিহ্নিত মাংসের ন্যায়
- ২ কঠিনমনা মিথ্যাবাদির কাপট্যদারা ভ্রান্তিজনক আ-ত্মাতে ও ভূতগণের শিক্ষাতে মতি দিয়া ধর্মাভ্রমী
- ७ इट्रेट्र । (मेर्ट मिथ्रावािनता विवाह निरम्ध कतिर्व, এবং विश्वामी ও সত্যবেতাদের দ্বারা ধন্যবাদ পূর্বক গ্রাহ্ম যে সকল ঈশ্বরের সৃষ্ট খাদ্যদ্রব্য, তাহা ত্যাগ
- ৪ করিতে আজ্ঞা দিবে ৷ কিন্তু ঈশ্বরের ধন্যবাদদারা গ্রহণ করিলে ঈশ্বরের সৃষ্ট কোন বস্তুই অগ্রাহ্ম হয়
- ৫ না, সকলি উত্তম; যেহেতুক ঈশ্বরের বাক্য ও প্রার্থ-
- ৬ নাদারা সে সকল পবিত্রীকৃত হয়। আর ভাতৃগণের প্রতি এ সকল কথা প্রকাশ করিলে তুমি যীশু খ্রী-र्फेत প্রকৃত দেবক इरेग़ा धर्मात প্রাপ্ত কথা ও সু-শिक्षिত हिलाপদেশদারা মনে পুষ্ট হইবা।
- ৭ যে দুক উপকথা কেবল বৃদ্ধ স্ত্রীজাতির যোগ্য, তুমি তাহা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মদেবাতে চেটান্থিত

इउ; (कनना भातीतिक (भक्तित) (य (हकी, तम य९- ৮ किश्विष्याज कनमायक इय, किछ धर्मारमवा इंडकारन ও পরকালেও প্রতিজ্ঞাযুক্ত হইয়া সকল বিষয়ে ফল-দায়ক হয়। এ কথা বিশ্বসনীয় এবং সকলের গ্রহ- ১ ণীয়; এই নিমিত্তে আমরাও মনুষ্যবর্গের বিশেষতঃ ১০ বিশ্বাদিগণের রক্ষাকর্তা অমর ঈশবের প্রত্যাশা ক-রিয়া পরিশ্রম ও নিন্দাভোগ করিতেছি ৷ তুমি এই ১১ কথা প্রচার করিয়া উপদেশ দেও। আর তোমার ১২ বৌৰনাৰস্থা প্ৰযুক্ত তোমাকে কেহ যেন তুচ্ছ না करत, এই নিমিত্তে তুমি আলাপে ও আচার ব্যব-হারে ও প্রেমেতে ও স্বভাবে ও বিশ্বাসে ও শুচি-তাতে বিশ্বাদিবর্গের দুফীন্তস্বৰূপ হও ৷ আমি যে ১৩ পর্যান্ত উপস্থিত না হই, তাবৎ তুমি অধ্যয়নে ও প্র-বোধ দেওনে ও উপদেশে মনঃসংযোগ কর; এবং ১৪ ভবিষ্যদাক্যানুসারে প্রাচীন উপদেশকদের হস্তার্পণের षाता (य मान পारेगाष्ट्र, তिष्वरात्र निथिल रहेउ ना। আর সকলের নিকটে তোমার নৈপুণ্য যেন প্রকাশ ১৫ পায়, একারণ মনোযোগ করিয়া এই সকল বিষয়ে একান্তমনে যত্নবান হও। আপনার বিষয়ে ও উপ- ১৬ দেশের বিষয়ে সতর্ক থাকিয়া তাহাতে নিতা২ প্র-বৃত্ত হও; তাহা করিলে আপনার ও শ্রোত্বর্গের পরিত্রাণ করিবা।

৫ অধ্যায়।

১ অনুযোগের ও বিধবা পালনের বিনয় ১৭ ও প্রাচীন লোক-দের নিরূপণ ২২ ও তীমথিয়ের প্রতি পৌলের বিশেষ উপদেশ।

তুমি প্রাচীনকে তিরস্কার করিও না, কিন্তু তাহাকে > পিতৃতুল্য, ও যুবদিগকে ভাতৃতুল্য, এবং প্রাচীন স্ত্রী- ২

কে মাতৃতুল্যা, ও যুবতীদিগকে অতিশুদ্ধ মনে ভণি-

৩ নীতুল্যা জ্ঞান করিয়া বিনয় কর। এবং প্রকৃত বিধ-

৪ বাদিগকে প্রতিপালন কর। যদি কোন বিধবার পুত্র কিয়া পৌল থাকে, তবে তাহারা প্রথমতঃ আপন পরিজনের দেবা করিতে ও পিতা মাতার প্রত্যুপ-কার করিতে শিক্ষা করুক; যেহেতুক এ প্রকার ক্রি-

৫ রা ঈশ্বরের সাক্ষাতে উত্তম ও গ্রাহ্ম হয়। আর যে স্ত্রী প্রকৃত বিধবা ও অনাথা, সে ঈশ্বরের আ-শ্রহে থাকিয়া দিবারাত্রি নিবেদন ও প্রার্থনা করিয়া

৬ কালক্ষেপ করে। কিন্তু যে বিধবা সুখভোগে আ-

৭ সক্তা, সে জীবদ্দশাতেও মৃতা হয়৷ অতএব তাহাদের অপরাধ যেন না ঘটে, ইহার নিমিত্তে ভাহাদিগকে

৮ এই সমস্ত আজ্ঞা দেও । কেহ যদি আত্মীয় বন্ধু-বর্গের, বিশেষতঃ আপন পরিজনের প্রতিপালন ন। করে, তবে দে ধর্মচ্যুত হইয়া অবিশ্বাসি অপেকাও

৯ অধম হয় । আর ষ্টি বৎসরের অধিক বয়কা যে

> नाती अक स्वामिका इट्सा मल्कर्याबाता मुध्यां इट्-য়াছে, অর্থাৎ বালক পোষণ, ও আতিথ্য করণ, ও পবিত্র লোকের চরণ ধৌত করণ, ও দুঃখি লোকের উপকার, ইত্যাদি দকল দৎকর্মে প্রবৃত্ত। হইয়াছে,

১১ সেই প্রকৃত বিধবাৰূপে গণিতা হয় ৷ কিন্তু যুবতী বিধবাদিগকে গ্রাহ্ম করিও না; কেননা খ্রীটের বি-

১২ করিতে চেকী করে। এ প্রকারে পূর্বে ধর্মা পরিত্যাগ

১ ৺করিয়া দণ্ডপাত্র হয়। তদ্ভিন্ন তাইগরা ঘরে২ ভ্রমণ করিয়া অলসা হয়, তাহা কেবল নহে, ক্রমে২ কুগণ্প ও অনধিকার চর্চা করিয়া অনুপযুক্ত কথা কহিতেও

শিখে। অতএব পুনর্বার বিবাহ করিতে, ও দতান ১৪ উৎপত্তি করিতে, ও সংসার করিতে, ও শতুগণকে নিন্দার কোন সুযোগ না দিতে, যুবতী বিধবাগণকে আমি আজ্ঞা দিতেছি। কেননা কতক বিধবা এখ-১৫ নই শরতানের পশ্চাদ্গামিনী হইয়াছে। আর যদি ১৬ বিশ্বাসকারিণী কি বিশ্বাসকারী কোন ব্যক্তির পরিবারের মধ্যে বিধবা থাকে, তবে দে মণ্ডলীর উপবের ভার না দিয়া ভাছাদের উপকার করুক; ভাছা-তে মণ্ডলী প্রকৃত বিধবার উপকার করিতে পারিবে।

যে প্রাচীনেরা উত্তমক্ষণে শাসন করে, বিশেষতঃ ১৭
যাহারা ঈশ্বরবাক্য প্রচার ও উপদেশদারা পরিশ্রম
করে, তাহারা দিগুণ ভৃতি পাইবার যোগ্য গণিত
হউক । বেহেতুক শাস্ত্রে এই লিপি আছে, "ভুমি ১৮
শেস্যার্কনকারি বলদের মুখ বন্ধন করিবা না;" আরও যথা, "কার্য্যকারি লোক বেতনের যোগ্য হয়।"
দুই তিন সাফি ব্যতিরেকে প্রাচীনের বিরুদ্ধে অপ- ১৯
বাদকথা গ্রাহ্য করিও না। এবং যেন অন্য লোক ২০
ভীত হয়, এই জন্যে সকলের সাক্ষাতে দোবি লোকদের প্রতি অনুযোগ করিও। আমি ঈশ্বরের ও ২১
প্রভু যীশ্রে প্রীন্টের ও মনোনীত দিব্য দূতগণের
সাক্ষাতে তোমাকে এই আজ্ঞা দিতেছি, ভুনি মুথাপেক্ষা ও পক্ষপাত না করিয়া আমার এই সকল
কথা পালন কর।

হঠাৎ কাহারও (মন্তকে) হস্তার্পণ করিও না, এবং ২২ পরপাপে পাপএস্ত হইও না; আপনাকে শুচি করি-য়া রাখা এবং তোমার উদরপীড়া ও বার ২ দুর্কা-২৩ লতার নিমিত্তে কেবল জল পান না করিয়া কিছু ২ ২৪ দ্রাক্ষার্ম পান করিও। কাহারও পাপ বিচারের ২৫ অত্রে, ও কাহারও বা পরে প্রকাশিত হয়। এবং কাহারও সৎকর্মা ঐ প্রকার অগ্রে প্রকাশিত হয়; অন্যতম হইলে চিরকাল গুপ্ত থাকিতে পারিবে না 1

৬ অধ্যায়।

১ দাদদের কর্ত্ব্য কর্মা ও দৃষ্ট উপদেশককে ত্যাগ করণ ও ধর্মের कल ১১ ও धर्म विषया जीमधियात श्रां लिलत निरवनन ১৭ ও ধনি লোকদিগকে কি প্রকারে উপদেশ দিতে হয় তাহার বিবর্ণ ২০ ও পত্রের সমাপ্তি।

- > जिन्धत्वत नात्मत ७ छेशानात्मत निन्ना त्यन ना इयु, এই নিমিত্তে দাসত্বৰূপ যোঁয়ালির অধীন লোকেরা আপন্থ প্রভূদিগকে তাবৎ সমাদরের যোগ্য জ্ঞান
- হওন প্রযুক্ত আপন ২ প্রভুদিগকে অবজ্ঞা না করুক, किछ याशाता (आमारमत) करमात कलरणाती, जाशाता विश्वमनीय ও প্রিয়, ইহা জানিয়া তাহাদিগকে আরো रमवा कक्क, এ প্রকার শিক্ষা ও উপদেশ দেও।
- ৩ যে জন অন্য প্রকার উপদেশ দিয়া আমাদের প্রভ যীশু খ্রীষ্টের হিতবাক্য ও ঈশ্বরের সেবার উপযুক্ত
- উপদেশ चौकात ना करत, म जहकात चौठ उ সর্বতোভাবে অজ্ঞান, এবং বিবাদ ও বাগ্যুদ্ধৰূপ
- ৫ রোগেতে রোগগ্রস্ত হয়। এই সকলহইতে ঈর্য্যা ও বিরোধ ও অপবাদ ও দুক অসূরা ও ভ্রক্তমনা লোকদের অর্থাৎ সভ্যতাবর্জিত হইয়া যাহারা ঈশ্বর-(मवादक लाज्जनक (वावमाय) खान करत, जाशास्त्र विज्ञा जाता; व क्षकात लाक इहेर्ड भूषक इछ।
- ৬ পরিমিত ভোগের সহিত যে ঈশ্বরসেবা সে বহু লাত-

জনক বটে৷ এই জগতে আমরা কোন বস্তু লইয়া ৭ जामि नारे, এवः এ স্থান इरेट किছू लहेशा याहे टिउ পারিব না, ইহা নিশ্চয় আছে। অতএব অন্ন বস্ত্র ৮ थाकित्वरे जामात्मत मसुके थाका উচিত। याहाता न ধনলোভী হয়, তাহারা পরীক্ষাতে ও ফাঁদে পতিত इयु. এবং লোকদিগকে বিনাশে ও নরকে মগ্ন করে र्य অভिनाव, এমন অনেক অজ্ঞান ও হিংসাজনক অভিলাষের বশীভূত হয় ৷ তাবৎ মন্দের মূল ধনাশা; ১০ তাহাদ্বারা ধনাকাজ্জী হইয়া কতক লোক ধর্মাভ্রকী इरेशा जाभनानिगरक नाना मुः १थर विक कतिशाष्ट ।

হে ঈশ্বরের লোক, ভুমি এই সকলহইতে পলায়ন ১১ कतिया धर्मा ७ नेश्वतानवा ७ প্রতায় ७ প্রেম ७ देधर्या ও মৃদুতা, এই সকলের পশ্চাদ্গামী হও। এবং বি- ১২ শ্বাদের উত্তম যুদ্ধেতে যুদ্ধ করিয়া অনন্ত পরমায় ধারণ কর; তাহার নিমিত্তে তুমি আহৃত হইয়াছ, এবং বহুসান্ধির সম্মুখে উত্তম সাক্ষ্য দিয়াছ়৷ এবং ১৩ আমি তোমাকে তাবতের সজীবকর্ত্তা ঈশ্বরের সাক্ষা-তে, এবং পদ্বীয় পীলাতের নিকটে উত্তম সাক্ষ্যদাতা খ্রীফ বীশুর সাক্ষাতে এই আজা দিতেছি; যিনি ১৪ এकाकी निडा, अभग टिकानियानी, ও याँशांत नर्भन কোন মনুষ্য কখনো পায় নাই এবং পাইতে পারে না, এমত থে প্রভুদের প্রভু ও রাজাদের রাজা ১৫ অদ্বিতীয় স্মাট স্চিদানন্দ প্রমেশ্ব, তিনি আপন मगरत जागात्मत अजू यी अ शिरकेत य जागमन अ-কাশ করিবেন, তুমি দেই আগমন পর্যান্ত নিদ্ধলঙ্ক ও নির্দোষ্রপে এই আজ্ঞ। পালন কর। তাঁহার ১৬ মহিম। ও অনন্ত পরাক্রম প্রকাশিত হউক। আমেন।

- ১৭ যাহারা এই সংসারের ধনেতে ধনী, তাহাদিগকে ধনগর্বিত না হইতে, ও চঞ্চল ধনেতে বিশ্বাস না করিতে, কিন্তু আমাদের ভোগার্থে প্রচুর দ্রব্যদা-
- ১৮ তা যে অমর ঈশ্বর, তাঁহাতে বিশ্বাস করিতে, এবং লোকদের উপকারে ও সংক্রিয়াৰূপ ধনে ধনী হই-
- ১৯ তে, এবং বিতরণে ও দানে প্রস্তুত হইতে, এবং পর-কালে অনন্ত পর্মায়ুঃ প্রাপ্তির নিমিন্তে উত্তম ধন সঞ্চয় করিতে আজ্ঞা দেও।
- ২০ হে তীমথিয়, কাল্পনিক বিদ্যার অপবিত্র শব্দা-ডম্বর ও বিরোধ কথা পরিত্যাগ করিয়া, আপনার
- ২০ কাছে সমর্পিত যে উপদেশ, তাহা রক্ষা কর। কেন-না কতক লোক ঐ বিদ্যার পক্ষপাতী হইয়া খ্রীফ ধর্মাহইতে ভ্রফ হইয়াছে। তোমার প্রতি অনুগ্রহ হউক। ইতি।

তীমথিয়ের পুতি পৌল পুরিতের দিতীয় পত্র।



১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৩ ও দত্য বিশ্বাদ প্রযুক্ত তীমথিয়ের প্রতি পৌলের প্রেম ৬ ও ধর্মকর্মা ও দুঃখভোগের বিষয়ে তীমথিয়ের প্রতি পৌলের উপদেশ ১৩ ও ধর্মো স্থির হওনের বিষয় ১৫ ও কতক লোলের ধর্মাত্যাগ ও অনীবিফরের ধর্মাশীলতা প্রকাশ করণ।

১ খ্রীষ্ট যীশুর দারা যে অনন্ত পরমায়ুর প্রতিজ্ঞা, তদনুসারে ঈশ্বরের ইচ্ছাতে যীশু খ্রীফের এক জন 683

প্রেরিত পৌল আপনার প্রিয় ধর্মপুত্র তীমথিয়কে পত্র লিখিতেছে ৷ পিতা ঈশ্বর ও আমাদের প্রভু ২ খ্রীফ বীশু তোমাকে অনুগ্রহ ও দয়া ও শান্তি প্র-मान कक्न।

আমি পূর্ব্বপুরুষের মতানুসারে পবিত্র মনে যে ৩ ঈশ্বরকে দেবা করি, তাঁহার ধন্যবাদ পূর্বক (কহি-তেছি,) আমি দিবারাত্রি আপন প্রার্থনাতে অনব-রত তোমাকে স্মরণ করি। এবং যে বিশ্বাস প্রথমে ৪ তোমার মাতামহী লোয়ীতে ও তোমার মাতা উনী-কীতে ছিল, এবং দৃঢ় বোধ করি তোমাতেও আ-(ছ, তোমার সেই অকপট বিশ্বাস মনে করিয়। ৫ তোমার অশ্রুপাত স্মরণ করিয়া, আনন্দে পরিপূর্ণ इरेवात जाता (जामारक पिथि वर् वाङ्ग कति।

আমার হস্তার্পণদারা ঈশ্বরের যে অনুগ্রহদান তো- ৬ মাতে আছে, তাহা উজ্জ্বল করিতে তোমাকে স্মরণ করাইতেছি ৷ ঈশ্বর আমাদিগকে ভয়জনক আত্মা ৭ না দিয়া শক্তি ও প্রেম ও সতর্কতাজনক আত্মাকে দিলেন। অতএব আমাদের প্রভুর বিষয়ে যে সাক্ষ্য, ৮ ও প্রভুর কারণ বন্দী যে আমি, এই দুয়ের বিষয়ে তুমি লজ্জিত না হইরা ঈশ্বরের দত্ত শক্তানুসারে সুসমাচারের নিমিত্তে দুঃখের সহভাগী হও। তিনি ৯ আমাদিগকে পরিত্রাণের পাত্র করিয়া পবিত্র আহ্বা-त्न जाखान कतिरलन; जामारमत कर्नारङ्कुक क-রিলেন এমন নয়, কেবল আপনার নিৰূপণানুসা-রে অনুগ্রহেতে তাহা করিলেন। সেই যে অনুগ্রহ मृचित्र शृद्धाविव और यी छट जामानिशक मछ इह-बाहिल, उन्हा भृङ्य जयकाती वनः सूनमानातकाता २०

পরমায়ুঃ ও অমরতা প্রকাশকারী যে আমাদের ত্রাণ-কর্ত্তা যীশু খ্রীষ্ট, তাঁহার অবতারদ্বারা এখন প্র-

- >> काम পार्रेल। जात जामि जाग (मभी ग्राप्त निकरि দেই সুসম।চারের প্রচারক ও প্রেরিত ও শিক্ষক-
- ১২ পদে নিযুক্ত হইয়াছি। এই কারণ আমি ঐ সমস্ত দুঃখভোগ করিতেছি, তথাপি লজ্জিত নহি; কেন-না আমি খাঁহার আঞ্রিত তাঁহাকে জানি, এবং তাঁছার হন্তে আমার যাহা গচ্ছিত আছে, তাহা ভিনি বিচারদিন পর্যান্ত রক্ষা করিতে পারেন, ইহা-তে আমার দৃঢ় বিশ্বাস আছে 1
- ১৩ ভুমি আমার নিকটে খ্রীষ্ট ঘীশুতে প্রত্যয় ও প্রেমযুক্ত যে ২ কথা শুনিরাছ, তাহাই হিতদায়ক
- ১৪ বাক্যের নিদর্শনরূপে ধারণ কর ৷ আর তোমার নিকটে গচ্ছিত যে উত্তম উপদেশ, তাহা আমাদের অন্তর্বর্ত্তি পবিত্র আত্মাদ্বারা রক্ষা কর ৷
- ১৫ আর ফুগিল্ল ও হর্মাগিনি প্রভৃতি আশিয়া দেশস্থ তাবৎ লোক আমাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে,
- ১৬ ইহা তুমি জ্ঞাত আছ । কিন্তু প্রভু অনীষিকরের পরিবারকে অনুগ্রহ করুন; যেহেতুক দে আমাকে বার২ আপ্যায়িত করিয়াছে, আর আমার শৃঙ্খলে-
- ১৭ তে লজ্জিত না হইয়। রোমা নগরে উপস্থিত হইয়া यञ्ज शृर्वक जात्वय। कतिया जामात उद्घ शाहेन ;
- ১৮ অতএব পরমেশ্বর বিচার দিনে প্রভুংইতে তাহাকে তে দে কত বিষয়ে আমার দেবা করিয়াছে, ইহা তুমি বিলক্ষণৰূপে জ্ঞাত আছ।

২ অধ্যায়।

১ ধর্মকর্মে নিত্য প্রবৃত্ত হওনের বিষয় ও দুংগ সহিঞ্তা করণের বিবরণ ১৪ ও তীমথিয়ের প্রতি কর্তব্যের বিষয়ে নানা উপদেশ।

হে আমার পুত্র, ভুমি খ্রীষ্ট যীশুর দারা বে অ- ১ নুগ্রহ, তাহার বলেতে বলবান হও। এবং বহুসাক্ষি- ২ षाता প্রমাণীকৃত আমার যে২ উপদেশ প্রবণ করি-রাছ, তাহা অন্যদের শিক্ষা দিতে নিপুণ এমন বি-শ্বস্ত লোকদিগকে ভার্পণ কর। যী প্রীটের এক ৩ জন উত্তম যোদ্ধার ন্যায় ক্লেশ সহ্য কর ৷ কেননা ৪ रेमना शर्म निरम्ना गर्कात जूचित जत्मा वाका मार-मातिक वावशादा जामक इत्र ना ; जात व जन व मलयुक्त करत, रम यिन नियमानूमारत यूक्त ना क-রে, তবে কদাচ মুকুট প্রাপ্ত হইতে পারে না। এ- ৬ বং যে কুষক পরিশ্রম করে, প্রথমে তাহারই ফল-ভোগ করা বিহিত ৷ আমি যাহা বলি, ভাহাতে ৭ मत्नारवान कत, এवः প্রভু তোমাকে তাবং বিষয়ে वृक्ति निष्ठेन। जागात मूनमानातत वहनानूनात ना- ৮ बृत्मत वश्मजां यी भूषि क्वतहहरे उथानिज इरेशार्ह्म, তारा यात्रा कत । त्मरे मूनमानात्त्र व निमिट्ड जामि मुकर्मित नाम वक्तनम्भाश्र इहेश। দুঃখভোগ করিতেছি, কিন্তু ঈশ্বরের বাক্য বদ্ধ হয় না। পাইয়া স্বর্গীয় অনন্ত বিভব প্রাপ্ত হয়, তাহাদের এমন লাভার্থে আমি এই সকলি সহ্ করিতেছি। আর এই কথা সত্য, আমরা যদি তাঁহার ন্যায় ১১ মরি, তবে তাঁহার ন্যায় সজীবও হইব ; এবং যদি ১২ ক্লেশ সহা করি, তবে তাঁহার ন্যায় রাজন্বও ক-

রিব। কিন্ত আমরা যদি তাঁহাকে অস্বীকার করি, ১৩ তবে তিনিও আমাদিগকে অস্বীকার করিবেন। আর আমরা যদ্যপি অবিশ্বাস করি, তথাপি তিনি অবি-श्रुष्ठ इट्रेट्टरन ना ; क्निना डिनि जाभनां जिभक्त করিতে পারেন না।

১৪ তুমি এই সকল কথা স্মরণ করাইয়া অহিত ও শ্রোতাদিগকে ভ্রম্টকারি বাগ্যুদ্ধ না করিতে প্রভুর

> ल माक्नारं जाशामिशरक विनय करें । अवः नेश्वरत्त সাক্ষাতে গ্রাহ্য, ও অনিন্দনীয় কর্মাকারী, ও সভ্য ধ-শ্বের বাক্য ব্যবহার করণে নিপুণ আপনাকে দেখা-

১৬ ইতে চেফা কর ৷ এবং অপবিত্র শক্ষাভ্যার (কারি-**(एत** क्रेड क्रेड क्रेड क्रिया क्रेड क्रेड क्रिया क्रेड क्रेड क्रिया क्रेड क्रिया क्रेड क्रिया क्रेड क्रिया क्रेड क्रिया क्रेड क्रेड क्रिया क्रेड क्रेड

১৭ অধার্মিক হইবে, এবং তাহাদের কথা গলিত ফতের ন্যায় উত্তরোত্তর ক্ষয় করিবে ৷ ছমিনেয় ও কিলীত

১৮ এই প্রকার লোক; 'মৃতদের উত্থান হইয়া গিয়াছে,' ইহা বলিয়া তাহারা সত্য ধর্ম্মে ভ্রান্ত হইয়া কতক

১৯ লোকের ধর্মের মূল উল্টাইতেছে ৷ তথাপি ঈশ্বরের ভিত্তিমূল দৃঢ় ৰূপে স্থির আছে, ও তাহার উপরে এই কথা মুদ্রাঙ্কিত আছে, 'পরমেশ্বর আপন লোক-निशंदक जारनन,' ७ 'य जन श्री छित नामधाती, तम

২০ অধর্মা পরিত্যাগ করুক।' পরস্ত প্রধান গৃহেতে স্বর্ণ ও রৌপ্যের পাত্র আছে, ভাহা কেবল নয়, কাঠের ও মৃত্তিকার পাত্রও আছে; তাহার কতক বা যশঃ-

২১ পত্রে, ও কতক বা অযশঃপাত্র হয় ৷ কিন্তু যে জন অধর্মাদিহইতে আপনাকে পরিষ্কার করে, দে প্রভুর কার্য্যের উপযুক্ত, ও তাবৎ সৎকর্মে প্রস্তুত, ও পবি-

২২ ত্রীক্বত যশঃপাত্র হইবে ৷ অতএব তুমি যৌবনাবস্থার

অভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া, ধর্ম ও প্রত্যয় ও প্রেম এবং যে কেহ পবিত্র মনে প্রভুর প্রতি প্রার্থনা করে, তাছাদের সহিত প্রক্য, এই সকলেতে সচেফ হও। আরু জ্জানতার অসঙ্গত যে সকল জিজ্ঞানা তাহা ২৩ বাগ্যুদ্ধের উৎপাদকমাত্র হয়, ইহা জানিয়া তাহা নিষেধ কর ৷ কেননা বাগ্যুদ্ধ করা প্রভুর দাসের ২৪ কর্ত্তব্য হয় না, কিন্তু সকলের প্রতি ন্যুতা ও সুশিকা ও সহিক্তা প্রকাশ করিয়া মৃদুতাদারা বিরোধিগণকে ২৫ छेश्राम (मण्या) कर्डवा । (कनना कि जानि, यिन ঈশ্বর সত্য কথা স্বীকার করিতে তাহাদিগের মন পরিবর্ত্তন করেন, তবে শয়তানের ইচ্ছানুসারে মোহ-২৬ জালেতে জড়িভ এই লোকেরা চেত্রা পাইরা তা-इात (मरे जालइरेट उँकात शारेट शारत।

৩ অধ্যায়।

১ ভ্রুট লোকদের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাক্য ১০ ও পৌলের আপন আ-চার ব্যবহার প্রকাশ করণ ও ধর্ম্মপুষ্ঠকের প্রশংসা করণ।

শেষে অতি দুর্ঘটনার সময় উপস্থিত হইবে, ইহা ১ জ্ঞাত হও। যেহেতুক সে কালের লোকেরা আত্ম- ২ প্রেমী, ও লোভী, ও আল্লশ্লামী, ও অহঙ্কারী, ও নিজ্ক, ও পিতানাতার অনাজ্ঞাবহ, ও কৃত্যু, ও অ-পবিত্র, ও নিষ্ঠুর, ও নিরমোলজ্মী, ও মিখ্যাপবাদক, ৩ ও অজিতেজ্রির, ও প্রচণ্ড, ও সাধুঘূণাকারী, ও বিশ্বা- ৪ স্থাভক, ও অসম্বত ক্রোধী, ও গর্বিত, ও ঈশ্বরের অপেক্ষা সুখের অভিলাথী, ও ধর্মের বেশ ধারণ ৫ করিরা ধর্মের শক্তি অস্বীকারকারী হইবে; এমত লোকদের সংসর্গ পরিত্যাগ করিও ৷ আর পা- ৬ পে ভারাক্রান্তা ও নানা সুখাভিলাষে চালিতা যে

- १ जवना नातीजाि नर्सना निका পाईरन् कथरना সত্য কথা স্বীকার করিতে পারকা হয় না, তাহা-দের গৃহে যাহার। প্রবেশ করিয়। তাহাদিগকে বন্দী-
- ৮ जुना करत, जाहाता अहे श्रकात लाक । यमन যার ও যায়ি মুসার প্রতি বিপক্ষতাচরণ করিয়াছিল, তক্রপ মনে দুক্ত ও ধর্মত্রক এই লোকেরাও সভ্য
- ৯ ধর্ম্মের প্রতি বিপক্ষতাচরণ করিতেছে। কিন্তু তাহা-রা আর অগ্রসর হইতে পারিবে না; কারণ ঐ যান ও यात्रित गृण्ठा रायम नकरलत कार् अकाम भारे-शाष्ट्रिल, इंशाप्ततं उज्जल इरेरव ।
- ১० जाभात य अकात छेश्रामण, ও जाहात न्यवहात, ও অভিপ্রায়, ও বিশ্বাস, ও চিরসহিফুতা, ও প্রেম, ও
- ১১ ধৈর্য্য, ও তাড়না, ও ক্লেশভোগ, বিশেষতঃ আন্তিয়-খিয়া ও ইকনিয় ও লুব্রা নগরে আমার উপরে যাহা ঘটিয়াছে, আর যে প্রকার তাড়না সহ্ করি-রাছি, এ সমস্ত তোমার অগোচর নাই; কিন্তু সেই
- ১২ সমত্ত্ইতে প্রভু আমাকে রক্ষা করিয়াছেন ৷ আর रय मकल लाक और यीखत जाबिङ इहेत। अर्माकेरमा कालरकश कतिरा हारह, छाशासत প্রতি তাড়না ঘ-
- ১৩ টিবে ৷ এবং পাপিষ্ঠ ও প্রবঞ্চক লোকেরা ভ্রান্ত इरेग्ना ও जाबि जगारेगा উভরোভর मुके इरेग्ना छ-
- ১৪ ঠিবে। जूमि कमन मानूत्वत कारक भिविताक, देश জানিয়া শিক্ষিত ও নিশ্চয়ৰূপে জ্ঞাত বাক্যেতে নি-
- ১৫ বিফচিত হইয়া থাক। কেননা খ্রীষ্ট যীশুতে প্রত্যান-দারা পরিত্রাণজনক জ্ঞান দিতে সমর্থ যে পবিত্র
- ১৬ শাস্ত্র, তাহা তুমি বাল্যকালাবধি জ্ঞাত আছ় ৷ ঐ সকল শাস্ত্র ঈশ্বরের আবির্ভাবে দত্ত, এবং ঈশ্বরের 689

দেবক যাহাতে সিদ্ধ হয় ও তাবৎ উত্তম কর্ম করি- ১৭ তে প্রস্তুত হয়, এমন উপদেশে ও অনুযোগে ও শা-সনে ও ধর্মাশিক্ষাতে কলদায়ক হয়।

৪ অধ্যায়।

সুস্মাচার প্রচার করণে নিত্য প্রবৃত্ত হইতে বিনয় ৬ ও আপন মৃত্যু ও ভাবি সুথ বিষয়ে পৌলের কথা ৯ ও নানা সম্বাদের কথা ১৯ ও নমস্কার জানাওন।

যিনি পুনরাগমন করিয়া রাজত্বপদ পাইয়া । জীবৎ ১ ও মৃত লোকদের বিচার করিবেন, সেই প্রভু যীশু প্রীফের এবং ঈশ্বরের সাক্ষাতে আমি তোমাকে এই দৃঢ় আজ্ঞা দিতেছি। তুমি বাক্য প্রচার কর, এবং ২ সময়ে ও অসময়েও তাহাতে প্রবৃত্ত হও; এবং সর্বা প্রকার দীর্ঘসহিষ্ণুতাতে ও উপদেশেতে লোক বিশেষকে অনুযোগ ও শাসন ও বিনয় কর। কেননা যে ও সময়ে লোকেরা সদুপদেশ সহ্য করিতে না পারিয়া কাণচুলকানিবিশিফ হইয়া, আপন২ অভিলাবানুসারে শিক্ষকগণকে সংগ্রহ করিয়া সত্য বাক্যে কর্ণ না ৪ দিয়া উপকথা ভাবণে নিবিকটিত হইবে, এমত সময় উপস্থিত হইবে। কিন্তু তুমি সর্বা সময়ে সচেতন ৫ হইয়া দুঃখ সহ্য করণ পূর্বেক সুসমাচার প্রচারকের কার্যা করিয়া আপনার সেবাকর্মা সিদ্ধা কর।

সম্পৃতি আমার প্রাণবিয়োগ কাল উপস্থিত, তা- ৬ হাতে আমি প্রাণ উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছি। আর আমি উত্তম যুদ্ধ করিয়া গমনের পথ সম্পূর্ণ ক- ৭ রিয়া ধর্ম পালন করিয়া আসিতেছি। অদ্যাবধি আ- ৮ মার নিমিত্তে পুণ্যরূপ মুকুট রক্ষিত আছে; তাহা বিচারদিনে ন্যায্য বিচারকর্ত্তা প্রভু আমাকে দিবেন;

আমাকে কেবল নয়, যত লোক তাঁহার আগমন আ-काङका करत, रमने मकलरक मिरवन।

- ৯ তুমি স্বরায় আমার নিকটে আসিতে যত্ন কর, ১ • किनना मीमा এই वर्खमान मश्मात ভाल वामिया जा-मारक পরিত্যাগ করিয়া থিষলনীকীতে গিয়াছে; ও ক্রিকি গলাতিয়াতে ও তীত দল্মাতিয়াতে গিয়াছে৷
- ১১ তদ্ভিন্ন তুখিককে আমি ইফিষ নগরে পাঠাইলাম;
- ১২ এইক্ষণে আমার সঙ্গে লুক্মাত্র আছে ৷ অতএব जामात त्मताशासत डेशकाती य मार्क, जाहातक
- कर्लित महिত या जाष्ठाननवञ्च ताथिया जामियाङि, তাহা এবং পুস্তক সকল, বিশেষতঃ চর্ম্মের পুস্তক,
- ১৪ मटक लहेशा जाहेम । मिकन्मत काश्माति जामात বিস্তর অনিষ্ট করিয়াছে; তাহাতে প্রভু তাহার
- ১৫ কর্মের সমুচিত প্রতিকল দিবেন। তুমিও তাহাহই-তে সাবধান থাকিও, কেননা সে আমাদের কথার
- ১৬ অত্যন্ত বিরোধী। এবং আমার প্রথম প্রত্যুত্তর ক-त्र नमरत रकर जामात नभक रहेन मा, नकलाई আমাকে পরিত্যাগ করিল; ইহা তাহাদের প্রতি গ-
- ১৭ ণিত না হউক। किन्छ आंगाषाता यन मुनमानात ध-চারের কর্মা সম্পূর্ণ হয়, ও তাবৎ দেশীয় লোকেরা र्थ मूनमाठात छत्न, धरे जत्ना श्रजू जामात निकरे-वर्खी इहेशा आभारक वनवान कतिरानन, তाहारा आ-
- जाभारक ममूनस मन्न कर्मा इटेर मुक्त कतिसा अर्शीस त्राकाळाळि अर्याच तका कतिरवन; जाहात धनावान मक्तना इडेक । जारमन ।

তুমি প্রিক্টিলাকে ও আক্লিকে এবং অনীষিক-১৯ त्त्र शतिजनिष्ठिक नमकात कत्। देतास कित्र न-२० গরে রহিয়াছে, এবং ত্রফিম পীড়িত হওয়াতে আমি তাহাকে মিলীত নগরে রাখিয়া আসিয়াছি। তুমি ২১ ट्म कारलत भुर्व्स अथारन चानिए यन कत । উवृल ও পृषि उ लीन ও क्लोिंग विश তावर ভ্রাতৃগণ ভৌমাকে নমকার করিতেছে। প্রভু যীশু ২২ থ্রীফ তোমার হৃদয়বন্তী হউন। তোমাদের প্রতি जनुश्र इडेक। इंडि।

তীতের পুতি পৌল প্রেরিতের পতা।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৫ ও তীতের ক্রীতী উপদ্বীপে থাকনের অভিপ্রায় ও উত্তম উপদেশকের গুণের নির্ণয় ও দুষ্ট উপদেশকের গুণের নির্ণয়।

मठावानि नेश्वत कानावसात शृद्ध वन अ शत्रायुत > প্রতিজ্ঞা করিয়া উপযুক্ত সময়ে যে প্রচারকপদদারা আপন বাক্য প্রকাশ করিয়াছেন, আমাদের ত্রাণকর্ত্তা ২ जिश्वतंत्र जाड्डानुमारत रमरे शरम नियुक्त अक जन, অনন্ত প্রমায়ুর অপেকাতে ধর্ম সেবাজনক সত্য कथा चीकात कताउनार्थ जिथातत अक नाम उ बीख খ্রীটের এক প্রেরিভ যে পৌল, সে সাধারণ প্রভায়া- ৪

নুসারে আপনার মত্য ধর্মপুত্র তীতের প্রতি পত্র লিখিতেছে। আমাদের পিতা ঈশ্বর ও ত্রাণকর্ত্তা প্রভু যীশু খ্রীফ তোমাকে অনুগ্রহ ও দয়া ও শান্তি প্রদান করুন ?

- ৫ অসম্পূর্ণ কার্য্য সকল সম্পূর্ণ করিতে, বিশেষতঃ আ-মার আজ্ঞানুসারে প্রত্যেক নগরে প্রাচীন লোকদি-গকে নিযুক্ত করিতে, আমি ক্রীতী উপদ্বীপে তোমা-
- ৬ কে রাখিয়া আদিয়াছি। তাহাতে যে জন অনিন্দ-নীয় ও এক স্ত্রীর স্বামী, এবং যাহার বালকগণ বি-श्वामा, ও मुक्की हतरन जाशवा निक नय, ও जावाधा नय,
- ৭ তাহাকে নিযুক্ত কর। কেননা ঈশ্বরের ভাগুারির ক্রোধী, ও পানাসক্ত, ও প্রহারক, ও কুৎসিত ধনলোভী
- ৮ না হইয়া, আতিথেয় ও সল্লোকানুরক্ত, ও সতর্ক, ও
 - ৯ ধর্মশীল, ও প্রবিত্র, ও পরিমিতভোগী হওয়া; এবং हिर्ভाপদেশ দিয়া বিনয় করিতে ও বৈধর্মাচারিদি-গকে অপ্রতিভ করিতে সমর্থ হইরা উপদেশানুসারে विश्वमनीय वात्कात शालन कता, अहे मकल (मछलीत)
- ১০ অধ্যক্ষের আবিশ্যক হয় ৷ অনেক লোক বিশেষতঃ चुक एक िए त गर्था क छक लोक खवाथा ও প্রলাপ-
- ১১ বাক্যবাদী ও প্রবঞ্চক আছে; তাহারা কুৎসিত ধ-নার্থে অনুপযুক্ত উপদেশদারা কতক লোকের তাবৎ পরিবারের সুমতি নন্ট করিতেছে; তাহাদের মুখ
- ১২ অবরোধ করা উচিত। আর 'ক্রীভী নিবাদি লোকেরা निতा मिथाविकी, ও हिश्मुक পশুতুলা, ও উদরভারে অলস, এই কথা তাহাদের (দেশীয়) কোন এক কবি-
- ১৩ ও কহিয়াছে। এই সাক্ষ্য সত্য; অতএব বিস্দীয়

ইতিহাস ও সত্য ধর্মহইতে পরাত্মথ লোকদিগের আজ্ঞা না মানিয়া তাহারা যাহাতে খ্রীফধর্মেতে প্র-১৪ কৃত ধাৰ্ম্মিক হয়, এমত ৰূপে তাহাদিগকে দৃঢ় অনু-त्यांश कत । यादाता निष्ण निर्माल, তादादात निक- > ६ टि मकनि निर्मान; किन्छ याशाता निट्ज अभविज अ **অবিশ্বাসী, তাহাদের নিকটে কোন বস্তুই শুচি হয়** ना, कात्रव তाहारमत छान ७ मन অশुक्त। ঈশ্বরক ১৬ जानि, रेहा ठाहाता वात्कारं वतन ; किन्न कर्त्मारं नास्त्रिक इरेग्ना शर्हिं ଓ जनाक्कावर इरेग्ना जावर मर-ক্রিয়াতে অকর্মণ্য হয়।

২ অধ্যায়।

১ वृक्षा खी ও यूरत्नाक ও मामनिशतक किक्र अं उंभरन्स नित्र इत्र ভাহার নির্ণয় ১১ ও সুসমাচারের অভিপ্রায়।

जूमि हिलाপদেশের উপযুক্ত কথা কহ, এবং या- ১ शां खा हीन लां कता मरहं हन, ७ थीत, ७ मटकं २ इरेग़ा श्रुक्ठ विश्वाम ७ श्रिम ७ रेशर्याट मूस्त्रित इग्न ; এवः প্রাচীনারাও যাহাতে অপবাদকারিণী ও ৩ অপরিমিত মদ্যপায়িনী না হইয়া, পবিত্র লে।কদের সদৃশ শুদ্ধাচারিণী ও সুশিক্ষাকারিণী হয়, বিশেষতঃ ৪ अश्वरतत वाका यन जनिमिन इत्र, এই জন্যে তা-हाता याहारा नवीना नाती फिगरक পতिरा जनूतका, ও সন্তানশেহবতী, ও সতর্কা, ও শুচি, ও গৃহিণী, ও ৫ উত্তমা, ও স্বামিবশীভূতা হইতে প্রবৃত্তি দেয়, (এমত শিক্ষা দেও 1) আর যুবদিগকেও সতর্ক হইতে বিনয় ৬ अक्ष इहेंग्रा छेशरमा निर्फाषटा ও धीत्र उ म-রলতা ও অদূষ্য হিতবাক্য প্রকাশ কর, তাহাতে ৮

বিপক্ষ তোমাদের কোন দোষ ধরিতে না পারাতে

- ৯ লক্তিত হইবে ৷ এবং দাসগণ চৌৰ্য্য কিয়া আপন ২ প্রভুর বাক্যেতে কোন প্রভুগ্রের না করিয়া বশীভূত
 - > ০ হওন প্রবিক যাহাতে কর্তার সন্তোষ জন্মে ও উত্তম বিশ্বস্ততা প্রকাশ হয়, এ প্রকারে তাবৎ কর্মা गर्क विषया आभाष्यत जागकर्छ। जेश्वरतत छेशरमन ভূষণ করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও।
 - ১১ ঈশ্বরের যে পরিত্রাণজনক অনুগ্রহ সর্বর (প্রকার)
 - >२ मनुषात्मत निकरि अकाभिङ इरेगार्छ, তাহাদারা जा-মরা যেন অধর্ম ও সাংসারিক অভিলাষ ত্যাগ করণ প্রক এই বর্তুমান সংসারে সতর্ক ও ন্যায়বান ও
 - ১৩ केथ्रतरमवक हरेया काल याशन कति, এवং जानक-প্রাপ্তির প্রত্যাশাতে আপনাদের মহান্ ঈশ্বর ত্রাণ-কর্ত্তা যীশু খ্রীফের তেজঃপ্রকাশ হওনের অপেক্ষাতে
 - ১৪ থাকি, এমন শিক্ষা পাইতেছি। কারণ তিনি আমা-ক্রিয়াতে উদ্যোগি আপনার কোন বিশেষ লোক-मिशक পবিত্র করিতে আমাদের জন্যে আপন প্রাণ
 - ১৫ मिलन । এই मकन कथा किह्या जावर क्रमजात দারা উপদেশ ও অনুযোগ কর; তোমাকে ভুচ্ছ করিতে কাহাকেও দিও না 1

৩ . অধ্যায় ।

- ১ কি প্রকার উপদেশ দিতে হয় তাহার নির্ণয় ১২ ও তীতের প্র-তি পোলের বিনয় ও পত্রের সমাপ্তি।
- ১ কর্তুত্বের ও শাসনপদের অধীন হইয়া তাহাদের আজ্ঞা পালন করিতে ও তাবৎ সংক্রিয়াতে প্রস্তুত २ थाकिएड, ও পরনিন্দা না করিতে, এবং নির্বিরোধ

ও ন্মু হইয়া তাবতের নিকটে দর্বে প্রকার মৃদুতা প্রকাশ করিতে লোকদিগকে স্মরণ করাও। কেননা ৩ পূর্বের আমরাও নির্বোধ, ও অনাজ্ঞাবহ, ও বিপথ-গামী, ও বিবিধ অভিলাষের ও সুখের দেবক, এবং জিঘাংসাতে ও ঈর্য্যাতে কালক্ষেপক, ও ঘৃণিত ও পরস্পর ঘৃণাকারী ছিলাম ৷ কিন্তু আমাদের তাণকর্তা ৪ ঈশ্বরের দ্য়া ও মনুষ্যজাতির প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশিত হইলে পর, তিনি আমাদের স্বরুত পুণ্যকর্মদারা নয়, ৫ किछ পूनर्जग्रक्त अकालनदाता, वर्धाए जामारमत ত্রাণকর্তা যীশু খ্রীফকর্তৃক আমাদের উপরে বাছল্য ৰূপে বৰ্ষিত যে পবিত্ৰ আত্মা, তাঁহার নূতন স্বভাব ৬ প্রদানদারা আপন দয়ানুসারে আমাদিগকে পরিত্রাণ করিলেন। তাহাতে আমরা তাঁহার অনুগ্রহেতে পুণ্য- १ বান গণিত হইয়া প্রত্যাশাতে অনন্ত প্রমায়ুর উত্তরা-ধিকারী হইলাম ৷ এ কথা সত্য; অতএব ঈশ্বরের ৮ विश्वामिश्रण याद्रांट मल्कर्म कतिर्द्ध मरनारयाश करत, এমত দৃঢ়ৰূপে এ সমস্ত কথা তাহাদিগকে জ্ঞাত কর, इंश जागात इंहा; (कनना मनुषारमत शरक थे म-कल कियारे छेख्य ७ कलमायक। किछ जळानजात त य ममस विवाम ७ वः भावनि ७ विताध ७ वावसात বিত্তা, তাহাহইতে দূরে থাক; কেননা এই সকল নিরর্থক ও মিথা। ধর্মাভ্রম্ট ব্যক্তিকে দুই এক বার ১০ অনুযোগ করিলে পর বহিষ্ঠ কর; এমন ব্যক্তি যে ১১ विপयगात्री ও जाभगात श्रमात्। दिनायीक्र भाभी, ई-श जानिए शातिया।

আমি তোমার নিকটে আতিমাকে কিয়া তুথিককে ১২ প্রেরণ করিলে তুমি নীকপলিতে আমার নিকটে আ-

দিতে যত্নবান হও; আমি সেই স্থানে থাকিয়া শীত-১৩ কাল যাপন করিতে মনস্থ করিলাম। পরস্ত ব্যবস্থা-পক সীনার ও আপল্লোর আদিতে যেন পাথেয়ের

কিছু অভাব না হয়়, এমন যত্ন করিয়া তাহাদিগকে

১৪ এখানে প্রেরণ কর। আর আমাদের অনুগত লো-কেরা যেন নিম্ফল না হয়, এই নিমিত্তে তাহারা প্রয়োজনীয় ব্যয়ার্থে উত্তম ব্যবসায় শিক্ষা করুক।

১৫ আমার সঙ্গী তাবৎ লোক তোমাকে নমস্কার জানা-ইতেছে; যাহারা খ্রীষ্টধর্ম্ম প্রযুক্ত আমাদিগকে প্রেম করে, তাহাদিগকে নমস্কার কর। তোমাদের সকলের প্রতি অনুগ্রহ হউক। ইতি।

ফিলীমোনের পুতি পৌল প্রেরিতের পতা।

১ মঙ্গলাচরণ ৪ ও ফিলীমোনের প্রতায় ও প্রেম প্রযুক্ত পৌলের আনন্দ ৮ ও অনীষিমকে ক্ষমা করিতে ও ভ্রাত্তুলা গ্রাহা করিতে ফিলীমোনের প্রতি পৌলের নিবেদন।

১ যীশু খ্রীফের কারণ বন্দী পৌল ও তীমথিয় না-মে এক ভ্রাতা, আপনাদের প্রিয় সহকারী ফিলী-

২ মোনকে ও প্রিয়া অপিপায়াকে ও সহসেন। অর্থিপকে, এবং ফিলীমোনের গৃহস্থিত মওলীকে পত্র লিখিতেছে। আমাদের পিতা ঈশ্বর ও প্রভু যীশু খ্রীট তোমা- ৩ দিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান করুন।

প্রভু যীশুর প্রতি তোমার বিশ্বাস ও পবিত্র লো- ৪ কদের প্রতি তোমার প্রেমের বিবরণ শুনিতে পাই-তেছি, অতএব আমাদের (পরস্পর) যে২ সদ্ভাব আ- ৫ ছে, তাহা খ্রীক যীশুর প্রতি হয়, ইহা সকলকে স্বীকার করাওনেতে যেন তোমার প্রত্যরজাত দানশীল-তা সফল হয়, এই জন্যে আমি সর্বাদা আপন প্রার্থ- ৬ নাতে তোমার নাম উল্লেখ করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতেছি। হে ভ্রাতঃ, তুমি পবিত্র লোকদের প্রাণ- ৭ কে আপ্যায়িত করিয়াছ, এই কারণ তোমার প্রে-মেতে আমরা শান্তিযুক্ত ও পরমাহলাদিত হইলাম।

যদ্যপি খ্রীউদ্বারা অতি ক্ষমতাপন্ন হইয়া কর্ত্ব্য ৮
কর্ম্মে তোমাকে আজ্ঞা দিতে পারি, তথাপি প্রাচীন ৯
পৌল আমি সম্পুতি খ্রীফের কারণ বন্দীও হইয়া
প্রেম পূর্ব্বক বিনয় করিয়া নিবেদন করিতেছি । আ- > ০
মার বন্ধন নময়ে আমাকর্ত্ব ধর্মেতে জাত যে অনীষিম নামে আমার পুত্র, তাহার জন্যে তোমাকে
নিবেদন করিতেছি । সে পূর্ব্বে তোমার অনিউকারী >>
ছিল, কিন্তু এই ক্ষণে তোমার ও আমার হিতকারী
হইতেছে । অতএব আমি তাহাকে তোমার নিকটে >>
পাঠাইতেছি; ভুমি তাহাকে আমার প্রাণভুল্য জানিয়া গ্রহণ করিবা । সুসমাচারের নিমিত্তে আমার >৩
বন্ধন দশাতে তোমার পরিবর্ত্তে তাহাকে রাখিয়া
আত্মসেবা করাই, এমত মনস্থ করিয়াছিলাম । কিন্তু > ৪
তোমার ক্বত উপকার যেন বলানুসারে না হইয়া
ইচ্ছানুসারে হয়, এই নিমিত্তে তোমার অভিমত না

- ১৫ পাইয়া কিছুই করিতে চাহিলাম না । আর কি জানি, ভুমি যেন চিরকালের নিমিত্তে তাহাকে গ্রহণ কর, এই নিমিত্তে সে কিছু কাল পর্যান্ত তোমাহইতে
- ১৬ পৃথক হইয়াছিল। এখন তুমি তাহাকে দাসের ন্যায়
 গ্রহণ করিবা তাহা নয়, কিন্তু যে জন দাস অপেক্ষাও অধিক শ্রেষ্ঠ এবং আমার অতি প্রিয়, অবশ্য ঐহিকে ও পারমার্থিকে তোমার ততোধিক প্রিয়, এমন
- ১৭ ভাতার ন্যায় তাহাকে গ্রহণ করিবা ৷ আর তুমি যদি আমাকে সথা বলিয়া মান্য কর, তবে তাহাকে
- ১৮ আমার সদৃশ বুঝিয়া গ্রহণ করিবা। সে যদি তো-মার কোন অন্যায় করিয়া থাকে, কি তোমার কাছে ঋণগ্রস্ত হয়, তবে তাহা আমার বলিয়া গণনা কর।
- ১৯ আমি তাহা পরিশোধ করিব, ইহা আমি পৌল স্থ-হস্তে লিখিলাম; কিন্তু তুমি আমার কাছে প্রাণ
- ২০ পর্যান্ত ঋণী আছ, এ কথা কহি না। হে ভ্রাতঃ, তোমাদ্বারা প্রভুতে আমার আনন্দ হউক, এবং তু-
- ২ > মি প্রভুতে আমার প্রাণকে আপ্যায়িত কর। যাহা বলি, ভুমি ততোধিক করিবা, তাহা জানিয়া তো-মার এমত আজ্ঞাবর্তিত্বে বিশ্বাস করিয়া তোমাকে
- ২২ এ প্রকার লিখিলাম। তোমাদের প্রার্থনাদার। আমি যে তোমাদের নিকটে সমর্পিত হইব, আমার এমন বিশ্বাস হইতেছে; অত্এব আমার নিমিত্তে এক বা-
- ২৩ সা প্রস্তুত করিয়া রাখিবা। যীশু খ্রীফের জন্যে
- ২৪ আমার সহবন্দী যে ইপকা, এবং মার্ক ও অরিষ্টর্য ও দীমা ও লূক, ইহারা আমার সহকারী তোমাকে
- २ ८ नमकात जानाहरिल्टा आमारामत প্রভু यी । श्रीरिकेत , जन्म अनुश्रह मर्काम जामारामत क्रमग्रवर्शी इछक। हेलि ।

ইবীয়দের পুতি (পৌল পুেরিতের) পত্র।

১ অধ্যায়।

১ ঈশ্বরের নিকটহইতে আমাদের কাছে খ্রীষ্টের আগমন এবং গুণেতে ও কর্মেতে দিব্য দূতগণ অপেক্ষা তাঁহার শুেষ হওন।

পূর্বকালে ভবিঘ্যদ্বজ্গণদারা পিতৃলোকদিগকে না- > ना ममरत ও नाना প্রকারে কহিয়াছিলেন যে ঈশ্বর, তিনি এই শেষকালে আপন পুত্রদারা আমাদিগকে ২ किशाएडन। তिनि त्मरे श्रूलक मर्खाधिकाती कित्रा তাঁহার দারা সকল জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন। এবং ৩ (मरे পুত केथातत महिमात एड उ नातत मृर्डि হইয়া আপন শক্তিৰূপ বাক্যেতে সকলি ধারণ করি-তেছেন; অতএব নিজ প্রাণদারা আমাদের পাপের মার্জনা করিয়া তিনি উর্দ্বস্থ মহামহিমের দক্ষিণ পা-শ্বে বিদলেন। এবং দিব্য দূতগণ অপেক্ষা যে প্র- ৪ मिक्ष नात्मत अधिकाती इन, जमनूमादत जाशामत इह-তে শ্রেষ্ঠও আছেন। কেননা "তুমি আমার পুত্র, ৫ "আমি অদ্য তোমাকে উত্থাপিত করিলাম," আর ''আমি তাঁহার পিতৃস্বৰূপ হইব, ও তিনি আমার "পুত্রস্বৰূপ হইবেন," দিব্য দূতগণের মধ্যে ঈশ্বর কা-হাকে কখন এমন कथा किश्लिन? ब्रंश आश्रन অ- ७ 700

দিতীয় পুত্রকে জগতে পুনরানয়ন কালে এমন কথা কহেন, "হে ঈশ্বরের দূত সকল, তোমরা ইহাঁকে ৭ "প্রণাম কর।" আর দূতগণের বিষয়ে এই কথা ক-হিলেন, যথা "তিনি আপন দূতগণকে বায়ুস্বরূপ, ও "আপন সেবকদিগকে অগ্নিশিখাস্বরূপ করেন।" কিন্তু

৮ পুত্রের বিষয়ে এই কথা কহিলেন, যথা, "হে ঈ-"শ্বর, তোমার রাজিসিংহাসন চিরস্থায়ি, ও তোমার

৯ "রাজদণ্ড যথার্থ দণ্ড। তুমি পুণ্যকে প্রেম করিতেছ, "এবং পাপকে ঘৃণা করিতেছ, এই নিমিত্তে ঈশ্বর, "অর্থাৎ তোমার ঈশ্বর, তোমার মিত্রগণ অপেক। "অধিক আনন্দ্রূপ তৈলেতে তোমাকে অভিষিক্ত ক-

> • "রেন।" আরও যথা, "হে পরমেশ্বর, তুমি প্রথমে "পৃথিবীর মূল স্থাপন করিয়াছ, এবং আকাশমণ্ডল

১১ "তোমার ইস্তক্ত। উভয়ই বিনফ হইবে, কিন্ত "তুমি নিতা; সে সমস্ত বস্ত্রের ন্যায় জর্জ্জরীভূত

১২ "হইবে, এবং তুমি বস্ত্রের ন্যায় জড়াইলে তাহার 'পরিবর্ত্তন হইবে; কিন্তু তুমি নিত্য, তোমার রং-

১৩ "সরের ক্ষয় কদাচ হইবে না 1" আর, "আমি যা-"বৎ তোমার শতুগণকে তোমার পাদপীঠ না করি, "তাবৎ তুমি আমার দক্ষিণে বৈস," ঈশ্বর এই ক-থা দিব্য দূতগণের মধ্যে কাহাকে কথন্ কহিলেন?

১৪ যাহারা পরিত্রাণের অধিকারী হইবে, তাহাদের সে-বার্থে প্রেরিত হওয়াতে এ দূতগণ কি সকলে সে-বাকারী আত্মা নয়?

২ অখ্যায়।

১ খ্রীফট আমাদের ত্রাণার্থে অবতীর্ণ হইলেন এ কারণ ভাঁহার আ-জাবহ হওনের আবশ্যকতা।

আমরা যেন কোন সময়ে (ভ্রান্তিসাগরে) ভাসিয়া ১ ना यारे, उन्निमिएंड अञ्च वारका अधिक मरनारयान করা আমাদের কর্ত্তব্য । দিব্য দূতগণের উক্ত বাক্য ২ অটল হওয়াতে যদি প্রত্যেক অপরাধের ও আজ্ঞা-লজ্খনের সমুচিত প্রতিফল হইল, তবে প্রথমে প্রভু- ৩ দারা উক্ত, ও তাঁহার শ্রোতৃবর্গদারা আমাদের নি-কটে নিশ্চিত হইয়া চিহ্ন ও অদ্ভুত লক্ষণ ও নানা প্রকার কর্মের ক্ষমতা, ও স্বেচ্ছানুসারে বিভক্ত পবিত্র আত্মার দান, এই সকলদারা ঈশ্বরকর্তৃক প্রমাণীকৃত ৪ হইল, এমন যে মহাপরিত্রাণ, তাহা অবজ্ঞা করিলে আমরা কি প্রকারে বাঁচিব? আমরা যে ভবিষ্যৎ ৫ সংসারের কথা কহি, সে সংসারকে ভিনি দিব্য দুত-গণের অধীন করেন নাই। কিন্তু কোন স্থানে কেহ ৬ এমন প্রমাণ দিয়া কছে, যথা, "মনুষ্য কে, যে তুমি "তাহাকে স্মরণ কর ? এবং মনুষ্যসন্তানই বা কে, "যে তাহার তত্বাবধারণ কর? তুমি দিব্য দূতগণ ৭ "অপেকা তাহাকে অপেকাল ন্যুন করিয়াছ, ও গৌ-"রব ও সন্তুমৰূপ মুকুটেতে বিভূষিত করিয়াছ; তো- ৮ ' মার হস্তক্ত তাবৎ বস্তর উপরে তাহাকে কর্তৃত্ব " मिय़ाष्ट्र, এবং मकलरे তाहात পদতলস্থ করিয়াছ।" তাঁহার পদতলে সকল বশীভূত হইলে তাঁহার অ-বশীভূত কিছুই থাকিবে না; কিন্তু এখন পর্য্যন্ত আ-মরা সকলই তাঁহার বশীভূত দেখিতেছি না৷ তথা- ৯ পি ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে প্রতি জনের নিমিত্তে মৃত্যু-ভোগ করিতে যিনি দিব্য দূতগণ অপেক। অপ্প-काल नृग्नीकृठ इहेलन, अमन अक वाक्तिक वर्षा থীশুকে মৃত্যুভোগের ফলে আমরা গৌরব ও সম্ভ্রম-702

- ১০ ৰূপ মুকুটেতে ভূষিত দেখিতেছি ৷ আর যাঁহার कात्र ७ याहात भाता नकल वस मृक्षे रहेल, वस् সন্তানগণকে স্বর্গীয় বিভবে আনয়ন করিবাতে তা-হাদের ত্রাণের সেনাপতিকে দুঃখভোগদারা সিদ্ধ করা
- ১১ তাঁহার উপযুক্ত হইল ৷ ইহাতে যিনি পবিত্র করেন, ও যাহারা পবিত্রীকৃত হয়, এ উভয়ই একের হয়; অতএব তাহাদিগকে ভ্রাতা কহিতে তিনি লজ্জিত
- ১২ নহেন। তাহাতে তিনি কহিলেন, यथा, "আমি জ্রা-"তুগণের মধ্যে তোমার নাম প্রকাশ করিব, ও
- ১৩ 'বভার মধ্যে তোমার প্রশংসা করিব।'' পুরক্ত ব-থা, "আমি তাঁহারই অপেকা করিব;" আর বার,
- ১৪ ' আমাকে ও ঈশ্বদত্ত সন্তানগণকে দেখ ।'' আর নতানেরা রক্তমাংস বিশিষ্ট হওয়াতে, মৃত্যুশক্তির নিদান যে শয়তান, তাহাকে মৃত্যুদারা দমন করি-
- ১৫ তে, এবং মৃত্যুভয়েতে যাবজ্জীবন বল্ধনগ্ৰস্ত লোক-দিগকে উদ্ধার করিতে, খ্রীইও তদ্রপে রক্তমাংস বি-
- ১৬ শিফ হইলেন ৷ তিনি দূতগণের উজার না করিয়া
- ১৭ ইব্রাহীমের বংশের উদ্ধার করেন। অতএব লোক-দের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করণার্থে ঈশ্বরের বিষয়ে এক জন দয়ালু ও বিশ্বস্ত মহাবাজক হইবার জন্যে সর্বতোভাবে আপন ভ্রাতৃগণের তুল্য হওয়া তাঁহার
- ১৮ উচিত হইল ৷ তাহাতে তিনি আপনি পরীক্ষিত হইয়া দুঃখভোগ করাতে পরীক্ষিতগণের উপকার ক-রিতে পারেন।

৩ অধ্যায়।

১ মুসাপেকা প্রীষ্টের শুেষ্টতা ৭ ও ইসারেল লোক অপেকা ভাঁহার প্রতি অবিখাসকারিদের দণ্ডনীয়স্ত।

হে স্বর্গীয় আহ্বানের সহভাগি পবিত্র ভ্রাতৃগণ, > প্রেরিত ও মহাযাজকরপে আমাদের স্বীকৃত খ্রীফ যী-শুর প্রতি মনোযোগ কর। মৃদা যেমন নিযোজক ঈ- ২ শ্রের "সকল পরিবারের মধ্যে বিশ্বাসের পাত্র" ছিল, তদ্রপ তিনি তাঁহার বিশ্বাদের পাত্র আছেন। পরি- ৩ বারের কর্তা যেমন পরিবার অপেকা সম্ভান্ত হয়, তা-দৃশ তিনি মৃসা অপেকাও অধিক সম্ভান্ত আছেন। यठ পরিবার আছে, সকলের এক ২ কর্তা আছে; 8 কিন্ত বিশ্বের কর্তা ঈশ্বর ৷ মূসা বক্তব্য কথার প্র- ৫ মাণার্থে সেবক হইয়া তাঁহার সকল পরিবারের মধ্যে বিশ্বাদের পাত্র ছিল। কিন্তু খ্রীফ পুত্র হওয়াতে ৬ তাঁহার পরিবারের অধ্যক্ষ হইয়া বিশ্বাদের পাত্র আছেন; আর আমরা যদি প্রত্যাশাজাত সাহস ও আনন্দ শেষ পর্যান্ত দৃঢ় করিয়া রাখি, তবে আম-রাও তাঁহার পরিবার হই।

অতএব পবিত্র আত্মা এইৰূপ কহেন, ''অদ্য তোম- ৭ "রা যদি তাঁহার কথা শুনিতে ইচ্ছা কর, তবে যেমন ৮ "विवादमत छात्न ७ था छत्तत मत्था পतीकात मिव-"সে তেমনি আপন ২ অন্তঃকরণ কঠিন করিও না। "কেননা তোমাদের পূর্ব্বপুরুষ আমার বিষয়ে বি- ৯ "চার করিয়া আমার কর্ম দেখিলেও চল্লিশ বৎসর " পर्या उ जामात भत्रीका नरेन । उ काल जामि > ० "দেই বংশের প্রতি বিরক্ত হইয়া কহিলাম, সেই "(लारकता जरुःकत्रा नर्सना आख इरेग्रा जामात "পথ চিনে না, এ কারণ আমি ক্রোধে এই শপথ ১১ "कतिलाम, তাহারা আমার বিশ্রামে বিশ্রান্ত হইবে "না।" অতএব ছে ভাতৃগণ, সাবধান, অমর ঈশার- ১২ 704

হইতে পরাজ্মখ করে যে অবিশ্বাস, তাহাদ্বারা যেন ১৩ তোমাদের কাহারও অন্তঃকরণ দুষ্ট না হয়। এবং পাপের ৰঞ্চনাতে যেন তোমাদের কেছ কঠিনীভূত না इस, এই निमिष्ड अ अमाकात निवन थाकिएडर शत-

১৪ म्लात मित्नर छेलांमन कता कानना जामता व मृष् বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছি, তাহা শেষ পর্যান্ত

> १ स्त्रित ताथित और छेत कन छाती इरे। छेळ जा छ. ''অদ্য তোমরা যদি ভাঁহার কথা শুনিতে ইচ্ছা কর, "তবে বিবাদের স্থানে যেমন, তেমনি আপনং অন্তঃ-

১৬ "করণ কঠিন করিও না;" ইহাতে কোন্ লোক কথা শুনিয়া বিবাদ করিল ? কি মূসার ছারা মিসরদেশ-

১৭ হইতে আনীত (প্রায়) সকলে নয়? চল্লিশ বৎসর काशामित প্রতি বিরক্ত হইলেন? याशाता পাপ क-রিল ও যাহাদের শব প্রান্তরে পতিত ছিল, তাহাদের

১৮ প্রতি কি নয়? আর "তাহারা আমার বিশ্রামে "विधा उ इहेरव ना," তिनि এहे य मेथ्य कतिलन, रेशरे वा काशरमत विकृष्क ? कि অविश्वामिशएगत

১৯ বিরুদ্ধে নয়? অতএব তাহারা অবিশ্বাসদারা বিশ্রাম পाইতে পারিল না, ইহা আমরা দেখিতেছি।

৪ অধ্যায়।

- ১ বিখাসম্বারা বিশাম পাওন ১২ ও ঈশ্বরের বাক্যের শক্তি ১৪ ও श्रीकेषाता त्रेश्वदत्त निकटि याउन।
- ২ আর তাঁহার বিশ্রামে বিশ্রান্ত হওনের যে প্রতিজ্ঞা থাকে, আমাদের কেহ পাছে সেই প্রতিজ্ঞার ফলেতে विश्वि इस, ध विषयस आभारतत जस कता छेहिछ।
- २ दकनना अहे मूनमानात आमारमत निकट एयमन, जा-शामत कारह उज्जि अनाति इरेगाहिन; किंख अ

শোতারা অবিশাস করাতে শ্রুত বাক্য তাহাদের পক্ষে ফলদায়ক হইল না। আর বিশ্বাসকারী আ- ৩ মরা ভাঁছার বিশ্রামে বিশ্রান্ত হইব। "আমি জো-"ধে এই শপথ করিলাম, তাহারা আমার বিশ্রা-"(म विश्वाच इहेरव ना," अहे कथा यिनि कहिरलन, তিনি জগতের সৃষ্টিৰূপ আপন কার্য্য সমাপনাবধি मित्नत विचरत कान अक द्वारन अहेबन छेक चार्छ, "সপ্তম দিনে ঈশ্র আপন তাবৎ ক্লুত কার্য্যহুইতে 'বিশ্রাম করিলেন।'' আর এই স্থানেও উক্ত আ- ৫ ছে, "ভাহারা আমার বিশ্রামে বিশ্রান্ত হইবে না।" অবশ্য কোন লোককে ঐ বিশ্রায়ে বিশ্রান্ত হই- ৬ ८० इत्र, किन्छ याद्यात्मत निकरि मुगमाठात शृद्ध প্রচারিত হইয়াছিল, ভাহারা অবিশাস প্রযুক্ত বি-ल्यांग शांत्र नारे। এই जत्ना जिनि श्रुनण अकन দিন অর্থাৎ অদ্যকার দিন নিরূপণ করিয়া এত কা-लেत পর দায়ুদদারা পূর্ব্বাক্ত এই কথা কহিলেন, "অদ্য ভোমরা যদি ভাঁহার কথা শুনিতে ইচ্ছা কর, "তবে আপন্থ অন্তঃকরণ কঠিন করিও না।" আর ৮ বিছোশুর যদি তাহাদিগকে বিশ্রাম দিত, তবে ঈশ্বর তাহার পরে অন্য কোন দিনের কথা কহিতেন ন।। অতএব ঈশ্বরের লোকদের বিশ্রামার্থে বিশ্রাম থা ১ কে ৷ তাহাতে যে জন তাঁহার বিশ্রামে বিশ্রায় > ০ ছয়, সে ঈশ্রের ন্যায় আপন কৃত কার্যাহইতে বি-গ্রাম করে। কেহ খেন সেই অবিশ্বাসের নিদর্শ- >> নানুসারে পতিত না হয়, এই জন্যে আইস, আ-মরা ভাঁহার বিশ্রামেতে বিশ্রান্ত হইতে হল্ন করি।

- ১২ ঈশ্বরের বাক্য সচেতন, ও প্রভাব বিশিষ্ট, ও দিধার খড়্গ সকল অপেকা তীক্ষু, এবং প্রাণ ও আত্মা, এবং গ্রন্থি ও মজ্জা, এই সকলের পরিভেদক ও विष्कृतकाति, এवर मत्नत मरकल्य ও मन्नात्नत
- ১৩ অভিজ্ঞ। এবং খাঁহার কাছে আপন্থ কথা কহি-তে হয়, কিছুমাত তাঁহার অগোচর নহে ; তাঁহার मृष्ठित्व मकिन जनावृत्व ও প্রকাশিত আছে।
- ১৪ আর যিনি উচ্চতম স্বর্গে প্রবিষ্ট হইলেন, এমন महान् वाक्ति वर्षां नेश्वरतत शूल यी । वामारातत महाराजक इउशार्ड, बारेम, बामता डाँहारक स्रीकात
- ১৫ कরণে দুঢ়চিত্ত इरे। मिर्किलाउ आभारित महिल দৃঃখভোগ করিতে অক্ষম, এমন মহাযাজক আমা-(मत्र नर्टन; তिनि निष्ठांश इरेशां जामात्मत्र नाग्र
- ১৬ সর্বতোভাবে পরীক্ষিত इইলেন। অতএব আইস, আমরা উপযুক্ত সময়ে উপকারার্থে রূপা গ্রহণ ক-রিবার এবং অনুগ্রহ পাইবার জন্যে নির্ভয়ে অনু-গ্রহরূপ সিংহাসনের নিকটে যাই।

৫ অধ্যায়।

- ১ শ্রীক্টের মহাযাজকতর ৪ ও প্রমেশ্রহারা ভাঁহার মহাযাজকতর পদে নিবৃক্ত হওন ১১ ও ইবুীয় লোকদের অজানতা প্রযুক্ত অ-নুযোগ করণ।
- ১ रेनरविषा ७ शार्शत आत्रिक विल मान कति- त्वारामत इरेट नीठ (य कान महायाजक मनुषामत शक्क नेश्वरतत कर्माट नियुक्त जारह,
- ২ সে আপনি দৌর্বল্যেতে বেটিত হওন প্রযুক্ত অ-জ্ঞান ও বিপথগামি লোকদিগের দুঃখে দুঃখী হয়,
- ७ এবং পাপ প্রযুক্ত কেবল লোকদের নিমিত্তে নহে,

অাপনার জন্যেও প্রায়শ্চিত্ত বলিদান করা তাহার প্রয়োজন আছে।

शादतार्वत नाम केश्वतक र्वक नियुक्त ना श्रेरन एव- 8 মন কেহ जाপনি এই সমুম नग्न ना, তদ্রপ খ্রীট c মহাষাজকপদ লইতে আপনার সম্ভ্রম আপনি করি-लन ना; किंख " जूमि आमात शूल, आमि अमा "তোমাকে উত্থাপিত করিলাম," আর অন্য গীতে, ৬ "जुमि मन्कीरवारकत मजानुमारत निजा याजक इरे-"वा," এমন कथा यिनि कहिरलन, তिनिहे उाँहात সম্ভ্রম করিলেন। আর খ্রীফ নিজ অবতার সময়ে ৭ মৃত্যুহইতে রক্ষা করিতে সমর্থ পিতার কাছে অতি-শয় ক্রন্দন ও অশ্রুপাত করিয়া বিনয় পূর্ব্বক প্রার্থনা कतिया याहात जय कतिलान, जाहाहहेर पूक हरे-লেন ৷ এবং পুত্র হইলেও তিনি দুঃখভোগদারা ৮ আজ্ঞাবহন অভ্যাস করিলেন। এই প্রকারে সিদ্ধ ৯ হইয়া নিজ আজ্ঞাবর্ত্তি সকলের অনন্ত পরিত্রাণের मृलीजृठ इरेशा, मन्कीरयम्कत मठानूनारत महाया- > • জকৰপে ঈশ্বরকর্তৃক বিখ্যাত হইলেন।

তাহার বিষয়ে আমাদের অনেক কথা আছে, ১১ কিন্তু তোমাদের কর্ণ স্তব্ধ হওয়াতে তাহা প্রকাশ করা मुक्कत इहेर उट्हा किनना य कारलत मर्या भिक्क > २ হওয়া তোমাদের উচিত ছিল, এত কাল গত হই-লেও আরবার কেহ যে তোমাদিগকে ঈশ্বরবাক্যের প্রথম সূত্র শিক্ষা করায়, এবং কঠিন দ্রব্য ভোজন না করাইয়া কেবল দুগ্ধপান করায়, এমত তোমা-দের প্রয়োজন আছে। আর দুগ্ধপোষ্য শিশু বাল্য ১৩ প্রযুক্ত ধর্মাবাক্যেতে নিপুণ নয়; কিন্তু যাহারা ১৪

বয়ঃপ্রাপ্ত হ্য়, অর্থাৎ যাহারা জ্ঞানশক্তির ব্যবহার-षाता मनम निर्वेत कतिए मूर्निकिं इत, ठाइरामत कठिन ज्वा थाना इस ।

৬ অধ্যার।

- ১ ধর্মবিষয় অধিক অভ্যাদ করিছে বিনয় ৪ ও ধর্ম ত্যাগ কর-ণে নিষেধ ৯ ও ধর্মেতে স্থির হইতে বিনয় ও ধর্মের ফল দিতে ঈশ্বরের অঙ্গীকার ও শপথ।
- > जामता मृज्यायाना कर्माहरेट मत्नत পরিবর্ত্তন, ও ঈশ্রের প্রতি বিশাস, ও বাপ্তিস্ম শিক্ষা, ও হস্তা-
- ২ পণি ও মৃত লোকদের উপান, ও অনন্ত শান্তি, এই সকলের দারা পুনর্বার ভিত্তিমূল স্থাপন না করি-য়া বরং খ্রীফবাক্যের এই প্রথম সূত্র ত্যাগ করিয়া
- ७ जारेंग, मिक्नं इरेट यज्ञवान इरे। केंश्वत यपि कति-তে দেन, তবে করিব।
- ৫ আত্মার সহভাগী হইয়া স্বর্গীয় দানের ও ঈশ্বরের উত্তম বাক্যের এবং ভবিষ্যৎ কালের শক্তির রুসা-
- ७ श्वामन कतियारक, जाशाता यमि मत्नर श्रूनर्सात के-শ্বরের পুত্রকে জুশে বধ করিয়া তাঁহাকে লজ্জা-স্পাদ করিয়া আর বার পতিত হয়, তবে পুনর্বার তাহাদের মন ফিরাইয়া নূতন করা অসাধ্য হয় !
- ৭ কেননা যে ভূমি আপনার উপরে পুনঃপতিত বৃষ্টি-জলেতে निक इरेशा कनाधिकातिएत जत्मा छेशयुक्र শাকाদি উৎপন্ন করে, সে ঈশরকর্তৃক আশীর্বাদ
- ৮ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত যে ভূমি কেবল শ্যাকুলাদি কণ্টকবৃক্ষ উৎপন্ন করে, সে অগ্রাহ্য ও শাপগ্রস্ত इरेश जनमाय पक्ष इस्र।

হে প্রিয় সকল, আমরা এমন কথা কহিলেও তো- ৯ মরা তদপেকা উত্তম হইয়া পরিত্রাণের পথে আছ, ইহা বিশ্বাস করি! কেননা তোমরা পবিত্র লোক-১০ দিগের যে দেবা করিয়াছ, এবং অদ্যাপি করিতেছ, ও তাহাদ্বারা ঈশ্বরের প্রতি যে প্রেমের প্রমাণ্ড-কপ ক্রিয়া ও পরিশ্রম প্রকাশ করিয়াছ, তাহা তি-নি অন্যায় করিয়া বিশ্বৃত হইবেন না। কিন্তু তো-১১ মরা শেষ পর্যান্ত দৃঢ় প্রত্যাশা করিতে অতি যত্ন-वान इछ, ववर नितालमा इहेशा, याहाता প্রভায় ও ১২ চিরসহিষ্তাদারা প্রতিজ্ঞার ফলাধিকারী হয়, তাহা-(मत जनकाती इछ, जामता अहे वामना कति। (क- > ० প্রার নাম অপেকা আর কোন গুরুতর নাম না পাওয়াতে আপন নাম লইয়া দিব্য করিয়া কহি- ১৪ লেন, "আমি ভোমাকে আশীর্মাদ করিয়া ভোমার "অতিশয় বংশবৃদ্ধি করিব।" তাহাতে সে চির-১৫ সহিফ্তা করিয়া সেই প্রতিজ্ঞার ফল পাইল। মনু-১৬ रयाता अमारगत निमिर्छ ७ विवारमत स्मय क्रुगर्र्य त्थर्यं नाम नहें ता किया करता। এই ज्ञान के २५ প্রতিজ্ঞার অধিকারিদিগকে আপন মন্ত্রণার অমো-ঘতা বাহুল্য ৰূপে দেখাইতে স্পৃহা করিয়া, ঈশ্বর দিব্যদারা ঐ প্রতিজ্ঞা স্থির করিলেন। অভএব ১৮ প্রত্যাশা প্রাপ্তির নিমিত্তে সম্মুখে স্থিত আশ্রয়েতে পলায়ন করিয়াছি যে আমরা, আমাদিগকে ঈশ্বর य विषया भिथा कहिल्ठ शास्त्रन ना, अमन पूरे অমোঘ বিষয়দারা मम्पूर्व माचुना (मन। थे छ- ১৯ ত্যাশা আমাদের মনের অটল গুরুতর লঙ্গরস্বরূপ

হইরা বিচ্ছেদ বস্ত্রাবৃত অন্তরস্থানে লাগান আছে। ২০ আর ঘিনি আমাদের জন্যে অগ্রসর হইরা সেই স্থানে প্রবেশ করিয়াছেন, সেই যীশু মল্কীষেদকের মতানুসারে নিভ্য যাজক হইয়াছেন।

৭ অধ্যায় ।

১ মলকীষেদকের ন্যায় প্রীক্টের মহাযাজকল্প ১১ ও ওঁহাদারা লে-বীয় যাজকল্প ও ব্যবস্থার লোপ ২০ ও হারোণ বংশীয় মহাযাজক তাপেক্ষা নূতন নির্মের মধ্যস্থ যীশুর শুেষ্ঠতা।

১ নূপভিবর্গের সংহারহইতে প্রত্যাগত ইব্রাহীমের महिত माकार कतिया তाहारक आभीवीम कतिरन २ পর তাহাহইতে সমুদয় দ্রব্যের দশমাংশ প্রাপ্ত হইল, এমন যে সর্কোপরিস্থ ঈশ্বরের যাজক শালমের त्राका मन्कीरयमक, तम अथरम धर्मात्राक, श्रम्हार मा-লমের রাজা অর্থাৎ শান্তির রাজা বিখ্যাত হওয়া-ও তে, এবং তাহার পিতা ও মাতা ও বংশ ও আদি ও অন্ত, এই সকল অৰিদিত হওয়াতে, সে ঈশ্ব-রের পুজের সদৃশীকৃত হইয়া নিত্য যাজক থাকে। B वित्वहना कतिया (एथ, याशांक आभारमत शृक्तेशू-क्ष देवादीय नूष्यातात मनायाल मिल, रम रिक्रमन ৫ প্রধান ব্যক্তি। দেবির সন্তানেরা যাজকপদ গ্রহণ कतिया वावसानूमारत लाकरमत इहेरठ, अर्थाए ई-वाशीमकाठ जालनारमत जाज्ञशहरेरा मनमाश्म ध-৬ হণের আজ্ঞা প্রাপ্ত হয়; কিন্তু এই ব্যক্তি তাহা-(मत वर्ष्ण गणिक ना इहेग्र। हेवाहीमहहेरक मनमार्म গ্রহণ করিয়া প্রতিজ্ঞার অধিকারিকেই আশীর্কাদ ৭ করিল। এবং কুদ্র ব্যক্তি মহৎ লোককর্তৃক আ-৮ भीकाम প্রাপ্ত হয়, ইহাতে কিছু সন্দেহ নয়। আর

এই কালে যাহারা দশমাংশ গ্রহণ করে, তাহারা মরে; কিন্তু সে কালে যে জন দশমাংশ গ্রহণ ক-तिशाष्ट्र, तम त्य निलाकीवी, देशत श्रमान जाएह। আর দশমাংশ গ্রহণকর্তা লেবি আপনি ইব্রাহীম- ৯ षाता मनगारम अनान कतियारह, इंडाउ कहा याह-তে পারে; কেননা যে সময়ে মল্কীযেদক তাহার ১০ পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিল, তৎকালে লেবি তা-হার অন্তরে ছিল।

আর যাহাদ্বারা লোকেরা ব্যবস্থা পাইয়াছিল, সেই ১১ लिवीय याककञ्चाता यिन मनूया मिक्न इटेट পातिक, তবে হারোণের মতানুসারে বিখ্যাত না হইয়া মল্কী-रयमरकत भटानूमारत जना अक याजरकत छेमस इउ-নের কি প্রয়োজন ছিল? याজকত্ব বিকৃত হইলে ১২ ব্যবস্থাও অবশ্য বিক্লুত হয় ৷ আগুর যে বংশের কেহু ১৩ কখনো বেদির কর্মের অধিকারী হয় নাই, এমত त्रभंदरेट उँ९भन्न এक वाक्तित विषया भे भूर्त्वाक्ति আছে। প্রমাণ এই, আমাদের প্রভু বিভূদ। বংশে- > 8 তে जवडीर्ग इरेग़ारहन, रेश श्रीमा जारह; किन्छ मृना याजकञ्च कर्जा विषया थे वश्यात कथा किछूरे करह नाई। जाइ उ नगरे अमान वहे, मक्की खनरकत > ६ মতানুসারে যে অন্য যাজকের উদয় হয়, ভিনি ১৬ জাতিসম্প্রীয় আজ্ঞার মতানুলারে নিবুক্ত না হইয়া অক্ষা প্রমায়র শক্তানুসারে নিযুক্ত হন। কেননা ১৭ जियात এই नाका (मन, "जुमि मञ्जीत्वनत्कत मजा-' নুসারে নিত্য ৰাজক হইবা।'' অতএব যে ব্যব-১৮ शाक्षाता (कान विषया (काशाता) विक्रि इत नारे, मुर्द्धन्छ। ও निक्ना अपूक्त (मर् गुर्द्धकानीय राव-

১৯ ভার লোপ হয়; এবং বালারারা আমরা ঈ ররের निकडेवडीं इहे, अयह टार्क जलामात खनान इस ।

২০ আর শপণ ব্যভিরেকে থীশু যাজকপদে নিযুক্ত इन नाई, हेहाएउउ ভिनि শ্রেষ্ঠ निর্মের মধ্যন্ত হই-

২১ য়াছেন। কেননা ঐ ন জকেরা শপথ ব্যতিরেকে

२२ याजकशाम नियुक्त इरेगाहिल; किन्न "शत्राभात अरे ''শপ্য করিলেন, ও তাহার অন্যথা করিবেন না "जुमि मञ्कीरवमरकत मजानूनारत निष्ठ याजक इह-"বা," যিনি ভাঁহাকে ঐ কথা কহিলেন, ভাঁহার এই

२० मध्याता और्षे नियुक्तं इहेरनन । जात जाशारनत নশ্বতা প্রযুক্ত চিরস্থারী হইতে না পারাতে (ক্রমেং

२८ এक भारत) वङ्जन निशुक्त रहेन; किन्छ এই यी ए निर्ाष्ट्रांति श्रयुक्त जानात जशाखना योजकन्न क-

২৫ রেন। অতএব যাহারা তাঁহাদারা ঈশ্বরের শ্রণা-গত হয়, তিনি তাহাদের নিমিত্তে নিবেদন করিতে मञ्ज জीविज थाकार्त्व मर्व्वरज्ञात्व जाहानिशत्क

২৬ ত্রাণ করিতে সমর্থ হন। আর পবিত্র, ও অ্হিং-मक, ও निर्मान, ও পাপিগণহইতে পৃথক, এবং স্বর্গ-इट्रेंट উচ্চीकुठ, এমত এক মহাবাজক আমাদের

२१ जावमाक हिल। जाशाट वे महायाजकनात्र नाम व्यथ्रम जाननात, भरत जनारमत भारभेत जरना निजार विवास कता जाहात जावभाक इस ना; কেননা তিনি আপনাকে উৎদর্গ করিয়া লোকদের निमिएंड (मरे कर्म थरकवारत मण्यान कतिलान।

२৮ जात वावदा जिमक मनुषाक महावाककशाम नि-যুক্ত করে; কিন্ত ব্যবস্থার পরে যে শপথের কথ। ছিল, সে নিত্যস্থারি সিদ্ধ পুজকে নিযুক্ত করে।

৮ অধ্যায়।

১ খীষ্টের মহাযাজকত্ত পদবারা হারোণের মহাযাজকত্ত পদের লোপ হওন ও সুসমাচারের নৃতন নিয়মবারা প্রাতন নিয়মের লোপ হওন।

এ পূর্ব্বোক্ত কথার সার এই, যিনি স্বর্গেতে ম- > कामहिम निश्हामत्मत पिक्कण शास्त्र छेशविक इहेता মনুষ্যের অস্থাপিত, অর্থাৎ প্রমেশ্বরের স্থাপিত প্র- ২ কৃত তাযুর পবিত্র স্থানে দেবাকর্মেতে নিবিফ হন, এমত এক মহাযাজক আমাদের আছেন। প্রত্যেক ৩ महायाजक (यमन रेनर्विषा ७ विल छे९मर्श क्रिएड নিযুক্ত আছে, তদ্রপ তাঁহারও অবশ্য কিছু উৎসর্জ্জ-নীয় থাকে! তিনি যদি পৃথিবীতে থাকিতেন, তবে ৪ याजक इटेटिन ना ; कात्र याद्याता वावस्यात्र रेनर्वनामि डे॰मर्ग करत, अगठ याजकता आरह । কিন্তু "সাবধান, পর্কাতে তোমাকে যে২ কপ (নি- ৫ "দর্শন) দেখান গেল, সেই ৰূপ সকলি কর," এই যে ঈশ্বরীয় বচন পবিত্র তায়ু নির্ম্মাণ করিতে উদ্যত মৃসার প্রতি উক্ত হইয়াছিল, তদমুসারে ঐ যাজক-দের সেবা স্বর্গীয় সেবার দৃষ্টান্ত ও ছারামাত হয়। किछ जागाम्त्र महायाजक अक्तर्ग उपरिका अधिक ७ পরম সেবাপদ পাইলেন, কারণ তিনি শ্রেষ্ঠ অঞ্চী-कारत जानिज ध्यष्ठं धक नियरमत मधा इश्वारहन। के क्षथम नियम यमि निएमीय इरेज, তবে विजीय १ নিয়ম করণের কিছু প্রয়োজন থাকিত না। কিন্তু ৮ তিনি (তাহার) দোষ দিয়া লোকদিগকে কছেন, "পর-" भिश्वतत्र अहे डेक्टि आहि, मिर्थ, य नगरत जा-''মি ইসায়েল বংশের ও যিচূদা বংশের সহিত এক 714

"নূতন নিয়ম স্থির করিব, এমত সময় আসিতেছে। "প্রমেশ্বর এই কথা কছেন, আমি যে দিনে তাহা-"দের পূর্বপুরুষদের হস্ত ধারণ করিয়া মিসরদেশহইতে "উদ্ধার করিয়া তাছাদের সহিত নিয়ম স্থির করি-"नाम, महे मित्नत नित्रमानुमारत नत्र; कनना जा-''মার নিয়ম তাহাদের অমান্য করাতে আমি তা-১ • "হাদের প্রতি মনোযোগ করিলাম না; কিন্তু পর-''মেশ্বর কহেন, দেই দিনের পর আমি ইসায়েল "বংশের সহিত এই নিয়ম স্থির করিব, তাহাদের ''চিত্তে আমার ব্যবস্থা দিব, ও অন্তঃকরণে তাহা "লিখিব, এবং আমি তাহাদের ঈশর হইব, ও তা-১১ "হারা আমার লোক হইবে। এবং 'তুমি প্রমে-"শ্বরকে জ্ঞাত হও,' এই কথা বলিয়া তাহারা প্র-''ত্যেকে আপন২ প্রতিবাদিকে ও আপন২ ভ্রাতাকে "দুদ্ধিয়া দকল ক্ষমা করিয়া তাহাদের পাপ ও ১৩ "অপরাধ আর কখন সরণে আনিব না।" এই প্রকারে তিনি নৃতন নিয়মের কথা কছিয়া প্রথমকে পুরাতন করিলেন; অতএব যে পুরাতন ও জীণ, তাহার লুপ্ত হইবার সময় হইয়াছে।

৯ অধ্যায়।

১ ব্যবস্থাদারা বলিদানাদির বিবরণ ১১ ও এই সকল অপেকা খ্রীফৌর বলিদানের শুেষ্টভা।

১ প্রথম নির্মানুসারে ঈশ্রারাধনার নানা রীতি ও ২ সাংসারিক পবিত্র স্থান ছিল। আর নির্দ্মিত তামুর বে প্রথম (কুঠরীতে) দীপবৃক্ষ ও মেজ ও দর্শনরুটী 715 जिल, थे कुठेही शदिब नात्म विधा । इसेल। शदत ७ षिधीत विलामवरलत পन्छाम् जारण यहान्यविज नारम बे ভাষুর यে অলা বুঠরী, ভদ্ধাে সুবর্গয় ধুনাচী, ও मस्ति प्रश्निष्डि नियमिन्तिक छिन; थे निष्कृति 3 তে मानात मूनर्ग घरे, ও हाताएगत मझति व यकि, ও খোদিত নির্মপ্রস্তর; এবং তদুপরি ক্রণাসনের ৫ ছায়াকারি তেজোময় কিঝাবগণ ছিল. এই সকলের বিশেষ তত্ত্ব এখন কহিব।র সময় নয়। এই ক্পে স- ৬ কল প্রস্তুত হছলৈ যাজকগণ ঈশ্বরের দেব। করিতে তাসুর প্রথম কুঠরীতে সর্বাদ। গমনাগমন করে; কিন্তু ৭ विजी कुर्रतीर भश्याजक थकाकी वर्मता अक বার প্রবেশ করে; আর আপনার এবং অন্য লো-কদের অজ্ঞানক্ত পাপের নিমিত্তে উৎসর্গ করণের तुक ना लहेश। প্রবেশ করে না। ইহাতে পৰিত্র ৮ जाजा এই जर्थ ज्ञानन करतन, अथम जाम याकितन মহাপবিত্র স্থানে প্রবেশের পথ প্রকাশিত হয় না । আর এ তায়ু বর্ত্তমান কালের এক আদর্শস্বরপা; ৯ কেননা সিদ্ধি করণের কাল পর্যান্ত যেমন নিরূপিত আছে, তত্রপ সাধকের মন সিদ্ধ করিতে অসমর্থ, क्तिन विश्निवं थीमा ७ (१म ७ नानाविध वाश्विम्- > ० मामि माध्मादिक स्मवा मञ्जीश नाना रेनरवमा अ विनान তोहाट छे९ न्छे इहेशा शास्त 1

श्रीके जाविमक्त मिनात निमित्त महावाकककारण >> অবতীৰ্ হইয়া এই সৃষ্টি বহিতৃত অহস্তকৃত শ্ৰেষ্টতম প্রাসিল তামু দিয়া (গমন করিয়া,) ছাগের কি গো- ১২ বংসের রক্তর সহিত নয়, কিন্তু আপনার রক্তের সহিত একেবারে মহাপবিত্র স্থানে প্রবেশ করিয়া

১৩ (আমাদের জন্যে) অনন্ত মুক্তি পাইয়াছেন ! বৃষ ও ছাগের রক্ত ও গাবী ভন্ম অক্তে প্রকেপ করাতে

১৪ যদি অশুচি লোকদের শাীর শুচি হয়, তবে নিত্য আত্মাদারা ঈশবোদেশে নির্দোষ আপনাকে উৎসূক করিলেন যে খ্রীফ, তাঁহার রক্ত কি মৃত্যুযোগ্য ক্রি-शास्ट्रेट जमत नेचारतत त्मवार्थ ट्यामारमत मनत्क

>৫ ততোধিক পবিত্র করিবে না? আর আচূত লো-কেরা যেন প্রতিজ্ঞাত অনন্ত অধিকার প্রাপ্ত হয়, এই জন্যে তিনি মৃত্যুদ্বারা পূর্বে নিয়ম লজ্জনৰূপ অপরাধহইতে তাহাদিগকে মুক্ত করণার্থে মূতন নি-

নিবুক্ত বলির মৃত্যু ঘটাইবার আবশ্যকতা আছে।

১৭ जात नियुक्त विन जीवर थाकितन क्वांन नियम निष्क

১৮ इस ना, किन्छ विल मृब इहेरल शत खित इस। धई জন্যে ঐ পূর্ব নিয়মও রক্তপাত ব্যতিরেকে সিদ্ধ

১৯ হইল না ৷ কিন্তু মুসা লোকদের প্রতি ব্যবস্থানুসা-রে তাবৎ আজ্ঞ। প্রালাশ করিয়। জল ও দিন্দুরবর্ণ মেষলোম ও এসোবের সহিত গোবংসের ও ছাগের রক্ত লইয়া পুস্তকে এবং তাবৎ লোকের গাত্রে ে-

২০ ক্লেপ করিয়া কহিল, ''ঈশব তোমাদের সহিত যে

२ > ' नियम कतिरलन, रमरे नियरमत এरे तुळा।'' अवर তামুতে ও দেবার পাতোতে এ রক্ত প্রকেপ করিল।

২২ আর ব্যবস্থানুদারে প্রায় তাবৎ বস্তুই রক্তকারা खिहीक्व इस अवर तक्ष्मां वारिएत्सक भाभरमाहन

২৩ হর না। আর স্থারি পরিত্র স্থানের দৃষ্টান্ত যে স্থান, তাহার এই প্রকার বাগবারা শুচীকুত হওয়া উপযুক্ত ছিল; কিন্ত স্বর্গীয় পবিত্র স্থানের ইহা

অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিদারা পবিত্রীকৃত হওয়া উচিত। অতএব খ্রীষ্ট এক্ষণে আমাদের প্রতিনিধিরূপে ঈশ্ব-২৪ রের সাক্ষাতে উপন্থিত হওনার্থে সত্য পবিত্র স্থা-নের দুফীভস্বৰূপ যে হস্তক্ত প্ৰিত্ৰ স্থান, তাহাতে প্রবেশ না করিয়া প্রকৃত স্বর্গেতেই প্রবেশ করিলেন ! किछ महायाजक পরের রক্ত লইয়া যেমন প্রতি বৎ-২৫ সরে মহাপবিত্র স্থানে প্রবেশ করে, তদ্রপ পুনঃ২ णाभनात्क छेरमर्ग कतित्व श्रीत्केत अत्याकन नय, কেননা তাহা इहेल मृष्टित প্রথমাবধি অনেক বার ২৬ তাঁহার মৃত্যু হইত। কিন্তু এখন তিনি পাপনাশ कत्रगार्थ जाभनारक विनक्षा छे । कर्त कतिरा धक • বার শেষকালাবস্থাতে অবতীর্ণ হইলেন। আর ২৭ মনুষ্যের যেমন একবার মৃত্যু, তাহার পর বিচার निक्षिण जारह, उननुमारत श्रीकें जारतकत भाभ २৮ তিনি বলিম্বরূপ না হইয়া, যাহারা তাঁহার অপেক। करत, তाहारमत পतिजारात निमित्त मर्मन मिर्दन।

১০ অধ্যায়।

১ ব্যবস্থান্যায়ি বলিদান্দারা সর্বতোভাবে পাপ মোচন না হওন ৫ ও থাকের বলিদানছারা সর্বতোভাবে পাপমোচন হওন ১১ ও তাঁহার विनिधास्त्र अकळा अ मण्णुर्वेळ ১৯ अ अनवाता जाँचात लाकरमत् मा-इम २७ ও धर्मा उग्रांश कत्रांश निराय ७२ उ धरम्मत् निमिर्छ मृध्य-ভোগ সহিষ্ণৃতা করণের প্রশংসা।

वावञ्च। ভविषा९ मङ्गलत मृर्छि न। इरेता ছाता- > अक्ष इउगार निजा वक्का वार्षिक विमानमाता শরণাগত লোকদিগকে সিদ্ধ করিতে সমর্থ হয় না। কেনন। সাধকের। একেবারে পরিষ্ট হইলে তাহা- ২ 718.

দের কোন পাপ আর বোধ না হওয়াতে তাহারা

७ कि जे উৎमर्गकर्माइहेरि निवृत्व इहेठ न।? किन्छ जे

8 विनामवाता वर्मत्र भाभगत्। इहेन। किन्ना वृ-ষের কি ছাগের রক্তদারা পাপমোচন সম্ভব হয় না।

৫ এ कात्रन श्रीके जनाट व्यवनीर्ग इरेशा कहिलन, " (इ जिथ्रत, जूमि विनान ও टेनरवमा ना छाहिता

৬ "আমার শরীর প্রস্তুত করিরাছ। এবং ছোমে ও

१ " পাপার্থক বলিদানে প্রয়াস না করিলে আমি ক-"হিলাম, দেখ, আমি আসিতেছি, ধর্মপুত্তকে আ-"মার বিষয়ে এই মত লিখিত আছে; হে ঈশ্বর,

৮ "তোমার ইউজিয়া করিতে আসিতেছি 1" ইহাতে তিনি প্রথমে ব্যবস্থানুসারে উৎসৃষ্ট বলিদানাদির বি-यात्र এहे कथा काइन, 'दह प्रेश्वत, जूमि विनान उ रेनरवना उ रहाम उ পाপार्थक वनिनान हाइ ना

৯ ও তাহাতে প্রয়াদ কর না।' পরে কহেন, 'দেখ, আমি তোমার ইউক্রিয়া করিতে আসিতেছি;' এই দ্বিতীয় কথা স্থির করণার্থে তিনি প্রথম কথা লোপ

১০ করিলেন ৷ অতএব ঘীশু খ্রীষ্টের একবার আপন শরীর উৎসর্গ করাতে আমরা তাঁহার সেই ইফ্ট-ক্রিয়াদার। পবিত্রীকৃত হইয়াছি।

১১ প্রত্যেক যাজক উপাসনা ও পাণমোচনে অসমর্থ একৰপ ৰলি পুনঃ উৎসৰ্গ করিতে দিনেই দ্পার্মান

১২ इয় ; किन्छ और्ष পাপের মোচনার্থে এক বলি উৎ-नर्भ कतिया नर्यम। नेश्वतत मिक्त उपविक इरेया,

১৩ অদ্যাবধি যাবৎ তাঁহার শত্রগণ তাঁহার পাদপীঠ না

১৪ इस, তাবৎ काल जरभका कतिराउटहन। এक উৎमर्श-ষারাই তিনি পবিত্রীকৃত লোকদিগকে অনন্ত কালের জন্যে मिक्ष क्रिशांष्ट्रन। এवर टेटात विवस्त जाया- ১৫ দের প্রতি পবিত্র আত্মা স্বয়ং সাক্ষ্য দেন; যেহেতুক পুর্ব্বোক্ত বচলের শেষে লিখিত আছে, "পর্মেশ্বর ১৬ 'ক্রেন, সেই দিনের পর আগি তাহাদের সহিত এই "নির্ম স্থির করিব; তাছাদের অন্তঃকরণে আমার "ব্যবস্থা দিব, ও চিত্তে তাহা লিখিব, এবং তাহাদের ১৭ "পাপ ও অপরাধ আর কখন সারণে আনিব না।" অতএব পাপমোচন হইলে পাপার্থে উৎদর্গের আর ১৮ প্রয়োজন থাকে না 1

হে জাতুগণ, যীশু স্বশরীরৰূপ বিচ্ছেদবস্ত্র দিয়া ১৯ আমাদের নিমিত্তে জীবনদারক যে নূতন পথ প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তাহা দিয়া মহাপবিত্র স্থানে প্রবেশ ক-২০ রিতে তাঁহার রক্তের দারা আমাদের সাহস আছে: এবং বিনি ঈশবের পরিবারের অধ্যক্ত তিনিই আমা-২১ (मत्र महायोकक जार्हन ; जाड्य जाहेंन, जामत्र २२ পাপবোধ বিষয়ে প্রকালিত মন ও নির্মাল জলে ধৌত भारतीत इट्रा मत्रल खगुःकत्रत्। पृष् विश्वाम शुर्वक के-শ্বরের নিকটবর্ত্তী হই। এবং ধিনি প্রতিজ্ঞা করি-২৩ য়াছেন তিনি বিশ্বস্ত ; ভতএব আইস, প্রত্যাশার বে বাক্য আমরা স্বীকার করিয়াছি, তাহা দৃঢ় ক-রিয়া ধরি; এবং প্রেম ও সৎক্রিয়াতে পরস্পর প্র-২৪ বৃত্তি দিতে মনোযোগ করি; এবং কতক লোক-২৫ দের ন্যায় সভা করণ ত্যাগ না করিয়া দিন যত निक्छे (मिथि, उठ উপদেশ कति।

मতा धर्मात ज्ञान भारेल भत जामता यिन भून २७ র্বার স্বেভাপ্র্বক পাপাচরণ করি, তবে সেই পাপের थात व्यान थात्रिक शारक ना; दक्वन भवूनाभक २१

ক্রোধানলের ও দণ্ডের ভয়জনক অপেকা থাকে। ২৮ মৃসার ব্যবস্থা জুচ্ছ করাতে মনুষ্য যদি দুই তিন २ जाकित প्रभाग निर्मयकाल इंड इंटेन, उत्त त्वा, य জন ঈশ্বরের পুত্রকে অবজ্ঞা করে, ও যে নিয়মের রক্তদারা পবিত্রীকৃত হইল, তাহা অপবিত্র জ্ঞান করে, ও অনুগ্রহরূপ আত্মার অপমান করে, সে ৩০ কত বড় ঘোরতর দণ্ডের ঘোগ্য হইবে? কেননা

পরমেশ্বর কহেন, "প্রতিফল দেওয়া আমার কর্মা, "আমিই সমূচিত দণ্ড দিব," পুনশ্চ, "পরমেশ্বর "जाপन लाकामत विष्ठात कतिरवन," এ कथा वि-

৩১ নি কহিয়াছেন, তাঁহাকে আমরা জানি ৷ অমর ঈশ্বরের হস্তে পতিত হওরা বড় ভয়ানক বিষয়।

৩২ তোমরা যে সময়ে দীপ্তিবিশিষ্ট হইয়া নানা দৃঃখ-ৰূপ ভারি সংগ্রাম সহু করিয়াছিলা, সেই পূর্ব-

৩৩ সময়কে স্মরণ কর। তৎকালে তোমর। অংশক্রমে निन्ता ও ক্লেশেতে কৌ कुका न्ना इहे साहिला ; ' এवः অংশক্রমে সেই রূপে নিন্দিত লোকদের স্থা হই-

৩৪ য়াছিলা, বিশেষতঃ আমার বন্ধনের দুঃখোতে দুঃখী निठा धन जाएह, हेरा छाउ हरेगा जानमश्रक्तिक

৩৫ আপন ২ সামগ্রীর লুট সহু করিয়াছিলা। অতএব **जारनक शूतकात्रकानक लामाएमत माहम शति** छात्र

৩৬ করিও না। কেননা তোমরা যেন ঈশ্বরের ইচ্ছা পानन कतिया প্রতিজ্ঞাত ফলপ্রাপ্ত হও, এই জন্যে

৩৭ देथर्गावनय्रत তामारमत श्रामाजन चारह 1 "वि-"নি আদিবেন, তিনি অপে দিনের মধ্যেই আদি-७৮ "दिन, विलय कतिदिन न।। श्रुगावान वाकि जाभन "প্রত্যয়দ্বারা বাঁচিবে, কিন্তু যদি ধর্ম ত্যাগ করে, ত-"বে তাহাতে ঈশরের আত্মা সম্ভক্ত হইবেন না।" কিন্তু যাহাদের বিনাশ হইবে, এমত ধর্মত্যাগিদের ২৯ মধ্যে না থাকিয়া আমরা আত্মার পরিত্রাণার্থে প্র-ভ্যায়িদের মধ্যে থাকি।

১১ অধ্যায়।

> বিশ্বাদের নির্ণয় ও অনেক দৃষ্টান্তছারা ভাহার ফলের নির্ণয় ৩২ ও বিশ্বাসদারা যে আশ্চর্য ক্রিয়া ও দুঃখভোগ হইয়াছে ভাহার নির্ণয়।

প্রভায় প্রভাগিত বিষয়ের নিশ্রুকারি ও অপ্রভাক ১ विषएतत अमाननाजा इता (मरे अजातनाता आहीन २ लाकिता मुध्याि खांख रहेल। जात नेश्वतत वाका- ७ দ্বারা জগৎ সৃষ্ট হইল, কিন্তু কোন প্রত্যক্ষ বস্তু-इट्रेंट धरे मकन पृथे वस्तुत मृक्टि इहेन ना, हेश আমর। প্রতায়দারা জ্ঞাত হইতেছি। এবং হাবিল ৪ প্রত্যয়দ্বারা কাবিল অপেক্ষা ঈশ্বরের উদ্দেশে শ্রেষ্ঠ বলি উৎসর্গ করিয়া, ভাহার সেই দানের প্রতি ঈশ্ব-রের সাক্ষ্যারা আপনি যে ধার্মিক এমত প্রমাণ পाईन ; একারণ দে মৃত হইলেও অদ্যাবধি কথা কহিতেছে। তদ্ভিন্ন হনোক প্রতায়দারা মৃত্যুর আ- ৫ स्राप ना পारेग़ा अम्हर्रि रहेन; आत स्थत जा-इाक जर्हाईड कतितल किह ठाहात উत्मन পाहेन ना; এবং অন্তর্দ্ধানের পূর্বের সে যে ঈশ্বরের সন্তোষ জ্বাইরাছিল, তাহার এমত প্রমাণ ছিল ৷ কিন্তু ৬ প্রভায় ব্যতিরেকে ঈশ্বরকে তুই করা অসাধ্য; केश्रत (य वर्खभान ও আপনার অন্বেষণকারিগণের পুরস্কারদাতা, এমত প্রতায় করা ঈশ্বরের শরণাগত

- ৭ লোকের কর্ত্তব্য ৷ আর নোহ প্রত্যয়দারা অপ্রত্যক্ষ ভবিষ্যদিষয়ে ঈশ্বকর্তৃক প্রত্যাদিট হইয়া ভয়ার্ত্ত इरेग्रा निज পরিবার त्रकार्थ এক জাহাজ निर्मान कतिल, তাহাতে দে জগজ্জনের দোষ দেখাইয়া প্র-
- ৮ তায়জাত পুণ্যের অধিকারী হইল। আর ইব্রাহীম প্রাপ্তব্য অধিকার স্থানে যাত্রা করিতে আহত হই-ल প্রতায়দারা আজ্ঞাবহ হইল, এবং আমি কো-থায় যাইতেছি, তাহা অজ্ঞাত হইলেও যাত্রা করিল।
- ৯ এবং প্রত্যয়দারা প্রতিজ্ঞার ফলাধিকারী যে ইসহাক ও যাকুব, ইহাদের সহিত তামুতে অবস্থিতি করিয়া विरम्भत नाम প্রতিজ্ঞাত দেশে প্রবাস করিল;
- ১০ যেহেতুক ঈশ্বরের নির্দ্মিত ও রক্ষিত এক ভিত্তি-
- >> মূল বিশিষ্ট নগরের অপেক্ষাতে থাকিল ৷ আর শারা প্রতিজ্ঞাকারিকে বিশ্বাস্য জ্ঞান করাতে রজো-निवृद्धि इरेटम् अञ्ज्ञाहाता भईधात्र कतिवात भक्ति
- '১২ পাইয়। পুত্র প্রসব করিল। এই জন্যে মৃতকণ্প এক ব্যক্তিহ্ইতে আকাশের নক্ষত্রগণের ন্যায় ও শমুদ্রতীরস্থ বালুকার ন্যায় অসংখ্য লোক উৎপন্ন
 - ১৩ इरेन। शृद्धांक मकन लाक প্রতায়েতে প্রাণত্যাগ করিল; তাহারা প্রতিজ্ঞাত ফল প্রাপ্ত ছিল না, কেবল দূরে তাহা দেখিয়া বিশ্বাসী ও গ্রহণাকাজ্জী इरेग्ना मः मारत अপति हिंड ও विस्मि आभागिकारक
- ১৪ স্বীকার করিল৷ যাহারা এমত স্বীকার করে, তা-হারা 'আপনাদের দেশ অবেষণ করিতেছি,' ইহা
- ১৫ म्ला छेरे तल। आत जाराता य पम्न পतिजान कति-या जानियाছिल, তাश यिन यात्र कतिত, তবে ज-वना उत्मान अञ्चानमानत मूर्यान भारे ज भारित ।

কিন্তু তাহারা সর্ব্বোৎক্রট স্বর্গীয় দেশের প্রত্যাশী ১৬ ছিল, এই জন্যে ঈশ্বর তাহাদের ঈশ্বররূপে বি-थाां इरें विज्ञा नर्म, य इ विन ।-शास्त्र निमिट उ अकि नशत ज्ञापन कतिया एक । এবং ইব্রাহীম পরীক্ষিত হইয়া প্রতায়দারা ইসলাক-১৭ কে উৎসর্গ করিল; ফলতঃ "ইসহাকহইতে তোমার "বংশ বিখ্যাত হইবে," সে এমত প্রতিজ্ঞা সত্য ১৮ জ্ঞाন করিলেও যাহার বিষয়ে এমনি উক্তি ছিল, দেই অদ্বিতীয় পুত্র ইসহাককে উৎসর্গ করিল। কা-১৯ রণ ঈশ্বর তাহাকে মৃতদের হইতে উপাপন করিতে ममर्थ, इंहा रम मत्न छित कतिয়ाছिल, এবং তদনু-সারে দৃষ্টান্ডের নিমিত্তে মৃতদের হইতে তাহাকে গ্রহণ করিল। আর ইসহাক প্রভারগারা যাকুব ও ২০ এযৌকে ভবিষ্যদ্বিষয়ে আশীকাদ করিল। আর ২১ যাকূব আপন মর্ণকালে প্রত্যরদারা যুষকের দুই পুত্রকে আশীর্কাদ করিল, এবং যটির অগ্রভাগে (निर्ज्त मित्रा) जाताथना कतिल । जात गुयक २२ প্রত্যয়দ্বারা অন্তিম কালে ইসুায়েল বংশের মিসর দেশহইতে যাত্রার কথা কহিয়া আপন অস্থি বিষ-য়ে আজ্ঞা দিল। তদ্ভিন্ন মূদা ভূমিষ্ঠ হইলে অতি ২৩ সুন্দর দৃষ্ট হওয়াতে ভাহার পিতা মাতা রাজার আজ্ঞাতে ভীত না হইয়া প্রতারদারা তাহাকে তিন মাস পর্যান্ত লুক্কায়িত করিয়া রাখিল। আর সূসা ২৪ বয়ঃপ্রাপ্ত হইর। ফিরৌণ রাজার দৌহিত্রকপে বি-খ্যাত হইতে প্রভারদারা অস্বীকার করিল। কারণ ২৫ সে পাপজাত ক্ষণিক মুখতোগ অপেকা বরং ঈশ্ব-রের লোকের সহিত দুঃখভোগ মনোনীত করিল;

- ২৬ এবং পুরস্কারের প্রতি দৃষ্টি করিয়া মিসর দেশীয় সমস্ত সম্পত্তিহইতে খ্রীষ্টের নিমিত্তে নিন্দিত হওয়া
- ज्जान क्तार्ड देथर्गावलयन क्तिया त्राजात क्वार्थ ভীত না হইয়া প্রতায়দারা মিসর দেশ পরিত্যাগ
- २৮ कतिल; जात अथमजाउत्मत मःशतकर्छ। राम जा-পন লোকদিগকে স্পর্গ না করে, এই জন্যে সে প্র ত্যয়দারা নিস্তার পর্বব ও রক্ত প্রক্ষেপ বিধি নি-
- ২৯ ৰূপণ করিল ৷ আর প্রত্যয়বারা তাহারা শুক্ক ভূ-মিতে গমনের ন্যায় সৃফ্ সাগরের মধ্য দিয়া গ-মন করিল; কিন্তু মিশীয় লোকেরা তক্রপ করিতে
- ৩০ উদ্যত হওয়াতে মগ্ন হইল। এবং প্রত্যয়দ্বারা সাত দিন পর্যান্ত যিরীহো নগরের প্রাচীর প্রদক্ষিণ ক-
- ৩> রাতে ঐ প্রাচীর পড়িয়া গেল। আর রাহব্ নামী বেশ্যা প্রত্যয়দারা চরগণকে কুশলে অতিথি করা-তে অবিশ্বাসিগণের সহিত বিনফী হইল না!
- ৩২ অধিক কি কহিব? গিদিয়ে। ব বারক, ও শিম্শোন, ও यिश्रह, ও দায়ুদ, ও শিমুয়েল্ ও ভ-विगाष्ट्रज्ञान, এই সকলের বৃত্তান্ত কহা বহুকালেও
- ৩৩ আমার সাধ্য নয়। তাহারা প্রতায়দারা রাজ্য প-রাস্ত করিল, এবং ধর্মা কর্মা করিয়া প্রতিজ্ঞাত কল
- ৩৪ প্রাপ্ত হইল, এবং সিংহের মুখ বদ্ধ ও অগ্নির দাহি-কাশক্তির লোপ করিল, এবং খড়্গের ধার এড়াইল, ও पूर्वन ाइट्रेंट भवन इहेन, ও यू क अयुक् इहे-
- ৩৫ য়। বিপক্ষগণের সৈন্যগণকে পরাস্ত করিল। তদ্ভিন্ন नाजीनन उत्थानदाता जापनर मृठ वानकननतक म-জীব পাইল; কিন্তু অন্যেরা শ্রেষ্ঠতর উত্থান প্রাপ্তির

নিমিত্তে রক্ষা গ্রহণ না করাতে প্রহারেতে হত হ-ইল। এবং অন্যেরা তিরস্কার ও কশাঘাত ও বন্ধন ৩৬ ও কারাগার ভোগ করিল; আর কেছ বা প্রস্তরা-৩৭ ঘাতে হত, ও কেহবা করাতদারা দ্বিখণ্ড, ও যন্ত্র-गाउ পরীকিত, ও খড়গদারা বিনষ্ট হইল, এবং रमस्यत ও ছागलात हर्त्माट आष्डामिल, मीनहीन, क्रिके ও তাড়িত হইয়া অরণ্যে ও পর্বতে ও পশুগুহাতে ৩৮ ও পৃথিবীর গহ্বরে ভ্রমণ করিতে লাগিল; এই সংসার তাহাদের যোগ্য হইল না। এই সকলে প্র-৩৯ ত্যয়দারা সুখ্যাতি প্রাপ্ত হইল, কিন্তু প্রতিজ্ঞাত ফল প্রাপ্ত হইল না। কেননা ঈশ্বর আমাদের নিমিত্তে ৪০ কোন শ্রেষ্ঠতর প্রামর্শ করিয়া আমাদের ব্যতিরে-क जाशामिशक मिम्न इटेंड मिलन ना।

>२ व्यथगात्र।

১ বিশ্বাদে ও দুঃখভোগে ও ধর্মে স্থির হওনের বিনর ১২ ও ধর্মা-ভ্যাগ করণ বিষয়ে সাবধান করণ ১৮ ও ব্যবস্থার মঙ্গল অপেক্লা সুসমাচারের মঙ্গল ভাল ২৫ ও সুসমাচারে স্থির হওমের আবশ্যকতা।

जागता এত माकिक्स प्राथतिष्ठ इहेशा जाहेम, > সকল ভার ও অনায়াস বাধক পাপকে ত্যাগ ক-तिया देशयावनयरन जाभनारमत गमरनत निक्षिड शर्थ धावमान इरेंग्रा आमारिनत धर्मात आमिक छ। ७ २ नििक्ता यो अप्त नका कति ; তিনি আপনার मसुशंख जानम প্রাপ্তির নিমিত্তে অপমান ভুচ্ছবোধ প্রবিক জুশীয় যন্ত্রণা সহু করিয়া ঈশুরের সিংহা-সনের দক্ষিণ পাশ্বে উপবিফ হইয়াছেন। অতএব ৩ टामता राम जायनर मरनट खान क्रान मा इ.उ. এই জন্যে যিনি পাপিগণদারা আপন বিরুদ্ধে এমত

বৈপরীত্য সহ্য করিয়াছেন, তাঁহাকে স্মরণ কর। ৪ তোমরা পাপের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া অদ্যাবধি রক্ত-

- ৫ ताम পर्याच প্রতিরোধ কর নাই; আর পুলুগণের ন্যায় ভোমাদের প্রতি যে উপদেশ উক্ত আছে, তা-হা কি ভুলিয়াছ? ''হে আমার পুত্র, পরমেশ্বরের "কৃত শান্তি তুচ্ছ করিও না, এবং তাঁহাহইতে অনু-
- ७ " योग পाईया क्रांच इरें ना। (कनना প्रयम्बत " याशांक প্रथम करतन, जाशांकरे भाषि श्रामन " করেন; এবং যে প্রত্যেক পুত্রকে গ্রাহ্য করেন,
- १ "जाशां कर् अशांत करत्न।" जाज्यव जामता यिन শাস্তি সহ্য কর, তবে ঈশ্বর পুত্রজ্ঞানে তোমাদের প্রতি ব্যবহার করেন; কেননা পিতা যাহাকে শাস্তি
- ৮ প্রদান না করেন, এমন পুত্র কে? কিন্তু যে শান্তি मकत्वत अधिकात आरष्ट्, তाङ्। यिन ट्यामारमत ना হয়, তবে তোমরা পুত্র না হইয়া নিতান্ত জারজ
- ৯ আছ। আমরা यদি আপনাদের শারীরিক শাস্তি-কারি পিতৃগণের সমান করিলাম, তবে কি ততো-ধিক আপনাদের আত্মার পিতার বশীভূত হইয়া
- ১ व वाँ हिव ना ? তাহার। অপ্প দিনে আপন ২ অভি-यठानुमारत भाष्ठि मिल; किन्नु তिनि जामारमत हि-তের নিমিত্তে আপন পবিত্রতার অংশী করণার্থে
- ১১ আমাদিগকে শাস্তি দেন। শাস্তি বর্ত্তমান সময়ে किছूरे जानमजनक रश ना, किछ पुःथजनकरे रश; তথাপি তাহাদ্বারা শিক্ষিত লোকদিগকে পশ্চাতে শান্তিদায়ক ধর্মারূপ ফল প্রদান করে।
- ১২ অতএব তোমরা পতিত হস্ত ও দুর্বল হাঁটু সবল > ० कत, এवर यादारा पूर्वरावत मिक्सिम जग्न न। इरेग्रा 727

मुख थारक, हतरात जरा अयह मतल भथ कत । এবং नकल्वत महिত थेका, ও याहा वाजित्तक (कर) 8 প্রমেশ্বরের দর্শন পাইবে না, এমত প্রিত্তার চেন্টা কর। আর পাছে কেই ঈশ্বরের অনুগ্রহইতে পতিত ১৫ इस, এवः পিত্তোৎপাদক মূল উৎপন্ন इहेसा ब्राह्माह দেয়, এবং তদারা অনেকে অপবিত্র হয়; এবং পাছে ১৬ क्र् नम्माठे इस, किया अकवादात थाएमात निमित्व আপন জ্যেষ্ঠভাগ বিক্রয়কারী যে এযৌ তাহার ন্যায় विधर्मा होती इस, এত द्विषद्य मत्नार्या कत्। (कनना ১৭ এষৌ পশ্চাতে আশীর্কাদের অধিকারী হইতে চেক্টা कतिराउ अधाश इहेल, अवर मजल नम्रान आर्थना করিলেও (পিতার) মন পরিবর্ত্তন করিতে উপায় পাইল না, ইহা তোমরা জ্ঞাত আছ ৷

আর স্পৃশ্য পর্বত, ও প্রজ্ঞালিত অগ্নি, ও কৃষ্ণবর্ণ ১৮ মেঘ, ও অञ্বকার, ও ঝড়, ও তুরীর বাদ্যযুক্ত বা-১৯ (कात्र भंका, अहे मकत्वत निकरि (जामता जानमन কর নাই। শ্রোতৃবর্গ ঐ শব্দ শুনিয়া আপনাদের প্রতি এমত রব যেন আর না হয়, এই প্রার্থনা করিল। কারণ "যদি কোন পশুও পর্বতকে স্পর্শ ২০ "করে, তবে সে প্রস্তরাঘাতে হত হইবে, কিয়া বাণ-"দ্বারা বিদ্ধা হইবে," এই আজ্ঞা তাহারা সহ্য করি-তে পারিল না; এবং দেই দর্শন এমত ভয়ঙ্কর, যে ২১ মৃসা কহিল, আমি বড় ভীত ও কম্পিত আছি ৷ किंख मिर्यान् পर्वाठ, ও অমর ঈশ্বরের নগর, অর্থাৎ ২২ স্বৰ্গীয় যিৰূশালম, ও অযুত্ত দিব্য দূত, ও স্বৰ্গে-তে লিখিত প্রথমজাতদের মহাসভা ও মণ্ডলী, ও২৩ জগতের বিচারকর্ত্তা ঈশ্বর, ও সিদ্ধ লোকদের আত্মা-

- ২৪ গণ, ও নৃতন নিয়মের মধ্যস্থ যীশু, এবং হাবিলের রক্তাপেক্ষা মঙ্গলদায়ক প্রোক্তণের রক্ত, এই সক-লের নিকটে তোমরা আসিরাছ 1
- ২৫ সাবধান, তোমরা উপদেশকের রব শুনিতে অসম্মত হইও না; কেননা পৃথিবীস্থ উপদেশকের রব শুনিতে অসম্মত ঐ লোকেরা যদি না বাঁচিল, তবে স্বর্গীয় উপদেশকহইতে পরাধার্থ হইলে আমরা কোন প্র-
- ২৬ কারে বাঁচিব না। তথনই তাঁহার রবেতে পৃথিবী কম্পিত হইয়াছিল, কিন্তু এইক্ষণে তিনি এই প্র-তিজ্ঞা করিলেন, "আমি আর এক বার পৃথিবীকে "কম্পান্থিত করিব, তাহা কেবল নয়, আকাশকেও
- ২৭ "কম্পান্থিত করিব।" 'আর এক বার' শব্দের তাৎ-পর্য্য এই, কম্পিত বস্তু স্থানান্তরীক্তত হইলে যাহার নিমিত্তে সৃষ্ট হইয়াছিল, সেই সকল অকম্পনীয়
- ২৮ বস্তু থাকিবে। অতএব অকম্পনীয় রাজ্যের অধিকা-রী হওয়াতে আইস, আমরা অনুগ্রহ অবলম্বন করি-য়া ভয় ও ভক্তিতে গ্রাহ্যৰূপে ঈশ্বরের সেবা করি;
- २ ३ (कनना जापालित जेस्त मःशतक जिल्लित।

১৩ অধ্যার।

১ ভ্রাতৃপ্রেমাদির বিবরণ ১ ও বিবিধ শিক্ষাদারা চালিত হওনে নি-মেধ ১৭ ও শিক্ষকদিগকে মান্য করণের কথা ২০ ও মঙ্গল প্রার্থনা ২২ ও সমাচার ও নমস্কার প্রেরণ করণ।

- ১ ভাতৃপ্রেম থাকুক; এবং আতিথ্য ব্যবহার বিস্মৃত ২ হইও না; কেননা তাহাতে কেহহ না জানিয়া দিব্য
- ত দূতগণকেও অতিথি করিয়াছে৷ এবং বন্দিগণকে আ-
- প্রনাকেও আতাথ কাররাছে। এবং বাজাগারে আ-প্রনাদের সহবলি জ্ঞান করিয়া স্মরণ কর, ও আপ-নাদিগকে দেহবিশিষ্ট জ্ঞান করিয়া দুঃখি লোকদিগকে

आत्र कत्। आत विवाह नकत्वत निकत्छे मर्यापा- 8 मायक ও তাহার শ্যা। শুচি; किन्छ यে কেহ ব্যতি-हाती अ शातमातिक, जाशातक नेश्वत मध मित्वन। তোমরা লোভশ্ন্য আচারী হইয়া বর্ত্তমান প্রাপ্ত ৫ দ্রব্যেতেই সম্ভন্ট থাক; যেহেতুক ঈশ্বর আপনি এমত কহিয়াছেন, "আমি তোমাকে কদাচ ছাড়িব "না, ও তোমাকে কদাচ ত্যাগ করিব না।" অতএব ৬ "পর্মেশ্বর আমার সপক্ষ আছেন; আমি আপ-"নার বিরুদ্ধে মনুয্যের সাধ্য কর্মে ভয় করিব না," এ কথা আমরা নির্ভয়ে কহিতে পারি। তোমাদের ৭ य উপদেশকেরা তোমাদের নিকটে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করিয়াছে, তাহাদিগকে স্মরণ করিয়া তাহা-দের আচরণের অভিপ্রায় বুঝিয়া তাহাদের প্রত্য-स्त्रत अनुशामी रु । यी शे श्रीके कना उ अमा ৮ ও ममाकारलाई ममजारव जारहर।

তোমরা বিবিধ নূতন শিক্ষাদ্বারা বিচালিত হইও ৯ না; কেননা যেই খাদ্যদারা ব্যবহারিরা কোন ফল পাইল না, এমত খাদ্য বিশেষ অপেক। বরং অনুগ্রহদারা অন্তঃকরণের সুস্থির হওয়া উত্তম ৷ যে ১০ বেদির সামগ্রী তায়ুস্থিত সেবকদের ভোজন করা উচিত नम्न, এমত এক यक्जर्विन जामारन्त जाहा। আর প্রায়শ্চিত্ত করণার্থে যে কোন বলির রক্ত ১১ মহাযাজকদারা মহাপবিত্র স্থানে আনীত হয়, তা-হার শ্রীর শিবিরের বাহিরে দগ্ধ হয়। অতএব ১২ যীশু আপন রক্তদারা লোকদিগকে পবিত্র করিবার নিমিত্তে নগরদ্বারের বাহিরে মৃত্যুভোগ করিলেন ৷ এই হেতুক জাইস, আমরা তাঁহার ন্যায় অপমান ১৩ সন্থ করিয়া শিবিরের বাহিরে তাঁহার নিকটে গমন
১৪ করি ৷ কেননা এখানে আমাদের কোন চিরস্থায়ি
নগর নাই: আমরা এক ভাবি নগরের চেফীতে

১৫ আছি। অতএব আইস, তাঁহাদারা আমর। সর্বাদা ঈশ্বরের প্রশংসারূপ বলি, অর্থাৎ তাঁহার নাম স্বী-

- ১৬ কারকারি ওষ্ঠাধরের ফল উৎসর্গ করি। আর পরে:-পকার ও দান করিতে বিস্মৃত হইও না, কেননা ইহা ঈশ্বরের সম্ভোষজনক বলি।
- ১৭ আর ভোমরা উপদেশকদিগকে মান্য করিয়া তাহাদের আজ্ঞার বশীভূত হও ৷ কেননা যাহাদের
 নিকাশ দিতে হয়, এমত প্রহরি লোকদের ন্যায়
 তাহারা তোমাদের আজার প্রতি মনোযোগ করিয়া থাকে; অতএব তাহাদিগকে আনন্দপূর্বক দেই
 কর্ম সম্পন্ন করিতে দেও, তাহাদের দুঃখ জ্মাইও
 না, জ্মাইলে ভোমাদের কিছু লাভ হইবে না ৷
- ১৮ আর তোমরা আমাদের নিমিত্তে প্রার্থনা কর; আমরা উত্তম মন বিশিষ্ট হইয়া সর্বা বিষয়ে স-দাচরণ করিতে প্রয়াস করি, ইহা নিশ্চর জানি 1
- ১৯ কিন্তু ত্বরায় যেন তোমাদের নিকটে সমর্পিত হই, এই প্রার্থনা করিতে তোমাদিগকে আরো অধিক বিনয় করি।
- ২০ যে শান্তিদাতা ঈশ্বর অনন্তকালস্থারি নিয়মের রক্তধারি প্রধান মেষপালককে, অর্থাৎ আমাদের
- ২১ প্রাভু যীশুকে মৃতদের মধ্যহইতে আনিয়াছেন, তিনি আপন ইচ্ছা পূর্ণ করিতে তোমাদিগকে তাবৎ সৎ-ক্রিয়াতে সিদ্ধ করুন; এবং যে সকল কর্ম্ম তাঁ-হার দৃটিতে গ্রাহ্ম, তাহা তোমাদের মধ্যে যীশু

খ্রীষ্টদারা সম্পন্ন করুন; সেই খ্রীষ্টের মহিমা সর্বা-मा প্রকাশিত হউক। আমেন।

रह जाठूनन, जामि তোमामिनरक मरकर्प वह २२ যে পত্র লিখিলাম, তোমরা তাহার উপদেশকথা-তে মনোযোগ কর, তোমাদিগকে এই বিনয় করি। जामार्मत जांचा चीमशिय श्रानायत शियारक, এ२० সমাচার তোমরা জ্ঞাত হইয়া থাকিবা; সে যদি ত্বরায় আইসে, তবে তাহার সহিত গিয়া তোমা-দের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব। তোমরা আপন্য স-২৪ মন্ত উপদেশককে ও পবিত্র লোককে নমস্কার কর। আর ইতলিয়া দেশীয় লোকদের নমস্কার জানিবা! তোমাদের প্রতি অনুগ্রহ হউক। ইতি। ২৫

যাক্বের সর্বসাধারণ পত্র।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ২ ও দুংথেতে আহ্লাদ করণ ৫ ও ঈখরের কাছে ধৈর্য্য ঘাজ্রা কর্ণ ৯ ও ধনে অহন্ধার কর্ণে নিষেধ ১২ ও ঈখ-রের পাপের মূল না হওন কিন্তু ডাবৎ মঙ্গলের মূল হওন ২১ ও কাম্পনিকভার বিরুদ্ধ কথা।

याकृव नाम अन्यत्तत ७ প্রভু यो । श्रीखित এक > সেবক ছিন্ন ভিন্ন দাদশ গোডীকে নমস্কার পূর্বক পত্ৰ লিখিতেছে।

হে আমার ভাতৃগণ, তোমরা যে সময়ে বছবিধ ২ পরীক্ষাতে পরীক্ষিত হও, তৎকালে প্রতায়ের পরী-732

- ৩ ক্ষাহইতে ধৈর্য্যের উৎপত্তি হয়, ইহা জানিয়া সে-रे পরীক্ষাকে নিতান্ত আনন্দের বিষয় জ্ঞান কর। ৪ এবং তোমরা যেন সিদ্ধ ও সম্পূর্ণ হও, ও তোমা-(मत कान शुरात जुंचि न। इत्र, व ज्ञाना देश्यांत्र किया मकन इहेट (मुउ।
- ৫ যদি তোমাদের কাহারো জ্ঞানের ত্রটি থাকে, তবে ভর্পনা ব্যতিরেকে বাহুল্যরূপে সকলের দাতা যে ঈশ্বর, তাঁহার নিকটে সে যাজা করুক; তা-७ शए ाशएक मछ इरेरा। किन्न निःमनिक्क इरे-या (म विश्वारमण्ड योष्ट्र) कक्क ; क्निना (य जन দন্দিপ্ধ, সে বায়ুতে চালিত ও চঞ্চল সমুদ্রতরঙ্গের १ मन्भ इয়। এমন ব্যক্তি যে প্রভুর নিকটে কিছু
- ৮ প্রাপ্ত হইবে, এমত যেন না বুঝে। দ্বিমনা লোকের কোন গতি স্থির নয়।
- ৯ আর যে ভাতা দরিদ্র, সে আপন উচ্চপদে আ-১ ॰ इलामिত इडेक ; किन्छ या जाना धनवान, म जाशन नीहशरम बाच्चामिङ इडेक, क्वनना म ज्नश्रूरप्श्रत
- >> नाम अतिया পिড़ित्व। कनजः त्यमन छेनिज मुर्या-সম্ভাপে তৃণ শুষ্ক হয়, ও তাহার পুষ্প ঝরিয়া পড়ে, এবং তাহার ৰূপের সৌন্দর্য্য ভ্রম্ট হয়, তেমনি ধনি লোকও আপনার তাবৎ গতিতে মান হইবে।
- ১২ यে জন পরীকা मञ्च করে, সেই ধন্য; কেননা পরীক্ষিত হইলে পর প্রভু আপন প্রেমকারিদিগকে যে জীবনৰপ মুকুট দিতে প্ৰভিজ্ঞা করিয়াছেন, সে
- ১৩ ঐ মুকুট প্রাপ্ত হইবে। কিন্ত কুমতি হইলে, 'আ-मात এই कूमि केश्वतहरेट इरेग्नाह,' धमन कथा क्ट यन ना वल ; कनना निश्चत्त्र कुमि इउरा

मञ्जव इय ना, এবং তিনিও কাছাকে কুমতি দেন ना। किन्छ जाभनर लाएडएड जाकर्विड ଓ लूक इई- ১৪ লে প্রত্যেক জনের কুমতি জয়ে। তাহাতে সেই ১৫ लाज গईवातिगीत गाप्त भाभ जगाप्त, ও भाभ मः-পূর্ণ হইলে মৃত্যু জনার। হে আমার প্রিয় ভ্রা-১৬ তুগণ, তোমরা ভাত হইও না৷ যে কিছু উত্তম ১৭ দান ও সম্পূর্ণ অনুগ্রহ, সে সমস্ত কেবল উর্কুহইতে बाहरम, वर्थां याहार बनाया जाव उ विकादतत লেশও নাই, এমত যে দীপ্তির আকর ঈশ্বর, তাঁ-হাহইতে আইদে ৷ তাঁহার সৃষ্টির মধ্যে আমরা ১৮ रान এक প্রকার প্রথম ফলস্বরূপ इहे, এই নিমিত্তে তিনি আপন ইচ্ছানুসারে সত্য বাক্যদারা আমা-দিগকে জন্ম দিলেন। অতএব, হে আমার প্রিয় ১৯ ভাতুগণ, তোমরা প্রভাকে ভাবণে আগ্রহ ও কথনে थीत इउ; क्लार्थउ थीत इउ, रारह ठूक मनूरमात २० <u>काथक्ट्रेट केथरतत धाका कर्या करा न। ।</u>

আর তোমরা তাবৎ অশুচি ক্রিয়া ও দ্বেষ স-২১ মৃহ পরিত্যাগ করিয়া তোমাদের আত্মার পরিত্রাণ कतिएक नगर्थ, अगठ एव छेलिक वाका, जाहा नम् হইয়। গ্রহণ কর। এবং শ্রোতামাত্র হইয়া আপনা- ২২ मिशक <u>अवक्षमा मा क</u> विद्या वाकात कर्मकाती र**ा** কেনন। যে কেহ বাক্যানুসারে কর্ম না করিয়। ২৩ শ্রোতামাত্র থাকে, দে দর্পণে স্বাভাবিক মুখদর্শন-कार्ति मनुरम् त मन्भ इरेश्रा जाभनारक प्रिथित्व २ 8 আপনি কেমন, তাহা স্থানান্তরে গিয়া বিশৃত হয়। কিন্ত যে কেহ মুক্তিজনক সিদ্ধ ব্যবস্থাতে দৃষ্টিপাত ২৫ করিয়া তাহাতে নিবিউ থাকে, সে বিস্মারক শো-

তা ना इरेशा, कर्म कर्न शृक्षक जाभन कार्त्यारङ २७ थना इस्र । তোমাদের यে किङ आপনাকে धार्मिक করিয়া মানে, সে যদি আপন জিহ্বাকে শাসন না করিয়া অন্তঃকরণকে বঞ্চনা করে, তবে তাহার ২৭ সে ধর্মাই বৃথা হয় ৷ পিতৃমাতৃহীন ও বিধবাগণের তত্ত্বাবধারণ করা, ও সংসারহ্ইতে আপনাকে নিদ্ধ-नक्रकार तका कता, देशहे आभाष्मत लिंडा के-শ্বের সাক্ষাতে পবিত্র ও নির্মাল ধর্ম হয়।

২ অধ্যায়।

১ দরিদ্র লোককে ভুচ্ছ ও ধনি লোককে সমাদর না করণের আ-ৰশাকতা ১৪ ও কর্মার্হিত বিখাদের বৃথা হওন ও নিষ্ফল ও मक्न विश्वादम्य विवर्गन

- ্১ হে আমার ভাতৃগণ, তেজন্বি প্রভু যীশু খ্রীষ্টের ধর্ম পালন করিতে গেলে মনুঘ্যের মুখাপেকা কর।
 - २ তোমাদের इस न।। क्निना ভোমাদের नভাতে अर्ग অঙ্গুরীয়যুক্ত ও শুত্র বস্ত্রান্বিত কোন লোক আইলে
 - ৩ এবং মলিন বস্ত্র পরিহিত কোন দরিদ্রও আইলে, যদি তোমরা দেই শুক্লবন্তান্তিত লোককে অগ্রে অভার্থন। कतिया, ' এই উত্তম স্থানে বসুন,' এমত কথা বল, किंख ' जुनि धे छात्न मधात्रमान थाक, किया जामात
 - B এই পाদপীঠে বৈদ,' ইছা দরিদ্র ব্যক্তিকে বল, তবে ইহাতে ভোমরা কি পরস্পার পক্ষপাতী ও বিচারেতে
 - ৫ कुमखुगाकाती इथ ना? (३ जामात श्रिय खाजुनन, শুন, ঈশ্বর আপন প্রেমকারিদিগকে বে রাজ্য প্র-मार्त्तत প্রতিজ্ঞ। করিয়াছেন, সেই রাজ্যের উত্তরাধি-काती ७ প্রতায় ধনেতে ধনবান করিবার জন্যে কি

কিন্তু তোমরা দরিদ্র লোককে অবজ্ঞা করিয়া থাক। আর যাহারা ধনবান, তাহারা কি তোমাদের প্রতি ৬ উপদ্রব করে না? ও তাহারা কি তোমাদিগকে ব-ल्टि विषातागरनत ममुर्थ लहेशा यात्र ना? जात १ তোমরা यে মর্যাদান্তিত নামে বিখ্যাত হইয়াছ, তা-हाता कि तमहे नात्मत निन्मा करत ना? "जुमि ৮ "প্রতিবাসিকে আত্মতুল্য প্রেম কর," এই শাস্ত্রীয় विष्यांक त्य नर्द्धाः वाष्ट्रा, टाइ। यनि शानन कत्र, তবে বিলক্ষণ কর ? নতুবা যদি পক্ষপাত কর, ৯ তবে পাপ কর এবং ব্যবস্থা লঞ্জনেতে দোষীকৃত হও। কেননা (প্রায়) সমুদয় ব্যবস্থা পালন করিয়া ১০ क्टर यिन धक जाड़ात जुिं करत, उरव रम मकन আজ্ঞাতেই দোধী হয়। যেহেতুক "পরদার করিও ১১ ''না,'' এ কথা যিনি কছেন, ''নর্হত্যা করিও না,'' ইহাও তিনি কহেন; অতএব তুমি যদি পরদার না कतिया नत्रच्छा कत, ভবে व्यवसानध्यनकाती इरेवा। मुक्जिजनक वात्रशाक्षाता विषातिषठ इहेरठ छेमाउ (४) २ লোক, তাহাদের ন্যায় তোমরা কথা কহ এবং कर्या ३ कता । किनना य जन मग्ना करत ना, निर्फात- > ७ काल जाहात विहाताच्छा इहेरव ; किन्छ मग्नावान वि-চারাজ্ঞার প্রতি জয়ধুনি করিবে।

(इ जामात जाजृगन, कर्माशीन वाकि यनि वल, > 8 'আমার প্রত্যয় আছে,' তবে দে প্রত্যয়েতে কি ফল? এমন প্রত্যুহইতে কি তাহার পরিত্রাণ হইতে পারে? তোমাদের কোন ভগিনী কি ভ্রাতা যদি বস্ত্রহীন ও ১৫ किविभिक थानाशीन इब्र, आंत्र ट्वांगारनत कि यिन > ७ শরীরের প্রয়োজনীয় দ্রব্য কিছুই না দিয়া তাহা-

দিগকে ইহা বলে, তোমরা উষ্ণগাত্র ও তৃপ্ত হইয়া ১৭ কুশলে যাও, তবে তাহাতে কি লাভ ? তদ্ধপ কর্মা সাহায় ব্যতিরেক প্রতায় একাকী মূতবৎ থাকে।

১৮ আর কেহ যদি এই কথা বলে, তোমার প্রতার আছে, এবং আমার কর্ম আছে; তবে কর্ম ব্যতি-রেকে তুমি আমাকে আপন প্রতায় দেখাও, আর আমি কর্মদারা ভোমাকে আপন প্রতায় দেখাই !

১৯ 'এক ঈশ্বর আছেন,' ইছা তুমি প্রতায় করিতেছ; সে উত্তম বটে, কিন্তু ভৃতেরাও তদ্ধপ প্রত্যয় করি-

२० या किल्लां इस । एक निर्द्धां मनुषा, कर्मा वाजि-রেকে প্রতায় মৃতবৎ থাকে, ইহার প্রমাণ কি চাহ?

२ > जामार तत शृक्व शूक्ष रे वा शेम यक्त रिक छे भरत जा-পন পুত্র ইসহাককে উৎসর্গ করিয়া কি কর্মাদারা

২২ পুণ্যবান গণিত হইল ন।? তাহার ক্রিয়াদারা সেই প্রত্যয় কর্মণ্য হইল, এবং এ কর্মদারা তাহার প্র-

২৩ ত্যয়ের সিদ্ধি হইল, ইহা তুমি কি দেখ না? আর "ইব্রাহীম ঈশবেতে বিশ্বাস করাতে ঐ বিশ্বাস তা-"হার পক্ষে পুণ্যার্থে গণিত হইল," এই যে শাস্ত্রীয় লিপি তাহা তথন প্রত্যক্ষ হইল, এবং সে ঈশ্বরের

২৪ মিত্রভাবে বিখ্যাত হইল। অতএব কেবল প্রত্যয়-দ্বারা না হইয়া মনুষ্য যে কর্মাদ্বারা পুণ্যবান গণিত

২৫ হয়, ইহা তোমরা দেখিতেছ ৷ আর রাহব্ নামী বেশ্যা দূতগণকে অতিথি করিয়া পশ্চাৎ অন্য পথ मिया তाशामिशतक विनाय कतितन, तम कि ध कारभ

২৬ কর্মদারা পুণ্যবতী গণিতা হইল না? অতএব আ-আ ব্যতিরেকে যেমন শরীর মৃত, তেমন কর্মা ব্যতি-রেকে প্রতায় মৃত হয় 1

৩ অধ্যার।

তান্য লোককে দোষী না করিয়া জিলুকে দমন করবের আবশ্য-কতা ১৩ ও জানি লোকের পূর্ব্বোক্ত দোষ রহিত হওন।

হে আমার ভ্রাতৃগণ, বছশিক্ষক হইলে বছতর দও ১ পাইব, ইহা জ্ঞাত হইয়া তোমরা অনেকে শিক্ষক इरे जा। जामारमत नकरलत जरबक विषया जुि २ আছে; যদি কাহারো বাক্যেতে কোন তুটি না হয়, তবে সে সিদ্ধ পুরুষ হইয়া তাবৎ অঞ্চ প্রত্যক্তকে বশে রাখিতে পারে ৷ দেখ, আমরা আজ্ঞাবহ ক- ৩ तिवात जात्म जायभागत मूर्य वन्भा निया जारात्मत ভাবৎ শরীরকে ফিরাই ৷ এবং জাহাজের প্রতি ৪ দৃষ্টি করিয়া দেখ, দে অতি বৃহদাকার এবং প্রচণ্ড कृप रारेनपाता आপनात रेष्टामण्ड जारा किताता। তদ্রপ জিহ্বা অতি কুদ্রাঙ্গ বটে, কিন্তু অতি গুরু- ৫ তর কথা কছে; দেখ, অণ্প অগ্নি কত বড় বনকে দপ্ধ করিতে পারে! জিহ্বা অগ্নিস্থৰূপ ও সংসার ৬ পাপার্ণ্য স্বর্প, তাহাতে আমাদের অঙ্কের অন্ত-ব্বর্তিনী জিহ্না তাবং ় শরীরকে কলম্বযুক্ত করিয়া সৃষ্টির রীভিকে দগ্ধ করে, এবং আপনিও নরকানল-षाता मक्ष इहेता উঠে। जात পশু ও পकी उ १ नर्भ ७ जनहत रेटा। कि जल जाठि नकन मनुषा-জাতির বশীকৃত হইতে পারে, এবং কখনো ২ বশী-ক্তও হইরাছে; কিন্ত মৃত্যুজনক গরলেতে পরি-৮ পृণ यে पूछे जमग जिल्ला, जाशांक कान कर বশীভূত করিতে পারে না। এক জিহ্বাতে আমর। ১ পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করি, এবং ঈশ্বরের প্রতি-

- ১০ মূর্ত্তিতে সৃষ্ট মনুষ্যকে শাপ দি। আমাদের এক মুখহইতে আশীর্বাদ ও শাপ দুই নির্গত হয়; হে
- ১১ আমার ভাতৃগণ, এমত হওয়া উচিত নহে। উনুই কি এক ছিদ্র দিয়া মিফ ও তিক্ত দুই প্রকার জল
- ১২ নির্গত করে ? হে আমার ভ্রাতৃগণ, ভুষুরবৃক্তে কি জিতফল ধরিতে পারে ? কিয়া দ্রাক্ষালতাতে কি ভুষুরফল ধরিতে পারে ? তদ্রপ এক উনুইহইতে লবণাক্ত ও মিফ দুই প্রকার জল উৎপন্ন হয় না।
- ১৩ তোমাদের মধ্যে কেহ যদি জ্ঞানী ও সুবোধ থাকে, তবে সে সদাচরণ করিয়া জ্ঞানযুক্ত মৃদু-
- ১৪ তার কর্ম প্রকাশ করুক। কিন্তু তোমাদের মনের মধ্যে যদি তিক্ত ঈর্ষ্যা ও দেব হয়, তবে আত্মশাঘা করিও না, এবং সত্যতার বিরুদ্ধে মিথ্যা কহিও না।
- ১৫ ঐ জ্ঞান উর্দ্ধুহইতে নিঃসৃত হয় না, কিন্তু সাংসারিক
- ১৬ ও শারীরিক ও ভৌতিক হয়। কেননা যে স্থানে ঈর্ষ্যা ও দ্বেষ, সেই স্থানেই কলহ ও তাবৎ দুক্ষর্ম।
- ১৭ কিন্তু উর্দ্বৃহইতে নিঃসৃত যে জ্ঞান, সে প্রথমে নির্দ্মল, পরে শান্তিযুক্ত, ও মৃদু, ও নমনশীল, এবং দরাতৈ ও উত্তম ফলেতে পরিপূর্ণ, এবং পক্ষপাতিত্ব ও কাপট্য-
- ১৮ রহিত হয়। আর শান্তিকারি লোকদের শান্তিতে ধর্মাকলের বীজ রোপিত হয়।

৪. অধ্যায়।

১ যুদ্ধ ও লোভ ও দ্বাঁ। ও অহন্ধারাদির বিক্তদ্ধ কথা ১১ ও গ্লানি না করণের কথা ১৩ ও বাণিজ্য ও দীর্ঘায়ু বিষয়ে শ্লাঘার অকর্ত্রতা।

> তোমাদের মধ্যে যুদ্ধ ও সংগ্রাম কাহাহইতে হয়? তোমাদের অঙ্ক প্রত্যক্ষে যে বিপরীতকারি সুখাতি-739 লাষ, তাহাহইতে কি নয়? তোমরা বাঞ্ছা করিয়া ২ থাক, কিন্তু কিছুই পাইতে পার না; এবং বধে छेमाठ इरेशा नेयाँ। कतिया थाक, किछ क्रुठकायाँ হইতে পার না; আর সংগ্রাম ও যুদ্ধ করিয়া থাক, তথাপি পাও না; কারণ তোমরা প্রার্থনা কর না। আর যদি প্রার্থনা কর, তবে আপন ২ অভিলাবে ৩ ব্যয় করণার্থে অবিহিত মতে প্রার্থনা কর, এই জন্যে পাও না। হে ব্যভিচারি ও ব্যভিচারিণীগণ, ৪ এই জগতের মিত্রতা ঈশ্বরের শতুতা হয়, ইহা কি তোমরা জ্ঞাত নও? যে কেহ সংসারের মিত্র হই-তে বাসনা করে, সেই ঈশ্বরের শতু। ইহাতে ৫ তোমরা কি শাস্ত্রীয় কথা লাভশ্ন্য বোধ কর? যে আত্মা আমাদের অন্তরে বাস করেন, তাঁহার দেহ কি রুপণতাযুক্ত হয়? (এমন নয়,) বরং তি- **৬** नि অधिक लाजजनक जनुश्र अमान करतन; এই কারণ উক্ত আছে; "ঈশ্বর অহঙ্কারিদিগকে প্রতি-"রোধ করিয়া ন্যুদিগকে অনুগ্রহ প্রদান করেন।" অতএব তোমরা ঈশ্বরের বশতাপন্ন হও; এবং শার- ৭ তানকে প্রতিরোধ কর, তাহাতে সে তোমাদের নি-क्रेड्ट्रेंट श्रनायम क्रिट्र । जात अश्वत्तत निक्रे- ৮ वर्जी इछ, তাহা इहेरल তिनिछ তোমাদের निक्छे-বর্ত্তী হইবেন। হে পাপিগণ, তোমরা হস্ত শুচি কর; হে দ্বিমনা লোক সকল, তোমরা আপন্থ অন্তঃ-করণ পরিষ্কার কর। এবং কাতর হইয়া শোক ৯ ও বিলাপ কর; তোমাদের হাস্যস্থানে শোক, ও আনন্দের স্থানে নিরানন্দতা হউক। আর প্রভুর ১০ সাক্ষাতে ন্যু হও, তাহাতে তিনি তোমাদিগকে উচ্চ করিবেন।

- ১১ হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা পরস্পর দোষারোপ করিও না; কেননা ভাতাতে দোষারোপ ও ভাতার বিচার করিলে ব্যবস্থাতে দোষারোপ ও ব্যবস্থার বিচার করা হয়; যদি ব্যবস্থার বিচার কর, তবে তো-মরা ব্যবস্থাপালনকর্তা না হইয়া তাহার বিচারকর্ত্তা
- ১২ इहेशाছ। तका ও विनाम कतिए मगर्थ, अगठ এক অদিতীয় ব্যবস্থাপক বিচারকর্ত্তা আছেন; তবে পরের বিচার করিতে প্রবৃত্ত যে তুমি, তুমি কে?
- ১৩ 'जा किया कला जामता जमूक नगरत याहेशा रम ञ्चारन এक वल्मत अर्घाष्ठ थाकिया क्या विक्य कत्न পূর্বক লাভ করিব,' এই কথা কহিতেছ যে তোমরা,
- > 8 তোমরা এখন অবধান কর। কল্য কি ঘটিবে, তাহা তোমরা জান না, যেহেতুক তোমাদের আয় कि? करणित कृषा इहेग्रा अकृषा इग्न त्य वाष्ट्रा,
- इय़, তবে আমরা জীবৎ থাকিয়া এ কর্ম কিয়া ও কর্মা করিব,' এমন কথা তোমাদের বক্তব্য হয়।
- ১৬ তোমরা ঐ যে আলুশাঘাতে আনন্দ করিতেছ, সে
- > १ क्लाघा मन्त्र। अवर य कह मल्कम् कतिरा जानिया তাহা না করে, তাহার পাপ হয়।

৫ অধ্যায়।

১ দুটা ধনি লোকদের ভর করা উচিত হওন ৭ ও দুঃথে ধার্মি-करमत् महिख्डा कत्राभत् आवगाकडा ३२ ७ मित्रर्थक मिता कत्रा নিষেধ ১৩ ও পাড়া সময়ে প্রার্থনা করণ ১৯ ও ভাত ভাতার মনঃপ'রিবর্ত্তন করণের কথা।

হে ধনবান সকল, তোমরা এখন অবধান কর; ১ তোমরা আগামি দৃঃখের কারণ ক্রন্দন ও বিলাপ কর ৷ কেননা তোমাদের সম্পত্তি পচিয়া যাইবে, ২ ও वज्र की दिंद जीर्व इरेर्त, अवश मूतर्व ও त्रोशा ७ কলঙ্কিত হইবে; বিশেষতঃ তোমাদের বিরুদ্ধে নেই कनक माका मित्व, अवर जित्र नाम त्वामात्व মাংস ভোজন করিবে; তোমরা শেষকালে ধনসঞ্য় করিরাছা দেখ, যে কুষকেরা তোমাদের শস্য ছে- ৪ দন করিয়াছে, তোমরা অন্যায় করিয়া তাহাদিগকে বেতন দেও নাই, এই জন্যে সে সকলে আর্তস্থর कतिराट ह , वर स्मरे क्रवकरमत आर्ज्यत रेमना-ধাক্ষ প্রমেশ্রের কর্ণে প্রবিকী হইয়াছে। তোমরা ৫ পৃথিবীতে হৃষ্টপুষ্ট হইয়া সুখভোগে কাল কাটাই-शाष्ट्र, এवः महार्ভाजिमतित मठ जाननातित जनुः-করণকে তৃপ্ত করিয়াছ। এবং যে ধার্ম্মিক জন ৬ তোমাদের বিরুদ্ধে কিছু করে নাই, তাহাকে দো-वी कतिया वध कतियाছ।

হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা প্রভুর জাগমন পর্য্যন্ত দীর্ঘ- ৭ সহিষ্টতা করিয়া থাক। দেখ, ক্ষকেরা ক্ষেত্রের বহু-मुना करनत অপেका कतिया जाि ७ जन এই উভয় কালের বৃষ্টি যাবৎ না হয়, তাবৎ দীর্ঘ-সহিশ্তা করিয়। থাকে; অতএব তোমরাও দীর্ঘ- ৮ সহিফুতা করিরা আপন্থ অন্তঃকরণে সুস্থির থাক; প্রভুর আগমন নিকটবর্ত্তি হয়। হে ভ্রাভূগণ, তো- ৯ गता (यन पछ প্রাপ্ত न। इ.उ., এই জন্যে পরস্পর ष्वय कति । ; (नथ, विषातक की षातमभी । प ।-রমান আছেন। হে আমার ভ্রাতৃগণ, যে ভবি-১০ 742

ষ্যদ্বজুগণ পর্মেশ্বরের নামেতে কহিয়াছে, তোমরা তাহাদিগকে पुःथरভाগ ও দীর্ঘ সহিষ্টার দৃষ্টান্ত-

- ১১ স্বৰূপ করিয়া জ্ঞান কর। দেখ, যাহারা দীর্ঘদ-হিষ্ণু, আমর। তাহাদের ধন্যবাদ করি; তোমরা আয়ুবের দীর্ঘদহিষ্টুতার কথা শুনিয়াছ, এবং পর-মেশ্বরের বহু দরা ও সুেহ দেখিয়া তাঁহার অভি-প্রায় জ্ঞাত হইয়াছ।
- ১২ হে আমার ভ্রাতৃগণ, তোমরা কোন প্রকারে अर्थात कि शृथिवीत कि जना वस्तत नाम नहेशा मिवा कति**७ ना** ; यन मख প্রাপ্ত না হও, এই करना कवन हैं। ७ कवन ना वन।
- ১৩ আর তোমাদের কেহ যদি দুঃখিত হইয়া থাকে, তবে প্রার্থনা করুক ; এবং কেহ যদি আনন্দিত
- ১৪ থাকে, তবে সে গীত গান করুক। আর তোমা-**(** ह्य कि स्वीड़िंड थारक, उरव स्व प्रश्रिक स्वाहित প্রাচীনবর্গকে আহ্বান করুক; এবং তাহারা প্র-ভুর নামেতে তাহাকে তৈলাভিষিক্ত করিয়া তাহার
- ১৫ নিমিত্তে প্রার্থনা করুক ৷ তাহাতে প্রত্যুক্তাত প্রার্থনাদ্বারা সে পীড়িত ব্যক্তি বাঁচিবে, এবং প্রভ তাহাকে সুস্থ করিবেন; আর যদি সে কোন পাপ
- ১৬ করিয়া থাকে, তাহারও মার্জ্জনা হইবে। তোমরা পরস্পার আপন্থ দোষ স্বীকার কর, এবং সুস্থ इउनार्थ धक जन जना जत्नत कात्र आर्थना कतः কেননা ধার্ম্মিক ব্যক্তির একান্ত প্রার্থনা অতি স-
- ১৭ कल इয় । এলিয় আমাদের ন্যায় मूখদুঃখভোগী इहेशा जनावृधित निमित्छ पृष् आर्थना कर्तिन, ठा-হাতে তিন বংশর ছয় মাস পর্যাত্ত দেশে অনাবৃষ্টি

इहेल। পরে আরবার প্রার্থনা করিলে আকাশহুইতে ১৮ জनवर्षण इउग्नाटा तम (मर्ग मत्मार्थि इडेन।

হে ভ্রাত্রণ, তোমাদের কোন লোক সত্য ধর্ম-১৯ চ্যুত इरेल, কেহ यमि তাহার মনঃপরিবর্তন ক-রায়, তবে যে জন পাপিকে ভাত্তিপথইইতে ফি-২০ রায়, সে তাহার আত্মাকে মৃত্যুহইতে রক্ষা করে, এবং (তাহার) বাহুল্য পাপের আচ্ছাদন করে, इंश म छाठ इडेक । इंडि।

পিতরের পুথম সর্বসাধারণ পত।

১ অধ্যায়।

-mito o ottu-

১ মঞ্লাচর্ণ ৩ ও অন্পুহের নিমিতে ঈখবের ধন্যবাদ কর্ণ ও পরিত্রানের বিষয়ে ভরিষ্যদ্বকূগণের চেষ্টা ১৩ ও ঈশ্বরের আমোঘ বাক্যানুসারে আচরণ করিতে পিতরের বিনয়।

পন্ত ও গলাতিয়া ও কপ্পদ্কিয়া ও আশিয়া ১ ও বিথুনিয়া, এই সকল প্রদেশেতে ছিন্নভিন্ন ষেহ লোকেরা পিতা ঈশ্বরের পূর্বলক্ষ্যানুসারে পবিত্রতা- ২ জনক আত্মার গুণে योष খ্রীটের আজ্ঞাবহ ও ठाँहात तरङ (প्राक्ति इस्नार्थ मतानी इरे-রাছে, তাহাদের প্রতি যীশু খ্রীফের প্রেরিত পিতর পত্র লিখিতেছে ৷ তোমাদের প্রতি বাহুল্যৰূপে অনুগ্ৰহ ও শান্তি হউক।

৩ আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের পিতা ঈশ্বর ধন্য; তিনি অতিখার রূপা করিয়া মৃতদের হইতে যীশু

৪ খ্রীটের উত্থানহারা অক্ষয় ও নির্মাল ও অজর অ-विकात विषया जामारमत अक जीवनमायक ध-ত্যাশার প্রাপ্তার্থে আমাদিগকে পুনর্জন্ম দিরাছেন।

৫ এবং শেষকালে প্রকাশ্য পরিত্রাণার্থে প্রভারদার। ঈ-খারের শক্তিতে রক্ষিত হইতেছ যে তোমরা, তো-मार्मत निधिर थे अधिकात चर्रा छात्रिक इह-

৬ রাছে। আর তোমরা তৎপ্রযুক্ত ক্ফটিত হইর। मम्भुं ि প্ররোজনানুসারে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্তে

৭ বিবিধ পরীকাতে দুঃখ সন্থ করিতেছ। এই ৰূপে পরীক্ষিত হইলে তোমাদের বিশ্বাস অগ্নিপরীক্ষিত काशनीय चर्रहरे वक्षृना रहेशा यी अधि श्रीत्वेत প্রকাশ হওন সময়ে প্রশংসার ও সন্তুমের ও গৌ-

৮ রবের যোগ্য হইবে। তোমরা তাঁহাকে না চিনি-রাও প্রেম করিতেছ; এবং এখন না দেখিয়াও তাঁহাতে প্রত্যর করিরা অনির্বাচনীয় ও স্বর্গীয় আ-

৯ নন্দেতে আনন্দিত হইরা, আআার পরিত্রাণৰাপ যে

১ - প্রতায়ের কল তাহা লাভ করিতেছ ৷ আর তো-माम्बत প্রতি यে অনুগ্রহ হইতেছে, তাহার প্রচা-রক পূর্ব্বকালীয় ভবিষ্যদ্বভূগণ সেই পরিত্রাণ বিষয়ে

১> हिका ७ जनूनकान कहिंगा हिल। এवः जागामि খ্রীন্টের দুঃখভোগ ও পশ্চাৎ গৌরবের প্রমাণদাতা বে ভাহাদের মধ্যবর্তী খ্রীফের আত্মা, তিনি কাহার ও কোন্ সময়ের বিষয়ে প্রকাশ করিতেছেন, তাহা

১২ তাহারা অনুস্বান করিয়াছিল। তাহতে ঐ বি-বয়ের প্রমাণ দিতে তাহারা আপনাদের সেবক না

इरेता आयारमत स्मतक हिल, रेश छाशासत अ-তি প্রকাশিত হইয়াছিল; এমত যে ২ বিষয়ের প্রতি দিব্য দূতগণও নিরীক্ষণ করিতে প্রয়াস করে, দেই সকলের বিবরণ এক্ষণে স্বর্গছইতে প্রেরিত প-বিত্র আত্মাদারা সুসমাদার প্রচারকদের কর্তৃক তো-मारमत निकटं छेक इहेन।

অভএব মনোৰপ কটি বন্ধন পূৰ্ব্ধক সচেতন ১৩ হইয়া যীশু খ্রীফের প্রকাশিত হওন সময়ে তো-मार्तित প্রাপ্তব্য যে অঙ্গীকৃত অনুগ্রহ, তাহার প্র-ত্যাশাতে শেষ পর্যান্ত থাক। আর পূর্বের আ-১৪ জ্ঞান সময়ের কুঅভিলাষানুসারে ব্যবহার না করিয়া, তোমাদের আহ্বানকর্তা যেমন পবিত্র, তোমরাও ১৫ আজ্ঞাবর্ত্তি সন্তানদের ন্যায় তাবং আচরণে তদ্-ৰূপ পৰিত্ৰ হও; কেননা লিখিত আছে, "তো-১৬ "মরা পবিত্র হও, আমিই পবিত্র।" আর বিনি ১৭ মুখাপেকা ব্যতিরেকে প্রত্যেক মনুষ্যের কর্মানু-मात्त विष्ठात करत्वन, जाञातक शिष्ठा विषया यिन তাঁহার নিকটে প্রার্থনা কর, তবে ভয় পূর্বাক আ-পনাদের প্রবাসকাল কেপণ কর। তোমরা আপন২ ১৮ প্ৰপুক্ষানুগত নির্থক আচরণহইতে স্বর্ণ ৰূপ্যা-मि का स्वीत वञ्जाता युक्त न। इहेसा निर्द्धाय ७ > ৯ নিষ্কলঙ্ক খ্রীউৰূপ মেষশাবকের বহুমূল্য রক্তদারা মুক্ত হইয়াছ, ইহা জ্ঞাত আছ ৷ তিনি জগৎ ২ • পত্তনের পূর্ব্বাবধি নিযুক্ত ছিলেন, এবং তাঁহার দা-ता जिश्वति अञ्चलकाति य जामता, जामादित নিমিত্তে শেষযুগে প্রকাশিত হইলেন ৷ ঈশ্বর তাঁ-২১ शादक मृत्रदमत इर्ट छेठारेश। भीतव अमान क-

রাতে তোমরা ঈশরেতে প্রত্যায় ও প্রত্যাশা করি-২২ য়া থাক। অতএব আলাদারা সত্য ধর্মের আ-জ্ঞাবহ হওয়াতে অকপট ভাবে ভ্রাতৃগণের সহিত প-রস্পর প্রেম করণার্থে আপন্থ মন পরিষ্কৃত করিয়া পবিত্র অন্তঃকরণের সহিত দৃঢ়রূপে পরস্পর প্রেম १० कत । (यरहजूक তোমর। क्यस्तीय वीर्याइहेट नय, किन्छ जक्तरागीय वीर्याश्रहित, जिश्वतत्र जीवनमायक अ **जनउ**काल द्वांति वाकाषाता शूनर्जग शह वित्राह ।

২৪ আর "তাবৎ প্রাণীই তৃণস্বৰূপ, ও তাহাদের তেজ "তৃণপুষ্পের ন্যায়; তৃণ শুদ্ধ হইয়া যায়, এবং ২৫ "তাহার পুষ্প ঝরিয়া পড়ে; কিন্তু পরমেশ্বরের

"वाका अनुकालशामि;" आत धरे मरे वाका मू-সমাচারদার। তোমাদের নিকটে প্রচারিত আছে।

২ অধ্যায়।

১ খুীফের ভিত্তিমূলম্বরূপ হওন ও তাঁহার লোকদের মন্দিরমূরণ হওন ১১ ও সুথাভিলাষ ত্যাগ কর্ণের ও শাসনকর্তাদের বশী-ভূত হওনের আজা ১৮ ও প্রভুদের কাছে দাসগণের বশীভূত হওনের আজা।

১ তোমরা তাবৎ দ্বেষ, ও সর্বপ্রকার ছল, ও কা-পট্য ও জর্মা ও তাবৎ পর্নিন্দা পরিত্যাগ করি-২ য়া বৃদ্ধি পাইবার জন্যে নবজাত শিশুদের ন্যায়

ও প্রকৃত রাক্যরূপ দুর্দ্ধ পান করিতে ইচ্ছা কর। কে-

ননা তোমরা প্রভুর অনুগ্রহের আস্বাদ জানিয়াছ। ৪ যিনি মনুষ্যকর্তৃক অবজ্ঞাত, কিন্তু ঈশ্বকর্তৃক মনো-নীত বহুমূল্য জীবৎ প্রস্তরস্বরূপ হন, তাঁহার নিক-

৫ টে আসিয়া তোমরাও জীবৎ প্রস্তরময় পারমার্থিক এক মন্দির্রূপে নির্দ্মিত হইতেছ; এবং যীশু

খ্রীফদারা ঈশ্বরের নিকটে গ্রাহ্ম বে পারমার্থিক ব-লি, তাহা উৎসর্গ করিতে পবিত্র যাজকস্বরূপ হই-তেছ ৷ এই বিষয়ে শাস্ত্রেতেও লিখিত আছে, ৬ ''দেখ, আমি মনোনীত ও বহুমূল্য প্রধান কো-"ণের এক প্রস্তর সিয়োনে স্থাপিত করি; যে জন "তাহাতে विश्वाम कतित्व, तम लब्जिত इहेरव ना।" ভতএব প্রত্যয়কারী যে তোমরা, তোমাদের নিক- **৭** টে তিনি বভ্ষ্ল্য হন; কিন্তু অনাজ্ঞাবহ লোক-দের নিকটে, "গাঁথকেরা ঐ যে প্রস্তর অগ্রাহ্য ক- ৮ "রিয়াছে, তাহা কোণের প্রধান প্রস্তর হইয়া বাধা-"জনক ও উছোট লাগনের প্রস্তর হইয়া উঠিল।" তাহার। অনাজ্ঞাবহ হইয়। ঈশ্বরের বাক্যেতে উছোট খাইল; তাহাতেও তাহারা নিযুক্ত ছিল। কিন্তু ৯ विनि তোমাদিগকে অক্সকারহইতে আপনার আশ্চর্য্য তাঁহার প্রশংসা প্রকাশ কর, এই জন্যে ভোমরা মনোনীত বংশ ও রাজকীয় যাজককুল ও পবিত্র প্রজা এবং ক্রীত লোক হইরাছ। তোমরা পূর্বে ১০ ঈশ্বরের লোক ছিলা না, কিন্তু এক্ষণে তাঁহার লোক হইয়াছ; এবং পূর্বে তাঁহার দয়ার পাত্র ছিলা না, किन्धु अक्तरण मग्नात भाज इरेगा ह।

হে প্রিয় ভাতৃগণ, ভোমাদিগকে এই বিময় ক- ১১ तिया विल, टायता প्रवामि ও विरम्भि लाकरमत न्यात यत्नत প্রতিকূলে यूक्तकाति भातीतिक मूथाछि-नाषर्टेट निवृत्र इछ। . ७वः य जनारमभीराता >२ দুষ্ঠ লোকদের ন্যায় তে মাদের কলক্ষ করে, তা-হারা যেন তোমাদের সংক্রিয়া দেখিয়া অনুগ্রহের

मिर्निट केश्वरतत छ्वानूवाम करत, এई जरना छारा-১৩ দের মধ্যে সদাচরণ কর। এবং মনুষ্যের স্থাপিত যে২ শাসনপদ আছে, তোমরা প্রভুর নিমিত্তে তা-शामित वनीजृत २७; विरमयतः ताजारक मर्वाध्यक्षे,

১৪ এবং দেশাধ্যক সকলকে দুষ্টের দমন ও শিষ্টের

১৫ প্রশংসার্থে তাহার প্রেরিত জ্ঞান করিয়া মান। কে-नन। তোমরা यन न॰कर्मा করিয়া নির্কোধ মনুষ্যদের

১৬ অজ্ঞানতাকে জড় করিয়া রাখ, এবং মুক্ত হইয়াও আপনাদের যুক্তিকে দুষ্টতার আচ্ছাদনস্বৰূপ না ক-রিয়া ঈশ্বরের দাসগণ হও, এই ঈশ্বরের অভিমত।

১৭ তাবৎ লোককে সমাদর কর; ভাতৃগণকে প্রেম কর; ঈশ্বকে ভয় কর; এবং নৃপতির नेश्वान কর।

১৮ হে দাসগণ, তোমরা সর্ব্ব প্রকার সমাদরেতে व्यापनारमत প্রভুগণের বশীভূত হও; কেবল সৎ ও দয়ালু প্রভুদের নয়, কিন্ত নিয়্বর প্রভুদেরও

১৯ বশীভূত হও। কেননা কেহ যদি ঈশ্বরকে মান্য করণ প্রযুক্ত অন্যায় ভোগ করিয়া ক্লেশ সহ্য করে,

২০ তবে তাহার সেই কর্মাই গ্রাহ্য হয়; নতুবা তো-মরা यनि আপনাদের দোষ প্রযুক্ত চপেটাঘাত ভোগ করিয়া সহু কর, তবে তাহাতে প্রশংসা কি? কিন্ত সৎক্রিয়া করাতে কোন দুঃখ উপস্থিত হই-লে যদি তাহা সহু কর, তবে তাহা ঈশ্বরের গ্রাহ্

২১ কর্মা বটে। আর তনিমিত্তেই তোমরা আচৃত इই-রাছ; কেননা তোমরা যেন খ্রীষ্টের পদচিহ্ন দিয়া গমন কর, এই জন্যে তিনি আপনি আমাদের প-রিবর্ত্তে ক্লেশভোগ করিয়া ভোমাদিগকে এক দৃষ্টান্ত

২২ দেখাইলেন ৷ তিনি কোন পাপ করিলেন না, এবং

তাঁহার মুখে কোন ছলের কথা ছিল না৷ এবং ২৩ निन्मिण इहेल প্রতিনিন্দা করিতেন না, এবং দৃঃখ পাইলে কাহাকে ভৎসনা করিতেন না, কিন্তু ন্যায়-বিচারকর্তার উপরে ভার রাখিতেন। আর আম-২৪ রা যেন পাপের পক্ষে মৃত হইয়া ধর্মপক্ষে সজীব इहे, এই জন্যে তিনি कुम्बत উপরে আপন শরী-রে আমাদের পাপের ভার বহন করিলেন; তাঁ-<u> इति कल्बाता लामारमत सास्य इहेल। रक्तना २</u>६ পুর্বে তোমরা হারাণ মেষের ন্যায় ছিলা, কিন্তু এই কণে তোমাদের আতার অধ্যক্ষ মেষপালকের নিকটে ফিরিয়া আসিয়াছ 1

৩ অধ্যায়।

১ জ্রী পুরুষের কর্ত্তব্য কর্মের নির্ণর ৮ ও পরস্পার প্রেম করণের কথা ও ধর্মার্থে দুঃথভোগের কথা ও আত্মাদারা পূর্বকালের লো-কদের প্রতি ঈশ্বরের কথা প্রচার হওন।

(इ खीनन, टामारमत काशतं स्वामी यिम नेथ- > রের বাক্যেতে অবিশাসী হয়, তবে তোমাদের সভয় পবিত্র আচরণ দেখিয়া বাক্য ব্যতিরেকে স্ত্রীগণের আচরণদারা ধর্মের প্রতি যেন অনুরক্ত হয়, এ জন্যে ২ তোমরাও আপন স্বামির বশীভূত হও। আর ৩ तिमारविष अ अर्गाख्य अ अपन्त श्रीतिष्ठ्म देखानि বাহ্য ভূষণ তোমাদের ভূষণ ন। হইরা, ঈশ্বরের সা- ৪ ক্ষাতে বহুস্ল্য মৃদুতা ও শান্তিযুক্ত মনের যে গুপ্ত श्व जात, जाहाहै जिमात्मत जक्य जृषा इडेक ! পূর্ব্বকালের যে পবিত্র স্ত্রীগণ ঈশ্বরেতে প্রত্যাশা ৫ করিত, তাহারাও আপন্থ স্থামির বশতাপন্ন হই-ता **এ**ই প্রকারে আপনাদিগকে ভূষিত করিয়াছিল।

- ৬ সেই ৰূপে সারা ইব্রাহীমকে প্রভু বলিয়া তাহার আজাকারিণী হইল; তোমরাও সৎকর্মা করিয়া নি-
- ৭ র্ভার ও নিঃশঙ্ক হইয়া তাহার কন্যাস্থরূপ হও। হে পুরুষগণ, স্ত্রীলোক তোমাদের অপেকা অদৃঢ় মূৎ-পাত্রস্বৰূপ, ইহা জানিয়া জ্ঞান পূর্বক তাহাদের স-हिত महवाम कत, এवः তाहा मिन्नरेक जाशनारमत म-হিত এক পরমায়ুরূপ অনুগ্রহ্দানের অধিকারিণী জা-নিরা সম্ভ্রম কর; নতুবা কি জানি তোমাদের প্রার্থ-नाकर्ण वाघा इहेरव।
- ৮ বিশেষতঃ তোমরা সকলে এক্মনা, ও প্রদৃঃখভো-शी, ও ভাতৃপ্রেমকারী, ও দয়াবান, ও সদ্ভাবী হও।
- ৯ এবং অনিষ্টের পরিশোধে অনিষ্ট ও নিন্দার পরি-শোধে निन्मा ना कतिया তোমরা যে আশীর্কাদের অধিকারী হইবার জন্যে আহৃত হইয়াছ, ইহা জা-
- > निया जाभी स्वाप कता कनना "य कान वाकि " দীর্ঘায়কে প্রেম করিয়া সুখভোগে কালকেপ ক-"রিতে চাহে, সে মন্দ কথাহইতে আপন জিহ্বাকে "ও প্রবঞ্চনার কথাছইতে আপন ওঠাধরকে নিবৃত্ত
- >> "করুক ৷ এবং দুফীচরণ ত্যাগ করিয়া সৎকর্ম "করুক, ও মঙ্গল চেন্টা করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত
- ১২ "থাকুক। ধার্মিকগণের প্রতি পরমেশ্বের দৃটি, ও " তাহাদের প্রার্থনার প্রতি তাঁহার কর্ণ আছে ; " किन्छ मुक्क मिर्दा अठि পর स्थित विगूथ আছেন।"
- ১৩ আর তোমরা যদি উত্মের অনুগামী হও, তবে কে
- ১৪ তোমাদিগকে হিংসা করিতে পারে? তাহাতে यদ্য-পি ধর্মের নিমিত্তে ক্লেশভোগ করিতে হয়, তথাপি তোমরা ধন্য হইবা; অতএব তাহাদের ভয়েতে

ভীত इहें ना, ও मझा कति ।; এবং মনের>৫ মধ্যে প্রভু পরমেশ্রকে পবিত্র করিয়া মান। আর তোমাদের অন্তঃকরণস্থ প্রত্যাশার বিষয়ে যে কেহ তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করে, মৃদুতা ও আদরপূর্বক তাহাকে উত্তর দিতে সর্বাদা প্রস্তুত হও। কিন্তু যা- ১৬ হারা খ্রীকথর্মানুবায়ি তোমাদের সদাচরণের দুর্নাম করে, তাহারা তোমাদের প্রতি দুকীচরণের দোষা-রোপ করিতে যেন লজ্জিত হয়, তলিমিত্তে তোমরা উত্তম মন বিশিফ হও। দুক্তর্যা করিয়া দুঃখভোগ ক ১৭ রা অপেকা বরং সৎকর্মা করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছানুসা-রে দুঃখভোগ করা শ্রেয়ঃ। যেহেতুক ঈশ্বরের সহিত ১৮ जामार्मत रमलन कतारेवात जत्ना थार्मिक श्रीके ভোগ করিলেন, এবং শরীরে হত হইয়া আত্মাতে সজীব হইলেন। এবং কারাবদ্ধ প্রাণিদের নিকটে ১৯ গিয়া আত্মাদারা বাক্য প্রকাশ করিলেন। নোহের ২০ বর্ত্তমান কালে যে সময়ে ঈশ্বর দীর্ঘসহি ছুতা প্র-কাশ করিয়া জাহাজ প্রস্তুত না হওন পর্য্যন্ত ক্ষান্ত थाकित्नन, त्मरे शृद्धममात्र के मकन व्यानी जनाब्छा-वह इहेग़ाहिल; किवल जल्भ जर्शाए जाठे जन জাহাজের মধ্যে জলেতে রক্ষা পাইয়াছিল। এবং ২১ এই বর্ত্তমান কালে যে বাপ্তিস্ম কেবল শরীর প-রিষ্কারজনক না হইয়া ঈশ্বরের প্রতি সরল মনের माकाञ्चबल इय, जाहा थे जलात मुकाछ इरेया यीख গ্রীটের উত্থানদার। আমাদের রক্ষা করে। তিনি ২২ স্বর্গারোহণ করিয়। ঈশ্বরের দক্ষিণ পাশ্বে উপবিষ্ট

হইয়াছেন, এবং দিব্য দূতগণ ও শাসকগণ ও পরা-ক্রমিবর্গ তাঁহার বশীভূত হইয়াছে!

৪ অধ্যায়।

১ ঝুীটের ন্যায় পাপের প্রতি মৃত হওনের বিনয় ৭ ও ধর্মা'-চরণ করিতে বিনয় ১২ ও ধর্মার্থে দুঃথভোগিদের সাম্ভ্রার কথা।

- ১ খ্রীফ আমাদের পরিবর্ত্তে প্রাণদণ্ড ভোগ করি-রাছেন, অতএব প্রাণদণ্ডদারা পাপহইতে মুক্তি স্থির হইয়াছে, তোমরা এই বিবেচনাতে আপনাদিগকেও
- ২ সুসজ্জীভূত করিয়া অদ্যাবধি মনুষ্যদের ইচ্ছানুসারে
 নয়, কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে আয়ুর অবশিষ্ট কাল
- ও বাপন কর। আর কাম, ও কুঅভিলাষ, ও মদ্যপান, ও রঙ্গরস, ও মত্তা, ও ঘৃণার্হ দেবপূজা, এই স-কল ব্যবহার করিয়া দেবপূজকদের ইচ্ছানুসারে কর্ম করাতে আমাদের আয়ুর যে সময় ক্ষয় হইয়াছে,
- 8 সেই যথেক। তোমরা এ প্রকার সর্বনাশরপ পক্ষে মগ্ন হইতে তাহাদের সহিত গমন কর না, ইহাতে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া তাহারা ধর্ম্মের নিন্দা করে।
- ৫ জীবৎ ও মৃত লোকদের বিচার করিতে উদ্যত যে প্রভু, তাঁহার সম্মুখে তাহাদিগকে আপন্থ কর্মের নি-
- ভ কাশ দিতে হইবে। অতএব বাহারা মরিয়াছে, তা-হারা মনুষ্যদের সাক্ষাতে শরীরেতে দণ্ডাজ্ঞ। প্রাপ্ত হ-ইলেও ঈশ্বরের সাক্ষাতে যেন জীবৎ থাকে, এই জ-ন্যে তাহাদের নিকটেও সুসমাচার প্রচারিত হইল।
- ৭ সমস্ত বিষয়ের অন্তিমকাল উপস্থিত; অতএব সাব-৮ ধান হইর। প্রার্থনা করিতে সচেত্র হও। বিশ্বে-

কেননা প্রেম বাহুল্য পাপের আচ্ছাদন করে। পর- ৯ স্পার অকাতরে আতিথ্য কর। এবং ঈশ্বরের বিবিধ ১০ जन्धरहत উভम ভাঞারির ন্যায় হইয়া তোমরা প্র-ত্যেক জন যেৰূপ অনুগ্ৰহদান পাইয়াছ, তাহাদারা পরস্পারের উপকার কর! এবং কথা কহিতে হই-১১ **ल केश्व**रत्त वारकात मरा कथा कर, धवर मिवा कतिर् इहेल नेश्रतमञ्च कम्यानूमारत रमना कतः ; তাহাতে তাবদিষয়ে যীশু খ্রীউদারা ঈশ্বরের গৌরব প্রকাশ পাইবে; দেই খ্রীফের গৌরব ও পরাক্রম मर्खाना अकाणिक इडेक । जारमन ।

হে প্রিয়বর্গ, তোমাদের পরীক্ষক অগ্নিস্বৰূপ তাড়- ১২ ना উপস্থিত इरेटिছে, তাহা অসম্ভব ঘটনা ভাবিয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিও না; বরং খ্রীফের দুংখের ভা-১৩ গী হওয়াতে আনন্দ কর। তাহাতে তাঁহার মহিমা প্রকাশিত হইবার কালেও তোমরা আনন্দেতে পুল-किं इरेवा। जात यिन औरियेत नारमत जरना क- > 8 লঙ্কিত হও, তবে তোমরা ধন্য; গৌরব ও ঈশ্ব-রের আলা তোমাদের মধ্যে অবস্থিতি করেন; তিনি তাহাদের নিকটে নিন্দিত इहेला उ তোমাদের নিকcb मञ्जास इन। किन्छ তোমাদের কেহ इত্যাকারী >e কি চোর কি দুফর্মকারী কি অনধিকারচর্চ্চক হওয়া প্রযুক্ত বেন শান্তি ভোগ না করে। যদি খ্রীটীয়ান ১৬ इওর। প্রযুক্ত ক্লেশ পায়, তবে লজ্জিত না হইয়া (मई मुः थंत निमित्व केश्वरतत ख्नां मूर्वाम कक़क। আর দণ্ড দেওনের আরম্ভ সময়ে ঈশ্বরের মন্দিরা-১৭ বধি (আরম্ভ) হয়; এবং দণ্ড যদি প্রথমে আমা-754

- ১৮ वह लाकिमिर्गत भाषां कि इहेरव? जात यिम ধার্ম্মিক লোকদের পরিত্রাণ হওয়া দুঃসাধ্য হয়, তবে অধার্ষ্মিক ও পাপিষ্ঠ লোক কোথায় শর্ণ লইবে?
- ১৯ ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে যাহারা দুঃখ ভোগ করে, তা-হারা সৎক্রিয়া করিয়া আপন্থ আত্মাকে বিশ্বাস্য मृष्टिक छात्र निकटि ममर्थन कङ्गक।

৫ অধ্যায়।

- ১ প্রাচীন লোকদের কর্ত্তব্য কর্মা ৫ ও যুবক ও অন্যদের কর্ত্তব্য কর্মা ১০ ও মঙ্গল প্রার্থনা ১২ ও সমাপ্তির কথা ও নমস্কার প্রেরণ।
- ১ খ্রীফের দুঃখভোগের এক সাক্ষী, ও প্রকাশোদ্যত গৌরবের অংশী যে আমি, আমিও এক জন প্রা-চীনলোক হইয়া তোমাদের প্রচীনবর্গের প্রতি বি-
- २ नয় পৃর্বাক ইহা কহিতেছি; আপনাদের মধ্যস্থিত ঈশ্বরের যে পাল, তাহা পালন কর; এবং তাহার তত্ত্বাবধারণ কিছু আবশ্যকরপে নয়, কিন্তু স্বেচ্ছা-
- ৩ সম্ভুক্ত মনের দারা কর; এবং অধিকারের প্রভু
- 8 ना इरेग्ना शालत मृकी उन्न ४९। ठाहारक थ-ধান পালক উপস্থিত হইলে তোমরা অমান গৌরব-क्र युक्रे भारेवा।
- ৫ হে যুবকেরা, তোমরাও প্রাচীন লোকদের বশ-তাপন হও; এবং সকলে পরস্পার বশীভূত হইয়া ন্মুতাৰূপ অলঙ্কারেতে ভূষিত হও; কেননা ঈশ্বর অহস্কারিদিগকে প্রতিরোধ করিয়া নম্ লোকদিগকে
- ৬ অনুগ্রহ প্রদান করেন। অতএব ঈশ্বর যেন তো-माफिशक উচিত ममरस উन्नज करतन, এই জন্য তোমরা তাঁহার বলবান হস্তের নীচে ন্মু হইয়া থাক।

ঈশ্বর তোমাদের প্রতি মনোযোগ করিতেছেন, অত- ৭ এব তোমরা আপনাদের তাবৎ চিন্তার ভার তাঁ-হার উপরে অর্পণ কর। আর জাগ্রৎ হইয়া সাব- ৮ ধান থাক, বেহেতুক তোমাদের বিপক্ষ শয়তান গर्জनकाति निः रहत नाम काशक थान कतित्व, তাহা অবেষণ করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। অতএব ১ তোমরা খ্রীফাধর্মে স্থির হইয়া তাহার সহিত যুদ্ধ কর, এবং তোমাদের জগন্নিবাসি ভাতৃগণেরও এই প্রকার मुःथ আছে, ইহা জ্ঞাত হও।

ক্ষণিক দুঃখভোগের পরে আমাদিগকে অনন্ত গৌ-১০ রব দিবার জন্যে খ্রীট যীশুদারা আহ্বান করিয়া-ছেন বে সর্বানুগ্রহদাতা ঈশ্বর, তিনি তোমাদিগকে সিদ্ধা ও স্থির ও সবল ও নিশ্চল করুন। তাঁহার ১১ গৌরব ও পরাক্রম সর্বাদা প্রকাশিত হউক। আমেন।

তোমরা যে অনুগ্রহ পাইয়া সুস্থির আছ, সে ১২ ঈশ্বরের সভ্য অনুগ্রহ, ইহাতে বিনয় পূর্বাক প্র-मान मिया, य मौनदक विश्वामा जाउ। विश्व कति, তাহার দারা তোমাদিগকে সংক্ষেপে পত্র লিখিলাম। বাবিলস্থ মনোনীত মণ্ডলী ও আমার পুত্র মার্ক ১৩ তোমাদিগকে নমস্কার জানাইতেছে। প্রেমচুম্বনেতে ১৪ পরস্পর নমস্কার কর। যীশু খ্রীটের আশ্রিত তো-गामिरागत मकरलत भाष्ठि इडेक। देखि।

পিতরের দ্বিতীয় সর্হসাধারণ পত্র।

১ অধ্যায়।

১ মঙ্গলাচরণ ৩ ও অনুগুহের নিমিত্তে কৃতজ্ঞতা ও নানা ধর্মকর্মা করিতে পিতরের বিনয় ১২ ও আপনার মরণের কথা ও গ্রীক্টের সত্য ত্রাণকর্ত্রা হওনের কথা।

- হাহারা আমাদের ন্যায় আমাদের ঈশ্বরের অর্থাৎ ত্রাণকর্ত্ত। যীশু খ্রীফের পুণ্যে অমূল্য প্রত্যয়ের অবি-কারী হইয়াছে, তাহাদের প্রতি যীশু খ্রীফের দাস ও প্রেরিত যে শিমোন্ পিত্রু, সে পত্র লিখিতেছে।
- ২ আমাদের ঈশ্বর ও প্রভু যীশু বিষয়ক জ্ঞানবার। তোমাদের প্রতি বাহুল্যরূপে অনুগ্রহ ও শান্তি হউক।
- ও বিনি গৌরব ও সাহসার্থে আমাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন, তাঁহাকে জ্ঞাত হওনদারা তাঁহার ঈশ্বরীয় শক্তি আমাদিগকে পরমায়ুর ও ঈশ্বরদেবার যোগ্য
- ৪ তাবদিবর দিয়াছে। বিশেষতঃ কুঅভিলাবদারা যে দুইতা এই সংসারে আছে, তাহাহইতে রক্ষা পা-ইয়া আমরা যেন ঈশ্বরীয় স্বভাবের সহভাগী হই, এই নিমিত্তে আমাদিগকে অমূল্য গুরুতর প্রতিজ্ঞা
- ৫ দত্ত হইয়াছে। অতএব তোমরা ইহাতে বহু-যত্ন করিয়া প্রতায়েতে সাহস, ও সাহসেতে জ্ঞান.
- ৬ ও জ্ঞানেতে পরিমিত ভোগ, ও পরিমিত ভোগেতে
- ৭ বৈর্য্য, ও বৈর্যেতে ঈশ্বরদেবা, ও ঈশ্বর সেবাতে

ভাতৃদ্যের, ও ভাতৃদ্যেরতে প্রেম, এই সকল ক্রমে-তে योश कता এই সমস্ত তোমাদের অন্তরে इই- ৮ রা বৃদ্ধি পাইলে আমাদের প্রভু যীশু খ্রীকজ্ঞানেতে তোমাদিগকে जनम ও বিফল থাকিতে দিবে না। किछ याहात এই नमल नाहे, म जालन हकू मू- व দ্রিত করিয়া অন্ধা হইয়া পৃর্বরপাপহইতে পরিষ্কৃত হ-ওয়া (আবশ্যক,) ইহা বিস্মৃত হয় ৷ অতএব হে ১০ ভ্রাতৃগণ, তোমরা আপনাদের আহূত ও মনোনীত হওন স্থির করিতে যত্ন কর ৷ তাহা করিলে তো-মরা কদাচ খালিত হইবা না, বিশেষতঃ আমাদের >> ত্রাণকর্ত্তা প্রভু যীশু খ্রীটের অনন্ত রাজ্যে তোমাদি-গকে সম্ভান্তৰূপে প্ৰবেশ করিতে দেওয়া যাইবে ৷ তোমরা যদ্যপি এই সকল কথা জ্ঞাত হইয়া আ-১২

পনাদের নিকটে বিদ্যমান সত্য ধর্ম্মে সুস্থির আছ, তথাচ তোমাদিগকে তাহা সর্বাদা স্মরণ করাইতে আমি আলস্য করিব না। আমাদের প্রভু যীশু ১৩ খ্রীষ্ট আমাকে যেৰূপ জ্ঞাত করিয়াছেন, তদনুসা-রে শীঘ আমাকে এই (শরীরৰূপ) তামু ত্যাগ করিতে হইবে, ইহা জানিয়া যদবধি এই তামুতে ১৪ থাকি, তাবৎ তোমাদিগকে স্মরণ করাইয়া প্রবৃত্তি দিতে আমি বিহ্তি বুঝিতেছি। আর আমার পর-১৫ लाक প্রাপ্তির পরেও ইহা যেন সর্বাদ। তোমাদের স্মরণে থাকে, এমন উপায় করিতে যত্ন করিতেছি। আমরা প্রভু যীশু খ্রীফের পরাক্রম ও আগমনের ১৬ যে সকল কথা ভোমাদিগকে জ্ঞাত করিলাম, ভাহা কোন কণ্পিত উপন্যাসের মত না কহিয়া তাঁহার মহিমার প্রত্যক্ষ সাকী হইয়া কহিলাম। কলতঃ ১৭

'যাঁহাতে আমার পরম সভোষ, আমার মেই প্রিয় "পুত্র এই," এতদোধক আকাশবাণী মহিমাযুক্ত তেজহইতে তাঁহার প্রতি নির্গত হওয়াতে তিনি পি-১৮ তা ঈশ্বর্হ্ইতে সন্তুম ও গৌরব পাইলেন। তৎক:-লে তাঁহার সহিত পবিত্র পর্বেতে থাকিয়া স্বর্গ-इरेट निर्शठ (नरे जाका नवागी जामता छनिनाम। ১৯ আর তদপেকা আমাদের আরও দৃঢ় কথা অর্থাং ভবিষ্যদাক্য আছে; অতএব অরুণোদয় পর্যাত্ত কোন অন্ধকারময় স্থানে যে প্রস্থলিত দীপ্তি থাকে, অ ভবিষ্যদ্বাক্য তাহার ভুল্য জ্ঞান করিয়া যে পর্য্যন্ত তোমাদের অন্তঃকরণে প্রভাতি নক্ষত্রের উদয় না হয়, তাবৎ তাহার প্রতি মনোযোগ করা তোমা-২০ দের মঙ্গল। শাস্ত্রের লিখিত যে কোন ভবিষ্যদ্-২ > বাক্য, সে কাহারো নিজ অভিপ্রায়হইতে নয়; কা-রণ মনুষ্যের ইচ্ছাহইতে ভবিষ্যদাক্য পূর্বের উপস্থিত হয় নাই; কিন্তু ঈশ্বরের পবিত্র লোকেরা পবিত্র আত্মাদারা প্রবৃত্তি পাইয়া ভবিষ্যদাক্য কহিয়াছিল,

২ অধ্যায়।

ইহা বিশেষ ৰূপে জ্ঞাত হও।

> छाक छितियामक विषयक कथा 8 ७ छाटारमत स्माय ७ मध এবং धार्मिकामत त्रकात कथा।

> আর পুর্বে থেমন লোকদের মধ্যে ভাক্ত ভবি-ষ্যদকূগণ ছিল, তজ্রপ তোমাদের মধ্যেও ভাক্ত উপ-**त्मक इरेर**कः; जाराजा आश्रनात्मत क्युकर्ता अनु-क जन्नीकात कतिया ७ अकार विनामक रेवधर्मा अ-চার করাতে আপনারাই হঠাৎ আপনাদের বিনাশ २ घषाइरेदा जात जातक जाहारमत विनाम প्रय

গমন করিলে তাহাদের হইতে সত্য পথের নিন্দা হইবে। আর তাহারা লোভপ্রযুক্ত কণ্পিত বাক্য- ৩ দারা তোমাদের হইতে লাভ করিবে; কিন্তু তা-হাদের প্রতি পূর্কাবধি কথিত দণ্ড শীঘু বর্ত্তিবে, ও जित्रिय ठाशास्त्र विमान घिरिक।

ঈশ্বর পাপি দূতবর্গকে ক্ষমা না করিয়া নরকে ৪ নিক্ষেপ করিয়া অন্ধকারৰূপ শৃঙ্খলেতে বন্ধ করিয়া জগতের প্রতি দয়া না করিয়া অফম ব্যক্তি যে ধর্ম্মপ্রচারক নোহ, তাহাকে রক্ষা করিয়া পাপিষ্ঠ লোকদের সহিত জগৎকে জলে মগ্ন করিলেন। পু- ৬ নশ্চ সিদোম্ও অমোরা নগর সকল ভদ্ম করিয়া বিনাশৰূপ দণ্ড দিয়া ভাবি পাপিদের এক দৃটাত্ত-चुक्त कतिलन ; किन्छ थे मूताजारमत शांशावतः १ षुः थिত य थार्मिक लाए, তाशक त्रका कतिलन। ঐ ধার্ম্মিক ব্যক্তি সেই পাপিষ্ঠদের সহিত সহবাস ৮ সময়ে তাহাদের পাপাচরণ দেখিয়া শুনিয়া দিনে২ অতিশয় মনস্তাপ করিয়াছিল। ঈশ্বর আপন দে- ৯ बाकाति लाकिषशतक शतीकाइट्रेंट উদ্ধात कतित्व, এবং অধার্ম্মিকগণকে, বিশেষতঃ যাহারা শারীরিক > ০ সুখের চেটাতে অশুচি ক্রিয়ার অভিলামানুসারে আচরণ করে ও রাজশাসন অবজ্ঞা করে, তাহা-तिरा जारनन । जादाता मूःमादमी ७ एक्छाठाती इरेंग्रा উচ্চপদস্থ সকলের निन्छ। করিতে ভয় করে না। কিন্ত দিব্য দূতগণ তাহাদের অপেকা বলবান ১১ ও পরাক্ষী হইয়াও প্রভুর সম্মুখে তাহাদের বি-760

১২ রুদ্ধে কোন নিন্দা করিয়া অপবাদ করে না৷ ধৃত ও বিনফ হওনার্থে জাত যে অজ্ঞান প্রকৃত পশু-গণ, তাহাদের ন্যায় হইয়া এ লোক যাহা বুঝে না, তাহার নিন্দা করিয়া আপন ২ অধর্মের ফল

১৩ পাইয়া আপনাদের দুষ্টতাতে বিনক্ট হইবে। ভা-হারা দিবসে ভোজন পানে কাল যাপন করা সুখ জ্ঞান করে, এবং আপনাদের কাপট্যদারা সুখভোগী হইয়া তোমাদের সহিত ভোজন করিয়া কলঙ্কী ও

১৪ দোষী হয় ৷ এবং যে চকু পরস্ত্রীতে আসক্ত ও পাপাচরণে অনিবৃত্ত, এমন চকুর্বিশিষ্ট হইয়া তাহা-রা চঞ্চলমতিদিগকে লোভ দেখাইয়া আপনারা লো-

১৫ ভে সুশিক্ষিতমনা হওয়াতে শাপগ্রস্ত হয় ৷ তাহা-রা সরল পথ পরিত্যাগ করিয়া পাপের পুরস্কারে প্রেমকারী যে বিয়োরের পুত্র বিলিয়ম, তাহার প-

১৬ থের পথিক হইয়া ভ্রান্ত হইয়াছে ৷ ঐ ভবিষ্যদ্বক্তা जाभन जभनार्थत जाना जनूरगाजिल इहेल; राह-তুক বাক্শক্তিরহিত পশু মনুষ্যভাষাতে কথা কহিয়া

১৭ তাহার উমত্ত কর্ম নিষেধ করিল। তাহারা নির্জ্জল কূপ ও প্রচণ্ড বায়ুচালিত মেঘস্বরূপ, তাহাদের জন্যে

১৮ নিত্য ঘোরতর অন্ধকার দঞ্চিত হইয়াছে ৷ তাহারা নির্থক অহঙ্কারের কথা কহিয়া শারীরিক সুখাভি-लाव ও কামক্রীড়াদারা ভ্রমাচারিদের इইতে সর্বতো-

১৯ ভাবে মুক্ত ব্যক্তিদিগকে লোভ দেখায়৷ এবং তা-হাদের নিকটে মুক্তির প্রতিজ্ঞাকারী হইয়া আপনা-রা দুউতার দাস হয়; কেননা যে জন যাহাহইতে

২০ পরাস্ত হয়, সেই তাহার দাস হয় ৷ তাহারা যদি ত্রাণকর্ত্ত। প্রভু যীশু খ্রীফজ্ঞানদারা এক বার সংসা-761

রের অশুটি ক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়া পুনর্বার তা-शांट वक्ष इरेश প्राप्त इश, তবে প্রথম অপেকা তাহাদের শেষগতি আরও মন্দ হয়। কেননা এক-২১ বার ধর্মের পথ জানিয়া আরবার আপনাদের কা-ছে সমর্পিত পবিত্র আজ্ঞাহইতে পরাত্মথ হওয়া অপেকা বরং সে ধর্মপথ অজ্ঞাত থাকা তাহাদের উত্তম। কিন্তু 'কুকুর আপন বিম থাইতে ও ধৌত ২২ भुकत कर्फाम लुटिए जातवात किरत,' এই य मडा मुका उकथा, देश है जाशास्त्र अठि घरियाटहा

১ পুরিষ্টর আগমনের ও জগতের দক্ষ হওনের কথা ১১ ও ধর্মাচরক করিতে পিতরের বিনয় ১৪ ও সমাপ্তির কথা।

(इ প্রিয়বর্গ, তোমরা যেন পবিত্র ভবিষ্যদ্বস্তৃগণ- > দারা পর্কোক্ত বাক্য, ও ত্রাণকর্তা প্রভুর প্রেরিত य जामता जामारमत जाडा मात्र कत, अहे जता २ আমি পত্রদ্বারা তাহা স্থরণ করাইয়া তোমাদের সরল মনকে প্রবৃত্তি দিতে তোমাদের প্রতি এই দ্বিতীয় পত্র লিখিলাম। প্রথমে ইহা জ্ঞাত হও, ৩ শেষকালে আপনাদের কুঅভিলাষানুসারে আচরণ-কারী নিদ্দক লোক উপস্থিত হইয়া কহিবে, 'প্রভুর ৪ আগমনের কথা কোথায়? কেননা পিত্লোকেরা ম-दानिजा প্রাপ্ত इरेल সৃষ্টির আরয়ে সকল যেমন ছিল, তত্ৰপই আছে ৷' কিন্তু পূৰ্বে আকাশমণ্ডল, ৫ धवर जलइहेरा निर्भाव ও जलार खिंव शृथिवी के-श्रादात वाकाषाता मृक्षे इहेगाहिल; এवং তাहाषाता ७ के जन जन्माविक स्ट्रेंग नके स्ट्रेल, देश जासाता 762

আকাশমণ্ডল ও পৃথিবী ঐ বাক্যদারা অধার্মিক লো-करमत विनाभक विषात मिन পर्याच अधित निमिर्छ

- ৮ मक्षिত ও तक्किত আছে। অতএব হে প্রিয়বর্গ, প্রভুর নিকটে এক দিন সহস্ বংসরের তুলা, ও महम् त भन्न वक मित्नत जूना, रेहा তোমরা অ-
- ৯ জ্ঞাত इहें अ ना। कडक लाक यनािश विलय वृत्य, তথাপি প্রভু আপনার প্রতিজ্ঞাবিষয়ে বিলয় করেন ना; काहारता यन विनाम ना हम्, वतः मकलह रयन मन किताय, रेहा वामना कतिया जिनि जामा-
- ১০ দের প্রতি দীর্ঘদহিষ্তা করেন। কিন্তু রাত্রিকালের চোরের ন্যায় প্রভুর দিন আসিবে; তৎকালে ম-रामाय जाकामम छन नुश्च रहेरव, এवः महाजारभ मृलवञ्च मकल शलिया याहरत, उ शृथिवी उ उन्नधाय তাবৎ वस्त्र मश्न इहेरव।
- ১১ এই সমস্ত यि न नूश्व इहेरव, তবে यে निरम आ-कामम खन मक्ष इरेश नुश्च इरेरव ও मृनवञ्च मकन মহাতাপে গলিয়া याहरत, नेश्वरतत এমত প্রকাশ হ-
- ১২ ওন দিনের অপেকা ও আকাজ্ফা করিয়া সর্ববিষয়ে পবিত্র আচরণে ও ঈশ্বরসেবাতে কি প্রকার লোক
- ১৩ হওয়া তোমাদের উচিত! কিন্তু আমরা তাঁহার প্র-তিজ্ঞানুসারে ধর্মের আবাস যে নূতন আকাশমওল ও নূতন পৃথিবী তাহার অপেক্ষাতে আছি।
- ১৪ অতএব হে প্রিয়বর্গ, তোমরাও এই সকলের অ-পেকা করিয়া যাহাতে কলঙ্ক ও দোষরহিত হইয়া
- ১৫ তাঁহাহইতে শান্তি প্রাপ্ত হও, এমন যত্ন কর। আর তামাদের প্রভুর দীর্ঘসহিষ্ণুতাকে পরিত্রাণবর্দ্ধক জ্ঞান কর; আমাদের প্রিয় ভাতা যে পৌল, সেও আ-

পনার প্রতি ঈশ্বরদত্ত জ্ঞানানুসারে তোমাদের প্রতি এমত লিখিয়াছে। এবং এই প্রকার কথা তাহার ১৬ সকল পত্রেতেও কছে; তাহাতে অনেক কথা দুর্গম্য হওয়াতে, যাহারা অশিক্ষিত ও চঞ্চল, তাহারা আ-পনাদের বিনাশার্থে অন্যথ শাস্তীয় বচনের ন্যায় তাহারও অর্থান্তর করে। হে প্রিয়বর্গ, তোমরা এ ১৭ সকল কথা পূর্বের জ্ঞাত হওয়াতে পাপি লোকদের जाबिरं जांचे इरेग्ना जाशनात्मत द्वित्राहरेट यन পতিত না হও, এই জন্যে সাবধান হও ৷ এবং ১৮ আমাদের প্রভ ত্রাণকর্তা যীশু খ্রীকের অনুগ্রহেতে ও জ্ঞানেতে উত্তরোত্তর বর্দ্ধিষ্ণু হও। এই ফণে ও मर्खमा छाँहात (जीतव श्रकाणिक इडेक। हैकि।

याज्ञतत भुषम मर्बमाधात्र भव।

১ অধ্যায়।

১ বাক্যরূপ প্রীটের বিবরণ ৫ ও ভাঁহার সহিত আমাদের মি-ত্রতা ও তদ্বারা আমাদের পাপ মোচন।

বিনি আদিকালাবধি আছেন, তাঁহার নিজ ক- > থা শুনিয়া ও তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেখিয়া বিদিত হ-हेया खरुए स्थान कतिया आमता जीवनक्य वात्कात (প্রসঙ্গ কহিতেছি।) ফলতঃ যে অনন্ত জীবন পিতা ২ ঈশ্রের সহিত থাকিয়া আমাদের নিকটে প্রকাশিত इहेल, (महे প্রকাশিত জীবনকে দেখিয়া সাক্ষ্য দি-

- ৩ রা তোমাদিগকে জ্ঞাত করিতেছি। আর আমা-দের সহিত যেন তোমাদের মিত্রতা হয়, এই জন্যে याश (मिथा हि ७ अनियाहि, जाशरे जामिशतक জানাইতেছি; কেননা পিতা ও তাঁহার পুত্র বীশ্ব খ্রীষ্টের সহিত আমাদের নিতান্ত মিত্রতা আছে ৷
- ৪ এবং তোমাদের যেন সম্পূর্ণ আমন্দ হয়, এ কারণ **এই** मकल लिथिए छि।
- ৫ যে সমাচার তাঁহার নিকটে ভাবণ করিয়াছি, ও যাহা তোমাদের কাছে প্রকাশ করি, তাহা এই, ঈশ্বর জ্যোতিঃস্বৰূপ; তাঁহাতে অন্ধকারের লেশও
- ७ नारे । छाँशांत महिल आमारामत मिलला आरह, এমন কথা বলিয়া यि जामता जनकारत जमन कति, তবে धर्माकर्माकाती ना इहेता क्वल मिथ्रावा-
- ৭ দী হই ৷ কিন্তু তিনি যেমন জ্যোতির্নিবাসী, তদ্ধপ আমরাও যদি জ্যোতিতে গমন করি, তবে আমা-দের পরস্পর মিত্রতা আছে; এবং তাঁহার পুত্র यी श्री खीर कें तु जाव भाभ हरे जा भा मिन रिक
- ৮ পরিষ্ঠ করে ৷ আর আমাদের পাপ নাই, এমন कथा यिन विल, তবে আপনারাই আপনাদিগকে বঞ্চনা করি, এবং আমাদিগের অন্তরে সত্য ধর্মা
- ৯ नार्टे । किन्छ यमि जाभनारमत भाभ जाभनाता স্বীকার করি, তবে ঈশ্বর আমাদের পাপক্ষমা ক-রিতে ও তাবৎ অধর্মাহইতে আমাদিগকে পরিষ্কৃত
- ১০ করিতে বিশ্বাস্য ও ন্যায়কারী হন! আর আ-মরা পাপ করি নাই, এমন কথা যদি ৰলি, ত-त्व कर्त्रक मिथानामी वला इस, ववर जामात्मत অন্তরে তাঁহার বাক্য নাই।

২ অধ্যার।

১ থীটের আমাদের পাপের প্রায়কিত্ররূপ হওন ৩ ও ঈশ্বরের আজা পালন করাতে ভাঁহার তত্তজানের চিহ্ন হওন ৭ ও পর-সপার প্রেম কর্ণের কথা ১২ ও সংসারকে প্রেম কর্ণে নিষেধ ১৮ ও ভাক্ত शुकिरहेरा मावधान रहरन छ मठा शुक्कि विदाम क्रवर्ण निर्वामन ।

(इ श्रिय़ वालकर्गण, कान कारम त्यन त्वामात्मत > পাপ ना इয়, এইজন্যে আমি তোমাদিগকে এই ক-থা লিখি; কেহ যদি পাপ করে, তবে ধার্ম্মিক যীশু श्रीके পिতात निकटि जामात्मत महास जाटहन। এবং তিনি আমাদের পাপের জন্যে, তাহা কেবল ২ नয়, সমুদয় জগজ্জনের পাপের জন্যে প্রায়শ্চিত্ত-স্বৰূপ আছেন !

আর আমরা যদি তাঁহার আজ্ঞা পালন করি, ৩ তবে তাঁহাকে জানি, ইহা আপনারা বুঝিতে পা-রি ৷ কিন্তু তাঁহাকে জানি, এমন কথা বলিয়া ৪ যদি কেহ তাঁহার আজ্ঞা পালন না করে, তবে स्म मठा अमारीन रहेशा मिथा। ता एक ए ভাঁহার বাক্য পালন করে, তাহারই অন্তরে ঈশ্ব-রের প্রেম নিতান্ত দিদ্ধ হয়; তাহা হইলে আ-মরা তাঁহাতে আছি, ইহা জানি। কিন্তু আমি ৬ उँ। हाट थाकि, अभन कथा य वटन, जाहात श्री-টের সদৃশ আচার ব্যবহার করা কর্ত্তব্য হয়।

হে ভাত্গণ, আমি তোমাদের প্রতি কোন ৭ नुउन जाड़ा निथि এगउ नरह; य जाड़ा প্রথ-माविध তোমাদের নিকটে विमामान আছে, এমন পুরাতন আজ্ঞা লিখি; তোমরা যে কথা প্রথমা-

বধি শুনিরা আসিতেছ, সেই ঐ পুরাতন আজ্ঞা। ৮ তথাপি এক নূতন আজ্ঞা লিখি, ইহা তোমাদের ও তাঁহার বিষয়ে সত্য হয়, ষেহেতুক অন্ধকার ঘুচি-য়া যাইতেছে, ও এফণে সত্য জ্যোতিঃ প্রকাশিত

৯ হইতেছে। আমি জ্যোতিতে আছি, এমত কথা যে কেহ বলে, দে যদি আপন ভাতাকে ঘূণা

১০ করে, তবে অদ্যাপি অন্ধকারে আছে। যে জন আপন ভাতাকে প্রেম করে, দেই জ্যোতিতে থা-

- ১১ কে, তাহার কোন বিঘু নাই। কিন্তু যে কেহ আপন ভাতাকে ঘৃণা করে, সে অন্ধকারে আছে; এবং অন্ধকার তাহার চক্ষু অন্ধ করাতে সে কো-থায় যাইতেছে, তাহা জানিতে না পারিয়া অন্ধ-कारतरे जमन करता।
- ১২ হে প্রিয় বালকগণ, তোমরা তাঁহার নামের গু-ণেতে পাপক্ষমা প্রাপ্ত হইয়াছ, আমি তোমাদি-
- ১৩ গকে ইহা লিখি। হে পিতৃগণ, যিনি আদিকালা-বধি আছেন, তাঁহাকে চিনিয়াছ, আমি তোমাদি-গকে ইহা লিখি। হে যুবকেরা, তোমরা পাপা-ज्ञारक जग्न कतियां इ, जामि তোमारमत প্রতি ইহা লিখি ৷ হে প্রিয় বালকগণ, তোমরা পিতাকে চি-
- ১৪ নিয়াছ, আমি তোমাদিগকে ইহা লিখি ৷ হে পি-তৃগণ, তোমরা প্রথমাবধি তাঁহাকে চিনিয়াছ, আ-मि তোমাদিগকে ইহা লিখিলাম। হে যুবকগণ, ट्यामता वनवान, जवर निश्चरतत वाका ट्यामारमत অন্তরে আছে, এবং তোমরা পাপাত্মাকে জয় ক-तियाह, जामि তোমाদের প্রতি ইহা निश्चिमाम ! ১৫ অতএব তোমরা সকলে সংসারে ও সাংসারিক বি-

ষয়ে প্রেম করিও না; যে কেহ সংসারে প্রেম করে তাহাতে পিতার প্রেম থাকে না। কেননা ১৬ माश्मातिक विषय मकल, अर्थाए भारीतिक मुशाजि-লাষ, ও চক্ষুর সুখাভিলাষ, ও এছিক গর্বা, এই मकल পिতाइहेट नरह, मश्मात्रहेट इस । आत ১१ मश्मात ७ **टाहात मूथ** हा व्याप्त मुश्र हरेशा यात्र ; किन्छ (य জन नेश्वरत्त देखे किन्न। करत्, रम निराष्ट्रायी।

হে প্রিয় বালকগণ, শেষসময় উপস্থিত: তৎ-১৮ কালে ভাক্ত খ্রীষ্ট উপস্থিত হইবে, তাহা তোম-রা শুনিয়াছ; কিন্তু এক্ষণে অনেক ভাক্ত খ্রীফ হইতেছে, অতএব এই যে শেষকাল, তাহা আমরা জ্ঞাত হইতেছি৷ তাহারা আমাদের হইতে নির্গত ১৯ इरेल वर्षे, किन्छ जाभारमंत्र शकीय हिल नाः त्व-नना यिन जामारमत शकीय इट्टें, তবে जामारमत সহিত থাকিত; তাহারা আমাদের পক্ষীয় নয়, इंश वाकु कतिवात जाता निर्भठ इंहेल। किछ २० পবিত্র ব্যক্তিহইতে তোমাদের এক অভিষেক আ-ছে, তদ্বারা তোমরা সকলি জানিতেছ়। তোমরা ২১ र्य में प्राप्त विषय अक्कांच आह, এई जाना তোমাদিগকে লিখিলাম, তাহা নয়; কিন্তু সত্য ধর্মা জ্ঞাত হইয়াছ, এবং সত্য ধর্মের মধ্যে কোন মিখ্যা নাই, এই জন্যে লিখিলাম। যীশুই অ- ২২ ভিষিক্ত ত্রাণকর্তা, ইহা যে জন অস্বীকার করে, (म व्यक्तित्वक मिथ्यावामी जात क जाहि? स्म-ই জন পিতা ও পুত্রকে অস্বীকার করিয়া ভাক্ত খ্রীট হয়। যে কেহ পুত্রকে অস্বীকার করে, দে২৩

পিতাকেও ত্যাগ করে; (কিন্তু যে কেহ পুত্রকে ২৪ স্বীকার করে, দে পিতাকেও প্রাপ্ত হয় ৷) অতএব তোমরা প্রথমাবধি যে কথা শুনিয়াছ, তাহা তো-মাদের অন্তরে থাকুক; সেই প্রথমাবধি শ্রুত বাক্য यिन তোমাদের অন্তরে থাকে, তবে তোমরাও পি-২৫ তাতে ও পুত্রেতে থাকিবা। তাঁহার প্রতিজ্ঞাদারা আমাদের প্রতি याश প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, দেই ২৩ অনন্ত পরমায়ঃ ৷ যাহারা তোমাদিগকে ভুলাইতে চাट्स, তाहारमत विषया धरे कथा তোমाদিগকে २१ निथिनाम । তাঁহাদারা প্রাপ্ত তোমাদের অন্তর্য অভিষেক তোমাদিগেতে থাকাতে, অন্য কাহারে। উপদেশে তোমাদের প্রয়োজন নাই; সেই যে অভিষেক তাবৎ বিষয়ে উপদেশ করায়, তাহা সত্য হয়, ও তাহাতে মিথ্যার লেশও নাই; অতএব সে তোমাদিগকে যে ৰূপ উপদেশ দিয়াছে, তদনুসারে ২৮ তাঁহাতে থাক। হে প্রিয় বালকগণ, এখন তো-মরা তাঁহাতে থাক, থাকিলে তিনি যে সময়ে अकामिত इरेरवन, उৎकारल जामता मार्मिक इ-हेव, এवং তाँहात जागमन नमस्त ठाँहात माकार्ड २२ निक्किं इरेर ना। जात िनि धार्मिक, रेश यिन जान, তবে यে কেহ धर्मकर्म करत, म उँ। हाइह-তে জाত, ইহাও জ্ঞাত হও।

১ আমাদের প্রতি ঈখরের অনুগৃহ ও তৎপ্রযুক্ত পাপত্যাগ করণ ও পরস্পার প্রেম করণ ও ধর্মাকর্মা করণের আবশ্যকতা।

১ দেখ, আমরা ঈশ্বরের পুত্ররূপে বিখ্যাত হই-তেছি, ইহাতে পিতা আমাদিগকে কেমন প্রেম 769

প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু জগতের লোকেরা তাঁ-शास्त जारन नारे, এ জाना जामानिशास्त्र जारन না। হে প্রিয়গণ, এক্ষণে আমরা ঈশ্বরের পুত্র ২ আছি, কিন্তু পশ্চাৎ কি হইব, তাহা ব্যক্ত হয় নাই; তথাচ তাঁহার প্রকাশিত হওন সময়ে তাঁ-रात मृग रहेव, हेहा आमता जानि; काना जि-नि यामुन আছেন, তामुन ठाँहारक मर्भन कतिव। এবং তিনি যেমন পৰিত্ৰ, তাঁহাতে ঐ আশাবিশিষ্ট ৩ প্রত্যেক জন আপনাকে তদ্রপ পবিত্র করে। যে ৪ জন পাপ করে, সেই ব্যবস্থা লুজ্ঞান করে; কেন-না ব্যবস্থার লজ্মনই পাপ। আর তিনি আ- ৫ मार्मत পाপ इत्रगार्थ जनजीर्ग इरेग्नारहन, जनश তাঁহাতে পাপ নাই, ইহা তোমরা জ্ঞাত আছ। যে কেহ তাঁহাতে থাকে, সে পাপাচরণ করে না; ৬ কিন্তু যে কেহ পাপাচরণ করে, সে কখনো তাঁ-शास्त्र प्राप्त नारे अवर जारने नारे। एर शिय न বালকগণ, সাবধান, কেহ যেন ভোমাদের ভ্রান্তি ना ज्यात्र; य दिन्द धर्माहत्व करत, त्म श्रीरकेत সদৃশ ধার্মিক হয়। কিন্তু যে কেছ পাপাচরণ ৮ করে, সে শয়তানের সন্তান হয়; শয়তান প্রথ-মাব্ধি পাপ করিয়া আসিতেছে, কিন্তু শয়তানের কর্ম বিন্ট করিতে ঈশ্বরের পুত্র স্বয়ং অবতীর্ণ इरेग़ार्ह्म। य किर जिथात्रहरेल जाठ रुग्न, ठा- २ হার অন্তরে ঈশ্রের বীর্য্য থাকাতে সে পাপাচরণ করে মা, এবং ঈশ্বরহ্ইতে জাত প্রযুক্ত পাপা-চরণ করিতেও পারে না। ইহাতে কে ঈশ্বরের ১০ শন্তান, আর কে বা শয়তানের সন্তান, তাহা প্রকাশ

পায়; যে জন ধর্মাচরণ ও আপন ভাতার প্রতি প্রেম না করে, সে কদাচ ঈশ্বরহইতে জাত নয়।

- ১১ আমাদিগের পরস্পর প্রেম করিতে হয়, এই আ-
- ১২ জ্ঞা তোমরা প্রথমাবধি শুনিয়া আসিতেছ় আতএব পাপাত্মার সন্তান যে কাবিল, তাহার মত হইও না; সে আপন ভ্রাতাকে বধ করিল; কেন তা-হাকে বধ করিল? কারণ তাহার আপনার কর্ম
- ১৩ পাপময়, ও ভাতার কর্ম ধর্মময় ছিল। হে আ-মার প্রিয় ভাতৃগণ, জগজ্জনের। যদি তোমাদিগকে
- ১৪ ঘৃণা করে, তাহাতে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিও না। ভ্রাতৃগণের সহিত প্রেম করাতে আমরা যে মৃত্যুহইতে
 জীবনে উত্তীর্ণ হইরাছি, ইহা জানি; যে কেহ
 আপন ভ্রাতাকে প্রেম না করে, সে মৃত্যুর আ-
- > ৫ প্রায়ে থাকে। যে কেহ আপন ভ্রাতাকে ঘুণা ক-রে, সে নর্ঘাতক হয়; এবং নর্ঘাতকের অন্ত-রে অনন্ত পর্মায়ুঃ স্থান পায় না, ইহা তোমরা
- ১৬ জ্ঞাত আছ। তিনি আমাদের নিমিত্তে আপনার প্রাণ পর্যান্ত উৎসর্গ করিলেন, ইহাতেই প্রেম জা-না যায়; অতএব ভ্রাতৃগণের নিমিত্তে আমাদেরও
- ১৭ প্রাণপণ করা উচিত। আপনি সাংসারিক ধনবান হইলেও যদি কেহ আপন ভাতার দীনতা দেখিয়া তাহার প্রতি আপনার দয়া রোধ করে, তবে তা-হার অন্তরে ঈশ্বের প্রেম কি প্রকারে থাকিতে
- ১৮ পারে? হে আমার প্রিয় বালকগণ, আইস, আমরা কেবল বাচনিক ও মৌখিক প্রেম না করিয়া
- ১৯ কার্য্যেতে ও সত্যতাতে প্রেম করি। তাহাতে আম-রা যে সত্যধর্মের পক্ষ, ইহা জ্ঞাত হওয়াতে তাঁহার

माकार् वाभनारमंत्र यम मुस्ति कतिरा भातिन। जामारमत मन यमि जामामिशतक रमायी करत, उत्त क-२० श्वत जामारमत मनइहेरच महान् এवः मकिन जारनन। ना करत, তবে अश्वरतत निकरि जामारमत माइम इरेटा । এवः जामता यादार প্রার্থনা করি, তাহা २२ ममखरे जाँदात निकार भारेत; (कनना जामता তাঁহার আজ্ঞা পালন করিয়া থাকি, এবং তাঁহার গোচরে যাহা গ্রাহ্ম হয়, এমত কর্মা করিয়া থাকি। আর তাঁহার পুত্র যীশু খ্রীফের নামেতে প্রত্যয় ২ গ করা, এবং তাঁহার দত্ত আজ্ঞানুসারে পরস্পার প্রেম করা কর্ত্তব্য, এই তাঁহার আজ্ঞা। যে জন তাঁহার ২৪ আজ্ঞা পালন করে, সে তাঁহাতে থাকে ও তিনি তাহাতে থাকেন; আর তিনি যে আমাদিগেতে থা-কেন, ইহা আমরা তাঁহার দত্ত আত্মাদারা জ্ঞাত इरेटिছि।

৪ অধ্যায়।

১ পরীক্ষা ব্যতিরেকে ভাবৎ শিক্ষককে গ্রাহ্য না করণ ৭ ও পর-স্পার প্রেম করণের ফলের নির্ণয়।

হে প্রিয় ভাতৃগণ, এই জগতের মধ্যে অনেকং ১ ভাক্ত ভবিষ্যদ্বক্তা আসিয়াছে; অতএব তোমরা সমুদয় শিক্ষককে বিশ্বাস করিও না, কিন্তু তাহা-রা ঈশ্বরীয় লোক কি না, তদ্বিষয়ে শিক্ষকগণকে পরীকা কর। তাহাতে কে ঈশ্বীয় শিক্ষক, তা- ২ হা জানিতে পারিবা; ফলতঃ যীশু খ্রীফ মনুষ্য-ৰূপে অবতীৰ্ হইয়াছেন, যে প্ৰত্যেক শিক্ষক ইহা স্বীকার করে, সেই ঈশ্বরীয় লোক। আর যীশু ৩

খ্রীষ্ট মনুষ্যরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, যে প্রত্যেক শিক্ষক ইহা অস্বীকার করে, সে ঈশ্বরীয় লোক নহে, কিন্তু ভাক্ত খ্রীফের লোক; আর এমন যে লোকের ভাবি আগমনের কথা তোমরা শুনিয়াছ,

- ৪ তাহারা এখন জগতে উপস্থিত হইল। হে প্রিয় বালকগণ, তোমরা ঈশ্বরীয় লোক, এই প্রযুক্ত তা-इामिशिक জয় করিয়াছ; যে হেতুক তোমাদের
- ৫ মধ্যবর্ত্তী সংসারের মধ্যবন্তী অপেকাও বড়৷ তা-হারা সংসারের লোক, এই জন্যে কেবল সাংসা-तिक कथा करह, अवर मरमात्र जाहारमृत कथा
- ৬ মানে ৷ আর আমরা ঈশ্বের লোক; যে কেহ जिश्वत्र कारन, रमरे जामारानत कथा मारन; किछ य (कर नेश्वरतत लाक नय, म आभाष्मत कथा মানে না ৷ এই ৰূপে আমরা সত্য শিক্ষককে এবং ভ্রান্ত শিক্ষককে জানিতে পারি !
- ৭ হে প্রিয়বর্গ, আইস, আমরা পরস্পার প্রেম করি; क्तिना (श्रम नेश्वत्रहरेल इत्रं; जात य किर প্রেম করে, সে ঈশ্বরহইতে জাত হয় এবং ঈশ্বর-
- ৮ क जाता किन्छ य जन त्थाम करत ना, रम जैथ-রের তত্ত্বও জানে না; যেহেতুক ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ।
- ৯ ঈশ্বর আপন অদ্বিতীয় পুত্রদারা আমাদিগকে পর-मायू मिवात जात्मा ठाँशातक धरे जनात शारी हिलन, ইহাতে তিনি আমাদের প্রতি আপন প্রেম প্রকাশ
- ১০ করিলেন। আমরা যে ঈশ্বরের প্রতি প্রেম করি-লাম, তাহা নয়; কিন্তু তিনি আমাদিগকে প্রেম করিয়া আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বৰূপ আ-পন পুত্রকে পাঠাইলেন, ইহা প্রেমের বিষয় বটে।

হে প্রিয়গণ, ঈশ্বর আমাদের প্রতি যদি এতো ১১ প্রেম করিলেন, তবে আমাদেরও পরস্পর প্রেম করা कर्खना। किह कथरना मेश्वतक (मर्थ नार्ह) किन्छ > २ আমরা যদি পরস্পর প্রেম করি, তবে ঈশ্বর আ-मार्मित अगुरत थारकन, ও आमानिर्गर उाँशत প্রেম সিদ্ধ হয় ৷ আর আমাদের প্রতি আপন ১৩ আত্মা প্রদান করাতে, তিনি যে আমাদিগেতে থা-কেন ও আমরা তাঁহাতে থাকি, ইহা জ্ঞাত আছি। এবং পিতা জগতের পরিত্রাণকারি আপন পুত্রকে ১৪ প্রেরণ করিয়াছেন, ইহা দেখিয়া আমরা সাক্ষ্য দি-তেছি। তাহাতে যীশু ঈশ্বরের পুত্র, ইহা যে কেহ ১৫ चीकात करत, रम जैश्वतरा थारक धवर जेश्वत छा-হাতে থাকেন। আমাদের প্রতি ঈশ্বরের প্রেম ১৬ जारह, रेश जामता ज्जाठ इरेग़। विश्वाम कति ; ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ; আর যে জন প্রেমে থাকে, मिर्च अधारत्व थारक, वनः अधार वाहार थारकन। এই প্রকারে এই জগতে তাঁহার সদৃশ হওয়াতে ১৭ विष्ठात मित्नत विषएत जामारमत माहम इट्रेट्ट्, ইহাতেই আমাদের মধ্যে প্রেম দিন্ধ হয়। প্রেমে-১৮ তে ভয় থাকে না, সিদ্ধ প্রেম ভয়কে দুর ক-রে; ভয়েতে যন্ত্রণা আছে; যে জন ভয় করে, সে প্রেমতে সিদ্ধ নয় ৷ তিনি প্রথমে আমাদিগ-১৯ কে প্রেম করিয়াছেন, এই জন্যে আমরাও তাঁহা-কে প্রেম করি। যে জন নিজ ভ্রাতাকে ঘূণা ক-২০ রিয়া, 'আমি ঈশ্বরকে প্রেম করিতেছি,' এমত কথা वल, रम मिथ्रावामी; किनना जाभनात य जा-তাকে দেখে, তাহাকে যদি প্রেম না করে, তবে

याँशारक (मर्थ नार्र), धमन नेश्वरक कि अकारत ২১ প্রেম করিতে পারে? যে জন ঈশ্বকে প্রেম ক-রে, সে আপন ভ্রাতাকেও প্রেম করুক, এই আ-জ্ঞা আমরা তাঁহাহইতে পাইয়াছি ৷

৫ অধ্যায়।

- ১ ভাতগণের সহিত প্রেম করা ও ঈশবের আজাপালন করা ঈ-খরের প্রেমের চিচ্ছ হওন ১৪ ও ঈখরের আপন লোকদের প্রার্থ-ना खनन उ मकल कर्ष।
- ১ যীশু অভিষিক্ত ত্রাণকর্ত্তা, ইহা যে প্রত্যেক জন বিশ্বাস করে, সেই ঈশ্বরহইতে জাত; এবং যে প্রত্যেক জন জনদাতাকে প্রেম করে, সে তজ্জাত
- ২ ব্যক্তিকেও প্রেম করে। আমরা যখন ঈশ্বরকে প্রেম করি ও তাঁহার আজা পালন করি, তখন তাঁহার
- ৩ বালকগণকেও প্রেম করি, ইহা জানি ৷ ঈশ্বরের আজ্ঞা পালনেই তাঁহার প্রতি প্রেম প্রকাশ পায়:
 - ৪ আর তাঁহার আজ্ঞা সকল কঠিন নহে! যে কেহ ঈশ্বহুইতে জাত, সে জগৎকে জয় করে: এবং জগতের জয় করণৰূপ যে জয়, সেই আমাদের প্র-
- ৫ তার ৷ যীশু ঈশবের পুত্র, ইহা যে ব্যক্তি প্রত্যুয়
- ৬ করে, তদ্বাতিরেকে জগতের জয়কারী কে? এই অ-ভিষিক্ত ত্রাণকর্তা যীশু জল ও রক্তদারা প্রকাশিত इटेरलन: (कर्वल जलकाता नग्न, जल ও तुक्क छेज्य-দ্বারা প্রকাশিত হইলেন; সত্যতাস্বৰূপ যে আত্না.
- ৭ তিনি তদ্বিষয়ে সাক্ষী আছেন। (কেননা পিতা ও বাক্য ও পবিত্র আত্মা, এই তিন স্বর্গেতে সাক্ষী
- ৮ আছেন, এবং এ তিনেতে এক ৷) এবং আলা ও कल ও तुक्क, अरे जिन शृथिवीर माक्की चारह, अवर

जित्नत्रे अक नाका। जामता यि मनूत्यात नाका रु গ্রাহ্য করি, তবে ঈশ্বরের সাক্ষ্য তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়; আর ঈশ্বর আপন পুত্রের বিষয়ে আপনি এ সাক্ষ্য দিয়াছেন। যে জন ঈশ্বরের পুত্রেতে বিশ্বাস করে, ১০ সে আপন অন্তরে ঐ সাক্ষ্য পায়; কিন্তু যে জন ঈশ্বরে অবিশ্বাস করে, সে তাঁহাকে মিথ্যাবাদী করে; কারণ ঈশ্বর আপন পুত্রের বিষয়ে যে সা-ক্ষ্য দিয়াছেন, তাহাতে বিখাস করে না। ঈশ্বর ১১ আমাদিগকে অনন্ত পরমায়ু দিরাছেন, ও দেই পর-মায়ু তাঁহার পুত্রেতে আছে, এই তাঁহার সাক্ষ্য। যে জন পুল্রকে আছ করে, সে পরমায়ু পার; ১২ কিন্ত যে জন ঈশ্বরের পুত্রকে অগ্রাস্থ করে, সে পর-মায়ু পার না। তোমাদের অনন্ত পরমায়ু আছে, ১৩ इसे ब्लाड इस्या जिलादत शृत्लत नाम यन वि-শ্বাদেতে থাক, এই জন্যে ঈশ্বরের পুত্রের নামে বিশাসকারী বে তোমরা, তোমাদিগকে আমি এই कथा निथिनाम ।

আমরা যদি তাঁহার ইচ্ছানুসারে কোন প্রার্থনা ১৪ করি, তবে তিনি আমাদের সেই প্রার্থনা গুনেন, তাঁহার প্রতি আমাদের এমত দৃঢ় বিশ্বাস আছে। यिन जानि, তবে তাঁহার নিকটে যাহা প্রার্থনা করি, তाहाई जामारमत इटेरव, टेहाउ जामता जानि। কেহ যদি আপন ভাতাকে অমৃত্যুজনক পাপ করিতে ১৬ **(मरथ, তবে তাহার নিমিত্তে প্রার্থনা করুক; তাহা-**তে যে জন মৃত্যুজনক পাপ করে নাই, ঈশ্বর তাহা-কে জীবন দিবেন; মৃত্যুজনক এক প্রকার পাপ আ-

ছে, কিন্তু দেই পাপের বিষয়ে প্রার্থনা করিতে হয়,
১৭ তাহা আমি বলি না। তাবং অধর্মই পাপ, কিন্তু
১৮ কতক পাপ মৃত্যুজনক হয় না। যে জন ঈশ্বরহইতে জাত, দে পাপাচরণ না করিয়া আপনাকে রক্ষা
করে, এবং পাপালা তাহার হানি করিতে পারে
১৯ না, ইহা আমরা জানি। এবং আমরা ঈশ্বরহইতে
জাত, তদ্ভিন্ন তাবং জগজ্জন পাপালার অধীন হইরা
২০ থাকে, ইহাও জানি। আর ঈশ্বরের পুত্র অবতীর্ণ
হইরাছেন, এবং ঈশ্বর সত্যময়ের তত্ত্ব জানাইতে
আমাদিগকে জ্ঞান দিয়াছেন, তাহাও জানি; এবং
আমরা দেই সত্যময়ের অর্থাৎ তাঁহার পুত্র যীশু
খ্রীফের আশ্রেতে আছি; তিনিই সত্যময় ঈশ্বর ও
২০ অনন্ত পরমায়ু হন। হে প্রিয় বালকগণ, তোমরা
দেবপ্রতিমাহইতে আপনাদিগকে রক্ষা কর। ইতি।

যোহনের দ্বিতীয় পত্র।

১ মঙ্গলাচরণ ৪ ও প্রেম ও ধর্মাচরণে নিত্য প্রবৃত্ত হওন ও মি-থ্যা শিক্ষকহইতে দাবধান হওনের বিষয় ১২ ও সমাপ্তি।

হ মনোনীত কর্ত্রি, প্রাচীন লোক যে আমি, আমি তোমাকে ও তোমার পুত্রগণকে পত্র লিখি-তেছি; নত্য ধর্মা প্রযুক্ত তোমাদিগেতে প্রেম করি; আমি কেবল নয়, যে২ লোক সত্যধর্ম জানে, সক-২ লেই প্রেম করে। এবং সেই প্রেমের মূল যে সত্য ধর্মা, তাহা আমাদের অন্তরে আছে ও সর্বাদাই থাকিবে ৷ পিতা ঈশ্বর ও ঐ পিতার পুত্র প্রভু ৩ যীশু খ্রীক তোমাদিগকে সত্য ধর্মোর ও প্রেমের সহিত অনুগ্রহ ও দরা ও শান্তি প্রদান করুন।

আমরা পিতাহইতে যে আজ্ঞা পাইয়াছি, তদনুদা- ৪ রিক সত্য ধর্ম্মেতে তোমার কোন্ বালক আচরণ कतिया थारक, देश ज्ञाठ इरेया जामि वर् जानिक्ठ হইলাম। হে কর্ত্রি, সম্পৃতি তোমাকে কোন এক ৫ নূতন আজা লিখি তাহা নয়; কিন্তু পরস্পার প্রেম করিতে হয়, এই যে আজ্ঞা আমরা প্রথমাবধি পাই-য়াছি, তাহাই নিবেদন করি। তাঁহার আজ্ঞানুসারে ৬ আমাদের আচরণ করা প্রেমের সার; এবং তোমরা যাহা প্রথমাবধি শুনিয়াছ, তদনুসারে আচরণ কর, এই তাঁহার আজা আছে। কিন্তু অনেক প্রবঞ্চক ৭ সংসারে আসিয়া মানুষরূপি যীশু খ্রীষ্টের অবতার স্বীকার করে না; এ লোকই প্রবঞ্চক ও ভাক্ত খ্রীফ। অতএব আমাদের পূর্বাকৃত কার্য্য সকল যেন ৮ विकल ना इस, वतः তাराते मन्पूर्ण शूतकात भारे, এই निमित्छ তোমরা আপন বিষয়ে সাবধান इও। যে কেহ আজ্ঞালজ্ঞান করিয়া খ্রীফের উপদেশেতে না ৯ থাকে, ঈশ্বরের সহিত তাহার সম্পর্ক নাই; কিন্তু যে কেহ খ্রীষ্টের উপদেশে থাকে, সেই পিতা ও পুত্র উভয়ের সম্পর্কীয় হয় ৷ যদি কেহ এই উপদেশ না ১০ লইয়া তোমাদের নিকটে আইসে, তবে তাহাকে অতিথি করিও না, এবং 'মঙ্গল হউক,' এমন কথা তাহাকে বলিও না৷ কেননা 'মঙ্গল হউক,' এমন ১১ কথা যে কেহ তাহাকে বলে, সে তাহার দুদ্ধর্মের जश्मी इस्।

১২ তোমাদিগকে অনেক কথা জ্ঞাত করিতে হয়; কিন্তু কাগজ ও কালীদ্বারা তাহা করিতে চাহি না; আমা-দের আনন্দ সম্পূর্ণ করণার্থে তোমাদের নিকটে গি-য়া অভিমুখ হইয়া কথাবার্ত্তা কহিব, এমত আমার ১৩ প্রত্যাশা আছে ৷ তোমার মনোনীত ভগিনীর বাল-কেরা তোমাকে নমস্কার জানাইতেছে ৷ ইতি ৷

যোহনের তৃতীয় পত্র।

১ ধর্মাচরণ ও অতিথির নিমিতে যোহনদারা গায়ের প্রশংসা ১ ও দিয়ত্রিফির প্রতি অনুযোগ ও দীমীতিয়ের প্রশংসা ১৩ ও সমাস্তি।

১ প্রাচীন লোক আমি যে প্রিয়তম গায়কে সত্য ধর্ম-

২ প্রযুক্ত প্রেম করি, তাহার প্রতি পত্র লিখিতেছি। হে প্রিয়, তোমার মঙ্গল হউক; বেমন আত্মাতে, তেমন শরীরেতেও স্বাস্থ্য হউক, এই আমার একান্ত প্রার্থনা।

৩ আগত ভাত্গণের প্রমুখাৎ তোমার সত্য ধর্ম গ্রহণের ও সত্যধর্মাচরণের প্রমাণ পাইয়া আমি বড় আনন্দিত

8 হইলাম। আমার বালকগণ সত্যধর্মে আচরণ করি-তেছে, এই সংবাদ শ্রবণ অপেক্ষা আমার আনন্দের

৫ আর বড় বিষয় নাই। হে প্রিয়, তুমি ভ্রাতৃগণের বিশেষতঃ বিদেশি লোকদিগের প্রতি যে২ কর্মা করিয়া

৬ থাক, সকলি শ্রদ্ধাপূর্বক করিয়া থাক। তাহারা মণ্ড-লীর সাক্ষাতে তোমার প্রেমের বিষয়ে প্রমাণ দিল; তুমি যদি বিদায়কালে ঈশ্বরের যোগ্যৰূপে তাহাদের প্রতি সনোযোগ কর, তবে উত্তম কার্য্য করিবা।
কেননা তাহারা অন্যদেশীয়দের কাছে কিছু না লই- ৭
য়া (ঈশ্বরের) নামে যাত্রা করিয়া আসিতেছে। অত- ৮
এব সত্য ধর্ম্মের সহায় হওনার্থে এ প্রকার লোকদিগকে আতিথ্য করা আসাদের কর্ত্ব্য।

আমি মণ্ডলীর প্রতি পত্র লিখিয়াছিলাম, কিন্তু দিয়- ৯
ত্রিফি সেই মণ্ডলীর প্রধান হইতে ইচ্ছা করিয়া আমাদিগকে অগ্রাহ্য করে। সে আমাদের উদ্দেশে অ- ১০
নেক কটুকাটব্য কহে, এবং তাহাতেও তৃপ্ত না হওয়াতে ভ্রাতৃগণকে আপনি অতিথি করে না, এবং অন্যা
কেহহ করিতে চাহিলে তাহাদিগকেও নিষেধ করে,
এবং মণ্ডলীহইতে বাহির করে; এই নিমিত্তে আমি
যখন উপস্থিত হইব, তৎকালে এই যে সকল কর্ম্ম
করে, তাহা তাহাকে স্মরণ করাইব। হে প্রিয়, তুমি ১১
আসংকর্দ্মের অনুগামী না হইয়া সৎকর্দ্মের অনুগামী
হও; যে কেহ সৎকর্ম্ম করে, সেই ঈশ্বরহইতে জাত;
কিন্তু যে অসৎকর্ম্ম করে, সেই ঈশ্বরহইতে জাত;
কিন্তু যে অসৎকর্ম্ম করে, সেই ঈশ্বরহইতে জাত;
হইতেছে, এবং আমরাও প্রমাণ দিতেছি; আর আমাদের প্রমাণ যে সত্য, ইহা তোমরা জ্ঞাত আছ।

তোমাকে অনেক কথা জ্ঞাত করিতে হয়, কিন্তু ১৩ কালী ও লেখনীদারা তাহা করিতে চাহি না! দ্বরায় ১৪ তোমাকে দেখিব এবং অভিমুখ হইয়া কথাবার্ত্তা কহিব, এমত আমার প্রত্যাশা আছে; তোমার মঙ্গল হউক! আমাদের মিত্রগণ তোমাকে নমস্কার করিতেছে; তুমিও প্রত্যেকের নাম লইয়া মিত্রগণ-কে নমস্কার কর।

যিহূদার সর্বসাধারণ পত্র।

১ মঙ্গলাচরণ ও ও ধর্মে স্থির হওনের বিষয় ও দুক্ত শিক্ষকদের পাপ ও দণ্ড ২০ ও যিচূদার বিনয় কথা ২৪ ও মঙ্গল প্রার্থনা।

- হাহারা পিতা ঈশ্বর কর্তৃক পবিত্রীক্বত ও যীশু প্রীষ্টকর্তৃক আহৃত ও রক্ষিত হয়, তাহাদের প্রতি বিহৃদা নামে বাকৃবের ভাতা যীশু প্রীষ্টের দাস ২ পত্র লিখিতেছে। তোমাদের প্রতি দয়া ও শান্তি ও প্রেম বাহুলার্রপে হউক।
- ত হে প্রিয়বর্গ, তোমাদিগকে সাধারণ পরিত্রাণের
 কথা লিখিতে আমার বহু যত্ন থাকাতে, বিশেষতঃ
 প্রথমাবধি পবিত্র লোকদিগকে সমর্পিত যে ধর্মা, তাহার নিমিত্তে তোমরা প্রাণপণ করিয়া উদ্যোগী হও,
 বিনয় পূর্বাক এমত কথা লেখা আবশ্যক বুঝিলাম।
 ৪ যেহেতুক পূর্বালিখিত দণ্ডপাত্র কএক জন গুপ্তরূপে
 তোমাদের মধ্যে প্রবিষ্ট আছে; সেই অধার্মাকেরা আমাদের ঈশ্বরের অনুগ্রহের উপরে নির্ভর করিয়া লম্পটতাদি করে, এবং অদ্বিতীয় প্রভু ঈশ্বরকে,
 অর্থাৎ আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফকৈ অস্বীকার করে।
 ৫ অতএব তোমরা যাহা জ্ঞাত আছ, তাহা তোমাদিগকে একেবারে স্মরণ করাইতে চাহি; ফলতঃ পরমেশ্বর মিসরদেশহইতে নিজ লোকদিগকে একবার

781

উদ্ধার করিলে পর যাহারা অবিশ্বাদী হইল, তা-হাদিগকে সংহার করিয়াছেন। এবং যে২ দিব্য ৬ দূত আপন্থ পদে না থাকিয়া বাসস্থান পরিত্যাগ করিয়াছিল, ঈশ্বর তাহাদিগকে মহাবিচারের দিন পর্য্যত অনতকালীয় শৃঙ্খলে বন্ধ করিয়া ঘোরান্ধকা-রের মধ্যে রাখিয়াছেন। তাহাদের ন্যায় বিপথগামি ৭ সিদোম্ও অমোরা ও তাহার নিকটস্থ নগরনিবাসি-রা বেশ্যাগমন ও পুংগৈথুন করাতে অনির্বাণানলে **मछा** कतिया मृकी उत्रवं इहे यो छ। এই की- ৮ লের অধার্দ্মিকেরা সেই প্রকার লোক, তাহারা ঘোর নিদ্রিত হইয়া শরীরকে অশুচি করে, এবং রাজশা-সনপদকে অবজ্ঞা করিয়া উচ্চপদস্থ সকলের নিন্দা करता भीथारसन् नामक अथान मिना मृठ य ममरस व মূদার শরীরের বিষয়ে শয়তানের সহিত উত্তর প্র-ত্যুত্তর করিল, তৎকালে সে তাহার বিরুদ্ধে নিন্দা-युक्त जनवाम ना कतिया किवन এই कथा कहिन, 'পরমেশ্বর তোমাকে অনুযোগ করুন।' কিন্তু এই ১০ लारकता यादात उज जारन ना, তादात निमा करत; এবং অজ্ঞান পশুগণের ন্যায় ইন্দ্রিয়দারা যাহা বুরে, তদদারা বিনফ হয়। হায়২ তাহারা কাবিলের ন্যায় >> विপधगाभी इरेटाइ, এवः পুরস্কারের জন্যে বিলিয়-মের ভাত্তিতে ভাত্ত হইতেছে, এবং কোরহের অ-वाधाजार विनके इरेटिएছ। जाहाता जामारमत म- >२ হিত ভোজন করিয়া নির্ভয়ে অধিক ভোক্তা হওয়াতে তোমাদের প্রেমভোজেতে কলঙ্ক হয় ৷ আর তাহা-১৩ রা বায়ুচালিত নিৰ্জ্জল মেঘস্বৰূপ, এবং দিবার মৃত মূলোৎপাটিত ফলহীন শুদ্ধ বৃক্ষৰূপ, এবং লজ্জা-782

ৰূপ ফেণা বিস্তারকারি সমুদ্রের প্রচণ্ড তরঙ্গ স্বৰূপ, এবং যাহাদের নিমিক্তে নিত্য ঘোরতর অন্ধকার मिक्ष्ठ षाष्ट्र, धमठ खमनकार्ति नक्षज स्वति रस् ।

- ১৪ আর আদম্হইতে সপ্তম পুরুষ যে হনোক্, সে ভবিষ্যদাক্যদার। তাহাদের বিষয়ে ইহা কহিয়াছিল; 'দেখ, পরমেশ্বর আপন অযুত্ত পবিত্র লোককে
- > ७ मरङ्ग कतिया मनुषामार्वत विष्ठात कतिवात जरमा, এবং তাহাদের মধ্যে যে পাপিষ্ঠ অধার্দ্মিকের। তাঁ-হার বিরুদ্ধে বিবিধ অধর্মকর্ম করিয়াছে এবং অ-थर्मात नाना करिं।त पूर्वाका किशाएह, তाशापत (मर्टे मकल (मारवत मंख প्रामारवत करना णानि-
- ১৬ তেছেন।' তাহারা বচদাকারী ও দুশুখি ও স্বেচ্ছা-हाती इहेशा माहकात वाका वाल, **अवर ला**हार्थ
- ১৭ মনুষ্যগণের মুখাপেক। করে। হে প্রিয়েরা, তোমরা আমাদের প্রভু যীশু খ্রীফের প্রেরিতগণের পূর্ব্বোক্ত
- ১৮ छेशरमण यात्रग कतः; किनना 'भिषकारण आश्रेनारमत कूजिनामानूमात्त अधर्माहाती निम्क लाक छ्प-खिंठ इहेरत,' এই कथा जाहाता जागामिशरक कहि-
- ১৯ য়াছে। এই লোকেরা আপনাদিগকে পৃথক করি-या माश्मातिक ও आजातिहरु इया
- ২০ হে প্রিয়গণ, তোমরা আপনাদের অতি পবিত্র ধর্মে আপনাদিগকে স্থির করিয়া পবিত্ আত্মাদারা
- ২১ প্রার্থনা কর। এবং অনন্ত প্রমায়ুদায়ক যে আমা-দের প্রভু যীশু খ্রীফের রূপা, তাহা অপেকা করণ প্রবিক ঈশ্বরের প্রেমেতে আপনাদিগকে রক্ষা কর।
- ২২ এবং বিশেষ করিয়া কতক লোককে দয়া কর; এবং
- २० क्लक लाक्तक छम्न (मथाईम। अभिट्टेर हेगनिम्न

লইয়া রক্ষা কর ৷ কিন্তু মাংসের কলঙ্কেতে কলঙ্কিত যে বস্ত্র, তাহাও ঘূণা কর ৷

আর তোমাদিগকে পতনহইতে রক্ষা করিয়া ম-২৪ इानत्मार जाभनात एएकत माकार निर्फाष ता-খিতে সমর্থ যে অদিতীয় সর্বাক্ত ত্রাণকর্তা ঈশ্বর, ২৫ তাঁহার গৌরৰ ও মহিমা ও পরাক্রম ও শাসন जनस्कान मक्षकां इडेक । देखि।

যোহনের পুতি পুকাশিত ভবিষ্যদাক্য।



১ অধ্যায়।

১ আভাষ ৪ ও মঙ্গলাচরণ ৭ ও খ্রীষ্টের আগমনের কথা ১ ও যোহনের বদ্ধ হওনের কথা ও খুীটের দর্শন ও সপ্ত প্রদীপদ্ধরপ मश्र मधनीत मर्गन।

ঈশ্বর আপন সেবকদিগকে শীঘু ভাবিঘটনা জ্ঞা- > প্রন করিতে এই প্রকাশিত বাক্য যীশু খ্রীফের নি-দারা প্রেরণ করিয়া আপন সেবক যোহন্কে তাহা জ্ঞाত করিলেন। योइन् जेश्वरतत वीरकात वियस २ ও श्रीरकेत मारकात विवस्त यादार पर्मन कतियारह, তাहात विवरत अगा। िनन। य जन এই ভবिষाদ- ৩ বাক্য পাঠ করে, এবং যাহারা তাহা অবণ করে, এবং তাহার লিখিত আজ্ঞা পালন করে, তাহারা ধন্য; কেননা কাল (প্রায়) উপস্থিত হইতেছে।

- B যোহন্ আশিয়া দেশস্থ সপ্ত মণ্ডলীর প্রতি পত্র লিখিতেছে। যিনি বর্ত্তমান ও ভূত ও ভবিষ্যৎ ত্রি-কালস্বৰূপ, এবং যে সপ্ত আত্মা তাঁহার সিংহাসনের
- ৫ সম্মুখে আছে, এবং বিশ্বস্ত সাক্ষিস্থৰূপ ও মৃত লো-करमत প্রথমজাত (ফলস্বরূপ) ও পৃথিবীর রাজাধি-রাজ যে যীশু খ্রীফ, ইহারা তোমাদিগকে অনুগ্রহ ও শান্তি প্রদান কর্ন। যিনি আমাদিগকে প্রেম করিয়া আপন রক্তদারা পাপহইতে প্রকালন করি-৬ য়া আপন পিতা ঈশ্বরের নিকটে রাজা ও যাজক-ৰূপে সংস্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার মহিমা ও পরা-क्रम नर्वामा প্রকাশিত इউক। जारमन।
- ৭ দেখ, তিনি মেঘারত হইয়া আসিতেছেন; সক-लाई डाँशारक छाक्र्य प्रिथित, अवर याशाता डाँशारक বিদ্ধ করিয়াছিল, তাহারাও দেখিবে; এবং দেশস্থ তাবৎ বংশীয় লোক তাঁহার জন্যে শোক করিবে। ৮ এমনি হউক; আমেন। আর বর্ত্তমান ও ভূত ও ভবিষ্যৎ ত্ৰিকালস্বৰূপ ও সৰ্বাশক্তিমান যে প্ৰভু পর-মেশ্বর, তিনি ইহা কছেন, আমি ক ও ক্ষা, অর্থাৎ আদি ও অৱস্বৰূপ 1
- ৯ যীশু খ্রীষ্টের ক্লেশের ও রাজ্যের ও বৈর্য্যের সহভাগী ভোমাদের ভাতা যোহন্ নামা যে আমি, जामि এक ममरम नेश्वरतत वाका এवर यी श्री-चि नाका প্রযুক্ত পৎম নামক উপদ্বীপে ছিলাম।
- ১০ তাহাতে প্রভুর দিনেতে আমি আলাতে আবিষ্ট इहेलाम; তৎকালে আমার পশ্চান্তাগহইতে তৃরীর
- ১১ রবের ন্যায় এই বাক্যময় মহারব শুনিলাম, 'আমি क ও क, वर्षा थानि ও वरुष्वभा , এখন जूमि य

দর্শন পাইবা, তাহা পত্রিকাতে লিখিয়া ইফিষ ও স্মূর্ণা ও পর্গাম ও থুয়াতীরা ও সার্দ্দি ও ফিলাদিল্ফিয়া এ-वः नाम्निक्सा, जानिमा एम्बंड **५**३ मक्ष मधनीत নিকটে প্রেরণ করিও।' আমার প্রতি এ প্রকার রব ১২ इट्रेल जागि वक्तांत मर्मनार्थ कितिलाग, कितिरल शत সপ্ত সুবর্ণ প্রদীপ দেখিলাম। ঐ সপ্ত সুবর্ণ প্রদী-১৩ পের মধ্যে মনুষ্যপুত্তের ন্যায় এক ব্যক্তিকে দেখি-লাম; তাঁহার পাদ পর্যান্ত বস্ত্রেতে আছন্ন এবং বক্ষ-उटल मूर्व পট्का वक्त আছে। এবং হিমের ন্যায় ১৪ শুক্লবর্ণ মেঘলোমের সদৃশ তাঁহার মন্তকের শুক্লবর্ণ কেশ, এবং অগ্নিশিখার ন্যায় উজ্ত্বল চক্ষু; ও হা-১৫ করে পরিষ্কৃত সুপিতলের ন্যায় তাঁহার চরণ, এবং গভীর জলকল্লোলের ন্যায় তাঁহার রব, এবং তাঁহার ১৬ मिकिन इरस मक्ष नक्क आहि, এवং उँ। द्वार मूथ-হইতে দ্বিধার তীক্ষ্ খড়গ নির্গত হইতেছে, এবং মধ্যাহ্নকালীয় প্রচণ্ড সূর্য্যের ন্যায় তাঁহার বদন উজ্-জ্বল হইতেছে ৷ তাঁহাকে দেখিয়া আমি মৃতকণ্প ১৭ হইয়া তাঁহারই চরণে পড়িলাম; কিন্তু তিনি আ-মার গাতেতে দফিণ হস্ত দিয়া কহিলেন, 'ভয় ক-রিও না, আমি আদি ও অন্তস্ত্রমণ; এবং স্বয়ংজীবী ১৮ इरेलि गृठ इरेलाग, किन्छ एच, अनग्रकालकी वी আছি; আমার হস্তে মৃত্যুর ও পরলোকের চাবি আছে। ভুমি যাহাই দেখিয়াছ ও যে বর্ত্তমান ও ১৯ ভবিষ্যৎ দেখিবা, সে সমন্তই লিখা আমার দক্ষিণ ২০ इरस रा मक्ष नक्व ७ मक्ष मूवर् अमील प्रिटिंছ, তাহার তাৎপর্য্য এই; সপ্ত নক্ষত্র সপ্ত মণ্ডলীর দূত-चक्त्र, ववः मुख मूवर् अनीत्र मुख मखनीचकत्र।

২ অধ্যায়।

১ ইফিষীয় মণ্ডলীর প্রতি শুীফের কথা ৮ ও স্মূর্ণা মণ্ডলীর প্রতি কথা ১২ ও পর্গাম মণ্ডলীর প্রতি কথা ১৮ ও থুরাতীরা মণ্ডলীর প্রতি কথা।

- ১ ইফিষ নগরস্থ মণ্ডলীর দূতের নিকটে এই প্রকার লিপি প্রেরণ কর ৷ যিনি দক্ষিণ হস্তে সপ্ত নক্ষত্র ধারণ করেন এবং সপ্ত সুবর্ণ প্রদীপের মধ্যে গমনা-গমন করেন, তিনি তোমার প্রতি এই রূপ কহেন;
- ২ তুমি যে প্রকার ক্রিয়া ও পরিশ্রম ও ধৈর্য্য করি-য়াছ, ও দুষ্টগণের ক্রিয়া সহ্য করিতে পার নাই, এ-বং যাহার। আপনাদিগকে প্রেরিত করিয়া বলে, কিন্তু বাস্তবিক প্রেরিত নহে, তাহাদিগকে প্রীক্ষাদারা মি-
- ও থ্যাবাদী নিশ্চয় করিয়াছ; এবং ক্লান্ত না হইয়া আ-মার নামের নিমিত্তে পরিশ্রম করিয়া বৈর্য্যাবলম্বন পূর্ব্বক অনেক মহু করিয়াছ, এ সকলি আমি জ্ঞাত
- ৪ আছি। তথাচ তোমার বিরুদ্ধে আমার কিছু কথা আছে, তুমি আপন আদ্য প্রেম পরিত্যাগ করিয়াছ।
- ৫ কোথাহইতে তোমার পতন হইয়াছে, ইহা মনে করিয়া মনঃপরিবর্ত্তন পূর্ব্বক আদ্য কর্ম্ম কর; নতু-বা যদি মনঃপরিবর্ত্তন না কর, তবে আমি ত্বরায় আদিয়া তোমার প্রদীপ স্বস্থানহইতে দূর করিব।
- ৬ কিন্তু আমি নীকলায়তীয় লোকদের যে কর্মা ঘৃণা করি, তাহা তুমিও ঘৃণা করিয়া থাক, এই তোমার
- ৭ এক বিশেষ গুণ আছে। মণ্ডলীগণের প্রতি আত্মা যে কথা কহেন, যাহার কর্ণ আছে সে তাহা শুনুক; যে জন জয় করে, তাহাকে আমি ঈশ্বরের উদ্যানে উৎপন্ন অমৃত বৃক্ষের ফল ভোগ করিতে দিব।

আর স্মুর্ণা নগরস্থ মণ্ডলীর দূতের নিকটে এই ৮ প্রকার লিপি প্রেরণ কর। যিনি একবার মৃত হইয়া পুনজীবিত হইলেন, এমত আদি অন্তস্বৰূপ (প্ৰভু) তোমাকে এই ৰূপ কহেন; তোমার ক্রিয়া ও ক্লেশ ৯ ও দীনতা আমি জানি, তথাচ তোমার ধন আছে; এবং আপনাদিগকে যিহূদীয় বলিলেও যাহার। যি-হূদীয় না হইয়া শয়তানের সভাস্থ লোক হয়, তাহা-দের নিন্দাও আমি জানি৷ যে২ দুঃখ ভোগ করি-১০ তে হইবে, তাহাতে শঙ্কা করিও না; দেখ, শয়তান পরীক্ষার্থে তোমাদের কাহাকে২ কারাগারে সমর্পণ कतित्व, ও দশ দিন পর্যান্ত তোমাদের দুঃখ হইবে; কিন্ত মরণ পর্যান্ত বিশ্বাস্য থাক, তাহাতে আমি তোমাকে অনত জীবনৰপ মুকুট প্ৰদান করিব। ম ওলীগণের প্রতি আত্মা যে কথা কহেন, যাহার ১১ কর্ণ আছে সে তাহা শুনুক। যে জন জয় করে, দে দিতীয় মৃত্যুদারা হিংদিত হইবে না।

আর পর্গাম নগরস্থ মণ্ডলীর দূতের নিকটে এই ১২ প্রকার লিপি প্রেরণ কর। দ্বিধার তীক্ষ খড়গধারী তোমাকে এই কথা কহেন; তোমার ক্রিয়া, এবং ১৩ যে খানে শয়তানের সিংহাসন, সেখানে তোমার বসতি, এবং আমার নামেতে তোমার আস্থা ক-রা, বিশেষতঃ শয়তানের সেই নিবাসস্থানে যে সম-त् अचित्रा नात्म आमात विश्वष्ठ माकी जामात्मत गर्या इंड इरेग्नाहिल, उल्कारल जागात थर्म जन्नी-कात कत नारे, এर मकल जामि जानि। उथाठ > 8 তোমার বিরুদ্ধে আমার কিছু কথা আছে, যে জন দেবতার প্রসাদ ভোজন ও বেশ্যাগমনৰূপ বাধা ইসা-

রেলের সন্তানদের সন্মুথপথে রাখিতে বালাক্ রা-জাকে শিক্ষা দিয়াছিল, সেই বিলিয়মের মতাবলম্বি-

- ১৫ গণকে তুমি স্থান দিয়াছ; অর্থাৎ আমার ঘৃণ্য যে নিকলায়তীয়দের মত, তমতাবলমিদিগকে আত্রয় দি-
- ১৬ য়াছ ৷ মন ফিরাও, নতুবা ত্বায় তোমার নিকটে উপস্থিত হইয়া আপন মুখনির্গত খড়গদারা তাহাদের ১৭ সহিত যুদ্ধ করিব ৷ মগুলীগণের প্রতি আলা বে
- कथा करहन, याहात कर्ग आरह तम जाहा अनुक; যে জন জয় করে, তাহাকে আমি গুপ্ত মালা খাই-তে দিব, এবং গ্রহণকর্তা ব্যতিরেক অন্যে জ্ঞাত নয়, এমত নাম মুদ্রাঙ্কিত এক খেত প্রস্তর তাহাকে দিব 1
- ১৮ আর থুয়াতীরা নগরস্থ মগুলীর দূতের নিকটে এই প্রকার লিপি প্রেরণ কর ৷ অগ্নিশিখা সদৃশ চকুর্বি-শিষ্ট ও সুপিতল সদৃশ চরণবিশিষ্ট যে ঈশ্বরের পুত্র,
- ১৯ তিনি তোমাকে এই কথা কহেন; তোমার ক্রিয়া ও প্রেম ও দেবা ও বিশ্বাস ও ধৈর্য্য এবং তোমার এ সমস্ত কর্ম্ম প্রথমাপেক্ষা শেষে আরো অধিকরূপে
- ২০ হয়, তাহা আমি জানি ৷ তথাচ তোমার বিরুদ্ধে वामात किছू कथा बाह्द; केरबवन् नामी य नाती আপনাকে ভবিষ্যদ্বজী বলিয়া আমার দাসগণকে বেশ্যাগমন ও দেবপ্রসাদ ভোজন করিতে শিক্ষা দিয়া ভুলাইতেছে, তাহার ক্রিয়া ভুমি সহ্য করি-
- ২১ তেছ ৷ আমি ব্যভিচার ক্রিয়াহইতে মন ফ্রিয়াইতে
- २२ তाङ्कारक ममस फिलाउ (म मन किताईल ना। (पर्य, আমি তাহাকে শ্যাগত করিব, এবং যাহারা তা-হার সহিত ব্যভিচার কর্মা করে, তাহারা আপন ক্রিরাপ্রযুক্ত বদি মন না ফিরায়, তবে তাহার সহিত

তাহাদিগকেও মহাক্লেশে শ্যাগত করিব, এবং মৃত্যু-২৩ দারা তাহার সন্তানগণকে নন্ট করিব ৷ তাহাতে আমি যে চিত্তের ও মনের পরীক্ষক, এবং তোমা-দের প্রত্যেক জনকে আপন ২ কর্মানুযায়ি ফল দি, তাহা সমস্ত মণ্ডলী জানিতে পারিবে। কিন্ত তো-২৪ মাদের বিশেষতঃ থুয়াতীরা নগরস্থ সমুদয়ের মধ্যে যাহারা এ শিক্ষাতে শিক্ষিত নয়, ও লোক যাহা শয়তানের নিগৃঢ় বিষয় বলে, তাহাতে অনভিজ্ঞ হয়, তाशिमिशक विल, जािय তোমािमिशक कािन नृजन ভার দিব না ৷ কেবল তোমাদের যাহা আছে, ২৫ তাহা আমার আগমন পর্যান্ত যত্ন করিয়া রাখ ৷ যে জন জয় করিয়া শেষ পর্যান্ত আমার কর্মা পা-২৬ লন করিবে, আমি যেমন পিতাহইতে প্রাপ্ত হই-য়াছি, তজপ তাহাকে অন্যদেশীয়দের প্রতি আধি-পত্য দিব; তাহাতে সে তাহাদিগকে লৌহদগুদারা ২৭ শাসন করিলে তাহারা কুম্তকারের মৃৎপাত্রের ন্যায় कतिव। मखनीगरगत প্রতি আত্মা যে কথা কছেন, ২৯ याशत कर्व आष्ट म छारा अनुक।

> সাদি মঙলীর প্রতি কথা ৭ ও ফিলাদিল্ফিয়া মঙলীর প্রতি কথা ১৪ ও লায়দিকেয়া মওলীর প্রতি কথা।

আর সাদ্দি নগরস্থ মগুলীর দূতের নিকটে এই > প্রকার লিপি প্রেরণ কর। যাঁহার সমীপে ঈশ্বরের সপ্ত আত্মা ও সপ্ত নক্ষত্র আছে, তিনি তোমাকে এই কথা কছেন; আমি তোমার ক্রিয়া জানি, আর তুমি যে জীবিত আছ, দে নামমাত্র, কিন্তু নিতান্ত

২ মৃত, ইহাও জানি ৷ জাগ্রৎ হইয়া অবশিষ্ট প্রায় नुथ कर्मा नकन नवन कत; (कनना नेश्वरतत निकरि

७ তোমার কর্মা নির্দোষ পাই নাই। অতএব তুমি কি बाल धावन कतिया जानिक इरेगाह, जारा मतन कत, এবং তাহা পালন করিয়া মন ফিরাও। यদি সাব-ধান না হও, তবে আমি চোরের ন্যায় তোমার নিকটে উপস্থিত হইব, ও কোন্ দণ্ডে তোমার নি-करि উপস্থিত হইব, তাহা জানিতেও পারিবা না। 8 याहाता পরিধেয় বস্ত্র মলিন করে নাই, সার্দ্দি নগরস্থ

ভোমারও এমন কতক লোক আছে; তাহারা যোগ্য-পাত্র হওয়াতে শুক্লবস্ত্রান্থিত হইয়া আমার সহিত

৫ গমনাগমন করিবে। যে জন জয় করে, দে শুক্লবস্ত্রা-বিত হইবে; এবং আমি জীবনৰূপ পুস্তকহইতে তা-হার নাম লুপ্ত না করিয়া আমার পিতার ও তাঁহার मिता मृज्भरभंत माकार् जारात नाम श्रीकात कतित।

৬ মণ্ডলীগণের প্রতি আত্মা যে কথা কছেন যাহার কর্ণ আছে সে তাহা শুনুক।

१ आत किलामिल्किया नगत्र मखनीत मृट्यत निकटि এই প্রকার লিপি প্রেরণ কর; দায়দের চাবি আপন रस्ड थाकार् विनि धूनित ज्ञान क्रिक कतिर भारत ना, ও क़क्त कतिरल जात्म थूलिए भारत ना, अमन পবিত্র ও সত্যময় প্রভু তোমাকে এই কথা কহেন; ৮ তোমার ক্রিয়া আমি জানি, তুমি নিজে দুর্বল হই-

লেও আমার আজ্ঞা পালন করিয়া আমার নাম অ-चीकात कत नारे, এरे जत्ना (मथ, य कात क़क्क क-রিতে কাহারও সাধ্য নাই, তোমার নিমিত্তে এমন

৯ এক দার খুলিয়া দিলাম। এবং বাহারা বিহুদী না

इरेग्राउ मिथानाकाषाता जाशनामिशतक यिशृमी कतिया वरल, रमर्थ, अमन भग्नजारमत मजाञ्च रलाकिमिशरक আনিয়া তোমার চরণে প্রণাম করাইব; তাহাতে আমি যে তোমাকে প্রেম করি, তাহা তাহারা জা-निट्ठ পরিবে। তুমি আমার ধৈর্য্যবলয়নের কথা ১০ तका कतिয়ाছ, এই জন্যে পৃথিবীস্থ লোকদের পরী-कार्थ (य পরीकाकान তাবৎ জগজ্জনের নিকটে উপ-স্থিত হইবে, আমিও তাহাহইতে তোমাকে রকা ক-রিব। দেখ, আমি শীঘু আসিতেছি, তোমার মু-১১ कूछे (यम जना (कर ना लय़, এ कात्र (जामात यारा আছে, তাহা যত্ন করিয়া রাখ। যে জন জয় করে, ১২ সে যেন আর কখন বহিভূতি না হয়, এ কারণ তা-মার ঈশ্বরের নাম, এবং ঈশ্বরের স্বর্গনিবাসহ্ইতে আগত যে নৃত্ন যিক্রশালম অর্থাৎ ঈশ্বরের নগর তাহার নাম, ও আপনার এক নূতন নাম তাহার উ-পরে লিখিব। মণ্ডলীগণের প্রতি আত্মা যে কথা ১৩ करइन, यादात कर्ग चार्छ तम जादा अनुक ।

जात नाम्निकिया नगत्र मधनीत मृत्वत निकरि > 8 এই প্রকার লিপি প্রেরণ কর। यिनि यथार्थनामी, ও বিশ্বাস্যা, ও সত্য সাফিস্বরূপ, ও ঈশ্বরের সৃষ্টির আ-मिकर्छी, তিনি তোমাকে এই कथा करइन; **जा**मि তো- ১৫ মার ক্রিয়া জানি; তুমি শীতল নও এবং উষ্ণও নও; किस जूमि या भीजन किया छैक इछ, এই जामात वाञ्चा। অতএব শীতল ও উফ ना इरेग़ा कमूक इउ- ১৬ রাতে আমি ভোমাকে আপন মুখহইতে উদ্গীরণ ক-तित । जूमि कहिरा इ, जामि धनवान ও विश्व इहे- > १

शाष्ट्रि, जामात किছूतरे जजात नारे; किन्न जुमि त्य ्निरक मीनशैन ও मुःथी ও দরিদ্র ও অকা ও উলঙ্গ

- ১৮ ইহা জান না। তুমি ধনবান হইবার জন্যে অগ্নি-দারা পরিষ্কৃত নির্মাল স্বর্ণ, এবং নগ্নতাজন্য লজ্জা দূর করণার্থে ও পরিধান করণার্থে শুক্ল বস্ত্র, এবং যাহাদারা তোমার দৃষ্টি প্রসন্ন হয়, চক্ষুতে লেপন
- ১৯ ক্র কর, আমি তোমাকে এই প্রামর্শ দি। যত লোক আমার প্রেমের পাত্র, সকলকে আমি অনু-যোগ ও শাস্তি করিয়া থাকি; অতএব তুমি উদ্-
- २० यो भी इरेश मन किता ७। तिथ, जामि म खासमान হইয়া দারে আঘাত করিতেছি; তাহাতে যে কেহ আমার রব শুনিয়া দার মুক্ত করিয়া দিবে, আমি প্র-বেশ করিয়া তাহার সহিত ভোজন করিব, এবং সে-
- ২১ ও আমার সহিত ভোজন করিবে ৷ এবং আমি যেমন জয় করিয়া পিতার সহিত তাঁহার সিংহাসনে উপবেশন করিলাম, তদ্রপ যে জন জয় করে, আমি তাহাকে আপন সিংহাসনে আপনার সহিত বসিতে
- २२ मित । मखनी गरनत প্রতি আত্মা যে কথা কছেন, যাহার কর্ণ আছে সে তাহা শুনুক।'

৪ অধ্যায়।

- ১ মর্গে ঈখরের সিংহাসনের ও প্রাচীন লোকদের ও চক্ষুতে পরি-পূর্ণ চারি প্রাণির দর্শন।
- > এই ৰূপ হইলে দেখিতে২ স্বৰ্গে এক মুক্ত দার দেখিলাম, এবং তথা ছইতে তূরীরবের ন্যায় আমার গ্রুত প্রথম রব নির্গত হইয়া আমার প্রতি এই ক-

থা প্রকাশ করিল, 'এই স্থানে আইস, আমি তোমার প্রতি ভাবিঘটনা প্রকাশ করিব।' তাহাতে তৎক্ষণাৎ ২ जामि जाजारि जातिके इहेनाम, এবং अर्गमर्था স্থাপিত এক সিংহাসন, ও তদুপৰিফ সূর্য্যকান্তমণি ও ৩ व्यवानमनित गाप्त এक वाक्रिक प्रिश्नाम; र्थ निश-इामत्मत हजुळ्यात्थं हुनीत न्याय अक स्मयधन जारह; এবং সিংহাসনের চতুষ্পাশ্বে চতুর্ব্বিংশতি সিংহাসনে ৪ উপবিষ্ট শুক্ল বস্ত্র পরিহিত সুবর্ণ মুকুটধারি চতু-বিংশতি প্রাচীন লোক আছে। এবং এ সিংহা- ৫ मनक्टेर विषाु ७ स्वशिका ७ भक निर्शठ इय ; এবং সিংহাসনের সম্মুখে প্রজ্বলিত অগ্নিময় সপ্ত প্র-দীপ, অর্থাৎ ঈশ্বরের সপ্ত আত্মা আছে ৷ এবং ৬ সিংহাসনের অত্রে ক্টিকবৎ নির্মাল এক সমুদ্রৰূপ পাত্র আছে, এবং সিংহাসনের মধ্যে ও চতুর্দ্ধিগে অগ্রপশ্চাৎ সর্ব্বাঙ্গে চকুর্বিশিষ্ট চারি প্রাণী আছে। প্রথম প্রাণী সিংহসদৃশ, ও দ্বিতীয় প্রাণী গোবৎস- ৭ সদৃশ, ও তৃতীয় প্রাণী মনুষ্যের ন্যায় মুখধারী, এবং চতুর্থ প্রাণী উড্ডীয়মান উৎক্রোশ পক্ষিসদৃশ। প্র-৮ ত্যেক প্রাণির ছয়২ পক্ষ, এবং তাহারা অন্তর্বাহিরে চক্ষুতে পরিপূর্ণ, এবং দিবারাত্রির মধ্যে নিবৃত্ত না হইয়া 'বৰ্ত্তমান ভূত ভবিষ্যৎ ও সৰ্বাশক্তিমান্ প্ৰভু প্রমেশ্বর পবিত্র, পবিত্র, পবিত্র,' এই কথা কছে। আর প্রাণিগণ যত বার ঐ সিংহাসনোপবিষ্ট অ- ৯ न छका न जीवि वा जित्र अहे बार्श की तव अ म छ म ধন্যবাদ করে, তত বার ঐ চব্বিশ প্রাচীন লোক ১০ সিংহাসনোপবিষ্ট ব্যক্তির সম্মুখে উবুড় হইয়া অ-न छकाल जीवि वा क्रित ভ जन। कति सा मे सहरकत मुकू छ

निःशंभागत मगुर्थ अर्थन शृक्तक এरें कथा करह, ১১ 'হে প্রভো, তুমিই মহিমা ও গৌরব ও পরাক্রম গ্র इराव रयावा, रकनना य किছू वञ्च আছে, ममछरे তুমি সৃষ্টি করিয়াছ, এবং তোমার ইচ্ছাতেই স-মস্তের সৃষ্টি হইল ও স্থিতি হইতেছে।'

১ সপ্ত মূলাতে মূলাঙ্কিত পৃস্তকের দর্শন ও প্রীফীরারা ভাহার খু-লন ও দিব্য দূত ও প্রাচীন লোক ও চারি প্রাণিদারা তাঁ-হার প্রশংসা।

- ১ অনন্তর ঐ সিংহাসনোপবিফ ব্যক্তির দক্ষিণ হস্তে ভিতরে ও বাহিরে লিখিত এবং সপ্ত মুদ্রাতে অঙ্কিত
- ২ এক পত্রিকা দেখিলাম ৷ পরে 'ঐ পত্রিকা ও তাহার मूजा थूनिए क रगाना जारह?' এই कथा महा-শব্দেতে ঘোষণা করিতে এক প্রবল দূতকে আমি
- ৩ দেখিলাম৷ কিন্তু স্বর্গ মর্ত্য পাতাল ত্রিলোকের মধ্যে ঐ পত্রিকা খুলিতে ও তাহা দেখিতে কাহারো ক্ষম-
- ৪ তা হইল না। পত্রিকা খুলিতে ও তাহার প্রতি দৃষ্টি করিতে কাহারো যোগ্যতা না হওয়াতে আমি অনেক
- ৫ রোদন করিলাম। তাহাতে সেই প্রাচীনগণের মধ্যে এক জন আমাকে কহিল, 'রোদন করিও না, দেখ, चिनि यिट्टूमा वश्मीय निश्इस्वल ଓ मायुरमत यूनस्वलभ, তিনি জয়ী হইয়া পত্রিকা ও তাহার সপ্ত মুদ্রা খুলি-
- ৬ তে ক্ষমতাপন্ন হইয়াছেন।' পরে আমি দেখিতেং ঐ किःशामरनत ७ हाति व्यागित ७ व्याहीनगरगत मरधा मछात्रमान এक म्यमावकरक मिथनाम; তिनि इंड বলির সদৃশ ও সপ্ত শৃষ্পবিশিষ্ট, এবং তাবৎ পৃথি-বীতে প্রেরিত ঈশ্বরের সপ্ত আত্মাৰপ সপ্ত চক্ষ্রি-

শিষ্টা পরে তিনি আসিয়া সিংহাসনোপবিষ্ট ব্যক্তির ৭ দক্ষিণ হস্তহইতে ঐ পত্রিকা লইলেন। তথন পত্রি-৮ का नउम्राट के हाति खानी उ हजूर्विश्मि खाहीन লোক প্রত্যেকে বীণা ও পবিত্র লোকদের প্রার্থনা-ৰূপ সুগল্পিধৃপে পরিপূর্ণ স্বর্ণময় পাত্র লইয়া মেব-শাবকের সাক্ষাতে উবুড় হইয়া পড়িল ৷ আর তা- ৯ হারা এই এক নূতন গীত গান করিল, 'তুমি ঐ পত্রিকা লইতে ও তাহার মুদ্রা খুলিতে যোগ্য, কেন-না তুমি আপনি বলিস্বৰূপ হইয়া আপনার রক্ত-দ্বারা তাবৎ বংশ ও ভাষাবাদি লোক ও রাজ্য ও (प्रमाश्चेर्ट केश्वरताप्प्रास्म जामानिशक मुक कतियाह; এবং আমাদের ঈশ্বরের পক্ষে আমাদিগকে রাজা ১০ ও যাজক করিয়াছ; তাহাতে আমরা পৃথিবীর উ-পরে রাজত্ব করিব।' তদনত্তর আমি দেখিতে২ ঐ ১১ সিংহাসন ও প্রাণিবর্গ ও প্রাচীনগণের চতুর্দ্দিগে অ-त्मक मित्रा मृत्वत त्रव खिनिनाम; जाशापत मःখ्या সহ্সু গুণ সহ্সু ও অযুত গুণ অযুত ছিল ৷ তাহা- ১২ রা উল্কৈঃস্বরে কহিল, 'বলিৰূপে হত যে মেষশাবক, তিনিই পরাক্রম ও ধন ও জ্ঞান ও শক্তি ও সম্ভূম ও গৌরব ও ধন্যবাদ, এ সকল গ্রহণ করিতে যোগ্য হন।' এবং স্থৰ্গ ও মৰ্ত্য ও পাতাল ও স-১৩ मुराजुत मधास्टि তাবৎ প্রাণির এই কথা শুনিলাম, 'मिश्हामरनाপविके व्यक्तित ও মেষশাবকের ধন্যবাদ ও मञ्जग ७ जीत्रव ७ कर्ज्च मर्यामारे थाकूक।' आत > 8 ঐ চারি প্রাণী কহিল, 'এমত হউক;' এবং চবিবশ প্রাচীন লোক উবুড় হইয়া অনন্তকালজীবি ব্যক্তিকে প্রণাম করিল।

৬ অধ্যায়।

- ১ খুীফটবারা প্রথম ৩ ও দিতীয় ৫ ও তৃতীয় ৭ ও চতুর্থ ৯ ও পঞ্ম ১২ ও यह মুদু थूलन।
- অনন্তর ঐ মেষশাবক সপ্ত মুদ্রার প্রথম মুদ্রা शूनित्न जामि जनताकन कतिनाम, अनः अ जाति প্রাণির মধ্যে এক প্রাণির মেঘগর্জনের ন্যায়, 'আদি-
- २ या (एथ, ' এই कथा छनिनाम। পরে দৃষ্টি করিতে ২ শুক্লবর্ণ এক অশ্বকে দেখিলাম, এবং যে ব্যক্তি ত-इरेल ; এবং তিনি জয়কারী इरेग्न। পুনঃপুনঃ জয় कतिरा প্রস্থান করিলেন।
- ৩ অপর দ্বিতীয় মুদ্র। খুলিলে, 'আসিয়া দেখ,' দ্বিতীয় ৪ প্রাণির এই কথা শুনিলাম। পরে রক্তবর্ণ এক অশ্ব निर्गठ इहेन, এवः उमुপिविक वाक्ति शृथिवी इहेरठ শান্তি দূর করিতে এবং মনুষ্যদিগকে পরস্পর বধ कताहे एक मणा पछ इहेन, अवः जाहारक अक वृ-इ९ थज़्श मख इहेल।
- ৫ পরে তৃতীয় মুদ্রা খুলিলে, 'আসিয়া দেখ,' তৃতীয় প্রাণির এই কথা শুনিলাম; তাহার পর দেখিতে ২ কৃষ্ণবর্ণ এক অশ্বকে দেখিলাম, এবং তদাকঢ় ব্যক্তির ৬ ইত্তে এক পরিমাণদও ছিল; এবং 'এক সিকি মূল্যে
- जर्म्बारमत लाग ७ এक मिकिएं एमं एमत यत, जेवर रेंजन ও জাক্ষারদের ক্ষতি করিও না,' ঐ চারি व्यानित मधाइहेरा अमन अक त्रव श्विनाम।
- ৭ তাহার পর চতুর্থ মুদ্রা খুলিলে, 'আসিয়া দেখ,' ৮ চতুর্থ প্রাণির এই কথা শুনিলাম। পরে দেখিতে২ মৃত্যু নামক এক জন পাগু বৰ্ণ অশ্বাৰাঢ়কে এবং

তৎপশ্চাদ্গামি পরলোককে দেখিলাম; এবং খড়গ ও দুর্ভিক্ষ ও মহামারী ও বনজন্ত দারা পৃথিবীর চতুর্থাংশের লোককে নফ করিতে ঐ উভয়কে ক্ষম-ण मख इहेल।

তদনন্তর পঞ্চম মুদ্রা খুলিলে যাহারা ঈশ্বরের বা- ৯ कात निभारत वर जिवस्यात माका (मध्यार इज इरेग्नाष्ट्रिन, তাराम्त्र पात्रारक विमित्र नीरह मिथ-লাম ৷ তাহারা উল্লেখ্যে এমত কহিল, 'হে পবিত্র ১০ সত্যময় প্রভো, আমাদের বধকারি পৃথিবীস্থ লোক-দের বিচার করিতে এবং তাহাদিগকে প্রতিফল দিতে আর কত বিলম্ব করিবা?' তথন তাহাদের প্রত্যেককে ১১ শুভ বস্ত্র দত্ত হইল, এবং তাহাদের প্রতি এই উক্ত इरेल, 'टामार्पत नाम इठ इरेरव रय टामार्पत मह-দাস ও ভাতুগণ, তাহাদের সংখ্যা যে কিঞ্চিৎ কাল পর্যান্ত সম্পূর্ণ না হয়, তাবৎ ক্ষান্ত হইয়া থাক।'

পরে ষষ্ঠ মুদ্রা খুলিলে আমি দেখিতেই দেখিলাম ১২ মহা ভূমিকম্প इहेल, এবং मूर्या কেশনির্দ্মিত চটের नाात कृक्वन (७ हम् तिक्रिमान (इहेन ; धनः श्वन) ७ বায়ুতে চালিত জুমুরবৃক্তহইতে যেমন অপকৃ কল প-ড়ে, তদ্রপ আকাশহইতে পৃথিবীতে নক্ষত্রগণের পতন হইতে লাগিল ৷ এবং চর্ম্মপুস্তকের জড়িয়া যাওনের ১৪ ন্যায় আকাশমণ্ডল চলিয়া গেল, এবং পর্বত ও উপ-षीপ मकन सानाउरत जानिङ स्ट्रेन; धवर शृथि- > ६ বীস্থ রাজারা ও প্রধান লোক ও ধনী ও সেনাপতি ও বলবান সমন্ত মনুষ্য ও প্রত্যেক দাস ও মুক্ত জন পশুগুহাতে ও পর্বতীয় গহ্বরে আপনাদিগকে লুক্কা-য়িত করিয়া কহিতে লাগিল, 'হে পর্বাত ও উপপর্বাত-১৬

গণ, আমাদের উপরে পড়িয়া সিংহাসনস্থ ব্যক্তির সাক্ষাৎহইতে ও মেষশাবকের ক্রোধহইতে আমাদিগ-১৭ কে সংগোপন কর; কেননা তাঁহার ক্রোধের মহা-দিন উপস্থিত হইল; কে তাহাতে দাঁড়াইতে পারে? ৭ অধ্যায়।

১ ঈশ্বরের লোকদিগকে মুদ্রাক্ষিত করণ ও যিগূদীয়দের সংখ্যা ৯ ও অন্য দেশীয়দের অসংখ্যক্ত ১৩ ও খ্রীফৌর রক্তরারা তাহাদের ত্রাণ ও সুখ।

স্থানতর সমুদ্র ও পৃথিবী এবং ত্রাধ্যস্থ বৃক্ষাদির উপরে যেন বায়ু বহন না হয়, এই নিমিত্তে পৃথি-বীর চারি বায়ু রুদ্ধ করিতেছে, পৃথিবীর চতুর্দ্দি-গে দণ্ডায়মান এমত চারি দিব্য দূতকে দেখিলাম।

২ এবং অমর ঈশবের মুদ্রা প্রাপ্ত আর এক দূতকে পূর্বাদিগ্হইতে আদিতে দেখিলাম; সে পৃথিবী ও সমুদ্রের হিংসা করণাজ্ঞাপ্রাপ্ত ঐ চারি দূতকে উল্লেঃ-

ত স্বরে এই কথা কহিল, 'আমরা আপনাদের ঈশ্বরের দাসগণের কপালে যাবৎ মুদ্রার চিত্ন না দি, তাবৎ তোমরা সমুদ্র ও পৃথিবী ও তল্মধ্যস্থ বৃক্ষের হিংসা

৪ করিও না।' পরে এ মুদাঙ্কিত লোকদের সংখ্যা শু-

৫ निलाम; रिष्ट्रमात वंश्या प्राप्त मध्य, ও कार्यानत

ও বংশে দাদশ সহস্, ও গাদের বংশে দাদশ সহস্; ও
আশেরের বংশে দাদশ সহস্, ও নগুলির বংশে দা-

৭ দশ সহসু, ও মিনশির বংশে ছাদশ সহসু; ও শিমি-য়োনের বংশে ছাদশ সহসু, ও লেবির বংশে ছাদশ

৮ मह्मु, ও ইযাথরের বংশে দাদশ সহ্मु; ও সিবৃলুনের বংশে দাদশ সহ্সু, ও যুযফের বংশে দাদশ
সহস, এবং বিন্য়ামীনের বংশে দাদশ সহসু। এই

रेम्। रायान ममूला वंशान मर्पा अक लक्क छी-রাজিশ সহসু লোক মুদ্রালারা চিহ্নিত হইল।

অনন্তর দেখিতেই দেখিলাম, সর্বদেশীয় ও সর্বা ৯ वः भी य अर्ख्य ताकी य अर्थ्य जाया वा कि जा वा क শুক্ল বস্ত্র পরিহিত হইয়া তালপত্র হস্তে লইয়া সিং-হাসনের ও মেবশাবকের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া, 'পরিত্রাণার্থে निংহাসনোপবিফ আমাদের ঈশ্বরের ও > 0 মেষশাবকের জয়২ কার হউক,' ইহা বলিয়া উল্চৈঃ-স্বরে জয়ধুনি করিতে লাগিল ৷ পরে তাবৎ দিব্য ১১ नित हर्जिक्त प्रशासना इहेन, धवर निरश्नातत ममार्थ छेत्फ़ इरेशा जेश्वतरक अगाम कतिया कहिन, ১२ 'এমত হউক; আমাদের ঈশ্বরের ধন্যবাদ ও ম-হিমা ও জ্ঞান ও প্রশংসা ও সম্ভম ও প্রাক্রম ও भक्ति मनाकाल इडेक। जारमन।

পরে ঐ প্রাচীনগণের মধ্যে এক জন আমাকে ১৩ জিজ্ঞাসা করিল, 'এই শুক্ল বস্ত্রান্থিত লোকেরা কে? ও কোথাহইতে আদিয়াছে?' তাহাতে আমি উত্তর ১৪ করিলাম, হে মহাশয়, তুমিই তাহা জ্ঞাত আছ ৷ তখন সে আমাকে কহিল; 'ইহারা মহাক্লেশহইতে উত্তীর্ণ হইয়া মেষশাবকের রক্তে আপন্থ বস্ত্র ধৌত कत्राशृक्षक एक्रवर्ग कतिया जानियारह। এই जत्म ১৫ निथरतेत निश्हानरनत मन्त्रारथ थाकिया निवा ताबि তাঁহার মন্দিরে তাঁহার সেবা করে; এবং সিং-श्रामताशिविके वाङि देशामत माथा व्यविङ्ठि क-चृष्णार्ख इहेरव ना, अवः इहारमञ् भारव त्रोम् कि 800

১৭ কোন উত্তাপ লাগিবে না; কারণ সিংহাসনের মধ্য-. স্থিত মেষশাবক তাহাদিগকে চরাইবেন, ও অমৃত জলের উনুইর নিকটে লইয়া যাইবেন, এবং ঈশ্বর তাহাদের নেত্রজল সকল মুছাইয়া দিবেন।' ৮ অধ্যায়।

১ দপ্তম মুদু খুলন ৬ ও প্রথম ভূরীর ধুনি ৮ ও দিতীয় ভূরীধুনি ১০ ও তৃতীয় ভূরীধুনি ১২ ও চতুর্থ ভূরীধুনি।

- ১ তদনন্তর সপ্তম মুদ্। খুলিলে দেড় দণ্ড কাল २ चर्न निः भक इरेल। পরে ঈশ্বরের সম্মুখে দণ্ডায়-
- ৩ मश्च ভূরী দত্ত হইল। পরে স্বর্ণ ধূনাচিধারী অন্য এক দূত আসিয়া বেদির নিকটে দণ্ডায়মান হই-লেন; এবং সিংহাসনের সম্মুখস্থ সুবর্ণ বেদির উ-পরে যেন সমস্ত পবিত্র লোকদের প্রার্থনার সহিত উৎসর্গ করেন, এ কারণ প্রচুর ধূনা তাঁহাকে দত্ত

৪ হইল ৷ তাহাতে ঈশ্বরের সম্মুখে পৰিত্র লোকদের প্রার্থনার সহিত দূতের হস্তহইতে ধূনার ধূম উঠিল।

- ৫ পরে এ দূত ধূনাচি লইয়া বেদির অগ্নিতে পূর্ণ করিয়া পৃথিবীতে নিক্ষেপ করিলেন; ভাহাতে শব্দ ও মেঘগর্জান ও বিদ্যুত ও ভূমিকৃম্প इहेन।
- ৬ পরে সাত তুরীপ্রাপ্ত ঐ সাত দূত তুরীবাদ্য ক-
- ৭ রিতে উদ্যত হইল। তাহাতে প্রথম দূত তুরীধুনি করিলে শিলা ও রক্তমিশ্রিত অগ্নি উপস্থিত হইয়। **ख्रानं के अरात निकिश्व इरेन**; जाराज (ख्रानं जू-তীয় অংশ দগ্ধ হইল, ও) বৃক্দের তৃতীয় অংশ দগ্ধ इरेल, धवः ममूमस इतिम्वर्ग ज्वा मक्ष इरेल।

৮ অনন্তর দিতীয় দূত তুরী বাজাইলে অগ্নিতে -801

প্রজনিত এক মহা পর্বত সমুদ্রমধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল।
তাহাতে সমুদ্রের তৃতীয়াংশ জল রক্ত হইল; ও স- ৯
মুদ্রমধ্যস্থ তৃতীয়াংশ জলচর মরিয়া গেল, ও জাহাজ সমুদায়ের তৃতীয়াংশ নফ হইল।

পরে তৃতীয় দূত তৃরীধৃনি করিলে আকাশহইতে ১০
উজ্অল প্রদীপের ন্যায় নাগদোনা নামে এক বৃহৎ
নক্ষত্র খদিয়া নদনদীর তৃতীয়াংশের ও উনুই সকলের উপরে পতিত হওয়াতে তাহাদের তৃতীয়াংশ জল ১১
নাগদোনার ন্যায় তিক্ত হইল ৷ তাহাতে জলের
তিক্ততাপ্রযুক্ত অনেক২ মনুষ্য প্রাণত্যাগ করিল ৷

অপর চতুর্থ দূত তৃরী বাজাইলে সূর্যোর ও চন্দ্রে >২
ও নক্ষত্রের তৃতীয়াংশ আঘাতপ্রাপ্ত হওয়াতে প্রত্যেকের তৃতীয়াংশ অন্ধকারে ব্যাপ্ত হইল, এবং দিবসের তৃতীয় ভাগ অন্ধকারাবৃত হইল, এবং রাত্রিরও
তদ্রেপ হইল। তথন আমি দেখিতে ২ স্বর্গের মধ্য >৩
দিয়া উড্ডীয়মান এক দূতের উট্চেঃস্বরে উক্ত এই
কথা গুনিলাম, 'হে পৃথিবী নিবাসিরা, যে অবশিষ্ট
তিন দূত তৃরীধুনি করিবে, তাহাদের তৃরীধুনিতে
তোমাদের সন্থাপ ও সন্থাপ ও সন্থাপ হইবে।'

৯ অধ্যায়।

১ পঞ্চম ভূরীধৃনি ও ভাহাতে ভারা পতন ও অতলদপর্শ কুণ্ডের শুলন ও ঘোরতর পদপালের উত্থান ১৩ ও ষষ্ঠ ভূরীধৃনি ও ভা-হাতে চারি দূভের মুক্তি।

অনন্তর পঞ্চম দৃত তৃরীধুনি করিলে স্বর্গহইতে ১
পৃথিবীতে পতিত এক নক্ষত্রকে দেখিলাম ; পরে
অতলস্পর্শ কুণ্ডের চাবি তাহাকে দত্ত হইলে সে

ঐ অতলস্পর্শ কুণ্ড খুলিল। তাহাতে ঐ কুণ্ডহইতে ২

বড় হাফরের ধূমের ন্যায় ধূম উদ্গত হওয়াতে এ ধূমদার। সূর্য্য ও আকাশমগুল অন্ধকারাবৃত হইল।

৩ পরে ঐ ধূমহইতে পৃথিবীতে পঙ্গপালের আগমন इहेल, ७ शृथिवी इ वृन्धित्वत कमाजात नाम जाहा-

- B निगरक कमा एउ इहेन। धार शृथिवीत कान ভূণ কি হরিদ্বর্ণ শস্য কি বৃক্ষাদির হিংসা না করি-তে, किछ याशामित कशाल केश्वतीय मूजात हिरू নাই, কেবল সেই লোকদিগকে হিংসা করিতে তা-
- ৫ शामिशक बाड्डा मछ इट्रेन । তाशमात প्रान इ-রণ করিতে নয়, কিন্তু পাঁচ মাস পর্যান্ত ক্লেশ দিতে शक्षभानातक कामणा मख इहेन; अवर वृन्धिक मः म-. त्नत जालात नगात्र जाहारमत मःभारनत जाला इहेल।
- ৬ সেই কালে মনুষ্যের। মৃত্যুর অন্বেষণ করিবে, কিন্তু কোন প্রকারেই পাইবে না; তাহারা মৃত্যুর আ-শ। করিবে, কিন্তু মৃত্যু তাহাদের হইতে পলায়ন
- ৭ कतिरव । थे शक्रभारतत चाकृठि युक्तार्थ मङ्गी वृठ जास्थत नाम्य, अ मलक मूनन मूक्टे, अ मन्याम् थत्
- ৮ न्यात्र जाराप्तत मूथ ; ७ खीरनारकत रकनममृन जा-इारमत त्कन, अ निःइमराउत नगात जाशास कारा मारा
- ৯ ও लोह वूकशाणात्र नगात्र जाशास्त्र वूकशाणा, धवर त्राप भावमान वर् अथयूक जातक त्रापत या**দृ**भ
- ১০ শব্দ হয়, তাদৃশ তাহাদের পক্ষের শব্দ; ও বৃশ্চি-क्ति नाम् ठाशामत नामृन, उम्राया इन जाएइ; এবং পাঁচ মাস মনুষ্যদিগকে হিংসা করিতে তা-
- ১১ হাদের ক্ষমতা। এ পঙ্গপালের রাজা অতলস্পর্শ कूट ७ वृत्र वाहात नाम देवीत जावाट जवत्मान् ও यूनानी ভाষাতে অপলুয়োন্ (অর্থাৎ বিনাশক!) 803.

এই এক मछाभ গত इहेल, এवং দেখ, ভবিষ্যৎ ১২ जात पूरे मराभ উপস্থিত আছে।

পরে ষষ্ঠ দূত তূরীধুনি করিলে ঈশ্বরের সন্মুখস্থ ১৩ সুবর্ণ বেদির চারি চূড়াহইতে ষষ্ঠ ভূরীধারি দূতের ১৪ প্রতি উক্ত এই কথা শুনিলাম, 'ফরাৎ নামে মহা-নদীতে বন্ধ যে চারি দূত আছে, তাহাদিগকে মুক্ত কর।' তখন মনুষ্যের তৃতীয়াংশ নফ করিতে যে ১৫ চারি দৃত অমুক বৎসর, অমুক মাস, অমুক দিন, অমুক ঘড়ির জন্যে প্রস্তুত ছিল, তাহারা মুক্ত হ-हेल। ये अश्वाकाः टेमरनात मःथा पूरे महम् लक >७ ছিল, এবং সেই সংখ্যার কথা আমি শুনিলাম। সেই অশ্বগণকে ও তদুপবিফ ব্যক্তিদিগকে এই ৰূপ ১৭ দর্শন করিলাম; তাহাদের বুকপাটা অগ্নি ও নীল-প্রস্তুর ও গদ্ধকস্থৰূপ, এবং সিংছের মন্তকের ন্যায় অশ্বগণের মন্তক, ও মুখহইতে অগ্নি ও ধূম ও গন্ধক নির্গত হইল। এ তিন উৎপাতদারা, অর্থাৎ মুখ-১৮ হইতে নিৰ্গত অগ্নি ও ধূম ও গন্ধকদার। তৃতীয়াংশ गनुषा नक इरेल। जाते जश्रामत गूर्थ ७ नाम्मृत्न ১৯ হিংসা করণ শক্তি ছিল; কারণ তাহাদের লাঙ্গুল সর্পের ন্যায় হইয়া মন্তক্বিশিষ্ট হওয়াতে তাহারা তদ্দারা হিংসা করিত। এই উৎপাতে যে অবশিষ্ট ২০ লোকদের মৃত্যু হইল না, তাহার। স্বহস্ত কর্ম-इहेट गन किताहेल ना, वर्शा मर्भन उ धावन उ গমনাদি ক্রিয়াতে অসমর্থ, এমত স্বর্ণ ৰূপ্য পিওল প্রস্তর কাষ্ঠনির্দ্মিত প্রতিমা ও ভূতগণের পূজ। ভ্যাগ कतिल ना; এবং বধ ও कूइक ও ব্যভিচার ও চৌর্য্য ২> इंड्यां कि आश्रनारमंत्र कियां इंटेंटिंड यन कितारेन ना।

১০ অধ্যায়।

- ১ পুস্তকহন্ত ও শক্তিমান দিব্য দূতের দর্শন ও ঈশ্বরের নামে তা-হার দিব্য করণ ও ভোজনার্থে ঘোহনকে পুস্তক দেওন।
- > অপর আমি অন্য এক মহাবলবান দিব্য দূতকে স্বৰ্গহ্ইতে নামিতে দেখিলাম ৷ তাঁহার মেঘবৎ বস্ত্র পরিধান, ও মন্তকের উপরে মেঘধনুক, ও সূর্য্যের
- २ नाम् मूथ, ও जिल्लास्य नाम हत्न, धनः हत्स्ट এক কুদু অনাবৃত পুস্তক আছে। তিনি দক্ষিণ हत्र ममूर्व छेशरत ७ वाम हत्र शृथिवीत छेशरत
- ৩ রাখিয়া দণ্ডায়মান হইয়া সিংহগর্জানের সদৃশ তং-কার শব্দ করিলেন, ও শব্দ করিলে পর মেঘগজ্জ-
- इरेल जामि তাहात विवत्न निधित्व छेमाठ इरे-লাম; কিন্তু আমার প্রতি উক্ত এই এক আকাশ-वानी खनिनाम, 'स्मिशक्कांत्मत नक्षाता एव विवतन প্রকাশিত হইল, তাহা গোপনে রাখ, লিখিও না ।'
- ৫ পরে সমুদের উপরে এক চরণ ও পৃথিবীর উপরে এক চরণ দিয়া দগুায়মান যে দূতকে আমি দে-
- ৬ খিলাম, তিনি আকাশের প্রতি হস্ত উঠাইয়া আ-কাশ মণ্ডলের ও তমধ্যস্থ বস্তুর এবং পৃথিবীর ও অনন্তকালস্থায়ি অমর সৃষ্টিকর্তা, তাঁহার নাম উচ্চা-त्रं कतिया এই मिरा कतिरलन, 'आत विलम् इरे-
- १ (व ना ; किन्न नेश्वतकर्वक जाशन नाम ভবियान्-বক্তৃগণের প্রতি যেমন প্রকাশিত হইয়াছিল, তদ্ধপ সপ্তম দূতের কথা হওন সময়ে, অর্থাৎ যে সময়ে त्म जृतीथ्विन कतित्व छेमाज इहेरव, त्महे ममत्स के-

শ্বরের নিগৃঢ় পরামর্শ সফল হইবে।' অপর প্রা <u>क्र</u>ं जाका गना शेत ना स्वास निकटि जात वात এই আকাশবাণী হইল, 'যিনি সমুদের উপরে এক **চরণ ও পৃথিবীর** উপরে এক চরণ দিয়া দণ্ডায়-मान जाएहन, उाहात निकटि शिया उाहात इसहरे-তে অনাবৃত ক্ষুদ্র পুস্তক লও।' তখন আমি সেই ৯ দূতের নিকটে গিয়া কহিলাম, ঐ ক্ষুদ্র পুস্তক আ-मारक (में । তাহাতে তিনি कहिलान, 'लहेशा ভোজন কর; ইহা উদরে তিক্তরস হইবে, কিন্তু মু-থে মধুর ন্যায় সুস্বাদু লাগিবে।' তখন আমি দূ- ১০ তের इस्ट्रेट मिट्रे कू प्र श्रुप्त नहेशा ভোজन क-तिलाम, তাহাতে মুখে অতি মধুর রস বোধ इहेल, কিন্তু উদরে প্রবিফ ইইবামাত্র তিক্ত হইল। পরে ১১ তিনি আমাকে কহিলেন, 'নানারাজ্যীয় ও নানাদেশীয় ও नानाजायातानि लाकरमत এवर नृপতিবর্গের বিষয়ে তোমাকে আর বার ভবিষ্যদাক্য কহিতে হইবে।'

১১ অধ্যায়।

১ মন্দিরের মাপন ও দুই সাক্ষির কথা ও তাহাদের হত হওন ও मাড়ে তিন দিনের পরে উত্থান ও ষর্গে গমন ১৫ ও সপ্তম তুরী-ধুনি ১৯ ও স্বর্গায় মন্দির খুলন।

পরে পরিমাণ দণ্ডের ন্যায় এক নল আমাকে ১ मञ्ज इहेत्ल, त्म पृठ मधाয়मान आमात्क कहित्लन; উঠিয়া ঈশ্বরের মন্দির ও তমধ্যস্থ দেবকগণের ও বেদির পরিমাণ কর। কিন্তু মন্দিরের বহিঃপ্রাঙ্গণ ২ ত্যাগ কর, তাহার পরিমাণ করিও না; কারণ তা-हा जना (मनीयमिशक मं इरेयाह); जात जा-হারা বিয়াল্লিশ মাস পর্যান্ত পবিত্র নগর পদতলে

- ৩ দলিত করিবে ৷ পরে আমি আপন দুই সাফিকে ক্ষমতা দিব, তাহাতে তাহারা চটপরিহিত হইয়া এক महम पूरे भा वांकि पिन शर्या छ विवादाका कहिता।
 - ठाहाता जगनीयातत म्यूथय म् छात्रमान मूहे जिठ-
 - ৫ वृक्षत्रक्र ७ मूरे अनीशत्रक्र । यमि किर ठाशमिश-क इश्मा कतिएक एक्का करत, তবে তাছाদের মুখ-হইতে অগ্নি নির্গত হইয়া সেই শত্রুগণকে ভত্মসাৎ कतिरव; यिन किह जाहारमत हिश्मा कतिरा एक छै। करत, তবে मिरे बाप जाशांक विनये रहेरा रहे-
 - ৬ বে। আর তাহাদের ভবিষ্যদাক্য কথনের তাবৎ मित्न (यन वृक्ति ना इस, अहे जात्ना जाकान कृष्त
 - রক্ত করিতে ও ইচ্ছামত বার ২ পৃথিবীস্থ লোককে তাবৎ উৎপাতগ্রস্ত করিতে তাহাদের ক্ষমতা থাকি-
 - १ (व । किछ ठाशामित मामा मंगाश्व इहेल ज्ञल-म्मार्भ कू छहरेट य श छ छेठितन्, म जाशासन म-হিত সংগ্রাম করণ পূর্বাক জয় করিয়। তাহাদিগকে
 - ৮ বধ করিবে ৷ তাহাতে যে নগরে প্রভু কুশে হত इरेगाहित्नन, পात्रगार्थिक बाल नित्नाम् ও मिनत् ना-মে বিখ্যাত সেই মহানগরের রাজপথে তাহাদের
 - ৯ শব পড়িয়া থাকিবে! নানা রাজ্যীয় ও বংশীয় ও ভাষাবাদি ও দেশীয় লোকেরা সাড়ে তিন দিন পর্যান্ত দেই শবকে কৌতুকাস্পদ করিবে, তাহাদিগ-
- ১ কে কবর দিতে অনুমতি দিবে না। আর এই मूरे ভবিষ্যদক্তা পৃথিবীস্থ তাবৎ লোককে यन्त्रन। मि-য়াছিল, এই জন্যে পৃথিবীস্থ লোক সকল তাহা-मित्र मृज्यात जानिक इहेशा शत्रण्यत जानक छेथ-

टोकन क्षमान करित्र। मार्फ जिन मिरनत भेत >> তাহাদের শরীরে ঈশ্বরহইতে জীবাত্মা প্রবিষ্ট হই-**ल** তাহার। চরণে দণ্ডারমান হইবে ; এবং যাহার। ইহা দেখিবে, তাহারা অতিশয় ত্রাসযুক্ত হইবে ! পরে তাহাদের প্রতি এই আকাশবাণী শুনিলাম, ১২ 'তোমরা উপরে আইস;' তখন তাহারা মেযাৰঢ় হইয়া স্বর্গে গমন করিল, এবং তাহাদের শত্রগণ তাহা দর্শন করিল ৷ আর তৎকালে এমত ভূমি-১৩ কম্প হইল, যে তাহাদারা নগরের দশমাংশ পতিত इएग़ार्ट मक्ष महम् मनूषा इठ इहेल; किन्छ जव-শिक्षे लारकता ভीठ इहेग़। अर्गन्न अन्यतत धना-वाम कतिल। এই दिञीय मन्त्रांश गंज इहेल; (प्रथं, > 8 তৃতীয় সন্তাপ শীঘু আসিতেছে।

পরে সপ্তম দূত তূরীধৃনি করিলে, 'জগতের সমু-১৫ **मत्र** ताका आगारमत প্রভুत ও তাঁহার অভিধিক वाङ्कित इहेल, এবং তিনি সর্বাদা রাজত্ব করিবেন,' এই মহারবেতে স্বর্গ ব্যাপ্ত হইল। পরে ঈশরের ১৬ लाक छेवु इरेशा अश्वतक ख्राग कतिया कहिला लाशिल, 'हर नर्समक्रियम् প্রভো পর্মেশ্বর, তুমি ১৭ বৰ্ত্তমান ভূত ভবিষ্যৎ ত্ৰিকালস্বৰূপ; তোমার ধন্য-বাদ করি, কেননা তুমি নিজ মহাপরাক্রম প্রকাশ করিয়া রাজত্ব লইলা। দেশীয় লোকেরা তোমার ১৮ প্রতি ক্রুদ্ধ ছিল, কিন্তু তোমার ক্রোধ প্রকাশ ও মৃত লোকদের বিচার করণের সময়, অর্থাৎ তোমার দাস ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ ও পবিত্র লোক ও তোমার नारम ভয়काति कृष ও মহাन লোকদিগকে পুর-

कात (मछरनत, ववः शृथिवीत नाभकातिमिशरक नचे क्तरावत नमस छेशिख्ठ इरेल।'

১৯ পরে ঈশবের স্বর্গীয় মন্দিরের দার মুক্ত হওয়া-তে তম্বাস্থ প্রভুর নিয়মের আধার সপ্রকাশ হইলে, বিদ্যুৎ ও মেঘগজ্জন ও শব্দ ও ভূমিকম্প ও মহা-भिनावृष्टि, अहे मकन इहेट नातिन।

১২ অধ্যায়।

- ১ এক আশ্চর্য্য দ্রীর দর্শন ও তাহার প্রাস্ব ও নাগহইতে প্রের সহিত তাহার অর্ণ্যে পলায়ন ৭ ও মীথায়েল ও নাগের যুদ্ধ ও নাগের পরাস্ত হওন ১৩ ও ঐ দ্বীর প্রতি নাগের তাড়না করণ।
- > जनगढ़त अर्गमरधा अक जाजि जारूमी मर्भन इहेन; मृर्या जृया ७ अम्बल हे क्या दिनी ७ मखरक कामन
- २ नक्कजयुक्त मुकूषेथातिनी ७ भईवरी এक खी अमव-বেদনাতে ব্যথিতা इरेग्ना आर्ख्यत कतिए नाशिन।
- ৩ এবং আরও এক আশ্চর্য্য দর্শন হইল, मश्च मञ्ज-क मश्र मूकूरे उ मम मृक्षितिभिक्ते धक त्रक्षवर्ग नाग
- ৪ লাস্লদারা আকাশস্ত্তীয়াংশ নক্ষত্রগণকে আ-कर्यने कतिया शृथिवीए निरक्तश कतिन; जनश सिर् नाग अनवरवननार्ख खीत अनव कत्रण नगरम जाशात সন্তানকে গ্রাস করিতে তাহার সম্মুখে দণ্ডায়মান
- ৫ হইল ৷ পরে লৌহদগুদারা তাবৎ রাজ্য শাসন করিতে পারে, এমত এক পুত্রকে এ স্ত্রী প্রসব ক-রিলে তৎক্ষণাৎ ঐ সন্তান ঈশ্বরের ও তাঁহার সিং-
- দুই শত যফি দিন পর্যাত তাহার প্রতিপালন কর-गार्थ जेश्वत जत्रगमरधा रा ञ्चान श्रञ्ज कतिया-ছिलन, त्रहे ज्ञात के खी शनायन कतिन।

আর স্বর্গেতে সংগ্রাম উপস্থিত হইল; ফলতঃ ৭ भीथारम् ७ তाहात मृত्यम थे नार्यत महिल युक्त করিতে লাগিল; তাহাতে সে নাগ ও তাহার দূতগণ যুদ্ধ করিয়া জয় করিতে না পারাতে স্বর্গমধ্যে আর ৮ স্থান পাইল না ৷ কিন্তু ঐ তাবৎ জগদ্ভামক ও ৯ অপবাদক নামে বিখ্যাত পুরাতন সর্প অর্থাৎ বহৎ নাগ যে শয়তান, সে নিজ দূতগণের সহিত পৃথি-वीर् निकिश इरेन। তथन जामि अर्लाउ धरे > ॰ প্রকার এক মহারব শুনিলাম, 'এক্লণে আমাদের ঈশ্বরের জয় ও পরাক্রম ও রাজ্য এবং তাঁহার অভিষিক্ত ব্যক্তির ক্ষমতা উপস্থিত হইল; কেননা দিবারাত্রি আমাদের ঈশ্বরের সাক্ষাতে অপবাদ ক-রিত যে ভাতুগণের অপবাদক, সে অধঃপতিত হ-ইল। পরস্ত তাহারা মৃত্যু পর্যান্ত আপন্থ প্রাণ-১১ কে প্রিয় জ্ঞান না করিয়া মেষশাবকের রক্ত ও আপন ২ সাক্ষ্যবাক্ষারা তাহাকে জয় করিয়াছে! অভএৰ স্বৰ্গ ও স্বৰ্গনিবাসি লোক আনন্দিত হউক; ১২ কিন্তু হে পৃথিবি ও সমুদ্র নিবাসিগণ, তোমাদের সন্তাপ হইবে; কেননা শ্য়তান আপন কাল সং-**८**क्कप क्रानिया महास्काथायिक स्ट्रेया स्वापादन नि-करिं नामिल।'

পরে এ নাগ আপনাকে পৃথিবীতে নিক্ষিপ্ত দে- ১৩ থিয়া ঐ পুত্রপ্রসবকারিণী স্ত্রীর প্রতি বিপক্ষতা ক-तिरा नाशिन l किछ थे नारशत मुथर्टेरा राम > 8 के द्वी कि कान उ पूरे कान उ अर्फ्तकान अर्गु उ রক্ষা পায়, এই নিমিত্তে অরণ্যে স্বস্থানে উড়িতে তাহাকে বড় উৎক্রোশ পক্ষির ন্যায় দুই পক্ষ দত্ত

১৫ इरेल। পরে সে নাগ ঐ স্ত্রীকে ভাসাইবার নি-মিত্তে আপন মুখহইতে নদীর ন্যায় সোতোজল উদ্গীরণ করিয়া তাহার পশ্চাৎ নিক্ষেপ করিল।

১৬ কিন্তু পৃথিবী আপনি বিদীর্ণা হইয়া নাগের মুখ-इहेट निर्शं निर्मार भाग कतिया खीत उपकात

১৭ করিল ৷ এমত হইলে নাগ স্ত্রীর প্রতি আরও ক্রদ্ধ হইয়া তাহার বংশের অবশিষ্ট লোকদের, वर्षा अभारतत वाज्जाभाननकाति ও यी अ शिक्त সাফিগণের সহিত সংগ্রাম করিতে গেল।

১৩ অধ্যায়।

১ সপ্ত মন্তক ও দশ শৃঙ্গ ও দশ মুকুট বিশিষ্ট এক পশুর সমৃদ্-হইতে উঠন ও তাহাকে নাগের পরাক্রম দেওন ১১ ও পৃথিবীহইতে দ্বিতীয় পশুর উঠন ও পূর্ব্বপশুর প্রতিমার নির্মাণ করণ ও সকল লোককে তাহার পূজা করাওন।

- ১ তদনত্তর আমি সমুদ্রস্থ বালুকার উপরে দণ্ডায়মান इरेंग्रा नमूर्यं जनहरेरा वक शक्षक डिठिए प्रिश-লাম; তাহার সপ্ত মন্তক, ও দশ শৃক্ষ, ও দশ শৃক্ষে
- ২ আছে ৷ আর যে পশুকে আমি দেখিলাম, সে চিতাব্যাঘ্রের ন্যায়, কিন্তু ভল্লৃক সদৃশ তাহার চরণ ও সিংহমুখের ন্যায় তাহার মুখ; পরে সেই নাগ আপনার পরাক্রম ও সিংহাসন ও রাজকর্তৃত্ব সমস্তই
- ৩ তাহাকে সমর্পণ করিল। এ পশুর সপ্ত মন্তকের मर्था এक मन्जक जाचार्ट्य पाता इठश्राप्त (मिश्राम); কিন্ত তাহার সে শাংঘাতিক ক্ষত ভাল হইল; পরে জগতের সমুদায় লোক সে পশুর বিষয়ে চমৎকার
- ৪ জ্ঞান করিল। এবং নাগ তাহাকে আপন রাজ-

কর্ত্ব ভার সমর্পণ করাতে সকলে নাগকে প্রণাম कतिन, धवर 'धे পশুর তুল্য কে আছে? ও তাহার সহিত কে সংগ্রাম করিতে পারে?' ইছা বলিয়া তাহারা সে পশুকেও প্রণাম করিল। আর অহং- ৫ কারের কথা ও নিন্দাবাক্য কহিতে তাহাকে বক্ত **पछ रहेल**, ও विज्ञाह्मिश गांग পर्या । यूक कतिरा ক্ষমতাও দেওয়া গেল ৷ তাহাতে ঈশ্বকে ও তাঁ- ৬ হার নামকে ও তামুকে ও স্বর্গনিবাসি লোকদিগকে নিন্দা করিতে সে আপন মুখ বিস্তার করিল। এ- ৭ वः পবিত্র লোকদের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে জয় করিতে এবং তাবৎ বংশীয় ও তাবৎ ভাষা-বাদি ও তাবৎ দেশীয় লোকদের উপরে কর্তৃত্ব ক-तिरा ठाशाक कमा पछ इहेल। **ठाशा**क याश- ৮ দের নাম জগৎ সৃষ্টির পূর্ব্বাবধি বলিৰূপে হত মেষ-भावत्कत्र জीवनशूखिकत्व निधिच नारे, मरे नकन পৃথিবীস্থ লোক ভাহাকে প্রণাম করিবে। যাহার ৯ कर्ग चार्ह, रम अनुक। य जन जनारक वन्नी > ॰ क्रिय़ा लहेया याय, तम जाशिन वन्ती इहेया नीज আপনি খড়গদ্বারা নট হইবে ৷ ইহাতে পবিত্র लाकरमत देथर्ग उ विश्वाम आहा।

তদন छর মেষশাবকের गाয় দুই শৃঙ্গবিশিষ্ট ও ১১ নাগের ন্যায় বাক্যবাদী আর এক পশুকে আমি পৃথিবীহইতে উঠিতে দেখিলাম। সে প্রথম পশুর ১২ সাক্ষাতে তাহার তাবৎ কতৃত্বি করিতে লাগিল, এবং य अथम পশুর সাংঘাতিক ক্ষত ভাল হইল, তা-शास्त शृथिवीरक उ शृथिवी इ তावर त्नाकरक आगम

- ১৩ করাইল। এবং মনুষ্যের সাক্ষাতে স্বর্গহইতে পু-थिवीट अधिवृष्टि इस, अभन नान। आकर्षा किसा
- ১৪ দেখাইয়া পশুর সাক্ষাতে আশ্চর্য্য ক্রিয়া করিতে তা-हात्क (य कामला पछ हरेशाहिल, लाहाबाता शृथिवी निवानि लाकरमत जाउ जगारेल। ववश रव श्रे थेषुगाचारक करुमछक इरेशा वाँहिल, ठाइात श्री या निर्माण कतिएक शृथिवी निवामि लाकिमिशदक जा
- ১৫ জ্ঞা দিল৷ এবং দেই পশুর প্রতিমা যেন কথা ক হিতে পারে, এবং যে কেহ সে পশুর প্রতিমাকে প্র ণাম না করিবে, তাহাকে বধ করিতে পারে, তল্লি-মিত্তে পশুর প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে তাহার
- ১৬ প্রতি ক্ষমতা দত্ত হইল। এবং কুদ্র কি মহান, ও धनी कि मतिष्ठ, ও वक्त कि युक्त, नकत्वत्र मिकन
- ১৭ इएउ कि कপाल जाहात हिरू थात्र कताहेल। এवः र्थ পশুর চিহ্ন কিয়া নাম কিয়া নামের সংখ্যা যে কেহ ধারণ না করিবে, তাহাকে ক্রয় বিক্রয় ক-
- ১৮ রিতে নিষেধ করিল। ইহাতে জ্ঞান পাওয়া যায়, অতএব যে জন জ্ঞানবান, সে এ পশুর সংখ্যা গণ-না করুক; তাহা মনুষ্যের গণনাতে ছয় শত ছে-यि मिंश्या इस् १

১৪ অধ্যায়।

- ১ সীয়োন পর্বতে আপন লোকদের সহিত খ্রীফের দর্শন ৬ ও সু-সমাচার প্রচারকারি ও বাবিলের বিনাশ প্রকাশকারি এক দুতের দর্শন ১৪ ও ঈশবের কোপরপ শদ্য কাটন ও কোপরপ দাক্ষা-কুণ্ড দলিত কর্ণ।
- > পরে দেখিতে২ সীয়োন্ পর্বতের উপরে দণ্ডায়-मान এक মেৰশাৰককে, এবং তাঁহার পিতার নাম क्षात निधि थक नक हा सालि महम लाकरक

मिथिनाम। जात अर्थक्टेरा जातक जातत करला- २ লের ও গভীর মেঘগর্জনের ন্যায় ধুনি শুনিলাম, ও বীণাবাদ্যকারিগণের বীণাধুনি শুনিলাম। এবং তা- ৩ शाता निश्हामत्मत ममूथय हाति आगित ७ आहीन-গণের সাক্ষাতে এক নূতন গীত গান করিল; কিন্তু পথিবীহইতে উদ্ধৃত এক লক্ষ চোয়াল্লিশ সহসু লোক ্যতিরেক আর কৈহ এ গীত শিখিতে পারিল না। তাহারা শুচি ছিল, এবং বেশ্যাদের সংসর্গেতে অ- ৪ পবিত্রীকৃত হয় নাই; এবং যে কোন স্থানে মেষ-শাবক গমন করিলেন, সে স্থানে তাহারা তাঁহার পশ्চाम्शामी इहेल; এবং মনুষ্যের মধ্য इहेट मूङ হইয়া ঈশ্বরের ও মেষশাবকের উদ্দেশে প্রথমজাত ফলস্বৰূপ হইল ৷ আর তাহাদের মুখহইতে কখনো ৫ मिथाकथा निर्णठ इस नाहे। जाहाता निथतत निश-शामत्तत मण्यात्थ निर्त्काय इता।

তদনন্তর আকাশমধ্যে উড্ডীয়মান এক দূতকে ৬ **(मिश्राम);** (म शृथिवीनिवामि जावर (मिनीय ७ जा-वर वश्मीय ও তাবर ভाষাবাদি ও তাবर রাজ্যীয় লোকদের প্রতি প্রচার করিতে সদাকালস্থায়ি সু-সমাচার পাইয়া উচেচঃস্বরে এই কথা কহিল, 'ঈশ্ব- ৭ রের বিচারসময় উপস্থিত; অতএব তাঁহাকে ভয় করিয়া তাঁহার মহিমা প্রকাশ কর; এবং যিনি আকাশমণ্ডল ও পৃথিবী ও সমুদ্র ও উনুই ইত্যাদি সকলের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে প্রণাম কর।' পরে আর এক দূত তাহার পশ্চাদ্গামী হইয়া এই ৮ कथा कहिल, 'वाविल् नात्म महानगती পতिতा इয়, দে পতিতা হয়, কারণ দে তাবদেশীয় লোককে

(कांभ ও व्यक्तिगंत्रक्रभ मित्रा भाग क्राहिशांहा'

- ৯ এবং তৎপশ্চাৎ তৃতীয় দূত আসিয়া উল্চেঃম্বরে এই কথা কহিল; 'যদি কেহ সেই পশুকে কিয়া তাহার প্রতিমাকে প্রণাম করে, অথবা তাহার চিহ্ন আ-
- > अन कशाल कि इस्ड धात्र करत, তবে म वाक्रि ঈশ্বরের কোপৰূপ যে অমিশ্রিত মদিরা দণ্ডৰূপ পাত্রে ঢালা গিয়াছে, সেই মদিরা পান করিবে, এবং পবিত্র দূতগণের ও মেষশাবকের সাক্ষাতে গন্ধ-
- ১১ काशिए यलना भारेरव।' आत याहाता मारे भन्ध-কে কিয়া তাহার প্রতিমাকে নমস্কার করে, এবং याशांता जाशांत नात्मत हिरू थात्र करत, मर्वना তাহাদের যাতনার ধূম উঠিবে, এবং তাহারা দিবা-
- ১২ রাত্রির মধ্যে বিশ্রাম পাইবে না। এ বিষয়ে ঈ-শ্বরের আজ্ঞা ও যীশুর ধর্ম পালনকারি পবিত্র
- ১৩ লোকদের বৈর্য্য প্রকাশিত আছে। আর আমার প্রতি উক্ত এই আকাশবাণী শুনিলাম, 'যাহারা প্রভুর আশ্রে থাকিয়া মরে, তাহারা তৎক্ষণাৎ ধন্য, ইহা লেখ; এবং তাহারা আপনাদের অমহইতে বিশ্রাম পার, ও তাহাদের কর্ম তাহাদের পশ্চাদ্-গামী इय़, ইহাও আত্মা কহেন।'
- ১৪ তদনন্তর দেখিতে২ শ্বেতবর্ণ মেঘ ও তদুপবিষ্ট সূ-বর্ণ মুকুট ও হস্তে তীক্ষ্ কাস্ত্যাধারি মনুষ্যপুত্রের
- > ८ नाम अक वाङ्गिक प्रिनाम। श्रत मिनत्रहरेख আর এক দূত নির্গত হইয়া ঐ মেঘারা ব্যক্তিকে উटेफः यदत कहिल, 'शृथिवीत भना मकल পतिभक इउ-য়াতে শস্যচ্ছেদনের সময় উপস্থিত; অতএব কাস্ত্যা

১৬ দিয়া শৃস্য ছেদন কর ।' তাহাতে মেঘারু ব্যক্তি 8:15

আপনার কাস্ত্যাদারা পৃথিবীতে শস্য ছেদন করি-ल शृथिवीत नमुमय भना ছिन्न इरेल । उपनस्त ১१ স্বর্গস্থ মন্দিরহইতে আর এক তীক্ষু কাস্ত্যাধারি দৃত বহির্গত হইল। আর অগ্নির অধিপতি এক দূত ১৮ यक्कदिन इटेंख निर्भे इटेंग्रा थे छीक कान्छाधाति দ্রাক্ষাফল সকল পরিপক্ আছে; অতএব আপন তীক্ষ্ কাস্ত্যা দিয়া পৃথিবীর দ্রাক্ষাফলের স্তবক ছেদন কর।' তাহাতে এ দূত পৃথিবীতে দ্রাক্ষাফল ১৯ ছেদন করিয়া ঈশ্বরের ক্রোধরূপ মহাকুণ্ডে তাহা পেষণার্থে নিক্ষেপ করিল। পরে নগরের বাহিরে ২০ ঐ কুণ্ডে তাহা পেষণ করিলে তম্বধাহইতে রক্ত নি-ৰ্গত হইয়া উদ্ধে অশ্বৰ্ণা পৰ্যান্ত এক শত কোশ वाशि इरेन।

্ ১৫ অধ্যায়।

১ मপ্ত উৎপাতকারি সপ্ত দূতের দর্শন ও পশুকে জয়কারিদের গীত ৫ ও ঈশবের কোপরূপ সপ্ত পাত্রের চালন।

পরে স্থর্গতে আর এক বড় আশ্চর্য্য চিহ্ন দেখি- ১ लाभ ; कलण्डः य উৎপাতদারা ঈশ্বরের ক্রোধ সফল হ্য়, এমত উৎপাতকারি সপ্ত দৃতকে দেখিলাম; এবং ২ অগ্নিমিশ্রত কাচময় পাত্রৰূপ এক সমুদ্র দেখিলাম; এবং যাহারা পশুর প্রতিমা ও চিহ্ন ও নামের সং-খ্যার সহিত পশুকে জয় করিয়াছে, তাহারা ঈশ্বরের वीवाबादी इहेगा के काठमस ममुद्भित निकटि पछात्र-भान इहेशा जिश्रदात माम मुनात ও मिष्मावरकत ० গানদারা এই স্তব করিতে লাগিল, 'হে সর্বাস্তি-মন্ প্রভো প্রমেশ্বর, তোমার কর্ম অতি মহৎ ও

আশ্চর্যা; হে দেশীয়দের রাজন, তোমার পথ প্র-৪ ক্ত ও যথার্থ; অতএব হে প্রভো, কে তোমাকে ভয় না করিবে? এবং কে তোমার নামের গৌ-রব না করিবে? কেবল তুমিই পবিত্র, ও তোমার मछ मक्षकाण इउमारा मर्खाएमीय लारकताई जा-সিয়া তোমার সাক্ষাতে প্রণাম করিবে।'

৫ অনন্তর আমি দেখিতে২ স্বর্গেতে সাক্ষ্যতামুর ন্যায় ৬ মন্দিরের দার মুক্ত দেখিলাম; এবং শুচি ও শুভ্র-্বর্ণ বস্ত্রান্থিত ও বক্ষঃস্থলে সুবর্ণ পটুকাবদ্ধ, এমত সপ্ত উৎপাতকারী मश्र पृত मिन्त्रहरेट वहिर्गठ हरेल ৭ চারি প্রাণির মধ্যে এক প্রাণী অনন্তকালস্থায়ি ঈ-শ্বরের ক্রোধেতে পরিপূর্ণ সপ্ত সুবর্ণ পাত্র ঐ সপ্ত ৮ দূতকে প্রদান করিল। তাহাতে ঈশ্বরের তেজ ও পরাক্রমজাত যে ধূম, তাহাদারা মন্দির পরিপূর্ণ नमाश्च ना इरेन, তাবৎ কেर मिन्दित मध्य প্রবেশ করিতে পারিল न।।

১৬ অধ্যায়।

১ পাত্র ঢালন ২ ও প্রথম পাত্র ঢালন ৩ ও দিতীয় পাত্র ঢালন ৪ ও তৃতীয় পাত্র ঢালন ৮ ও চতুর্থ পাত্র ঢালন ১০ ও পঞ্চম পাত্র ঢালন ১২ ও ষষ্ঠ পাত্র ঢালন ১৭ ও সপ্তম পাত্র ঢালন।

- ১ পরে মন্দিরছইতে ঐ সপ্ত দূতের প্রতি উক্ত এই মহারব শুনিলাম, 'তোমরা যাইয়া ঈশ্বরের ক্রোধের এ সপ্ত পাত্র পৃথিবীতে ঢালিয়া দেও।'
- ২ পরে প্রথম দূত গিয়া স্থলের উপরে আপন পাত্র ঢালিলে পশুর নামাঙ্কিত ও তাহার প্রতিমাদেবক ম-नुषारमत भंतीरत गणि ७ विमनाविभिक्ते क्र इरेल 1

পরে দ্বিতীয় দূত সমুদ্রের উপরে আপন পাত্র ঢা- ৩ লিলে সমুদ্রের জল মৃত লোকের রক্ত সদৃশ হওয়া-তে তন্মধ্যস্থ জীবজন্ত দকল প্রাণত্যাগ করিল।

অপর তৃতীয় দূত সমস্ত নদীতে ও উনুইতে আপন ৪ পাত ঢালিয়া দিল, তাহাতে সমুদয় জল রক্ত হইয়া গেল ৷ তথন জলাধিপতি দূতহইতে এই ৰূপ কথা ৫ শুনিলাম, 'হে বর্ত্তমান ও ভূত ও ভবিষ্যৎ ত্রিকাল-श्वन প্রভো, তুমি ন্যায়কারী ও পবিত্র, এই জন্যে এমত ন্যায়বিচার করিয়াছ। কেননা লোকেরা তো- ৬ মার পবিত্রগণের ও ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের রক্তপাত করি-য়াছিল, একারণ তুমি তাহাদিগকৈ রক্ত পান করিতে नियाह, তাহারাও ইহার যোগ্য বটে।' অনন্তর বে- १ मित्र निक पेश्टेरा जात अक मृ एउत अहे कथा अनि-লাম, 'সত্য, হে সর্বাক জিমন্ প্রভো প্রমেশ্বর, তো-भात मध नमछरे यथार्थ ও প্রকৃত।'

পরে চতুর্থ দূত সূর্ব্যের উপরে আপন পাত্র ৮ ঢালিয়া দিল, তাহাতে সে অগ্নিদারা মনুষ্যদিগকে मक्ष क्रिट मक्स्म इहेल। उथन मनूरवाता अराउ २ मद्याप्य पश्च इरेया এर मकन উৎপাতের কর্তা যে ঈশ্বর, তাঁহার গৌরৰ করিতে মন না ফিরাইয়া তাঁ-इश्त नारमत निका कतिल।

অপর পঞ্ম দূত দেই পশুর সিংহাদনের উ-১০ পরে আপন পাত্র ঢালিল; তাহাতে তাহার রাজ্য जन्नकात्रमम इरेन, এवः लाक्ति (वनना अयुक्र আপনাদের জিহ্বাকে দংশন করিল। এবং আপ-১১ नारमत (तमना ও का श्रयुक्त अर्गञ्ज नेश्वतरक निन्ना क्तिया जाभनारमत कुकर्माहरेट मन कितारेन ना।

- ১২ পরে ষষ্ঠ দূত ফরাৎ নামে মহানদীতে আপন পাত্র ঢালিল; তাহাতে পূর্ব্বদিগস্থ নৃপতিবর্গের পথ প্রস্তুত করণার্থে ঐ নদীর জল শুক্ষ হইয়া গেল।
- ১৩ পরে দেই নাগের ও পশুর ও ভাক্ত ভবিষ্যদ্বক্তার मुथहरेट ভেকের न्याप्त এक र जाजा, এমত তিন
- ১৪ অশুচি আত্মাকে নির্গত হইতে দেখিলাম। ঐ ভূত-গণ সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের মহাদিনে যুদ্ধের কারণ পৃথিবীস্থ সমুদয় ভূপতিদিগকে একত্র করিবার নি-ন সৈত্তে তাহাদের নিকটে গমনাগমন করিয়া আশ্চর্য্য
- (মগিদে। পর্বত) নামক স্থানে তাহাদিগকে সংগ্রহ
 - ১৬ করিয়া একত্র করিল। 'দেখ, আমি চোরের ন্যায় আদিতেছি; যে জন জাগ্ৰৎ হইয়া আপন বস্ত্ৰ त्रका करत रम धना; रम छेलक इहेग्रा विज्ञाहरित ना, এवर लड्डाम्मान् इहेरव ना।'
 - ১৭ পরে সপ্তম দূত আকাশের মধ্যে আপন পাত্র ঢা-नित्न, 'नमाश्व इरेन,' এरे এक महातव अर्गीत मनित
 - ১৮ ও সিংহাসনহইতে নির্গত হইল। এবং শব্দ ও মেঘ-গर्জन ও विमार इरेन, এवः পृथिवीट मनुषारमत . উৎপত্তি অवधि यामृभं कथरन। इয় नारे, এতাদৃশ বড়
 - ১৯ ঘোরতর ভূমিকম্প হইল। তাহাতে প্রধান নগর তিন ভাগে বিভক্ত হইল, এবং নানা দেশের নগর ভূমিদাৎ इरेन, विस्मयण्डः वाविन् नारम महानगतीरक जाभन প্রচণ্ড ক্রোধৰূপ মদিরাপাত্র দিতে ঈশ্বরের স্মরণে
 - २० পড़िल। এবং প্রত্যেক উপদ্বীপ পলায়ন করিল, ও
 - মোন পরিমিত শিলার বৃটি হইল; এই শিলাবৃটি-

ৰূপ উৎপাত প্রযুক্ত লোকেরা ঈশ্বরের নিন্দা করিতে नाशिन; म जिं मह९ उ९भाउ इहेन।

১৭ অধ্যায়।

> সপ্ত মন্তক ও দশ শৃঙ্গ বিশিষ্ট পশুর উপরে বাবিল্ নামক বে-শ্যার আরোহণ ও সপ্ত মন্তক ও দশ শৃঙ্গের তাৎপর্য্য ও তাহা-**म्बर्ग श्रीका ७ श्रीटकें का** ।

পরে ঐ সপ্ত পাত্রধারি সপ্ত দূতের মধ্যে এক জন ১ निकटि जामिया जामात मस्य जानाथ कतिया किन, 'এই স্থানে আইস, পৃথিবীর নৃপতিবর্গ যে বেশ্যার ২ महिত वाजिनातकर्या कतियाह, এवर পृथिवीनिवामिता याशत वाजिषातका मनाभारत मछ इहेग्राष्ट्र, सिह জলরাশির উপরে উপবিষ্ট মহাবেশ্যার দণ্ড তোমাকে (मथाই।' পরে সেই দূত আত্মাতে আবিফ আমাকে ৩ অরণ্যমধ্যে লইয়া গেল; তাহাতে নিন্দারপ নামে প-तिशृर्ग निमृतवर्ग नर्वभातीत, ও मश्च मञ्जक ও দশ শृक् विभिक्त পশুতে উপविका এक नातीरक मिथनाम। সে নারী ধূসর ও সিন্দূর বর্ণ বস্ত্র পরিহিতা, ও সু- ৪ वर्गिति गूङानिए विভृषिতा, ও আপন व्यक्तित्रक्त ঘৃণার্হ অশুচি সামগ্রীতে পরিপূর্ণ এক সুবর্ণ পাত্র-इस्रा আছে। এবং তাহার कপালে নাম অর্থাৎ ৫ ' বেশ্যাগণের ও পৃথিবীর ঘৃণার্ছ ক্রিয়ার জননী বা-विल् महानगती,' এই निगृत्र नाम लिथिত আছে। এবং পবিত্রগণের ও যীশুর সাফিগণের রক্তেতে মতা ৬ (मई नातीक (मिथनाम; जाहा (मिथल পর আ-মার অতিশয় আশ্চর্য্য জ্ঞান হইল। তাহাতে সে ৭ দৃত আমাকে কহিল, 'তুমি আশ্চর্য্য জ্ঞান করিতেছ किन ? जे नातीत जवर मक्ष मछक मम मृक्ष वि-

শিষ্ট ঐ নারীর বাহনের নিগৃ তত্ত্ব তোমাকে জা-৮ नाई। जूमि य পশুকে দেখিয়াছ, দে পূর্বেছিল, কিন্ত এক্ষণে নাই; সে অতলস্পর্শ কুণ্ডহইতে পুন-वात डिंगिया विनाम शाहेरव ; मृष्टिकानाविध জीवन शुख्रक याशामत नाम निथित नारे, धमत शृथिवी-নিবাসি লোকেরা ভূত ও এক্ষণে অবর্ত্তমান ও ভ-विया थे পশুকে দেখিয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিবে।

৯ याशात वृक्ति আছে, দে ইश বুঝুক। এ সপ্ত মন্তক मश्र পर्वाञ्चन्त्रभा जाहारमत छेशरत थे नाती विमया

১০ আছে; এবং (এ সপ্ত মন্তক) সপ্ত রাজাম্বরূপও আছে, তাহাদের পাঁচ জন পতিত হইয়াছে, ও এক বর্তুমান আছে; আর এক এখনও উপস্থিত হয়

১১ नार्र, इरेल जल्लकन शांकिता। य পশু ভূত ও একণে অবর্ত্তমান, সে অফাম; এবং সপ্ত রাজার

১২ মধ্যহইতে উৎপন্ন হইয়া বিন্ট হইবে। এবং তুমি ে যে দশ শৃঙ্গ দেখিয়াছ, সে দশ রাজাস্বৰূপ; তা-হারা অদ্যাপি রাজ্য প্রাপ্ত হয় নাই; কিন্তু প্শুর महिত এক মুহূর্ত্ত পর্যান্ত রাজার ক্ষমতা পাইবে।

১৩ তাহারা একপ্রামর্শ হইয়া আপ্নাদের ক্ষমতা ও শক্তি পশুকে দিয়া মেষশাবকের সহিত সংগ্রাম ক-

১৪ রিবে। কিন্তু মেষশাবক তাহাদিগকে জয় করি-বেন; যেহেতুক তিনি প্রভুদের প্রভু ও রাজাদের রাজা, এবং যাহারা তাঁহার সঙ্গে থাকে, তাহারা

১৫ আছূত ও মনোনীত ও বিশ্বাস্য।' পরে তিনি जामातक जातु किरालन, 'जूमि य जलतानित्ज (तमारिक छेन्रविके मिथियाह, मिरे जनतामि ता-জ্যীয় ও দেশীয় ও ভাৰাবাদি লোক ও জনতা

জানিবা। আর যে দশ শৃক্ষ দেখিয়াছ, তাহার। ১৬ এবং পশু বেশ্যাকে ঘূণা করিবে, এবং তাহাকে मीनशैना **७ न**शा कतिया जाशत माश्म जाजन করিবে, এবং তাহাকে অগ্নিতে দগ্ধ করিবে। যে ১৭ পर्या उ नेश्वरतत डेक वाका मकल ना इस, जावर কাল ঈশ্বর আপন মনস্থ সিদ্ধ করিতে, এবং এক-বাক্য করিয়া দেই পশুকে রাজ্য প্রদান করিতে তাহাদের প্রবৃত্তি দিবেন। আর তুমি যে না-১৮ রীকে দেখিয়াছ, সে পৃথিবীর রাজগণের উপরে कर्वकातिगी महानगती जानिया।'

১ বাবিলের অধঃপতন ও তাহাহইতে ঈশবের লোকের বহির্গমন ও ডাহার জন্যে রাজাদের ও বাণিজ্যকারিদের ও জাহাজীয় লোক-দের বিলাপ ও ঈশ্বরের লোকদের আনন্দ ২১ ও বাবিলের পত-त्त्र मुखीख।

অনন্তর আমি আর এক মহাবলবান দূতকে স্বর্গ- ১ इहेट नामिट पिथनाम; তाहात हरोट शृथिती मीख इहेन। পরে সে মহাশব্দ করিয়া উট্চেঃস্বরে **২** कहिए नाशिन, 'वाविन् मशानशती পতिত। इरेन, সে পতিতা হইল, এবং ভূতগণের বাসস্থান ও তাবৎ অশুচি ভূতের আবাস ও তাবৎ অপ্রিত্র কুৎসিত পক্ষির পিঞ্জরস্বরূপ হইল। কেননা সমস্ত দেশীয় ৩ লোক তাহার ব্যভিচারজাত কোপৰূপ মদিরা পান করিয়াছে, এবং পৃথিবীর তাবৎ নৃপতিবর্গ তাহার महिल वाजिनातकमा कतियारह, धवर लाहात मूथ-ভোগের বাহুল্যপ্রযুক্ত পৃথিবীর বণিকেরা ভাগ্যবান इरेग़ाছে।' তদ্ভिन अर्थहरेट উক্ত এर आत এक 8

রব শুনিলাম; হে আমার লোকেরা, তোমরা যেন **बर्ट** वावित्वत भारभत जश्मी ना इछ, छ ठाहात छे९-পাতগ্রস্ত না হও, এই নিমিন্তে তাহাহইতে বহির্গত ৫ হও ৷ ভাহার পাপ স্বর্গ পর্যান্ত উঠিয়াছে, এবং ৬ তাহার দুর্জ ঈশ্বরের স্মরণে আসিয়াছে ৷ সে ভোমাদিগকে যেৰূপ দান করিয়াছে তোমরাও তা-হাকে তাদৃশ প্রতিদান কর; এবং তাহার ক্রিয়া-নুরপ দিগুণ প্রতিফল দেও; এবং দে যে পেয় প্রস্তুত করিয়াছে, তাহার পাত্রে সেই পেয়ের দ্বি-৭ গুণ দেও। এবং সে যত আলুগৌরব করিয়া-ছে, ও সুখে কাল যাপন করিয়াছে, তাহাকে তত यञ्जना ७ भाक (म७; किनना 'आिम विधवा निह, त्रागी इहेंग्रा वित्राक्रमाना चाहि, এवং कनाठ भाक পাইব না,' সে আপন মনে২ এমন কথা কহিয়াছে। ৮ অতএব এক দিনেই তাহার প্রতি এই সমস্ত উৎ-পাত ঘটিবে; ফলতঃ মৃত্যু ও শোক ও দুর্ভিক্ষ ঘটিলে সে শেষে অগ্নিতে দগ্ধা হইবে; আহার বিচারকর্ত্তা যে প্রভু পরমেশ্বর তিনি সর্বাশক্তিমান। ৯ এবং পৃথিবীর যে সমস্ত রাজা তাহার সঙ্গে ব্যতি-চারকর্ম ও সুথে কাল যাপন করিয়াছে, তাহারা তাহার দহনের ধূম দেখিয়া ক্রন্দন ও বিলাপ ক-১০ রিবে ৷ এবং তাহার যন্ত্রণার ভয়ানকতা প্রযুক্ত मृत्त माँ फ़ारेंग्ना এरे कथा कहित्त, 'शायर मशानगती বাবিল্! হে বলবৎ নগরি, এক দণ্ডে তোমার ১১ দণ্ড হইল ।' এবং পৃথিবীর বাণিজ্যকারিরা তা-

হার নিমিত্তে ক্রন্দন ও বিলাপ করিবে; যে হে-তুক তাহাদের বাণিজ্যের সামগ্রী কেহ আর ক্রয় করিবে না৷ 'স্বর্ণ ও ৰূপ্য ও মণি ও মুক্তা ও সূক্ষা ১২ বস্ত্র ও বেগুণী বর্ণ ও সিন্দূর বর্ণ বস্ত্র ও পট্টবস্ত্র ও हन्मनामि कार्ष ও इस्प्रिम्ट अर्थ अर्थात शाज, अ বহুমূল্য কাষ্ঠের ও পিতলের ও লৌহের ও মর্মা-রের সর্ব্ব প্রকার পাত্র, এবং দারুচিনি ও সুগন্ধি ১৩ **ज्वा ७ मर्फात्**त ज्वा ७ भन्नत्र ७ मित्र ७ তৈল ও উত্তম সুজি ও গোম ও গো ও মেষ ও অশ্ব ও রথ ও দাস ও মনুষ্যদের প্রাণ ইত্যাদি বাণিজ্যের সামগ্রী; এবং তোমার প্রাণের বাঞ্ছিত ১৪ कल जकल ७ यावनीय मूचानू ७ मताहत जना, তাবৎই তোমার নিকটছইতে গেল; তুমি আর कथन अपने प्रकलत उप्लिम भारेवा ना।' ववः ১৫ তাহার थे मकल वावमाय्याता धनवान् श्रेयार्ह, এমত সমস্ত মহাজন তাহার যন্ত্রণার ভরানকতা अयुक्त मृत्र माँ ए। रेश कन्मन ও विनाপ कति ए কহিবে, 'হায়! হায়! হে মহানগরি, তুমি সূক্ষা ১৬ वर्ख ଓ विश्वनी ब्रह्मित वर्ख ଓ मिन्नृत वर्ग वर्ख বস্ত্রান্বিতা ও সুবর্ণ মণি মুক্তাদি ভূষণেতে ভূষিতা ছिলা, किन्छ এখন এক मरखित मरिधा रम ममछ ১१ সম্পত্তির লোপ হইল ।' এবং জাহাজের অধ্যক্ষ-গণ ও জাহাজদারা জলপথে গমনকারি লোক ও নাবিক লোক এবং সমুদ্রস্থিত ব্যবসায়ি লোক, ই-হারা দূরে দাঁড়াইয়া নগরদাহের উদ্ধৃণত ধূম দে- ১৮ थिया छेटेफ्रः खरत कहिरत, 'अगठ महननतीत जूना আর কি নগরী আছে ?' ইহা বলিয়া তাহারা ১৯ মন্তকে ধূলা দিয়া ক্রন্দন ও বিলাপ করিতে২ উ-रेफ्रःच्रत्त कहित्व, 'श्राय! श्राय! त्य महानगतीत ध-

শ্বর্যাদারা সমুদ্রত্থ সকল জাহাজের কর্তারা ধনবান্ হইয়াছে, এমত নগরী এক দণ্ডের মধ্যে উচ্ছিন্না

- হহয়াছে, এমত নগর। এক দণ্ডের মধ্যে ডাচ্ছয়া
 ২০ হইয়া গেল।' কিন্তু হে স্বর্গীয় লোক, ও পবিত্র
 লোক, ও প্রেরিতগণ, ও ভবিঘ্যদ্বক্তৃগণ, তোমরা ইহাতে আনন্দ কর; কেননা ঈশ্বর তোমাদের নিমিত্তেই ইহার এমত সমুচিত দণ্ড দিলেন।
- ২১ অনন্তর এক বলবান্ দৃত বৃহৎ ঘাঁতার এক পাটের সদৃশ একখান প্রস্তর লইয়া সমুদ্রে নিক্ষেপ
 করিয়া কহিল, 'ইহার মত এই বৃহৎ বাবিল্ নগরী
 বলেতে অধঃক্ষিপ্তা হইবে, আর কখনো তাহার উ-
- ২২ দেশ পাওয়া যাইবে না। ইহার পরে বীণাবাদক ও বাদ্যকর ও বংশীবাদক ও তূরীবাদক, ইহারা তোমার মধ্যে আর কখনো যন্ত্র বাজাইবে না; এবং ব্যবসায়ার্থে কোন প্রকার শিল্পকারী তো-মার মধ্যে আর কখনো মিলিবে না; এবং ঘাঁতা পেষণের শব্দ তোমার মধ্যে আর কখনো শুনা যা-
- ২০ ইবে না; এবং প্রদীপের আলো তোমার মধ্যে আর কথনো দৃষ্ট ইইবে না; ও বর কন্যার রব তোমার মধ্যে আর কথনো শুনা যাইবে না; যে হেতুক তোমার বণিকেরা পৃথিবীর মধ্যে প্রধান হইলে তোমার মায়াতে দেশীয় লোক সকলেই মো-
- ২৪ হিত হইল। আর পৃথিবীতে যত ভবিষ্যদক্তার ও পুণ্যবান্ লোকের বধ হইয়াছে, সকলের রক্ত তো-মার মধ্যে পাওয়া গেল।'

১৯ অধ্যায়।

১ বাবিল বেশ্যার দণ্ডের জন্যে ম্বর্গায় লোকদের গান করণ ও এনু-টের ধর্মা বিবাহ ও দূতকে ভজনা করণে নিষেধ ১১ ও জয়কারি এন-টের দর্শন ১৭ ও মাৎদ ভোজন করিতে পক্ষিদের প্রতি আহ্বান।

जनउत **अर्गश्रे**टि जात्मक लिएकत छेळ धरे धक > মহারব শুনিলাম, 'প্রমেশ্বরের ধন্যবাদ কর, কেন-না পরিত্রাণ ও মহিমা ও সম্ভ্রম ও শক্তি এ সকলি আমাদের প্রভু পরমেশ্বরের। তাঁহার সকল দও ২ यथार्थ ও প্রকৃত; यে মহাবেশ্যা আপন ব্যতি-চার ক্রিয়াতে পৃথিবীস্থ লোককে ভ্রম্ট করিয়াছিল, তাহার দণ্ড তিনি করিলেন, ও আপন দেবকদের রক্তপাতের প্রতিফল তাহাকে দিলেন।' এবং তা- ৩ হারা আর বার কহিল, 'পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর; তাহার ধূম নিত্য ১ উঠে। পরে সেই চবিবশ প্রা- ৪ हीन ७ हाति आगी डेवुड़ इहेश निःशमताथ-বিষ্ট ঈশ্বরকে প্রণাম করিয়া কহিল, 'এমত হউক, পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর।' তাহার পর দেই সিং- ৫ शामनश्रदेख अरे अक त्रव श्रेन; 'हि निश्वत्तत्र मि-বকগণ, হে তাঁহার ভয়কারিগণ, তোমরা ক্ষুদ্র কি মহান্ সকলেই আমাদের ঈশ্বরের প্রশংসা কর।' পরে অনেক জলের কলোলধুনি ও ঘোর মেঘগর্জ্জ- ৬ নের শব্দের ন্যায় লোক সমূহের এই রব শুনি-लाम, 'প্রমেশ্রের ধন্যবাদ কর, সর্বাশক্তিমান প্রভু প্রমেশ্বর রাজত্ব করেন। আইস, আমরা আননদ ৭ ও উল্লাস করি, ও তাঁহার সম্মান করি; কেননা মেষশাবকের বিবাহ উপস্থিত হইল, ও তাঁহার স্ত্রী আপনাকে সুসজ্জিতা করিল।' এবং পবিত্র লোক- ৮ দের পুণ্যস্থৰূপ যে নির্দাল ও শুভ্র সূক্ষ্ম বস্ত্র, তা-হা পরিধান করিতে তাহাকে দত্ত হইল। পরে ৯ षामारक উक्र इहेन, 'याहाता स्मिन्नावरकत विवाह-ভোজেতে निमञ्जिত इয়, তাছারা ধন্য, ইছা লেখ; 826

- এবং পুনশ্চ আমাকে কছিল, 'এই স্কল ঈশ্বরের ১০ সত্য বাক্য ।' তখন আমি তাহাকে ভজনা ক-রিতে তাহার চরণে পড়িলে সে আমাকে কহিল, 'সাবধান, এমত কর্মা করিও না; ঘেমন তুমি ও যীশুর সাক্ষ্যবিশিষ্ট তোমার ভ্রাভূগণ, তেম্বনি আ-মিও তোমাদের মধ্যে এক জন সহদাস আছি; ঈশ্বরকে ভজনা কর; কেননা যীশুর বিষয়ে সাক্ষ্য ভবিষ্যদাক্যের সার ।'
- ১১ অনন্তর আমি দেখিতে ২ স্বর্গদার মুক্ত হইলে এক শ্বেতাশ্বকে দর্শন করিলাম; তাহার উপরে যি-নি আরোহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাকে বিশ্বাস্য ও সত্যবাদী করিয়া কছে; তিনি যথার্থ ৰূপে বিচার
- ১২ ও যুদ্ধ করেন। তাঁহার চক্ষু অগ্নিশিখাবৎ ও মন্ত-क्टि जातक मुकूषे, ও তাহাতে य नाम निशिष्ठ আছে, তাহা আপনি বিনা অন্যে জানে না।
- ১৩ এবং রক্তে মগ্ন হইয়াছিল, এমত তাঁহার পরিধান বস্ত্র, ও তাঁহার নামকে 'ঈশ্বের বাক্য' ক্ছে !
- ১৪ পরে স্বর্গীয় সৈন্যগণ শুভ্রবর্ণ নির্মাল সূক্ষা বস্ত্রান্থিত ও শ্বেতাশার্ হইয়া তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল।
- ১৫ তিনি আপন মুখহইতে নির্গত তীকু খড়্গদারা অন্য-**दिन**ीय्रामिशक श्रेट्रांत करतन, अवर लोहम खमाता ठा-शामिशतक भामन करतन; তिनि मर्वाशिक्यान के-শ্বরের প্রচণ্ড ক্রোধৰূপ দ্রাক্ষাপেষণ কুণ্ডেতে তা-
- ১৬ হাদিগকে দলন করেন। এবং 'রাজাদের রাজা ও প্রভুদের প্রভু,' এই নাম তাঁহার পরিচ্ছদের ও জংঘার উপরে লিখিত আছে ।

অনন্তর আমি সূর্য্যের মধ্যে দণ্ডায়মান এক দূত-১৭ क पिश्राम ; रम जाकारम डेज्डीयमान जीवर পিক্রি প্রতি উল্লেখিকতে এই কথা কহিল, 'তো-মরা সকলে ঈশ্বরের প্রস্তুত মহাভোজে আসিয়া সভাস্থ হও, এবং রাজগণের ও সেনাপতিবর্গের ও ১৮ विक्रिंग लोकरम्ब, ও অশ्वर्गात्व ও অশ्वाक्ष्मात्व, এবং মুক্ত ও বন্ধ, এবং কুদু ও মহান, তাবৎ প্রকার মনুষ্যের মাংস ভক্ষণ কর।' পরে এ অস্থা-১৯ बार वाक्तित ७ ठाँशत रेमानात मान युक्त कति-তে সেই পশুকে ও দৈন্যসামন্তের সহিত পৃথি-বীর রাজগণকে একত্র হইতে দেখিলাম ৷ তাহাতে ২০ সেই পশু, এবং তাহার সহিত যে ভাক্ত ভবি-ষ্যদ্বক্তা তাহার সাক্ষাতে আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিয়া প-শুর চিহ্নপ্রাহিদিগকে ও তাহার প্রতিমাপুজকদিগ-কে जुलाई ग़ाहिल, जे छेज्य धता পড़िल, जरे जी-বৎ থাকিয়াই অগ্নি ও গন্ধকে প্রজ্বলিত হুদে নি-ক্ষিপ্ত হইল। কিন্তু অবশিষ্ট লোকেরা দেই অশ্বা-২> ৰাঢ় ব্যক্তির মুখহইতে নিৰ্গত খড়্গদারা হত হ-इल, এবং পক্ষি সকল আদিয়া তাহাদের মাংসে-उ जुक्ष इरेन।

২০ অধ্যায়।

১ এক সহসূ বৎসর পর্যান্ত শয়তানের বন্ধন ৪ ও প্রথম উত্থান ও শয়তানের মুক্তি ও যুদ্ধার্থে জূজ ও মাজ্জের একত হওন ও ভাহাদের বিনাশ ও শয়ভানের নরকে নিক্ষিপ্ত হওন ১১ ও বি-**চার্দিনের কথা।**

অনন্তর আমি অতলস্পর্শ কুণ্ডের চাবি ও এক ১ মহাশৃখল বিশিষ্ট এক দূতকে স্বৰ্গহ্ইতে নামিতে 828

- ২ দেখিলাম। পরে ঐ দূত সেই নাগ নামে বৃদ্ধ সর্পকে, অর্থাৎ অপবাদক শয়তানকে ধরিয়া সহস্
- ৩ বৎসর বদ্ধ রাখিতে অগাধ কুণ্ডের মধ্যে ফেলিয়া कूट अंत मूथ वन्न कतिल, धवर मूजात हिरू पिल, তাহাতে সহসু বৎসর সম্পূর্ণ না ইইলে সে তাবৎ (मभीय लाकरक आत खाउ कतिरा भातिरव ना ; কিন্ত তাহার পর কণেক কাল মুক্ত হইবে।
- ৪ পরে আমি কএক সিংহাসন ও তদুপবিফ ব্যক্তি-मिशक मर्भन कतिलाम; তাशमिशक विठात कत-ণের ভার দত্ত হইল; আর যীশুর সাক্ষ্য ও ঈ-श्वरतत वारकात निमित्व याशामत मखक एए न रहे-য়াছিল, অর্থাৎ যাহারা সেই পশুকে ও তাহার প্রতিমাকে পূজা করে নাই, এবং তাহার চিহ্ন जाशन २ कशाल ७ इएउ थात्र करत नाई, তा-হাদের আত্মাদিগকেও দেখিলাম; তাহারা এক স-হ্দু বৎসর সজীব থাকিয়া খ্রীষ্টের সহিত রাজত্ব ৫ कतिल। किन्छ यावद मस्मू वदमत मम्भूर्व ना इत्र,
- তাবৎ অবশিষ্ট মৃতেরা সঁজীব হইল না; এই ७ প্রথম উত্থান। योहाता এই উত্থানের অংশী इয়, তাহারাই ধন্য ও পবিত্র, তাহাদের উপরে দ্বি-তীয় মৃত্যুর কিছু অধিকার নাই; তাহারা ঈশ্বর ও খ্রীষ্টের উদ্দেশে যাজক হইবে, ও সহস্ বৎ-
- ৭ সর পর্য্যন্ত তাঁহার সঙ্গে রাজত্ব করিবে। অপর সহস্ বৎসর উত্তীর্ণ হইলে শয়তানকে কারাগার-
- ৮ হইতে মুক্ত করা যাইবে। তাহাতে সে পৃথি-वीत हर्जुम्मिकञ्चि नमूनत ताजातक, वर्षा नमूत्वत वाली नमृभ वनःथा त्य जुज् उ माज्ज, ठारा-

দিগকে ভুলাইয়া সংগ্রামের নিমিত্তে একত্র করি-তে বঞ্জিলন করিবে। তাহারা পৃথিবীর প্রস্ত দি- ৯ या जानिया शिवज लाकत्मत निवित ७ श्रिय न-গর ঘেরিবে; তখন ঈশ্বরের নিকটহইতে স্বর্গনির্গত অগ্নি তাহাদিগকে গ্রাস করিবে। এবং যে স্থানে ১০ সেই পশু ও ভাক্ত ভবিষ্যদ্বক্তা আছে, সেই স-গন্ধক আগ্নিয় হুদেতে তাহাদের ভ্রান্তিকারক শয়-তান্ নিজিপ্ত হইবে; সে স্থানে তাহারা অনন্ত-কাল দিবারাত্রি যন্ত্রণা ভোগ করিবে 1

তাহার পর আমি এক মহা শুভ্র দিংছাসন ও ১১ ভদুপবিষ্ট এক ব্যক্তিকে দর্শন করিলাম; তাঁহার সমুখহইতে পৃথিবী ও আকাশমণ্ডল পলায়ন ক-রিল; তাহাদের আর উদ্দেশ পাওয়া গেল ন।। অনন্তর ক্ষুদু কি মহান তাবৎ মৃত লোককে ঈশ্ব-১২ রের সম্মুথে দণ্ডায়মান হইতে দেখিলাম; পরে नकल श्रुष्ठक (थाला शिल, विश्विष्ठः জीवनश्रुष्ठक नारम जना এक शुरुक शोला शिल, এवर शुरुक-গণে লিখিত বচনদারা দেই সমস্ত মৃত লোক वाश्वर कर्मानूमात्त विठातिक इहेल। विवः म- > > মুদু আপনার মধ্যস্থিত তাবৎ মৃত লোককে স-মর্পণ করিল, এবং হৃত্যু ও পরলোক আপনাদের মধ্যস্থিত লোককে সমর্পণ করিল, এবং আপনং कर्मानुनारत প্রত্যেক জন বিচারিত হইল। পরে ১৪ মৃত্যু ও পরলোক অগ্নিত্রদে নিকিপ্ত হইল; এই বিতীয় মৃত্যু। এবং জীবন পুস্তকে যে কাহার ১৫ নাম লিখিত নাই, সে অগ্নিত্রদে নিকিপ্ত হইল।

২১ অধ্যায়।

১ নৃতন আকাশমণ্ডলের ও পৃথিবীর দর্শন ২ ও নৃতন ধর্মানগরী যিরশালমের দর্শন ৯ ও তাহার তেজের ও আকারের ও ধনের उ मृत्थत वर्गना।

- ১ পরে আমি এক নূতন আকাশমণ্ডল ও নূতন পৃথিবীকে দেখিলাম; পূর্বীয় আকাশমণ্ডল ও পৃ-थिवी नुश्र इरेशाहिन, नेमून् आत इरेन ना ।
- ২ আর বরের নিমিত্তে প্রস্তুতা কোন কন্যা যেমন বিভূষিতা হয়, তজপ আমি যোহন্ ঈশ্রের নিকট-इहेर्ड नृजन धर्मानगती यिक्यानमर्क अर्गहरेरा नामि-
- ৩ তে দেখিলাম। পরে স্বর্গহইতে এই গভীর আকাশ-वानी खिनिलाम, 'म्बं, मनूषारमत मर्था में श्रवतत जा-বাস আছে, এবং তাহাদের মধ্যে তিনি বাস ক-রিবেন, এবং তাহারা তাঁহার লোক হইবে, এবং তিনি আপনি তাহাদের ঈশ্বর হইয়া তাহাদের
- ৪ সঙ্গে থাকিবেন ৷ এবং ঈশ্বর তাহাদের চক্ষুর তাবৎ জল মুছাইয়া দিবেন, তাহাতে মরণ আর कथरना इहरत ना, এवः स्नाक कि त्रामन कि वाया किছूरे जात कथरना स्ट्रेस ना ; शृक्तींग्र
- ৫ এই সকল গত इहेल।' পরে সেই সিংহাসনো-পবিষ্ট ব্যক্তি কহিলেন, 'এই দেখ, আমি তাবৎ বিষয়ের নূতন সৃষ্টি করিলাম;' এবং পুনশ্চ আ-মাকে কহিলেন, 'দেখ, কেননা এ কথা সত্য ও
- ৬ বিশ্বসনীয়।' পরে তিনি আর বার আমাকে ক-हिलान, 'ममाश्च रहेल, जामि क ও का, जर्थार আদি ও অন্তস্থৰূপ; যে জন পিপাসিত আছে, তাছাকে আমি বিনা মূল্যে জীবনৰপ উনুইয়ের

জল পান করিতে দিব। এবং যে জন জয় ক- ৭ রিবে, সে তাবতের অধিকারী হইবে; এবং আ-মি তাহার ঈশ্বর হইব ও সে আমার পুত্র হই-বে। কিন্তু যাহারা ভীরু ও অবিশ্বাদী ও ঘৃণ্য ৮ कर्माकाती ও नत्रह्जाकाती ও বেশ্যাগামী ও মায়া-वी ও দেবপূজক, তাহার। এবং তাবৎ মিথ্যাবাদী অগ্নি ও গন্ধকের প্রজ্বলিত হুদে অধিকার পাইবে; **এই** षिठीय मृजूग ।'

অনন্তর সেই সপ্ত শেষ উৎপাতে সম্পূর্ণ সপ্ত ৯ পাত্রধারি সপ্ত দূতের মধ্যে এক জন আমার নি-কটে আসিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করিয়া ক-হিল, 'এখানে আইস, সেই মেষশাবকের বিবাহি-তা স্ত্রীকে তোমাকে দেখাই ৷' পরে সে আত্মা- ১০ তে আবিষ্ট আমাকে এক বৃহৎ উচ্চপর্বতে লইয়া कंश्वरतत निक्षे इटेर ७ अर्ग इटेर विह्यामिनी स्मरे धर्म्मग्री ग्रहानगती यिक्नभालगरक (मथाईल। स्म न- >> গরে ঈশ্বরের তেজ অবস্থিতি করিল, এবং তাহার জ্যোতি বহুমূল্য রত্ন অর্থাৎ সূর্য্যকান্ত মণির ন্যায় ও ऋंटिकের नेगांस निर्माण। धेवः धे नगरतत आ- >२ চীর অতি উচ্চ ও বৃহৎ, তাহার পৃকাদিগে তিন দ্বার, ও উত্তরদিগে তিন দ্বার, ও দক্ষিণদিগে তিন चात, এবং পশ্চিমদিগে তিন चात, সমুদায়ে चाদশ দ্বার আছে। সেই দাদশ দ্বারের উপরে দাদশ ১৩ দূত থাকে, ও দারের উপরে ইসায়েল বংশের দা-मन शाकीत नाम निथिठ আছে। এবং এ প্রা-১৪ চীরের দাদশ ভিত্তিমূল আছে, তাহাতে মেযশাব-কের দ্বাদশ প্রেরিতের নাম লিখিত আছে। অপর ১৫

যে দূত আমার সঙ্গে কথোপকথন করিল, তা-हात हरस थे नगत ও তাहात हात ও প্রাচীর পরি-

১७ মাণ कत्रभार्थ अकठा मूर्य नल आहा के नगत চতুদ্ধোণ, তাহার দীর্ঘ ও প্রস্ত সমান; সে সে-रे नलकाता नगरतत পরিমাণ করিলে कामभ मर्गु তीর পরিমাণ হইল, তাছার দীর্ঘ ও প্রস্থ ও উচ্চ

১৭ এক সমান ৷ পরে তাহার প্রাচীরের পরিমাণ ক-রিলে মনুষ্যের অর্থাৎ এ দূতের এক শত চোয়া-

১৮ ল্লিশ হস্ত পরিমাণ হইল। সূর্য্যকান্ত মণি নির্দ্ধিত তাহার প্রাচীর, এবং এ নগর নির্মাল কাচের স-

১৯ দৃশ পরিষ্কৃত সুবর্ণ নির্ম্মিত ৷ প্রাচীরের ভিত্তি-মূল নানা প্রকার মূল্যবান রত্নেতে ভূষিত; তাহার व्यथम जिल्लिमृन मूर्याकारखत, ও षिठीत मीनकारखत,

২০ও তৃতীয় লালের, ও চতুর্থ মরকতের; ও পঞ্চম रेतमृत्यात, ও वर्ष हुनीत, ও मक्षम हन्स्कारखत, अ जरुम लानरखत, ও नवम श्रमतालात, ও नभम ल-खनीरव्रत, ও একাদশ পেরোজের, ও দ্বাদশ কটা-

দার, এইৰূপ দাদশ মুক্তাতে দাদশ দার; নগ-রের সমস্ত পথ পরিষ্কৃত সুবর্ণ (ভূষিত,) ও কাচের

কোন মন্দির দেখিলাম না; কারণ সর্বশক্তিমান প্রভু পরমেশ্বর এবং মেষশাবক তাহার মন্দিরস্ব-

২৩ ৰূপ আছেন। আর দীপ্তির নিমিত্তে দে নগরে চন্দ্র সূর্য্যের কিছু আবশ্যকতা নাই; ঈশ্বরের তে-জোদারা দে নগর দেদীপ্যমান হয়, ও তাহাতে

২৪ মেষশাবক জ্যোতিঃস্বৰূপ আছেন। দেশীয় মুক্ত

লোক সকল সেই জ্যোতিতে গমনাগমন করিবে; এবং পৃথিবীর রাজারা তাহার মধ্যে আপন্থ ঐ-अर्था ও महिमा जानित्व। थे नगरतत हात निवाट २० কখনো রুদ্ধ থাকে না, এবং সেস্থানে রাত্রিও হয় ना । लाकिता ठाहात माया मकल मिलात अश्वर्ग २७ ও মহিমা আনিবে ৷ কিন্তু তাহার মধ্যে অপবিত্র ২৭ कि घृगाई कर्माकाती कि भिशात উৎপाদक किइ कमाठ প্রবেশ করিতে পাইবে না; वाशापत नाम মেষশাবকের জীবনপুস্তকে লিখিত আছে, কেবল তাহারাই প্রবেশ করিতে পাইবে !

২২ অধ্যায়।

> অমৃত নদীর ও অমৃত বৃক্কের দর্শন ও ঈশ্বরের লোকদের সুথ ৬ ও দূতের ও খ্রীষ্টের কথা ৮ ও দূতের আপন পূজা নিষেধ করণ ১২ ও খ্রীটের কথা ১৮ ও এই পুস্তকের হ্রামবৃদ্ধি করণে অভিশাপ ২১ ও মঙ্গল প্রার্থনা।

তদনন্তর দূত ঈশ্বরের ও মেষশাবকের সিংহাসন- ১ इट्रेंट निर्शं च क्लिविव निर्माल अमृज जलात निषी जागारक (मथारेन। अवः পথের মধ্যে जर्थाः २ क्षे नमीत पूरे शास्त्र घामम वात कलमायक चम्छ বৃক্ষ আছে; সে বৃক্ষেতে মাসে ২ ফল ধরে; তাহার পত্রদারা দেশীয় লোকদের সুস্থতা জলো। এবং কোন অভিশাপ আর হয় না, কিন্তু ঈশ্ব- ৩ রের ও মেষশাবকের সিংহাদন তাহার মধ্যে আ-ছে। এবং তাঁহার সেবকেরা তাঁহাকে সেবা ক- 8 রিয়। তাঁহার মুখদশন করে, ও কপালে তাঁহার नारमत हिरू थात्र करत। तम खारन ताबि इस ना, द প্রত্মশ্র তাহাদের দীপ্তিস্থরপ হন; তাহা-

(कत्र अनी भ कि मूर्या कित्र श्वा अद्या कन शास्त्र ना ; এবং ভাহারা নিত্য হরাজত্ব করে।

- ৬ অনন্তর তিনি আমাকে কহিলেন, 'এ সকল ক-থা বিশ্বসনীয় ও সভ্য; পবিত্র ভবিষ্যদ্বকূগণের প্রভু পরমেশ্বর আপন দেবকদিগকে শীঘু ভাবি ঘটনা জ্ঞাত করিতে আপন দূতকে প্রেরণ করিয়াছেন।' ৭ (ৰীশু কহেন,) 'দেখ, আমি শীঘু আদিতেছি; যে ব্যক্তি এই পুস্তকের তাবৎ ভবিষ্যদাক্য পালন
- करत, रम धना।' ৮ আমি যোহন্ এই সকল দেখিলাম ও শুনিলাম; रेश प्रिंशित श्रितित य पृष्ठ याभारक अरे ममस **(मशारेल,** তাहारक जनना कतिरठ তाहात পদতলে
- ৯ পড়িলাম। তাহাতে দে আমাকে কহিল, 'সাবধান, এমত কর্মা করিও না; কেননা ঘেমন ভুমি এবং তামার ভবিষ্যদ্জ্ভাত্গণ এবং এই পুস্তকের বাক্য পালনকারিগণ, তজ্ঞপ আমিও এক জন সহদাস;
- ১ निश्वरतत जलना कता' शूनक म जामारक किल, 'তুমি এই পুস্তকের ভবিষ্যদাক্য সকল মুদ্রাঙ্কিত ক-
- >> ति अ ना ; नम स निक देव जी । य अन्यासी इस म जनगारी थाकूक, ও यে অশুচি হয় मে অশুচি था-ও যে পবিত্র হয় সে পবিত্র থাকুক।'
- ১২ 'দেখ, আমি (যীশু) ত্রায় আসিতেছি; প্রত্যেক मनुषारक जाभनर कर्मानुमारत कल फिर्ड जामात
- ১৩ সহিত পুরস্কার আছে ৷ আমি ক ও ক্ষ, অর্থাৎ
- ১৪ আদি ও অন্তস্ত্র প্রথম ও শেষ। যাহারা তাঁ-হার আজ্ঞা পালন করে, তাহারাই ধন্য; কেননা

তাহারা অমৃত বৃক্ষের অধিকারী হইবে, এবং দার निया नगरत अटनेश कतिरव । किन्छ कुक्तुतव ७ ३ ० **माज्ञावी ७ (व**भागामी ७ नज्ञाकाजी ७ (नव-পূজক এবং মিথ্যাকে প্রিয়ক্তানকারী ও মিথ্যার উৎপাদক, এই সকল লোকেরা তাহার বহিভূতি इरेरव। जामि यीख मधनीनरानत मरधा वरे ममेख >७ वहन मश्रमां कतिरा रामात्मत निकरि जानन দূতকে প্রেরণ করিয়াছি; আমি দায়ুদের মূল ও ফল, এবং উজ্জ্বল প্রভাতি নক্ষত্রস্বরূপ। আত্মা ও ১৭ कना किह्टि हिन, जाईम; धवश खवन करत দেও বলুক, আই**স**; এবং যে জন তৃষ্ণার্ভ হয় সে আসুক; এবং যে কেহ ইচ্ছা করে, সে বিনা-মূল্যে অমৃত জল গ্রহণ করুক।'

যে সমন্ত লোক এই পুস্তকের ভবিষ্যদাক্য শ্র-১৮ বণ করে, তাহাদের প্রত্যেক জনকে আমি সাক্ষ্য निय़ा किहारिक, यमािश किह जना वाकाषाता अहे সমস্ত বচনের বৃদ্ধি করে, তবে ঈশ্বর তাহাকে এই श्रुष्ठ विथि छे ९ शां मकन वृष्ति कतिया नित्न। আর কেহ যদি এই ভবিষ্যৎপুস্তকের কথা লোপ ১৯ করে, তবে ঈশ্বর জীবনৰূপ পুস্তকহইতে ও ধর্ম-নগরহইতে এবং এই পুস্তকে লিখিত কথাহইতে তা-হার অংশ লোপ করিবেন। যিনি এই কথার সা-২০ ফ্যা দেন, তিনি কহিতেছেন, 'আমি অবশ্য ত্বরার जानिर्टिছ।' (य जाड़ा, প্রভো यी छ, जाहेन।

তোমাদের সকলের প্রতি আমাদের প্রভু যীশু ২> श्रीरकेत अनुधर इडेक। रेजि।

THE PROPERTY OF STREET OF STREET Se present that her the term were there THE RESIDENCE OF STREET STREET, STREET

Date Due			
Y 1 = 32			
1-1-08			-
(3		



